

ชื่อโครงการ : ผลิตสื่อประกอบการเรียนการสอนโดยนักเรียนมีส่วนร่วม

ความสอดคล้องตามนโยบายและกลยุทธ์ของสพฐ. : นโยบายที่ 2,3

ความสอดคล้องกับกลยุทธ์ของโรงเรียน : กลยุทธ์ที่ 2,3.7

ระยะเวลา : 16 พ.ค. 2563– 20 ก.พ. 2564

ผู้รับผิดชอบ : กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์/นายสุทธิชัย วิดีสา

สถานที่ : ห้องปฏิบัติการคณิตศาสตร์

งบประมาณ : 15,000บาท

ลักษณะโครงการ : ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง

Plan (P)

1.หลักการและเหตุผล:

การเรียนการสอนวิชาคณิตศาสตร์ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติพุทธศักราช 2542 นั้นจำเป็นต้องเพิ่มพูนความรู้เพื่อให้เกิดความแม่นยำและรอบรู้ปัญหาต่างๆ พร้อมกับเตรียมอุปกรณ์การเรียนการสอน และจัดกิจกรรมหลักให้สอดคล้องกับจุดประสงค์และทักษะกระบวนการตามหลักสูตรปัจจุบัน คือการจัดทำสื่อ และเอกสารประกอบการสอนวิชาคณิตศาสตร์ทุกระดับชั้น การจัดทำแผนการสอนทุกรายวิชา การพัฒนา นักเรียนเพื่อฝึกทักษะโครงงานคณิตศาสตร์ การจัดทำปัญหาคณิตศาสตร์ จัดป้ายนิเทศกลุ่มสาระคณิตศาสตร์ และการจัดซื้อวัสดุสำนักงานกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

2.วัตถุประสงค์ : เพื่อส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพการเรียนการสอนวิชาคณิตศาสตร์ให้มีประสิทธิภาพ

3.เป้าหมาย:

3.1ด้านปริมาณ

1. ได้สื่อนวัตกรรมการสอนที่เพียงพอต่อความต้องการในการเรียนรู้ของนักเรียน
2. ได้นวัตกรรมที่มีความหลากหลาย
3. ได้แผนการสอนทุกรายวิชาในรายวิชา

3.2 ด้านคุณภาพ

1. แผนการสอน สื่อ นวัตกรรม สามารถใช้ในการเรียนการสอนได้อย่างเพียงพอมุ่งเน้นนักเรียนเป็นสำคัญและมีประสิทธิภาพ
2. ห้องปฏิบัติการคณิตศาสตร์ที่มีสื่ออุปกรณ์ครบถ้วนและทันสมัย
3. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์สูงขึ้น

4.กิจกรรมในโครงการ

กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์เฉพาะ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
1.สร้างผลิตสื่อและนวัตกรรม ประกอบการสอนวิชาคณิตศาสตร์ ทุกระดับชั้น	1.เพื่อให้ นักเรียนมีความรู้ ความ เข้าใจวิชาคณิตศาสตร์ และมี ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น	1.ร้อยละของนักเรียนมีความรู้ ทักษะทางคณิตศาสตร์และมี ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

ที่	ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ										
		พ.ศ.2563								พ.ศ.2564		
		พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.
6	ดำเนินการตามแผนการดำเนินการในโครงการที่วางไว้		←									→
7	ประเมินผลการดำเนินงาน											1-28
8	สรุปและรายงานผล											1-28

7.งบประมาณที่ได้รับทั้งสิ้น :15,000 บาท

- เงินอุดหนุนรายหัว 15,000 บาท
- เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน-..... บาท
- อื่นๆ-..... บาท

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินนอกงบประมาณ				เงินงบประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
1	จัดทำป้ายสมการและเกมคณิตศาสตร์ตามทางเดินบันไดทางขึ้น-ลง ตามตึกอาคาร			10,000	10,000		10,000
2	ให้ครูในกลุ่มสาระฯนำนักเรียนผลิตสื่อการเรียนรู้โดยให้นักเรียนเป็นผู้ผลิตสื่อการเรียนรู้ที่เกี่ยวข้องกับการเรียนในหลักสูตร			5,000	5,000		5,000
รวม		-	-	15,000	15,000		15,000

8.สถานที่ดำเนินการ :ห้องปฏิบัติการคณิตศาสตร์

9.ผู้รับผิดชอบโครงการ :นางสุทธิชัย วิดีสา

10.หน่วยงาน/บุคคล ที่ให้การสนับสนุน : โรงเรียนสกลนครพัฒนศึกษา

Check (C)

11.การประเมินผล : การสังเกต , แบบสอบถาม และ รายงานผลการปฏิบัติงาน

Act (A)

12.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

12.1 ผลลัพธ์

- ส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรให้สามารถจัดการเรียนการสอนวิชาคณิตศาสตร์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- นักเรียนมีความรู้ความสารถและฝึกทักษะในวิชาคณิตศาสตร์มากขึ้น
- นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์สูงขึ้น

12.2 ผลผลิต

- ได้สื่อการสอนทุกรายวิชาทุกรหัส และนักเรียนได้ผลงานในการจัดกิจกรรม

12.3 ผลกระทบ (ด้านบวก)

- ชุมชนและผู้ปกครองมีความพึงพอใจและยอมรับการจัดการเรียนการสอน และส่งบุตรหลานเข้าศึกษาต่อในโรงเรียนฯ

13. ☒ อดทนรายหัว ☐ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ☐ อื่นๆ.....

ผู้เสนอโครงการ

(นายสุทธิชัย วิดีสา)

ตำแหน่ง ครู

ผู้เห็นชอบโครงการ

ฉัตรชัย ศรีนัครินทร์

(นายฉัตรชัย ศรีนัครินทร์)

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

ผู้เห็นชอบโครงการ

ฐปนีย์ นารี

(นางฐปนีย์ นารี)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนฝ่ายวิชาการ

☐ เห็นควรอนุมัติ

วรงค์ช ก้อนตาล

(นางวรงค์ช ก้อนตาล)

หัวหน้างานแผนงานงบประมาณ

☐ เห็นควรอนุมัติ

ณัฐพนธ์ หล้าชาญ

(นายณัฐพนธ์ หล้าชาญ)

รองผู้อำนวยการฝ่ายอำนวยการแผนงานงบประมาณ

☐ อนุมัติ☐ ไม่อนุมัติ เพราะ.....

บดีนทร์ นารถโคษา

(นายบดีนทร์ นารถโคษา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสกลนครพัฒนศึกษา

ชื่อโครงการ : พัฒนาการเรียนรู้คณิตศาสตร์

ความสอดคล้องตามนโยบายและกลยุทธ์ของสพฐ. : นโยบายที่ 2,3

ความสอดคล้องกับกลยุทธ์ของโรงเรียน : กลยุทธ์ที่ 2,3,7

ผู้รับผิดชอบ : กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ และ นายฉัตรชัย ศรีนัครินทร์

ระยะเวลา : มิถุนายน 2563 – กุมภาพันธ์ 2564

สถานที่ : โรงเรียนสกลนครพัฒนศึกษา

งบประมาณ : 25,000

ลักษณะโครงการ : ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง

Plan (P)

1.หลักการและเหตุผล:

เนื่องด้วยประเทศไทยได้ประกาศใช้หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 โดยกำหนดให้สถานศึกษาจัดกระบวนการเรียนรู้ให้เป็นไปตามมาตรฐานที่กำหนด ซึ่งจัดการศึกษาโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เพื่อส่งเสริมความสามารถด้านทักษะต่างๆ กระบวนการคิด ทักษะการคำนวณ การสำรวจตรวจสอบ และแก้ปัญหา กิจกรรมการแข่งขันตอบปัญหาคณิตศาสตร์ และกิจกรรมคลินิกคณิตศาสตร์ จึงจัดเป็นกิจกรรมที่ช่วยให้ผู้เรียนได้ฝึกทักษะกระบวนการคิดและแก้ปัญหามีเหตุผล มีความละเอียดรอบคอบ และสามารถเลือกยุทธวิธีในการแก้ปัญหาได้อย่างเหมาะสม ก่อให้เกิดการเรียนรู้ด้วยตนเองจากการปฏิบัติ อีกทั้งเป็นการสร้างเจตคติที่ดีต่อวิชาคณิตศาสตร์ ซึ่งสอดคล้องกับเป้าหมายการเรียนรู้คณิตศาสตร์ตามแนวปฏิรูปการเรียนรู้ อันเป็นสิ่งที่ควรส่งเสริมและพัฒนาต่อไป

2.วัตถุประสงค์ : (เพื่อเน้นการพัฒนานักเรียน)

- 1.ส่งเสริมให้นักเรียนพัฒนากระบวนการคิด การแก้ปัญหา กระบวนการเรียนรู้ การตัดสินใจ และทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์
- 2.เพื่อให้นักเรียน มีพื้นฐานวิชาคณิตศาสตร์และการคิดคำนวณ
- 3.เพื่อส่งเสริมและพัฒนาการเรียนการสอนวิชาคณิตศาสตร์ให้มีประสิทธิภาพ
- 4.เพื่อให้นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิชาคณิตศาสตร์

3.เป้าหมาย:

ด้านปริมาณ

- 1.นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 โรงเรียนสกลนครพัฒนศึกษา จำนวน 600 คน

ด้านคุณภาพ

1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์สูงขึ้น
2. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิชาคณิตศาสตร์

4.กิจกรรมในโครงการ

กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์เฉพาะ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
1.กิจกรรมตอบปัญหา คณิตศาสตร์ประจำเดือน (15,000)	1.เพื่อให้นักเรียนพัฒนากระบวนการคิด การแก้ปัญหา กระบวนการเรียนรู้ การ ตัดสินใจ และทักษะกระบวนการทาง คณิตศาสตร์	1.ร้อยละของนักเรียน มีความรู้ กระบวนการคิด การแก้ปัญหากระบวนการ เรียนรู้ การตัดสินใจ และทักษะกระบวนการ ทางคณิตศาสตร์และมี ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน สูงขึ้น
1.กิจกรรมคลินิกคณิตศาสตร์ ประจำสัปดาห์ (10,000)	1.เพื่อให้นักเรียนพัฒนากระบวนการคิด การแก้ปัญหา กระบวนการเรียนรู้ การ ตัดสินใจ และทักษะกระบวนการทาง คณิตศาสตร์	1.ร้อยละของนักเรียน มีความรู้ กระบวนการคิด การแก้ปัญหา กระบวนการเรียนรู้ การตัดสินใจ และทักษะ กระบวนการทาง คณิตศาสตร์และมี ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน สูงขึ้น

DO (D)

5.วิธีการดำเนินงาน

- 1.ประชุมวางแผนขอบเขตการดำเนินงานโครงการ
- 2.จัดทำโครงการ
- 3.เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติและผู้บริหารสถานศึกษาอนุมัติโครงการ
- 4.แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน
- 5.ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน

7.งบประมาณที่ได้รับทั้งสิ้น :25,000 บาท

- เงินอุดหนุนรายหัว-..... บาท
- เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 25,000 บาท (ถัวจ่าย)
- อื่นๆ-..... บาท

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอก งบประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
1	ของรางวัลผู้เข้าร่วมการแข่งขัน	20,000			20,000		20,000
2	วัสดุในการจัดกิจกรรม			5,000	5,000		5,000
รวม							25,000

** หมายเหตุ

8.สถานที่ดำเนินการ : โรงเรียนสกลนครพัฒนศึกษา

9.ผู้รับผิดชอบโครงการ : กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ โรงเรียนสกลนครพัฒนศึกษา

10.บุคคลหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง : คณะครูโรงเรียนสกลนครพัฒนศึกษา

Check (C)

11.การประเมินผล : การสังเกต , แบบสอบถาม และ รายงานผลการปฏิบัติงาน

Act (A)

12.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

12.1 ผลลัพธ์

- นักเรียนมีความรู้ความสารถและฝึกทักษะในวิชาคณิตศาสตร์มากขึ้น
- นักเรียนมีเจตคติต่อวิชาคณิตศาสตร์มากขึ้น

12.2 ผลผลิต

- นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์สูงขึ้น

12.3 ผลกระทบ (ด้านบวก)

- พัฒนาผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- ส่งเสริมการจัดการระบบข้อมูลสารสนเทศที่เกี่ยวข้องกับคุณภาพของผู้เรียนทุกระดับทุกประเภทให้มีประสิทธิภาพ

13. ☐ งบอุดหนุนรายหัว ☒ งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ☐ อื่นๆ

ผู้เสนอโครงการ

(นายฉัตรชัย ศรีนัครินทร์)

ตำแหน่ง ครู

ผู้เห็นชอบโครงการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายฉัตรชัย ศรีนัครินทร์)

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

(นางฐปณีย์ นารี)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนฝ่ายวิชาการ

☐ เห็นควรอนุมัติ

☐ เห็นควรอนุมัติ

(นางวรงค์ุช ก้อนตาล)

หัวหน้างานแผนงานงบประมาณ

(นายณัฐพนธ์ หล้าชาญ)

รองผู้อำนวยการฝ่ายอำนวยการแผนงานงบประมาณ

☐ อนุมัติ

☐ ไม่อนุมัติ เพราะ.....

(นายบัณฑิต นารถโคษา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสกลนครพัฒนศึกษา

ชื่อโครงการ : ค่ายคณิตศาสตร์ (Math Camp)

ความสอดคล้องตามนโยบายและกลยุทธ์ของสพฐ. : นโยบายที่ 2,3

ความสอดคล้องกับกลยุทธ์ของโรงเรียน : กลยุทธ์ที่ 2,3,7

ระยะเวลา : 30 พฤศจิกายน - 1 ธันวาคม 2563

ผู้รับผิดชอบ : กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์/นางสาวบุญยตรี สมนา

สถานที่ : อุทยานแห่งชาติภูพาน

ลักษณะโครงการ : ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง

Plan (P)

1. หลักการและเหตุผล

คณิตศาสตร์เป็นวิชาที่เหมาะสมกับผู้ที่มีทักษะกระบวนการทางความคิดสร้างสรรค์ช่วยให้คนคิดอย่างมีเหตุผลแก้ปัญหาอย่างมีระบบกฎเกณฑ์ ในการจัดการเรียนการสอนที่ทำให้นักเรียนเกิดความคิดทางคณิตศาสตร์ ได้ดีนั้น การฝึกทักษะจะมีความสำคัญอย่างยิ่งต่อการทำให้เกิดกระบวนการทางความคิด ซึ่งการฝึกสามารถทำได้หลายวิธี เช่น การใช้แบบฝึกกิจกรรมที่สอดคล้องกับกระบวนการทางคณิตศาสตร์ให้นักเรียนได้ทำแบบฝึกทักษะเป็นประจำ เป็นต้น

การจัดค่ายคณิตศาสตร์ ถือเป็นกิจกรรมเสริมการเรียนรู้วิธีหนึ่งที่ดีขึ้นเพื่อพัฒนาศักยภาพทุกๆ ด้านที่ต้องการให้เกิดในตัวนักเรียน ช่วยให้ผู้ร่วมกิจกรรมได้รู้จักปรับพฤติกรรมของตนให้เข้ากับหมู่คณะ และสิ่งแวดล้อม ซึ่งเป็นพื้นฐานในการดำเนินชีวิตต่อไป อีกทั้งยังสามารถเสริมสร้างทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์ให้เกิดขึ้น กับนักเรียนได้เป็นอย่างดี

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนได้ทบทวนความรู้เดิมทางคณิตศาสตร์
2. เพื่อเสริมสร้างความรู้ทางคณิตศาสตร์ใหม่ของนักเรียน
3. เพื่อให้นักเรียนได้ฝึกกระบวนการคิดทางคณิตศาสตร์ และฝึกแก้ปัญหาที่หลากหลาย
4. เพื่อให้นักเรียนได้ฝึกการเสนอความคิดเห็นและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น
5. เพื่อเสริมสร้างความสามัคคี และฝึกการทำงานร่วมกันเป็นกลุ่มของนักเรียน
6. เพื่อเสริมสร้างระเบียบวินัยให้นักเรียน และการใช้ชีวิตร่วมกับผู้อื่น
7. เพื่อให้นักเรียนฝึกความกล้าแสดงออก และฝึกความคิดสร้างสรรค์
8. เพื่อให้นักเรียนได้เห็นการประยุกต์ใช้คณิตศาสตร์ในชีวิตจริง

3. เป้าหมาย :

3.1 ด้านปริมาณ ผู้เข้าร่วมโครงการ จำนวน 115 คน ประกอบด้วย

- | | |
|---|-------------|
| 1) นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 | จำนวน 60 คน |
| 2) นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5-6 | จำนวน 20 คน |
| 3) ทีมวิทยากรภายนอกและทีมงานพี่เลี้ยง | จำนวน 20 คน |
| 4) คณะครูกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ | จำนวน 15 คน |

3.2 ด้านคุณภาพ

- 1) นักเรียนได้รับประสบการณ์ในการเรียนรู้จากการปฏิบัติจริง มีกระบวนการทำงานอย่างมีประสิทธิภาพ
- 2) นักเรียนได้เรียนรู้ที่จะทำงานและการปรับตัวในการอยู่ร่วมกันกับผู้อื่น
- 3) นักเรียนมีผลการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ในเทอมถัดไปดีขึ้น

4. กิจกรรมในโครงการ

กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์เฉพาะ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
1. กิจกรรมนันทนาการละลายพฤติกรรม และส่งเสริมทักษะการอยู่ร่วมกัน การทำงานเป็นกลุ่ม	เพื่อให้นักเรียนมีทักษะในการอยู่ร่วมกัน มีความเกรงใจ สามัคคี มีวินัย	วัดจากการสังเกตจากผู้เข้าร่วมโครงการ , ประเมินจากแบบสอบถาม
2. กิจกรรมฐานการเรียนรู้ทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์ และกิจกรรม STEAM	เพื่อเสริมสร้างความรู้ทางคณิตศาสตร์ใหม่ และฝึกกระบวนการคิดทางคณิตศาสตร์ ฝึกแก้ปัญหาที่หลากหลาย	วัดจากการสังเกตจากผู้เข้าร่วมโครงการ , ประเมินจากแบบสอบถาม
3. กิจกรรมพักแรม แคมป์ไฟ นันทนาการภาคกลางคืน	เพื่อให้นักเรียนมีความผ่อนคลาย รู้จักการทำกิจกรรมร่วมกัน และการเตรียมความพร้อม การแก้ปัญหา ทักษะชีวิต	วัดจากการสังเกตจากผู้เข้าร่วมโครงการ , ประเมินจากแบบสอบถาม

DO (D)

5. วิธีการดำเนินงาน

- 1) ประชุมวางแผนขอบเขตการดำเนินงานโครงการ
- 2) แบ่งหน้าที่รับผิดชอบจัดทำโครงการ
- 3) เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ และผู้บริหารสถานศึกษาอนุมัติโครงการ
- 4) แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน
- 5) ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน
- 6) ดำเนินการตามแผนการดำเนินการในโครงการที่วางไว้
 - นันทนาการละลายพฤติกรรม และส่งเสริมทักษะการอยู่ร่วมกัน การทำงานเป็นกลุ่ม
 - กิจกรรมฐานการเรียนรู้ทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์ และกิจกรรม STEAM

-กิจกรรมพักรวม แคมป์ไพนธ์นาการภาคกลางคืน

7) ประเมินผลการดำเนินงาน

8) สรุปและรายงานผล

6. ระยะเวลาดำเนินการ :

ที่	ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ										
		พ.ศ.2563								พ.ศ.2564		
		พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.
1	ประชุมวางแผนขอบเขตการดำเนินงานโครงการ					←→						
2	แบ่งหน้าที่รับผิดชอบจัดทำโครงการ					7-11						
3	เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ และผู้บริหารสถานศึกษาอนุมัติโครงการ							9-13				
4	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน							16-20				
5	ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน							16-20				
6	ดำเนินการตามแผนการดำเนินการในโครงการที่วางไว้							30	1			
7	ประเมินผลการดำเนินงาน								1			
8	สรุปและรายงานผล								8-11			

7. งบประมาณ : 40,000 บาท

- งบอุดหนุนรายหัว จำนวน 40,000 บาท

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินนอกงบประมาณ				เงินงบประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
1	ค่าอาหาร 3 มื้อ (มีโต๊ะ 60 บาท/คน)		20,700		20,700		20,700
2	ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 3 มื้อ		3,300		3,300		3,300
3	ค่าตอบแทนวิทยากร 6 คน	6,000			6,000		6,000
รวม		6,000	24,000		30,000		30,000

8. สถานที่ดำเนินการ : อุทยานแห่งชาติภูพาน

9. ผู้รับผิดชอบโครงการ : กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์/นางสาวบุญยตรี สมนา

10. บุคคลหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง : โรงเรียนสกลนครพัฒนศึกษา

Check (C)

11. การประเมินผล : การสังเกต , แบบสอบถาม และ รายงานผลการปฏิบัติงาน

12. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

12.1 ผลลัพธ์

- ส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรให้สามารถจัดการเรียนการสอนวิชาคณิตศาสตร์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- นักเรียนมีความรู้ความสามารและฝึกทักษะในวิชาคณิตศาสตร์มากขึ้น
- นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์สูงขึ้น

12.2 ผลผลิต

- ได้แผนการสอนทุกรายวิชาทุกรหัส และสื่อ เอกสารประกอบการสอนทุกรายวิชา

12.3 ผลกระทบ (ด้านบวก)

- ชุมชนและผู้ปกครองมีความพึงพอใจและยอมรับการจัดการเรียนการสอน และส่งบุตรหลานเข้าศึกษาต่อในโรงเรียนฯ
- ส่งเสริมการจัดการระบบข้อมูลสารสนเทศที่เกี่ยวข้องกับคุณภาพของผู้เรียนทุกระดับทุกประเภท ให้มีประสิทธิภาพ

13. ☒ อุดหนุนรายหัว ☐ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ☐ อื่นๆ.....

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวบุญยตรี สมนา)

ตำแหน่ง ครู

ผู้เห็นชอบโครงการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายฉัตรชัย ศรีนัครินทร์)

(นางรฐปณีย์ นารี)

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

รองผู้อำนวยการโรงเรียนฝ่ายวิชาการ

☐ เห็นควรอนุมัติ

☐ เห็นควรอนุมัติ

(นางวรงค์นุช ก้อนตาล)

(นายณัฐพนธ์ หล้าชาญ)

หัวหน้างานแผนงานงบประมาณ

รองผู้อำนวยการฝ่ายอำนวยการแผนงานงบประมาณ

☐ อนุมัติ

☐ ไม่อนุมัติ เพราะ.....

(นายบดินทร์ นารถโคษา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสกลนครพัฒนศึกษา

ชื่อโครงการ : อบรมโปรแกรมเชิงปฏิบัติการ โปรแกรม Geometer's Sketchpad และ
GeoGebra

ความสอดคล้องตามนโยบายและกลยุทธ์ของสพฐ. : นโยบายที่ 2,3

ความสอดคล้องกับกลยุทธ์ของโรงเรียน : กลยุทธ์ที่ 2,3,7

ผู้รับผิดชอบ : กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ และ นายฉัตรชัย ศรีนรินทร์

ระยะเวลา : 27 – 28 มิถุนายน 2563

สถานที่ : ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ โรงเรียนสกลนครพัฒนศึกษา

งบประมาณ : 17,630

ลักษณะโครงการ : ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง

Plan (P)

1.หลักการและเหตุผล:

ปัญหาของนักเรียนในการเรียนวิชาคณิตศาสตร์คือ เปนวิชายาก ไม่เข้าใจ ซึ่งอาจเกิดจาก ครูผู้สอน ใ้วิธีการสอนโดยมุ่งเน้นเนื้อหาเพียงอย่างเดียวทำให้ผู้เรียนเกิดความเบื่อหน่าย และ ไม่สามารถค้นหาผลลัพธ์ ที่ได้ด้วยตัวเองวิธีการหนึ่งที่จะแก้ปัญหาดังกล่าว คือ การนำเทคโนโลยีมาช่วย ในการเรียนการสอนวิชา คณิตศาสตร์ ให้เข้าใจง่ายขึ้น ซึ่งโปรแกรม The Geometer's Sketchpad และโปรแกรม GeoGebra เปนโปรแกรม ทางคณิตศาสตร์ ที่มีศักยภาพ เพื่อช่วยในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนวิชาคณิตศาสตร์ ให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น เพราะสามารถนำเสนอภาพเคลื่อนไหว อธิบายเนื้อหาที่ยาก ๆ ให้เกิดความ เข้าใจได้ อย่างรวดเร็ว นอกจากนั้น ยังสามารถประยุกต์ใช้โปรแกรมในการสร้างสรรค์การสำรวจการวิเคราะห์พิสูจน์ แนวคิด ทฤษฎีต่าง ๆ ทางคณิตศาสตร์ได้เป็นอย่างดี ดังนั้น กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ จึงจัดทำโครงการ อบรมเชิงปฏิบัติการการใช้โปรแกรม The Geometer's Sketchpad และ โปรแกรม GeoGebra ขึ้น เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนโรงเรียนสกลนครพัฒนศึกษา เข้าใจในการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ได้ง่ายขึ้นและมีเจตคติดี ต่อวิชาคณิตศาสตร์

2.วัตถุประสงค์ : (เพื่อเน้นการพัฒนานักเรียน)

1. เพื่อให้นักเรียน ใช้ โปรแกรม Geometer's Sketchpad และ GeoGebra ได้
2. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาการเรียนการสอนวิชาคณิตศาสตร์ให้มีประสิทธิภาพ

3.เป้าหมาย:

ด้านปริมาณ

1. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 จำนวน 40 คน
2. คณะครูกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ จำนวน 20 คน

ด้านคุณภาพ

1. นักเรียน ใช้โปรแกรม Geometer's Sketchpad และ GeoGebra ได้

7.งบประมาณที่ได้รับทั้งสิ้น : 17,630 บาท

- เงินอุดหนุนรายหัว 17,630 บาท
- เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน บาท
- อื่นๆ บาท

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอก งบประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
1	วัสดุในการจัดอบรม			2,630			2,630
2	จ้างเหมาอาหารอาหารว่าง ครู นักเรียนเข้าอบรม 60 คน 2 วัน วัน ละ 100 บาท			15,000			15,000
รวม							17,630

8.สถานที่ดำเนินการ ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ โรงเรียนสกลนครพัฒนศึกษา

9.ผู้รับผิดชอบโครงการ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ และ นายฉัตรชัย ศรีนัครินทร์

10.บุคคลหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง : กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์โรงเรียนสกลนครพัฒนศึกษา

Check (C)

11.การประเมินผล : การสังเกต แบบสอบถาม

Act (A)

12.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

12.1 ผลลัพธ์

-นักเรียนที่เข้าอบรมโปรแกรมเชิงปฏิบัติการ โปรแกรม Geometer's Sketchpad และ GeoGebra

12.2 ผลผลิต

-นักเรียนที่เข้าอบรมโปรแกรมเชิงปฏิบัติการ โปรแกรม Geometer's Sketchpad และ GeoGebra

13. ☒ งบอุดหนุนรายหัว ☐ งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ☐ อื่นๆ

ผู้เสนอโครงการ

(นายฉัตรชัย ศรีนัครินทร์)

ตำแหน่ง ครู

ผู้เห็นชอบโครงการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายฉัตรชัย ศรีนัครินทร์)

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

(นางฐปณีย์ นารี)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนฝ่ายวิชาการ

☐ เห็นควรอนุมัติ

☐ เห็นควรอนุมัติ

(นางวรงค์ุช ก้อนตาล)

หัวหน้างานแผนงานงบประมาณ

(นายณัฐพนธ์ หล้าชาญ)

รองผู้อำนวยการฝ่ายอำนวยการแผนงานงบประมาณ

☐ อนุมัติ

☐ ไม่อนุมัติ เพราะ.....

(นายบัณฑิต นารถโคษา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสกลนครพัฒนศึกษา

ชื่อโครงการ : พัฒนาอัจฉริยะภาพทางคณิตศาสตร์(การนำนักเรียนแข่งขันกับหน่วยงานภายนอก)

ความสอดคล้องตามนโยบายและกลยุทธ์ของสพฐ. : นโยบายที่ 2 นโยบายที่ 3

ความสอดคล้องกับกลยุทธ์ของโรงเรียน : กลยุทธ์ที่ 2 กลยุทธ์ที่ 3

ผู้รับผิดชอบ : นางสาวศศิธร ทิพย์พิริชัย และนายสุทธิชัย วิดีสา

ระยะเวลา : 1 มิถุนายน 2563– 28 กุมภาพันธ์ 2564

สถานที่ : สถานที่จัดแข่งขันภายนอกโรงเรียน

งบประมาณ : 14,940 บาท

ลักษณะโครงการ : ☐โครงการใหม่ ☒โครงการต่อเนื่อง

Plan (P)

1. หลักการและเหตุผล:

การพัฒนาเศรษฐกิจ สังคมและเทคโนโลยี ได้มีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว ส่งผลต่อการดำเนินชีวิต ต้องมีการปรับตัวให้เหมาะสมกับสถานการณ์ที่เปลี่ยนไปตลอดเวลา ทำให้จำเป็นต้องการสร้างบุคลากร เช่น เด็ก และเยาวชนให้มีความรู้ความสามารถที่เปลี่ยนไปตามสถานการณ์ปัจจุบัน การจัดกิจกรรมส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานมีความเป็นเลิศทางด้านวิชาการ จึงเป็นการเตรียมความพร้อมให้เด็กและเยาวชน ที่จะเป็นกำลังต่อการขับเคลื่อนของประเทศ ดังนั้นกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ โรงเรียนสกลนครพัฒนศึกษา ได้เล็งเห็นความสำคัญดังกล่าว โดยการเปิดโอกาสให้นักเรียนได้เรียนรู้และได้เข้าร่วมแข่งขันโครงการคณิตศาสตร์ ซูโดกุ เกมต่อสมการคณิตศาสตร์เอ-แม็ท และกิจกรรมอย่างอื่น เพื่อให้นักเรียนที่สนใจมุ่งศึกษาทางด้านคณิตศาสตร์หรือศาสตร์ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง ที่จะนำไปสู่การเรียนรู้ในระดับที่สูงขึ้น

2. วัตถุประสงค์ :

1. เพื่อเพิ่มพูนประสบการณ์ ให้กับนักเรียน
2. เปิดโอกาสให้นักเรียนได้เข้าร่วมการแข่งขัน ส่งเสริมให้นักเรียนรู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์
3. เพื่อกระตุ้นให้นักเรียนเกิดความสนใจในการเรียนวิชาคณิตศาสตร์
4. เพื่อฝึกให้นักเรียนได้รู้จักการค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติมจากประสบการณ์จริง
5. เพื่อให้นักเรียนรู้จักการทำงานเป็นทีม

3. เป้าหมาย:

ด้านปริมาณ

- | | |
|--|--------------|
| 1. มีนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมอย่างน้อย | จำนวน 150 คน |
| 2. มีนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันอย่างน้อย | จำนวน 30 คน |
| 3. มีครูเข้าร่วมการแข่งขัน | จำนวน 10 คน |

ด้านคุณภาพ

1. ด้านคุณภาพผู้เรียน
 - นักเรียนได้เข้าร่วมการแข่งขัน ส่งเสริมให้นักเรียนรู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์
 - นักเรียนได้รู้จักการค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติมจากประสบการณ์จริง
2. ด้านการเรียนการสอน
 - นักเรียนเกิดความสนใจในการเรียนวิชาคณิตศาสตร์
 - นักเรียนได้ความรู้ในการคิดสมการทางคณิตศาสตร์ได้ถูกต้อง

ที่	ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ											
		พ.ศ.2563									พ.ศ.2564		
		เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.
	ดำเนินการตามแผนการดำเนินการในโครงการที่วางไว้ โดยส่งนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันเกมต่อสมการคณิตศาสตร์ เอ-แม็ท ในรายการที่เปิดรับสมัคร												
	ประเมินผลการดำเนินงาน												
	สรุปและรายงานผล												

7.งบประมาณที่ได้รับทั้งสิ้น : 14,940 บาท

- เงินอุดหนุนรายหัว - บาท
- เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 14,940 บาท
- อื่นๆ - บาท

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอกงบประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
1	แข่งขันเอแม็ทในโรงเรียนภายในจังหวัดที่เชิญร่วมแข่งขัน		1,240		1,240		1,240
2	แข่งขันเอแม็ทที่สกลนคร -ค่าลงทะเบียนแข่งขันจำนวน 10 คน (250 บาท *10 คน) -ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง (100 กม * 4 บาท *2 เที่ยว) -ค่าอาหารนักเรียน (50 บาท * 10 คน * 1 วัน)		2,500 800 500		2,500 800 500		2,500 800 500
3	แข่งขันเอแม็ทที่อุดรธานี -ค่าลงทะเบียนแข่งขันจำนวน 10 คน (250 บาท *10 คน) -ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง (250 กม * 4 บาท *2 เที่ยว) -ค่าอาหารนักเรียน (180 บาท * 10 คน * 3 วัน)		2,500 2,000 5,400		2,500 2,000 5,400		2,500 2,000 5,400
รวม		-	14,940		14,940		14,940

8. สถานที่ดำเนินการ : สถานที่จัดแข่งขันจากหน่วยงานภายนอก

9. ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวศศิธร ทิพย์พิริชัย และนายสุทธิชัย วิดีสา

10. บุคคลหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง : กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

Check (C)

11. การประเมินผล : การสังเกต ผลการแข่งขันและรายงานผลการปฏิบัติงาน

Act (A)

12. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

12.1 ผลลัพธ์

- นักเรียนได้รับการฝึกฝนการคิดสมการทางคณิตศาสตร์
- นักเรียนมีความรู้ความสามารถและฝึกทักษะในวิชาคณิตศาสตร์มากขึ้น
- นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์สูงขึ้น

12.2 ผลผลิต

- นักเรียนได้เข้าร่วมกันแข่งขัน อย่างน้อย 30คน
- นักเรียนได้รับรางวัลจากการเข้าร่วมรายการแข่งขัน อย่างน้อย 20คน

12.3 ผลกระทบ (ด้านบวก)

- พัฒนาผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

13. ☐ งบอุดหนุนรายหัว ☒ งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ☐ อื่นๆ

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวศศิธร ทิพย์พิรัชย์)

ตำแหน่ง ครู

ผู้เห็นชอบโครงการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายฉัตรชัย ศรีนัครินทร์)

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

(นางฐปณีย์ นารี)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนฝ่ายวิชาการ

☐ เห็นควรอนุมัติ

☐ เห็นควรอนุมัติ

(นางวรงค์ุช ก้อนตาล)

หัวหน้างานแผนงานงบประมาณ

(นายณัฐพนธ์ หล้าชาญ)

รองผู้อำนวยการฝ่ายอำนวยการแผนงานงบประมาณ

☐ อนุมัติ

☐ ไม่อนุมัติ เพราะ.....

(นายบดินทร์ นารถโคษา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสกลนครพัฒนศึกษา