

ชื่อโครงการ : พัฒนาการนิเทศภายในโดยใช้รูปแบบการนิเทศเชิงรุก 3D-SMILE Model

ความสอดคล้องตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) มาตรฐานที่ 2 ข้อที่ 2.4

ความสอดคล้องตามนโยบายและกลยุทธ์ของสพฐ. : นโยบายที่ 3

ความสอดคล้องกับกลยุทธ์ของโรงเรียน : กลยุทธ์ที่ 3, 4

ความสอดคล้องกับกลยุทธ์ระดับแผนงาน : ข้อที่ 3.2, 4.2, 4.4

ผู้รับผิดชอบ : นางสาวรัชชนิชาญรัตน์ เครือหมื่น/ นางวิภารัตน์ คำศรี

ระยะเวลา : พฤษภาคม 2564 - มีนาคม 2565

สถานที่ : โรงเรียนสกลนครพัฒนศึกษา

งบประมาณ : 33,000 บาท

ลักษณะโครงการ : ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง

Plan (P)

1. หลักการและเหตุผล

ในยุคปัจจุบันที่มีการเปลี่ยนแปลงอย่างก้าวกระโดดและมีการแข่งขันสูงในทุกๆ ด้าน รัฐบาลมีนโยบายในการนำโมเดลประเทศไทย 4.0 มาใช้ เพื่อพัฒนาประเทศให้ยั่งยืน สถาบันการศึกษาทั่วประเทศได้ตอบรับแนวคิดของรัฐบาลโดยกระทรวงศึกษาธิการมีนโยบายเร่งปฏิรูปการเรียนรู้ทั้งระบบเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาและ พัฒนาศักยภาพของผู้เรียนโดยเฉพาะอย่างยิ่งการสร้างเสริมสมรรถนะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ด้านทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรม (Learning and Innovation Skills) ระบบการศึกษาในยุค 4.0 ต้องเป็นการศึกษาที่มีสาระข้อมูลสอดคล้องกับความเป็นจริง การจัดการเรียนการสอนพึงให้ผู้เรียนสามารถนำองค์ความรู้ที่มีอยู่ทุกแห่งบนโลกนี้มาบูรณาการเชิงสร้างสรรค์เพื่อการพัฒนาวัตกรรมต่างๆ มาตอบสนองความต้องการของสังคม ซึ่งผู้ที่มีผลโดยตรงจะเอื้ออำนวยให้เกิดการพัฒนาของผู้เรียนดังกล่าวได้ คือ ครู ครูจึงเป็นส่วนสำคัญที่จะเป็นผู้สนับสนุน (Supporter) และเป็นแหล่งความรู้ (Resource Person) ของผู้เรียน จากการสร้างการเรียนรู้ และวิธีปฏิบัติที่สนับสนุนความต้องการของผู้เรียนเปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้ศึกษาค้นคว้า ลงมือปฏิบัติ การเรียนรู้จากปัญหาจริงที่เกิดขึ้น (Problem Based Learning) และเผชิญสถานการณ์ โดยใช้กระบวนการคิดอย่างเป็น ระบบและมีการวัดผลและประเมินผลตามสภาพจริง

จากความสำคัญดังกล่าว โรงเรียนสกลนครพัฒนศึกษา จึงได้ตระหนักถึงความสำคัญของทักษะในศตวรรษที่ 21 ของนักเรียนเพื่อนำไปใช้ในการประกอบอาชีพ การดำรงชีวิตประจำวัน รวมถึงการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น จึงได้จัดการอบรมเชิงปฏิบัติการการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ รูปแบบ Active Learning โรงเรียนสกลนครพัฒนศึกษา เพื่อมีความมุ่งมั่นที่จะพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้ได้รับความรู้และ

ประสบการณ์ใหม่จากวิทยากรผู้ทรงคุณวุฒิด้านการพัฒนาทักษะและเทคนิคการสอนที่ทันสมัย และได้มีโอกาสแลกเปลี่ยนเรียนรู้ความคิดเห็นร่วมกัน ยังจะทำให้เกิดประโยชน์ทั้งตัวผู้สอนเองและผู้เรียนที่เป็นคนสำคัญในการพัฒนาประเทศต่อไป

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ครูผู้สอนได้ทราบและเข้าใจหลักการ วิธีการ เพื่อพัฒนาทักษะและเทคนิคการสอนที่ทันสมัยในศตวรรษที่ 21
2. เพื่อให้ครูผู้สอนใช้ความรู้ที่ได้รับจากการอบรมไปประยุกต์ปรับใช้ให้เข้ากับกระบวนการเรียนการสอนในชั้นเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
3. เพื่อให้ครูผู้สอนได้แลกเปลี่ยนเทคนิคและวิธีการในการสอนที่เป็นประโยชน์และสามารถส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพตามศักยภาพของผู้เรียน
4. เพื่อพัฒนา ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนโดยใช้รูปแบบการนิเทศเชิงรุก โดยใช้ 3D-SMILE MODEL โดยการมีส่วนร่วมของผู้บริหารสถานศึกษา หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ และผู้ที่ได้รับมอบหมาย

3. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนสกลนครพัฒนศึกษา จำนวน 100 คน

ด้านคุณภาพ

1. ครูผู้สอนมีทักษะและเทคนิคการสอนที่ทันสมัยในศตวรรษที่ 21
2. ครูผู้สอนเข้านำกระบวนการเรียนการสอนไปใช้ในชั้นเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
3. ครูผู้สอนมีการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้รูปแบบ Active Learning
4. โรงเรียนมีรูปแบบและกระบวนการนิเทศติดตามการจัดการเรียนการสอนและประเมินผลนิเทศภายในโรงเรียนด้านวิชาการ อย่างเป็นระบบ ชัดเจน จนเกิดการพัฒนาเปลี่ยนแปลงในทางที่ดีขึ้น

4. ตัวชี้วัดความสำเร็จและเกณฑ์

กิจกรรม	วัตถุประสงค์เฉพาะ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย (เกณฑ์)
กิจกรรมที่ 1 จัดการอบรมเชิงปฏิบัติการ จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ รูปแบบ Active Learning	เพิ่มพูนความรู้และทักษะการ จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ รูปแบบ Active Learning	ร้อยละของการส่งแผนการจัดการ เรียนรู้ รูปแบบ Active Learning ของครู	85

กิจกรรม	วัตถุประสงค์เฉพาะ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย (เกณฑ์)
กิจกรรมที่ 2 กำกับ ติดตาม การนิเทศภายใน	โรงเรียนมีรูปแบบและ กระบวนการนิเทศติดตามการ จัดการเรียนการสอนและ ประเมินผลนิเทศภายในโรงเรียน ด้านวิชาการ อย่างเป็นระบบ ชัดเจน จนเกิดการพัฒนา เปลี่ยนแปลงในทางที่ดีขึ้น	- ร้อยละของครูรับการนิเทศภาค เรียนที่ 1-2 ปีการศึกษา 2564	80
		- ร้อยละของครูได้รับผลการ ประเมินประสิทธิภาพ ระดับดี เยี่ยม	80
กิจกรรมที่ 3 เผยแพร่รูปแบบการนิเทศ เชิงรุก	เพื่อนำเสนอผลการดำเนินงาน การกำกับ ติดตาม การนิเทศ ภายใน	- ร้อยละของครูมีการจัดทำ Best Practice ของทุกกลุ่มงาน และ กลุ่มสาระการเรียนรู้	85
		- ร้อยละของครูมีนำเสนอ เผยแพร่รูปแบบการนิเทศเชิงรุก โดยใช้ 3D-SMILE MODEL ทั้ง ภายในและภายนอกโรงเรียน	85

DO (D)

5. วิธีการดำเนินงาน

1. ประชุมคณะกรรมการ
2. จัดทำโครงการและเสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ
3. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานกิจกรรมต่าง ๆ
4. ประสานงานกับหน่วยงานและผู้ที่เกี่ยวข้อง
5. ดำเนินงานกิจกรรมต่าง ๆ ตามโครงการ
6. ประเมินผลการดำเนินงาน
7. สรุปและรายงานผลการดำเนินงานต่อฝ่ายบริหาร

6. ระยะเวลาดำเนินการ

ที่	ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ										
		พ.ศ.2564							พ.ศ.2565			
		พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.
1	กิจกรรมที่ 1 การอบรมเชิงปฏิบัติการการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ รูปแบบ Active Learning											
	ขออนุมัติโครงการ							8				
	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน							16				
	ประชุมคณะกรรมการ							30				
	จัดการอบรมปฏิบัติการการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ รูปแบบ Active Learning								15-16			
	สรุปรายงานปัญหาอุปสรรค และแนวทางการปรับปรุงพัฒนา								30			
2	กิจกรรมที่ 2 กำกับ ติดตาม การนิเทศภายใน	ตลอดปีการศึกษา										
3	กิจกรรมที่ 3 เผยแพร่รูปแบบการนิเทศเชิงรุก											

7. งบประมาณที่ได้รับทั้งสิ้น : 33,000 บาท

- เงินอุดหนุนรายหัว 33,000 บาท
- เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน..... บาท
- อื่นๆ บาท

ที่	กิจกรรม/รายการ	วัสดุ	ครู ภัณฑ์	ค่าใช้ สอย	ค่า ตอบ แทน	งบอุดหนุนรายหัว	งบกิจกรรมพัฒนา สมรรถนะผู้เรียน	งบอื่นๆ	รวม
กิจกรรมที่ 1 การจัดอบรมปฏิบัติการการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ รูปแบบ Active Learning									
1	ค่าวิทยากร 2 คน			20,000					20,000
2	ค่าอาหารว่าง 2 วัน 90 คน			4,000					4,000
3	ค่าอาหารกลางวัน			6,000					6,000
	รวม			30,000		/			30,000
กิจกรรมที่ 2 กำกับ ติดตาม การนิเทศภายใน									
1	ค่าวัสดุ	1,000							1,000
	รวม	1,000				/			1,000
กิจกรรมที่ 3 เผยแพร่รูปแบบการนิเทศเชิงรุก									
1	ค่าวัสดุ	2,000							2,000
	รวม	2,000				/			2,000

8. สถานที่ดำเนินการ : ห้องประชุมพระธาตุคุณ โรงเรียนสกลนครพัฒนศึกษา

9. ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวรัฐชนชยารัตน์ เครือหมื่น/ นางวิภารัตน์ คำศรี

10. บุคคลหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง : โรงเรียนสกลนครพัฒนศึกษา/หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

Check (C)

11. การประเมินผล :

11.1 การตอบแบบสอบถาม

11.2 การส่งแผนการจัดการเรียนรู้รูปแบบ Active Learning

11.3 ร้อยละของครูที่ได้รับการกำกับ ติดตาม การนิเทศภายใน

Act (A)

12. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

12.1 ผลลัพธ์

ครูผู้เข้าอบรมเชิงปฏิบัติการได้ทราบและเข้าใจหลักการ วิธีการ การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ รูปแบบ Active Learning และเทคนิคการสอนที่ทันสมัยในยุคปัจจุบัน สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ในการ จัดการเรียนการสอนในห้องเรียน

12.2 ผลผลิต

1. ผู้เข้าอบรมเชิงปฏิบัติการได้ทราบและเข้าใจหลักการ วิธีการ เทคนิคของการพัฒนาทักษะและเทคนิคการสอนที่ทันสมัยในยุคปัจจุบัน มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก
2. ผู้เข้าอบรมเชิงปฏิบัติการสามารถนำความรู้ที่ได้รับจากการอบรมไปประยุกต์ปรับใช้ให้เข้ากับการเรียนการสอนในยุคปัจจุบันได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก
3. ผู้เข้าอบรมเชิงปฏิบัติการได้แลกเปลี่ยนเทคนิคและวิธีการในการสอนที่เป็นประโยชน์และเป็นการส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพตามศักยภาพของผู้เรียน มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก

12.3 ผลกระทบ (ด้านบวก)

ครูผู้สอนจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning เพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอน

13. ☒ งบประมาณรายหัว ☐ งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ☐ อื่นๆ

ผู้เสนอโครงการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางวิภารัตน์ คำศรี)

(นางธูปนิย นารี)

ครู

รองผู้อำนวยการโรงเรียนฝ่ายวิชาการ

☐ เห็นควรอนุมัติ

☐ เห็นควรอนุมัติ

(นางสุมาลี ดวงจินดา)

(นายณัฐพนธ์ หล้าชาญ)

หัวหน้างานแผนงานงบประมาณ

รองผู้อำนวยการฝ่ายอำนวยการแผนงานงบประมาณ

☐ อนุมัติ

☐ ไม่อนุมัติ เพราะ.....

(นายบัณฑิต นารถโคษา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสกลนครพัฒนศึกษา