

ส่วนที่ 4

รายละเอียดโครงการแยกตาม กลุ่มงาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้/โครงการ/กิจกรรม

โครงการที่ได้รับจัดสรรงบประมาณในปีการศึกษา 2563 ประกอบด้วยโครงการของกลุ่มงาน,กลุ่มสาระการเรียนรู้ต่างๆ รวมทั้งสิ้น 86 โครงการ มีรายละเอียดดังนี้

กลุ่มงานบริหารวิชาการ

ชื่อโครงการ : พัฒนาอัจฉริยภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ (เงินอุดหนุนรายหัว)

ความสอดคล้องตามนโยบายและกลยุทธ์ของสพฐ. : นโยบายที่ 2,4

ความสอดคล้องกลยุทธ์ของโรงเรียน : กลยุทธ์ที่ 2,3

ระยะเวลา : ตลอดปีการศึกษา

ผู้รับผิดชอบ : นางสาวปณยา มณีเนตร

สถานที่ : โรงเรียนสกลนครพัฒนศึกษา อ.เมือง จ.สกลนคร

งบประมาณ : 160,000 บาท

ลักษณะโครงการ : โครงการต่อเนื่อง

Plan (P)

1. หลักการและเหตุผล :

สภาพปัจจุบันความเจริญเติบโตทางด้านเศรษฐกิจ สังคมและเทคโนโลยีได้เปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็ว และเกี่ยวข้องกับวิถีชีวิตของประชาชนทั่วไปมากยิ่งขึ้น ส่งผลให้การดำรงชีวิตของทุก ๆ คน มีการพัฒนาและปรับตัวให้เข้ากับสถานการณ์ของสังคมโลกอยู่ตลอดเวลา ดังนั้น การจัดการศึกษาจึงจำเป็นต้องสร้างสรรค์เด็กและเยาวชนให้มีความรู้ ความสามารถ ที่เปลี่ยนแปลงตามสถานการณ์ในปัจจุบัน ในการพัฒนาด้านนั้น จำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องจัดกิจกรรมส่งเสริม สนับสนุนให้นักเรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานมีความเป็นเลิศด้านวิชาการและมีศักยภาพในด้านกิจกรรมวิชาการ กีฬา ดนตรี ศิลปะ การแสดง และการประดิษฐ์คิดค้นสิ่งต่าง ๆ เพื่อเตรียมพร้อมให้เด็กและเยาวชนเป็นกำลังสำคัญในการขับเคลื่อนประเทศไทยในอนาคตเพื่อให้เด็กและเยาวชนได้รับการส่งเสริม และพัฒนาศักยภาพสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ และกิจกรรมต่าง ๆ เพื่อเพิ่มพูนทักษะในการดำรงชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุข

โรงเรียนสกลนครพัฒนศึกษาในฐานะที่เป็นหน่วยงานรับผิดชอบในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ จำเป็นต้องพัฒนาผู้เรียนที่มีความสามารถ ศักยภาพด้านต่างๆ นำไปสู่ความสำเร็จ เข้าร่วมกิจกรรมประกวดแข่งขันทักษะด้านวิชาการ ดนตรี นาฏศิลป์ ศิลปะ และกีฬา ในระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระดับภาค และระดับประเทศ และนำมาประยุกต์ใช้ในการจัดการศึกษาให้แก่เด็กและเยาวชนให้เป็นผู้มีทั้งความรู้ ความสามารถ เพื่อสร้างโอกาสให้แก่เด็กและเยาวชนได้แสดงศักยภาพทางวิชาการและกิจกรรมสร้างสรรค์ต่าง ๆ โดยจัดทำโครงการพัฒนาอัจฉริยภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ศึกษาค้นคว้า หาความรู้ใหม่ๆจากกิจกรรมการแข่งขันทางวิชาการ ในระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระดับภาค และระดับประเทศ

2. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีความเป็นเลิศและอัจฉริยภาพในด้านทักษะทางวิชาการ ดนตรี นาฏศิลป์ ศิลปะและกีฬา
3. เพื่อจัดกิจกรรมให้นักเรียนได้แสดงออกซึ่งความสามารถในด้านทักษะทางวิชาการ ดนตรี นาฏศิลป์ ศิลปะและกีฬา
4. เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการแข่งขันทักษะทางวิชาการของสถานศึกษา

3. เป้าหมาย :

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจในกิจกรรมทักษะทางวิชาการ ดนตรี และกีฬา และนำทักษะที่เป็นประโยชน์มาประยุกต์ใช้ในชีวิต ซึ่งเกิดจากการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ประสพการณ์ร่วมกันร้อยละ 80
- 3.1.2 นักเรียนที่เข้าร่วมแข่งขันทักษะความสามารถทางด้านวิชาการมีผลงานเพิ่มขึ้นร้อยละ 5

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียนมีโอกาสเข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ทั้งกิจกรรมทางวิชาการและกิจกรรมสร้างสรรค์ต่าง ๆ
- 3.2.2 บุคลากรได้มีโอกาสปฏิบัติงานร่วมกันทำให้เกิดทักษะการปฏิบัติงานส่งเสริมศักยภาพของนักเรียนและประสพการณ์การเรียนรู้อย่างกว้างขวาง

Do (D)

4. กิจกรรมในโครงการ

กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์เฉพาะ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
1. เข้าร่วมแข่งขันทักษะความสามารถทางวิชาการระดับเขตพื้นที่การศึกษา	1. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ศึกษาค้นคว้า หาความรู้ใหม่ๆจากกิจกรรมการแข่งขันทางวิชาการในระดับเขตพื้นที่การศึกษา	ร้อยละของจำนวนนักเรียนที่ได้รับรางวัลการประกวดแข่งขันทักษะวิชาการของนักเรียนปกติและเด็กพิเศษเรียนร่วมระดับเขตพื้นที่การศึกษา
2. เข้าร่วมแข่งขันทักษะทางวิชาการระดับภาค	1. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ศึกษาค้นคว้า หาความรู้ใหม่ๆจากกิจกรรมการแข่งขันทางวิชาการระดับภาค	ร้อยละของจำนวนนักเรียนที่ได้รับรางวัลการประกวดแข่งขันทักษะวิชาการของนักเรียนปกติและเด็กพิเศษเรียนร่วม ระดับภาค
3. เข้าร่วมแข่งขันทักษะทางวิชาการระดับประเทศ	1. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ศึกษาค้นคว้า หาความรู้ใหม่ๆจากกิจกรรมการแข่งขันทางวิชาการระดับประเทศ	ร้อยละของจำนวนนักเรียนที่ได้รับรางวัลการประกวดแข่งขันทักษะวิชาการของนักเรียนปกติและเด็กพิเศษเรียนร่วมระดับประเทศ

5.วิธีการดำเนินงาน

- 1) ประชุมวางแผนขอบเขตการดำเนินงานโครงการ
- 2) จัดทำโครงการ
- 3) เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ และผู้บริหารสถานศึกษาอนุมัติโครงการ
- 4) แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน
- 5) ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน
- 6) ดำเนินการตามแผนการดำเนินการในโครงการที่วางไว้
 - ครูผู้รับผิดชอบการแข่งขันต่างๆ เสนอรายละเอียดค่าใช้จ่ายเกี่ยวกับการกิจกรรมที่รับผิดชอบ
 - ส่งนักเรียนเข้าร่วมแข่งขันตามระดับตั้งแต่ระดับเขตไปจนถึงระดับชาติ
- 7) ประเมินผลการดำเนินงาน
- 8) สรุปและรายงานผล

6.ระยะเวลาดำเนินการ :

[illegible]

7.งบประมาณที่ได้รับทั้งสิ้น : 160,000 บาท

- เงินอุดหนุนรายหัว 160,000 บาท
- เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน.....บาท

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอก งบประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
1	ค่าเบี้ยเลี้ยงครู		40,000		40,000		160,000
2	ค่าอาหารนักเรียน		40,000		40,000		
3	ค่าที่พักครูและนักเรียน		80,000		80,000		

8.สถานที่ดำเนินการ : โรงเรียนสกลนครพัฒนศึกษา อ.เมือง จ.สกลนคร

9.ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวปณยา มณีเนตร

10.หน่วยงาน/บุคคล ที่ให้การสนับสนุน : โรงเรียนสกลนครพัฒนศึกษา และ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
มัธยมศึกษา เขต 23

Check (C)

11.การประเมินผล : การสังเกต , แบบสอบถาม และ รายงานผลการปฏิบัติงาน

Act (A)

12.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

12.1 ผลลัพธ์

- ร้อยละของผู้เรียนได้รับการพัฒนาความรู้และทักษะอย่างเต็มตามศักยภาพ

12.2 ผลผลิต

- ผู้เรียนได้รับรางวัลจากการเข้าร่วมประกวด แข่งขัน ความรู้ และทักษะทางด้านวิชาการ ดนตรี นาฏศิลป์ ศิลปะและกีฬา ระดับเขตพื้นที่ขึ้นไป ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

12.3 ผลกระทบ (ด้านบวก)

- นักเรียนโรงเรียนสกลนครพัฒนศึกษา มีความรู้และทักษะ มีความสามารถในการเข้าร่วมประกวดแข่งขันทางวิชาการ ดนตรี นาฏศิลป์ ศิลปะและกีฬา อย่างสม่ำเสมอและต่อเนื่อง

13. ☐ งบประมาณรายหัว ☒ งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ☐ อื่นๆ

ผู้เสนอโครงการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวปณยา มณีเนตร)

(นางฐปณีย์ นารี)

เจ้าหน้าที่งานวิชาการ

รองผู้อำนวยการโรงเรียนฝ่ายวิชาการ

☐ เห็นควรอนุมัติ

☐ เห็นควรอนุมัติ

(นางวรรณิศา ก้อนตาล)

(นายณัฐพนธ์ หล้าชาญ)

หัวหน้างานแผนงานงบประมาณ

รองผู้อำนวยการฝ่ายอำนวยการแผนงานงบประมาณ

☐ อนุมัติ

☐ ไม่อนุมัติ เพราะ.....

(นายบัณฑิต นารถโคษา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสกลนครพัฒนศึกษา

ชื่อโครงการ : พัฒนาอัจฉริยภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ (เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)
 ความสอดคล้องตามนโยบายและกลยุทธ์ของสพฐ. : นโยบายที่ 2,4
 ความสอดคล้องกลยุทธ์ของโรงเรียน : กลยุทธ์ที่ 2,3
 ระยะเวลา : ตลอดปีการศึกษา
 ผู้รับผิดชอบ : นางสาวปณยา มณีเนตร
 สถานที่ : โรงเรียนสกลนครพัฒนศึกษา อ.เมือง จ.สกลนคร
 งบประมาณ : 130,000 บาท
 ลักษณะโครงการ : โครงการต่อเนื่อง

Plan (P)

1. หลักการและเหตุผล :

สภาพปัจจุบันความเจริญเติบโตทางด้านเศรษฐกิจ สังคมและเทคโนโลยีได้เปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็ว และเกี่ยวข้องกับวิถีชีวิตของประชาชนทั่วไปมากยิ่งขึ้น ส่งผลให้การดำรงชีวิตของทุก ๆ คน มีการพัฒนา และปรับตัวให้เข้ากับสภาวะการณ์ของสังคมโลกอยู่ตลอดเวลา ดังนั้น การจัดการศึกษาจึงจำเป็นต้องสร้างสรรค์ เด็กและเยาวชนให้มีความรู้ ความสามารถ ที่เปลี่ยนแปลงตามสภาวะการณ์ในปัจจุบัน ในการพัฒนาศึกษานั้น จำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องจัดกิจกรรมส่งเสริม สนับสนุนให้นักเรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานมีความเป็นเลิศ ด้านวิชาการและมีศักยภาพในด้านกิจกรรมวิชาการ กีฬา ดนตรี ศิลปะ การแสดง และการประดิษฐ์คิดค้น สิ่งต่าง ๆ เพื่อเตรียมพร้อมให้เด็กและเยาวชนเป็นกำลังสำคัญในการขับเคลื่อนประเทศไทยในอนาคต เพื่อให้เด็กและเยาวชนได้รับการส่งเสริม และพัฒนาศักยภาพสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ และกิจกรรมต่าง ๆ เพื่อเพิ่มพูนทักษะในการดำรงชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุข

โรงเรียนสกลนครพัฒนศึกษาในฐานะที่เป็นหน่วยงานรับผิดชอบในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ จำเป็นต้องพัฒนาผู้เรียนที่มีความสามารถ ศักยภาพด้านต่างๆ นำไปสู่ความสำเร็จ เข้าร่วมกิจกรรม ประกวดแข่งขันทักษะด้านวิชาการ ดนตรี นาฏศิลป์ ศิลปะ และกีฬา ในระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระดับภาค และระดับประเทศ และนำมาประยุกต์ใช้ในการจัดการศึกษาให้แก่เด็กและเยาวชนให้เป็นผู้มีทั้งความรู้ ความสามารถ เพื่อสร้างโอกาสให้แก่เด็กและเยาวชนได้แสดงศักยภาพทางวิชาการและกิจกรรมสร้างสรรค์ ต่าง ๆ โดยจัดทำโครงการพัฒนาอัจฉริยภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ศึกษาค้นคว้า หาความรู้ใหม่ๆจากกิจกรรมการแข่งขันทางวิชาการ ในระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระดับภาค และระดับประเทศ
2. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีความเป็นเลิศและอัจฉริยภาพในด้านทักษะทางวิชาการ ดนตรี นาฏศิลป์ ศิลปะและกีฬา
3. เพื่อจัดกิจกรรมให้นักเรียนได้แสดงออกซึ่งความสามารถในด้านทักษะทางวิชาการ ดนตรี นาฏศิลป์ ศิลปะและกีฬา
4. เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการแข่งขันทักษะทางวิชาการของสถานศึกษา

3. เป้าหมาย :

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจในกิจกรรมทักษะทางวิชาการ ดนตรี และกีฬา และนำทักษะที่เป็นประโยชน์มาประยุกต์ใช้ในชีวิต ซึ่งเกิดจากการแลกเปลี่ยนเรียนรู้

ประสบการณ์ร่วมกันร้อยละ 80

3.1.2 นักเรียนที่เข้าร่วมแข่งขันทักษะความสามารถทางด้านวิชาการมีผลงานเพิ่มขึ้นร้อยละ 5

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนมีโอกาสเข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ทั้งกิจกรรมทางวิชาการและกิจกรรมสร้างสรรค์ต่าง ๆ

3.2.2 บุคลากรได้มีโอกาสปฏิบัติงานร่วมกันทำให้เกิดทักษะการปฏิบัติงานส่งเสริมศักยภาพของนักเรียนและประสบการณ์การเรียนรู้อย่างกว้างขวาง

Do (D)

4. กิจกรรมในโครงการ

กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์เฉพาะ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
1. เข้าร่วมแข่งขันทักษะความสามารถทางวิชาการระดับเขตพื้นที่การศึกษา	1. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ศึกษาค้นคว้าหาความรู้ใหม่ๆ จากกิจกรรมการแข่งขันทางวิชาการในระดับเขตพื้นที่การศึกษา	ร้อยละของจำนวนนักเรียนที่ได้รับรางวัลการประกวดแข่งขันทักษะวิชาการของนักเรียนปกติและเด็กพิเศษเรียนร่วมระดับเขตพื้นที่การศึกษา
2. เข้าร่วมแข่งขันทักษะทางวิชาการระดับภาค	1. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ศึกษาค้นคว้าหาความรู้ใหม่ๆ จากกิจกรรมการแข่งขันทางวิชาการระดับภาค	ร้อยละของจำนวนนักเรียนที่ได้รับรางวัลการประกวดแข่งขันทักษะวิชาการของนักเรียนปกติและเด็กพิเศษเรียนร่วม ระดับภาค
3. เข้าร่วมแข่งขันทักษะทางวิชาการระดับประเทศ	1. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ศึกษาค้นคว้าหาความรู้ใหม่ๆ จากกิจกรรมการแข่งขันทางวิชาการระดับประเทศ	ร้อยละของจำนวนนักเรียนที่ได้รับรางวัลการประกวดแข่งขันทักษะวิชาการของนักเรียนปกติและเด็กพิเศษเรียนร่วมระดับประเทศ

5. วิธีการดำเนินงาน

- 1) ประชุมวางแผนขอบเขตการดำเนินงานโครงการ
- 2) จัดทำโครงการ
- 3) เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ และผู้บริหารสถานศึกษาอนุมัติโครงการ
- 4) แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน
- 5) ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน
- 6) ดำเนินการตามแผนการดำเนินการในโครงการที่วางไว้
 - ครูผู้รับผิดชอบการแข่งขันต่างๆ เสนอรายละเอียดค่าใช้จ่ายเกี่ยวกับการกิจกรรมที่รับผิดชอบ
 - ส่งนักเรียนเข้าร่วมแข่งขันตามระดับตั้งแต่ระดับเขตไปจนถึงระดับชาติ
- 7) ประเมินผลการดำเนินงาน
- 8) สรุปและรายงานผล

6.ระยะเวลาดำเนินการ :

ที่	ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ										
		พ.ศ.2563								พ.ศ.2564		
		พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.
1	ประชุมวางแผนขอบเขตการดำเนินงานโครงการ	22-24										
2	จัดทำโครงการ		10-14									
3	เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ และผู้บริหาร สถานศึกษาอนุมัติโครงการ			18-19	5-8							
4	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน				13-15							
5	ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน				20-23							
6	ดำเนินการตามแผนการดำเนินการในโครงการที่ วางไว้					1-30	1-31	1-31	1-20			
7	ประเมินผลการดำเนินงาน										3-5	
8	สรุปและรายงานผล										18-19	

7.งบประมาณที่ได้รับทั้งสิ้น : 130,000 บาท

- เงินอุดหนุนรายหัว บาท
- เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 130,000 บาท
- อื่นๆ บาท

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอก งบประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
1	ค่าวัสดุ/อุปกรณ์			40,000	60,000		130,000
2	ค่าอาหารกลางวันของ นักเรียนในฝึกซ้อม แต่ละกิจกรรมต่างๆ		90,000		90,000		

8.สถานที่ดำเนินการ : โรงเรียนสกลนครพัฒนศึกษา อ.เมือง จ.สกลนคร

9.ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวปณยา มณีเนตร

10.หน่วยงาน/บุคคล ที่ให้การสนับสนุน : โรงเรียนสกลนครพัฒนศึกษา และ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
มัธยมศึกษา เขต 23

Check (C)

11.การประเมินผล : การสังเกต , แบบสอบถาม และ รายงานผลการปฏิบัติงาน

Act (A)

12.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

12.1 ผลลัพธ์

- ร้อยละของผู้เรียนได้รับการพัฒนาความรู้และทักษะอย่างเต็มตามศักยภาพ

12.2 ผลผลิต

- ผู้เรียนได้รับรางวัลจากการเข้าร่วมประกวด แข่งขัน ความรู้ และทักษะทางด้านวิชาการ ดนตรี นาฏศิลป์ ศิลปะและกีฬา ระดับเขตพื้นที่ขึ้นไป ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

12.3 ผลกระทบ (ด้านบวก)

- นักเรียนโรงเรียนสกลนครพัฒนาศึกษา มีความรู้และทักษะ มีความสามารถในการเข้าร่วมประกวดแข่งขันทางวิชาการ ดนตรี นาฏศิลป์ ศิลปะและกีฬา อย่างสม่ำเสมอและต่อเนื่อง

13. ☐ งบประมาณรายหัว ☒ งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ☐ อื่นๆ

ผู้เสนอโครงการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวปณยา มณีเนตร)

(นางรฐปนีย์ นารี)

เจ้าหน้าที่งานวิชาการ

รองผู้อำนวยการโรงเรียนฝ่ายวิชาการ

☐ เห็นควรอนุมัติ

☐ เห็นควรอนุมัติ

(นางวรงค์นุช ก้อนตาล)

(นายณัฐพนธ์ หล้าชาญ)

หัวหน้างานแผนงานงบประมาณ

รองผู้อำนวยการฝ่ายอำนวยการแผนงานงบประมาณ

☐ อนุมัติ

☐ ไม่อนุมัติ เพราะ.....

(นายบดินทร์ นารถโคษา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสกลนครพัฒนาศึกษา

ชื่อโครงการ : พัฒนางานสารสนเทศเพื่อการบริหารการศึกษา

ความสอดคล้องตามนโยบายและยุทธศาสตร์ของสพฐ. : นโยบายที่ 2,4

ความสอดคล้องกับกลยุทธ์ของโรงเรียน : กลยุทธ์ที่ 2,3,7

ระยะเวลา : 1 พฤษภาคม 2563 – 31 มีนาคม 2564

ผู้รับผิดชอบ : นางสาวปณยา มณีเนตร

สถานที่ : โรงเรียนสกลนครพัฒนศึกษา

งบประมาณ : 10,000 บาท

ลักษณะโครงการ : ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง

Plan (P)

1. หลักการและเหตุผล :

การบริหารจัดการองค์กรเพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุด ผู้บริหารองค์กรจำเป็นต้องได้รับข้อมูลที่ดีเป็นปัจจุบันเพื่อประกอบการตัดสินใจ เพื่อลดความเสี่ยงในการตัดสินใจที่ไม่ถูกต้อง ระบบสารสนเทศพื้นฐานของสถานศึกษา เป็นการนำเสนอข้อมูลสารสนเทศพื้นฐานทางการศึกษาของสถานศึกษา ซึ่งสามารถสืบค้นได้ตามหมวดหมู่ เพื่อให้ผู้บริหาร ผู้เกี่ยวข้องใช้ประโยชน์ในการพิจารณาวางแผนพัฒนา ปรับปรุงการจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ ข้อมูลจำเป็นสำหรับระบบสารสนเทศพื้นฐาน ได้แก่ สารสนเทศพื้นฐานของโรงเรียน สารสนเทศที่เกี่ยวข้องกับนักเรียนและครู สารสนเทศเพื่อการบริหารงานวิชาการ สารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการ ในการทำระบบสารสนเทศพื้นฐานของสถานศึกษา ถ้าระบบข้อมูลสารสนเทศไม่ครบถ้วน ไม่ชัดเจน ไม่ถูกต้อง ไม่รู้ความต้องการของชุมชน ก็จะไม่สามารถที่จะหาสิ่งต่างๆ เพื่อมาใช้ในการพัฒนาโรงเรียนได้ เมื่อทราบข้อมูลจะทำให้การดำเนินงาน เป็นระบบขึ้นและสามารถดำเนินการเรื่องต่าง ๆ เพื่อพัฒนาสถานศึกษาได้ตามแนวทางที่ได้วางไว้ ดังนั้น เพื่อความสะดวกรวดเร็วในการใช้ข้อมูลและทำให้การดำเนินงานของโรงเรียนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพบรรลุเป้าหมายในการ จัดการศึกษาของสถานศึกษา จึงจำเป็นต้องพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศทั้งในด้านการจัดเก็บ การนำข้อมูลที่ถูกต้อง ไปใช้ได้อย่างรวดเร็วทันต่อเหตุการณ์ อีกทั้งการนำข้อมูลสารสนเทศที่เอื้อต่อการเรียนรู้มาบริการให้กับนักเรียนและชุมชน ใช้ให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อการตัดสินใจ สนองกลยุทธ์การพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารและการจัดการระบบข้อมูลสารสนเทศและเชื่อมโยงเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารได้ทุกระดับ และสนองมาตรฐานการศึกษา ระบบการจัดทำข้อมูลสารสนเทศจึงมีความจำเป็นยิ่ง

2. วัตถุประสงค์ :

เพื่อพัฒนางานสารสนเทศโรงเรียน สู่ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารการศึกษาได้มาตรฐานการประกันคุณภาพทางการศึกษา

3. เป้าหมาย :

3.1 ด้านปริมาณ

3.1.1 มีเอกสารสารสนเทศ 1 ฉบับต่อปีการศึกษา

3.1.2 มีระบบจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศของสถานศึกษาตามนโยบายของ สพฐ.

3.1.3 มีการปรับปรุงข้อมูลสารสนเทศบนโฮมเพจของโรงเรียนอย่างน้อย 2 เดือน ต่อ 1 ครั้ง

3.2 ด้านคุณภาพ

งานบริการรวดเร็วและมีประสิทธิภาพสูงขึ้น

1. เอกสารสารสนเทศ ข้อมูลมีความสมบูรณ์ถูกต้อง สามารถนำไปใช้ในการบริหารจัดการได้

อย่างมีประสิทธิภาพ

2. ข้อมูลสถานศึกษามีความสมบูรณ์ ถูกต้อง สามารถใช้พัฒนาทรัพยากรต่างๆ ในโรงเรียนได้
3. โสมเพจงานสารสนเทศโรงเรียน มีการปรับปรุงข้อมูลให้เป็นปัจจุบันสามารถประชาสัมพันธ์ข้อมูลสารสนเทศโรงเรียนสกลนครพัฒนศึกษา ได้อย่างสมบูรณ์ถูกต้อง

DO (D)

4. กิจกรรมในโครงการ

กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์เฉพาะ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
1. จัดทำรูปเล่มสารสนเทศโรงเรียน	1. เพื่อให้งานบริการรวดเร็วและมีประสิทธิภาพ	1. ข้อมูลสารสนเทศในด้านต่างๆ สามารถเทียบร้อยละของผลงานแบบปีต่อปีได้ 2. การปฏิบัติงานตามโครงการเป็นไปตามแผนที่วางไว้
2. จัดทำป้ายนิเทศข้อมูลสารสนเทศที่ต่างๆ		

5. วิธีการดำเนินงาน

- 1) ประชุมวางแผนขอบเขตการดำเนินงานโครงการ
- 2) จัดทำโครงการ
- 3) เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ และผู้บริหารสถานศึกษาอนุมัติโครงการ
- 4) แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน
- 5) ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน
- 6) ดำเนินการตามแผนการดำเนินการในโครงการที่วางไว้
 - เริ่มจัดทำรูปเล่มสารสนเทศ
 - จัดทำป้ายนิเทศข้อมูลสารสนเทศที่ต่างๆ
- 7) ประเมินผลการดำเนินงาน
- 8) สรุปและรายงานผล

6. ระยะเวลาดำเนินการ :

ที่	ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ(ให้ระบุวันที่)									
		พ.ศ.2563								พ.ศ.2564	
		พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.
1	ประชุมวางแผนขอบเขตการดำเนินงานโครงการ	↔									
2	จัดทำโครงการ	↔									
3	เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ และผู้บริหารสถานศึกษาอนุมัติโครงการ		↔								
4	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน										
5	ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน		↔								

ที่	ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ(ให้ระบุวันที่)									
		พ.ศ.2563								พ.ศ.2564	
		พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.
6	ดำเนินการตามแผนการดำเนินการในโครงการที่วางไว้			↔							
7	ประเมินผลการดำเนินงาน					↔					
8	สรุปและรายงานผล										↔

7. งบประมาณที่ได้รับทั้งสิ้น : 10,000 บาท

- เงินอุดหนุนรายหัว 10,000.00 บาท
- เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน บาท

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอก งบประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
1	ค่าวัสดุอุปกรณ์			3,000	3,000		10,000
2	ค่าจ้างเหมาจัดทำป้ายนิเทศ ข้อมูลสารสนเทศที่ต่างๆ		7,000		7,000		

8. สถานที่ดำเนินการ : โรงเรียนสกลนครพัฒนศึกษา จังหวัดสกลนคร

9. ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวปณยา มณีเนตร

Check (C)

10. การประเมินผล : การสังเกต , แบบสอบถาม และ รายงานผลการปฏิบัติงาน

Act (A)

11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

11.1 ผลลัพธ์

ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารการศึกษาของโรงเรียนได้มาตรฐานการประกันคุณภาพทางการศึกษา

11.2 ผลผลิต

- มีเอกสารสารสนเทศ, วารสารสนเทศ อย่างละ 1 ฉบับ ต่อ ต่อปีการศึกษา
- มีโฮมเพจของโรงเรียนสำหรับประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารต่อผู้มีส่วนเกี่ยวข้องและ/หรือชุมชน

11.3 ผลกระทบ (ด้านบวก)

- ครูและนักเรียนได้รับทราบข้อมูลของโรงเรียนที่เป็นปัจจุบัน

13. ☒ งบอุดหนุนรายหัว ☐ งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ☐ อื่นๆ

ผู้เสนอโครงการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวปณยา มณีเนตร)

(นางฐปนีย์ นารี)

เจ้าหน้าที่สารสนเทศ

รองผู้อำนวยการโรงเรียนฝ่ายวิชาการ

☐ เห็นควรอนุมัติ

☐ เห็นควรอนุมัติ

(นางวรงค์ุช ก้อนตาล)

(นายณัฐพนธ์ หล้าชาญ)

หัวหน้างานแผนงานงบประมาณ

รองผู้อำนวยการฝ่ายอำนวยการแผนงานงบประมาณ

☐ อนุมัติ

☐ ไม่อนุมัติ เพราะ.....

(นายบดินทร์ นารถโคษา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสกลนครพัฒนศึกษา

ชื่อโครงการ : มหกรรมวิชาการเปิดบ้านแห่งการเรียนรู้

ความสอดคล้องตามนโยบายและกลยุทธ์ของสพฐ. : นโยบายที่ 2 และ 3

ความสอดคล้องกับกลยุทธ์ของโรงเรียน : กลยุทธ์ที่ 3

ผู้รับผิดชอบ : นางสาวศศิธร ทิพย์พิริชัย

ระยะเวลา : 1 เมษายน 2563 – 31 มีนาคม 2564

สถานที่ : โรงเรียนสกลนครพัฒนศึกษา

งบประมาณ : 70,000 บาท

ลักษณะโครงการ : ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง

Plan (P)

1. หลักการและเหตุผล :

องค์ประกอบที่สำคัญและจำเป็นต่อการเรียนรู้ของนักเรียนในศตวรรษที่ 21 คือมาตรฐานศตวรรษที่ 21 การประเมินผลหลักสูตรการเรียนการสอน การพัฒนาอาชีพและสภาพแวดล้อมการเรียนรู้ ต้องสอดคล้องกับระบบสนับสนุนการผลิตที่ก่อให้เกิดผลลัพธ์ในศตวรรษที่ 21 สำหรับนักเรียนในปัจจุบัน มุ่งเน้นทักษะให้นักเรียนมีความรู้ในเนื้อหาและความเชี่ยวชาญ นักเรียนจะเรียนรู้ได้ดีที่สุดเมื่อทำงานอย่างเข้มข้น มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ การศึกษาต่อและการประกอบอาชีพ ตลอดจนช่วยยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนด้วย

2. วัตถุประสงค์ :

เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนใน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ พัฒนาความรู้พื้นฐาน และทักษะกระบวนการที่จำเป็นต่อการเรียนรู้ การศึกษาต่อและการประกอบอาชีพ และยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นและตอนปลายให้สูงขึ้น

3. เป้าหมาย :

ด้านปริมาณ ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการค่ายวิชาการ 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ สามารถพัฒนาตนเองได้ตามเกณฑ์ที่กำหนด และทำให้ผลคะแนนสอบ O-NET ม.ต้นและม.ปลายสูงขึ้น

ด้านคุณภาพ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทั้ง 8 กลุ่มสาระฯ ทั้ง ม.ต้นและม.ปลายสูงขึ้น

Do (D)

4. กิจกรรมในโครงการ

กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์เฉพาะ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
1. ดำเนินการจัดกิจกรรมเสนอผลงานของนักเรียน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ ในรูปแบบถนนคนเดิน	1. เพื่อพัฒนาความรู้พื้นฐานนักเรียนให้มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนใน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ 2. นักเรียนสามารถประยุกต์ใช้การเรียนรู้ การศึกษาต่อ และการดำเนินชีวิตประจำวันได้อย่างมีความสุข 3. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 8	1. ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ สามารถพัฒนาตนเองได้ตามเกณฑ์ที่กำหนด และมีเจตคติที่ดีในการประกอบอาชีพ

7. งบประมาณที่ได้รับทั้งสิ้น : 70,000 บาท

- เงินอุดหนุนรายหัว-..... บาท
- เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 70,000 บาท
- อื่นๆ-..... บาท

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอก งบประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
1	เงินสนับสนุนโรงเรียนต่างๆ ที่เข้าร่วมกิจกรรมในพิธีการ/พิธีเปิด/	10,000	10,000		20,000		20,000
2	ค่าวัสดุอุปกรณ์			5,000	5,000		5,000
3	ค่าดำเนินการ 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้			35,000	35,000		35,000
4	ค่าดำเนินการฝ่ายอาคารสถานที่		5,000	5,000	10,000		10,000
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น		10,000	15,000	45,000	70,000		70,000

**หมายเหตุ รายการสามารถปรับเปลี่ยนได้ตามความเหมาะสม ภายใต้งบประมาณที่ได้รับ

8. สถานที่ดำเนินการ : โรงเรียนสกลนครพัฒนศึกษา

9. ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวศศิธร ทิพย์พิรัชย์

10. บุคคลหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง : โรงเรียนระดับประถมศึกษาในเขตอำเภอเมือง จังหวัดสกลนคร
Check (C)

11. การประเมินผล : แบบสอบถาม และ รายงานผลการปฏิบัติงาน

Act (A)

12. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

12.1 ผลลัพธ์

1. โรงเรียนสามารถประเมินผ่าน การประเมินคุณภาพมาตรฐานการจัดการศึกษาจากภายนอกจากสมศ.
2. นักเรียนสามารถประยุกต์ใช้การเรียนรู้ใน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ในการศึกษาต่อและการดำเนินชีวิตประจำวันได้อย่างมีความสุข

12.2 ผลผลิต

1. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ 6 มีคะแนนการทดสอบวัดผลการทดสอบระดับชาติ (O-NET) ใน 8 กลุ่มสาระฯผ่านเกณฑ์มาตรฐานที่ สมศ. กำหนด
2. นักเรียนได้รับการพัฒนาความรู้พื้นฐาน มีเจตคติ ทักษะกระบวนการคิด กระบวนการที่จำเป็นต่อการเรียนใน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ โดยผ่านกิจกรรมที่หลากหลายของค่ายวิชาการแต่ละกลุ่มสาระฯ

12.3 ผลกระทบ (ด้านบวก)

1. โรงเรียนมีคุณภาพมาตรฐานการจัดการศึกษาตามเกณฑ์ของกระทรวงศึกษาธิการ
2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นและตอนปลายในระดับที่สูงขึ้น
3. คะแนนการทดสอบวัดผลระดับชาติ O-NET ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ 6 ผ่าน

13. ☐ งบประมาณรายหัว ☒ งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ☐ อื่นๆ

ผู้เสนอโครงการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวศศิธร ทิพย์พิรัชย์)

(นางรฐนีย์ นารี)

เจ้าหน้าที่งานวิชาการ

รองผู้อำนวยการโรงเรียนฝ่ายวิชาการ

☐ เห็นควรอนุมัติ

☐ เห็นควรอนุมัติ

(นางวรวงศ์นุช ก้อนตาล)

(นายณัฐพนธ์ หล้าชาญ)

หัวหน้างานแผนงานงบประมาณ

รองผู้อำนวยการฝ่ายอำนวยการแผนงานงบประมาณ

☐ อนุมัติ

☐ ไม่อนุมัติ เพราะ.....

(นายบดินทร์ นารถโคษา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสกลนครพัฒนศึกษา

ชื่อโครงการ : ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

ความสอดคล้องตามนโยบายและกลยุทธ์ของสพฐ. : นโยบายที่ 2,3

ความสอดคล้องกับกลยุทธ์ของโรงเรียน : กลยุทธ์ที่ 2,3

ผู้รับผิดชอบ : นางสาวศศิธร ทิพย์พิรัชย์

ระยะเวลา : 1 เมษายน 2562 - 31 มีนาคม 2563

สถานที่ : โรงเรียนสกลนครพัฒนศึกษา

งบประมาณ : 60,000 บาท

ลักษณะโครงการ : ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง

1. หลักการและเหตุผล :

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. 2560 ได้บัญญัติไว้ในมาตรา 54 ว่า “รัฐต้องดำเนินการให้เด็กทุกคนได้รับการศึกษาเป็นเวลาสิบสองปี ตั้งแต่ก่อนวัยเรียนจนจบการศึกษาภาคบังคับอย่างมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย” และคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ 28/2559 เรื่อง ให้จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน 15 ปี โดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย ได้มีคำสั่งไว้ในข้อ 3 ว่า “ให้ส่วนราชการที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานดำเนินการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน 15 ปี ให้มีมาตรฐานและคุณภาพ โดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย”

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงได้กำหนดนโยบายสำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 เพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมที่จะเข้าสู่ยุคของการเปลี่ยนแปลง การจัดการศึกษาของประเทศครั้งสำคัญที่จะพัฒนาประชากรในวัยเรียนทุกคนและทุกกลุ่มเป้าหมาย ซึ่งหมายรวมถึง กลุ่มผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ กลุ่มชาติพันธุ์ กลุ่มผู้ด้อยโอกาส และกลุ่มที่อยู่ในพื้นที่ห่างไกล ทุกันดาร ให้มีความพร้อมทั้งกาย ใจ สติปัญญา มีสุขภาวะที่ดีในทุกช่วงวัย มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคม และผู้อื่น มัธยัสถ์ อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย รักชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ และเป็นพลเมืองดีของชาติ และพลเมืองโลกที่ดี มีหลักคิดที่ถูกต้อง มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 มีทักษะสื่อสารภาษาอังกฤษและภาษาที่ 3 และอนุรักษ์ ภาษา ท้องถิ่น มีนิสัยรักการเรียนรู้และการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต ผู้การเป็นคนไทยและพลโลก ที่มีทักษะ การคิดขั้นสูง เป็นนวัตกรรม นวัตกรรม นักคิด ผู้ประกอบการ เกษตรกรยุคใหม่ โดยมีสัมมาชีพตามความถนัดของ ตนเอง และได้กำหนดนโยบายที่ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน ประเด็นกลยุทธ์ พัฒนาคุณภาพของผู้เรียน ให้มีทักษะ การเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 มีความเป็นเลิศ ด้านวิชาการ นำไปสู่การสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน เกี่ยวข้องกับการพัฒนาผู้เรียนให้มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ขั้นพื้นฐาน (O-NET) เพิ่มขึ้น และผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นมีสมรรถนะการเรียนรู้ เรื่องการอ่านตั้งแต่ระดับขั้นพื้นฐานขึ้นไป (ระดับ 2) ตามแนวทางการ ประเมิน PISA

โรงเรียนสกลนครพัฒนศึกษาเป็นโรงเรียนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานที่จัดการ การศึกษาในช่วงชั้นที่ 2 และ 3 เป็นโรงเรียนขนาดใหญ่ จึงได้เล็งเห็นว่านักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ควรได้รับการพัฒนาและส่งเสริมให้นักเรียนได้รับความรู้เพิ่มเติม เพื่อยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ให้สูงขึ้น

ดังนั้น เพื่อเป็นการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการและยกระดับผลสัมฤทธิ์แก่นักเรียนทั้ง 5 กลุ่ม สารการเรียนรู้ ให้มีคุณภาพมาตรฐาน บรรลุเป้าหมายของหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานและหลักสูตร สถานศึกษา โรงเรียนควรจัดกิจกรรมที่หลากหลายให้นักเรียนสามารถพัฒนาตนเองได้เต็มตามศักยภาพ เช่น การติวเข้มเนื้อหาและการทดสอบระดับชาติใน 5 กลุ่มสาระการเรียนรู้ โดยใช้วิทยากรจากภายในและภายนอก ซึ่งจะช่วยให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาความเป็นเลิศทางวิชาการ ผู้เรียนได้รับการพัฒนาตามจุดมุ่งหมายของ หลักสูตร มีสมรรถนะที่สำคัญ 5 ประการ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 8 ประการ ตามหลักสูตรการศึกษาขั้น พื้นฐาน พ.ศ. 2551 ตลอดจนช่วยยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนให้สูงขึ้นด้วย

2. วัตถุประสงค์ :

1. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในรายวิชาหลัก 5 รายวิชา คือ ภาษาไทย คณิตศาสตร์ สังคมศึกษา วิทยาศาสตร์ ภาษาต่างประเทศ ของนักเรียนให้สูงขึ้น

2. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์คะแนนการวัดผลระดับชาติ (O-net) ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ให้สูงขึ้น

3. เป้าหมาย :

ด้านปริมาณ

1. ร้อยละของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 ได้รับผลการเรียนระดับดีขึ้นไป ไม่น้อยกว่าร้อยละ 75

2. ร้อยละของคะแนนการทดสอบวัดผลระดับชาติ (O-net) ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 สูงขึ้นเมื่อเปรียบเทียบกับปีการศึกษาที่แล้ว

3. ร้อยละของนักเรียนที่จบหลักสูตร มีสมรรถนะที่สำคัญ 5 ประการ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 8 ประการ ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 และหลักสูตรโรงเรียนสกลนครพัฒนศึกษา พ.ศ. 2552 และปรับปรุง พ.ศ. 2556 ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 (ปรับปรุงปี พ.ศ. 2560) สูงขึ้นเมื่อเปรียบเทียบกับปีการศึกษาที่แล้ว

ด้านคุณภาพ

1. นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีความเป็นเลิศทางวิชาการใน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้

2. นักเรียนที่จบหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้นและตอนปลาย มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามวิสัยทัศน์ของโรงเรียนสกลนครพัฒนศึกษา คือ ผู้เรียนมีคุณธรรม มีศักยภาพในการพัฒนาตนเองสู่ประชาคมอาเซียน บนพื้นฐานของความเป็นไทย ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

4. กิจกรรมในโครงการ

ที่	กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์เฉพาะ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
1	- การติวเข้มเนื้อหาและการทดสอบระดับชาติใน 5 กลุ่มสาระการเรียนรู้	1. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในรายวิชาหลัก 5 รายวิชา คือ ภาษาไทย คณิตศาสตร์ สังคมศึกษา วิทยาศาสตร์ ภาษาต่างประเทศ ของนักเรียนให้สูงขึ้น 2. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์คะแนนการวัดผลระดับชาติ (O-net) ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ให้สูงขึ้น	1. ร้อยละของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 ได้รับผลการเรียนระดับดีขึ้นไป ไม่น้อยกว่าร้อยละ 75 2. ร้อยละของคะแนนการทดสอบวัดผลระดับชาติ (O-net) ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 สูงขึ้นเมื่อเปรียบเทียบกับปีการศึกษาที่แล้ว 3. ร้อยละของนักเรียนที่จบหลักสูตร มีสมรรถนะที่สำคัญ 5 ประการ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 8 ประการ ตามหลักสูตร

ที่	กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์เฉพาะ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
			การศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 และหลักสูตร โรงเรียนสกลนครพัฒนา ศึกษา พ.ศ. 2552 และ ปรับปรุง พ.ศ. 2556 ตาม หลักสูตรการศึกษาขั้น พื้นฐาน พ.ศ. 2551 (ปรับปรุงปี พ.ศ. 2560 สูงขึ้นเมื่อเปรียบเทียบกับ ปีการศึกษาที่แล้ว

5. วิธีการดำเนินงาน

- 1) ประชุมวางแผนขอบเขตการดำเนินงานโครงการ
- 2) จัดทำโครงการ
- 3) เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ และผู้บริหารสถานศึกษาอนุมัติโครงการ
- 4) แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน
- 5) ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน
- 6) ดำเนินการตามแผนการดำเนินการในโครงการที่วางไว้
 - 6.1 ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน
 - 6.2 ดำเนินการเชิญวิทยากรเพื่อมาสอนเพิ่มความรู้แก่นักเรียน
 - 6.3 ดำเนินการจัดเตรียมเอกสารการเรียนรู้
- 7) ประเมินผลการดำเนินงาน
- 8) สรุปและรายงานผล

6. ระยะเวลาดำเนินการ :

ที่	ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ											
		พ.ศ.2563						พ.ศ.2564					
		เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.
1	ประชุมวางแผนขอบเขตการดำเนินงานโครงการ	2-6											
2	จัดทำโครงการ	2-6											
3	เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ และผู้บริหารสถานศึกษาอนุมัติโครงการ	9-13											
4	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน		15	←→	30								
5	ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน		15	←→	30								

ที่	ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ											
		พ.ศ.2563						พ.ศ.2564					
		เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.
6	ดำเนินการตามแผนการดำเนินการในโครงการที่วางไว้				1							28	
7	ประเมินผลการดำเนินงาน											1-15	
8	สรุปและรายงานผล												1-15

7. งบประมาณที่ได้รับทั้งสิ้น : 60,000 บาท

- เงินอุดหนุนรายหัว-..... บาท
- เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 60,000 บาท
- อื่นๆ-..... บาท

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอกงบประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
1	ค่าตอบแทนวิทยากรติวเข้มระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	20,000			20,000		20,000
2	ค่าตอบแทนวิทยากรติวเข้มระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6	30,000			30,000		30,000
3	ค่าวัสดุอุปกรณ์			10,000	10,000		10,000
รวม		50,000		10,000	60,000		60,000

**หมายเหตุ รายการสามารถปรับเปลี่ยนได้ตามความเหมาะสม ภายใต้งบประมาณที่ได้รับ

8. สถานที่ดำเนินการ : โรงเรียนสกลนครพัฒนศึกษา

9. ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวศศิธร ทิพย์พิรัชย์

10. บุคคลหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง : หน่วยงานภาครัฐ เอกชนและครูทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

11. การประเมินผล : การสังเกต แบบสอบถาม การทดสอบ การรายงานผลการปฏิบัติงาน

12. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

12.1 ผลลัพธ์

1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในรายวิชาหลัก 5 รายวิชา คือ ภาษาไทย คณิตศาสตร์ สังคมศึกษา วิทยาศาสตร์ ภาษาต่างประเทศ ของนักเรียนให้สูงขึ้น

2. ผลสัมฤทธิ์คะแนนการวัดผลระดับชาติ (O-net) ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ให้สูงขึ้น

12.2 ผลผลิต

1. โรงเรียนสามารถประเมินผ่าน การประเมินคุณภาพมาตรฐานการจัดการศึกษาจากภายนอก สมศ.
2. นักเรียนที่ได้รับการพัฒนาตามโครงการ มีความเป็นเลิศทางวิชาการใน 8 กลุ่มสาระฯ
3. นักเรียนที่จบหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้นและตอนปลาย มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามวิสัยทัศน์ของโรงเรียนสกลนครพัฒนศึกษา คือ ผู้เรียนมีคุณธรรม มีศักยภาพในการพัฒนาตนเองสู่ประชาคมอาเซียน บนพื้นฐานของความเป็นไทย ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

12.3 ผลกระทบ (ด้านบวก)

1. โรงเรียนมีคุณภาพมาตรฐานการจัดการศึกษาตามเกณฑ์ของกระทรวงศึกษาธิการ
2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นและตอนปลายในระดับที่ สูงขึ้น
3. คะแนนการทดสอบวัดผลระดับชาติ (O-NET) ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ 6 ผ่านเกณฑ์มาตรฐานที่ สมศ. กำหนดและหรือสูงขึ้นเมื่อเปรียบเทียบกับปีการศึกษาที่แล้ว

13. ☐ งบประมาณรายหัว ☒ งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ☐ อื่นๆ

ผู้เสนอโครงการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวศศิธร ทิพย์พิรัชย์)

(นางรฐนีย์ นารี)

เจ้าหน้าที่งานวิชาการ

รองผู้อำนวยการโรงเรียนฝ่ายวิชาการ

☐ เห็นควรอนุมัติ

☐ เห็นควรอนุมัติ

(นางวรรณิษา ก้อนตาล)

(นายณัฐพนธ์ หล้าชาญ)

หัวหน้างานแผนงานงบประมาณ

รองผู้อำนวยการฝ่ายอำนวยการแผนงานงบประมาณ

☐ อนุมัติ

☐ ไม่อนุมัติ เพราะ.....

(นายบัณฑิต นารถโคษา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสกลนครพัฒนศึกษา

ผู้เสนอโครงการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ชื่อโครงการ : ส่งเสริมทักษะการเรียนรู้สู่ความเป็นเลิศ
 ความสอดคล้องตามนโยบายและยุทธศาสตร์ของ สพฐ. : นโยบายที่ 2,3
 ความสอดคล้องกับกลยุทธ์ของโรงเรียน : กลยุทธ์ที่ 2,3
 ระยะเวลา : ตลอดปีการศึกษา 2563
 ผู้รับผิดชอบ : นางสาวศศิธร ทิพย์พิริชัยและนายอภิวัดน์ นันอุตร
 สถานที่ : โรงเรียนสกลนครพัฒนศึกษา และหน่วยงานภายนอก
 งบประมาณ : 70,000 บาท
 ลักษณะโครงการ : ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง

Plan (P)

1. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 หมวด 7 ครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา มุ่งเน้นให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นผู้มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลที่เหมาะสมกับการเป็นวิชาชีพชั้นสูง มีความพร้อมและเข้มแข็งในการเตรียมบุคลากรใหม่และการพัฒนาบุคลากรประจำการอย่างต่อเนื่องให้เทียบเคียงมาตรฐานสากล ประกอบกับการพัฒนาให้เป็นไปตามคุณภาพและมาตรฐานวิชาชีพ เพื่อบริการประเมินภายนอก ให้โรงเรียนสกลนครพัฒนศึกษา เป็นโรงเรียนที่มีคุณภาพสูงขึ้นตามความมุ่งหวังของการจัดการศึกษาแห่งชาติ ฝ่ายวิชาการจึงมีนโยบายส่งเสริมให้บุคลากรในสำนักงานวิชาการมีการพัฒนาตนเองให้ทันกับความเปลี่ยนแปลงกับนวัตกรรมทางการศึกษา เปิดโลกทัศน์และให้บุคลากรมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับผู้มีความสามารถในสาขาวิชาการต่างๆ อันเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนางานในองค์กรให้มีประสิทธิภาพ จึงได้จัดโครงการพัฒนาส่งเสริมการเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษากลุ่มงานวิชาการขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมนักเรียนเข้าร่วมแข่งขันทักษะวิชาการ 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้
- 2.2 เพื่อกระตุ้นให้นักเรียนแสวงหาความรู้และสามารถใช้เทคโนโลยีในการสืบค้นข้อมูล

3. เป้าหมาย

- 3.1 ด้านปริมาณ นักเรียนโรงเรียนสกลนครพัฒนศึกษา ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 มีโอกาสได้แสดงความรู้ความสามารถ
- 3.2 ด้านคุณภาพ นักเรียนได้พัฒนาตนเองให้ทันกับความเปลี่ยนแปลงกับนวัตกรรมทางการศึกษา มีความรู้ความสามารถตรงกับงานที่รับผิดชอบ หมั่นพัฒนาตนเอง และใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน

ที่	ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ										
		พ.ศ. 2563								พ.ศ. 2564		
		พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.
	-จัดกิจกรรมแข่งขันทักษะภายในโรงเรียน											
4	ประเมินผลและสรุปการดำเนินงาน										15	15

7. งบประมาณ 70,000 บาท

- เงินอุดหนุนรายหัว-..... บาท
- เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 70,000 บาท
- อื่นๆ-..... บาท

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอกงบประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
1	ส่งนักเรียนเข้าร่วมแข่งขันทักษะวิชาการนอกสถานที่		51,800		51,800		51,800
2	จัดกิจกรรมแข่งขันทักษะภายในโรงเรียน -รางวัลสำหรับการแข่งขัน		10,000	8,200	18,200		18,200
รวม		-	61,800	8,200	70,000		70,000

**หมายเหตุ รายการสามารถปรับเปลี่ยนได้ตามความเหมาะสม ภายใต้งบประมาณที่ได้รับ

8. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนสกลนครพัฒนศึกษา และหน่วยงานภายนอก

9. ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวศศิธร ทิพย์พิริชัยและนายอภิวัฒน์ นันอุดร

10. บุคคลหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง โรงเรียนสกลนครพัฒนศึกษา

Check (C)

11. การประเมินผล การสังเกต การตอบแบบสอบถาม ข้อมูลรูปภาพ สรุปและรายงาน

Act (A)

12. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 12.1 ผลลัพธ์ นักเรียนได้พัฒนาตนเอง ท้นกับความเปลี่ยนแปลงกับนวัตกรรมทางการศึกษา
- 12.2 ผลผลิต นักเรียนแสวงหาความรู้และเทคนิควิธีการใหม่ ๆ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
- 12.3 ผลเชิงบวก เกิดการพัฒนาทางการศึกษา องค์กรมีความเข้มแข็ง

13. ☐ งบประมาณรายหัว ☒ งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ☐ อื่นๆ

ผู้เสนอโครงการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวศศิธร ทิพย์พิรัชย์)

(นางธัญญ์ นารี)

เจ้าหน้าที่งานวิชาการ

รองผู้อำนวยการโรงเรียนฝ่ายวิชาการ

☐ เห็นควรอนุมัติ

☐ เห็นควรอนุมัติ

(นางวรงค์ุช ก้อนตาล)

(นายณัฐพนธ์ หล้าชาญ)

หัวหน้างานแผนงานงบประมาณ

รองผู้อำนวยการฝ่ายอำนวยการแผนงานงบประมาณ

☐ อนุมัติ

☐ ไม่อนุมัติ เพราะ.....

(นายบัณฑิต นารถโคษา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสกลนครพัฒนศึกษา

ชื่อโครงการ : พัฒนางานวิชาการ

ความสอดคล้องตามนโยบายและยุทธศาสตร์ของ สพฐ. : นโยบายที่ 2

ความสอดคล้องกับกลยุทธ์ของโรงเรียน : กลยุทธ์ที่ 2,3,7

ผู้รับผิดชอบ : นางสาวนันท์ดา ทิรโรจน์

ระยะเวลา : ตลอดปีการศึกษา 2563

สถานที่ : โรงเรียนสกลนครพัฒนศึกษา อ.เมือง จ.สกลนคร

งบประมาณ : 494,000 บาท

ลักษณะโครงการ : ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง

Plan (P)

1. หลักการและเหตุผล :

การบริหารงานองค์กรที่ประสบผลสำเร็จนั้นเกิดขึ้นจากการจัดองค์กรที่เป็นระบบ บุคลากรทำงานตามหน้าที่และมีความรับผิดชอบ นอกจากนี้ยังมีวิสัยทัศน์ที่มีประสิทธิภาพเพียงพอแก่การใช้งาน โดยยึดหลักเศรษฐกิจพอเพียง

2. วัตถุประสงค์ :

ส่งเสริมและจัดให้มีสื่อ สิ่งอำนวยความสะดวก เพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้และสามารถสร้างโอกาสทางการศึกษาแก่นักเรียนเรียนและครู และเพื่อให้การบริหารงานวิชาการเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

3. เป้าหมาย :

3.1 ด้านปริมาณ มีวิสัยทัศน์สำนักงานสำหรับบริการครู และนักเรียนอย่างเพียงพอ

3.2 ด้านคุณภาพ การบริหารงานวิชาการเป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ

4. กิจกรรมในโครงการ

กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์เฉพาะ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
1.จัดซื้อวัสดุครุภัณฑ์เพื่อสนับสนุนการเรียนการสอน 2.จัดซื้อวัสดุครุภัณฑ์เพื่อจัดทำแบบทดสอบผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา	1.ส่งเสริมและจัดให้มีสื่อ สิ่งอำนวยความสะดวก เพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้และสามารถสร้างโอกาสทางการศึกษาแก่นักเรียนเรียนและครู	ร้อยละของจำนวนวัสดุครุภัณฑ์ที่ใช้ในสำนักงาน มีความเพียงพอต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

5. วิธีการดำเนินงาน

- 1) ประชุมวางแผนขอบเขตการดำเนินงานโครงการ
- 2) จัดทำโครงการ
- 3) เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ และผู้บริหารสถานศึกษาอนุมัติโครงการ
- 4) แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน
- 5) ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน
- 6) ดำเนินการตามแผนการดำเนินการในโครงการที่วางไว้
 - 6.1 จัดทำโครงการ
 - 6.2 เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ

6.3 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน

6.4 ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน

6.5 ดำเนินการตามแผนการดำเนินการในโครงการที่วางไว้

7) ประเมินผลการดำเนินงาน

8) สรุปและรายงานผล

6.ระยะเวลาดำเนินการ :

ที่	ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ										
		พ.ศ.2563								พ.ศ.2564		
		พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.
1	ประชุมวางแผนขอบเขตการดำเนินงานโครงการ	16-31										
2	จัดทำโครงการ	16-31										
3	เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ และผู้บริหาร สถานศึกษาอนุมัติโครงการ	16-31										
4	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	16-31										
5	ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน	16-31										
6	ดำเนินการตามแผนการดำเนินการในโครงการที่ วางไว้		1	←							→	28
7	ประเมินผลการดำเนินงาน											1-31
8	สรุปและรายงานผล											1-31

7. งบประมาณที่ได้รับทั้งสิ้น : 494,000 บาท

- เงินอุดหนุนรายหัว 494,000 . บาท

- เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน - บาท

- อื่นๆ บาท

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอก งบประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
1	จัดซื้อวัสดุครุภัณฑ์เพื่อสนับสนุน การเรียนการสอน			470,000	470,000		470,000
2	ค่าซ่อมบำรุงวัสดุครุภัณฑ์ สำนักงาน		24,000		24,000		24,000
	รวม		24,000	470,000	494,000		494,000

8. สถานที่ดำเนินการ : โรงเรียนสกลนครพัฒนศึกษา อ.เมือง จ.สกลนคร

9. ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวนันทิดา ตีรโรจน์

10. หน่วยงาน/บุคคล ที่ให้การสนับสนุน : -

11. การประเมินผล : รายงานผลการปฏิบัติงาน

12. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

12.1 ผลลัพธ์ การบริหารงานวิชาการเป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

12.2 ผลผลิต มีวัสดุครุภัณฑ์ในสำนักงานวิชาการมีใช้เพียงพอในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

12.3 ผลกระทบ (ด้านบวก)

- สามารถเร่งรัดปรับปรุงโรงเรียนให้เป็นองค์กรที่มีความเข้มแข็งมี แรงบันดาลใจและมี
วิสัยทัศน์ในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ชัดเจน เป็นสถานศึกษาคุณภาพและมีประสิทธิภาพที่สามารถจัด
การเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพ ร้อยละ 100

13. ☒ งบประมาณรายหัว ☐ งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ☐ อื่นๆ

ผู้เสนอโครงการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวนันทิดา ตีรโรจน์)

(นางฐปนีย์ นารี)

เจ้าหน้าที่งานวิชาการ

รองผู้อำนวยการโรงเรียนฝ่ายวิชาการ

☐ เห็นควรอนุมัติ

☐ เห็นควรอนุมัติ

(นางวรรณคุณ ก้อนตาล)

(นายณัฐพนธ์ หล้าชาญ)

หัวหน้างานแผนงานงบประมาณ

รองผู้อำนวยการฝ่ายอำนวยการแผนงานงบประมาณ

☐ อนุมัติ

☐ ไม่อนุมัติ เพราะ.....

(นายบดินทร์ นารถโคษา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสกลนครพัฒนศึกษา

ชื่อโครงการ : พัฒนาคุณภาพสู่โรงเรียนมาตรฐานสากล
 ความสอดคล้องตามนโยบายและกลยุทธ์ของสพฐ. : ข้อ 2,3,4
 ความสอดคล้องตามกลยุทธ์ของโรงเรียน : กลยุทธ์ข้อที่ 2,3,7
 ผู้รับผิดชอบ : นางนันทฎกานต์ เหลาแก้ว
 ระยะเวลา : 1 เมษายน 25623 – 28 กุมภาพันธ์ 2564
 สถานที่ : โรงเรียนสกลนครพัฒนศึกษา และภายนอกสถานศึกษา
 งบประมาณ : 50,000 บาท
 ลักษณะโครงการ : ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง

1.หลักการและเหตุผล:

การพัฒนาเศรษฐกิจ สังคมและเทคโนโลยี ได้มีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว ส่งผลต่อการดำเนินชีวิต ต้องมีการปรับตัวให้เหมาะสมกับสถานการณ์ที่เปลี่ยนไปตลอดเวลา เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีศักยภาพเป็นพลโลก โดยเน้นความเป็นเลิศทางวิชาการ สื่อสารสองภาษา ล้ำหน้าทางความคิด ผลิตงานอย่างสร้างสรรค์และร่วมกันรับผิดชอบต่อสังคมโลก

ความสำเร็จของโรงเรียนมาตรฐานสากลความสำเร็จขั้นสุดท้ายของโรงเรียนมาตรฐานสากล คือ **คุณภาพของผู้เรียน** โรงเรียนที่ได้รับการประเมินว่ามีหลักสูตร กิจกรรมการเรียนการสอนและการบริหารจัดการที่ดีเยี่ยม แต่การประเมินคุณภาพของผู้เรียนยังไม่ผ่านเกณฑ์ตามที่โรงเรียนได้กำหนดไว้ ก็ไม่ถือว่าโรงเรียนนั้นประสบความสำเร็จในการเป็นโรงเรียนมาตรฐานสากล ความสำเร็จของโรงเรียนในการดำเนินงานตามโครงการโรงเรียนมาตรฐานสากลจะพิจารณาจากคุณภาพของผู้เรียนที่เพิ่มขึ้นตามเป้าหมายที่แต่ละโรงเรียนกำหนดและทำความเข้าใจกับโครงการเป็นสำคัญความสำเร็จด้านการพัฒนาหลักสูตร การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน และการบริหารจัดการโรงเรียนด้วยระบบบริหารคุณภาพ ถือเป็นความสำเร็จในการดำเนินงานของโรงเรียนมาตรฐานสากล บนพื้นฐานความเชื่อว่าถ้าโรงเรียนมีหลักสูตร การจัดการเรียนการสอน และมีระบบการบริหารจัดการโรงเรียนที่ดี ก็จะช่วยทำให้ผู้เรียนมีคุณภาพที่ดีขึ้น

เป็นลำดับ

2.วัตถุประสงค์ :

1. เพื่อยกระดับการจัดการเรียนการสอนให้เทียบเคียงมาตรฐานสากล
2. เพื่อยกระดับการบริหารจัดการของโรงเรียนให้มีการบริหารด้วยระบบคุณภาพตามเกณฑ์รางวัลคุณภาพแห่งชาติ (Thailand Quality Award :TQA)
3. เพื่อยกระดับการบริหารจัดการของโรงเรียนให้มีการบริหารด้วยระบบคุณภาพตามเกณฑ์รางวัลคุณภาพแห่งชาติ (Thailand Quality Award :TQA)

3.เป้าหมาย:

ด้านปริมาณ

1. ครูศึกษาดูงานโรงเรียนมาตรฐานสากล จำนวน 50 คน
2. นักเรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาเทียบเท่ามาตรฐานสากล ร้อยละ 100

ด้านคุณภาพ

1. ครูมีองค์ความรู้ในการบริหารจัดการของโรงเรียนให้มีการบริหารด้วยระบบคุณภาพโรงเรียนมาตรฐานสากล
2. นักเรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาเทียบเท่ามาตรฐานสากล

ที่	ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ											
		พ.ศ.2563									พ.ศ.2564		
		เม.ย	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.
	ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน		✓										
	ดำเนินการตามแผนการดำเนินการใน โครงการที่วางไว้ โดยให้ครูไปศึกษาดู งานโรงเรียนมาตรฐานสากล			✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
	ประเมินผลการดำเนินงาน												✓
	สรุปและรายงานผล												✓

7.งบประมาณที่ได้รับทั้งสิ้น : 50,000 บาท

- เงินงบบุคลากรรายหัว 50,000 บาท

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอกงบประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
1	ครูไปศึกษาดูงานโรงเรียนมาตรฐานสากล	-	45,000	-	45,000	-	-
2	ซื้อวัสดุอุปกรณ์และจัดทำเอกสารสำหรับความพร้อมในการประเมิน OBECQA	-	-	5,000	5,000	-	-
รวม		-			50,000	-	-

8. สถานที่ดำเนินการ : หน่วยงานภายนอก

9. ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางนันทฎกานต์ เหล่าแก้ว

10. บุคคลหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง : กลุ่มบริหารงานวิชาการ

11. การประเมินผล : แบบประเมิน และรายงานผลการปฏิบัติงาน

12. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

12.1 ผลลัพธ์

- นักเรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาเทียบเคียงโรงเรียนมาตรฐานสากล
- สถานศึกษาผ่านการประเมินมาตรฐานระดับ OBECQA

12.2 ผลผลิต

- นักเรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาเทียบเคียงโรงเรียนมาตรฐานสากล ร้อยละ 100
- ครูมีองค์ความรู้ในการบริหารจัดการโรงเรียนมาตรฐานสากล ร้อยละ 100

12.3 ผลกระทบ (ด้านบวก)

- พัฒนาผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

13. ☒ งบอุดหนุนรายหัว ☐ งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ☐ อื่นๆ

ผู้เสนอโครงการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางนันทกานต์ เหลาแก้ว)

(นางฐปนีย์ นารี)

หัวหน้างานวิชาการ

รองผู้อำนวยการโรงเรียนฝ่ายวิชาการ

☐ เห็นควรอนุมัติ

☐ เห็นควรอนุมัติ

(นางวรงค์ช ก้อนตาล)

(นายณัฐพนธ์ หล้าชาญ)

หัวหน้างานแผนงานงบประมาณ

รองผู้อำนวยการฝ่ายอำนวยการแผนงานงบประมาณ

☐ อนุมัติ

☐ ไม่อนุมัติ เพราะ.....

(นายบดินทร์ นารถโคษา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสกลนครพัฒนศึกษา

ชื่อโครงการ : บริหารงานประกันคุณภาพการศึกษา
 ความสอดคล้องตามนโยบายและกลยุทธ์ของสพฐ. : ข้อ 2,3,4
 ความสอดคล้องกับกลยุทธ์ของโรงเรียน : กลยุทธ์ข้อที่ 2,3,7
 ผู้รับผิดชอบ : นางนันทฎกานต์ เหลาแก้ว
 ระยะเวลา : 1 เม.ย. 2563 – 31 มีนาคม 2564
 สถานที่ : โรงเรียนสกลนครพัฒนศึกษา อ.เมือง จ.สกลนคร
 งบประมาณ : 20,000 บาท
 ลักษณะโครงการ : ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง

1. หลักการและเหตุผล :

การประกันคุณภาพการศึกษา เป็นกระบวนการที่มีความสำคัญยิ่งอย่างหนึ่งที่จะช่วยให้เห็นได้ว่าการบริหารงานของสถานศึกษามีประสิทธิภาพและบรรลุเป้าหมายมากน้อยเพียงใด สมควรได้รับการยกย่อง หรือสมควรพัฒนาเพิ่มเติมในด้านใด และเพื่อเป็นการเตรียมความพร้อม โรงเรียนสกลนครพัฒนศึกษามีนโยบายส่งเสริมให้มีการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง เพื่อเป็นการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาให้การบริหารงานประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนเป็นไปอย่างมีคุณภาพและเตรียมความพร้อมในการรับการประเมินคุณภาพรอบ 4 จากหน่วยงานต้นสังกัดและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

2. วัตถุประสงค์ : (เพื่อเน้นการพัฒนาคุณภาพด้านผู้เรียน ครู และผู้บริหาร)

1. เพื่อให้การประกันคุณภาพภายใน และภายนอกเป็นไปอย่างมีคุณภาพ
2. เพื่อจัดทำเอกสารรายงานผลการปฏิบัติงานของสถานศึกษา พร้อมสื่อ อุปกรณ์เพื่อรองรับการ

ประเมินภายนอกรอบ 4

3. เป้าหมาย :

ด้านปริมาณ

1. จัดอบรมบุคลากรให้ความรู้และสร้างความตระหนักถึงการประกันคุณภาพ 1 ครั้ง
2. บุคลากรเข้ารับการอบรมและเตรียมความพร้อมรับการประเมิน ร้อยละ 100
3. จัดทำรายงานผลการปฏิบัติงาน (SAR) เอกสารแสดงผลงานของสถานศึกษา เอกสารรองรับการทำงานทุกฝ่าย ทุกงาน ร้อยละ 100

ด้านคุณภาพ

โรงเรียนผ่านการประเมินคุณภาพรอบ 4

4. กิจกรรมในโครงการ

กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์เฉพาะ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
1. จัดประชุม อบรม สัมมนา เพื่อให้ความรู้เตรียมการประเมินรอบ 4 2. รวบรวมผลงานจากทุกกลุ่มสาระ/ทุกงาน	1. เพื่อสร้างความตระหนักและนำเสนอผลงานที่ดีเด่นของนักเรียนและครู 2. เพื่อให้บุคลากรในสถานศึกษาได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับนวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญกับผู้เชี่ยวชาญในสาขาวิชาต่างๆ	1. ร้อยละของผลงานจากกลุ่มสาระ/ฝ่าย/งาน 2. ร้อยละของเอกสารที่ใช้ในการประกันคุณภาพการศึกษา

ที่	ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ										
		พ.ศ. 2563								พ.ศ. 2564		
		พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.
	- กลุ่มสาระการเรียนรู้/กลุ่มงาน ส่งผลงานการแข่งขัน - กลุ่มบริหารงานวิชาการรวบรวม ผลงานกลุ่มสาระการเรียนรู้/กลุ่มงาน											
7	รับการประเมินคุณภาพรอบ 4 จาก หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	ตามปฏิทินแจ้งช่วงระยะเวลาจาก สมศ.										
8	สรุปและรายงานผล											✓

7. งบประมาณที่ได้รับทั้งสิ้น : 20,000 บาท

- เงินอุดหนุนรายหัว 20,000 บาท

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินนอกงบประมาณ				เงิน งบประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
1	จัดหาวัสดุอุปกรณ์ในการทำ เอกสารประกันคุณภาพการศึกษา		13,310	6,690	20,000	-	20,000
รวม		-	13,310	6,690	20,000	-	20,000

8. สถานที่ดำเนินการ : โรงเรียนสกลนครพัฒนศึกษา อ.เมือง จ.สกลนคร

9. ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางนันทกานต์ เหลาแก้ว

10. บุคคลหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง : โรงเรียนสกลนครพัฒนศึกษา

11. การประเมินผล : การสังเกต , แบบสอบถาม และ รายงานผลการปฏิบัติงาน

12. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

12.1 ผลลัพธ์

1. ผ่านการประเมินภายนอกรอบ 4 ในระดับดีเยี่ยม

12.2 ผลผลิต

1. นักเรียน ครูและผู้บริหารมีส่วนร่วมในการบริหารงานประกันคุณภาพการศึกษา มีผลการประเมินในระดับดีเยี่ยม

12.3 ผลกระทบ (ด้านบวก)

1. บุคลากรในโรงเรียนทุกคนมีเอกสารผลการปฏิบัติ สื่อการเรียนรู้ ร้อยละ 100

2. มีเอกสารรายงานผลการปฏิบัติงาน ร้อยละ 100

13. ☒ งบอุดหนุนรายหัว ☐ งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ☐ อื่นๆ

ผู้เสนอโครงการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางนันทกานต์ เหลาแก้ว)

(นางฐปณีย์ นารี)

หัวหน้างานวิชาการ

รองผู้อำนวยการโรงเรียนฝ่ายวิชาการ

☐ เห็นควรอนุมัติ

☐ เห็นควรอนุมัติ

(นางวรงค์ุช ก้อนตาล)

(นายณัฐพนธ์ หล้าชาญ)

หัวหน้างานแผนงานงบประมาณ

รองผู้อำนวยการฝ่ายอำนวยการแผนงานงบประมาณ

☐ อนุมัติ

☐ ไม่อนุมัติ เพราะ.....

(นายบดินทร์ นารถโคษา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสกลนครพัฒนศึกษา

ชื่อโครงการ : ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์

ความสอดคล้องตามนโยบายและยุทธศาสตร์ของ สพฐ. : นโยบายที่ 2,3

ความสอดคล้องกับกลยุทธ์ของโรงเรียน : กลยุทธ์ข้อที่ 2,3,7

ระยะเวลา : มิถุนายน 2563 – มีนาคม 2564

ผู้รับผิดชอบ : กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์

สถานที่ : โรงเรียนสกลนครพัฒนศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

งบประมาณ : 318,100 บาท

ลักษณะโครงการ : ☒ โครงการใหม่ ☐ โครงการต่อเนื่อง

1. หลักการและเหตุผล

การส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนในโครงการห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี โรงเรียนสกลนครพัฒนศึกษา มุ่งส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ด้วยตนเอง จากประสบการณ์ตรงในแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายจากคณะวิทยากรที่มีความรู้ความสามารถพิเศษ ด้านต่างๆตลอดจนจากภูมิปัญญาท้องถิ่น เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เกิดการเรียนรู้อย่างยั่งยืน

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ของผู้เรียน
2. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนรู้จักคิดริเริ่มสร้างสรรค์ คิดวิเคราะห์ เรียนรู้วิธีการแก้ไขปัญหาอย่างมีระบบ โดยผ่านกิจกรรมในแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย
3. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวันได้
4. เพื่อนำผู้เรียนสู่ชุมชนและสร้างวิสัยทัศน์ที่กว้างไกล มีเจตคติที่ดีต่อวิชาวิทยาศาสตร์
5. เพื่อเสริมสร้างความรัก สามัคคี การมีระเบียบวินัย และการทำงานเป็นทีม

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้และมีทักษะชีวิต

3.2 ด้านคุณภาพ

ผู้เรียนมีคุณภาพด้านการเรียนรู้มีทักษะชีวิต สามารถทำกิจกรรมการเรียนรู้ด้านต่างๆ ได้ด้วยตัวเอง มีประสบการณ์ที่หลากหลาย และนำไปใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวันได้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ครบถ้วน

4. วิธีการดำเนินงาน

- 4.1 ประชุมคณะกรรมการห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์
- 4.2 จัดทำโครงการเพื่อพัฒนาศักยภาพผู้เรียนและเสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ
- 4.3 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานกิจกรรมต่างๆ
- 4.4 ประสานงานกับหน่วยงานและผู้ที่เกี่ยวข้อง
- 4.5 ดำเนินงานกิจกรรมต่างๆ ตามโครงการ
- 4.6 ประเมินผลการดำเนินงาน
- 4.7 สรุปและรายงานผลการดำเนินงานต่อฝ่ายบริหาร

5. กิจกรรมในโครงการ

กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย	วัตถุประสงค์เฉพาะ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
1. ศึกษาแหล่งเรียนรู้พิพิธภัณฑ์ ภูพาน สกลนคร	นักเรียนห้องเรียนพิเศษ วิทยาศาสตร์ ระดับชั้น ม.1, ม.2 จำนวน 56 คน ครูผู้ควบคุม 4 คน	เพิ่มพูนความรู้และเสริมสร้าง ประสบการณ์ตรงในแหล่งเรียนรู้ นอกสถานศึกษา	ร้อยละของจำนวนนักเรียน ที่เข้าร่วมกิจกรรมและผล การประเมินด้านความรู้/ ทักษะ คุณลักษณะ อันพึงประสงค์ของนักเรียน
2. ศึกษาแหล่งเรียนรู้ ณ พิพิธภัณฑ์สิรินธร จังหวัด กาฬสินธุ์	นักเรียนห้องเรียนพิเศษ วิทยาศาสตร์ระดับชั้น ม.1, ม.2 จำนวน 56 คน ครูผู้ควบคุม 4 คน	เพิ่มพูนความรู้และเสริมสร้าง ประสบการณ์ตรงในแหล่งเรียนรู้ นอกสถานศึกษา	ร้อยละของจำนวนนักเรียน ที่เข้าร่วมกิจกรรมและผล การประเมินด้านความรู้/ ทักษะ คุณลักษณะ อันพึงประสงค์ของนักเรียน
3. ศึกษาแหล่งเรียนรู้ ณ พิพิธภัณฑ์ธรรมชาติวิทยา มหาวิทยาลัยขอนแก่น	นักเรียนห้องเรียนพิเศษ วิทยาศาสตร์ระดับชั้น ม.4, ม.5 จำนวน 50 คน ครูผู้ควบคุม 4 คน	เพิ่มพูนความรู้และเสริมสร้าง ประสบการณ์ตรงในแหล่งเรียนรู้ นอกสถานศึกษา	ร้อยละของจำนวนนักเรียน ที่เข้าร่วมกิจกรรมและผล การประเมินด้านความรู้/ ทักษะ คุณลักษณะอันพึง ประสงค์ของนักเรียน
4. ค่ายวิทยาศาสตร์ SNRU Science Camp คณะ วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี มหาวิทยาลัย ราชภัฏสกลนคร	นักเรียนห้องเรียนพิเศษ วิทยาศาสตร์ระดับชั้น ม.1, ม.2	เพิ่มพูนความรู้และทักษะปฏิบัติการ วิทยาศาสตร์โดยผ่านกิจกรรมที่ หลากหลาย จากการเป็นโรงเรียนเครือข่าย มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร	ร้อยละของจำนวนนักเรียน ที่เข้าร่วมกิจกรรมและผล การประเมินด้านความรู้/ ทักษะ คุณลักษณะอันพึง ประสงค์ของนักเรียน
5. พัฒนาอัจฉริยภาพ ด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์	นักเรียนห้องเรียนพิเศษ วิทยาศาสตร์ ม.1, ม.2, ม.4 ม.5 จำนวน 106 คน ครูผู้ควบคุม 6 คน	ส่งเสริมความรู้ด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เพื่อเตรียมนักเรียนเป็นตัวแทน โรงเรียนเข้าร่วมการแข่งขันกิจกรรม ทางวิชาการต่างๆ	ร้อยละของจำนวนนักเรียน ที่เข้าร่วมและผลการแข่งขัน กิจกรรมทางวิชาการต่างๆ
6. ศึกษาแหล่งเรียนรู้นอก สถานศึกษาและค่าย วิทยาศาสตร์ทางทะเล	นักเรียนห้องเรียนพิเศษ วิทยาศาสตร์ ม. 4, ม.5 จำนวน 56 คน ครูผู้ควบคุม 6 คน	เพิ่มพูนความรู้และเสริมสร้าง ประสบการณ์ใหม่ในแหล่งเรียนรู้ นอกสถานศึกษา มีวิสัยทัศน์กว้างไกลมีเจตคติ ที่ดีด้านวิทยาศาสตร์	ร้อยละของจำนวนนักเรียน ที่เข้าร่วมกิจกรรม ประเมิน ด้านความรู้/ทักษะ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ของนักเรียน
7. ปรับปรุงห้องเรียนฯ	นักเรียนห้องเรียนพิเศษ วิทยาศาสตร์ ม.1, ม.2, ม.4 ม.5 จำนวน 106 คน	เพิ่มแหล่งเรียนรู้และเสริมสร้าง ทักษะ/ปฏิบัติการ และเทคโนโลยีที่ ทันสมัย	ร้อยละของจำนวนนักเรียน ที่เข้าร่วมกิจกรรมและผล การประเมินด้านความรู้/ ทักษะ คุณลักษณะอันพึง ประสงค์ของนักเรียน

6. ระยะเวลาดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ									
		พ.ศ. 2563 – 2564									
		มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.
1	ศึกษาแหล่งเรียนรู้พิพิธภัณฑ์ภูพาน		9								
2	ศึกษาแหล่งเรียนรู้ ณ พิพิธภัณฑ์สิรินธร จังหวัดกาฬสินธุ์			13							
3	ศึกษาแหล่งเรียนรู้ ณ พิพิธภัณฑ์ธรรมชาติวิทยา มหาวิทยาลัยขอนแก่น						19				
4	ค่ายวิทยาศาสตร์ SNRU Science Camp คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร		9 - 16					17 - 24			
5	พัฒนาอัจฉริยภาพด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ (สอนเสริม)										15 - 19
6	ศึกษาแหล่งเรียนรู้ นอกสถานศึกษาและค่ายวิทยาศาสตร์ทางทะเล			20 - 23							
7	ปรับปรุงห้องเรียนรู้ทางวิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์	1 - 30									

7. งบประมาณที่ได้รับทั้งสิ้น: 318,100 บาท

- เงินอุดหนุนรายหัว บาท
- เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนบาท
- อื่นๆ รายได้สถานศึกษา (ห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์) 318,100 บาท

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณรายได้สถานศึกษา				เงินนอกงบประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
1	ศึกษาแหล่งเรียนรู้พิพิธภัณฑ์ภูพาน	1,000	-	-	-	-	1,000
2	ศึกษาแหล่งเรียนรู้ ณ ศูนย์วิทยาศาสตร์ เพื่อการศึกษานครพนม	1,200	8,800	-	10,000	-	10,000
3	ศึกษาแหล่งเรียนรู้ ณ พิพิธภัณฑ์ธรรมชาติวิทยา มหาวิทยาลัยขอนแก่น	1,200	8,800	-	10,000	-	10,000

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณรายได้สถานศึกษา				เงินนอก งบประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
4	ค่ายวิทยาศาสตร์ SNRU Science Camp คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร	26,000	5,300	-	31,300	-	31,300
5	พัฒนาอัจฉริยภาพด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ (สอนเสริม)	15,000	15,000		-	-	30,000
6	ศึกษาแหล่งเรียนรู้และค่ายวิทยาศาสตร์ ทางทะเล จังหวัดชลบุรี	39,500	51,250	250			91,000
7	ปรับปรุงห้องการเรียนรู้ทางวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์	-	-	144,800	144,800	-	144,800
รวม							318,100

8. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนสกลนครพัฒนศึกษา

9. ผู้รับผิดชอบโครงการ งานห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์

10. บุคคลหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง โรงเรียนสกลนครพัฒนศึกษา/หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

11. การประเมินผล

11.1 การสังเกต /การตอบแบบสอบถาม การร่วมกิจกรรมต่างๆ

11.2 ผลงานและความสามารถของนักเรียน

11.3 วัดด้านความรู้ /ทักษะ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน

12. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

12.1 ผลลัพธ์

ผู้เรียนมีคุณภาพด้านการเรียนรู้มีทักษะชีวิต สามารถทำกิจกรรมด้านการเรียนรู้ต่างๆ ได้ด้วยตัวเอง มีประสบการณ์ที่หลากหลาย และนำไปใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวันได้ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ครบถ้วน

12.2 ผลผลิต

1. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์คิดอย่างมีระบบ คิดริเริ่มสร้างสรรค์
2. นักเรียนมีเหตุผลมีวิสัยทัศน์กว้างไกลและนำความรู้ไปใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวันได้จริง

12.2 ผลกระทบ (ด้านบวก)

13. ☐ งบประมาณรายหัว ☐ งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ☒ อื่นๆ รายได้สถานศึกษา

(ห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์)

ผู้เสนอโครงการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวศิริธร อ่างแก้ว)

(นางรพีพร นารี)

ตำแหน่ง ครู

รองผู้อำนวยการโรงเรียนฝ่ายวิชาการ

☐ เห็นควรอนุมัติ

☐ เห็นควรอนุมัติ

(นางวรงค์ช ก้อนตาล)

(นายณัฐพนธ์ หล้าชาญ)

หัวหน้างานแผนงานงบประมาณ

รองผู้อำนวยการฝ่ายอำนวยการแผนงานงบประมาณ

☐ อนุมัติ

☐ ไม่อนุมัติ เพราะ.....

(นายบัณฑิต นารถโคษา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสกลนครพัฒนศึกษา

ชื่อโครงการ : พัฒนางานทะเบียนและวัดผล

ความสอดคล้องตามนโยบายและกลยุทธ์ของสพฐ. : นโยบายที่ 2

ความสอดคล้องกับกลยุทธ์ของโรงเรียน : กลยุทธ์ที่ 2,3

ผู้รับผิดชอบ : นางชุติมา พวงสำลี

ระยะเวลา : 1 เมษายน 2563 – 31 มีนาคม 2564

สถานที่ : ห้องทะเบียน-วัดผลโรงเรียนสกลนครพัฒนศึกษา

งบประมาณ : 80,000 บาท

ลักษณะโครงการ : ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง

Plan (P)

1. หลักการและเหตุผล :

การจัดเก็บข้อมูลทางการศึกษาโดยเฉพาะด้านงานทะเบียนและวัดผลการเรียนรู้มีความสำคัญอย่างยิ่งต่อการพัฒนาการเรียนการสอน เพื่อเทียบเกณฑ์การจบหลักสูตรตามเกณฑ์การวัดผล จำเป็นต้องอาศัยเทคโนโลยีเข้าช่วยในการปฏิบัติงาน เช่น ระบบคอมพิวเตอร์ รูปแบบการจัดเก็บข้อมูลรวมทั้งวัสดุอุปกรณ์สำหรับการเก็บเอกสารข้อมูล งานในงานทะเบียนวัดผลจึงจำเป็นต้องพัฒนางานอย่างต่อเนื่องเพื่อให้สอดคล้องกับ พ.ร.บ. การศึกษาพ.ศ.2524 นักเรียนในด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนไว้และพร้อมที่จะออกเอกสารที่สำคัญของนักเรียนให้กับนักเรียนตลอดไป

2. วัตถุประสงค์ :

- 2.1 เพื่อให้งานทะเบียนที่เกี่ยวข้องกับการออกเอกสาร การรับรองผลการเรียน การจบหลักสูตร การจัดเก็บข้อมูล การตรวจสอบข้อมูล มีประสิทธิภาพ
- 2.2 เพื่อพัฒนาระบบงานทะเบียนโรงเรียน โดยใช้เทคโนโลยี ที่ทันสมัย
- 2.3 เพื่อส่งเสริม การรายงานผลการเรียน การติดตามผลการเรียน ให้มีประสิทธิภาพ
- 2.4 เพื่อให้เอกสารด้านงานทะเบียน มีความเพียงพอ ถูกต้อง ตามแนวปฏิบัติ

3. เป้าหมาย :

3.1 ด้านปริมาณ

- มีเอกสารงานทะเบียน ครบทุกระดับชั้น
- การจัดทำ จัดจ้าง จัดซื้อ เอกสารงานทะเบียน ได้ครบทุกระดับชั้น
- บุคลากรให้ความร่วมมือกับงานทะเบียนโรงเรียนคิดเป็นร้อยละ 100
- สามารถตรวจสอบ ข้อมูลด้านทะเบียนนักเรียนได้ ร้อยละ 100

3.2 ด้านคุณภาพ

- การให้บริการด้านงานทะเบียนโรงเรียน มีประสิทธิภาพสูงขึ้น
- การจัดเก็บรวบรวม ระบบงานทะเบียน มีประสิทธิภาพสูงขึ้น
- เอกสารเกี่ยวกับทะเบียนนักเรียน มีความถูกต้องและมีความเหมาะสม

4. กิจกรรมในโครงการ

กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์เฉพาะ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
1. จัดซื้อวัสดุสำนักงาน อุปกรณ์คอมพิวเตอร์ อะไหล่คอมพิวเตอร์ และใบประกาศนียบัตร ปพ.1 2. จัดรวบรวมข้อมูลนักเรียนแยกเก็บให้เป็นระบบตามระดับชั้น 3. บริการข้อมูลเอกสารทางการศึกษาสำหรับนักเรียน ผู้ปกครอง ครูและชุมชน 4. ซ่อมแซมอุปกรณ์ เครื่องใช้สำนักงานและบำรุงรักษาห้องงานทะเบียนวัดผล	1. มีวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการจัดทำข้อมูลอย่างเพียงพอมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล 2. เก็บรวบรวมข้อมูลอย่างมีระบบเป็นระเบียบสามารถติดตามตรวจสอบได้ 3. ครู ผู้ปกครองและชุมชนได้รับบริการข้อมูลทางการศึกษา 4. เพื่อซ่อมแซมเครื่องใช้ไฟฟ้าและอุปกรณ์ต่าง ๆ ประตุ หน้าที่ต่าง ห้องงานทะเบียน	1. ร้อยละ 100 วัสดุอุปกรณ์ในการจัดทำข้อมูลเพียงพอและครบถ้วน 2. ร้อยละ100 การจัดเก็บทะเบียนประวัติ ผลการเรียนของนักเรียนให้เป็นปัจจุบัน 3. ร้อยละ100 ใบประกาศนียบัตร ปพ.1 ครบถ้วนและถูกต้องตามข้อมูลเอกสารทางการศึกษา 4. ร้อยละ 100 อุปกรณ์เครื่องใช้ไฟฟ้า ประตุ หน้าที่ต่างอยู่ในสภาพใช้งานได้อย่างดี

DO (D)

5. วิธีการดำเนินงาน

- 1 ประชุมวางแผนขอบเขตการดำเนินงานโครงการ
- 2 จัดทำโครงการตามแผนงบประมาณ
- 3 เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ และผู้บริหารสถานศึกษาอนุมัติโครงการ
- 4 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน
- 5 ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน
- 6 ดำเนินการตามแผนการดำเนินการในโครงการที่วางไว้
 - 6.1 จัดทำปฏิทินการปฏิบัติงาน
 - 6.2 ดำเนินงานตามโครงการ
 - 1) จัดซื้อจัดจ้างหาวัสดุ- ครุภัณฑ์สำนักงาน
 - 2) อบรมบุคลากร
 - 3) ติดตามผลการเรียน
 - 4) จัดทำเอกสารงานทะเบียน
 - 5) จัดทำระบบข้อมูลงานทะเบียน
 - 6.3. ติดตามแก้ไขและปรับปรุงการพัฒนาและปฏิบัติงานทะเบียนและวัดผล
 - 6.4. สะท้อนผลการปฏิบัติงานแก่บุคลากรในงานเพื่อนำผลพัฒนาในปีต่อไป
- 7 ประเมินผลการดำเนินงาน
- 8 สรุปและรายงานผล

6. ระยะเวลาดำเนินการ :

ที่	ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ											
		พ.ศ.2563									พ.ศ.2564		
		เม.ย	พ.ค	มิ.ย	ก.ค	ส.ค	ก.ย.	ต.ค	พ.ย	ธ.ค.	ม.ค	ก.พ	มี.ค
1	ประชุมวางแผนขอบเขตการดำเนินงานโครงการ	1-7											
2	จัดทำโครงการตามแผนงบประมาณ		18-19										
3	เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติและผู้บริหารสถานศึกษาอนุมัติโครงการ		20-21										
4	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน		22-23										
5	ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน		24-25										
6	ดำเนินการตามแผนการดำเนินการในโครงการที่วางไว้ แก้ไขข้อบกพร่องครั้งที่ 1 ส่งผลการแก้ไขผลการเรียน ส่งผลคะแนน Bookmark ประกาศผลการเรียน 1/63 แก้ไขข้อบกพร่องครั้งที่ 2 ส่งผลการแก้ไขผลการเรียน ส่งผลคะแนน Bookmark ประกาศผลการเรียน 2/63 พิธีรับประกาศนียบัตร จบหลักสูตรชั้น ม.3,6			3-14 17-21				16-20	1-2	4-15	18-22	24-28	2-6 23-25 31
7	ประเมินผลการดำเนินงาน												1-5
8	สรุปและรายงานผล												1-5

7. งบประมาณที่ได้รับทั้งสิ้น : งบอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัว 80,000 บาท

- เงินอุดหนุนรายหัว 80,000 บาท
- เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน บาท
- อื่นๆ บาท

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอก งบประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
1	วัสดุในการจัดทำ ปพ	-	-	17,500	17,500		17,500
2	หมึก HP laser jet Pro M402dn (26A)	-	-	40,000	40,000	-	40,000

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอก งบประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
3	HP laser jet Pro M402dn (26A)	-	-	16,000	16,000	-	16,000
4	ค่าจ้างติดตั้งโปรแกรม Doograde Information และระบบ Lan	-	3,500	-	3,500	-	3,500
5	Antivirus NOD32	-	-	3,000	3,000	-	3,000
รวม		-	3,500	76,500	80,000		80,000

8. สถานที่ดำเนินการ :

ห้องทะเบียน – วัดพลโรงเรียนสกลนครพัฒนศึกษา

9. ผู้รับผิดชอบโครงการ :

นางชุติมา พวงสำลี

10. บุคคลหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง :

กลุ่มงานบริหารงานวิชาการ

Check (C)

11. การประเมินผล :

11.1 แบบสอบถาม

11.2 การสังเกตและสอบถาม

11.3 รายงานผลการปฏิบัติงาน

Act (A)

12. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

12.1 ผลลัพธ์

- สามารถให้บริการทางการศึกษาแก่คณะครู นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชนอย่างทั่วถึงและมีประสิทธิภาพ

12.2 ผลผลิต

- สามารถจัดเก็บข้อมูลทางการศึกษาและให้บริการข้อมูลทางการศึกษาได้ร้อยละ 100

12.3 ผลกระทบ (ด้านบวก)

- นักเรียนสามารถตรวจสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนได้ทุกช่วงชั้นตลอดปีการศึกษา

13. ☒ งบอุดหนุนรายหัว ☐ งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ☐ อื่นๆ

ผู้เสนอโครงการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางชุติมา พวงสำลี)
หัวหน้างานทะเบียนและวัดผล

(นางฐปณีย์ นารี)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนฝ่ายวิชาการ

☐ เห็นควรอนุมัติ

☐ เห็นควรอนุมัติ

(นางวรงค์ุช ก้อนตาล)
หัวหน้างานแผนงานงบประมาณ

(นายณัฐพนธ์ หล้าชาญ)
รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานงบประมาณ

☐ อนุมัติ

☐ ไม่อนุมัติ เพราะ.....

(นายบดินทร์ นารถโคษา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนสกลนครพัฒนศึกษา

ชื่อโครงการ : การรับนักเรียนใหม่ปีการศึกษา 2564
 ความสอดคล้องตามนโยบายและกลยุทธ์ของสพฐ. : นโยบายที่ 4
 ความสอดคล้องกับกลยุทธ์ของโรงเรียน : กลยุทธ์ที่ 2,3,9
 ผู้รับผิดชอบ : กลุ่มบริหารงานวิชาการ และ นายฉัตรชัย ศรีนครินทร์
 ระยะเวลา : 1 กุมภาพันธ์ 2564 – 15 เมษายน 2564
 สถานที่ : โรงเรียนสกลนครพัฒนศึกษา
 งบประมาณ : 20,000
 ลักษณะโครงการ : ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง

Plan (P)

1.หลักการและเหตุผล:

ระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยหลักฐานในการรับนักเรียน นักเรียนเข้าเรียนในสถานศึกษา พ.ศ. 2548 การรับนักเรียนนักศึกษาเข้าเรียนในสถานศึกษาให้สอดคล้องกับกฎหมายว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติ และกฎหมายว่าด้วยการศึกษาภาคบังคับเพื่อเป็นการเปิดโอกาสแก่บุคคลที่ได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึงอาศัยอำนาจตามความในมาตรา 5 และมาตรา 12 และพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2546 ประกอบกับมาตรฐาน 5 และมาตรา 31 แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติมโดยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545

กระทรวงศึกษาธิการโดยความคิดเห็นชอบของคณะรัฐมนตรี นั้นจำเป็นต้องเตรียมความพร้อม เพื่อให้การรับนักเรียนใหม่การประชาสัมพันธ์การรับนักเรียนใหม่ การรับนักเรียนใหม่เป็นระบบ โรงเรียน สกลนครพัฒนศึกษา จึงจัดทำแผนปฏิบัติการขึ้น

2.วัตถุประสงค์ : (เพื่อเน้นการพัฒนานักเรียน)

1. เพื่อเตรียมความพร้อมในการรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และ 4 ห้องเรียนพิเศษ วิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์ ปีการศึกษา 2564
2. เพื่อเตรียมความพร้อมในการรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และ 4 ห้องเรียนปกติ ปีการศึกษา 2564

3.เป้าหมาย:

ด้านปริมาณ

1. โรงเรียนมีจำนวนนักเรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 , 4 ปีการศึกษา 2563 ตรงตามเป้าหมาย ที่กำหนด นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 จำนวน 400 คน นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 จำนวน 360 คน
2. โรงเรียนออกแนะแนวประชาสัมพันธ์โรงเรียนในเขตพื้นที่บริการได้ครบ
3. โรงเรียนมีป้ายประชาสัมพันธ์การรับนักเรียน

4. โรงเรียนจัดทำแผนพับประชาสัมพันธ์แนะนำโรงเรียน

ด้านคุณภาพ

1. โรงเรียนมีจำนวนนักเรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 , 4 ปีการศึกษา 2563
ตรงตามเป้าหมายที่กำหนด
2. โรงเรียนออกแนะแนวประชาสัมพันธ์โรงเรียนในเขตพื้นที่บริการได้ครบ
3. โรงเรียนมีป้ายประชาสัมพันธ์การรับนักเรียนที่สวยงามและเป็นจุดเด่น
4. โรงเรียนจัดทำแผนพับประชาสัมพันธ์แนะนำโรงเรียนที่สวยงาม

4.กิจกรรมในโครงการ

กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์เฉพาะ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
รับนักเรียนใหม่ตามปฏิทินของ สพฐ.	1. เพื่อเตรียมความพร้อมในการรับ นักเรียน 2. เพื่อประชาสัมพันธ์โรงเรียน และแนะ แนวโรงเรียน ให้นักเรียนมาศึกษาต่อ 3. เพื่อให้โรงเรียนมีป้ายประชาสัมพันธ์ การรับนักเรียนที่สวยงามและเป็นจุดเด่น 4. เพื่อให้โรงเรียนมีแผนพับ ประชาสัมพันธ์แนะนำโรงเรียนที่สวยงาม	1. ร้อยละของครูมีความเข้าใจ ในแนวทางการรับนักเรียนปี การศึกษา 2564 2. ร้อยละความพึงพอใจในการ ตอบแบบสอบถามในการออก แนะแนวประชาสัมพันธ์ 3. จำนวนป้ายประชาสัมพันธ์ การรับนักเรียนที่ สวยงามและเป็นจุดเด่น

DO (D)

5.วิธีการดำเนินงาน

- 1) ประชุมวางแผนขอบเขตการดำเนินงานโครงการ
- 2) จัดทำโครงการ
- 3) เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติและผู้บริหารสถานศึกษาอนุมัติโครงการ
- 4) แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน
- 5) ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน

7.งบประมาณที่ได้รับทั้งสิ้น : 25,000 บาท

- เงินอุดหนุนรายหัว 25,000 บาท

- เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนบาท

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอก งบประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
1	ซื้อวัสดุอุปกรณ์และจัดทำเอกสารสำหรับความ พร้อมในการรับนักเรียนใหม่ปีการศึกษา 2564	-	-	20,000	20,000		20,000
รวม		-	3,500	20,000	20,000		20,000

8.สถานที่ดำเนินการ : โรงเรียนสกลนครพัฒนศึกษา

9.ผู้รับผิดชอบโครงการ : งานบริหารงานวิชาการ และนายฉัตรชัย ศรีนครินทร์

10.บุคคลหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง : คณะครูโรงเรียนสกลนครพัฒนศึกษา

Check (C)

11.การประเมินผล : แบบสอบถาม

Act (A)

12.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

12.1 ผลลัพธ์

1. โรงเรียนมีจำนวนนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และ 4 ตรงตามกำหนด
2. โรงเรียนได้ออกแนะแนวโรงเรียนในเขตพื้นที่บริการครบ
3. โรงเรียนมีป้ายประชาสัมพันธ์การรับนักเรียนที่สวยงามและน่าสนใจ
4. โรงเรียนจัดทำแผ่นพับประชาสัมพันธ์แนะนำโรงเรียนที่น่าสนใจ

12.2 ผลผลิต

1. โรงเรียนมีจำนวนนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และ 4 ตรงตามกำหนด
2. โรงเรียนมีป้ายประชาสัมพันธ์การรับนักเรียน
3. โรงเรียนจัดทำแผ่นพับประชาสัมพันธ์แนะนำโรงเรียน

12.3 ผลกระทบ (ด้านบวก)

1. ชุมชนและผู้ปกครองมีความพึงพอใจ ยอมรับและส่งบุตรหลานเข้าศึกษาต่อในโรงเรียนสกลนคร-พัฒนศึกษา

13. ☒ งบอุดหนุนรายหัว ☐ งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ☐ อื่นๆ

ผู้เสนอโครงการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายฉัตรชัย ศรีนครินทร์)
เจ้าหน้าที่รับสมัครนักเรียน

(นางธูปนีย์ นารี)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนฝ่ายวิชาการ

☐ เห็นควรอนุมัติ

☐ เห็นควรอนุมัติ

(นางวรงค์สุข ก้อนตาล)
หัวหน้างานแผนงานงบประมาณ

(นายณัฐพนธ์ หล้าชาญ)
รองผู้อำนวยการฝ่ายอำนวยการแผนงานงบประมาณ

☐ อนุมัติ

☐ ไม่อนุมัติ เพราะ.....

(นายบดินทร์ นารถโคษา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนสกลนครพัฒนศึกษา