

ชื่อโครงการ : ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์

ความสอดคล้องตามนโยบายและกลยุทธ์ของสพฐ. : นโยบายที่ 2,3

ความสอดคล้องกับกลยุทธ์ของโรงเรียน : กลยุทธ์ที่ 2,3,7

ผู้รับผิดชอบ : นางนวลจันทร์ ปะทะรัง , นางทศพรพร ภูผาแร่ และครูกลุ่มสาระการเรียนรู้
วิทยาศาสตร์ทุกคน

ระยะเวลา : 1 มิถุนายน 2563 – 28 กุมภาพันธ์ 2564

สถานที่ : กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ โรงเรียนสกลนครพัฒนศึกษา

งบประมาณ : 70,000 บาท

ลักษณะโครงการ : ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง

Plan (P)

1. หลักการและเหตุผล :

ในการจัดการเรียนการสอนวิชาวิทยาศาสตร์นั้น เป็นการเรียนรู้จากการลงมือปฏิบัติจริง โดยมีห้องปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์เป็นแหล่งการเรียนรู้ จึงต้องมีการจัดเตรียมอุปกรณ์และสารเคมีที่ใช้ในการปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์ เพื่อให้ครูและนักเรียนมีวัสดุ อุปกรณ์ และสารเคมี ใช้ในกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างพอเพียง ถูกต้อง และมีประสิทธิภาพเป็นการส่งเสริมสนับสนุนผู้เรียน ให้เกิดทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ นอกจากนี้ ยังเป็นการกระตุ้นให้นักเรียนเกิดความกระตือรือร้น สนใจในการเรียนรู้ ส่งผลให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดีขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อเป็นการเพิ่มประสิทธิภาพการเรียนการสอนวิชาวิทยาศาสตร์
2. เพื่อให้ครูและนักเรียนมีวัสดุ อุปกรณ์ และสารเคมี พอเพียงและตรงตามความต้องการสำหรับการจัดการเรียนการสอนวิชาวิทยาศาสตร์
3. เพื่อเป็นการส่งเสริมทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ และการจัดทำโครงงานวิทยาศาสตร์

3. เป้าหมาย :

ด้านปริมาณ มีวัสดุ อุปกรณ์ ในการจัดการเรียนการสอนในรายวิชาวิทยาศาสตร์ร้อยละ 80

ด้านคุณภาพ

1. นักเรียนได้รับการส่งเสริมพัฒนาด้านวิชาการ
2. นักเรียนเกิดความสนใจในการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์
3. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์สูงขึ้น

ที่	ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ											
		พ.ศ.2563									พ.ศ.2564		
		ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.
4	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน				20								
5	ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน				22								
6	ดำเนินการตามแผนการดำเนินการใน โครงการที่วางไว้ จัดซื้อตามระเบียบพัสดุ				25- 26								
7	ครูผู้สอนนำไปใช้จัดกิจกรรมการเรียนรู้ สอน					ตลอดปีการศึกษา							
8	ประเมินผลการดำเนินงาน											24- 28	
9	สรุปและรายงานผล												1- 10

7. งบประมาณที่ได้รับทั้งสิ้น : 70,000 บาท

- เงินอุดหนุนรายหัว 70,000 บาท
- เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน บาท
- อื่นๆ บาท

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอก งบประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
1	วัสดุ /อุปกรณ์และสารเคมี จำนวน 125 รายการ (ตามแนบ)			70,000	70,000		70,000
	เป็นเงินทั้งสิ้น			70,000	70,000		70,000

8. สถานที่ดำเนินการ : โรงเรียนสกลนครพัฒนศึกษา

9. ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางนวลจันทร์ ปะกิริะคัง , นางทศวรรณ ภูผาดแร่ และครูกลุ่มสาระการเรียนรู้
วิทยาศาสตร์ทุกคน

10. บุคคลหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง : โรงเรียนสกลนครพัฒนศึกษา

Check (C)

11. การประเมินผล : การสังเกต สอบถาม และการรายงานผลการปฏิบัติงานโครงการ

Act (A)

12. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

12.1 ผลลัพธ์

ครูและนักเรียนมีสิ่งอำนวยความสะดวก พอเพียง และอยู่ในสภาพใช้การได้ดี ร้อยละ 90

12.2 ผลผลิต

ครูและนักเรียนมีสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ และสารเคมี เหมาะสม ตรงตามความต้องการสำหรับการจัดการเรียนการสอนวิชาวิทยาศาสตร์

12.3 ผลกระทบ (ด้านบวก)

ผู้เรียนได้เรียนรู้ผ่านกิจกรรมการปฏิบัติจริงเน้นทักษะ กระบวนการให้เกิดทักษะการคิดวิเคราะห์ คิดแก้ปัญหาและคิดสร้างสรรค์

13. ☒ งบประมาณรายหัว ☐ งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ☐ อื่นๆ

ผู้เสนอโครงการ

(นางนวลจันทร์ ปะกัระคัง)

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์

ผู้เห็นชอบโครงการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางนวลจันทร์ ปะกัระคัง)

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์

(นางฐปณีย์ นารี)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนฝ่ายวิชาการ

☐ เห็นควรอนุมัติ

☐ เห็นควรอนุมัติ

(นางวรงค์ุช ก้อนตาล)

หัวหน้างานแผนงานงบประมาณ

(นายณัฐพนธ์ หล้าชาญ)

รองผู้อำนวยการฝ่ายอำนวยการแผนงานงบประมาณ

☐ อนุมัติ

☐ ไม่อนุมัติ เพราะ.....

(นายบัณฑิต นารถโคษา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสกลนครพัฒนศึกษา

ชื่อโครงการ : ค่ายวิทยาศาสตร์และสิ่งแวดล้อมเพื่อปลูกฝังจิตวิทยาศาสตร์

ความสอดคล้องตามนโยบายและกลยุทธ์ของสพฐ. : นโยบายที่ 2,3

ความสอดคล้องกับกลยุทธ์ของโรงเรียน : กลยุทธ์ที่ 2,3,7

ผู้รับผิดชอบ : นางทศวรรณ ภูผาแร่ และครูกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ทุกคน

ระยะเวลา : 1 มิถุนายน 2563 – 30 ธันวาคม 2564

สถานที่ : กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ โรงเรียนสกลนครพัฒนศึกษา

งบประมาณ : 30,000 บาท

ลักษณะโครงการ : ☒ โครงการใหม่ ☐ โครงการต่อเนื่อง

Plan (P)

1. หลักการและเหตุผล :

แนวทางการจัดการศึกษาตามพระราชบัญญัติแห่งชาติ พ.ศ. 2542 กำหนดให้มีการศึกษายึดหลัก การศึกษาว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ตามศักยภาพ ดังนั้นการดำเนินงาน ในปัจจุบันจึงเน้นที่ตัวผู้เรียนเป็นสำคัญ กิจกรรมค่ายวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อมและดวงดาว จัดเป็นอีกทางเลือก หนึ่งในการเรียนรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อมนอกห้องเรียน โดยเป็นการจัดค่ายที่ผสมผสานการเรียนรู้ เรื่องวิทยาศาสตร์ ปัญหาสิ่งแวดล้อม และปรากฏการณ์ท้องฟ้า ส่งเสริมให้นักเรียนได้มีโอกาสในการฝึกทักษะ กระบวนการคิด การทดลอง และการทำงานร่วมกัน นอกเหนือจากจะได้รับความรู้ด้านสิ่งแวดล้อม โลก ดวงดาวและอวกาศ ด้วยการจัดรูปแบบการให้ความรู้ควบคู่ไปกับความสนุกสนานเพลิดเพลินและการสร้าง ความสามัคคีในการทำงานร่วมกันเป็นทีม มุ่งเน้นให้ผู้เรียนรู้จักใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์เข้าไป แก้ปัญหาได้อย่างเป็นระบบ มีเจตคติที่ดีต่อวิทยาศาสตร์-ดาราศาสตร์ และมีจิตสาธารณะ

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนรู้จักใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ในการแก้ปัญหา
2. เพื่อให้นักเรียนเห็นถึงความสำคัญของสิ่งแวดล้อมต่อการดำรงชีวิตประจำวัน และกระตุ้นให้เกิด จิตสำนึกในการรักษาสิ่งแวดล้อม
3. เพื่อเรียนรู้ปรากฏการณ์ท้องฟ้าจากประสบการณ์จริง
4. เพื่อสร้างเจตคติที่ดีต่อการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์-ดาราศาสตร์

3. เป้าหมาย :

ด้านปริมาณ

1. มีนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม ดังนี้

นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย	อย่างน้อย	120	คน
------------------------------------	-----------	-----	----
2. มีครูเข้าร่วมกิจกรรม อย่างน้อย

จำนวน	17	คน
-------	----	----

ด้านคุณภาพ

1. นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรม ส่งเสริมให้นักเรียนรู้จักใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ในการแก้ปัญหา
2. นักเรียนเห็นถึงความสำคัญของสิ่งแวดล้อมต่อการดำรงชีวิตประจำวัน และกระตุ้นให้เกิดจิตสำนึกในการรักษาสิ่งแวดล้อม
3. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์-ดาราศาสตร์

4. กิจกรรมในโครงการ

กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์เฉพาะ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
1.ค่ายวิทยาศาสตร์และสิ่งแวดล้อม สำหรับนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย	1. เพื่อให้นักเรียนได้รับการฝึกฝนการใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ในการแก้ปัญหา 2. เพื่อส่งเสริมเจตคติที่ดีต่อการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์-ดาราศาสตร์	นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจในกิจกรรมที่ได้เข้าร่วมในระดับ ดี ถึงดีมาก

DO (D)

5. วิธีการดำเนินงาน

1. ประชุมวางแผนขอบเขตการดำเนินงานโครงการ
2. จัดทำโครงการ
3. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติและผู้บริหารสถานศึกษาอนุมัติโครงการ
4. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน
5. ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน
6. ดำเนินการตามแผนการดำเนินการในโครงการที่วางไว้
 - สรรวณักเรียนที่มีความสนใจเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์
 - ขออนุญาตดำเนินกิจกรรมตามโครงการ และประสานหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
 - นำนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ฟิสิกส์ เคมี ชีววิทยา โลกดวงดาวและอวกาศ ณ อุทยานแห่งชาติภูพาน 2 วัน 1 คืน สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย (ค้างคืน)
7. ประเมินผลการดำเนินงาน
8. สรุปและรายงานผล

6. ระยะเวลาดำเนินการ :

[illegible]

7. งบประมาณที่ได้รับทั้งสิ้น : 30,000 บาท

- เงินอุดหนุนรายหัว 30,000 บาท
- เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน - บาท

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอก งบประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
	ชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย (30,000 บาท)						
1	ค่าอาหาร (ตามที่อุทยานกำหนด 250 บาท/คน) 250 บาท * 120 คน		30,000		30,000		30,000
	รวมเป็นเงิน						30,000

8. สถานที่ดำเนินการ : ม.ปลาย : อุทยานแห่งชาติภูพาน จังหวัดสกลนคร

9. ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางทศวรรณ ภูผาแด่น และครูกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ทุกคน

10. บุคคลหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง : กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ โรงเรียนสกลนครพัฒนศึกษา ,
อุทยานแห่งชาติภูพาน จังหวัดสกลนคร

Check (C)

11. การประเมินผล : การสังเกต สอบถาม และการรายงานผลการปฏิบัติงานโครงการ

Act (A)

12. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

12.1 ผลลัพธ์

- นักเรียนได้รับการส่งเสริมทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์
- นักเรียนเห็นถึงความสำคัญของสิ่งแวดล้อมต่อการดำรงชีวิตประจำวัน
- นักเรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง
- นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์-ดาราศาสตร์

12.2 ผลผลิต

- นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมค่าย
 - ระดับชั้น ม.ปลาย อย่างน้อย 120 คน
 - ระดับชั้น ม.ต้น อย่างน้อย 120 คน

12.3 ผลกระทบ (ด้านบวก)

ผู้เรียนได้เรียนรู้ผ่านกิจกรรมการปฏิบัติจริงเน้นทักษะ กระบวนการให้เกิดทักษะการคิดวิเคราะห์
คิดแก้ปัญหาและคิดสร้างสรรค์

13. ☐ งบอุดหนุนรายหัว ☒ งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ☐ อื่นๆ

ผู้เสนอโครงการ

(นางทัศนวรรณ ภูผาดำรง)

ตำแหน่ง ครู

ผู้เห็นชอบโครงการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางนวลจันทร์ ปะกัระคัง)

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์

(นางฐปณีย์ นารี)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนฝ่ายวิชาการ

☐ เห็นควรอนุมัติ

☐ เห็นควรอนุมัติ

(นางวรรณคุณ ก้อนตาล)

หัวหน้างานแผนงานงบประมาณ

(นายณัฐพนธ์ หล้าชาญ)

รองผู้อำนวยการฝ่ายอำนวยการแผนงานงบประมาณ

☐ อนุมัติ

☐ ไม่อนุมัติ เพราะ.....

(นายบัณฑิต นารถโคษา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสกลนครพัฒนศึกษา

ชื่อโครงการ : การผลิตและพัฒนาสื่อวิทยาศาสตร์

ความสอดคล้องตามนโยบายและกลยุทธ์ของสพฐ. : นโยบายที่ 2,3

ความสอดคล้องกับกลยุทธ์ของโรงเรียน : กลยุทธ์ที่ 2,3,7

ผู้รับผิดชอบ : นางสาวศิริธร อ่างแก้ว /นางนวลจันทร์ ปะภิระคัง

ระยะเวลา : พฤษภาคม 2563 – กุมภาพันธ์ 2564

สถานที่ : โรงเรียนสกลนครพัฒนศึกษา

งบประมาณ : 10,000 บาท

ลักษณะโครงการ : ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง

Plan (P)

1. หลักการและเหตุผล :

การจัดการเรียนการสอนทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ ส่งผลต่อผู้เรียนในด้านบวก ปัจจัยสำคัญอย่างหนึ่งคือความพร้อมด้านสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ต่าง ๆ ที่ใช้ในการผลิต การซ่อมแซม การพัฒนาสื่อประกอบการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลาย และเพียงพอ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ จึงได้ทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อเป็นการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้ในรายวิชาวิทยาศาสตร์ให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น
2. เพื่อให้ผู้เรียนมีวัสดุ อุปกรณ์เพียงพอสำหรับการดำเนินงานกิจกรรม โครงการต่าง ๆ เช่น การจัดป้ายนิเทศต่าง ๆ ในกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์

3. เป้าหมาย :

ด้านปริมาณ

มีสื่อสำหรับการจัดการเรียนการสอน และการดำเนินงานโครงการต่าง ๆ ของกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ คิดเป็นร้อยละ 80

ด้านคุณภาพ

1. นักเรียนได้รับการส่งเสริมพัฒนาด้านวิชาการ และทักษะชีวิต
2. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิทยาศาสตร์สูงขึ้น

7. งบประมาณที่ได้รับทั้งสิ้น : . 10,000 บาท

- เงินอุดหนุนรายหัว 10,000 บาท

- เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน บาท

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอก งบประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
	วัสดุ อุปกรณ์			10,000	10,000	-	10,000

8. สถานที่ดำเนินการ : โรงเรียนสกลนครพัฒนศึกษา

9. ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวศิริธร อ่างแก้ว และ นางนวลจันทร์ ปะกิริะคัง

10. บุคคลหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง : .โรงเรียนสกลนครพัฒนศึกษา

Check (C)

11. การประเมินผล : .การสังเกตและการตอบแบบประเมินของโครงการ

Act (A)

12. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

12.1 ผลลัพธ์

1. มีวัสดุ อุปกรณ์ สำหรับการผลิตและพัฒนาสื่อ ตามวัตถุประสงค์อย่างเพียงพอ
2. นักเรียนได้รับการส่งเสริมและพัฒนาให้มีคุณภาพทางการเรียนรู้และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์สูงขึ้น

12.2 ผลผลิต

-มีสื่อสำหรับการจัดการเรียนการสอนอย่างเพียงพอ

12.3 ผลกระทบ (ด้านบวก)

- นักเรียนมีคุณภาพทางการเรียนรู้และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์สูงขึ้น

13. ☒ งบประมาณรายหัว ☐ งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ☐ อื่นๆ

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวศิริธร อ่างแก้ว)
ตำแหน่ง ครู

ผู้เห็นชอบโครงการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางนวลจันทร์ ปะกิระคัง)
หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์

(นางฐปณีย์ นารี)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนฝ่ายวิชาการ

☐ เห็นควรอนุมัติ

☐ เห็นควรอนุมัติ

(นางวรรณคุณ ก้อนตาล)
หัวหน้างานแผนงานงบประมาณ

(นายณัฐพนธ์ หล้าชาญ)
รองผู้อำนวยการฝ่ายอำนวยการแผนงานงบประมาณ

☐ อนุมัติ

☐ ไม่อนุมัติ เพราะ.....

(นายบดินทร์ นารถโคษา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนสกลนครพัฒนศึกษา

ชื่อโครงการ : สัปดาห์วันวิทยาศาสตร์

ความสอดคล้องตามนโยบายและกลยุทธ์ของสพฐ. : นโยบายที่ 2, 3

ความสอดคล้องกับกลยุทธ์ของโรงเรียน : กลยุทธ์ที่ 2,3,7

ผู้รับผิดชอบ : นางนวลจันทร์ ปะกัระคัง และครูกลุ่มสาระฯวิทยาศาสตร์

ระยะเวลา : 1 มิถุนายน 28 สิงหาคม 2563

สถานที่ : โรงเรียนสกลนครพัฒนศึกษา

งบประมาณ : 15,000 บาท

ลักษณะโครงการ : ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง

Plan (P)

1. หลักการและเหตุผล :

เนื่องจากรวันที่ 18 สิงหาคมของทุกปีเป็น “วันวิทยาศาสตร์แห่งชาติ” เพื่อน้อมรำลึกในพระมหากรุณาธิคุณและเทิดพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว พระบิดาแห่งวิทยาศาสตร์ไทย ที่มีพระปรีชาสามารถด้านวิทยาศาสตร์ดาราศาสตร์ โดยทรงคำนวณการเกิดสุริยุปราคาที่ตำบลหว้ากอ จังหวัดประจวบคีรีขันธ์เมื่อวันที่ 18 สิงหาคม 2411 ได้อย่างแม่นยำ เป็นที่น่าภาคภูมิใจยิ่งของประเทศชาติ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์จึงเห็นสมควรอย่างยิ่งให้มีการจัดพิธีถวายราชสดุดีพระบิดาแห่งวิทยาศาสตร์ไทย ตลอดจนการจัดกิจกรรมเกี่ยวกับวิทยาศาสตร์ เพื่อนำเสนอความรู้และนันทนาการด้านต่างๆ

2. วัตถุประสงค์ :

- 1) เพื่อเทิดพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว พระบิดาแห่งวิทยาศาสตร์ไทย
- 2) เพื่อเทิดพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดชฯ พระบิดาแห่งเทคโนโลยีไทย
- 3) เพื่อให้นักเรียนได้รับประสบการณ์ใหม่ ๆ จากกิจกรรมทางวิทยาศาสตร์เคลื่อนที่ของศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษา นครพนม
- 4) เพื่อแข่งขันทักษะทางวิชาการด้านวิทยาศาสตร์
- 5) เพื่อให้นักเรียนเกิดความสนุกสนานควบคู่กับการได้รับความรู้ในสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์
- 6) เพื่อฝึกให้นักเรียนได้ร่วมกันคิดอย่างมีระบบ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ คิดอย่างมีเหตุผล
- 7) มีเจตคติที่ดีต่อวิชาวิทยาศาสตร์ มีวิสัยทัศน์กว้างไกลและนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้จริง

3. เป้าหมาย :

ด้านปริมาณ

1. ร้อยละ 85 ของครู นักเรียนเข้าร่วมทางวิทยาศาสตร์เคลื่อนที่ของศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษา นครพนม
2. ร้อยละ 80 ของครู นักเรียนเข้าร่วมแข่งขันทักษะทางวิชาการด้านวิทยาศาสตร์

ด้านคุณภาพ

1. นักเรียนเกิดความสนุกสนานควบคู่กับการได้รับความรู้ในสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์
2. นักเรียนได้ร่วมกันคิดอย่างมีระบบ คิดอย่างมีเหตุผลตามหลักการวิทยาศาสตร์

4. กิจกรรมในโครงการ

กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์เฉพาะ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
1. พิธีถวายราชสดุดีพระบิดาแห่งวิทยาศาสตร์ไทย 2. กิจกรรมทางวิทยาศาสตร์เคลื่อนที่ของศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษา นครพนม เรียนรู้ในบทเรียน 3. แข่งขันทักษะทางวิชาการด้านวิทยาศาสตร์ ได้แก่ - การตอบปัญหา - การโยนไข่ - STEAM Education - วาดภาพทางวิทยาศาสตร์ - เครื่องบินกระดาษพับ - ทักษะการพูดทางวิทยาศาสตร์ - ประกวดชุดรีไซเคิล	1. เพื่อน้อมรำลึกในพระมหากรุณาธิคุณ และเทิดพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระจอมเกล้าเจ้าอยู่หัวพระบิดาแห่งวิทยาศาสตร์ไทย 2. เพื่อให้นักเรียนได้รับความรู้และประสบการณ์ใหม่ๆด้านวิทยาศาสตร์ 3. เพื่อให้นักเรียนได้แสดงความรู้ความสามารถด้านวิทยาศาสตร์ในรูปแบบการแข่งขันชิงรางวัล เกิดทักษะการเรียนรู้คู่ความสนุกสนาน เสริมสร้างการคิดอย่างมีระบบ คิดอย่างมีเหตุผลตามหลักการทางวิทยาศาสตร์	1. นักเรียนร่วมพิธี ร้อยละ 95 2. นักเรียนร่วมกิจกรรม ร้อยละ 85 3. นักเรียนร่วมกิจกรรม ร้อยละ 80

DO (D)

5. วิธีดำเนินงาน

- 1) ประชุมวางแผนขอบเขตการดำเนินงานโครงการ
- 2) จัดทำโครงการ
- 3) เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ
- 4) แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน
- 5) ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน
- 6) ดำเนินการตามแผนการดำเนินงานในโครงการที่วางไว้
 - 6.1 ประชาสัมพันธ์การจัดกิจกรรม และเกณฑ์การประกวด/การแข่งขันต่างๆ
 - 6.2 รับสมัครนักเรียนที่สนใจเข้าร่วมแข่งขัน/ประกวดกิจกรรมต่างๆ
 - 6.3 จัดซื้อ จัดหา วัสดุ อุปกรณ์ที่ใช้ในการดำเนินงานสัปดาห์วันวิทยาศาสตร์ปี 2563
 - 6.3 ดำเนินการประกวด แข่งขัน ตามวัน เวลา สถานที่ ที่กำหนด
 - 6.4 จัดพิธีถวายราชสดุดีพระบิดาแห่งวิทยาศาสตร์ไทย วันศุกร์ที่ 18 สิงหาคม 2563
- 7) ประเมินผลการดำเนินงาน
- 8) สรุปและรายงานผล

6. ระยะเวลาดำเนินการ :

ที่	ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ											
		พ.ศ.2563									พ.ศ.2564		
		เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.
1	ประชุมวางแผนขอบเขตการดำเนินงานโครงการ			8									
2	เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ			12									
3	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน				1								
4	ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน				3								
5	ดำเนินการตามแผนการดำเนินการในโครงการที่					13-20							
6	ประเมินผลการดำเนินงาน					25							
7	สรุปและรายงานผล					28							

7. งบประมาณที่ได้รับทั้งสิ้น : 15,000 บาท

- เงินอุดหนุนรายหัว 15,000 บาท
- เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน - บาท
- อื่นๆ บาท

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอกงบประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
1	พิธีถวายราชสดุดีพระบิดาแห่งวิทยาศาสตร์ไทย - ค่าจ้างเหมาทำป้ายอิงเจ้ทวัน วิทยาศาสตร์ - ดอกไม้สดและอุปกรณ์ตกแต่งเวที		700	1,000	700 1,000		1,700
2	แข่งขันทักษะทางวิชาการด้านวิทยาศาสตร์ - การตอบปัญหา - การโยนไข่ - STEAM Education - วาดภาพทางวิทยาศาสตร์ - เครื่องบินกระดาษพับ - ทักษะการพูดทางวิทยาศาสตร์	900 900 900 900 900 900			900 900 900 900 900 900		6,300

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอก งบประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
	- ประภวชุตริไซเคิล	900			900		
3	กิจกรรมทางวิทยาศาสตร์เคลื่อนที่ของ ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษา นครพนม - โดมดาราศาสตร์		7,000		7,000		7,000

8. สถานที่ดำเนินการ : โรงเรียนสกลนครพัฒนศึกษา

9. ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางนวลจันทร์ ปะกิริคัง และครูกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์

10. บุคคลหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง : โรงเรียนสกลนครพัฒนศึกษา ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษา
นครพนม

Check (C)

11. การประเมินผล :

- 11.1 การสังเกต /การตอบแบบสอบถาม การร่วมกิจกรรมต่างๆ
- 11.2 สังเกต/การตอบแบบประเมินการจัดกิจกรรมของศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อศึกษานครพนม
- 11.3 ผลการแข่งขันกิจกรรมต่างๆ

Act (A)

12. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

12.1 ผลลัพธ์

1. นักเรียนมีเวทีแสดงความรู้ ผลงานและความสามารถด้านวิทยาศาสตร์
2. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทางวิทยาศาสตร์ที่สูงขึ้น

12.2 ผลผลิต

1. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนวิทยาศาสตร์ คิดอย่างมีระบบ คิดริเริ่มสร้างสรรค์
2. นักเรียนมีเหตุผล มีวิสัยทัศน์กว้างไกลและนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้จริง

12.3 ผลกระทบ (ด้านบวก)

- 1.นักเรียนเกิดการเรียนรู้จากการปฏิบัติกิจกรรมที่เน้นทักษะทางวิทยาศาสตร์สามารถแก้ปัญหาในชีวิตประจำวันได้
- 2.นักเรียนเกิดการเรียนรู้จากประสบการณ์ใหม่ๆโดยไม่สิ้นสุด

13. ☒ งบประมาณรายหัว ☐ งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ☐ อื่นๆ

ผู้เสนอโครงการ

(นางนวลจันทร์ ปะกิระคัง)
หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์

ผู้เห็นชอบโครงการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางนวลจันทร์ ปะกิระคัง)
หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์

(นางฐปณีย์ นารี)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนฝ่ายวิชาการ

☐ เห็นควรอนุมัติ

☐ เห็นควรอนุมัติ

(นางวรรณคุณ ก้อนตาล)
หัวหน้างานแผนงานงบประมาณ

(นายณัฐพนธ์ หล้าชาญ)
รองผู้อำนวยการฝ่ายอำนวยการแผนงานงบประมาณ

☐ อนุมัติ

☐ ไม่อนุมัติ เพราะ.....

(นายบัณฑิต นารถโคษา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนสกลนครพัฒนศึกษา

ชื่อโครงการ : พัฒนาความเป็นเลิศทางวิทยาศาสตร์

ความสอดคล้องตามนโยบายและกลยุทธ์ของสพฐ. : นโยบายที่ 2, 3

ความสอดคล้องกับกลยุทธ์ของโรงเรียน : กลยุทธ์ที่ 2,3,7

ผู้รับผิดชอบ : นางอมรรัตน์ นามสอน , นายสัณชัย คำสงค์, นายอภิวัฒน์ นันอุดร

ระยะเวลา : มีนาคม 2563 - มีนาคม 2564

สถานที่ : โรงเรียนสกลนครพัฒนศึกษา

งบประมาณ : 65,000 บาท

ลักษณะโครงการ : ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง

Plan (P)

1. หลักการและเหตุผล :

กระบวนการแก้ปัญหาทางวิทยาศาสตร์ เป็นกระบวนการพื้นฐานในการแก้ปัญหาเพื่อหาคำตอบในสิ่งที่สงสัยใคร่รู้ เมื่อผู้เรียนได้ฝึกการแก้ปัญหาต่างๆ โดยใช้ทักษะและกระบวนการทางวิทยาศาสตร์อยู่เป็นประจำ ผู้เรียนจะมีจิตวิทยาศาสตร์ สามารถแก้ปัญหาสิ่งต่างๆ ได้โดยอัตโนมัติ การแข่งขันโดยให้ผู้เรียนใช้ทักษะดังกล่าวจะเป็นกิจกรรมที่เปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้นำความรู้และทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ที่เรียนมาไปใช้ในการปฏิบัติจริง โดยสื่อความหมายออกมาผ่านกระบวนการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ สร้างสรรค์ โครงการวิทยาศาสตร์เป็นกิจกรรมที่เปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้นำความรู้และทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ที่เรียนมาไปใช้ในการปฏิบัติจริง โดยสื่อความหมายออกมาในรูปโครงการวิทยาศาสตร์ ที่ผ่านกระบวนการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ สร้างสรรค์ และมีวิจารณ์งานในการจัดทำโครงการ

2. วัตถุประสงค์ : (เพื่อเน้นการพัฒนานักเรียน)

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนเกิดทักษะทางวิทยาศาสตร์ มีความคิดสร้างสรรค์ คิดอย่างมีเหตุผล ทำงานเป็นระบบ
- 2.2 เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้เกี่ยวกับการทำโครงการ สิ่งประดิษฐ์ทางวิทยาศาสตร์ที่ถูกต้อง
- 2.2 เพื่อให้ผู้เรียนสามารถทำโครงการวิทยาศาสตร์ที่มีคุณภาพ สำหรับการประกวดในระดับต่างๆ
- 2.4 เพื่อให้นักเรียนกล้าแสดงออก และสามารถถ่ายทอดองค์ความรู้ทางวิทยาศาสตร์ผ่านการแสดงทางวิทยาศาสตร์
- 2.5 เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางวิทยาศาสตร์

3. เป้าหมาย :

3.1 ด้านปริมาณ

1. ผู้เรียนร้อยละ 90 สามารถจัดทำโครงการได้ถูกต้อง
2. ร้อยละ 80 ของนักเรียนที่ได้รับการพัฒนามีผลการเรียนดีขึ้น

3.2 ด้านคุณภาพ

1. ผู้เรียนมีความรู้เกี่ยวกับการจัดทำโครงการวิทยาศาสตร์มากขึ้น
2. นักเรียนได้ร่วมกันคิดอย่างมีระบบ คิดอย่างมีเหตุผลตามหลักการทางวิทยาศาสตร์
3. นักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

4. กิจกรรมในโครงการ

กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์เฉพาะ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
1. โครงการวิทยาศาสตร์ระดับมัธยมศึกษาตอนต้นประเภททดลอง	ส่งเสริมให้นักเรียนทำโครงการและสิ่งประดิษฐ์ทางวิทยาศาสตร์เพื่อเป็นตัวแทนโรงเรียนเข้าร่วมประกวดในระดับต่างๆ	ร้อยละของจำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมแข่งขัน โครงการงานและสิ่งประดิษฐ์ทางวิทยาศาสตร์ และได้รับรางวัล
2. โครงการวิทยาศาสตร์ระดับมัธยมศึกษาตอนต้นประเภทสิ่งประดิษฐ์	ส่งเสริมให้นักเรียนทำโครงการและสิ่งประดิษฐ์ทางวิทยาศาสตร์เพื่อเป็นตัวแทนโรงเรียนเข้าร่วมประกวดในระดับต่างๆ	ร้อยละของจำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมแข่งขัน โครงการงานทางวิทยาศาสตร์ และได้รับรางวัล
3. สิ่งประดิษฐ์ทางวิทยาศาสตร์ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	ส่งเสริมให้นักเรียนมีโอกาสนำเสนอความรู้และทักษะด้านวิทยาศาสตร์ผ่านการแสดงและเป็นตัวแทนโรงเรียนเข้าร่วมการแข่งขัน ในระดับต่างๆ	ร้อยละของจำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมแข่งขัน การแสดงทางวิทยาศาสตร์ และได้รับรางวัล
4. โครงการวิทยาศาสตร์ระดับมัธยมศึกษาตอนปลายประเภททดลอง	ส่งเสริมให้นักเรียนทำโครงการและสิ่งประดิษฐ์ทางวิทยาศาสตร์เพื่อเป็นตัวแทนโรงเรียนเข้าร่วมประกวดในระดับต่างๆ	ร้อยละของจำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมแข่งขัน โครงการงานและสิ่งประดิษฐ์ทางวิทยาศาสตร์ และได้รับรางวัล
5. โครงการวิทยาศาสตร์ระดับมัธยมศึกษาตอนปลายประเภทสิ่งประดิษฐ์	ส่งเสริมให้นักเรียนทำโครงการและสิ่งประดิษฐ์ทางวิทยาศาสตร์เพื่อเป็นตัวแทนโรงเรียนเข้าร่วมประกวดในระดับต่างๆ	ร้อยละของจำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมแข่งขัน โครงการงานและสิ่งประดิษฐ์ทางวิทยาศาสตร์ และได้รับรางวัล

กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์เฉพาะ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
6. สิ่งประดิษฐ์ทางวิทยาศาสตร์ ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย	ส่งเสริมให้นักเรียนทำโครงการและ สิ่งประดิษฐ์ทางวิทยาศาสตร์เพื่อเป็น ตัวแทนโรงเรียนเข้าร่วมประกวด ในระดับต่างๆ	ร้อยละของจำนวนนักเรียน ที่เข้าร่วมแข่งขัน โครงการ และสิ่งประดิษฐ์ทาง วิทยาศาสตร์ และ ได้รับรางวัล
7. พัฒนาความเป็นเลิศทาง วิทยาศาสตร์ ม.ต้น	พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางวิทยาศาสตร์ของ นักเรียนระดับ มัธยมศึกษาตอนต้น	ร้อยละของจำนวนนักเรียน ที่มีผลสัมฤทธิ์สูงขึ้น
8. การแสดงทางวิทยาศาสตร์ ระดับ ม.ต้นและม.ปลาย	ฝึกซ้อมให้นักเรียนสามารถแสดงกล ทางวิทยาศาสตร์เพื่อเป็นตัวแทนโรงเรียน เข้าร่วมประกวดในระดับต่างๆ	ร้อยละของจำนวนนักเรียน ที่เข้าร่วมแข่งขัน ได้รับ รางวัล
9. อัจฉริยภาพม.ต้นและม.ปลาย	ฝึกซ้อมนักเรียนทั้งด้านความรู้และทักษะ กระบวนการทางวิทยาศาสตร์เพื่อเป็น ตัวแทนโรงเรียนเข้าร่วมประกวดในระดับ ต่างๆ	ร้อยละของจำนวนนักเรียน ที่เข้าร่วมแข่งขัน ได้รับ รางวัล

DO (D)

5. วิธีการดำเนินงาน

- 1) ประชุมวางแผนขอบเขตการดำเนินงานโครงการ
- 2) จัดทำโครงการ
- 3) เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติและผู้บริหารสถานศึกษาอนุมัติโครงการ
- 4) แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน
- 5) ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน
- 6) ดำเนินการตามแผนการดำเนินการในโครงการที่วางไว้
 - 6.1 ประชาสัมพันธ์กิจกรรมต่าง ๆ ของโครงการ
 - 6.2 คัดเลือกนักเรียนเพื่อเข้าร่วมกิจกรรม/ฝึกซ้อม
 - 6.3 จัดซื้อ จัดหาวัสดุ อุปกรณ์ที่ใช้ในกิจกรรมต่าง ๆ ตามระเบียบพัสดุ
 - 6.4 ดำเนินการฝึกซ้อม และเข้าร่วมแข่งขัน/เข้าร่วมกิจกรรม ตามวัน เวลา สถานที่ที่กำหนด
- 7) ประเมินผลการดำเนินงาน
- 8) สรุปและรายงานผลการดำเนินงานเมื่อสิ้นสุดโครงการ/กิจกรรม

6. ระยะเวลาดำเนินการ :

ที่	ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ										
		พ.ศ. 2563										
		มค..	กพ..	มีค..	พค..	มิย..	กค..	สค..	กย..	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.
1	ประชุมวางแผนขอบเขตการดำเนินงานโครงการ		↔									
2	จัดทำโครงการ		↔									
3	เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติและผู้บริหารสถานศึกษาอนุมัติโครงการ		↔									
4	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน				↔							
5	ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน				↔							
6	ดำเนินการตามแผนการดำเนินการในโครงการที่วางไว้					↔						
7	ประเมินผลการดำเนินงาน											↔
8	สรุปและรายงานผล											↔

7. งบประมาณที่ได้รับทั้งสิ้น : 65,000 บาท

- เงินอุดหนุนรายหัว บาท
- เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน . 65,000 บาท
- อื่นๆ บาท

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอกงบประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
1	โครงการวิทยาศาสตร์ระดับมัธยมศึกษาตอนต้นประเภททดลอง - วัสดุอุปกรณ์			5,000	5,000		5,000
2	โครงการวิทยาศาสตร์ระดับมัธยมศึกษาตอนต้นประเภทสิ่งประดิษฐ์ - วัสดุอุปกรณ์			5,000	5,000		5,000
3	สิ่งประดิษฐ์ทางวิทยาศาสตร์ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น - วัสดุอุปกรณ์			10,000	10,000		10,000

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอกงบประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
4	โครงการวิทยาศาสตร์ระดับมัธยมศึกษาตอนปลายประเภททดลอง - วัสดุอุปกรณ์			5,000	5,000		5,000
5	โครงการวิทยาศาสตร์ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ประเภทสิ่งประดิษฐ์ - วัสดุอุปกรณ์			10,000	10,000		10,000
6	สิ่งประดิษฐ์ทางวิทยาศาสตร์ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย - วัสดุอุปกรณ์			10,000	10,000		10,000
7	พัฒนาความเป็นเลิศทางวิทยาศาสตร์ ม.ต้น - วัสดุอุปกรณ์			10,000	10,000		10,000
8	การแสดงทางวิทยาศาสตร์ระดับ ม.ต้นและม.ปลาย - วัสดุอุปกรณ์			10,000	10,000		10,000
9	อัจฉริยภาพม.ต้นและม.ปลาย						-
	รวม						65,000

8. สถานที่ดำเนินการ : โรงเรียนสกลนครพัฒนศึกษา

9. ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางอมรรัตน์ นามสอน , นายสัญญา คำสงค์, นายอภิวัฒน์ นันอุดร

10. บุคคลหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง : โรงเรียนสกลนครพัฒนศึกษา

Check (C)

11. การประเมินผล :

1. การสังเกต/การสอบถาม ขณะที่ฝึกปฏิบัติกิจกรรม
2. ผลการเข้าร่วมการแข่งขันกิจกรรมต่าง ๆ

Act (A)

12. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

12.1 ผลลัพธ์

1. ผู้เรียนมีความรู้ในการประดิษฐ์คิดค้นและสร้างสรรค์ผลงานทางวิทยาศาสตร์
2. ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้เพิ่มเติมจากการใช้แหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา

12.2 ผลผลิต

1. มีผลผลิตทางวิทยาศาสตร์เชิงเทคโนโลยีเพื่อเป็นตัวแทนโรงเรียนในการเข้าร่วมประกวดในระดับต่าง ๆ
2. ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนวิทยาศาสตร์และ เกิดความคิดสร้างสรรค์
3. ผู้เรียนสามารถนำความรู้ และประสบการณ์ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

12.3 ผลกระทบ (ด้านบวก)

1. ผู้เรียนได้เรียนรู้ผ่านการปฏิบัติกิจกรรมที่เน้นทักษะกระบวนการ เกิดการคิดวิเคราะห์ คิดสร้างสรรค์และคิดแก้ปัญหาได้

13. ☐ งบประมาณรายหัว ☒ งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ☐ อื่นๆ

ผู้เสนอโครงการ

(นางอมรรัตน์ นามสอน)

ตำแหน่ง ครู

ผู้เห็นชอบโครงการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางนวลจันทร์ ปะกิริะคัง)

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์

☐ เห็นควรอนุมัติ

(นางฐปณีย์ นารี)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนฝ่ายวิชาการ

☐ เห็นควรอนุมัติ

(นางวรรณคุณ ก้อนตาล)

หัวหน้างานแผนงานงบประมาณ

(นายณัฐพนธ์ หล้าชาญ)

รองผู้อำนวยการฝ่ายอำนวยการแผนงานงบประมาณ

☐ อนุมัติ

☐ ไม่อนุมัติ เพราะ.....

(นายบดินทร์ นารถโคษา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสกลนครพัฒนศึกษา