

ชื่อโครงการ : พัฒนากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (งบอุดหนุน)

ความสอดคล้องตามนโยบายและกลยุทธ์ของสพฐ. : นโยบายที่ 1,2,3

ความสอดคล้องกับกลยุทธ์ของโรงเรียน : กลยุทธ์ที่ 1,2,3,4,7,9

ผู้รับผิดชอบ : นางสกลรัตน์ นามเหลา และคณะครูโรงเรียนสกลนครพัฒนศึกษา

ระยะเวลา : พฤษภาคม 2563 – กุมภาพันธ์ 2564

สถานที่ : โรงเรียนสกลนครพัฒนศึกษา

งบประมาณ : 10,000 บาท

ลักษณะโครงการ : ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง

Plan (P)

1. **หลักการและเหตุผล** กลุ่มกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (กิจกรรมนักเรียน) ซึ่งประกอบไปด้วย กิจกรรมลูกเสือ ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ นักศึกษาวิชาทหาร ชุมนุมและกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ เป็นกิจกรรมที่มุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้พัฒนาความสามารถของตนตามศักยภาพ ทั้งด้านความรู้ ความคิด ความสามารถ คุณธรรม จริยธรรม มีศีลธรรม มีระเบียบวินัย มีความรับผิดชอบต่อสังคม มีความเป็นผู้นำ พัฒนานตนเองได้และส่งเสริมการทำงานเป็นหมู่คณะ คิดวิเคราะห์ที่ได้อยู่ในสังคมอย่างมีความสุข ซึ่งเป็นแนวทางหนึ่งที่จะสนองนโยบายของชาติในการสร้างเยาวชนให้เป็นคนดี เก่ง และมีความสุข

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาความเป็นมนุษย์ให้ครบทุกด้าน ทั้งร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา
2. เพื่อฝึกภาวะผู้นำให้แก่ นักเรียน กล้าคิด กล้าทำ และกล้าแสดงออกในสิ่งที่ถูกต้อง
3. เพื่อให้ นักเรียน รู้จักบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์แก่สังคมส่วนรวม และเห็นคุณค่าของการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม
4. เพื่อให้ นักเรียน มีทักษะในการปฏิบัติกิจกรรมและอยู่ร่วมกับคนอื่นได้อย่างมีความสุข

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

- 1) นักเรียนทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรมตามความสนใจ 100 %
- 2) นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมในวันสำคัญๆ ทุกกิจกรรม

3.2 ด้านคุณภาพ

- 1) นักเรียนเห็นคุณค่าของตนเอง มีวินัย คุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมอันพึงประสงค์
- 2) นักเรียนมีทักษะในการจัดการ การทำงาน สามารถปรับตัวเข้ากับสังคมได้เป็นอย่างดี
- 3) นักเรียนเห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวม และปฏิบัติตนให้เป็นประโยชน์ต่อสังคม
- 4) นักเรียนมีจิตสำนึก จิตอาสา และปฏิบัติตามวิถีทางแห่งประชาธิปไตย
- 5) นักเรียนรู้จักการคิดวิเคราะห์ เป็นคนดี เก่ง และมีความสุขได้ด้วยกิจกรรม

4. กิจกรรมในโครงการ

กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์เฉพาะ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
1. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนตามหลักสูตร 1.1 จัดตั้งกองลูกเสือ-ยุวกาชาดโรงเรียน และกองลูกเสือเกียรติยศ 1.2 จัดทำแผนการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 1.3 จัดทำแบบบันทึกประเมินผลกิจกรรม 1.4 จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ประกอบการสอน	1. เพื่อพัฒนาแนวการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนให้สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียน 2. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนรู้จักการคิดวิเคราะห์ เป็นคนดี เก่ง และมีความสุขได้ด้วยกิจกรรม	1. ร้อยละของครูและนักเรียนมีแนวการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนให้สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางฯ 2. ร้อยละของผู้เรียนรู้จักการคิดวิเคราะห์ เป็นคนดี เก่ง และมีความสุขได้ด้วยกิจกรรม

Do (D)

5. วิธีการดำเนินงาน

- 1) ประชุมวางแผนขอบเขตการดำเนินงานโครงการ
- 2) จัดทำโครงการ
- 3) เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ และผู้บริหารสถานศึกษาอนุมัติโครงการ
- 4) แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน
- 5) ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน
- 6) ดำเนินการตามแผนการดำเนินการในโครงการที่วางไว้
 - จัดตั้งกองลูกเสือ-ยุวกาชาดโรงเรียน และกองลูกเสือเกียรติยศ
 - จัดทำแผนการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
 - จัดทำแบบบันทึกประเมินผลกิจกรรม
- 1.4 จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ประกอบการสอน
- 7) ประเมินผลการดำเนินงาน
- 8) สรุปและรายงานผล

6. ระยะเวลาดำเนินการ

ที่	ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ									
		พ.ศ. 2563							พ.ศ. 2564		
		พ. ค	มิ ย	ก. ค	ส. ค	ก. ย	ต. ค	พ. ย	ธ. ค	ม. ค	ก. พ
1	ประชุมวางแผนขอบเขตการดำเนินงานโครงการ	—									
2	จัดทำโครงการ	—									
3	เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติและผู้บริหาร สถานศึกษาอนุมัติโครงการ	—									
4	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	—	—								
5	ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน	—	—								
6	ดำเนินการตามแผนการดำเนินการในโครงการที่ วางไว้	—	—	—	—			—	—	—	
7.	ประเมินผลการดำเนินงาน										
8.	สรุปและรายงานผล									—	

7. งบประมาณที่ได้รับทั้งสิ้น : 10,000 บาท บาท

1. เงินอุดหนุน จำนวน 10,000 บาท

ที่	กิจกรรมรายการ/	เงินงบประมาณ				เงินนอก งบประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
.1	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนตามหลักสูตร						
	1.จัดทำแผนการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			2,500	2,500		
	2.จัดทำแบบบันทึกประเมินผลกิจกรรม			2,500	2,500		
	3.จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ประกอบการสอน			5,000	5,000		
	รวม			10,000	10,000		

8. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนสกลนครพัฒนศึกษา

9. ผู้รับผิดชอบโครงการ

- นางสกลรัตน์ นามเหลา (หัวหน้ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)
- นางประภากร พรหมโสภา (รองหัวหน้ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)
- ส.ต.ต สนธยา ธงอาษา (หัวหน้ากิจกรรมลูกเสือโรงเรียน)
- นางจรรีรัตน์ จันทร์อุไร (หัวหน้ากิจกรรมยุวกาชาดโรงเรียน)
- สอ. อุทัย มุ่งกันกลาง (หัวหน้ากิจกรรมรักษาดินแดน)
- นางกมลรัตน์ ราชราชา (หัวหน้ากิจกรรมชุมนุม)

10. หน่วยงานหรือบุคคลที่ให้การสนับสนุน โรงเรียนสกลนครพัฒนศึกษา

Check (C)

11. การประเมินผล แบบประเมิน / แบบสัมภาษณ์ / ผลงาน

Act (A)

12. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

12.1 ผลลัพธ์ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์และค่านิยม 12 ประการ ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียน

12.2 ผลผลิต ครูทุกคนมีกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่เป็นระบบและมีประสิทธิภาพรวมทั้งนักเรียนทุกคน มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์และค่านิยม 12 ประการ

12.3 ผลกระทบ (ด้านบวก) ความเชื่อมั่นของชุมชน และทำให้โรงเรียนเป็นที่ยอมรับ

13. กรรมการประเมิน

13.1.นางสกลรัตน์ นามเหลา

13.2.นางกมลรัตน์ ราชราชา

13.3.นางจุรีรัตน์ จันทร์อุไร

13.4.นางประภากร พรหมโสภา

13.5.นายพีระยุทธ หาญชนะ

13.6.สอ. อุทัย มุ่งก้นกลาง

13.7.ส.ต.ต.สนธยา ธงอาษา

13.8.นางสาวอมรรัตน์ พงนา

14. ☐ บอद्धนุนรายหัว ☒ งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ☐ อื่นๆ

ผู้เสนอโครงการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสกลรัตน์ นามเหลา)
หัวหน้ากลุ่มกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

(นางฐปณีย์ นารี)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนฝ่ายวิชาการ

☐ เห็นควรอนุมัติ

☐ เห็นควรอนุมัติ

(นางวรรคณัฐ ก้อนตาล)
หัวหน้างานแผนงานงบประมาณ

(นายณัฐพนธ์ หล้าชาญ)
รองผู้อำนวยการฝ่ายอำนวยการแผนงานงบประมาณ

☐ อนุมัติ

☐ ไม่อนุมัติ เพราะ.....

(นายบดินทร์ นารถโคษา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนสกลนครพัฒนศึกษา

ชื่อโครงการ : พัฒนากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (งบพัฒนาผู้เรียน)

ความสอดคล้องตามนโยบายและกลยุทธ์ของสพฐ. : นโยบายที่ 1,2,3

ความสอดคล้องกับกลยุทธ์ของโรงเรียน : กลยุทธ์ที่ 1,2,3,4,7,9

ผู้รับผิดชอบ : นางสาวกสิรัตน์ นามเหลา และคณะครูโรงเรียนสกลนครพัฒนศึกษา

ระยะเวลา : พฤษภาคม 2563 – กุมภาพันธ์ 2564

สถานที่ : โรงเรียนสกลนครพัฒนศึกษา

งบประมาณ : 10,000 บาท

ลักษณะโครงการ : ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง

Plan (P)

1. **หลักการและเหตุผล** กลุ่มกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (กิจกรรมนักเรียน) ซึ่งประกอบไปด้วย กิจกรรมลูกเสือ ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ นักศึกษาวิชาทหาร ชุมนุมและกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ เป็นกิจกรรมที่มุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้พัฒนาความสามารถของตนเองตามศักยภาพ ทั้งด้านความรู้ ความคิด ความสามารถ คุณธรรม จริยธรรม มีศีลธรรม มีระเบียบวินัย มีความรับผิดชอบต่อสังคม มีความเป็นผู้นำ พัฒนานตนเองได้และส่งเสริมการทำงานเป็นหมู่คณะ คิดวิเคราะห์ที่ได้อยู่ในสังคมอย่างมีความสุข ซึ่งเป็นแนวทางหนึ่งที่จะสนองนโยบายของชาติในการสร้างเยาวชนให้เป็นคนดี เก่ง และมีความสุข

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาความเป็นมนุษย์ให้ครบทุกด้าน ทั้งร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา
2. เพื่อฝึกภาวะผู้นำให้แก่ นักเรียน กล้าคิด กล้าทำ และกล้าแสดงออกในสิ่งที่ถูกต้อง
3. เพื่อให้ นักเรียน รู้จักบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์แก่สังคมส่วนรวม และเห็นคุณค่าของการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม
4. เพื่อให้ นักเรียน มีทักษะในการปฏิบัติกิจกรรมและอยู่ร่วมกับคนอื่นได้อย่างมีความสุข

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

- 1) นักเรียนทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรมตามความสนใจ 100 %
- 2) นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมในวันสำคัญๆ ทุกกิจกรรม

3.2 ด้านคุณภาพ

- 1) นักเรียนเห็นคุณค่าของตนเอง มีวินัย คุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมอันพึงประสงค์
- 2) นักเรียนมีทักษะในการจัดการ การทำงาน สามารถปรับตัวเข้ากับสังคมได้เป็นอย่างดี
- 3) นักเรียนเห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวม และปฏิบัติตนให้เป็นประโยชน์ต่อสังคม
- 4) นักเรียนมีจิตสำนึก จิตอาสา และปฏิบัติตามวิถีทางแห่งประชาธิปไตย
- 5) นักเรียนรู้จักการคิดวิเคราะห์ เป็นคนดี เก่ง และมีความสุขได้ด้วยกิจกรรม

4. กิจกรรมในโครงการ

กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์เฉพาะ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
กิจกรรมพัฒนาความเป็นเลิศและความเป็นสากล 1. พิธีเข้าประจำหมู่/กองลูกเสือ-ยุวกาชาด ม.1 2. อบรมหัวหน้าหน่วย/กองลูกเสือ-ยุวกาชาด ม.1-3 3. วันสถาปนายุวกาชาดไทย 4. พิธีราชสดุดีลูกเสือ 5. วันสถาปนาลูกเสือไทย	1. เพื่อพัฒนาแนวการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนให้สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียน 2. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนรู้จักการคิดวิเคราะห์ เป็นคนดี เก่ง และมีความสุขได้ด้วยกิจกรรม	1. ร้อยละของครูและนักเรียนมีแนวการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนให้สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางฯ 2. ร้อยละของผู้เรียนรู้จักการคิดวิเคราะห์ เป็นคนดี เก่ง และมีความสุขได้ด้วยกิจกรรม

Do (D)

5. วิธีการดำเนินงาน

- 1) ประชุมวางแผนขอบเขตการดำเนินงานโครงการ
- 2) จัดทำโครงการ
- 3) เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ และผู้บริหารสถานศึกษาอนุมัติโครงการ
- 4) แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน
- 5) ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน
- 6) ดำเนินการตามแผนการดำเนินการในโครงการที่วางไว้
 - พิธีเข้าประจำหมู่/กองลูกเสือ-ยุวกาชาด ม.1
 - อบรมหัวหน้าหน่วย/กองลูกเสือ-ยุวกาชาด ม.1-3
 - วันสถาปนายุวกาชาดไทย
 - พิธีราชสดุดีลูกเสือ
5. วันสถาปนาลูกเสือไทย
- 7) ประเมินผลการดำเนินงาน
- 8) สรุปและรายงานผล

6. ระยะเวลาดำเนินการ

ที่	ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ									
		พ.ศ. 2563							พ.ศ. 2564		
		พ. ค	มิ ย	ก. ค	ส. ค	ก. ย	ต. ค	พ. ย	ธ. ค	ม. ค	ก. พ
1	ประชุมวางแผนขอบเขตการดำเนินงานโครงการ	—									
2	จัดทำโครงการ	—									
3	เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติและผู้บริหาร สถานศึกษาอนุมัติโครงการ	—									
4	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	—	—								
5	ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน	—	—								
6	ดำเนินการตามแผนการดำเนินการในโครงการที่ วางไว้	—	—	—	—			—	—	—	
7.	ประเมินผลการดำเนินงาน										
8.	สรุปและรายงานผล									—	

7. งบประมาณที่ได้รับทั้งสิ้น : 11,000 บาท บาท -

1. เงินอุดหนุน จำนวน 11,000 บาท

ที่	กิจกรรมรายการ/	เงินงบประมาณ				เงินนอก งบประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
1	พิธีเข้าประจำหมู่/กองลูกเสือ-ยุวกาชาด ม.1 (2,000 บาท)			2,000	2,000		
2	อบรมหัวหน้าหน่วย/กองลูกเสือ-ยุวกาชาด ม. 1-3 (4,000 บาท)			4,000	4,000		
3	วันสถาปนายุวกาชาดไทย (2,000 บาท)			2,000	2,000		
4	พิธีราชสดุดีลูกเสือ (1,000 บาท)			1,000	1,000		
5	วันสถาปนาลูกเสือไทย (2,000 บาท)			2,000	2,000		
	รวม			11,000	11,000		

8. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนสกลนครพัฒนศึกษา

9. ผู้รับผิดชอบโครงการ

1. นางสกลรัตน์ นามเหลา (หัวหน้ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)
2. นางประภากร พรหมโสภา (รองหัวหน้ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)
3. ส.ต.ต สนธยา ธงอาษา (หัวหน้ากิจกรรมลูกเสือโรงเรียน)
4. นางจรัสรัตน์ จันทร์อุไร (หัวหน้ากิจกรรมยุวกาชาดโรงเรียน)
5. สอ. อุทัย มุ่งกันกลาง (หัวหน้ากิจกรรมรักษาดินแดน)
6. นางกมลรัตน์ ราชราชา (หัวหน้ากิจกรรมชุมนุม)

10. หน่วยงานหรือบุคคลที่ให้การสนับสนุน โรงเรียนสกลนครพัฒนศึกษา

Check (C)

11. การประเมินผล แบบประเมิน / แบบสัมภาษณ์ / ผลงาน

Act (A)

12. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

12.1 ผลลัพธ์ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์และค่านิยม 12 ประการ ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียน

12.2 ผลผลิต ครูทุกคนมีกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่เป็นระบบและมีประสิทธิภาพพร้อมทั้งนักเรียนทุกคน มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์และค่านิยม 12 ประการ

12.3 ผลกระทบ (ด้านบวก) ความเชื่อมั่นของชุมชน และทำให้โรงเรียนเป็นที่ยอมรับ

13. กรรมการประเมิน

- | | |
|------------------------------|----------------------------|
| 13 1.นางสกลรัตน์ นามเหลา | 13 2.นางกมลรัตน์ ราชราชา |
| 13 3.นางจรัสรัตน์ จันทร์อุไร | 13.4 นางประภากร พรหมโสภา |
| 13.5 นายพีระยุทธ หาญชนะ | 13.6 สอ. อุทัย มุ่งกันกลาง |
| 13.7 ส.ต.ต.สนธยา ธงอาษา | 13.8 นางสาวอมรรัตน์ พจนา |

14. ☐ งบอุดหนุนรายหัว ☒ งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ☐ อื่นๆ.....

ผู้เสนอโครงการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสกลรัตน์ นามเหล่า)

(นางรพีพร นารี)

หัวหน้ากลุ่มกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

รองผู้อำนวยการโรงเรียนฝ่ายวิชาการ

☐ เห็นควรอนุมัติ

☐ เห็นควรอนุมัติ

(นางวรงค์ช ก้อนตาล)

(นายณัฐพันธ์ หล้าชาญ)

หัวหน้างานแผนงานงบประมาณ

รองผู้อำนวยการฝ่ายอำนวยการแผนงานงบประมาณ

☐ อนุมัติ

☐ ไม่อนุมัติ เพราะ.....

(นายบดินทร์ นารถโคษา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสกลนครพัฒนศึกษา

ชื่อโครงการ : พัฒนากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (งบพัฒนาผู้เรียน)
 ความสอดคล้องตามนโยบายและกลยุทธ์ของสพฐ. : นโยบายที่ 1,2,3
 ความสอดคล้องกับกลยุทธ์ของโรงเรียน : กลยุทธ์ที่ 1,2,3,4,7,9
 ผู้รับผิดชอบ : นางสกลรัตน์ นามเหลา และคณะครูโรงเรียนสกลนครพัฒนศึกษา
 ระยะเวลา : พฤษภาคม 2563 – กุมภาพันธ์ 2564
 สถานที่ : โรงเรียนสกลนครพัฒนศึกษา
 งบประมาณ : 65,000 บาท
 ลักษณะโครงการ : ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง

Plan(P)

1. **หลักการและเหตุผล** กลุ่มกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (กิจกรรมนักเรียน) ซึ่งประกอบไปด้วย กิจกรรมลูกเสือ ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ นักศึกษาวิชาทหาร ชุมนุมและกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ เป็นกิจกรรมที่มุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้พัฒนาความสามารถของตนเองตามศักยภาพ ทั้งด้านความรู้ ความคิด ความสามารถ คุณธรรม จริยธรรม มีศีลธรรม มีระเบียบวินัย มีความรับผิดชอบต่อสังคม มีความเป็นผู้นำ พัฒนาตนเองได้ และส่งเสริมการทำงานเป็นหมู่คณะ คิดวิเคราะห์ที่ได้อยู่ในสังคมอย่างมีความสุข ซึ่งเป็นแนวทางหนึ่งที่จะสนองนโยบายของชาติในการสร้างเยาวชนให้เป็นคนดี เก่ง และมีความสุข

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาความเป็นมนุษย์ให้ครบทุกด้าน ทั้งร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา
2. เพื่อฝึกภาวะผู้นำให้แก่ นักเรียน กล้าคิด กล้าทำ และกล้าแสดงออกในสิ่งที่ถูกต้อง
3. เพื่อให้ นักเรียน รู้จักบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์แก่สังคมส่วนรวม และเห็นคุณค่าของการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม
4. เพื่อให้ นักเรียน มีทักษะในการปฏิบัติกิจกรรมและอยู่ร่วมกับคนอื่นได้อย่างมีความสุข

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

- 1) นักเรียนทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรมตามความสนใจ 100 %
- 2) นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมในวันสำคัญๆ ทุกกิจกรรม

3.2 ด้านคุณภาพ

- 1) นักเรียนเห็นคุณค่าของตนเอง มีวินัย คุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมอันพึงประสงค์
- 2) นักเรียนมีทักษะในการจัดการ การทำงาน สามารถปรับตัวเข้ากับสังคมได้เป็นอย่างดี
- 3) นักเรียนเห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวม และปฏิบัติตนให้เป็นประโยชน์ต่อสังคม
- 4) นักเรียนมีจิตสำนึก จิตอาสา และปฏิบัติตามวิถีทางแห่งประชาธิปไตย
- 5) นักเรียนรู้จักการคิดวิเคราะห์ เป็นคนดี เก่ง และมีความสุขได้ด้วยกิจกรรม

4. กิจกรรมในโครงการ

กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์เฉพาะ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
1. กิจกรรมพัฒนากิจกรรมเสริมทักษะชีวิต การเดินทางไกลและการอยู่ค่ายพักแรม 1.1 กิจกรรมเสริมทักษะชีวิตลูกเสือ-ยุวกาชาด ม.1 1.2 กิจกรรมการเดินทางไกลลูกเสือ-ยุวกาชาด ม.2 1.3 กิจกรรมการเดินทางไกลและการอยู่ค่ายพักแรมลูกเสือ-ยุวกาชาด ม.3 2. กิจกรรมส่งเสริมศักยภาพนักเรียน 2.1 อบรมลูกเสือ-ยุวกาชาดปฐมพยาบาลและการป้องกัน 2.2 กิจกรรมเวทีคนเก่ง (SPS Starz Talent) 2.3 อบรมนักศึกษาวิชาทหาร 3. การสร้างความสัมพันธ์กับโรงเรียน ชุมชน (กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์) 3.1 เยาวชนจิตอาสา “รักษ์โรงเรียน” 3.2 เยาวชนจิตอาสา “เยี่ยมผู้ป่วยและคนชรา” และกิจกรรม “ปันใจให้น้อง”	1. เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีจิตสำนึก เห็นคุณค่าของตนเองและผู้อื่น 2. เพื่อพัฒนาให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ปลุกฝังและสร้างจิตสำนึกของการทำประโยชน์เพื่อสังคมและประเทศชาติ 3. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีจิตสำนึก จิตอาสา และปฏิบัติตามวิถีทางแห่งประชาธิปไตย	1. ร้อยละของผู้เรียนมีจิตสำนึก เห็นคุณค่าของตนเองและผู้อื่น 2. ร้อยละของผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ปลุกฝังและสร้างจิตสำนึกของการทำประโยชน์เพื่อสังคมและประเทศชาติ 3. ร้อยละของผู้เรียนมีจิตสำนึก จิตอาสา และปฏิบัติตามวิถีทางแห่งประชาธิปไตย

Do (D)

5. วิธีการดำเนินงาน

- 1) ประชุมวางแผนขอบเขตการดำเนินงานโครงการ
- 2) จัดทำโครงการ
- 3) เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ และผู้บริหารสถานศึกษาอนุมัติโครงการ
- 4) แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน
- 5) ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน
- 6) ดำเนินการตามแผนการดำเนินการในโครงการที่วางไว้
 - กิจกรรมพัฒนากิจกรรมเสริมทักษะชีวิต การเดินทางไกลและการอยู่ค่ายพักแรม
 - กิจกรรมส่งเสริมศักยภาพนักเรียน
 - การสร้างความสัมพันธ์กับโรงเรียน ชุมชน (กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์)
- 7) ประเมินผลการดำเนินงาน
- 8) สรุปและรายงานผล

6. ระยะเวลาดำเนินการ

ที่	ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ									
		พ.ศ. 2563							พ.ศ. 2564		
		พ. ค	มิ ย	ก. ค	ส. ค	ก. ย	ต. ค	พ. ย	ธ. ค	ม. ค	ก. พ
1	ประชุมวางแผนขอบเขตการดำเนินงานโครงการ	—									
2	จัดทำโครงการ	—									
3	เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติและผู้บริหารสถานศึกษาอนุมัติโครงการ	—									
4	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	—	—								
5	ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน	—	—								
6	ดำเนินการตามแผนการดำเนินการในโครงการที่วางไว้	—	—	—	—			—	—	—	
7.	ประเมินผลการดำเนินงาน										—
8.	สรุปและรายงานผล										—

7. งบประมาณที่ได้รับทั้งสิ้น : 65,000 บาท

- เงินอุดหนุนรายหัว - บาท
- เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน 60,000 บาท
- อื่นๆ บาท

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอกงบประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
	พัฒนาการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ						
	1 <u>1.กิจกรรมเสริมทักษะชีวิตลูกเสือ</u>						
	- ยุวกาชาด ม1.		9,000	1,000	10,000		10,000
	1 <u>2.กิจกรรมการเดินทางไกลลูกเสือ</u>						
	- ยุวกาชาด ม2.		9,000	1,000	10,000		10,000
	1 <u>3.กิจกรรมการเดินทางไกลและการอยู่ค่ายพักแรมลูกเสือ-ยุวกาชาด ม. 3</u>		35,000	5,000	40,000		40,000

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอก งบประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
	กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาศักยภาพผู้เรียน <u>21.อบรมลูกเสือยุวกาชาดปฐม พยาบาล</u> -ค่าอาหารกลางวัน อาหารว่างและ เครื่องดื่ม 60 คน 30*บาท 1 *วัน <u>2.2 กิจกรรมเวทีคนเก่ง</u> เสื้อยืด กระดาษเกียรติบัตร <u>2.3 อบรมนักศึกษาวิชาทหาร</u> -ค่าลงทะเบียน		1,800	200	2,000		2,000
				1,000			1,000
			2,000				2,000
	การสร้างความสัมพันธ์กับโรงเรียน ชุมชน) 3 1.เยาวชนจิตอาสา “รักษ์โรงเรียน” 3 2.เยาวชนจิตอาสา “เยี่ยมผู้ป่วยและ คนชรา” และกิจกรรม”ปันใจให้น้อง”						
	รวม		54,000	10,200	62,000		65,000

8. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนสกลนครพัฒนศึกษา

9. ผู้รับผิดชอบโครงการ

1. นางสกลรัตน์ นามเหลา (หัวหน้ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)
2. นางประภากร พรหมโสภา (รองหัวหน้ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)
3. ส.ต.ต สนธยา ธงอาษา (หัวหน้ากิจกรรมลูกเสือโรงเรียน)
4. นางจุรีรัตน์ จันทร์อุไร (หัวหน้ากิจกรรมยุวกาชาดโรงเรียน)
5. สอ. อุทัย มุ่งกันกลาง (หัวหน้ากิจกรรมรักษาดินแดน)
6. นางกมลรัตน์ ราชราชา (หัวหน้ากิจกรรมชุมนุม)

10. หน่วยงานหรือบุคคลที่ให้การสนับสนุน โรงเรียนสกลนครพัฒนศึกษา
Check (C)

11. การประเมินผล แบบประเมิน / แบบสัมภาษณ์ / ผลงาน

Act (A)

12. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

12.1 ผลลัพธ์ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์และค่านิยม 12 ประการตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียน

12.2 ผลผลิต ครูทุกคนมีกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่เป็นระบบและมีประสิทธิภาพ รวมทั้งนักเรียนทุกคนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์และค่านิยม 12 ประการ

12.3 ผลกระทบ (ด้านบวก) ความเชื่อมั่นของชุมชน และทำให้โรงเรียนเป็นที่ยอมรับ

13. กรรมการประเมิน

13 1.นางสกลรัตน์ นามเหลา

13 2.นางกมลรัตน์ ราชราชา

13 3.นางจรัสรัตน์ จันทร์อุไร

13.4 นางประภากร พรหมโสภา

13.5 นายพีระยุทธ หาญชนะ

13.6 สอ. อุทัย มุ่งก้านกลาง

13.7 ส.ต.ต.สนธยา ธงอาษา

13.8 นางสาวอมรรัตน์ พงนา

13. ☒ งบอุดหนุนรายหัว งบกิจกรรมเพื่อพัฒนาผู้เรียน อื่นๆ.....

ผู้เสนอโครงการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสกลรัตน์ นามเหลา)

(นางฐปณีย์ นารี)

หัวหน้ากลุ่มกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

รองผู้อำนวยการโรงเรียนฝ่ายวิชาการ

☐ เห็นควรอนุมัติ☐ เห็นควรอนุมัติ

(นางวรรณคุณ ก้อนตาล)

(นายณัฐพนธ์ หล้าชาญ)

หัวหน้างานแผนงานงบประมาณ

รองผู้อำนวยการฝ่ายอำนวยการแผนงานงบประมาณ

☐ อนุมัติ☐ ไม่อนุมัติ เพราะ.....

(นายบัณฑิต นารถโคษา)

ชื่อโครงการ : พัฒนางานห้องสมุด

ความสอดคล้องตามนโยบายและกลยุทธ์ของสพฐ. : นโยบายที่ 2,3,4

ความสอดคล้องกับกลยุทธ์ของโรงเรียน : กลยุทธ์ที่ 1,2,3,4,7,9

ผู้รับผิดชอบ : นางสาวบุบผา ครุฑคำ และนางสาวศิริกุล ศิริอมรพรรณ

ระยะเวลา : พ.ศ. 2563 – มี.ค. 2564

สถานที่ : ห้องสมุดโรงเรียนสกลนครพัฒนศึกษา

งบประมาณ : 330,000 บาท

ลักษณะงานโครงการ : ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง

Plan (P)

1. หลักการและเหตุผล :

ห้องสมุดเป็นศูนย์รวมของวิทยาการต่างๆ ที่ให้บริการแก่นักเรียน ครู อาจารย์และชุมชนใกล้เคียง งานบริการและงานเทคนิคเป็นหัวใจสำคัญในการให้บริการ การดำเนินงานเทคนิคและบริการและสืบค้นข้อมูล จึงเป็นหัวใจสำคัญในการให้บริการ ดังนั้นการดำเนินงานเทคนิคและบริการและการสืบค้นข้อมูลจึงต้อง ปรับปรุงพัฒนาให้ทันสมัยต่อเหตุการณ์อยู่เสมอ เพื่อเป็นการปลูกฝังนิสัยรักการอ่านและการใฝ่รู้ใฝ่ศึกษาหา ความรู้จากสื่อต่างๆ ที่ทันสมัย ห้องสมุดจึงเตรียมความพร้อมด้านต่างๆในการอ่าน การบริการ การสืบค้น ข้อมูลที่ทันสมัยให้นักเรียนและบุคลากรต่างๆ

2. วัตถุประสงค์ : เพื่อให้บริการข่าวสาร ความรู้ ความบันเทิงและการสืบค้นข้อมูลแก่นักเรียนและครู

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

นักเรียนร้อยละ 100 มีนิสัยรักการอ่านและศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองใฝ่รู้ใฝ่ศึกษาและหาความรู้ด้วยตนเองจากการสืบค้นข้อมูลผ่านสื่อต่างๆและเข้าใช้แหล่งเรียนรู้ห้องสมุดและมีวัสดุอุปกรณ์ในการบำรุงและซ่อมแซมหนังสือ

3.2 ด้านคุณภาพ

นักเรียน ครู และชุมชนมีนิสัยรักการอ่านใฝ่รู้ใฝ่ศึกษาหาความรู้จากสื่อต่างๆจากการสืบค้นและรู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์

4. กิจกรรมในโครงการ

กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์เฉพาะ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
1. จัดซื้อวารสารและหนังสือพิมพ์อิเล็กทรอนิกส์ 2. เข้ารูปเล่มหนังสือและซ่อมแซมหนังสือ 3. จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์งานบริการและงานเทคนิค 4. จัดซื้อหนังสือ E-Book 5. ปรับเปลี่ยนและปรับปรุงระบบห้องสมุดอัตโนมัติ 6. ปรับปรุงบรรยากาศภายในและภายนอกห้องสมุด	1. เพื่อให้บริการข่าวสารความรู้ความบันเทิงแก่นักเรียนและครู 2. เพื่อให้นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านและการสืบค้นข้อมูลจากสื่อต่างๆ และรู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์	1. ร้อยละของบุคลากรได้รับการบริการข่าวสารความรู้ความบันเทิง 2. ร้อยละของนักเรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองใฝ่รู้ใฝ่ศึกษา การสืบค้นข้อมูลได้รับการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

DO (D)

5. วิธีการดำเนินงาน

- 1) ประชุมวางแผนขอบเขตการดำเนินงานโครงการ
- 2) จัดทำโครงการ
- 3) เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ และผู้บริหารสถานศึกษาอนุมัติโครงการ
- 4) แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน
- 5) ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน
- 6) ดำเนินการตามแผนการดำเนินการในโครงการที่วางไว้ ตามกิจกรรมหลักในโครงการพัฒนางานห้องสมุดโรงเรียน คือ

6.1. จัดซื้อวารสารและหนังสือพิมพ์อิเล็กทรอนิกส์ จากบริษัทและสมัครเป็นสมาชิกที่ผลิตสื่ออิเล็กทรอนิกส์ที่ทันสมัยเพื่อบริการ ด้วยเทคโนโลยีที่ก้าวไกลวารสารอิเล็กทรอนิกส์เป็นแหล่งรวบรวมสารสนเทศทุกแขนงที่ทันสมัย และมีความสำคัญต่อการศึกษาค้นคว้า ซึ่งผู้อ่านสามารถติดตามความรู้ ข่าวสารใหม่ๆ ได้อย่างสะดวกรวดเร็ว โดยไม่จำกัดเวลาและสถานที่ และคำนึงถึงผู้อ่านมากขึ้นการบอกรับเป็นสมาชิกวารสารอิเล็กทรอนิกส์ของห้องสมุด ช่วยประหยัดเวลา งบประมาณและการจัดเก็บ

6.2. เข้ารูปเล่มหนังสือและซ่อมแซมหนังสือ ที่เก่าและชำรุด ซ่อมแซมปรับปรุงให้มีสภาพที่ดี แข็งแรง ทนทานและใช้การได้ตามปกติ วารสารเก่าและล่วงเวลาที่เก็บรวมเล่มให้บริการแก่นักเรียนที่ต้องการสืบค้น และค้นคว้าเพิ่มเติม

6.3. จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์งานบริการและงานเทคนิค ในการจัดเตรียมหนังสือ วารสาร เพื่อให้บริการสืบค้นได้สะดวกรวดเร็ว และทันต่อเวลา

7. งบประมาณ : งบอุดหนุนรายหัว 330,000 บาท

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ					เงินนอก งบประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ครุภัณฑ์	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
1	จัดซื้อวารสารและหนังสือพิมพ์ อิเล็กทรอนิกส์ปีการศึกษา 2563				10,000			10,000
2	เช่ารูปเล่มหนังสือและซ่อมแซม หนังสือ				5,000	5,000		10,000
3	จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์งานบริการและ งานเทคนิค				20,000	20,000		40,000
4	จัดซื้อหนังสือ E-book				100,000			100,000
5	ปรับเปลี่ยนและปรับปรุงระบบงาน ห้องสมุด		150,000			150,000		150,000
6	ปรับปรุงบรรยากาศภายในและ ภายนอกห้องสมุด			10,000	10,000	20,000		20,000
รวม			150,000	10,000	145,000	195,000		330,000

8. สถานที่ดำเนินการ : ห้องสมุดโรงเรียนสกลนครพัฒนศึกษา

9. ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวบุบผา ครุฑคำและนางสาวศิริกุล ศิริอมรพรรณ

10. หน่วยงานหรือบุคคลที่ให้การสนับสนุน -

Check (C)

11. การประเมินผล : แบบสอบถาม การสังเกต แบบสำรวจ

Act (A)

12. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

12.1 ผลลัพธ์

1. นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน ใฝ่รู้ ใฝ่เรียนและศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง จากการสืบค้นข้อมูลจากสื่อต่างๆและเข้าใช้แหล่งเรียนรู้ห้องสมุดอย่างมีประสิทธิภาพ
2. ห้องสมุดมีสื่อสารสนเทศและระบบบริการที่ทันสมัย รวดเร็ว

12.2 ผลผลิต

นักเรียนและครูร้อยละ 90 มีนิสัยรักการอ่านและการศึกษาค้นคว้าได้ด้วยตนเองและเข้าใช้แหล่งเรียนรู้ห้องสมุด

12.3 ผลกระทบ (ด้านบวก)

นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดีขึ้น

13. ☒ อุดหนุนรายหัว ☐ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ☐ อื่นๆ.....

ผู้เสนอโครงการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวบุบผา ครุฑคำ)

(นางรพีพร นารี)

หัวหน้างานห้องสมุด

รองผู้อำนวยการโรงเรียนฝ่ายวิชาการ

☐ เห็นควรอนุมัติ

☐ เห็นควรอนุมัติ

(นางวรรคัญ ก้อนตาล)

(นายณัฐพนธ์ หล้าชาญ)

หัวหน้างานแผนงานงบประมาณ

รองผู้อำนวยการฝ่ายอำนวยการแผนงานงบประมาณ

☐ อนุมัติ

☐ ไม่อนุมัติ เพราะ.....

(นายบัณฑิต นารถโคษา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสกลนครพัฒนศึกษา

ชื่อโครงการ : กิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน (ห้องสมุด)

ความสอดคล้องตามนโยบายและกลยุทธ์ของสพฐ. : นโยบายที่ 2,3,4

ความสอดคล้องกับกลยุทธ์ของโรงเรียน : กลยุทธ์ที่ 1,2,3,4,7,9

ผู้รับผิดชอบ : นางสาวบุบผา ครุฑคำ และนางสาวศิริกุล ศิริอมรพรรณ

ระยะเวลา : พ.ศ. 2563 – มี.ค. 2564

สถานที่ : ห้องสมุดโรงเรียนสกลนครพัฒนศึกษา

งบประมาณ : 10,000 บาท

ลักษณะงานโครงการ : ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง

Plan (P)

1. หลักการและเหตุผล :

การปลูกฝังนิสัยรักการอ่านให้นักเรียน ต้องมีการเตรียมความพร้อมในด้านต่างๆในการอ่าน ให้นักเรียน พร้อมกับการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมให้นักเรียนเกิดความพร้อมในการอ่านหนังสือ เห็น ความสำคัญและความจำเป็นในการอ่าน ทำให้เกิดความเพลิดเพลินในการอ่าน กระหายใคร่อ่านอยู่ตลอดเวลา จนกลายเป็นนิสัยรักการอ่าน ใฝ่รู้ ใฝ่เรียนในที่สุด จึงเห็นสมควรส่งเสริมการจัดกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่านของนักเรียนและครู เพื่อจะได้ปลูกฝังนิสัยรักการอ่านและการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์

2. วัตถุประสงค์ :

เพื่อให้นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน ใฝ่รู้ ใฝ่เรียนและการรู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์

3. เป้าหมาย

3.1 ปริมาณ นักเรียนร้อยละ 100 มีนิสัยรักการอ่านและศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองและเข้าใช้บริการ แหล่งเรียนรู้ห้องสมุดและร่วมกิจกรรม

3.2 ด้านคุณภาพ นักเรียนโรงเรียนสกลนครพัฒนศึกษามีนิสัยรักการอ่านรู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์และจดบันทึกเรื่องที่อ่านได้อย่างมีคุณภาพและสามารถนำความรู้และข้อคิดที่ได้ไปใช้ใน ชีวิตประจำวันได้

4. กิจกรรมในโครงการ

กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์เฉพาะ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
1.จัดทำบอร์ดพัฒนาคุณค่านุชา 2.กิจกรรมบรรณารักษ์อาสา 3.กิจกรรมแข่งขันตอบปัญหาจากหนังสือสารานุกรม 4.กฤตภาค 5.กิจกรรมทำสมุดบันทึกคำถาม-คำตอบจากการอ่าน 6.กิจกรรมแข่งขันตอบปัญหาจากการอ่าน	1. เพื่อให้นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านและการสืบค้นข้อมูลจากสื่อต่างๆ และรู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์	นักเรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง การสืบค้นข้อมูลและได้รับการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องร้อยละ 100

กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์เฉพาะ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
7. จุลสารแนะนำหนังสือดีที่น่าน่าอ่าน 8. การเล่าเรื่องจากหนังสือ 9. กิจกรรมทำถุงผ้าส่งเสริมการอ่าน 10. กิจกรรมแนะนำหนังสือดีที่น่าน่าอ่าน		

DO (D)

5. วิธีการดำเนินงาน

- 1) ประชุมวางแผนขอบเขตการดำเนินงานโครงการ
- 2) จัดทำโครงการ
- 3) เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ และผู้บริหารสถานศึกษาอนุมัติโครงการ
- 4) แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน
- 5) ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน
- 6) ดำเนินการตามแผนการดำเนินการในโครงการที่วางไว้ ตามกิจกรรมหลักในโครงการกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน (ห้องสมุด)
 - 6.1 จัดทำบอร์ดพัฒนาคุณค่ามนุษย์
 - 6.2 กิจกรรมบรรณารักษ์อาสา
 - 6.3 กิจกรรมแข่งขันตอบปัญหาจากหนังสือสารานุกรม
 - 6.4 กฤตภาค
 - 6.5 กิจกรรมทำสมุดบันทึกคำถาม-คำตอบจากการอ่าน
 - 6.6 กิจกรรมแข่งขันตอบปัญหาจากการอ่าน
 - 6.7 จุลสารแนะนำหนังสือดีที่น่าน่าอ่าน
 - 6.8 การเล่าเรื่องจากหนังสือ
 - 6.9 กิจกรรมทำถุงผ้าส่งเสริมการอ่าน
 - 6.10 กิจกรรมแนะนำหนังสือดีที่น่าน่าอ่าน
- 7) ประเมินผลการดำเนินงาน
- 8) สรุปและรายงานผล

6. ระยะเวลาดำเนินการ :

ที่	ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ											
		พ.ศ.2563									พ.ศ.2564		
		เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.
1	ประชุมวางแผนขอบเขตการดำเนินงานโครงการ	↔											
2	จัดทำโครงการ	↔											
3	เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ และผู้บริหารสถานศึกษาอนุมัติโครงการ	↔											
4	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	↔											
5	ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน	↔											
6	ดำเนินการตามแผนการดำเนินการในโครงการที่วางไว้		↔						↔				
7	ประเมินผลการดำเนินงาน												↔
8	สรุปและรายงานผล												↔

7. งบประมาณที่ได้รับทั้งสิ้น : 10,000 บาท

- เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 10,000 บาท

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอกงบประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
1	จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ในการจัดทำกิจกรรม			2,000	2,000		2,000
2	จัดซื้อรางวัลสำหรับนักเรียนที่ร่วมกิจกรรมต่างๆ	8,000			8,000		8,000
รวม		8,000		2,000	10,000		10,000

8. สถานที่ดำเนินการ : ห้องสมุดโรงเรียนสกลนครพัฒนศึกษา

9. ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวบุบผา ครุฑคำและนางสาวศิริกุล ศิริอมรพรรณ

10. บุคคลหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง -

Check (C)

11. การประเมินผล : แบบสอบถาม การสังเกต แบบสำรวจ

Act (A)

12. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

12.1 ผลลัพธ์

- นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน ใฝ่รู้ ใฝ่เรียน ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ จดบันทึกเรื่องที่อ่าน และสามารถนำความรู้และข้อคิดที่ได้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีคุณภาพ

12.2 ผลผลิต

- นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านและการศึกษาค้นคว้าและการสืบค้นข้อมูลได้ด้วยตนเอง เข้าใช้แหล่งเรียนรู้ห้องสมุด และเข้าใช้บริการแหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกห้องสมุดเพิ่มขึ้นร้อยละ 80

12.3 ผลกระทบ (ด้านบวก)

- นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดีขึ้น

13. ☐ อุดหนุนรายหัว ☒ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ☐ อื่นๆ.....

ผู้เสนอโครงการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวบุบผา ครุฑคำ)

(นางฐปนีย์ นารี)

หัวหน้างานห้องสมุด

รองผู้อำนวยการโรงเรียนฝ่ายวิชาการ

☐ เห็นควรอนุมัติ

☐ เห็นควรอนุมัติ

(นางวรงค์ุช ก้อนตาล)

(นายณัฐพนธ์ หล้าชาญ)

หัวหน้างานแผนงานงบประมาณ

รองผู้อำนวยการฝ่ายอำนวยการแผนงานงบประมาณ

☐ อนุมัติ

☐ ไม่อนุมัติ เพราะ.....

(นายบัณฑิต นารถโคษา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสกลนครพัฒนศึกษา

ชื่อโครงการ : พัฒนางานแนะแนวเพื่อการศึกษา
 ความสอดคล้องตามนโยบายและกลยุทธ์ของสพฐ. : นโยบายที่ 2,3,4
 ความสอดคล้องกับกลยุทธ์ของโรงเรียน : กลยุทธ์ที่ 1,2,3,4,7,9
 ผู้รับผิดชอบ : นายชานู สิงห์กันต์
 ระยะเวลา : พฤษภาคม 2563 - มีนาคม 2564
 สถานที่ : โรงเรียนสกลนครพัฒนศึกษา
 งบประมาณ : 46,000 บาท
 ลักษณะโครงการ : ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง

1.หลักการและเหตุผล :

เพื่อให้นักเรียนทุกคนได้รับข้อมูล ข่าวสาร ที่เป็นประโยชน์ ทันเหตุการณ์ จากการจัดป้ายนิเทศ การแนะแนวเพื่อพัฒนาบุคลิกภาพ การแนะแนวการศึกษาและการแนะแนวอาชีพ การพัฒนานักเรียนแกนนำ เพื่อนที่ปรึกษา ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งที่จะช่วยให้นักเรียนนำความรู้ที่ได้รับ ไปปรับตัวในการดำรงชีวิตและอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข พัฒนาตนเองในด้านการเรียนและวางแผนการศึกษาในอนาคต สามารถเลือกอาชีพ เตรียมตัวประกอบอาชีพ และประกอบอาชีพที่ตนเองเลือกให้เกิดความก้าวหน้ามั่นคง

2.วัตถุประสงค์ :

เพื่อเสนอข้อมูลเกี่ยวกับการแนะแนวเพื่อพัฒนาบุคลิกภาพ การแนะแนวการศึกษา การแนะแนวอาชีพ และการให้คำปรึกษา

3.เป้าหมาย :

3.1 ด้านปริมาณ

- นักเรียนชั้น ม.3 และชั้น ม.6 ทุกคนได้รับข่าวสารด้านการแนะแนวเพื่อพัฒนาบุคลิกภาพ การแนะแนวการศึกษา การแนะแนวอาชีพ และการให้คำปรึกษา สามารถตัดสินใจในการดำรงชีวิต พัฒนาด้านการเรียน เลือกสถานการศึกษา เลือกอาชีพ ให้เหมาะสมกับตนเอง ร้อยละ 90
- นักเรียนชั้น ป.6 โรงเรียนในเขตบริการของโรงเรียนสกลนครพัฒนศึกษา สามารถตัดสินใจเลือกเข้าศึกษาต่อในระดับชั้น ม.1 โรงเรียนสกลนครพัฒนศึกษา ร้อยละ 90
- นักเรียนได้รับทุนการศึกษา ร้อยละ 80
- นักเรียนรุ่นพี่สามารถช่วยเหลือรุ่นน้องได้ ร้อยละ 90
- นักเรียนได้รับทุนการศึกษา รู้จักเสียสละ อุทิศตนเพื่อประโยชน์ ร้อยละ 100
- นักเรียนมีระเบียบสะสมงาน ทาง การแนะแนว รวบรวมข้อมูลรายบุคคล ร้อยละ 100
- คณะครู
- นักเรียนในโรงเรียนได้รับความรู้ ข่าวสารที่ทันเหตุการณ์จากงานแนะแนว ร้อยละ 80

- นักเรียน ชั้น ม.3 และ ม.6 ที่กำลังจะสำเร็จการศึกษารู้จักเสียสละบริจาคเงินสมทบ กองทุนศิษย์เก่า ร้อยละ 80
- มีขวัญ กำลังใจ เกิดความรัก ความผูกพันต่อสถาบัน ร้อยละ 90
- นักเรียน ชั้น ม.3 และ ม.6 ที่ประสบผลสำเร็จได้รับการแสดงความยินดี ร้อยละ 100
- นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน เกิดความศรัทธาสนับสนุนให้บุตรหลานเข้ามาศึกษา ต่อร้อยละ 80
- ได้ข้อมูลสถานภาพที่เป็นจริงของนักเรียน ชั้น ม.3 และ ม.6 ที่สำเร็จการศึกษา ออกไปร้อยละ 100

3.2 ด้านคุณภาพ

- นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับ การแนะแนวเพื่อพัฒนาบุคลิกภาพ การแนะแนวการศึกษา การแนะแนวอาชีพ และการให้คำปรึกษา
- นักเรียนชั้น ป.6 ในเขตบริการของโรงเรียนสกลนครพัฒนศึกษา มีความรู้เกี่ยวกับข้อมูลของโรงเรียนสกลนครพัฒนศึกษา
- ศิษย์เก่า พี่รหัส น้องรหัส มีความรัก ความผูกพัน เอื้ออาทรต่อกัน
- คณะครู – นักเรียนได้รับความรู้ ข่าวสาร จากงานแนะแนวที่เป็นปัจจุบัน
- สามารถติดตามทราบข้อมูลของนักเรียนรายบุคคล ช่วยเหลือกรณีที่ประสบความเดือดร้อนได้
- นักเรียน ชั้น ม.3 และ ม.6 สามารถนำความรู้ที่ได้รับประกอบการตัดสินใจเลือกสถาบัน การศึกษาต่อ ให้เหมาะสมกับความสนใจ ความถนัด และความสามารถของตนเอง

4. กิจกรรมในโครงการ

กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์เฉพาะ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
1.จัดซื้อวัสดุ ครุภัณฑ์สำนักงาน แนะแนว	1.เพื่อให้การบริหารจัดการงาน แนะแนว สำเร็จอย่างมี ประสิทธิภาพ	1.ร้อยละของงานแนะแนวมียุทธ ครุภัณฑ์ เพียงพอต่อการดำเนินงาน แนะแนว
2.จัดปายนิเทศการแนะแนวเพื่อ พัฒนาบุคลิกภาพ การแนะแนว การศึกษาและการแนะแนวอาชีพ	2.เพื่อให้ให้นักเรียนนำความรู้ที่ได้รับ ไปประกอบการพิจารณาในการ ปรับตัวให้ดำรงชีวิตอยู่ในสังคม อย่างมีความสุข แสวงหาความรู้และ วางแผนการศึกษาเตรียมตัว ประกอบอาชีพในอนาคต	2.ร้อยละของนักเรียนสามารถนำ ความรู้ที่ได้รับไปดำเนินชีวิตและอยู่ ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข พัฒนาในด้านการเรียนเต็ม ศักยภาพและประกอบอาชีพที่ ตนเองเลือกตามความถนัด ความสามารถของตนเอง ให้เกิด ความก้าวหน้ามั่นคง

กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์เฉพาะ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
3.การพัฒนาให้นักเรียนแกนนำเพื่อนที่ปรึกษา (YC)	3.เพื่อให้ให้นักเรียนแกนนำเพื่อนที่ปรึกษา (YC) มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับความเป็นมา ความหมาย บทบาทหน้าที่ จรรยาบรรณ คุณสมบัติของนักเรียนแกนนำเพื่อนที่ปรึกษาและการให้คำปรึกษา	3.ร้อยละของนักเรียนแกนนำเพื่อนที่ปรึกษาที่มีส่วนร่วมในการสอดส่องพฤติกรรมเพื่อนนักเรียนทั้งในโรงเรียนและนอกโรงเรียน มีทักษะให้คำปรึกษาและสามารถประสานงานกับครูที่ปรึกษาและครูแนะแนว ในการช่วยเหลือเพื่อนได้
4.การแนะแนวศึกษาต่อในระดับ ม.1	4.เพื่อให้ให้นักเรียนชั้น ป.6 ในเขตบริการของโรงเรียน นำความรู้ที่ได้รับไปประกอบการพิจารณาตัดสินใจเลือกศึกษาในระดับชั้น ม.1	4.ร้อยละของนักเรียนชั้น ป.6 ในเขตบริการของโรงเรียน สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปตัดสินใจเลือกเข้าศึกษาต่อในระดับชั้น ม.1
5.การขอบริจาคทุนการศึกษา	5.เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้รับทุนการศึกษา	5.ร้อยละของนักเรียนที่สมัครขอรับทุนการศึกษา ได้รับทุนตามคุณสมบัติที่กำหนด
6.กิจกรรมพี่รหัส น้องรหัส	6.เพื่อส่งเสริมให้พี่รหัส น้องรหัส มีความรัก ความผูกพันต่อกัน	6.ร้อยละของพี่รหัส น้องรหัส สามารถช่วยเหลือเกื้อกูลกันได้
7.จัดทำระเบียบสะสม	7.เพื่อเป็นข้อมูลในการติดตามและช่วยเหลือนักเรียน	7.ร้อยละของข้อมูลนักเรียน จัดทำทะเบียนประวัติรายบุคคล
8.กิจกรรมเสียงตามสายจากงานแนะแนว	8.เพื่อประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสาร งานแนะแนว ให้คณะครู – นักเรียนทุกคนทราบร่วมกัน	8.ร้อยละของคณะครู-นักเรียนได้รับข้อมูลข่าวสารอย่างชัดเจน
9.การเยี่ยมบ้านนักเรียนทุน กยศ. และการศึกษารายกรณี	9.เพื่อศึกษาสภาพจริงของนักเรียน	9.ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับทุนการศึกษา กองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษาและการศึกษานักเรียนรายกรณี

กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์เฉพาะ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
10.วันคืนสู่เหย้า ศิษย์เก่าพบน้อง	10.เพื่อส่งเสริมรุ่นพี่ที่กำลังศึกษาต่อในสถาบันอุดมศึกษาทั่วประเทศ และรุ่นพี่ที่ประกอบอาชีพแล้ว กลับมาแนะแนวศึกษาต่อแก่นักเรียนรุ่นน้อง	10.ร้อยละของนักเรียนรุ่นน้อง มีความรู้ ความเข้าใจ เลือกศึกษาต่อให้เหมาะสมกับตนเอง
11.การบริจาคสมทบทุนศิษย์เก่า	11.เพื่อให้ นักเรียนชั้น ม.3 และ ม.6 ที่จะจบการศึกษารู้จัก เสียสละ บริจาคเงินสมทบกองทุน ศิษย์เก่า	11.ร้อยละของนักเรียนชั้น ม.3 และม.6 บริจาคเงินตามศรัทธาเพื่อ สมทบกองทุนศิษย์เก่า
12.ปัจฉิมนิเทศ	13.เพื่อสร้างความรัก ความผูกพัน ต่อสถาบัน	13.ร้อยละของนักเรียนชั้น ม.3 และม.6 เกิดความรัก ความผูกพันต่อสถาบัน
14.การติดตามผลการศึกษาต่อ และการประกอบอาชีพ	14.เพื่อรวบรวมสถิติการศึกษาต่อ และการประกอบอาชีพ นักเรียน ชั้น ม.3 และม.6 ที่สำเร็จการศึกษา ออกไป	14.ร้อยละของนักเรียนชั้น ม.3 และม.6 สำเร็จการศึกษา สามารถ ศึกษาต่อหรือประกอบอาชีพให้ เหมาะสมกับตนเอง
15.การหารายได้ระหว่างเรียนของ นักเรียน	15.เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนประกอบ อาชีพ มีรายได้ระหว่างเรียน	15.ร้อยละ 100 ของนักเรียนที่ร่วม กิจกรรม

5.วิธีการดำเนินงาน

- 1) ประชุมวางแผนขอบเขตการดำเนินงานโครงการ
- 2) จัดทำโครงการ
- 3) เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ และผู้บริหารสถานศึกษาอนุมัติโครงการ
- 4) แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน
- 5) ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน

6) ดำเนินการตามแผนการดำเนินการในโครงการที่วางไว้

ดำเนินการ 15 กิจกรรมในโครงการพัฒนางานแนะแนวเพื่อการศึกษา เป็นการดำเนินงานแนะแนวในโรงเรียนให้ครอบคลุมขอบข่ายงานแนะแนวทั้ง 3 ด้าน คือการแนะแนวเพื่อพัฒนาบุคลิกภาพ การแนะแนวการศึกษา และการแนะแนวอาชีพโดยมีกระบวนการดำเนินงาน 5 บริการ คือ บริการศึกษา และรวบรวมข้อมูลนักเรียน บริการสนเทศ บริการให้คำปรึกษา บริการจัดวางตัวบุคคล และบริการติดตามและประเมินผล

7) ประเมินผลการดำเนินงาน

1. การสังเกต
2. แบบสอบถาม
3. ตามสภาพจริง
4. การรายงานผลการปฏิบัติงาน

8) สรุปและรายงานผล

6.ระยะเวลาดำเนินการ :

ที่	ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ(ให้ระบุวันที่)										
		พ.ศ.2563							พ.ศ.2564			
		พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.
1	ประชุมวางแผนขอบเขตการดำเนินงานโครงการ	2										
2	จัดทำโครงการ	4										
3	เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ และผู้บริหารสถานศึกษาอนุมัติโครงการ	7										
4	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	9										
5	ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน	11										
6	ดำเนินการตามแผนการดำเนินการในโครงการโครงการมี 15 กิจกรรม ระยะเวลาดำเนินการตลอดปีการศึกษา 2563 พฤษภาคม 2563 – มีนาคม 2564	←										
7	ประเมินผลการดำเนินงาน										28	
8	สรุปและรายงานผล											8

7.งบประมาณที่ได้รับทั้งสิ้น : 46,000 บาท

- เงินอุดหนุนรายหัว 41,000 บาท
- เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 5,000 บาท
- อื่นๆ - บาท

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอก งบประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
1	จัดซื้อวัสดุครุภัณฑ์			8,000			
2	การพัฒนาแกนนำเพื่อนที่ปรึกษา		5,000				
3	แนะแนวศึกษาต่อ	4,000	2,000	1,000			
4	กิจกรรมพี่รหัส น้องรหัส		1,000				
5	วันคืนสู่เหย้าศิษย์เก่าพบน้อง		10,000				
6	ปัจฉิมนิเทศ		15,000				
รวม		4,000	33,000	9,000	46,000		

8.สถานที่ดำเนินการ : โรงเรียนสกลนครพัฒนศึกษา

9.ผู้รับผิดชอบโครงการ :

1. นายชาญ สิงห์กันต์
2. นางสาวรัศมี ศรีกระทุม
3. นางประภากร พรหมโสภา
4. นางสาวจรรุวรรณ ศรีชนกมาตา

10.บุคคลหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง : 1. มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร
2. สำนักงานจัดหางานจังหวัดสกลนคร
3. โรงพยาบาลศูนย์สกลนคร

11.การประเมินผล :

1. การสังเกต
2. แบบสอบถาม
3. ตามสภาพจริง
4. การรายงานผลการปฏิบัติงาน

12.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

12.1 ผลลัพธ์

- มีวัสดุครุภัณฑ์เพียงพอต่อการบริหารงานแนะแนว
- นักเรียนได้รับข้อมูลข่าวสารทางการศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษา ด้านส่วนตัว – สังคม และด้านอาชีพ
- นักเรียนที่สมัครขอรับทุนการศึกษาได้รับการสนับสนุน
- รุ่นพี่ รุ่นน้อง มีความรัก ความผูกพันและให้ความช่วยเหลือเกื้อกูลกันและกัน
- นักเรียนในกลุ่มเสี่ยงและมีปัญหาได้รับคำปรึกษาจากนักเรียนแกนนำเพื่อนที่ปรึกษา (YC) สร้างเครือข่ายเพื่อนช่วยเพื่อน พี่ช่วยน้องในโรงเรียนมีประสิทธิภาพดีขึ้น
- สามารถรวบรวมข้อมูล ติดตามช่วยเหลือนักเรียนที่ประสบปัญหาได้

- ได้ทะเบียนประวัติ สามารถติดตามหรือติดต่อ ให้ความช่วยเหลือนักเรียนต่อไป
- ครู-นักเรียนได้รับข่าวสาร งานแนะแนวอย่างเป็นปัจจุบัน
- ได้ข้อมูล สถิติศึกษาต่อหรือประกอบอาชีพ นักเรียนชั้น ม.3 และม.6 ที่สำเร็จการศึกษาออกไป
- นักเรียนมีรายได้ระหว่างเรียน เพื่อลดภาระความรับผิดชอบของครอบครัว
- โรงเรียนได้ดำเนินงานครอบคลุมงานแนะแนวทั้ง 3 ด้าน คือ การแนะแนวเพื่อพัฒนาบุคลิกภาพ การแนะแนวการศึกษา และการแนะแนวอาชีพให้กับนักเรียน

12.2 ผลผลิต

- นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนา ด้านส่วนตัวและสังคม ด้านการศึกษา ด้านอาชีพ สามารถปรับตัวเหมาะสมกับสถานการณ์ได้เป็นอย่างดี และสามารถตัดสินใจเลือกปฏิบัติทั้ง 3 ด้านได้อย่างถูกต้อง เฉลี่ย 80 ฉลาด ร้อยละ 80

12.3 ผลกระทบ (ด้านบวก)

- ด้านบวก ความเชื่อมั่นของชุมชนและทำให้โรงเรียนเป็นที่ยอมรับ

13. ☒ เงินอุดหนุนรายหัว ☒ เงินกิจกรรมเพื่อพัฒนาผู้เรียน ☒ อื่นๆ

ผู้เสนอโครงการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายชานู สิงห์กันต์)

(นางฐปณีย์ นารี)

หัวหน้างานแนะแนว

รองผู้อำนวยการโรงเรียนฝ่ายวิชาการ

☐ เห็นควรอนุมัติ

☐ เห็นควรอนุมัติ

(นางวรงค์ุช ก้อนตาล)

(นายณัฐพนธ์ หล้าชาญ)

หัวหน้างานแผนงานงบประมาณ

รองผู้อำนวยการฝ่ายอำนวยการแผนงานงบประมาณ

☐ อนุมัติ

☐ ไม่อนุมัติ เพราะ.....

(นายบดินทร์ นารถโคษา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสกลนครพัฒนศึกษา