

ชื่อโครงการ : โครงการผลิตสื่อประกอบการเรียนการสอนโดยนักเรียนมีส่วนร่วม

ความสอดคล้องตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) มาตรฐานที่ 1 ข้อที่ 1.1 มาตรฐานที่ 3 ข้อที่ 3.2

ความสอดคล้องตามนโยบายและกลยุทธ์ของสพฐ. : นโยบายที่ 3

ความสอดคล้องกับกลยุทธ์ของโรงเรียน : กลยุทธ์ที่ 1

ความสอดคล้องกับกลยุทธ์ระดับแผนงาน : ข้อที่ 1.3, 1.4

ผู้รับผิดชอบ : กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์/นางสาวดวงกมล กุลตั้งธนานนท์

ระยะเวลา : 16 พ.ค. 2564 – 20 ก.พ. 2565

สถานที่ : ห้องปฏิบัติการคณิตศาสตร์

งบประมาณ : 20,000 บาท

ลักษณะโครงการ : ☐โครงการใหม่ ☒โครงการต่อเนื่อง

Plan (P)

1. หลักการและเหตุผล:

การเรียนการสอนวิชาคณิตศาสตร์ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 นั้น จำเป็นจะต้องเพิ่มพูนความรู้เพื่อให้เกิดความแม่นยำและรอบรู้ปัญหาต่างๆ พร้อมกับเตรียมอุปกรณ์การเรียน การสอนและจัดกิจกรรมหลักให้สอดคล้องกับจุดประสงค์และทักษะกระบวนการตามหลักสูตรปัจจุบัน คือการจัดทำสื่อและเอกสารประกอบการสอนวิชาคณิตศาสตร์ทุกระดับชั้น การจัดทำแผนการสอนทุกรายวิชา การพัฒนานักเรียนเพื่อฝึกทักษะโครงงานคณิตศาสตร์ การจัดทนายปัญหาคณิตศาสตร์ จัดป้ายนิเทศกลุ่มสาระคณิตศาสตร์และการจัดซื้อวัสดุสำนักงานกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

2. วัตถุประสงค์ : เพื่อส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพการเรียนการสอนวิชาคณิตศาสตร์ให้มีประสิทธิภาพ

3. เป้าหมาย:

3.1 ด้านปริมาณ

1. ได้สื่อนวัตกรรมการสอนที่เพียงพอต่อความต้องการในการเรียนรู้ของนักเรียน
2. ได้นวัตกรรมที่มีความหลากหลาย
3. ได้แผนการสอนทุกรายวิชาในรายวิชา

3.2 ด้านคุณภาพ

1. แผนการสอน สื่อ นวัตกรรม สามารถใช้ในการเรียนการสอนได้อย่างเพียงพอมุ่งเน้น

นักเรียนเป็นสำคัญและมีประสิทธิภาพ

2. ห้องปฏิบัติการคณิตศาสตร์ที่มีสื่ออุปกรณ์ครบถ้วนและทันสมัย
3. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์สูงขึ้น

4.กิจกรรมในโครงการ

กิจกรรม	วัตถุประสงค์เฉพาะ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย
1. สร้างผลิตสื่อและนวัตกรรมประกอบการสอนวิชาคณิตศาสตร์ทุกระดับชั้น	1. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจวิชาคณิตศาสตร์ และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น	ร้อยละของครูมีการใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ แหล่งเรียนรู้ รวมถึงภูมิปัญญาท้องถิ่นที่เอื้อต่อการเรียนรู้ที่หลากหลายโดยสร้างโอกาสให้ผู้เรียนได้แสวงหาความรู้ด้วยตนเอง	80
2. จัดซื้อวัสดุสื่อบางประเภทที่ไม่สามารถจัดทำได้	1. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจวิชาคณิตศาสตร์ และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น		
3. จัดทำแผนการสอนตรงตามหลักสูตร	2. เพื่อให้ครูได้จัดทำแผนการสอนตรงตามหลักสูตร	ร้อยละของครูมีนวัตกรรมเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา	80

Do (D)

5.วิธีการดำเนินงาน

- 1) ประชุมวางแผนขอบเขตการดำเนินงานโครงการ
- 2) จัดทำโครงการ
- 3) เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติและผู้บริหารสถานศึกษาอนุมัติโครงการ
- 4) แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน
- 5) ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน
- 6) ดำเนินการตามแผนการดำเนินการในโครงการที่วางไว้
 - จัดซื้อวัสดุในการจัดทำสื่ออุปกรณ์
 - ระดมความคิดในการจัดทำสื่อ
- 7) ประเมินผลการดำเนินงาน
- 8) สรุปและรายงานผล

6.ระยะเวลาดำเนินการ:

ที่	ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ										
		พ.ศ.2564								พ.ศ.2565		
		พ.ค.	มิ.ย	ก.ค	ส.ค	ก.ย	ต.ค	พ.ย	ธ.ค	ม.ค	ก.พ	มี.ค.
1	ประชุมวางแผนขอบเขตการดำเนินงานโครงการ	16-31										
2	จัดทำโครงการ	16-31										
3	เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติและผู้บริหารสถานศึกษาอนุมัติโครงการ	16-31										
4	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	16-31										
5	ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน	16-31										
6	ดำเนินการตามแผนการดำเนินการในโครงการที่วางไว้		←————→									
7	ประเมินผลการดำเนินงาน											1-28
8	สรุปและรายงานผล											1-28

7.งบประมาณที่ได้รับทั้งสิ้น :20,000 บาท

- เงินอุดหนุนรายหัว 20,000 บาท
- เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน-..... บาท
- อื่นๆ-..... บาท

ที่	กิจกรรม/รายการ	วัสดุ	ครุภัณฑ์	ค่าใช้สอย	ค่าตอบแทน	งบอุดหนุนรายหัว	งบกิจกรรมพัฒนา	งบอื่นๆ	รวม
	กิจกรรมที่ 1 โครงการผลิตสื่อประกอบการเรียนการสอนโดยนักเรียนมีส่วนร่วม								
1	จัดทำป้ายความรู้เกี่ยวกับคณิตศาสตร์ตามทางเดินบันไดทางขึ้น-ลง ตามตึกอาคาร	10,000							10,000
2	ให้ครูในกลุ่มสาระนำนักเรียนผลิตสื่อการเรียนโดยให้นักเรียนเป็นผู้ผลิตสื่อการเรียนที่เกี่ยวข้องกับการเรียนในหลักสูตร	10,000							10,000
	รวม	20,000				/			20,000

8. สถานที่ดำเนินการ : ห้องปฏิบัติการคณิตศาสตร์
9. ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวดวงกมล กุลตั้งธนานนท์
10. หน่วยงาน/บุคคล ที่ให้การสนับสนุน : โรงเรียนสกลนครพัฒนศึกษา

Check (C)

11. การประเมินผล : การสังเกต , แบบสอบถาม และ รายงานผลการปฏิบัติงาน

Act (A)

12. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

12.1 ผลลัพธ์

- ส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรให้สามารถจัดการเรียนการสอนวิชาคณิตศาสตร์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

- นักเรียนมีความรู้ความสารถและฝึกทักษะในวิชาคณิตศาสตร์มากขึ้น
- นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์สูงขึ้น

12.2 ผลผลิต

- ได้แผนการสอนทุกรายวิชาทุกรหัส และสื่อ เอกสารประกอบการสอนทุกรายวิชา

12.3 ผลกระทบ (ด้านบวก)

- ชุมชนและผู้ปกครองมีความพึงพอใจและยอมรับการจัดการเรียนการสอน และส่งบุตรหลานเข้าศึกษาต่อในโรงเรียนฯ
- พัฒนาผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- ส่งเสริมการจัดการระบบข้อมูลสารสนเทศที่เกี่ยวข้องกับคุณภาพของผู้เรียนทุกระดับทุกประเภท ให้มีประสิทธิภาพ

13. ☒ อุดหนุนรายหัว ☐ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ☐ อื่นๆ.....

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวดวงกมล กุลตั้งธนานนท์)

ตำแหน่ง ครู

ผู้เห็นชอบโครงการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายฉัตรชัย ศรีนัครินทร์)

(นางรฐปณีย์ นารี)

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

รองผู้อำนวยการโรงเรียนฝ่ายวิชาการ

☐ เห็นควรอนุมัติ

☐ เห็นควรอนุมัติ

(นางสุมาลี ดวงจินดา)

(นายณัฐพนธ์ หล้าชาญ)

หัวหน้างานแผนงานงบประมาณ

รองผู้อำนวยการฝ่ายอำนวยการแผนงานงบประมาณ

☐ อนุมัติ

☐ ไม่อนุมัติ เพราะ.....

(นายบดินทร์ นารถโคษา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสกลนครพัฒนศึกษา

ชื่อโครงการ : อบรมโปรแกรมเชิงปฏิบัติการ โปรแกรม Geometer's Sketchpad และ GeoGebra

ความสอดคล้องตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน(สพฐ.) มาตรฐานที่ 3 ข้อที่ 2

ความสอดคล้องตามนโยบายและกลยุทธ์ของสพฐ. : นโยบายที่ 3

ความสอดคล้องกับกลยุทธ์ของโรงเรียน : กลยุทธ์ที่ 2

ความสอดคล้องกับกลยุทธ์ระดับแผนงาน : ข้อที่ 2.4

ผู้รับผิดชอบ : กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ และ นายฉัตรชัย ศรีนครินทร์

ระยะเวลา : 7 – 8 ตุลาคม 2564

สถานที่ : ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ โรงเรียนสกลนครพัฒนศึกษา

งบประมาณ : 20,000 บาท

ลักษณะโครงการ : ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง

Plan (P)

1.หลักการและเหตุผล

ปัญหาของนักเรียนในการเรียนวิชาคณิตศาสตร์คือ เปนวิชายาก ไม่เข้าใจ ซึ่งอาจเกิดจาก ครูผู้สอน ใ้ใช้วิธีการสอนโดยมุ่งเน้นเนื้อหาเพียงอย่างเดียวทำให้ผู้เรียนเกิดความเบื่อหน่าย และ ไม่สามารถค้นหาผลลัพธ์ที่ได้ด้วยตัวเองวิธีการหนึ่งที่จะแก้ปัญหาดังกล่าวก็คือการนำเทคโนโลยีมาช่วย ในการเรียนการสอนวิชาคณิตศาสตร์ ให้เข้าใจง่ายขึ้น ซึ่งโปรแกรม The Geometer's Sketchpad และโปรแกรม GeoGebra เปนโปรแกรม ทางคณิตศาสตร์ ที่มีศักยภาพ เพื่อช่วยในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนวิชาคณิตศาสตร์ ให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น เพราะสามารถนำเสนอภาพเคลื่อนไหว อธิบายเนื้อหายาก ๆ ให้เกิดความ เข้าใจได้ อย่างรวดเร็ว นอกจากนั้น ยังสามารถประยุกต์ใช้โปรแกรมในการสร้างสรรค์การสำรวจการวิเคราะห์พิสูจน์ แนวคิด ทฤษฎีต่าง ๆ ทางคณิตศาสตร์ได้เป็นอย่างดี ดังนั้น กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ จึงจัดทำโครงการ อบรมเชิงปฏิบัติการการใช้โปรแกรม The Geometer's Sketchpad และ โปรแกรม GeoGebra ขึ้น เพื่อ ส่งเสริมให้นักเรียนโรงเรียนสกลนครพัฒนศึกษา เข้าใจในการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ได้ง่ายขึ้นและมีเจตคติดีต่อวิชาคณิตศาสตร์

2.วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนใช้ โปรแกรม Geometer's Sketchpad และ GeoGebra ได้
2. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาการเรียนการสอนวิชาคณิตศาสตร์ให้มีประสิทธิภาพ

3.เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

- 1.นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 จำนวน 40 คน
2. คณะครูกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ จำนวน 20 คน

ด้านคุณภาพ

1.นักเรียน ใช้โปรแกรม Geometer's Sketchpad และ GeoGebra ได้

4. ตัวชี้วัดความสำเร็จและเกณฑ์

กิจกรรม	วัตถุประสงค์เฉพาะ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย(เกณฑ์)
1.กิจกรรมอบรมโปรแกรมเชิงปฏิบัติการ โปรแกรม Geometer's Sketchpad และ GeoGebra	1.เพื่อจัดอบรมโปรแกรมเชิงปฏิบัติการ โปรแกรม Geometer's Sketchpad และ GeoGebra	ร้อยละของผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อพัฒนาตนเอง และสังคมในด้านการเรียนรู้ การสื่อสาร การทำงาน อย่างสร้างสรรค์ และมีคุณธรรม อยู่ในระดับดี ขึ้นไป	80

DO (D)

5.วิธีการดำเนินงาน

- 1)ประชุมวางแผนขอบเขตการดำเนินงานโครงการ
- 2) จัดทำโครงการ
- 3) เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติและผู้บริหารสถานศึกษาอนุมัติโครงการ
- 4) แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน
- 5) ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน
- 6) ดำเนินการตามแผนการดำเนินการในโครงการที่วางไว้
- 7) ประเมินผลการดำเนินงาน
- 8) สรุปและรายงานผล

6.ระยะเวลาดำเนินการ

ที่	ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ(ให้ระบุวันที่)										
		พ.ศ.2564								พ.ศ.2565		
		พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.
1	ประชุมวางแผนขอบเขตการดำเนินงานโครงการ	25										
2	จัดทำโครงการ		7									
3	เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติและผู้บริหารสถานศึกษาอนุมัติโครงการ		21									
4	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน					8						

ที่	ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ(ให้ระบุวันที่)										
		พ.ศ.2564								พ.ศ.2565		
		พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.
5	ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน					22						
6	ดำเนินการตามแผนการดำเนินการในโครงการที่วางไว้						7-8					
7	ประเมินผลการดำเนินงาน						14-15					
8	สรุปและรายงานผล						28-29					

7.งบประมาณที่ได้รับทั้งสิ้น : 20,000 บาท

- เงินอุดหนุนรายหัว.....บาท
- เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 20,000 บาท
- อื่นๆ บาท

ที่	กิจกรรม/รายการ	วัสดุ	ครุภัณฑ์	ค่าใช้สอย	ค่าตอบแทน	งบอุดหนุนรายหัว	งบกิจกรรมพัฒนา	งบอื่นๆ	รวม
	กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมที่ 1 อบรมโปรแกรมเชิงปฏิบัติการ โปรแกรม Geometer's Sketchpad และ GeoGebra								
1	จ้างเหมาอาหารว่าง ครู นักเรียน เข้าอบรม 60 คน 2 วัน วันละ 140 บาท			17,800					17,800
2	จ้างเหมาถ่ายเอกสารอบรม จำนวน 60 เล่ม	2,000							2,000
3	กระดาษอาร์ตพิมพ์ลาย 180g A4 (100 แผ่น)	200							200
	รวม	2,200		17,800			/		20,000

8.สถานที่ดำเนินการ ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ โรงเรียนสกลนครพัฒนศึกษา

9.ผู้รับผิดชอบโครงการ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ และ นายฉัตรชัย ศรีนัครินทร์

10.บุคคลหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง : กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์โรงเรียนสกลนครพัฒนศึกษา

Check (C)

11.การประเมินผล : การสังเกต แบบสอบถาม

Act (A)

12. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

12.1 ผลลัพธ์

1. นักเรียนที่เข้าอบรมโปรแกรมเชิงปฏิบัติการ โปรแกรม Geometer's Sketchpad ,GeoGebra

12.2 ผลผลิต

1. นักเรียนที่เข้าอบรมโปรแกรมเชิงปฏิบัติการ โปรแกรม Geometer's Sketchpad , GeoGebra

12.3 ผลกระทบ (ด้านบวก)

1. ชุมชนและผู้ปกครองมีความพึงพอใจ ยอมรับและส่งบุตรหลานเข้าศึกษาต่อในโรงเรียน
สกลนครพัฒนศึกษา

13. ☐ งบประมาณรายหัว ☒ งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ☐ อื่นๆ

ผู้เสนอโครงการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายฉัตรชัย ศรีนครินทร์)

(นางฐปณีย์ นารี)

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

รองผู้อำนวยการโรงเรียนฝ่ายวิชาการ

☐ เห็นควรอนุมัติ☐ เห็นควรอนุมัติ

(นางสุมาลี ดวงจินดา)

(นายณัฐพนธ์ หล้าชาญ)

หัวหน้างานแผนงานงบประมาณ

รองผู้อำนวยการฝ่ายอำนวยการแผนงานงบประมาณ

☐ อนุมัติ☐ ไม่อนุมัติ เพราะ.....

(นายบัณฑิต นารถโคษา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสกลนครพัฒนศึกษา

ชื่อโครงการ : ค่ายคณิตศาสตร์ (Math Camp)

ความสอดคล้องตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน(สพฐ.) มาตรฐานที่ 3 ข้อที่ 2

ความสอดคล้องตามนโยบายและกลยุทธ์ของสพฐ. : นโยบายที่ 2,3

ความสอดคล้องกับกลยุทธ์ของโรงเรียน : กลยุทธ์ที่ 2

ความสอดคล้องกับกลยุทธ์ระดับแผนงาน : ข้อที่ 2.1, 2.3, 2.8, 2.11

ระยะเวลา : 2 ธันวาคม-3ธันวาคม 2564

ผู้รับผิดชอบ : กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์/นางสาวบุญยตรี สมนา

สถานที่ : อุทยานแห่งชาติภูพาน

งบประมาณ : 50,000 บาท

ลักษณะโครงการ : ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง

Plan (P)

1. หลักการและเหตุผล

คณิตศาสตร์เป็นวิชาที่เหมาะสมกับผู้ที่มีทักษะกระบวนการทางความคิดสร้างสรรค์ช่วยให้คนคิดอย่างมีเหตุผลแก้ปัญหาอย่างมีระบบกฎเกณฑ์ในการจัดการเรียนการสอนที่ทำให้ให้นักเรียนเกิดความคิดทางคณิตศาสตร์ได้ดั้น การฝึกทักษะจะมีความสำคัญอย่างยิ่งต่อการทำให้เกิดกระบวนการทางความคิดซึ่งการฝึกสามารถทำได้หลายวิธี เช่น การใช้แบบฝึกกิจกรรมที่สอดคล้องกับกระบวนการทางคณิตศาสตร์ให้นักเรียนได้ทำแบบฝึกทักษะเป็นประจำ เป็นต้น

การจัดค่ายคณิตศาสตร์ ถือเป็นกิจกรรมเสริมการเรียนรู้วิธีหนึ่งที่จัดขึ้นเพื่อพัฒนาศักยภาพทุกๆด้านที่ต้องการให้เกิดในตัวนักเรียน ช่วยให้ผู้ร่วมกิจกรรมได้รู้จักปรับพฤติกรรมของตนให้เข้ากับหมู่คณะและสิ่งแวดล้อมซึ่งเป็นพื้นฐานในการดำเนินชีวิตต่อไป อีกทั้งยังสามารถเสริมสร้างทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์ให้เกิดขึ้นกับนักเรียนได้เป็นอย่างดี

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนได้ทบทวนความรู้เดิมทางคณิตศาสตร์
2. เพื่อเสริมสร้างความรู้ทางคณิตศาสตร์ใหม่ของนักเรียน
3. เพื่อให้นักเรียนได้ฝึกกระบวนการคิดทางคณิตศาสตร์ และฝึกแก้ปัญหาที่หลากหลาย
4. เพื่อให้นักเรียนได้ฝึกการเสนอความคิดเห็นและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น
5. เพื่อเสริมสร้างความสามัคคี และฝึกการทำงานร่วมกันเป็นกลุ่มของนักเรียน
6. เพื่อเสริมสร้างระเบียบวินัยให้นักเรียน และการใช้ชีวิตร่วมกับผู้อื่น
7. เพื่อให้นักเรียนฝึกความกล้าแสดงออก และฝึกความคิดสร้างสรรค์
8. เพื่อให้นักเรียนได้เห็นการประยุกต์ใช้คณิตศาสตร์ในชีวิตจริง

3. เป้าหมาย

3.1 **ด้านปริมาณ** ผู้เข้าร่วมโครงการ จำนวน 115คน ประกอบด้วย

- | | |
|---|-------------|
| 1)นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 | จำนวน 80 คน |
| 2) นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5-6 | จำนวน 20 คน |
| 3) คณะครูกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ | จำนวน 15 คน |

3.2 **ด้านคุณภาพ**

- 1) นักเรียนได้รับประสบการณ์ในการเรียนรู้จากการปฏิบัติจริง มีกระบวนการทำงานอย่างมีประสิทธิภาพ
- 2) นักเรียนได้เรียนรู้ที่จะทำงานและการปรับตัวในการอยู่ร่วมกันกับผู้อื่น
- 3) นักเรียนมีผลการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ในเทอมถัดไปดีขึ้น

4. กิจกรรมในโครงการ

กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์เฉพาะ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย(เกณฑ์)
1. กิจกรรมนันทนาการละลายพฤติกรรม และส่งเสริมทักษะการอยู่ร่วมกัน การทำงานเป็นกลุ่ม	เพื่อให้ให้นักเรียนมีทักษะในการอยู่ร่วมกัน มีความเกรงใจ สามัคคี มีวินัย	ร้อยละของผู้เรียนมีความสามารถในการรวบรวมความรู้ได้ด้วยตนเองทำงานเป็นทีม มีการเชื่อมโยงองค์ความรู้มาใช้ในการสร้างสรรค์นวัตกรรมใหม่ๆและเผยแพร่ นวัตกรรมที่สร้างขึ้น อยู่ในระดับดีขึ้นไป	80
2. กิจกรรมฐานการเรียนรู้ทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์ และกิจกรรม STEAM	เพื่อเสริมสร้างความรู้ทางคณิตศาสตร์ใหม่และฝึกกระบวนการคิดทางคณิตศาสตร์ ฝึกแก้ปัญหาที่หลากหลาย		
3. กิจกรรมพักรวม แคมป์ไฟ นันทนาการภาคกลางคืน	เพื่อให้ให้นักเรียนมีความผ่อนคลาย รู้จักการทำกิจกรรมร่วมกัน และการเตรียมความพร้อม การแก้ปัญหา ทักษะชีวิต		

DO (D)

5. วิธีการดำเนินงาน

- 1)ประชุมวางแผนขอบเขตการดำเนินงานโครงการ
- 2) แบ่งหน้าที่รับผิดชอบจัดทำโครงการ
- 3) เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติและผู้บริหารสถานศึกษาอนุมัติโครงการ

- 4) แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน
- 5) ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน
- 6) ดำเนินการตามแผนการดำเนินการในโครงการที่วางไว้
- 7) ประเมินผลการดำเนินงาน
- 8) สรุปและรายงานผล

6.ระยะเวลาดำเนินการ

ที่	ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ							
		พ.ศ.2564							
		พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.
1	ประชุมวางแผนขอบเขตการดำเนินงานโครงการ					←→			
2	แบ่งหน้าที่รับผิดชอบจัดทำโครงการ					7-11			
3	เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติและผู้บริหารสถานศึกษาอนุมัติโครงการ							9-13	
4	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน							16-19	
5	ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน							22-26	
6	ดำเนินการตามแผนการดำเนินการในโครงการที่วางไว้								2-3
7	ประเมินผลการดำเนินงาน								3
8	สรุปและรายงานผล								8-11

7. งบประมาณ :50,000บาท

- งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน 50,000 บาท

ที่	กิจกรรม/รายการ	วัสดุ	ครุภัณฑ์	ค่าใช้สอย	ค่าตอบแทน	งบอุดหนุนรายหัว	งบกิจกรรมพัฒนา	งบอื่นๆ	รวม
1	ค่าอาหาร 3 มื้อ (มื้อละ 60 บาท/คน)			27,000					27,000
2	ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 3 มื้อ			5,000					5,000
3	ค่าตอบแทนวิทยากร 7คน				7,000				7,000
4	ค่าจ้างเหมารถโดยสารรับ-ส่งนักเรียน (จำนวน 2 คัน)			4,000					4,000
5	ค่าวัสดุฝึกในการทำกิจกรรม	7,000							7,000
	รวม	7,000		36,000	7,000		/		50,000

8. สถานที่ดำเนินการ :อุทยานแห่งชาติภูพาน

9. ผู้รับผิดชอบโครงการ :กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์/นางสาวบุญยตรี สมนา

10. บุคคลหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง : โรงเรียนสกลนครพัฒนศึกษา

Check (C)

11. การประเมินผล : การสังเกต , แบบสอบถาม และ รายงานผลการปฏิบัติงาน

12. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

12.1 ผลลัพธ์

- ส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรให้สามารถจัดการเรียนการสอนวิชาคณิตศาสตร์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- นักเรียนมีความรู้ความสารถและฝึกทักษะในวิชาคณิตศาสตร์มากขึ้น
- นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์สูงขึ้น

12.2 ผลผลิต

- ได้แผนการสอนทุกรายวิชาทุกรหัส และสื่อ เอกสารประกอบการสอนทุกรายวิชา

12.3 ผลกระทบ (ด้านบวก)

- ชุมชนและผู้ปกครองมีความพึงพอใจและยอมรับการจัดการเรียนการสอน และส่งบุตรหลานเข้าศึกษาต่อในโรงเรียนฯ
- พัฒนาผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- ส่งเสริมการจัดการระบบข้อมูลสารสนเทศที่เกี่ยวข้องกับคุณภาพของผู้เรียนทุกระดับทุกประเภท ให้มีประสิทธิภาพ

13. ☐ อุดหนุนรายหัว ☒ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ☐ อื่นๆ.....

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวบุญยตรี สมนา)

ผู้เสนอโครงการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายฉัตรชัย ศรีนัครินทร์)

(นางฐปนีย์ นารี)

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

รองผู้อำนวยการโรงเรียนฝ่ายวิชาการ

☐ เห็นควรอนุมัติ

☐ เห็นควรอนุมัติ

(นางสมาลี ดวงจินดา)

(นายณัฐพนธ์ หล้าชาญ)

หัวหน้างานแผนงานงบประมาณ

รองผู้อำนวยการโรงเรียนกลุ่มงานแผนงานงบประมาณ

☐ อนุมัติ

☐ ไม่อนุมัติเพราะ.....

(นายบดินทร์ นารถโคษา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสกลนครพัฒนศึกษา

ประมาณการค่าใช้จ่ายในโครงการค่ายคณิตศาสตร์ (Math Camp)

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ปีการศึกษา 2564

ลำดับที่	จำนวน	รายการ	ราคาหน่วย ละ	จำนวนเงิน	
				บาท	สตางค์
1	3 มื้อ	ค่าอาหาร (มื้อละ 60 บาท/คน)	9,000	27,000	
2	3 มื้อ	ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (แบบเหมาจ่าย)	-	5,000	
3	7 คน	ค่าตอบแทนวิทยากร	1,000	7,000	
4	2 คัน	ค่าจ้างเหมารถโดยสารรับ-ส่งนักเรียน	2,000	4,000	
5	-	ค่าวัสดุฝึกในการทำกิจกรรม	-	7,000	
รวม (ห้าหมื่นบาทถ้วน)				50,000	

ชื่อโครงการ : พัฒนาการเรียนรู้คณิตศาสตร์

ความสอดคล้องตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน(สพฐ.) มาตรฐานที่ 3 ข้อที่ 2

ความสอดคล้องตามนโยบายและกลยุทธ์ของสพฐ. : นโยบายที่ 2,3

ความสอดคล้องกับกลยุทธ์ของโรงเรียน : กลยุทธ์ที่ 2

ความสอดคล้องกับกลยุทธ์ระดับแผนงาน : ข้อที่ 2.1, 2.6

ผู้รับผิดชอบ : กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ และ นายฉัตรชัย ศรีนครินทร์

ระยะเวลา : มิถุนายน 2563 – กุมภาพันธ์ 2564

สถานที่ : โรงเรียนสกลนครพัฒนศึกษา

งบประมาณ : 25,000

ลักษณะโครงการ : ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง

Plan (P)

1. หลักการและเหตุผล

เนื่องด้วยประเทศไทยได้ประกาศใช้หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 โดยกำหนดให้สถานศึกษาจัดกระบวนการเรียนรู้ให้เป็นไปตามมาตรฐานที่กำหนด ซึ่งจัดการศึกษาโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เพื่อส่งเสริมความสามารถด้านทักษะต่างๆ กระบวนการคิด ทักษะการคำนวณ การสำรวจตรวจสอบและแก้ปัญหา กิจกรรมการแข่งขันตอบปัญหาคณิตศาสตร์ และกิจกรรมคลินิกคณิตศาสตร์ จึงจัดเป็นกิจกรรมที่ช่วยให้ผู้เรียนได้ฝึกทักษะกระบวนการคิดและแก้ปัญหามีเหตุผล มีความละเอียดรอบคอบ และสามารถเลือกยุทธวิธีในการแก้ปัญหาได้อย่างเหมาะสม ก่อให้เกิดการเรียนรู้ด้วยตนเองจากการปฏิบัติ อีกทั้งเป็นการสร้างเจตคติที่ดีต่อวิชาคณิตศาสตร์ ซึ่งสอดคล้องกับเป้าหมายการเรียนรู้การสอนวิชาคณิตศาสตร์ตามแนวปฏิรูปการเรียนรู้ อันเป็นสิ่งที่ควรส่งเสริมและพัฒนาต่อไป

2. วัตถุประสงค์

1. ส่งเสริมให้นักเรียนพัฒนากระบวนการคิด การแก้ปัญหา กระบวนการเรียนรู้ การตัดสินใจ และทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์
2. เพื่อให้นักเรียน มีพื้นฐานวิชาคณิตศาสตร์และการคิดคำนวณ
3. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาการเรียนการสอนวิชาคณิตศาสตร์ให้มีประสิทธิภาพ
4. เพื่อให้นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิชาคณิตศาสตร์

3. เป้าหมาย:

ด้านปริมาณ

1. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 โรงเรียนสกลนครพัฒนศึกษา จำนวน 600 คน

ด้านคุณภาพ

1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์สูงขึ้น
2. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิชาคณิตศาสตร์

4. กิจกรรมในโครงการ

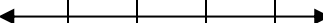
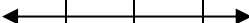
กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์เฉพาะ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย (เกณฑ์)
1.กิจกรรมตอบปัญหาคณิตศาสตร์ประจำเดือน (20,000)	1.เพื่อให้นักเรียนพัฒนากระบวนการคิด การแก้ปัญหา กระบวนการเรียนรู้ การตัดสินใจ และทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์	ร้อยละของผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณอยู่ในระดับดีขึ้น	80
1.กิจกรรมคลินิกคณิตศาสตร์ประจำสัปดาห์ (5,000)	1.เพื่อให้นักเรียนพัฒนากระบวนการคิด การแก้ปัญหา กระบวนการเรียนรู้ การตัดสินใจ และทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์	ร้อยละของผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณอยู่ในระดับดีขึ้น	80

DO (D)

5.วิธีการดำเนินงาน

1. ประชุมวางแผนขอบเขตการดำเนินงานโครงการ
2. จัดทำโครงการ
3. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติและผู้บริหารสถานศึกษาอนุมัติโครงการ
4. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน
5. ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน
6. ดำเนินการตามแผนการดำเนินการในโครงการที่วางไว้
 - ประชาสัมพันธ์เพื่อให้นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม
 - รับสมัครนักเรียนเข้าร่วมตอบกิจกรรมปัญหาคณิตศาสตร์
 - แข่งขันกิจกรรมตอบปัญหาคณิตศาสตร์ประจำเดือน
 - ประชาสัมพันธ์กิจกรรมคลินิกคณิตศาสตร์
 - รับสมัครนักเรียนเข้า กิจกรรมคลินิกคณิตศาสตร์
 - นักเรียนเข้าร่วม กิจกรรมคลินิกคณิตศาสตร์
- 7) ประเมินผลการดำเนินงาน
- 8) สรุปและรายงานผล

6.ระยะเวลาดำเนินการ

ที่	ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ											
		พ.ศ.2564									พ.ศ.2565		
		พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	
กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมตอบปัญหาคณิตศาสตร์ประจำเดือน													
1	ประชุมวางแผนขอบเขตการดำเนินงานโครงการ		25										
2	จัดทำโครงการ			7									
3	เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติและผู้บริหารสถานศึกษาอนุมัติโครงการ			21									
4	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน			22									
5	ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน			27									
6	ดำเนินการตามแผนการดำเนินการในโครงการที่วางไว้												
7	ประเมินผลการดำเนินงาน							2					
8	สรุปและรายงานผล							9					
กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมคลินิกคณิตศาสตร์ประจำสัปดาห์													
1	ประชุมวางแผนขอบเขตการดำเนินงานโครงการ							15					
2	จัดทำโครงการ							17					
3	เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติและผู้บริหารสถานศึกษาอนุมัติโครงการ							18					
4	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน							22					
5	ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน							23					
6	ดำเนินการตามแผนการดำเนินการในโครงการที่วางไว้												
7	ประเมินผลการดำเนินงาน											14	
8	สรุปและรายงานผล											18	

7.งบประมาณที่ได้รับทั้งสิ้น : 25,000 บาท

- เงินอุดหนุนรายหัว 25,000 บาท
- เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน-..... บาท
- อื่นๆ-..... บาท

ที่	กิจกรรม/รายการ	วัสดุ	ครู ภัณฑ์	ค่า ใช้สอย	ค่า ตอบแทน	งบอุดหนุนรายหัว	งบกิจกรรมพัฒนาฯ	งบอื่นๆ	รวม
	กิจกรรมที่ 1 ตอบปัญหาคณิตศาสตร์								
1	ค่าของรางวัลผู้เข้าร่วมการแข่งขัน				20,000				20,000
	รวม				20,000	/			20,000
	กิจกรรมที่ 2 คลินิกคณิตศาสตร์								
1	วัสดุในการจัดกิจกรรม	5,000							5,000
	รวม	5,000				/			5,000
	รวมทั้งสิ้น	5,000			20,000	/			25,000

8.สถานที่ดำเนินการ : โรงเรียนสกลนครพัฒนศึกษา

9.ผู้รับผิดชอบโครงการ : กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ โรงเรียนสกลนครพัฒนศึกษา

10.บุคคลหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง : คณะครูโรงเรียนสกลนครพัฒนศึกษา

Check (C)

11.การประเมินผล : การสังเกต , แบบสอบถาม และ รายงานผลการปฏิบัติงาน

Act (A)

12.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

12.1 ผลลัพธ์

- นักเรียนมีความรู้ความสารถและฝึกทักษะในวิชาคณิตศาสตร์มากขึ้น
- นักเรียนมีเจตคติต่อวิชาคณิตศาสตร์มากขึ้น

12.2 ผลผลิต

- นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์สูงขึ้น

12.3 ผลกระทบ (ด้านบวก)

- พัฒนาผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- ส่งเสริมการจัดการระบบข้อมูลสารสนเทศที่เกี่ยวข้องกับคุณภาพของผู้เรียนทุกระดับทุก

ประเภท ให้มีประสิทธิภาพ

13. ☒ งบอุดหนุนรายหัว ☐ งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ☐ อื่นๆ

ผู้เสนอโครงการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายฉัตรชัย ศรีนครินทร์)

(นางฐปณีย์ นารี)

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

รองผู้อำนวยการโรงเรียนฝ่ายวิชาการ

☐ เห็นควรอนุมัติ

☐ เห็นควรอนุมัติ

(นางสุมาลี ดวงจินดา)

(นายณัฐพนธ์ หล้าชาญ)

หัวหน้างานแผนงานงบประมาณ

รองผู้อำนวยการฝ่ายอำนวยการแผนงานงบประมาณ

☐ อนุมัติ

☐ ไม่อนุมัติ เพราะ.....

(นายบดีนทร์ นารถโคษา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสกลนครพัฒนศึกษา

ชื่อโครงการ : พัฒนาอัจฉริยะภาพทางคณิตศาสตร์(การนำนักเรียนแข่งขันกับหน่วยงานภายนอก)

ความสอดคล้องตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) มาตรฐานที่ 1 ข้อที่ 1.1

ความสอดคล้องตามนโยบายและกลยุทธ์ของสพฐ. : นโยบายที่ 2 , 3 , 4

ความสอดคล้องกับกลยุทธ์ของโรงเรียน : กลยุทธ์ที่ 2

ความสอดคล้องกับกลยุทธ์ระดับแผนงาน : ข้อที่ 2.1, 2.5, 2.6, 2.7, 2.8

ผู้รับผิดชอบ : นายสุทธิชัย วิชา และ นางสาวศศิธร ทิพย์พิรัช

ระยะเวลา : 1 มิถุนายน 2564- 28 กุมภาพันธ์ 2565

สถานที่ :สถานที่จัดแข่งขันภายนอกโรงเรียน

งบประมาณ : 20,000 บาท

ลักษณะโครงการ : ☐โครงการใหม่ ☒โครงการต่อเนื่อง

Plan (P)

1.หลักการและเหตุผล

การพัฒนาเศรษฐกิจ สังคมและเทคโนโลยี ได้มีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว ส่งผลต่อการดำเนินชีวิต ต้องมีการปรับตัวให้เหมาะสมกับสถานการณ์ที่เปลี่ยนไปตลอดเวลา ทำให้จำเป็นต้องการสร้างบุคลากร เช่น เด็กและเยาวชนให้มีความรู้ความสามารถที่เปลี่ยนไปตามสถานการณ์ปัจจุบัน การจัดกิจกรรมส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานมีความเป็นเลิศทางด้านวิชาการ จึงเป็นการเตรียมความพร้อมให้เด็กและเยาวชน ที่จะเป็กำลังต่อการขับเคลื่อนของประเทศ ดังนั้นกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ โรงเรียนสกลนครพัฒนศึกษา ได้เล็งเห็นความสำคัญดังกล่าว โดยการเปิดโอกาสให้นักเรียนได้เรียนรู้และได้เข้าร่วมแข่งขันโครงงานคณิตศาสตร์ ซูโดกุ เกมต่อสมการคณิตศาสตร์เอ-แมท และกิจกรรมอย่างอื่น เพื่อให้นักเรียนที่สนใจมุ่งศึกษาทางด้านคณิตศาสตร์หรือศาสตร์ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง ที่จะนำไปสู่การเรียนรู้ในระดับที่สูงขึ้น

2.วัตถุประสงค์

1. เพื่อเพิ่มพูนประสบการณ์ ให้กับนักเรียน
2. เปิดโอกาสให้นักเรียนได้เข้าร่วมการแข่งขัน ส่งเสริมให้นักเรียนรู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์
3. เพื่อกระตุ้นให้นักเรียนเกิดความสนใจในการเรียนวิชาคณิตศาสตร์
4. เพื่อฝึกให้นักเรียนได้รู้จักการค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติมจากประสบการณ์จริง
5. เพื่อให้นักเรียนรู้จักการทำงานเป็นทีม

3.เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

- | | |
|--|--------------|
| 1. มีนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมอย่างน้อย | จำนวน 150 คน |
| 2. มีนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันอย่างน้อย | จำนวน 30 คน |

3. มีครูเข้าร่วมการแข่งขัน

จำนวน 10 คน

ด้านคุณภาพ

1. ด้านคุณภาพผู้เรียน

- นักเรียนได้เข้าร่วมการแข่งขัน ส่งเสริมให้นักเรียนรู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์
- นักเรียนได้รู้จักการค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติมจากประสบการณ์จริง

2. ด้านการเรียนการสอน

- นักเรียนเกิดความสนใจในการเรียนวิชาคณิตศาสตร์
- นักเรียนได้ความรู้ในการคิดสมการทางคณิตศาสตร์ได้ถูกต้อง

4.ตัวชี้วัดความสำเร็จและเกณฑ์

กิจกรรม	วัตถุประสงค์เฉพาะ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย (เกณฑ์)
กิจกรรม การแข่งขันเอแม็ท	1. เพื่อให้นักเรียนได้รับการฝึกฝน การคิดสมการทางคณิตศาสตร์ 2. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้แสดง ความสามารถและกระบวนการ ทักษะทางด้านคณิตศาสตร์ 3. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ ความ เข้าใจวิชาคณิตศาสตร์ และมี ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น	รางวัลที่ได้รับจากการเข้าร่วม แข่งขันเกมเอ-แม็ท โครงการ ชู โดกุ ตอบปัญหาทางคณิตศาสตร์	85

DO (D)

5.วิธีการดำเนินงาน

- 1) ประชุมวางแผนขอบเขตการดำเนินงานโครงการ
- 2) จัดทำโครงการ
- 3) เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติและผู้บริหารสถานศึกษาอนุมัติโครงการ
- 4) แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน
- 5) ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน
- 6) ดำเนินการตามแผนการดำเนินการในโครงการที่วางไว้โดยส่งนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันเกมต่อ
สมการคณิตศาสตร์ เอ-แม็ท โครงการ ชูโดกุ ตอบปัญหาทางคณิตศาสตร์
- 7) ประเมินผลการดำเนินงาน
- 8) สรุปและรายงานผล

6.ระยะเวลาดำเนินการ

ที่	ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ											
		พ.ศ.2564									พ.ศ.2565		
			พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.
1	ประชุมวางแผนขอบเขตการดำเนินงานโครงการ	16-31											
2	จัดทำโครงการ	16-31											
3	เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ และผู้บริหารสถานศึกษาอนุมัติโครงการ	16-31											
4	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	16-31											
5	ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน	16-31											
6	ดำเนินการตามแผนการดำเนินการในโครงการที่วางไว้ โดยส่งนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันเกมต่อสมการคณิตศาสตร์เอ-แม็ท ในรายการที่เปิดรับสมัคร												
7	ประเมินผลการดำเนินงาน												1-28
8	สรุปและรายงานผล												1-28

7.งบประมาณที่ได้รับทั้งสิ้น 20,000 บาท

- เงินอุดหนุนรายหัว-..... บาท
- เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 20,000 บาท
- อื่นๆ-..... บาท

ที่	กิจกรรม/รายการ	วัสดุ	ครุภัณฑ์	ค่าใช้สอย	ค่าตอบแทน	งบอุดหนุนรายหัว	งบกิจกรรมพัฒนาฯ	งบอื่นๆ	รวม
1	กิจกรรมที่ 1 แข่งขันเอแม็ทในโรงเรียนภายในจังหวัดที่เชิญร่วมแข่งขัน								
	แข่งขันเอแม็ทในโรงเรียนภายในจังหวัดที่เชิญร่วมแข่งขัน			1,480					1,480
	รวม			1,480			✓		1,480

ที่	กิจกรรม/รายการ	วัสดุ	ครุภัณฑ์	ค่าใช้สอย	ค่าตอบแทน	งบอุดหนุนรายหัว	งบกิจกรรมพัฒนาฯ	งบอื่นๆ	รวม
2	กิจกรรมที่ 2 แข่งขันเอเอ็มทีที่สกลนคร								
	-ค่าลงทะเบียนแข่งขันจำนวน 8 คน (250 บาท * 8 คน)			2,000					2,000
	-ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง (100 กม * 4 บาท * 2 เที่ยว)			800					800
	-ค่าอาหารนักเรียน (50 บาท * 8 คน * 1 วัน)			400					400
	รวม			3,200			✓		3,200
3	กิจกรรมที่ 2 แข่งขันเอเอ็มทีที่อุดรธานี								
	-ค่าลงทะเบียนแข่งขันจำนวน 8 คน (250 บาท * 8 คน)			2,000					2,000
	-ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง (250 กม * 4 บาท * 2 เที่ยว)			2,000					2,000
	-ค่าอาหารนักเรียน (180 บาท * 8 คน * 3 วัน)			4,320					4,320
	ค่าที่พัก 2 คืน คืนละ 700 บาท 5 ห้อง			7,000					7,000
	รวม			15,320			✓		15,320
	รวมทั้ง 3 กิจกรรม			20,000			✓		20,000

8. สถานที่ดำเนินการ :สถานที่จัดแข่งขันจากหน่วยงานภายนอก

9. ผู้รับผิดชอบโครงการ :นายสุทธิชัย วิดีสา และนางสาวศศิธร ทิพย์พิริชัย

10. บุคคลหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง : กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ,หน่วยงานภายนอกที่จัดการแข่งขัน

Check (C)

11.การประเมินผล :การสังเกต ,ผลจากการร่วมการแข่งขัน ,แบบสอบถาม และ รายงานผลการปฏิบัติงาน

Act (A)

12.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

12.1 ผลลัพธ์

- นักเรียนได้รับการฝึกฝนการคิดสมการทางคณิตศาสตร์

- นักเรียนมีความรู้ความสามารถและฝึกทักษะในวิชาคณิตศาสตร์มากขึ้น
- นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์สูงขึ้น

12.2 ผลผลิต

- นักเรียนได้เข้าร่วมกันแข่งขัน อย่างน้อย 30คน
- นักเรียนได้รับรางวัลจากการเข้าร่วมรายการแข่งขัน อย่างน้อย 20คน

12.3 ผลกระทบ (ด้านบวก)

- พัฒนาผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

13. ☐ บอດหนุนรายหัว ☒ งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ☐ อื่นๆ

ผู้เสนอโครงการ

(นายสุทธิชัย วิดีสา)

ตำแหน่ง ครู

ผู้เห็นชอบโครงการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายฉัตรชัย ศรีนัครินทร์)

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

(นางฐปณีย์ นารี)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนฝ่ายวิชาการ

☐ เห็นควรอนุมัติ

☐ เห็นควรอนุมัติ

(นางสุมาลี ดวงจินดา)

หัวหน้างานแผนงานงบประมาณ

(นายณัฐพนธ์ หล้าชาญ)

รองผู้อำนวยการฝ่ายอำนวยการแผนงานงบประมาณ

☐ อนุมัติ

☐ ไม่อนุมัติ เพราะ.....

(นายบดินทร์ นารถโคษา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสกลนครพัฒนศึกษา

ชื่อโครงการ : การพัฒนาและปรับปรุงห้องปฏิบัติการคณิตศาสตร์

ความสอดคล้องตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) : มาตรฐานที่ 2, 3 ข้อที่ 2.5, 3.2

ความสอดคล้องตามนโยบายและกลยุทธ์ของสพฐ. : นโยบายที่ 3 ข้อที่ 3.2

ความสอดคล้องกับกลยุทธ์ของโรงเรียน : กลยุทธ์ที่ 4

ความสอดคล้องกับกลยุทธ์ระดับแผนงาน : ข้อที่ 4.7

ระยะเวลา : ปีการศึกษา 2564

ผู้รับผิดชอบ : กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์/นางสาวบุญยตรี สมนา

สถานที่ : ห้องปฏิบัติการคณิตศาสตร์ โรงเรียนสกลนครพัฒนศึกษา

งบประมาณ : งบอุดหนุนรายหัว จัดสรร 55,000 บาท

ลักษณะโครงการ : ☒ โครงการใหม่ ☐ โครงการต่อเนื่อง

Plan (P)

1. หลักการและเหตุผล

ในการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีปัจจัยด้วยกันหลายด้าน และปัจจัยที่สำคัญประการหนึ่งคือ การพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายใน โดยการนำเอาเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน ซึ่งการพัฒนาสื่อนวัตกรรมเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการเรียนรู้ ห้องปฏิบัติการคณิตศาสตร์จึงถือว่าเป็นแหล่งเรียนรู้สำคัญที่จะช่วยเสริมสร้างพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ความเข้าใจ มีทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์ ทักษะการแสวงหาความรู้ การคิดวิเคราะห์ และแก้ปัญหา เน้นให้ผู้เรียนได้มีโอกาสฝึกฝนด้วยตนเองตามศักยภาพ สามารถสืบค้นข้อมูลด้วยระบบ อินเทอร์เน็ต ใช้โปรแกรม The Geometry Sketchpad, Geogebra ฯลฯ โดยมีเป้าหมายให้นักเรียนมีความเป็นเลิศทางคณิตศาสตร์ ในด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์ ทักษะกระบวนการคณิตศาสตร์ ทักษะการแก้ปัญหา ความสามารถทางการคิดวิเคราะห์ การคิดสร้างสรรค์

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อปรับปรุงห้องปฏิบัติการคณิตศาสตร์ให้พร้อมใช้ และทันสมัย
2. เพื่อพัฒนาศักยภาพนักเรียน นำไปสู่การเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนอย่างต่อเนื่อง
3. เพื่อจัดบริบทของห้องปฏิบัติการคณิตศาสตร์ให้เป็นแหล่งเรียนรู้

3. เป้าหมาย :

3.1 ด้านปริมาณ

- | | |
|---------------------------------------|-----------------|
| 1) เครื่องฉายภาพ 3 มิติ (Visualizer) | จำนวน 2 เครื่อง |
| 2) ระบบเครื่องเสียงลำโพงพร้อมไมโครโฟน | จำนวน 2 ชุด |
| 3) จอโปรเจกเตอร์ขนาด 100 นิ้ว | จำนวน 2 อัน |

3.2 ด้านคุณภาพ

1) พัฒนาและปรับปรุงห้องปฏิบัติการคณิตศาสตร์

4. กิจกรรมในโครงการ

กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์เฉพาะ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย (เกณฑ์)
1. พัฒนาและปรับปรุงห้องปฏิบัติการคณิตศาสตร์	เพื่อพัฒนาศักยภาพของนักเรียนให้นักเรียนมีความสุขกับการเรียน เกิดการเรียนรู้มีสื่อและอุปกรณ์ในการจัดการกิจกรรมการเรียนการสอน นำไปสู่การเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนอย่างต่อเนื่อง	1) ร้อยละของวัสดุ และครุภัณฑ์ที่ได้รับการปรับปรุงซ่อมแซม จัดทำ-จัดซื้อตามเป้าหมายและเวลาที่กำหนด 2) ร้อยละความพึงพอใจของครูและนักเรียนที่มีต่อการใช้ห้องปฏิบัติการคณิตศาสตร์ในการจัดการกิจกรรมการเรียนการสอน	85 ระดับดี

DO (D)

5. วิธีการดำเนินงาน

- 1) ประชุมวางแผนขอบเขตการดำเนินงานโครงการ
- 2) แบ่งหน้าที่รับผิดชอบจัดทำโครงการ
- 3) เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ และผู้บริหารสถานศึกษาอนุมัติโครงการ
- 4) แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน (ผู้รับผิดชอบห้องปฏิบัติการคณิตศาสตร์)
- 5) ตรวจสอบอุปกรณ์การเรียนการสอนในห้องปฏิบัติการคณิตศาสตร์
- 6) สรุปและรายงานผล

6. ระยะเวลาดำเนินการ

ที่	ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ							
		พ.ศ.2564							
		ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1	ประชุมวางแผนขอบเขตการดำเนินงานโครงการ	←→							
2	แบ่งหน้าที่รับผิดชอบจัดทำโครงการ		31						
3	เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ และผู้บริหารสถานศึกษาอนุมัติโครงการ		←→						

ที่	ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ							
		พ.ศ.2564							
		ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
4	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน (ผู้รับผิดชอบห้องปฏิบัติการ คณิตศาสตร์)				17-21				
5	ตรวจสอบอุปกรณ์การเรียนการสอนใน ห้องปฏิบัติการคณิตศาสตร์					←	→		
6	สรุปและรายงานผล								27-30

7. งบประมาณ : 55,000 บาท

- งบเงินอุดหนุนรายหัว (การจัดการเรียนการสอน) จำนวน 55,000 บาท

ที่	กิจกรรม/รายการ	วัสดุ	ครุ ภัณฑ์	ค่า ใช้สอย	ค่า ตอบแทน	งบอุดหนุนรายหัว	งบกิจกรรมพัฒนาฯ	งบอื่นๆ	รวม
1	เครื่องฉายภาพ 3 มิติ (Visualizer) จำนวน 2 เครื่อง		29,000						29,000
2	ระบบเครื่องเสียงพร้อมไมโครโฟน จำนวน 2 ชุด	20,000							20,000
3	จอโปรเจกเตอร์ขนาด 100 นิ้ว จำนวน 2 อัน	6,000							6,000
	รวม	26,000	29,000			/			55,000

8. สถานที่ดำเนินการ : ห้องปฏิบัติการคณิตศาสตร์ โรงเรียนสกลนครพัฒนศึกษา

9. ผู้รับผิดชอบโครงการ : กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์/นางสาวบุญยตรี สมนา

10. บุคคลหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง : โรงเรียนสกลนครพัฒนศึกษา

Check (C)

11. การประเมินผล : การสังเกต , แบบสอบถาม และรายงานผลการปฏิบัติงาน

12. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

12.1 ผลลัพธ์

- คณะครูกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ มีห้องปฏิบัติการคณิตศาสตร์ที่ทันสมัยในการจัด
กิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

12.2 ผลผลิต

- มีห้องปฏิบัติการคณิตศาสตร์พร้อมใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน และทันสมัย
- นักเรียนมีศักยภาพ และนำไปสู่การเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนอย่างต่อเนื่อง

12.3 ผลกระทบ (ด้านบวก)

- ชุมชนและผู้ปกครองมีความพึงพอใจและยอมรับการจัดการเรียนการสอน และส่งบุตรหลานเข้าศึกษาต่อในโรงเรียนฯ
- พัฒนาผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- ส่งเสริมการจัดการระบบข้อมูลสารสนเทศที่เกี่ยวข้องกับคุณภาพของผู้เรียนทุกระดับ ทุกประเภทให้มีประสิทธิภาพ

13. ☒ อุดหนุนรายหัว ☐ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ☐ อื่นๆ.....

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวบุญยตรี สมณา)

ผู้เสนอโครงการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายฉัตรชัย ศรีนัครินทร์)

(นางฐปนีย์ นารี)

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

รองผู้อำนวยการโรงเรียนฝ่ายวิชาการ

☐ เห็นควรอนุมัติ

☐ เห็นควรอนุมัติ

(นางสุมาลี ดวงจินดา)

(นายณัฐพนธ์ หล้าชาญ)

หัวหน้างานแผนงานงบประมาณ

รองผู้อำนวยการโรงเรียนกลุ่มงานแผนงานงบประมาณ

☐ อนุมัติ

☐ ไม่อนุมัติเพราะ.....

(นายบดินทร์ นารถโคษา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสกลนครพัฒนศึกษา

ประมาณการค่าใช้จ่ายในโครงการการพัฒนาและปรับปรุงห้องปฏิบัติการคณิตศาสตร์
กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ปีการศึกษา 2564

ลำดับที่	จำนวน	รายการ	ราคาหน่วย ละ	จำนวนเงิน	
				บาท	สตางค์
1	2 เครื่อง	เครื่องฉายภาพ 3 มิติ (Visualizer)	14,500	29,000	-
2	2 ชุด	ระบบเครื่องเสียงพร้อมไมโครโฟน	10,000	20,000	-
3	2 อัน	จอโปรเจคเตอร์ขนาด 100 นิ้ว	6,000	6,000	-
รวม (ห้าหมื่นห้าพันบาทถ้วน)				55,000	