

ชื่อโครงการ : พัฒนาบรรยากาศการเรียนการสอนภาษาไทย

ความสอดคล้องตามนโยบายและกลยุทธ์ของสพฐ. : นโยบายที่ 2,3

ความสอดคล้องกับกลยุทธ์ของโรงเรียน : กลยุทธ์ที่ 1,2,3,5,6,7

ผู้รับผิดชอบ : นางสาวกนกภรณ์ แก้วมะ

ระยะเวลา : พฤษภาคม 2563 – กุมภาพันธ์ 2564

สถานที่ : โรงเรียนสกลนครพัฒนศึกษา

งบประมาณ : เงินอุดหนุนรายหัว 40,000 บาท

ลักษณะโครงการ : ☒ โครงการใหม่ ☐ โครงการต่อเนื่อง

Plan (P)

1. หลักการและเหตุผล :

การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนวิชาภาษาไทย มุ่งส่งเสริมให้นักเรียนฝึกทักษะการเรียนรู้ขั้นพื้นฐาน จนถึงทักษะขั้นสูง สืบเนื่องจากภาษาไทยเป็นหัวใจของทุกรายวิชา จำเป็นอย่างยิ่งจะต้องมีการพัฒนาและเสริมสร้างความเข้มแข็งในการพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพ ให้ครูได้พัฒนากระบวนการเรียนรู้ อย่างเหมาะสมให้นักเรียนสู่การแข่งขันอย่างเต็มกำลังความสามารถ ตลอดจนส่งเสริมสนับสนุนการทำวิจัย และนำผลการวิจัยไปใช้พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาต่อไป ดังนั้นการศึกษาจะพัฒนาไปได้อย่างสมบูรณ์จะต้องมีปัจจัยหลายอย่างที่เอื้ออำนวยต่อการทำงานอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล เริ่มตั้งแต่มีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี มีความพร้อมในการทำงาน ผลงานที่ออกมาจะมีคุณภาพที่สมบูรณ์มากขึ้น กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย โรงเรียนสกลนครพัฒนศึกษา ยังขาดวัสดุครุภัณฑ์ดำเนินงาน อีกหลายด้านที่จะช่วยส่งเสริม สนับสนุนให้การทำงานของบุคลากรในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย มีความสะดวก และมีประสิทธิภาพที่ดียิ่งขึ้น

2. วัตถุประสงค์ : (เพื่อเน้นการพัฒนานักเรียน)

- 2.1 เพื่อจัดหาสื่อวัสดุครุภัณฑ์ที่ทันสมัย เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน
- 2.2 เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้และนำเสนอแนวทางแก้ไขปัญหาการจัดการเรียนรู้ภาษาไทยร่วมกัน
- 2.3 เพื่อจัดสอนซ่อมเสริมให้นักเรียนมีความรู้และทักษะภาษาไทยใช้ในชีวิตประจำวันและศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น
- 2.4 เพื่อพัฒนาการทักษะอ่าน การเขียนภาษาไทย
- 2.5 เพื่อปรับพื้นฐานการเรียนรู้ด้านภาษาไทยให้กับผู้เรียนที่เข้ามาศึกษาในทุกระดับชั้นและทุกคน

3. เป้าหมาย :

ด้านปริมาณ

- 3.1.1 มีสื่อวัสดุครุภัณฑ์ที่ทันสมัยต่อการจัดการเรียนการสอน
- 3.1.2 นักเรียนสามารถเรียนรู้ได้อย่างหลากหลาย และนำความรู้ไปพัฒนาทักษะต่างๆ อย่างมีประสิทธิภาพและแม่นยำขึ้น
- 3.1.3 บุคลากรในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยมีความรู้ ความแม่นยำในเนื้อหา รายวิชาภาษาไทย และมีวิธีการแก้ไขปัญหาอย่างสร้างสรรค์

3.1.4 นักเรียนทุกระดับและทุกคนได้รับการพัฒนาด้านภาษาไทย

ด้านคุณภาพ

3.2.1 มีห้องปฏิบัติการกลุ่มสาระภาษาไทยมีความน่าอยู่สะอาด มีอุปกรณ์การดำเนินพร้อมใช้งาน

3.2.2 นักเรียนนำทักษะที่เกิดจากการเรียนรู้ต่างๆไปฝึกปฏิบัติอย่างมีประสิทธิภาพ

3.2.3 บุคลากรในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยมีศักยภาพในการจัดการเรียนรู้ และการทำงานอื่นๆได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3.2.4 นักเรียนอ่านเขียนภาษาไทยได้ถูกต้อง มีทักษะในการใช้ภาษาไทยอย่างมีประสิทธิภาพ

4. กิจกรรมในโครงการ

กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์เฉพาะ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
กิจกรรมพัฒนาอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน 1. ปรับปรุงห้องศูนย์ภาษาไทยให้มีความพร้อมต่อการจัดการเรียนการสอน (20,000 บาท)	1. เพื่อให้การจัดการ การบริหารงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย เป็นระบบและมีประสิทธิภาพ	1. ร้อยละของแหล่งเรียนรู้ สื่อวัสดุครุภัณฑ์มีเพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอน/ส่งเสริมการพัฒนา ศักยภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศทางภาษาไทย
2. ปรับปรุงห้องอาคารพิเศษให้เป็นห้องเรียนที่พร้อมต่อการเรียนการสอน และเอื้อต่อการสืบค้นอย่างหลากหลาย (20,000 บาท)	2. เพื่อให้นักเรียนมีสถานที่เรียน ที่มี ความพร้อมต่อการสืบค้นและเรียนรู้ อย่างหลากหลาย	2. ร้อยละของนักเรียนที่สามารถใช้แหล่งเรียนรู้ที่มีความพร้อมต่อการเรียนการสอน 3. ร้อยละของกลุ่มสาระฯ ภาษาไทยผลิต จัดหาและใช้สื่อการเรียนการสอน เทคโนโลยีแหล่งเรียนรู้

DO (D)

5. วิธีการดำเนินงาน

1. ประชุมวางแผนขอบข่ายการดำเนินงาน
2. จัดทำโครงการ
3. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ
4. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน
5. ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน
6. ดำเนินการตามแผนการดำเนินโครงการที่วางไว้

จัดซื้อวัสดุ ครุภัณฑ์ที่จำเป็นในการพัฒนากิจกรรมการเรียนการสอนภาษาไทย และปรับปรุงห้องเรียนให้เอื้อต่อการเรียนการสอน และการศึกษาค้นคว้า เพิ่มศักยภาพของแหล่งเรียนรู้ และดึงดูดนักเรียนเข้ามาศึกษาหาความรู้เพิ่มเติมนอกเวลาเรียน หรือใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ทั้งต่อตนเองและผู้อื่น

เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้และจัดทำเอกสารเผยแพร่ความรู้ภาษาไทย พัฒนาการอ่านการเขียนภาษาไทย
จัดทำสื่อการเรียนการสอนที่มีความหลากหลาย ทันสมัยกับยุค 4.0 สร้างเอกสารแบบทดสอบเพื่อให้นักเรียน
ได้ฝึกทักษะมากขึ้น

7. ประเมินผลการดำเนินงาน

8. สรุปและรายงานผล

6. ระยะเวลาดำเนินการ :

ที่	ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ										
		พ.ศ. 2563								พ.ศ. 2564		
		พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.
1	ประชุมวางแผนขอบเขต การดำเนินงานโครงการ	↔										
2	จัดทำโครงการ	↔										
3	เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ และ ผู้บริหาร สถานศึกษาอนุมัติโครงการ	↔										
4	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	↔										
5	ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน	↔										
6	ดำเนินการตามแผนการดำเนิน โครงการ	↔										
	6.1. ปรับปรุงห้องศูนย์ภาษาไทยให้มี ความพร้อมต่อการจัดการเรียนการ สอน	↔										
	6.2 ปรับปรุงห้องอาคารพิเศษให้เป็น ห้องเรียนที่พร้อมต่อการเรียนการ สอน และเอื้อต่อการสืบค้นอย่าง หลากหลาย	↔										
7.	ประเมินผลการดำเนินงาน							↔				
8.	สรุปและรายงานผล							↔				

7. งบประมาณที่ได้รับทั้งสิ้น : 40,000 บาท

- เงินอุดหนุนรายหัว 40,000 บาท
- เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน บาท
- อื่นๆ บาท

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอก งบประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
1.	ปรับปรุงห้องศูนย์ภาษาไทยให้มีความพร้อมต่อการจัดการเรียนการสอน			20,000	20,000		20,000
2.	ปรับปรุงห้องอาคารพิเศษให้เป็นห้องเรียนที่พร้อมต่อการเรียนการสอน และเอื้อต่อการสืบค้นอย่างหลากหลาย			20,000	20,000		20,000
	รวม			40,000	40,000		40,000

8. สถานที่ดำเนินการ : ห้องศูนย์ภาษาไทยอาคารอินทนิล , อาคารพิเศษ 3 โรงเรียนสกลนครพัฒนศึกษา

9. ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวกนกภรณ์ แก้วมะ

10. บุคคลหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง : .กลุ่มงานอาคารสถานที่ กลุ่มงานนโยบายและแผน กลุ่มงานบริหารทั่วไป

Check (C)

11. การประเมินผล : สังเกต แบบประเมินโครงการ แบบสอบถาม รายงานผลการปฏิบัติงาน

Act (A)

12. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

12.1 ผลลัพธ์

1. นักเรียนมีห้องปฏิบัติการภาษาไทย ที่สามารถเป็นแหล่งเรียนรู้และสืบค้นได้
2. นักเรียนเข้าใจและเห็นคุณค่าของภาษาไทย
3. นักเรียนมีความพร้อมที่จะเป็นเยาวชนต้นกล้า เยาวชนต้นแบบของทักษะการสื่อสารภาษาไทยได้อย่างมีประสิทธิภาพและเป็นเยาวชนที่มีคุณภาพของสังคม

12.2 ผลผลิต

1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทยสูงขึ้น
2. นักเรียนมีผลการสอบ O-NET สูงขึ้น
3. นักเรียนมีทักษะการพูด (การกล่าวสุนทรพจน์)
4. นักเรียนมีความเป็นเลิศด้านภาษาไทย จากการแข่งขันในระดับเขตพื้นที่ และหน่วยงานต่างๆ

12.3 ผลกระทบ (ด้านบวก)

1. โรงเรียนมีเยาวชนที่มีคุณภาพและคุณลักษณะอันพึงประสงค์
2. ชุมชนมีความเชื่อมั่นในศักยภาพของโรงเรียน
3. โรงเรียนเป็นที่ยอมรับของชุมชน

13. ☒ งบประมาณรายหัว ☐ งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ☐ อื่นๆ

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวกนกภรณ์ แก้วมะ)

ตำแหน่ง ครู

ผู้เห็นชอบโครงการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางวนิดา คณะพล)

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

(นางรฐปณีย์ นารี)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนฝ่ายวิชาการ

☐ เห็นควรอนุมัติ

☐ เห็นควรอนุมัติ

(นางวรงค์ษ์ ก้อนตาล)

หัวหน้างานแผนงานงบประมาณ

(นายณัฐพนธ์ หล้าชาญ)

รองผู้อำนวยการฝ่ายอำนวยการแผนงานงบประมาณ

☐ อนุมัติ

☐ ไม่อนุมัติ เพราะ.....

(นายบดินทร์ นารถโคษา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสกลนครพัฒนศึกษา

ชื่อโครงการ : โครงการพัฒนาศักยภาพการเรียนการสอนวิชาภาษาไทย

ความสอดคล้องตามนโยบายและกลยุทธ์ของสพฐ. : นโยบายที่ 2,3,4

ความสอดคล้องกับกลยุทธ์ของโรงเรียน : กลยุทธ์ที่ 2,3,4

ผู้รับผิดชอบ : นางไพรัตน์ ดงบัง และครูภาษาไทยทุกคน

ระยะเวลา : พฤษภาคม 2563 – มกราคม 2564

สถานที่ : โรงเรียนสกลนครพัฒนศึกษา

งบประมาณ : 8,000 บาท

ลักษณะโครงการ : ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง

Plan (P)

1. หลักการและเหตุผล :

การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนวิชาภาษาไทย มุ่งส่งเสริมให้นักเรียนฝึกทักษะการเรียนรู้ขั้นพื้นฐาน จนถึงทักษะขั้นสูง สืบเนื่องจากภาษาไทยเป็นหัวใจของทุกรายวิชา จำเป็นอย่างยิ่งจะต้องมีการพัฒนาและเสริมสร้างความเข้มแข็งในการพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพ ให้ครูได้พัฒนาระบบการเรียนรู้อย่างเหมาะสมให้นักเรียนสู่การแข่งขันอย่างเต็มกำลังความสามารถ ตลอดจนส่งเสริมสนับสนุนการทำวิจัยและนำผลการวิจัยไปใช้พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาต่อไป ดังนั้นการศึกษาจะพัฒนาไปได้อย่างสมบูรณ์จะต้องมีปัจจัยหลายอย่างที่เอื้ออำนวยต่อการทำงานอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล เริ่มตั้งแต่มีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี มีความพร้อมในการทำงาน ผลงานที่ออกมาจะมีคุณภาพที่สมบูรณ์มากขึ้น

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย โรงเรียนสกลนครพัฒนศึกษา ยังขาดวัสดุอุปกรณ์ดำเนินงานอีกหลายด้านที่จะช่วยส่งเสริม สนับสนุนให้การทำงานของบุคลากรในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยมีความสะดวกและมีประสิทธิภาพที่ดียิ่งขึ้น

2. วัตถุประสงค์ : (เพื่อเน้นการพัฒนานักเรียน)

- 2.1 เพื่อจัดหาสื่อวัสดุ-ครุภัณฑ์ที่จำเป็นและทันสมัย เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน
- 2.2 เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้และนำเสนอแนวทางแก้ไขปัญหาการจัดการเรียนรู้ภาษาไทยร่วมกัน
- 2.3 เพื่อจัดสอนซ่อมเสริมให้นักเรียนมีความรู้และทักษะภาษาไทยใช้ในชีวิตประจำวันและศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น
- 2.4 เพื่อพัฒนาการอ่าน การเขียนภาษาไทยและแก้ไขปัญหการอ่านไม่ออก เขียนไม่ได้ของนักเรียนทั้งในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น และชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย
- 2.5 เพื่อปรับปรุงพื้นฐานการเรียนรู้ด้านภาษาไทยให้กับนักเรียนที่เข้ามาศึกษาในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4

3. เป้าหมาย :

ด้านปริมาณ

- 3.1.1 มีสื่อวัสดุครุภัณฑ์ที่ทันสมัยต่อการจัดการเรียนการสอน
- 3.1.2 นักเรียนสามารถเรียนรู้ได้อย่างหลากหลาย และนำความรู้ไปพัฒนาทักษะต่างๆอย่างมีประสิทธิภาพและแม่นยำขึ้น

- 3.1.3 บุคลากรในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยมีความรู้ ความแม่นยำในเนื้อหา
รายวิชาภาษาไทย และมีวิธีการแก้ไขปัญหอย่างสร้างสรรค์
- 3.1.4 นักเรียนระดับชั้น ม.ต้น และ ม.ปลาย ทุกคนอ่านออกเขียนได้

ด้านคุณภาพ

- 3.2.1 ห้องปฏิบัติการกลุ่มสาระภาษาไทยมีความน่าอยู่สะอาด มีอุปกรณ์การดำเนินพร้อม
ใช้งาน
- 3.2.2 นักเรียนนำทักษะที่เกิดจากการเรียนรู้ต่างๆไปฝึกปฏิบัติอย่างมีประสิทธิภาพ
- 3.2.3 บุคลากรในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยมีศักยภาพในการจัดการเรียนรู้
และการทำงานอื่นๆได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 3.2.4 นักเรียนอ่านเขียนภาษาไทยได้ถูกต้อง มีทักษะในการใช้ภาษาไทยอย่างมีประสิทธิภาพ

4. กิจกรรมในโครงการ

กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์เฉพาะ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
1.ปรับปรุงพื้นฐานนักเรียน ม.1 และ ม.4	1. เพื่อให้ให้นักเรียนที่มีผลคะแนนต่ำในการ สอบเข้าเรียนชั้นม.1 และ ม.4 ได้เพิ่ม ศักยภาพในการเรียนรู้ และพัฒนาผลการ เรียนให้อยู่ในระดับดี	1. ร้อยละของนักเรียน กลุ่มที่มีคะแนนสอบเข้า ระดับชั้น ม.1 และ ม.4 มี การพัฒนาตนเองเพิ่มขึ้น
2.กิจกรรมฝึกซ้อมนักเรียนเพื่อ เข้าร่วมแข่งขันทักษะภาษาไทย	2. กิจกรรมฝึกซ้อมนักเรียนเพื่อเข้าร่วม ประกวดแข่งขันทักษะภาษาไทย	2. เพื่อส่งเสริมนักเรียนเข้า ร่วมประกวด/แข่งขัน ทักษะภาษาไทยตามเวที ต่างๆ
2. จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์เพื่อพัฒนา กิจกรรมการเรียนการสอน ภาษาไทย	3. เพื่อให้มีสื่อวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการ จัดการเรียนการสอน และพัฒนา ครูผู้สอนให้ใช้สื่ออย่างรู้เท่าทันยุค 4.0 มีเอกสาร/ป้ายนิเทศ/ทำเนียบบุคลากร/ เครื่องมือที่มีประสิทธิภาพในการทำงาน พัฒนาการเรียนการสอนอย่างครบครัน	3. ร้อยละของกลุ่มสาระฯ ภาษาไทยผลิต จัดหาและ ใช้สื่อการเรียนการสอน เทคโนโลยีแหล่งเรียนรู้/ ส่งเสริมการพัฒนา ศักยภาพผู้เรียนสู่ความ เป็นเลิศทางภาษาไทย

ที่	ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ										
		พ.ศ.2563								พ.ศ.2564		
			พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.
	เดือนละ 1 ครั้ง แลกเปลี่ยนเรียนรู้ และจัดทำเอกสารเผยแพร่ความรู้ ภาษาไทย											
	6.3 กิจกรรมปรับปรุงพื้นฐานนักเรียน ม.1 และ ม.4		↔									
	6.4 ฝึกซ้อมนักเรียนเข้าร่วม ประกวด/แข่งขัน (3,000 บาท)		←————→									
	6.5จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์เพื่อการพัฒนา กิจกรรมการเรียนการสอนภาษาไทย (5,000 บาท)		↔									
7.	ประเมินผลการดำเนินงาน									↔		
8.	สรุปและรายงานผล									↔		

7. งบประมาณที่ได้รับทั้งสิ้น : 8,000 บาท

- เงินอุดหนุนรายหัว 8,000 บาท
- เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน บาท
- อื่นๆ บาท

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอก งบประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
1.	กิจกรรมฝึกซ้อมนักเรียนเพื่อเข้าร่วมประกวด แข่งขันทักษะภาษาไทย						
	3.1 ค่าอาหารนักเรียน	2,500			2,500		2,500
	3.2 ค่าเอกสาร			500	500		500
	รวม	2,500		500	3,000		3,000
2.	จัดหาวัสดุอุปกรณ์ที่จำเป็น ในการพัฒนาการเรียน การสอนภาษาไทย (5,000 บาท) -วัสดุอุปกรณ์						
				5,000	5,000		5,000
	รวม			5,000	5,000		5,000

8. สถานที่ดำเนินการ : โรงเรียนสกลนครพัฒนศึกษา

9. ผู้รับผิดชอบโครงการ : คณะครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

10. บุคคลหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง : .กลุ่มงานวิชาการ กลุ่มงานนโยบายและแผน

Check (C)

11. การประเมินผล : สังเกต ผลการแข่งขัน ผลการสอบวัดความรู้ และรายงานผลการปฏิบัติงาน

Act (A)

12. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

12.1 ผลลัพธ์

1. นักเรียนได้รับการพัฒนาทักษะทางภาษาไทยอย่างทั่วถึง
2. นักเรียนเข้าใจและเห็นคุณค่าของภาษาไทย
3. นักเรียนมีความพร้อมที่จะเป็นเยาวชนต้นกล้า เยาวชนต้นแบบของทักษะการสื่อสารภาษาไทยได้อย่างมีประสิทธิภาพและเป็นเยาวชนที่มีคุณภาพของสังคม

12.2 ผลผลิต

1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทยสูงขึ้น
2. นักเรียนมีผลการสอบวัดความรู้สูงขึ้น
3. นักเรียนมีทักษะด้านภาษาไทยสูงขึ้น
4. นักเรียนมีความเป็นเลิศด้านภาษาไทย จากการแข่งขันในระดับเขตพื้นที่ และหน่วยงานต่างๆ

12.3 ผลกระทบ (ด้านบวก)

1. โรงเรียนมีเยาวชนที่มีคุณภาพและคุณลักษณะอันพึงประสงค์
2. ชุมชนมีความเชื่อมั่นในศักยภาพของโรงเรียน
3. โรงเรียนเป็นที่ยอมรับของชุมชน

13. ☒ งบอุดหนุนรายหัว ☐ งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ☐ อื่นๆ

ผู้เสนอโครงการ

(นางไพรัตน์ ดงบัง)

ตำแหน่ง ครู

ผู้เห็นชอบโครงการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางวนิดา คณะพล)

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

(นางฐปณีย์ นารี)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนฝ่ายวิชาการ

☐ เห็นควรอนุมัติ

☐ เห็นควรอนุมัติ

(นางวรงค์ุช ก้อนตาล)

หัวหน้างานแผนงานงบประมาณ

(นายณัฐพนธ์ หล้าชาญ)

รองผู้อำนวยการฝ่ายอำนวยการแผนงานงบประมาณ

☐ อนุมัติ

☐ ไม่อนุมัติ เพราะ.....

(นายบดินทร์ นารถโคษา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสกลนครพัฒนศึกษา

ชื่อโครงการ : โครงการวันรำลึกครูกลอนสุนทรภู่และวันภาษาไทยแห่งชาติ
 ความสอดคล้องตามนโยบายและกลยุทธ์ของสพฐ. : นโยบายที่ 2,3
 ความสอดคล้องกับกลยุทธ์ของโรงเรียน : กลยุทธ์ที่ 1,2,3,4,5,6,7
 ผู้รับผิดชอบ : นางสาวรัฐชนัยรัตน์ เครือหมื่น,นางสาวกนกภรณ์ แก้วมะ และครูภาษาไทยทุกคน
 ระยะเวลา : มิถุนายน 2563 – กรกฎาคม 2563
 สถานที่ : โรงเรียนสกลนครพัฒนศึกษา
 งบประมาณ : 30,000 บาท
 ลักษณะโครงการ : ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง

Plan (P)

1. หลักการและเหตุผล :

สุนทรภู่เป็นมหากวีที่มีผู้รู้จักและได้รับการยกย่องว่าเป็นจินตกวีผู้มีชื่อเสียงในด้านสำนวนกลอนสร้างสรรค์ ใช้โวหารบ่มสั่งสอน ท่านเป็นเสมือนครูคนหนึ่งของคนไทย ในปี พ.ศ. 2529 องค์การศึกษาวิทยาศาสตร์และวัฒนธรรมแห่งสหประชาชาติ (ยูเนสโก) ได้ประกาศเกียรติคุณให้เป็นบุคคลสำคัญของโลก อีกประการหนึ่งภาษาไทยเป็นภาษาประจำชาติของชาติไทย พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว พระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดชได้พระราชทานพระราชดำริ พระวินิจฉัยที่มีคุณค่ายิ่งเกี่ยวกับภาษาไทยและการรักษาภาษาไทยไว้ให้บริสุทธิ์ ซึ่งแสดงให้เห็นประจักษ์ถึงพระปรีชาสามารถ ความสนพระราชหฤทัย ความห่วงใยที่มีต่อการใช้ภาษาไทย และเพื่อปลูกฝังทักษะทางภาษาไทยให้นักเรียน ในฐานะที่เป็นสมบัติของชาติ ที่คนไทยทุกคนต้องรัก หวงแหน สืบทอดไว้และใช้ภาษาไทยให้ถูกต้อง กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยจึงจัดทำโครงการวันรำลึกครูกลอนสุนทรภู่และวันภาษาไทยแห่งชาติขึ้น

2. วัตถุประสงค์ : (เพื่อเน้นการพัฒนานักเรียน)

- 2.1 เพื่อจัดหาสื่อวัสดุ-ครุภัณฑ์ที่จำเป็นและทันสมัย เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน
- 2.2 เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้และนำเสนอแนวทางแก้ไขปัญหาการจัดการเรียนรู้ภาษาไทยร่วมกัน
- 2.3 เพื่อจัดสอนซ่อมเสริมให้นักเรียนมีความรู้และทักษะภาษาไทยใช้ในชีวิตประจำวันและศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น
- 2.4 เพื่อพัฒนาการอ่าน การเขียนภาษาไทยและแก้ไขปัญหการอ่านไม่ออก เขียนไม่ได้ของนักเรียนทั้งในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น และชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย
- 2.5 เพื่อปรับปรุงพื้นฐานการเรียนรู้ด้านภาษาไทยให้กับนักเรียนที่เข้ามาศึกษาในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4

3. เป้าหมาย :

3.1 ด้านปริมาณ

- 3.1.1 ร้อยละร้อยละนักเรียนทุกคนมีความภาคภูมิใจต่อบรรพชนด้านภาษาไทยเห็นความสำคัญของการใช้ภาษาไทย
- 3.1.2. ได้นักเรียนเป็นตัวแทนเข้าแข่งขันทักษะทางวิชาการ ครบตามทักษะการแข่งขันด้านภาษาไทย

3.2ด้านคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียนใช้ภาษาไทยได้ถูกต้อง ได้พัฒนาตนเองตรงตามศักยภาพ มีผลงาน
และกล้าแสดงออก
- 3.2.2 นักเรียนมีความกระตือรือร้นในการเรียนวิชาภาษาไทย
- 3.2.3 นักเรียนมีศักยภาพด้านการใช้ภาษาไทยได้ถูกต้องมากขึ้น
- 3.2.4 นักเรียนนำทักษะที่เกิดจากการเรียนรู้ต่างๆไปฝึกปฏิบัติอย่างมีประสิทธิภาพ
- 3.2.5 นักเรียนอ่านเขียนภาษาไทยได้ถูกต้อง มีทักษะในการใช้ภาษาไทยอย่างมีประสิทธิภาพ

4. กิจกรรมในโครงการ

กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์เฉพาะ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
1. บวงสรวงสุนทรภู่	1. เพื่อให้นักเรียนแสดงความภาคภูมิใจ ต่อบรรพชนภาษาไทย	1. ร้อยละของนักเรียนที่ แสดงความภาคภูมิใจต่อ บรรพชนภาษาไทย
2. จัดป้ายนิเทศเผยแพร่ ชีวประวัติผลงานสุนทรภู่และวัน ภาษาไทยแห่งชาติ	2. เพื่อให้นักเรียนศึกษาค้นคว้าและใช้ เวลาว่างให้เกิดประโยชน์	2. ร้อยละของนักเรียนที่ ศึกษาค้นคว้าและใช้เวลา ว่างให้เกิดประโยชน์
3. จัดกิจกรรมวันภาษาไทย/ วันสุนทรภู่ - การแสดงละคร - ประกวดการแต่งกายตัวละคร ในวรรณคดี - ชุมนิทรรศการของนักเรียน - ประกวดวาดภาพตัวละคร ในวรรณคดี - ประกวดแต่งคำประพันธ์ - ประกวดอ่านทำนองเสนาะ - ประกวดแฟนพันธุ์แท้สุนทรภู่ - ตอบปัญหาภาษาไทย - ประกวดคัดลายมือ - แข่งขันเขียนตามคำบอก - ประกวดเขียนเรียงความ - เสี่ยงตามสายให้ความรู้เกี่ยวกับ สุนทรภู่ และภาษาไทย	3. เพื่อให้นักเรียนกล้าแสดงออกและ ฝึกฝนศักยภาพตนเองในทางที่ถูกต้อง อย่างสร้างสรรค์	3. ร้อยละของนักเรียนเข้า ร่วมกิจกรรมและกล้า แสดงออกในทางที่ถูกต้อง

ที่	ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ											
		พ.ศ.2563								พ.ศ.2564			
			พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.
	6.4 ประกวดวาดภาพตัวละครในวรรณคดี			↔									
	6.5 ประกวดแต่งคำประพันธ์			↔↔↔									
	6.6 ประกวดอ่านทำนองเสนาะ			↔↔↔									
	6.7 ประกวดแฟนพันธ์แท้สุนทรภู่			↔↔↔									
	6.8 ตอบปัญหาความรู้ด้านภาษาไทย			↔↔↔									
	6.9 ประกวดคัดลายมือ			↔↔↔									
	6.10 แข่งขันเขียนตามคำบอก			↔↔↔									
	6.11 ประกวดการเขียนเรียงความ			↔↔↔									
	6.12 เสี่ยงตามสายให้ความรู้เกี่ยวกับวันสุนทรภู่และวันภาษาไทย			↔↔↔									
7.	ประเมินผลการดำเนินงาน				↔↔								
8.	สรุปและรายงานผล				↔↔								

7. งบประมาณที่ได้รับทั้งสิ้น : 30,000 บาท

- เงินอุดหนุนรายหัว 30,000 บาท
- เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน บาท
- อื่นๆ บาท

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอกงบประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
1.	เครื่องบวงสรวงสุนทรภู่			1,130	1,130		1,130
	เงินรางวัลการเดินแบบแต่งกายตัวละครในวรรณคดี		4,000		4,000		4,000
	เงินรางวัลการแสดงละคร		2,000		2,000		2,000
	เงินรางวัลการแสดงพิธีเปิดงาน		1,000		1,000		1,000
	เงินสนับสนุนการจัดขุมนิทรรศการ		4,000		4,000		4,000
	เงินรางวัลวดนตรี		1,000		1,000		1,000
	เงินรางวัลการจัดกิจกรรมแข่งขัน		10,000		10,000		10,000
	วัสดุอุปกรณ์			4,830	4,830		6,830
	รวม	-	24,000	6,000	30,000	-	30,000

8. สถานที่ดำเนินการ : โรงเรียนสกลนครพัฒนศึกษา

9. ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวรัฐชน์ชยรัตน์ เครือหมื่น ,นางสาวกนกภรณ์ แก้วมะ
และคณะครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

10. บุคคลหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง : .กลุ่มงานวิชาการ กลุ่มงานนโยบายและแผน กลุ่มงานบริหารทั่วไป

Check (C)

11. การประเมินผล : สังเกต ผลการแข่งขัน และรายงานผลการปฏิบัติงาน

Act (A)

12. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

12.1 ผลลัพธ์

1. นักเรียนได้รับการพัฒนาทักษะทางภาษาไทยอย่างทั่วถึง
2. นักเรียนเข้าใจและเห็นคุณค่าของภาษาไทย
3. นักเรียนมีความพร้อมที่จะเป็นเยาวชนต้นกล้า เยาวชนต้นแบบของทักษะการสื่อสารภาษาไทยได้อย่างมีประสิทธิภาพและเป็นเยาวชนที่มีคุณภาพของสังคม

12.2 ผลผลิต

1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทยสูงขึ้น
2. นักเรียนมีความซาบซึ้งในการเรียนรู้ภาษาไทย
3. นักเรียนมีทักษะปฏิบัติต่างๆ ด้านภาษาไทย
4. นักเรียนมีความเป็นเลิศด้านภาษาไทย

12.3 ผลกระทบ (ด้านบวก)

นักเรียนมีความภาคภูมิใจต่อบรรพชนด้านภาษาไทยและใช้เวลาว่างในการศึกษาค้นคว้าให้เกิดประโยชน์

13. ☒ งบประมาณรายหัว ☐ งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ☐ อื่นๆ

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวรัชฎ์ชนิษฐ์รัตน์ เครือหมื่น)
ตำแหน่ง ครู

ผู้เห็นชอบโครงการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางวนิดา คณะพล)
หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

(นางฐปณีย์ นารี)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนฝ่ายวิชาการ

☐ เห็นควรอนุมัติ

☐ เห็นควรอนุมัติ

(นางวรงค์ุช ก้อนตาล)
หัวหน้างานแผนงานงบประมาณ

(นายณัฐพนธ์ หล้าชาญ)
รองผู้อำนวยการฝ่ายอำนวยการแผนงานงบประมาณ

☐ อนุมัติ

☐ ไม่อนุมัติ เพราะ.....

(นายบัณฑิต นารถโคษา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนสกลนครพัฒนศึกษา

ชื่อโครงการ : พัฒนาศักยภาพการเรียนการสอนวิชาภาษาไทย
 ความสอดคล้องตามนโยบายและกลยุทธ์ของสพฐ. : นโยบายที่ 2,3,4
 ความสอดคล้องกับกลยุทธ์ของโรงเรียน : กลยุทธ์ที่ 2,3,4
 ผู้รับผิดชอบ : นางวนิดา คณะพล และครูภาษาไทยทุกคน
 ระยะเวลา : พฤษภาคม 2563 – มกราคม 2564
 สถานที่ : โรงเรียนสกลนครพัฒนศึกษา
 งบประมาณ : เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 22,000 บาท
 ลักษณะโครงการ : ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง

Plan (P)

1. หลักการและเหตุผล :

การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนวิชาภาษาไทย มุ่งส่งเสริมให้นักเรียนฝึกทักษะการเรียนรู้ขั้นพื้นฐาน จนถึงทักษะขั้นสูง สืบเนื่องจากภาษาไทยเป็นหัวใจของทุกรายวิชา จำเป็นอย่างยิ่งจะต้องมีการพัฒนาและเสริมสร้างความเข้มแข็งในการพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพ ให้ครูได้พัฒนากระบวนการเรียนรู้ที่เหมาะสม สามารถนำนักเรียนสู่การเรียนรู้ที่หลากหลาย ตลอดจนการแข่งขันต่าง ๆ อย่างเต็มกำลังความสามารถ มีการส่งเสริมสนับสนุนการทำวิจัยและนำผลการวิจัยไปใช้พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาต่อไป ดังนั้นการศึกษาจะพัฒนาไปได้อย่างสมบูรณ์จะต้องมีปัจจัยหลายอย่างที่เกี่ยวข้องกับการทำงานอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล เริ่มตั้งแต่มีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี มีความพร้อมในการทำงาน ผลงานที่ออกมาจะมีคุณภาพสมบูรณ์มากขึ้น ผู้เรียนมีทักษะด้านการพูดที่ดี พร้อมนำเสนอข้อมูลที่เป็นประโยชน์ต่อตนเองและผู้อื่นได้อย่างภาคภูมิใจ และมีบุคลิกภาพที่ดี

2. วัตถุประสงค์ : (เพื่อเน้นการพัฒนานักเรียน)

- 2.1 เพื่อจัดหาสื่อวัสดุ-ครุภัณฑ์ที่ทันสมัยและเอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน
- 2.2 เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้และนำเสนอแนวทางแก้ไขปัญหาการจัดการเรียนรู้ภาษาไทยร่วมกัน
- 2.3 เพื่อจัดสอนซ่อมเสริมให้นักเรียนมีความรู้และทักษะภาษาไทยใช้ในชีวิตประจำวันและศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น
- 2.4 เพื่อพัฒนาการอ่าน การเขียนภาษาไทยและแก้ไขปัญหการอ่านไม่ออก เขียนไม่ได้ของนักเรียนทั้งในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น และชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย
- 2.5 เพื่อเตรียมความพร้อมแห่งการเรียนรู้ด้านภาษาไทยให้กับนักเรียนที่มุ่งสู่ความสำเร็จและเข้าศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น
- 2.6 เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะการพูดที่สามารถพัฒนาตนเองได้อย่างสมบูรณ์

3. เป้าหมาย :

ด้านปริมาณ

- 3.1.1 มีสื่อวัสดุครุภัณฑ์ที่ทันสมัยต่อการจัดการเรียนการสอน
- 3.1.2 ผู้เรียนสามารถเรียนรู้ได้อย่างหลากหลาย และนำความรู้ไปพัฒนาทักษะต่างๆ อย่างมีประสิทธิภาพและแม่นยำขึ้น
- 3.1.3 บุคลากรในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยมีความรู้ ความแม่นยำในเนื้อหา รายวิชาภาษาไทย และมีวิธีการแก้ไขปัญหอย่างสร้างสรรค์

- 3.1.4 ผู้เรียนทุกระดับชั้น ทุกคนอ่านออกเขียนได้
- 3.1.5 ผู้เรียนมีความพร้อมเพื่อเข้าศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น
- 3.1.6 ผู้เรียนมีความรู้ด้านทักษะการพูดสูงขึ้น

ด้านคุณภาพ

- 3.2.1 ห้องปฏิบัติการกลุ่มสาระภาษาไทยมีความน่าอยู่สะอาด มีอุปกรณ์การดำเนินพร้อมใช้งาน
- 3.2.2 ผู้เรียนนำทักษะที่เกิดจากการเรียนรู้ต่างๆไปฝึกปฏิบัติอย่างมีประสิทธิภาพ
- 3.2.3 บุคลากรในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยมีศักยภาพในการจัดการเรียนรู้และการทำงานอื่นๆได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 3.2.4 ผู้เรียนอ่านเขียนภาษาไทยได้ถูกต้อง มีทักษะในการใช้ภาษาไทยอย่างมีประสิทธิภาพ

4. กิจกรรมในโครงการ

กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์เฉพาะ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
1. กิจกรรมสอนเสริมนักเรียนอ่านไม่ออก เขียนไม่ได้ อ่านไม่คล่อง เขียนไม่คล่อง (5,000 บาท)	1. เพื่อให้นักเรียนที่อ่านไม่ออก เขียนไม่ได้ อ่านไม่คล่อง เขียนไม่คล่อง มีพัฒนาการในการอ่าน การเขียน ได้คล่องขึ้น และสามารถอ่าน-เขียน ข้อความที่ยาวขึ้นได้	1. ร้อยละของนักเรียนที่อ่านไม่ออก เขียนไม่ได้ สามารถอ่าน-เขียนได้เพิ่มมากขึ้น
2. กิจกรรมเตรียมนักเรียนเพื่อสอบ O-NET ,GAT, PAT (2,000 บาท)	2. เพื่อให้นักเรียนได้ฝึกทำข้อสอบ O-NET ,GAT, PAT	2. ร้อยละของนักเรียนที่ได้คะแนนสอบ O-NET เพิ่มขึ้น
3. กิจกรรมอบรมให้ความรู้ด้านการพูด (การกล่าวสุนทรพจน์) (15,000 บาท)	3. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้และมีทักษะด้านการกล่าวสุนทรพจน์	3. ร้อยละของนักเรียนที่สามารถเขียนเรื่องราวและกล่าวสุนทรพจน์

DO (D)

5. วิธีการดำเนินงาน

- 1. ประชุมวางแผนขอบข่ายการดำเนินงาน
- 2. จัดทำโครงการ
- 3. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ
- 4. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน
- 5. ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน

7. งบประมาณที่ได้รับทั้งสิ้น : 22,000 บาท

- เงินอุดหนุนรายหัว บาท
- เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 22,000 บาท
- อื่นๆ บาท

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอก งบประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
1.	กิจกรรมสอนเสริมนักเรียนอ่านไม่ออก เขียนไม่ได้ อ่านไม่คล่อง เขียนไม่คล่อง (5,000บาท) -วัสดุอุปกรณ์			5,000	5,000		5,000
	รวม			5,000	5,000		5,000
4.	กิจกรรมเตรียมนักเรียนเพื่อสอบ O-NET ,GAT, PAT (2,000 บาท) -วัสดุอุปกรณ์			2,000	2,000		2,000
	รวม			2,000	2,000		2,000
5.	กิจกรรมอบรมให้ความรู้ด้านการพูด (การกล่าวสุนทรพจน์) จำนวน 1 วัน 5.1ค่าวิทยากร จำนวน 1 วัน (6ชั่วโมงXชั่วโมงละ600) 5.2ค่าที่พักวิทยากร (1 คืน) 5.3ค่าพาหนะวิทยากร 5.4ค่าอาหารนักเรียน ค่าเบรก จำนวน 100 คน	3,600 600 800 10,000			3,600 600 800 10,000		3,600 600 800 10,000
	รวม	15,000			15,000		15,000

8. สถานที่ดำเนินการ : โรงเรียนสกลนครพัฒนศึกษา

9. ผู้รับผิดชอบโครงการ : คณะครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

10. บุคคลหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง : .กลุ่มงานวิชาการ กลุ่มงานนโยบายและแผน

Check (C)

11. การประเมินผล : สังเกต ผลการแข่งขัน ผลการสอบ O-NET และรายงานผลการปฏิบัติงาน

Act (A)

12. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

12.1 ผลลัพธ์

1. นักเรียนได้รับการพัฒนาทักษะทางภาษาไทยอย่างทั่วถึง
2. นักเรียนเข้าใจและเห็นคุณค่าของภาษาไทย

3. นักเรียนมีความพร้อมที่จะเป็นเยาวชนต้นกล้า เยาวชนต้นแบบของทักษะการสื่อสารภาษาไทยได้อย่างมีประสิทธิภาพและเป็นเยาวชนที่มีคุณภาพของสังคม

12.2 ผลผลิต

1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทยสูงขึ้น
2. นักเรียนมีผลการสอบ O-NET สูงขึ้น
3. นักเรียนมีทักษะการพูด (การกล่าวสุนทรพจน์)
4. นักเรียนมีความเป็นเลิศด้านภาษาไทย จากการแข่งขันในระดับเขตพื้นที่ และหน่วยงานต่างๆ

12.3 ผลกระทบ (ด้านบวก)

1. โรงเรียนมีเยาวชนที่มีคุณภาพและคุณลักษณะอันพึงประสงค์
2. ชุมชนมีความเชื่อมั่นในศักยภาพของโรงเรียน
3. โรงเรียนเป็นที่ยอมรับของชุมชน

13. ☐ งบประมาณรายหัว ☒ งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ☐ อื่นๆ

ผู้เสนอโครงการ

(นางวนิดา คณะพล)

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ผู้เห็นชอบโครงการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางวนิดา คณะพล)

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

(นางฐณีย์ นารี)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนฝ่ายวิชาการ

☐ เห็นควรอนุมัติ

☐ เห็นควรอนุมัติ

(นางวรรณิษ ก้อนตาล)

หัวหน้างานแผนงานงบประมาณ

(นายณัฐพนธ์ หล้าชาญ)

รองผู้อำนวยการฝ่ายอำนวยการแผนงานงบประมาณ

☐ อนุมัติ

☐ ไม่อนุมัติ เพราะ.....

(นายบัณฑิต นารถโคษา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสกลนครพัฒนศึกษา

ชื่อโครงการ : พัฒนาอัจฉริยภาพทางภาษาไทย (การนำนักเรียนแข่งขันกับหน่วยงานภายนอก)

ความสอดคล้องตามนโยบายและกลยุทธ์ของสพฐ. : นโยบายที่ 1,2,3,5,6,7

ความสอดคล้องกับกลยุทธ์ของโรงเรียน : กลยุทธ์ที่ 2,3

ผู้รับผิดชอบ : นางสาวสกลรัตน์ พูนทองอินทร์ และนางวนิดา คณะพล

ระยะเวลา : 1 มิถุนายน 2563 – 28 กุมภาพันธ์ 2564

สถานที่ : โรงเรียนสกลนครพัฒนศึกษา

งบประมาณ : 10,000 บาท

ลักษณะโครงการ : ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง

Plan (P)

1. หลักการและเหตุผล :

การพัฒนาเศรษฐกิจ สังคม และเทคโนโลยี มีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว ส่งผลต่อการดำเนินชีวิต ต้องมีการปรับตัวให้เหมาะสมกับสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงตลอดเวลา ซึ่งจำเป็นอย่างยิ่งในการสร้างบุคลากร โดยเฉพาะเยาวชนให้มีความรู้ความสามารถที่เปลี่ยนแปลงไปตามสถานการณ์ปัจจุบัน การจัดกิจกรรมส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานมีความเป็นเลิศด้านวิชาการ จึงเป็นการเตรียมความพร้อมที่จำเป็นต่อการขับเคลื่อนประเทศให้ก้าวหน้า ดังนั้น กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย โรงเรียนสกลนครพัฒนศึกษา จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาอัจฉริยภาพทางภาษาไทย เพื่อเปิดโอกาสและพัฒนาความสามารถด้านภาษาไทยของนักเรียน ให้ได้รับประสบการณ์และเข้าร่วมแข่งขันกิจกรรมต่าง ๆ เช่น การแต่งคำประพันธ์ การตอบปัญหาภาษาไทย การแข่งขันแฟนพันธุ์แท้วรรณคดีไทย และกิจกรรมอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง ที่จะนำไปสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการรวมถึงการเรียนในระดับที่สูงขึ้น

2. วัตถุประสงค์ :

1. เพื่อเพิ่มพูนประสบการณ์ ให้กับนักเรียน
2. เปิดโอกาสให้นักเรียนได้เข้าร่วมการแข่งขัน ส่งเสริมให้นักเรียนรู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์
3. เพื่อกระตุ้นให้นักเรียนเกิดความสนใจในการเรียนวิชาภาษาไทย
4. เพื่อฝึกให้นักเรียนได้รู้จักการค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติมจากประสบการณ์จริง
5. เพื่อให้นักเรียนรู้จักการทำงานเป็นทีม

3. เป้าหมาย :

3.1 ด้านปริมาณ

- 3.1.1 มีนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมอย่างน้อย จำนวน 50 คน
- 3.2 มีนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันอย่างน้อย จำนวน 20 คน
- 3.3 มีครูเข้าร่วมการแข่งขัน จำนวน 5 คน

3.2 ด้านคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียนได้เข้าร่วมการแข่งขัน ส่งเสริมให้นักเรียนรู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์
- 3.2.2 นักเรียนได้รู้จักการค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติมจากประสบการณ์จริง
- 3.2.3 นักเรียนเกิดความสนใจในการเรียนวิชาภาษาไทย
- 3.2.4 นักเรียนได้ฝึกความสามารถทางภาษาไทยได้ถูกต้อง

4. กิจกรรมในโครงการ

กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์เฉพาะ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมกับหน่วยงานภายนอกที่ได้จัดการแข่งขันต่างๆ เช่น การแต่งคำประพันธ์ แฟนพันธุ์แท้วรรณคดีไทย การแข่งขันคัดลายมือ การแข่งขันพูดสุนทรพจน์ การแข่งขันตอบปัญหาวิชาการภาษาไทย ฯลฯ	1. เพื่อให้นักเรียนได้รับการฝึกฝนทักษะทางภาษาไทย ทั้งด้านการอ่าน เขียน หลักภาษาและวรรณคดี 2. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้แสดงความสามารถทางภาษาไทย 3. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ วิชาภาษาไทย มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น	รางวัลที่ได้รับจากการแข่งขันการแต่งคำประพันธ์ แฟนพันธุ์แท้วรรณคดีไทย การแข่งขันคัดลายมือ การแข่งขันพูดสุนทรพจน์ การแข่งขันตอบปัญหาวิชาการภาษาไทย ฯลฯ

DO (D)

5. วิธีการดำเนินงาน

- 1) ประชุมวางแผนขอบเขตการดำเนินงานโครงการ
- 2) จัดทำโครงการ
- 3) เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ และผู้บริหารสถานศึกษาอนุมัติโครงการ
- 4) แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน
- 5) ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน
- 6) ดำเนินการตามแผนการดำเนินการในโครงการที่วางไว้ โดยส่งนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันการแต่งคำประพันธ์ แฟนพันธุ์แท้วรรณคดีไทย การแข่งขันคัดลายมือ การแข่งขันพูดสุนทรพจน์ การแข่งขันตอบปัญหาวิชาการภาษาไทย ประพันธ์ ประกวดอ่านทำนองเสนาะ ประกวดยอนักอ่านตอบปัญหาภาษาไทย ประกวดคัดลายมือ แข่งขันเขียนตามคำบอก ประกวดเขียนเรียงความ แข่งขันตามสายให้ความรู้ด้านภาษาไทย จัดป้ายนิเทศเผยแพร่ชีวประวัติผลงานสุนทรภู์และวันภาษาไทยแห่งชาติ
- 7) ประเมินผลการดำเนินงาน
- 8) สรุปและรายงานผล
- 7) ประเมินผลการดำเนินงาน
- 8) สรุปและรายงานผล

6. ระยะเวลาดำเนินการ :

ที่	ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ											
		พ.ศ.2563									พ.ศ.2564		
			พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.
1.	ประชุมวางแผนขอบเขตการดำเนินงานโครงการ		↔										
2.	จัดทำโครงการ		↔										
3.	เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ และผู้บริหาร สถานศึกษาอนุมัติโครงการ		↔										
4.	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน		↔										
5.	ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน		↔										
6.	ดำเนินการตามแผนการดำเนินการใน โครงการที่วางไว้ โดยส่งนักเรียนเข้าร่วม การแข่งขันทักษะภาษาไทย ในรายการที่ เปิดรับสมัคร												
7.	ประเมินผลการดำเนินงาน												↔
8.	สรุปและรายงานผล												↔

7. งบประมาณที่ได้รับทั้งสิ้น : 10,000 บาท

- เงินอุดหนุนรายหัว บาท
- เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 10,000 บาท
- อื่นๆ บาท

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอก งบประมาณ	รวม
		ตอบ แทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
1.	แข่งขันวันภาษาไทยที่มหาวิทยาลัยขอนแก่น นักเรียน 6 คน ครู 2 คน -ค่าที่พักในการแข่งขัน จำนวน 4 ห้อง 2 คืน (ค่านัก 700 บาท * 2 คืน * 4 ห้อง) -ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง (250 กม.* 4 บาท *2 เที่ยว) -ค่าเบี้ยเลี้ยง (240 บาท * 2 คน * 3 วัน) -ค่าอาหารนักเรียน (180 บาท * 6 คน * 3 วัน)		5,600		5,600		5,600
			2,000		2,000		2,000
			1,000		1,000		1,000
	แข่งขันวันภาษาไทยที่มหาวิทยาลัยราชภัฏ สกลนคร -ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง (13 กม * 4 บาท * 2 เที่ยว) -ค่าอาหารนักเรียน (50 บาท * 4 คน * 1 วัน)						
	แข่งขันแต่งกลอนสด ที่วัดพระธาตุพนม -ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง (76 กม.* 4 บาท *2 เที่ยว) -ค่าเบี้ยเลี้ยง (240 บาท * 2 คน * 1 วัน) -ค่าอาหารนักเรียน (180 บาท * 6 คน * 1 วัน)		400		400		400
			1,000		1,000		1,000

แข่งขันการกล่าวสุนทรพจน์ที่มหาวิทยาลัย ราชภัฏสกลนคร -ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง (13 กม * 4 บาท * 2 เที่ยว) -ค่าอาหารนักเรียน (50 บาท * 2 คน * 1 วัน)						
แข่งขันการพูดพยางค์ภาษาถิ่นที่มหาวิทยาลัย ราชภัฏสกลนคร -ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง (13 กม * 4 บาท * 2 เที่ยว) -ค่าอาหารนักเรียน (50 บาท * 1 คน * 1 วัน)	-					
รวม	-	10,000		10,000	-	10,000

8. สถานที่ดำเนินการ : สถานที่จัดแข่งขันจากหน่วยงานภายนอก

9. ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวสกลรัตน์ พูนทองอินทร์ และนางวนิดา คณะพล

10. บุคคลหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง : .กลุ่มงานวิชาการ กลุ่มงานนโยบายและแผน กลุ่มงานบริหารทั่วไป

Check (C)

11. การประเมินผล : สังเกต ผลการแข่งขัน และรายงานผลการปฏิบัติงาน

Act (A)

12. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

12.1 ผลลัพธ์

1. นักเรียนได้รับการพัฒนาทักษะทางภาษาไทยอย่างทั่วถึง
2. นักเรียนเข้าใจและเห็นคุณค่าของภาษาไทย
3. นักเรียนมีความพร้อมที่จะเป็นเยาวชนต้นกล้า เยาวชนต้นแบบของทักษะการสื่อสารภาษาไทยได้อย่างมีประสิทธิภาพและเป็นเยาวชนที่มีคุณภาพของสังคม

12.2 ผลผลิต

1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทยสูงขึ้น
2. นักเรียนมีความซาบซึ้งในการเรียนรู้ภาษาไทย
3. นักเรียนมีทักษะปฏิบัติต่างๆ ด้านภาษาไทย
4. นักเรียนมีความเป็นเลิศด้านภาษาไทย

12.3 ผลกระทบ (ด้านบวก)

นักเรียนมีความภาคภูมิใจต่อบรรพชนด้านภาษาไทยและใช้เวลาว่างในการศึกษาค้นคว้าให้เกิดประโยชน์

13. ☐ งบประมาณรายหัว ☒ งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ☐ อื่นๆ

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวสกลรัตน์ พุนทองอินทร์)

ตำแหน่ง ครู

ผู้เห็นชอบโครงการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางวนิดา คณะพล)

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

(นางฐปณีย์ นารี)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนฝ่ายวิชาการ

☐ เห็นควรอนุมัติ

☐ เห็นควรอนุมัติ

(นางวรงค์ุช ก้อนตาล)

หัวหน้างานแผนงานงบประมาณ

(นายณัฐพนธ์ หล้าชาญ)

รองผู้อำนวยการฝ่ายอำนวยการแผนงานงบประมาณ

☐ อนุมัติ

☐ ไม่อนุมัติ เพราะ.....

(นายบัณฑิต นารถโคษา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสกลนครพัฒนศึกษา