

ชื่อโครงการ : มหกรรมวิชาการเปิดบ้านแห่งการเรียนรู้

ความสอดคล้องตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) มาตรฐานที่ 3 ข้อที่ 3.1 , 3.5

ความสอดคล้องตามนโยบายและกลยุทธ์ของสพฐ. : นโยบายที่ 3 , 4

ความสอดคล้องกับกลยุทธ์ของโรงเรียน : กลยุทธ์ที่ 2 , 4

ความสอดคล้องกับกลยุทธ์ระดับแผนงาน : ข้อที่ 2.3 , 2.5, 4.2

ผู้รับผิดชอบ : นางสาวศศิธร ทิพย์พิรัชชัย

ระยะเวลา : 1 เมษายน 2564 – 30 มีนาคม 2565

สถานที่ : โรงเรียนสกลนครพัฒนศึกษา

งบประมาณ : 70,000 บาท

ลักษณะโครงการ : ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง

Plan (P)

1. หลักการและเหตุผล :

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี เป็นเป้าหมายการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน ตามหลักธรรมาภิบาลเพื่อใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนต่าง ๆ ให้สอดคล้องและบูรณาการกันเพื่อให้เกิดเป็นพลังผลักดันร่วมกันไปสู่เป้าหมาย โดยกำหนดยุทธศาสตร์ชาติไว้ในข้อที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญเพื่อพัฒนาคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ โดยคนไทย มีความพร้อมทั้งกาย ใจ สติปัญญา มีพัฒนาการที่รอบด้านและมีสุขภาวะที่ดีในทุกช่วงวัย มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น มัธยัสถ์ อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย รักษาศีลธรรม และเป็นพลเมืองดีของชาติ มีหลักคิดที่ถูกต้อง มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ มีทักษะสื่อสาร ภาษาอังกฤษและภาษาที่สาม และอนุรักษ์ภาษาท้องถิ่น มีนิสัยรักการเรียนรู้และการพัฒนาตนเอง อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต ผู้การเป็นคนไทยที่มีทักษะสูง เป็นนวัตกรรม นวัตกรรม นักคิด ผู้ประกอบการ เกษตรกรยุคใหม่ และอื่น ๆ โดยมีสัมมาชีพตามความถนัดของตนเอง

การจัดการศึกษาเป็นพื้นฐานสำคัญที่จะทำให้ประเทศชาติเกิดความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน จำเป็นต้องมีการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ เพื่อทำให้คนไทยมีคุณลักษณะด้านการเรียนรู้ ที่สามารถปรับตัวได้อย่างชาญฉลาดเท่าทัน มีภาวะความเป็นผู้นำ ด้านการทำงาน ที่สามารถชี้นำตนเองในการพัฒนาการสร้างความก้าวหน้าและอาชีพ และตรวจสอบการเรียนรู้ของตนเองได้อย่างมีสติ และด้านศีลธรรม ที่ให้ความเคารพซึ่งกันและกัน มีความซื่อสัตย์ และเป็นพลเมืองที่มีคุณค่า ดังนั้น การศึกษาสำหรับศตวรรษที่ 21 ต้องเปลี่ยนแปลงทักษะจากกระบวนทัศน์แบบดั้งเดิม ไปสู่กระบวนทัศน์ใหม่ที่ทำให้โลกของนักเรียนและโลกความเป็นจริงเป็นศูนย์กลางของกระบวนการเรียนรู้ เป็นการเรียนรู้ที่ไปไกลกว่าการได้รับความรู้แบบง่าย ๆ ไปสู่การเน้นพัฒนาทักษะและทัศนคติ ทักษะการคิด ทักษะการแก้ปัญหา ทักษะองค์การ ทัศนคติเชิงบวก ความเคารพตนเอง นวัตกรรม ความสร้างสรรค์ ทักษะการสื่อสาร ทักษะและค่านิยมทางเทคโนโลยี ความเชื่อมั่นตนเอง ความยืดหยุ่น การรู้จักตนเอง และความตระหนักในสภาพแวดล้อมและเหนืออื่นใด คือ ความสามารถใช้ความรู้สร้างสรรค์ ถือเป็นทักษะที่สำคัญจำเป็นสำหรับการเป็นนักเรียนใน

ศตวรรษที่ 21 ถือเป็นสิ่งที่ท้าทายในการที่จะพัฒนาเรียนเพื่ออนาคต ให้นักเรียนมีทักษะ ทักษะคิด ค่านิยม และบุคลิกภาพส่วนบุคคล เพื่อเผชิญกับอนาคตด้วยภาพในทางบวกที่มีทั้งความสำเร็จและมีความสุข

โรงเรียนสกลนครพัฒนศึกษา เป็นโรงเรียนที่มีการจัดการเรียนการสอนที่เทียบเคียงมาตรฐานสากล จึงจำเป็นต้องมีการจัดกิจกรรมที่หลากหลายที่ตอบสนองความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย อีกทั้งเพื่อเตรียมความพร้อมที่จะเข้าสู่ศตวรรษที่ 21 เพื่อส่งผลให้นักเรียนได้นำความรู้สามารถนำไปปรับใช้ในชีวิตประจำวัน และสร้างคุณประโยชน์ต่อส่วนรวมได้ ดังนั้น จึงได้จัดทำโครงการ มหกรรมวิชาการเปิดบ้านแห่งการเรียนรู้ ขึ้น

2. วัตถุประสงค์ :

1. เพื่อเป็นการประชาสัมพันธ์โรงเรียนและแนวทางการศึกษาให้แก่นักเรียนที่สนใจศึกษาต่อในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และ 4 ในปีการศึกษา 2565
2. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้นำองค์ความรู้ รวมถึงทักษะที่แสดงออกซึ่งความรู้ความสามารถที่ได้ผ่านกระบวนการจัดการเรียนรู้ของโรงเรียน ทั้งในและนอกห้องเรียน นำเสนอต่อสังคม ชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ในรอบปีการศึกษา 2564
3. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเกิดการแลกเปลี่ยนทางด้านความคิด ในการทำงานเป็นหมู่คณะ รู้จักทำงานร่วมกับผู้อื่น มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ มีทัศนคติที่ดีต่อการเข้าร่วมกิจกรรม พร้อมทั้งบูรณาการการเรียนรู้อื่นๆได้
4. เพื่อให้นักเรียนนำความรู้ ทักษะ ประสบการณ์ เตรียมพร้อมที่จะเป็นบุคคลที่มีคุณภาพในศตวรรษที่ 21

3. เป้าหมาย :

ด้านปริมาณ

1. ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 85
2. ร้อยละของความพึงพอใจของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่มีต่อการเข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่าร้อยละ 85

ด้านคุณภาพ

1. นักเรียนมีความรู้ทักษะ ประสบการณ์ เตรียมพร้อมที่จะเป็นบุคคลที่มีคุณภาพในศตวรรษที่ 21
2. นักเรียนเกิดการแลกเปลี่ยนทางด้านความคิด ในการทำงานเป็นหมู่คณะ รู้จักทำงานร่วมกับผู้อื่น มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ มีทัศนคติที่ดีต่อการเข้าร่วมกิจกรรม พร้อมทั้งบูรณาการการเรียนรู้อื่นๆได้

4. ตัวชี้วัดความสำเร็จและเกณฑ์

กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์เฉพาะ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย (เกณฑ์)
1. ดำเนินการจัดกิจกรรมเสนอผลงานของนักเรียน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ ในรูปแบบถนนคนเดิน	1. เพื่อพัฒนาความรู้ ทักษะ ประสพการณ์ของนักเรียนให้มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนใน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้	1. ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 85	85
	2. นักเรียนสามารถประยุกต์ใช้การเรียนรู้ การศึกษาต่อ และการดำเนินชีวิตประจำวันได้อย่างมีความสุข และมีทักษะในศตวรรษที่ 21	2. ร้อยละของความพึงพอใจของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่มีต่อการเข้าร่วมกิจกรรม ไม่น้อยกว่าร้อยละ 85	85

Do (D)

5. วิธีการดำเนินงาน

- 1) ประชุมวางแผนขอบเขตการดำเนินงานโครงการ
- 2) จัดทำโครงการ
- 3) เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ และผู้บริหารสถานศึกษาอนุมัติโครงการ
- 4) แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน
- 5) ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน
- 6) ดำเนินการตามแผนการดำเนินการในโครงการที่วางไว้
 - 6.1 จัดทำโครงการ
 - 6.2 เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ
 - 6.3 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน
 - 6.4 ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน
 - 6.5 ดำเนินการตามแผนการดำเนินการในโครงการที่วางไว้
- 7) ประเมินผลการดำเนินงาน
- 8) สรุปและรายงานผล

6. ระยะเวลาดำเนินการ

ที่	ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ										
		พ.ศ.2564								พ.ศ.2565		
		พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.
1	ประชุมวางแผนขอบเขตการดำเนินงานโครงการ	16-31										
2	จัดทำโครงการ	16-31										
3	เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ และผู้บริหารสถานศึกษาอนุมัติโครงการ	16-31										
4	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	16-31										
5	ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน	16-31										
6	ดำเนินการตามแผนการดำเนินการในโครงการที่วางไว้		2 ←								→15	
7	ประเมินผลการดำเนินงาน											1-28
8	สรุปและรายงานผล											1-28

7. งบประมาณที่ได้รับทั้งสิ้น : 70,000 บาท

- เงินอุดหนุนรายหัว.....-..... บาท - เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 70,000 บาท

ที่	กิจกรรม/รายการ	วัสดุ	ครุภัณฑ์	ค่าใช้สอย	ค่าตอบแทน	งบอุดหนุนรายหัว	งบกิจกรรมพัฒนา	งบอื่นๆ	รวม
1	พิธีการ/พิธีเปิด/เงินสนับสนุนเข้าร่วมกิจกรรม	15,000							15,000
2	ค่าดำเนินการ 12 กลุ่ม/งาน	50,000							50,000
3	ค่าดำเนินการฝ่ายอาคารสถานที่	5,000							5,000
	รวม	70,000					/		70,000

**หมายเหตุ รายการสามารถปรับเปลี่ยนได้ตามความเหมาะสม ภายใต้งบประมาณที่ได้รับ

8. สถานที่ดำเนินการ : โรงเรียนสกลนครพัฒนศึกษา

9. ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวศศิธร ทิพย์พิรัชย์

10. บุคคลหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง : โรงเรียนระดับประถมศึกษาในเขตอำเภอเมือง จังหวัดสกลนคร

Check (C)

11. การประเมินผล : แบบสอบถาม และ รายงานผลการปฏิบัติงาน

Act (A)

12. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

12.1 ผลลัพธ์

1. นักเรียนได้นำองค์ความรู้ รวมถึงทักษะที่แสดงออกซึ่งความรู้ความสามารถที่ได้ผ่านกระบวนการจัดการเรียนรู้ของโรงเรียน ทั้งในและนอกห้องเรียน นำเสนอต่อสังคม ชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ในรอบปีการศึกษา 2564

2. นักเรียนเกิดการแลกเปลี่ยนทางด้านความคิด ในการทำงานเป็นหมู่คณะ รู้จักทำงานร่วมกับผู้อื่น มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ มีทัศนคติที่ดีต่อการเข้าร่วมกิจกรรม พร้อมทั้งบูรณาการสาระการเรียนรู้อื่นๆได้

3. นักเรียนนำความรู้ ทักษะ ประสบการณ์ เตรียมพร้อมที่จะเป็นบุคคลที่มีคุณภาพในศตวรรษที่ 21

12.2 ผลผลิต

1. นักเรียนได้รับการพัฒนาความรู้พื้นฐาน มีเจตคติ ทักษะกระบวนการคิด กระบวนการที่จำเป็นต่อการเรียนใน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ โดยผ่านกิจกรรมที่หลากหลายของค่ายวิชาการแต่ละกลุ่มสาระฯ

12.3 ผลกระทบ (ด้านบวก)

1. โรงเรียนมีคุณภาพมาตรฐานการจัดการศึกษาตามเกณฑ์ของกระทรวงศึกษาธิการ

2. ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียมีความพึงพอใจต่อการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียนสกลนครพัฒนศึกษา

13. ☐ งบประมาณรายหัว ☒ งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ☐ อื่นๆ ..งบประมาณผู้ปกครองและครู..

ผู้เสนอโครงการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวศศิธร ทิพย์พิริชัย)

(นางฐปนีย์ นารี)

ผู้รับชอบโครงการ

รองผู้อำนวยการโรงเรียนฝ่ายวิชาการ

☐ เห็นควรอนุมัติ

☐ เห็นควรอนุมัติ

(นางสุมาลี ดวงจินดา)

(นายณัฐพนธ์ หล้าชาญ)

หัวหน้างานแผนงานงบประมาณ

รองผู้อำนวยการฝ่ายอำนวยการแผนงานงบประมาณ

☐ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ เพราะ.....

(นายบัณฑิต นารถโคษา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสกลนครพัฒนศึกษา