

ชื่อโครงการ : ทักษะศึกษา

ความสอดคล้องตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) มาตรฐานที่ 3 ข้อที่ 3.1,3.5

ความสอดคล้องตามนโยบายและกลยุทธ์ของสพฐ. : นโยบายที่ 2,3

ความสอดคล้องกับกลยุทธ์ของโรงเรียน : กลยุทธ์ที่1, 4

ความสอดคล้องกับกลยุทธ์ระดับแผนงาน : ข้อที่ 1.3, 4.5

ผู้รับผิดชอบ : นายจรศักดิ์ ฝ่ายลี

ระยะเวลา : ตลอดปีการศึกษา

สถานที่ : โรงเรียนสกลนครพัฒนศึกษา

งบประมาณ : 100,000

ลักษณะโครงการ : ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง

Plan (P)

1. หลักการและเหตุผล :

การจัดการศึกษาในปัจจุบันได้มุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้เรียนรู้เรื่องราวต่างๆ ตามสภาพแวดล้อมที่เป็นจริงจากประสบการณ์ของตนเอง โดยผสมผสานความรู้ต่างๆอย่างสมดุล มุ่งเน้นในเรื่องของความรู้ คุณธรรม กระบวนการเรียนรู้และบูรณาการความรู้ต่างๆตามความเหมาะสม รวมทั้งจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริงโดยผสมผสานสาระความรู้ในด้านต่างๆ อย่างได้สัดส่วนและสมดุลกัน

การศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่ เป็นกิจกรรมการเรียนการสอนที่สำคัญอย่างมากอยากหนึ่งซึ่งจะช่วยให้ผู้เรียนได้มีโอกาสเรียนรู้ด้วยตนเองทำให้ได้รับความรู้ ความเข้าใจในเรื่องที่ศึกษาอย่างแท้จริง ทั้งยังเป็นการเสริมสร้างประสบการณ์การเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียนอย่างสมบูรณ์มากยิ่งขึ้น เพราะการพาผู้เรียนไปทัศนศึกษานั้น ถือว่าเป็นวิธีการที่ทำให้ผู้เรียนได้รับประสบการณ์ตรงในการเรียนรู้และสามารถพัฒนาผู้เรียนในด้านร่างกาย สติปัญญา จิตใจ อารมณ์และสังคม อีกทั้งเสริมสร้างความสามัคคีในหมู่คณะ ตลอดจนได้รับการศึกษาทั้ง 8 สาระแบบบูรณาการ จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรง
2. เพื่อให้นักเรียนตระหนักถึงความสำคัญของแหล่งเรียนรู้และได้ความรู้จากแหล่งเรียนรู้
นอกเหนือจากการเรียนในห้องเรียน
3. เพื่อกระตุ้นให้นักเรียนกระตือรือร้นต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
4. เพื่อให้นักเรียนรู้จักการนำความรู้จากแหล่งเรียนรู้มาประยุกต์ใช้เพื่อให้เกิดประโยชน์และแก้ปัญหาในชีวิตประจำวันได้

3. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

- 1.นักเรียนโรงเรียนสกลนครพัฒนศึกษาทุกคน ได้เข้าร่วมกิจกรรมทัศนศึกษา
- 2.นักเรียนบันทึกความรู้ที่ได้จากการศึกษาจากแหล่งเรียนรู้ที่ไปทัศนศึกษาอย่างน้อยคนละ 1 เรื่อง
- 3.นักเรียนทุกคนได้ไปทัศนศึกษาในแหล่งเรียนรู้ที่โรงเรียนจัดประสบการณ์ให้อย่างน้อย

ด้านคุณภาพ

1. นักเรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรง
2. นักเรียนบอกความสำคัญของแหล่งเรียนรู้และได้ความรู้จากแหล่งเรียนรู้ นอกเหนือจากการเรียนในห้องเรียนได้
3. นักเรียนมีความกระตือรือร้นต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอน
4. นักเรียนบอกหรือนำเสนอแนวคิดในการนำความรู้จากแหล่งเรียนรู้มาประยุกต์ใช้เพื่อให้เกิดประโยชน์และแก้ปัญหาในชีวิตประจำวันได้

4. ตัวชี้วัดความสำเร็จและเกณฑ์

กิจกรรม	วัตถุประสงค์เฉพาะ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย (เกณฑ์)
1.สำรวจ คัดเลือก แหล่งเรียนรู้ที่จะจัดประสบการณ์ให้นักเรียนไปทัศนศึกษาและประสานงานขอความร่วมมือจากแหล่งเรียนรู้	1.เพื่อให้ได้แหล่งเรียนรู้สำหรับจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่เหมาะสมสอดคล้องกับความสนใจพัฒนาการตามวัยของผู้เรียนและจุดประสงค์ที่กลุ่มสาระการเรียนรู้ต่างๆ กำหนดไว้	1.การประเมินความสอดคล้องเหมาะสมของแหล่งเรียนรู้ที่คัดเลือกกับจุดประสงค์การเรียนรู้ที่กลุ่มสาระการเรียนรู้ต่างๆ กำหนดไว้ อย่างน้อยร้อยละ 70	70
2.เข้าเยี่ยมชม หรือศึกษานอกสถานที่ในแหล่งเรียนรู้ที่โรงเรียนจัดประสบการณ์ให้	1.เพื่อให้ให้นักเรียนได้เรียนรู้ข้อมูลความรู้ต่างๆ จากแหล่งเรียนรู้ที่จัดประสบการณ์ให้	1.นักเรียนได้ความรู้จากการกิจกรรมทัศนศึกษา	อย่างน้อยคนละ 1 เรื่อง
3.นักเรียนทำกิจกรรมการเรียนรู้ในแหล่งเรียนรู้ที่ไปทัศนศึกษาและเก็บบันทึกข้อมูลความรู้จากนั้นนำเสนอความรู้จากการไปทัศนศึกษาในแหล่งเรียนรู้ต่างๆ	1.เพื่อให้นักเรียนตระหนักความสำคัญของแหล่งเรียนรู้ที่ไปทัศนศึกษา 2.เพื่อให้ให้นักเรียนได้ความรู้จากแหล่งเรียนรู้ตามกิจกรรมที่จัดประสบการณ์ให้	1.นักเรียนได้บันทึกความรู้จากการกิจกรรมทัศนศึกษา อย่างน้อยคนละ 1 เรื่อง	อย่างน้อยคนละ 1 เรื่อง
4.สรุปและรายงานผลกิจกรรมในโครงการ	1.เพื่อสรุปและรายงานผลการดำเนินงานการจัดกิจกรรมตามโครงการ	1.ได้เอกสารสรุปรายงานผลการดำเนินการอย่างน้อย 2 เล่ม	อย่างน้อย 2 เล่ม

กิจกรรม	วัตถุประสงค์เฉพาะ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย (เกณฑ์)
	2.เพื่อสรุปปัญหาในการดำเนินงานและแนวทางแก้ไข อันจะเป็นประโยชน์ต่อการดำเนินโครงการในปีการศึกษาต่อไป		

DO (D)

5. วิธีการดำเนินงาน

- 1) ประชุมวางแผนขอบเขตการดำเนินงานโครงการ
- 2) จัดทำโครงการ
- 3) เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติและผู้บริหารสถานศึกษาอนุมัติโครงการ
- 4) แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน
- 5) ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน
- 6) ดำเนินการตามแผนการดำเนินการในโครงการที่วางไว้
 - สำรวจ แหล่งเรียนรู้ที่จะจัดประสบการณ์ให้นักเรียนไปทัศนศึกษา
 - ประชุมคณะกรรมการแต่ละระดับชั้นคัดเลือกแหล่งเรียนรู้ที่จะจัดประสบการณ์ให้นักเรียนไปทัศนศึกษา
 - ประสานงานขอความร่วมมือจากแหล่งเรียนรู้
 - ติดต่อเช่าเหมายานพาหนะในการนำนักเรียนไปทัศนศึกษา
 - จัดเตรียมเอกสารการเรียนรู้และบันทึกความรู้เพื่อแจกนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม
 - ประชุมคณะกรรมการแต่ละระดับเพื่อวางแผนเส้นทางการเดินทาง ,การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ในแหล่งเรียนรู้ที่ไปทัศนศึกษาและกำหนดการเดินทาง
 - นำนักเรียนไปทัศนศึกษาและทำกิจกรรมการเรียนรู้ตามที่วางแผนการไว้
 - นำนักเรียนเดินทางกลับโรงเรียนตามกำหนดเวลา
- 7) ประเมินผลการดำเนินงาน
- 8) สรุปและรายงานผล

6. ระยะเวลาดำเนินการ :

ที่	ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ											
		พ.ศ.2564									พ.ศ.2565		
		เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.
1	ประชุมวางแผนขอบเขตการดำเนินงานโครงการ	1-10											
2	จัดทำโครงการ	19-23											
3	เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติและผู้บริหารสถานศึกษาอนุมัติโครงการ	25-30											
4	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน		1-15										
5	ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน		16-31										
6	ดำเนินการตามแผนการดำเนินการในโครงการที่วางไว้			←————→									
7	ประเมินผลการดำเนินงาน										↔		
8	สรุปและรายงานผล											↔	

7. งบประมาณที่ได้รับทั้งสิ้น : 100,000 บาท

- เงินอุดหนุนรายหัว-..... บาท

- เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 100,000 บาท - อื่นๆ-..... บาท

ที่	กิจกรรม/รายการ	วัสดุ	ครุภัณฑ์	ค่าใช้สอย	ค่าตอบแทน	เงินอุดหนุนรายหัว	งบกิจกรรมพัฒนาฯ	งบอื่นๆ	รวม
	กิจกรรมที่ 1								
1	ค่าเช่าเหมารถ			60,000					60,000
2	ค่าอาหารและเครื่องดื่ม			40,000					40,000
3	อื่น ๆ								
	รวม			100,000			/		100,000

8.สถานที่ดำเนินการ: โรงเรียนสกลนครพัฒนศึกษา

9.ผู้รับผิดชอบโครงการ: นายขจรศักดิ์ ฝ่ายลี

10.หน่วยงานหรือบุคคลที่ให้การสนับสนุน: โรงเรียนสกลนครพัฒนศึกษา

Check (C)

11.การประเมินผล: การสังเกต , แบบสอบถาม และ รายงานผลการปฏิบัติงาน

Act (A)

12.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

12.1 ผลลัพธ์

- 1.นักเรียนโรงเรียนสกลนครพัฒนศึกษาทุกคน ได้เข้าร่วมกิจกรรมทัศนศึกษา
- 2.นักเรียนได้ความรู้ที่ได้จากการศึกษาจากแหล่งเรียนรู้ที่ไปทัศนศึกษา
- 3.นักเรียนทุกคนได้ไปทัศนศึกษาในแหล่งเรียนรู้ที่โรงเรียนจัดประสบการณ์ให้อย่างน้อย
คนละ 1 แห่ง/ปีการศึกษา

12.2 ผลผลิต

- 1.บันทึกความรู้จากการศึกษาในแหล่งเรียนรู้ของนักเรียน
- 2.เอกสารสรุปรายงานผลการดำเนินงานในโครงการ

12.3 ผลกระทบ

- 1.นักเรียนมีความกระตือรือร้นต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนและกล้าแสดง
ความคิดเห็นอย่างสร้างสรรค์ และมีเหตุผล
2. นักเรียนบอกหรือนำเสนอแนวคิดในการนำความรู้จากแหล่งเรียนรู้มาประยุกต์ใช้เพื่อให้
เกิดประโยชน์และแก้ปัญหาในชีวิตประจำวันได้
3. นักเรียนเห็นความสำคัญของแหล่งเรียนรู้และได้ความรู้จากแหล่งเรียนรู้
นอกเหนือจากการเรียนในห้องเรียนได้

ผู้เสนอโครงการ

(นายขจรศักดิ์ ฝ่ายลี)

ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

ผู้เห็นชอบโครงการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(ส.ต.ต. สนธยา ธงอาษา)

หัวหน้ากลุ่มงานกิจการนักเรียน

(นายกฤษฎา ศรีพานิชย์)

รองผู้อำนวยการฝ่ายงานกิจการนักเรียน

☐ เห็นควรอนุมัติ

☐ เห็นควรอนุมัติ

(นางสุมาลี ดวงจินดา)

หัวหน้างานแผนงานงบประมาณ

(นายณัฐพนธ์ หล้าชาญ)

รองผู้อำนวยการฝ่ายอำนวยการแผนงานงบประมาณ

☐ อนุมัติ

☐ ไม่อนุมัติ เพราะ.....

(นายบดินทร์ นารถโคษา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสกลนครพัฒนศึกษา