

ชื่อโครงการ : พัฒนางานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

ความสอดคล้องตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) มาตรฐานที่ 2 ข้อที่ 2

ความสอดคล้องตามนโยบายและกลยุทธ์ของสพฐ. : ข้อ 4 (4.1)

ความสอดคล้องกับกลยุทธ์ของโรงเรียน : กลยุทธ์ที่ 3, 4

ความสอดคล้องกับกลยุทธ์ระดับแผนงาน : ข้อที่ 3.2, 4.1, 4.3

ผู้รับผิดชอบ : นางสาวอัญชลี อินทร์เรือง

ระยะเวลา : 1 เมษายน 2564 – 31 มีนาคม 2565

สถานที่ : โรงเรียนสกลนครพัฒนศึกษา อ.เมืองสกลนคร จ.สกลนคร

งบประมาณ : 70,000 บาท

ลักษณะโครงการ : ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง

Plan (P)

1. หลักการและเหตุผล

สถานศึกษามีภาระหน้าที่ที่จะต้องดำเนินการตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ที่กำหนดไว้ชัดเจนในมาตรา 48 ให้องค์กรต้นสังกัดและสถานศึกษาจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาและให้ถือว่าการประกันคุณภาพเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง โดยมีการจัดทำรายงานประจำปีเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และเปิดเผยต่อสาธารณชนเพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา และเพื่อรองรับการประกันคุณภาพภายนอก การประกันคุณภาพการศึกษา เป็นกระบวนการที่มีความสำคัญยิ่งที่จะช่วยให้เห็นว่าการบริหารงานของสถานศึกษามีประสิทธิภาพและบรรลุเป้าหมายอย่างน้อยเพียงใด สมควรได้รับการยกย่อง หรือสมควรพัฒนาเพิ่มเติมในด้านใด และเพื่อเป็นการเตรียมความพร้อม โรงเรียนสกลนครพัฒนศึกษามีนโยบายส่งเสริมให้มีการพัฒนางานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้การบริหารงานประกันคุณภาพภายในของโรงเรียนเป็นไปอย่างมีคุณภาพและเตรียมความพร้อมในการรับการประเมินคุณภาพรอบ 4 จากหน่วยงานต้นสังกัดและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีกระบวนการจัดการความรู้สู่ครูมืออาชีพ และมีรูปแบบการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice)

2.2 เพื่อพัฒนาการบริหารจัดการโรงเรียนมาตรฐานสากล โดยใช้รูปแบบการบริหารสู่ความเป็นเลิศ SAKONPAT_(S) MODEL

2.3 เพื่อพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในให้มีคุณภาพ ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนมีส่วนร่วม และเพื่อจัดทำรายงานประเมินตนเองของสถานศึกษาปีการศึกษา 2564 เสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัดและเผยแพร่สู่สาธารณชน

3. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

1. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีกระบวนการจัดการเรียนรู้และมีรูปแบบการปฏิบัติที่เป็นเลิศ ทุกกลุ่มสาระ และทุกกลุ่มงาน
2. จัดทำรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) เอกสารแสดงผลงานของสถานศึกษา เอกสารรองรับการทำงานทุกฝ่าย ทุกงาน ร้อยละ 100

ด้านคุณภาพ

1. โรงเรียนพัฒนาการบริหารจัดการโรงเรียนมาตรฐานสากล โดยใช้รูปแบบการบริหารสู่ความเป็นเลิศ SAKONPAT_(s) MODEL
2. โรงเรียนผ่านการประเมินคุณภาพภายนอกรอบที่ 4

4. ตัวชี้วัดความสำเร็จและเกณฑ์

กิจกรรม	วัตถุประสงค์เฉพาะ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย (เกณฑ์)
กิจกรรมที่ 1 พัฒนาวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best practice) กลุ่มสาระการเรียนรู้ และกลุ่มงาน	เพื่อพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีกระบวนการจัดการความรู้สู่ครูมืออาชีพ และมีรูปแบบการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice)	ครูและบุคลากรทางการศึกษามีกระบวนการจัดการเรียนรู้และมีรูปแบบการปฏิบัติที่เป็นเลิศ	ทุกกลุ่มสาระ ทุกกลุ่มงาน
กิจกรรมที่ 2 พัฒนารูปแบบการบริหารสู่ความเป็นเลิศ SAKONPAT _(s) MODEL	เพื่อพัฒนาการบริหารจัดการโรงเรียนมาตรฐานสากล โดยใช้รูปแบบการบริหารสู่ความเป็นเลิศ SAKONPAT _(s) MODEL	โรงเรียนพัฒนาการบริหารจัดการโรงเรียนมาตรฐานสากล โดยใช้รูปแบบการบริหารสู่ความเป็นเลิศ SAKONPAT _(s) MODEL	ยอดเยี่ยม
กิจกรรมที่ 3 ประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา	1. พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในให้มีคุณภาพ ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนมีส่วนร่วม 2. เพื่อจัดทำรายงานประเมินตนเองของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2563 เสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัดและเผยแพร่สู่สาธารณชน	จัดทำรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) เอกสารแสดงผลงานของสถานศึกษา เอกสารรองรับการทำงาน	ทุกฝ่าย ทุกกลุ่มงาน

7. งบประมาณที่ได้รับทั้งสิ้น : 70,000 บาท

- เงินอุดหนุนรายหัว 50,000 บาท

- เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน บาท - อื่น ๆ 20,000 บาท

ที่	กิจกรรม/รายการ	วัสดุ	ครุภัณฑ์	ค่าใช้สอย	ค่าตอบแทน	งบอุดหนุนรายหัว	งบกิจกรรมพัฒนา	งบอื่นๆ	รวม
กิจกรรมที่ 1 พัฒนารูปแบบปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best practice) กลุ่มสาระการเรียนรู้ และกลุ่มงาน									
1	จัดซื้อ/จัดจ้างวัสดุในการนำเสนอผลงาน	25,000							
2	ค่าอาหารว่างวันนำเสนอผลงาน			5,000					
	รวม	25,000		5,000		/			30,000
กิจกรรมที่ 2 พัฒนารูปแบบการบริหารสู่ความเป็นเลิศ SAKONPAT _(s) MODEL									
1	จัดซื้อ/จัดจ้างวัสดุในการจัดกิจกรรม	20,000							
	รวม	20,000				/			20,000
กิจกรรมที่ 3 ประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา									
1	จัดซื้อวัสดุในการจัดกิจกรรม	7,000		3,000					
2	จัดการอบรม ประชุมให้ความรู้การประเมินคุณภาพภายในรอบ 4			5,000					
3	รับการประเมินคุณภาพภายในรอบ 4			5,000					
	รวม	7,000		13,000				/	20,000

8. สถานที่ดำเนินการ : โรงเรียนสกลนครพัฒนศึกษา อ.เมืองสกลนคร จ.สกลนคร

9. ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวอัญชลี อินทร์เรือง

10. บุคคลหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง : โรงเรียนสกลนครพัฒนศึกษา

Check (C)

11. การประเมินผล : การสังเกต, แบบสอบถาม และรายงานผลการปฏิบัติงาน

Act (A)

12. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

12.1 ผลลัพธ์

1. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีกระบวนการจัดการความรู้สู่ครูมืออาชีพ และมีรูปแบบการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice)

2. โรงเรียนมีการบริหารจัดการโรงเรียนมาตรฐานสากล โดยใช้รูปแบบการบริหารสู่ความเป็นเลิศ SAKONPAT_(s) MODEL

3. โรงเรียนผ่านการประเมินภายในรอบ 4 ในระดับดีเยี่ยม

12.2 ผลผลิต

1. Best Practice ของกลุ่มสาระการเรียนรู้ และกลุ่มงาน
2. นักเรียน ครู และผู้บริหารมีส่วนร่วมในการบริหารงานประกันคุณภาพการศึกษา มีผลการประเมินในระดับดีเยี่ยม

12.3 ผลกระทบ (ด้านบวก)

1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียน มีความรู้ และมีกระบวนการจัดการความรู้สู่ครู มีอาชีพ และมีรูปแบบการปฏิบัติที่เป็นเลิศ
2. มีเอกสารรายงานผลการปฏิบัติงาน ร้อยละ 100

13. ☒ งบประมาณรายหัว ☐ งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ☒ อื่นๆ

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวอัญชลี อินทร์เรือง)

ตำแหน่ง ครู

ผู้เห็นชอบโครงการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางนันทกานต์ เหลาแก้ว)

หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ

(นางฐปนีย์ นารี)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนฝ่ายวิชาการ

☐ เห็นควรอนุมัติ

☐ เห็นควรอนุมัติ

(นางสุมาลี ดวงจินดา)

หัวหน้างานแผนงานงบประมาณ

(นายณัฐพนธ์ หล้าชาญ)

รองผู้อำนวยการฝ่ายอำนวยการแผนงานงบประมาณ

☐ อนุมัติ

☐ ไม่อนุมัติ เพราะ.....

(นายบัณฑิต นารถโคษา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสกลนครพัฒนศึกษา