



ปีการศึกษา 2565

แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2565
โรงเรียนสกลนครพัฒนศึกษา

โรงเรียนสกลนครพัฒนศึกษา

271 ถ.ไอ.ที.ยู. ต.ธาตุเชิงชุม อ.เมืองสกลนคร จ.สกลนคร 47000



0-4272-8195



www.sps.ac.th



Facebook
fanpage

@sps.ict

การให้ความเห็นชอบแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2565

ของโรงเรียนสกลนครพัฒนศึกษา อำเภอเมือง จังหวัดสกลนคร

ตามมติที่ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนสกลนครพัฒนศึกษา ครั้งที่ 1/2565
เมื่อวันที่ 28 มีนาคม 2565 ได้พิจารณาแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2565 ของโรงเรียน
สกลนครพัฒนศึกษาแล้วมีมติให้

- 1.เห็นชอบในการจัดสรรงบประมาณดังรายละเอียดที่แนบมาด้วยนี้
- 2.เห็นชอบให้ดำเนินการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2565 ได้

(ลงชื่อ)

(ผศ.ดร.วัฒนา สุวรรณไตรย์)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนสกลนครพัฒนศึกษา

การให้ความเห็นชอบแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2565

ของโรงเรียนสกลนครพัฒนศึกษา อำเภอเมือง จังหวัดสกลนคร

ตามมติที่ประชุมคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย โรงเรียนสกลนครพัฒนศึกษา ครั้งที่ 1/2565 เมื่อวันที่ 28 มีนาคม 2565 ได้พิจารณาแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2565 ของโรงเรียนสกลนครพัฒนศึกษาแล้วมีมติให้

- 1.เห็นชอบในการจัดสรรงบประมาณจากเงินกิจกรรมเพื่อพัฒนาผู้เรียนดังรายละเอียดที่แนบมาด้วยนี้
- 2.เห็นชอบให้ดำเนินการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2565 ได้

(ลงชื่อ)

(นายบดินทร์ นารถโคษา)

ประธานคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย

โรงเรียนสกลนครพัฒนศึกษา

คำนำ

โรงเรียนสกลนครพัฒนศึกษาได้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2564 เพื่อเป็นแนวทางการปฏิบัติงานและใช้งบประมาณในการดำเนินงานให้สอดคล้องกับนโยบายชาติ นโยบายคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน นโยบายเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสกลนคร ทิศทางการพัฒนาตามแผนกลยุทธ์ โรงเรียนสกลนครพัฒนศึกษา อันจะเกิดประโยชน์แก่ทางราชการและผู้เรียนอย่างสูงสุด

ในการนี้ โรงเรียนได้ศึกษาและรวบรวมข้อมูลจากพระราชบัญญัติการศึกษา และกฎระเบียบ ตลอดจนข้อมูลอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องเพื่อเป็นแนวทางการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2564 ให้ถูกต้องเหมาะสมและครบถ้วน ตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2564 นี้สำเร็จเรียบร้อยลงด้วยดีนั้นเกิดจากความร่วมมือของผู้บริหาร รองผู้อำนวยการทุกกลุ่มงาน และคณะกรรมการดำเนินงานฝ่ายต่างๆ ตลอดจนคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ในการให้แนวทางการดำเนินงานและชี้แนะสิ่งที่เป็นประโยชน์ในการแก้ไขปรับปรุง เพื่อประโยชน์สูงสุดแก่บุคลากรที่ดำเนินงานและทางราชการ จึงขอขอบคุณทุกท่านมา ณ โอกาสนี้

คณะผู้จัดทำ

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
การให้ความเห็นชอบแผนปฏิบัติการประจำปี 2564	ก
ส่วนที่ 1 สภาพปัจจุบัน/สภาพการจัดการศึกษาโรงเรียนสกลนครพัฒนศึกษา	1
- ข้อมูลทั่วไป	2
- แผนผังโครงสร้าง ขอบข่าย และภารกิจของโรงเรียนสกลนครพัฒนศึกษา	11
ส่วนที่ 2 นโยบายและการวิเคราะห์ความสอดคล้องระหว่างโครงการในแผนปฏิบัติการกับนโยบาย	
- ร่างกรอบยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560-2579)	13
- นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564-2565	15
- มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	17
- ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา สกลนคร ปี 2564	18
- ทิศทางการดำเนินงานของโรงเรียนสกลนครพัฒนศึกษา วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย กลยุทธ์ ของโรงเรียนสกลนครพัฒนศึกษา	27
ส่วนที่ 3 การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี,สรุปวิเคราะห์กรอบวงเงินงบประมาณปีการศึกษา 2564	
- แผนการใช้จ่าย/การจัดสรรงบประมาณประจำปีการศึกษา 2564	32
- การจัดสรรงบประมาณแยกตามกลุ่มงาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้	36
- โครงการที่ได้รับการจัดสรรงบประมาณ	37
ส่วนที่ 4 รายละเอียดโครงการแยกตาม กลุ่มงาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้/โครงการ/กิจกรรม	
กลุ่มงานบริหารวิชาการ	
- งานวิชาการ	51
- กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	115
- กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	145
- กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	210
- กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	232
- กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	264
- กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปศึกษา ดนตรีและนาฏศิลป์	292
- กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี	312
- กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา	331
- กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	345

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
- งานห้องสมุด	352
- งานแนะแนว	364
กลุ่มงานบริหารกิจการนักเรียน	370
กลุ่มงานบริหารบริหารทั่วไป	424
กลุ่มงานบริหารอำนวยการ,นโยบายและแผนงาน	457
ค่าบริการสาธารณูปโภคและค่าจ้างครูและบุคลากร	493
ภาคผนวก	
คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2564	

ส่วนที่ 1

สภาพปัจจุบัน/สภาพการจัดการศึกษา

โรงเรียนสกลนครพัฒนศึกษา

ส่วนที่ 1

สภาพปัจจุบัน

สภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนสกลนครพัฒนศึกษา

1. ข้อมูลทั่วไป

1.1 ข้อมูลเกี่ยวกับสถานศึกษา

ประวัติโรงเรียนโดยย่อ

โรงเรียนสกลนครพัฒนศึกษา ตั้งอยู่เลขที่ 271 หมู่ 2 ถนนไผ่ทึบ ตำบลธาตุเชิงชุม อำเภอเมือง จังหวัดสกลนคร รหัสไปรษณีย์ 47000 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 23 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ โทรศัพท์/โทรสาร 042-728195 และ 042-728151
E-mail : sakonpat@gmail.com Website : <http://www.sps.ac.th>

โรงเรียนสกลนครพัฒนศึกษา เป็นโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดใหญ่ ก่อตั้งเมื่อวันที่ 19 มิถุนายน พ.ศ.2521 ที่ตั้งเลขที่ 271 หมู่ 2 ถนนไผ่ทึบ ตำบลธาตุเชิงชุม อำเภอเมือง จังหวัดสกลนคร มีเนื้อที่ 27 ไร่ 3 งาน 93 ตารางวา เปิดสอนแบบสหศึกษาตั้งแต่ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ในเขตพื้นที่บริการ อำเภอเมือง จังหวัดสกลนคร มีอาคารเรียน 4 หลัง อาคารฝึกงาน 3 หลัง หอประชุมเอนกประสงค์ 1 หลัง อาคารเรียนพิเศษ 3 หลัง บ้านพักครู 7 หลัง บ้านพักลูกจ้างประจำ 2 หลัง ห้องน้ำ-ห้องส้วมนักเรียน 7 หลัง

ข้อมูลจำเพาะ

ชื่อ	โรงเรียนสกลนครพัฒนศึกษา
อักษรย่อ	ส.พ.ศ.
ที่ตั้ง	เลขที่ 271 หมู่ 2 ถนนไผ่ทึบ ตำบลธาตุเชิงชุม อำเภอเมือง จังหวัดสกลนคร
โทรศัพท์/โทรสาร	042-728195
พื้นที่	27 ไร่ 3 งาน 93 ตารางวา
ตราประจำโรงเรียน	



พระธาตุคุดม ซึ่งเป็นโบราณสถานเก่าแก่ ตั้งอยู่ที่หมู่บ้านธาตุคุดม
ตำบลธาตุเชิงชุม อำเภอเมือง จังหวัดสกลนคร

คติพจน์โรงเรียน	ปัญญา นรานุ รตน : ปัญญาเป็นรัตนของนรชน
คำขวัญโรงเรียน	เรียนดี มีวินัย ใฝ่สันติ
ดอกไม้ประจำโรงเรียน	ดอกจาน (ดอกทองกวาว)
ต้นไม้ประจำโรงเรียน	ต้นอินทนิล

สีประจำโรงเรียน



น้ำเงิน-ชมพู

สีน้ำเงิน หมายถึง ความเข้มแข็ง อดทน

สีชมพู หมายถึง ความรัก ความสามัคคี

ปรัชญาของโรงเรียน การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นการสร้างสรรค์และผลิตนักเรียนให้เป็นผู้มีความมุ่งมั่นต่อการนำความรู้มาใช้ให้เกิดผลดีต่อตนเอง สังคม และชุมชนที่ตนต้องตอบแทน

แผนการจัดห้องเรียน ม.ต้น ม.1 จำนวน 10 ห้อง , ม.2 จำนวน 10 ห้อง , ม.3 จำนวน 9 ห้อง

แผนการจัดห้องเรียน ม.ปลาย ม.4 จำนวน 9 ห้อง , ม.5 จำนวน 9 ห้อง , ม.6 จำนวน 7 ห้อง

จำนวนห้องเรียน รวมทั้งสิ้น 54 ห้อง

หลักสูตร ใช้หลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนสกลนครพัฒนศึกษา พุทธศักราช 2561 ฉบับปรับปรุงแก้ไข 2560 โดยจัดอิงหลักสูตรแกนกลางสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

1.2 สภาพชุมชนโดยรวม

โรงเรียนสกลนครพัฒนศึกษา มีลักษณะสภาพชุมชนชานเมือง ทิศเหนือจดหมู่บ้านไตรภพ ทิศใต้จดศูนย์บรรเทาสาธารณภัยและชุมชนธาตุคม ทิศตะวันออกจดสนามกีฬาเทศบาลนครเมืองสกลนคร และทิศตะวันตกจดชุมชนธาตุคม 4 ประชาชนส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ กระแสสังคมในภาวะปัจจุบันเปลี่ยนแปลงจากสังคมชานเมืองที่เรียบง่ายเป็นสังคมเมืองเพิ่มมากขึ้นเรื่อยๆ รับเอาวัฒนธรรมตลอดจนเทคโนโลยีใหม่ๆ เข้ามาใช้ ประชาชนส่วนมากเป็นเผ่าพันธุ์ย้อ พูตภาษาย้อ ซึ่งเป็นเผ่าพันธุ์พื้นเมืองจังหวัดสกลนคร ส่วนใหญ่ประชาชนประกอบอาชีพการเกษตรเป็นหลัก นอกจากนี้ยังประกอบอาชีพ ค้าขาย รับราชการและรับจ้างทั่วไป

1.3 ทำเนียบผู้บริหารจากอดีตถึงปัจจุบัน

1. นายสมบูรณ์ ลาตศิลา	ปี 2521 ถึง 2533	ครูใหญ่/อาจารย์ใหญ่/ผู้อำนวยการโรงเรียน
2. นายแสง ชานัย	ปี 2533 ถึง 2535	ผู้อำนวยการโรงเรียน
3. นายเจน บุญยารมย์	ปี 2535 ถึง 2538	ผู้อำนวยการโรงเรียน
4. นายวิโรจน์ ศรีพรหมทัต	ปี 2538 ถึง 2545	ผู้อำนวยการโรงเรียน
5. นายสมชาย โสมรักษ์	ปี 2545 ถึง 2549	ผู้อำนวยการโรงเรียน
6. นายสุชาติ กันติสาฤทธิ	ปี 2549 ถึง 2551	ผู้อำนวยการโรงเรียน
7. นายยรรยง คนสมบูรณ์	ปี 2552 ถึง 2559	ผู้อำนวยการโรงเรียน
8. นายบดินทร์ นารถโคษา	ปี 2559 ถึง ปัจจุบัน	ผู้อำนวยการโรงเรียน

1.4 ข้อมูลบุคลากร

1. ข้อมูลนักเรียนจำแนกตามระดับปีการศึกษา 2564 (ข้อมูล ณ วันที่ 10 พฤศจิกายน 2564)

ระดับชั้นเรียน	จำนวนห้อง	เพศ		รวม	เฉลี่ยต่อห้อง
		ชาย	หญิง		
ม.1	10	155	198	353	35
ม.2	10	150	192	342	34
ม.3	10	163	166	329	32
รวม ม.ต้น	30	468	556	1,029	
ม.4	9	125	160	285	28
ม.5	9	83	138	221	22
ม.6	8	92	94	168	23
รวม ม.ปลาย	26	300	392	692	
รวมทั้งหมด	56	768	948	1,716	

2. ข้อมูลครูและบุคลากร จำแนกตามตำแหน่ง / เพศ

ที่	ตำแหน่ง	จำนวน(คน)		รวม
		ชาย	หญิง	
1	ฝ่ายบริหาร	3	2	5
2	ครู	22	62	84
3	พนักงานราชการ	-	1	1
4	ครูอัตราจ้าง	4	8	12
	รวม	29	73	102
5	เจ้าหน้าที่ธุรการ	-	1	1
6	ลูกจ้างชั่วคราว	6	5	11
	รวม	6	6	12
7	นักการภารโรง/ลูกจ้างประจำ	2	-	2
8	ครูชาวต่างชาติ	1	2	3
9	ครูผู้ทรงคุณค่าแห่งแผ่นดิน	-	1	1
	รวม	3	3	6

ที่มา : งานบุคลากร (ข้อมูล ณ วันที่ 31 มีนาคม 2565)

3. ข้อมูลข้าราชการครูจำแนกตามตำแหน่งและเพศ

ที่	ตำแหน่ง	จำนวน(คน)		รวม
		ชาย	หญิง	
1	ผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ (ค.ศ.3)	1	-	1
2	รองผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ (ค.ศ.3)	2	2	4
3	ครูชำนาญการพิเศษ (ค.ศ.3)	12	41	53
4	ครูชำนาญการ (ค.ศ.2)	2	8	10
5	ครู (ค.ศ.1)	5	9	14
6	ครูผู้ช่วย	3	4	7
	รวมทั้งสิ้น	252	64	89

ที่มา : งานบุคลากร (ข้อมูล ณ วันที่ 31 มีนาคม 2565)

4. ข้อมูลครูผู้สอน จำแนกตามสาขาวิชาเอก/วิชาที่สอน

ที่	กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวน(คน)		รวม
		ชาย	หญิง	
1	ภาษาไทย	2	10	12
2	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	4	17	21
3	คณิตศาสตร์	5	7	12
4	สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	1	8	9
5	ภาษาต่างประเทศ	2	7	9
6	สุขศึกษาและพลศึกษา	4	1	5
7	ศิลปะ	2	3	5
8	การงานอาชีพ	1	6	7
9	ฝ่ายสนับสนุนการสอน			
	9.1 แนะแนว/การเงิน	1	1	2
	9.2 การเงิน	-	2	2
	รวมทั้งสิ้น	22	62	84

ที่มา : งานบุคลากร (ข้อมูล ณ วันที่ 31 มีนาคม 2565)

5. ข้อมูลครูพนักงานราชการ/อัตราจ้างจำแนกตามสาขาวิชาเอก/วิชาที่สอน

ที่	กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวน(คน)		รวม
		ชาย	หญิง	
1	ดนตรี	1		1
2	คณิตศาสตร์		1	1
3	นาฏศิลป์		1	1
4	คอมพิวเตอร์	1	1	2
5	ภาษาต่างประเทศ		3	3
6	สุขศึกษาและพลศึกษา	1		1
7	สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	1	3	4
รวมทั้งสิ้น		4	9	13

ที่มา : งานบุคลากร (ข้อมูล ณ วันที่ 31 มีนาคม 2565)

1.5 ข้อมูลอาคารและสิ่งก่อสร้าง

ที่	ชื่ออาคาร	ลักษณะ อาคาร	ปี พ.ศ.ที่ สร้าง	การได้มา		
				จำนวนเงิน	แหล่งเงิน	หมายเหตุ
1	อาคาร 424 (อาคาร 1)	4 ชั้น	2523	5,000,000	งปม.	
2	อาคารอเนกประสงค์ 100/27 (อาคารคหกร รม)	1 ชั้น	2523	500,000	งปม.	รื้อถอน
3	อาคารอเนกประสงค์ 100/27 (หอประชุม)	1 ชั้น	2523	1,400,000	งปม.	
4	อาคาร 418 (อาคาร 2)	4 ชั้น	2526	5,800,000	งปม.	
5	อาคารอเนกประสงค์ 100/27 (โรงฝึกงานอุตสาหกรรม)	1 ชั้น	2523	500,000	งปม.	รื้อถอน
6	อาคาร 318 (อาคาร 3)	4 ชั้น	2531	5,350,000	งปม.	
7	อาคารอเนกประสงค์ 204/27(อาคาร ศิลปศึกษา)	2 ชั้น	2534	2,677,000	งปม.	

ที่	ชื่ออาคาร	ลักษณะอาคาร	ปี พ.ศ. ที่สร้าง	การได้มา		
				จำนวนเงิน	แหล่งเงิน	หมายเหตุ
8	อาคารประชาสัมพันธ์*	1 ชั้น	2536	45,000	งบอุดหนุนฯ	*สร้างเองใช้ แรงงาน นักการภาร โรง
9	อาคารเรียนชั่วคราว พ.1*	1 ชั้น	2553	600,000	งบอุดหนุนฯ	
10	อาคารเรียนชั่วคราว พ.2*	1 ชั้น	2552	300,000	งบอุดหนุนฯ	
11	อาคารเรียนชั่วคราว พ.3*	1 ชั้น	2554	780,000	งบอุดหนุนฯ	
12	อาคารกิจการนักเรียน*	1 ชั้น	2548	120,000	งบอุดหนุนฯ	
13	โรงอาหาร*	1 ชั้น	2554	400,000	งบอุดหนุนฯ	
14	ห้องประชุมพระธาตุคุดม	1 ชั้น	2559	1,000,000	งบสมาคมฯ	
15	อาคาร 318ล/55-ก (อาคาร 4)	4 ชั้น	2559 - 2560	20,750,000	งปม.	
16	โดมเอนกประสงค์	-	2560	3,700,000	งบสมาคมฯ	

1.6 บ้านพักครูและลูกจ้างประจำ

ที่	ลักษณะอาคาร	ปี พ.ศ. ที่สร้าง	การได้มา		
			จำนวนเงิน	แหล่งเงิน	หมายเหตุ
1	บ้านพัก 2 ชั้น	2522	100,000	งปม.	บ้านพักครู
2	บ้านพัก 2 ชั้น	2523	55,000	งปม.	บ้านพักนักการ
3	บ้านพัก 2 ชั้น	2524	191,000	งปม.	บ้านพักครู
4	บ้านพัก 2 ชั้น	2525	208,000	งปม.	บ้านพักครู
5	บ้านพัก 2 ชั้น	2527	220,000	งปม.	บ้านพักครู
6	บ้านพัก 2 ชั้น	2529	210,000	งปม.	บ้านพักครู
7	บ้านพัก 2 ชั้น	2534	417,000	งปม.	บ้านพักครู
8	บ้านพัก 2 ชั้น	2535	121,000	งปม.	บ้านพักนักการ
9	บ้านพัก 2 ชั้น	2537	121,000	งปม.	บ้านพักนักการ

1.7 ห้องน้ำ/ห้องส้วม

ที่	ลักษณะอาคาร	ปี พ.ศ. ที่สร้าง	การได้มา		
			จำนวนเงิน	แหล่งเงิน	หมายเหตุ
1	ส้วมนักเรียนชาย 6 ที่	2524	54,000	งปม.	รื้อถอน
2	ส้วมนักเรียนหญิง 6 ที่	2525	70,000	งปม.	
3	ส้วมนักเรียนชาย 6 ที่	2528	90,000	งปม.	
4	ส้วมนักเรียนชาย 6 ที่	2533	155,000	งปม.	
5	ส้วมนักเรียนหญิง 6 ที่	2537	180,000	งปม.	
6	ส้วมนักเรียนหญิง 4 ที่/49	2558	371,000	งปม.	
7	ส้วมนักเรียนหญิง 6 ที่/49	2559	490,700	งปม.	

1.8 ยานพาหนะ

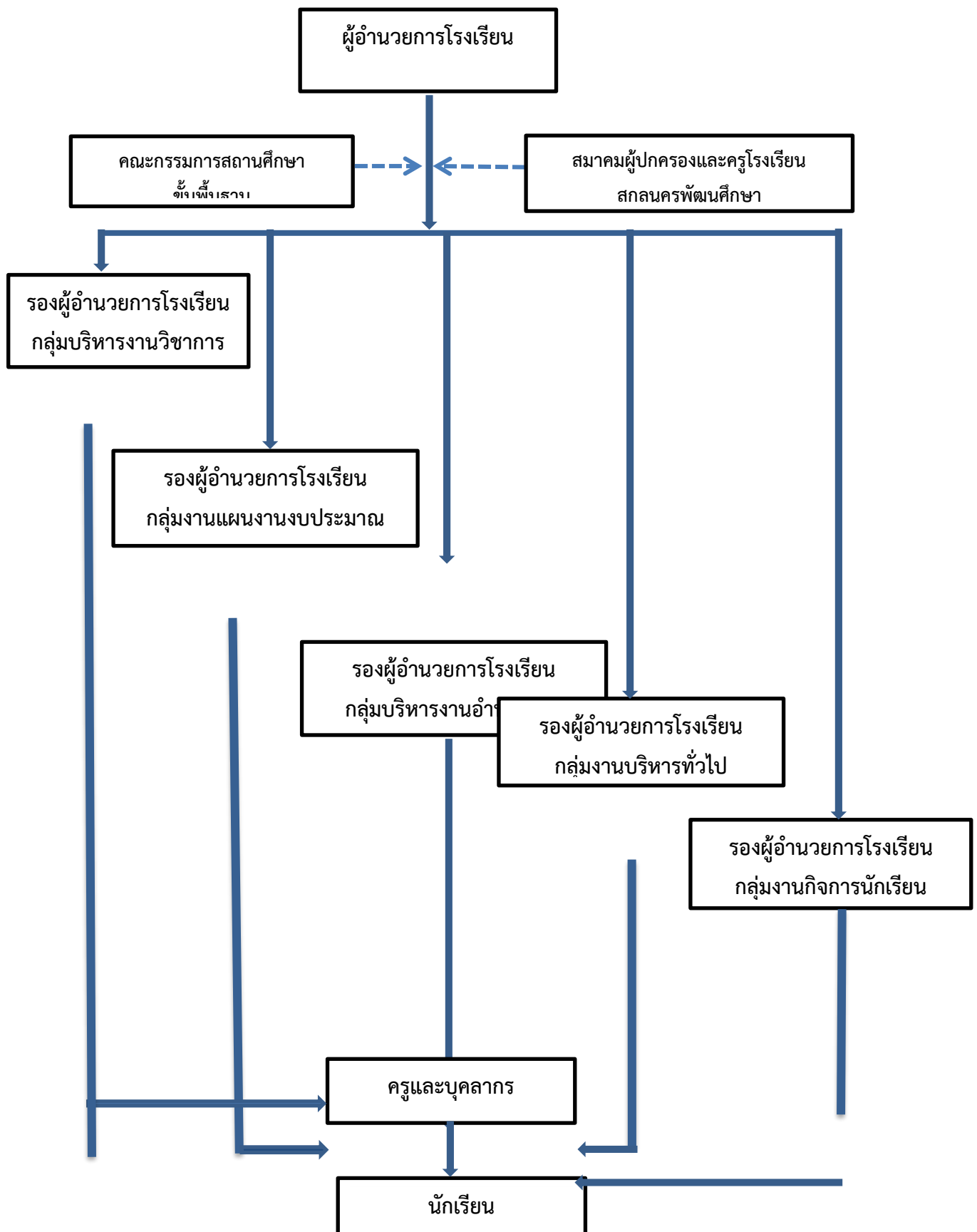
ประเภทพาหนะ	ทะเบียน ยี่ห้อ สี	ปีที่ซื้อ	จำนวนเงิน	แหล่งเงิน
1. รถกระบะตอนเดียว	บน 5608 สกลนคร IZUSU สีเทา	2554	120,000	สหกรณ์
2. รถตู้คันที่ 1	นข 212 สกลนคร TOYOTA สีขาว	2553	-	บริจาค
3. รถตู้คันที่ 2	นข 2859 สกลนคร TOYOTA สีบรอน	2553	1,270,000	บริจาค
4. รถยนต์บรรทุก 6 ล้อ	40-0103 สกลนคร HINO สีครีม	2553	1,260,650	สมาคมฯ
5. รถยนต์กระบะ 4 ประตู	กฉ 7357 สกลนคร MITSUBISHI สีเทา	2556	800,000	สมาคมฯ

1.9 ห้องปฏิบัติการแหล่งเรียนรู้

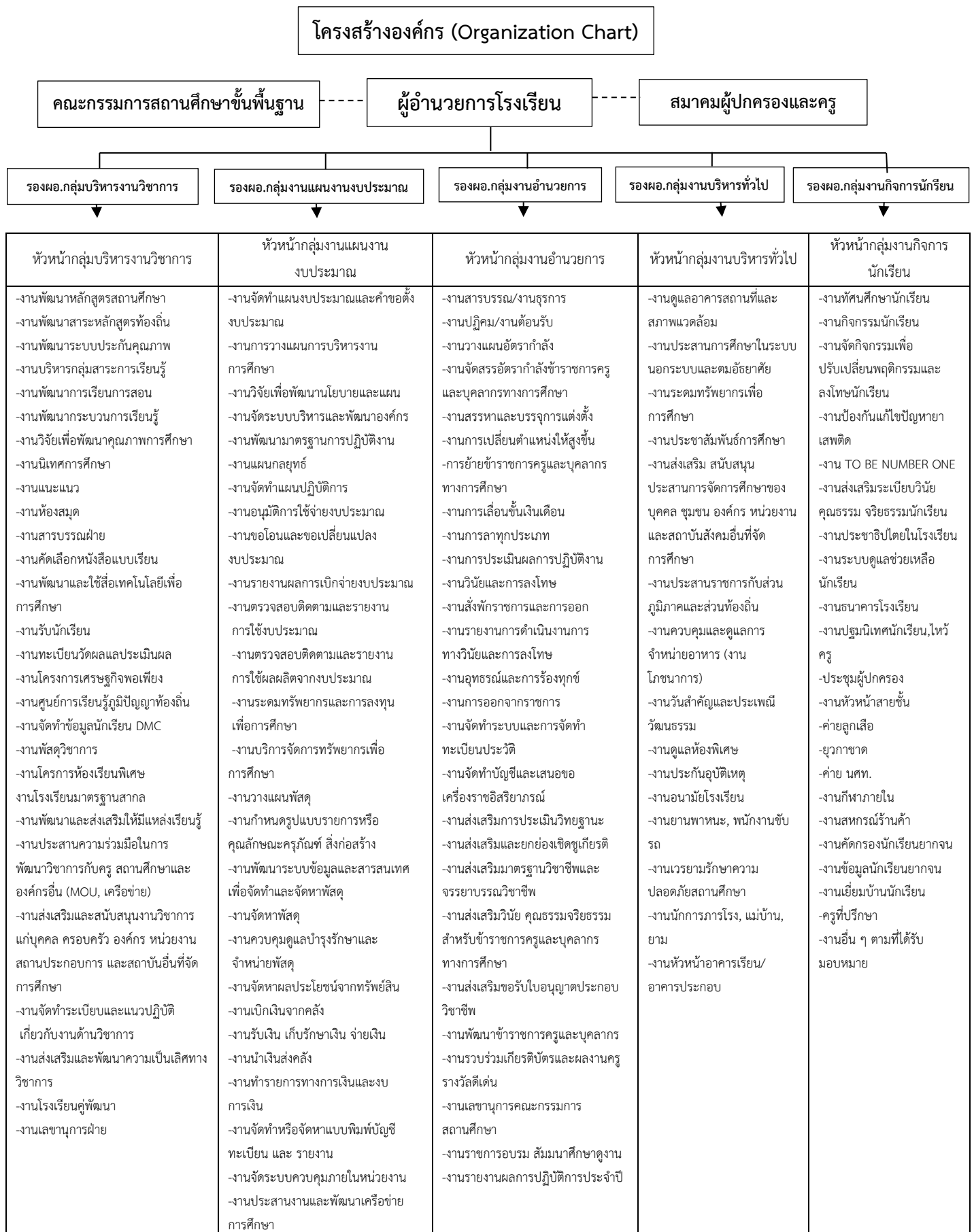
ห้องปฏิบัติการแหล่งเรียนรู้	จำนวนห้อง
1. ห้องสมุดและวิทยบริการ	1
2. Resource Center, ศูนย์ ICT	1
3. ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์, ห้องสืบค้นอิสระ	5
4. ห้องเรียนไร้พรมแดน	1
5. ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์, เคมี, ชีววิทยา และ ฟิสิกส์	5
6. ห้องศูนย์ดาราศาสตร์และมัลติมีเดีย	1
7. ห้องศูนย์การเรียนรู้วิทยาศาสตร์ไทยบริดจ์	1
8. ห้องปฏิบัติการภาษาต่างประเทศ	1
9. ห้องปฏิบัติการคณิตศาสตร์	2
10. ห้องศูนย์พัฒนาการเรียนรู้ภาษาไทย	1
11. ห้องปฏิบัติการสังคมศึกษาและอาเซียน	1
12. ห้องแนะแนว	1
13. ห้องจริยธรรมวิถีพุทธและศูนย์วัฒนธรรมท้องถิ่น	1
14. ห้องศูนย์เพื่อนใจ TO BE NUMBER ONE	1
15. ห้องผลงานประกันคุณภาพการศึกษา	1
16. ห้องอินทนิลน้ำ	1
17. ห้องราชพฤกษ์	1
18. ห้องพระธาตุชุม	1

2. แผนผังโครงสร้าง ขอบข่าย และภารกิจของโรงเรียนสกลนครพัฒนศึกษา

2.1 ผังโครงสร้างการบริหารงานโรงเรียนสกลนครพัฒนศึกษา



2.2 ผังแสดงขอบข่ายการบริหารงาน



ส่วนที่ 2

- ร่างกรอบยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560-2579)
- นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565
- มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
มัธยมศึกษาสกลนคร ปี 2565
- ทิศทางการดำเนินงานของโรงเรียนสกลนครพัฒนศึกษา
วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย กลยุทธ์ ของโรงเรียนสกลนครพัฒนศึกษา

ส่วนที่ 2

นโยบายและการวิเคราะห์ความสอดคล้องระหว่างโครงการในแผนปฏิบัติการกับนโยบาย และมาตรฐานการศึกษา

1. ร่างกรอบยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560-2579)

คณะกรรมการจัดทำยุทธศาสตร์ชาติได้ดำเนินการยกร่างกรอบยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560-2579) เพื่อใช้เป็นกรอบแนวทางการพัฒนาประเทศในระยะ 20 ปี โดยกำหนดวิสัยทัศน์ เป้าหมาย และยุทธศาสตร์ ดังนี้

วิสัยทัศน์

“ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้วด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” และเป็นคติพจน์ประจำชาติว่า “มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน”

เป้าหมาย

1. ความมั่นคง

1.1 การมีความมั่นคงปลอดภัยจากภัยและการเปลี่ยนแปลงทั้งภายในประเทศและภายนอกประเทศในทุกระดับ ทั้งระดับประเทศ สังคม ชุมชน ครอบครัว และปัจเจกบุคคล และมีความมั่นคงในทุกมิติ ทั้งมิติเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม และการเมือง

1.2 ประเทศมีความมั่นคงในเอกราชและอธิปไตย มีสถาบันชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์ที่เข้มแข็ง เป็นศูนย์กลางและที่ยึดเหนี่ยวจิตใจของประชาชน ระบบการเมืองมีความมั่นคง เป็นกลไกที่นำไปสู่การบริหารประเทศที่ต่อเนื่องและโปร่งใสตามหลักธรรมาภิบาล

1.3 สังคมมีความปรองดองและความสามัคคี สามารถผนึกกำลังเพื่อพัฒนาประเทศชุมชนมีความเข้มแข็ง ครอบครัวมีความอบอุ่น

1.4 ประชาชนมีความมั่นคงในชีวิต มีงานและรายได้ที่มั่นคงพอเพียงกับการดำรงชีวิต มีที่อยู่อาศัย และความปลอดภัยในชีวิตทรัพย์สิน

1.5 ฐานทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม มีความมั่นคงของอาหาร พลังงาน และน้ำ

2. ความมั่งคั่ง

2.1 ประเทศไทยมีการขยายตัวของเศรษฐกิจอย่างต่อเนื่อง ยกเว้นเป็นประเทศในกลุ่มรายได้สูง ความเหลื่อมล้ำของการพัฒนาลดลง ประชากรได้รับผลประโยชน์จากการพัฒนาอย่างเท่าเทียมกันมากขึ้น

2.2 เศรษฐกิจมีความสามารถในการแข่งขันสูง สามารถสร้างรายได้ทั้งภายในและภายนอกประเทศ สร้างฐานเศรษฐกิจและสังคมแห่งอนาคต และเป็นจุดสำคัญของการเชื่อมโยงในภูมิภาค ทั้งการคมนาคมขนส่ง การผลิต การค้าการลงทุนและการทำธุรกิจ มีบทบาทสำคัญในระดับภูมิภาค และระดับโลก เกิดสายสัมพันธ์ทางเศรษฐกิจและการค้าอย่างมีพลัง

2.3 ความสมบูรณ์ในทุนที่จะสามารถสร้างการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง ได้แก่ ทุนมนุษย์ ทุนทางปัญญา ทุนทางการเงิน ทุนที่เป็นเครื่องมือเครื่องจักร ทุนทางสังคม และทุนทรัพยากรธรรมชาติและ สิ่งแวดล้อม

3. ความยั่งยืน

3.1 การพัฒนาที่สามารถสร้างความเจริญ รายได้ และคุณภาพชีวิตของประชาชนให้เพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง ซึ่งเป็นการเจริญเติบโตของเศรษฐกิจที่ไม่ใช้ทรัพยากรธรรมชาติเกินพอดี ไม่สร้างมลภาวะต่อสิ่งแวดล้อมจนเกินความสามารถในการรองรับและเยียวยาของระบบนิเวศน์

3.2 การผลิตและการบริโภคเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และสอดคล้องกับกฎระเบียบของประชาคมโลก ซึ่งเป็นที่ยอมรับร่วมกัน ความอุดมสมบูรณ์ของทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมมีคุณภาพดีขึ้น คนมีความรับผิดชอบต่อสังคม มีความเอื้ออาทร เสียสละเพื่อผลประโยชน์ส่วนรวม

3.3 ประชาชนทุกภาคส่วนในสังคมยึดถือและปฏิบัติตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
วัตถุประสงค์

1. เพื่อสร้างความปรองดองสมานฉันท์
2. เพื่อเพิ่มกระจายโอกาสและคุณภาพการให้บริการของรัฐบาลอย่างทั่วถึง เท่าเทียม เป็นธรรม
3. เพื่อลดต้นทุนให้ภาคการผลิตและบริการ
4. เพื่อเพิ่มมูลค่าสินค้าเกษตร อุตสาหกรรม และบริการด้วยนวัตกรรม

ร่างกรอบยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560-2579) มี 6 ยุทธศาสตร์ ซึ่งเกี่ยวข้องกับสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ 6 ยุทธศาสตร์ ดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การสร้างความมั่นคง

ยุทธศาสตร์ที่ 1.3 การรักษาความมั่นคงภายใน และความสงบเรียบร้อยภายใน ตลอดจนการบริหารจัดการความมั่นคงชายแดนและชายฝั่งทะเล

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การสร้างความสามารถในการแข่งขัน

ยุทธศาสตร์ที่ 2.3 การพัฒนาผู้ประกอบการและเศรษฐกิจชุมชน พัฒนาทักษะผู้ประกอบการ ยกกระดับผลิตภาพแรงงานและพัฒนาวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อม (SMEs) และพัฒนาวิสาหกิจชุมชนและสถาบันเกษตรกร

ยุทธศาสตร์ที่ 2.5 การลงทุนพัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน ในด้านการขนส่ง ด้านพลังงาน ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารและการวิจัยและพัฒนา

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพศักยภาพคน

ยุทธศาสตร์ที่ 3.1 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิตให้สนับสนุนการเจริญเติบโตของประเทศ

ยุทธศาสตร์ที่ 3.2 การยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพเท่าเทียม และทั่วถึง

ยุทธศาสตร์ที่ 3.3 การปลูกฝังระเบียบวินัย คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์

ยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสบนความเสมอภาคและความเท่าเทียมกันทางสังคม

ยุทธศาสตร์ที่ 4.1 การสร้างความมั่นคงและการลดความเหลื่อมล้ำทางด้านเศรษฐกิจ

และสังคม

ยุทธศาสตร์ที่ 5 ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

ยุทธศาสตร์ที่ 5.1 การจัดระบบอนุรักษ์ พื้นฟูและป้องกันการทำลายทรัพยากรธรรมชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

ยุทธศาสตร์ที่ 6.1 การปรับปรุงโครงสร้าง บทบาท ภารกิจของหน่วยงานภาครัฐให้มีขนาดที่เหมาะสม

ยุทธศาสตร์ที่ 6.4 การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

ยุทธศาสตร์ที่ 6.5 การปรับปรุงกฎหมายและระเบียบต่างๆ ให้ทันสมัย เป็นธรรม และเป็นสากล

2. นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ.2565

ด้วยกระทรวงศึกษาธิการตระหนักถึงความสำคัญยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ โดยเฉพาะแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นการพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิตการสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์ การพัฒนาเด็กตั้งแต่ช่วงการตั้งครรภ์จนถึงปฐมวัย การพัฒนาช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น การพัฒนาและยกระดับศักยภาพวัยแรงงาน รวมถึงการส่งเสริมศักยภาพผู้สูงอายุ ประเด็นการพัฒนาการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 และพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย และประเด็นอื่นที่เกี่ยวข้อง

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 8 และมาตรา 12 แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2546 รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ จึงประกาศนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ดังนี้

หลักการตามนโยบาย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

กระทรวงศึกษาธิการมุ่งมั่นดำเนินการภารกิจหลักตามแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 - 2580) ในฐานะหน่วยงานเจ้าภาพขับเคลื่อนทุกแผนย่อยในประเด็น 12 การพัฒนาการเรียนรู้ และแผนย่อยที่ 3 ในประเด็น 11 ศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต รวมทั้งแผนการปฏิรูปประเทศ ด้านการศึกษา และนโยบายรัฐบาลทั้งในส่วนนโยบายหลักด้านการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ และการพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต และนโยบายเร่งด่วน เรื่องการเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ 21 นอกจากนี้ยังสนับสนุนการขับเคลื่อนแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติประเด็นอื่น ๆ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 - 2568) นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2562 - 2568) รวมทั้งนโยบายและแผนต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง โดยคาดหวังว่าการพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต จะได้รับการพัฒนาการเรียนรู้ให้เป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ และมีความพร้อมร่วมขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศสู่ความมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน ดังนั้น ในการเร่งรัดการทำงานภาพรวมกระทรวงให้เกิดผลสัมฤทธิ์เพื่อสร้างความเชื่อมั่นให้กับสังคม และผลักดันให้การจัดการศึกษามีคุณภาพและประสิทธิภาพจึงกำหนดนโยบายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ดังนี้

1. ปลดล็อก ปรับเปลี่ยน และเปิดกว้าง ระบบการบริหารจัดการและการพัฒนากำลังคนโดยมุ่งปฏิรูปองค์การเพื่อหลอมรวมภารกิจและบุคลากร เช่น ด้านการประชาสัมพันธ์ ด้านการต่างประเทศ ด้านเทคโนโลยี ด้านกฎหมาย ฯลฯ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพและความเป็นเอกภาพ รวมทั้งการนำเทคโนโลยีดิจิทัลเข้ามาช่วยในการบริหารงานและการจัดการศึกษา

2. ปลดล็อก ปรับเปลี่ยน และเปิดกว้าง ระบบการจัดการศึกษาและการเรียนรู้ โดยมุ่งให้ครอบคลุมถึงการจัดการศึกษาเพื่อคุณวุฒิ และการเรียนรู้ตลอดชีวิตที่สามารถตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

3. ปลดล็อก ปรับเปลี่ยน เปิดกว้าง ที่เป็นเงื่อนไขต่าง ๆ เพื่อให้บรรลุผลตามนโยบายการศึกษา ยกกำลังสอง (Thailand Education Eco - System: TE²S) การศึกษาที่เข้าใจ Supply และตอบโจทย์ Demand โดยให้ทุกหน่วยงานพิจารณาวิเคราะห์ข้อมูลร่วมกันอย่างรอบด้าน ครอบคลุมร่วมกันพิจารณาหาแนวทาง ขั้นตอน และวิธีการดำเนินการร่วมกันแบบบูรณาการการทำงานทุกภาคส่วน

จุดเน้นประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

1. ICT (Information and Communication Technologies) เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร ประกอบด้วย 7 เรื่องย่อย ได้แก่

- 1.1 Data Center ศูนย์ข้อมูลกลาง
- 1.2 Big Data ข้อมูลขนาดใหญ่ (คลังข้อมูล การนำข้อมูลมารวมกัน)
- 1.3 Platform (e-library e-learning และ Teaching Resource Platform)
- 1.4 e-book
- 1.5 e-office e-mail และ document
- 1.6 ระบบบริหารจัดการห้องเรียน School และ Classroom Management
- 1.7 โครงสร้างพื้นฐาน Infrastructure (Internet)

2. การจัดการองค์ความรู้และยกระดับทักษะที่จำเป็น เน้นพัฒนาความรู้และสมรรถนะด้าน Digital Literacy สำหรับผู้เรียนที่มีความแตกต่างกันตามระดับและประเภทของการจัดการศึกษา เช่น STEM Coding เป็นต้น

3. การศึกษาเพื่อทักษะอาชีพและการมีงานทำ พัฒนา 3 ทักษะหลัก ได้แก่ 1) โลกทัศน์อาชีพ 2) การเสริมทักษะใหม่ (Up Skil) และ 3) การเพิ่มทักษะใหม่ที่จำเป็น (Re-Skills) ให้แก่กลุ่มเป้าหมายประกอบด้วย

- 3.1 ผู้อยู่ในระบบการศึกษา (การศึกษาขั้นพื้นฐาน และอาชีวศึกษา)
- 3.2 ผู้อยู่นอกระบบการศึกษา
- 3.3 วัยแรงงาน

3.4 ผู้สูงอายุ เพื่อให้มีทักษะและสมรรถนะสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงที่เกิดจากเทคโนโลยีดิจิทัล และอาชีพที่เกิดขึ้นใหม่ (Digital Disruption) โดยเน้นเพิ่มบทบาทของ กศน. ในการ Re-Skills ด้านอาชีวศึกษากับสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

4. การต่างประเทศ เน้นภารกิจที่ต้องใช้ความร่วมมือระดับนานาชาติในการจัดหาครูชาวต่างชาติให้แก่สถานศึกษาทุกระดับ ทุกประเภทของกระทรวงศึกษาธิการเพื่อจัดการศึกษาในสถานศึกษา 2 ด้านหลัก ๆ ได้แก่

4.1 ด้านภาษาต่างประเทศ

4.2 ด้านวิชาการ โดยเฉพาะอาชีวศึกษา

5. กฎหมายและระเบียบ เน้นแผนงาน 2 เรื่อง ที่บรรจุอยู่ในแผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา ประกอบด้วย

เรื่องที่ 1 : การปฏิรูประบบการศึกษาและการเรียนรู้โดยรวมของประเทศโดยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติฉบับใหม่และกฎหมายลำดับรอง มีประเด็นปฏิรูป 5 ประเด็น ได้แก่

- การมีพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. และมีการทบทวน จัดทำ แก้ไขและปรับปรุงกฎหมายที่เกี่ยวข้อง

- การสร้างความร่วมมือระหว่างรัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและเอกชน เพื่อการจัดการศึกษา

- การขับเคลื่อนการจัดการศึกษาเพื่อการพัฒนาตนเองและการศึกษาเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต เพื่อรองรับการพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

- การทบทวนและปรับปรุงแผนการศึกษาแห่งชาติ

- การจัดตั้งสำนักงานคณะกรรมการนโยบายการศึกษาแห่งชาติ

เรื่องที่ 6 การปรับโครงสร้างของหน่วยงานในระบบการศึกษา ประกอบด้วยประเด็นปฏิรูป 3 ประเด็น ได้แก่ สถานศึกษามีความเป็นอิสระในการบริหารจัดการศึกษา พื้นที่นวัตกรรมการศึกษา การปรับปรุงโครงสร้างของกระทรวงศึกษาธิการ

6. ระบบบริหารจัดการและการพัฒนาบุคลากร โดยรวบรวมหลักสูตรวิชาการของแต่ละหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อไม่ให้เกิดความซ้ำซ้อนในการจัดฝึกอบรมให้แก่กลุ่มเป้าหมายและใช้ประโยชน์จากสถาบันพัฒนาที่มีอยู่แล้ว เช่น สถาบันพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา เพื่อเป็นหน่วยงานกลาง

ในการจัดฝึกอบรมพัฒนาทักษะสมรรถนะให้แก่บุคลากรของกระทรวงศึกษาธิการ ผู้บริหารหน่วยงานทุกระดับ ผู้บริหารสถานศึกษาทุกระดับ ทุกประเภท ครู อาจารย์ และบุคลากรอื่น ๆ) รวมทั้งพัฒนาระดับให้เป็นสถาบันฝึกอบรมระดับนานาชาติ

7. การประชาสัมพันธ์ โดยจัดตั้งศูนย์ประชาสัมพันธ์ของกระทรวงศึกษาธิการเป็นหน่วยงานสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ดำเนินการผลิตสื่อและจัดทำเนื้อหา (Content) เพื่อเผยแพร่ผลงาน กิจกรรมและการเข้าร่วมงานต่าง ๆ ของทุกหน่วยงานในภาพรวมของ ศธ.

8. การพัฒนาเด็กปฐมวัย ดำเนินการขับเคลื่อนนโยบายและแนวปฏิบัติในการจัดการศึกษาและการเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัย

9. การพัฒนาโรงเรียนขนาดเล็ก โดยการส่งเสริมโครงการ 1 ตำบล 1 โรงเรียนคุณภาพ

10. การรับเรื่องราวร้องทุกข์ที่เกี่ยวข้องกับกระทรวงศึกษาธิการ โดยการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการบริหารจัดการ เช่น การยกระดับตอบรับอัตโนมัติเพื่อแก้ไขปัญหาเบื้องต้น (Call Center ด้านกฎหมาย) การวางระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการการรับเรื่องราวร้องทุกข์ในภาพรวมของกระทรวงศึกษาธิการ

11. การปฏิรูปองค์กรและโครงสร้างกระทรวงศึกษาธิการ

12. การพัฒนาครู ในสาขาวิชาต่าง ๆ เพื่อให้มีมาตรฐานวิชาชีพที่สูงขึ้น

13. การศึกษา ยกกำลังสอง โดย

- พัฒนาครูทุกระดับให้มีทักษะ ความรู้ที่จำเป็น เพื่อทำหน้าที่วิทยากรมืออาชีพ (Train the Trainer) และขยายผลการพัฒนาผ่านศูนย์พัฒนาศักยภาพบุคคลเพื่อความเป็นเลิศ (Human Capital Excellence Center: HCEC)

- จัดการเรียนรู้ตลอดชีวิตผ่านเว็บไซต์ www.deep.go.th โดยปลดล็อกและเปิดกว้างให้ภาคเอกชนสามารถเข้ามาพัฒนาเนื้อหา เพื่อให้ผู้เรียน ครู และผู้บริหารทางการศึกษามีทางเลือกในการเรียนรู้ที่หลากหลาย และตลอดเวลาผ่านแพลตฟอร์มด้านการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ (Digital Education Excellence Platform :DEEP)

- ให้ผู้เรียน ครู ผู้บริหารทางการศึกษามีแผนพัฒนารายบุคคลผ่านแผนพัฒนารายบุคคลสู่ความเป็นเลิศ (Excellence Individual Development Plan: EIDP)

- จัดทำ "คู่มือมาตรฐานโรงเรียน" เพื่อกำหนดให้ทุกโรงเรียนต้องมีพื้นฐานที่จำเป็น

การสร้างความสามารถในการแข่งขัน

- มุ่งเน้นการศึกษาเพื่อทักษะอาชีพและการมีงานทำด้วยคุณภาพ โดยสร้างค่านิยมอาชีวศึกษา และเติมเต็มช่องว่างระหว่างทักษะ (Full fill Skill Gaps) โดยขยายและยกระดับอาชีวศึกษาทวิภาคีสู่คุณภาพมาตรฐาน เน้นร่วมมือกับสถานประกอบการชั้นนำ (Tailor-made Curriculum) ขับเคลื่อนความร่วมมือการจัดการอาชีวศึกษาระหว่างภาครัฐและภาคเอกชนสู่มาตรฐานนานาชาติ

- มุ่งเน้น Re-Skills, Up Skill และ New Skill การฝึกอบรมวิชาชีพระยะสั้น รวมทั้งผลิตกำลังแรงงานที่มีคุณภาพตามความเป็นเลิศของแต่ละสถานศึกษาและตามบริบทของพื้นที่ เพื่อตอบโจทย์การพัฒนาประเทศและสถานประกอบการ

- มุ่งเน้นพัฒนาศูนย์ประสานงานกลางการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา (TVET Excellence Center) สู่มาตรฐานสากล ผลิตอาชีวะพันธุ์ใหม่ รวมถึงการนำนวัตกรรม Digital เพื่อมุ่งสู่การอาชีวศึกษาดิจิทัล (Digital College)

- มุ่งเน้นพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอาชีวศึกษาให้เป็นผู้ประกอบการ พัฒนาทักษะการเรียนรู้ผู้เรียนเพื่อการดำรงชีวิตให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 (Technical Vocational

Education and Training: TVET, Student Skill Set) รวมทั้งให้ความร่วมมือในการพัฒนาขีดความสามารถของผู้เรียนผ่านการฝึกประสบการณ์วิชาชีพในต่างประเทศและการแข่งขันในเวทีระดับนานาชาติ

- มุ่งเน้นการเพิ่มปริมาณผู้เรียนในหลักสูตรอาชีวศึกษา สร้างภาพลักษณ์สถานศึกษาอาชีวศึกษาเพื่อดึงดูดให้ผู้สนใจเข้ามาเรียน

- สนับสนุนให้สถานศึกษาอาชีวศึกษาดำเนินการอย่างมีคุณภาพ และจัดการเรียนการสอนด้วยเครื่องมือปฏิบัติที่ทันสมัย

การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

- ขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาให้สอดคล้องกับพระราชบัญญัติพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา พ.ศ. 2562

- ส่งเสริมให้ผู้เรียนที่ยุติการศึกษาทั้งก่อนและหลังสำเร็จการศึกษาภาคบังคับได้รับโอกาสทางการศึกษาจนสำเร็จการศึกษาภาคบังคับ

การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

- เสริมสร้างการรับรู้ ความเข้าใจ ความตระหนัก และส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม รวมทั้งการปรับตัวรองรับการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศที่จะเกิดขึ้นในอนาคต

- ส่งเสริมการพัฒนาสิ่งประดิษฐ์และนวัตกรรมที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ให้สามารถเป็นอาชีพ และสร้างรายได้จากการพัฒนาการศึกษาเพื่อความมั่นคง

- ฝักระวังภัยทุกรูปแบบที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน ครู และสถานศึกษาการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการ

- ปฏิรูปองค์การเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพ ประสิทธิผล และความเป็นเอกภาพของหน่วยงาน

- ปรับปรุงกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ ประกาศต่าง ๆ ที่เป็นอุปสรรคและข้อจำกัดในการดำเนินงาน โดยคำนึงถึงประโยชน์ของผู้เรียนและประชาชน ตลอดจนกระทรวงศึกษาธิการโดยรวม

- ยกระดับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment : ITA) ของหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

- พัฒนาระบบฐานข้อมูลด้านการศึกษา (Big Data)

การขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นสู่การปฏิบัติ

1. ให้ส่วนราชการ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ นำนโยบายและจุดเน้นเป็นกรอบแนวทางในการวางแผนและจัดทำงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ตามที่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการได้ให้แนวทางในการบริหารงบประมาณไว้

2. ให้มีคณะกรรมการติดตาม ประเมินผล และรายงานการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นสู่การปฏิบัติระดับพื้นที่ โดยให้ผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ เป็นประธาน สำนักงานศึกษาธิการภาคและสำนักตรวจราชการและติดตามประเมินผล สป. เป็นฝ่ายเลขานุการและผู้ช่วยเลขานุการตามลำดับโดยมีบทบาทภารกิจใน

การตรวจราชการ ติดตาม ประเมินผลในระดับนโยบาย และจัดทำรายงานเสนอต่อรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ และคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ทราบตามลำดับ

3. กรณีมีปัญหาในเชิงพื้นที่หรือข้อขัดข้องในการปฏิบัติงาน ให้ศึกษา วิเคราะห์ข้อมูลและดำเนินการแก้ไขปัญหในระดับพื้นที่ก่อน โดยใช้ภาคีเครือข่ายในการแก้ไขข้อขัดข้อง พร้อมทั้งรายงานต่อคณะกรรมการติดตามฯ ข้างต้น ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการตามลำดับ

3. มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2561 มีจำนวน 3 มาตรฐาน ได้แก่

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

แต่ละมาตรฐานมีรายละเอียด ดังนี้

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

- 1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ
- 2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา
- 3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
- 4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
- 5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
- 6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

- 1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
- 2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
- 3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
- 4) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

- 2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
- 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
- 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา

และทุกกลุ่มเป้าหมาย

2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

4. ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสกลนคร ปี 2565

จากการประเมินสภาพปัจจุบันขององค์กรที่ได้ศึกษาจากผลการดำเนินงานตามภารกิจต่าง ๆ แล้วจึงนำมาใช้ประกอบการกำหนดทิศทางขององค์กรดังนี้

1. วิสัยทัศน์ (Vision) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสกลนคร ได้กำหนดวิสัยทัศน์ ดังนี้

“สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสกลนคร เป็นองค์กรหลักขับเคลื่อนคุณภาพ และมาตรฐานการศึกษาและน้อมนำศาสตร์พระราชา สู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน”

2.พันธกิจ

1. จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติและการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

2. พัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถความเป็นเลิศทางวิชาการเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน

3. พัฒนาศักยภาพและคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตรและคุณลักษณะในศตวรรษที่ 21

4. สร้างโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำ ให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม

5. พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นมืออาชีพ

6. จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs)

7. พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาและจัดการศึกษาโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล DigitalTechnology เพื่อพัฒนามุ่งสู่ Thailand 4.0

3. เป้าหมาย

1. ผู้เรียนมีความรักในสถาบันหลักของชาติและยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมี

พระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง มีหลักคิดที่ถูกต้อง และเป็นพลเมืองดีของชาติ มีคุณธรรมจริยธรรม มีค่านิยมที่พึงประสงค์ มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น ซื่อสัตย์ สุจริต มัธยัสถ์ อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย รักษาศีลธรรม

2. ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ศิลปะ ดนตรี กีฬา ภาษา และอื่น ๆ ได้รับการพัฒนาอย่างเต็มตามศักยภาพ

3. ผู้เรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ คิดริเริ่มและสร้างสรรค์นวัตกรรม มีความรู้ มีทักษะ มีสมรรถนะตามหลักสูตรและคุณลักษณะของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 มีสุขภาวะที่เหมาะสมตามวัย มีความสามารถในการพึ่งพาตนเอง ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และการเป็นพลเมือง พลโลกที่ดี (Global Citizen) พร้อมก้าวสู่สากลนำไปสู่การสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

4. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีความรู้ และจรรยาบรรณ ตามมาตรฐานวิชาชีพ

5. สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs) และสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

6. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสกลนคร และสถานศึกษา มีสมรรถนะในการบริหารจัดการเชิงบูรณาการ มีการกำกับ ติดตาม ประเมินผล มีระบบข้อมูลสารสนเทศ ที่มีประสิทธิภาพ และการรายงานผลอย่างเป็นระบบ ใช้นวัตกรรม เทคโนโลยี และนวัตกรรมในการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษา

4. อัตลักษณ์/ค่านิยมองค์กร อัตลักษณ์ของสำนักงานคือ

“โปร่งใส สุจริต จิตอาสา น้อมนำศาสตร์พระราชสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน”

5. นโยบาย

นโยบายที่ 1 ด้านการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของมนุษย์และของชาติ

1. พัฒนาผู้เรียนให้เป็นพลเมืองดีของชาติและเป็นพลโลกที่ดีแนวทางดำเนินการ

1. พัฒนาผู้เรียนให้เป็นพลเมืองดีของชาติและเป็นพลโลกที่ดี

1.1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาส่งเสริม สนับสนุน กำกับ ติดตาม และประเมินสถานศึกษา ตามมาตรการที่กำหนด

1.2 สถานศึกษา

(1) พัฒนาหลักสูตรของสถานศึกษา โดยนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของ พระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณฯ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปบูรณาการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์

(2) จัดบรรยากาศสิ่งแวดล้อม และจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้ผู้เรียนแสดงออกถึงความรักในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีหลักคิดที่ถูกต้อง เป็นพลเมืองดีของชาติ และพลเมืองโลกที่ดี มีคุณธรรม จริยธรรม มีค่านิยม

ที่พึงประสงค์ มีคุณธรรมอัตลักษณ์ มีจิตสาธารณะ มีจิตอาสา รับผิดชอบต่อครอบครัว ชุมชน สังคม และประเทศชาติ ซื่อสัตย์ สุจริต มัธยัสถ์ อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย และ รักษาศีลธรรม

2. พัฒนาผู้เรียนมีความรู้มีความพร้อมสามารถรับมือกับภัยคุกคาม ทุกรูปแบบ ทุกระดับความรุนแรง ที่มีผลกระทบต่อความมั่นคงของประเทศ

2.1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ส่งเสริม สนับสนุน กำกับ ติดตาม และประเมินสถานศึกษา ตามมาตรการที่กำหนด

2.2 สถานศึกษา

(1) พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา และจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับภัยคุกคามที่มีผลกระทบต่อความมั่นคง ภัยจาก ยาเสพติด ความรุนแรง การคุกคามในชีวิตและทรัพย์สิน การค้า มนุษย์ อาชญากรรมไซเบอร์ ภัยพิบัติและภาวะฉุกเฉิน และภัยคุกคามรูปแบบใหม่ ตลอดจน รู้จักวิธีการป้องกันและแก้ไขหากได้รับผลกระทบจากภัยดังกล่าว

(2) มีมาตรการและแนวทางการป้องกันยาเสพติดในสถานศึกษา ชุมชน

(3) จัดสภาพแวดล้อมภายในสถานศึกษาให้มีความมั่นคงปลอดภัย

(4) มีระบบการดูแล ติดตาม และช่วยเหลือผู้เรียน ในการแก้ปัญหาต่าง ๆ ได้รับคำปรึกษา ชี้แนะและความช่วยเหลืออย่างทันการณ์ ทันเวลา รวมทั้งการอบรมปมนิสัย

นโยบายที่ 2 ด้านการจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

แนวทางดำเนินการ

1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

1.1 ส่งเสริมสนับสนุน ให้สถานศึกษาดำเนินการวัดแวວความถนัดทางการเรียนของนักเรียน และจัดกิจกรรมแนะแนวให้ผู้เรียนค้นหาตนเอง นำไปสู่การพัฒนาให้มีความพร้อมที่จะพัฒนาต่อยอดไปสู่ความเป็นเลิศด้านทักษะอาชีพที่ตรงตามความต้องการและความถนัดของผู้เรียน

1.2 ส่งเสริมสนับสนุนให้สถานศึกษาจัดทำแผนงาน โครงการ และกิจกรรม เพิ่มศักยภาพผู้เรียน ตามความถนัด ความสนใจ และความต้องการพัฒนา ทั้งด้านวิชาการ ด้านอาชีพ และกิจกรรมเสริมหลักสูตร

1.3 กำกับ ติดตาม และให้ความช่วยเหลือสถานศึกษา พร้อมทั้งรายงานผลการดำเนินงานต่อสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

2. สถานศึกษา

2.1 ดำเนินการวัดแวວผู้เรียน และพัฒนาขีดความสามารถของผู้เรียนตามศักยภาพ และความถนัดโดยจัดการเรียนรู้ผ่านกิจกรรมการปฏิบัติจริง (Active Learning) โดยส่งเสริมให้ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เรียนรู้ด้วยตนเองผ่านระบบดิจิทัล

2.2 ปรับเปลี่ยนอัตลักษณ์ของสถานศึกษาให้มุ่งเน้นการจัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนมีความเป็นเลิศทางวิชาการตามความถนัด ความสามารถ ความสนใจของผู้เรียน และจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาสุขพลานามัย ให้เป็นคนที่สมบูรณ์แข็งแรงทั้งร่างกายและจิตใจ

2.3 สถานศึกษา พัฒนาหลักสูตรและการจัดกิจกรรมกระบวนการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความเป็นเลิศทางวิชาการตามความสนใจ และความถนัดเต็มตามศักยภาพ

2.4 ส่งเสริม สนับสนุน ให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนา เพื่อปรับเปลี่ยนกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียน โดยเน้นการจัดการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียนเป็นรายบุคคลตามความต้องการ และความถนัด

2.5 จัดกิจกรรมการเรียนรู้ ให้ผู้เรียนมีความเป็นเลิศในทักษะสื่อสารภาษาไทย ภาษาอังกฤษ และภาษาที่ 3 เพิ่มเติมอย่างน้อย 1 ภาษา

2.6 ปรับเปลี่ยนวิธีการวัด ประเมิน ผลการเรียนรู้ของผู้เรียน โดยมุ่งเน้นการวัดประเมินตามสมรรถนะรายบุคคล โดยการจัดให้มีการวัดประเมินจากส่วนกลางในชั้น ม.3 และ ม.6

2.7 สรุปและรายงานผลการดำเนินงานต่อสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

นโยบายที่ 3 ด้านการพัฒนาและสร้างเสริมศักยภาพของทรัพยากรมนุษย์

แนวทางดำเนินการ

1.พัฒนาหลักสูตรการศึกษา

1.สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาส่งเสริมให้โรงเรียนปรับปรุงพัฒนาหลักสูตร เพื่อให้สอดคล้องกับทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 และครูปรับเปลี่ยนการจัดการเรียนรู้จาก “ครูผู้สอน” เป็น “Coach” ผู้อำนวยการการเรียนรู้ ผู้ให้คำปรึกษา หรือให้ข้อเสนอแนะการเรียนรู้ และปรับระบบการวัดประเมินผลสัมฤทธิ์ผู้เรียนให้สอดคล้องกับหลักสูตร

2. สถานศึกษาพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ให้สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลาง เน้นการพัฒนาผู้เรียนเป็นรายบุคคล (หลักสูตรเชิงสมรรถนะ) และปรับเปลี่ยนการจัดการเรียนรู้ให้ตอบสนองต่อความต้องการของผู้เรียนและบริบทของพื้นที่

2. การพัฒนาศักยภาพ และคุณภาพของผู้เรียน

1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

(1) ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีพัฒนาการที่สมวัยในทุกด้าน ทั้งทางด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม และสติปัญญา มีความยืดหยุ่นทางด้านความคิด สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ ภายใต้สังคมที่เป็นพหุวัฒนธรรม

(2) ประสานการดำเนินงานเพื่อทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้น ม.3 และ ม.6 วิเคราะห์ผลการประเมิน เพื่อเป็นฐานการพัฒนาผู้เรียนทุกระดับชั้น

(3) ส่งเสริม สนับสนุนสถานศึกษาจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเต็มตามศักยภาพสอดคล้องกับความสามารถความถนัดและความสนใจ รวมถึงการวางพื้นฐานการเรียนรู้เพื่อการวางแผนชีวิตและวางแผนทางการเงินที่เหมาะสมและนำไปปฏิบัติได้

(4) จัดทำแผนงาน โครงการ เพื่อเพิ่มศักยภาพผู้เรียนที่มีความรู้และทักษะด้านวิทยาศาสตร์

เป็นนักคิด นักปฏิบัติ นักประดิษฐ์ เป็นนวัตกรรม นำไปสู่การพัฒนานวัตกรรมในอนาคตรวมทั้งจัดกิจกรรม กีฬาการออกกำลังกาย และสนับสนุนให้ผู้เรียนมีศักยภาพในการจัดการสุขภาวะของตนเองให้มีสุขภาวะที่ดี สามารถดำรงชีวิตอย่างมีความสุขทั้งด้านร่างกายและจิตใจ

(5) กำกับ ติดตาม และให้ความช่วยเหลือสถานศึกษา

2. สถานศึกษา

(1) ส่งเสริมครูให้จัดการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ผ่านกิจกรรมการปฏิบัติจริง

(2) ส่งเสริมครูให้จัดการเรียนรู้ตามกระบวนการ 5 ขั้นตอน/บันได 5 ขั้น

(3) ส่งเสริม สนับสนุนครูให้จัดการเรียนรู้อย่างเป็นระบบมุ่งเน้นการใช้ฐานความรู้และระบบความคิด ในลักษณะสหวิทยาการ (STEAM Education)

(4) จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่มีความรู้และทักษะด้านวิทยาศาสตร์ เป็นนักคิด นักปฏิบัติ นักประดิษฐ์ เป็นนวัตกรรม นำไปสู่การพัฒนานวัตกรรมในอนาคต รวมทั้งจัดกิจกรรมกีฬา การออกกำลังกาย และสนับสนุนให้ผู้เรียน มีศักยภาพในการจัดการสุขภาวะของตนเองให้มีสุขภาวะที่ดี สามารถดำรงชีวิตอย่างมีความสุข ส่งเสริมการเรียนรู้และพัฒนาด้านอารมณ์และสังคม (SEL)

(6) สรุปและรายงานผลการดำเนินงานต่อสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

3. นำเทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) มาใช้สนับสนุนการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียน

1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนา ผู้เรียนให้ผู้เรียนเรียนรู้ด้วยตนเองผ่านการเรียนรู้ผ่านระบบดิจิทัล

2. สถานศึกษา

(1) ประยุกต์ใช้ข้อมูลองค์ความรู้ สื่อ วิดีโอ และองค์ความรู้ประเภทต่าง ๆ หนังสือแบบเรียนใน รูปแบบของดิจิทัลเทกบุ๊ก (Digital Textbook) ตามเนื้อหาหลักสูตรที่กำหนด

(2) จัดการเรียนรู้ผ่านระบบดิจิทัลเพื่อตอบสนองต่อการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนเป็นรายบุคคล

(3) จัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียน ให้ผู้เรียนเรียนรู้ด้วยตนเองผ่านการเรียนรู้ผ่านระบบ ดิจิทัล

3.การพัฒนาคุณภาพครู และบุคลากรทางการศึกษา

(1) ส่งเสริม สนับสนุนให้ครู ศึกษาวิเคราะห์ ความต้องการจำเป็นในการพัฒนาตนเอง (Need Assessment) เพื่อวางแผนการพัฒนาอย่างเป็นระบบและครบวงจร

(2) จัดให้มีหลักสูตรและกรอบแนวทางในการพัฒนาครู ที่เชื่อมโยง กับความก้าวหน้าในวิชาชีพ (Career Path)

(3) ประสานความร่วมมือกับสถาบันการศึกษา สถาบันครูพัฒนา หรือหน่วยงานอื่น ๆ จัดทำข้อมูล ความต้องการหลักสูตรการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้ตรงตามความต้องการและความขาดแคลน

(4) สนับสนุนให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาวางแผนและเข้ารับการพัฒนาตามหลักสูตรที่กำหนดที่ เชื่อมโยงความก้าวหน้าในวิชาชีพ (Career Path)

(5) ส่งเสริมและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาในรูปแบบชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional Learning Community: PLC)

(6) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ส่งเสริม และพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้ทักษะ ด้านการรู้ดิจิทัล (Digital Literacy) การสอนดิจิทัล (Digital Pedagogy) ทักษะสื่อสารภาษาอังกฤษ ทักษะ สื่อสารภาษาที่ 3 สอดคล้องกับภารกิจและหน้าที่ของตน

(7) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ส่งเสริม พัฒนา และยกระดับความรู้ภาษาอังกฤษของครูที่สอน ภาษาอังกฤษ โดยใช้ระดับการพัฒนาทางด้านภาษา (CEFR) ตามเกณฑ์ที่กำหนด

(8) ส่งเสริมและพัฒนาครูให้สามารถออกแบบการเรียนรู้ การจัดการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับการวัด ประเมินผลที่เน้นทักษะการคิดขั้นสูง (Higher Order Thinking) ผ่านกิจกรรมการปฏิบัติจริง (Active Learning)

(9) ส่งเสริมและพัฒนาครูให้มีความรู้และทักษะในการจัดการเรียนรู้สำหรับผู้เรียนที่มีความแตกต่าง (Differentiated Instruction)

(10) ส่งเสริมและพัฒนาครูให้มีความรู้และทักษะในการสร้างเครื่องมือการวัดและประเมินผลการ เรียนรู้ ด้านทักษะการคิดขั้นสูง (Higher Order Thinking)

(11) ส่งเสริมและพัฒนาครู ให้มีความรู้ความสามารถจัดการเรียนรู้ในโรงเรียนขนาดเล็กได้อย่าง มีประสิทธิภาพ ส่งเสริมและพัฒนาครูในการจัดการเรียนรู้สำหรับผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ ตามศักยภาพของผู้เรียนแต่ละบุคคล และตามสภาพและประเภทของความพิการ

(13) ส่งเสริมสนับสนุนให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาพัฒนาตนเองผ่านระบบ Online และแบบ Face - to - Face Training

(14) ปรับปรุงระบบตรวจสอบ ติดตาม และประเมินประสิทธิภาพและประเมินประสิทธิผลครูและ บุคลากรทางการศึกษา ให้สอดคล้องกับความมุ่งหมาย และหลักการจัดการศึกษาข้อกำหนดด้านคุณภาพ และ แผนการศึกษาแห่งชาติ

(15) นำเทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) มาเป็นเครื่องมือในการบริหารจัดการครูและ บุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบ ตั้งแต่การจัดทำฐานข้อมูลครูและบุคลากรทางการศึกษา จนถึงการพัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษา โดยมีแนวทางการดำเนินการ ดังนี้

1) ส่งเสริม สนับสนุน ให้ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกประเภทพัฒนาตนเอง อย่างต่อเนื่องผ่านระบบดิจิทัล

2) พัฒนาครูให้มีความชำนาญในการสอนภาษาอังกฤษ และภาษาคอมพิวเตอร์ (Coding)

นโยบายที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพมีมาตรฐาน และการลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

แนวทางดำเนินการ

1. สร้างความร่วมมือกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ภาคเอกชน หน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการจัด การศึกษาให้สอดคล้องกับบริบทของพื้นที่

1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาส่งเสริม สนับสนุนให้องค์กรปกครองระดับท้องถิ่น ภาคเอกชนหน่วยงานที่เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับบริบทของพื้นที่ ตลอดจนการ กำกับ ติดตามและประเมินผล

2. สถานศึกษาร่วมกับองค์กรปกครองระดับพื้นที่ หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และภาคเอกชน วาง แผนการจัดการศึกษาให้สอดคล้องเหมาะสมกับบริบทของพื้นที่จัดทำแผนการรับนักเรียนและบริหารจัดการ ทรัพยากรในชุมชนให้สามารถใช้ร่วมกันได้อย่างมีประสิทธิภาพตลอดจน สนับสนุนให้ผู้เรียนที่อยู่ห่างไกล ได้ เดินทางไปเรียนอย่างปลอดภัยทั้งไปและกลับ

2. การยกระดับสถานศึกษาให้มีคุณภาพ และมาตรฐานตามบริบทของพื้นที่สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาสถานศึกษา ให้มีคุณภาพ และตามมาตรฐาน ที่กำหนด และติดตาม ตรวจสอบ ประเมินสถานศึกษาในทุกมิติ

3. สนับสนุนให้ผู้เรียนและสถานศึกษาได้รับการจัดสรรงบประมาณอย่างเหมาะสมและเพียงพอ

(1) ส่งเสริมให้สถานศึกษาจัดทำข้อมูลสารสนเทศเพื่อขอรับงบประมาณในการสนับสนุน ให้กับผู้เรียนและสถานศึกษาอย่างเหมาะสม และเพียงพอ สอดคล้องกับสภาพและพื้นที่

(2) ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาจัดทำแผนงบประมาณการศึกษาอย่างอิสระ โดยรับฟัง ความคิดเห็นของผู้เกี่ยวข้องในพื้นที่ประกอบการจัดทำแผนงบประมาณก่อนเสนอหน่วยงานต้นสังกัด

(3) ส่งเสริม สนับสนุน และติดตาม กำกับการใช้จ่ายงบประมาณของสถานศึกษาให้มี ประสิทธิภาพและมีความโปร่งใส

4. การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) เป็นเครื่องมือในการพัฒนาคุณภาพของ ผู้เรียน

(1) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษามีระบบโครงข่ายสื่อสาร โทรคมนาคมที่มีประสิทธิภาพ และมีความปลอดภัยสูงและมีระบบคอมพิวเตอร์ และอุปกรณ์ที่ใช้เป็นเครื่องมือ ในการพัฒนาทักษะด้านการเรียนรู้ดิจิทัล (Digital Literacy) แก่ผู้เรียน

(2) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ส่งเสริม สนับสนุน ให้สถานศึกษาปรับปรุงพัฒนาห้องเรียน ให้เป็นห้องเรียนที่ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการจัดการเรียนรู้ และให้สถานศึกษาใช้เทคโนโลยีการเรียน การสอนทางไกล เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน (DLT)

นโยบายที่ 5 ด้านการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม แนวทางดำเนินการ

1. จัดทำ Road Map และแผนปฏิบัติการเพื่อจัดแนวทางการดำเนินการให้องค์ความรู้และสร้าง จิตสำนึกด้านการผลิตและบริโภคที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

2. จัดทำคู่มือและพัฒนาสื่อนวัตกรรมในรูปแบบ QR CODE และสื่อระบบ Multimedia และอื่น ๆ

3. จัดทำเกณฑ์การประกวดโรงเรียนคาร์บอนต่ำและชุมชนคาร์บอนต่ำและพัฒนาวิทยากรให้ความรู้ เรื่องวงจรชีวิตของผลิตภัณฑ์ (LCA) สู่สังคมคาร์บอนต่ำ

4. พัฒนาวีเคราะห์แผนการจัดการเรียนและจัดทำหน่วยการเรียนรู้ในเรื่องการผลิตและบริโภคที่เป็น

กับสิ่งแวดล้อมต่อการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ และพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศการเก็บข้อมูลการลดก๊าซที่มีผลต่อปรากฏการณ์ภาวะเรือนกระจก เช่น คาร์บอนไดออกไซด์ ในรูปแบบการเปรียบเทียบและการลดการปล่อยคาร์บอนไดออกไซด์ในการดำเนินชีวิตประจำวัน Carbon emission /Carbon Footprint ในสถานศึกษาสู่ชุมชน

5. พัฒนาต่อยอดและขยายผลศูนย์การเรียนรู้ลดใช้พลังงาน การจัดการ ขยะและอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

6. พัฒนาเครื่องมือ และ กระบวนการให้ความรู้และแนวทางการจัดการเรียนรู้ กิจกรรม เรื่องการผลิตและบริโภคที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

7. ดำเนินการต่อยอดขยายความรู้และสร้างเครือข่ายโรงเรียน ชุมชน และเชื่อมต่อหน่วยงาน ทั้งภาครัฐและเอกชน

8. พัฒนา และส่งเสริมกระบวนการ รมรณรงค์ให้มีการจัดซื้อจัดจ้างที่ เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม เป็นสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นแบบ และยกระดับสถานศึกษาด้านการบริหารจัดการสำนักงานสีเขียว และสถานศึกษาที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม (Green office)

9. พัฒนา ยกระดับสถานศึกษานำร่องขยายผล ส่งสถานศึกษาต้นแบบด้านการพัฒนา ด้านการผลิต และบริโภค ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมทั้งระบบ เช่น การเลือกซื้อผลิตภัณฑ์เบอร์ 5 และผลิตภัณฑ์ที่มีฉลาก และสัญลักษณ์เบอร์ 5 เพื่อลดการใช้ทรัพยากรธรรมชาติและลดปริมาณขยะในสำนักงานและสถานศึกษา

10. ส่งเสริมการพัฒนาสื่อนวัตกรรม และบูรณาการสาระการเรียนรู้และแผนการจัดการเรียนรู้เรื่อง การผลิตและบริโภคที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมต่อการเปลี่ยนแปลงภูมิอากาศ

11. ขยายผลผ่านระบบ DLTV ส่งเสริมความรู้เรื่อง การผลิตและบริโภคที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมต่อความปลอดภัย และสุขภาพที่ดีสู่สังคมเมืองเชิงนิเวศและการจัดการมลพิษและสิ่งแวดล้อมที่ดีและการเลือก ผลิตภัณฑ์ บรรจุภัณฑ์ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมและฉลากที่แสดงสัญลักษณ์ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

12. พัฒนานวัตกรรมโดยใช้กระบวนการ BBL/PLC และ Decision – Making การนำขยะมาใช้ประโยชน์ในรูปแบบผลิตภัณฑ์และพลังงานและลดปริมาณขยะ การบำบัดน้ำเสีย ลดการใช้เผาและลดใช้สารเคมี สุโรงเรียนปลอดภัยและเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

13. ขยายผลจากโรงเรียนคาร์บอนต่ำสู่ชุมชนเชิงนิเวศและการจัดการมลพิษและสิ่งแวดล้อมดี Green city ด้านพลังงาน การจัดการขยะและน้ำเสีย ชุมชนผลิตและบริโภคที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

14. ส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาให้นักเรียน โรงเรียนได้ศึกษา เรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้โรงงานอุตสาหกรรม การผลิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ชุมชนเมืองนิเวศ และหน่วยงานส่งเสริมการบริโภคที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมเพื่อนำความรู้มาประยุกต์ใช้และจัดทำโครงการด้านการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

15. ส่งเสริมแนวทางการจัดการเรียนรู้อาชีพที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมในสถานศึกษา จัดค่ายเยาวชน วิทยนลดคาร์บอนเพื่อโลก ประกวดชุมชนต้นแบบที่นำความรู้จากโรงเรียนต่อยอดสู่ชุมชนนิเวศ ปลอดภัยปลอดภัยเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม อย่างน้อย 2,000ชุมชน

16. จัดทำระบบนิเทศ ติดตามผลการดำเนินงานในสถานศึกษาทั้งในระบบออนไลน์และนิเทศเชิงคุณภาพพัฒนาการกรอกข้อมูลระบบการนิเทศติดตาม แลกเปลี่ยนนำเสนอผลงานและมอบรางวัลเกียรติยศ ประชาสัมพันธ์และจัดพิมพ์ เว็บไซต์ ผลงานเพื่อเผยแพร่และเป็นต้นแบบ สรุปผลรายงาน

นโยบายที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา

แนวทางดำเนินการ

1. ให้สถานศึกษามีความเป็นอิสระในการบริหารจัดการศึกษา

(1) สถานศึกษาได้รับการกระจายอำนาจให้อย่างเป็นอิสระในการบริหารและจัดการศึกษาครอบคลุมด้านการบริหารวิชาการ ด้านการบริหารงบประมาณ ด้านการบริหารงานบุคคล และด้านการบริหารงานทั่วไป

(2) สถานศึกษามีคณะกรรมการสถานศึกษาของสถานศึกษา เพื่อทำหน้าที่ส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลกิจการและการประกันคุณภาพของสถานศึกษา

2. พัฒนาสำนักงานเป็นหน่วยงานมีความทันสมัยอย่างมีประสิทธิภาพเป็นมาตรการในการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานของสำนักงาน ให้เป็นหน่วยงานที่ทันสมัยพร้อมที่จะปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลก อยู่ตลอดเวลา มีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ บริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล เป็นหน่วยงานที่มีหน้าที่สนับสนุน ส่งเสริม ตรวจสอบ ติดตาม เพื่อให้สถานศึกษาสามารถจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

(1) ส่งเสริม พัฒนาให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเป็นหน่วยงานที่ทันสมัย มีหน้าที่ สนับสนุน กำกับ ติดตาม ตรวจสอบและประเมินผล สถานศึกษา เพื่อการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ โดยยึดหลักธรรมาภิบาล

(2) ส่งเสริม สนับสนุนให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ใช้ระบบการบริหารจัดการที่มุ่งเน้นคุณธรรมและความโปร่งใสในการทำงานตามหลักการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ(Integrity & Transparency Assessment : ITA)

(3) ส่งเสริม สนับสนุนให้สำนักงานเขตพื้นที่ศึกษานำนวัตกรรม และเทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) มาใช้ในการบริหารงาน

(4) ส่งเสริมการบริหารจัดการเขตพื้นที่การศึกษาโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน (Area-based Management) รูปแบบการบริหารแบบกระจายอำนาจ “สหวิทยาเขต”

5) ส่งเสริม การมีส่วนร่วม จัดทำแผนบูรณาการจัดการศึกษาในระดับพื้นที่

(6) สร้างความเข้มแข็งในการยกระดับคุณภาพการศึกษารูปแบบเครือข่าย เช่น เครือข่ายส่งเสริมประสิทธิภาพการจัดการศึกษา ศูนย์พัฒนากลุ่มสาระการเรียนรู้ สหวิทยาเขต ชมรมโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดเล็ก

7) ส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนของสังคมมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาแบบบูรณาการที่ตอบสนองความต้องการของประชาชนและพื้นที่

8) ส่งเสริม สนับสนุน ผู้ปกครอง ชุมชน สังคม และสาธารณชน ให้มีความรู้ ความเข้าใจ และมีส่วนร่วมรับผิดชอบ (Accountability) ในการบริหารจัดการศึกษา

(9) ส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนของสังคมเข้ามามีส่วนร่วมสนับสนุนทรัพยากรเพื่อการศึกษา

5.ทิศทางการดำเนินงานของโรงเรียนสกลนครพัฒนศึกษา

วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย กลยุทธ์ อัตลักษณ์ ของโรงเรียนสกลนครพัฒนศึกษา

วิสัยทัศน์ : “ ภายในปี 2565 โรงเรียนมีการบริหารจัดการศึกษาด้วยระบบคุณภาพเทียบเคียง
มาตรฐานสากล ”

- พันธกิจ :
1. พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนรู้เทียบเคียงมาตรฐานสากล โดยมุ่งเน้นนักเรียนเป็นสำคัญ
 2. พัฒนาผู้เรียนให้มีศักยภาพเป็นพลโลกและมีทักษะในศตวรรษที่ 21
 3. พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาให้ได้มาตรฐานวิชาชีพครูอย่างมีคุณภาพ และมีการจัดกระบวนการเรียนรู้ โดยใช้รูปแบบการปฏิบัติที่เป็นเลิศ
 4. พัฒนาระบบบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ ตามเกณฑ์รางวัลคุณภาพแห่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน(OBECQA)
 5. พัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายใน สื่อเทคโนโลยีและสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ และทันสมัย
 6. สร้างภาคีเครือข่ายการจัดการศึกษาเพื่อร่วมพัฒนาคุณภาพการศึกษา

- เป้าประสงค์ :
1. หลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนรู้มีคุณภาพเทียบเคียงมาตรฐานสากล
 2. นักเรียนมีคุณลักษณะของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21
 3. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีกระบวนการจัดการความรู้สู่ครูมืออาชีพและมีรูปแบบการปฏิบัติที่เป็นเลิศ
 4. มีระบบบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ ตามเกณฑ์รางวัลคุณภาพแห่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน(OBECQA)
 5. มีสื่อ เทคโนโลยี แหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกโรงเรียน ที่มีประสิทธิภาพ
 6. มีภาคีเครือข่ายทุกภาคส่วนร่วมพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา

กลยุทธ์

1. พัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้เทียบเคียงมาตรฐานสากล
2. พัฒนานักเรียนมีทักษะในศตวรรษที่ 21 และความรู้คู่คุณธรรมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
3. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่ครูมืออาชีพ
4. บริหารจัดการการศึกษามีประสิทธิภาพด้วยระบบคุณภาพ

กลยุทธ์ระดับโรงเรียน

1. พัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้เทียบเคียงมาตรฐานสากล

กลยุทธ์ระดับแผนงาน

1.1 พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา หลักสูตรท้องถิ่นเทียบเคียงมาตรฐานสากล การจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

1.2 ส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนโดยใช้แบบสะเต็มศึกษา (STEM Education) ภาษาใหม่ในโลกอนาคต (Coding) และการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)

1.3 ส่งเสริมการใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และ แหล่งเรียนรู้ รวมทั้งภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ในการจัดการเรียนรู้ โดยสร้างโอกาสให้ผู้เรียนได้แสวงหา ความรู้ด้วยตนเองจากสื่อที่หลากหลาย

1.4 ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาองค์ความรู้ในด้านการจัดการเรียนรู้ อย่างมีประสิทธิภาพ โดยใช้กระบวนการ PLC

1.5 ส่งเสริมการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

1.6 ส่งเสริมให้บุคลากรมีวิจัยในชั้นเรียน พัฒนาสื่อ และนวัตกรรมการเรียนรู้การสอน

กลยุทธ์ระดับโรงเรียน

2. พัฒนานักเรียนมีทักษะในศตวรรษที่ 21 และความรู้คู่คุณธรรมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์ระดับแผนงาน

พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

2.1 ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถในการอ่าน การเขียน และการคิดคำนวณ

2.2 ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา

2.3 ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีความคิดสร้างสรรค์ มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

2.4 ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสาร

2.5 พัฒนาผู้เรียนให้มี ทักษะชีวิต ทักษะวิชาการ และทักษะอาชีพ

2.6 ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

2.7 ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ภาษาอังกฤษ ตามมาตรฐานการเรียนรู้ของหลักสูตรท้องถิ่นพิเศษ

พัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

2.8 ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี มีวินัย มีความรักในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง

2.9 ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะและค่านิยมของโรงเรียน
“ร่วมสร้างสรรค์งานอย่างเป็นระบบ สร้างความเป็นหนึ่งเดียว”

2.10 ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มาประยุกต์ใช้ในสถานศึกษา

2.11 ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย ส่งเสริมกิจกรรมเสริมสร้างประชาธิปไตย

2.12 ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีสุขภาพทางร่างกาย และจิตสังคม

2.13 ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ตามค่านิยมหลัก 12 ประการและมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

2.14 ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะชีวิตปลอดจากอบายมุขและสิ่งเสพติด โดยชมรม TO BE NUMBER ONE

2.15 ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีเจตคติที่ดีต่อการศึกษาต่อและการประกอบอาชีพ

กลยุทธ์ระดับโรงเรียน

3. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่ครูมืออาชีพ

กลยุทธ์ระดับแผนงาน

3.1 ส่งเสริมครูให้ได้รับการพัฒนาวิชาชีพตามสมรรถนะของสายงาน

3.2 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นครูยุคใหม่ มีศักยภาพในการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตร เป็นครูมืออาชีพและมีรูปแบบการปฏิบัติที่เป็นเลิศ

3.3 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีทักษะในการปฏิบัติหน้าที่ได้ดี มีความรู้ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล มีการพัฒนาตนเองทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง

3.4 สร้างเสริมแรงจูงใจให้ครูและบุคลากรทางการศึกษามีขวัญกำลังใจในการทำงานอย่างมีประสิทธิภาพและมีจิตวิญญาณความเป็นครู

กลยุทธ์ระดับโรงเรียน

4. บริหารจัดการการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพด้วยระบบคุณภาพ

กลยุทธ์ระดับแผนงาน

4.1 พัฒนาระบบบริหารจัดการโรงเรียนมาตรฐานสากล ที่เอื้อต่อการจัดการศึกษาด้วยระบบคุณภาพ โดยใช้รูปแบบ SAKONPAT(s) MODEL

4.2 พัฒนาระบบบริหารจัดการโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน มีนวัตกรรมเป็นกลไกหลักขับเคลื่อนด้วยระบบการเรียนการสอน ระบบสนับสนุนการเรียนการสอน ระบบกิจกรรมนักเรียนบนฐานข้อมูลสารสนเทศที่ถูกต้องทันสมัย และการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน

4.3 พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในให้มีคุณภาพ

4.4 พัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน

4.5 พัฒนาโรงเรียนมัธยมดีสี่มุมเมือง ให้มีคุณภาพอย่างยั่งยืน สอดคล้องกับบริบทของพื้นที่

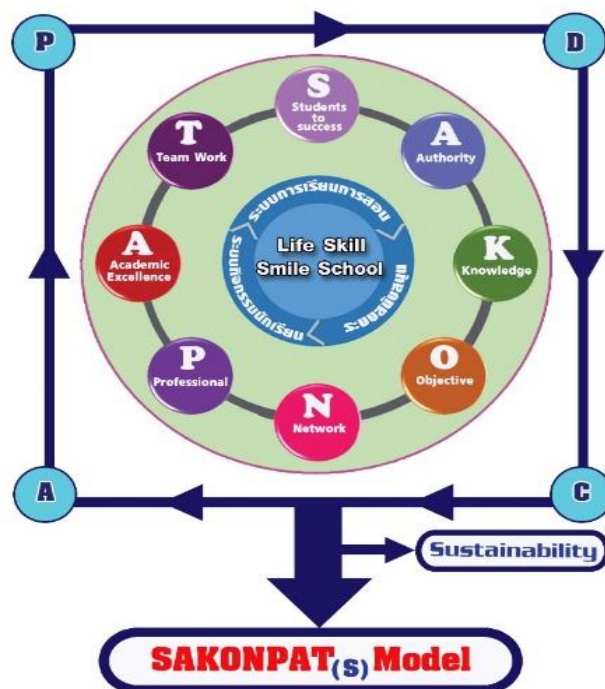
4.6 พัฒนาสภาพแวดล้อมและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนการสอน

4.7 สร้างเครือข่ายการศึกษาทั้งระดมทรัพยากรท้องถิ่นมาช่วยในการจัดการศึกษา

ค่านิยมองค์กร : มุ่งมั่น สร้างสรรค์ ร่วมกันพัฒนา

วัฒนธรรมองค์กร : ทำงานเป็นทีมเพื่อบรรลุเป้าหมาย พร้อมให้บริการชุมชน

นวัตกรรม : SAKONPAT(s) MODEL



S = Students to Success นักเรียนประสบความสำเร็จในการเรียนและทักษะชีวิต

A = Authority ปฏิบัติงานตามบทบาท อำนาจ หน้าที่ และบริการชุมชนด้วยความเต็มใจ

K = Knowledge นำความรู้ความสามารถที่ได้จากการพัฒนามาต่อยอดและเผยแพร่สู่ชุมชน

O = Objective ปฏิบัติงานในหน้าที่อย่างมีวัตถุประสงค์และเป้าหมายร่วมกัน

N = Network มีภาคีเครือข่ายครอบคลุมทุกภาคส่วน

P = Professional มีความรู้ ความชำนาญ และมีความเป็นมืออาชีพ

A = Academic Excellence มีความเป็นเลิศ ทางวิชาการ

T = Team Work ทำงานเป็นทีมเพื่อองค์กร และชุมชน

(S) = Sustainability เกิดความยั่งยืน

ส่วนที่ 3

การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี

สรุปวิเคราะห์กรอบวงเงินงบประมาณปีการศึกษา 2565

1. แผนการใช้จ่ายเงิน/การจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีการศึกษา 2565
2. โครงการที่ได้รับการจัดสรรงบประมาณแยกตามกลุ่มงาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้
3. โครงการที่ได้รับการจัดสรรงบประมาณประเภทงบเงินอุดหนุนรายหัวและ
งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
4. สรุปการจัดสรรงบอุดหนุนรายหัวแยกตามโครงการ
5. สรุปการจัดสรรงบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนแยกตามโครงการ

การจัดทำแผนการใช้งบประมาณ ปีการศึกษา 2565

1. แผนการใช้จ่ายเงิน/การจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีการศึกษา 2565

1.1 จำนวนเงินงบประมาณในการจัดทำแผนปฏิบัติการโรงเรียน ปีการศึกษา 2565

1.1.1 งบประมาณจากเงินอุดหนุนรายหัว

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน(คน)	จำนวนเงิน	รวม(บาท)
ม.1	400	3,500	1,400,000
ม.2	353	3,500	1,235,000
ม.3	342	3,500	1,197,000
รวม ม.ต้น	1,095	3,500	3,832,500
ม.4	300	3,800	1,140,000
ม.5	285	3,800	1,083,000
ม.6	221	3,800	839,800
รวม ม.ปลาย	806	3,800	3,062,800
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น	1,901	-	6,895,300

หมายเหตุ: ใช้ฐานข้อมูล 10 พ.ย.2564 สำหรับนักเรียน ม.2,3,5 และ 6

1.1.2 งบประมาณเงินอุดหนุนรายหัวเงินเรียนฟรี 15 ปี

1. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน(คน)	จำนวนเงินรายหัว/ปี	รวมเป็นเงิน
ม.1	400	880	352,000
ม.2	353	880	310,640
ม.3	342	880	300,960
รวม ม.ต้น	1,095	880	963,600
ม.4	300	950	285,000
ม.5	285	950	270,750
ม.6	221	950	209,950
รวม ม.ปลาย	806	950	765,700
รวมทั้งสิ้น	1,901	-	1,729,300

หมายเหตุ: ใช้ฐานข้อมูล 10 พ.ย.2564 สำหรับนักเรียน ม.2,3,5 และ 6

2. งบเงินอุดหนุนสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา ปีการศึกษา 2565

ที่	ประเภทเงิน	จำนวนเงิน
1	ค่าอุปกรณ์การเรียน	379,673.55
2	ค่าเครื่องแบบนักเรียน	182,625.92
3	ค่าหนังสือแบบเรียน จำนวน	564,902.75

หมายเหตุ: ใช้ฐานข้อมูล ณ วันที่ 28 กุมภาพันธ์ 2565

1.1.3 งบประมาณรายได้สถานศึกษา

ที่	ประเภทเงิน	จำนวนเงิน
1	เงินรายได้สถานศึกษา (ห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์)	492,000
2	สมาคมผู้ปกครองและครูโรงเรียนสกลนครพัฒนศึกษา	

หมายเหตุ: ใช้ฐานข้อมูล ณ วันที่ 28 กุมภาพันธ์ 2565

1.1.4 งบเหลืจ่ายเงินอุดหนุนรายหัว 2565

ที่	ประเภทเงิน	จำนวนเงิน
1	งบเหลืจ่ายเงินอุดหนุนรายหัว 2564	100,071.
2	งบเหลืจ่ายพัฒนาคุณภาพผู้เรียน 2564	980,960

งบประมาณเหลืจ่ายอื่นๆ (ข้อมูล ณ วันที่ 28 กุมภาพันธ์ 2565)

1. โครงการยกระดับการจัดการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์ จำนวน 78.65 บาท
2. เงินบำรุงลูกเสือประจำปี จำนวน 5,612.44 บาท
3. เงินบำรุงยุวกาชาดประจำปี จำนวน 19,282.77 บาท
4. เงินบริจาคเงินทุนเพื่อการศึกษา จำนวน 45,876.48 บาท
5. เงินบริจาคเพื่อสมทบทุนสร้างอาคารพยาบาล จำนวน 3,660 บาท
6. เงินอุดหนุนนักเรียนยากจนพิเศษ จำนวน 134.11 บาท
7. เงินภาษีหัก ณ ที่จ่าย จำนวน 5,933.72 บาท

1.2 การจัดสรรงบประมาณจากเงินอุดหนุนรายหัวนักเรียน ประจำปีการศึกษา 2565

ที่	รายการ/ฝ่าย/กลุ่มงาน	จำนวนเงินที่ได้รับ จัดสรร	หมายเหตุ
1	ค่าสาธารณูปโภค	1,300,000	
2	ค่าชดเชยน้ำมันเชื้อเพลิง	140,000	
3	ค่าจ้างครูอัตราจ้างและลูกจ้างชั่วคราว	1,100,000	
รวมเป็นเงิน		2,540,000	
คงเหลือ $6,895,300 - 2,540,000 = 4,355,300$			
4	กลุ่มงานวิชาการ 70%	3,048,710	
5	งบบริหารทั่วไป 20% -กลุ่มงานกิจการนักเรียน -กลุ่มงานบริหารทั่วไป -กลุ่มงานแผนงานและงบประมาณ	871,060	
6	งบสำรองจ่าย 10 %	435,530	
รวมเป็นเงิน		4,355,300	
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น		6,895,300	

1.3 การจัดสรรงบประมาณทั้งหมด ประจำปีการศึกษา 2565

โรงเรียนสกลนครพัฒนศึกษาได้จัดสรรงบประมาณ ปีการศึกษา 2565 ดังนี้

ที่	รายการ/ฝ่าย/กลุ่มงาน	จำนวนเงินที่ได้รับจัดสรร		รวมเป็นเงิน (บาท)
		เงินอุดหนุน	งบกิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน	
1	ค่าสาธารณูปโภค	1,300,000	-	1,300,000
2	ค่าชดเชยน้ำมันเชื้อเพลิง	140,000	-	140,000
3	ค่าจ้างครูอัตราจ้างและลูกจ้างชั่วคราว	1,100,000	-	1,100,000
4	ค่าบริการอินเทอร์เน็ต			
รวมเป็นเงิน		2,540,000		2,540,000
5	กลุ่มบริหารงานวิชาการ 70 %	3,048,710	1,123,300	4,172,010
6	งบบริหารทั่วไป 20 % -กลุ่มงานแผนงานและงบประมาณ -กลุ่มงานบริหารทั่วไป -กลุ่มงานกิจการนักเรียน	871,060	606,000	1,477,060
7	งบสำรองจ่าย 10 %	435,530	-	
รวมเป็นเงิน (รายการที่ 5-7)		4,355,300	1,729,300	6,255,070
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น (งบ ปี 2565)		(6,895,300)	(1,729,300)	(8,624,600)
8	งบเหลือจ่าย ปี 2564	100,071	980,960	1,081,031
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น		6,995,371	2,710,260	9,705,631

2. การสรรงบประมาณประเภทبودหนุนรายหัวและงบกิจกรรมเพื่อพัฒนาผู้เรียนแยกตามกลุ่มงาน/
กลุ่มสาระฯ

ที่	รายการ/งาน/ฝ่าย	จำนวนเงินที่ได้รับจัดสรร				รวมเป็นเงิน
		เงินอุดหนุน	คิดเป็นร้อยละของเงินในกลุ่ม/ฝ่าย (เงินอุดหนุน)	เงินกิจกรรมพัฒนาฯ	คิดเป็นร้อยละของเงินในกลุ่ม/ฝ่าย (เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)	
1	จัดการบริการสาธารณูปโภค	1,300,000	43.92	-	-	1,300,000
2	ชดเชยน้ำมันเชื้อเพลิง	140,000	4.73	-	-	140,000
3	ค่าจ้างลูกจ้างชั่วคราว	1,100,000	37.17	-	-	1,100,000
4	ค่าบริการอินเทอร์เน็ต					
เป็นเงินรวม		2,540,000	100.00	-	-	2,540,000
5	กลุ่มบริหารงานวิชาการ					
	งบสำนักงานกลุ่มบริหารงานวิชาการ	794,360	18.24	310,000	17.93	1,104,360
	กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	145,000	3.33	40,000	2.31	185,000
	กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์	872,950	20.04	25,000	1.45	897,950
	กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาฯ	162,000	3.72	30,000	1.73	192,000
	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	218,000	5.01	-	-	218,000
	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	155,000	3.56	120,000	6.94	275,000
	กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปศึกษา	200,000	4.59	-	-	200,000
	กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ	71,400	1.64	25,000	1.45	96,400
	กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาฯ	70,000	1.61	455,300	26.33	525,300
	งานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	20,000	0.46	83,000	4.80	103,000
	งานห้องสมุด	300,000	6.89	30,000	1.73	330,000
	งานแนะแนว	40,000	0.92	5,000	0.29	45,000
เป็นเงินรวม		3,048,710	70.00	1,123,000	64.96	4,172,010
6	งบบุคลากรทั่วไป					
	กลุ่มงานกิจการนักเรียน	166,000	3.81	596,000	34.46	762,000
	กลุ่มงานบริหารทั่วไป	325,060	7.46	10,000	0.58	335,060
	กลุ่มงานแผนงานและงบประมาณ	380,000	8.73	-	-	380,000
	รวมเป็นเงิน	871,060	20.00	606,000	35.04	1,477,060
7	งบสำรองจ่าย(10%)	435,530	10.00	-	-	435,530
	รวมเป็นเงิน	6,895,300	100.00	1,729,300	100.00	8,624,600

3. โครงการที่ได้รับการจัดสรรงบประมาณประเภทงบเงินอุดหนุนรายหัวและงบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ที่	กลุ่มงาน/ กลุ่มสาระ	ชื่อโครงการ	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณที่ได้รับจัดสรร		
				งบอุดหนุน รายหัว	งบกิจกรรม พัฒนาฯ	รวม
1	แผนงานและ งบประมาณ	จัดการบริการสาธารณสุขโรค	นางจิราวรรณ	1,300,000	-	1,300,000
2	ยานยนต์	ชดเชยน้ำมันเชื้อเพลิง	นายสุทธิชัย	140,000	-	140,000
3	แผนงานและ งบประมาณ	ค่าจ้างลูกจ้างชั่วคราว	นายสุทธิชัย	1,100,000	-	1,100,000
4	แผนงานและ งบประมาณ	ค่าบริการอินเทอร์เน็ต	นายสุทธิชัย	-	-	-
รวม				2,540,000	-	2,540,000

ที่	กลุ่มงาน/ กลุ่มสาระ	ชื่อโครงการ	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณที่ได้รับจัดสรร		
				งบอุดหนุน รายหัว	งบกิจกรรม พัฒนาฯ	รวม
กลุ่มบริหารงานวิชาการ						
5	วิชาการ	อัจฉริยภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ	นางสาวปณยา	47,760	160,000	207,760
6	วิชาการ	พัฒนาสารสนเทศเพื่อการบริหาร การศึกษา	นางสาวปณยา	5,000		5,000
7	วิชาการ	พัฒนางานวิชาการ(จัดซื้อวัสดุสำนักงาน)	น.ส.นันทิดา	500,000		500,000
8	วิชาการ	พัฒนางานประกันคุณภาพภายใน สถานศึกษาและพัฒนาคุณภาพสู่โรงเรียน มาตรฐานสากล	นางสาวอัญชลี	100,000		100,000
9	วิชาการ	รับนักเรียนใหม่ปีการศึกษา 2566	นางสาวศศิธร	20,000		20,000
10	วิชาการ	พัฒนาหลักสูตรโรงเรียนสกลนครพัฒน ศึกษา	นายอภิวัฒน์	14,600		14,600
11	วิชาการ	พัฒนาการนิเทศภายในโดยใช้รูปแบบการ นิเทศเชิงรุก 3D-SMILE Model	น.ส.รัญชนชยา รัตน์	7,000		7,000
12	วิชาการ	พัฒนางานทะเบียนและวัดผล (จำนวน 100,000 บาท)	นางชุติมา	100,000		100,000
13	วิชาการ	มหกรรมวิชาการเปิดบ้านแห่งการเรียนรู้	นางสาวศศิธร		70,000	70,000
14	วิชาการ	ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	น.ส.พรนิภา		30,000	30,000

ที่	กลุ่มงาน/ กลุ่มสาระ	ชื่อโครงการ	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณที่ได้รับจัดสรร		
				งบอุดหนุน รายหัว	งบกิจกรรม พัฒนาฯ	รวม
กลุ่มบริหารงานวิชาการ						
15	วิชาการ	บริการศูนย์ป้องกันการติดเชื้อไวรัส โคโรนา2019(COVID-19)	น.ส.จิตรลดา		50,000	50,000
16	วิชาการ	พัฒนาการจัดการเรียนการสอนใน สถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติด เชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (Covid-19)	นางวิภารัตน์			
17	วิชาการ	งานห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ (เงินอื่น ๆจำนวน 492,000 บาท)	นางวิภารัตน์			
รวมวิชาการ				794,360	310,000	1,104,360

ที่	กลุ่มงาน/กลุ่มสาระ	ชื่อโครงการ	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณที่ได้รับจัดสรร		
				งบอุดหนุนรายหัว	งบกิจกรรมพัฒนาฯ	รวม
กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์						
18	คณิตศาสตร์	พัฒนาและปรับปรุง ห้องปฏิบัติการคณิตศาสตร์	น.ส.บุญยตรี	100,000		100,000
19	คณิตศาสตร์	พัฒนาการเรียนรู้คณิตศาสตร์ (จำนวน 25,000 บาท)	นายฉัตรชัย			
	คณิตศาสตร์	กิจกรรมที่ 1 ตอบปัญหาคณิตศาสตร์		20,000		20,000
	คณิตศาสตร์	กิจกรรมที่ 2 คลินิกคณิตศาสตร์		5,000		5,000
20	คณิตศาสตร์	ผลิตสื่อประกอบการเรียนการสอนโดยนักเรียนมีส่วนร่วม	น.ส.ดวงกมล	20,000		20,000
21	คณิตศาสตร์	พัฒนาอัจฉริยะภาพทางคณิตศาสตร์(การนำนักเรียนแข่งขันกับหน่วยงานภายนอก)	นายสุทธิชัย		20,000	20,000
22	คณิตศาสตร์	อบรมโปรแกรมเชิงปฏิบัติการ โปรแกรม Geometer’s Sketchpad และ GeoGebra	นายฉัตรชัย		20,000	20,000
23	คณิตศาสตร์	ค่ายคณิตศาสตร์ (Math Camp)	น.ส.บุญยตรี			
รวมงบกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์				145,000	40,000	185,000

ที่	กลุ่มงาน/กลุ่ม สาระ	ชื่อโครงการ	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณที่ได้รับจัดสรร		
				งบอุดหนุน รายหัว	งบกิจกรรม พัฒนาฯ	รวม
กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี						
24	วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี	การผลิตและพัฒนาสื่อวิทยาศาสตร์	นางนวลจันทร์	40,000		
25	วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี	แหล่งเรียนรู้ทางวิทยาศาสตร์นอก ห้องเรียน	น.ส.นิลลัดดา	43,000		
26	วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี	ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์	นางนวลจันทร์	70,000		70,000
27	วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี	พัฒนาความเป็นเลิศทางวิทยาศาสตร์ (จำนวน 85,000 บาท)	นางอมรรัตน์			
	วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี	กิจกรรมที่ 1 โครงการงานวิทยาศาสตร์ระดับ มัธยมศึกษาตอนต้นประเภททดลอง		5,000		5,000
	วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี	กิจกรรมที่ 2 โครงการงานวิทยาศาสตร์ระดับ มัธยมศึกษาตอนต้นประเภทสิ่งประดิษฐ์		5,000		5,000
	วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี	กิจกรรมที่ 3 สิ่งประดิษฐ์ทาง วิทยาศาสตร์ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น		15,000		15,000
	วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี	กิจกรรมที่ 4 โครงการงานวิทยาศาสตร์ระดับ มัธยมศึกษาตอนปลายประเภททดลอง		5,000		5,000
	วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี	กิจกรรมที่ 5 โครงการงานวิทยาศาสตร์ระดับ มัธยมศึกษาตอนปลายประเภท สิ่งประดิษฐ์		10,000		10,000
	วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี	กิจกรรมที่ 6 สิ่งประดิษฐ์ทางวิทยาศาสตร์ ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย		15,000		15,000
	วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี	กิจกรรมที่ 7 พัฒนาความเป็นเลิศทาง วิทยาศาสตร์ ม.ต้นและม.ปลาย		15,000		15,000
	วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี	กิจกรรมที่ 8 การแสดงทางวิทยาศาสตร์ ระดับ ม.ต้นและม.ปลาย		10,000		10,000
	วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี	กิจกรรมที่ 9 อัจฉริยภาพระดับ ม.ต้น และม.ปลาย		5,000		5,000
28	วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี	ปรับปรุงห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ (บริดจสโตน) (100,000)	นายรุ่งโรจน์	100,000		100,000
29	วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี	สัปดาห์วันวิทยาศาสตร์	นางนวลจันทร์		25,000	25,000

ที่	กลุ่มงาน/กลุ่ม สาระ	ชื่อโครงการ	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณที่ได้รับจัดสรร		
				งบอุดหนุน รายหัว	งบกิจกรรม พัฒนาฯ	รวม
กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี						
30	วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี	ค่ายวิทยาศาสตร์และสิ่งแวดล้อม	นางทศวรรณ			
31	วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี	ค่ายวิทยาศาสตร์สำหรับนักเรียนชั้น มัธยมศึกษาตอนต้น	นางวิภารัตน์			
32	วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี	พัฒนาสื่อการเรียนการสอนและส่งเสริม การจัดการการเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยี	น.ส.ประภัสสร	9,950		9,950
33	วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี	พัฒนาห้องปฏิบัติการกลุ่มสาระการ เรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	นางชนิษฐา	50,000		50,000
34	วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี	การพัฒนาระบบคอมพิวเตอร์เพื่อการ เรียนรู้	น.ส.อัญชลี	50,000		50,000
35	วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี	พัฒนาห้องเรียนคอมพิวเตอร์ 3	นางชนิษฐา	200,000		200,000
36	วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี	พัฒนาห้องเรียนคอมพิวเตอร์ 4	นางสาวอัญชลี	200,000		200,000
37	วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี	การพัฒนาระบบคอมพิวเตอร์เพื่อการ เรียนรู้	น.ส.ประภัสสร	25,000		25,000
รวมงบกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี				872,950	25,000	897,950

ที่	กลุ่มงาน/กลุ่มสาระ	ชื่อโครงการ	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณที่ได้รับจัดสรร		
				งบอุดหนุนรายหัว	งบกิจกรรมพัฒนา	รวม
กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม						
38	สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	พัฒนาคุณภาพผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม (จำนวน 72,000บาท)	นางวาสนา			
	สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	1. กิจกรรม พัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม		37,000		37,000
	สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	2. กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม		10,000		10,000

ที่	กลุ่มงาน/กลุ่มสาระ	ชื่อโครงการ	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณที่ได้รับจัดสรร		
				งบอุดหนุนรายหัว	งบกิจกรรมพัฒนาฯ	รวม
กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม						
39	สังคมศึกษา ศาสนา และ วัฒนธรรม	3.กิจกรรมส่งเสริมศักยภาพนักเรียนด้านการแข่งขันทักษะทางสังคมศึกษา		25,000		25,000
	สังคมศึกษา ศาสนา และ วัฒนธรรม	4. กิจกรรม สอบธรรมศึกษาชั้นตรี ชั้นโท และชั้นเอก				
	สังคมศึกษา ศาสนา และ วัฒนธรรม	วันสำคัญของชาติ ตามรอยศาสตร์ พระราชา พัฒนาจริยธรรม (จำนวน 50,000บาท)				
	สังคมศึกษา ศาสนา และ วัฒนธรรม	1.กิจกรรมเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว	นางจิราวรรณ	15,000		15,000
	สังคมศึกษา ศาสนา และ วัฒนธรรม	2.กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ (เฉลิมพระชนม์พรรษาสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ)	นางสิริลักษณ์	15,000		15,000
	สังคมศึกษา ศาสนา และ วัฒนธรรม	3.กิจกรรมวันพ่อแห่งชาติ (เฉลิมพระเกียรติในหลวงรัชกาลที่ 9)	นางลักขณา	5,000		5,000
	สังคมศึกษา ศาสนา และ วัฒนธรรม	4.กิจกรรมเสริมสร้างพฤติกรรมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	นางสาว จิตรลดา	10,000		10,000
	สังคมศึกษา ศาสนา และ วัฒนธรรม	5. กิจกรรมการประกวดมารยาทไทย	นางประภากร	5,000		5,000
40	สังคมศึกษา ศาสนา และ วัฒนธรรม	ส่งเสริมสมรรถนะผู้เรียนในศตวรรษที่21 โดยใช้ทักษะการเรียนรู้ที่หลากหลาย (จำนวน 40,000บาท)	นางประภากร	40,000		40,000
41	สังคมศึกษา ศาสนา และ วัฒนธรรม	กิจกรรมอบรมคุณธรรมจริยธรรมนักเรียน	นางประภากร		30,000	30,000
รวมงบกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม				162,000	30,000	192,000

ที่	กลุ่มงาน/กลุ่มสาระ	ชื่อโครงการ	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณที่ได้รับจัดสรร		
				งบอุดหนุนรายหัว	งบกิจกรรมพัฒนา	รวม
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย						
42	ภาษาไทย	พัฒนาบรรยากาศการเรียนการสอนภาษาไทย	น.ส. กนกภรณ์	50,000		50,000
43	ภาษาไทย	พัฒนาศักยภาพการเรียนการสอนภาษาไทย	น.ส. จารุวรรณ	20,000		20,000
44	ภาษาไทย	พัฒนาประสิทธิภาพและส่งเสริมศักยภาพการเรียนการสอนภาษาไทย	นางไพรัตน์	27,000		27,000
45	ภาษาไทย	วันรำลึกครูกลอนสุนทรภู่และวันภาษาไทยแห่งชาติ	น.ส.ณัฐริกา	35,000		35,000
46	ภาษาไทย	พัฒนาอัจฉริยะภาพทางภาษาไทย (การนำนักเรียนแข่งขันกับหน่วยงานภายนอก)	น.ส.สกลรัตน์	20,000		20,000
47	ภาษาไทย	มหกรรมนำเสนองานวิชาการ วิชา IS การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง	น.ส. จารุวรรณ	20,000		20,000
48	ภาษาไทย	พัฒนาบรรยากาศการเรียนการสอนวิชา IS การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง	น.ส. จารุวรรณ	46,000		46,000
รวมงบกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย				218,000		218,000
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ						
49	ภาษาต่างประเทศ	พัฒนาการเรียนการสอนวิชาภาษาต่างประเทศตามหลักสูตร (จำนวน 45,000บาท)	นางวรริตดา			\
	ภาษาต่างประเทศ	กิจกรรมที่ 1 พัฒนาสื่อและนวัตกรรมการเรียนการสอน		20,000		20,000
	ภาษาต่างประเทศ	กิจกรรมที่ 2 ปรับปรุงและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ทางภาษา		20,000		20,000
	ภาษาต่างประเทศ	กิจกรรมที่ 3 English @ Noon		5,000		5,000
50	ภาษาต่างประเทศ	พัฒนาและปรับปรุง ห้องปฏิบัติการทางภาษา (100,000 บาท)	น.ส.รัตติยากร	100,000		100,000

ที่	กลุ่มงาน/กลุ่มสาระ	ชื่อโครงการ	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณที่ได้รับจัดสรร		
				งบอุดหนุนรายหัว	งบกิจกรรมพัฒนา	รวม
512	ภาษาต่างประเทศ	พัฒนาอัจฉริยภาพทางภาษาอังกฤษ (จำนวน 40,000บาท)	นางวรรณคนา			
	ภาษาต่างประเทศ	กิจกรรมที่ 1 การแข่งขันส่งเสริมความเป็นเลิศทางภาษาอังกฤษ(ภายในโรงเรียน)			20,000	20,000
	ภาษาต่างประเทศ	กิจกรรมที่ 2 การแข่งขันส่งเสริมความเป็นเลิศทางภาษาอังกฤษ(นั้่นักเรียนแข่งขันกับหน่วยงานภายนอก)			20,000	20,000
52	ภาษาต่างประเทศ	เทศกาลและวันสำคัญของชาติตะวันตก	นางวรรณคนา			
	ภาษาต่างประเทศ	กิจกรรมที่ 1 วันคริสต์มาส			25,000	25,000
	ภาษาต่างประเทศ	กิจกรรมที่ 2 เทศกาลและวันสำคัญของชาติตะวันตก			25,000	25,000
53	ภาษาต่างประเทศ	พัฒนาการเรียนการสอนภาษาจีน (จำนวน 30,000บาท)	นางสาวญานี			
	ภาษาต่างประเทศ	กิจกรรมที่ 1 การแข่งขันทักษะภาษาจีน			13,000	13,000
	ภาษาต่างประเทศ	กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมภาษาและวัฒนธรรมจีน			17,000	17,000
54	ภาษาต่างประเทศ	ค่ายภาษาอังกฤษ(English camp)	นางวรรณคนา	10,000		10,000
รวมงบกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ				155,000	120,000	275,000

	กลุ่มงาน/กลุ่มสาระ	ชื่อโครงการ	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณที่ได้รับจัดสรร		
				งบอุดหนุนรายหัว	งบกิจกรรมพัฒนาฯ	รวม
กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปศึกษา						
55	ศิลปศึกษา	เสริมสุนทรียภาพด้านดนตรี (ไทยและสากล)	นายเจษฎา	140,000		
56	ศิลปศึกษา	พัฒนาคุณภาพผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	นายณัฐดนัย	60,000		
57	ศิลปศึกษา	พัฒนาศักยภาพสู่ความเป็นเลิศด้านศิลปะ ดนตรี และนาฏศิลป์	นางสาวอมรรัตน์			

58	ศิลปศึกษา	สืบสานศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทย (งบประมาณ 30,000 บาท)	นางสาว อมรรัตน์			
รวมงบกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปศึกษา				200,000		200,000
ที่	กลุ่มงาน/กลุ่ม สาระ	ชื่อโครงการ	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณที่ได้รับจัดสรร		
				งบอุดหนุน รายหัว	งบกิจกรรม พัฒนาฯ	รวม
กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ						
59	การงานอาชีพ	พัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนคหกรรม	นางสาวสุภาวดี	31,500		
60	การงานอาชีพ	พัฒนาการเรียนการสอนวิชาชีพระ งานเกษตร	นายวินัย	12,900		
61	การงานอาชีพ	พัฒนาห้องเรียนพันธมิตร PIM (จำนวน 57,000บาท)	ครูณัฏฐมน	27,000		
62	การงานอาชีพ	งานสร้างสรรค์ภูมิปัญญาท้องถิ่น ผลิตภัณฑ์จากผ้าย้อมคราม	นางปัญญพร		25,000	
รวมงบกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ				71,400	25,000	96,400

ที่	กลุ่มงาน/กลุ่ม สาระ	ชื่อโครงการ	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณที่ได้รับจัดสรร		
				งบอุดหนุน รายหัว	งบกิจกรรม พัฒนาฯ	รวม
กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา						
63	สุขศึกษาและ พลศึกษา	พัฒนาสื่อการเรียนการสอนกลุ่มสาระ การเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา	นายอัศวิน	70,000		70,000
64	สุขศึกษาและ พลศึกษา	การแข่งขันกีฬาภายใน			405,300	405,300
	สุขศึกษาและ พลศึกษา	กิจกรรมที่ 1 ค่าใช้จ่ายในการดำเนิน กิจกรรม	นายสมคิด			
	สุขศึกษาและ พลศึกษา	กิจกรรมที่ 2 ค่าใช้จ่ายสำหรับนักเรียน เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาภายใน	นายสมคิด			
65	สุขศึกษาและ พลศึกษา	สนับสนุนและส่งเสริมให้นักกีฬาเข้าร่วม แข่งขันเพื่อพัฒนาทักษะ			50,000	50,000
	สุขศึกษาและ พลศึกษา	กิจกรรมที่ 1 การแข่งขันกีฬา ตาม นโยบายสำนักงานคณะกรรมการ	นายสมคิด		8,000	8,000
	สุขศึกษาและ พลศึกษา	กิจกรรมที่ 2การเข้าร่วมการแข่งขันกีฬา เยาวชนแห่งชาติ การแข่งขันกีฬาแห่งชาติ	นายสมคิด		7,000	7,000

ที่	กลุ่มงาน/กลุ่มสาระ	ชื่อโครงการ	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณที่ได้รับจัดสรร		
				งบอุดหนุน รายหัว	งบกิจกรรม พัฒนา	รวม
	สุขศึกษาและพลศึกษา	กิจกรรมที่ 3 การเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาเยาวชนและประชาชน จังหวัดสกลนคร	นายสมคิด		7,000	7,000
	สุขศึกษาและพลศึกษา	กิจกรรมที่ 5 ร่วมการแข่งขันกีฬาฟุตบอล Prime Minister Cup 2021-22	นายสมคิด		7,000	7,000
	สุขศึกษาและพลศึกษา	กิจกรรมที่ 6 การเข้าร่วมการแข่งขันฟุตบอลนักเรียนลีก U-18จังหวัดสกลนคร	นายสมคิด		14,000	14,000
	สุขศึกษาและพลศึกษา	กิจกรรมที่ 7 การเข้าร่วมการแข่งขันกีฬานักเรียน นักศึกษา จังหวัดสกลนคร	นายสมคิด		7,000	7,000
รวมงบกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา				70,000	455,300	525,300

ที่	กลุ่มงาน/กลุ่มสาระ	ชื่อโครงการ	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณที่ได้รับจัดสรร		
				งบอุดหนุนรายหัว	งบกิจกรรมพัฒนาฯ	รวม
กลุ่มงานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน						
66	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	พัฒนากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (103,000 บาท)	นางวนิดา			
	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	กิจกรรมที่ 1 พัฒนาผู้เรียนตามหลักสูตร (10,000 บาท)		10,000		10,000
	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	กิจกรรมที่ 2 พัฒนาความเป็นเลิศและความเป็นสากล (10,000 บาท)		10,000		10,000
	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	กิจกรรมที่ 3 พัฒนากิจกรรมเสริมทักษะชีวิต การเดินทางไกลและการอยู่ค่ายพักแรม (72,000 บาท)			72,000	72,000
	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	กิจกรรมที่ 4 ส่งเสริมศักยภาพนักเรียน (6,000 บาท)			6,000	6,000
	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	กิจกรรมที่ 5 การสร้างความสัมพันธ์กับโรงเรียน ชุมชน (5,000บาท)			5,000	5,000
	รวมงบกลุ่มงานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			20,000	83,000	103,000

ที่	กลุ่มงาน/กลุ่ม สาระ	ชื่อโครงการ	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณที่ได้รับจัดสรร		
				งบอุดหนุน รายหัว	งบกิจกรรม พัฒนาฯ	รวม
งานห้องสมุด						
67	งานห้องสมุด	พัฒนางานห้องสมุด (330,000 บาท)	นางสาวบุปผา			
		กิจกรรมที่ 1 พัฒนาและปรับปรุงสื่อ สิ่งพิมพ์วารสารและหนังสือพิมพ์ อิเล็กทรอนิกส์				
		กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมเข้ารูปเล่มหนังสือ และซ่อมแซมหนังสือและวารสาร		5,000		5,000
		กิจกรรมที่ 3 พัฒนาและปรับปรุง ปรับเปลี่ยนวัสดุอุปกรณ์งานบริการและ งานเทคนิค		20,000		20,000
		กิจกรรมที่ 4 พัฒนาและปรับปรุงสื่อ หนังสือ e - book		100,000		100,000
		กิจกรรมที่ 5 พัฒนาและปรับปรุงสื่อ สิ่งพิมพ์หนังสือเพื่อการศึกษาค้นคว้า ประกอบการเรียนการสอน		25,000		25,000
		กิจกรรมที่ 6 ปรับเปลี่ยนและปรับปรุง ระบบงานห้องสมุดอัตโนมัติ		100,000		100,000
		กิจกรรมที่ 7 กิจกรรมปรับเปลี่ยนและ ปรับปรุงบรรยากาศภายในและภายนอก ห้องสมุด		50,000		50,000
68	งานห้องสมุด	กิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน (ห้องสมุด)	นางสาวบุปผา		30,000	30,000
รวมงบงานห้องสมุด				300,000	30,000	330,000

ที่	กลุ่มงาน/กลุ่ม สาระ	ชื่อโครงการ	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณที่ได้รับจัดสรร		
				งบอุดหนุน รายหัว	งบกิจกรรม พัฒนาฯ	รวม
งานกิจกรรมงานแนะแนว						
69	งานแนะแนว	โครงการพัฒนางานแนะแนว เพื่อการศึกษา	นายชาญ	40,000	5,000	45,000
รวมงบกิจกรรมงานแนะแนว				40,000	5,000	45,000

ที่	กลุ่มงาน/กลุ่มสาระ	ชื่อโครงการ	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณที่ได้รับจัดสรร		
				งบอุดหนุนรายหัว	งบกิจกรรมพัฒนาฯ	รวม
กลุ่มงานกิจการนักเรียน						
70	งานกิจการนักเรียน	พัฒนางานกลุ่มงานกิจการนักเรียน	นางลักขณา	20,000		20,000
71	งานกิจการนักเรียน	พัฒนางานธนาคารโรงเรียน	นางลักขณา	3,000		3,000
72	งานกิจการนักเรียน	ส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน (45,000บาท)	นางวาสนา			
	งานกิจการนักเรียน	กิจกรรม จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์งานสภานักเรียน		5,000		5,000
	งานกิจการนักเรียน	กิจกรรมศึกษาดูงาน		5,000		5,000
	งานกิจการนักเรียน	กิจกรรมส่งเสริมภาพลักษณ์สภานักเรียน (ตัดชุดสูทสภานักเรียน)		20,000		20,000
73	งานกิจการนักเรียน	กิจกรรมโรงเรียนปลอดขยะ		15,000		15,000
74	งานกิจการนักเรียน	ส่งเสริมระเบียบวินัย (18,000บาท)	นายสัณชัย			
	งานกิจการนักเรียน	กิจกรรมที่ 1 เด็กเรียนบาร์เบอร์		10,000		10,000
	งานกิจการนักเรียน	กิจกรรมที่ 2 ใส่ใจกฎจราจร		8,000		8,000
75	งานกิจการนักเรียน	กิจกรรมวันไหว้ครู	นส.กมลรัตน์	20,000		20,000
76	งานกิจการนักเรียน	พัฒนางานประชาสัมพันธ์	นส.กมลรัตน์	15,000		15,000
77	งานกิจการนักเรียน	ทัศนศึกษา	นายขจรศักดิ์		400,000	400,000
78	งานกิจการนักเรียน	พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน (120,000บาท)	นส.ดวงกมล			
	งานกิจการนักเรียน	กิจกรรมที่1 เยี่ยมบ้านนักเรียน			60,000	60,000
	งานกิจการนักเรียน	กิจกรรมที่ 2 ประชุมผู้ปกครอง (งบสมาคม 60,000 บาท)				

ที่	กลุ่มงาน/กลุ่ม สาระ	ชื่อโครงการ	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณที่ได้รับจัดสรร		
				งบอุดหนุน รายหัว	งบกิจกรรม พัฒนาฯ	รวม
กลุ่มงานกิจการนักเรียน						
79						
	งานกิจการ นักเรียน	ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมนักเรียน	นางประภากร		16,000	16,000
80	งานกิจการ นักเรียน	ส่งเสริมระเบียบวินัยด้วยกิจกรรมรักษาดินแดน	ส.ต.ต.สนธยา		20,000	20,000
81	งานกิจการ นักเรียน	พัฒนางานรณรงค์ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด TO BE NUMBER ONE ในสถานศึกษา	นางพรพิรุณ	45,000	100,000	145,000
รวมงบกลุ่มงานกิจการนักเรียน				166,000	596,000	762,000

ที่	กลุ่มงาน/กลุ่ม สาระ	ชื่อโครงการ	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณที่ได้รับจัดสรร		
				งบอุดหนุน รายหัว	งบกิจกรรม พัฒนา	รวม
กลุ่มงานบริหารทั่วไป						
82	งานอาคาร สถานที่	พัฒนาปรับปรุงอาคารสถานที่	นางสาว อมรรพรรณ	225,060		225,060
83	งานอาคาร สถานที่	พัฒนางานกลุ่มงานบริหารทั่วไป	นางสาว อมรรพรรณ	4,000		4,000
84	งานอาคาร สถานที่	ซ่อมบำรุงยานพาหนะส่วนกลางของ โรงเรียน	นางสาว อมรรพรรณ	20,000		20,000
85	งานกิจกรรม ชุมชน	วันสำคัญและวัฒนธรรมประเพณีไทย (10,000 บาท)	นาง สาว อมรรพรรณ	10,000		10,000
86	งานโสตทัศน ศึกษา	ปรับปรุงและพัฒนาระบบงาน โสตทัศนูปกรณ์	นายเจษฎา	50,000		50,000
87	งานอนามัย	ฟันสวยยิ้มใส	นางสมจิต	1,000		1,000
88	งานอนามัย	ส่งเสริมสุขภาพอนามัย	นางสมจิต	15,000		15,000
89	งานโภชนาการ	อบรมนักเรียนแกนนำคุ้มครองผู้บริโภค	นางวราภรณ์		10,000	10,000
รวมงบกลุ่มงานบริหารทั่วไป				325,060	10,000	335,060

ที่	กลุ่มงาน/กลุ่ม สาระ	ชื่อโครงการ	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณที่ได้รับจัดสรร		
				งบอุดหนุน รายหัว	งบ กิจกรรม พัฒนา ผู้เรียน	รวม
กลุ่มงานแผนงานและงบประมาณ						
90	งานแผนงาน	การซ่อมบำรุงวัสดุครุภัณฑ์	นางจิราวรรณ	15,000		15,000
91	งานแผนงาน	พัฒนางานแผนงานและงบประมาณ	นางวรรณคณา	40,000		40,000
92	งานการเงิน	พัฒนางานการเงินและบัญชี	นางวัลภา	45,000		45,000
93	งานพัสดุ	บริหารงานพัสดุและสินทรัพย์	นางสมศิริ	35,000		35,000
94	งานธุรการ	บริหารงานสารบรรณและบริการด้านการศึกษา	นางวารุณี	35,000		35,000
95	งานบุคลากร	การพัฒนาบุคลากร	นางสิริลักษณ์	140,000		140,000
96	งานบุคลากร	พัฒนางานบุคลากร	น.ส.นิลลัดดา	60,000		60,000
97	งานการเงิน	สมทบกองทุนเงินทดแทนของส่วนราชการ (ลูกจ้างชั่วคราว)	นางวัลภา	10,000		10,000
รวมงบกลุ่มงานแผนงานและงบประมาณ				380,000		380,000

ชื่อโครงการ : อัจฉริยภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ

ความสอดคล้องตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) มาตรฐานที่ 1 ข้อที่ 2,3,6

ความสอดคล้องตามนโยบายและกลยุทธ์ของสพฐ. : นโยบายที่ 2 และ 4

ความสอดคล้องกับกลยุทธ์ของโรงเรียน : กลยุทธ์ที่ 2

ความสอดคล้องกับกลยุทธ์ระดับแผนงาน : ข้อที่ 2.3, 2.5

ผู้รับผิดชอบ : นางสาวปณยา มณีเนตร

ระยะเวลา : ตลอดปีการศึกษา

สถานที่ : โรงเรียนสกลนครพัฒนศึกษา อ.เมือง จ.สกลนคร

งบประมาณ : 207,760 บาท

ลักษณะโครงการ : ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง

Plan (P)

1. หลักการและเหตุผล :

สภาพปัจจุบันความเจริญเติบโตทางด้านเศรษฐกิจ สังคมและเทคโนโลยีได้เปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็ว และเกี่ยวข้องกับวิถีชีวิตของประชาชนทั่วไปมากยิ่งขึ้น ส่งผลให้การดำรงชีวิตของทุก ๆ คน มีการพัฒนาและปรับตัวให้เข้ากับสภาพการณ์ของสังคมโลกอยู่ตลอดเวลา ดังนั้น การจัดการศึกษาจึงจำเป็นต้องสร้างสรรค์เด็กและเยาวชนให้มีความรู้ ความสามารถ ที่เปลี่ยนแปลงตามสภาพการณ์ในปัจจุบัน ในการพัฒนาศึกษานั้น จำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องจัดกิจกรรมส่งเสริม สนับสนุนให้นักเรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานมีความเป็นเลิศด้านวิชาการและมีศักยภาพในด้านกิจกรรมวิชาการ กีฬา ดนตรี ศิลปะ การแสดง และการประดิษฐ์คิดค้นสิ่งต่าง ๆ เพื่อเตรียมพร้อมให้เด็กและเยาวชนเป็นกำลังสำคัญในการขับเคลื่อนประเทศไทยในอนาคตเพื่อให้เด็กและเยาวชนได้รับการส่งเสริม และพัฒนาศักยภาพสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ และกิจกรรมต่าง ๆ เพื่อเพิ่มพูนทักษะในการดำรงชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุข

โรงเรียนสกลนครพัฒนศึกษาในฐานะที่เป็นหน่วยงานรับผิดชอบในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ จำเป็นต้องพัฒนาผู้เรียนที่มีความสามารถ ศักยภาพด้านต่างๆ นำไปสู่ความสำเร็จ เข้าร่วมกิจกรรมประกวดแข่งขันทักษะด้านวิชาการ ดนตรี นาฏศิลป์ ศิลปะ และกีฬา ในระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระดับภาค และระดับประเทศ และนำมาประยุกต์ใช้ในการจัดการศึกษาให้แก่เด็กและเยาวชนให้เป็นผู้มีทั้งความรู้ ความสามารถ เพื่อสร้างโอกาสให้แก่เด็กและเยาวชนได้แสดงศักยภาพทางวิชาการและกิจกรรมสร้างสรรค์ต่าง ๆ โดยจัดทำโครงการพัฒนาอัจฉริยภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศขึ้น

2. วัตถุประสงค์ :

1. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ศึกษาค้นคว้า หาความรู้ใหม่ๆจากกิจกรรมการแข่งขันทางวิชาการ ในระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระดับภาค และระดับประเทศ
2. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีความเป็นเลิศและอัจฉริยภาพในด้านทักษะทางวิชาการ ดนตรี นาฏศิลป์ ศิลปะและกีฬา
3. เพื่อจัดกิจกรรมให้นักเรียนได้แสดงออกซึ่งความสามารถในด้านทักษะทางวิชาการ ดนตรี นาฏศิลป์ ศิลปะและกีฬา
4. เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการแข่งขันทักษะทางวิชาการของสถานศึกษา

3. เป้าหมาย :

ด้านปริมาณ

1. นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจในกิจกรรมทักษะทางวิชาการ ดนตรี และกีฬา และ นำทักษะที่เป็นประโยชน์มาประยุกต์ใช้ในชีวิต ซึ่งเกิดจากการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์ร่วมกันร้อยละ 80
2. นักเรียนที่เข้าร่วมแข่งขันทักษะความสามารถทางด้านวิชาการมีผลงานเพิ่มขึ้นร้อยละ 5

ด้านคุณภาพ

1. นักเรียนมีโอกาสเข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ทั้งกิจกรรมทางวิชาการและกิจกรรมสร้างสรรค์ต่าง ๆ
2. บุคลากรได้มีโอกาสปฏิบัติงานร่วมกันทำให้เกิดทักษะการปฏิบัติงานส่งเสริมศักยภาพของนักเรียนและประสบการณ์การเรียนรู้อย่างกว้างขวาง

4. ตัวชี้วัดความสำเร็จและเกณฑ์

กิจกรรม	วัตถุประสงค์เฉพาะ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย (เกณฑ์)
กิจกรรมที่ 1 เข้าร่วมแข่งขันทักษะความสามารถทางวิชาการระดับเขตพื้นที่การศึกษา	1. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ศึกษาค้นคว้า หาความรู้ใหม่ๆ จากกิจกรรมการแข่งขันทางวิชาการในระดับเขตพื้นที่การศึกษา	ร้อยละของจำนวนนักเรียนที่ได้รับรางวัลการประกวดแข่งขันทักษะวิชาการของนักเรียนปกติและเด็กพิเศษเรียนร่วมระดับเขตพื้นที่การศึกษา	ร้อยละ 80 ขึ้นไป
กิจกรรมที่ 2 เข้าร่วมแข่งขันทักษะทางวิชาการระดับภาค	1. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ศึกษาค้นคว้า หาความรู้ใหม่ๆ จากกิจกรรมการแข่งขันทางวิชาการระดับภาค	ร้อยละของจำนวนนักเรียนที่ได้รับรางวัลการประกวดแข่งขันทักษะวิชาการของนักเรียนปกติและเด็กพิเศษเรียนร่วม ระดับภาค	ร้อยละ 80 ขึ้นไป
กิจกรรมที่ 3 เข้าร่วมแข่งขันทักษะทางวิชาการระดับชาติ	1. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ศึกษาค้นคว้า หาความรู้ใหม่ๆ จากกิจกรรมการแข่งขันทางวิชาการระดับชาติ	ร้อยละของจำนวนนักเรียนที่ได้รับรางวัลการประกวดแข่งขันทักษะวิชาการของนักเรียนปกติและเด็กพิเศษเรียนร่วมระดับชาติ	ร้อยละ 80 ขึ้นไป

DO (D)

5. วิธีการดำเนินงาน

- 1) ประชุมวางแผนขอบเขตการดำเนินงานโครงการ
- 2) จัดทำโครงการ
- 3) เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ และผู้บริหารสถานศึกษาอนุมัติโครงการ
- 4) แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน
- 5) ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน
- 6) ดำเนินการตามแผนการดำเนินการในโครงการที่วางไว้
 - ครูผู้รับผิดชอบการแข่งขันต่างๆ เสนอรายละเอียดค่าใช้จ่ายเกี่ยวกับการกิจกรรมที่รับผิดชอบ
 - ส่งนักเรียนเข้าร่วมแข่งขันตามระดับตั้งแต่ระดับเขตไปจนถึงระดับชาติ
- 7) ประเมินผลการดำเนินงาน

8) สรุปและรายงานผล

6. ระยะเวลาดำเนินการ :

ที่	ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ											
		พ.ศ.2564									พ.ศ.2565		
		เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.
1	กิจกรรมที่ 1												
	เข้าร่วมแข่งขันทักษะความสามารถทางวิชาการระดับเขตพื้นที่การศึกษา								1-30				
2	กิจกรรมที่ 2												
	เข้าร่วมแข่งขันทักษะทางวิชาการระดับภาค									1-30			
3	กิจกรรมที่ 3												
	เข้าร่วมแข่งขันทักษะทางวิชาการระดับชาติ										1-30		

7. งบประมาณที่ได้รับทั้งสิ้น : 207,760 บาท

- เงินอุดหนุนรายหัว 47,760 บาท
- เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 160,000 บาท
- อื่นๆ

ที่	กิจกรรม/รายการ	วัสดุ	ครุภัณฑ์	ค่าใช้สอย	ค่าตอบแทน	งบอุดหนุนราย	งบกิจกรรมพัฒนา	งบอื่นๆ	รวม
	กิจกรรม เข้าร่วมแข่งขันทักษะความสามารถทางวิชาการระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระดับภาคและระดับชาติ								
1	ค่าเบี้ยเลี้ยงครู				40,000				40,000
2	ค่าอาหารนักเรียน			40,000					40,000
3	ค่าที่พักครูและนักเรียน			80,000					80,000
4	ค่าวัสดุการฝึกซ้อม	47,760							47,760
	รวม	47,760		120,000	40,000	/	/		207,760

**หมายเหตุ

8. สถานที่ดำเนินการ : โรงเรียนสกลนครพัฒนศึกษา อ.เมือง จ.สกลนคร

9. ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวปณยา มณีเนตร

10. บุคคลหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง : โรงเรียนสกลนครพัฒนศึกษา และ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาสกลนคร

Check (C)

11. การประเมินผล : การสังเกต , แบบสอบถาม และ รายงานผลการปฏิบัติงาน

Act (A)

12. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

12.1 ผลลัพธ์

1. ร้อยละของผู้เรียนได้รับการพัฒนาความรู้และทักษะอย่างเต็มตามศักยภาพ

12.2 ผลผลิต

1. ผู้เรียนได้รับรางวัลจากการเข้าร่วมประกวด แข่งขัน ความรู้ และทักษะทางด้านวิชาการ ดนตรี นาฏศิลป์ ศิลปะและกีฬา ระดับเขตพื้นที่ขึ้นไป ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

12.3 ผลกระทบ (ด้านบวก)

1. นักเรียนโรงเรียนสกลนครพัฒนาศึกษา มีความรู้และทักษะ มีความสามารถในการเข้าร่วมประกวดแข่งขันทางวิชาการ ดนตรี นาฏศิลป์ ศิลปะและกีฬา อย่างสม่ำเสมอและต่อเนื่อง

13. ☒ งบประมาณรายหัว ☒ งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ☐ อื่นๆ
 ผู้เสนอโครงการ ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวปณยา มณีเนตร)

ตำแหน่ง ครูชำนาญการ

(นางฐปณีย์ นารี)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนฝ่ายวิชาการ

☐ เห็นควรอนุมัติ☐ เห็นควรอนุมัติ

(นางวรรณคณา บุญเนา)

หัวหน้างานแผนงานงบประมาณและงบประมาณ

(นายณัฐพนธ์ หล้าชาญ)

รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานงบประมาณและงบประมาณ

☐ อนุมัติ☐ ไม่อนุมัติ เพราะ.....

(นายบดีรินทร์ นารถโคษา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสกลนครพัฒนาศึกษา

ชื่อโครงการ : พัฒนาสารสนเทศเพื่อการบริหารการศึกษา

ความสอดคล้องตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) มาตรฐานที่ 2 ข้อที่ 2.6

ความสอดคล้องตามนโยบายและกลยุทธ์ของสพฐ. : นโยบายที่ 2,4

ความสอดคล้องกับกลยุทธ์ของโรงเรียน : กลยุทธ์ที่ 1

ความสอดคล้องกับกลยุทธ์ระดับแผนงาน : ข้อที่ 1.3, 1.6

ผู้รับผิดชอบ : นางสาวปณยา มณีเนตร

ระยะเวลา : 1 พฤษภาคม 2565 – 31 มีนาคม 2566

สถานที่ : โรงเรียนสกลนครพัฒนศึกษา อ.เมือง จ.สกลนคร

งบประมาณ : 5,000 บาท

ลักษณะโครงการ : ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง

Plan (P)

1. หลักการและเหตุผล :

การบริหารจัดการองค์กรเพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุด ผู้บริหารองค์กรจำเป็นต้องได้รับข้อมูลที่ดีเป็นปัจจุบันเพื่อประกอบการตัดสินใจ เพื่อลดความเสี่ยงในการตัดสินใจที่ไม่ถูกต้อง ระบบสารสนเทศพื้นฐานของสถานศึกษา เป็นการนำเสนอข้อมูลสารสนเทศพื้นฐานทางการศึกษาของสถานศึกษา ซึ่งสามารถสืบค้นได้ตามหมวดหมู่ เพื่อให้ผู้บริหาร ผู้เกี่ยวข้องใช้ประโยชน์ในการพิจารณาวางแผนพัฒนา ปรับปรุงการจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ ข้อมูลจำเป็นสำหรับระบบสารสนเทศพื้นฐาน ได้แก่ สารสนเทศพื้นฐานของโรงเรียน สารสนเทศที่เกี่ยวข้องกับนักเรียนและครู สารสนเทศเพื่อการบริหารงานวิชาการ สารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการ ในการทำระบบสารสนเทศพื้นฐานของสถานศึกษา ถ้าระบบข้อมูลสารสนเทศไม่ครบถ้วน ไม่ชัด ไม่ถูกต้อง ไม่รู้ความต้องการของชุมชน ก็จะไม่สามารถที่จะหาสิ่งต่างๆ เพื่อมาใช้ในการพัฒนาโรงเรียนได้ เมื่อทราบข้อมูลจะทำให้การดำเนินงาน เป็นระบบขึ้นและสามารถดำเนินการเรื่องต่าง ๆ เพื่อพัฒนาสถานศึกษาได้ตามแนวทางที่ได้วางไว้ ดังนั้น เพื่อความสะดวกรวดเร็วในการใช้ข้อมูลและทำให้การดำเนินงานของโรงเรียนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพบรรลุเป้าหมายในการ จัดการศึกษาของสถานศึกษา จึงจำเป็นต้องพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศทั้งในด้านการจัดเก็บ การนำข้อมูลที่ถูกต้อง ไปใช้ได้อย่างรวดเร็วทันต่อเหตุการณ์ อีกทั้งการนำข้อมูลสารสนเทศที่เอื้อต่อการเรียนรู้มาบริการให้กับนักเรียนและชุมชน ใช้ให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อการตัดสินใจ สนองกลยุทธ์การพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารและการจัดการระบบข้อมูลสารสนเทศและเชื่อมโยงเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารได้ทุกระดับ และสนองมาตรฐานการศึกษา ระบบการจัดทำข้อมูลสารสนเทศจึงมีความจำเป็นยิ่ง

2. วัตถุประสงค์ :

เพื่อพัฒนางานสารสนเทศโรงเรียนสู่ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารการศึกษาได้มาตรฐานการประกันคุณภาพทางการศึกษา

3. เป้าหมาย :

ด้านปริมาณ

1. มีเอกสารสารสนเทศ 1 ฉบับต่อปีการศึกษา
2. มีระบบจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศของสถานศึกษาตามนโยบายของ สพฐ.
3. มีการปรับปรุงข้อมูลสารสนเทศบนโฮมเพจของโรงเรียนอย่างน้อย 2 เดือน

ด้านคุณภาพ

งานบริการรวดเร็วและมีประสิทธิภาพสูงขึ้น

1. เอกสารสารสนเทศ ข้อมูลมีความสมบูรณ์ถูกต้อง สามารถนำไปใช้ในการบริหารจัดการได้อย่างมีประสิทธิภาพ
2. ข้อมูลสถานศึกษามีความสมบูรณ์ ถูกต้อง สามารถใช้พัฒนาทรัพยากรต่างๆ ในโรงเรียนได้
3. โฮมเพจงานสารสนเทศโรงเรียน มีการปรับปรุงข้อมูลให้เป็นปัจจุบันสามารถประชาสัมพันธ์ข้อมูลสารสนเทศโรงเรียนสกลนครพัฒนศึกษา ได้อย่างสมบูรณ์ถูกต้อง

4. ตัวชี้วัดความสำเร็จและเกณฑ์

กิจกรรม	วัตถุประสงค์เฉพาะ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย (เกณฑ์)
กิจกรรมที่ 1 จัดทำรูปเล่มสารสนเทศโรงเรียน	1. เพื่อให้งานบริการรวดเร็วและมีประสิทธิภาพ	1. ข้อมูลสารสนเทศในด้านต่างๆ สามารถเทียบร้อยละของผลงานแบบปีต่อปีได้ 2. การปฏิบัติงานตามโครงการเป็นไปตามแผนที่วางไว้	ร้อยละ 80 ขึ้นไป
กิจกรรมที่ 2 จัดทำป้ายนิเทศเพื่อเตรียมรับการประเมิน Obec QA	1. เพื่อให้งานบริการรวดเร็วและมีประสิทธิภาพ	1. ข้อมูลสารสนเทศในด้านต่างๆ สามารถเทียบร้อยละของผลงานแบบปีต่อปีได้ 2. การปฏิบัติงานตามโครงการเป็นไปตามแผนที่วางไว้	ร้อยละ 80 ขึ้นไป

DO (D)

5. วิธีการดำเนินงาน

- 1) ประชุมวางแผนขอบเขตการดำเนินงานโครงการ
- 2) จัดทำโครงการ
- 3) เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ และผู้บริหารสถานศึกษาอนุมัติโครงการ
- 4) แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน
- 5) ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน
- 6) ดำเนินการตามแผนการดำเนินการในโครงการที่วางไว้
 - เริ่มจัดทำรูปเล่มสารสนเทศ
 - จัดทำป้ายนิเทศเพื่อเตรียมรับการประเมิน Obec QA
- 7) ประเมินผลการดำเนินงาน
- 8) สรุปและรายงานผล

6. ระยะเวลาดำเนินการ :

ที่	ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ										
		พ.ศ.2564								พ.ศ.2565		
			พ.ค	มิ.ย	ก.ค	ส.ค	ก.ย	ต.ค	พ.ย	ธ.ค.	ม.ค	ก.พ
1	กิจกรรมที่ 1 จัดทำรูปเล่ม สารสนเทศโรงเรียน											
2	กิจกรรมที่ 2 จัดทำป้ายนิเทศเพื่อ เตรียมรับการประเมิน Obec QA											

7. งบประมาณที่ได้รับทั้งสิ้น : 5,000 บาท

- เงินอุดหนุนรายหัว 5,000 บาท เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน บาท - อื่นๆ บาท

ที่	กิจกรรม/รายการ	วัสดุ	ครุภัณฑ์	ค่าใช้สอย	ค่าตอบแทน	งบอุดหนุน	งบกิจกรรมพัฒนาฯ	งบอื่นๆ	รวม
	กิจกรรมที่ 1 จัดทำรูปเล่มสารสนเทศโรงเรียน								
1	ค่าวัสดุอุปกรณ์	2,000							2,000
	กิจกรรมที่ 2 จัดทำป้ายนิเทศเพื่อเตรียมรับการประเมิน OBECQA								
2	ค่าจัดทำป้ายนิเทศเพื่อเตรียมรับการประเมิน OBECQA			3,000					3,000
	รวม	2,000		3,000		/			5,000

8. สถานที่ดำเนินการ : โรงเรียนสกลนครพัฒนศึกษา อ.เมือง จ.สกลนคร

9. ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวปณยา มณีเนตร

10. บุคคลหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง : กลุ่มบริหารงานวิชาการ

Check (C)

11. การประเมินผล : การสังเกต , แบบสอบถาม และ รายงานผลการปฏิบัติงาน

Act (A)

12. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

12.1 ผลลัพธ์

- ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารการศึกษาของโรงเรียนได้มาตรฐานการประกันคุณภาพทางการศึกษา

12.2 ผลผลิต

1. มีเอกสารสารสนเทศ, วารสารสนเทศ อย่างละ 1 ฉบับ ต่อ ต่อปีการศึกษา
2. มีโฮมเพจของโรงเรียนสำหรับประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารต่อผู้มีส่วนเกี่ยวข้องและ/หรือชุมชน

12.3 ผลกระทบ (ด้านบวก)

- ครูและนักเรียนได้รับทราบข้อมูลของโรงเรียนที่เป็นปัจจุบัน

13. ☒ งบประมาณรายหัว ☐ งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ☐ อื่นๆ

ผู้เสนอโครงการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวปณยา มณีเนตร)

(นางฐปณีย์ นารี)

ตำแหน่ง ครู ชำนาญการ

รองผู้อำนวยการโรงเรียนฝ่ายวิชาการ

☐ เห็นควรอนุมัติ☐ เห็นควรอนุมัติ

(นางวรรณคณา บุญเนา)

(นายณัฐพนธ์ หล้าชาญ)

หัวหน้างานแผนงานงบประมาณและงบประมาณ

รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานงบประมาณและงบประมาณ

☐ อนุมัติ☐ ไม่อนุมัติ เพราะ.....

(นายบดินทร์ นารถโคษา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสกลนครพัฒนศึกษา

ชื่อโครงการ : พัฒนางานวิชาการ(จัดซื้อวัสดุสำนักงาน)

ความสอดคล้องตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน(สพฐ) : มาตรฐานที่ 2 ข้อที่ 2

ความสอดคล้องตามนโยบายและกลของ สพฐ. : นโยบายที่ 3

ความสอดคล้องกับกลยุทธ์ของโรงเรียน : กลยุทธ์ที่ 4

ความสอดคล้องกับกลยุทธ์ระดับแผนงาน : ข้อที่ 4.7

ระยะเวลา : ตลอดปีการศึกษา 2565

ผู้รับผิดชอบ : นางสาวนันทิดา ตีรโรจน์

สถานที่ : โรงเรียนสกลนครพัฒนศึกษา อ.เมือง จ.สกลนคร

งบประมาณ : 500,000 บาท

ลักษณะโครงการ : ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง

1. หลักการและเหตุผล :

การบริหารงานองค์กรที่ประสบผลสำเร็จนั้นเกิดขึ้นจากการจัดองค์กรที่เป็นระบบ บุคลากรทำงานหน้าที่และมีความรับผิดชอบ นอกจากนี้ยังมีวัสดุครุภัณฑ์ ที่มีประสิทธิภาพเพียงพอแก่การใช้งาน โดยยึดหลักเศรษฐกิจพอเพียง

2. วัตถุประสงค์ :

1. มีสื่อ เทคโนโลยี แหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกโรงเรียน ที่มีประสิทธิภาพ
2. เพื่อพัฒนาสภาพแวดล้อมและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนการสอน

3. เป้าหมาย :

3.1 ด้านปริมาณ มีวัสดุครุภัณฑ์สำนักงานสำหรับบริการครู และนักเรียนอย่างเพียงพอ และครุภัณฑ์ที่ชำรุดได้รับการดูแลและซ่อมแซมให้อยู่ในสภาพที่สามารถใช้งานได้ ร้อยละ 100

3.2 ด้านคุณภาพ การบริหารงานวิชาการเป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีสภาพที่สามารถใช้งานได้ อย่างมีประสิทธิภาพ

4. ตัวชี้วัดความสำเร็จและเกณฑ์

กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย
1.จัดซื้อวัสดุครุภัณฑ์เพื่อสนับสนุนการเรียนการสอนและดำเนินการซ่อมบำรุงครุภัณฑ์ 2.จัดซื้อวัสดุครุภัณฑ์เพื่อจัดทำแบบทดสอบผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา	1. ร้อยละของจำนวนวัสดุครุภัณฑ์ที่ใช้ในสำนักงานมีความเพียงพอต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน 2.ร้อยละของจำนวนครุภัณฑ์ที่ใช้ในสำนักงานอยู่ในสภาพดี มีประสิทธิภาพ	1.เพื่อให้การจัดการบริหารงานวิชาการเป็นไปอย่างเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ 2.เพื่อให้ครุภัณฑ์ที่ใช้ในสำนักงานอยู่ในสภาพที่สามารถใช้งานได้

5. วิธีการดำเนินงาน

- 1) ประชุมวางแผนขอบเขตการดำเนินงานโครงการ
- 2) จัดทำโครงการ
- 3) เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ และผู้บริหารสถานศึกษาอนุมัติโครงการ
- 4) แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน

- 5) ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน
- 6) ดำเนินการตามแผนการดำเนินการในโครงการที่วางไว้
 - 6.1 จัดทำโครงการ
 - 6.2 เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ
 - 6.3 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน
 - 6.4 ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน
 - 6.5 ดำเนินการตามแผนการดำเนินการในโครงการที่วางไว้
- 7) ประเมินผลการดำเนินงาน
- 8) สรุปและรายงานผล

6.ระยะเวลาดำเนินการ :

ที่	ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ										
		พ.ศ.2565								พ.ศ.2566		
		พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.
1	ประชุมวางแผนขอบเขตการดำเนินงานโครงการ	↔										
2	จัดทำโครงการ	↔										
3	เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ และผู้บริหารสถานศึกษาอนุมัติโครงการ	↔										
4	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	↔										
5	ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน	↔										
6	ดำเนินการตามแผนการดำเนินการในโครงการที่วางไว้		←————→									
7	ประเมินผลการดำเนินงาน											↔
8	สรุปและรายงานผล											↔

7. งบประมาณที่ได้รับทั้งสิ้น : 500,000 บาท

- เงินอุดหนุนรายหัว 500,000 บาท
- เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน บาท
- อื่นๆ บาท

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอกงบประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
1	จัดซื้อวัสดุครุภัณฑ์เพื่อสนับสนุนการเรียนการสอน			500,000			500,000
	รวม			500,000			500,000

8. สถานที่ดำเนินการ : โรงเรียนสกลนครพัฒนศึกษา อ.เมือง จ.สกลนคร

9. ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวนันทิดา ตีรโรจน์

10. หน่วยงาน/บุคคล ที่ให้การสนับสนุน : -

11. การประเมินผล : รายงานผลการปฏิบัติงาน

12. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

12.1 ผลลัพธ์ การบริหารงานวิชาการเป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

12.2 ผลผลิต มีวัสดุครุภัณฑ์ในสำนักงานวิชาการมีใช้เพียงพอในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

12.3 ผลกระทบ (ด้านบวก)

- สามารถเร่งรัดปรับปรุงโรงเรียนให้เป็นองค์กรที่มีความเข้มแข็งมี แรงบันดาลใจและมี
วิสัยทัศน์ในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ชัดเจน เป็นสถานศึกษาคุณภาพและมีประสิทธิภาพที่สามารถจัดการ
เรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพ ร้อยละ 100

13. ☒ เงินอุดหนุนรายหัว ☐ เงินกิจกรรมเพื่อพัฒนาผู้เรียน ☐ อื่นๆ

ผู้เสนอโครงการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวนันทิดา ตีรโรจน์)

(นางฐปณีย์ นารี)

ครู

รองผู้อำนวยการโรงเรียน

☐ เห็นควรอนุมัติ

☐ เห็นควรอนุมัติ

(นางวรรณคณา บุญเนา)

(นายณัฐพนธ์ หล้าชาญ)

หัวหน้างานแผนงานงบประมาณและงบประมาณ

รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานงบประมาณและงบประมาณ

☐ อนุมัติ

☐ ไม่อนุมัติเพราะ.....

(นายบดินทร์ นารถโคษา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสกลนครพัฒนศึกษา

ประมาณการค่าใช้จ่ายในโครงการการพัฒนางานวิชาการ(จัดซื้อวัสดุครุภัณฑ์สำนักงาน)
ปีการศึกษา 2565

ที่	รายการ	จำนวน(หน่วย)	ราคาต่อหน่วย	ราคารวม
1	กระดาษโรเนียว A4 80g (500 แผ่น)	2000	150	300,000
2	หมึกเครื่องอัดสำเนา	12	13,500	162,000
3	กระดาษ A4 (AA)	80	150	12,000
4	สมุด ปพ.5	200	20	4,000
5	หมึกเติม printer 100 cc (4 สี)	4	800	3,200
6	ปากกาไวท์บอร์ด	100	25	2,500
7	ลวดเย็บกระดาษ No.10	80	10	800
8	กระดาษการ์ดทำปก 150g (100 แผ่น)	8	150	1,200
9	เครื่องเย็บกระดาษ No.10	10	80	800
10	แปรงลบกระดาน	200	20	4,000
11	กระดาษคำตอบ 100 ข้อ	150	40	6,000
12	แฟ้มสันกว้าง A4	20	80	1,600
13	เครื่องยิง เบอร์ 3 เหล็ก MAX-TGA	1	1,900	1,900
	รวม			500,000

ชื่อโครงการ : พัฒนางานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาและพัฒนาคุณภาพสู่โรงเรียนมาตรฐานสากล
 ความสอดคล้องตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) : มาตรฐานที่ 2 ข้อที่ 1, 2
 ความสอดคล้องตามนโยบายและกลยุทธ์ของสพฐ. : ข้อ 3.3, 3.4 และ 4.1
 ความสอดคล้องกับกลยุทธ์ของโรงเรียน : กลยุทธ์ที่ 1, 3, 4
 ความสอดคล้องกับกลยุทธ์ระดับแผนงาน : ข้อที่ 1.1, 3.2, 4.1, 4.2 และ 4.3
 ผู้รับผิดชอบ : นางสาวอัญชลี อินทร์เรือง
 ระยะเวลา : 1 เมษายน 2565 – 31 มีนาคม 2566
 สถานที่ : โรงเรียนสกลนครพัฒนศึกษา อ.เมืองสกลนคร จ.สกลนคร
 งบประมาณ : 100,000 บาท
 ลักษณะโครงการ : ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง

Plan (P)

1. หลักการและเหตุผล :

สถานศึกษามีภาระหน้าที่ที่จะต้องดำเนินการตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ที่กำหนดไว้ชัดเจนในมาตรา 48 ให้หน่วยงานต้นสังกัดและสถานศึกษาจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาและให้ถือว่าการประกันคุณภาพในเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง โดยมีการจัดทำรายงานประจำปีเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และเปิดเผยต่อสาธารณชนเพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา และเพื่อรองรับการประกันคุณภาพภายนอก การประกันคุณภาพการศึกษา เป็นกระบวนการที่มีความสำคัญยิ่งที่จะช่วยให้เห็นว่าการบริหารงานของสถานศึกษามีประสิทธิภาพและบรรลุเป้าหมายอย่างน้อยเพียงใด สมควรได้รับการยกย่อง หรือสมควรพัฒนาเพิ่มเติมในด้านใด และเพื่อเป็นการเตรียมความพร้อม โรงเรียนสกลนครพัฒนศึกษามีนโยบายส่งเสริมให้มีการพัฒนางานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้การบริหารงานประกันคุณภาพภายในของโรงเรียนเป็นไปอย่างมีคุณภาพและเตรียมความพร้อมในการรับการประเมินคุณภาพจากหน่วยงานต้นสังกัดและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง นอกจากนี้แล้วการเป็นโรงเรียนมาตรฐานสากลจะพิจารณาจากคุณภาพผู้เรียนที่เพิ่มขึ้นตามเป้าหมายที่แต่ละโรงเรียนกำหนดและทำความตกลงไว้กับโครงการเป็นสำคัญ ความสำเร็จด้านการพัฒนาหลักสูตร การจัดการกิจกรรมการเรียนการสอนและการบริหารจัดการโรงเรียนด้วยระบบบริหารคุณภาพ ถือเป็นความสำเร็จในการดำเนินงานของโรงเรียนมาตรฐานสากล บนพื้นฐานความเชื่อว่า ถ้าโรงเรียนมีหลักสูตร การจัดการเรียนการสอนและมีระบบการบริหารจัดการโรงเรียนที่ดี ก็จะช่วยทำให้ผู้เรียนมีคุณภาพที่ดีขึ้นเป็นลำดับ

2. วัตถุประสงค์ :

- 2.1 เพื่อพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในให้มีคุณภาพ ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนมีส่วนร่วม
- 2.2 เพื่อจัดทำรายงานประเมินตนเองของสถานศึกษาปีการศึกษา 2565 เสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด และเผยแพร่สู่สาธารณชน
- 2.3 เพื่อยกระดับการจัดการเรียนการสอนให้เทียบเคียงมาตรฐานสากล
- 2.4 เพื่อยกระดับการบริหารจัดการของโรงเรียนให้มีการบริหารด้วยระบบคุณภาพตามเกณฑ์รางวัลคุณภาพแห่งชาติ (Thailand Quality Award : TQA)

3. เป้าหมาย :

ด้านปริมาณ

1. จัดทำรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) เอกสารแสดงผลงานของสถานศึกษา เอกสารรองรับการทำงานทุกฝ่าย ทุกงาน
2. จัดกิจกรรมการบริหารจัดการโรงเรียนมาตรฐานสากล จำนวน 1 ครั้ง
3. มีบุคลากรเข้ารับการอบรมและเตรียมความพร้อมรับการประเมินร้อยละ 100

ด้านคุณภาพ

1. โรงเรียนผ่านการประเมินคุณภาพภายนอก รอบ 5
2. ครูมีองค์ความรู้ในการบริหารจัดการของโรงเรียนให้มีการบริหารด้วยระบบคุณภาพ
3. นักเรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาเทียบเท่ามาตรฐานสากล

4. ตัวชี้วัดความสำเร็จและเกณฑ์

กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์เฉพาะ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย (เกณฑ์)
1) ประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา	1. พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในให้มีคุณภาพ ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนมีส่วนร่วม 2. เพื่อจัดทำรายงานประเมินตนเองของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2564 เสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัดและเผยแพร่สู่สาธารณชน	จัดทำรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) เอกสารแสดงผลงานของสถานศึกษา เอกสารรองรับการทำงาน	ทุกฝ่าย ทุกกลุ่มงาน
2) การบริหารจัดการโรงเรียนมาตรฐานสากล	1. เพื่อสร้างความตระหนักและให้ครูมีองค์ความรู้เกี่ยวกับการบริหารจัดการโรงเรียนให้มีการบริหารด้วยระบบคุณภาพ 2. เพื่อพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้เทียบเคียงมาตรฐานสากล 3. เพื่อยกระดับการจัดการเรียนการสอนให้เทียบเคียงมาตรฐานสากล	ร้อยละของบุคลากรที่เข้าอบรมการบริหารจัดการโรงเรียนมาตรฐานสากล	บุคลากรทุกคน

DO (D)

5. วิธีการดำเนินงาน

1. ประชุมวางแผนขอบเขตการดำเนินงานโครงการ
2. จัดทำโครงการ
3. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ และผู้บริหารสถานศึกษาอนุมัติโครงการ
4. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน
5. ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน
6. ดำเนินการตามแผนการดำเนินการในโครงการที่วางไว้
 - 6.1 จัดการอบรมเชิงปฏิบัติการ ให้ความรู้และสร้างความตระหนักถึงการบริหารจัดการโรงเรียนให้มีการบริหารด้วยระบบคุณภาพ ให้บุคลากรกลุ่มสาระการเรียนรู้/กลุ่มงาน รับทราบรายละเอียด

7. งบประมาณที่ได้รับทั้งสิ้น : 100,000 บาท

- เงินอุดหนุนรายหัว 100,000 บาท
- เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน บาท
- อื่น ๆ บาท

ที่	กิจกรรม/รายการ	วัสดุ	ครุภัณฑ์	ค่าใช้ สอย	ค่า ตอบแทน	งบอุดหนุนราย	งบกิจกรรม พัฒนาคุณภาพ	งบอื่นๆ	รวม
กิจกรรม ประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา									
1	จัดซื้อวัสดุในการจัดกิจกรรม	3,000		2,000		✓			5,000
กิจกรรม การบริหารจัดการโรงเรียนมาตรฐานสากล									
1	จัดซื้อวัสดุในการจัดกิจกรรม	55,000		40,000		✓			95,000
	รวม	58,000		42,000		✓			100,000

8. สถานที่ดำเนินการ : โรงเรียนสกลนครพัฒนศึกษา อ.เมืองสกลนคร จ.สกลนคร

9. ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวอัญชลี อินทร์เรือง

10. บุคคลหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง : โรงเรียนสกลนครพัฒนศึกษา

Check (C)

11. การประเมินผล : การสังเกต, แบบสอบถาม และรายงานผลการปฏิบัติงาน

Act (A)

12. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

12.1 ผลลัพธ์

โรงเรียนผ่านการประเมินภายนอก รอบ 5 ในระดับดีเยี่ยม

12.2 ผลผลิต

นักเรียน ครู และผู้บริหารมีส่วนร่วมในการบริหารงานประกันคุณภาพการศึกษา มีผลการประเมินในระดับดีเยี่ยม

12.3 ผลกระทบ (ด้านบวก)

มีเอกสารรายงานผลการปฏิบัติงาน

13. ☒ งบอุดหนุนรายหัว ☐ งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ☐ อื่นๆ

ผู้เสนอโครงการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวอัญชลี อินทร์เรือง)

(นางฐปณีย์ นารี)

ตำแหน่ง ครู

รองผู้อำนวยการโรงเรียนฝ่ายวิชาการ

☐ เห็นควรอนุมัติ

☐ เห็นควรอนุมัติ

(นางวรรณคนา บุญเนาวั)

(นายณัฐพนธ์ หล้าชาญ)

หัวหน้างานแผนงานงบประมาณและงบประมาณ

รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานงบประมาณและงบประมาณ

☐ อนุมัติ

☐ ไม่อนุมัติ เพราะ.....

(นายบดินทร์ นารถโคษา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสกลนครพัฒนศึกษา

ชื่อโครงการ : รับนักเรียนใหม่ปีการศึกษา 2566
 ความสอดคล้องตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) มาตรฐานที่ 3 ข้อที่ 3
 ความสอดคล้องตามนโยบายและกลยุทธ์ของสพฐ. : นโยบายที่ 2
 ความสอดคล้องกับกลยุทธ์ของโรงเรียน : กลยุทธ์ที่ 4
 ความสอดคล้องกับกลยุทธ์ระดับแผนงาน : ข้อที่ 4.1
 ผู้รับผิดชอบ : นางศศิธร ปาประโม
 ระยะเวลา : 1 กุมภาพันธ์ 2566 – 15 เมษายน 2566
 สถานที่ : โรงเรียนสกลนครพัฒนศึกษา
 งบประมาณ : 20,000
 ลักษณะโครงการ : ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง

Plan (P)

1. หลักการและเหตุผล :

ระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยหลักฐานในการรับนักเรียน นักเรียนเข้าเรียนในสถานศึกษา พ.ศ. 2548 การรับนักเรียนนักศึกษาเข้าเรียนในสถานศึกษาให้สอดคล้องกับกฎหมายว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติและกฎหมายว่าด้วยการศึกษาภาคบังคับเพื่อเป็นการเปิดโอกาสแก่บุคคลให้ได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึงอาศัยอำนาจตามความในมาตรา 5 และมาตรา 12 และพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2546 ประกอบกับมาตรฐาน 5 และมาตรา 31 แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติมโดยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545

กระทรวงศึกษาธิการโดยความคิดเห็นของคณะรัฐมนตรี นั้นจำเป็นต้องเตรียมความพร้อมเพื่อให้การรับนักเรียนใหม่การประชาสัมพันธ์การรับนักเรียนใหม่ การรับนักเรียนใหม่เป็นระบบ โรงเรียนสกลนครพัฒนศึกษา จึงจัดทำแผนปฏิบัติการขึ้น

2. วัตถุประสงค์ : (เพื่อเน้นการพัฒนานักเรียน)

1. เพื่อเตรียมความพร้อมในการรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และ 4 ห้องเรียนพิเศษ วิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์ ปีการศึกษา 2566
2. เพื่อเตรียมความพร้อมในการรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และ 4 ห้องเรียนปกติปีการศึกษา 2566

3. เป้าหมาย:

ด้านปริมาณ

1. โรงเรียนมีจำนวนนักเรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 , 4 ปีการศึกษา 2566 ตรงตามเป้าหมายที่กำหนด นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 จำนวน 400 คน นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 จำนวน 360 คน
2. โรงเรียนออกแนะแนวประชาสัมพันธ์โรงเรียนในเขตพื้นที่บริการได้ครบ
3. โรงเรียนมีป้ายประชาสัมพันธ์การรับนักเรียน
4. โรงเรียนจัดทำแผนพับประชาสัมพันธ์แนะนำโรงเรียน

ด้านคุณภาพ

1. โรงเรียนมีจำนวนนักเรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1, 4 ปีการศึกษา 2566 ตรงตามเป้าหมายที่กำหนด

2. โรงเรียนออกแนะแนวประชาสัมพันธ์โรงเรียนในเขตพื้นที่บริการได้ครบ
3. โรงเรียนมีป้ายประชาสัมพันธ์การรับนักเรียนที่สวยงามและเป็นจุดเด่น
4. โรงเรียนจัดทำแผ่นพับประชาสัมพันธ์แนะนำโรงเรียนที่สวยงาม

4. กิจกรรมในโครงการ

กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์เฉพาะ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
รับนักเรียนใหม่ตามปฏิทินของสพฐ.	1. เพื่อเตรียมความพร้อมในการรับนักเรียน 2. เพื่อประชาสัมพันธ์โรงเรียน และแนะแนวโรงเรียน ให้นักเรียนมาศึกษาต่อ 3. เพื่อให้โรงเรียนมีป้ายประชาสัมพันธ์การรับนักเรียนที่สวยงามและเป็นจุดเด่น 4. เพื่อให้โรงเรียนมีแผ่นพับประชาสัมพันธ์แนะนำโรงเรียนที่สวยงาม	1. ร้อยละของครูมีความเข้าใจในแนวทางการรับนักเรียนปีการศึกษา 2566 2. ร้อยละความพึงพอใจในการตอบแบบสอบถามในการออกแนะแนวประชาสัมพันธ์ 3. จำนวนป้ายประชาสัมพันธ์การรับนักเรียนที่สวยงามและเป็นจุดเด่น

DO (D)

5. วิธีการดำเนินงาน

- 1) ประชุมวางแผนขอบเขตการดำเนินงานโครงการ
- 2) จัดทำโครงการ
- 3) เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติและผู้บริหารสถานศึกษาอนุมัติโครงการ
- 4) แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน
- 5) ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน
- 6) ดำเนินการตามแผนการดำเนินการในโครงการที่วางไว้
 - 6.1 ออกแนะแนวประชาสัมพันธ์โรงเรียนในเขตพื้นที่บริการ
 - 6.2 จัดทำป้ายประชาสัมพันธ์
 - 6.3 ดำเนินการรับสมัครนักเรียน
 - 6.4 ดำเนินการสอบ
 - 6.5 รับมอบตัวนักเรียน
- 7) ประเมินผลการดำเนินงาน
- 8) สรุปและรายงานผล

6. ระยะเวลาดำเนินการ:

ที่	ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ											
		พ.ศ.2565								พ.ศ.2566			
		พ.ค.	มิ.ย	ก.ค	ส.ค	ก.ย	ต.ค	พ.ย	ธ.ค	ม.ค	ก.พ	มี.ค.	เม.ย.
1	ประชุมวางแผนขอบเขตการดำเนินงานโครงการ	13											
2	จัดทำโครงการ	17											
3	เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติและผู้บริหารสถานศึกษาอนุมัติโครงการ	17											
4	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน									5			
5	ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน										9		
6	ดำเนินการตามแผนการดำเนินการในโครงการที่วางไว้												
7	ประเมินผลการดำเนินงาน												9
8	สรุปและรายงานผล												9

7. งบประมาณที่ได้รับทั้งสิ้น :..... บาท

- เงินอุดหนุนรายหัว 20,000 บาท
- เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนบาท
- อื่นๆ บาท

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอกงบประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
1	กระดาษดับเบิล A (A4)			2,000	2,000		2,000
2	กระดาษการ์ดสี (A4)			1,000	1,000		1,000
3	ไว้นิลรับสมัครนักเรียน ขนาด 3 เมตร*6 เมตร ปีการศึกษา 2565 และโบชัวร์ประชาสัมพันธ์ โรงเรียน			10,500	10,500		10,500
4	กระดาษการ์ดหอมมีลาย			500	500		500
5	กระดาษโฟโต้ 180 แกรม			500	500		500
6	กระดาษสติ๊กเกอร์			500	500		500
7	กระดาษชาร์ตสี			500	500		500
8	แฟ้มเอกสาร			500	500		500
9	ที่เย็บกระดาษ (เบอร์ 10)			500	500		500
10	ลวดเย็บกระดาษ (เบอร์ 10)			400	400		400
11	ลวดเย็บกระดาษ (เบอร์ 3)			400	400		400

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอก งบประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
12	ลวดยิง (เบอร์ 3-10m)			400	400		400
13	คัตเตอร์และใบมีดคัตเตอร์			400	400		400
14	กาวแท่งสติ๊ก			300	300		300
15	คลิปกระดาษ			300	300		300
16	ซองน้ำตาสยายข้าง			300	300		300
17	ซองน้ำตาส			300	300		300
18	ปากกาเคมี			300	300		300
19	กระดาษกาว 2 หน้า บาง			400	400		400
รวม				20,000	20,000		20,000

**หมายเหตุ รายการสามารถปรับเปลี่ยนได้ตามความเหมาะสม ภายใต้งบประมาณที่ได้รับ

8. สถานที่ดำเนินการ : โรงเรียนสกลนครพัฒนศึกษา

9. ผู้รับผิดชอบโครงการ : งานบริหารงานวิชาการ และนางศศิธร ปาประโม

10. บุคคลหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง : คณะครูโรงเรียนสกลนครพัฒนศึกษา

Check (C)

11. การประเมินผล : แบบสอบถาม

Act (A)

12. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

12.1 ผลลัพธ์

1. โรงเรียนมีจำนวนนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และ 4 ตรงตามกำหนด
2. โรงเรียนได้ออกแนะแนวโรงเรียนในเขตพื้นที่บริการครบ
3. โรงเรียนมีป้ายประชาสัมพันธ์การรับนักเรียนที่สวยงามและน่าสนใจ
4. โรงเรียนจัดทำแผ่นพับประชาสัมพันธ์แนะนำโรงเรียนที่น่าสนใจ

12.2 ผลผลิต

1. โรงเรียนมีจำนวนนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และ 4 ตรงตามกำหนด
2. โรงเรียนมีป้ายประชาสัมพันธ์การรับนักเรียน
3. โรงเรียนจัดทำแผ่นพับประชาสัมพันธ์แนะนำโรงเรียน

12.3 ผลกระทบ (ด้านบวก)

1. ชุมชนและผู้ปกครองมีความพึงพอใจ ยอมรับและส่งบุตรหลานเข้าศึกษาต่อในโรงเรียนสกลนครพัฒนศึกษา

13. ☒ งบอุดหนุนรายหัว ☐ งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ☐ อื่นๆ

ผู้เสนอโครงการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางศศิธร ปาประโม)

ตำแหน่ง ครู

(นางฐปณีย์ นารี)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนฝ่ายวิชาการ

☐ เห็นควรอนุมัติ

☐ เห็นควรอนุมัติ

(นางวรรณคณา บุญเนา)

หัวหน้างานแผนงานงบประมาณและงบประมาณ

(นายณัฐพนธ์ หล้าชาญ)

รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานงบประมาณและงบประมาณ

☐ อนุมัติ

☐ ไม่อนุมัติ เพราะ.....

(นายบดินทร์ นารถโคษา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสกลนครพัฒนศึกษา

ชื่อโครงการ : พัฒนาการนิเทศภายในโดยใช้รูปแบบการนิเทศเชิงรุก 3D-SMILE Model

ความสอดคล้องตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) มาตรฐานที่ 2 ข้อที่ 2.4

ความสอดคล้องตามนโยบายและกลยุทธ์ของสพฐ. : นโยบายที่ 3

ความสอดคล้องกับกลยุทธ์ของโรงเรียน : กลยุทธ์ที่ 3, 4

ความสอดคล้องกับกลยุทธ์ระดับแผนงาน : ข้อที่ 3.2, 4.2, 4.4

ผู้รับผิดชอบ : นางสาวรัฐชน ชัยรัตน์ เครือหมื่น/ นางวิภารัตน์ คำศรี

ระยะเวลา : พฤษภาคม 2565 - มีนาคม 2566

สถานที่ : โรงเรียนสกลนครพัฒนศึกษา

งบประมาณ : 7,000 บาท

ลักษณะโครงการ : ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง

Plan (P)

1. หลักการและเหตุผล :

ในยุคปัจจุบันที่มีการเปลี่ยนแปลงอย่างก้าวกระโดดและมีการแข่งขันสูงในทุกๆ ด้าน รัฐบาลมีนโยบายในการนำโมเดลประเทศไทย 4.0 มาใช้ เพื่อพัฒนาประเทศให้ยั่งยืน สถาบันการศึกษาทั่วประเทศได้ตอบรับแนวคิดของรัฐบาลโดยกระทรวงศึกษาธิการมีนโยบายเร่งปฏิรูปการเรียนรู้ทั้งระบบเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาและ พัฒนาศักยภาพของผู้เรียนโดยเฉพาะอย่างยิ่งการสร้างเสริมสมรรถนะและทักษะการเรียนรู้

ในศตวรรษที่ 21 ด้านทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรม (Learning and Innovation Skills) ระบบการศึกษาในยุค 4.0 ต้องเป็นการศึกษาที่มีสาระข้อมูลสอดคล้องกับความเป็นจริง การจัดการเรียนการสอนพึงให้ผู้เรียนสามารถนำองค์ความรู้ที่มีอยู่ทุกแห่งบนโลกนี้มาบูรณาการเชิงสร้างสรรค์เพื่อการพัฒนาวัตกรรมต่างๆ มาตอบสนองความต้องการของสังคม ซึ่งผู้ที่มีผลโดยตรงจะเอื้ออำนวยให้เกิดการพัฒนาของผู้เรียนดังกล่าวได้ คือ ครู ครูจึงเป็นส่วนสำคัญที่จะเป็นผู้สนับสนุน (Supporter) และเป็นแหล่งความรู้ (Resource Person) ของผู้เรียน จากการสร้างการเรียนรู้ และวิถีปฏิบัติที่สนับสนุนความต้องการของผู้เรียนเปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้ศึกษาค้นคว้า ลงมือปฏิบัติ การเรียนรู้จากปัญหาจริงที่เกิดขึ้น (Problem Based Learning) และเผชิญสถานการณ์ โดยใช้กระบวนการคิดอย่างเป็นระบบและมีการวัดผลและประเมินผลตามสภาพจริง

จากความสำคัญดังกล่าว โรงเรียนสกลนครพัฒนศึกษา จึงได้ตระหนักถึงความสำคัญของทักษะในศตวรรษที่ 21 ของนักเรียนเพื่อนำไปใช้ในการประกอบอาชีพ การดำรงชีวิตประจำวัน รวมถึงการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น จึงได้จัดการอบรมเชิงปฏิบัติการการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ รูปแบบ Active Learning โรงเรียนสกลนครพัฒนศึกษา เพื่อมีความมุ่งหวังที่จะพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้ได้รับความรู้และประสบการณ์ใหม่จากวิทยากรผู้ทรงคุณวุฒิด้านการพัฒนาทักษะและเทคนิคการสอนที่ทันสมัย และได้มีโอกาสแลกเปลี่ยนเรียนรู้ความคิดเห็นร่วมกัน ยังจะทำให้เกิดประโยชน์ทั้งตัวผู้สอนเองและผู้เรียนที่เป็นคนสำคัญในการพัฒนาประเทศต่อไป

2. วัตถุประสงค์ :

1. เพื่อให้ครูผู้สอนได้แลกเปลี่ยนเทคนิคและวิธีการในการสอนที่เป็นประโยชน์และสามารถส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพตามศักยภาพของผู้เรียน
2. เพื่อพัฒนา ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนโดยใช้รูปแบบการนิเทศเชิงรุก โดยใช้รูปแบบการนิเทศเชิงรุก 3D-SMILE MODEL โดยการมีส่วนร่วมของผู้บริหารสถานศึกษา หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ และผู้ที่ได้รับมอบหมาย

3. เป้าหมาย :

ด้านปริมาณ

ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนสกลนครพัฒนศึกษา จำนวน 102 คน

ด้านคุณภาพ

1. ครูผู้สอนได้นำกระบวนการเรียนการสอนไปใช้ในชั้นเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
2. ครูผู้สอนมีการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้รูปแบบ Active Learning
3. โรงเรียนมีรูปแบบและกระบวนการนิเทศติดตามการจัดการเรียนการสอนและประเมินผลนิเทศภายในโรงเรียนด้านวิชาการ อย่างเป็นระบบ ชัดเจน จนเกิดการพัฒนาเปลี่ยนแปลงในทางที่ดีขึ้น

4. ตัวชี้วัดความสำเร็จและเกณฑ์

กิจกรรม	วัตถุประสงค์เฉพาะ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย (เกณฑ์)
กิจกรรมที่ 1 กำกับ ติดตาม การนิเทศ ภายใน	โรงเรียนมีรูปแบบและกระบวนการนิเทศติดตามการจัดการเรียนการสอนและประเมินผลนิเทศภายในโรงเรียนด้านวิชาการ อย่างเป็นระบบ ชัดเจน จนเกิดการพัฒนาเปลี่ยนแปลงในทางที่ดีขึ้น	- ร้อยละของครูรับการนิเทศภาคเรียนที่ 1-2 ปีการศึกษา 2565	80
		- ร้อยละของครูได้รับผลการประเมินประสิทธิภาพ ระดับดีเยี่ยม	80
กิจกรรมที่ 2 เผยแพร่รูปแบบ การนิเทศเชิงรุก	เพื่อนำเสนอผลการดำเนินงานการกำกับ ติดตาม การนิเทศภายใน	- ร้อยละของครูมีการจัดทำ Best Practice ของทุกกลุ่มงาน และกลุ่มสาระการเรียนรู้	85
		- ร้อยละของครูมีการนำเสนอเผยแพร่รูปแบบการนิเทศเชิงรุก โดยใช้ 3D-SMILE MODEL ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน	85

DO (D)

5. วิธีการดำเนินงาน

1. ประชุมคณะกรรมการ
2. จัดทำโครงการและเสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ
3. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานกิจกรรมต่าง ๆ
4. ประสานงานกับหน่วยงานและผู้ที่เกี่ยวข้อง
5. ดำเนินงานกิจกรรมต่าง ๆ ตามโครงการ
6. ประเมินผลการดำเนินงาน
7. สรุปและรายงานผลการดำเนินงานต่อฝ่ายบริหาร

6. ระยะเวลาดำเนินการ :

ที่	ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ										
		พ.ศ.2565							พ.ศ.2566			
		พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.
1	กิจกรรมที่ 1 กำกับ ติดตาม การนิเทศภายใน											
	- แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	↔						↔				
	- ดำเนินกิจกรรม		↔	↔	↔	↔			↔	↔	↔	
	- สรุปผลการดำเนินงาน						↔					↔
2	กิจกรรมที่ 2 เผยแพร่รูปแบบการนิเทศเชิงรุก						↔					↔

7. งบประมาณที่ได้รับทั้งสิ้น : 7,000 บาท

- เงินอุดหนุนรายหัว 7,000 บาท
- เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน..... บาท

ที่	กิจกรรม/รายการ	วัสดุ	ครุภัณฑ์	ค่าใช้สอย	ค่าตอบแทน	งบอุดหนุนรายหัว	งบกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	งบอื่น ๆ	รวม
	กิจกรรมที่ 1 กำกับ ติดตาม การนิเทศภายใน								
1	ค่าวัสดุ	2,000							2,000
	รวม	2,000							2,000
	กิจกรรมที่ 2 เผยแพร่รูปแบบการนิเทศเชิงรุก								
1	ค่าวัสดุ	5,000							5,000
	รวม	5,000							5,000

8. สถานที่ดำเนินการ : ห้องประชุมพระธาตุคุณ โรงเรียนสกลนครพัฒนศึกษา
9. ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวรัชชนิ ชัยรัตน์ เครือหมื่น/ นางวิภารัตน์ คำศรี
10. บุคคลหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง : โรงเรียนสกลนครพัฒนศึกษา/หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

Check (C)

11. การประเมินผล :

- 11.1 การตอบแบบสอบถาม
- 11.2 ร้อยละของครูที่ได้รับการกำกับ ติดตาม การนิเทศภายใน

Act (A)

12. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

12.1 ผลลัพธ์

ครูเข้าใจหลักการ วิธีการ การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้รูปแบบ Active Learning และเทคนิคการสอนที่ทันสมัยในยุคปัจจุบัน สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนในห้องเรียน

12.2 ผลผลิต

1. ครูได้ทราบและเข้าใจหลักการ วิธีการ เทคนิคของการพัฒนาทักษะและเทคนิคการสอนที่ทันสมัยในยุคปัจจุบัน มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก
2. ครูสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ปรับใช้ให้เข้ากับการเรียนการสอนในยุคปัจจุบันได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก
3. ครูได้แลกเปลี่ยนเทคนิคและวิธีการในการสอนที่เป็นประโยชน์และเป็นการส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพตามศักยภาพของผู้เรียน มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก

12.3 ผลกระทบ (ด้านบวก)

ครูผู้สอนจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้รูปแบบ Active Learning เพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอน

13. ☒ งบอุดหนุนรายหัว ☐ งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ☐ อื่นๆ

ผู้เสนอโครงการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวรัฐชนิษฐ์ ทรัพย์รัตน์)

(นางฐปณีย์ นารี)

ครู

รองผู้อำนวยการโรงเรียนฝ่ายวิชาการ

☐ เห็นควรอนุมัติ

☐ เห็นควรอนุมัติ

(นางวรรณคนา บุญเนา)

(นายณัฐพนธ์ หล้าชาญ)

หัวหน้างานแผนงานงบประมาณและงบประมาณ

รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานงบประมาณและงบประมาณ

☐ อนุมัติ

☐ ไม่อนุมัติ เพราะ.....

(นายบดินทร์ นารถโคษา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสกลนครพัฒนศึกษา

ชื่อโครงการ : พัฒนาหลักสูตรโรงเรียนสกลนครพัฒนศึกษา
 ความสอดคล้องตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) มาตรฐานที่ 2 ข้อที่ 2.3
 ความสอดคล้องตามนโยบายและกลยุทธ์ของสพฐ. : นโยบายที่ 3
 ความสอดคล้องกับกลยุทธ์ของโรงเรียน : กลยุทธ์ที่ 1
 ความสอดคล้องกับกลยุทธ์ระดับแผนงาน : ข้อที่ 1.1
 ผู้รับผิดชอบ : นายอภิวัฒน์ นันอุดร
 ระยะเวลา : มิถุนายน 2565 - มีนาคม 2566
 สถานที่ : โรงเรียนสกลนครพัฒนศึกษา
 งบประมาณ : 14,600 บาท
 ลักษณะโครงการ : ☒ โครงการใหม่ ☐ โครงการต่อเนื่อง

Plan (P)

1. หลักการและเหตุผล :

หลักสูตรสถานศึกษาเป็นแบบแผน แนวทางหรือข้อกำหนดของการจัดการศึกษา ที่จะพัฒนาให้ผู้เรียนมีความรู้ มีความสามารถ โดยส่งเสริมให้แต่ละบุคคลพัฒนาไปสู่ศักยภาพสูงสุดของตนรวมถึงระดับขั้นของมวลประสบการณ์ที่ก่อให้เกิดการเรียนรู้สะสม ซึ่งจะช่วยให้ผู้เรียนนำความรู้ไปสู่การปฏิบัติได้ประสบการณ์สำเร็จในการเรียนรู้ด้วยตนเอง รู้จักตนเอง มีชีวิตอยู่ในโรงเรียน ชุมชน สังคม และโลกอย่างมีความสุข ตามที่กระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศใช้หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ซึ่งเป็นหลักสูตรแกนกลางให้สถานศึกษานำไปจัดทำสาระ ให้สอดคล้องกับสภาพความต้องการของท้องถิ่นและของผู้เรียน หลังจากที่ได้มีการนำหลักสูตรไปใช้ระยะหนึ่งแล้ว จำเป็นต้องมีการปรับปรุงพัฒนาให้สอดคล้องกับสภาพเปลี่ยนแปลงต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นอย่างรวดเร็ว โดยเฉพาะอย่างยิ่งด้านเศรษฐกิจ สังคมและเทคโนโลยีสารสนเทศ และ ทักษะการเรียนรู้ที่จำเป็นของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 เพื่อให้ผู้เรียนรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงและเข้าถึงความรู้เทคโนโลยีที่ทันสมัยและเหมาะสม การพัฒนาหลักสูตร เป็นกระบวนการที่ต้องอาศัยการทำงานอย่างต่อเนื่องและต้องคำนึงถึงการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นตามกาลเวลา จะกระทำทุกครั้งเมื่อสังคมมีสิ่งหนึ่งสิ่งใดเปลี่ยนแปลงไป โดยเฉพาะสิ่งที่เปลี่ยนแปลงไปนั้นจะทำให้ผู้เรียนได้เพิ่มพูนประสบการณ์ขึ้นมาใหม่ และพร้อมที่จะนำประสบการณ์และความรู้ที่เกิดขึ้นมานั้น ไปพัฒนาดนและสังคมให้เจริญงอกงามยิ่งขึ้น

2. วัตถุประสงค์ :

1. เพื่อให้ครูผู้สอนมีความรู้ ความเข้าใจ มีความสามารถในการพัฒนาหลักสูตรและสามารถนำไปใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
2. เพื่อพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาที่เหมาะสม และสอดคล้องกับท้องถิ่นเทียบเคียงกับมาตรฐานสากล

3. เป้าหมาย :

ด้านปริมาณ

ร้อยละ 85 ของครูมีความรู้ ความเข้าใจ มีความสามารถในการพัฒนาหลักสูตรและสามารถ จัดทำหลักสูตรของกลุ่มสาระการเรียนรู้ครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสมและสอดคล้องกับท้องถิ่นและเทียบเคียงกับมาตรฐานสากล

ด้านคุณภาพ

โรงเรียนมีหลักสูตรของกลุ่มสาระการเรียนรู้ครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสมและสอดคล้องกับท้องถิ่นและเทียบเคียงกับมาตรฐานสากล

4. ตัวชี้วัดความสำเร็จและเกณฑ์

กิจกรรม	วัตถุประสงค์เฉพาะ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย (เกณฑ์)
กิจกรรมที่ 1 พัฒนาหลักสูตร โรงเรียน สกลนครพัฒน ศึกษา	1. เพื่อให้ครูผู้สอนมีความรู้ ความเข้าใจ มีความสามารถในการพัฒนาหลักสูตรและสามารถนำไปใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ 2. เพื่อพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาที่เหมาะสม และสอดคล้องกับท้องถิ่นเทียบเคียงกับมาตรฐานสากล	ร้อยละของครูมีความรู้ ความเข้าใจ มีความสามารถในการพัฒนาหลักสูตร และสามารถ จัดทำหลักสูตรของกลุ่มสาระการเรียนรู้ครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสมและสอดคล้องกับท้องถิ่นและเทียบเคียงกับมาตรฐานสากล	85

DO (D)

5. วิธีการดำเนินงาน

1. ประชุมคณะกรรมการ
2. จัดทำโครงการและเสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ
3. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานกิจกรรมต่าง ๆ
4. ประสานงานกับหน่วยงานและผู้ที่เกี่ยวข้อง
5. ดำเนินงานกิจกรรมต่าง ๆ ตามโครงการ
6. ประเมินผลการดำเนินงาน
7. สรุปและรายงานผลการดำเนินงานต่อฝ่ายบริหาร

6. ระยะเวลาดำเนินการ :

ที่	ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ										
		พ.ศ.2565								พ.ศ.2566		
		พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.
1	กิจกรรมที่ 1 พัฒนาหลักสูตรโรงเรียนสกลนครพัฒนศึกษา											
	- จัดทำหลักสูตรของแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้รวมหลักสูตร											



ที่	ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ										
		พ.ศ.2565								พ.ศ.2566		
		พ.ค	มิ.ย	ก.ค	ส.ค	ก.ย.	ต.ค	พ.ย	ธ.ค.	ม.ค	ก.พ	มี.ค
	ของแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ และนำมาจัดทำหลักสูตรสถาน											
	- ประเมินติดตามการใช้หลักสูตร - จัดทำแบบประเมินหลักสูตร						↔					↔
	- สรุปผลการดำเนินงาน						↔					↔

7. งบประมาณที่ได้รับทั้งสิ้น : 14,600 บาท

- เงินอุดหนุนรายหัว 14,600 บาท
- เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน..... บาท
- อื่นๆ บาท

ที่	กิจกรรม/รายการ	วัสดุ	ครุภัณฑ์	ค่าใช้ สอย	ค่า ตอบ แทน	งบอุดหนุนรายหัว	งบกิจกรรมพัฒนาคุณภาพ ผู้เรียน	งบอื่นๆ	รวม
	กิจกรรมที่ 1 พัฒนาหลักสูตรโรงเรียนสกลนครพัฒนศึกษา								
1	ค่าเช่าเล่มเอกสาร	8,200							8,200
2	ค่าอาหารกลางวัน + อาหารว่าง			6,400					6,400
	รวม	8,200		6,400					14,600

** หมายเหตุ

8. สถานที่ดำเนินการ : ห้องประชุมพระธาตุชุม โรงเรียนสกลนครพัฒนศึกษา

9. ผู้รับผิดชอบโครงการ : นายอภิวัฒน์ นันอุดร

10. บุคคลหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง : โรงเรียนสกลนครพัฒนศึกษา/หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

Check (C)

11. การประเมินผล :

เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ร้อยละ 85 ของครูมีความรู้ ความเข้าใจ มีความสามารถในการพัฒนาหลักสูตรและสามารถจัดทำหลักสูตรของกลุ่มสาระการเรียนรู้ครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสมและสอดคล้องกับท้องถิ่นและเทียบเคียงกับมาตรฐานสากล	ร้อยละ ของครูมีความรู้ ความเข้าใจ มีความสามารถในการพัฒนาหลักสูตรและสามารถจัดทำหลักสูตรของกลุ่มสาระการเรียนรู้ครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสมและสอดคล้องกับท้องถิ่นและเทียบเคียงกับมาตรฐานสากล	-สังเกตการเข้าร่วมกิจกรรมจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา	-แบบประเมินการใช้หลักสูตร

Act (A)

12. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

12.1 ผลลัพธ์

ครูผู้สอนมีความรู้ ความเข้าใจ มีความสามารถในการพัฒนาหลักสูตรและสามารถนำไปใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

12.2 ผลผลิต

โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่เหมาะสม และสอดคล้องกับท้องถิ่นเทียบเคียงกับมาตรฐานสากล

12.3 ผลกระทบ (ด้านบวก)

โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่เหมาะสม

13. ☒ งบอุดหนุนรายหัว ☐ งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ☐ อื่นๆ

ผู้เสนอโครงการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายอภิวัฒน์ นันอุดร)

(นางฐปณีย์ นารี)

ครู

รองผู้อำนวยการโรงเรียนฝ่ายวิชาการ

☐ เห็นควรอนุมัติ

☐ เห็นควรอนุมัติ

(นางวรรณคณา บุญเนา)

(นายณัฐพนธ์ หล้าชาญ)

หัวหน้างานแผนงานงบประมาณและงบประมาณ

รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานงบประมาณและงบประมาณ

☐ อนุมัติ

☐ ไม่อนุมัติ เพราะ.....

(นายบดีรินทร์ นารถโคษา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสกลนครพัฒนศึกษา

ชื่อโครงการ : พัฒนางานทะเบียนและวัดผล

ความสอดคล้องตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) มาตรฐานที่ 2 ข้อที่ 2.2

ความสอดคล้องตามนโยบายและยุทธศาสตร์ของสพฐ. : นโยบายที่ 4

ความสอดคล้องกับกลยุทธ์ของโรงเรียน : กลยุทธ์ที่ 4

ความสอดคล้องกับกลยุทธ์ระดับแผนงาน : ข้อที่ 4.2

ผู้รับผิดชอบ : นางชุติมา พวงสำลี

ระยะเวลา : 1 เมษายน 2565 – 31 มีนาคม 2566

สถานที่ : ห้องทะเบียน – วัดผลโรงเรียนสกลนครพัฒนศึกษา

งบประมาณ : 100,000 บาท

ลักษณะโครงการ : ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง

1. หลักการและเหตุผล

การจัดเก็บข้อมูลทางการศึกษาโดยเฉพาะด้านงานทะเบียนและวัดผลการเรียนรู้มีความสำคัญอย่างยิ่งต่อการพัฒนาการเรียนการสอน เพื่อเทียบเกณฑ์การจบหลักสูตรตามเกณฑ์การวัดผล จำเป็นต้องอาศัยเทคโนโลยีเข้าช่วยในการปฏิบัติงาน เช่น ระบบคอมพิวเตอร์ รูปแบบการจัดเก็บข้อมูลรวมทั้งวัสดุอุปกรณ์สำหรับการเก็บเอกสารข้อมูล งานในงานทะเบียนวัดผลจึงจำเป็นต้องพัฒนางานอย่างต่อเนื่องเพื่อให้สอดคล้องกับ พ.ร.บ. การศึกษาพ.ศ.2524 นักเรียนในด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนไว้และพร้อมที่จะออกเอกสารที่สำคัญของนักเรียนให้กับนักเรียนตลอดไป

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้งานทะเบียนที่เกี่ยวข้อง กับการออกเอกสาร การรับรองผลการเรียน การจบหลักสูตร การจัดเก็บข้อมูล การตรวจสอบข้อมูล มีประสิทธิภาพ
- 2.2 เพื่อพัฒนาระบบงานทะเบียนโรงเรียน โดยใช้เทคโนโลยี ที่ทันสมัย
- 2.3 เพื่อส่งเสริม การรายงานผลการเรียน การติดตามผลการเรียน ให้มีประสิทธิภาพ
- 2.4 เพื่อให้เอกสารด้านงานทะเบียน มีความเพียงพอ ถูกต้อง ตามแนวปฏิบัติ

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

- มีเอกสารงานทะเบียน ครบทุกระดับชั้น
- การจัดทำ จัดจ้าง จัดซื้อ เอกสารงานทะเบียน ได้ครบทุกระดับชั้น
- บุคลากรให้ความร่วมมือกับงานทะเบียนโรงเรียนคิดเป็นร้อยละ 100
- สามารถตรวจสอบ ข้อมูลด้านทะเบียนนักเรียนได้ ร้อยละ 100

3.2 ด้านคุณภาพ

- การให้บริการด้านงานทะเบียนโรงเรียน มีประสิทธิภาพสูงขึ้น
- การจัดเก็บรวบรวม ระบบงานทะเบียน มีประสิทธิภาพสูงขึ้น
- เอกสารเกี่ยวกับทะเบียนนักเรียน มีความถูกต้องและมีความเหมาะสม

4. ตัวชี้วัดความสำเร็จและเกณฑ์

กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์เฉพาะ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย(เกณฑ์)
1. จัดซื้อวัสดุสำนักงาน อุปกรณ์คอมพิวเตอร์ อะไหล่ คอมพิวเตอร์และใบประกาศนียบัตร ปพ.1	1. มีวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการจัดทำข้อมูลอย่างเพียงพอมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล	1. ร้อยละของวัสดุอุปกรณ์ในการจัดทำข้อมูลเพียงพอและครบถ้วน 2. ร้อยละของการจัดเก็บทะเบียน	ร้อยละ 100
2. จัดรวบรวมข้อมูลนักเรียน แยกเก็บให้เป็นระบบตามระดับชั้น	2. เก็บรวบรวมข้อมูลอย่างมีระบบ เป็นระเบียบสามารถติดตามตรวจสอบได้	ประวัติ ผลการเรียนรู้ของนักเรียนให้เป็นปัจจุบัน	ร้อยละ 100
3. บริการข้อมูลเอกสารทางการศึกษาสำหรับนักเรียน ผู้ปกครอง ครูและชุมชน	3. ครู ผู้ปกครองและชุมชนได้รับบริการข้อมูลทางการศึกษา	3. ร้อยละของใบประกาศนียบัตร ปพ.1 ครบถ้วนและถูกต้องตามข้อมูลเอกสารทางการศึกษา	ร้อยละ 100
4. ซ่อมแซมอุปกรณ์ เครื่องใช้สำนักงานและบำรุงรักษาห้องงานทะเบียนวัดผล	4. เพื่อซ่อมแซมเครื่องใช้ไฟฟ้าและอุปกรณ์ต่าง ๆ ประตู หน้าต่าง ห้องงานทะเบียน	4. ร้อยละของอุปกรณ์ เครื่องใช้ไฟฟ้า ประตู หน้าต่างอยู่ในสภาพใช้งานได้อย่างดี	ร้อยละ 100

5. วิธีการดำเนินงาน

- 5.1 ประชุมวางแผนขอบเขตการดำเนินงานโครงการ
- 5.2 จัดทำโครงการตามแผนงบประมาณ
- 5.3 เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ และผู้บริหารสถานศึกษาอนุมัติโครงการ
- 5.4 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน
- 5.5 ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน
- 5.6 ดำเนินการตามแผนการดำเนินการในโครงการที่วางไว้
 - 5.6.1 จัดทำปฏิทินการปฏิบัติงาน
 - 5.6.2 ดำเนินงานตามโครงการ
 1. จัดซื้อจัดจ้างหาวัสดุ- ครุภัณฑ์สำนักงาน
 2. อบรมบุคลากร
 3. ติดตามผลการเรียน
 4. จัดทำเอกสารงานทะเบียน
 5. จัดทำระบบข้อมูลงานทะเบียน
 3. ติดตามแก้ไขและปรับปรุงการพัฒนาและปฏิบัติงานทะเบียนและวัดผล
 4. สะท้อนผลการปฏิบัติงานแก่บุคลากรในงานเพื่อนำผลพัฒนาในปีต่อไป
- 5.7 ประเมินผลการดำเนินงาน
- 5.8 สรุปและรายงานผล

6. ระยะเวลาดำเนินการ

ที่	ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ											
		พ.ศ.2565									พ.ศ.2564		
		เม.ย	พ.ค	มิ.ย	ก.ค	ส.ค	ก.ย.	ต.ค	พ.ย	ธ.ค.	ม.ค	ก.พ	มี.ค
1	ประชุมวางแผนขอบเขตการดำเนินงาน	1-7											
2	จัดทำโครงการตามแผนงบประมาณ		18-19										
3	เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติและ ผู้บริหารสถานศึกษาอนุมัติโครงการ		20-21										
4	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน		22-23										
5	ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน		24-25										
6	ดำเนินการตามแผนการดำเนินการใน โครงการที่วางไว้ - แก่ไขข้อบกพร่องครั้งที่ 1 - ส่งผลการแก้ไขผลการเรียน - ส่งผลคะแนน Bookmark - ประกาศผลการเรียน 1/62 - แก่ไขข้อบกพร่องครั้งที่ 2 - ส่งผลการแก้ไขผลการเรียน - ส่งผลคะแนน Bookmark - ประกาศผลการเรียน 2/62 - พิธีรับประกาศนียบัตร - จบหลักสูตรชั้น ม.3,6			3-14 17-21			16- 20	1-2	4-15	18- 22	24- 28	2-6 23- 25	31
7	ประเมินผลการดำเนินงาน												1-5
8	สรุปและรายงานผล												1-5

7. งบประมาณที่ได้รับทั้งสิ้น : งบอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัว 100,000 บาท (หนึ่งแสนบาทถ้วน)

- เงินอุดหนุนรายหัว 100,000 บาท
- เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน บาท
- อื่นๆ บาท

8. สถานที่ดำเนินการ :

ห้องทะเบียน – วัดผลโรงเรียนสกลนครพัฒนศึกษา

9. ผู้รับผิดชอบโครงการ :

นางชุติมา พวงสำลี

10. บุคคลหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง :

กลุ่มงานบริหารงานวิชาการ

11. การประเมินผล :

- 11.1 แบบสอบถาม
- 11.2 การสังเกตและสอบถาม
- 11.3 รายงานผลการปฏิบัติงาน

12. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 12.1 ผลลัพธ์
 - สามารถให้บริการทางการศึกษาแก่คณะครู นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชนอย่างทั่วถึงและมีประสิทธิภาพ
- 12.2 ผลผลิต
 - สามารถจัดเก็บข้อมูลทางการศึกษาและให้บริการข้อมูลทางการศึกษาได้ร้อยละ 100
- 12.3 ผลกระทบ (ด้านบวก)
 - นักเรียนสามารถตรวจสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนได้ทุกช่วงชั้นตลอดปีการศึกษา

13. ☒ เงินอุดหนุนรายหัว ☐ เงินกิจกรรมเพื่อพัฒนาผู้เรียน ☐ อื่นๆ

ผู้เสนอโครงการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางชุตินา พวงสำลี)
ตำแหน่งหัวหน้างานทะเบียนวัดผล

(นางฐปนีย์ นารี)
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงานวิชาการ

☐ เห็นควรอนุมัติ☐ เห็นควรอนุมัติ

(นางวรรณคนา บุญเนา)
หัวหน้างานแผนงานงบประมาณและงบประมาณ

(นายณัฐพนธ์ หล้าชาญ)
รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานงบประมาณและงบประมาณ

☐ เห็นควรอนุมัติ☐ ไม่อนุมัติเพราะ.....

(นายบดินทร์ นารถโคษา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนสกลนครพัฒนศึกษา

ประมาณการค่าใช้จ่ายในโครงการพัฒนางานทะเบียนและวัดผลกลุ่มงานบริหารงานวิชาการ ปีการศึกษา 2565

ลำดับที่	จำนวน	รายการ	ราคา หน่วยละ	จำนวนเงิน	หมายเหตุ
1	7 เล่ม	ปพ.1:บ ระเบียนแสดงผลการเรียนรู้หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้น พื้นฐานระดับมัธยมศึกษาตอนต้น(ฉบับคอมพิวเตอร์)	160	1,120	-
2	7 เล่ม	ปพ.1:พ ระเบียนแสดงผลการเรียนรู้หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้น พื้นฐานระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย(ฉบับคอมพิวเตอร์)	160	1,120	-
3	400 แผ่น	ปพ.2:บ หลักสูตรขั้นพื้นฐานตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ชั้นมัธยมศึกษาชั้นปีที่ 3)	2	800	-
4	400 แผ่น	ปพ.2:พ หลักสูตรขั้นพื้นฐานตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ชั้นมัธยมศึกษาชั้นปีที่ 6)	2	800	-
5	150 แผ่น	ปพ.3:บ แบบรายงานผู้สำเร็จการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2551 ระดับ มัธยมศึกษาตอนต้น(ฉบับคอมพิวเตอร์)	5	750	-
6	150 แผ่น	ปพ.3:พ แบบรายงานผู้สำเร็จการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2551 ระดับ มัธยมศึกษาตอนปลาย(ฉบับคอมพิวเตอร์)	5	750	-
7	15 ห่อ	กระดาษ A4 80 แกรม	150	3,000	-
8	15 เล่ม	แฟ้ม 3 ห่วง ขนาด A 4	120	1,800	-
9	3 หลอด	หมึก HP laser jet P2015(76A)	3,500	10,500	-
10	6 หลอด	หมึก HP laser jet Pro M402dn (26A)	5,000	30,000	-
11	1 หลอด	หมึก HP LaserJet Pro M435nw (93A)	6,000	6,000	-
12	3 ชิ้น	SSD SATA WD BLUE (WDS250G2B0A) 3D NAND	1,770	5,310	-
13	1 เครื่อง	คอมพิวเตอร์ Desktop DELL Optiplex Micro 3090-SNS39MC003	18,810	18,810	-
14	1 เครื่อง	Monitor 23.8" DELL S2421HNM (IPS, HDMI) FREESYNC 75Hz	5,850	5,850	-
15	2 เครื่อง	UPS 1000VA ETECH Ego By ZIRCON	1,660	3,320	-
16	1 USER	ค่าบำรุงระบบการแจ้งผลการเรียนและระบบการลงคะแนนออนไลน์ต่อปี	4,000	4,000	-
17	30 กล่อง	ลวดเย็บกระดาษ	10	300	-
18	1 กล่อง	สวดเย็บกระดาษเบอร์ 10	150	150	-
19	4 ขวด	กาวลาเท็กซ์(ขวดเล็ก)	30	120	-
20	20 ห่อ	ซองรีฟิลใส่เอกสารขนาด A 4	20	400	-
21	1 กล่อง	MICROSOFT 365 Family 2021 6GQ-01555	2,000	2,000	-
22	6 ม้วน	แลคซิ่ง	100	600	-
23		ค่าซ่อมบำรุงคอมพิวเตอร์และวัสดุสำนักงาน		2,500	-
รวม				100,000	-

ชื่อโครงการ : มหกรรมวิชาการเปิดบ้านแห่งการเรียนรู้
 ความสอดคล้องตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) : มาตรฐานที่ 3 ข้อที่ 3.1 , 3.5
 ความสอดคล้องตามนโยบายและกลยุทธ์ของสพฐ. : นโยบายที่ 3 , 4
 ความสอดคล้องกับกลยุทธ์ของโรงเรียน : กลยุทธ์ที่ 2 , 4
 ความสอดคล้องกับกลยุทธ์ระดับแผนงาน : ข้อที่ 2.3 , 2.5
 ผู้รับผิดชอบ : นางศศิธร ปาประโม
 ระยะเวลา : 1 เมษายน 2565 – 30 มีนาคม 2566
 สถานที่ : โรงเรียนสกลนครพัฒนศึกษา
 งบประมาณ : 70,000 บาท
 ลักษณะโครงการ : ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง

Plan (P)

1. หลักการและเหตุผล :

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี เป็นเป้าหมายการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน ตามหลักธรรมาภิบาลเพื่อใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนต่าง ๆ ให้สอดคล้องและบูรณาการกันเพื่อให้เกิดเป็นพลังผลักดันร่วมกันไปสู่เป้าหมาย โดยกำหนดยุทธศาสตร์ชาติไว้ในข้อที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ มีเป้าหมาย การพัฒนาที่สำคัญเพื่อพัฒนาคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ โดยคนไทย มีความพร้อมทั้งกาย ใจ สติปัญญา มีพัฒนาการที่รอบด้านและมีสุขภาวะที่ดีในทุกช่วงวัย มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น มัธยัสถ์ อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย รักษาศีลธรรม และเป็นพลเมืองดีของชาติ มีหลักคิดที่ถูกต้อง มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 มีทักษะสื่อสาร ภาษาอังกฤษและภาษาที่สาม และอนุรักษ์ภาษาท้องถิ่น มินิสัยรักการเรียนรู้และการพัฒนาตนเอง อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต สู่การเป็นคนไทยที่มีทักษะสูง เป็นนวัตกรรม นวัตกรรม ผู้ประกอบการ เกษตรกรยุคใหม่ และอื่น ๆ โดยมีสัมมาชีฟตามความถนัดของตนเอง

การจัดการศึกษาเป็นพื้นฐานสำคัญที่จะทำให้ประเทศชาติเกิดความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน จำเป็นต้องมีการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 เพื่อให้คนไทยมีคุณลักษณะด้านการเรียนรู้ ที่สามารถปรับตัวได้อย่างชาญฉลาดเท่าทัน มีภาวะความเป็นผู้นำ ด้านการทำงาน ที่สามารถชี้นำตนเองในการพัฒนาการสร้างความก้าวหน้าและอาชีพ และตรวจสอบการเรียนรู้ของตนเองได้อย่างมีสติ และด้านศีลธรรม ที่ให้ความเคารพซึ่งกันและกัน มีความซื่อสัตย์ และเป็นพลเมืองที่มีคุณค่า ดังนั้น การศึกษาสำหรับศตวรรษที่ 21 ต้องเปลี่ยนแปลงทักษะจากกระบวนทัศน์แบบดั้งเดิม ไปสู่กระบวนทัศน์ใหม่ที่ให้โลกของนักเรียนและโลกความเป็นจริงเป็นศูนย์กลางของกระบวนการเรียนรู้ เป็นการเรียนรู้ที่ไปไกลกว่าการได้รับความรู้แบบง่าย ๆ ไปสู่การเน้นพัฒนาทักษะและทัศนคติ ทักษะการคิด ทักษะการแก้ปัญหา ทักษะองค์การ ทัศนคติเชิงบวก ความเคารพตนเอง นวัตกรรม ความสร้างสรรค์ ทักษะการสื่อสาร ทักษะและค่านิยมทางเทคโนโลยี ความเชื่อมั่นตนเอง ความยืดหยุ่น การภูมิใจตนเอง และความตระหนักในสภาพแวดล้อมและเหนืออื่นใด คือ ความสามารถใช้ความรู้สร้างสรรค์ ถือเป็นทักษะที่สำคัญจำเป็นสำหรับการเป็นนักเรียนในศตวรรษที่ 21 ถือเป็นสิ่งที่ท้าทายในการที่จะพัฒนาเรียนเพื่ออนาคต ให้นักเรียนมีทักษะ ทัศนคติ ค่านิยม และบุคลิกภาพส่วนบุคคล เพื่อเผชิญกับอนาคตด้วยภาพในทางบวกที่มีทั้งความสำเร็จและมีความสุข

โรงเรียนสกลนครพัฒนศึกษา เป็นโรงเรียนที่มีการจัดการเรียนการสอนที่เทียบเคียงมาตรฐานสากล จึงจำเป็นต้องมีการจัดกิจกรรมที่หลากหลายที่ตอบสนองความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย อีกทั้งเพื่อเตรียมความพร้อมที่จะเข้าสู่ศตวรรษที่ 21 เพื่อส่งผลให้นักเรียนได้นำความรู้สามารถนำไปปรับใช้ในชีวิตประจำวัน และสร้างคุณประโยชน์ต่อส่วนรวมได้ ดังนั้น จึงได้จัดทำโครงการ มหกรรมวิชาการเปิดบ้านแห่งการเรียนรู้ ขึ้น

2. วัตถุประสงค์ :

1. เพื่อเป็นการประชาสัมพันธ์โรงเรียนและแนะแนวการศึกษาให้นักเรียนที่สนใจศึกษาต่อในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และ 4 ในปีการศึกษา 2566
2. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้นำองค์ความรู้ รวมถึงทักษะที่แสดงออกซึ่งความรู้ความสามารถที่ได้ผ่านกระบวนการจัดการเรียนรู้ของโรงเรียน ทั้งในและนอกห้องเรียน นำเสนอต่อสังคม ชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ในรอบปีการศึกษา 2565
3. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเกิดการแลกเปลี่ยนทางด้านความคิด ในการทำงานเป็นหมู่คณะ รู้จักทำงานร่วมกับผู้อื่น มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ มีทัศนคติที่ดีต่อการเข้าร่วมกิจกรรม พร้อมทั้งบูรณาการสาระการเรียนรู้อื่นๆได้
4. เพื่อให้นักเรียนนำความรู้ ทักษะ ประสบการณ์ เตรียมพร้อมที่จะเป็นบุคคลที่มีคุณภาพในศตวรรษที่ 21

3. เป้าหมาย :

ด้านปริมาณ

1. ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 85
2. ร้อยละของความพึงพอใจของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่มีต่อการเข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่าร้อยละ 85

ด้านคุณภาพ

1. นักเรียนมีความรู้ทักษะ ประสบการณ์ เตรียมพร้อมที่จะเป็นบุคคลที่มีคุณภาพในศตวรรษที่ 21
2. นักเรียนเกิดการแลกเปลี่ยนทางด้านความคิด ในการทำงานเป็นหมู่คณะ รู้จักทำงานร่วมกับผู้อื่น มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ มีทัศนคติที่ดีต่อการเข้าร่วมกิจกรรม พร้อมทั้งบูรณาการสาระการเรียนรู้อื่นๆได้

4. ตัวชี้วัดความสำเร็จและเกณฑ์

กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์เฉพาะ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
1. ดำเนินการจัดกิจกรรมเสนอผลงานของนักเรียน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ ในรูปแบบถนนคนเดิน	1. เพื่อพัฒนาความรู้ ทักษะ ประสบการณ์ของนักเรียนให้มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนใน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ 2. นักเรียนสามารถประยุกต์ใช้การเรียนรู้ การศึกษาต่อ และการดำเนินชีวิตประจำวันได้อย่างมีความสุข และมีทักษะในศตวรรษที่ 21	1. ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 85 2. ร้อยละของความพึงพอใจของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่มีต่อการเข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่าร้อยละ 85

7. งบประมาณที่ได้รับทั้งสิ้น : 70,000 บาท

- เงินอุดหนุนรายหัว-..... บาท
- เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 70,000 บาท
- อื่นๆ งบประมาณผู้ปกครองฯ โรงเรียนสกลนครพัฒนศึกษา-..... บาท

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอก งบประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
1	พิธีการ/พิธีเปิด/เงินสนับสนุนเข้าร่วมกิจกรรม			15,000	15,000		15,000
2	ค่าดำเนินการ 12 กลุ่ม/งาน			50,000	50,000		50,000
3	ค่าดำเนินการฝ่ายอาคารสถานที่			5,000	5,000		5,000
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น				70,000	70,000		70,000

**หมายเหตุ รายการสามารถปรับเปลี่ยนได้ตามความเหมาะสม ภายใต้งบประมาณที่ได้รับ

8. สถานที่ดำเนินการ : โรงเรียนสกลนครพัฒนศึกษา

9. ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางศศิธร ปาประโม

10. บุคคลหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง : โรงเรียนระดับประถมศึกษาในเขตอำเภอเมือง จังหวัดสกลนคร

Check (C)

11. การประเมินผล : แบบสอบถาม และ รายงานผลการปฏิบัติงาน

Act (A)

12. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

12.1 ผลลัพธ์

1. นักเรียนได้นำองค์ความรู้ รวมถึงทักษะที่แสดงออกซึ่งความรู้ความสามารถที่ได้ผ่านกระบวนการจัดการเรียนรู้ของโรงเรียน ทั้งในและนอกห้องเรียน นำเสนอต่อสังคม ชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ในรอบปีการศึกษา 2565

2. นักเรียนเกิดการแลกเปลี่ยนทางด้านความคิด ในการทำงานเป็นหมู่คณะ รู้จักทำงานร่วมกับผู้อื่น มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ มีทัศนคติที่ดีต่อการเข้าร่วมกิจกรรม พร้อมทั้งบูรณาการสาระการเรียนรู้อื่นๆ ได้

3. นักเรียนนำความรู้ ทักษะ ประสพการณ์ เตรียมพร้อมที่จะเป็นบุคคลที่มีคุณภาพในศตวรรษที่ 21

12.2 ผลผลิต

1. นักเรียนได้รับการพัฒนาความรู้พื้นฐาน มีเจตคติ ทักษะกระบวนการคิด กระบวนการที่จำเป็นต่อการเรียนใน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ โดยผ่านกิจกรรมที่หลากหลายของค่ายวิชาการแต่ละกลุ่มสาระฯ

12.3 ผลกระทบ (ด้านบวก)

1. โรงเรียนมีคุณภาพมาตรฐานการจัดการศึกษาตามเกณฑ์ของกระทรวงศึกษาธิการ
2. ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียมีความพึงพอใจต่อการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียนสกลนครพัฒนศึกษา

ศึกษา

13. ☐ งบประมาณรายหัว ☒ งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ☐ อื่นๆ ..งบประมาณผู้ปกครองและครู..

ผู้เสนอโครงการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางศศิธร ปาประโม)

(นางฐปณีย์ นารี)

ผู้รับชอบโครงการ

รองผู้อำนวยการโรงเรียนฝ่ายวิชาการ

☐ เห็นควรอนุมัติ☐ เห็นควรอนุมัติ

(นางวรรณคณา บุญเนา)

(นายณัฐพนธ์ หล้าชาญ)

หัวหน้างานแผนงานงบประมาณและงบประมาณ

รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานงบประมาณและงบประมาณ

☐ อนุมัติ☐ ไม่อนุมัติ เพราะ.....

(นายบดินทร์ นารถโคษา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสกลนครพัฒนศึกษา

ชื่อโครงการ : ยกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

ความสอดคล้องตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) : มาตรฐานที่ 1 ข้อที่ 1.1(5)

ความสอดคล้องตามนโยบายและกลยุทธ์ของสพฐ. : นโยบายที่ 1, 2 และ 3

ความสอดคล้องกับกลยุทธ์ของโรงเรียน : กลยุทธ์ที่ 2

ความสอดคล้องกับกลยุทธ์ระดับแผนงาน : ข้อที่ 2.3, 2.6

ผู้รับผิดชอบ : นางสาวพรนิภา ไชยโคตร

ระยะเวลา : ตลอดปีการศึกษา 2565

สถานที่ : โรงเรียนสกลนครพัฒนศึกษา และหน่วยงานภายนอก

งบประมาณ : 30,000 บาท

ลักษณะโครงการ : ☒ โครงการใหม่ ☐ โครงการต่อเนื่อง

Plan (P)

1. หลักการและเหตุผล

การส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนในรายวิชาต่าง ๆ ทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ มุ่งส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ด้วยตนเองจากประสบการณ์ตรงเพื่อผู้เรียนเป็นผู้ค้นพบองค์ความรู้ด้วยตนเอง เป็นการพัฒนาผู้เรียนให้เกิดการเรียนรู้อย่างยั่งยืน และสามารถนำความรู้ที่ได้จากห้องเรียนไปต่อยอดสร้างเป็นชิ้นงานนวัตกรรมและผลงานด้านต่าง ๆ ที่มีคุณภาพสามารถนำไปแข่งขันทั้งเวทีภายในและภายนอกสถานศึกษาได้

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมนักเรียนเข้าร่วมแข่งขันทักษะวิชาการ 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้
2. เพื่อกระตุ้นให้นักเรียนแสวงหาความรู้และสามารถใช้เทคโนโลยีในการสืบค้นข้อมูล

3. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนสกลนครพัฒนศึกษา ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 มีโอกาสได้แสดงความรู้ความสามารถ โดยการเข้าร่วมแข่งขันทักษะ ความรู้ด้านต่าง ๆ

ด้านคุณภาพ

นักเรียนได้พัฒนาตนเองให้ทันกับความเปลี่ยนแปลงกับนวัตกรรมทางการศึกษา มีความรู้ความสามารถตรงกับงานที่รับผิดชอบ หมั่นพัฒนาตนเอง และสามารถใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย

4. ตัวชี้วัดความสำเร็จและเกณฑ์

กิจกรรม	วัตถุประสงค์เฉพาะ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย (เกณฑ์)
กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมแข่งขันวิชาการทั้งภายใน-ภายนอกโรงเรียน	1. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ศึกษาค้นคว้า หาความรู้ใหม่ๆ จากกิจกรรมการแข่งขันทางวิชาการ ที่เกิดจากการเรียนรู้และเพิ่มพูนทักษะ	1. ร้อยละของจำนวนนักเรียนที่ได้รับรางวัลการประกวดแข่งขันทักษะวิชาการของนักเรียนเพิ่มขึ้น	50 ขึ้นไป
	2. เพื่อกระตุ้นให้นักเรียนได้พัฒนาตนเองอยู่เสมอ	2. ร้อยละของจำนวนนักเรียนได้มีส่วนร่วมในกิจกรรม	50 ขึ้นไป

7. งบประมาณที่ได้รับทั้งสิ้น : 30,000 บาท

- เงินอุดหนุนรายหัว บาท
- เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 30,000 บาท
- อื่นๆ บาท

ที่	กิจกรรม/รายการ	วัสดุ	ครุภัณฑ์	ค่าใช้ สอย	ค่า ตอบแทน	งบอุดหนุนราย	งบกิจกรรม	งบอื่นๆ	รวม
กิจกรรมที่ 1 แข่งขันทักษะทางวิชาการภายใน-ภายนอกโรงเรียน									
1	ส่งนักเรียนเข้าร่วมแข่งขันทักษะวิชาการ นอกสถานที่			20,000					20,000
2	จัดกิจกรรมแข่งขันทักษะภายในโรงเรียน -รางวัลสำหรับการแข่งขัน			1,0000					10,000
	รวม			30,000			/		30,000

8. สถานที่ดำเนินการ : โรงเรียนสกลนครพัฒนศึกษา และหน่วยงานภายนอก

9. ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวพรนิภา ไชยโคตรและนางวิภารัตน์ คำศรี

10. บุคคลหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง : โรงเรียนสกลนครพัฒนศึกษา

Check (C)

11. การประเมินผล : การสังเกต การตอบแบบสอบถาม ข้อมูลรูปภาพ สรุปและรายงาน

Act (A)

12. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

12.1 ผลลัพธ์

นักเรียนได้พัฒนาตนเอง สามารถนำความรู้ที่ได้ไปร่วมแข่งขันทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา

12.2 ผลผลิต

นักเรียนแสวงหาความรู้และเทคนิควิธีการใหม่ ๆ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ขึ้นไป

12.3 ผลกระทบ (ด้านบวก)

1. เกิดการพัฒนาด้านการศึกษา องค์กรมีความเข้มแข็ง

13. ☐ งบอุดหนุนรายหัว ☒ งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ☐ อื่นๆ

ผู้เสนอโครงการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวพรนิภา ไชยโคตร)

(นางฐปณีย์ นารี)

ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

รองผู้อำนวยการโรงเรียนฝ่ายวิชาการ

☐ เห็นควรอนุมัติ

☐ เห็นควรอนุมัติ

(นางวรรณคนา บุญเนา)

(นายณัฐพนธ์ หล้าชาญ)

หัวหน้างานแผนงานงบประมาณและงบประมาณ

รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานงบประมาณและงบประมาณ

☐ อนุมัติ

☐ ไม่อนุมัติ เพราะ.....

(นายบดีรินทร์ นารถโคษา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสกลนครพัฒนศึกษา

ชื่อโครงการ : บริการศูนย์ป้องกันการติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (Covid-19)
 ความสอดคล้องตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) มาตรฐานที่ 1 ข้อที่ 1.2 (4)
 ความสอดคล้องตามนโยบายและกลยุทธ์ของสพฐ. : นโยบายที่ 1
 ความสอดคล้องกับกลยุทธ์ของโรงเรียน : กลยุทธ์ที่ 2
 ความสอดคล้องกับกลยุทธ์ระดับแผนงาน : ข้อที่ 2.12
 ผู้รับผิดชอบ : นางสาวจิตรลดา ยุงโสด
 ระยะเวลา : พฤษภาคม 2565 - มีนาคม 2566
 สถานที่ : โรงเรียนสกลนครพัฒนศึกษา
 งบประมาณ : 50,000 บาท
 ลักษณะโครงการ : ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง

Plan (P)

1. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชกำหนดฉุกเฉินฉบับที่ 3 คำสั่งศูนย์บริหารสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (Covid-19) ที่ 4/2563 เรื่องแนวทางปฏิบัติตามข้อกำหนดออกตามความในมาตรา 4 แห่งพระราชกำหนดการบริหารราชการในสถานการณ์ฉุกเฉิน พ.ศ. 2554 (ฉบับที่ 3) ลงวันที่ 25 พฤษภาคม พ.ศ. 2563 โดยให้หัวหน้าผู้รับผิดชอบในการแก้ไขสถานการณ์ฉุกเฉินและพนักงานเจ้าหน้าที่ดำเนินการให้เป็นไปตามมาตรการป้องกันโรคโดยเคร่งครัด เนื่องด้วยสถานการณ์การเกิดและระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (Covid-19) พบว่ามีรายงานการระบาดของโรคดังกล่าวเป็นวงกว้างในพื้นที่หลายจังหวัด อีกทั้งมีรายงานการเสียชีวิตของผู้ติดเชื้อ เพื่อเป็นการป้องกันการระบาดที่จะเกิดขึ้นในพื้นที่โรงเรียน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสกลนคร จึงเห็นชอบมาตรการเร่งด่วนในการป้องกันวิกฤตการณ์จากโรคไวรัสโคโรนา 2019 (Covid-19) ให้สถานศึกษาดำเนินการป้องกันโรคตามมาตรการของกระทรวงสาธารณสุขอย่างเคร่งครัด เมื่อสถานศึกษากลับมาเปิดสอนตามปกติ ซึ่งการเฝ้าระวังป้องกันและควบคุมโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (Covid-19) จำเป็นต้องมีการดำเนินการให้ความรู้ คำแนะนำ การดูแลเฝ้าระวังป้องกันตนเองให้กับนักเรียนและผู้ปกครอง โรงเรียนสกลนครพัฒนศึกษา มีหน้าที่รับผิดชอบดูแลนักเรียนจึงต้องมีมาตรการแก้ไขสถานการณ์โรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (Covid-19) ให้ทันต่อเหตุการณ์เพื่อลดผลกระทบต่อสุขภาพของนักเรียนครูและบุคลากรทางการศึกษาตลอดจนป้องกันไม่ให้เกิดการแพร่ระบาดในวงกว้าง

ดังนั้น โรงเรียนสกลนครพัฒนศึกษา จึงได้จัดทำโครงการบริการศูนย์ป้องกันการติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (Covid-19) เพื่อควบคุมเฝ้าระวังและป้องกันการระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (Covid-19) ให้ทันต่อสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรค

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ความรู้ คำแนะนำ การดูแลเฝ้าระวังป้องกันตนเองเรื่องโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (Covid-19) ให้กับนักเรียน บุคลากรทางการศึกษารวมถึงผู้ประกอบการในโรงเรียนที่เกี่ยวข้อง
2. เพื่อเพิ่มความครอบคลุมในการคัดกรองกลุ่มเสี่ยงในสถานศึกษา

3. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

ครู นักเรียน และบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนสกลนครพัฒนศึกษา จำนวน 1,700 คน
ได้รับความรู้ คำแนะนำ การเฝ้าระวังตนเองจากโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (Covid-19)

ด้านคุณภาพ

1. ครู นักเรียนและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนสกลนครพัฒนศึกษา ได้รับความรู้ คำแนะนำ การดูแลเฝ้าระวังป้องกันตนเองเรื่องโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (Covid-19)
2. โรงเรียนสกลนครพัฒนศึกษา มีมาตรการเพิ่มความครอบคลุมในการคัดกรองกลุ่มเสี่ยง
ในสถานศึกษา

4. ตัวชี้วัดความสำเร็จและเกณฑ์

กิจกรรม	วัตถุประสงค์เฉพาะ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย (เกณฑ์)
กิจกรรมการป้องกันโรคติดเชื้อ ไวรัสโคโรนา 2019 (Covid-19)	ครู นักเรียนและบุคลากร ทางการศึกษาได้รับความรู้ คำแนะนำ การดูแลเฝ้าระวัง ป้องกันตนเองเรื่องโรคติดเชื้อ ไวรัสโคโรนา 2019 (Covid-19)	ร้อยละของครู นักเรียนและ บุคลากรทางการศึกษาที่เข้า ร่วมกิจกรรม	80

DO (D)

5. วิธีการดำเนินงาน

1. ขั้นตอนวางแผนงาน
2. จัดทำโครงการและเสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ
3. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานกิจกรรมต่าง ๆ
4. ประสานงานกับหน่วยงานและผู้ที่เกี่ยวข้อง
5. ดำเนินงานกิจกรรมต่าง ๆ ตามโครงการ
6. ประเมินผลการดำเนินงาน
7. สรุปและรายงานผลการดำเนินงานต่อฝ่ายบริหาร

6. ระยะเวลาดำเนินการ :

ที่	ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ										
		พ.ศ.2565								พ.ศ.2566		
		พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.
	กิจกรรมการป้องกันโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (Covid-19)											
1	ขออนุมัติโครงการ	10										
2	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน		1									
3	ประชุมคณะกรรมการ		10									
4	ดำเนินการจัดกิจกรรม		15	← → 28								
5	สรุปรายงานปัญหาอุปสรรค และแนวทางการปรับปรุงพัฒนา											10

7. งบประมาณที่ได้รับทั้งสิ้น : 50,000 บาท

- เงินอุดหนุนรายหัว

- เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 50,000 บาท - อื่นๆ

ที่	กิจกรรม/รายการ	วัสดุ	ครุภัณฑ์	ค่าใช้ สอย	ค่า ตอบแทน	งบอุดหนุนรายหัว	งบกิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน	งบอื่นๆ	รวม
	กิจกรรมการป้องกันโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (Covid-19)								
1	สื่อประชาสัมพันธ์การป้องกันโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (Covid-19) ป้ายเตือนการเว้นระยะห่างทางกายภาพ			10,000					10,000
2	ชุดตรวจ Antigen Test Kit (ATK)			38,000					38,000
3	ค่าเอกสาร กระดาษ การเข้ารูปเล่ม			200					200
	รวม			50,000					50,000

8. สถานที่ดำเนินการ : โรงเรียนสกลนครพัฒนศึกษา

9. ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวจิตรลดา ยุงไธสง

10. บุคคลหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง : โรงเรียนสกลนครพัฒนศึกษา/หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

Check (C)

11. การประเมินผล :

11.1 การตอบแบบสอบถาม

11.2 การเข้าร่วมกิจกรรม

Act (A)

12. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

12.1 ผลลัพธ์

ครู นักเรียนและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนสกลนครพัฒนศึกษา ได้รับความรู้ คำแนะนำ การดูแลเฝ้าระวังป้องกันตนเองเรื่องโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (Covid-19) สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนดำเนินชีวิตด้วยความปลอดภัย

12.2 ผลผลิต

1. ครู นักเรียนและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนสกลนครพัฒนศึกษา ได้รับความรู้ คำแนะนำ การดูแลเฝ้าระวังป้องกันตนเองเรื่องโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (Covid-19) มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก

2. โรงเรียนสกลนครพัฒนศึกษา มีมาตรการเพิ่มความครอบคลุมในการคัดกรองกลุ่มเสี่ยง ในสถานศึกษา ในระดับเพียงพอ

12.3 ผลกระทบ (ด้านบวก)

ครู นักเรียนและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนสกลนครพัฒนศึกษา ได้รับความรู้ คำแนะนำ การดูแลเฝ้าระวังป้องกันตนเองเรื่องโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (Covid-19) มากขึ้น

13. ☐ งบประมาณรายหัว ☐ งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ☐ อื่นๆ
ผู้เสนอโครงการ ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวจิตรลดา ยุงไธสง)

ตำแหน่ง ครู

(นางฐปณีย์ นารี)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนฝ่ายวิชาการ

☐ เห็นควรอนุมัติ☐ เห็นควรอนุมัติ

(นางวรรณคณา บุญเนา)

หัวหน้างานแผนงานงบประมาณและงบประมาณ

(นายณัฐพนธ์ หล้าชาญ)

รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานงบประมาณและงบประมาณ

☐ อนุมัติ☐ ไม่อนุมัติ เพราะ.....

(นายบัณฑิต นารถโคษา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสกลนครพัฒนศึกษา

ชื่อโครงการ : โครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อ
ไวรัสโคโรนา2019(COVID-19)

ความสอดคล้องตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) : มาตรฐานที่ 1 ข้อที่ 5

ความสอดคล้องตามนโยบายและกลยุทธ์ของสพฐ. : นโยบายที่ 1, 2 และ 3

ความสอดคล้องกับกลยุทธ์ของโรงเรียน : กลยุทธ์ที่ 2

ความสอดคล้องกับกลยุทธ์ระดับแผนงาน : ข้อที่ 2.3, 2.6

ผู้รับผิดชอบ : นางวิภารัตน์ คำศรี

ระยะเวลา : ปีการศึกษา 2565

สถานที่ : โรงเรียนสกลนครพัฒนศึกษา และหน่วยงานภายนอก

งบประมาณ : 200,000 บาท

ลักษณะโครงการ : ☒ โครงการใหม่ ☐ โครงการต่อเนื่อง

Plan (P)

1. หลักการและเหตุผล :

เนื่องด้วยสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) ยังมีการแพร่ระบาดอย่างต่อเนื่อง และจังหวัดสกลนครยังมีผู้ติดเชื้อด้วยไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) ทุกวัน โรงเรียนสกลนครพัฒนศึกษา ได้ประกาศเปลี่ยนแปลงการจัดการสอนจาก On-Site เป็นรูปแบบ Online จากการรายงานการจัดการเรียนการสอนออนไลน์รายวัน ปัญหาที่พบส่วนใหญ่ คือ มีนักเรียนบางส่วนไม่สามารถเข้าเรียนออนไลน์ได้เกิดจากปัญหาอินเทอร์เน็ต และมีนักเรียนบางคนไม่สามารถติดต่อได้ ทำให้ครูไม่สามารถติดตามพัฒนาการของนักเรียนได้เต็มที่ อาจทำให้ไม่สามารถรู้ปัญหาของนักเรียนได้ทันเวลา ซึ่งอาจจะส่งผลเสียต่อการเรียนรู้ระยะยาว

ดังนั้น เพื่อไม่ให้นักเรียนเสียโอกาสพัฒนาความรู้และทักษะ เพื่อให้ครูทราบถึงกระบวนการเรียนรู้ของนักเรียนทุกคน รวมทั้งจัดให้นักเรียนสามารถเข้าถึงการเรียนการสอนที่มีคุณภาพเหมาะสมตามบริบท ได้อย่างต่อเนื่อง รวมถึงการติดตามกรณีนักเรียนขาดเรียนบ่อยและนักเรียนที่ติดต่อไม่ได้ กลุ่มบริหารวิชาการจึงมีโครงการออกเยี่ยมบ้านเพื่อเยี่ยมเยียนและติดตามนักเรียนกลุ่มที่ไม่สามารถเข้าเรียนออนไลน์ได้ เพื่อหาแนวทางช่วยเหลือนักเรียนกลุ่มดังกล่าวให้ได้รับการจัดการเรียนการสอน ในรูปแบบต่างๆ

2. วัตถุประสงค์ :

1. เพื่อพัฒนานักเรียนให้เกิดการเรียนรู้ ในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) อย่างต่อเนื่อง
2. เพื่อติดตามนักเรียนที่ไม่สามารถเข้าเรียนออนไลน์ได้ ให้ได้รับการจัดการเรียนรู้ในรูปแบบที่หลากหลาย

3. เป้าหมาย :

ด้านปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนสกลนครพัฒนศึกษา ร้อยละ 100 ได้รับการจัดการเรียนการสอนในรูปแบบที่หลากหลายมีความเหมาะสมกับบริบทความพร้อมของนักเรียน

ด้านคุณภาพ

นักเรียนโรงเรียนสกลนครพัฒนศึกษา มีคุณภาพด้านการเรียนรู้มีทักษะชีวิต สามารถทำกิจกรรมการเรียนรู้ด้านต่างๆ ได้ด้วยตัวเอง มีประสบการณ์ที่หลากหลาย และนำไปใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวันได้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ครบถ้วน

4. ตัวชี้วัดความสำเร็จและเกณฑ์

กิจกรรม	วัตถุประสงค์เฉพาะ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย (เกณฑ์)
1.จัดซื้อกระดาษจัดทำใบความรู้/ใบงาน/ แบบทดสอบ 2.จัดซื้อหมึก 3.จัดแข่งขันทักษะทางวิชาการ 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ 4. จัดติวออนไลน์ 5.สรุปโครงการ	เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้รับการจัดการเรียนการสอนในรูปแบบต่าง ๆ	ร้อยละของจำนวนนักเรียนที่ได้รับได้รับการจัดการเรียนรู้เพิ่มขึ้น	90 ขึ้นไป

DO (D)

5. วิธีการดำเนินงาน

- 1) ประชุมวางแผนขอบเขตการดำเนินงานโครงการ
- 2) จัดทำโครงการ
- 3) เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ และผู้บริหารสถานศึกษาอนุมัติโครงการ
- 4) แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน
- 5) ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน
- 6) ดำเนินการตามแผนการดำเนินการในโครงการที่วางไว้
- 7) ประเมินผลการดำเนินงาน
- 8) สรุปและรายงานผล

6. ระยะเวลาดำเนินการ :

ที่	ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ										
		พ.ศ.2565								พ.ศ.2566		
		พ.ค. .	มิ.ย. .	ก.ค. .	ส.ค. .	ก.ย. .	ต.ค. .	พ. ย.	ธ.ค. .	ม.ค. .	ก. พ.	มี.ค. .
กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมตอบปัญหาคณิตศาสตร์ประจำเดือน												
1	ประชุมวางแผนขอบเขตการดำเนินงานโครงการ	↔										
2	จัดทำโครงการ	↔										
3	เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติและผู้บริหารสถานศึกษาอนุมัติโครงการ		↔									
4	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน		↔									
5	ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน		↔									
6	ดำเนินการตามแผนการดำเนินการในโครงการที่วางไว้			←					→			
7	ประเมินผลการดำเนินงาน										↔	
8	สรุปและรายงานผล											↔

7. งบประมาณที่ได้รับทั้งสิ้น : 200,000 บาท

- เงินอุดหนุนรายหัว - . บาท
- เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน - บาท
- อื่นๆ เงินค่าจ้างซึ่งบพัฒนาผู้เรียน ปี 2564 จำนวน 200,000 บาท

ที่	กิจกรรม/รายการ	วัสดุ	ครุภัณฑ์	ค่าใช้สอย	ค่าตอบแทน	งบอุดหนุนรายหัว	งบกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	งบอื่นๆ	รวม
กิจกรรมที่									
1	จัดซื้อกระดาษจัดทำใบความรู้/ใบงาน/แบบทดสอบ 1,000 ห่อ ห่อละ 110 บาท	110,000							

ที่	กิจกรรม/รายการ	วัสดุ	ครุภัณฑ์	ค่าใช้สอย	ค่าตอบแทน	งบอุดหนุนรายหัว	งบกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	งบอื่นๆ	รวม
2	จัดซื้อหมึกหลอดละ 13,500*2 หลอด	27,000							
3	แข่งขันทักษะทางวิชาการ 8 กลุ่ม สาระการเรียนรู้			29,000					
4	จัดติวออนไลน์			32,400					
5	เข้าเล่มสรุปโครงการ			1,600					
	รวม	137,000		63,000					200,000

8. สถานที่ดำเนินการ : โรงเรียนสกลนครพัฒนศึกษา และหน่วยงานภายนอก

9. ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางวิภารัตน์ คำศรี

10. บุคคลหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง : โรงเรียนสกลนครพัฒนศึกษา

Check (C)

11. การประเมินผล : การสังเกต การตอบแบบสอบถาม ข้อมูลรูปภาพ สรุปและรายงาน

Act (A)

12. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

12.1 ผลลัพธ์

นักเรียนโรงเรียนสกลนครพัฒนศึกษา ร้อยละ 90 ขึ้นไปได้รับการจัดการเรียนรู้ในรูปแบบที่หลากหลายอย่างต่อเนื่อง

12.2 ผลผลิต

นักเรียนโรงเรียนสกลนครพัฒนศึกษา ร้อยละ 90 ขึ้นไปได้รับการจัดการเรียนรู้ครบตามตัวชี้วัดที่จำเป็นตามหลักสูตรกำหนด

12.3 ผลกระทบ (ด้านบวก)

เกิดการพัฒนาด้านการศึกษา องค์กรมีความเข้มแข็ง

13. ☐ งบอุดหนุนรายหัว ☐ งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ☒ อื่นๆ เงินค้ำประกันซึ่งพัฒนาผู้เรียน
ปี 2564 จำนวน 200,000 บาท

ผู้เสนอโครงการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางวิภารัตน์ คำศรี)

(นางฐปณีย์ นารี)

ตำแหน่ง ครู

รองผู้อำนวยการโรงเรียนฝ่ายวิชาการ

☐ เห็นควรอนุมัติ

☐ เห็นควรอนุมัติ

(นางวรรณคนา บุญเนา)

(นายณัฐพนธ์ หล้าชาญ)

หัวหน้างานแผนงานงบประมาณและงบประมาณ

รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานงบประมาณและงบประมาณ

☐ อนุมัติ

☐ ไม่อนุมัติ เพราะ.....

(นายบดินทร์ นารถโคษา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสกลนครพัฒนศึกษา

ชื่อโครงการ : ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์
 ความสอดคล้องตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) : มาตรฐานที่ 3 ข้อที่ 3.1
 ความสอดคล้องตามนโยบายและกลยุทธ์ของสพฐ. : นโยบายที่ 2
 ความสอดคล้องกับกลยุทธ์ของโรงเรียน : กลยุทธ์ที่ 3
 ความสอดคล้องกับกลยุทธ์ระดับแผนงาน : ข้อที่ 2
 ผู้รับผิดชอบ : นางวิภารัตน์ คำศรี
 ระยะเวลา : เมษายน 2565 - มีนาคม 2566
 สถานที่ : โรงเรียนสกลนครพัฒนศึกษา
 งบประมาณ : 492,000 บาท
 ลักษณะโครงการ : ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง

1. หลักการและเหตุผล

การส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนในโครงการห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี โรงเรียนสกลนครพัฒนศึกษา มุ่งส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ด้วยตนเองจากประสบการณ์ตรงในแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายจากคณะวิทยากรที่มีความรู้ความสามารถพิเศษด้านต่าง ๆ ตลอดจนจากภูมิปัญญาท้องถิ่น มีแหล่งเรียนรู้ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เกิดการเรียนรู้อย่างยั่งยืน

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ของผู้เรียน
2. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนรู้จักคิดริเริ่มสร้างสรรค์ คิดวิเคราะห์ เรียนรู้วิธีการแก้ไขปัญหาอย่างมีระบบ โดยผ่านกิจกรรมในแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย
3. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวันได้
4. เพื่อนำผู้เรียนสู่ชุมชนและสร้างวิสัยทัศน์ที่กว้างไกล มีเจตคติที่ดีต่อวิชาวิทยาศาสตร์
5. เพื่อเสริมสร้างความรัก สามัคคี การมีระเบียบวินัย และการทำงานเป็นทีม
6. เพื่อให้ผู้เรียนมีแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

นักเรียนห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ร้อยละ 100 ได้รับการส่งเสริมและพัฒนา

3.2 ด้านคุณภาพ

ผู้เรียนมีคุณภาพด้านการเรียนรู้มีทักษะชีวิต สามารถทำกิจกรรมการเรียนรู้ด้านต่าง ๆ ได้ด้วยตัวเอง มีประสบการณ์ที่หลากหลาย และนำไปใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวันได้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ครบถ้วน

4. วิธีการดำเนินงาน

- 4.1 ประชุมคณะกรรมการห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์
- 4.2 จัดทำโครงการเพื่อพัฒนาศักยภาพผู้เรียนและเสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ
- 4.3 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานกิจกรรมต่าง ๆ
- 4.4 ประสานงานกับหน่วยงานและผู้ที่เกี่ยวข้อง
- 4.5 ดำเนินงานกิจกรรมต่าง ๆ ตามโครงการ

4.6 ประเมินผลการดำเนินงาน

4.7 สรุปและรายงานผลการดำเนินงานต่อฝ่ายบริหาร

5. กิจกรรมในโครงการ

กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย	วัตถุประสงค์เฉพาะ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
1. ศึกษาแหล่งเรียนรู้ ณ พิพิธภัณฑ์สิรินธร จังหวัดกาฬสินธุ์	นักเรียนห้องเรียนพิเศษ วิทยาศาสตร์ระดับชั้น ม.1, ม.2, ม.3 จำนวน 84 คน ครูผู้ควบคุม 6 คน	เพิ่มพูนความรู้และเสริมสร้างประสบการณ์ตรงในแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา	ร้อยละของจำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมและผลการประเมินด้านความรู้
2. ศึกษาแหล่งเรียนรู้ ณ พิพิธภัณฑ์ธรรมชาติวิทยา มหาวิทยาลัยขอนแก่น	นักเรียนห้องเรียนพิเศษ วิทยาศาสตร์ระดับชั้น ม.4, ม.5, ม.6 จำนวน 80 คน ครูผู้ควบคุม 6 คน	เพิ่มพูนความรู้และเสริมสร้างประสบการณ์ตรงในแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา	ร้อยละของจำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมและผลการประเมินด้านความรู้
3. ค่ายวิทยาศาสตร์ SNRU Science Camp คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร	นักเรียนห้องเรียนพิเศษ วิทยาศาสตร์ ม.1, ม.2, ม.3 ม.4 ม.5 ม.6 จำนวน 164 คน ครูผู้ควบคุม 12 คน	เพิ่มพูนความรู้และทักษะปฏิบัติการวิทยาศาสตร์โดยผ่านกิจกรรมที่หลากหลายจากการเป็นโรงเรียนเครือข่ายมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร	ร้อยละของจำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมและผลการประเมินด้านความรู้/ทักษะ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน
4. อบรมโครงการคณิตศาสตร์	นักเรียนห้องเรียนพิเศษ วิทยาศาสตร์ระดับชั้น ม.1, ม.2, ม.3 จำนวน 84 คน ครูผู้ควบคุม 6 คน	เพิ่มพูนความรู้และเสริมสร้างประสบการณ์	ร้อยละของจำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมและผลการประเมินด้านความรู้/ทักษะ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน
5. พัฒนาอัจฉริยภาพด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์	นักเรียนห้องเรียนพิเศษ วิทยาศาสตร์ ม.1, ม.2, ม.3 ม.4 ม.5 ม.6 จำนวน 164 คน ครูผู้ควบคุม 12 คน	ส่งเสริมความรู้ด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เพื่อเตรียมนักเรียนเป็นตัวแทนโรงเรียนเข้าร่วมการแข่งขันกิจกรรมทางวิชาการต่างๆ	ร้อยละของจำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมและผลการแข่งขันกิจกรรมทางวิชาการต่างๆ
6. ศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษาและค่ายวิทยาศาสตร์ทางทะเล	นักเรียนห้องเรียนพิเศษ วิทยาศาสตร์ระดับชั้น ม.4, ม.5, ม.6 จำนวน 80 คน ครูผู้ควบคุม 8 คน	เพิ่มพูนความรู้และเสริมสร้างประสบการณ์ใหม่ในแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา มีวิสัยทัศน์กว้างไกลมีเจตคติที่ดีด้านวิทยาศาสตร์	ร้อยละของจำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม ประเมินด้านความรู้/ทักษะ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน
7. สร้างแหล่งเรียนรู้ ห้องสมุดสำหรับสืบค้น	นักเรียนห้องเรียนพิเศษ วิทยาศาสตร์ ม.1, ม.2,	เพิ่มแหล่งเรียนรู้ แหล่งสืบค้นและเทคโนโลยีที่ทันสมัย	ร้อยละของจำนวนนักเรียนที่เข้าใช้บริการแหล่งเรียนรู้

กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย	วัตถุประสงค์เฉพาะ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
	ม.3 ม.4 ม.5 ม.6 จำนวน 164 คน		
8.จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์	นักเรียนห้องเรียนพิเศษ วิทยาศาสตร์ ม.1, ม.2, ม.3 ม.4 ม.5 ม.6 จำนวน 164 คน	มีวัสดุอุปกรณ์อำนวยความสะดวกเพียงพอต่อความต้องการ	ร้อยละของจำนวนนักเรียนที่ขอใช้บริการ
9. จัดทำสื่อห้องเรียนพิเศษ วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์	นักเรียนห้องเรียนพิเศษ วิทยาศาสตร์ ม.1,ม.4 จำนวน 60 คน	เพื่อให้ห้องเรียนพิเศษ วิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์ มีสื่อสำหรับจัดกิจกรรมที่เป็นเอกลักษณ์	ร้อยละของนักเรียนที่เข้าศึกษาต่อในชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และมัธยมศึกษาปีที่ 4
10. ค่ายสัมพันธ์พี่น้อง/ปัจฉิมนิเทศ	นักเรียนห้องเรียนพิเศษ วิทยาศาสตร์ ม.1, ม.2, ม.3 ม.4 ม.5 ม.6 จำนวน 164 คน	เพื่อสร้างความสัมพันธ์ระหว่าง พี่น้องห้องเรียนพิเศษ วิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์	ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม
11. ระบบอินเทอร์เน็ต	นักเรียนห้องเรียนพิเศษ วิทยาศาสตร์ ม.1, ม.2, ม.3 ม.4 ม.5 ม.6 จำนวน 164 คน	เพื่อเพิ่มเครือข่ายอินเทอร์เน็ต ในการค้นคว้าหาความรู้	ร้อยละของนักเรียนที่ใช้ อินเทอร์เน็ตในการสืบค้นหาความรู้

6. ระยะเวลาดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ									
		พ.ศ. 2565 – 2566									
		มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.
1	ศึกษาแหล่งเรียนรู้ ณ พิพิธภัณฑ์สิรินธร จังหวัดกาฬสินธุ์		↔								
2	ศึกษาแหล่งเรียนรู้ ณ พิพิธภัณฑ์ธรรมชาติวิทยา มหาวิทยาลัยขอนแก่น			↔							
3	ค่ายวิทยาศาสตร์ SNRU Science Camp คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร							↔			
4	อบรมโครงการคณิตศาสตร์						↔				
5	พัฒนาอัจฉริยภาพด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ (สอนเสริม)					↔					
6	ศึกษาแหล่งเรียนรู้ นอกสถานศึกษา และ ค่ายวิทยาศาสตร์ทางทะเล						↔				

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ									
		พ.ศ. 2565 – 2566									
		มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.
7	สร้างแหล่งเรียนรู้ห้องสมุดสำหรับ สืบค้น	↔									
8	จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์	↔									
9	ทำสื่อห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์	↔									
10	ค่ายสัมพันธ์พี่น้อง/ปัจฉิมนิเทศ									↔	
11	ระบบอินเทอร์เน็ต	↔									

7. งบประมาณที่ได้รับทั้งสิ้น: 492,000 บาท

- เงินอุดหนุนรายหัว บาท
- เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนบาท
- อื่นๆ รายได้สถานศึกษา (ห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์) 492,000 บาท

ที่	กิจกรรม/รายการ	วัสดุ	ครุภัณฑ์	ค่าใช้ สอย	ค่า ตอบ แทน	งบอุดหนุนรายหัว	งบกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	งบอื่นๆ	รวม
กิจกรรมที่ 1 ศึกษาแหล่งเรียนรู้ ณ พิพิธภัณฑ์สิรินธร จังหวัดกาฬสินธุ์									
1	ค่าเช่าเหมารถ			30,000					30,000
2	ค่าอาหารนักเรียน			10,080					10,080
3	ค่าเบี้ยเลี้ยงครู			1,440					1,440
	รวม			41,520					41,520
กิจกรรมที่ 2 ศึกษาแหล่งเรียนรู้ ณ พิพิธภัณฑ์ธรรมชาติวิทยา มหาวิทยาลัยขอนแก่น									
1	ค่าเช่าเหมารถ			30,000					30,000
2	ค่าอาหารนักเรียน			9,600					9,600
3	ค่าเบี้ยเลี้ยงครู			1,440					1,440
	รวม			41,040					41,040
กิจกรรมที่ 3 ค่ายวิทยาศาสตร์ SNRU Science Camp คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร									
1	ค่าลงทะเบียนกิจกรรม			45,000					45,000
2	ค่าอาหารนักเรียน			16,400					16,400
	รวม			61,400					61,400

ที่	กิจกรรม/รายการ	วัสดุ	ครุภัณฑ์	ค่าใช้ สอย	ค่า ตอบ แทน	งบอุดหนุนรายหัว	งบกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	งบอื่นๆ	รวม
กิจกรรมที่ 4 อบรมโครงการงานคณิตศาสตร์									
1	ค่าตอบแทนวิทยากร				14,400				14,400
2	ค่าอาหารนักเรียน			15,000					15,000
3	ค่าที่พักวิทยากร			1,600					1,600
4	ค่าเดินทาง			2,000					2,000
5	ค่าวัสดุ			2,000					2,000
	รวม			20,600	14,400				35,000
กิจกรรมที่ 5 พัฒนาอัจฉริยภาพด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ (สอนเสริม)									
1	ค่าตอบแทนวิทยากร				14,400				14,400
2	ค่าอาหารนักเรียน				15,000				15,000
	รวม				29,400				29,400
กิจกรรมที่ 6 ศึกษาแหล่งเรียนรู้ นอกสถานศึกษาและ ค่ายวิทยาศาสตร์ทางทะเล									
1	ค่าเช่าเหมารถ			78,000					78,000
2	ค่าอาหารนักเรียน			78,000					78,000
3	ค่าเบี้ยเลี้ยงครู			7,680					7,680
4	ค่าลงทะเบียน			24,000					24,000
5	ค่าเช่าที่พัก			30,800					30,800
	รวม			218,480					218,480
กิจกรรมที่ 7 สร้างแหล่งเรียนรู้ห้องสมุดสำหรับสืบค้น									
1	ค่าวัสดุ		24,900	28,000					15,660(ขอ ใช้ งบประมาณ คงเหลือ 37,240)
	รวม		24,900	28,000					15,660(ขอ ใช้ งบประมาณ คงเหลือ 37,240)

ที่	กิจกรรม/รายการ	วัสดุ	ครุภัณฑ์	ค่าใช้ สอย	ค่า ตอบ แทน	งบอุดหนุนรายหัว	งบกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	งบอื่นๆ	รวม
กิจกรรมที่ 8 จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์									
1	ค่าวัสดุ	10,000							10,000
	รวม	10,000							10,000
กิจกรรมที่ 9 ทำเลื่อห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์									
1	ค่าจัดทำเลื่อ			10,000					10,000
	รวม			10,000					10,000
กิจกรรมที่ 11 ค่ายสัมพันธ์พี่น้อง/ปัจฉิมนิเทศ									
1	ค่าวัสดุ	2,500							2,500
2	ค่าอาหารนักเรียน			15,000					15,000
	รวม	2,500		17,500					17,500
กิจกรรมที่ 12 ระบบอินเทอร์เน็ต									
1	ค่าวัสดุ	12,000							12,000

8. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนสกลนครพัฒนศึกษา

9. ผู้รับผิดชอบโครงการ งานห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์

10. บุคคลหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง โรงเรียนสกลนครพัฒนศึกษา/หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

11. การประเมินผล

11.1 การสังเกต /การตอบแบบสอบถาม การร่วมกิจกรรมต่างๆ

11.2 ผลงานและความสามารถของนักเรียน

11.3 วัดด้านความรู้ /ทักษะ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน

12. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

12.1 ผลลัพธ์

ผู้เรียนมีคุณภาพด้านการเรียนรู้มีทักษะชีวิต สามารถทำกิจกรรมด้านการเรียนรู้ต่างๆ ได้ด้วยตัวเอง มีประสบการณ์ที่หลากหลาย และนำไปใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวันได้ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ครบถ้วน

12.2 ผลผลิต

1. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์คิดอย่างมีระบบ คิดริเริ่มสร้างสรรค์
2. นักเรียนมีเหตุผลมีวิสัยทัศน์กว้างไกลและนำความรู้ไปใช้ในการชีวิตประจำวันได้จริง

12.2 ผลกระทบ (ด้านบวก)

ผู้เรียนได้เรียนรู้ผ่านกิจกรรมการปฏิบัติจริงเน้นทักษะ กระบวนการให้เกิดทักษะการคิดวิเคราะห์ คิดแก้ปัญหาและคิดสร้างสรรค์

13. ☐ เงินอุดหนุนรายหัว ☐ กิจกรรมเพื่อพัฒนาผู้เรียน ☒ รายได้สถานศึกษา (ห้องเรียนพิเศษ วิทยาศาสตร์ฯ)

ผู้เสนอโครงการ

(นางวิภารัตน์ คำศรี)

ตำแหน่ง ครู คศ.3

ผู้เห็นชอบโครงการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางนันทกานต์ เหลาแก้ว)

หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

(นางฐปณีย์ นารี)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนฝ่ายวิชาการ

☐ เห็นควรอนุมัติ

☐ เห็นควรอนุมัติ

(นางวรรณคณา บุญเนา)

หัวหน้างานแผนงานงบประมาณและงบประมาณ

(นายณัฐพนธ์ หล้าชาญ)

รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานงบประมาณและงบประมาณ

☐ อนุมัติ

☐ ไม่อนุมัติ เพราะ.....

(นายบดินทร์ นารถโคษา)

ที่	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	งบประมาณ		งบอื่นๆ	ผู้รับผิดชอบ
			เงินอุดหนุน	เงินกิจกรรมพัฒนา		
1	โครงการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์					
	1. ศึกษาแหล่งเรียนรู้ ณ พิพิธภัณฑ์สิรินธร จังหวัดกาฬสินธุ์	เพิ่มพูนความรู้และเสริมสร้างประสบการณ์ตรงในแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา			41,520	ครูอภิวัฒน์ นันทบุตร
	2. ศึกษาแหล่งเรียนรู้ ณ พิพิธภัณฑ์ธรรมชาติวิทยา มหาวิทยาลัยขอนแก่น	เพิ่มพูนความรู้และเสริมสร้างประสบการณ์ตรงในแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา			41,040	ครูนิลลัดดา สมศรีสุข
	3. ค่ายวิทยาศาสตร์ SNRU Science Camp คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร	เพิ่มพูนความรู้และทักษะปฏิบัติการวิทยาศาสตร์โดยผ่านกิจกรรมที่หลากหลายจากการเป็นโรงเรียนเครือข่ายมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร			61,400	ครูจินตนา สารนันท์ ครูศศิอรร์ ทิพย์พิระชัย
	4. อบรมโครงการงานคณิตศาสตร์	เพิ่มพูนความรู้และเสริมสร้างประสบการณ์			35,000	ครูจุริรัตน์ จันทร์อุไร ครูพรนิภา ไชยโคตร
	5. พัฒนาอัจฉริยภาพด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ (สอนเสริม)	ส่งเสริมความรู้ด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เพื่อเตรียมนักเรียนเป็นตัวแทนโรงเรียนเข้าร่วมการแข่งขันกิจกรรมทางวิชาการต่างๆ			29,400	ครูนันทิศา ตีรโรจน์
	6. ศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษาและค่ายวิทยาศาสตร์ทางทะเล	เพิ่มพูนความรู้และเสริมสร้างประสบการณ์ใหม่ในแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา มีวิสัยทัศน์กว้างไกลมีเจตคติที่ดีด้านวิทยาศาสตร์			218,480	ครูวิภารัตน์ คำศรี
	7.สร้างแหล่งเรียนรู้ห้องสมุดสำหรับสืบค้น	เพิ่มแหล่งเรียนรู้และเสริมสร้างทักษะ/ปฏิบัติการ และเทคโนโลยีที่ทันสมัย			15,660	ครูวิภารัตน์ คำศรี (ขอใช้งบประมาณ)

ที่	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	งบประมาณ		งบอื่นๆ	ผู้รับผิดชอบ
			เงินอุดหนุน	เงินกิจกรรมพัฒนา		
						คงเหลือ 37,240)
	8.จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์	เพื่อให้มีวัสดุบริการนักเรียน ห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์			10,000	ครูศิริธร อ่าแก้ว
	9.ทำสื่อห้องเรียนพิเศษ วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์	เพื่อให้ห้องเรียนพิเศษ วิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์ มีสื่อสำหรับจัดกิจกรรมร่วมกัน			10,000	ครูศิริธร อ่าแก้ว
	10. ค่ายสัมพันธ์พี่น้อง/ปัจฉิมนิเทศ	เพื่อสร้างความสัมพันธ์ระหว่าง พี่น้องห้องเรียนพิเศษ วิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์			17,500	ครูศิริธร อ่าแก้ว
	11. ระบบอินเทอร์เน็ต	เพื่อเพิ่มเครือข่ายอินเทอร์เน็ต ในการค้นคว้าหาความรู้			12,000	ครูพรนิภา ไชยโคตร
		รวมทั้งสิ้น			492,000	

ชื่อโครงการ : การพัฒนาและปรับปรุงห้องปฏิบัติการคณิตศาสตร์
 ความสอดคล้องตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) : มาตรฐานที่ 2 ข้อที่ 2.5
 ความสอดคล้องตามนโยบายและกลยุทธ์ของสพฐ. : นโยบายที่ 3 ข้อที่ 3.2
 ความสอดคล้องกับกลยุทธ์ของโรงเรียน : กลยุทธ์ที่ 4
 ความสอดคล้องกับกลยุทธ์ระดับแผนงาน : ข้อที่ 4.7
 ระยะเวลา : ปีการศึกษา 2565
 ผู้รับผิดชอบ : กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์/นางสาวบุญยตรี สมนา
 สถานที่ : ห้องปฏิบัติการคณิตศาสตร์ โรงเรียนสกลนครพัฒนศึกษา
 งบประมาณ : งบอุดหนุนรายหัว จัดสรร 100,000 บาท
 ลักษณะโครงการ : ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง

Plan (P)

1. หลักการและเหตุผล

ในการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีปัจจัยด้วยกันหลายด้าน และปัจจัยที่สำคัญประการหนึ่งคือ การพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายใน โดยการนำเอาเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ ในการจัดการเรียนการสอน ซึ่งการพัฒนาสื่อนวัตกรรมเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการเรียนรู้ ห้องปฏิบัติการคณิตศาสตร์จึงถือว่าเป็นแหล่งเรียนรู้สำคัญที่จะช่วยเสริมสร้างพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ความเข้าใจ มีทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์ ทักษะการแสวงหาความรู้ การคิดวิเคราะห์ และแก้ปัญหา เน้นให้ผู้เรียนได้มีโอกาสฝึกฝนด้วยตนเองตามศักยภาพ สามารถสืบค้นข้อมูลด้วยระบบอินเทอร์เน็ต ใช้โปรแกรม The Geometry Sketchpad, GeoGebra ฯลฯ โดยมีเป้าหมายให้นักเรียนมีความเป็นเลิศทางคณิตศาสตร์ ในด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์ ทักษะกระบวนการคณิตศาสตร์ ทักษะการแก้ปัญหา ความสามารถทางการคิดวิเคราะห์ การคิดสร้างสรรค์

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อปรับปรุงห้องปฏิบัติการคณิตศาสตร์ให้พร้อมใช้ และทันสมัย
2. เพื่อพัฒนาศักยภาพนักเรียน นำไปสู่การเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนอย่างต่อเนื่อง
3. เพื่อจัดบริบทของห้องปฏิบัติการคณิตศาสตร์ให้เป็นแหล่งเรียนรู้

3. เป้าหมาย :

3.1 ด้านปริมาณ

- | | |
|--|--------------|
| 1) ปรับปรุงห้องพักรูกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ | จำนวน 1 ห้อง |
| 2) ปรับปรุงห้องปฏิบัติการคณิตศาสตร์ | จำนวน 1 ห้อง |

3.2 ด้านคุณภาพ

- 1) พัฒนาและปรับปรุงห้องพักรูกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
- 2) พัฒนาและปรับปรุงห้องปฏิบัติการคณิตศาสตร์

4. กิจกรรมในโครงการ

กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์เฉพาะ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
1. พัฒนาและปรับปรุงห้องพักรู กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	เพื่อพัฒนาปรับปรุงซ่อมแซม ห้องพักรูกลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์	1) วัสดุ และครุภัณฑ์ได้รับการ ปรับปรุงซ่อมแซม จัดทำ-จัดซื้อ ตามเป้าหมายและเวลาที่กำหนด
2. พัฒนาและปรับปรุง ห้องปฏิบัติการคณิตศาสตร์	เพื่อพัฒนาศักยภาพของนักเรียน ให้นักเรียนมีความสุขกับการเรียน เกิดการเรียนรู้มีสื่อและอุปกรณ์ใน การการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน นำไปสู่การเพิ่มผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนอย่างต่อเนื่อง	1) วัสดุ และครุภัณฑ์ได้รับการ ปรับปรุงซ่อมแซม จัดทำ-จัดซื้อ ตามเป้าหมายและเวลาที่กำหนด 2) ความพึงพอใจของครูและ นักเรียนที่มีต่อการใช้ห้อง ปฏิบัติการคณิตศาสตร์ ในการจัด กิจกรรมการเรียนการสอนอยู่ใน ระดับดี

DO (D)

5. วิธีการดำเนินงาน

- 1) ประชุมวางแผนขอบเขตการดำเนินงานโครงการ
- 2) แบ่งหน้าที่รับผิดชอบจัดทำโครงการ
- 3) เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ และผู้บริหารสถานศึกษาอนุมัติโครงการ
- 4) แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน (ผู้รับผิดชอบห้องปฏิบัติการคณิตศาสตร์)
- 5) ตรวจสอบอุปกรณ์การเรียนการสอนในห้องปฏิบัติการคณิตศาสตร์
- 6) สรุปและรายงานผล

6. ระยะเวลาดำเนินการ :

ที่	ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ							
		พ.ศ.2565							
		ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1	ประชุมวางแผนขอบเขตการดำเนินงานโครงการ	←→							
2	แบ่งหน้าที่รับผิดชอบจัดทำโครงการ		31						
3	เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ และผู้บริหารสถานศึกษาอนุมัติโครงการ		←→						
4	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน (ผู้รับผิดชอบห้องปฏิบัติการคณิตศาสตร์)				17-21				
5	ตรวจสอบอุปกรณ์การเรียนการสอนในห้องปฏิบัติการคณิตศาสตร์					←→			
6	สรุปและรายงานผล								27-30

7. งบประมาณ : 100,000 บาท

- งบเงินอุดหนุนรายหัว (การจัดการเรียนการสอน) จำนวน 100,000 บาท

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินนอกงบประมาณ					เงินงบประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	ครุภัณฑ์	รวม		
1	ปรับปรุงห้องพักรูกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์		47,180			47,180		47,180
2	ปรับปรุงห้องปฏิบัติการคณิตศาสตร์		50,065			50,065		50,065
3	ปรับปรุงระบบไฟฟ้า		2,755			2,755		2,755
รวม			100,000			100,000		100,000

8. สถานที่ดำเนินการ : ห้องปฏิบัติการคณิตศาสตร์ โรงเรียนสกลนครพัฒนศึกษา

9. ผู้รับผิดชอบโครงการ : กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์/นางสาวบุญยตรี สมณา

10. บุคคลหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง : โรงเรียนสกลนครพัฒนศึกษา

Check (C)

11. การประเมินผล : การสังเกต , แบบสอบถาม และรายงานผลการปฏิบัติงาน

12. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

12.1 ผลลัพธ์

- คณะครูกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ มีห้องปฏิบัติการคณิตศาสตร์ที่ทันสมัยในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

12.2 ผลผลิต

- มีห้องปฏิบัติการคณิตศาสตร์พร้อมใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน และทันสมัย
- นักเรียนมีศักยภาพ และนำไปสู่การเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนอย่างต่อเนื่อง

12.3 ผลกระทบ (ด้านบวก)

- ชุมชนและผู้ปกครองมีความพึงพอใจและยอมรับการจัดการเรียนการสอน และส่งบุตรหลาน เข้าศึกษาต่อในโรงเรียนฯ
- พัฒนาผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- ส่งเสริมการจัดการระบบข้อมูลสารสนเทศที่เกี่ยวข้องกับคุณภาพของผู้เรียนทุกระดับทุกประเภท ให้มีประสิทธิภาพ

13. ☒ อุดหนุนรายหัว ☐ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ☐ อื่นๆ.....

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวบุญยตรี สมนา)

ตำแหน่ง ครู คศ 3

ผู้เห็นชอบโครงการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายฉัตรชัย ศรีนัครินทร์)

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

(นางฐปณีย์ นารี)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนฝ่ายวิชาการ

☐ เห็นควรอนุมัติ

☐ เห็นควรอนุมัติ

(นางวรรณคณา บุญเนา)

หัวหน้างานแผนงานงบประมาณและงบประมาณ

(นายณัฐพนธ์ หล้าชาญ)

รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานงบประมาณและงบประมาณ

☐ อนุมัติ

☐ ไม่อนุมัติ เพราะ.....

(นายบดีนทร์ นารถโคษา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสกลนครพัฒนศึกษา

ประมาณการค่าใช้จ่ายในโครงการการพัฒนาและปรับปรุงห้องปฏิบัติการคณิตศาสตร์
กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ปีการศึกษา 2565

ลำดับที่	รายการ	ราคา หน่วยละ	จำนวนเงิน	
			บาท	สตางค์
1. ปรับปรุงห้องพักรูกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์				
1	หน้าต่างบานเลื่อนสลับแบ่ง 3 และช่องแสงติดตายคอบนแบ่ง 3 (อลูมิเนียมสีชา 1.2, กระจกชาดำความหนา 5 มิลลิเมตร) - ขนาด กว้าง 1.89 เมตร สูง 4.22 เมตร (จำนวน 1 ชุด) - ขนาด กว้าง 1.88 เมตร สูง 4.28 เมตร (จำนวน 1 ชุด)	13,800 13,880	13,800 13,880	- -
2	ประตูส้วมเดี่ยว - ขนาด กว้าง 1.07 เมตร สูง 1.94 เมตร (จำนวน 2 ชุด)	8,500	17,000	-
3	ค่าแรงรื้อถอนวงกบไม้รวมหน้าต่างและประตู		2,500	-
2. ปรับปรุงห้องปฏิบัติการคณิตศาสตร์				
1	ปูพื้นกระเบื้องยาง - กระเบื้องยาง ขนาด 152.4 x 914.4 มิลลิเมตร ความหนา 3 มิลลิเมตร (ระบบทากาวยาง) ขนาดพื้นที่ห้องปฏิบัติการคณิตศาสตร์ กว้าง 7.30 เมตร ยาว 8.85 เมตร เท่ากับ 64.6 ตารางเมตร	650 บาท /1 ตร.ม.	41,990	-
2	บัวกันเปื้อน ขนาด กว้าง 7.30 เมตร + ยาว 8.85 เมตร เท่ากับ 16.15 เมตร	300 บาท /1 ม.	4,845	-
3	ค่าแรงรื้อพรหม	50 บาท /1 ตร.ม.	3,230	-
4	ปรับปรุงระบบไฟฟ้าห้องปฏิบัติการคณิตศาสตร์		2,755	-
รวม (หนึ่งแสนบาทถ้วน)			100,000	

ชื่อโครงการ : พัฒนาการเรียนรู้คณิตศาสตร์

ความสอดคล้องตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน(สพฐ.) มาตรฐานที่ 3 ข้อที่ 2

ความสอดคล้องตามนโยบายและกลยุทธ์ของสพฐ. : นโยบายที่ 2,3

ความสอดคล้องกับกลยุทธ์ของโรงเรียน : กลยุทธ์ที่ 2

ความสอดคล้องกับกลยุทธ์ระดับแผนงาน : ข้อที่ 2.1 , 2.6

ผู้รับผิดชอบ : กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ และ นายฉัตรชัย ศรีนครินทร์

ระยะเวลา : มิถุนายน 2565 – กุมภาพันธ์ 2566

สถานที่ : โรงเรียนสกลนครพัฒนศึกษา

งบประมาณ : 25,000

ลักษณะโครงการ : ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง

Plan (P)

1.หลักการและเหตุผล:

เนื่องด้วยประเทศไทยได้ประกาศใช้หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 โดยกำหนดให้สถานศึกษาจัดกระบวนการเรียนรู้ให้เป็นไปตามมาตรฐานที่กำหนด ซึ่งจัดการศึกษาโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เพื่อส่งเสริมความสามารถด้านทักษะต่างๆ กระบวนการคิด ทักษะการคำนวณ การสำรวจตรวจสอบและแก้ปัญหา กิจกรรมการแข่งขันตอบปัญหาคณิตศาสตร์ และกิจกรรมคลินิกคณิตศาสตร์ จึงจัดเป็นกิจกรรมที่ช่วยให้ผู้เรียนได้ฝึกทักษะกระบวนการคิดและแก้ปัญหาย่างมีประสิทธิภาพ มีความละเอียดรอบคอบ และสามารถเลือกยุทธวิธีในการแก้ปัญหาได้อย่างเหมาะสม ก่อให้เกิดการเรียนรู้ด้วยตนเองจากการปฏิบัติ อีกทั้งเป็นการสร้างเจตคติที่ดีต่อวิชาคณิตศาสตร์ ซึ่งสอดคล้องกับเป้าหมายการเรียนรู้การสอนวิชาคณิตศาสตร์ตามแนวปฏิรูปการเรียนรู้ อันเป็นสิ่งที่ควรส่งเสริมและพัฒนาต่อไป

2.วัตถุประสงค์

1. ส่งเสริมให้นักเรียนพัฒนากระบวนการคิด การแก้ปัญหา กระบวนการเรียนรู้ การตัดสินใจ และทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์
2. เพื่อให้นักเรียน มีพื้นฐานวิชาคณิตศาสตร์และการคิดคำนวณ
3. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้การสอนวิชาคณิตศาสตร์ให้มีประสิทธิภาพ
4. เพื่อให้นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิชาคณิตศาสตร์

3.เป้าหมาย:

ด้านปริมาณ

- 1.นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 โรงเรียนสกลนครพัฒนศึกษา จำนวน 600 คน

ด้านคุณภาพ

1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์สูงขึ้น
2. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิชาคณิตศาสตร์

4.กิจกรรมในโครงการ

กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์เฉพาะ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย(เกณฑ์)
1.กิจกรรมตอบปัญหา คณิตศาสตร์ประจำเดือน (20,000)	1.เพื่อให้นักเรียนพัฒนา กระบวนการคิด การแก้ปัญหา กระบวนการเรียนรู้ การตัดสินใจ และทักษะกระบวนการทาง คณิตศาสตร์	ร้อยละของผู้เรียนมี ความสามารถในการ อ่าน การเขียน การ สื่อสาร และการคิด คำนวณอยู่ในระดับดี ขึ้นไป	80
1.กิจกรรมคลินิก คณิตศาสตร์ประจำสัปดาห์ (5,000)	1.เพื่อให้นักเรียนพัฒนา กระบวนการคิด การแก้ปัญหา กระบวนการเรียนรู้ การตัดสินใจ และทักษะกระบวนการทาง คณิตศาสตร์	ร้อยละของผู้เรียนมี ความสามารถในการ อ่าน การเขียน การ สื่อสาร และการคิด คำนวณอยู่ในระดับดี ขึ้นไป	80

DO (D)

5.วิธีการดำเนินงาน

1. ประชุมวางแผนขอบเขตการดำเนินงานโครงการ
2. จัดทำโครงการ
3. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติและผู้บริหารสถานศึกษาอนุมัติโครงการ
4. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน
5. ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน
6. ดำเนินการตามแผนการดำเนินการในโครงการที่วางไว้
 - ประชาสัมพันธ์เพื่อให้นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม
 - รับสมัครนักเรียนเข้าร่วมตอบกิจกรรมปัญหาคณิตศาสตร์
 - แข่งขันกิจกรรมตอบปัญหาคณิตศาสตร์ประจำเดือน
 - ประชาสัมพันธ์กิจกรรมคลินิกคณิตศาสตร์
 - รับสมัครนักเรียนเข้า กิจกรรมคลินิกคณิตศาสตร์
 - นักเรียนเข้าร่วม กิจกรรมคลินิกคณิตศาสตร์
- 7) ประเมินผลการดำเนินงาน
- 8) สรุปและรายงานผล

6.ระยะเวลาดำเนินการ:

ที่	ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ										
		พ.ศ.2565								พ.ศ.2566		
		พ.ค. .	มิ.ย. .	ก.ค. .	ส.ค. .	ก.ย. .	ต.ค. .	พ. ย.	ธ.ค. .	ม.ค. .	ก. พ.	มี.ค. .
กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมตอบปัญหาคณิตศาสตร์ประจำเดือน												
1	ประชุมวางแผนขอบเขตการดำเนินงานโครงการ	23										
2	จัดทำโครงการ	24										
3	เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติและผู้บริหารสถานศึกษาอนุมัติโครงการ	25										
4	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน		6									
5	ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน		8									
6	ดำเนินการตามแผนการดำเนินการในโครงการที่วางไว้											
7	ประเมินผลการดำเนินงาน					29						
8	สรุปและรายงานผล					30						
กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมคลินิกคณิตศาสตร์ประจำสัปดาห์												
1	ประชุมวางแผนขอบเขตการดำเนินงานโครงการ	23										
2	จัดทำโครงการ	24										
3	เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติและผู้บริหารสถานศึกษาอนุมัติโครงการ	25										
4	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน		6									
5	ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน		7									
6	ดำเนินการตามแผนการดำเนินการในโครงการที่วางไว้											
7	ประเมินผลการดำเนินงาน					29						
8	สรุปและรายงานผล					30						

7.งบประมาณที่ได้รับทั้งสิ้น : 25,000 บาท

- เงินอุดหนุนรายหัว 25,000 บาท
- เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน-..... บาท
- อื่นๆ-..... บาท

ที่	กิจกรรม/รายการ	วัสดุ	ครุภัณฑ์	ค่าใช้สอย	ค่าตอบแทน	รวม
	กิจกรรมที่ 1 ตอบปัญหาคณิตศาสตร์					
1	ค่าของรางวัลผู้เข้าร่วมการแข่งขัน				20,000	20,000
	รวม				20,000	20,000
2	กิจกรรมที่ 2 คลินิกคณิตศาสตร์					
	วัสดุในการจัดกิจกรรม	5,000				5,000
	รวม	5,000				5,000
รวมทั้งสิ้น						25,000

** หมายเหตุ

8.สถานที่ดำเนินการ : โรงเรียนสกลนครพัฒนศึกษา

9.ผู้รับผิดชอบโครงการ : กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ โรงเรียนสกลนครพัฒนศึกษา

10.บุคคลหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง : คณะครูโรงเรียนสกลนครพัฒนศึกษา

Check (C)

11.การประเมินผล : การสังเกต , แบบสอบถาม และ รายงานผลการปฏิบัติงาน

Act (A)

12.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

12.1 ผลลัพธ์

- นักเรียนมีความรู้ความสารและฝึกทักษะในวิชาคณิตศาสตร์มากขึ้น
- นักเรียนมีเจตคติต่อวิชาคณิตศาสตร์มากขึ้น

12.2 ผลผลิต

- นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์สูงขึ้น

12.3 ผลกระทบ (ด้านบวก)

- พัฒนาผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- ส่งเสริมการจัดการระบบข้อมูลสารสนเทศที่เกี่ยวข้องกับคุณภาพของผู้เรียนทุกระดับทุก

ประเภท ให้มีประสิทธิภาพ

13. ☒ งบอุดหนุนรายหัว ☐ งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ☐ อื่นๆ

ผู้เสนอโครงการ

(นายฉัตรชัย ศรีนัครินทร์)

ตำแหน่ง ครู

ผู้เห็นชอบโครงการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายฉัตรชัย ศรีนัครินทร์)

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

(นางฐปณีย์ นารี)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนฝ่ายวิชาการ

☐ เห็นควรอนุมัติ

☐ เห็นควรอนุมัติ

(นางวรรณคนา บุญเนา)

หัวหน้างานแผนงานงบประมาณและงบประมาณ

(นายณัฐพนธ์ หล้าชาญ)

รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานงบประมาณและงบประมาณ

☐ อนุมัติ

☐ ไม่อนุมัติ เพราะ.....

(นายบดินทร์ นารถโคษา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสกลนครพัฒนศึกษา

ชื่อโครงการ : โครงการผลิตสื่อประกอบการเรียนการสอนโดยนักเรียนมีส่วนร่วม

ความสอดคล้องตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) มาตรฐานที่ 1 ข้อที่ 1.1 มาตรฐานที่ 3 ข้อที่ 3.2

ความสอดคล้องตามนโยบายและกลยุทธ์ของสพฐ. : นโยบายที่ 3

ความสอดคล้องกับกลยุทธ์ของโรงเรียน : กลยุทธ์ที่ 1

ความสอดคล้องกับกลยุทธ์ระดับแผนงาน : ข้อที่ 1.3, 1.4

ผู้รับผิดชอบ : กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์/นางสาวดวงกมล กุลตั้งธนานนท์

ระยะเวลา : 16 พ.ค. 2565 – 20 ก.พ. 2566

สถานที่ : ห้องปฏิบัติการคณิตศาสตร์

งบประมาณ : 20,000 บาท

ลักษณะโครงการ : ☐โครงการใหม่ ☒โครงการต่อเนื่อง

Plan (P)

1. หลักการและเหตุผล:

การเรียนการสอนวิชาคณิตศาสตร์ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 นั้น จำเป็นจะต้องเพิ่มพูนความรู้เพื่อให้เกิดความแม่นยำและรอบรู้ปัญหาต่างๆ พร้อมกับเตรียมอุปกรณ์การเรียน การสอนและจัดกิจกรรมหลักให้สอดคล้องกับจุดประสงค์และทักษะกระบวนการตามหลักสูตรปัจจุบัน คือ การจัดทำสื่อและเอกสารประกอบการสอนวิชาคณิตศาสตร์ทุกระดับชั้น การจัดทำแผนการสอนทุกรายวิชา การพัฒนานักเรียนเพื่อฝึกทักษะโครงงานคณิตศาสตร์ การจัดทำปัญหาคณิตศาสตร์ จัดป้ายนิเทศกลุ่มสาระ คณิตศาสตร์และการจัดซื้อวัสดุสำนักงานกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

2. วัตถุประสงค์ : เพื่อส่งเสริมและพัฒนาการเรียนการสอนวิชาคณิตศาสตร์ให้มีประสิทธิภาพ

3. เป้าหมาย:

3.1 ด้านปริมาณ

1. ได้สื่อวัตกรรมการสอนที่เพียงพอต่อความต้องการในการเรียนรู้ของนักเรียน
2. ได้นวัตกรรมที่มีความหลากหลาย
3. ได้แผนการสอนทุกรายวิชาในรายวิชา

3.2 ด้านคุณภาพ

1. แผนการสอน สื่อ นวัตกรรม สามารถใช้ในการเรียนการสอนได้อย่างเพียงพอมุ่งเน้น

นักเรียนเป็นสำคัญและมีประสิทธิภาพ

2. ห้องปฏิบัติการคณิตศาสตร์ที่มีสื่ออุปกรณ์ครบถ้วนและทันสมัย
3. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์สูงขึ้น

4. กิจกรรมในโครงการ

กิจกรรม	วัตถุประสงค์เฉพาะ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย
1. สร้างผลิตสื่อและนวัตกรรมประกอบการสอนวิชาคณิตศาสตร์ทุกระดับชั้น	1. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจวิชาคณิตศาสตร์ และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น	ร้อยละของครูมีการใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ แหล่งเรียนรู้ รวมถึงภูมิปัญญาท้องถิ่นที่เอื้อต่อการเรียนรู้ที่หลากหลายโดยสร้างโอกาสให้ผู้เรียนได้แสวงหาความรู้ด้วยตนเอง	80
2. จัดซื้อวัสดุสื่อบางประเภทที่ไม่สามารถจัดทำได้	1. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจวิชาคณิตศาสตร์ และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น		

7.งบประมาณที่ได้รับทั้งสิ้น :20,000 บาท

- เงินอุดหนุนรายหัว 20,000 บาท
- เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน-..... บาท
- อื่นๆ-..... บาท

ที่	กิจกรรม/รายการ	วัสดุ	ครุ ภัณฑ์	ค่า ใช้สอย	ค่า ตอบแทน	งบอุดหนุนรายหัว	งบกิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน	งบอื่นๆ	รวม
	กิจกรรมที่ 1 โครงการผลิตสื่อประกอบการเรียนการสอนโดยนักเรียนมีส่วนร่วม								
1	จัดทำป้ายความรู้เกี่ยวกับคณิตศาสตร์ ตามทางเดินบันไดทางขึ้น-ลง ตามตึก อาคาร	10,000							10,000
2	ให้ครูในกลุ่มสาระนำนักเรียนผลิตสื่อการ เรียนโดยให้นักเรียนเป็นผู้ผลิตสื่อการ เรียนที่เกี่ยวข้องกับการเรียนในหลักสูตร	10,000							10,000
	รวม	20,000				/			20,000

8. สถานที่ดำเนินการ :ห้องปฏิบัติการคณิตศาสตร์

9. ผู้รับผิดชอบโครงการ :นางสาวดวงกมล กุลตังธนานนท์

10. หน่วยงาน/บุคคล ที่ให้การสนับสนุน : โรงเรียนสกลนครพัฒนศึกษา

Check (C)

11.การประเมินผล : การสังเกต , แบบสอบถาม และ รายงานผลการปฏิบัติงาน

Act (A)

12.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

12.1 ผลลัพธ์

-ส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรให้สามารถจัดการเรียนการสอนวิชาคณิตศาสตร์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

- นักเรียนมีความรู้ความสารถและฝึกทักษะในวิชาคณิตศาสตร์มากขึ้น
- นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์สูงขึ้น

12.2 ผลผลิต

- ได้แผนการสอนทุกรายวิชาทุกรหัส และสื่อ เอกสารประกอบการสอนทุกรายวิชา

12.3 ผลกระทบ (ด้านบวก)

- ชุมชนและผู้ปกครองมีความพึงพอใจและยอมรับการจัดการเรียนการสอน และส่งบุตรหลานเข้าศึกษาต่อในโรงเรียนฯ
- พัฒนาผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- ส่งเสริมการจัดการระบบข้อมูลสารสนเทศที่เกี่ยวข้องกับคุณภาพของผู้เรียนทุกระดับทุกประเภท ให้มีประสิทธิภาพ

13. ☒ อุดหนุนรายหัว ☐ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ☐ อื่นๆ.....

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวดวงกมล กุลตังธนานนท์)

ตำแหน่ง ครู

ผู้เห็นชอบโครงการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายฉัตรชัย ศรีนัครินทร์)

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

(นางรฐปณีย์ นารี)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนฝ่ายวิชาการ

☐ เห็นควรอนุมัติ

☐ เห็นควรอนุมัติ

(นางวรรณคณา บุญเนาว์)

หัวหน้างานแผนงานงบประมาณและงบประมาณ

(นายณัฐพนธ์ หล้าชาญ)

รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานงบประมาณและงบประมาณ

☐ อนุมัติ

☐ ไม่อนุมัติ เพราะ.....

(นายบดินทร์ นารถโคษา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสกลนครพัฒนศึกษา

ชื่อโครงการ : พัฒนาอัจฉริยะภาพทางคณิตศาสตร์(การนำนักเรียนแข่งขันกับหน่วยงานภายนอก)

ความสอดคล้องตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) มาตรฐานที่ 1 ข้อที่ 1.1

ความสอดคล้องตามนโยบายและกลยุทธ์ของสพฐ. : นโยบายที่ 2 , 3 , 4

ความสอดคล้องกับกลยุทธ์ของโรงเรียน : กลยุทธ์ที่ 2

ความสอดคล้องกับกลยุทธ์ระดับแผนงาน : ข้อที่ 2.1, 2.5, 2.6, 2.7, 2.8

ผู้รับผิดชอบ : นายสุทธิชัย วิดีสา และ นางสาวศศิธร ทิพย์พิริชัย

ระยะเวลา : 1 มิถุนายน 2565– 28 กุมภาพันธ์ 2566

สถานที่ :สถานที่จัดแข่งขันภายนอกโรงเรียน

งบประมาณ : 20,000 บาท

ลักษณะโครงการ : ☐โครงการใหม่ ☒โครงการต่อเนื่อง

Plan (P)

1.หลักการและเหตุผล

การพัฒนาเศรษฐกิจ สังคมและเทคโนโลยี ได้มีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว ส่งผลต่อการดำเนินชีวิต ต้องมีการปรับตัวให้เหมาะสมกับสถานการณ์ที่เปลี่ยนไปตลอดเวลา ทำให้จำเป็นต้องการสร้างบุคลากร เช่น เด็กและเยาวชนให้มีความรู้ความสามารถที่เปลี่ยนไปตามสถานการณ์ปัจจุบัน การจัดกิจกรรมส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานมีความเป็นเลิศทางด้านวิชาการ จึงเป็นการเตรียมความพร้อมให้เด็กและเยาวชน ที่จะไปกำลังต่อการขับเคลื่อนของประเทศ ดังนั้นกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ โรงเรียนสกลนครพัฒนศึกษา ได้เล็งเห็นความสำคัญดังกล่าว โดยการเปิดโอกาสให้นักเรียนได้เรียนรู้และได้เข้าร่วมแข่งขันโครงการคณิตศาสตร์ ซูโดกุ เกมต่อสมการคณิตศาสตร์เอ-แมท และกิจกรรมอย่างอื่น เพื่อให้นักเรียนที่สนใจมุ่งศึกษาทางด้านคณิตศาสตร์หรือศาสตร์ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง ที่จะนำไปสู่การเรียนรู้ในระดับที่สูงขึ้น

2.วัตถุประสงค์

1. เพื่อเพิ่มพูนประสบการณ์ ให้กับนักเรียน
2. เปิดโอกาสให้นักเรียนได้เข้าร่วมการแข่งขัน ส่งเสริมให้นักเรียนรู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์
3. เพื่อกระตุ้นให้นักเรียนเกิดความสนใจในการเรียนวิชาคณิตศาสตร์
4. เพื่อฝึกให้นักเรียนได้รู้จักการค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติมจากประสบการณ์จริง
5. เพื่อให้นักเรียนรู้จักการทำงานเป็นทีม

3.เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

- | | |
|--|--------------|
| 1. มีนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมอย่างน้อย | จำนวน 150 คน |
| 2. มีนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันอย่างน้อย | จำนวน 30 คน |
| 3. มีครูเข้าร่วมการแข่งขัน | จำนวน 10 คน |

ด้านคุณภาพ

1. ด้านคุณภาพผู้เรียน
 - นักเรียนได้เข้าร่วมการแข่งขัน ส่งเสริมให้นักเรียนรู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์
 - นักเรียนได้รู้จักการค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติมจากประสบการณ์จริง

2. ด้านการเรียนการสอน

- นักเรียนเกิดความสนใจในการเรียนวิชาคณิตศาสตร์
- นักเรียนได้ความรู้ในการคิดสมการทางคณิตศาสตร์ได้ถูกต้อง

4. ตัวชี้วัดความสำเร็จและเกณฑ์

กิจกรรม	วัตถุประสงค์เฉพาะ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย (เกณฑ์)
กิจกรรม การแข่งขันเอเอ็มที	1. เพื่อให้นักเรียนได้รับการฝึกฝน การคิดสมการทางคณิตศาสตร์ 2. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้แสดง ความสามารถและกระบวนการ ทักษะทางด้านคณิตศาสตร์ 3. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ ความ เข้าใจวิชาคณิตศาสตร์ และมี ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น	รางวัลที่ได้รับจากการเข้าร่วม แข่งขันเกมเอ-เอ็มที โครงการงาน ชู โดกุ ตอบปัญหาทางคณิตศาสตร์	85

DO (D)

5.วิธีการดำเนินงาน

- 1) ประชุมวางแผนขอบเขตการดำเนินงานโครงการ
- 2) จัดทำโครงการ
- 3) เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติและผู้บริหารสถานศึกษาอนุมัติโครงการ
- 4) แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน
- 5) ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน
- 6) ดำเนินการตามแผนการดำเนินการในโครงการที่วางไว้โดยส่งนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันเกมต่อสมการคณิตศาสตร์ เอ-แม็ท โครงการงาน ชูโดกุ ตอบปัญหาทางคณิตศาสตร์
- 7) ประเมินผลการดำเนินงาน
- 8) สรุปและรายงานผล

6.ระยะเวลาดำเนินการ

[illegible]

ที่	ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ											
		พ.ศ.2565									พ.ศ.2566		
			พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.
5	ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน	16-31											
6	ดำเนินการตามแผนการดำเนินการในโครงการที่วางไว้ โดยส่งนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันเกมต่อสมการคณิตศาสตร์เอ-แม็ท ในรายการที่เปิดรับสมัคร		←										→
7	ประเมินผลการดำเนินงาน												1-28
8	สรุปและรายงานผล												1-28

7.งบประมาณที่ได้รับทั้งสิ้น 20,000 บาท

- เงินอุดหนุนรายหัว-..... บาท
- เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 20,000 บาท

ที่	กิจกรรม/รายการ	วัสดุ	ครุภัณฑ์	ค่าใช้สอย	ค่าตอบแทน	งบอุดหนุนรายหัว	งบกิจกรรมพัฒนาฯ	งบอื่นๆ	รวม
1	กิจกรรมที่ 1 แข่งขันเอแม็ทในโรงเรียนภายในจังหวัดที่เชิญร่วมแข่งขัน								
	แข่งขันเอแม็ทในโรงเรียนภายในจังหวัดที่เชิญร่วมแข่งขัน			1,480					1,480
	รวม			1,480			✓		1,480
2	กิจกรรมที่ 2 แข่งขันเอแม็ทที่สกลนคร								
	-ค่าลงทะเบียนแข่งขันจำนวน 8 คน (250 บาท *8คน)			2,000					2,000
	-ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง (100 กม * 4 บาท *2 เที่ยว)			800					800
	-ค่าอาหารนักเรียน (50 บาท * 8 คน * 1 วัน)			400					400
	รวม			3,200			✓		3,200
3	กิจกรรมที่ 2 แข่งขันเอแม็ทที่อุดรธานี								
	-ค่าลงทะเบียนแข่งขันจำนวน 8 คน (250 บาท *8 คน)			2,000					2,000
	-ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง			2,000					2,000

ที่	กิจกรรม/รายการ	วัสดุ	ครุภัณฑ์	ค่าใช้สอย	ค่าตอบแทน	งบอุดหนุนรายหัว	งบกิจกรรมพัฒนาฯ	งบอื่นๆ	รวม
	(250 กรัม * 4 บาท * 2 เทียว)								
	-ค่าอาหารนักเรียน (180 บาท * 8 คน * 3 วัน)			4,320					4,320
	ค่าที่พัก 2 คืน คืนละ 700 บาท 5 ห้อง			7,000					7,000
	รวม			15,320			✓		15,320
	รวมทั้ง 3 กิจกรรม			20,000			✓		20,000

8. สถานที่ดำเนินการ :สถานที่จัดแข่งขันจากหน่วยงานภายนอก

9. ผู้รับผิดชอบโครงการ :นายสุทธิชัย วิดีสา และนางสาวศศิธร ทิพย์พิริชัย

10. บุคคลหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง : กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ,หน่วยงานภายนอกที่จัดการแข่งขัน

Check (C)

11.การประเมินผล :การสังเกต ,ผลจากการร่วมการแข่งขัน ,แบบสอบถาม และ รายงานผลการปฏิบัติงาน

Act (A)

12.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

12.1 ผลลัพธ์

- นักเรียนได้รับการฝึกฝนการคิดสมการทางคณิตศาสตร์
- นักเรียนมีความรู้ความสามารถและฝึกทักษะในวิชาคณิตศาสตร์มากขึ้น
- นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์สูงขึ้น

12.2 ผลผลิต

- นักเรียนได้เข้าร่วมกันแข่งขัน อย่างน้อย 30คน
- นักเรียนได้รับรางวัลจากการเข้าร่วมรายการแข่งขัน อย่างน้อย 20คน

12.3 ผลกระทบ (ด้านบวก)

- พัฒนาผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

13. ☐ บอเหตุผลการให้ ☒ งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ☐ อื่นๆ

ผู้เสนอโครงการ

(นายสุทธิชัย วิดีสา)

ตำแหน่ง ครู

ผู้เห็นชอบโครงการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายฉัตรชัย ศรีนัครินทร์)

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

(นางฐปณีย์ นารี)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนฝ่ายวิชาการ

☐ เห็นควรอนุมัติ

☐ เห็นควรอนุมัติ

(นางวรรณคนา บุญเนาว์)

หัวหน้างานแผนงานงบประมาณและงบประมาณ

(นายณัฐพนธ์ หล้าชาญ)

รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานงบประมาณและงบประมาณ

☐ อนุมัติ

☐ ไม่อนุมัติ เพราะ.....

(นายบดินทร์ นารถโคษา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสกลนครพัฒนศึกษา

ชื่อโครงการ : อบรมโปรแกรมเชิงปฏิบัติการ โปรแกรม Geometer's Sketchpad และ GeoGebra

ความสอดคล้องตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน(สพฐ.) มาตรฐานที่ 3 ข้อที่ 2

ความสอดคล้องตามนโยบายและกลยุทธ์ของสพฐ. : นโยบายที่ 3

ความสอดคล้องกับกลยุทธ์ของโรงเรียน : กลยุทธ์ที่ 2

ความสอดคล้องกับกลยุทธ์ระดับแผนงาน : ข้อที่ 2.4

ผู้รับผิดชอบ : กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ และ นายฉัตรชัย ศรีนครินทร์

ระยะเวลา : 20 – 21 กรกฎาคม 2565

สถานที่ : ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ โรงเรียนสกลนครพัฒนศึกษา

งบประมาณ : 20,000 บาท

ลักษณะโครงการ : ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง

Plan (P)

1.หลักการและเหตุผล:

ปัญหาของนักเรียนในการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ คือ เบื่อวิชายาก ไม่เข้าใจ ซึ่งอาจเกิดจาก ครูผู้สอน ใช่วิธีการสอนโดยมุ่งเน้นเนื้อหาเพียงอย่างเดียวทำให้ผู้เรียนเกิดความเบื่อหน่าย และ ไม่สามารถค้นหาผลลัพธ์ที่ได้ด้วยตัวเองวิธีการหนึ่งที่จะแก้ปัญหาดังกล่าวก็คือการนำเทคโนโลยีมาช่วย ในการเรียนการสอนวิชาคณิตศาสตร์ ให้เข้าใจง่ายขึ้น ซึ่งโปรแกรม The Geometer's Sketchpad และโปรแกรม GeoGebra เป็นโปรแกรม ทางคณิตศาสตร์ ที่มีศักยภาพ เพื่อช่วยในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนวิชาคณิตศาสตร์ ให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น เพราะสามารถนำเสนอภาพเคลื่อนไหว อธิบายเนื้อหายาก ๆ ให้เกิดความ เข้าใจได้ อย่างรวดเร็ว นอกจากนั้น ยังสามารถประยุกต์ใช้โปรแกรมในการสร้างสรรค์การสำรวจการวิเคราะห์พิสูจน์ แนวคิด ทฤษฎีต่าง ๆ ทางคณิตศาสตร์ได้เป็นอย่างดี ดังนั้น กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ จึงจัดทำโครงการ อบรมเชิงปฏิบัติการการใช้โปรแกรม The Geometer's Sketchpad และ โปรแกรม GeoGebra ขึ้น เพื่อ ส่งเสริมให้นักเรียนโรงเรียนสกลนครพัฒนศึกษา เข้าใจในการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ได้ง่ายขึ้นและมีเจตคติที่ดี ต่อวิชาคณิตศาสตร์

2.วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนใช้ โปรแกรม Geometer's Sketchpad และ GeoGebra ได้
2. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพการเรียนการสอนวิชาคณิตศาสตร์ให้มีประสิทธิภาพ

3.เป้าหมาย:

ด้านปริมาณ

- 1.นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 จำนวน 40 คน
2. คณะครูกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ จำนวน 20 คน

ด้านคุณภาพ

1.นักเรียน ใช้โปรแกรม Geometer's Sketchpad และ GeoGebra ได้

4. ตัวชี้วัดความสำเร็จและเกณฑ์

กิจกรรม	วัตถุประสงค์เฉพาะ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย(เกณฑ์)
1.กิจกรรมอบรมโปรแกรมเชิงปฏิบัติการ โปรแกรม Geometer's Sketchpad และ GeoGebra	1.เพื่อจัดอบรมโปรแกรมเชิงปฏิบัติการ โปรแกรม Geometer's Sketchpad และ GeoGebra	ร้อยละของผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสารเพื่อพัฒนาตนเอง และสังคม ในด้านการเรียนรู้ การสื่อสาร การทำงาน อย่างสร้างสรรค์ และมีคุณธรรม อยู่ในระดับดีขึ้นไป	80

DO (D)

5.วิธีการดำเนินงาน

- 1)ประชุมวางแผนขอบเขตการดำเนินงานโครงการ
- 2) จัดทำโครงการ
- 3) เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติและผู้บริหารสถานศึกษาอนุมัติโครงการ
- 4) แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน
- 5) ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน
- 6) ดำเนินการตามแผนการดำเนินการในโครงการที่วางไว้
- 7) ประเมินผลการดำเนินงาน
- 8) สรุปและรายงานผล

6.ระยะเวลาดำเนินการ:

ที่	ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ(ให้ระบุวันที่)										
		พ.ศ.2565								พ.ศ.2566		
		พ.ค.	มิ.ย	ก.ค	ส.ค	ก.ย.	ต.ค	พ.ย	ธ.ค.	ม.ค	ก.พ	มี.ค
		.	.	.	.		.	.		.	.	.
1	ประชุมวางแผนขอบเขตการดำเนินงานโครงการ	20										
2	จัดทำโครงการ		7									
3	เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติและผู้บริหารสถานศึกษาอนุมัติโครงการ		21									
4	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน			6								
5	ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน			11								
6	ดำเนินการตามแผนการดำเนินการในโครงการที่วางไว้			21-22								
7	ประเมินผลการดำเนินงาน			21								
8	สรุปและรายงานผล			29								

7.งบประมาณที่ได้รับทั้งสิ้น : 20,000 บาท

- เงินอุดหนุนรายหัว.....บาท
-เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 20,000 บาท

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอกงบประมาณ	รวม
		วัสดุ	ครุภัณฑ์	ค่าใช้สอย/ค่าตอบแทน	รวม		
กิจกรรมที่ 1 อบรมโปรแกรมเชิงปฏิบัติการ โปรแกรม Geometer's Sketchpad และ GeoGebra							
1	จ้างเหมาอาหารอาหารว่าง ครู นักเรียนเข้าอบรม 60 คน 2 วัน วันละ 140 บาท			16,800	16,800		16,800
2	จ้างเหมาถ่ายเอกสารอบรม จำนวน 60 เล่ม	2,000			2,000		2,000
3	กระดาษอาร์ตพิมพ์ลาย 180g A4 (100 แผ่น)	200			200		200
	รวม	2,200		16,800	20,000		20,000
รวม							20,000

8.สถานที่ดำเนินการ ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ โรงเรียนสกลนครพัฒนศึกษา

9.ผู้รับผิดชอบโครงการ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ และ นายฉัตรชัย ศรีนัครินทร์

10.บุคคลหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง : กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์โรงเรียนสกลนครพัฒนศึกษา

Check (C)

11.การประเมินผล : การสังเกต แบบสอบถาม

Act (A)

12.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

12.1 ผลลัพธ์

- นักเรียนที่เข้าอบรมโปรแกรมเชิงปฏิบัติการ โปรแกรม Geometer's Sketchpad และ GeoGebra

12.2 ผลผลิต

- นักเรียนที่เข้าอบรมโปรแกรมเชิงปฏิบัติการ โปรแกรม Geometer's Sketchpad และ GeoGebra

12.3 ผลกระทบ (ด้านบวก)

1. ชุมชนและผู้ปกครองมีความพึงพอใจ ยอมรับและส่งบุตรหลานเข้าศึกษาต่อในโรงเรียนสกลนครพัฒนศึกษา

13. ☐ งบประมาณรายหัว ☒ งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ☐ อื่นๆ

ผู้เสนอโครงการ

(นายฉัตรชัย ศรีนัครินทร์)

ตำแหน่ง ครู

ผู้เห็นชอบโครงการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายฉัตรชัย ศรีนัครินทร์)

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

(นางฐปณีย์ นารี)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนฝ่ายวิชาการ

☐ เห็นควรอนุมัติ

☐ เห็นควรอนุมัติ

(นางวรรณคนา บุญเนา)

หัวหน้างานแผนงานงบประมาณและงบประมาณ

(นายณัฐพนธ์ หล้าชาญ)

รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานงบประมาณและงบประมาณ

☐ อนุมัติ

☐ ไม่อนุมัติ เพราะ.....

(นายบดีรินทร์ นารถโคษา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสกลนครพัฒนศึกษา

ชื่อโครงการ : ค่ายคณิตศาสตร์ (Math Camp)
 ความสอดคล้องตามนโยบายและกลยุทธ์ของสพฐ. : นโยบายที่ 5
 ความสอดคล้องกับกลยุทธ์ของโรงเรียน : กลยุทธ์ที่ 5
 ระยะเวลา : 2 ธันวาคม - 3 ธันวาคม 2565
 ผู้รับผิดชอบ : กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์/นางสาวบุญยตรี สมนา
 สถานที่ : อุทยานแห่งชาติภูพาน
 งบประมาณ : เงินค้ำบัญชี งบประมาณผู้เรียน ปี 2564 จำนวน 60,000 บาท
 ลักษณะโครงการ : ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง

Plan (P)

1. หลักการและเหตุผล

คณิตศาสตร์เป็นวิชาที่เหมาะสมกับผู้ที่มีทักษะกระบวนการทางความคิดสร้างสรรค์ช่วยให้คนคิดอย่างมีเหตุผลแก้ปัญหาอย่างมีระบบกฎเกณฑ์ ในการจัดการเรียนการสอนที่ให้นักเรียนเกิดความคิดทางคณิตศาสตร์ ได้ดีนั้น การฝึกทักษะจะมีความสำคัญอย่างยิ่งต่อการทำให้เกิดกระบวนการทางความคิด ซึ่งการฝึกสามารถทำได้หลายวิธี เช่น การใช้แบบฝึกกิจกรรมที่สอดคล้องกับกระบวนการทางคณิตศาสตร์ให้นักเรียนได้ทำแบบฝึกทักษะเป็นประจำ เป็นต้น

การจัดค่ายคณิตศาสตร์ ถือเป็นกิจกรรมเสริมการเรียนรู้วิธีหนึ่งที่จัดขึ้นเพื่อพัฒนาศักยภาพทุกๆ ด้านที่ต้องการให้เกิดในตัวนักเรียน ช่วยให้ผู้ร่วมกิจกรรมได้รู้จักปรับปรุงพฤติกรรมของตนให้เข้ากับหมู่คณะและสิ่งแวดล้อม ซึ่งเป็นพื้นฐานในการดำเนินชีวิตต่อไป อีกทั้งยังสามารถเสริมสร้างทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์ให้เกิดขึ้น กับนักเรียนได้เป็นอย่างดี

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนได้ทบทวนความรู้เดิมทางคณิตศาสตร์
2. เพื่อเสริมสร้างความรู้ทางคณิตศาสตร์ใหม่ของนักเรียน
3. เพื่อให้นักเรียนได้ฝึกกระบวนการคิดทางคณิตศาสตร์ และฝึกแก้ปัญหาที่หลากหลาย
4. เพื่อให้นักเรียนได้ฝึกการเสนอความคิดเห็นและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น
5. เพื่อเสริมสร้างความสามัคคี และฝึกการทำงานร่วมกันเป็นกลุ่มของนักเรียน
6. เพื่อเสริมสร้างระเบียบวินัยให้นักเรียน และการใช้ชีวิตร่วมกับผู้อื่น
7. เพื่อให้นักเรียนฝึกความกล้าแสดงออก และฝึกความคิดสร้างสรรค์
8. เพื่อให้นักเรียนได้เห็นการประยุกต์ใช้คณิตศาสตร์ในชีวิตจริง

3. เป้าหมาย :

3.1 ด้านปริมาณ ผู้เข้าร่วมโครงการ จำนวน 115 คน ประกอบด้วย

- | | |
|---|-------------|
| 1) นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 | จำนวน 80 คน |
| 2) นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5-6 | จำนวน 20 คน |
| 3) คณะครูกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ | จำนวน 15 คน |

3.2 ด้านคุณภาพ

- 1) นักเรียนได้รับประสบการณ์ในการเรียนรู้จากการปฏิบัติจริง มีกระบวนการทำงานอย่างมีประสิทธิภาพ
- 2) นักเรียนได้เรียนรู้ที่จะทำงานและการปรับตัวในการอยู่ร่วมกันกับผู้อื่น
- 3) นักเรียนมีผลการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ในเทอมถัดไปดีขึ้น

4. กิจกรรมในโครงการ

กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์เฉพาะ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
1. กิจกรรมนันทนาการละลายพฤติกรรม และส่งเสริมทักษะการอยู่ร่วมกัน การทำงานเป็นกลุ่ม	เพื่อให้ นักเรียนมีทักษะในการอยู่ร่วมกัน มีความเกรงใจ สามัคคี มีวินัย	วัดจากการสังเกตจากผู้เข้าร่วมโครงการ , ประเมินจากแบบสอบถาม
2. กิจกรรมฐานการเรียนรู้ทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์ และกิจกรรม STEAM	เพื่อเสริมสร้างความรู้ทางคณิตศาสตร์ใหม่ และฝึกกระบวนการคิดทางคณิตศาสตร์ ฝึกแก้ปัญหาที่หลากหลาย	วัดจากการสังเกตจากผู้เข้าร่วมโครงการ , ประเมินจากแบบสอบถาม
3. กิจกรรมพักแรม แคมป์ไฟ นันทนาการภาคกลางคืน	เพื่อให้ นักเรียนมีความผ่อนคลาย รู้จักการทำกิจกรรมร่วมกัน และการเตรียมความพร้อม การแก้ปัญหา ทักษะชีวิต	วัดจากการสังเกตจากผู้เข้าร่วมโครงการ , ประเมินจากแบบสอบถาม

DO (D)

5. วิธีการดำเนินงาน

- 1) ประชุมวางแผนขอบเขตการดำเนินงานโครงการ
- 2) แบ่งหน้าที่รับผิดชอบจัดทำโครงการ
- 3) เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ และผู้บริหารสถานศึกษาอนุมัติโครงการ
- 4) แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน
- 5) ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน
- 6) ดำเนินการตามแผนการดำเนินการในโครงการที่วางไว้
- 7) ประเมินผลการดำเนินงาน
- 8) สรุปและรายงานผล

6. ระยะเวลาดำเนินการ :

ที่	ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ							
		พ.ศ.2565							
		พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.
1	ประชุมวางแผนขอบเขตการดำเนินงานโครงการ					←→			
2	แบ่งหน้าที่รับผิดชอบจัดทำโครงการ					7-11			
3	เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ และผู้บริหารสถานศึกษาอนุมัติโครงการ							9-13	
4	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน							16-19	
5	ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน							22-26	
6	ดำเนินการตามแผนการดำเนินการในโครงการที่วางไว้								2-3
7	ประเมินผลการดำเนินงาน								3
8	สรุปและรายงานผล								8-11

7. งบประมาณ : 60,000 บาท

- เงินค้ำบัญชี งบพัฒนาผู้เรียน ปี 2564 จำนวน 60,000 บาท

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินนอกงบประมาณ				เงินงบประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
1	ค่าอาหาร 3 มื้อ (มื้อละ 60 บาท/คน)		27,000		27,000		27,000
2	ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 3 มื้อ		5,000		5,000		5,000
3	ค่าตอบแทนวิทยากร 7 คน	7,000			7,000		7,000
4	ค่าจ้างเหมารถโดยสารรับ-ส่งนักเรียน (จำนวน 2 คัน)		4,000		4,000		4,000
5	ค่าวัสดุฝึกในการทำกิจกรรม			17,000	17,000		7,000
รวม		7,000	36,000	17,000	60,000		60,000

8. สถานที่ดำเนินการ : อุทยานแห่งชาติภูพาน จังหวัดสกลนคร

9. ผู้รับผิดชอบโครงการ : กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์/นางสาวบุญยตรี สมนา

10. บุคคลหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง : โรงเรียนสกลนครพัฒนศึกษา

Check (C)

11. การประเมินผล : การสังเกต , แบบสอบถาม และ รายงานผลการปฏิบัติงาน

12. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

12.1 ผลลัพธ์

นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการได้รับความรู้ มีเจตคติที่ดีต่อวิชาคณิตศาสตร์ และได้รับการพัฒนา

ทางด้านความคิดสร้างสรรค์ รู้จักคิดอย่างมีเหตุผล ยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น มีทักษะในการทำงานร่วมกับผู้อื่น และมีความรับผิดชอบต่อส่วนรวม รวมทั้งรู้จักนำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน-ส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรให้สามารถจัดการเรียนการสอนวิชาคณิตศาสตร์ได้อย่างมี

12.2 ผลผลิต

- นักเรียนได้รับประสบการณ์ในการเรียนรู้จากการปฏิบัติจริง มีกระบวนการทำงานอย่างมีประสิทธิภาพ
- นักเรียนได้เรียนรู้ที่จะทำงานและการปรับตัวในการอยู่ร่วมกันกับผู้อื่น
- นักเรียนมีผลการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ในเทอมถัดไปดีขึ้น

12.3 ผลกระทบ (ด้านบวก)

- ชุมชนและผู้ปกครองมีความพึงพอใจและยอมรับการจัดการเรียนการสอน และส่งบุตรหลานเข้าศึกษาต่อในโรงเรียนฯ
- พัฒนาผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

13. ☐ งบอุดหนุนรายหัว ☐ งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ☒ อื่นๆ เงินค้ำประกันซึ่งพัฒนาผู้เรียน
ปี 2564 จำนวน 200,000 บาท

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวบุญยตรี สมนา)

ผู้เสนอโครงการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายฉัตรชัย ศรีนัครินทร์)

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

(นางฐปณีย์ นารี)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนฝ่ายวิชาการ

☐ เห็นควรอนุมัติ

☐ เห็นควรอนุมัติ

(นางวรรณคณา บุญเนา)

หัวหน้างานแผนงานงบประมาณและงบประมาณ

(นายณัฐพนธ์ หล้าชาญ)

รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานงบประมาณและงบประมาณ

☐ อนุมัติ

☐ ไม่อนุมัติเพราะ.....

(นายบดีรินทร์ นารถโคษา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสกลนครพัฒนศึกษา

ประมาณการค่าใช้จ่ายในโครงการค่ายคณิตศาสตร์ (Math Camp)
กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ปีการศึกษา 2565

ลำดับที่	จำนวน	รายการ	ราคา หน่วยละ	จำนวนเงิน	
				บาท	สตางค์
1	3 มื้อ	ค่าอาหาร (มื้อละ 60 บาท/คน)	9,000	27,000	
2	3 มื้อ	ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (แบบเหมาจ่าย)	-	5,000	
3	7 คน	ค่าตอบแทนวิทยากร	1,000	7,000	
4	2 คัน	ค่าจ้างเหมารถโดยสารรับ-ส่งนักเรียน	2,000	4,000	
5	-	ค่าวัสดุฝึกในการทำกิจกรรม	-	17,000	
รวม (ห้าหมื่นบาทถ้วน)				60,000	

ชื่อโครงการ : การผลิตและพัฒนาสื่อวิทยาศาสตร์

ความสอดคล้องตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) : มาตรฐานที่ 3 ข้อที่ 3.1

ความสอดคล้องตามนโยบายและกลยุทธ์ของสพฐ. : นโยบายที่ 3

ความสอดคล้องกับกลยุทธ์ของโรงเรียน : กลยุทธ์ที่ 1

ความสอดคล้องกับกลยุทธ์ระดับแผนงาน : ข้อที่ 1.3

ผู้รับผิดชอบ : นางสาวศิริธร อ่างแก้ว , นางนวลจันทร์ ปะกัระคัง และครูกลุ่มสาระการเรียนรู้
วิทยาศาสตร์ทุกคน

ระยะเวลา : 1 มิถุนายน 2565 – 28 กุมภาพันธ์ 2566

สถานที่ : กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ โรงเรียนสกลนครพัฒนศึกษา

งบประมาณ : 40,000 บาท

ลักษณะโครงการ : ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง

Plan (P)

1. หลักการและเหตุผล :

การจัดการเรียนการสอนทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ ส่งผลต่อผู้เรียนในด้านบวก ปัจจัยสำคัญอย่างหนึ่งคือความพร้อมด้านสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ต่าง ๆ ที่ใช้ในการผลิต การซ่อมแซม การพัฒนาสื่อประกอบการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลายและเพียงพอ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์จึงได้ทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อเป็นการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

2. วัตถุประสงค์ : (เพื่อเน้นการพัฒนานักเรียน)

1. เพื่อพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้ในรายวิชาวิทยาศาสตร์ให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น
2. เพื่อให้ผู้เรียนมีวัสดุ อุปกรณ์เพียงพอสำหรับการดำเนินงานกิจกรรม โครงการต่าง ๆ เช่นการจัดป้ายนิเทศต่าง ๆ ในกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์

3. เป้าหมาย :

ด้านปริมาณ มีสื่อสำหรับการจัดการเรียนการสอน และการดำเนินงานโครงการต่าง ๆ ของกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ คิดเป็นร้อยละ 80

ด้านคุณภาพ

1. ครูและนักเรียนมีสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ และ สารเคมี สำหรับการเรียนรู้วิทยาศาสตร์
2. นักเรียนเกิดความสนใจในการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์และได้รับการส่งเสริมพัฒนาด้านวิชาการ
3. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิทยาศาสตร์สูงขึ้น

4. กิจกรรมในโครงการ

กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์เฉพาะ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
1. จัดซื้อเครื่องคอมพิวเตอร์ 2. จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ และสื่อการเรียนรู้วิทยาศาสตร์	ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ ที่ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ ผ่านกิจกรรมการปฏิบัติจริง (Active Learning) เน้นทักษะกระบวนการให้เกิดทักษะการคิดวิเคราะห์คิดแก้ปัญหาและคิดสร้างสรรค์ ทั้งในและนอกห้องเรียน	ปริมาณวัสดุ อุปกรณ์ และสื่อการเรียนการสอนที่เหมาะสม เพียงพอ

DO (D)

5. วิธีการดำเนินงาน

1. ประชุมวางแผนขอบเขตการดำเนินงานโครงการ
2. จัดทำโครงการ
3. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติและผู้บริหารสถานศึกษาอนุมัติโครงการ
4. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน
5. ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน
6. ดำเนินการตามแผนการดำเนินการในโครงการที่วางไว้
 - จัดซื้อตามระเบียบพัสดุ / ตรวจจรับ และนำไปใช้ในการจัดกระบวนการเรียนรู้
7. ประเมินผลการดำเนินงาน
8. สรุปและรายงานผล

6. ระยะเวลาดำเนินการ :

[illegible]

7. งบประมาณที่ได้รับทั้งสิ้น : 40,000 บาท

- เงินอุดหนุนรายหัว 40,000 บาท
- เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน บาท
- อื่นๆ บาท

ที่	กิจกรรม/รายการ	วัสดุ	ครุภัณฑ์	ค่าใช้สอย	ค่าตอบแทน	งบอุดหนุนรายหัว	งบกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	งบอื่นๆ	รวม
1	เครื่องคอมพิวเตอร์ 1 เครื่อง		30,000						30,000
2	วัสดุ /อุปกรณ์และสารเคมี จำนวน 11 รายการ	10,000							10,000
	รวม	10,000	30,000						40,000

**หมายเหตุ

8. สถานที่ดำเนินการ : โรงเรียนสกลนครพัฒนศึกษา

9. ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวศิริธร อ่างแก้ว,นางนวลจันทร์ ปะกัระคัง และครูกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ทุกคน

10. บุคคลหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง : โรงเรียนสกลนครพัฒนศึกษา

Check (C)

11. การประเมินผล : การสังเกต สอบถาม และการรายงานผลการปฏิบัติงานโครงการ

Act (A)

12. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

12.1 ผลลัพธ์

ครูและนักเรียนมีสิ่งอำนวยความสะดวก พอเพียง และอยู่ในสภาพใช้การได้ดี ร้อยละ 90

12.2 ผลผลิต

ครูและนักเรียนมีสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ เหมาะสม ตรงตามความต้องการสำหรับการจัดการเรียนการสอนวิชาวิทยาศาสตร์

12.3 ผลกระทบ (ด้านบวก)

ผู้เรียนได้เรียนรู้ผ่านกิจกรรมการปฏิบัติจริงเน้นทักษะ กระบวนการให้เกิดทักษะการคิดวิเคราะห์ คิดแก้ปัญหาและคิดสร้างสรรค์

13. ☒ งบอุดหนุนรายหัว ☐ งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ☐ อื่นๆ

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวศิริธร อ่างแก้ว)

ตำแหน่ง ครู

ผู้เห็นชอบโครงการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางนวลจันทร์ ปะกัระคัง)

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์

(นางฐปณีย์ นารี)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนฝ่ายวิชาการ

☐ เห็นควรอนุมัติ

☐ เห็นควรอนุมัติ

(นางวรรณคนา บุญเนา)

หัวหน้างานแผนงานงบประมาณและงบประมาณ

(นายณัฐพนธ์ หล้าชาญ)

รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานงบประมาณและงบประมาณ

☐ อนุมัติ

☐ ไม่อนุมัติ เพราะ.....

(นายบัณฑิต นารถโคษา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสกลนครพัฒนศึกษา

ชื่อโครงการ : การผลิตและพัฒนาสื่อวิทยาศาสตร์

ที่	รหัสสินค้า	รายการ	ราคา/ หน่วย	จำนวน	หน่วย	รวม เงิน
1	-	เครื่องคอมพิวเตอร์	30,000	1	เครื่อง	30,000
2	-	ปากกาเขียนไวท์บอร์ด PILOT (สีดำ)	200	10	โหล	2,000
3	-	ปากกาเขียนไวท์บอร์ด PILOT (สีน้ำเงิน)	200	10	โหล	2,000
4	-	ปากกาเขียนไวท์บอร์ด PILOT (สีแดง)	200	5	โหล	1,000
5	-	หมึกเติมเครื่องปริ้นเตอร์ Brother DCP-T300	1,000	1	ชุด	1,000
6	-	หมึกเติมเครื่องปริ้นเตอร์ EPSON	1,000	1	ชุด	1,000
7	-	กระดาษบุรุษ (สร้างแบบ)	1,000	1	รีม	1,000
8	-	กระดาษ A4 (80 แกรม)	120	5	รีม	600
9	-	กระดาษ F4 (80 แกรม)	150	2	รีม	300
10	-	ปากกามาร์คเกอร์ 2 หัว (หมึกคละสี) ตราม้า	150	2	กล่อง	300
11	-	กระดาษชาร์จคละสี (เหลือง/ฟ้า/เขียว/แดง/ชมพู)	10	30	แผ่น	300
12		จ้างซ่อมบำรุงเครื่องคอมพิวเตอร์/ปริ้นเตอร์	500	1	-	500
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น (สี่หมื่นบาทถ้วน)						40,000

ชื่อโครงการ : แหล่งเรียนรู้ทางวิทยาศาสตร์นอกห้องเรียน
 ความสอดคล้องตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) : มาตรฐานที่ 1 และ 3 ข้อที่ 1.1, 3.1, 3.2
 ความสอดคล้องตามนโยบายและกลยุทธ์ของสพฐ. : นโยบายที่ 3
 ความสอดคล้องกับกลยุทธ์ของโรงเรียน : กลยุทธ์ที่ 1
 ความสอดคล้องกับกลยุทธ์ระดับแผนงาน : ข้อที่ 1.3
 ผู้รับผิดชอบ : นางสาวนิลลัดดา สมศรีสุข, นางนวลจันทร์ ปะกัระคัง, นายสัญญา คำสงค์
 นายรุ่งโรจน์ รูปสม, นายอภิวัฒน์ นันอุดร, นางสาวพรนิภา ไชยโคตร
 ระยะเวลา : พฤษภาคม 2565 - มีนาคม 2566
 สถานที่ : โรงเรียนสกลนครพัฒนศึกษา
 งบประมาณ : 43,000 บาท
 ลักษณะโครงการ : ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง

Plan (P)

1. หลักการและเหตุผล :

ตาม พ.ร.บ. การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 เน้นการจัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยครูเป็นผู้ช่วยส่งเสริมและแนะแนวทางให้เกิดองค์ความรู้แก่ผู้เรียน จัดหาแหล่งเรียนรู้ทั้งแหล่งเรียนรู้ภายใน ห้องเรียนและภายนอกห้องเรียน และนำเอาเทคโนโลยีมาผสมผสานให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ให้มากที่สุด

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี โรงเรียนสกลนครพัฒนศึกษา ได้เห็นถึงความสำคัญ ดังกล่าวจึงจัดทำโครงการแหล่งเรียนรู้ทางวิทยาศาสตร์นอกห้องเรียน ส่งเสริมและสนับสนุนการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีให้กับผู้เรียน มุ่งเน้นการกระตุ้นให้ผู้เรียนเกิดความสนใจด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีให้มากขึ้น ในด้านกระบวนการเรียนรู้และกระบวนการคิดที่เป็นเหตุเป็นผล เพื่อเอื้อต่อการพัฒนา ผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ต่อไป

2. วัตถุประสงค์ :

1. เพื่อสร้างแหล่งเรียนรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์ที่ใช้ในการจัดการเรียนรู้ในวิชาวิทยาศาสตร์ ระดับ ม.ต้น และม.ปลาย
2. เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการเรียนการสอนวิชาวิทยาศาสตร์ ส่งเสริมการใช้สื่อ เทคโนโลยี และแหล่ง เรียนรู้ รวมทั้งภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ในการจัดการเรียนรู้ โดยสร้างโอกาสให้ผู้เรียนได้แสวงหาความรู้ด้วย ตนเองจากสื่อที่หลากหลาย
3. เพื่อให้โรงเรียนมีบรรยากาศที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ สามารถพัฒนาผู้เรียนได้เต็มศักยภาพ

3. เป้าหมาย :

ด้านปริมาณ

นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมสร้างแหล่งเรียนรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์อย่างน้อย 150 คน

ด้านคุณภาพ

1. นักเรียนเกิดความสนใจในการเรียน มีเจตคติที่ดีต่อวิชาวิทยาศาสตร์ และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน วิชาวิทยาศาสตร์สูงขึ้น
2. โรงเรียนสกลนครพัฒนศึกษามีสภาพแวดล้อมและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ วิชาวิทยาศาสตร์

4. ตัวชี้วัดความสำเร็จและเกณฑ์

กิจกรรม	วัตถุประสงค์เฉพาะ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย (เกณฑ์)
กิจกรรมที่ 1 นาฬิกาแดด แหล่งเรียนรู้ แกนโลกและ เวลา	1. เพื่อสร้างแหล่งเรียนรู้ภายนอก ห้องเรียนด้านดาราศาสตร์และ วิทยาศาสตร์ 2. เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เรื่องแกนโลก และเวลา โดยใช้สื่อ เทคโนโลยีและ แหล่งเรียนรู้ของนักเรียน	ร้อยละของครูมีการใช้สื่อ เทคโนโลยี สารสนเทศ แหล่งเรียนรู้ รวมถึงภูมิปัญญา ท้องถิ่นที่เอื้อต่อการเรียนรู้ที่หลากหลาย โดยสร้างโอกาสให้ผู้เรียนได้แสวงหา ความรู้ด้วยตนเอง	ร้อยละ80
กิจกรรมที่ 2 สวน อุตุนิยมวิทยา	เพื่อสร้างแหล่งเรียนรู้สำหรับการ จัดการเรียนรู้ในรายวิชาวิทยาศาสตร์ พร้อมทั้งส่งเสริมจิตวิทยาศาสตร์ให้แก่ ผู้เรียน	ร้อยละของครูมีการใช้สื่อ เทคโนโลยี สารสนเทศ แหล่งเรียนรู้ รวมถึงภูมิปัญญา ท้องถิ่นที่เอื้อต่อการเรียนรู้ที่หลากหลาย โดยสร้างโอกาสให้ผู้เรียนได้แสวงหา ความรู้ด้วยตนเอง	ร้อยละ80
กิจกรรมที่ 3 Solar power station	เพื่อสร้างแหล่งเรียนรู้ด้านการนำ พลังงานแสงอาทิตย์มาผลิตเป็น กระแสไฟฟ้าใช้กับ Smartphone คอมพิวเตอร์ โน้ตบุ๊ก หลอดไฟฟ้า ฯลฯ พลังงานแสงอาทิตย์เป็นพลังงาน ที่สะอาด เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม เป็น แหล่งเรียนรู้ในวิชาฟิสิกส์	ร้อยละของครูมีการใช้สื่อ เทคโนโลยี สารสนเทศ แหล่งเรียนรู้ รวมถึงภูมิปัญญา ท้องถิ่นที่เอื้อต่อการเรียนรู้ที่หลากหลาย โดยสร้างโอกาสให้ผู้เรียนได้แสวงหา ความรู้ด้วยตนเอง	ร้อยละ80
กิจกรรมที่ 4 Biodiversity	เพื่อสร้างแหล่งเรียนรู้สำหรับการ จัดการเรียนการสอนความหลากหลาย ทางชีวภาพ	ร้อยละของครูมีการใช้สื่อ เทคโนโลยี สารสนเทศ แหล่งเรียนรู้ รวมถึงภูมิปัญญา ท้องถิ่นที่เอื้อต่อการเรียนรู้ที่หลากหลาย โดยสร้างโอกาสให้ผู้เรียนได้แสวงหา ความรู้ด้วยตนเอง	ร้อยละ80

DO (D)

5. วิธีการดำเนินงาน

1. ประชุมวางแผนขอบเขตการดำเนินงานโครงการ
2. จัดทำโครงการ
3. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติและผู้บริหารสถานศึกษาอนุมัติโครงการ
4. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน
5. ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน
6. ดำเนินการตามแผนการดำเนินการในโครงการที่วางไว้
 - จัดซื้อ จัดหาวัสดุ อุปกรณ์ที่ใช้ในการดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ตามระเบียบพัสดุ
 - ดำเนินการสร้างแหล่งเรียนรู้สำหรับการจัดการเรียนการสอนรายวิชาวิทยาศาสตร์
 - นำไปใช้ในกระบวนการจัดการเรียนการสอนรายวิชาวิทยาศาสตร์ต่อไป

7. ประเมินผลการดำเนินงาน

8. สรุปและรายงานผล

6. ระยะเวลาดำเนินการ :

ที่	ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ											
		พ.ศ.2565								พ.ศ.2566			
			พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.
1	กิจกรรมที่ 1 นาฬิกาแดด แหล่งเรียนรู้แกนโลกและเวลา												
	-จัดซื้อ จัดหาวัสดุ อุปกรณ์ที่ใช้ในการ ดำเนินกิจกรรม		←————→										
	-ดำเนินการสร้างแหล่งเรียนรู้ตาม กิจกรรมที่ได้วางแผนไว้		←————→										
2	กิจกรรมที่ 2 สวนอุนิยามวิทยา												
	-จัดซื้อ จัดหาวัสดุ อุปกรณ์ที่ใช้ในการ ดำเนินกิจกรรม		←————→										
	-ดำเนินการสร้างแหล่งเรียนรู้ตาม กิจกรรมที่ได้วางแผนไว้		←————→										
3	กิจกรรมที่ 3 Solar power station												
	-จัดซื้อ จัดหาวัสดุ อุปกรณ์ที่ใช้ในการ ดำเนินกิจกรรม		←————→										
	-ดำเนินการสร้างแหล่งเรียนรู้ตาม กิจกรรมที่ได้วางแผนไว้		←————→										
4	กิจกรรมที่ 4 Biodiversity												
	-จัดซื้อ จัดหาวัสดุ อุปกรณ์ที่ใช้ในการ ดำเนินกิจกรรม		←————→										
	-ดำเนินการสร้างแหล่งเรียนรู้ตาม กิจกรรมที่ได้วางแผนไว้		←————→										
5	สรุปและรายงานผล											←————→	

7. งบประมาณที่ได้รับทั้งสิ้น : 43,000 บาท

- เงินอุดหนุนรายหัว 43,000 บาท
- เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน บาท
- อื่นๆ บาท

ที่	กิจกรรม/รายการ	วัสดุ	ครุภัณฑ์	ค่าใช้สอย	ค่าตอบแทน	งบอุดหนุนรายหัว	งบกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	งบอื่นๆ	รวม
กิจกรรมที่ 1 นาฬิกาแดด แหล่งเรียนรู้แกนโลกและเวลา									
1	สีทาพื้น	2,000							
2	เหล็ก	1,000							
3	ปูน	1,000							
4	ค่าช่างก่อสร้าง			1,000					
	รวม	4,000		1,000					5,000
กิจกรรมที่ 2 สวนอตุณิยมวิทยา									
1	ป้ายชื่อสวน และป้ายความรู้			950					
2	ตู้เครื่องมืออตุณิยมวิทยา	3,950							
3	เครื่องวัดอุณหภูมิและความชื้นสัมพัทธ์	950							
4	เครื่องวัดความเร็วลมแบบมิเตอร์	980							
5	เครื่องวัดทิศทางลมภาคสนาม	1,970							
6	เครื่องวัดปริมาณน้ำฝนแบบทองเหลือง	1,200							
7	อุปกรณ์สำหรับทำรั้ว	3,000							
	รวม	9,050		950					13,000
กิจกรรมที่ 3 Solar power station									
1	Solar charger	3,000							
2	Solar panel 300 w	4,500							
3	สาย dc	600							
4	แบตเตอรี่ แบบ ดีพีไซเคิล	4,500							
5	เบรกเก้อ dc	500							
6	ตู้คอนโทรล	2,000							
7	หลอดไฟ dc 12 v	600							
8	พัดลม dc	1,000							
9	อินเตอร์แบบ puresine wave	3,300							
	รวม	20,000							20,000

ที่	กิจกรรม/รายการ	วัสดุ	ครุภัณฑ์	ค่าใช้สอย	ค่าตอบแทน	งบอุดหนุนรายหัว	งบกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	งบอื่นๆ	รวม
	กิจกรรมที่ 4 Biodiversity								
1	ป้ายชื่อสวน และป้ายความรู้			2,000					
2	กระถางต้นไม้	400							
3	ถุงดำสำหรับปลูก	200							
4	อุปกรณ์สำหรับทำรั้ว	2,400							
	รวม	3,000		2,000					5,000

**หมายเหตุ

8. สถานที่ดำเนินการ : บริเวณหน้าอาคาร 3 โรงเรียนสกลนครพัฒนศึกษา

9. ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวนิลลัดดา สมศรีสุข, นางนวลจันทร์ ปะกัระคัง, นายสัญญา คำสงค์
นายรุ่งโรจน์ รูปสม, นายอภิวัฒน์ นันอุดร, นางสาวพรนิภา ไชยโคตร

10. บุคคลหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง : โรงเรียนสกลนครพัฒนศึกษา

Check (C)

11. การประเมินผล : การสังเกตหลักฐาน/ร่องรอย และการรายงานผลการปฏิบัติงานโครงการ

Act (A)

12. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

12.1 ผลลัพธ์

1. ผู้เรียนได้ใช้แหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนอย่างคุ้มค่าและพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์สูงขึ้น

2. โรงเรียนสกลนครพัฒนศึกษามีแหล่งเรียนรู้ และสภาพบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้รายวิชาวิทยาศาสตร์

12.2 ผลผลิต

มีแหล่งเรียนรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์ที่หลากหลายใช้ในการจัดการเรียนรู้ในวิชาวิทยาศาสตร์ระดับ ม.ต้น และม.ปลาย

12.3 ผลกระทบ (ด้านบวก)

1. นักเรียนได้เรียนรู้ผ่านกิจกรรมการลงมือปฏิบัติจริง เกิดทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์

2. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์สูงขึ้น

13. ☒ งบอุดหนุนรายหัว ☐ งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ☐ อื่นๆ

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวนิลลัดดา สมศรีสุข)

ตำแหน่ง ครู

ผู้เห็นชอบโครงการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางนวลจันทร์ ปะกัระคัง)

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์

และเทคโนโลยี

☐ เห็นควรอนุมัติ

(นางฐปนีย์ นารี)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนฝ่ายวิชาการ

☐ เห็นควรอนุมัติ

(นางวรรณคนา บุญเนา)

หัวหน้างานแผนงานงบประมาณและงบประมาณ

(นายณัฐพนธ์ หล้าชาญ)

รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานงบประมาณและงบประมาณ

☐ อนุมัติ

☐ ไม่อนุมัติ เพราะ.....

(นายบดินทร์ นารถโคษา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสกลนครพัฒนศึกษา

ชื่อโครงการ : จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ และสารเคมีในห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์
 ความสอดคล้องตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) : มาตรฐานที่ 3 ข้อที่ 3.1
 ความสอดคล้องตามนโยบายและกลยุทธ์ของสพฐ. : นโยบายที่ 3
 ความสอดคล้องกับกลยุทธ์ของโรงเรียน : กลยุทธ์ที่ 1
 ความสอดคล้องกับกลยุทธ์ระดับแผนงาน : ข้อที่ 1.3
 ผู้รับผิดชอบ : นางจินตนา สาระนันท์ , นางนวลจันทร์ ปะภิระคัง และครูกลุ่มสาระการเรียนรู้
 วิทยาศาสตร์ทุกคน
 ระยะเวลา : 1 มิถุนายน 2565 – 28 กุมภาพันธ์ 2566
 สถานที่ : กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ โรงเรียนสกลนครพัฒนศึกษา
 งบประมาณ : 70,000 บาท
 ลักษณะโครงการ : ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง

Plan (P)

1. หลักการและเหตุผล :

ในการจัดการเรียนการสอนวิชาวิทยาศาสตร์นั้น เป็นการเรียนรู้จากการลงมือปฏิบัติจริง โดยมีห้องปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์เป็นแหล่งการเรียนรู้ จึงต้องมีการจัดเตรียมอุปกรณ์และสารเคมีที่ใช้ในการปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์ เพื่อให้ครูและนักเรียนมีวัสดุ อุปกรณ์ และสารเคมี ใช้ในกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างพอเพียง ถูกต้อง และมีประสิทธิภาพเป็นการส่งเสริมสนับสนุนผู้เรียน ให้เกิดทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ นอกจากนี้ยังเป็นการกระตุ้นให้นักเรียนเกิดความกระตือรือร้น สนใจในการเรียนรู้ ส่งผลให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดีขึ้น

2. วัตถุประสงค์ : (เพื่อเน้นการพัฒนานักเรียน)

1. เพื่อเป็นการเพิ่มประสิทธิภาพการเรียนการสอนวิชาวิทยาศาสตร์
2. เพื่อให้ครูและนักเรียนมีวัสดุ อุปกรณ์ และสารเคมี พอเพียงและตรงตามความต้องการสำหรับการจัดการเรียนการสอนวิชาวิทยาศาสตร์
3. เพื่อเป็นการส่งเสริมทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ และการจัดทำโครงงานวิทยาศาสตร์

3. เป้าหมาย :

ด้านปริมาณ มีวัสดุอุปกรณ์และสารเคมี จำนวน 126 รายการ

ด้านคุณภาพ

1. ครูและนักเรียนมีสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ และ สารเคมี สำหรับการเรียนการสอนวิชาวิทยาศาสตร์
2. นักเรียนเกิดความสนใจในการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์

4. กิจกรรมในโครงการ

กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์เฉพาะ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ และสารเคมี ในห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์	ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ ที่ให้ผู้เรียนได้ เรียนรู้ ผ่านกิจกรรมการปฏิบัติจริง (Active Learning) เน้นทักษะ กระบวนการให้เกิดทักษะการคิด วิเคราะห์คิดแก้ปัญหาและคิดสร้างสรรค์ ทั้งในและนอกห้องเรียน	ปริมาณวัสดุ อุปกรณ์ และ สารเคมีและสื่อการเรียน การสอนที่เหมาะสม เพียงพอ

DO (D)

5. วิธีการดำเนินงาน

1. ประชุมวางแผนขอบเขตการดำเนินงานโครงการ
2. จัดทำโครงการ
3. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติและผู้บริหารสถานศึกษาอนุมัติโครงการ
4. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน
5. ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน
6. ดำเนินการตามแผนการดำเนินการในโครงการที่วางไว้
 - จัดซื้อตามระเบียบพัสดุ / ตรวจจรับ และนำไปใช้ในการจัดกระบวนการเรียนรู้
7. ประเมินผลการดำเนินงาน
8. สรุปและรายงานผล

6. ระยะเวลาดำเนินการ :

[illegible]

7. งบประมาณที่ได้รับทั้งสิ้น : 70,000 บาท

- เงินอุดหนุนรายหัว 70,000 บาท
- เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน บาท
- อื่นๆ บาท

ที่	กิจกรรม/รายการ	วัสดุ	ครุภัณฑ์	ค่าใช้สอย	ค่าตอบแทน	งบอุดหนุนรายหัว	งบกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	งบอื่นๆ	รวม
1	วัสดุ /อุปกรณ์และสารเคมี จำนวน 126 รายการ	70,000							70,000
	รวม	70,000							70,000

**หมายเหตุ

8. สถานที่ดำเนินการ : โรงเรียนสกลนครพัฒนศึกษา

9. ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางจินตนา สาระนันท์ , นางนวลจันทร์ ปะกัระคัง และครูกลุ่มสาระการเรียนรู้
วิทยาศาสตร์ทุกคน

10. บุคคลหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง : โรงเรียนสกลนครพัฒนศึกษา

Check (C)

11. การประเมินผล : การสังเกต สอบถาม และการรายงานผลการปฏิบัติงานโครงการ

Act (A)

12. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

12.1 ผลลัพธ์

ครูและนักเรียนมีสิ่งอำนวยความสะดวก พอเพียง และอยู่ในสภาพใช้ได้ดี ร้อยละ 90

12.2 ผลผลิต

ครูและนักเรียนมีสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ และสารเคมี เหมาะสม ตรงตามความต้องการสำหรับการจัดการเรียนการสอนวิชาวิทยาศาสตร์

12.3 ผลกระทบ (ด้านบวก)

ผู้เรียนได้เรียนรู้ผ่านกิจกรรมการปฏิบัติจริงเน้นทักษะ กระบวนการให้เกิดทักษะการคิดวิเคราะห์ คิดแก้ปัญหาและคิดสร้างสรรค์

13. ☒ งบอุดหนุนรายหัว ☐ งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ☐ อื่นๆ

ผู้เสนอโครงการ

(นางจินตนา สาระนันท์)

ตำแหน่ง ครู

ผู้เห็นชอบโครงการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางนวลจันทร์ ปะกัระคัง)

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์

(นางฐปณีย์ นารี)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนฝ่ายวิชาการ

☐ เห็นควรอนุมัติ

☐ เห็นควรอนุมัติ

(นางวรรณคนา บุญเนา)

หัวหน้างานแผนงานงบประมาณและงบประมาณ

(นายณัฐพนธ์ หล้าชาญ)

รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานงบประมาณและงบประมาณ

☐ อนุมัติ

☐ ไม่อนุมัติ เพราะ.....

(นายบัณฑิต นารถโคษา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสกลนครพัฒนศึกษา

ชื่อโครงการ : จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ และสารเคมีในห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์

ม.ต้น (ม.1)

ที่	รหัสสินค้า	รายการ	ราคา/ หน่วย	จำนวน	หน่วย	รวมเงิน
1	24477	กระดาษ pH 1-14	130.00	2	กล่อง	260.00
2	24478	กระดาษ พี.เอช.0-14 (ยูนิเวอร์แซล) ยี่ห้อ MERCK	590.00	1	กล่อง	590.00
3	24001	กระดาษกรอง Whatman # 93 ขนาด11 ซม .	320.00	2	กล่อง	640.00
4	24004	กระดาษกราฟ (200แผ่น)	160.00	2	เล่ม	320.00
5	24003	กระดาษแก้ว (เซลโลเฟน) (6แผ่น/ชุด)	95.00	2	ชุด	190.00
6	24005	กระดาษขมิ้น (100 แผ่น)	35.00	2	ชุด	70.00
7	24007	กระดาษคาร์บอน	250.00	1	กล่อง	250.00
9	24009	กระดาษเช็ดเลนส์	70.00	2	ซอง	140.00
10	24018	กระดาษลิตมัสสีแดง USA	110.00	2	หลอด	220.00
11	24020	กระดาษลิตมัสสีน้ำเงิน USA	110.00	2	หลอด	220.00
12	22002	กระจกปิดสไลด์ขนาด 18x18 มม.(100 แผ่น)	35.00	2	กล่อง	70.00
13	22157	กระจกปิดสไลด์ขนาด 22X22 มม.(100 แผ่น)	40.00	2	กล่อง	80.00
15	24073	คีมตัด(ตัดลวด) 6 นิ้ว	75.00	2	อัน	150.00
16	21180	เครื่องมือแสดงการออสโมซิส	400.00	1	ชุด	400.00
17	2C5582	จานหลุมกระเบื้อง ขนาด 6 หลุม ***	50.00	10	อัน	500.00
18	21569	ชุดสาธิตเปรียบเทียบการนำความร้อนของโลหะ	350.00	1	ชุด	350.00
19	21571	ชุดสาธิตเรื่องความร้อนและการขยายตัวของโลหะ	300.00	1	ชุด	300.00
20	24145	ตะเกียงอัลกอฮอล์สแตนเลส	100.00	5	ชุด	500.00
21	24147	ตะแกรงลวดแอสเบสตอส	50.00	10	อัน	500.00
22	24503	ถุงมือแพทย์ เบอร์ M	250.00	1	กล่อง	250.00
23	2C5362	ที่จับหลอดทดลองแบบไม้หนีบ (5 อัน/ชุด) ***	290.00	2	ชุด	580.00
24	22065	เทอร์โมมิเตอร์แอลกอฮอล์ 0-100 °C, ยาว 30 ซม.	45.00	10	อัน	450.00
25	24204	ไบมิดโกนยิลเลต (5 ใบ)	45.00	10	กล่อง	450.00
26	24213	ผ้าขาวบาง	45.00	8	ผืน	360.00
27	24479	แว่นขยายด้ามโลหะ กรอบโลหะ คอโลหะ ขนาด 3 นิ้ว	180.00	5	อัน	900.00
			ราคา/			

ที่	รหัสสินค้า	รายการ	หน่วย	จำนวน	หน่วย	รวมเงิน
28	24332	สีผสมอาหาร 3 สี (ไม่ใช่ขององค์การ)(3 สี 3.5 กรัม)	25.00	5	ชุด	125.00
29	24047	ชั้นพลาสติก 20 ซม.	20.00	10	ใบ	200.00
30	24053	ขาตั้งพร้อมข้อต่อยาว 50 ซม.***	250.00	5	ชุด	250.00
32	25005	สไลด์เซลล์เยื่อบุข้างแก้ว	48.00	2	แผ่น	96.00
34	25016	สไลด์ลำต้นพืชใบเลี้ยงเดี่ยวตัดตามยาว	48.00	2	แผ่น	96.00
37	25079	สไลด์ลำต้นพืชใบเลี้ยงคู่ตามยาว	48.00	2	แผ่น	96.00
38	21416	ชุดทดลองการกระเจิงของแสงในของเหลว	850.00	1	ชุด	850.00
39	24364	หมึกแดง 30 ซีซี.	35.00	4	ขวด	140.00
40	23228	แป้งมัน (250 กรัม)	60.00	2	กระปุก	120.00
41	23232	ซูโครส (น้ำตาลทราย) (450 กรัม)	90.00	2	กระปุก	180.00
42	23209	โซเดียมคลอไรด์ (เกลือแกง) (450 กรัม)	45.00	2	กระปุก	90.00
43	23176	โพแทสเซียมเปอร์แมงกาเนต (ต่างทับทิม) (100 กรัม)	65.00	2	กระปุก	130.00
44	24253	ไฟฉาย (ใช้ถ่าน 2 ก้อน) ##	85.00	4	กระบอก	340.00
45	24475	ถ่านไฟฉาย 1.5 โวลต์ ขนาด AA	50.00	6	แพ็ค	300.00
46	23149	เมทานอล (เมทิลแอลกอฮอล์) แอลกอฮอล์จุดไฟ (3.5 ลิตร)	350.00	3	แกลลอน	1,050.00
47	23154	เนฟทาซีน (ลูกเหม็น) (250 กรัม)	95.00	1	กระปุก	95.00
48	23088	เอทานอล (เอทิลแอลกอฮอล์) 95% (450 ซีซี)	90.00	3	ขวด	270.00
49	23046	แคลเซียมคาร์บอเนต (หินปูน) (250 กรัม) (ผง)	55.00	1	กระปุก	55.00
50	23045	แคลเซียมคาร์บอเนต (หินปูน) (450 กรัม) (เม็ด)	60.00	1	กระปุก	60.00
51	24296	ลวดมัลกเนเซียม (4 กรัม)	190.00	2	ม้วน	380.00
52	24298	ลวดเหล็กเบอร์ 26 ยาว 100 ซม.	39.00	2	โหล	78.00
53	23234	กำมะถันผง (350 กรัม)	65.00	1	กระปุก	65.00
54	21073	การนำความร้อน	140.00	6	ชุด	840.00
55		ชั้นไลต์เลมอน แกลลอน 3600 มล.	170.00	1	แกลลอน	170.00
56		กระดาศิขุแผ่น	346.00	1	แพค	346.00

ม.ต้น (ม.3)

ที่	รหัสสินค้า	รายการ	ราคา/ หน่วย	จำนวน	หน่วย	รวมเงิน
57	2c2056	เลนส์เว้า 2 หน้า ศก. 50 มม.โฟกัส 500 มม.	110	4	อัน	440
58	22141	เลนส์นูน 2 หน้า โฟกัส 1,000 มม. ศก.75 มม.	120	4	อัน	480
59	21074	เลเซอร์ พอยท์เตอร์ (สีแดง)	300	4	อัน	1,200
60	22136	กระจกเงาราบ 25X75 มม.	10	8	อัน	80
61	24018	กระดาษลิตมัสสีแดง USA	110	4	หลอด	440
62	24020	กระดาษลิตมัสสีน้ำเงิน USA	110	4	หลอด	440
63	22086	ปริซึมแก้ว ขนาด 50X50 มม.	180	4	ชิ้น	720
64	21276	เครื่องมือวัดมุมอาซิมุทและมุมเงย	650	2	ชุด	1,300
65	21028	กล่องแสง [สฟฐ์]	400	2	ชุด	800
66	2C4721	กะบะถ่าน AA 4 ก้อน ***	32	8	อัน	256
67	24387	กะบะถ่าน AA คู่	16	8	อัน	128
68	24477	กระดาษ pH 1-14	130	2	กล่อง	260
69	21119	สปริงสาธิตคลื่น	450	4	ชุด	1,800
70	24406	ตัวต้านทาน (R) 100 โอห์ม	10	2	โหล	20
71	24154	ตัวต้านทาน (R) 100โอห์ม 0.5วัตต์	25	2	โหล	50
72	24403	ตัวต้านทาน (R) 10K โอห์ม	25	2	โหล	50
73	24404	ตัวต้านทาน (R) 24K โอห์ม	25	2	โหล	50
74	24405	ตัวต้านทาน (R) 3.3K โอห์ม	25	2	โหล	50
75	24407	ตัวต้านทาน (R) 300 โอห์ม	25	2	โหล	50
76	24010	ไฟฉาย หลอด LED แบบชาร์จแบตเตอรี่	100	6	อัน	600
77	2c1012	เครื่องวัดตำแหน่งดาว ***	600	2	ชุด	1,200
78	21365	ชุดที่กันแสง	200	2	ชุด	400
79	21033	ฐานหลอดไฟพร้อมหลอด (2.5โวลต์ และ 6 โวลต์)	60	8	ชุด	480
80	24400	ไดโอด IN 4001	30	2	โหล	60
81	24401	ไดโอดเปล่งแสง (LED)	40	2	โหล	80

ที่	รหัสสินค้า	รายการ	ราคา/ หน่วย	จำนวน	หน่วย	รวมเงิน
82	21192	แผงต่อวงจร (โพรโทบอร์ด)	230	6	อัน	1,380
83	24214	แผ่นเกร็ดดิ่ง 23,000 ช่อง/นิ้ว	29	10	แผ่น	290
84	24362	หัวแร้งปืน 30-70 วัตต์	170	2	อัน	340
85	22256	กระจกุนูนโฟกัส 75 มม. ศก. 75 มม.	185	4	อัน	740
86	22137	กระจกเว้าโฟกัส 75 มม. ศก. 75 มม.	155	4	อัน	620
87		PIR Motion Sensor	40	6	ชิ้น	240
88		Arduino uno R3 + usb	220	6	ชิ้น	1,320
89		หลอดไฟ Led ขนาด 3 mm	5	20	หลอด	100
90		สายไฟจัมเปอร์ ผู้-เมีย 3 เส้น	30	6	ชุด	180
91		สายไฟจัมเปอร์ ผู้-เมีย 4 เส้น	50	6	ชุด	300
92		Ultrasonic Sensor	80	6	ชิ้น	480

ม.ปลาย (ชีววิทยา)

ที่	รหัสสินค้า	รายการ	ราคา/ หน่วย	จำนวน	หน่วย	รวมเงิน
93	22051	จานเพาะเชื้อแก้ว	90	10	อัน	900
94	22073	บีกเกอร์แก้วขนาด 250 ml	60	10	อัน	600
95		ตะกร้าสี่เหลี่ยมใส่อุปกรณ์	50	10	ใบ	500
96		กระดาษเช็ดเลนส์ 5 แผ่นต่อชุด	95	1	ชุด	95
97		กระดาษทิชชู 12 ม้วน/แพ็ค	60	5	แพ็ค	300
98		สีกองโกเรด	700	1	ขวด	700
90		เมทิลเซลลูโลส	198	1	ขวด	198
100		สินิทรัลเรด	1,150	1	ขวด	1,150
101		สียอะโซโทคาร์มิน	300	1	ขวด	300

ม.ปลาย (ฟิสิกส์)

ที่	รหัสสินค้า	รายการ	ราคา/ หน่วย	จำนวน	หน่วย	รวมเงิน
102	26050	เครื่องวัดแสงสว่าง	3,875	1	เครื่อง	3,875
103	21074	เลเซอร์ พอยท์เตอร์ (สีแดง)	300	5	อัน	1500
104	21119	สปริงสาธิตคลื่น	450	1	อัน	450
105	24375	แผ่นโพลารอยด์	60	10	แผ่น	600
106		เครื่องตรวจสอบสภาพการนำไฟฟ้า	300	5	ชุด	1500
107	24284	ลูกโป่งกลมเล็กเบอร์ 2 (40 ใบ)	70	4	ถุง	280
108	21070	ส้อมเสียงพร้อมค้อนเคาะ	350	3	ชุด	1050

ม.ปลาย (เคมี)

ที่	รหัสสินค้า	รายการ	ราคา/ หน่วย	จำนวน	หน่วย	รวมเงิน
109	22117	หลอดคาปิลลารี (100 อัน)	150	4	กล่อง	600
110	23128	เลด (II) ไนเตรต (100 กรัม)	145	2	กระปุก	290
111	23174	โพแทสเซียมไอโอไดด์ (100 กรัม)	650	2	กระปุก	1300
112	23111	กรดไฮโดรคลอริก (กรดเกลือ) เจือจาง 6 M (450 ซีซี)	50	4	ขวด	200
113	24001	กระดาษกรอง Whatman # 93 ขนาด 11 ซม.	320	2	กล่อง	640
114	22040	ขวดใส่สารละลายที่มีหลอดหยดขนาด 60 ซีซี	30	6	ขวด	180
115	24374	ข้อตักสาร 3 ขนาด	57	6	ชุด	342
116	24179	ที่จับหลอดทดลองแบบไม้หนีบ	53	12	อัน	636
117	22073	บีกเกอร์ 250 ซีซี	60	24	ใบ	1440
118	22074	บีกเกอร์ 500 ซีซี	85	12	ใบ	1020
119	22078	บีกเกอร์ PYREX 250 ซีซี	190	24	ใบ	4560
120	22087	ปิเปตมีขีดบอกปริมาตร 10 ซีซี.	115	12	อัน	1380
121	23009	สารละลายไบยูเรต (100cc.)	65	3	ขวด	195
			ราคา/			

ที่	รหัสสินค้า	รายการ	หน่วย	จำนวน	หน่วย	รวมเงิน
122	22095	หลอดทดลอง PYREX ขนาด 16x150 มม.	28	36	อัน	1008
123	23087	เอทานอล (เอทิลแอลกอฮอล์) 95% (3.5 ลิตร)	580	2	แกลลอน	1160
124	23025	สารละลายเบเนดิกต์ บรรจุ 450 ซีซี	90	2	ขวด	180
125	24013	กระดาษทรายน้ำเบอร์ 240 (6 แผ่น)	80	2	ห่อ	160
126		เสื้อกาวน์แขนสั้นสีขาว	250	30	ตัว	7500
รวมเงินทั้งสิ้น						70,000



ตัวอย่างเสื้อกาวน์แขนสั้นสีขาว

ชื่อโครงการ : พัฒนาความเป็นเลิศทางวิทยาศาสตร์

ความสอดคล้องตามนโยบายและยุทธศาสตร์ของ สพฐ. : นโยบาย ที่ 2

ความสอดคล้องกับกลยุทธ์ของโรงเรียน : กลยุทธ์ที่ 5

ผู้รับผิดชอบ : นางอมรรัตน์ นามสอน, นางทศวรรณ ภูผาดแร่, นางจินตนา สารนันท์

ระยะเวลา : มีนาคม 2565 – มีนาคม 2566

สถานที่ : โรงเรียนสกลนครพัฒนศึกษา

งบประมาณ : 85,000 บาท

ลักษณะโครงการ : ต่อเนื่อง

1. หลักการและเหตุผล

กระบวนการแก้ปัญหาทางวิทยาศาสตร์ เป็นกระบวนการพื้นฐานในการแก้ปัญหาเพื่อหาคำตอบในสิ่งที่สงสัยใคร่รู้ เมื่อผู้เรียนได้ฝึกการแก้ปัญหาต่างๆ โดยใช้ทักษะและกระบวนการทางวิทยาศาสตร์อยู่เป็นประจำ ผู้เรียนจะมีจิตวิทยาศาสตร์ สามารถแก้ปัญหาสิ่งต่างๆ ได้โดยอัตโนมัติ การแข่งขันโดยให้ผู้เรียนใช้ทักษะดังกล่าวจะเป็นกิจกรรมที่เปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้นำความรู้และทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ที่เรียนมาไปใช้ในการปฏิบัติจริง โดยสื่อความหมายออกมาผ่านกระบวนการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ สร้างสรรค์ โครงการวิทยาศาสตร์เป็นกิจกรรมที่เปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้นำความรู้และทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ที่เรียนมาไปใช้ในการปฏิบัติจริง โดยสื่อความหมายออกมาในรูปโครงการวิทยาศาสตร์ ที่ผ่านกระบวนการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ สร้างสรรค์ และมีวิจารณ์งานในการจัดทำโครงการ

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้เกี่ยวกับการทำโครงการ สิ่งประดิษฐ์ทางวิทยาศาสตร์ที่ถูกต้อง

2.2 เพื่อให้ผู้เรียนสามารถทำโครงการวิทยาศาสตร์ที่มีคุณภาพ สำหรับการประกวดในระดับต่างๆ

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ ผู้เรียนร้อยละ 90 สามารถจัดทำโครงการได้ถูกต้อง

3.2 ด้านคุณภาพ ผู้เรียนมีความรู้เกี่ยวกับการจัดทำโครงการวิทยาศาสตร์มากขึ้น

4. กิจกรรมในโครงการ

กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์เฉพาะ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
1. โครงการวิทยาศาสตร์ระดับมัธยมศึกษาตอนต้นประเภททดลอง	ส่งเสริมให้นักเรียนทำโครงการและสิ่งประดิษฐ์ทางวิทยาศาสตร์เพื่อเป็นตัวแทนโรงเรียนเข้าร่วมประกวดในระดับต่างๆ	ร้อยละของจำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมแข่งขัน โครงการและสิ่งประดิษฐ์ทางวิทยาศาสตร์ และได้รับรางวัล
2. โครงการวิทยาศาสตร์ระดับมัธยมศึกษาตอนต้นประเภทสิ่งประดิษฐ์	ส่งเสริมให้นักเรียนทำโครงการและสิ่งประดิษฐ์ทางวิทยาศาสตร์เพื่อเป็นตัวแทนโรงเรียนเข้าร่วมประกวดในระดับต่างๆ	ร้อยละของจำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมแข่งขัน โครงการทางวิทยาศาสตร์ และได้รับรางวัล
3. สิ่งประดิษฐ์ทางวิทยาศาสตร์ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	ส่งเสริมให้นักเรียนมีโอกาสนำเสนอความรู้และทักษะด้านวิทยาศาสตร์ผ่านการแสดงและเป็นตัวแทนโรงเรียนเข้าร่วมการแข่งขัน ในระดับต่างๆ	ร้อยละของจำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมแข่งขัน การแสดงทางวิทยาศาสตร์ และได้รับรางวัล

กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์เฉพาะ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
4. โครงการวิทยาศาสตร์ระดับมัธยมศึกษาตอนปลายประเภททดลอง	ส่งเสริมให้นักเรียนทำโครงการและสิ่งประดิษฐ์ทางวิทยาศาสตร์เพื่อเป็นตัวแทนโรงเรียนเข้าร่วมประกวดในระดับต่างๆ	ร้อยละของจำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมแข่งขัน โครงการและสิ่งประดิษฐ์ทางวิทยาศาสตร์ และได้รับรางวัล
5. โครงการวิทยาศาสตร์ระดับมัธยมศึกษาตอนปลายประเภทสิ่งประดิษฐ์	ส่งเสริมให้นักเรียนทำโครงการและสิ่งประดิษฐ์ทางวิทยาศาสตร์เพื่อเป็นตัวแทนโรงเรียนเข้าร่วมประกวดในระดับต่างๆ	ร้อยละของจำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมแข่งขัน โครงการและสิ่งประดิษฐ์ทางวิทยาศาสตร์ และได้รับรางวัล
6. สิ่งประดิษฐ์ทางวิทยาศาสตร์ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย	ส่งเสริมให้นักเรียนทำโครงการและสิ่งประดิษฐ์ทางวิทยาศาสตร์เพื่อเป็นตัวแทนโรงเรียนเข้าร่วมประกวดในระดับต่างๆ	ร้อยละของจำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมแข่งขัน โครงการและสิ่งประดิษฐ์ทางวิทยาศาสตร์ และได้รับรางวัล
7. นักบินน้อย สพฐ.	ฝึกซ้อมให้นักเรียนสร้างและประดิษฐ์เครื่องบินพลังยางเพื่อเป็นตัวแทนโรงเรียนเข้าร่วมประกวดในระดับต่างๆ	ร้อยละของจำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมแข่งขัน ได้รับรางวัล
8. การแสดงทางวิทยาศาสตร์ระดับม.ต้นและม.ปลาย	ฝึกซ้อมให้นักเรียนสามารถแสดงกลทางวิทยาศาสตร์เพื่อเป็นตัวแทนโรงเรียนเข้าร่วมประกวดในระดับต่างๆ	ร้อยละของจำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมแข่งขัน ได้รับรางวัล
9. อัจฉริยภาพม.ต้นและม.ปลาย	ฝึกซ้อมนักเรียนทั้งด้านความรู้และทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์เพื่อเป็นตัวแทนโรงเรียนเข้าร่วมประกวดในระดับต่างๆ	ร้อยละของจำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมแข่งขัน ได้รับรางวัล

5. วิธีการดำเนินงาน

- 1) ประชุมวางแผนขอบเขตการดำเนินงานโครงการ
- 2) จัดทำโครงการ
- 3) เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติและผู้บริหารสถานศึกษาอนุมัติโครงการ
- 4) แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน
- 5) ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน
- 6) ดำเนินการตามแผนการดำเนินการในโครงการที่วางไว้
- 7) ประเมินผลการดำเนินงาน
- 8) สรุปและรายงานผล

6. ระยะเวลาในการดำเนินการ:

ที่	ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ										
		พ.ศ.2565										
		มค..	กพ..	มีค..	พค..	มิย..	กค..	สค..	กย..	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.
1	ประชุมวางแผนขอบเขตการดำเนินงานโครงการ		↔									
2	จัดทำโครงการ		↔									
3	เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติและผู้บริหารสถานศึกษาอนุมัติโครงการ		↔									
4	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน				↔							
5	ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน				↔							
6	ดำเนินการตามแผนการดำเนินการในโครงการที่วางไว้					↔						
7	ประเมินผลการดำเนินงาน											↔
8	สรุปและรายงานผล											↔

7. งบประมาณ 80,000 บาท

ที่	กิจกรรมรายการ/	เงินงบประมาณ				เงินนอกงบประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
1	โครงการวิทยาศาสตร์ระดับ ม.ต้นประเภททดลอง			5,000	5,000		5,000
2	โครงการวิทยาศาสตร์ระดับ ม.ต้นประเภทสิ่งประดิษฐ์			5,000	5,000		5,000
3	สิ่งประดิษฐ์ทางวิทยาศาสตร์ระดับ มัธยมศึกษาตอนต้น			10,000	10,000		10,000
4	โครงการวิทยาศาสตร์ระดับ ม.ปลายประเภททดลอง			5,000	5,000		5,000
5	โครงการวิทยาศาสตร์ระดับ ม.ปลายประเภทสิ่งประดิษฐ์			10,000	10,000		10,000
6	สิ่งประดิษฐ์ทางวิทยาศาสตร์ระดับ มัธยมศึกษาตอนปลาย			15,000	15,000		15,000
7	นักบินน้อย สพฐ.			15,000	15,000		15,000
8	การแสดงทางวิทยาศาสตร์ระดับ ม.ต้นและม.ปลาย			10,000	10,000		10,000
9	อัจฉริยภาพม.ต้นและม.ปลาย			5,000	5,000		5,000
รวม				85,000	85,000		85,000

8. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนสกลนครพัฒนศึกษา
9. ผู้รับผิดชอบโครงการ นางอมรรัตน์ นามสอน, นางทศวรรณ ภูผาดแร่, นางจินตนา สาระนันท์
10. หน่วยงานหรือบุคคลที่ให้การสนับสนุน โรงเรียนสกลนครพัฒนศึกษา
11. การประเมินผล ผลงานโครงการและสิ่งประดิษฐ์วิทยาศาสตร์ของผู้เรียน และรางวัลที่ได้รับ
12. ผลที่คาดว่าจะได้รับ
 - 11.1 ผลลัพธ์ ผู้เรียนมีความรู้ในการประดิษฐ์และสร้างสรรค์ผลงานวิทยาศาสตร์
 - 11.2 ผลผลิต มีผลผลิตทางวิทยาศาสตร์เชิงเทคโนโลยีเพื่อเป็นตัวแทนโรงเรียนในการเข้าร่วมประกวดในระดับต่างๆ

13. ☐ อุดหนุนทั่วไป ☐ อื่นๆ.....

ผู้เสนอโครงการ

(นางอมรรัตน์ นามสอน)

ตำแหน่ง ครู

ผู้เห็นชอบโครงการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางนวลจันทร์ ปะกิริะคัง)

(นางฐปณีย์ นารี)

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์

รองผู้อำนวยการโรงเรียนฝ่ายวิชาการ

☐ เห็นควรอนุมัติ

☐ เห็นควรอนุมัติ

(นางวรรณคณา บุญเนา)

(นายณัฐพนธ์ หล้าชาญ)

หัวหน้างานแผนงานงบประมาณและงบประมาณ

รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานงบประมาณและงบประมาณ

☐ อนุมัติ

☐ ไม่อนุมัติ เพราะ.....

(นายบดีรินทร์ นารถโคษา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสกลนครพัฒนศึกษา

ชื่อโครงการ : ปรับปรุงห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์(บริดจสโตน)
 ความสอดคล้องตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) : มาตรฐานที่ 3 ข้อที่ 3.2
 ความสอดคล้องตามนโยบายและกลยุทธ์ของสพฐ. : นโยบายที่ 4
 ความสอดคล้องกับกลยุทธ์ของโรงเรียน : กลยุทธ์ที่ 4
 ความสอดคล้องกับกลยุทธ์ระดับแผนงาน : ข้อที่ 4.7
 ผู้รับผิดชอบ : นายรุ่งโรจน์ รูปสม
 ระยะเวลา : 16 พฤษภาคม 2565 – 31 กันยายน 2565
 สถานที่ : กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี โรงเรียนสกลนครพัฒนศึกษา
 งบประมาณ : 100,000 บาท
 ลักษณะโครงการ : ☒ โครงการใหม่ ☐ โครงการต่อเนื่อง

Plan (P)

1. หลักการและเหตุผล :

ในการจัดการเรียนการสอนวิชาวิทยาศาสตร์นั้น เป็นการเรียนรู้จากการลงมือปฏิบัติจริง โดยมีห้องปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์เป็นแหล่งการเรียนรู้ จึงต้องมีการจัดเตรียมอุปกรณ์และสารเคมีที่ใช้ในการปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์ เพื่อให้ครูและนักเรียนมีวัสดุ อุปกรณ์ และครุภัณฑ์ ใช้ในกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างพอเพียง ถูกต้อง และมีประสิทธิภาพเป็นการส่งเสริมสนับสนุนผู้เรียน ให้เกิดทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ นอกจากนี้ยังเป็นการกระตุ้นให้นักเรียนเกิดความกระตือรือร้น สนใจในการเรียนรู้ ส่งผลให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดีขึ้น

2. วัตถุประสงค์ :

1. เพื่อเป็นการเพิ่มประสิทธิภาพการเรียนการสอนวิชาวิทยาศาสตร์
2. เพื่อให้ครูและนักเรียนมีวัสดุ อุปกรณ์ และครุภัณฑ์ พอเพียงและตรงตามความต้องการสำหรับการจัดการเรียนการสอนวิชาวิทยาศาสตร์
3. เพื่อเป็นการส่งเสริมทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ และการจัดทำโครงงานวิทยาศาสตร์

3. เป้าหมาย :

ด้านปริมาณ

1. มีห้องปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์เพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอน

ด้านคุณภาพ

1. ครูและนักเรียนมีห้องปฏิบัติการเพียงพอสำหรับการเรียนการสอนวิชาวิทยาศาสตร์
2. นักเรียนเกิดความสนใจในการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์

4. ตัวชี้วัดความสำเร็จและเกณฑ์

กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์เฉพาะ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย(เกณฑ์)
จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ และ ครุภัณฑ์ในห้องปฏิบัติการ วิทยาศาสตร์	ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ ที่ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ ผ่านกิจกรรมการปฏิบัติจริง (Active Learning) เน้นทักษะกระบวนการให้ เกิดทักษะการคิดวิเคราะห์ คิดแก้ปัญหาและคิด สร้างสรรค์ทั้งในและนอก ห้องเรียน	ร้อยละของวัสดุ อุปกรณ์ และครุภัณฑ์และสื่อการเรียนการสอนที่เหมาะสม เพียงพอ	ร้อยละ 100

DO (D)

5. วิธีการดำเนินงาน

1. ประชุมวางแผนขอบเขตการดำเนินงานโครงการ
2. จัดทำโครงการ
3. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติและผู้บริหารสถานศึกษาอนุมัติโครงการ
4. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน
5. ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน
6. ดำเนินการตามแผนการดำเนินการในโครงการที่วางไว้
 - จัดซื้อตามระเบียบพัสดุ / ตรวจจรับ และนำไปใช้ในการจัดกระบวนการเรียนรู้
7. ประเมินผลการดำเนินงาน
8. สรุปและรายงานผล

6. ระยะเวลาดำเนินการ :

[illegible]

7. งบประมาณที่ได้รับทั้งสิ้น : 100,000 บาท

- เงินอุดหนุนรายหัว 100,000 บาท

- เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนบาท - อื่นๆ

ที่	กิจกรรม/รายการ	วัสดุ	ครุภัณฑ์	ค่า ใช้ สอย	ค่า ตอบ แทน	งบอุดหนุนรายหัว	งบกิจกรรมพัฒนา	งบอื่นๆ	รวม
กิจกรรมที่ 1 ปรับปรุงห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์									
1	โต๊ะสาธิตครู+ อ่างกันสารเคมี + แท่น รองยืนขนาด 60*220*90 Cm ลามิเนต		25,000						25,000
2	ตู้เก็บสารเคมี ขนาด ลึก 50 cm * กว้าง 100 cm*สูง 200 cm		6,000						6,000
3	ชุดกระดานไวท์บอร์ด เคลื่อนที่ได้ -แผ่นกระดานไวท์บอร์ด ขนาด 4 มม. 1 แผ่น - เหล็กทำขอบ 2 เส้นๆละ100บาท - ล้อ 2 อันๆละ 100 บาท - คิวไม้ 4 เส้นๆละ 50 บาท	500 200 200 200							500 200 200 200
4	โปรเจกเตอร์ (เครื่องฉายพร้อมจอ)		10,000						10,000
5.	สมาร์ททีวี 55 นิ้ว		15,000						15,000
5	เครื่องเสียงพกพา ลำโพงพกพา ช่วย สอน		5,000						5,000
6	ระบบแลนค์คอมพิวเตอร์ 5 ชุด - โมเด็ม 1 ตัว - สายแลนค์ CAT 6 30 m - สายเคเบิลไทร์ - สายเก็บ 1 ม้วน หัว RJ 45 แบบทะลุ CAT 6	1,500 1,000 100 100 200							1,500 1,000 100 100 200
7	เก้าอี้		5,000						5,000
8	โต๊ะเรียนปฏิบัติการวิทยาศาสตร์		30,000						30,000
	รวม	4,000	96,000						100,000

8. สถานที่ดำเนินการ : ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์(บริดจสโตน)

9. ผู้รับผิดชอบโครงการ : นายรุ่งโรจน์ รูปสม

10. บุคคลหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง : โรงเรียนสกลนครพัฒนศึกษา

Check (C)

11. การประเมินผล : การสังเกต สอบถาม และการรายงานผลการปฏิบัติงานโครงการ
Act (A)

12. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

12.1 ผลลัพธ์

ครูและนักเรียนมีห้องปฏิบัติการและสิ่งอำนวยความสะดวกเพียงพอ และอยู่ในสภาพใช้การได้ดี ร้อยละ 90

12.2 ผลผลิต

ครูและนักเรียนมีสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ และครุภัณฑ์ เหมาะสม ตรงตามความต้องการสำหรับการจัดการเรียนการสอนวิชาวิทยาศาสตร์

12.3 ผลกระทบ (ด้านบวก)

ผู้เรียนได้เรียนรู้ผ่านกิจกรรมการปฏิบัติจริงเน้นทักษะ กระบวนการให้เกิดทักษะการคิด วิเคราะห์ คิดแก้ปัญหาและคิดสร้างสรรค์

13. ☒ งบประมาณรายหัว ☐ งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ☐ อื่นๆ สมาคมผู้ปกครองฯ

ผู้เสนอโครงการ

(นายรุ่งโรจน์ รูปสม)
ตำแหน่ง ครู ชำนาญการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางนวลจันทร์ ปะกิริะคัง)
หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์

(นางฐปณีย์ นารี)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนฝ่ายวิชาการ

☐ เห็นควรอนุมัติ

☐ เห็นควรอนุมัติ

(นางวรรณคนา บุญเนา)
หัวหน้างานแผนงานงบประมาณและงบประมาณ

(นายณัฐพนธ์ หล้าชาญ)
รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานงบประมาณและงบประมาณ

☐ อนุมัติ

☐ ไม่อนุมัติ เพราะ.....

(นายบัณฑิต นารถโคษา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนสกลนครพัฒนศึกษา

ชื่อโครงการ : สัปดาห์วันวิทยาศาสตร์ในสถานศึกษา

ความสอดคล้องตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) มาตรฐานที่ 1, 3 ข้อที่ 1.1, 1.2, 3.1, และ 3.2

ความสอดคล้องตามนโยบายและกลยุทธ์ของสพฐ. : นโยบายที่ 3

ความสอดคล้องกับกลยุทธ์ของโรงเรียน : กลยุทธ์ที่ 1, 2

ความสอดคล้องกับกลยุทธ์ระดับแผนงาน : ข้อที่ 1.2, 2.2, 2.3

ผู้รับผิดชอบ : นางสาวพรนิภา ไชยโคตร, นายอภิวัฒน์ นันอุดร และครูกลุ่มสาระการเรียนรู้
วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี

ระยะเวลา : 1 มิถุนายน - 30 สิงหาคม 2565

สถานที่ : โรงเรียนสกลนครพัฒนศึกษา

งบประมาณ : 25,000 บาท

ลักษณะโครงการ : ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง

Plan (P)

1. หลักการและเหตุผล

เนื่องในวันที่ 18 สิงหาคมของทุกปีเป็น “วันวิทยาศาสตร์แห่งชาติ” เพื่อน้อมรำลึกในพระมหากรุณาธิคุณและเทิดพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว พระบิดาแห่งวิทยาศาสตร์ไทย ที่มีพระปรีชาสามารถด้านวิทยาศาสตร์ดาราศาสตร์ โดยทรงคำนวณการเกิดสุริยุปราคาที่น่าอัศจรรย์ที่ตำบลหว้ากอ จังหวัดประจวบคีรีขันธ์เมื่อวันที่ 18 สิงหาคม 2411 ได้อย่างแม่นยำ เป็นที่น่าภาคภูมิใจยิ่งของประเทศไทย กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์จึงเห็นสมควรอย่างยิ่งให้มีการจัดพิธีถวายราชสดุดีพระบิดาแห่งวิทยาศาสตร์ไทย ตลอดจนการจัดกิจกรรมเกี่ยวกับวิทยาศาสตร์ เพื่อนำเสนอความรู้และนันทนาการด้านต่าง ๆ

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อเทิดพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว พระบิดาแห่งวิทยาศาสตร์ไทย
2. เพื่อเทิดพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดชฯ พระบิดาแห่งเทคโนโลยีไทย
3. เพื่อให้นักเรียนได้รับประสบการณ์ใหม่ ๆ จากกิจกรรมทางวิทยาศาสตร์เคลื่อนที่ของศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษา นครพนม
4. เพื่อแข่งขันทักษะทางวิชาการด้านวิทยาศาสตร์
5. เพื่อให้นักเรียนเกิดความสนุกสนานควบคู่กับการได้รับความรู้ในสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์
6. เพื่อฝึกให้นักเรียนได้ร่วมกันคิดอย่างมีระบบ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ คิดอย่างมีเหตุผล
7. มีเจตคติที่ดีต่อวิชาวิทยาศาสตร์ มีวิสัยทัศน์กว้างไกลและนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้จริง

3. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

1. ร้อยละ 85 ของครู นักเรียนเข้าร่วมทางวิทยาศาสตร์เคลื่อนที่ของศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษา นครพนม
2. ร้อยละ 80 ของนักเรียนเข้าร่วมแข่งขันทักษะทางวิชาการด้านวิทยาศาสตร์

ด้านคุณภาพ

1. นักเรียนเกิดความสุขสนุกสนานควบคู่กับการได้รับความรู้ในสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์
2. นักเรียนได้ร่วมกันคิดอย่างมีระบบ คิดอย่างมีเหตุผลตามหลักการวิทยาศาสตร์

4. ตัวชี้วัดความสำเร็จและเกณฑ์

กิจกรรม	วัตถุประสงค์เฉพาะ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย (เกณฑ์)
กิจกรรมที่ 1 พิธีถวายราชสดุดีพระบิดาแห่ง วิทยาศาสตร์ไทย	. เพื่อน้อมรำลึกในพระมหา กรุณาธิคุณและเทิดพระเกียรติ พระบาทสมเด็จพระจอมเกล้า เจ้าอยู่หัวพระบิดาแห่ง วิทยาศาสตร์ไทย	ร้อยละของผู้เรียนมีความสามารถ ในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมี วิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน ความคิดเห็น และแก้ปัญหาอย่างมี เหตุผล	ร้อยละ80
กิจกรรมที่ 2 นิทรรศการเคลื่อนที่ของศูนย์ วิทยาศาสตร์นครพนม -โดมท้องฟ้าจำลองเคลื่อนที่ -ของเล่นชวนคิด -นิทรรศการเสริมสร้างสุขภาวะ	เพื่อให้ นักเรียนได้รับความรู้และ ประสบการณ์ใหม่ๆด้าน วิทยาศาสตร์	ร้อยละของผู้เรียนมีความสามารถ ในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมี วิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน ความคิดเห็น และแก้ปัญหาอย่างมี เหตุผล	ร้อยละ80
กิจกรรมที่ 3 แข่งขันทักษะทางวิชาการด้าน วิทยาศาสตร์ ได้แก่ - การตอบปัญหา - การโยนไข่ - STEAM Education - Meta verse - Fasion show ชุดรีไซเคิล	เพื่อให้ นักเรียนได้แสดงความรู้ ความสามารถด้านวิทยาศาสตร์ใน รูปแบบการแข่งขันชิงรางวัล เกิดทักษะการเรียนรู้คู่ความ สนุกสนาน เสริมสร้างการคิดอย่าง มีระบบ คิดอย่างมีเหตุผลตาม หลักการทางวิทยาศาสตร์	ร้อยละของผู้เรียนมีความสามารถ ในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมี วิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน ความคิดเห็น และแก้ปัญหาอย่างมี เหตุผล	ร้อยละ80

DO (D)

5. วิธีการดำเนินงาน

- 1) ประชุมวางแผนขอบเขตการดำเนินงานโครงการ
- 2) จัดทำโครงการ
- 3) เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ
- 4) แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน
- 5) ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน
- 6) ดำเนินการตามแผนการดำเนินงานในโครงการที่วางไว้
 - 6.1 ประชาสัมพันธ์การจัดกิจกรรม และเกณฑ์การประกวด/การแข่งขันต่างๆ
 - 6.2 รับสมัครนักเรียนที่สนใจเข้าร่วมแข่งขัน/ประกวดกิจกรรมต่างๆ
 - 6.3 จัดซื้อ จัดหา วัสดุ อุปกรณ์ที่ใช้ในการดำเนินงานสัปดาห์วันวิทยาศาสตร์ปี 2564

6.3 ดำเนินการประกวด แข่งขัน ตามวัน เวลา สถานที่ ที่กำหนด

6.4 จัดพิธีถวายราชสดุดีพระบิดาแห่งวิทยาศาสตร์ไทย วันพุธที่ 18 สิงหาคม 2564

7) ประเมินผลการดำเนินงาน

8) สรุปและรายงานผล

6. ระยะเวลาดำเนินการ

ที่	ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ											
		พ.ศ.2565									พ.ศ.2566		
			พ.ค	มิ.ย	ก.ค	ส.ค	ก.ย	ต.ค	พ.ย	ธ.ค	ม.ค	ก.พ	มี.ค
1	กิจกรรมที่ 1 พิธีถวายราชสดุดีพระบิดาแห่งวิทยาศาสตร์ไทย					18							
2	กิจกรรมที่ 2 นิทรรศการเคลื่อนที่ของศูนย์วิทยาศาสตร์นครพนม -โดมท้องฟ้าจำลองเคลื่อนที่ -ของเล่นชวนคิด -นิทรรศการเสริมสร้างสุขภาวะ					10							
3	กิจกรรมที่ 3 แข่งขันทักษะทางวิชาการด้านวิทยาศาสตร์ ได้แก่ - การตอบปัญหา - การโยนไข่ - STEAM Education - Meta verse - Fasion show ชุดรีไซเคิล					5-20							

7. งบประมาณที่ได้รับทั้งสิ้น : 25,000 บาท

- เงินอุดหนุนรายหัวบาท - เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 25,000 บาท - อื่นๆ บาท

ที่	กิจกรรม/รายการ	วัสดุ	ครุภัณฑ์	ค่าใช้สอย	ค่าตอบแทน	งบอุดหนุนรายหัว	งบกิจกรรมพัฒนา	งบอื่นๆ	รวม
	กิจกรรมที่ 1. พิธีถวายราชสดุดีพระบิดาแห่งวิทยาศาสตร์ไทย								
1	ค่าจ้างเหมาทำป้ายอิงเจ็ทวันวิทยาศาสตร์			700					
2	ดอกไม้สดและอุปกรณ์ตกแต่งเวที	3,400							
	รวม	3,400		700			/		4,100
	กิจกรรมที่ 2. นิทรรศการเคลื่อนที่ของศูนย์วิทยาศาสตร์นครพนม								
1	ค่ากิจกรรม			3,000					
2	ค่าน้ำมันเชื้อเพลิงรถหกล้อ ระยะทางไปกลับ 18 กม.ๆละ6 บาท			1,080					
3	ค่าเบี้ยเลี้ยงวิทยากร 2 วัน 4 คน			1,920					

ที่	กิจกรรม/รายการ	วัสดุ	ครุภัณฑ์	ค่าใช้สอย	ค่าตอบแทน	งบอุดหนุนรายหัว	งบกิจกรรมพัฒนา	งบอื่นๆ	รวม
4	ค่าที่พักวิทยากร ข้าราชการ/พนักงานราชการ 3คน			2,400					
5	ค่าที่พักวิทยากร พนักงาน/นักวิชาการ			500					
	รวม			8,900			/		8,900
กิจกรรมที่ 3 แข่งขันทักษะทางวิชาการด้านวิทยาศาสตร์									
1	รางวัลการแข่งขันกิจกรรม	7,000							
2	อุปกรณ์จัดกิจกรรม	5,000							
	รวม	12,000					/		12,000

8. สถานที่ดำเนินการ : โรงเรียนสกลนครพัฒนศึกษา

9. ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวพรนิภา ไชยโคตร, นายอภิวัฒน์ นันอุดร และครูกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

10. บุคคลหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง : โรงเรียนสกลนครพัฒนศึกษา ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษา นครพนม

Check (C)

11. การประเมินผล : .

- 11.1 การสังเกต /การตอบแบบสอบถาม การร่วมกิจกรรมต่างๆ
- 11.2 สังเกต/การตอบแบบประเมินการจัดกิจกรรมของศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษา นครพนม
- 11.3 ผลการแข่งขันกิจกรรมต่างๆ

Act (A)

12. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

12.1 ผลลัพธ์

1. นักเรียนมีเวทีแสดงความรู้ ผลงานและความสามารถด้านวิทยาศาสตร์
2. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทางวิทยาศาสตร์ที่สูงขึ้น

12.2 ผลผลิต

1. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนวิทยาศาสตร์ คิดอย่างมีระบบ คิดริเริ่มสร้างสรรค์
2. นักเรียนมีเหตุผล มีวิสัยทัศน์กว้างไกลและนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้จริง

12.3 ผลกระทบ (ด้านบวก)

1. นักเรียนเกิดการเรียนรู้จากการปฏิบัติกิจกรรมที่เน้นทักษะทางวิทยาศาสตร์สามารถแก้ปัญหาในชีวิตประจำวันได้
2. นักเรียนเกิดการเรียนรู้จากประสบการณ์ใหม่ๆโดยไม่สิ้นสุด

13. ☐ งบอุดหนุนรายหัว ☒ งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ☐ อื่นๆ

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวพรนิภา ไชยโคตร)

ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

ผู้เห็นชอบโครงการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางนวลจันทร์ ปะกัระคัง)

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์

(นางฐปณีย์ นารี)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนฝ่ายวิชาการ

☐ เห็นควรอนุมัติ

☐ เห็นควรอนุมัติ

(นางวรรณคณา บุญเนาว์)

หัวหน้างานแผนงานงบประมาณและงบประมาณ

(นายณัฐพนธ์ หล้าชาญ)

รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานงบประมาณและงบประมาณ

☐ อนุมัติ

☐ ไม่อนุมัติ เพราะ.....

(นายบดินทร์ นารถโคษา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสกลนครพัฒนศึกษา

ชื่อโครงการ : ค่ายวิทยาศาสตร์และสิ่งแวดล้อมสำหรับนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย
 ความสอดคล้องตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) มาตรฐานที่ 3 ข้อที่ 1
 ความสอดคล้องตามนโยบายและกลยุทธ์ของสพฐ. : นโยบายที่ 3
 ความสอดคล้องกับกลยุทธ์ของโรงเรียน : กลยุทธ์ที่ 2
 ความสอดคล้องกับกลยุทธ์ระดับแผนงาน : ข้อที่ 2.2
 ผู้รับผิดชอบ : นางทศวรรณ ภูผาแด่น , นางอมรรัตน์ นามสอน และครูกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีทุกคน
 ระยะเวลา : 1 มิถุนายน 2565 – 28 กุมภาพันธ์ 2566
 สถานที่ : กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ โรงเรียนสกลนครพัฒนศึกษา
 งบประมาณ : 60,000 บาท
 ลักษณะโครงการ : ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง

Plan (P)

1. หลักการและเหตุผล :

แนวทางการจัดการศึกษาตามพระราชบัญญัติแห่งชาติ พ.ศ. 2542 กำหนดให้มีการศึกษายึดหลักการศึกษาว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ตามศักยภาพ ดังนั้นการดำเนินงานในปัจจุบันจึงเน้นที่ตัวผู้เรียนเป็นสำคัญ กิจกรรมค่ายวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อมและดวงดาว จัดเป็นอีกทางเลือกหนึ่งในการเรียนรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อมนอกห้องเรียน โดยเป็นการจัดค่ายที่ผสมผสานการเรียนรู้เรื่องวิทยาศาสตร์ ปัญหาสิ่งแวดล้อม และปรากฏการณ์ท้องฟ้า ส่งเสริมให้นักเรียนได้มีโอกาสในการฝึกทักษะกระบวนการคิด การทดลอง และการทำงานร่วมกัน นอกเหนือจากจะได้รับความรู้ด้านสิ่งแวดล้อม โลก ดวงดาวและอวกาศ ด้วยการจัดรูปแบบการให้ความรู้ควบคู่ไปกับความสนุกสนานเพลิดเพลินและการสร้างความสามัคคีในการทำงานร่วมกันเป็นทีม มุ่งเน้นให้ผู้เรียนรู้จักใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์เข้าไปแก้ปัญหาได้อย่างเป็นระบบ มีเจตคติที่ดีต่อวิทยาศาสตร์ และมีจิตสาธารณะ

2. วัตถุประสงค์ : (เพื่อเน้นการพัฒนานักเรียน)

1. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนรู้จักใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ในการแก้ปัญหา
2. เพื่อให้นักเรียนเห็นถึงความสำคัญของสิ่งแวดล้อมต่อการดำรงชีวิตประจำวัน และกระตุ้นให้เกิดจิตสำนึกในการรักษาสิ่งแวดล้อม
3. เพื่อเรียนรู้ปรากฏการณ์ท้องฟ้าจากประสบการณ์จริง
4. เพื่อสร้างเจตคติที่ดีต่อการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์

3. เป้าหมาย :

ด้านปริมาณ

1. มีนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม ดังนี้
 - นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย อย่างน้อย 100 คน
2. มีครูเข้าร่วมกิจกรรม อย่างน้อย จำนวน 20 คน

ด้านคุณภาพ

1. นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรม ส่งเสริมให้นักเรียนรู้จักใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ในการแก้ปัญหา
2. นักเรียนเห็นถึงความสำคัญของสิ่งแวดล้อมต่อการดำรงชีวิตประจำวัน และกระตุ้นให้เกิดจิตสำนึกในการรักษาสิ่งแวดล้อม
3. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์

4. กิจกรรมในโครงการ

กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์เฉพาะ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
1.ค่ายวิทยาศาสตร์และสิ่งแวดล้อม สำหรับนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย	1. เพื่อให้นักเรียนได้รับการฝึกฝนการใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ในการแก้ปัญหา 2. เพื่อส่งเสริมเจตคติที่ดีต่อการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์-ดาราศาสตร์	นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจในกิจกรรมที่ได้เข้าร่วมในระดับ ดี ถึง ดีมาก

DO (D)

5. วิธีการดำเนินงาน

1. ประชุมวางแผนขอบเขตการดำเนินงานโครงการ
2. จัดทำโครงการ
3. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติและผู้บริหารสถานศึกษาอนุมัติโครงการ
4. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน
5. ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน
6. ดำเนินการตามแผนการดำเนินการในโครงการที่วางไว้
 - นำนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ฟิสิกส์ เคมี ชีววิทยา โลกดวงดาวและอวกาศ 2 วัน 1 คืน สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย(ค้างคืน)
7. ประเมินผลการดำเนินงาน
8. สรุปและรายงานผล

6. ระยะเวลาดำเนินการ :

ที่	ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ											
		พ.ศ.2565									พ.ศ.2566		
			พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.
1	ประชุมวางแผนขอบเขตการดำเนินงานโครงการ		✓										
2	จัดทำโครงการ		✓										
3	เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติและผู้บริหารสถานศึกษาอนุมัติโครงการ		✓										
4	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน		✓										
5	ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน		✓										
6	ดำเนินการตามแผนการดำเนินการในโครงการที่วางไว้ -นำนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ 2 วัน 1 คืน สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย			✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
7	ประเมินผลการดำเนินงาน												✓
8	สรุปและรายงานผล												✓

7. งบประมาณที่ได้รับทั้งสิ้น : 60,000 บาท

- เงินอุดหนุนรายหัว บาท
- เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน บาท
- อื่นๆ เงินค่าจ้างบัญชี งบประมาณผู้เรียน ปี 2564 จำนวน 60,000 บาท

ที่	กิจกรรม/รายการ	วัสดุ	ครุภัณฑ์	ค่าใช้สอย	ค่าตอบแทน	งบอุดหนุนรายหัว	งบกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	งบอื่นๆ	รวม
	กิจกรรมที่ 1								
1	ค่าอาหาร (ตามที่อุทยานกำหนด 400บาท/คน) 400 บาท *100 คน			40,000					
2	ค่าจ้างเหมารถ 6 ล้อ 3 คัน * 2,000 บาท			6,000					
3	ค่าเบี้ยเลี้ยงครู 20คน*240บาท*2วัน				9,600				
4	ค่าวิทยากร				4,400				
	รวม			46,000	14,000		60,000		60,000

8. สถานที่ดำเนินการ : อุทยานแห่งชาติภูพาน จังหวัดสกลนคร

9. ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางทศวรรณ ภูผาดแร่ และครูกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

10. บุคคลหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง : กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ โรงเรียนสกลนครพัฒนศึกษา ,
อุทยานแห่งชาติภูพาน จังหวัดสกลนคร

Check (C)

11. การประเมินผล : การสังเกต สอบถาม และการรายงานผลการปฏิบัติงานโครงการ

Act (A)

12. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

12.1 ผลลัพธ์

1. นักเรียนได้รับการส่งเสริมทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์
2. นักเรียนเห็นถึงความสำคัญของสิ่งแวดล้อมต่อการดำรงชีวิตประจำวัน
3. นักเรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง
4. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์-ดาราศาสตร์

12.2 ผลผลิต

1. นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายได้เข้าร่วมกิจกรรม อย่างน้อย 100 คน
2. ครูได้เข้าร่วมกิจกรรม อย่างน้อย 20 คน

12.3 ผลกระทบ (ด้านบวก)

ผู้เรียนได้เรียนรู้ผ่านกิจกรรมการปฏิบัติจริงเน้นทักษะ กระบวนการให้เกิดทักษะการคิดวิเคราะห์ คิดแก้ปัญหาและคิดสร้างสรรค์

13. ☐ งบอุดหนุนรายหัว ☐ งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ☒ อื่นๆ เงินค้ำบัญชีงบพัฒนาผู้เรียน
ปี 2564 จำนวน 200,000 บาท

ผู้เสนอโครงการ

(นางพัศวรรณ ภูผาดแร่)

ตำแหน่ง ครู

ผู้เห็นชอบโครงการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางนวลจันทร์ ปะกิริะคัง)

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ฯ

(นางฐปณีย์ นารี)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนฝ่ายวิชาการ

☐ เห็นควรอนุมัติ

☐ เห็นควรอนุมัติ

(นางวรรณคนา บุญเนาวิ)

หัวหน้างานแผนงานงบประมาณและงบประมาณ

(นายณัฐพนธ์ หล้าชาญ)

รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานงบประมาณและงบประมาณ

☐ อนุมัติ

☐ ไม่อนุมัติ เพราะ.....

(นายบดินทร์ นารถโคษา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสกลนครพัฒนศึกษา

ชื่อโครงการ : ค่ายวิทยาศาสตร์สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น

ความสอดคล้องตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.)

มาตรฐานที่ ๓ ข้อที่ ๓.๑

ความสอดคล้องตามนโยบายและกลยุทธ์ของสพฐ. : นโยบายที่ 2

ความสอดคล้องกับกลยุทธ์ของโรงเรียน : กลยุทธ์ที่ 3

ความสอดคล้องกับกลยุทธ์ระดับแผนงาน : ข้อที่ 2

ผู้รับผิดชอบ : นางวิภารัตน์ คำศรี นางวารุณี เอกมาตร

ระยะเวลา : มิถุนายน - สิงหาคม 2565

สถานที่ : โรงเรียนสกลนครพัฒนศึกษา

งบประมาณ : 20,000 บาท

ลักษณะโครงการ : ☒ โครงการใหม่ ☐ โครงการต่อเนื่อง

Plan (P)

1. หลักการและเหตุผล :

การส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนในด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ด้วยตนเองจากประสบการณ์ตรงในแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายจากคณะวิทยากรที่มีความรู้ความสามารถพิเศษด้านต่าง ๆ ตลอดจนจากภูมิปัญญาท้องถิ่น มีแหล่งเรียนรู้ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เกิดการเรียนรู้อย่างยั่งยืน

2. วัตถุประสงค์ :

1. เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียนให้ได้ลงมือปฏิบัติจริงนอกห้องเรียน
2. เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย
3. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิชาวิทยาศาสตร์

3. เป้าหมาย :

ด้านปริมาณ

นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นของโรงเรียนสกลนครพัฒนศึกษา อำเภอเมืองสกลนคร จังหวัดสกลนคร จำนวน 100 คน เข้าร่วมกิจกรรม

ด้านคุณภาพ

1. ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้จากประสบการณ์จริง
2. ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิชาวิทยาศาสตร์
3. ผู้เรียนมีคุณภาพด้านการเรียนรู้มีทักษะชีวิต สามารถทำกิจกรรมการเรียนรู้ด้านต่าง ๆ ได้ด้วยตัวเอง มีประสบการณ์ที่หลากหลาย และนำไปใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวันได้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ครบถ้วน

4. ตัวชี้วัดความสำเร็จและเกณฑ์

กิจกรรม	วัตถุประสงค์เฉพาะ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย (เกณฑ์)
กิจกรรมที่ 1 ค่าย วิทยาศาสตร์	เพิ่มพูนความรู้และทักษะ ปฏิบัติการวิทยาศาสตร์โดยผ่าน กิจกรรมที่หลากหลาย	ร้อยละของจำนวนนักเรียนที่เข้าร่วม กิจกรรมและผลการประเมินด้าน ความรู้/ทักษะ คุณลักษณะอันพึง ประสงค์ของนักเรียน	นักเรียน ร้อยละ 70 ผล การ ประเมิน ในระดับดี ขึ้นไป

DO (D)

5. วิธีการดำเนินงาน

1. ประชุมคณะกรรมการ
2. จัดทำโครงการและเสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ
3. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานกิจกรรมต่าง ๆ
4. ประสานงานกับหน่วยงานและผู้ที่เกี่ยวข้อง
5. ดำเนินงานกิจกรรมต่าง ๆ ตามโครงการ
6. ประเมินผลการดำเนินงาน
7. สรุปและรายงานผลการดำเนินงานต่อฝ่ายบริหาร

6. ระยะเวลาดำเนินการ :

ที่	ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ										
		พ.ศ.2565								พ.ศ.2566		
		พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.
1	กิจกรรมที่ 1 ค่ายวิทยาศาสตร์											
	ขออนุมัติโครงการ		↔									
	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน		↔									
	ประชุมคณะกรรมการ			↔								
	ดำเนินกิจกรรมตามแผน				↔							
	สรุปและรายงานผล				↔							

7. งบประมาณที่ได้รับทั้งสิ้น : 20,000 บาท

- เงินอุดหนุนรายหัว - บาท
- เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน - บาท
- อื่นๆ เงินค่าวัสดุ งบพัฒนาผู้เรียน ปี 2564 จำนวน 20,000 บาท

ที่	กิจกรรม/รายการ	วัสดุ	ครุภัณฑ์	ค่าใช้สอย	ค่าตอบแทน	งบอุดหนุนรายหัว	งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	งบอื่นๆ	รวม
	กิจกรรมที่ 1 ค่ายวิทยาศาสตร์								
1	ค่ากิจกรรม			10,000					10,000
2	ค่าชดเชยน้ำมันเชื้อเพลิง			720					720
3	ค่าเบี้ยเลี้ยงวิทยากร			1,920					1,920
4	ค่าที่พักวิทยากร			2,900					2,900
5	ค่าอาหารนักเรียน			4,460					4,460
	รวม			20,000					20,000

** หมายเหตุ

8. สถานที่ดำเนินการ : หอประชุมโรงเรียนสกลนครพัฒนศึกษา

9. ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางวิภารัตน์ คำศรี นางวารุณี เอกมาตร

10. บุคคลหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง : โรงเรียนสกลนครพัฒนศึกษา/ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการเรียนรู้ จังหวัดนครพนม

Check (C)

11. การประเมินผล :

- 11.1 การสังเกต /การตอบแบบสอบถาม การร่วมกิจกรรมต่างๆ
- 11.2 ผลงานและความสามารถของนักเรียน
- 11.3 วัดด้านความรู้ /ทักษะ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน

Act (A)

12. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

12.1 ผลลัพธ์

ผู้เรียนมีคุณภาพด้านการเรียนรู้มีทักษะชีวิต สามารถทำกิจกรรมด้านการเรียนรู้ต่าง ๆ ได้ด้วยตัวเอง มีประสบการณ์ที่หลากหลาย และนำไปใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวันได้ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ครบถ้วน

12.2 ผลผลิต

1. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์คิดอย่างมีระบบ คิดริเริ่มสร้างสรรค์
2. นักเรียนมีเหตุผลมีวิสัยทัศน์กว้างไกลและนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้จริง

12.3 ผลกระทบ (ด้านบวก)

ผู้เรียนได้เรียนรู้ผ่านกิจกรรมการปฏิบัติจริงเน้นทักษะ กระบวนการให้เกิดทักษะการคิดวิเคราะห์ คิดแก้ปัญหาและคิดสร้างสรรค์

13. ☐ งบประมาณรายหัว ☐ งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ☒ อื่นๆ เงินค้ำประกันซึ่งพัฒนาผู้เรียน ปี 2564 จำนวน 200,000 บาท

ผู้เสนอโครงการ

(นางวิภารัตน์ คำศรี)

ตำแหน่ง ครู คศ.3

ผู้เห็นชอบโครงการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางนวลจันทร์ ปะกัระคัง)

(นางฐปนีย์ นารี)

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ฯ

รองผู้อำนวยการโรงเรียนฝ่ายวิชาการ

☐ เห็นควรอนุมัติ☐ เห็นควรอนุมัติ

(นางวรรณคนา บุญเนา)

(นายณัฐพนธ์ หล้าชาญ)

หัวหน้างานแผนงานงบประมาณและงบประมาณ

รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานงบประมาณและงบประมาณ

☐ อนุมัติ☐ ไม่อนุมัติ เพราะ.....

(นายบดินทร์ นารถโคษา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสกลนครพัฒนศึกษา

ชื่อโครงการ : พัฒนาสื่อการเรียนการสอนเพื่อจัดกระบวนการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

ความสอดคล้องตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) : มาตรฐานที่ 1,3 ข้อที่ 1.1 (4), 3.2

ความสอดคล้องตามนโยบายและกลยุทธ์ของสพฐ. : นโยบายที่ 2,3,4

ความสอดคล้องกับกลยุทธ์ของโรงเรียน : กลยุทธ์ที่ 1

ความสอดคล้องกับกลยุทธ์ระดับแผนงาน : ข้อที่ 1.3

ผู้รับผิดชอบ : นางประภัสสร ห่องบุตรศรี

ระยะเวลา : วันที่ 1 พฤษภาคม 2565 – 31 มีนาคม 2566

สถานที่ : โรงเรียนสกลนครพัฒนศึกษา

งบประมาณ : 9,950 บาท

ลักษณะโครงการ : ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง

Plan (P)

1.หลักการและเหตุผล

สื่อการเรียนการสอน นับเป็นองค์ประกอบที่สำคัญมากประการหนึ่งในกระบวนการเรียนการสอน นอกเหนือจากตัวผู้สอน ผู้เรียน และเทคนิควิธีการต่าง ๆ บทบาทของสื่อการเรียนการสอน ก็คือ เป็นตัวกลาง หรือพาหนะ หรือเครื่องมือ หรือช่องทางที่ให้นำเรื่องราว ข้อมูลความรู้หรือสิ่งบอกกล่าว (Information) ของผู้ส่งสารหรือผู้สอนไปสู่ผู้รับหรือผู้เรียน เพื่อทำให้การเรียนรู้หรือการเรียนการสอนบรรลุผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์หรือจุดมุ่งหมายที่วางไว้ได้เป็นอย่างดี สื่อการเรียนการสอนได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง สอดคล้องกับการพัฒนาทางด้านเทคโนโลยีด้านต่าง ๆ จากสื่อพื้นฐานซึ่งเป็นภาษาพูดหรือเขียน ถึงปัจจุบันสื่อมีหลายประเภท หลายรูปแบบ ให้ผู้สอนได้พิจารณาเลือกใช้ตามความเหมาะสมของสื่อแต่ละประเภทที่มีคุณลักษณะหรือคุณสมบัติเฉพาะตัว สื่อการเรียนการสอนที่ทันสมัยถือว่าสำคัญมากในการจัดการเรียน การสอนในปัจจุบัน

2.วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อผลิตสื่อการเรียนการสอน วัสดุ อุปกรณ์ ที่มีความเหมาะสมและมีคุณภาพมาใช้ในการเรียนการสอนให้เกิดประโยชน์สูงสุดแก่ผู้เรียน
- 2.2 เพื่อสนับสนุนส่งเสริมกระบวนการจัดการเรียนการสอนให้เกิดประสิทธิภาพยิ่งขึ้น
- 2.3 เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้แก่ผู้เรียน

3.เป้าหมาย

- 3.1 ด้านปริมาณ
 - ครูมีสื่อการเรียนการสอนที่มีความเหมาะสมและมีคุณภาพมาใช้ในการเรียนการสอนให้เกิดประโยชน์สูงสุดแก่ผู้เรียน
- 3.2 เชิงคุณภาพ
 - ครูใช้สื่อการเรียนการสอน อุปกรณ์ ที่เหมาะสมไปใช้จัดการเรียนการสอน
 - นักเรียนมีส่วนร่วมในการใช้สื่อการเรียนการสอน

4.กิจกรรมในโครงการ

กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์เฉพาะ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย (เกณฑ์)
1. ผลิตสื่อการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี 2. ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี	1. เพื่อผลิตสื่อการเรียนการสอน วัสดุ อุปกรณ์ ที่มีความเหมาะสม และมีคุณภาพมาใช้ในการเรียนการสอนให้เกิดประโยชน์สูงสุดแก่ผู้เรียน 2. เพื่อสนับสนุนส่งเสริมกระบวนการจัดการเรียนการสอนให้เกิดประสิทธิภาพยิ่งขึ้น 3. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้แก่ผู้เรียน	ร้อยละของนักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ที่ดีขึ้น	90

DO (D)

5. วิธีการดำเนินงาน

- 1) ประชุมวางแผนขอบเขตการดำเนินงานโครงการ
- 2) จัดทำโครงการ
- 3) เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ และผู้บริหารสถานศึกษาอนุมัติโครงการ
- 4) แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน
- 5) ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน
- 6) ดำเนินการตามแผนการดำเนินการในโครงการที่วางไว้
 - เสนอราคาจัดซื้อจัดจ้างกับฝ่ายพัสดุ
 - พสดุจัดซื้อจัดจ้าง
 - ออกแบบสื่อการเรียนรู้
 - ใช้สื่อการเรียนรู้ในการจัดการเรียนการสอน
- 7) ประเมินผลการดำเนินงาน
- 8) สรุปและรายงานผล

6. ระยะเวลาดำเนินการ :

ที่	ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ(ให้ระบุวันที่)										
		พ.ศ.2565							พ.ศ.2566			
		พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.
1	ประชุมวางแผนขอบเขตการดำเนินงานโครงการ	9-11										
2	จัดทำโครงการ	9-11										
3	เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ และผู้บริหารสถานศึกษาอนุมัติโครงการ	14-15										
4	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	16										
5	ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน	17-18										
6	ดำเนินการตามแผนการดำเนินการในโครงการที่วางไว้	21-25										
7	ประเมินผลการดำเนินงาน										20-28	
8	สรุปและรายงานผล											25-30

7. งบประมาณที่ได้รับทั้งสิ้น : 9,950 บาท

- เงินอุดหนุนรายหัว 9,950 บาท - เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน - บาท - อื่นๆ - บาท

ที่	กิจกรรม/รายการ	วัสดุ	ครุภัณฑ์	ค่าใช้สอย	ค่าตอบแทน	งบอุดหนุนรายหัว	งบกิจกรรมพัฒนา	งบอื่นๆ	รวม
กิจกรรมที่ 1 ผลิตรายการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี									
1	กระดาษ A4 80 แกรม (120*15)	1,800							1,800
2	กระดาษการ์ดสีขาว A4 180 แกรม (100 แผ่น/รีม)(110*5)	550							550
3	หมึกเติมเครื่องพิมพ์ Canon G2000 (4 สี-ดำ,ชมพู,ฟ้า,เหลือง)	1,120							1,120
4	หมึกเติมเครื่องพิมพ์ Epson (4 สี-ดำ,ชมพู,ฟ้า,เหลือง)	1,200							1,200
5	เทปเยื่อขาว 2 หน้า 18 มม.x10 หลา สก๊อตซ์ (50*5)	150							150
6	ลวดเย็บ 24/6 (75*2)	150							150
7	ลวดเย็บ 23/13 (75*2)	150							150
8	ลวดเย็บ MAX T3-13 mm (85*12)	170							170
9	เครื่องยิงบอร์ด MAX-TA-A	1,900							1,900
10	เครื่องชาร์จพร้อมถ่าน Eneloop AA 2 ก้อน	1,400							1,400
11	ถ่านชาร์จ AA Eneloop แบบ 4 ก้อน 2000 mAh	680							680
12	ถ่านชาร์จ AAA Eneloop แบบ 4 ก้อน 2000 mAh	680							680
	รวม	9,950				✓			9,950

8. สถานที่ดำเนินการ : โรงเรียนสกลนครพัฒนศึกษา จังหวัดสกลนคร

9. ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางประภัสสร ห่องบุตรศรี

10. หน่วยงาน/บุคคล ที่ให้การสนับสนุน : โรงเรียนสกลนครพัฒนศึกษา

Check (C)

11. การประเมินผล : การสังเกต , แบบสอบถาม และ รายงานผลการปฏิบัติงาน

Act (A)

12. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

12.1 ผลลัพธ์ ครูในกลุ่มสาระได้พัฒนาสื่อการสอนและเตรียมการสอน

12.2 ผลผลิต

- นักเรียนในสถานศึกษามีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ที่สูงขึ้น
- เพื่อเพิ่มศักยภาพในการปฏิบัติงาน

12.3 ผลกระทบ (ด้านบวก)

- ครูจัดกระบวนการเรียนรู้และพัฒนาการทำงานในหน้าที่ได้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น
- นักเรียนได้รับความรู้ตามหลักสูตรด้วยนวัตกรรมการเรียนรู้ใหม่อย่างมีคุณภาพและมี

ผลสัมฤทธิ์ในเกณฑ์ที่ดี

- ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี มีวัสดุอุปกรณ์สำนักงานไว้ใช้ในการปฏิบัติงาน
- เพิ่มศักยภาพในการปฏิบัติงาน
- ประสิทธิภาพในการทำงานให้มีประสิทธิผล

13. ☒ อดทนรายหัว ☐ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ☐ อื่นๆ.....

ผู้เสนอโครงการ

(นางประภัศร หร่งบุตรศรี)

ตำแหน่ง ครู

ผู้เห็นชอบโครงการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางนวลจันทร์ ปะกิระคัง)

(นางฐปณีย์ นารี)

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

รองผู้อำนวยการโรงเรียนฝ่ายวิชาการ

☐ เห็นควรอนุมัติ

☐ เห็นควรอนุมัติ

(นางวรรณคนา บุญเนา)

(นายณัฐพนธ์ หล้าชาญ)

หัวหน้างานแผนงานงบประมาณและงบประมาณ

รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานงบประมาณและงบประมาณ

☐ อนุมัติ

☐ ไม่อนุมัติ เพราะ.....

(นายบดีรินทร์ นารถโคษา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสกลนครพัฒนศึกษา

ชื่อโครงการ : พัฒนาทักษะทางคอมพิวเตอร์เพื่อส่งเสริมอัจฉริยะตามความถนัด
 ความสอดคล้องตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) : มาตรฐานที่ 1 ข้อที่ 1.1
 ความสอดคล้องตามนโยบายและกลยุทธ์ของสพฐ. : นโยบายที่ 2, 3
 ความสอดคล้องกับกลยุทธ์ของโรงเรียน : กลยุทธ์ที่ 1, 2, 3, 7
 ความสอดคล้องกับกลยุทธ์ระดับแผนงาน : ข้อที่ 1, 2
 ผู้รับผิดชอบ : นางชนิษฐา สุวรรณะ
 ระยะเวลา : มิถุนายน 2565 – กุมภาพันธ์ 2566
 สถานที่ : โรงเรียนสกลนครพัฒนศึกษา
 งบประมาณ : 50,000 บาท
 ลักษณะโครงการ : ☐โครงการใหม่ ☒โครงการต่อเนื่อง

Plan (P)

1.หลักการและเหตุผล:

การพัฒนาด้านเทคโนโลยี ได้มีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว ส่งผลต่อการดำเนินชีวิต ต้องมีการปรับตัวให้เหมาะสมกับสถานการณ์ที่เปลี่ยนไปตลอดเวลา ทำให้จำเป็นต้องการสร้างบุคลากร เช่น เด็กและเยาวชนให้มีความรู้ความสามารถที่เปลี่ยนไปตามสถานการณ์ปัจจุบัน การจัดกิจกรรมส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานมีความเป็นเลิศทางด้านวิชาการ จึงเป็นการเตรียมความพร้อมให้เด็กและเยาวชน ที่จะกำลังต่อการขับเคลื่อนของประเทศ ดังนั้นกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี โรงเรียนสกลนครพัฒนศึกษา ได้เล็งเห็นความสำคัญดังกล่าว โดยการเปิดโอกาสให้นักเรียนได้พัฒนา ทักษะทางคอมพิวเตอร์เพื่อส่งเสริมอัจฉริยะตามความถนัดของนักเรียน และกิจกรรมอย่างอื่น เพื่อให้นักเรียนที่สนใจมุ่งศึกษาทักษะด้านต่างๆ ตามความถนัด เพื่อพัฒนาไปสู่การเรียนรู้ในระดับที่สูงขึ้น

2.วัตถุประสงค์ :

1. เพื่อพัฒนาทักษะทางคอมพิวเตอร์ด้านต่างๆ ให้กับนักเรียน
2. เปิดโอกาสให้นักเรียนได้เข้าร่วมการแข่งขัน ส่งเสริมให้นักเรียนรู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์
3. เพื่อเพิ่มพูนประสบการณ์ และพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
4. เพื่อฝึกให้นักเรียนได้รู้จักการค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติมจากประสบการณ์จริง
5. เพื่อให้นักเรียนรู้จักการวางแผนในการทำงาน

3.เป้าหมาย:

ด้านปริมาณ

- มีนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันอย่างน้อย จำนวน 200 คน

ด้านคุณภาพ

- นักเรียนได้รู้จักการค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติมจากประสบการณ์จริง
- นักเรียนได้เรียนรู้และมีทักษะทางคอมพิวเตอร์ดียิ่งขึ้น

4.กิจกรรมในโครงการ

กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์เฉพาะ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
กิจกรรมที่ 1 การแข่งขันส่งเสริมทักษะทางคอมพิวเตอร์ (ภายในโรงเรียน) - การแข่งขันการออกแบบ E-Card - การแข่งขันการออกแบบป้ายนิเทศ - การแข่งขันการสร้างการ์ตูนแอนิเมชัน - การแข่งขันออกแบบปกสมุดโรงเรียน	1. เพื่อให้นักเรียนได้รับการฝึกฝนการคิดและทำงานอย่างมีระบบ 2. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้แสดงความสามารถทางคอมพิวเตอร์ 3. เพื่อพัฒนาให้นักเรียนมีความรู้ ความสามารถทางคอมพิวเตอร์ และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น	รางวัลที่ได้รับจากการเข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันต่างๆ

DO (D)

5.วิธีการดำเนินงาน

- 1) ประชุมวางแผนขอบเขตการดำเนินงานโครงการ
- 2) จัดทำโครงการ
- 3) เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติและผู้บริหารสถานศึกษาอนุมัติโครงการ
- 4) แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน
- 5) ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน
- 6) ดำเนินการตามแผนการดำเนินการในโครงการที่วางไว้
 - 6.1 การแข่งขันส่งเสริมการแข่งขันส่งเสริมทักษะทางคอมพิวเตอร์ (ภายในโรงเรียน)
- 7) ประเมินผลการดำเนินงาน
- 8) สรุปและรายงานผล

6.ระยะเวลาดำเนินการ:

ที่	ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ											
		พ.ศ.2565									พ.ศ.2566		
		เม.ย	พ.ค	มิ.ย	ก.ค	ส.ค	ก.ย.	ต.ค	พ.ย	ธ.ค.	ม.ค	ก.พ	มี.ค
1	ประชุมวางแผนขอบเขตการดำเนินงานโครงการ	✓											
2	จัดทำโครงการ	✓											
3	เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ และผู้บริหารสถานศึกษาอนุมัติโครงการ	✓											
4	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน		✓										
5	ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน		✓										
6	ดำเนินการตามแผนการดำเนินการในโครงการที่วางไว้ โดยจัดการแข่งขัน และส่งนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันต่างๆ ในรายการที่เปิดรับสมัคร			✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
7	ประเมินผลการดำเนินงาน												✓
8	สรุปและรายงานผล												✓

7.งบประมาณที่ได้รับทั้งสิ้น : 50,000บาท

- เงินอุดหนุนรายหัว 50,000 บาท
- เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน - บาท
- อื่นๆ - บาท

ที่	กิจกรรม/รายการ	วัสดุ	ครุภัณฑ์	ค่าใช้สอย	ค่าตอบแทน	งบอุดหนุนรายหัว	งบกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	งบอื่นๆ	รวม
	กิจกรรมที่ 1 การแข่งขันส่งเสริมทักษะทางคอมพิวเตอร์ (ภายในโรงเรียน)								
1	วัสดุในการจัดกิจกรรมแข่งขัน	20,000							20,000
2	เงินรางวัล				30,000				30,000
	รวม	20,000			30,000				50,000

8. สถานที่ดำเนินการ : โรงเรียนสกลนครพัฒนศึกษา

9. ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางชนิษฐา สุวรรณะ

10. บุคคลหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง : กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

Check (C)

11. การประเมินผล : การสังเกต ผลการแข่งขันและรายงานผลการดำเนินงาน

Act (A)

12. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

12.1 ผลลัพธ์

- นักเรียนมีความรู้ความสามารถทักษะทางคอมพิวเตอร์มากขึ้น
- นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์สูงขึ้น

12.2 ผลผลิต

- นักเรียนได้เข้าร่วมกันแข่งขัน
- นักเรียนได้รับรางวัลจากการเข้าร่วมรายการแข่งขัน

12.3 ผลกระทบ (ด้านบวก)

- พัฒนาผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

13. ☒ งบประมาณรายหัว ☐ งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ☐ อื่นๆ

ผู้เสนอโครงการ

(นางชนิษฐา สุวรรณะ)

ตำแหน่ง ครู

ผู้เห็นชอบโครงการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางชนิษฐา สุวรรณะ)

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

(นางฐปนีย์ นารี)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนฝ่ายวิชาการ

☐ เห็นควรอนุมัติ

☐ เห็นควรอนุมัติ

(นางวรรณคนา บุญเนา)

หัวหน้างานแผนงานงบประมาณและงบประมาณ

(นายณัฐพนธ์ หล้าชาญ)

รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานงบประมาณและงบประมาณ

☐ อนุมัติ

☐ ไม่อนุมัติ เพราะ.....

(นายบดินทร์ นารถโคษา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสกลนครพัฒนศึกษา

ชื่อโครงการ : การพัฒนาห้องเรียนคอมพิวเตอร์เพื่อการเรียนรู้
 ความสอดคล้องตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) : มาตรฐานที่ 1,3 ข้อที่ 1.1 (4), 3.2
 ความสอดคล้องตามนโยบายและกลยุทธ์ของสพฐ. : นโยบายที่ 2
 ความสอดคล้องกับกลยุทธ์ของโรงเรียน : กลยุทธ์ที่ 1, 4
 ความสอดคล้องกับกลยุทธ์ระดับแผนงาน : ข้อที่ 1.3, 4.6, 4.7
 ผู้รับผิดชอบ : นางสาวปณยา มณีเนตร
 ระยะเวลา : วันที่ 1 พฤษภาคม – 31 ตุลาคม 2565
 สถานที่ : ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์
 งบประมาณ : 50,000 บาท
 ลักษณะโครงการ : ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง

Plan (P)

1. หลักการและเหตุผล :

เนื่องจากการจัดการเรียนรู้รายวิชาคอมพิวเตอร์ นับว่าเป็นแหล่งที่ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง ได้ปฏิบัติด้วยตนเองตามศักยภาพของผู้เรียน พัฒนาผู้เรียนให้สามารถใช้เทคโนโลยีและสารสนเทศในการเรียนรู้ตามศักยภาพ ส่งเสริมการจัดบรรยากาศและสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ กลุ่มวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีจึงตระหนักถึงบทบาทและความสำคัญของการใช้เทคโนโลยีทางด้านคอมพิวเตอร์ในการจัดการเรียนรู้ในห้องปฏิบัติการ จึงมีความต้องการที่จะมุ่งเน้นพัฒนาอุปกรณ์คอมพิวเตอร์และเครือข่ายอินเทอร์เน็ตให้ดียิ่งขึ้น เพื่อเป็นการส่งเสริมและยกระดับมาตรฐานการเรียนการสอนวิชาคอมพิวเตอร์ให้มีความก้าวหน้าและสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นอย่างรวดเร็วในปัจจุบัน จึงต้องทำการเปลี่ยนแปลงและปรับปรุงอุปกรณ์เพื่อให้สอดคล้องกับการเรียนการสอนวิชาคอมพิวเตอร์ ให้บรรลุเป้าหมายอันสูงสุด

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อปรับปรุงห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ ให้มีประสิทธิภาพในการจัดการเรียนรู้แก่นักเรียนโรงเรียนสกลนครพัฒนศึกษา ปรับให้เหมาะสมกับการแพร่ระบาดของเชื้อไวรัส Covid-19
- 2.2 เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี ในการแสวงหาความรู้นำไปประยุกต์ใช้เพื่อให้รู้เท่าทันการก้าวหน้าทางวิทยาการสมัยใหม่ และการเปลี่ยนแปลงของโลกยุคใหม่
- 2.3 เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะด้านการใช้คอมพิวเตอร์ โปรแกรมคอมพิวเตอร์ที่เกี่ยวข้องกับการเรียนรู้ของนักเรียนอย่างเต็มศักยภาพ

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

- นักเรียนร้อยละ 100 ได้ใช้ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ในการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ

3.2 ด้านคุณภาพ

- ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ได้รับการปรับปรุงและซ่อมแซมคอมพิวเตอร์ให้ใช้งานได้
อย่างมีประสิทธิภาพ
- ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ได้รับการปรับปรุงเครื่องโสตทัศนูปกรณ์ ให้ใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4.กิจกรรมในโครงการ

กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์เฉพาะ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย (เกณฑ์)
1. วัสดุและอุปกรณ์ เหมาะสมกับการแพร่ระบาดของ เชื้อไวรัส Covid-19	เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ความสามารถในการใช้ เทคโนโลยีในการแสวงหาความรู้ นำไปประยุกต์ใช้เพื่อให้รู้เท่าทัน การก้าวหน้าทางวิทยาการ สมัยใหม่ และการเปลี่ยนแปลง อยู่เสมอ	- ร้อยละของผู้เรียนสามารถนำ ความรู้วิทยาการใหม่ ไปประยุกต์ใช้และรู้เท่าทันการ เปลี่ยนแปลงของ โลกยุคใหม่	80
2. นักเรียนสามารถใช้เทคโนโลยี ได้อย่างมีประสิทธิภาพ		- คอมพิวเตอร์ภายใน ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ได้รับการ ปรับปรุงซ่อมแซม ให้เพียงพอต่อผู้เรียน	100
3. ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนรู้ รายวิชา คอมพิวเตอร์			

DO (D)

5.วิธีการดำเนินงาน

- 1) ประชุมวางแผนขอบเขตการดำเนินงานโครงการ
- 2) จัดทำโครงการ
- 3) เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ และผู้บริหารสถานศึกษาอนุมัติโครงการ
- 4) แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน
- 5) ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน
- 6) ดำเนินการตามแผนการดำเนินการในโครงการที่วางไว้
 - เสนอราคาจัดซื้อจัดจ้างกับฝ่ายพัสดุ
 - พักจัดซื้อจัดจ้าง
 - ติดตั้งอุปกรณ์ / ซ่อมแซมคอมพิวเตอร์ให้เพียงพอต่อผู้เรียน
 - ทดสอบประสิทธิภาพการใช้งาน
 - ใช้ในการจัดการเรียนการสอน
- 7) ประเมินผลการดำเนินงาน
- 8) สรุปและรายงานผล

6.ระยะเวลาดำเนินการ :

ที่	ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ(ให้ระบุวันที่)										
		พ.ศ.2565								พ.ศ.2566		
		พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.
1	ประชุมวางแผนขอบเขตการดำเนินงานโครงการ	1-3										
2	จัดทำโครงการ	6-8										
3	เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ และผู้บริหาร สถานศึกษาอนุมัติโครงการ	9-10										
4	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	13-17										
5	ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน	13-17										
6	ดำเนินการตามแผนการดำเนินการในโครงการที่ วางไว้ - เสนอราคาจัดซื้อจัดจ้างกับฝ่ายพัสดุ - พัสดุจัดซื้อจัดจ้าง - ติดตั้งอุปกรณ์ - ทดสอบประสิทธิภาพการใช้งาน		10-17									
7	ประเมินผลการดำเนินงาน			11-15								
8	สรุปและรายงานผล				16-31							

7. งบประมาณที่ได้รับทั้งสิ้น : 50,000 บาท

- เงินอุดหนุนรายหัว 50,000 บาท
- เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน - บาท
- อื่นๆ - บาท

ที่	กิจกรรม/รายการ	วัสดุ	ครุภัณฑ์	ค่าใช้สอย	ค่า ตอบแทน	งบอุดหนุน	งบกิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน	งบอื่นๆ	รวม
กิจกรรมที่ 1 วัสดุและอุปกรณ์เหมาะสมกับการแพร่ระบาดของเชื้อไวรัส Covid-19									
1	BENQ EW600 Smart Projector Build-in Android (3600 lm/WXGA) จำนวน 2 ตัว		40,000						40,000
2	เก้าอี้พลาสติก จำนวน 40 ตัว	10,000							10,000
	รวม	10,000	40,000			/			50,000

8. สถานที่ดำเนินการ : ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์

9. ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวปณยา มณีเนตร

10. บุคคลหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง : โรงเรียนสกลนครพัฒนศึกษา

Check (C)

11.การประเมินผล : การสังเกต การสัมภาษณ์ แบบสอบถาม และรายงานผลการปฏิบัติงาน

Act (A)

12.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

12.1 ผลลัพธ์

- โรงเรียนสกลนครพัฒนศึกษามีห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ได้รับการพัฒนาและปรับปรุงระบบ
โสตทัศนูปกรณ์ที่ดีขึ้น

12.2 ผลผลิต

- นักเรียนได้รับความรู้และมีทักษะในการเรียนอย่างเต็มที่

12.3 ผลกระทบ (ด้านบวก)

- นักเรียนมีความสุขกับการเรียน เกิดการเรียนรู้มีสื่อและอุปกรณ์ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนและได้ปฏิบัติจริง

- บุคลากรทางการศึกษามีการจัดการเรียนรู้ที่ทันสมัยและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

13. ☒ งบประมาณรายหัว ☐ งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ☐ อื่นๆ

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวปณยา มณีเนตร)

ตำแหน่ง ครู

ผู้เห็นชอบโครงการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางนวลจันทร์ ปะกิริะคัง)

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

☐ เห็นควรอนุมัติ

(นางฐปณีย์ นารี)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนฝ่ายวิชาการ

☐ เห็นควรอนุมัติ

(นางวรรณคนา บุญเนา)

หัวหน้างานแผนงานงบประมาณและงบประมาณ

(นายณัฐพนธ์ หล้าชาญ)

รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานงบประมาณและงบประมาณ

☐ อนุมัติ

☐ ไม่อนุมัติ เพราะ.....

(นายบัณฑิต นารถโคษา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสกลนครพัฒนศึกษา

ชื่อโครงการ : พัฒนาห้องเรียนคอมพิวเตอร์ 3
 ความสอดคล้องตามนโยบายและกลยุทธ์ของสพฐ. : นโยบายที่ 2, 3 กลยุทธ์ที่ 2, 3, 7
 ความสอดคล้องกับกลยุทธ์ของโรงเรียน : กลยุทธ์ที่ 4
 ความสอดคล้องกับกลยุทธ์ระดับแผนงาน : มาตรฐานที่ 4.6
 ผู้รับผิดชอบ : นางชนิษฐา สุวรรณะ
 ระยะเวลา : วันที่ 1 พฤษภาคม 2565 – 31 มีนาคม 2566
 สถานที่ : ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ 4 โรงเรียนสกลนครพัฒนศึกษา
 งบประมาณ : 200,000 บาท
 ลักษณะโครงการ : ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง

Plan (P)

1. หลักการและเหตุผล :

เนื่องจากการจัดการเรียนรู้รายวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ ห้องปฏิบัติการนับว่าเป็นแหล่งเรียนรู้ที่สำคัญอย่างยิ่ง เพราะจะทำให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง ได้ปฏิบัติด้วยตนเองตามศักยภาพของผู้เรียน พัฒนาผู้เรียนให้สามารถใช้เทคโนโลยีและสารสนเทศในการเรียนรู้ตามศักยภาพ และส่งเสริมการจัดบรรยากาศ สิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จึงตระหนักถึงบทบาทและความสำคัญของการใช้เทคโนโลยีทางด้านคอมพิวเตอร์ในการจัดการเรียนรู้ในห้องปฏิบัติการ จึงมีความต้องการที่จะมุ่งเน้นพัฒนาอุปกรณ์ของผู้เรียนให้ดียิ่งขึ้น เพื่อเป็นการส่งเสริมและยกระดับมาตรฐานการเรียนการสอนวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศให้มีความก้าวหน้าและสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นอย่างรวดเร็วในปัจจุบัน อีกทั้งเครื่องคอมพิวเตอร์โน้ตบุ๊กที่ใช้ในการเรียนการสอน มีระบบปฏิบัติการที่ล้าสมัย หน่วยความจำน้อยทำให้ ไม่สามารถใช้งานโปรแกรมที่ต้องการทรัพยากรจำนวนมากได้ บางเครื่องชำรุดเปิดใช้งานไม่ได้ ทำให้มีจำนวนไม่เพียงพอต่อการเรียนการสอน จึงต้องทำการเปลี่ยนแปลงและปรับปรุงอุปกรณ์อันได้แก่ เครื่องคอมพิวเตอร์ โต๊ะวางคอมพิวเตอร์ที่มีความเหมาะสมกับเครื่องคอมพิวเตอร์ เพื่อให้เพียงพอกับจำนวนผู้ใช้งาน

2. วัตถุประสงค์ : (เพื่อเน้นการพัฒนานักเรียน)

1. เพื่อให้ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ 3 มีคอมพิวเตอร์ที่มีประสิทธิภาพในการจัดการเรียนรู้แก่นักเรียนโรงเรียนสกลนครพัฒนศึกษาได้อย่างเพียงพอ
2. เพื่อให้ให้นักเรียนได้ใช้ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ที่ทันสมัยในการปฏิบัติงานตามกิจกรรมการเรียนรู้ การพัฒนาความรู้ตามหลักสูตร สร้างสรรค์ผลงาน และการพัฒนาตนเอง
3. เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้ใช้เครื่องคอมพิวเตอร์ในห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ 3 ในการพัฒนาและจัดเตรียมการจัดการเรียนรู้ให้กับนักเรียน

3. เป้าหมาย :

ด้านปริมาณ

1. ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ 3 มีคอมพิวเตอร์ ที่มีประสิทธิภาพ ในการจัดการเรียนรู้แก่นักเรียนโรงเรียนสกลนครพัฒนศึกษาอย่างเพียงพอ
2. นักเรียนร้อยละ 100 ได้ใช้เครื่องคอมพิวเตอร์ในห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ 3 ในการจัดการเรียนรู้อย่างทั่วถึง

3. ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 100 ได้ใช้เครื่องคอมพิวเตอร์ในห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ 4 ในการพัฒนาและจัดเตรียมการจัดการเรียนรู้ให้กับนักเรียน

ด้านคุณภาพ

1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในรายวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศสูงขึ้น
2. นักเรียนมีทักษะการใช้คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีระดับดี-ดีมาก

4. กิจกรรมในโครงการ

กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์เฉพาะ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
จัดซื้อ คอมพิวเตอร์ให้เพียงพอสำหรับนักเรียน	เพื่อให้ผู้เรียนมีคอมพิวเตอร์ที่ทันสมัยเพื่อใช้ในการกิจกรรมการเรียนรู้และการพัฒนาตนเอง	ร้อยละของเครื่องคอมพิวเตอร์ที่ได้รับจัดสรร

DO (D)

5. วิธีการดำเนินงาน

1. ประชุมวางแผนขอบเขตการดำเนินงานโครงการ
2. จัดทำโครงการ
3. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ และผู้บริหารสถานศึกษาอนุมัติโครงการ
4. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน
5. ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน
6. ดำเนินการตามแผนการดำเนินการในโครงการที่วางไว้
 - สำรวจปัญหาและความต้องการ
 - ขออนุญาตจัดซื้อจัดจ้าง เสนอราคา
 - ทำสัญญาซื้อขายพร้อมการติดตั้ง
 - ทดลอง แก้ไข ปรับปรุง
7. ประเมินผลการดำเนินงาน
8. สรุปและรายงานผล

6. ระยะเวลาดำเนินการ :

ที่	ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ(ให้ระบุวันที่)										
		พ.ศ.2565								พ.ศ.2566		
		พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.
1	ประชุมวางแผนขอบเขตการดำเนินงานโครงการ	1-10										
2	จัดทำโครงการ	11-20										
3	เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ และผู้บริหาร สถานศึกษาอนุมัติโครงการ	21-25										
4	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	25-31										
5	ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน		3-6									
6	ดำเนินการตามแผนการดำเนินการในโครงการที่ วางไว้ - สำรวจปัญหาและความต้องการ - ขออนุญาตจัดซื้อจัดจ้าง เสนอราคา - ทำสัญญาซื้อขายพร้อมการติดตั้ง - ทดลอง แก๊ส ปรับปรุง			6-18								
7	ประเมินผลการดำเนินงาน			19-20								
8	สรุปและรายงานผล			21-30								

7. งบประมาณที่ได้รับทั้งสิ้น : 200,000 บาท

- เงินอุดหนุนรายหัว 200,000 บาท
- เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน - บาท
- อื่นๆ - บาท

ที่	กิจกรรม/รายการ	วัสดุ	ครุภัณฑ์	ค่าใช้สอย	ค่า ตอบแทน	งบอุดหนุนรายหัว	งบกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	งบอื่นๆ	รวม
กิจกรรมที่ 1 จัดซื้อคอมพิวเตอร์ให้เพียงพอสำหรับนักเรียน									
1	จัดหาเครื่องคอมพิวเตอร์ AIO Lenovo IdeaCentre AIO3 (FOG000EHTA) - CPU : Intel Core i3-1115G4 3.0GHz - RAM : 12.0 GB (20,000 บาท * 10 เครื่อง)	200,000				200,000			200,000
	รวม	200,000				200,000			200,000

8. สถานที่ดำเนินการ : ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ 3 โรงเรียนสกลนครพัฒนศึกษา

9. ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางชนิษฐา สุวรรณะ

10. บุคคลหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง : .โรงเรียนสกลนครพัฒนศึกษา

Check (C)

11. การประเมินผล : การสังเกต , แบบสอบถาม และ รายงานผลการปฏิบัติงาน

Act (A)

12. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

12.1 ผลลัพธ์

1. โรงเรียนสกลนครพัฒนศึกษามีห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ได้รับการพัฒนา
2. นักเรียนมีความสุขกับการเรียน เกิดการเรียนรู้ด้วยสื่อและอุปกรณ์ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ทันสมัย และได้ลงมือปฏิบัติจริง

12.2 ผลผลิต

1. โรงเรียนสกลนครพัฒนศึกษามีห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ที่ได้รับการพัฒนาปรับปรุงให้ดีขึ้น ทันสมัยขึ้น
2. นักเรียนในสถานศึกษามีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ ที่สูงขึ้น

12.3 ผลกระทบ (ด้านบวก)

1. ครูจัดกระบวนการเรียนรู้และพัฒนาการทำงานในหน้าที่ได้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น
2. นักเรียนได้รับความรู้ตามหลักสูตรด้วยนวัตกรรมการเรียนรู้ใหม่อย่างมีคุณภาพ และมี ผลสัมฤทธิ์ในเกณฑ์ที่ดี

13. ☒ งบประมาณรายหัว ☐ งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ☐ อื่น ๆ

ผู้เสนอโครงการ

(นางชนิษฐา สุวรรณะ)

ตำแหน่ง ครู

ผู้เห็นชอบโครงการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางนวลจันทร์ ปะกัระคัง)

(นางฐปณีย์ นารี)

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

รองผู้อำนวยการโรงเรียนฝ่ายวิชาการ

☐ เห็นควรอนุมัติ

☐ เห็นควรอนุมัติ

(นางวรรณคนา บุญเนา)

(นายณัฐพนธ์ หล้าชาญ)

หัวหน้างานแผนงานงบประมาณและงบประมาณ

รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานงบประมาณและงบประมาณ

☐ อนุมัติ

☐ ไม่อนุมัติ เพราะ.....

(นายบัณฑิต นารถโคษา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสกลนครพัฒนศึกษา

ประมาณการค่าใช้จ่ายในโครงการ
โครงการพัฒนาห้องเรียนคอมพิวเตอร์ 3
กลุ่มงาน กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ปีการศึกษา 2565

ลำดับที่	จำนวน	รายการ	ราคา หน่วยละ	จำนวน เงิน	หมายเหตุ
1	10	เครื่องคอมพิวเตอร์ AIO Lenovo IdeaCentre AIO3 (F0G000EHTA) คุณสมบัติ - CPU : Intel Core i3-1115G4 3.0GHz - RAM : 12GB DDR4 2666MHz - HDD : 1TB - Graphics : Integrated - OS : ENDLESS (20,000 บาท x 10 เครื่อง)	20,000	200,000	
รวม				200,000	

ชื่อโครงการ : พัฒนาห้องเรียนคอมพิวเตอร์ 4
 ความสอดคล้องตามนโยบายและกลยุทธ์ของสพฐ. : นโยบายที่ 2, 3 กลยุทธ์ที่ 2, 3, 7
 ความสอดคล้องกับกลยุทธ์ของโรงเรียน : กลยุทธ์ที่ 4
 ความสอดคล้องกับกลยุทธ์ระดับแผนงาน : มาตรฐานที่ 4.6
 ผู้รับผิดชอบ : นางสาวอัญชลี อินทร์เรือง
 ระยะเวลา : วันที่ 1 พฤษภาคม 2565 – 31 มีนาคม 2566
 สถานที่ : ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ 4 โรงเรียนสกลนครพัฒนศึกษา
 งบประมาณ : 200,000 บาท
 ลักษณะโครงการ : ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง

Plan (P)

1. หลักการและเหตุผล :

เนื่องจากการจัดการเรียนรู้รายวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ ห้องปฏิบัติการนับว่าเป็นแหล่งเรียนรู้ที่สำคัญอย่างยิ่ง เพราะจะทำให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง ได้ปฏิบัติด้วยตนเองตามศักยภาพของผู้เรียน พัฒนาผู้เรียนให้สามารถใช้เทคโนโลยีและสารสนเทศในการเรียนรู้ตามศักยภาพ และส่งเสริมการจัดบรรยากาศ สิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จึงตระหนักถึงบทบาทและความสำคัญของการใช้เทคโนโลยีทางด้านคอมพิวเตอร์ในการจัดการเรียนรู้ในห้องปฏิบัติการ จึงมีความต้องการที่จะมุ่งเน้นพัฒนาอุปกรณ์ของผู้เรียนให้ดียิ่งขึ้น เพื่อเป็นการส่งเสริมและยกระดับมาตรฐานการเรียนการสอนวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศให้มีความก้าวหน้าและสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นอย่างรวดเร็วในปัจจุบัน อีกทั้งเครื่องคอมพิวเตอร์โน้ตบุ๊กที่ใช้ในการเรียนการสอน มีระบบปฏิบัติการที่ล้าสมัย หน่วยความจำน้อยทำให้ ไม่สามารถใช้งานโปรแกรมที่ต้องการทรัพยากรจำนวนมากได้ บางเครื่องชำรุดเปิดใช้งานไม่ได้ ทำให้มีจำนวนไม่เพียงพอต่อการเรียนการสอน จึงต้องทำการเปลี่ยนแปลงและปรับปรุงอุปกรณ์อันได้แก่ เครื่องคอมพิวเตอร์ โต๊ะวางคอมพิวเตอร์ที่มีความเหมาะสมกับเครื่องคอมพิวเตอร์ เพื่อให้เพียงพอกับจำนวนผู้ใช้งาน

2. วัตถุประสงค์ : (เพื่อเน้นการพัฒนานักเรียน)

1. เพื่อให้ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ 4 มีคอมพิวเตอร์ที่มีประสิทธิภาพในการจัดการเรียนรู้แก่นักเรียนโรงเรียนสกลนครพัฒนศึกษาได้อย่างเพียงพอ
2. เพื่อให้ให้นักเรียนได้ใช้ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ที่ทันสมัยในการปฏิบัติงานตามกิจกรรมการเรียนรู้ การพัฒนาความรู้ตามหลักสูตร สร้างสรรค์ผลงาน และการพัฒนาตนเอง
3. เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้ใช้เครื่องคอมพิวเตอร์ในห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ 4 ในการพัฒนาและจัดเตรียมการจัดการเรียนรู้ให้กับนักเรียน

3. เป้าหมาย :

ด้านปริมาณ

1. ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ 4 มีคอมพิวเตอร์ จำนวน 40 เครื่อง ที่มีประสิทธิภาพในการจัดการเรียนรู้แก่นักเรียนโรงเรียนสกลนครพัฒนศึกษาอย่างเพียงพอ
2. นักเรียนร้อยละ 100 ได้ใช้เครื่องคอมพิวเตอร์ในห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ 4 ในการจัดการเรียนรู้อย่างทั่วถึง

3. ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 100 ได้ใช้เครื่องคอมพิวเตอร์ในห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ 4 ในการพัฒนาและจัดเตรียมการจัดการเรียนรู้ให้กับนักเรียน

ด้านคุณภาพ

1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในรายวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศสูงขึ้น
2. นักเรียนมีทักษะการใช้คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีระดับดี-ดีมาก

4. กิจกรรมในโครงการ

กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์เฉพาะ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
จัดซื้อ คอมพิวเตอร์ให้เพียงพอสำหรับนักเรียน	เพื่อให้ผู้เรียนมีคอมพิวเตอร์ที่ทันสมัยเพื่อใช้ในการกิจกรรมการเรียนรู้และการพัฒนาตนเอง	ร้อยละของเครื่องคอมพิวเตอร์ที่ได้รับจัดสรร

DO (D)

5. วิธีการดำเนินงาน

1. ประชุมวางแผนขอบเขตการดำเนินงานโครงการ
2. จัดทำโครงการ
3. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ และผู้บริหารสถานศึกษาอนุมัติโครงการ
4. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน
5. ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน
6. ดำเนินการตามแผนการดำเนินการในโครงการที่วางไว้
 - สำรวจปัญหาและความต้องการ
 - ขออนุญาตจัดซื้อจัดจ้าง เสนอราคา
 - ทำสัญญาซื้อขายพร้อมการติดตั้ง
 - ทดลอง แก้ไข ปรับปรุง
7. ประเมินผลการดำเนินงาน
8. สรุปและรายงานผล

6. ระยะเวลาดำเนินการ :

ที่	ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ(ให้ระบุวันที่)										
		พ.ศ.2565								พ.ศ.2566		
		พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.
1	ประชุมวางแผนขอบเขตการดำเนินงานโครงการ	1-10										
2	จัดทำโครงการ	11-20										
3	เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ และผู้บริหาร สถานศึกษาอนุมัติโครงการ	21-25										
4	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	25-31										
5	ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน		3-6									
6	ดำเนินการตามแผนการดำเนินการในโครงการที่ วางไว้ - สำรวจปัญหาและความต้องการ - ขออนุญาตจัดซื้อจัดจ้าง เสนอราคา - ทำสัญญาซื้อขายพร้อมการติดตั้ง - ทดลอง แก้ไข ปรับปรุง			6-18								
7	ประเมินผลการดำเนินงาน			19-20								
8	สรุปและรายงานผล			21-30								

7. งบประมาณที่ได้รับทั้งสิ้น : 200,000 บาท

- เงินอุดหนุนรายหัว 200,000 บาท
- เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน - บาท
- อื่นๆ - บาท

ที่	กิจกรรม/รายการ	วัสดุ	ครุภัณฑ์	ค่าใช้สอย	ค่าตอบแทน	งบอุดหนุนรายหัว	งบกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	งบอื่นๆ	รวม
กิจกรรมที่ 1 จัดซื้อคอมพิวเตอร์ให้เพียงพอสำหรับนักเรียน									
1	จัดหาเครื่องคอมพิวเตอร์ AIO Lenovo IdeaCentre AIO3 (F0G000EHTA) - CPU : Intel Core i3-1115G4 3.0GHz - RAM : 12.0 GB (20,000 บาท * 10 เครื่อง)	200,000				200,000			200,000
	รวม	200,000				200,000			200,000

8. สถานที่ดำเนินการ : ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ 4 โรงเรียนสกลนครพัฒนศึกษา

9. ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวอัญชลี อินทร์เรือง

10. บุคคลหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง : .โรงเรียนสกลนครพัฒนศึกษา

Check (C)

11. การประเมินผล : การสังเกต , แบบสอบถาม และ รายงานผลการปฏิบัติงาน

Act (A)

12. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

12.1 ผลลัพธ์

1. โรงเรียนสกลนครพัฒนศึกษามีห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ได้รับการพัฒนา
2. นักเรียนมีความสุขกับการเรียน เกิดการเรียนรู้ด้วยสื่อและอุปกรณ์ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ทันสมัย และได้ลงมือปฏิบัติจริง

12.2 ผลผลิต

1. โรงเรียนสกลนครพัฒนศึกษามีห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ที่ได้รับการพัฒนาปรับปรุงให้ดีขึ้น ทันสมัยขึ้น
2. นักเรียนในสถานศึกษามีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ ที่สูงขึ้น

12.3 ผลกระทบ (ด้านบวก)

1. ครูจัดกระบวนการเรียนรู้และพัฒนาการทำงานในหน้าที่ได้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น
2. นักเรียนได้รับความรู้ตามหลักสูตรด้วยนวัตกรรมการเรียนรู้ใหม่อย่างมีคุณภาพและมี ผลสัมฤทธิ์ในเกณฑ์ที่ดี

13. ☒ งบประมาณรายหัว ☐ งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ☐ อื่น ๆ

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวอัญชลี อินทร์เรือง)

ตำแหน่ง ครู

ผู้เห็นชอบโครงการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางนวลจันทร์ ปะกัระคัง)

(นางฐปนีย์ นารี)

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

รองผู้อำนวยการโรงเรียนฝ่ายวิชาการ

☐ เห็นควรอนุมัติ

☐ เห็นควรอนุมัติ

(นางวรรณคณา บุญเนา)

(นายณัฐพนธ์ หล้าชาญ)

หัวหน้างานแผนงานงบประมาณและงบประมาณ

รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานงบประมาณและงบประมาณ

☐ อนุมัติ

☐ ไม่อนุมัติ เพราะ.....

(นายบดีรินทร์ นารถโคษา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสกลนครพัฒนศึกษา

ประมาณการค่าใช้จ่ายในโครงการ
โครงการพัฒนาห้องเรียนคอมพิวเตอร์ 4
กลุ่มงาน กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ปีการศึกษา 2565

ลำดับที่	จำนวน	รายการ	ราคา หน่วยละ	จำนวน เงิน	หมายเหตุ
1	10	เครื่องคอมพิวเตอร์ AIO Lenovo IdeaCentre AIO3 (F0G000EHTA) คุณสมบัติ - CPU : Intel Core i3-1115G4 3.0GHz - RAM : 12GB DDR4 2666MHz - HDD : 1TB - Graphics : Integrated - OS : ENDLESS (20,000 บาท x 10 เครื่อง)	20,000	200,000	
รวม				200,000	

ชื่อโครงการ : การพัฒนาระบบคอมพิวเตอร์เพื่อการเรียนรู้

ความสอดคล้องตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) : มาตรฐานที่ 1,3 ข้อที่ 1.1 (4), 3.2

ความสอดคล้องตามนโยบายและกลยุทธ์ของสพฐ. : นโยบายที่ 3,4

ความสอดคล้องกับกลยุทธ์ของโรงเรียน : กลยุทธ์ที่ 2, 4

ความสอดคล้องกับกลยุทธ์ระดับแผนงาน : ข้อที่ 2.4, 4.7

ผู้รับผิดชอบ : นางประภัสสร ห่องบุตรศรี

ระยะเวลา : วันที่ 1 พฤษภาคม – 31 ตุลาคม 2565

สถานที่ : ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์

งบประมาณ : 25,000 บาท

ลักษณะโครงการ : ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง

Plan (P)

1. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากการจัดการเรียนรู้รายวิชาคอมพิวเตอร์ นับว่าเป็นแหล่งที่ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง ได้ปฏิบัติด้วยตนเองตามศักยภาพของผู้เรียน พัฒนาผู้เรียนให้สามารถใช้เทคโนโลยีและสารสนเทศในการเรียนรู้ตามศักยภาพ ส่งเสริมการจัดบรรยากาศและสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ กลุ่มวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีจึงตระหนักถึงบทบาทและความสำคัญของการใช้เทคโนโลยีทางด้านคอมพิวเตอร์ในการจัดการเรียนรู้ในห้องปฏิบัติการ จึงมีความต้องการที่จะมุ่งเน้นพัฒนาอุปกรณ์คอมพิวเตอร์และเครือข่ายอินเทอร์เน็ตให้ดียิ่งขึ้น เพื่อเป็นการส่งเสริมและยกระดับมาตรฐานการเรียนการสอนวิชาคอมพิวเตอร์ให้มีความก้าวหน้าและสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นอย่างรวดเร็วในปัจจุบัน จึงต้องทำการเปลี่ยนแปลงและปรับปรุงอุปกรณ์เพื่อให้สอดคล้องกับการเรียนการสอนวิชาคอมพิวเตอร์ ให้บรรลุเป้าหมายอันสูงสุด

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อปรับปรุงห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ ให้มีประสิทธิภาพในการจัดการเรียนรู้แก่นักเรียนโรงเรียนสกลนครพัฒนศึกษา

2.2 เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี ในการแสวงหาความรู้นำไปประยุกต์ใช้เพื่อให้รู้เท่าทันการก้าวหน้าทางวิทยาการสมัยใหม่ และการเปลี่ยนแปลงของโลกยุคใหม่

2.3 เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะด้านการใช้คอมพิวเตอร์ โปรแกรมคอมพิวเตอร์ที่เกี่ยวข้องกับการเรียนรู้ของนักเรียนอย่างเต็มศักยภาพ

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

- นักเรียนร้อยละ 100 ได้ใช้ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ในการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ

3.2 ด้านคุณภาพ

- ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ได้รับการปรับปรุงและซ่อมแซมคอมพิวเตอร์ให้ใช้งานได้
- อย่างมีประสิทธิภาพ
- ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ได้รับการปรับปรุงเครื่องโสตทัศนูปกรณ์ ให้ใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4.กิจกรรมในโครงการ

กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์เฉพาะ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย (เกณฑ์)
1. มีสื่อวัสดุและอุปกรณ์ที่ทันสมัย ที่สามารถสร้างองค์ความรู้ให้แก่ผู้เรียน	เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีในการแสวงหาความรู้	- ร้อยละของผู้เรียนสามารถนำความรู้วิทยาการใหม่ไปประยุกต์ใช้และรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของโลกยุคใหม่	80
2. นักเรียนสามารถใช้เทคโนโลยีได้อย่างมีประสิทธิภาพ	นำเทคโนโลยีไปประยุกต์ใช้เพื่อให้รู้เท่าทันการก้าวหน้าทางวิทยาการสมัยใหม่ และการเปลี่ยนแปลงอยู่เสมอ	- ร้อยละของคอมพิวเตอร์ภายในห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ได้รับการปรับปรุงซ่อมแซมให้เพียงพอต่อผู้เรียน	100
3. ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ รายวิชา คอมพิวเตอร์			

DO (D)

5.วิธีการดำเนินงาน

- 1) ประชุมวางแผนขอบเขตการดำเนินงานโครงการ
- 2) จัดทำโครงการ
- 3) เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ และผู้บริหารสถานศึกษาอนุมัติโครงการ
- 4) แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน
- 5) ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน
- 6) ดำเนินการตามแผนการดำเนินการในโครงการที่วางไว้
 - เสนอราคาจัดซื้อจัดจ้างกับฝ่ายพัสดุ
 - พัสดุจัดซื้อจัดจ้าง
 - ติดตั้งอุปกรณ์ / ซ่อมแซมคอมพิวเตอร์ให้เพียงพอต่อผู้เรียน
 - ทดสอบประสิทธิภาพการใช้งาน
 - ใช้ในการจัดการเรียนการสอน
- 7) ประเมินผลการดำเนินงาน
- 8) สรุปและรายงานผล

6.ระยะเวลาดำเนินการ

ที่	ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ(ให้ระบุวันที่)										
		พ.ศ.2565								พ.ศ.2566		
		พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.
1	ประชุมวางแผนขอบเขตการดำเนินงานโครงการ	1-3										
2	จัดทำโครงการ	6-8										
3	เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ และผู้บริหาร สถานศึกษาอนุมัติโครงการ	9-10										
4	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	13-17										
5	ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน	13-17										
6	ดำเนินการตามแผนการดำเนินการในโครงการที่ วางไว้ - เสนอราคาจัดซื้อจัดจ้างกับฝ่ายพัสดุ - พัสดจัดซื้อจัดจ้าง - ติดตั้งอุปกรณ์ - ทดสอบประสิทธิภาพการใช้งาน		10-17									
7	ประเมินผลการดำเนินงาน			11-15								
8	สรุปและรายงานผล				16-31							

7. งบประมาณที่ได้รับทั้งสิ้น : 25,000 บาท

- เงินอุดหนุนรายหัว 25,000 บาท - เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน - บาท - อื่นๆ - บาท

	กิจกรรม/รายการ	วัสดุ	ครุภัณฑ์	ค่าใช้ สอย	ค่า ตอบแทน	งบอุดหนุนรายหัว	งบกิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน	งบอื่นๆ	รวม
กิจกรรมที่ 1 วัสดุและอุปกรณ์เหมาะสมกับการแพร่ระบาดของเชื้อไวรัส Covid-19									
1	Note Book DDR4(2666) 8GB Kingston (VALUE RAM/KVR26S19S8/8) จำนวน 8 ตัว ตัวละ 1,350 บาท	10,800							10,800
2	256 GB SSD M.2 PCIe LEXAR NM620 NVMe จำนวน 8 ตัว ตัวละ 1,370 บาท	10,960							10,960
3	RAM (NOTEBOOK) DDR3L (1600, NB) 4GB KINGSTON VALUE RAM (KVR16LS11/4WP) จำนวน 1 ตัว ตัวละ 960 บาท	960							960
4	Docking 2.5/3.5 Sata 2Bay ORICO (6228US-3) Black จำนวน 1 ตัว ตัวละ 1,450 บาท	1,450							1,450
5	สายรัด Cable tie 3x150 mm (100/Pack) White จำนวน 2 แพ็ค แพ็คละ 20 บาท	40							40
6	ปลั๊กพ่วง 5 เมตร จำนวน 2 อัน อันละ 395 บาท	790							790
	รวม	25,000				/			25,000

8. สถานที่ดำเนินการ : ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์

9. ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางประภัสสร ห่องบุตรศรี

10. บุคคลหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง : โรงเรียนสกลนครพัฒนศึกษา

Check (C)

11.การประเมินผล : การสังเกต การสัมภาษณ์ แบบสอบถาม และรายงานผลการปฏิบัติงาน

Act (A)

12.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

12.1 ผลลัพธ์

- โรงเรียนสกลนครพัฒนศึกษามีห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ได้รับการพัฒนาและปรับปรุงระบบ
สารสนเทศที่ทันสมัย

12.2 ผลผลิต

- นักเรียนได้รับความรู้และมีทักษะในการเรียนอย่างเต็มที่

12.3 ผลกระทบ (ด้านบวก)

- นักเรียนมีความสุขกับการเรียน เกิดการเรียนรู้มีสื่อและอุปกรณ์ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนและได้ปฏิบัติจริง

- บุคลากรทางการศึกษามีการจัดการเรียนรู้ที่ทันสมัยและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

13. ☒ งบประมาณรายหัว ☐ งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ☐ อื่นๆ

ผู้เสนอโครงการ

(นางประภัสสร ห่องบุตรศรี)

ตำแหน่ง ครู

ผู้เห็นชอบโครงการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางนวลจันทร์ ปะกิริะคัง)

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

☐ เห็นควรอนุมัติ

(นางฐปนีย์ นารี)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนฝ่ายวิชาการ

☐ เห็นควรอนุมัติ

(นางวรรณคนา บุญเนา)

หัวหน้างานแผนงานงบประมาณและงบประมาณ

(นายณัฐพนธ์ หล้าชาญ)

รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานงบประมาณและงบประมาณ

☐ อนุมัติ

☐ ไม่อนุมัติ เพราะ.....

(นายบัณฑิต นารถโคษา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสกลนครพัฒนศึกษา

ชื่อโครงการ : พัฒนาคุณภาพผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

ความสอดคล้องตามนโยบายและกลยุทธ์ของสพฐ. : นโยบายที่ 1,2,3

ความสอดคล้องกับกลยุทธ์ของโรงเรียน : กลยุทธ์ที่ 1,2,3,5,6,7

ผู้รับผิดชอบ : นางวาสนา ต้นมูล, นางประภากร พรหมโสภา, นางสาวจิตรลดา ยุงไธสง

ระยะเวลา : ตลอดปีการศึกษา

สถานที่ : โรงเรียนสกลนครพัฒนศึกษา อำเภอเมือง จังหวัดสกลนคร

งบประมาณ : 72,000 บาท

ลักษณะโครงการ : ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง

Plan (P)

1. หลักการและเหตุผล :

การจัดการเรียนรู้วิชาสังคมศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาตินั้น ครูต้องพัฒนาตน เพื่อเพิ่มพูนทักษะความรู้ให้เท่าทันเทคโนโลยีในยุคดิจิทัลและสภาพการณ์โลกปัจจุบันและกิจกรรมการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 เพื่อส่งเสริมการฝึกทักษะทางสังคมอย่างหลากหลายแก่ผู้เรียน กลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม โรงเรียนสกลนครพัฒนศึกษา จึงจัดทำโครงการเสริมสร้างคุณภาพการจัดการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม อันเป็นส่วนสำคัญในการพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ได้อย่างมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 1) เพื่อเสริมสร้างคุณภาพการจัดการเรียนรู้ในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น
- 2) เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้หลักการของพระรัตนตรัย และเข้าถึงหลักธรรมอย่างถ่องแท้ สามารถสอบผ่านธรรมศึกษา ชั้นตรี ชั้นโท ชั้นเอก ได้ตามลำดับ
- 3) เพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะของความเป็นไทย มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และสามารถนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปประยุกต์ใช้ในการดำรงชีวิตได้อย่างเหมาะสม
- 4) เพื่อส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนา และเพิ่มศักยภาพ ในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ในทุกๆ ด้าน

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

- 1) นักเรียนร้อยละ 80 มีการระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรมที่สูงขึ้น
- 2) นักเรียนร้อยละ 80 มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 สามารถแข่งขันทักษะวิชาการในระดับต่างๆ ได้ตามศักยภาพ

3) ครูร้อยละ 100 มีวัสดุสำนักงาน สื่อ อุปกรณ์ในการจัดการเรียนการสอนที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงานและใช้พัฒนาสื่อในการจัดการเรียนรู้

4) ครูและนักเรียนร้อยละ 100 ได้ใช้ห้องปฏิบัติการในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน

3.2 ด้านคุณภาพ

- 1) นักเรียนได้พัฒนาการเรียนรู้จากสื่ออุปกรณ์ที่เหมาะสมมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น
- 2) นักเรียนได้พัฒนาทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 สามารถแข่งขันทักษะวิชาการในระดับต่างๆ ได้ตามศักยภาพ
- 3) ครูใช้วัสดุสำนักงานในการปฏิบัติงานและการจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 4) นักเรียนมีความรู้คู่คุณธรรม สามารถเรียนรู้ได้อย่างมีความสุขในห้องปฏิบัติการที่เอื้อต่อการพัฒนาตามศักยภาพ

4. กิจกรรมในโครงการ

กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์เฉพาะ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
1. กิจกรรม พัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	1. เพื่อจัดหาสื่อ วัสดุ ในการจัดการเรียนรู้ให้แก่ครู 2. พัฒนาห้องปฏิบัติทางสังคมศึกษาเหมาะกับการจัดการเรียนรู้ 3. ซ่อมแซม วัสดุ ครุภัณฑ์ให้ใช้ได้ อย่างคุ้มค่า 4. นักเรียนเกิดการพัฒนาและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น	1. ร้อยละของครูมีการผลิตสื่ออุปกรณ์ในการจัดการเรียนรู้ 2. ร้อยละครู นักเรียนมีห้องปฏิบัติการเหมาะสม 3. ร้อยละของครูได้ใช้วัสดุ ครุภัณฑ์เกิดประโยชน์สูงสุด 4. ร้อยละของนักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น
2. กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	1. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทั้ง 6 สาระให้สูงขึ้น 2. นักเรียนได้พัฒนาตนเองเพื่อเพิ่มขีดการแข่งขันมากขึ้น	1. ร้อยละของนักเรียนทุกระดับชั้น มีการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น 2. ร้อยละของนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันมากขึ้น
3. กิจกรรมส่งเสริมศักยภาพนักเรียนด้านการแข่งขันทักษะทางสังคมศึกษา	เพื่อส่งเสริมการพัฒนานักเรียนให้เตรียมความพร้อมในการแข่งขันทักษะทางสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	ร้อยละความสำเร็จของนักเรียนที่ส่งเข้าร่วมการประกวด/แข่งขัน

กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์เฉพาะ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
4. กิจกรรม สอบธรรมศึกษา ชั้นตรี ชั้นโท และชั้นเอก	1. เพื่อให้นักเรียนศรัทธาและเห็น ความสำคัญของพระพุทธศาสนา 2. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความ เข้าใจในหลักธรรมคำสอนใน พระพุทธศาสนา รู้หน้าที่ของชาว พุทธและสามารถปฏิบัติตนได้ อย่างเหมาะสม	1. ร้อยละของจำนวนผู้เรียนที่ สอบผ่านธรรมศึกษาชั้นตรี ชั้นโท และชั้นเอก

DO (D)

5. วิธีการดำเนินงาน

1) ประชุมวางแผนขอบเขตการดำเนินงานโครงการ

2) จัดทำโครงการ

3) เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติและผู้บริหารสถานศึกษาอนุมัติโครงการ

4) แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน

5) ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน

6) ดำเนินการตามแผนการดำเนินการในโครงการที่วางไว้ 4 กิจกรรม ดังนี้

1.กิจกรรมการพัฒนาสื่ออุปกรณ์การเรียน เป็นการจัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ใช้จัดทำสื่อการสอน อุปกรณ์
เอื้ออำนวยความสะดวกในการจัดกิจกรรมต่างๆนอกเหนือจากกิจกรรมในแผนงาน เช่น การจัดป้ายนิเทศในโอกาสต่างๆ
การเข้าเล่มรายงาน การพิมพ์เกียรติบัตร การทำเอกสารเผยแพร่ต่างๆ ตลอดจนการพัฒนา ปรับปรุง ซ่อม วัสดุ
ครุภัณฑ์ และห้องปฏิบัติการทางสังคมศึกษา ให้เหมาะแก่การจัดการเรียนการสอน

2.กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เป็นกิจกรรมตอบปัญหา 5 สาระหลัก ได้แก่ สาระศาสนา
และวัฒนธรรม สาระหน้าที่พลเมือง วัฒนธรรมและการดำเนินชีวิต สาระเศรษฐศาสตร์ สาระประวัติศาสตร์ และสาระ
ภูมิศาสตร์ ซึ่งจะมีการจัดแข่งขันตลอดทั้งปี แบ่งการแข่งขันเป็นระดับม.ต้น และ ม.ปลาย

3.กิจกรรมส่งเสริมศักยภาพนักเรียนด้านการแข่งขันทักษะทางสังคมศึกษา โดยการฝึกอบรมทักษะทาง
สังคมของนักเรียนให้เกิดความชำนาญ ให้สามารถนำนักเรียนเข้าร่วมประกวดแข่งขันรายการต่างๆได้ เช่น การตอบปัญหาทาง
กฎหมายในวันระพี การประกวดมารยาทไทย การประกวดบรรยายธรรม การประกวดโครงงานประวัติศาสตร์ การประกวด
โครงงานคุณธรรม การประกวดสวดมนต์หมู่สรภัญญะและการทดสอบวัดความรู้ทางเศรษฐศาสตร์ วัดความรู้ทางภูมิศาสตร์
 เป็นต้น

4.กิจกรรมการสอบธรรมศึกษา ปี 2563 เป็นการจดสอนการเขียนกระทู้ธรรม โดยพระสงฆ์มา
แนะนำวิธีการทำข้อสอบธรรมศึกษา แก่นักเรียนก่อนการสอบจริง และจัดติวข้อสอบธรรมศึกษาชั้น ตรี โท เอก
ต่อเนื่องจากปีที่แล้ว คือผู้ที่ผ่านการสอบชั้นใดจะจัดให้สอบในชั้นที่สูงขึ้น ผู้ที่ผ่านชั้นเอกแล้วไม่ต้องสอบอีก

7) ประเมินผลการดำเนินงาน

8) สรุปและรายงานผล

6. ระยะเวลาดำเนินการ

ที่	ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ (ให้ระบุวันที่)										
		พ.ศ.2565								พ.ศ.2566		
		พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.
1	ประชุมวางแผนขอบเขตการดำเนินงานโครงการ	15-16										
2	จัดทำโครงการ	21										
3	เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ และผู้บริหาร สถานศึกษาอนุมัติโครงการ	22										
4	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	23										
5	ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน	24										
6	ดำเนินการตามแผนที่กำหนดไว้ ดังนี้ 1.กิจกรรมการพัฒนาสื่ออุปกรณ์การเรียนรู้ 2.กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 3.กิจกรรมส่งเสริมศักยภาพนักเรียน 4.กิจกรรมการสอบธรรมศึกษา ปี 2565		1- 30			1มิ.ย. -31	ม.ค.					
7	ประเมินผลการดำเนินงาน										1กพ.- 15มี.ค.	
8	สรุปและรายงานผล										1กพ.- 15มี.ค.	

7. งบประมาณที่ได้รับทั้งสิ้น : ... 72,000 .. บาท

- เงินอุดหนุนรายหัว 72,000 บาท
- เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน บาท
- อื่นๆ บาท

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอก งบประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
1	กิจกรรมพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม - ค่าวัสดุ อุปกรณ์สำนักงาน - ค่าซ่อมแซมวัสดุ ครุภัณฑ์ -ปรับปรุงห้องปฏิบัติการกลุ่มสาระฯ (ห้องสื่อฯ ห้องภูมิปัญญา)	10,000		15,000 12,000	15,000 10,000 12,000		37,000
2	กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม -ค่าวัสดุอุปกรณ์(กระดาษA4 /เกียรติบัตร) -เงินรางวัลการแข่งขัน	5,000		5,000	5,000 5,000		10,000
3	กิจกรรมส่งเสริมศักยภาพนักเรียน -ค่าวัสดุ อุปกรณ์ในการทำโครงงานฯ -ค่าอาหาร	5,000		20,000	20,000 5,000		25,000
4	กิจกรรมการสอบธรรมศึกษา (งบประมาณจากสนง.แม่กองธรรม สนามหลวง)				-		-
รวม					72,000		<u>72,000</u>

8. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนสกลนครพัฒนศึกษา

9. ผู้รับผิดชอบโครงการ นางวาสนา ต้นมูล ,นางประภากร พรหมโสภา นางสาวจิตรลดา ยุงไธสง

10. บุคคลหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง กลุ่มงานบริหารวิชาการ

Check (C)

11. การประเมินผล แบบประเมินความพึงพอใจ รายงานผลการปฏิบัติงาน รายงานผลการดำเนินกิจกรรม

Act (A)

12. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

12.1 ผลลัพธ์

- 1) ครูมีสื่อ วัสดุ ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอนและห้องปฏิบัติการทางสังคมศึกษาที่เหมาะสม
- 2) กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ฯ มีวัสดุในสำนักงานเพียงพอต่อการปฏิบัติงาน
- 3) นักเรียนได้รับการพัฒนาศักยภาพในการแข่งขันทักษะทางสังคมศึกษา
- 4) นักเรียนได้รับการพัฒนาความรู้ทางพระพุทธศาสนา สามารถผ่านนักธรรมชั้น ตรี โท เอก

12.2 ผลผลิต

- 1) ครูมีการพัฒนาสื่อ และใช้อุปกรณ์ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้มีวัสดุสำนักงานเพียงพอต่อการปฏิบัติงาน ที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้
- 2) นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรมที่สูงขึ้น
- 3) นักเรียนมีทักษะในการเรียนรู้อย่างหลากหลาย
- 4) นักเรียนผ่านการสอบนักธรรมชั้นตรี โท เอก ได้ตามลำดับ

12.3 ผลกระทบ

- 1) นักเรียนได้เรียนรู้จากสื่อที่ครูและนักเรียนร่วมกันพัฒนาอย่างมีประสิทธิภาพ
- 2) นักเรียนมีนิสัยความใฝ่รู้ใฝ่เรียนมากขึ้น
- 3) ครู นักเรียนเกิดความภาคภูมิใจในการเปลี่ยนแปลงในทางที่ดีขึ้น
- 4) นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม สามารถอยู่ในสังคมได้อย่างสงบสุข

13. ☒ งบประมาณรายหัว ☐ งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ☐ อื่นๆ

ผู้เสนอโครงการ

(นางวาสนา ตันมูล)
ตำแหน่ง ครู

ผู้เห็นชอบโครงการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสิริลักษณ์ แวนเรืองรอง)
หัวหน้ากลุ่มสาระสังคมศึกษา ฯ

(นางรฐปณีย์ นารี)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนฝ่ายวิชาการ

☐ เห็นควรอนุมัติ

☐ เห็นควรอนุมัติ

(นางวรรณคณา บุญเนาวิ)
หัวหน้างานแผนงานงบประมาณและงบประมาณ

(นายณัฐพนธ์ หล้าชาญ)
รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานงบประมาณและงบประมาณ

☐ อนุมัติ

☐ ไม่อนุมัติ เพราะ.....

(นายบดินทร์ นารถโคษา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนสกลนครพัฒนศึกษา

ชื่อโครงการ : วันสำคัญของชาติ ตามรอยศาสตร์พระราชา พัฒนาจริยธรรม
 ความสอดคล้องตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) มาตรฐานที่ 1 ข้อ 1.2 มาตรฐานที่ 3 ข้อ 3.1
 ความสอดคล้องตามนโยบายและกลยุทธ์ของสพฐ. : นโยบาย ด้านที่ 3 ข้อที่ 1
 ความสอดคล้องกับกลยุทธ์ของโรงเรียน : กลยุทธ์ที่ 2
 ความสอดคล้องกับกลยุทธ์ระดับแผนงาน : ข้อที่ 2.8 - 2.13
 ผู้รับผิดชอบ : นางจิราวรรณ วัฒนสุระ , นางลักขณา ศรีมามาศ ,นางสิริลักษณ์ แว่นเรืองรอง,
 ,นางสาวศิริวรรณ แพงดวงแก้ว
 ระยะเวลา : ตลอดปีการศึกษา
 สถานที่ : โรงเรียนสกลนครพัฒนศึกษา อำเภอเมือง จังหวัดสกลนคร
 งบประมาณ : 50,000 บาท
 ลักษณะโครงการ : ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง

Plan (P)

1. หลักการและเหตุผล

ประเทศไทยมีสถาบันพระมหากษัตริย์เป็นสถาบันหลักที่สำคัญยิ่ง ปวงชนชาวไทยจึงจัดให้มีพิธีการถวายพระพรชัยมงคลเนื่องในวันเฉลิมพระชนมพรรษา ของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว พระบรมราชินี อย่างต่อเนื่องเสมอมา อันจะเป็นการแสดงออกถึงความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ สืบต่อไปถึงบุตรหลานคนรุ่นหลังต่อไป อนึ่งการแสดงออกถึงความกตัญญูต่อ มารดา บิดา โดยยึดเอาวันเฉลิมพระชนมพรรษาของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ภูมิพลอดุลยเดช พระมหากษัตริย์ผู้ทรงเปรียบเสมือนพ่อของแผ่นดิน เป็นวันพ่อแห่งชาติ และวันเฉลิมพระชนมพรรษา ของสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินี เป็นวันแม่แห่งชาติ พสกนิกรชาวไทยได้แสดงออกถึงความจงรักภักดีด้วยอีก วาระหนึ่ง อีกทั้งยังน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ที่ทรงพระราชทานไว้ให้เป็นมรดกทางสังคม จึงสมควรสืบสาน เดินตามรอยศาสตร์พระราชา เพื่อการพัฒนาชาติที่ยั่งยืนสืบไป โรงเรียนจึงจัดกิจกรรมต่างๆเพื่อสร้างแบบอย่างที่ดี สร้างประสบการณ์ให้แก่นักเรียนให้สามารถนำไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้

2. วัตถุประสงค์

- 1) เพื่อเทิดทูนสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์
- 2) เพื่อเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว เนื่องในโอกาสวันเฉลิมพระชนมพรรษา 28 กรกฎาคม 2565
- 3) เพื่อให้คณะผู้บริหาร ครู นักเรียน และบุคลากรทางการศึกษาได้น้อมรำลึกในพระมหากรุณาธิคุณของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวรัชกาลที่ 9 สมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์พระบรมราชินีนาถ และแสดงความจงรักภักดีเป็นราชสักการะแด่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว และพระนางเจ้าสุทิดา พระบรมราชินี ที่ได้สร้างคุณประโยชน์แก่ประเทศชาติอย่างอเนกอนันต์
- 4) เพื่อให้นักเรียน มีคุณลักษณะของความเป็นไทย มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และสามารถนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปประยุกต์ใช้ในการดำรงชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม
- 5) เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปปรับใช้อย่างเหมาะสม

3. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

1) คณะผู้บริหาร ครู บุคลากร และนักเรียนร้อยละ 90 ได้ร่วมกิจกรรมเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว เนื่องในโอกาสวันเฉลิมพระชนมพรรษา

2) คณะผู้บริหาร ครู บุคลากร และนักเรียนร้อยละ 90 ได้ร่วมกิจกรรมเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระบรมราชินี เนื่องในโอกาสวันเฉลิมพระชนมพรรษา

3) นักเรียน ร้อยละ 100 ได้ร่วมแสดงออกถึงความจงรักภักดี ต่อสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์

4) นักเรียนร้อยละ 90 ของผู้ผ่านการอบรม สามารถน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาปรับใช้ในชีวิตประจำวัน

5) นักเรียนร้อยละ 95 ของผู้เข้ารับการอบรมพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม ปฏิบัติตนตามมารยาทไทยได้ถูกต้องและสามารถใช้ชีวิตร่วมกับสังคมได้อย่างสงบสุข

ด้านคุณภาพ

คณะผู้บริหาร ครู บุคลากร และนักเรียนได้รับการปลูกฝังให้เป็นพลเมืองที่ดี มีคุณภาพชีวิตที่ดี สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมอย่างสงบสุข

4. กิจกรรมในโครงการ

กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์เฉพาะ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย(เกณฑ์)
1.กิจกรรมเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว	1. เพื่อเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณบดินทรเทพยวรางกูร 2.เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้แสดงออกถึงการยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข	-ร้อยละของผู้เรียนที่ร่วมกิจกรรมเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณบดินทรเทพยวรางกูร -ร้อยละของผู้เรียนที่ร่วมแสดงออกถึงการยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข	90 100
2.กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ (เฉลิมพระชนมพรรษา สมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ)	เพื่อปลูกฝังค่านิยมความกตัญญูต่อบุพการี ผู้มีพระคุณ เชิดชูสถาบันชาติ เทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์	ร้อยละของผู้เรียนที่ร่วมกิจกรรมแสดงออกถึงความกตัญญูต่อบุพการี ผู้มีพระคุณ เชิดชูสถาบันชาติ เทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์	100
3.กิจกรรมวันพ่อแห่งชาติ (เฉลิมพระเกียรติในหลวงรัชกาลที่ 9)	เพื่อปลูกฝังค่านิยมความกตัญญูต่อบุพการี ผู้มีพระคุณ เชิดชูสถาบันชาติ เทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์	ร้อยละของผู้เรียนที่ร่วมกิจกรรมแสดงออกถึงความกตัญญูต่อบุพการี ผู้มีพระคุณ เชิดชูสถาบันชาติ เทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์	100

กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์เฉพาะ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย(เกณฑ์)
4.กิจกรรมเสริมสร้างพฤติกรรมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	เพื่อให้นักเรียน ตระหนักถึงความสำคัญของความพอเพียง โดยน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของในหลวงรัชกาลที่ 9 มาประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต	ร้อยละของผู้เข้าร่วมกิจกรรม	90
5. กิจกรรมการประกวดมารยาทไทย	เพื่อฝึกฝนให้นักเรียนสามารถปฏิบัติตามมารยาทไทยอันเป็นเอกลักษณ์ของชาติไทย	ร้อยละของนักเรียนที่ผ่านการฝึกอบรมมารยาทไทย	95

DO (D)

5. วิธีการดำเนินงาน

- 1) ประชุมวางแผนขอบเขตการดำเนินงานโครงการ
- 2) จัดทำโครงการ
- 3) เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติและผู้บริหารสถานศึกษาอนุมัติโครงการ
- 4) แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน
- 5) ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน
- 6) ดำเนินการตามแผนการดำเนินการในโครงการที่วางไว้ 5 กิจกรรม ดังนี้
 1. กิจกรรมเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว มีดังนี้
 - 1) จัดพิธีลงนามถวายพระพร ถวายราชสดุดีเฉลิมพระเกียรติ
 - 2) ประธานถวายพานพุ่มเงิน พานพุ่มทอง
 - 3) ประธานเปิดกรวยกระทงดอกไม้ธูปเทียนแพ
 - 4) ประกวดจัดบอร์ดนิทรรศการเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว
 - 5) กิจกรรมจิตอาสาบำเพ็ญสาธารณประโยชน์
 2. กิจกรรมเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระนางเจ้าฯ พระบรมราชินี มีดังนี้
 - 1) จัดโต๊ะลงนามถวายพระพร
 - 2) ประกวดจัดบอร์ดนิทรรศการเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระนางเจ้าฯ พระบรมราชินี
 - 3) กิจกรรมจิตอาสาบำเพ็ญสาธารณประโยชน์

3. กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ

- 1) จัดพิธีลงนามถวายพระพร ถวายราชสดุดีเฉลิมพระเกียรติ
- 2) ประธานถวายพานพุ่มเงิน พานพุ่มทอง
- 3) ประธานเปิดกรวยกระทงดอกไม้ธูปเทียนแพ
- 4) ประกวดจัดบอร์ดนิทรรศการเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว
- 5) กิจกรรมจิตอาสาบำเพ็ญสาธารณประโยชน์

4. กิจกรรมวันพ่อแห่งชาติ

- 1) จัดประกวดป้ายนิเทศ ประกวดเรียงความ
- 2) จัดนิทรรศการ พระราชกรณียกิจของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 9 ในฐานะผู้

มีพระคุณต่อชาติ ผู้ได้รับยกย่องเป็นบิดาแห่งดินของโลก หรือวันดินโลก

5. กิจกรรมเสริมสร้างพฤติกรรมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

เป็นกิจกรรมในโครงการสถานศึกษาพอเพียงที่มุ่งพัฒนานักเรียนให้มีพฤติกรรมใช้

ชีวิตแบบพอเพียง โดยจัดให้นักเรียนได้ศึกษาแหล่งเรียนรู้โดยศูนย์ศึกษาการพัฒนาภูพานอันเนื่องมาจากพระราชดำริ จังหวัดสกลนคร ในภาคเรียนที่ 1 เพื่อการพัฒนาต่อยอด และขยายกลุ่มผู้ที่จะพัฒนาพฤติกรรมตลอดปีการศึกษา 2565

6. กิจกรรมการประกวดมารยาทไทย

- ดำเนินการฝึกอบรมมารยาทไทย ให้แก่ตัวแทนนักเรียนในทุกระดับชั้น

เพื่อเป็นแบบอย่างในการปฏิบัติตามมารยาทไทยที่ถูกต้องสวยงาม

- คัดเลือกนักเรียนเข้าร่วมประกวดมารยาทไทยในรายการต่างๆ ทั้งใน และ

นอกสถานศึกษา

- ประกาศเกียรติคุณนักเรียนที่มีมารยาทดีเด่น เพื่อเป็นแบบอย่างของนักเรียนอื่นๆ

7) ประเมินผลการดำเนินงาน

8) สรุปและรายงานผล

6. ระยะเวลาดำเนินการ

ที่	ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ (ให้ระบุวันที่)										
		พ.ศ.2565								พ.ศ.2566		
		พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.
1	ประชุมวางแผนขอบเขตการดำเนินงานโครงการ	15-16										
2	จัดทำโครงการ	21										
3	เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ และผู้บริหารสถานศึกษาอนุมัติโครงการ	22										
4	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	23										
5	ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน	24										
6	ดำเนินการตามแผนที่กำหนดไว้ ดังนี้ 1. กิจกรรมเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว 2. กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ 3. กิจกรรมวันพ่อแห่งชาติ 4. กิจกรรมเสริมสร้างพฤติกรรมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 5. กิจกรรมการประกวดมารยาทไทย			27 1 -	11 -	12			15-	5		
7	ประเมินผลการดำเนินงาน										1-	15
8	สรุปและรายงานผล										1	15

7. งบประมาณที่ได้รับทั้งสิ้น : ...50,000.... บาท

- เงินอุดหนุนรายหัว50,000.....บาท - เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน-.....บาท- อื่นๆบาท

ที่	กิจกรรม/รายการ	วัสดุ	ครุภัณฑ์	ค่าใช้สอย	ค่าตอบแทน	งบอุดหนุนรายหัว	งบกิจกรรมพัฒนา	งบอื่นๆ	รวม
กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว									15,000
1	-ค่าวัสดุอุปกรณ์	15,000							15,000
	รวม	15,000				/			
กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ									15,000
1	-ค่าวัสดุ และของรางวัลแม่ดีเด่น	8,500							15,000
2	-รางวัลนางรำถวายพระพร				500				
	-รางวัลการประกวด				6,000				
	รวม	8,500			6,500	/			
กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมวันพ่อแห่งชาติ (เฉลิมพระเกียรติ ร. 9)									5,000
1	ของรางวัลการประกวด			5,000					5,000
	รวม			5,000		/			

ที่	กิจกรรม/รายการ	วัสดุ	ครุภัณฑ์	ค่าใช้สอย	ค่าตอบแทน	งบอุดหนุนรายหัว	งบกิจกรรมพัฒนา	งบอื่นๆ	รวม
	กิจกรรมที่ 4 กิจกรรมเสริมสร้างพฤติกรรมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง								10,000
1	ค่าวัสดุฝึก	10,000							
	รวม	10,000					/		
	กิจกรรมที่ 5 กิจกรรมการประกวดมารยาทไทย								5,000
1	ของรางวัล				4,000				
	วัสดุอุปกรณ์	1,000							
	รวม	1,000			4,000		/		

8. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนสกลนครพัฒนศึกษา

9. ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางจิราวรรณ วัฒนสุระ , นางลักขณา ศรีมามาศ ,นางสิริลักษณ์ แว่นเรืองรอง,
นางสาวศิริวรรณ แพงดวงแก้ว

10. บุคคลหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง กลุ่มบริหารงานวิชาการ กลุ่มกิจการนักเรียน กลุ่มบริหารงาน
บุคคล และกลุ่มบริหารทั่วไป

Check (C)

11. การประเมินผล : แบบประเมินความพึงพอใจ และภาพกิจกรรมการดำเนินงาน รายงานผลการดำเนินงาน

Act (A)

12. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

12.1 ผลลัพธ์ : นักเรียนได้รับการปลูกฝังและเสริมสร้างวิถีพอเพียง มีคุณธรรม จริยธรรมที่ดีงาม มีความ
สมัครสมานสามัคคี สันติวิธีต่อต้านการทุจริตคอร์รัปชั่น และยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมี
พระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

12.2 ผลผลิต : นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรและค่านิยมหลักของ
คนไทย 12 ประการ

12.3 ผลกระทบ (ด้านบวก) : ครูและนักเรียนเกิดความศรัทธาเชื่อมั่นต่อสถาบันชาติ ศาสนา
พระมหากษัตริย์ ดำรงชีวิตอยู่ร่วมกับสังคมได้อย่างสันติสุข

13. ☒ งบอุดหนุนรายหัว ☐ งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ☐ อื่นๆ

ผู้เสนอโครงการ

(นางจิราวรรณ วัฒนสุระ)

ตำแหน่ง ครู

ผู้เห็นชอบโครงการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสิริลักษณ์ แวนเรืองรอง)

หัวหน้ากลุ่มสาระสังคมศึกษา ฯ

(นางฐปณีย์ นารี)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนฝ่ายวิชาการ

☐ เห็นควรอนุมัติ

☐ เห็นควรอนุมัติ

(นางวรรณคณา บุญเนา)

หัวหน้างานแผนงานงบประมาณและงบประมาณ

(นายณัฐพนธ์ หล้าชาญ)

รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานงบประมาณและงบประมาณ

☐ อนุมัติ

☐ ไม่อนุมัติ เพราะ.....

(นายบดินทร์ นารถโคษา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสกลนครพัฒนศึกษา

ชื่อโครงการ : ส่งเสริมสมรรถนะผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 โดยใช้ทักษะการเรียนรู้ที่หลากหลาย
 ความสอดคล้องตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) มาตรฐานที่ 1 ข้อที่ 1.1
 ความสอดคล้องตามนโยบายและกลยุทธ์ของสพฐ. : นโยบายด้านที่ 3.1
 ความสอดคล้องกับกลยุทธ์ของโรงเรียน : กลยุทธ์ที่2.....
 ความสอดคล้องกับกลยุทธ์ระดับแผนงาน : ข้อที่2.....
 ผู้รับผิดชอบ : นางประภากร พรหมโสภา , นางวาสนา ต้นมูล , นางสาวศิริวรรณ แพงดวงแก้ว
 ระยะเวลา : ตลอดปีการศึกษา
 สถานที่ : โรงเรียนสกลนครพัฒนศึกษา อำเภอเมือง จังหวัดสกลนคร
 งบประมาณ : 40,000 บาท
 ลักษณะโครงการ : ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง

Plan (P)

1. หลักการและเหตุผล :

มนุษย์ทุกวันนี้ต่างดำรงชีวิตอยู่ท่ามกลางการเปลี่ยนแปลง เทคโนโลยีที่ทันสมัย ทำให้เกิดการเรียนรู้ในหลายรูปแบบ การจัดการศึกษาตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการที่มุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้ฝึกประสบการณ์จากการจัดการเรียนรู้ในห้องเรียน ครูจึงต้องค้นหานวัตกรรมใหม่ๆ มาเป็นเครื่องมือในการสอน เพราะนอกจากจะให้นักเรียนรู้เข้าใจตามจุดประสงค์รายวิชาแล้ว นักเรียนยังต้องฝึกการนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน โรงเรียนมีนโยบายจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลายให้ตรงตามความต้องการของนักเรียนและผู้ปกครอง ครูต้องค้นหารูปแบบวิธีสร้างประสบการณ์ให้นักเรียนตามนโยบายที่กระทรวงศึกษาธิการและโรงเรียนกำหนด ดังนั้นโรงเรียน กลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรมได้สำรวจความต้องการของนักเรียน พบว่านักเรียนต้องการสร้างประสบการณ์นอกห้องเรียนตามที่ตนเองสนใจ เช่น สนใจการถ่ายภาพเคลื่อนไหว ใช้โปรแกรมตัดต่อง่ายเรียบเรียงให้เป็นเรื่องราวที่น่าสนใจ นักเรียนที่สนใจการแสดงบทบาทสมมติ หรือแสดงละคร อีกทั้งยังมีกลุ่มนักเรียนจำนวนมากที่หลงใหลในการเล่นเกมนานๆ ดังนั้นครูในกลุ่มสาระสังคมศึกษา จึงจัดกิจกรรมเพื่อตอบสนองความต้องการสร้างประสบการณ์นอกตำราเรียนของนักเรียน

2. วัตถุประสงค์ :

1. เพื่อให้ นักเรียนมีคุณลักษณะของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21
2. เพื่อจัดให้มีสื่อ เทคโนโลยี แหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกโรงเรียน ที่มีประสิทธิภาพ
3. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้ฝึกทักษะการคิดขั้นสูงผ่านการเรียนรู้จากการเล่น บอร์ดเกม

3. เป้าหมาย :

ด้านปริมาณ

1. นักเรียนที่สนใจร่วมกิจกรรม ภาพยนตร์สั้น จำนวน 10 ทีม สามารถสร้างภาพยนตร์สั้นได้อย่างน้อยทีมละ 1 เรื่อง
2. นักเรียนที่สนใจร่วมกิจกรรมการแสดงละคร จำนวน 60 คน สามารถสร้างทีมละครได้อย่างน้อย 1 เรื่อง
3. นักเรียนที่สนใจร่วมกิจกรรมบอร์ดเกมสร้างสรรค์ จำนวน 50 คน สามารถพัฒนาบอร์ดเกมได้อย่างน้อย 1 ชุด

ด้านคุณภาพ

1. นักเรียนมีทักษะการถ่ายภาพและตัดต่อภาพยนตร์สั้นอย่างสร้างสรรค์สามารถส่งประกวดและนำเผยแพร่สู่ภายนอกได้
2. นักเรียนใช้ประสบการณ์ การทำงานเป็นทีมในการแสดงละครสร้างสรรค์สามารถเผยแพร่ผลงานสู่สาธารณชนได้
3. นักเรียนใช้กระบวนการของบอร์ดเกมพัฒนาทักษะการคิดขั้นสูง สามารถแข่งขันในสนามภายนอกได้
4. นักเรียนสามารถพัฒนาบอร์ดเกมเพื่อการศึกษาอย่างง่ายได้และใช้ได้จริง

4. ตัวชี้วัดความสำเร็จและเกณฑ์

กิจกรรม	วัตถุประสงค์เฉพาะ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย (เกณฑ์)
กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมโรงหนัง	. เพื่อให้ นักเรียนมีคุณลักษณะ ของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21	นักเรียนได้รับการส่งเสริมการใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และ แพลตฟอร์ม เรียนรู้ รวมทั้งภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ ในการจัดการเรียนรู้ โดยสร้างโอกาส ให้ผู้เรียนได้แสวงหา ความรู้ด้วย ตนเองจากสื่อที่หลากหลาย	นักเรียนสร้าง ภาพยนตร์สั้น ทีมละ 1 เรื่อง
กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมโรงละคร	เพื่อจัดให้มีสื่อ เทคโนโลยี แพลตฟอร์ม เรียนรู้ภายในและภายนอก โรงเรียน ที่มีประสิทธิภาพ		นักเรียนสร้าง ละครได้ 1 เรื่อง
กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมลานเกม	เพื่อส่งเสริมนักเรียนให้ฝึกทักษะ การคิดขั้นสูงผ่านการเรียนรู้จาก การเล่น บอร์ดเกม		นักเรียนร่วมกัน พัฒนาบอร์ดเกม สร้างสรรค์ ได้ อย่างน้อย 1 ชุด

DO (D)

5. วิธีการดำเนินงาน

- 1) ประชุมวางแผนขอบเขตการดำเนินงานโครงการ
- 2) จัดทำโครงการ
- 3) เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติและผู้บริหารสถานศึกษาอนุมัติโครงการ
- 4) แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน
- 5) ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน
- 6) ดำเนินการตามแผนการดำเนินการในโครงการที่วางไว้ ดังนี้
 - 1 กิจกรรมโรงหนัง
 - เปิดรับสมัครนักเรียนที่สนใจพัฒนาเทคนิคการถ่ายภาพเคลื่อนไหว และการตัดต่อภาพยนตร์สั้น จำนวน 10 ทีม ละคร 5-10 คน เพื่อวางแผนศึกษาหาความรู้ผ่านช่องทางออนไลน์ หรือเข้ารับการอบรมเมื่อมีโอกาส
 - ดูหนังสือสั้นคุณธรรม จากสื่อต่างๆจำนวนมากๆ แล้ววิพากษ์เพื่อให้เกิดองค์ความรู้ ก่อนทดลองทำกิจกรรมภาคสนาม

6. ระยะเวลาดำเนินการ :

[illegible]

ที่	ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ											
		พ.ศ.2565									พ.ศ.2566		
		เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.
	ดำเนินงานตามโครงการ				← 1 กค			31 มค					
	สรุปผลการดำเนินงานและรายงาน											← 1 ก.พ-	15มี.ค

7. งบประมาณที่ได้รับทั้งสิ้น : 40,000 บาท

- เงินอุดหนุนรายหัว40,000..... บาท
- เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน บาท
- อื่นๆ-..... บาท

ที่	กิจกรรม/รายการ	วัสดุ	ครุภัณฑ์	ค่าใช้สอย	ค่าตอบแทน	งบอุดหนุนรายหัว	งบกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	งบอื่นๆ	รวม
กิจกรรมที่ 1 โรงหนัง									
1	ค่าวัสดุ	1,000							
2	รางวัล				4,000				
	รวม	1,000			4,000			/	5,000
กิจกรรมที่ 2 โรงละคร									
1	สร้างฉาก อุปกรณ์ประกอบฉาก	10,000							
2	ค่าอาหารนักเรียน 25 คน				10,000				
	รวม							/	20,000
กิจกรรมที่ 3 ลานเกม									
1	บอร์ดเกม	10,000							
2	โต๊ะกลม	2,000							
3	รางวัลการแข่งขัน				3,000				
	รวม	12,000			3,000			/	15,000

** หมายเหตุ ราคาประมาณการ ขออนุญาตปรับใช้ตามราคาจริง

8. สถานที่ดำเนินการ : โรงเรียนสกลนครพัฒนศึกษา

9. ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางประภากร พรหมโสภา นางสาวศิริวรรณ แพงดวงแก้ว นางวาสนา ตันมูล

10. บุคคลหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง กลุ่มบริหารงานวิชาการ กลุ่มกิจการนักเรียน
กลุ่มบริหารงานบุคคล และกลุ่มบริหารทั่วไป

Check (C)

11. การประเมินผล : แบบประเมินความพึงพอใจ และภาพกิจกรรมการดำเนินงาน รายงานผลการดำเนินงาน

Act (A)

12. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

12.1 ผลลัพธ์ : นักเรียนมีความรักในสถาบันหลักของชาติยึดมั่นในการ ปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีหลักคิด ที่ถูกต้อง

12.2 ผลผลิต : นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรและค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ

12.3 ผลกระทบ (ด้านบวก) : ครูและนักเรียนเกิดความรักชาติเชื่อมั่นต่อสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ดำรงชีวิตอยู่ร่วมกับสังคมได้อย่างสันติสุข

13. ☒ งบประมาณรายหัว ☐ งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ☐ อื่นๆ

ผู้เสนอโครงการ

(นางประภากร พรหมโสภา)

ครู กลุ่มสาระสังคมศึกษาฯ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสิริลักษณ์ แว่นเรืองรอง)

หัวหน้ากลุ่มสาระสังคมศึกษา ฯ

(นางรฐปณีย์ นารี)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนฝ่ายวิชาการ

☐ เห็นควรอนุมัติ

☐ เห็นควรอนุมัติ

(นางวรรณคนา บุญเนาวิ)

หัวหน้างานแผนงานงบประมาณและงบประมาณ

(นายณัฐพนธ์ หล้าชาญ)

รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานงบประมาณและงบประมาณ

☐ อนุมัติ

☐ ไม่อนุมัติ เพราะ.....

(นายบัณฑิต นารถโคษา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสกลนครพัฒนศึกษา

ชื่อโครงการ : อบรมคุณธรรมจริยธรรมนักเรียน
 ความสอดคล้องตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) มาตรฐานที่ 1 ข้อที่ 1.2
 ความสอดคล้องตามนโยบายและกลยุทธ์ของสพฐ. : นโยบายด้านที่ 3
 ความสอดคล้องกับกลยุทธ์ของโรงเรียน : กลยุทธ์ที่ 2
 ความสอดคล้องกับกลยุทธ์ระดับแผนงาน : ข้อที่ 8
 ผู้รับผิดชอบ : นางประภากร พรหมโสภา ,นางสาวพัชรินทร์ มุ่งภูเขียว
 ระยะเวลา : พฤษภาคม 2565
 สถานที่ : โรงเรียนสกลนครพัฒนศึกษา อำเภอเมือง จังหวัดสกลนคร
 งบประมาณ : 30,000 บาท
 ลักษณะโครงการ : ☒ โครงการใหม่ ☐ โครงการต่อเนื่อง

Plan (P)

1. **หลักการและเหตุผล** : ในสังคมโลกยุคดิจิทัลมักจะใช้เทคโนโลยีในชีวิตประจำวันจนส่งผลร้ายต่อความสัมพันธ์ของมนุษย์ การอยู่ร่วมกันของคนในสังคมเริ่มเข้าสู่สังคมตัวใครตัวมัน คุณธรรม จริยธรรมที่ดั่งามถูกละเลยจนย่างเข้าสู่วิกฤต ความรักหวงแหนความเป็นสถาบันชาติ ศาสนา และสถาบันพระมหากษัตริย์ ซึ่งเป็นสถาบันหลักของชาติ กำลังถูกกลืนเลือนลงไป ดังนั้นสถานศึกษาเป็นสถาบันที่เป็นส่วนสำคัญในการพัฒนาผู้เรียนให้มีความรักในสถาบันหลักของชาติยึดมั่นในการ ปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีหลักคิด ที่ถูกต้อง เป็นพลเมืองดีของชาติและพลเมืองโลกที่ดี มีคุณธรรม จริยธรรม มีค่านิยมที่พึงประสงค์ มีคุณธรรมอัตลักษณ์มีจิตสาธารณะ มีจิตอาสา รับผิดชอบ ต่อครอบครัว ชุมชน และสังคมและประเทศชาติ ชื่อสัตย์สุจริต มีธรรมาภิบาล โอปอ้อมอารีมีวินัย และรักษาศีลธรรม กลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ได้เล็งเห็นความสำคัญจึงจัดให้มีการอบรมคุณธรรม จริยธรรมนักเรียนขึ้นก่อนจะเข้าสู่การเรียนรู้ในปีการศึกษา 2565

2. วัตถุประสงค์

- 1) เพื่อสร้างเจตคติให้นักเรียนมีความรักในสถาบันหลักของชาติยึดมั่นในการ ปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีหลักคิด ที่ถูกต้อง
- 2) เพื่อพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมนักเรียน ให้เป็นพลเมืองดีของชาติและพลเมืองโลกที่ดีมีคุณธรรม จริยธรรม มีค่านิยมที่พึงประสงค์ มีคุณธรรมอัตลักษณ์มีจิตสาธารณะ

3. เป้าหมาย :

ด้านปริมาณ

นักเรียนร้อยละ 95 ของผู้เข้ารับการอบรมพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม มีเจตคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีความรักในสถาบันหลักของชาติยึดมั่นในการ ปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

ด้านคุณภาพ

นักเรียนได้รับการปลูกฝังให้เป็นพลเมืองที่ดี มีคุณภาพชีวิตที่ดี มีคุณธรรม จริยธรรม มีค่านิยมที่พึงประสงค์ มีคุณธรรมอัตลักษณ์ มีจิตสาธารณะ สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมอย่างสงบสุข

ที่	ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ										
		พ.ศ.2565										
		ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.
5	ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน				8							
6	ดำเนินการตามแผนที่กำหนดไว้ ดังนี้ จัดอบรมคุณธรรม จริยธรรมนักเรียน				15							
7	ประเมินผลการดำเนินงาน				18							
8	สรุปและรายงานผล				18							

7. งบประมาณที่ได้รับทั้งสิ้น : ...30,000.... บาท

- เงินอุดหนุนรายหัว บาท
- เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน30,000..... บาท
- อื่นๆ บาท

ที่	กิจกรรม/รายการ	วัสดุ	ครุภัณฑ์	ค่าใช้สอย	ค่าตอบแทน	งบอุดหนุนรายหัว	งบกิจกรรมพัฒนา คุณภาพผู้เรียน	งบอื่นๆ	รวม
	กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมอบรมคุณธรรมจริยธรรมนักเรียน								30,000
1	-ค่าอาหาร น้ำดื่มและอาหารว่าง สำหรับนักเรียน 600 คนๆละ40			24,000					
	ค่าตอบแทนพระวิทยากร				4,000				
	ค่าวัสดุ อุปกรณ์	2,000							
	รวม	2,000		24,000	4,000		/		

8. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนสกลนครพัฒนศึกษา

9. ผู้รับผิดชอบโครงการ นางประภากร พรหมโสภาน,นางสาวพัชรินทร์ มุ่งภูเขียว

10. บุคคลหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง กลุ่มบริหารงานวิชาการ กลุ่มกิจการนักเรียน กลุ่มบริหารงาน
บุคคล และกลุ่มบริหารทั่วไป

Check (C)

11. การประเมินผล : แบบประเมินความพึงพอใจ และภาพกิจกรรมการดำเนินงาน รายงานผลการดำเนินงาน

Act (A)

12. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

12.1 ผลลัพธ์ : นักเรียนมีความรักในสถาบันหลักของชาติยึดมั่นในการ ปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีหลักคิด ที่ถูกต้อง

12.2 ผลผลิต : นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรและค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ

12.3 ผลกระทบ (ด้านบวก) : ครูและนักเรียนเกิดความรักชาติเชื่อมั่นต่อสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ดำรงชีวิตอยู่ร่วมกับสังคมได้อย่างสันติสุข

13. ☐ งบประมาณรายหัว ☒ งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ☐ อื่นๆ

ผู้เสนอโครงการ

(นางประภากร พรหมโสภา)

ครู กลุ่มสาระสังคมศึกษาฯ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสิริลักษณ์ แว่นเรืองรอง)

หัวหน้ากลุ่มสาระสังคมศึกษาฯ

(นางฐปณีย์ นารี)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนฝ่ายวิชาการ

☐ เห็นควรอนุมัติ

☐ เห็นควรอนุมัติ

(นางวรรณคนา บุญเนา)

หัวหน้างานแผนงานงบประมาณและงบประมาณ

(นายณัฐพนธ์ หล้าชาญ)

รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานงบประมาณและงบประมาณ

☐ อนุมัติ

☐ ไม่อนุมัติ เพราะ.....

(นายบดินทร์ นารถโคษา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสกลนครพัฒนศึกษา

ชื่อโครงการ : พัฒนาบรรยากาศการเรียนการสอนภาษาไทย
 ความสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) มาตรฐานที่ 1,3 ข้อที่ 1.1,1.2และ3.1-3.5
 ความสอดคล้องตามนโยบายและกลยุทธ์ของสพฐ. : นโยบายที่ 2,4
 ความสอดคล้องกับกลยุทธ์ของโรงเรียน : กลยุทธ์ที่ 2
 ความสอดคล้องกับกลยุทธ์ระดับแผนงาน : ข้อที่ 2.1-2.15
 ผู้รับผิดชอบ : นางสาวกนกภรณ์ แก้วมะ
 ระยะเวลา : พฤษภาคม 2565 – กุมภาพันธ์ 2566
 สถานที่ : โรงเรียนสกลนครพัฒนศึกษา
 งบประมาณ : เงินอุดหนุนรายหัว 50,000 บาท
 ลักษณะโครงการ : ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง

Plan (P)

1. หลักการและเหตุผล

การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนวิชาภาษาไทย มุ่งส่งเสริมให้นักเรียนฝึกทักษะการเรียนรู้ขั้นพื้นฐาน จนถึงทักษะขั้นสูง สืบเนื่องจากภาษาไทยเป็นหัวใจของทุกรายวิชา จำเป็นอย่างยิ่งจะต้องมีการพัฒนาและเสริมสร้างความเข้มแข็งในการพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพ ให้ครูได้พัฒนากระบวนการเรียนรู้ที่เหมาะสม นำนักเรียนสู่การแข่งขันอย่างเต็มกำลังความสามารถ ตลอดจนส่งเสริมสนับสนุนการทำวิจัยและนำผลการวิจัยไปใช้พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาต่อไป ดังนั้นการศึกษาจะพัฒนาไปได้อย่างสมบูรณ์จะต้องมีปัจจัยหลายอย่างที่เกี่ยวข้องต่อการดำเนินงานอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล เริ่มตั้งแต่มีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี มีความพร้อมในการทำงาน ผลงานที่ออกมาจะมีคุณภาพที่สมบูรณ์มากขึ้น กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย โรงเรียนสกลนครพัฒนศึกษา ยังขาดวัสดุครุภัณฑ์ดำเนินงานอีกหลายด้านที่จะช่วยส่งเสริม สนับสนุนให้การทำงานของบุคลากรในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยมีความสะดวก และมีประสิทธิภาพที่ดียิ่งขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อจัดหาสื่อวัสดุครุภัณฑ์ที่ทันสมัย เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน
- 2.2 เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้และนำเสนอแนวทางแก้ไขปัญหาการจัดการเรียนรู้ภาษาไทยร่วมกัน
- 2.3 เพื่อจัดสอนซ่อมเสริมให้นักเรียนมีความรู้และทักษะภาษาไทยใช้ในชีวิตประจำวันและศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น
- 2.4 เพื่อพัฒนาการทักษะอ่าน การเขียนภาษาไทย
- 2.5 เพื่อปรับพื้นฐานการเรียนรู้ด้านภาษาไทยให้กับผู้เรียนที่เข้ามาศึกษาในทุกระดับชั้นและทุกคน

3. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

- 3.1.1 มีสื่อวัสดุครุภัณฑ์ที่ทันสมัยต่อการจัดการเรียนการสอน
- 3.1.2 นักเรียนสามารถเรียนรู้ได้อย่างหลากหลาย และนำความรู้ไปพัฒนาทักษะต่างๆ อย่างมีประสิทธิภาพและแม่นยำขึ้น
- 3.1.3 บุคลากรในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยมีความรู้ ความแม่นยำในเนื้อหาวิชาภาษาไทย และมีวิธีการแก้ไขปัญหอย่างสร้างสรรค์
- 3.1.4 นักเรียนทุกระดับและทุกคนได้รับการพัฒนาด้านภาษาไทย

ด้านคุณภาพ

- 3.2.1 มีห้องปฏิบัติการกลุ่มสาระภาษาไทยมีความน่าอยู่สะอาด มีอุปกรณ์การดำเนินงานพร้อมใช้งาน
- 3.2.2 นักเรียนนำทักษะที่เกิดจากการเรียนรู้ต่างๆไปฝึกปฏิบัติอย่างมีประสิทธิภาพ
- 3.2.3 บุคลากรในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยมีศักยภาพในการจัดการเรียนรู้และการทำงานอื่นๆได้อย่างมีคุณภาพ
- 3.2.4 นักเรียนอ่านเขียนภาษาไทยได้ถูกต้อง มีทักษะในการใช้ภาษาไทยอย่างมีประสิทธิภาพ

4. ตัวชี้วัดความสำเร็จและเกณฑ์

กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์เฉพาะ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย
กิจกรรมที่ 1 ปรับปรุงพัฒนาห้องศูนย์ภาษาไทย 1. จัดหาเครื่องฉายภาพ ทึบแสง 1 เครื่อง (16,000 บาท) 2. จัดหาโต๊ะพับ แก้วอีพลาสติก สำหรับนักเรียนไว้เรียนหนังสือ (8,000 บาท)	1. เพื่อให้การจัดการเรียนการสอนเป็นไปด้วยความเรียบร้อย เป็นระบบและมีประสิทธิภาพ 2. เพื่อให้ให้นักเรียนมีสถานที่เรียน ที่มีความพร้อมต่อการสืบค้นและเรียนรู้ อย่างหลากหลาย	1. ร้อยละของแหล่งเรียนรู้ สื่อวัสดุครุภัณฑ์ที่มีเพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอน/ ส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพ ผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศทาง ภาษาไทย 2. ร้อยละของนักเรียนที่ สามารถใช้แหล่งเรียนรู้ที่มี ความพร้อมต่อการเรียน การสอน 3. ร้อยละการใช้สื่อการเรียน การสอนเทคโนโลยีแหล่ง เรียนรู้	มีสื่อ เทคโนโลยี แหล่งเรียนรู้ ภายในและ ภายนอกที่มี คุณภาพ 100 %
กิจกรรมที่ 2 ปรับปรุงพัฒนาห้องภาษาไทย 2 1. จัดหาคอมพิวเตอร์เพื่อใช้ ในห้องภาษาไทย 2 ให้มีความ พร้อมต่อการจัดการเรียน การสอน (23,000 บาท)	1. เพื่อให้การจัดการเรียนการสอนเป็นไปด้วยความเรียบร้อย เป็นระบบและมีประสิทธิภาพ	1. ร้อยละของแหล่งเรียนรู้ สื่อวัสดุครุภัณฑ์ที่มีเพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอน/ ส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพ ผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศทาง ภาษาไทย	มีสื่อ เทคโนโลยี แหล่งเรียนรู้ ภายในและ ภายนอกที่มี คุณภาพ 100 %
กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมซ่อมแซมวัสดุครุภัณฑ์ที่ชำรุด (3,000 บาท) (ห้องศูนย์ภาษาไทย, ห้อง ภาษาไทย2, ห้องเรียนวิชา IS, ห้องกลุ่มสาระฯ)	1. เพื่อซ่อมแซมวัสดุครุภัณฑ์ ห้องศูนย์ภาษาไทย, ห้องภาษาไทย2, ห้องเรียนวิชา IS) ห้องกลุ่มสาระฯ ที่ชำรุดให้ใช้งานได้อย่างมี ประสิทธิภาพ	1. ร้อยละของแหล่งเรียนรู้ สื่อวัสดุครุภัณฑ์ที่มีเพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอน/ ส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพ ผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศทาง ภาษาไทย	มีสื่อ เทคโนโลยี แหล่งเรียนรู้ ภายในและ ภายนอกที่มี คุณภาพ 100 %

DO (D)

5. วิธีการดำเนินงาน

1. ประชุมวางแผนขอข่ายการดำเนินงาน
2. จัดทำโครงการ
3. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ
4. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน

7. งบประมาณที่ได้รับทั้งสิ้น : 50,000 บาท

- เงินอุดหนุนรายหัว 50,000 บาท
- เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน บาท
- อื่นๆ บาท

ที่	กิจกรรม/รายการ	วัสดุ	ครุภัณฑ์	ค่าใช้สอย	ค่าตอบแทน	งบอุดหนุนรายหัว	งบกิจกรรมพัฒนา	งบอื่นๆ	รวม
กิจกรรมที่ 1 ปรับปรุงพัฒนาห้องศูนย์ภาษาไทย									
1	จัดหา จัดหา เครื่องฉายภาพ ทึบแสง 1 เครื่อง		16,000			/			16,000
2	จัดหา โต๊ะพับ แก้วพลาสติก สำหรับนักเรียนไว้เรียนหนังสือ		8,000			/			8,000
	รวม		24,000			/			24,000
กิจกรรมที่ 2 ปรับปรุงพัฒนาห้องภาษาไทย 2									
1	จัดหาคอมพิวเตอร์ เพื่อใช้ในห้องภาษาไทย2 ให้มีความพร้อมต่อการจัดการเรียน การสอน		23,000						23,000
	รวม		23,000			/			23,000
3	กิจกรรมที่ 3 ซ่อมแซมวัสดุครุภัณฑ์ที่ชำรุด								
1	ซ่อมแซมวัสดุครุภัณฑ์ที่ชำรุด (ห้องศูนย์ภาษาไทย, ห้องภาษาไทย2, ห้องเรียนวิชา IS,ห้องกลุ่มสาระฯ)								
	รวม		3,000			/			3,000

8. สถานที่ดำเนินการ : ห้องศูนย์ภาษาไทย อาคารอินทนิล , ห้องภาษาไทย2 อาคารพิเศษ3 ห้องกลุ่มสาระภาษาไทย

9. ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวกนกภรณ์ แก้วมะ

10. บุคคลหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง : .กลุ่มงานอาคารสถานที่ กลุ่มงานนโยบายและแผน
กลุ่มงานบริหารทั่วไป

Check (C)

11. การประเมินผล : สังเกต แบบประเมินโครงการ แบบสอบถาม รายงานผลการปฏิบัติงาน

Act (A)

12. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

12.1 ผลลัพธ์

1. นักเรียนมีห้องปฏิบัติการภาษาไทย ที่สามารถเป็นแหล่งเรียนรู้และสืบค้นได้
2. นักเรียนเข้าใจและเห็นคุณค่าของภาษาไทย
3. นักเรียนมีความพร้อมที่จะเป็นเยาวชนต้นกล้า เยาวชนต้นแบบของทักษะการสื่อสารภาษาไทยได้อย่างมีประสิทธิภาพและเป็นเยาวชนที่มีคุณภาพของสังคม

12.2 ผลผลิต

1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทยสูงขึ้น
2. นักเรียนมีผลการสอบ O-NET สูงขึ้น
3. นักเรียนมีทักษะการพูดในเรื่องต่างๆ อย่างมีประสิทธิภาพ
4. นักเรียนมีความเป็นเลิศด้านภาษาไทย จากการแข่งขันในระดับเขตพื้นที่ และหน่วยงานต่างๆ

12.3 ผลกระทบ (ด้านบวก)

1. โรงเรียนมีเยาวชนที่มีคุณภาพและคุณลักษณะอันพึงประสงค์
2. ชุมชนมีความเชื่อมั่นในศักยภาพของโรงเรียน
3. โรงเรียนเป็นที่ยอมรับของชุมชน

13. ☒ งบอุดหนุนรายหัว ☐ งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ☐ อื่นๆ

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวกนกภรณ์ แก้วมะ)

ตำแหน่ง ครู

ผู้เห็นชอบโครงการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวจรรวณ ศรีชนกมาตา)

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

(นางฐปณีย์ นารี)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนฝ่ายวิชาการ

☐ เห็นควรอนุมัติ

☐ เห็นควรอนุมัติ

(นางวรรณคณา บุญเนา)

หัวหน้างานแผนงานงบประมาณและงบประมาณ

(นายณัฐพนธ์ หล้าชาญ)

รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานงบประมาณและงบประมาณ

☐ อนุมัติ

☐ ไม่อนุมัติ เพราะ.....

(นายบดินทร์ นารถโคษา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสกลนครพัฒนศึกษา

ชื่อโครงการ : พัฒนาศักยภาพการเรียนการสอนภาษาไทย

ความสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) มาตรฐานที่ 1,3 ข้อที่ 1.1,1.2และ3.1-3.5

ความสอดคล้องตามนโยบายและกลยุทธ์ของสพฐ. : นโยบายที่ 2,4

ความสอดคล้องกับกลยุทธ์ของโรงเรียน : กลยุทธ์ที่ 2, 4

ความสอดคล้องกับกลยุทธ์ระดับแผนงาน : ข้อที่ 2.1-2.15, 4.7

ผู้รับผิดชอบ : นางสาวจรรุวรรณ ศรีชนกมาตา

ระยะเวลา : พฤษภาคม 2565 – มกราคม 2566

สถานที่ : โรงเรียนสกลนครพัฒนศึกษา

งบประมาณ : เงินอุดหนุนรายหัว 20,000 บาท

ลักษณะโครงการ : ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง

Plan (P)

1. หลักการและเหตุผล

การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนวิชาภาษาไทย มุ่งส่งเสริมให้นักเรียนฝึกทักษะการเรียนรู้ขั้นพื้นฐาน จนถึงทักษะขั้นสูง สืบเนื่องจากภาษาไทยเป็นหัวใจของทุกรายวิชา จำเป็นอย่างยิ่งจะต้องมีการพัฒนาและเสริมสร้างความเข้มแข็งในการพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพ ให้ครูได้พัฒนากระบวนการเรียนรู้ที่เหมาะสมนำนักเรียนสู่การแข่งขันอย่างเต็มกำลังความสามารถ ดังนั้นการศึกษาจะพัฒนาไปได้อย่างสมบูรณ์จะต้องมีปัจจัยหลายอย่างที่เอื้ออำนวยต่อการทำงานอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล เริ่มตั้งแต่มีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี มีความพร้อมในการทำงาน ผลงานที่ออกมาจะมีคุณภาพที่สมบูรณ์มากขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อจัดหาสื่อวัสดุ-ครุภัณฑ์ที่จำเป็นและทันสมัย เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน
- 2.2 เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้และนำเสนอแนวทางแก้ไขปัญหาการจัดการเรียนรู้ภาษาไทยร่วมกัน
- 2.3 เพื่อจัดสอนซ่อมเสริมให้นักเรียนมีความรู้และทักษะภาษาไทยใช้ในชีวิตประจำวันและศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น
- 2.4 เพื่อพัฒนาการอ่าน การเขียนภาษาไทยและแก้ไขปัญหาการอ่านไม่ออก เขียนไม่ได้ของนักเรียน ทั้งในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น และชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย

3. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนมีทักษะการเรียนรู้ภาษาไทยอย่างแม่นยำ นำไปประกอบอาชีพได้
- 3.1.2 นักเรียนสามารถเรียนรู้ได้อย่างหลากหลาย และนำความรู้ไปพัฒนาทักษะต่างๆ อย่างมีประสิทธิภาพและแม่นยำขึ้น
- 3.1.3 บุคลากรในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยมีความรู้ ความแม่นยำในเนื้อหา รายวิชาภาษาไทย และมีวิธีการแก้ไขปัญหาอย่างสร้างสรรค์

ด้านคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียนเข้าร่วมแข่งขันทักษะภาษาไทย และได้รับรางวัล ทั้งภายในจังหวัด และต่างจังหวัด
- 3.2.2 นักเรียนนำทักษะที่เกิดจากการเรียนรู้ต่างๆ ไปฝึกปฏิบัติอย่างมีประสิทธิภาพ

3.2.3 บุคลากรในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยมีศักยภาพในการจัดการเรียนรู้
และการทำงานอื่นๆได้อย่างมีคุณภาพ

3.2.4 นักเรียนอ่านเขียนภาษาไทยได้ถูกต้อง มีทักษะในการใช้ภาษาไทยอย่างมีประสิทธิภาพ

4. ตัวชี้วัดความสำเร็จและเกณฑ์

กิจกรรม	วัตถุประสงค์เฉพาะ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย
1. จัดหาวัสดุอุปกรณ์เพื่อพัฒนากิจกรรมการเรียนการสอนภาษาไทย	1. เพื่อให้มีสื่อวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอนและพัฒนาครูผู้สอนให้ใช้สื่ออย่างรู้เท่าทันยุค 4.0 มีเอกสาร/ป้ายนิเทศ/ทำเนียบบุคลากร/เครื่องมือที่มีประสิทธิภาพในการทำงาน พัฒนาการเรียนการสอนอย่างครบครัน	1. ร้อยละของกลุ่มสาระฯ ภาษาไทยผลิต จัดหาและใช้สื่อการเรียนการสอน เทคโนโลยีแหล่งเรียนรู้/ ส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศทางภาษาไทย	ครูและบุคลากรทางการศึกษามีกระบวนการจัดการเรียนรู้สู่ครูมืออาชีพและแบบการปฏิบัติที่เป็นเลิศ 80 %

DO (D)

5. วิธีการดำเนินงาน

1. ประชุมวางแผนขอบข่ายการดำเนินงาน
2. จัดทำโครงการ
3. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ
4. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน
5. ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน
6. ดำเนินการตามแผนการดำเนินโครงการที่วางไว้

จัดหาวัสดุที่จำเป็นในการพัฒนากิจกรรมการเรียนการสอนภาษาไทย โดยการปรึกษาหารือประชุมภายในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยอย่างน้อยเดือนละ 1 ครั้ง เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้และจัดทำเอกสารเผยแพร่ความรู้ภาษาไทย กิจกรรมพัฒนาการอ่านการเขียนภาษาไทยระดับ ม.ต้น และ ม. ปลาย จัดกิจกรรมฝึกซ้อมนักเรียนที่มีความสนใจ และนักเรียนที่มีความสามารถด้านต่างๆ หลังเลิกเรียนหรือในคาบว่าง เช่น การแต่งคำประพันธ์ การเขียนเรียงความ การอ่านทำนองเสนาะ ฯลฯ เอกสารแบบทดสอบเพื่อให้นักเรียนได้ฝึกทักษะมากยิ่งขึ้น

7. ประเมินผลการดำเนินงาน
8. สรุปและรายงานผล

6. ระยะเวลาดำเนินการ

ที่	ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ										
		พ.ศ.2565								พ.ศ.2566		
		พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.
1	ประชุมวางแผนขอบเขตการดำเนินงานโครงการ	↔										
2	จัดทำโครงการ	↔										
3	เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ และผู้บริหารสถานศึกษาอนุมัติโครงการ	↔										
4	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	↔										
5.	ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน	↔										
6.	ดำเนินการตามแผนการดำเนินโครงการ	↔										
	กิจกรรมที่ 1 จัดหาวัสดุอุปกรณ์เพื่อพัฒนา กิจกรรมการเรียนการสอนภาษาไทย	↔										
7.	ประเมินผลการดำเนินงาน									↔		
8.	สรุปและรายงานผล									↔		

7. งบประมาณที่ได้รับทั้งสิ้น 20,000 บาท

- เงินอุดหนุนรายหัว 20,000 บาท- เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน..... บาท - อื่นๆ บาท

ที่	กิจกรรม/รายการ	วัสดุ	ครุภัณฑ์	ค่า ใช้สอย	ค่า ตอบแทน	งบอุดหนุนรายหัว	งบกิจกรรมพัฒนา	งบอื่นๆ	รวม
	กิจกรรมที่ 1 จัดหาวัสดุอุปกรณ์เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนภาษาไทย								
1	หมึกเติมปรินเตอร์	3,000							3,000
2	กระดาษปกลีขาว/คละสี	1,200							1,200
3	ปากกาไวน์บอร์ด	3,000							3,000
5	หมึกเติมปากกาไวน์บอร์ด	1,000							1,000
6	แล็กซี้น คละสี คละขนาด	1,000							1,000
7	กาวลาแท็ก	100							100
8	กระดาษชาร์ทสี	700							700
9	กระดาษสีอ่อน	700							700
10	กระดาษสีสองหน้า	700							700

ที่	กิจกรรม/รายการ	วัสดุ	ครุภัณฑ์	ค่า ใช้สอย	ค่า ตอบแทน	งบอุดหนุนรายหัว	งบกิจกรรมพัฒนา	งบอื่นๆ	รวม
11	กระดาษ เอ4 80 แกรม	5,000							5,000
12	ปลั๊กไฟ	3,600							3,600
	รวม	20,000				/			20,000

8. สถานที่ดำเนินการ : โรงเรียนสกลนครพัฒนศึกษา

9. ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวจรรุวรรณ ศรีชนกมาตา

10. บุคคลหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง : .กลุ่มงานวิชาการ กลุ่มงานนโยบายและแผน

Check (C)

11. การประเมินผล : สังเกต ผลการแข่งขัน ผลการสอบวัดความรู้ และรายงานผลการปฏิบัติงาน

Act (A)

12. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

12.1 ผลลัพธ์

1. นักเรียนได้รับการพัฒนาทักษะทางภาษาไทยอย่างทั่วถึง
2. นักเรียนเข้าใจและเห็นคุณค่าของภาษาไทย
3. นักเรียนมีความพร้อมที่จะเป็นเยาวชนต้นกล้า เยาวชนต้นแบบของทักษะการสื่อสารภาษาไทยได้อย่างมีประสิทธิภาพและเป็นเยาวชนที่มีคุณภาพของสังคม

12.2 ผลผลิต

1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทยสูงขึ้น
2. นักเรียนมีผลการสอบวัดความรู้สูงขึ้น
3. นักเรียนมีทักษะด้านภาษาไทยสูงขึ้น
4. นักเรียนมีความเป็นเลิศด้านภาษาไทย จากการแข่งขันในระดับเขตพื้นที่ และหน่วยงานต่างๆ

12.3 ผลกระทบ (ด้านบวก)

1. โรงเรียนมีเยาวชนที่มีคุณภาพและคุณลักษณะอันพึงประสงค์
2. ชุมชนมีความเชื่อมั่นในศักยภาพของโรงเรียน
3. โรงเรียนเป็นที่ยอมรับของชุมชน

13. ☒ งบอุดหนุนรายหัว ☐ งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ☐ อื่นๆ

ผู้เสนอโครงการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวจรรวรรณ ศรีชนกมาตา)
หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

(นางฐปณีย์ นารี)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนฝ่ายวิชาการ

☐ เห็นควรอนุมัติ

☐ เห็นควรอนุมัติ

(นางวรรณคณา บุญเนา)
หัวหน้างานแผนงานงบประมาณและงบประมาณ

(นายณัฐพนธ์ หล้าชาญ)
รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานงบประมาณและงบประมาณ

☐ อนุมัติ

☐ ไม่อนุมัติ เพราะ.....

(นายบดินทร์ นารถโคษา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนสกลนครพัฒนศึกษา

ชื่อโครงการ : พัฒนาประสิทธิภาพและส่งเสริมศักยภาพการเรียนรู้การสอนภาษาไทย
 ความสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) มาตรฐานที่ 1,3 ข้อที่ 1.1,1.2และ3.1-3.5
 ความสอดคล้องตามนโยบายและกลยุทธ์ของสพฐ. : นโยบายที่ 2,4
 ความสอดคล้องกับกลยุทธ์ของโรงเรียน : กลยุทธ์ที่ 2
 ความสอดคล้องกับกลยุทธ์ระดับแผนงาน : ข้อที่ 2.1-2.15
 ผู้รับผิดชอบ : นางไพรัตน์ ดงบัง, นายธราธิป ศรีพันธุ์ และครูภาษาไทยทุกคน
 ระยะเวลา : พฤษภาคม 2565 – มกราคม 2566
 สถานที่ : โรงเรียนสกลนครพัฒนศึกษา
 งบประมาณ : 27,000 บาท
 ลักษณะโครงการ : ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง

Plan (P)

1. หลักการและเหตุผล :

การจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนวิชาภาษาไทย มุ่งส่งเสริมให้นักเรียนฝึกทักษะการเรียนรู้ขั้นพื้นฐาน จนถึงทักษะขั้นสูง สืบเนื่องจากภาษาไทยเป็นหัวใจของทุกรายวิชา จำเป็นอย่างยิ่งจะต้องมีการพัฒนาและเสริมสร้างความเข้มแข็งในการพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพ ให้ครูได้พัฒนากระบวนการเรียนรู้ที่เหมาะสม สามารถนำนักเรียนสู่การเรียนรู้อย่างหลากหลาย ตลอดจนการแข่งขันต่างๆอย่างเต็มกำลังความสามารถ มีการส่งเสริมสนับสนุนการทำวิจัยและนำผลการวิจัยไปใช้พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาต่อไป ดังนั้นการศึกษาจะพัฒนาไปได้อย่างสมบูรณ์จะต้องมีปัจจัยหลายอย่างที่มีเอื้ออำนวยต่อการทำงานอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล เริ่มตั้งแต่มีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี มีความพร้อมในการทำงาน ผลงานที่ออกมาจะมีคุณภาพสมบูรณ์มากขึ้น ผู้เรียนมีทักษะด้านการพูดที่ดี พร้อมนำเสนอข้อมูลที่เป็นประโยชน์ต่อตนเองและผู้อื่นได้อย่างภาคภูมิใจ และมีบุคลิกภาพที่ดี

2. วัตถุประสงค์ : (เพื่อเน้นการพัฒนานักเรียน)

- 2.1 เพื่อสอนเสริมนักเรียนอ่านไม่ออก เขียนไม่ได้ อ่านไม่คล่อง เขียนไม่คล่อง
- 2.2 เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้และนำเสนอแนวทางแก้ไขปัญหาการจัดการเรียนรู้ภาษาไทยร่วมกัน
- 2.3 เพื่อฝึกฝนให้นักเรียนมีความรู้และทักษะภาษาไทยใช้ในชีวิตประจำวันและศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น
- 2.4 เพื่อฝึกทักษะความรู้ด้านการพูด (การกล่าวสุนทรพจน์)
- 2.5 เพื่อเตรียมความพร้อมแห่งการเรียนรู้ด้านภาษาไทยให้กับนักเรียนที่มุ่งสู่ความสำเร็จและเข้าศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น
- 2.6 เพื่อเตรียมนักเรียนสอบ O-NET ภาษาไทย ,GAT, PAT เข้าสู่มหาวิทยาลัย

3. เป้าหมาย :

ด้านปริมาณ

- 3.1.1 มีสื่อวัสดุครุภัณฑ์ที่ทันสมัยต่อการจัดการเรียนการสอน
- 3.1.2 ผู้เรียนสามารถเรียนรู้ได้อย่างหลากหลาย และนำความรู้ไปพัฒนาทักษะต่างๆอย่างมีประสิทธิภาพและแม่นยำขึ้น

3.1.3 บุคลากรในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยมีความรู้ ความแม่นยำในเนื้อหา รายวิชาภาษาไทย และมีวิธีการแก้ไขปัญหอย่างสร้างสรรค์

3.1.4 ผู้เรียนทุกระดับชั้น ทุกคนอ่านออกเขียนได้

3.1.5 ผู้เรียนมีความพร้อมเพื่อเข้าศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น

3.1.6 ผู้เรียนมีความรู้ด้านทักษะการพูดสูงขึ้น

ด้านคุณภาพ

3.2.1 ห้องปฏิบัติการกลุ่มสาระภาษาไทยมีความน่าอยู่สะอาด มีอุปกรณ์การดำเนินพร้อม ใช้งาน

3.2.2 ผู้เรียนนำทักษะที่เกิดจากการเรียนรู้ต่างๆไปฝึกปฏิบัติอย่างมีประสิทธิภาพ

3.2.3 บุคลากรในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยมีศักยภาพในการจัดการเรียนรู้ และการทำงานอื่นๆได้อย่างมีคุณภาพ

3.2.4 ผู้เรียนอ่านเขียนภาษาไทยได้ถูกต้อง มีทักษะในการใช้ภาษาไทยอย่างมีประสิทธิภาพ

4. ตัวชี้วัดความสำเร็จและเกณฑ์

กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์เฉพาะ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย
กิจกรรมที่ 1 สอนเสริม นักเรียนอ่านไม่ออก เขียนไม่ได้ อ่านไม่คล่อง เขียนไม่คล่อง (2,000 บาท)	1.เพื่อให้ให้นักเรียนที่อ่านไม่ออก เขียนไม่ได้ อ่านไม่คล่อง เขียนไม่ คล่อง มีพัฒนาการในการอ่าน การเขียน ได้คล่องขึ้น และสามารถ อ่าน-เขียน ข้อความที่ยาวขึ้นได้	1. ร้อยละของนักเรียนที่อ่าน ไม่ออก เขียนไม่ได้ สามารถ อ่าน-เขียนได้เพิ่มมากขึ้น	70
กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมเตรียม นักเรียนเพื่อสอบ O-NET ,GAT, PAT (5,000 บาท)	2. เพื่อให้ให้นักเรียนได้ฝึกทำข้อสอบ O-NET ,GAT, PAT	2. ร้อยละของนักเรียนที่ได้ คะแนนสอบ O-NET เพิ่มขึ้น	70
กิจกรรมที่ 3 อบรมให้ความรู้ ด้านการพูด (การกล่าว สุนทรพจน์) (15,000 บาท)	3. เพื่อให้ให้นักเรียนมีความรู้และมี ทักษะด้านการกล่าวสุนทรพจน์	3. ร้อยละของนักเรียนที่ สามารถเขียนเรื่องราวและ กล่าวสุนทรพจน์	70

DO (D)

5. วิธีการดำเนินงาน

1. ประชุมวางแผนขอข่ายการดำเนินงาน
2. จัดทำโครงการ
3. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ
4. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน
5. ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน
6. ดำเนินการตามแผนการดำเนินโครงการที่วางไว้

ดำเนินการสอนเสริมให้กับนักเรียนที่อ่านไม่ออก เขียนไม่ได้ อ่านไม่คล่อง เขียนไม่คล่อง ให้มีความ
กล้าที่จะอ่านเขียน พัฒนากิจกรรมการเรียนการสอนภาษาไทย โดยการปรึกษาหารือประชุมภายในกลุ่มสาระ
การเรียนรู้ภาษาไทยอย่างน้อยเดือนละ 1 ครั้งเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้และจัดทำเอกสารเผยแพร่ความรู้

ภาษาไทย กิจกรรมพัฒนาการอ่านการเขียนภาษาไทยระดับ ม.ต้น และ ม. ปลาย จัดกิจกรรมอบรมให้ความรู้
ด้านทักษะการพูด (การกล่าวสุนทรพจน์) จัดทำเอกสารแบบทดสอบเพื่อให้นักเรียนได้ฝึกทักษะมากขึ้น
ส่งเสริมนักเรียนเข้าร่วมประกวดแข่งขันทักษะวิชาการด้านภาษาไทย ส่งเสริมนักเรียนสอบวัดความรู้ด้าน
ภาษาไทยและ เตรียมนักเรียนเพื่อสอบ O-NET และ GAT- PAT สู่มหาวิทยาลัย

7. ประเมินผลการดำเนินงาน

8. สรุปและรายงานผล

6. ระยะเวลาดำเนินการ :

ที่	ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ											
		พ.ศ.2564									พ.ศ.2565		
			พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.
1	ประชุมวางแผนขอบเขต การดำเนินงานโครงการ		↔										
2	จัดทำโครงการ		↔										
3	เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ และผู้บริหาร สถานศึกษาอนุมัติโครงการ		↔										
4	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน		↔										
5.	ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน		↔										
6.	ดำเนินการตามแผนการดำเนินโครงการ		↔										
	กิจกรรมที่ 1 สอนเสริมนักเรียนอ่านไม่ ออก เขียนไม่ได้ อ่านไม่คล่อง เขียนไม่ คล่อง		↔	→									
	กิจกรรมที่ 2 เตรียมนักเรียนเพื่อสอบ O- NET ,GAT, PAT		→										
	กิจกรรมที่ 3 อบรมให้ความรู้ด้าน การพูด (การกล่าวสุนทรพจน์)			↔									
7.	ประเมินผลการดำเนินงาน										↔		
8.	สรุปและรายงานผล											↔	

7. งบประมาณที่ได้รับทั้งสิ้น : 27,000 บาท

- เงินอุดหนุนรายหัว 27,000 บาท - เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน - บาท - อื่นๆ บาท

ที่	กิจกรรม/รายการ	วัสดุ	ครุภัณฑ์	ค่าใช้ สอย	ค่า ตอบแทน	งบอุดหนุนรายหัว	งบกิจกรรมพัฒนา	งบอื่นๆ	รวม
กิจกรรม พัฒนาศักยภาพการเรียนการสอนภาษาไทย									
1	กิจกรรมสอนเสริมอ่านไม่ออก เขียนไม่ได้			5,000					5,000
2	กิจกรรมเตรียมนักเรียนเพื่อสอบ O-NET ,GAT, PAT			2,000					2,000
3	กิจกรรมฝึกนักเรียนเข้าร่วมประกวดแข่งขันทักษะภาษาไทย			5,000					5,000
4	กิจกรรมอบรมให้ความรู้ด้านการพูดจำนวน 1 วัน								
	4.1 ค่าวิทยากร จำนวน 1 วัน (6ชั่วโมงXชั่วโมงละ600)				3,600				3,600
	4.2 ค่าที่พักวิทยากร (1คืน)			600					600
	4.3 ค่าพาหนะวิทยากร			800					800
	4.4 ค่าอาหารนักเรียน ค่าเบรก			10,000					
	รวม			23,400	3,600	/			27,000

8. สถานที่ดำเนินการ : โรงเรียนสกลนครพัฒนศึกษา

9. ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางไพรัตน์ ดงบัง, นายธราธิป ศรีพันธุ์ และครูภาษาไทยทุกคน

10. บุคคลหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง : .กลุ่มงานวิชาการ กลุ่มงานนโยบายและแผน

Check (C)

11. การประเมินผล : สังเกต ผลการแข่งขัน ผลการสอบ O-NET และรายงานผลการปฏิบัติงาน

Act (A)

12. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

12.1 ผลลัพธ์

1. นักเรียนได้รับการพัฒนาทักษะทางภาษาไทยอย่างทั่วถึง
2. นักเรียนเข้าใจและเห็นคุณค่าของภาษาไทย
3. นักเรียนมีความพร้อมที่จะเป็นเยาวชนต้นกล้า เยาวชนต้นแบบของทักษะการสื่อสารภาษาไทยได้อย่างมีประสิทธิภาพและเป็นเยาวชนที่มีคุณภาพของสังคม

12.2 ผลผลิต

1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทยสูงขึ้น
2. นักเรียนมีผลการสอบ O-NET สูงขึ้น
3. นักเรียนมีทักษะการพูด (การกล่าวสุนทรพจน์)
4. นักเรียนมีความเป็นเลิศด้านภาษาไทย จากการแข่งขันในระดับเขตพื้นที่ และหน่วยงานต่างๆ

12.3 ผลกระทบ (ด้านบวก)

1. โรงเรียนมีเยาวชนที่มีคุณภาพและคุณลักษณะอันพึงประสงค์
2. ชุมชนมีความเชื่อมั่นในศักยภาพของโรงเรียน
3. โรงเรียนเป็นที่ยอมรับของชุมชน

13. ☒ งบประมาณรายหัว ☐ งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ☐ อื่นๆ

ผู้เสนอโครงการ

(นางไพรัตน์ ดงบัง)

ตำแหน่ง ครู

ผู้เห็นชอบโครงการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวจรรุวรรณ ศรีชนกมาตา)

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

(นางฐปณีย์ นารี)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนฝ่ายวิชาการ

☐ เห็นควรอนุมัติ

☐ เห็นควรอนุมัติ

(นางวรรณคนา บุญเนาว์)

หัวหน้างานแผนงานงบประมาณและงบประมาณ

(นายณัฐพนธ์ หล้าชาญ)

รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานงบประมาณและงบประมาณ

☐ อนุมัติ

☐ ไม่อนุมัติ เพราะ.....

(นายบดินทร์ นารถโคษา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสกลนครพัฒนศึกษา

ชื่อโครงการ : วันรำลึกครูกลอนสุนทรภู่และวันภาษาไทยแห่งชาติ
 ความสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) มาตรฐานที่ 1,3 ข้อที่ 1.1,1.2และ3.1-3.5
 ความสอดคล้องตามนโยบายและกลยุทธ์ของสพฐ. : นโยบายที่ 2,4
 ความสอดคล้องกับกลยุทธ์ของโรงเรียน : กลยุทธ์ที่ 1, 2
 ความสอดคล้องกับกลยุทธ์ระดับแผนงาน : ข้อที่ 1.3, 2.1-2.15
 ผู้รับผิดชอบ : นางสาวณัฐริกา อุปพงษ์, นายธราธิป ศรีพันลม และครูภาษาไทยทุกคน
 ระยะเวลา : มิถุนายน 2565 – กรกฎาคม 2566
 สถานที่ : โรงเรียนสกลนครพัฒนศึกษา
 งบประมาณ : เงินอุดหนุนรายหัว 35,000 บาท
 ลักษณะโครงการ : ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง

Plan (P)

1. หลักการและเหตุผล

สุนทรภู่เป็นมหากวีที่มีผู้รู้จักและได้รับการยกย่องว่าเป็นจิตรกรผู้มีชื่อเสียงในด้านสำนวนกลอนสร้างสรรค์ ใช้บทรูปสัมผัส ท่านเป็นเสมือนครูคนหนึ่งของคนไทย ในปี พ.ศ. 2529 องค์การศึกษาวิทยาศาสตร์และวัฒนธรรมแห่งสหประชาชาติ (ยูเนสโก) ได้ประกาศเกียรติคุณให้เป็นบุคคลสำคัญของโลก อีกประการหนึ่งภาษาไทยเป็นภาษาประจำชาติของชาติไทย พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว พระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดชได้พระราชทานพระราชดำริ พระวินิจฉัยที่มีคุณค่าอย่างยิ่งเกี่ยวกับภาษาไทยและการรักษาภาษาไทยไว้ให้บริสุทธิ์ ซึ่งแสดงให้เห็นประจักษ์ถึงพระปรีชาสามารถ ความสนพระราชหฤทัย ความห่วงใยที่มีต่อการใช้ภาษาไทย และเพื่อปลูกฝังทักษะทางภาษาไทยให้นักเรียน ในฐานะที่เป็นสมบัติของชาติ ที่คนไทยทุกคนต้องรัก ห่วงแหน สืบทอดไว้และใช้ภาษาไทยให้ถูกต้อง กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยจึงจัดทำโครงการวันรำลึกครูกลอนสุนทรภู่และวันภาษาไทยแห่งชาติขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนได้แสดงออกถึงความสามารถ ความถนัด ความเป็นตัวตนที่แท้จริงอย่างสร้างสรรค์ มีประสิทธิภาพประสิทธิผล
- 2.2 เพื่อฝึกฝนความรู้ที่มีอยู่ในตัวของนักเรียน มาเพิ่มศักยภาพให้มีความหลากหลาย แลกเปลี่ยนเรียนรู้และนำเสนอแนวทางแก้ไขปัญหาการจัดการเรียนรู้ภาษาไทยร่วมกัน
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนได้รู้จักบุคคลที่มีความสามารถด้านคำประพันธ์ นิทาน หรือเรื่องราวที่เขียนมาสู่ยุคปัจจุบัน ให้ความสำคัญของภาษาไทยที่เป็นภาษาประจำชาติ พร้อมทั้งร่วมอนุรักษ์ภาษาไทย ใช้ภาษาไทยได้ถูกต้องตามกาลเทศะ ฝึกทักษะภาษาไทยเพื่อใช้ในการชีวิตประจำวัน และศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น
- 2.4 เพื่อพัฒนาการอ่าน การเขียนภาษาไทยและแก้ไขปัญหการอ่านไม่ออก เขียนไม่ได้ของนักเรียนทั้งในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น และชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย
- 2.5 เพื่อสรรหานักเรียนที่มีความรู้ความสามารถด้านภาษาไทย

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

- 3.1.1 ร้อยละร้อยละนักเรียนทุกคนมีความภาคภูมิใจต่อบรรพชนด้านภาษาไทยเห็นความสำคัญของการใช้ภาษาไทย
- 3.1.2 ได้นักเรียนเป็นตัวแทนเข้าแข่งขันทักษะทางวิชาการ ครบตามทักษะการแข่งขันด้านภาษาไทย

3.2 ด้านคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียนใช้ภาษาไทยได้ถูกต้อง ได้พัฒนาตนเองตรงตามศักยภาพ มีผลงานและกล้าแสดงออก
- 3.2.2 นักเรียนมีความกระตือรือร้นในการเรียนวิชาภาษาไทย
- 3.2.3 นักเรียนมีศักยภาพด้านการใช้ภาษาไทยได้ถูกต้องมากขึ้น
- 3.2.4 นักเรียนนำทักษะที่เกิดจากการเรียนรู้ต่างๆไปฝึกปฏิบัติอย่างมีประสิทธิภาพ
- 3.2.5 นักเรียนอ่านเขียนภาษาไทยได้ถูกต้อง มีทักษะในการใช้ภาษาไทยอย่างมีประสิทธิภาพ

4. ตัวชี้วัดความสำเร็จและเกณฑ์

กิจกรรม	วัตถุประสงค์เฉพาะ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย
กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมหลัก 1. บวงสรวงสุนทรภู่ 2. จัดป้ายนิเทศเผยแพร่ชีวประวัติผลงานสุนทรภู่และวันภาษาไทยแห่งชาติ 3. จัดกิจกรรมวันภาษาไทย/วันสุนทรภู่ - การแสดงละคร - ประกวดการแต่งกายตัวละครในวรรณคดี - ชุมนิทรรศการของนักเรียน - ประกวดวาดภาพตัวละครในวรรณคดี - ประกวดแต่งคำประพันธ์ - ประกวดอ่านทำนองเสนาะ - ประกวดแฟนพันธุ์แท้สุนทรภู่ - ตอบปัญหาภาษาไทย - ประกวดคัดลายมือ - แข่งขันเขียนตามคำบอก - ประกวดเขียนเรียงความ - เสี่ยงตามสายให้ความรู้เกี่ยวกับสุนทรภู่ และภาษาไทย	1. เพื่อให้นักเรียนแสดงความภาคภูมิใจต่อบรรพชนภาษาไทย 2. เพื่อให้นักเรียนศึกษาค้นคว้าและใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ 3. เพื่อให้นักเรียนกล้าแสดงออกและฝึกฝนศักยภาพตนเองในทางที่ถูกต้องอย่างสร้างสรรค์	1. ร้อยละของนักเรียนที่แสดงความภาคภูมิใจต่อบรรพชนภาษาไทย 2. ร้อยละของนักเรียนที่ศึกษาค้นคว้าและใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ 3. ร้อยละของนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมและกล้าแสดงออกในทางที่ถูกต้อง	100% 100% 100%
กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมซ่อมแซมหุ่นตัวละครในวรรณคดี 1. ซ่อมแซมหุ่นตัวละครในวรรณคดี สนวนวรรณคดี	1. เพื่อซ่อมแซมหุ่นตัวละครในวรรณคดี สนวนวรรณคดีให้สมบูรณ์สวยงาม	1. การซ่อมแซมหุ่นตัวละครในวรรณคดี สนวนวรรณคดีให้สมบูรณ์สวยงาม	100%

ที่	ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ											
		พ.ศ.2565									พ.ศ.2566		
			พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ	มี.ค.
	6.5 ประกวดแต่งคำประพันธ์												
	6.6 ประกวดอ่านทำนองเสนาะ												
	6.7 ประกวดแฟนพันธ์แท้สุนทรภู่												
	6.8 ตอบปัญหาความรู้ด้านภาษาไทย												
	6.9 ประกวดคัดลายมือ												
	6.10 แข่งขันเขียนตามคำบอก												
	6.11 ประกวดการเขียนเรียงความ												
	6.12 เสี่ยงตามสายให้ความรู้เกี่ยวกับวันสุนทรภู่และวันภาษาไทย												
	กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมซ่อมแซมหุ่นตัวละครในวรรณคดี												
	6.13 ซ่อมแซมหุ่นตัวละครในวรรณคดีสวนวรรณคดี												
7.	ประเมินผลการดำเนินงาน												
8.	สรุปและรายงานผล												

7. งบประมาณที่ได้รับทั้งสิ้น 35,000 บาท- เงินอุดหนุนรายหัว 35,000 บาท

ที่	กิจกรรม/รายการ	วัสดุ	ครุภัณฑ์	ค่าใช้ สอย	ค่า ตอบแทน	งบอุดหนุนรายหัว	งบกิจกรรมพัฒนาฯ	งบอื่นๆ	รวม
	กิจกรรม วันรำลึกครูกลอนสุนทรภู่และวันภาษาไทยแห่งชาติ								
1	เครื่องบวงสรวงสุนทรภู่	1,130							1,130
2	เงินรางวัลการเดินแบบแต่งกายตัวละครในวรรณคดี				4,000				4,000
3	เงินรางวัลการแสดงละคร				2,000				2,000
4	เงินรางวัลการแสดงพิธีเปิดงาน			1,000					1,000
5	เงินสนับสนุนการจัดชุมนุมิทรศการ			4,000					4,000
6	เงินรางวัลดนตรี			1,000					1,000
7	เงินรางวัลจัดกิจกรรมแข่งขัน			10,000					10,000
8	วัสดุอุปกรณ์	6,870							
	รวม	8,000		16,000	6,000	/			30,000

ที่	กิจกรรม/รายการ	วัสดุ	ครุภัณฑ์	ค่าใช้ สอย	ค่า ตอบแทน	งบอุดหนุนรายหัว	งบกิจกรรมพัฒนาฯ	งบอื่นๆ	รวม
กิจกรรม วันรำลึกครูกลอนสุนทรภู่และวันภาษาไทยแห่งชาติ									
1	กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมซ่อมแซม หุ่นตัวละครในวรรณคดี	5,000		/					5,000
	รวม	5,000				/			5,000

8. สถานที่ดำเนินการ : โรงเรียนสกลนครพัฒนศึกษา

9. ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวณัฐริกา อูปพงษ์, นายธราธิป ศรีพันลม และครูภาษาไทยทุกคน
และคณะครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

10. บุคคลหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง : กลุ่มงานวิชาการ กลุ่มงานนโยบายและแผน กลุ่มงานบริหารทั่วไป
Check (C)

11. การประเมินผล : สังเกต ผลการแข่งขัน และรายงานผลการปฏิบัติงาน

Act (A)

12. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

12.1 ผลลัพธ์

1. นักเรียนได้รับการพัฒนาทักษะทางภาษาไทยอย่างทั่วถึง
2. นักเรียนเข้าใจและเห็นคุณค่าของภาษาไทย
3. นักเรียนมีความพร้อมที่จะเป็นเยาวชนต้นกล้า เยาวชนต้นแบบของทักษะการสื่อสารภาษาไทยได้อย่างมีประสิทธิภาพและเป็นเยาวชนที่มีคุณภาพของสังคม

12.2 ผลผลิต

1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทยสูงขึ้น
2. นักเรียนมีความซาบซึ้งในการเรียนรู้ภาษาไทย
3. นักเรียนมีทักษะปฏิบัติต่างๆ ด้านภาษาไทย
4. นักเรียนมีความเป็นเลิศด้านภาษาไทย

12.3 ผลกระทบ (ด้านบวก)

นักเรียนมีความภาคภูมิใจต่อบรรพชนด้านภาษาไทยและใช้เวลาว่างในการศึกษาค้นคว้าให้เกิดประโยชน์

13. ☒ งบอุดหนุนรายหัว ☐ งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ☐ อื่นๆ

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวณัฐริกา อุปพงษ์)

ตำแหน่ง ครู

ผู้เห็นชอบโครงการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวจรรวรณ์ ศรีชนกมาตา)

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

(นางฐปณีย์ นารี)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนฝ่ายวิชาการ

☐ เห็นควรอนุมัติ

☐ เห็นควรอนุมัติ

(นางวรรณคณา บุญเนา)

หัวหน้างานแผนงานงบประมาณและงบประมาณ

(นายณัฐพนธ์ หล้าชาญ)

รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานงบประมาณและงบประมาณ

☐ อนุมัติ

☐ ไม่อนุมัติ เพราะ.....

(นายบดินทร์ นารถโคษา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสกลนครพัฒนศึกษา

ชื่อโครงการ : พัฒนาอัจฉริยภาพทางภาษาไทย (การนำนักเรียนแข่งขันกับหน่วยงานภายนอก)
 ความสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) มาตรฐานที่ 1,3 ข้อที่ 1.1,1.2และ3.1-3.5
 ความสอดคล้องตามนโยบายและกลยุทธ์ของสพฐ. : นโยบายที่ 2,4
 ความสอดคล้องกับกลยุทธ์ของโรงเรียน : กลยุทธ์ที่ 2
 ความสอดคล้องกับกลยุทธ์ระดับแผนงาน : ข้อที่ 2.1-2.15
 ผู้รับผิดชอบ : นางสาวกรรณ นันอุตร
 ระยะเวลา : มิถุนายน 2565 – กุมภาพันธ์ 2566
 สถานที่ : โรงเรียนสกลนครพัฒนศึกษา
 งบประมาณ : 20,000 บาท
 ลักษณะโครงการ : ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง

Plan (P)

1. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาเศรษฐกิจ สังคม และเทคโนโลยี มีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว ส่งผลต่อการดำเนินชีวิต ต้องมีการปรับตัวให้เหมาะสมกับสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงตลอดเวลา ซึ่งจำเป็นอย่างยิ่งในการสร้างบุคลากร โดยเฉพาะเยาวชนให้มีความรู้ความสามารถที่เปลี่ยนแปลงไปตามสถานการณ์ปัจจุบันการจัดกิจกรรมส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานมีความเป็นเลิศด้านวิชาการจึงเป็นการเตรียมความพร้อมที่จำเป็นต่อการขับเคลื่อนประเทศให้ก้าวหน้า ดังนั้น กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย โรงเรียนสกลนครพัฒนศึกษา จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาอัจฉริยภาพทางภาษาไทย เพื่อเปิดโอกาสและพัฒนาความสามารถด้านภาษาไทยของนักเรียน ให้ได้รับประสบการณ์และเข้าร่วมแข่งขันกิจกรรมต่าง ๆ เช่น การแต่งคำประพันธ์ การตอบปัญหาภาษาไทย การแข่งขันแฟนพันธุ์แท้วรรณคดีไทย และกิจกรรมอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง ที่จะนำไปสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการรวมถึงการเรียนรู้ในระดับที่สูงขึ้น

2. วัตถุประสงค์ :

1. เพื่อเพิ่มพูนประสบการณ์ ให้กับนักเรียน
2. เปิดโอกาสให้นักเรียนได้เข้าร่วมการแข่งขัน ส่งเสริมให้นักเรียนรู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์
3. เพื่อกระตุ้นให้นักเรียนเกิดความสนใจในการเรียนวิชาภาษาไทย
4. เพื่อฝึกให้นักเรียนได้รู้จักการค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติมจากประสบการณ์จริง
5. เพื่อให้นักเรียนรู้จักการทำงานเป็นทีม

3. เป้าหมาย :

3.1 ด้านปริมาณ

- 3.1.1 มีนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมอย่างน้อย จำนวน 50 คน
- 3.2 มีนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันอย่างน้อย จำนวน 20 คน
- 3.3 มีครูเข้าร่วมการแข่งขัน จำนวน 5 คน

3.2 ด้านคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียนได้เข้าร่วมการแข่งขัน ส่งเสริมให้นักเรียนรู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์
- 3.2.2 นักเรียนได้รู้จักการค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติมจากประสบการณ์จริง

ที่	ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ										
		พ.ศ.2565								พ.ศ.2566		
			พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.
5.	ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน		↔									
6.	ดำเนินการตามแผนการดำเนินการในโครงการที่วางไว้ โดยส่งนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันทักษะภาษาไทย ในรายการที่เปิดรับสมัคร		←								→	
7.	ประเมินผลการดำเนินงาน											↔
8.	สรุปและรายงานผล											↔

7. งบประมาณที่ได้รับทั้งสิ้น : 20,000 บาท

- เงินอุดหนุนรายหัว 20,000 บาท
- อื่นๆ บาท

ที่	กิจกรรม/รายการ	วัสดุ	ครุภัณฑ์	ค่าใช้สอย	ค่าตอบแทน	งบอุดหนุนรายหัว	งบกิจกรรมพัฒนาฯ	งบอื่นๆ	รวม
กิจกรรมที่ 1 แข่งขันวันภาษาไทยที่มหาวิทยาลัยขอนแก่นนักเรียน 6 คน ครู 2 คน									
1	ค่าที่พักในการแข่งขัน จำนวน 4 ห้อง 2 คืน (คืนละ 700 บาท * 2 คืน * 4 ห้อง)			8,000					8,000
2	-ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง (250 กม.* 4 บาท *2 เที่ยว)			2,500					2,500
3	ค่าเบี้ยเลี้ยง (240 บาท * 2 คน * 3 วัน)			1,000					1,000
4	ค่าอาหารนักเรียน (180 บาท * 6 คน * 3 วัน)			3,240					3,240
กิจกรรมที่ 2 แข่งขันวันภาษาไทยที่มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร -									
1	-ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง (13 กม * 4 บาท * 2 เที่ยว)			200					200
2	ค่าอาหารนักเรียน (50 บาท * 4 คน * 1 วัน)			200					200
กิจกรรมที่ 3 แข่งขันแต่งกลอนสด ที่วัดพระธาตุพนม									
1	ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง (76 กม.* 4 บาท *2 เที่ยว)			400					400
2	-ค่าเบี้ยเลี้ยง (240 บาท * 2 คน * 1 วัน)			480					480
3	-ค่าอาหารนักเรียน (180 บาท * 6 คน * 1 วัน)			1,000					1,000
กิจกรรมที่ 4 แข่งขันการกล่าวสุนทรพจน์ที่มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร									
1	-ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง (13 กม * 4 บาท * 2 เที่ยว)			200					200
2	-ค่าอาหารนักเรียน (50 บาท * 2 คน * 1 วัน)			200					200
กิจกรรมที่ 5 แข่งขันการพูดภาษาถิ่นที่มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร									
1	-ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง (13 กม * 4 บาท * 2 เที่ยว)			200					200
2	-ค่าอาหารนักเรียน (50 บาท * 1 คน * 1 วัน)			200					200
3	-ค่าวัสดุอุปกรณ์ในการฝึก			2,180					2,180
	รวม			20,000		/			20,000

8. สถานที่ดำเนินการ : สถานที่จัดแข่งขันจากหน่วยงานภายนอก

9. ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวกรรณิศา นันอุดร

10. บุคคลหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง : .กลุ่มงานวิชาการ กลุ่มงานนโยบายและแผน กลุ่มงานบริหารทั่วไป
Check (C)

11. การประเมินผล : สังเกต ผลการแข่งขัน และรายงานผลการปฏิบัติงาน

Act (A)

12. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

12.1 ผลลัพธ์

1. นักเรียนได้รับการพัฒนาทักษะทางภาษาไทยอย่างทั่วถึง
2. นักเรียนเข้าใจและเห็นคุณค่าของภาษาไทย
3. นักเรียนมีความพร้อมที่จะเป็นเยาวชนต้นกล้า เยาวชนต้นแบบของทักษะการสื่อสารภาษาไทยได้อย่างมีประสิทธิภาพและเป็นเยาวชนที่มีคุณภาพของสังคม

12.2 ผลผลิต

1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทยสูงขึ้น
2. นักเรียนมีความซาบซึ้งในการเรียนรู้ภาษาไทย
3. นักเรียนมีทักษะปฏิบัติต่างๆ ด้านภาษาไทย
4. นักเรียนมีความเป็นเลิศด้านภาษาไทย

12.3 ผลกระทบ (ด้านบวก)

นักเรียนมีความภาคภูมิใจต่อบรรพชนด้านภาษาไทยและใช้เวลาว่างในการศึกษาค้นคว้า
ให้เกิดประโยชน์

13. ☒ งบประมาณรายหัว ☐ งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ☐ อื่นๆ

ผู้เสนอโครงการ

(นางสกลรัตน์ นันอุตร)

ตำแหน่ง ครู

ผู้เห็นชอบโครงการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวจรรววรรณ ศรีชนกมาตา)

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

(นางรฐปณีย์ นารี)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนฝ่ายวิชาการ

☐ เห็นควรอนุมัติ

☐ เห็นควรอนุมัติ

(นางวรรณคนา บุญเนา)

หัวหน้างานแผนงานงบประมาณและงบประมาณ

(นายณัฐพนธ์ หล้าชาญ)

รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานงบประมาณและงบประมาณ

☐ อนุมัติ

☐ ไม่อนุมัติ เพราะ.....

(นายบดินทร์ นารถโคษา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสกลนครพัฒนศึกษา

ชื่อโครงการ : มหกรรมนำเสนองานวิชาการวิชา IS การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง
 ความสอดคล้องตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) มาตรฐานที่ 1, 3 ข้อที่ 1.1(1,2,3,4), 3.1
 ความสอดคล้องตามนโยบายและกลยุทธ์ของสพฐ. : นโยบายที่ 3
 ความสอดคล้องกับกลยุทธ์ โรงเรียน : กลยุทธ์ที่ 1, 2
 ความสอดคล้องกับกลยุทธ์ระดับแผนงาน : ข้อที่ 1.1, 1.3, 2.2, 2.3, 2.4
 ผู้รับผิดชอบ : นางสาวจรรุวรรณ ศรีชนกมาตา
 ระยะเวลา : พฤศจิกายน 2565 – มีนาคม 2566
 สถานที่ : ห้องประชุมพระธาตุคุด โรงเรียนสกลนครพัฒนศึกษา
 งบประมาณ : เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 20,000 บาท
 ลักษณะโครงการ : ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง

Plan (P)

1. หลักการและเหตุผล

โครงการโรงเรียนมาตรฐานสากล มีวัตถุประสงค์สำคัญ 3 ประการ คือ พัฒนาผู้เรียนให้มีศักยภาพเป็นพลโลก จัดการเรียนการสอนเทียบเคียงมาตรฐานสากล และบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ โดยการจัดการเรียนการสอนในโรงเรียนมาตรฐานสากล มุ่งเน้นการเสริมสร้างความรู้ ความสามารถ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนสกลนครพัฒนศึกษา ได้มีการจัดการเรียนการสอนในรายวิชา IS การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง ซึ่งเป็นการจัดกระบวนการเรียนรู้ตามบันได 5 ขั้น ของหลักสูตรโรงเรียนมาตรฐานสากล นับเป็นวิธีการที่มีประสิทธิภาพวิธีหนึ่งที่ใช้อย่างกว้างขวางในการพัฒนาผู้เรียน เพราะเป็นการเปิดโลกกว้างให้ผู้เรียนได้ศึกษาค้นคว้าอย่างอิสระในเรื่องหรือประเด็นที่ตนสนใจ เริ่มตั้งแต่การกำหนดประเด็นปัญหา ซึ่งอาจจะเป็นประเด็นสาธารณะหรือประเด็นสำคัญของโลก และดำเนินการค้นคว้าแสวงหาความรู้จากแหล่งข้อมูลที่หลากหลาย มีการวิเคราะห์ สังเคราะห์ การอภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น เพื่อนำไปสู่การสรุปองค์ความรู้ จากนั้นก็หาวิธีการที่เหมาะสมในการสื่อสารนำเสนอให้ผู้อื่นได้รับทราบ และสามารถนำความรู้หรือประสบการณ์ที่ได้จากการศึกษาค้นคว้าไปทำประโยชน์แก่สาธารณะ ซึ่งสิ่งเหล่านี้เป็นกระบวนการที่เชื่อมโยงต่อเนื่องกันตลอดแนวภายใต้สาระการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง

ด้วยเหตุผลข้างต้น ผู้รับผิดชอบโครงการจึงต้องการที่จะจัดทำโครงการ มหกรรมนำเสนองานวิชาการ IS การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 เพื่อส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพของนักเรียนให้เรียนรู้กระบวนการเรียนรู้ตามบันได 5 ขั้น ของโรงเรียนมาตรฐานสากลและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพของนักเรียนให้สอดคล้องกับคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21
2. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับเรื่องที่ตนเองศึกษาค้นคว้าตามกระบวนการในรายวิชา IS การศึกษาค้นคว้าอิสระ
3. เพื่อให้นักเรียนเตรียมความพร้อมเพื่อนำความรู้ไปเผยแพร่สู่สาธารณชน

3. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

1. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 และนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนสกลนครพัฒนศึกษา จำนวน 100 คน

ด้านคุณภาพ

1. นักเรียนมีองค์ความรู้การศึกษาค้นคว้า สอดคล้องกับบันได 5 ขั้น สอดคล้องกับหลักสูตรโรงเรียนมาตรฐานสากล
2. นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามคุณลักษณะผู้เรียนในศตวรรษที่ 21
3. นักเรียนได้เผยแพร่ผลงานสู่สาธารณชน

4. กิจกรรมในโครงการ

กิจกรรม	วัตถุประสงค์เฉพาะ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย (เกณฑ์)
การนำเสนองานวิชาการ การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง	1. เพื่อส่งเสริมและพัฒนา ศักยภาพของนักเรียนให้สอดคล้องกับคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 2. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับเรื่องที่ตนเองศึกษาค้นคว้าตามกระบวนการในรายวิชา IS การศึกษาค้นคว้าอิสระ และเตรียมความพร้อมเพื่อนำความรู้ไปเผยแพร่สู่สาธารณชน 3. เพื่อให้นักเรียนเตรียมความพร้อมเพื่อนำความรู้ไปเผยแพร่สู่สาธารณชน	ร้อยละของนักเรียนที่นำเสนอ งานผ่านเกณฑ์ในระดับดีมาก	80

DO (D)

5. วิธีการดำเนินงาน

1. ประชุมวางแผนขอบเขตการดำเนินงานโครงการ
2. จัดทำโครงการ
3. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติและผู้บริหารสถานศึกษาอนุมัติโครงการ
4. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน

5. ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน
6. ดำเนินการตามแผนการดำเนินการในโครงการที่วางไว้
7. ประเมินผลการดำเนินงาน
8. สรุปและรายงานผล

6. ระยะเวลาดำเนินการ

ที่	ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ										
		พ.ศ. 2565								พ.ศ. 2566		
		พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.
1	ประชุมวางแผนขอบเขต การดำเนินงานโครงการ	↔										
2	จัดทำโครงการ	↔										
3	เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ และผู้บริหาร สถานศึกษาอนุมัติโครงการ	↔										
4	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	↔										
5	ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน								↔			
6	ดำเนินการตามแผนการดำเนินการใน โครงการที่วางไว้										↔	
7	ประเมินผลการดำเนินงาน											↔
8	สรุปและรายงานผล											↔

7. งบประมาณที่ได้รับทั้งสิ้น : 20,000 บาท

- งบอุดหนุนรายหัว 20,000 บาท

ที่	กิจกรรม/รายการ	วัสดุ	ครุภัณฑ์	ค่าใช้สอย	ค่า ตอบแทน	งบอุดหนุนรายหัว	งบกิจกรรมพัฒนา	งบอื่นๆ	รวม
กิจกรรมที่ 1 นำเสนองานวิชาการชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ภาคภาษาอังกฤษและภาษาไทย									
1	รางวัลชนะเลิศ 3 รางวัล				4,500				4,500
2	รางวัลรองชนะเลิศ 3 รางวัล				3,000				3,000
3	รางวัลรองชนะเลิศอันดับสอง 3 รางวัล				1,500				1,500
4	รางวัลชมเชย 3 รางวัล				900				900
	รวม				9,900	/			9,900
กิจกรรมที่ 2 นำเสนองานวิชาการชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2									
1	รางวัลชนะเลิศ 2 รางวัล				3,000				3,000
2	รางวัลรองชนะเลิศ 2 รางวัล				2,000				2,000
3	รางวัลรองชนะเลิศอันดับสอง 2 รางวัล				1000				1000

ที่	กิจกรรม/รายการ	วัสดุ	ครุภัณฑ์	ค่าใช้สอย	ค่าตอบแทน	งบอุดหนุนรายหัว	งบกิจกรรมพัฒนา	งบอื่นๆ	รวม
4	รางวัลชมเชย 3 รางวัล				900				900
	รวม				6,900	/			6,900
5	ค่าวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการฝึก/เสนอผลงาน				3,200				3,200
	รวมทั้งสิ้น				20,000	/			20,000

8. สถานที่ดำเนินการ : ห้องพระธาตุคุดม โรงเรียนสกลนครพัฒนศึกษา

9. ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวจรรววรรณ ศรีชนกมาตา

10. บุคคลหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง : โรงเรียนสกลนครพัฒนศึกษา

Check (C)

11. การประเมินผล : Scoring rubric ของการแข่งขันการนำเสนอผลงานทางวิชาการ

Act (A)

12. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

12.1 ผลลัพธ์

1. นักเรียนมีองค์ความรู้การศึกษาค้นคว้า สอดคล้องกับบันได 5 ขั้น สอดคล้องกับหลักสูตร
โรงเรียนมาตรฐานสากล

2. นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามคุณลักษณะผู้เรียนในศตวรรษที่ 21

3. นักเรียนได้เผยแพร่ผลงานสู่สาธารณชน

12.2 ผลผลิต

1. ผลผลิตทางการทำรายงานการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง เพื่อเข้าร่วมประกวดในระดับต่าง ๆ

2. ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิชาการศึกษาค้นคว้าอิสระ

3. ผู้เรียนสามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

12.3 ผลกระทบ (ด้านบวก)

1. ผู้เรียนผ่านการประเมินในระดับดีมากขึ้นไปร้อยละ 80

13. ☒ งบอุดหนุนรายหัว ☐ งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ☐ อื่นๆ

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวจารุวรรณ ศรีชนกมาตา)

ตำแหน่ง ครู

ผู้เห็นชอบโครงการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวจารุวรรณ ศรีชนกมาตา)

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

(นางฐปณีย์ นารี)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนฝ่ายวิชาการ

☐ เห็นควรอนุมัติ

☐ เห็นควรอนุมัติ

(นางวรรณคณา บุญเนา)

หัวหน้างานแผนงานงบประมาณและงบประมาณ

(นายณัฐพนธ์ หล้าชาญ)

รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานงบประมาณและงบประมาณ

☐ อนุมัติ

☐ ไม่อนุมัติ เพราะ.....

(นายบดินทร์ นารถโคษา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสกลนครพัฒนศึกษา

ชื่อโครงการ : พัฒนาบรรยากาศการเรียนการสอนวิชา IS การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง
 ความสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) มาตรฐานที่ 1,3 ข้อที่ 1.1,1.2และ3.1-3.5
 ความสอดคล้องตามนโยบายและกลยุทธ์ของสพฐ. : นโยบายที่ 2,4
 ความสอดคล้องกับกลยุทธ์ของโรงเรียน : กลยุทธ์ที่ 2
 ความสอดคล้องกับกลยุทธ์ระดับแผนงาน : ข้อที่ 2.1-2.15
 ผู้รับผิดชอบ : นางสาวจรรุวรรณ ศรีชนกมาตา
 ระยะเวลา : พฤษภาคม 2565 – กุมภาพันธ์ 2566
 สถานที่ : โรงเรียนสกลนครพัฒนศึกษา
 งบประมาณ : เงินอุดหนุนรายหัว 46,000 บาท
 ลักษณะโครงการ : ☒ โครงการใหม่ ☐ โครงการต่อเนื่อง

Plan (P)

1. หลักการและเหตุผล

โครงการโรงเรียนมาตรฐานสากล มีวัตถุประสงค์สำคัญ 3 ประการ คือ พัฒนาผู้เรียนให้มีศักยภาพ เป็นพลโลก จัดการเรียนการสอนเทียบเคียงมาตรฐานสากล และบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ โดยการจัดการเรียนการสอนในโรงเรียนมาตรฐานสากล มุ่งเน้นการเสริมสร้างความรู้ ความสามารถ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน

การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนวิชา IS การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง จัดกระบวนการเรียนรู้ตาม บันได 5 ขั้น ของหลักสูตรโรงเรียนมาตรฐานสากล นับเป็นวิธีการที่มีประสิทธิภาพวิธีหนึ่งที่ใช้อย่างกว้างขวาง ในการพัฒนาผู้เรียน เพราะเป็นการเปิดโลกกว้างให้ผู้เรียนได้ศึกษาค้นคว้าอย่างอิสระในเรื่องหรือประเด็นที่ตน สนใจ เริ่มตั้งแต่การกำหนดประเด็นปัญหา ซึ่งอาจจะเป็นประเด็นสาธารณะหรือประเด็นสำคัญของโลก และ ดำเนินการค้นคว้าแสวงหาความรู้จากแหล่งข้อมูลที่หลากหลาย มีการวิเคราะห์ สังเคราะห์ การอภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น เพื่อนำไปสู่การสรุปองค์ความรู้ จากนั้นก็หาวิธีการที่เหมาะสมในการสื่อสารนำเสนอ ให้ผู้อื่นได้รับทราบ และสามารถนำความรู้หรือประสบการณ์ที่ได้จากการศึกษาค้นคว้าไปทำประโยชน์แก่ สาธารณะ ซึ่งสิ่งเหล่านี้เป็นกระบวนการที่เชื่อมโยงต่อเนื่องกันตลอดแนวภายใต้สาระการศึกษาค้นคว้าด้วย ตนเอง

ดังนั้นการศึกษาจะพัฒนาไปได้อย่างสมบูรณ์จะต้องมีปัจจัยหลายอย่างที่เกี่ยวข้องกับการทำงาน อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล เริ่มตั้งแต่มีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี มีความพร้อมในการทำงาน ผลงานที่ออกมาจะมีคุณภาพที่สมบูรณ์มากขึ้น การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนวิชา IS การศึกษาค้นคว้าด้วย ตนเอง กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย โรงเรียนสกลนครพัฒนศึกษา ยังขาดวัสดุครุภัณฑ์ดำเนินงานอีกหลาย ด้านที่จะช่วยส่งเสริม สนับสนุนให้การทำงานของบุคลากรผู้สอนวิชา IS การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง ในกลุ่ม สาระการเรียนรู้ภาษาไทยมีความสะดวก และมีประสิทธิภาพที่ดียิ่งขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อเป็นการเพิ่มประสิทธิภาพการเรียนการสอนวิชา IS การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง
- 2.2 เพื่อให้ครูและนักเรียนมีสื่อวัสดุ อุปกรณ์ และสถานที่ พอเพียงและตรงตามความต้องการสำหรับการจัดการเรียนการสอนวิชา IS การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนมีความสนใจในการเรียนเพิ่มขึ้น

3. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

3.1.1 มีสื่อวัสดุครุภัณฑ์ที่ทันสมัยต่อการจัดการเรียนการสอน

3.1.2 นักเรียนสามารถเรียนรู้ได้อย่างหลากหลาย และนำความรู้ไปพัฒนาทักษะต่างๆ
อย่างมีประสิทธิภาพและแม่นยำขึ้น

ด้านคุณภาพ

3.2.1 มีห้องเรียนวิชา IS การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง กลุ่มสาระภาษาไทยมีความน่าอยู่สะอาด
มีอุปกรณ์การดำเนินงานพร้อมใช้งาน

3.2.2 นักเรียนเกิดความสนใจในการเรียนวิชา IS การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง

3.2.3 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน IS การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง

4. ตัวชี้วัดความสำเร็จและเกณฑ์

กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์เฉพาะ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย
กิจกรรมที่ 1 จัดหาคอมพิวเตอร์เพื่อใช้ใน ห้องเรียนวิชา IS การศึกษา ค้นคว้าด้วยตนเอง ให้มีความ พร้อมต่อการจัดการเรียน การสอน (20,000 บาท)	1. เพื่อให้การจัดการเรียนการสอน เป็นไปด้วยความเรียบร้อย เป็น ระบบและมีประสิทธิภาพ	1. ร้อยละของแหล่งเรียนรู้ สื่อวัสดุครุภัณฑ์ที่มีเพียงพอต่อ การจัดการเรียนการสอน/ ส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพ ผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศทาง ภาษาไทย	มีสื่อ เทคโนโลยี แหล่งเรียนรู้ ภายในและ ภายนอกที่มี คุณภาพ 100 %
กิจกรรมที่ 2 จัดหา Smart T.V (55 นิ้ว) เพื่อให้เป็นห้องเรียนที่พร้อม ต่อการเรียนการสอน และเอื้อ ต่อการสืบค้นอย่างหลากหลาย (20,000 บาท)	2. เพื่อให้ให้นักเรียนมีสถานที่เรียน ที่มี ความพร้อมต่อการสืบค้นและเรียนรู้ อย่างหลากหลาย	2. ร้อยละของนักเรียนที่ สามารถใช้แหล่งเรียนรู้ที่มี ความพร้อมต่อการเรียน การสอน 3. ร้อยละการใช้สื่อการเรียน การสอนเทคโนโลยีแหล่ง เรียนรู้	มีสื่อ เทคโนโลยี แหล่งเรียนรู้ ภายในและ ภายนอกที่มี คุณภาพ 100 %
กิจกรรมที่ 2 จัดหาโต๊ะญี่ปุ่น (ขนาด 60x60 นิ้ว) (6,000 บาท)	2. เพื่อให้ให้นักเรียนมีสถานที่เรียน ที่มี ความพร้อมต่อการสืบค้นและเรียนรู้ อย่างหลากหลาย	2. ร้อยละของนักเรียนที่ สามารถใช้แหล่งเรียนรู้ที่มี ความพร้อมต่อการเรียน การสอน 3. ร้อยละการใช้สื่อการเรียน การสอนเทคโนโลยีแหล่ง เรียนรู้	มีสื่อ เทคโนโลยี แหล่งเรียนรู้ ภายในและ ภายนอกที่มี คุณภาพ 100 %

DO (D)

5. วิธีการดำเนินงาน

1. ประชุมวางแผนขอบข่ายการดำเนินงาน
2. จัดทำโครงการ
3. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ
4. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน
5. ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน
6. ดำเนินการตามแผนการดำเนินโครงการที่วางไว้
 - ปรับปรุงห้องเรียนวิชา IS การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง
 - จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์
 - ครูผู้สอนใช้ห้องเรียนวิชา IS การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
7. ประเมินผลการดำเนินงาน
8. สรุปและรายงานผล

6. ระยะเวลาดำเนินการ :

ที่	ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ										
		พ.ศ. 2565								พ.ศ. 2566		
		พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.
1	ประชุมวางแผนขอบเขตการดำเนินงานโครงการ	↔										
2	จัดทำโครงการ	↔										
3	เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ และผู้บริหารสถานศึกษานุมัติโครงการ	↔										
4	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	↔										
5	ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน	↔										
6	ดำเนินการตามแผนการดำเนินโครงการ											
	ดำเนินการตามแผนการดำเนินการในโครงการที่วางไว้ จัดซื้อตามระเบียบพัสดุ	↔										
7	ประเมินผลการดำเนินงาน							↔				
8	สรุปและรายงานผล							↔				

7. งบประมาณที่ได้รับทั้งสิ้น : 46,000 บาท

- เงินอุดหนุนรายหัว 46,000 บาท
- เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน บาท
- อื่นๆ บาท

ที่	กิจกรรม/รายการ	วัสดุ	ครุภัณฑ์	ค่าใช้ สอย	ค่า ตอบแทน	งบอุดหนุนรายหัว	งบกิจกรรมพัฒนา ฯ	งบอื่นๆ	รวม
กิจกรรมที่ 1 จัดหาคอมพิวเตอร์									
1	จัดหาคอมพิวเตอร์ตั้งโต๊ะ		20,000						20,000
	รวม		20,000			/			20,000

ที่	กิจกรรม/รายการ	วัสดุ	ครุภัณฑ์	ค่าใช้ สอย	ค่า ตอบแทน	งบอุดหนุนรายหัว	งบกิจกรรมพัฒนา ฯ	งบอื่นๆ	รวม
กิจกรรมที่ 2 จัดหา Smart T.V (55 นิ้ว)									
1	จัดหา Smart T.V (55 นิ้ว)		20,000						20,000
	รวม		20,000			/			20,000
กิจกรรมที่ 3 จัดหา โต๊ะญี่ปุ่น (ขนาด 60x60 นิ้ว)									
1	จัดหา โต๊ะญี่ปุ่น (ขนาด 60x60 นิ้ว)		6,000						6,000
	รวม		6,000			/			6,000

8. สถานที่ดำเนินการ : ห้องเรียนวิชา IS การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง อาคารพิเศษ 3

9. ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวจารุวรรณ ศรีชนกมาตา

10. บุคคลหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง : .กลุ่มงานอาคารสถานที่ กลุ่มงานนโยบายและแผน กลุ่มงานบริหารทั่วไป

Check (C)

11. การประเมินผล : สังเกต แบบประเมินโครงการ แบบสอบถาม รายงานผลการปฏิบัติงาน

Act (A)

12. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

12.1 ผลลัพธ์

ครูและนักเรียนมีห้องเรียนวิชา IS การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง สื่อ วัสดุ อุปกรณ์ พอเพียง และอยู่ในสภาพใช้ได้ดี ร้อยละ 100

12.2 ผลผลิต

นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาห้องเรียนวิชา IS การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองสูงขึ้น มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนวิชา IS การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง

12.3 ผลกระทบ (ด้านบวก)

พัฒนาผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

13. ☒ งบประมาณรายหัว ☐ งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ☐ อื่นๆ

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวจรรววรรณ ศรีชนกมาตา)

ตำแหน่ง ครู

ผู้เห็นชอบโครงการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวจรรววรรณ ศรีชนกมาตา)
หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

(นางฐปณีย์ นารี)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนฝ่ายวิชาการ

☐ เห็นควรอนุมัติ

☐ เห็นควรอนุมัติ

(นางวรรณคณา บุญเนา)
หัวหน้างานแผนงานงบประมาณและงบประมาณ

(นายณัฐพนธ์ หล้าชาญ)
รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานงบประมาณและงบประมาณ

☐ อนุมัติ

☐ ไม่อนุมัติ เพราะ.....

(นายบดินทร์ นารถโคษา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนสกลนครพัฒนศึกษา

ชื่อโครงการ : พัฒนาการเรียนการสอนวิชาภาษาต่างประเทศตามหลักสูตร
 ความสอดคล้องตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) : มาตรฐานที่ 1 ข้อที่ 1.1
 ความสอดคล้องตามนโยบายและกลยุทธ์ของสพฐ. : นโยบายที่ 2, 3
 ความสอดคล้องกับกลยุทธ์ของโรงเรียน : กลยุทธ์ที่ 1, 2, 3, 7
 ความสอดคล้องกับกลยุทธ์ระดับแผนงาน : ข้อที่ 1, 2
 ระยะเวลา : พฤษภาคม 2565-กุมภาพันธ์ 2566
 ผู้รับผิดชอบ : นางวรรณา ศรีนครินทร์ และครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
 สถานที่ : โรงเรียนสกลนครพัฒนศึกษา
 งบประมาณ : 45,000 บาท
 ลักษณะโครงการ : ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง

Plan (P)

1. หลักการและเหตุผล

ภาษาอังกฤษและภาษาจีน เป็นภาษาที่ใช้ในการติดต่อสื่อสาร การให้ข้อมูลข่าวสารถึงผู้รับโดยตรง และถูกต้องแม่นยำ ทำให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ กล้าแสดงออก มั่นใจในการใช้ทักษะภาษาอังกฤษ และภาษาจีน เพื่อการสื่อสารและการค้นคว้ามากขึ้น ให้สามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน ดังนั้นจึงจำเป็นต้องพัฒนาสื่อการเรียนการสอนที่ทันสมัย พัฒนาแหล่งเรียนรู้ในการให้ข้อมูลที่เอื้อต่อการเรียนรู้ อย่างมีประสิทธิภาพ

2. วัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีศักยภาพกล้าแสดงทางภาษา สามารถสื่อสารได้อย่างน้อย 2 ภาษา เป็นพลโลกที่มีคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่โรงเรียนกำหนดและเทียบเคียง มาตรฐานสากล

3. เป้าหมาย

- 3.1 ด้านปริมาณ ผู้เรียนทุกคนได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพและสามารถเทียบเคียงมาตรฐานสากล
- 3.2 ด้านคุณภาพ ผู้เรียนมีศักยภาพกล้าแสดงทางภาษา สามารถสื่อสารได้อย่างน้อย 2 ภาษา เป็นพลโลกที่มีคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่โรงเรียนกำหนดและเทียบเคียง มาตรฐานสากล

4. กิจกรรมในโครงการ

กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์เฉพาะ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
1. กิจกรรมพัฒนาสื่อและนวัตกรรมการเรียนการสอน -ผลิตสื่อเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน ภาษาต่างประเทศ	1.เพื่อให้นักเรียนใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อ การเรียนรู้	1. ร้อยละของสื่อ/วัสดุ อุปกรณ์มีเพียงพอต่อ การจัดการเรียนการ สอน
2. กิจกรรมปรับปรุงและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ทางภาษา - จัดทำป้ายนิเทศ - จัดทำมุมภาษาอังกฤษ (English Corner)	1. เพื่อให้ให้นักเรียนมี สภาพแวดล้อมทาง กายภาพและสังคมที่เอื้อ ต่อการจัดการเรียนรู้อย่าง มีคุณภาพ	1. ร้อยละของแหล่ง เรียนรู้ มีเพียงพอต่อ การจัดการเรียนการ สอน
3. กิจกรรม English @ Noon -จัดกิจกรรมดูหนังฟังเพลง ให้คำปรึกษาด้านภาษา	1. เพื่อให้ให้นักเรียนมี ทัศนคติที่ดีต่อการเรียน ภาษาต่างประเทศ	1.ร้อยละของนักเรียน ได้พัฒนาการใช้ ภาษาอังกฤษและ ภาษาจีน และส่งเสริม ศักยภาพของผู้เรียนให้ มีผลสัมฤทธิ์และมี ประสิทธิภาพ

DO (D)

5. วิธีการและระยะเวลาดำเนินการ

- 1) ประชุมวางแผนขอบเขตการดำเนินโครงการ
- 2) จัดทำโครงการ
- 3) เสนอโครงการเพื่ออนุมัติและผู้บริหารสถานศึกษาอนุมัติโครงการ
- 4) แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน
- 5) ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน
- 6) ดำเนินการตามแผนการดำเนินในโครงการที่วางไว้
 - 6.1จัดทำป้ายนิเทศเสนอความรู้ภาษาต่างประเทศ
 - 6.2 ผลิตและพัฒนาสื่อให้ทันสมัยในการจัดการเรียนการสอน
 - 6.3 จัดทำมุมภาษาอังกฤษ (English Corner)
 - 6.4 จัดกิจกรรมดูหนังฟังเพลง ให้คำปรึกษาด้านภาษา
- 7) ประเมินผลการดำเนินงาน
- 8) สรุปและรายงานผล

6. ระยะเวลาดำเนินการ :

ที่	ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ									
		พ.ศ. 2565							พ.ศ. 2566		
		พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.
1	ประชุมวางแผนของเขตการดำเนินงานโครงการ	✓									
2	จัดทำโครงการ	✓									
3	เสนอโครงการและได้รับอนุมัติโครงการ	✓									
4	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน		✓								
5	ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน		✓								
6	ดำเนินการตามแผนการดำเนินโครงการ			✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
7	ประเมินผลการดำเนินงาน										✓
8	สรุปและรายงานผล										✓

7. งบประมาณที่ได้รับทั้งสิ้น 45,000 บาท

- เงินอุดหนุนรายหัว 45,000 บาท
- เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน - บาท
- อื่นๆ - บาท

ที่	กิจกรรม/รายการ	วัสดุ	ครุภัณฑ์	ค่าใช้สอย	ค่าตอบแทน	งบอุดหนุนรายหัว	งบกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	งบอื่นๆ	รวม
กิจกรรมที่ 1 พัฒนาสื่อและนวัตกรรมการเรียนการสอน									
1	ผลิตสื่อ	20,000							20,000
	รวม	20,000							20,000
กิจกรรมที่ 2 ปรับปรุงและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ทางภาษา									
1	ป้ายนิเทศ	5,000							5,000
2	จัดทำมุมภาษาอังกฤษ (English Corner)	15,000							15,000

ที่	กิจกรรม/รายการ	วัสดุ	ครุภัณฑ์	ค่าใช้ สอย	ค่า ตอบ แทน	งบอุดหนุนรายหัว	งบกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	งบอื่นๆ	รวม
	รวม	20,000							20,000
กิจกรรมที่ 3 English @ Noon									
1	วัสดุในการจัดกิจกรรม ดูหนังฟังเพลง ให้คำปรึกษาด้านภาษา								
	รวม	5,000							5,000
		45,000							45,000

8. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนสกลนครพัฒนศึกษา

9. ผู้รับผิดชอบโครงการ นางวรรตดา ศรีนัครินทร์ และครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

10. หน่วยงานหรือบุคคลที่ให้การสนับสนุน: กลุ่มงานวิชาการ กลุ่มนโยบายและแผนงานกลุ่มบริหารงานทั่วไป

Check (C)

11. การประเมินผล แบบประเมินโครงการ / แบบสัมภาษณ์

Act (A)

12. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

12.1 ผลลัพธ์ นักเรียนมีความรู้ ความสามารถในการค้นหาความรู้ วัฒนธรรมของเจ้าของภาษา สามารถใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารและค้นคว้า ทำให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาต่างประเทศสูงขึ้น

12.2 ผลผลิต ร้อยละของนักเรียนมีความเข้าใจในเนื้อหาวิชา วัฒนธรรมของชาวตะวันตก สามารถใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารและค้นคว้ามีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาต่างประเทศสูงขึ้นมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนวิชาภาษาต่างประเทศและครูและนักเรียนแสดงผลงานความเป็นเลิศทางวิชาการ

12.3 ผลกระทบ (ด้านบวก) ความเชื่อมั่นของชุมชน และทำให้โรงเรียนเป็นที่ยอมรับ

13. ☒ งบอุดหนุนรายหัว ☐ งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ☐ อื่นๆ
ผู้เสนอโครงการ

(นางวรรตดา ศรีนัครินทร์)
ตำแหน่ง ครู คศ.3

ผู้เห็นชอบโครงการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางวรรตดา ศรีนัครินทร์)
หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

(นางฐปณีย์ นารี)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนฝ่ายวิชาการ

☐ เห็นควรอนุมัติ

☐ เห็นควรอนุมัติ

(นางวรรณคณา บุญเนา)
หัวหน้างานแผนงานงบประมาณและงบประมาณ

(นายณัฐพนธ์ หล้าชาญ)
รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานงบประมาณและงบประมาณ

☐ อนุมัติ

☐ ไม่อนุมัติ เพราะ.....

(นายบดินทร์ นารถโคษา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนสกลนครพัฒนศึกษา

ชื่อโครงการ : พัฒนาและปรับปรุง ห้องปฏิบัติการทางภาษา

ความสอดคล้องตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) : มาตรฐานที่ 1 ข้อที่ 1.1

ความสอดคล้องตามนโยบายและกลยุทธ์ของสพฐ. : นโยบายที่ 2, 3

ความสอดคล้องกับกลยุทธ์ของโรงเรียน : กลยุทธ์ที่ 1, 2, 3, 7

ความสอดคล้องกับกลยุทธ์ระดับแผนงาน : ข้อที่ 1, 2

ผู้รับผิดชอบ : นางสาวรัตติยากร สารีคำ และนางวรรณคนา บุญเนาวิ

ระยะเวลา : มิถุนายน 2565 – กุมภาพันธ์ 2566

สถานที่ : กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ โรงเรียนสกลนครพัฒนศึกษา

งบประมาณ : 100,000 บาท

ลักษณะโครงการ : ☒ โครงการใหม่ ☐ โครงการต่อเนื่อง

Plan (P)

1. หลักการและเหตุผล :

การเรียนรู้วิชาภาษาอังกฤษเป็นการเรียนตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) เพื่อให้การจัดการเรียนรู้ดำเนินไปอย่างมีประสิทธิภาพ กลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ จึงได้มีโครงการพัฒนาและปรับปรุงห้องปฏิบัติการทางภาษา เพื่อให้นักเรียนมีแหล่งเรียนรู้ทางภาษาเพิ่มขึ้น และเกิดการเรียนรู้ตามอัธยาศัย ใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ นอกจากนี้สนใจในการเรียนรู้ส่งผลให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดีขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อเป็นการเพิ่มประสิทธิภาพการเรียนการสอนวิชาภาษาอังกฤษ
2. เพื่อให้ครูและนักเรียนมีสื่อวัสดุ อุปกรณ์ และสถานที่ พอเพียงและตรงตามความต้องการสำหรับการจัดการเรียนการสอนวิชาภาษาอังกฤษ
3. เพื่อให้นักเรียนมีความสนใจในการเรียนเพิ่มขึ้น

3. เป้าหมาย :

ด้านปริมาณ นักเรียนโรงเรียนสกลนครพัฒนศึกษา ร้อยละ 50

ด้านคุณภาพ

1. นักเรียนได้รับการส่งเสริมพัฒนาด้านวิชาการ
2. นักเรียนเกิดความสนใจในการเรียนวิชาภาษาอังกฤษ
3. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาอังกฤษสูงขึ้น

4. กิจกรรมในโครงการ

กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์เฉพาะ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
- ปรับปรุงห้องปฏิบัติการทางภาษา - จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ - ครูผู้สอนใช้ห้องปฏิบัติการทางภาษาในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	. เพิ่มประสิทธิภาพการเรียนการสอนวิชาภาษาอังกฤษ -ครูและนักเรียนมีสื่อวัสดุ อุปกรณ์ และสถานที่ พอเพียงและตรงตามความต้องการสำหรับการจัดการเรียนการสอนวิชาภาษาอังกฤษ -นักเรียนมีความสนใจในการเรียนเพิ่มขึ้น	1.ปริมาณวัสดุ อุปกรณ์ และสื่อการเรียนการสอนที่เหมาะสม เพียงพอ 2. ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับการพัฒนาการเรียนรู้

DO (D)

5. วิธีการดำเนินงาน

1. ประชุมวางแผนขอบเขตการดำเนินงานโครงการ
2. จัดทำโครงการ
3. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติและผู้บริหารสถานศึกษาอนุมัติโครงการ
4. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน
5. ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน
6. ดำเนินการตามแผนการดำเนินการในโครงการที่วางไว้
 - ปรับปรุงห้องปฏิบัติการทางภาษา
 - จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์
 - ครูผู้สอนใช้ห้องปฏิบัติการทางภาษาในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
8. สรุปและรายงานผล

6. ระยะเวลาดำเนินการ :

ที่	ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ											
		พ.ศ.2565									พ.ศ.2566		
		ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.
1	ประชุมวางแผนขอบเขตการดำเนินงานโครงการ				✓								
2	จัดทำโครงการ				✓								
3	เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติและผู้บริหารสถานศึกษาอนุมัติโครงการ				✓								
4	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน					✓							

ที่	ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ											
		พ.ศ.2565									พ.ศ.2566		
		ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.
5	ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน					✓							
6	ดำเนินการตามแผนการดำเนินการในโครงการที่วางไว้ จัดซื้อตามระเบียบพัสดุ						✓						
7	ครูผู้สอนนำไปใช้จัดกิจกรรมการเรียนการสอน					ตลอดปีการศึกษา							
8	ประเมินผลการดำเนินงาน											✓	
9	สรุปและรายงานผล												✓

7. งบประมาณที่ได้รับทั้งสิ้น : 100,000 บาท

- เงินอุดหนุนรายหัว 100,000 บาท
- เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน บาท

กิจกรรม/รายการ	วัสดุ	ครุภัณฑ์	ค่าใช้สอย	ค่าตอบแทน	งบอุดหนุนรายหัว	งบกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	งบอื่นๆ	รวม
กิจกรรม ปรับปรุงห้องปฏิบัติการทางภาษา								
1.กล่องรับสัญญาณดิจิตอลทีวี+ Android		2,000						2,000
2.เครื่องคอมพิวเตอร์ Notebook 1 เครื่อง		30,000						30,000
3.ระบบเครื่องเสียงลำโพงพร้อมไมโครโฟน 2 ชุด		15,000						15,000
4.เครื่องพิมพ์ (printer) 1 เครื่อง		6,000						6,000
5.วัสดุในการจัดตกแต่ง	10,000							10,000
6.ชั้นวางรองเท้า	5,000							5,000
7.ผ้าม่าน/ผ้าปูโต๊ะ	20,000							20,000
8.ชั้นวางเอกสาร/แสดงผลงาน	12,000							12,000
รวม	47,000	53,000						100,000

8. สถานที่ดำเนินการ : โรงเรียนสกลนครพัฒนศึกษา

9. ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวรัตติยากร สารีคำ และนางวรรณคณา บุญเนา

10. บุคคลหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง : โรงเรียนสกลนครพัฒนศึกษา

Check (C)

11. การประเมินผล : การสังเกต สอบถาม และการรายงานผลการดำเนินงานโครงการ

Act (A)

12. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

12.1 ผลลัพธ์ ครูและนักเรียนมีห้องปฏิบัติการ สื่อ วัสดุ อุปกรณ์ พอเพียง และอยู่ในสภาพใช้การได้ดี ร้อยละ 90

12.2 ผลผลิต นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาต่างประเทศสูงขึ้น มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนวิชา ภาษาต่างประเทศ

12.3 ผลกระทบ (ด้านบวก) พัฒนาผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

13. ☒ งบประมาณรายหัว ☐ งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ☐ อื่นๆ

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวรัตติยากร สารีคำ)

ตำแหน่ง ครู

ผู้เห็นชอบโครงการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางวรรตดา ศรีนครินทร์)

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

(นางฐปณีย์ นารี)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนฝ่ายวิชาการ

☐ เห็นควรอนุมัติ

☐ เห็นควรอนุมัติ

(นางวรรณคณา บุญเนา)

หัวหน้างานแผนงานงบประมาณและงบประมาณ

(นายณัฐพนธ์ หล้าชาญ)

รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานงบประมาณและงบประมาณ

☐ อนุมัติ

☐ ไม่อนุมัติ เพราะ.....

(นายบดีรินทร์ นารถโคษา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสกลนครพัฒนศึกษา

ชื่อโครงการ : พัฒนาอัจฉริยภาพทางภาษาอังกฤษ

ความสอดคล้องตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) : มาตรฐานที่ 1 ข้อที่ 1.1

ความสอดคล้องตามนโยบายและกลยุทธ์ของสพฐ. : นโยบายที่ 2, 3

ความสอดคล้องกับกลยุทธ์ของโรงเรียน : กลยุทธ์ที่ 1, 2, 3, 7

ความสอดคล้องกับกลยุทธ์ระดับแผนงาน : ข้อที่ 1, 2

ผู้รับผิดชอบ : นางวรรณคนา บุญเนา

ระยะเวลา : มิถุนายน 2565 – กุมภาพันธ์ 2566

สถานที่ : โรงเรียนสกลนครพัฒนศึกษา และสถานที่ของหน่วยงานที่จัดแข่งขันภายนอกโรงเรียน

งบประมาณ : 40,000 บาท

ลักษณะโครงการ : ☐โครงการใหม่ ☒โครงการต่อเนื่อง

Plan (P)

1.หลักการและเหตุผล:

การพัฒนาเศรษฐกิจ สังคมและเทคโนโลยี ได้มีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว ส่งผลต่อการดำเนินชีวิต ต้องมีการปรับตัวให้เหมาะสมกับสถานการณ์ที่เปลี่ยนไปตลอดเวลา ทำให้จำเป็นต้องการสร้างบุคลากร เช่น เด็กและเยาวชนให้มีความรู้ความสามารถที่เปลี่ยนไปตามสถานการณ์ปัจจุบัน การจัดกิจกรรมส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานมีความเป็นเลิศทางด้านวิชาการ จึงเป็นการเตรียมความพร้อมให้เด็กและเยาวชน ที่จะเป็นกำลังต่อการขับเคลื่อนของประเทศ ดังนั้นกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ โรงเรียนสกลนครพัฒนศึกษา ได้เล็งเห็นความสำคัญดังกล่าว โดยการเปิดโอกาสให้นักเรียนได้เรียนรู้และได้เข้าร่วมแข่งขันโครงการภาษาอังกฤษ เกมต่ออักษรภาษาอังกฤษ(โครอสเวิร์ด) และกิจกรรมอย่างอื่น เพื่อให้นักเรียนที่สนใจมุ่งศึกษาทางด้านภาษาอังกฤษ ที่จะนำไปสู่การเรียนรู้ในระดับที่สูงขึ้น

2.วัตถุประสงค์ :

1. เพื่อเพิ่มพูนประสบการณ์ ให้กับนักเรียน
2. เปิดโอกาสให้นักเรียนได้เข้าร่วมการแข่งขัน ส่งเสริมให้นักเรียนรู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์
3. เพื่อกระตุ้นให้นักเรียนเกิดความสนใจในการเรียนวิชาภาษาอังกฤษ
4. เพื่อฝึกให้นักเรียนได้รู้จักการค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติมจากประสบการณ์จริง
5. เพื่อให้นักเรียนรู้จักการทำงานเป็นทีม

3.เป้าหมาย:

ด้านปริมาณ

- มีนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันอย่างน้อย จำนวน 500 คน

ด้านคุณภาพ

- นักเรียนได้รู้จักการค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติมจากประสบการณ์จริง
- นักเรียนเกิดความสนใจในการเรียนวิชาภาษาอังกฤษ
- นักเรียนได้เรียนรู้และมีทักษะในการเรียนรู้ภาษาอังกฤษเพิ่มขึ้น

ที่	ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ											
		พ.ศ.2565									พ.ศ.2566		
		เม.ย	พ.ค	มิ.ย	ก.ค	ส.ค	ก.ย.	ต.ค	พ.ย	ธ.ค.	ม.ค	ก.พ	มี.ค
5	ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน		✓										
6	ดำเนินการตามแผนการดำเนินการในโครงการที่วางไว้ โดยจัดการแข่งขัน และส่งนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันต่างๆ ในรายการที่เปิดรับสมัคร			✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
7	ประเมินผลการดำเนินงาน												✓
8	สรุปและรายงานผล												✓

7.งบประมาณที่ได้รับทั้งสิ้น : 40,000บาท

- เงินอุดหนุนรายหัว - บาท
- เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 40,000 บาท

ที่	กิจกรรม/รายการ	วัสดุ	ครุภัณฑ์	ค่าใช้สอย	ค่าตอบแทน	งบอุดหนุนรายหัว	งบกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	งบอื่นๆ	รวม
กิจกรรมที่ 1 การแข่งขันส่งเสริมความเป็นเลิศทางภาษาอังกฤษ(ภายในโรงเรียน)									
1	วัสดุในการจัดกิจกรรมแข่งขัน	12,000							12,000
2	เงินรางวัล				8,000				8,000
	รวม	12,000			8,000				20,000
กิจกรรมที่ 2 การแข่งขันส่งเสริมความเป็นเลิศทางภาษาอังกฤษ(น่านักเรียนแข่งขันกับหน่วยงานภายนอก)									
1	ค่าสมัครลงทะเบียนแข่งขันจำนวน 16 คน (100 บาท *16คน)			1,600					1,600
2	ค่าที่พักในการแข่งขันจำนวน 10 ห้อง 1 คืน (คีนละ 432 บาท *1 คืน *10 ห้อง)			4,320					4,320
3	ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง (250 กม.* 4 บาท *2เที่ยว)			2,000					2,000
4	ค่าเบี้ยเลี้ยง			1,200					1,200

ที่	กิจกรรม/รายการ	วัสดุ	ครุภัณฑ์	ค่าใช้ สอย	ค่า ตอบ แทน	งบอุดหนุนรายหัว	งบกิจกรรมพัฒนาคุณภาพ ผู้เรียน	งบอื่นๆ	รวม
	(240 บาท * 5 คน * 1 วัน)								
5	ค่าอาหารนักเรียน (180 บาท * 16 คน * 3 วัน)			8,640					8,640
6	ค่าวัสดุ	2,240							
	รวม	2,240		17,760					20,000

8. สถานที่ดำเนินการ : โรงเรียนสกลนครพัฒนศึกษา และสถานที่ของหน่วยงานที่จัดแข่งขันภายนอกโรงเรียน

9. ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางวรรณคณา บุญเนา

10. บุคคลหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง : กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

Check (C)

11. การประเมินผล : การสังเกต ผลการแข่งขันและรายงานผลการดำเนินงาน

Act (A)

12. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

12.1 ผลลัพธ์

- นักเรียนมีความรู้ความสามารถและแสดงออกทางด้านภาษามากขึ้น
- นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์สูงขึ้น

12.2 ผลผลิต

- นักเรียนได้เข้าร่วมกันแข่งขัน
- นักเรียนได้รับรางวัลจากการเข้าร่วมรายการแข่งขัน

12.3 ผลกระทบ (ด้านบวก)

- พัฒนาผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

13. ☐ งบอุดหนุนรายหัว ☒ งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ☐ อื่นๆ

ผู้เสนอโครงการ

(นางวรรณคณา บุญเนา)

ตำแหน่ง ครู

ผู้เห็นชอบโครงการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางวรรตดา ศรีนัครินทร์)

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

(นางฐปณีย์ นารี)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนฝ่ายวิชาการ

☐ เห็นควรอนุมัติ

☐ เห็นควรอนุมัติ

(นางวรรณคณา บุญเนา)

หัวหน้างานแผนงานงบประมาณและงบประมาณ

(นายณัฐพนธ์ หล้าชาญ)

รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานงบประมาณและงบประมาณ

☐ อนุมัติ

☐ ไม่อนุมัติ เพราะ.....

(นายบดินทร์ นารถโคษา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสกลนครพัฒนศึกษา

ชื่อโครงการ : เทศกาลและวันสำคัญของชาติตะวันตก

ความสอดคล้องตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) : มาตรฐานที่ 1 ข้อที่ 1.1

ความสอดคล้องตามนโยบายและกลยุทธ์ของสพฐ. : นโยบายที่ 2, 3

ความสอดคล้องกับกลยุทธ์ของโรงเรียน : กลยุทธ์ที่ 1, 2, 3, 7

ความสอดคล้องกับกลยุทธ์ระดับแผนงาน : ข้อที่ 1, 2

ผู้รับผิดชอบ : นางวรรณคนา บุญเนา

ระยะเวลา : พฤษภาคม 2565 – กุมภาพันธ์ 2566

สถานที่ : อาคาร 4 โรงเรียนสกลนครพัฒนศึกษา

งบประมาณ : 50,000 บาท

ลักษณะโครงการ : ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง

Plan (P)

1. หลักการและเหตุผล:

กิจกรรมส่งเสริมทางด้านภาษาอังกฤษ เพื่อพัฒนาทักษะ ฟัง พูด อ่านและเขียน ทำให้นักเรียนได้รับความรู้ทั้งทางตรงจากในห้องเรียนและนอกห้องเรียน กิจกรรมพัฒนาส่งเสริมศักยภาพของผู้เรียนจะทำให้ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนสูงขึ้น และผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ดังนั้นการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมผู้เรียนให้รู้จักประเพณี วัฒนธรรมของเจ้าของภาษา จะเป็นการบูรณาการเรียนรู้ซึ่งควรจะอนุรักษ์ ตลอดจนนักเรียนยังขาดความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับประเพณีวัฒนธรรม ดังนั้นหากสามารถจัดหาวิธีการเสริมสร้างองค์ความรู้ ดังกล่าวให้แก่เด็กและเยาวชน อีกทั้งการเรียนรู้ประเพณีทั้งของไทยและชาวตะวันตกในเรื่องประเพณีและวัฒนธรรมการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ จำเป็นที่จะต้องให้ผู้เรียนได้เรียนรู้และแสดงออกถึงวัฒนธรรม ประเพณีดังกล่าวในการ ฝึกฝนด้านการใช้ภาษาท่าทาง การพูดการสื่อสาร เพื่อให้เกิดความเข้าใจและการสืบทอดการปฏิบัติต่อไป

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) ได้พิจารณา จัดโครงการพัฒนาส่งเสริมภาษาต่างประเทศขึ้น เพื่อมุ่งสอดแทรกความรู้ ความเข้าใจที่ถูกต้องลงในกิจกรรม เติมฉลองการสร้างสรรค์ และกิจกรรมต่างๆ ที่จัดให้มีในโครงการ

2. วัตถุประสงค์ :

1. เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้ประเพณีและวัฒนธรรมวันคริสต์มาส
2. เพื่อให้นักเรียนสนใจแสวงหาความรู้จากกิจกรรมที่หลากหลาย
3. เพื่อให้นักเรียนมีความมั่นใจและกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม
4. เพื่อให้นักเรียนสุนทรียภาพและลักษณะนิสัยด้านนันทนาการ
5. เพื่อเป็นการเรียนรู้ภาษาผ่านวัฒนธรรมประเพณีของเจ้าของภาษา
6. เพื่อเชื่อมความสัมพันธ์ที่ดีและการทำงานร่วมกันของนักเรียน

3. เป้าหมาย:

ด้านปริมาณ

- | | |
|---|------------|
| 1. มีนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม | ร้อยละ 100 |
| 2. มีนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันอย่างน้อย | ร้อยละ 70 |
| 3. มีครูเข้าร่วมการกิจกรรม | ร้อยละ 100 |

ที่	ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ														
		พ.ศ.2565												พ.ศ.2566		
		ม. ค.	ก. พ.	มี. ค.	เม. ย.	พ. ค.	มิ. ย.	ก. ค.	ส. ค.	ก. ย.	ต. ค.	พ. ย.	ธ. ค.	ม. ค.	ก. พ.	มี. ค.
3	เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ และผู้บริหาร สถานศึกษาอนุมัติโครงการ					✓										
4	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน						✓									
5	ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน						✓									
6	ดำเนินการตามแผนการดำเนินการใน โครงการที่วางไว้ โดยจัดกิจกรรมแข่งขัน ทักษะทางภาษา การประกวดแข่งขันและ การแสดงบนเวที							✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
7	ประเมินผลการดำเนินงาน															✓
8	สรุปและรายงานผล															✓

7.งบประมาณที่ได้รับทั้งสิ้น : 50,000 บาท

- เงินอุดหนุนรายหัว - บาท
- เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 50,000 บาท

กิจกรรม/รายการ	วัสดุ	ครุภัณฑ์	ค่าใช้ สอย	ค่า ตอบ แทน	งบอุดหนุนรายหัว	งบกิจกรรมพัฒนาคุณภาพ ผู้เรียน	งบอื่นๆ	รวม
กิจกรรม วันคริสต์มาส								
ค่าวัสดุฝึกในการทำกิจกรรม	16,400							16,400
เงินรางวัล				6,000				6,000
อาหารว่าง/ เครื่องดื่ม	2,600							2,600
รวม	19,000			6,000				25,000
กิจกรรมที่ 2 เทศกาลและวันสำคัญของชาติตะวันตก								
ค่าวัสดุฝึกในการทำกิจกรรม	20,000							20,000
ของรางวัล	5,000							5,000
รวม	25,000							25,000

8. สถานที่ดำเนินการ : อาคาร 39 ปี โรงเรียนสกลนครพัฒนศึกษา

9. ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางวรรณคณา บุญเนา

10. บุคคลหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง : กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

Check (C)

11. การประเมินผล : การสังเกต การเข้าร่วมกิจกรรมและรายงานผลการปฏิบัติงาน

Act (A)

12. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

12.1 ผลลัพธ์

- นักเรียนได้เรียนรู้ประเพณีและวัฒนธรรมวันคริสต์มาส
- นักเรียนได้เรียนรู้ภาษาและวัฒนธรรมจากกิจกรรมที่หลากหลาย
- นักเรียนมีความมั่นใจและกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม
- นักเรียนสามารถทำงานร่วมกันอย่างมีความสุข
- นักเรียนได้รับการส่งเสริมทางด้านทักษะการใช้ภาษาและกล้าแสดงออก

12.2 ผลผลิต

- มีนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ 100
- มีนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันอย่างน้อย ร้อยละ 70
- มีครูเข้าร่วมการกิจกรรม ร้อยละ 100

12.3 ผลกระทบ (ด้านบวก)

- พัฒนาผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

13. ☐ บอດหนุนรายหัว ☒ งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ☐ อื่นๆ

ผู้เสนอโครงการ

(นางวรรณคนา บุญเนา)

ตำแหน่ง ครู

ผู้เห็นชอบโครงการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางวรรตดา ศรีนัครินทร์)

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

(นางฐปณีย์ นารี)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนฝ่ายวิชาการ

☐ เห็นควรอนุมัติ

☐ เห็นควรอนุมัติ

(นางวรรณคนา บุญเนา)

หัวหน้างานแผนงานงบประมาณและงบประมาณ

(นายณัฐพนธ์ หล้าชาญ)

รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานงบประมาณและงบประมาณ

☐ อนุมัติ

☐ ไม่อนุมัติ เพราะ.....

(นายบดินทร์ นารถโคษา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสกลนครพัฒนศึกษา

ชื่อโครงการ : พัฒนาการเรียนการสอนภาษาจีน
 ความสอดคล้องตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) มาตรฐานที่ 1 ข้อที่ 1.1
 ความสอดคล้องตามนโยบายและกลยุทธ์ของสพฐ. : นโยบายที่ 3
 ความสอดคล้องกับกลยุทธ์ของโรงเรียน : กลยุทธ์ที่ 1
 ความสอดคล้องกับกลยุทธ์ระดับแผนงาน : ข้อที่ 1.2
 ผู้รับผิดชอบ : นางสาวณานิ ประกิจ
 ระยะเวลา : เดือนมกราคม – เดือนกุมภาพันธ์ พ.ศ.2566
 สถานที่ : โรงเรียนสกลนครพัฒนศึกษา
 งบประมาณ : 30,000
 ลักษณะโครงการ : ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง

Plan (P)

1. หลักการและเหตุผล :

ในยุคที่ประเทศจีนกำลังก้าวขึ้นมามีอิทธิพลระดับโลกมากขึ้น ส่งผลให้ภาษาจีนเองก็ค่อยๆ เริ่มจะกลายเป็นภาษาที่มีความสำคัญมากขึ้นตามไปด้วย ส่วนหนึ่งเนื่องจากจีนเป็นประเทศขนาดใหญ่ที่กำลังการผลิตสูง เพราะฉะนั้นการทำธุรกิจกับจีนจึงเป็นเรื่องสำคัญที่ไม่ใช่แค่เรื่องของการผลิตเพียงอย่างเดียวแต่นั่นยังแสดงออกถึงระบบเศรษฐกิจที่มีโอกาสโตมากขึ้น ความเจริญก้าวหน้าของบริษัทที่มากขึ้น ดังนั้นภาษาจีนจึงกลายเป็นภาษาสำคัญที่หากมีโอกาสก็จำเป็นต้องเริ่มต้นศึกษาให้ได้มากที่สุด

การเรียนภาษาจีนไม่ใช่เรื่องใหม่เพราะทุกวันนี้ภาษาจีนได้กระจายไปทั่วโลก การได้ทำความเข้าใจ ได้เรียนรู้กับภาษาจีนอย่างถูกต้องจะช่วยให้เราสามารถสร้างอนาคตที่ดีได้ง่ายมากขึ้นกว่าเดิม และเป็นความสามารถพิเศษซึ่งเราสามารถใช้เวลาให้ได้ตลอดชีวิต เป็นความสามารถเฉพาะตัวเป็นสิ่งที่ติดตัวเราและช่วยให้เราก้าวหน้าในชีวิตไปตลอด

2. วัตถุประสงค์ :

1. เพื่อสร้างแรงจูงใจในการเรียนภาษาจีน
2. เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้วัฒนธรรมของประเทศจีน
3. เพื่อพัฒนาทักษะและยกระดับการเรียนรู้ทางภาษาจีน

3. เป้าหมาย :

ด้านปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนสกลนครพัฒนศึกษาทุกคน

ด้านคุณภาพ

นักเรียนทุกคนมีความรู้ความเข้าใจในการแข่งขันทักษะภาษาจีนและวัฒนธรรมจีนมากขึ้น

7. งบประมาณที่ได้รับทั้งสิ้น : 26,000 บาท

- เงินอุดหนุนรายหัวบาท
- เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 26,000 บาท
- อื่นๆ บาท

ที่	กิจกรรม/รายการ	วัสดุ	ครุภัณฑ์	ค่าใช้สอย	ค่าตอบแทน	งบอุดหนุนรายหัว	งบกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	งบอื่นๆ	รวม
กิจกรรมที่ 1 การแข่งขันทักษะภาษาจีน									
1	การแข่งขันเล่านิทานภาษาจีน				1,200				1,200
2	การแข่งขันเต้นประกอบเพลงจีน				4,000				4,000
3	การแข่งขันร้องเพลงจีน				1,200				1,200
4	การแข่งขันการวาดภาพจีน				1,200				1,200
5	การคัดตัวอักษรจีน				1,200				1,200
6	การสอบวัดระดับความรู้ทางภาษาจีน HSK 2				1,200				1,200
7	การสอบวัดระดับความรู้ทางภาษาจีน HSK 3				1,200				1,200
8	สนับสนุนการสอบวัดระดับภาษาจีน				1,600				1,600
9	เกียรติบัตร				200				200
	รวม				13,000				13,000
กิจกรรมที่ 2 ภาษาและวัฒนธรรม									
1	การวาดภาพจีน	3,000							3,000
2	การทำโคมจีน	3,000							3,000
3	การแกะสลัก	3,000							3,000
4	การทำหน้าจั่วจีน	3,000							3,000
5	การจัดบอร์ด	2,000							2,000
6	การแสดงจีน				3,000				3,000
	รวม	14,000			3,000				17,000

** หมายเหตุ

8. สถานที่ดำเนินการ : โรงเรียนสกลนครพัฒนศึกษา

9. ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวณานิ ประกิจ

10. บุคคลหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง : ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

Check (C)

11. การประเมินผล : แบบสอบถามความพึงพอใจในการจัดกิจกรรม

Act (A)

12. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

12.1 ผลลัพธ์

1. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในภาษาและวัฒนธรรมจีนมากขึ้น
2. นักเรียนมีทักษะในการแข่งขันภาษาจีนมากขึ้น

12.2 ผลผลิต

1. นักเรียนสกลนครพัฒนศึกษามีความรู้ในภาษาและวัฒนธรรมจีน
2. นักเรียนมีความสามารถในการแข่งขันทักษะภาษาจีน
3. นักเรียนมีแรงจูงใจในการเรียนภาษาจีน

12.3 ผลกระทบ (ด้านบวก)

1. สร้างแรงกระตุ้นในการเรียนภาษาจีนให้กับนักเรียนได้มากขึ้น
2. นักเรียนมีความสามารถในการแข่งขันภาษาจีนและสามารถนำไปต่อยอดในการแข่งขันทักษะ

ภาษาจีนต่างๆได้

13. ☐ งบประมาณรายหัว ☒ งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ☐ อื่นๆ

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวณานิ ประกิจ)

ตำแหน่ง ครู

ผู้เห็นชอบโครงการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางวรรตดา ศรีนัครินทร์)

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

(นางฐปณีย์ นารี)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนฝ่ายวิชาการ

☐ เห็นควรอนุมัติ

☐ เห็นควรอนุมัติ

(นางวรรณคณา บุญเนา)

หัวหน้างานแผนงานงบประมาณและงบประมาณ

(นายณัฐพนธ์ หล้าชาญ)

รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานงบประมาณและงบประมาณ

☐ อนุมัติ

☐ ไม่อนุมัติ เพราะ.....

(นายบดีรินทร์ นารถโคษา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสกลนครพัฒนศึกษา

ชื่อโครงการ : ค่ายภาษาอังกฤษ (English Camp)

ความสอดคล้องตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) : มาตรฐานที่ 1 ข้อที่ 1.1

ความสอดคล้องตามนโยบายและกลยุทธ์ของสพฐ. : นโยบายที่ 2, 3

ความสอดคล้องกับกลยุทธ์ของโรงเรียน : กลยุทธ์ที่ 1, 2, 3, 7

ความสอดคล้องกับกลยุทธ์ระดับแผนงาน : ข้อที่ 1, 2

ระยะเวลา : กันยายน 2565 - กุมภาพันธ์ 2566

ผู้รับผิดชอบ : กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ/นางวรรณคนา บุญเนา และ น.ส.รัตติยากร สารีคำ

สถานที่ : โรงเรียนสกลนครพัฒนศึกษา

งบประมาณ : 60,000 บาท

ลักษณะโครงการ : ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง

Plan (P)

1. หลักการและเหตุผล

การเรียนการสอนภาษาอังกฤษในปัจจุบันมีความสำคัญและจำเป็น โดยเฉพาะอย่างยิ่งในยุคข้อมูลข่าวสารที่ต้องใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารเพื่อเป็นเครื่องมือในการศึกษาและใช้ในชีวิตประจำวัน แต่การสอนภาษาอังกฤษในชั้นเรียนพบว่านักเรียนขาดทักษะในการสื่อสารและไม่กล้าแสดงออกในการใช้ภาษาในชีวิตจริง เพราะการเรียนการสอนยังไม่มุ่งเน้นการสื่อสารภาษาอย่างแท้จริง ซึ่งอาจมาจากหลายสาเหตุ เช่น การไม่ได้ฝึกกับเจ้าของภาษาในสถานการณ์จริง การไม่ได้ใช้ภาษาหลังการเรียนในชั้นเรียน เป็นต้น จากสาเหตุดังกล่าวเชื่อว่ากิจกรรมค่ายภาษาอังกฤษซึ่งเป็นการจำลองสถานการณ์ในการฝึกทักษะภาษากับเจ้าของภาษา ครูผู้สอนและกลุ่มเพื่อน จะช่วยให้นักเรียนได้ฝึกฝนทักษะภาษาอังกฤษเพิ่มขึ้นอีกทางหนึ่งนอกจากนี้ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้กำหนดยุทธศาสตร์ปฏิรูปการเรียนรู้ให้มีค่ายส่งเสริมอัจฉริยภาพเพื่อส่งเสริมความสามารถเฉพาะของนักเรียนในโรงเรียนด้วย กิจกรรมค่ายภาษาอังกฤษที่จัดขึ้นเชื่อว่าจะพัฒนาและส่งเสริมทักษะแก่นักเรียนที่มีความสามารถและความสนใจด้านภาษาอังกฤษได้อย่างมีประสิทธิภาพอีกทางหนึ่ง เป็นกิจกรรมเสริมการเรียนรู้วิธีหนึ่งที่ดีขึ้นเพื่อพัฒนาศักยภาพทุกๆ ด้านที่ต้องการให้เกิดในตัวนักเรียน ช่วยให้ผู้ร่วมกิจกรรมได้รู้จักปรับพฤติกรรมของตนให้เข้ากับหมู่คณะและสิ่งแวดล้อม ซึ่งเป็นพื้นฐานในการดำเนินชีวิตต่อไป

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ โรงเรียนสกลนครพัฒนศึกษา ได้เห็นความสำคัญของการจัดกิจกรรมดังกล่าว จึงได้จัดกิจกรรมค่ายภาษาอังกฤษขึ้น โดยใช้บริเวณโรงเรียนสกลนครพัฒนศึกษาเป็นแหล่งเรียนรู้

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนได้ทบทวนความรู้ และเสริมสร้างความรู้ใหม่ทางภาษาอังกฤษของนักเรียน
2. เพื่อให้นักเรียนได้ฝึกการเสนอความคิดเห็นและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น
3. เพื่อเสริมสร้างความสามัคคี และฝึกการทำงานร่วมกันเป็นกลุ่มของนักเรียน
4. เพื่อเสริมสร้างระเบียบวินัยให้นักเรียน และการใช้ชีวิตร่วมกับผู้อื่น
5. เพื่อให้นักเรียนฝึกความกล้าแสดงออก และฝึกความคิดสร้างสรรค์
6. เพื่อให้นักเรียนมีทัศนคติที่ดีต่อการเรียนภาษาอังกฤษ
7. เพื่อให้นักเรียนนำภาษาอังกฤษไปใช้ในสถานการณ์ต่างๆได้

3. เป้าหมาย :

3,1 ด้านปริมาณ ผู้เข้าร่วมโครงการ จำนวน 135 คน ประกอบด้วย

- | | |
|---|-------------|
| 1) นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 | จำนวน 50 คน |
| 2) นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 | จำนวน 50 คน |
| 3) ทีมวิทยากรและทีมงานพี่เลี้ยง | จำนวน 20 คน |
| 4) คณะครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ | จำนวน 15 คน |

3,2 ด้านคุณภาพ

- 1) นักเรียนได้รับประสบการณ์ในการเรียนรู้จากการปฏิบัติจริง มีกระบวนการทำงานอย่างมีประสิทธิภาพ
- 2) นักเรียนได้เรียนรู้ที่จะทำงานและการปรับตัวในการอยู่ร่วมกันกับผู้อื่น
- 3) นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษเพิ่มขึ้น

4. กิจกรรมในโครงการ

กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์เฉพาะ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
1. กิจกรรมนันทนาการละลายพฤติกรรม และส่งเสริมทักษะการอยู่ร่วมกัน การทำงานเป็นกลุ่ม	เพื่อให้นักเรียนมีทักษะในการอยู่ร่วมกัน มีความเกรงใจ สามัคคี มีวินัย	วัดจากการสังเกตจากผู้เข้าร่วมโครงการ , ประเมินจากแบบสอบถาม
2. กิจกรรมฐานการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ	เพื่อทบทวน และเสริมสร้างความรู้ทางภาษาอังกฤษ และฝึกกระบวนการคิด ในสถานการณ์ที่หลากหลาย	วัดจากการสังเกตจากผู้เข้าร่วมโครงการ , ประเมินจากแบบสอบถาม
3. กิจกรรมการแสดงบนเวที นันทนาการ และการนอค่า	เพื่อให้นักเรียนมีความผ่อนคลาย รู้จักการทำกิจกรรมร่วมกัน และการเตรียมความพร้อม วางแผน ตามบทบาทที่ได้รับมอบหมาย	วัดจากการสังเกตจากผู้เข้าร่วมโครงการ , ประเมินจากแบบสอบถาม

DO (D)

5. วิธีการดำเนินงาน

- 1) ประชุมวางแผนขอบเขตการดำเนินงานโครงการ
- 2) แบ่งหน้าที่รับผิดชอบจัดทำโครงการ
- 3) เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ และผู้บริหารสถานศึกษาอนุมัติโครงการ
- 4) แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน
- 5) ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน
- 6) ดำเนินการตามแผนการดำเนินการในโครงการที่วางไว้
 - เน้นพัฒนาการละลายพฤติกรรม และส่งเสริมทักษะการอยู่ร่วมกัน การทำงานเป็นกลุ่ม
 - กิจกรรมฐานการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ
 - กิจกรรมการแสดงบนเวที เน้นพัฒนาการ และการนอมน่า
- 7) ประเมินผลการดำเนินงาน
- 8) สรุปและรายงานผล

6. ระยะเวลาดำเนินการ :

ที่	ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ										
		พ.ศ.2565							พ.ศ.2566			
		พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.
1	ประชุมวางแผนขอบเขตการดำเนินงานโครงการ			✓								
2	แบ่งหน้าที่รับผิดชอบจัดทำโครงการ			✓								
3	เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ และผู้บริหารสถานศึกษาอนุมัติโครงการ				✓							
4	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน				✓							
5	ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน				✓							
6	ดำเนินการตามแผนการดำเนินการในโครงการที่วางไว้						✓	✓	✓	✓		
7	ประเมินผลการดำเนินงาน										✓	
8	สรุปและรายงานผล										✓	

7. งบประมาณ : 60,000 บาท

- เงินอุดหนุนรายหัว 10,000 บาท
- เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน - บาท
- อื่นๆ เงินค่าปัจจัยพัฒนาผู้เรียนปี 2564 จำนวน 50,000 บาท

ที่	กิจกรรม/รายการ	วัสดุ	ครุภัณฑ์	ค่าใช้ สอย	ค่า ตอบ แทน	งบอุดหนุนรายหัว	งบกิจกรรมพัฒนาคุณภาพ ผู้เรียน	งบอื่นๆ	รวม
กิจกรรมที่ 1 ค่ายภาษาอังกฤษ									
1	ค่าอาหาร 3 มื้อ	12,000							12,000
2	ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 3 มื้อ	8,000							8,000
3	ค่าตอบแทนวิทยากร 10 คน				20,000				20,000
4	ค่าวัสดุฝึก	20,000							20,000
	รวม	40,000			20,000				60,000

8. สถานที่ดำเนินการ : โรงเรียนสกลนครพัฒนศึกษา

9. ผู้รับผิดชอบโครงการ : กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ/ นางวรรณคนา บุญเนาวิ และ น.ส.รัตติยากร สารีคำ

10. บุคคลหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง : โรงเรียนสกลนครพัฒนศึกษา

Check (C)

11. การประเมินผล : การสังเกต , แบบสอบถาม และ รายงานผลการดำเนินงาน

12. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

12.1 ผลลัพธ์

- นักเรียนรู้และเห็นคุณค่าของการเรียนวิชาภาษาอังกฤษ
- นักเรียนมีความรู้ความสามารถและพัฒนาความรู้ทางภาษาอังกฤษมากขึ้น
- นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์สูงขึ้น

12.2 ผลผลิต

- นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรม อย่างน้อย 100 คน

12.3 ผลกระทบ (ด้านบวก)

- พัฒนาผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

13. ☒ งบอุดหนุนรายหัว ☐ งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ☒ อื่นๆ เงินค้ำประกันซึ่งพัฒนาผู้เรียน
ปี 2564 จำนวน 50,000 บาท

ผู้เสนอโครงการ

(นางวรรณคณา บุญเนา)

ตำแหน่ง ครู

ผู้เห็นชอบโครงการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางวรรตดา ศรีนักรินทร์)

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

(นางฐปณีย์ นารี)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนฝ่ายวิชาการ

☐ เห็นควรอนุมัติ

☐ เห็นควรอนุมัติ

(นางวรรณคณา บุญเนา)

หัวหน้างานแผนงานงบประมาณและงบประมาณ

(นายณัฐพนธ์ หล้าชาญ)

รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานงบประมาณและงบประมาณ

☐ อนุมัติ

☐ ไม่อนุมัติ เพราะ.....

(นายบดีนทร์ นารถโคษา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสกลนครพัฒนศึกษา

ชื่อโครงการ : ส่งเสริมสุนทรียภาพด้านดนตรี (ไทยและสากล)

ความสอดคล้องตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) มาตรฐานที่ 1 ข้อที่ 1.1(5,6), 3 ข้อที่ 3.1,3.2,3.4,3.5

ความสอดคล้องตามนโยบายและกลยุทธ์ของสพฐ. : นโยบายที่ 2 (2.2,2.4) 3 (3.1,3.3)

ความสอดคล้องกับกลยุทธ์ของโรงเรียน : กลยุทธ์ที่ 1,2

ความสอดคล้องกับกลยุทธ์ระดับแผนงาน : ข้อที่ 1.3,1.5,2.5,2.6,2.15

ผู้รับผิดชอบ : นายเจษฎา งามจันทร์ศรี , นางวิภารัตน์ คู่คิด

ระยะเวลา : 1 เมษายน 2565 - 28 กุมภาพันธ์ 2565

สถานที่ : ห้องดนตรี โรงเรียนสกลนครพัฒนศึกษา

งบประมาณ : 140,000

ลักษณะโครงการ : ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง

Plan (P)

1. หลักการและเหตุผล

การเรียนการสอนวิชาดนตรี นอกจากจะทำให้ นักเรียนรู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์แล้วยังสามารถทำให้นักเรียนห่างไกลจากสิ่งเสพติดและอบายมุข ซึ่งตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 นั้นมีจุดมุ่งหมายเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เป็น มนุษย์ที่สมบูรณ์ เก่ง ดี และมีความสุข การจัดการเรียนรู้จึงต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้ ความสามารถ มีทักษะชีวิต สามารถพัฒนาตนเองได้ตาม ตลอดจนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ เป็นพลเมืองที่มีคุณภาพตามที่สังคม และชาติต้องการ โดยการจัดการเรียนรู้ต้องจัดตามแนวทางหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551 ครอบคลุม 8 กลุ่มสาระฯ โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และนอกเหนือจากการเรียนรู้ในสาระการเรียนรู้แล้ว โรงเรียนควรจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้แสดงความสามารถของตนเองตามศักยภาพเช่น ดนตรีไทย ทำให้ผู้เรียนมีความสุข มีสุนทรียภาพด้านดนตรี และกล้าแสดงออก โดยการไปแสดงในงานของชุมชน และงานประเพณีท้องถิ่น ซึ่งเป็นการเผยแพร่ชื่อเสียงของโรงเรียนสู่ชุมชน และเป็นพื้นฐานในการประกอบอาชีพโอกาสในอนาคต

2. วัตถุประสงค์

- 2.1. เพื่อให้นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาด้านดนตรีมีส่วนร่วมในกิจกรรมการแสดงดนตรีของโรงเรียนชุมชนท้องถิ่น และ กิจกรรมการประกวดแข่งขันตามโอกาสอันเหมาะสม
- 2.2. เพื่อเป็นการบูรณาการให้เข้ากับการเรียนการสอนปกติ
- 2.3. เพื่อให้เกิดการพัฒนาต่อยอดจากเดิมที่มีอยู่
- 2.4. เพื่อเป็นการเสริมศักยภาพผู้เรียนให้ถึงขีดสุด
- 2.5. เพื่อให้นักเรียนตระหนักและเห็นความสำคัญของการอนุรักษ์ และเผยแพร่ด้านดนตรีไทย ดนตรีสากล และดนตรีพื้นเมือง
- 2.6. สร้างความเข้มแข็งให้แก่สถานศึกษาในการส่งเสริมการเรียนรู้ ในด้านดนตรี

3. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

มีเครื่องดนตรีที่พร้อมจะใช้ในการจัดการเรียนการสอนและมีปริมาณเพียงพอกับความต้องการของนักเรียน

ด้านคุณภาพ

การบรรเลงมีความไพเราะและเป็นวงดนตรีที่สมบูรณ์มากยิ่งขึ้น

4. ตัวชี้วัดความสำเร็จและเกณฑ์

กิจกรรม	วัตถุประสงค์เฉพาะ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย (เกณฑ์)
กิจกรรมที่ 1 ส่งเสริมสุนทรียภาพด้านดนตรี (ไทยและสากล)	1. จัดหาสื่อวัสดุอุปกรณ์การจัดการเรียนการสอนฝึกและเครื่องดนตรีสากล ดนตรีไทย และดนตรีพื้นเมือง	1. ร้อยละของสื่ออุปกรณ์ประกอบการสอนมีเพียงพอในการจัดการเรียนการสอน	85
	2. ซ่อมบำรุงเครื่องดนตรีสากล ดนตรีไทย และดนตรีพื้นเมืองให้พร้อมใช้งานและทำกิจกรรมต่างๆ	2. ร้อยละของนักเรียนได้ฝึกปฏิบัติกับเครื่องดนตรีเล่นเป็นบรรเลงเพลงได้	85
	3. ปรับปรุงห้องดนตรีสากลและวงโยธวาทิต	3. ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมมีสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	85
	1. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ในการร้องเพลงและเล่นดนตรี	1. ร้อยละของนักเรียนได้พัฒนาความสามารถร้องเพลงตรงตามทำนองเพลง โน้ตเพลง จังหวะเพลงและองค์ประกอบโดยรวมของเพลง ไม่ร้องผิด ไม่ร้องเพี้ยนหรือคร่อมจังหวะ	85
	2. เพื่อเปิดโอกาสให้นักเรียนได้พัฒนาทักษะ และสร้างประสบการณ์ในการแข่งขันด้านดนตรี ทั้ง การร้องเพลงและเล่นดนตรี ก่อให้เกิดการพัฒนาการทางอารมณ์และสังคม	2. ร้อยละของนักเรียนสามารถถ่ายทอดอารมณ์ผ่านบทเพลงอย่างสมบูรณ์แบบและสามารถแสดงบนเวทีได้อย่างเป็นธรรมชาติ	85
	3. เพื่อสนับสนุนให้นักเรียนได้แสดงความสามารถของตนเอง		

DO (D)

5. วิธีการดำเนินงาน

- 5.1. ประชุมวางแผนขอบเขตการดำเนินงานโครงการ
- 5.2. จัดทำโครงการ
- 5.3. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ และผู้บริหารสถานศึกษาอนุมัติโครงการ
- 5.4. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน
- 5.5. ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน
- 5.6. ดำเนินการตามแผนการดำเนินการในโครงการที่วางไว้
 - 5.6.1. เตรียมแผนการจัดซื้อ
 - 5.6.2. ตรวจสอบราคา/ร้านค้าเสนอใบราคาพัสดุ
 - 5.6.3. บันทึกขออนุมัติจัดซื้อภายในวงเงินที่กำหนด
 - 5.6.4. ดำเนินการจัดซื้อพัสดุตามวงเงินที่ได้รับอนุมัติ
 - 5.6.5. ตรวจสอบ/ส่งมอบพัสดุ
 - 5.6.6. เสนอการเงินเพื่อเบิกจ่าย
 - 5.6.7. รวบรวมเอกสารหลักฐานใบเสร็จต่างๆส่งการเงิน
 - 5.6.8. ลงทะเบียนพัสดุ

5.7. ดำเนินงานตามกิจกรรม ดังนี้

1. ฝึกทักษะบรรเลงประกอบวงสตริง/วงโยธวาทิต/วงดนตรีไทย/วงปี่พาทย์มอญ/การครอบครุดนตรีไทย

2. Sing and Play

5.8. ประเมินผลการดำเนินงาน

5.9. สรุปและรายงานผล

6. ระยะเวลาดำเนินการ

ที่	ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ											
		พ.ศ. 2565										พ.ศ. 2566	
		มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.
	กิจกรรมที่ 1 ส่งเสริมสุนทรีภาพด้านดนตรี (ไทยและสากล)												
	กิจกรรมที่ 2 Sing and Play												
1	ประชุมวางแผนขอบเขตการดำเนินงานโครงการ	1-4											
2	จัดทำโครงการ	7-15											
3	เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ และผู้บริหารสถานศึกษาอนุมัติโครงการ												
4	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	16											
5	ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน	21											
6	ดำเนินการตามแผนการดำเนินการในโครงการที่วางไว้												
	6.1. เตรียมแผนการจัดซื้อ		1-8										
	6.2. ตรวจสอบราคา/ร้านค้าเสนอใบราคาพัสดุ		9-13										
	6.3. บันทึกขออนุมัติจัดซื้อภายในวงเงินที่กำหนด		16-20										
	6.4. ดำเนินการจัดซื้อพัสดุตามวงเงินที่ได้รับอนุมัติ		23-30										
	6.5. ตรวจรับ/ส่งมอบพัสดุ			1-10									
	6.6. เสนอการเงินเพื่อเบิกจ่าย			13-24									
	6.7. รวบรวมเอกสารหลักฐานใบเสร็จต่างๆส่งการเงิน				3-14								
	6.8. ลงทะเบียนพัสดุ					1-12							
7	ประเมินผลการดำเนินงาน											1-28	
8	สรุปและรายงานผล												1-28

7. งบประมาณที่ได้รับทั้งสิ้น : 140,000 บาท

- เงินอุดหนุนรายหัว 140,000 บาท

- เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน..... บาท

- อื่นๆ บาท

ที่	กิจกรรม/รายการ	วัสดุ	ครุภัณฑ์	ค่าใช้สอย	ค่า ตอบแทน	งบอุดหนุน	งบกิจกรรมพัฒนาฯ	งบอื่นๆ	รวม
กิจกรรมที่ 1 ส่งเสริมสุนทรียภาพด้านดนตรี (ไทยและสากล)									
1	ค่าซ่อมบำรุงเครื่องดนตรีไทย			20,000					20,000
2	ค่าซ่อมบำรุงเครื่องดนตรีสากล			20,000					20,000
3	ค่าซ่อมบำรุงเครื่องดนตรีพื้นเมือง			20,000					20,000
4	ชุดโปงลาง พร้อมป้ายวงแบบปัก		10,000						10,000
5	ลำโพงเคลื่อนที่ (2 เครื่อง)		10,000						10,000
6	Smart TV 49 นิ้ว		10,000						10,000
7	คีย์บอร์ด (61 คีย์) 10 เครื่อง		30,000						30,000
	รวม		60,000	60,000					120,000
กิจกรรมที่ 2 Sing and Play									
1	ป้ายเวที			1,500					
2	รางวัลการแข่งขัน 2 รายการ			18,000					
3	เกียรติบัตร	300							
4	วัสดุ-อุปกรณ์	200							
	รวม	500		19,500					20,000

8. สถานที่ดำเนินการ : ห้องดนตรีไทย ห้องดนตรีสากล และห้องดนตรีพื้นเมือง โรงเรียนสกลนครพัฒนศึกษา

9. ผู้รับผิดชอบโครงการ : นายเจษฎา งอยจันทร์ศรี , นางวิภารัตน์ คู่คิด

10. บุคคลหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง : -

Check (C)

11. การประเมินผล : แบบบันทึกการเปิด/การใช้วัสดุ/แบบประเมินความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

Act (A)

12. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

12.1 ผลลัพธ์

การเรียนการสอนที่มีคุณภาพสูงผู้เรียนโดยตรงนักเรียนเล่นดนตรีเป็น บรรเลงเพลงได้

12.2 ผลผลิต

นักเรียนมีเครื่องดนตรีที่มีมาตรฐานสำหรับฝึกซ้อม ได้ร่วมกิจกรรมเป็นการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ ห่างไกลจากอบายมุข เป็นเยาวชนที่ดีของชาติ

12.3 ผลกระทบ (ด้านบวก)

นักเรียนมีโอกาสฝึกซ้อมกับเครื่องดนตรีจริงและมีมาตรฐานนักเรียนได้ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์เกิดทักษะชีวิต และทักษะอาชีพในอนาคต

13. ☒ งบอุดหนุนรายหัว ☐ งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ☐ อื่นๆ

ผู้เสนอโครงการ

(นายเจษฎา งอยจันทร์ศรี)
ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวอมรรัตน์ พจนา)
หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

(นางฐปณีย์ นารี)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนฝ่ายวิชาการ

☐ เห็นควรอนุมัติ

☐ เห็นควรอนุมัติ

(นางวรรณคณา บุญเนา)
หัวหน้างานแผนงานงบประมาณและงบประมาณ

(นายณัฐพนธ์ หล้าชาญ)
รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานงบประมาณและงบประมาณ

☐ อนุมัติ

☐ ไม่อนุมัติ เพราะ.....

(นายบดินทร์ นารถโคษา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนสกลนครพัฒนศึกษา

ชื่อโครงการ : พัฒนาคุณภาพผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ
 ความสอดคล้องตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) มาตรฐานที่ 1, 3 ข้อที่ 1.1(5,6), 3.1,3.2,3.4,3.5
 ความสอดคล้องตามนโยบายและกลยุทธ์ของสพฐ. : นโยบายที่ 2 (2.2,2.4) 3 (3.1,3.3)
 ความสอดคล้องกับกลยุทธ์ของโรงเรียน : กลยุทธ์ที่ 1,2
 ความสอดคล้องกับกลยุทธ์ระดับแผนงาน : ข้อที่ 1.3,1.5,2.5,2.6,2.15
 ผู้รับผิดชอบ : นางสาวอมรรัตน์ พงนา , นายณัฐดนัย ชูแก้ว , นางสาววีรญา วรรณทอง
 ระยะเวลา : 1 เมษายน 2565 - 28 กุมภาพันธ์ 2565
 สถานที่ : ห้องนาฏศิลป์ , ห้องศิลปะ โรงเรียนสกลนครพัฒนศึกษา
 งบประมาณ : 60,000
 ลักษณะโครงการ : ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง

Plan (P)

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนได้เปิดทำการเรียนการสอนในสาระศิลปะ ทั้งสาระพื้นฐานและสาระเพิ่มเติมในการเรียนซึ่งนักเรียนจะต้องใช้วัสดุฝึกประกอบการเรียนการสอน ทั้งนี้เพื่อมุ่งเน้นให้นักเรียนได้ฝึกปฏิบัติจริง มีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนทั้ง ทฤษฎีและปฏิบัติ การส่งเสริมให้นักเรียนมีความกล้าแสดงออกทางศิลปะ ดนตรีและนาฏศิลป์ เป็นสิ่งสำคัญที่สามารถทำให้นักเรียนมีความมั่นใจในตนเองซาบซึ้งในคุณค่าของศิลปะและส่งเสริมค่านิยมทางศิลปะเห็นคุณค่าของศิลปะที่เป็นมรดกทางวัฒนธรรม

2. วัตถุประสงค์

- 2.1. เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพด้านการเรียนการสอนของกลุ่มสาระการเรียนรู้
- 2.2. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะให้พัฒนาสูงขึ้น
- 2.3. เพื่อสร้างทักษะให้นักเรียนในการแสวงหาความรู้ รู้จักคิดวิเคราะห์ และแก้ปัญหาได้
- 2.4. เพื่อส่งเสริมทักษะความเป็นเลิศทางศิลปะและนาฏศิลป์ให้กับนักเรียน

3. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

มีวัสดุอุปกรณ์เพียงพอในการจัดการเรียนการสอนและพร้อมจะใช้งานกับความต้องการของนักเรียน

ด้านคุณภาพ

นักเรียนมีความพร้อมในการแสดงออกทางความสามารถการเรียนการสอนบรรลุตามวัตถุประสงค์

4. ตัวชี้วัดความสำเร็จและเกณฑ์

กิจกรรม	วัตถุประสงค์เฉพาะ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย (เกณฑ์)
กิจกรรมที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนกลุ่ม สาระการเรียนรู้ศิลปะ	1. จัดหาอุปกรณ์ฝึกปฏิบัติศิลปะ และเครื่องแต่งกายเครื่องประดับ นาฏศิลป์ 2. ส่งเสริมนักเรียนในการเข้าร่วม กิจกรรมและการแข่งขันต่างๆ 3. ปรับปรุงห้องเรียนและพัฒนาสื่อ การเรียนรู้ภายในห้องเรียน	1. ร้อยละของอุปกรณ์ฝึกปฏิบัติ ศิลปะและเครื่องแต่งกาย เครื่องประดับนาฏศิลป์ 2. ร้อยละของนักเรียนมีความ พร้อมในการแสดงออกทาง ความสามารถ 3. การเรียนการสอนบรรลุตาม วัตถุประสงค์	85

DO (D)

5. วิธีการดำเนินงาน

- 5.1. ประชุมวางแผนขอบเขตการดำเนินงานโครงการ
- 5.2. จัดทำโครงการ
- 5.3. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ และผู้บริหารสถานศึกษาอนุมัติโครงการ
- 5.4. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน
- 5.5. ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน
- 5.6. ดำเนินการตามแผนการดำเนินการในโครงการที่วางไว้
 - 5.6.1. เตรียมแผนการจัดซื้อ
 - 5.6.2. ตรวจสอบราคา/ร้านค้าเสนอใบราคาพัสดุ
 - 5.6.3. บันทึกขออนุมัติจัดซื้อภายในวงเงินที่กำหนด
 - 5.6.4. ดำเนินการจัดซื้อพัสดุตามวงเงินที่ได้รับอนุมัติ
 - 5.6.5. ตรวจสอบรับ/ส่งมอบพัสดุ
 - 5.6.6. เสนอการเงินเพื่อเบิกจ่าย
 - 5.6.7. รวบรวมเอกสารหลักฐานใบเสร็จต่างๆส่งการเงิน
 - 5.6.8. ลงทะเบียนพัสดุ
- 5.7. ดำเนินงานตามกิจกรรม ดังนี้
 1. ฝึกทักษะด้านศิลปะและนาฏศิลป์
- 5.8. ประเมินผลการดำเนินงาน
- 5.9. สรุปและรายงานผล

6. ระยะเวลาดำเนินการ

[illegible]

7. งบประมาณที่ได้รับทั้งสิ้น : 60,000 บาท
- เงินอุดหนุนรายหัว 60,000 บาท
 - เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน..... บาท
 - อื่นๆ บาท

ที่	กิจกรรม/รายการ	วัสดุ	ครุ ภัณฑ์	ค่า ใช้ สอย	ค่า ตอบ แทน	งบอุดหนุน	งบกิจกรรมพัฒนาฯ	งบอื่นๆ	รวม
	กิจกรรมที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ								
1	วัสดุ-อุปกรณ์ศิลปะ	30,000							30,000
2	ชุดเครื่องประดับและเครื่องสำอางค์	10,000							10,000
3	ชุดการแสดงนาฏศิลป์พื้นเมือง	20,000							20,000
	รวม	60,000				/			60,000

8. สถานที่ดำเนินการ : ห้องนาฏศิลป์,ห้องศิลปะ โรงเรียนสกลนครพัฒนศึกษา

9. ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวอมรรัตน์ พงนา, นายณัฐดนัย ชูแก้ว, นางสาววีรญา วรรณทอง

10. บุคคลหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง : -

Check (C)

11. การประเมินผล : แบบบันทึกการเบิก/การใช้วัสดุ/แบบประเมินความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

Act (A)

12. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

12.1 ผลลัพธ์

นักเรียนมีวัสดุฝึกปฏิบัติที่ใช้ในการเรียนการสอน

12.2 ผลผลิต

นักเรียนมีความรู้สามารถปฏิบัติศิลปะด้วยตนเอง ได้ร่วมกิจกรรมการแสดงต่างๆทั้งในโรงเรียน และชุมชน เป็นการใช้เวลาว่างให้เกิด ประโยชน์ ห่างไกลจากอบายมุข เป็นเยาวชนที่ดีของชาติ

12.3 ผลกระทบ (ด้านบวก)

นักเรียนมีโอกาสศักยภาพทั้งด้านศิลปะ และนาฏศิลป์ ได้ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์เกิดทักษะชีวิต และทักษะอาชีพในอนาคต

13. ☒ งบอุดหนุนรายหัว ☐ งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ☐ อื่นๆ

ผู้เสนอโครงการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวอมรรัตน์ พจนา)
หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

(นางฐปณีย์ นารี)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนฝ่ายวิชาการ

☐ เห็นควรอนุมัติ

☐ เห็นควรอนุมัติ

(นางวรรณคณา บุญเนา)
หัวหน้างานแผนงานงบประมาณและงบประมาณ

(นายณัฐพนธ์ หล้าชาญ)
รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานงบประมาณและงบประมาณ

☐ อนุมัติ

☐ ไม่อนุมัติ เพราะ.....

(นายบดินทร์ นารถโคษา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนสกลนครพัฒนศึกษา

ชื่อโครงการ : พัฒนาศักยภาพสู่ความเป็นเลิศด้านศิลปะ ดนตรี และนาฏศิลป์
 ความสอดคล้องตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) มาตรฐานที่ 3 ข้อที่ 1,2,4,5
 ความสอดคล้องตามนโยบายและกลยุทธ์ของสพฐ. : นโยบายที่ 2 (2.2,2.4) 3 (3.1,3.3)
 ความสอดคล้องกับกลยุทธ์ของโรงเรียน : กลยุทธ์ที่ 1,2
 ความสอดคล้องกับกลยุทธ์ระดับแผนงาน : ข้อที่ 1.3,1.5,2.5,2.6,2.15
 ผู้รับผิดชอบ : นางสาวอมรรัตน์ พงนา,นายเจษฎา งอยจันทร์ศรี , ครูวิภารัตน์ คู่คิด,
 นายณัฐดนัย ชูแก้ว,นางสาววิรญา วรรณทอง
 ระยะเวลา : 1 เมษายน 2565 - 28 กุมภาพันธ์ 2565
 สถานที่ : ห้องศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ โรงเรียนสกลนครพัฒนศึกษา
 งบประมาณ : 50,000
 ลักษณะโครงการ : ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง

Plan (P)

1. หลักการและเหตุผล

ดนตรีมีผลต่อการพัฒนาสมองของมนุษย์ โดยเฉพาะอย่างยิ่งในวัยเด็ก ซึ่งการเรียนดนตรีมีจุดมุ่งหมายเพื่อให้เด็กได้ทำกิจกรรมทางด้านศิลปะ ดนตรี และนาฏศิลป์ สร้างอุปนิสัยที่ดี ตลอดจนการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ โดยสามารถช่วยสร้างสรรค์สังคมที่ดีได้ จากการใช้ประโยชน์ที่เหมาะสม ซึ่งในสภาวะปัจจุบันสังคมไทย การส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพของนักเรียนด้านศิลปะ ดนตรี และนาฏศิลป์ ได้เล็งเห็นความสำคัญและประโยชน์ของการพัฒนาสุนทรียภาพของนักเรียน เพื่อให้เกิดประโยชน์ทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา เสริมสร้างควมมีระเบียบวินัย ความรัก ความสามัคคีในหมู่คณะ ความรับผิดชอบต่อตนเอง และสังคม การฝึกความเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี ซึ่งยังช่วยให้นักเรียนได้ฝึกการทำงานเป็นทีม ส่งเสริมให้นักเรียนได้แสดงความสามารถทางด้านศิลปะ ดนตรี และนาฏศิลป์ และได้รับประสบการณ์เพิ่มศักยภาพให้มีความรู้ ความสามารถมากยิ่งขึ้น รวมทั้งสร้างความพร้อมทางด้านร่างกาย และจิตใจให้เกิดแก่นักเรียนสามารถแสดงออกต่อสาธารณชนได้อย่างมีอาชีพ เป็นการสร้างชื่อเสียงให้กับโรงเรียน และชุมชนของตนเองต่อไป

2. วัตถุประสงค์

- 2.1. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพด้านศิลปะ ดนตรี และนาฏศิลป์
- 2.2. เพื่อเปิดโอกาสให้นักเรียนได้แสดงออกถึงความรู้ ความสามารถ และทักษะด้านศิลปะ ดนตรี และนาฏศิลป์
- 2.3. เพื่อสร้างลักษณะนิสัยที่พึงประสงค์ ให้แก่นักเรียนที่มีความสามารถพิเศษทางด้านศิลปะ ดนตรี และนาฏศิลป์ให้มีระเบียบ วินัย มีความรับผิดชอบ มีความสามัคคี และการเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี
- 2.4. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาให้นักเรียนใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ต่อการพัฒนาทักษะด้านศิลปะ ดนตรี และนาฏศิลป์อย่างเต็มศักยภาพ และห่างไกลยาเสพติด

3. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

ร้อยละ 90 ของนักเรียนที่เข้าร่วมมีความสามารถพิเศษทางด้านศิลปะ ดนตรี และนาฏศิลป์มากยิ่งขึ้น

ด้านคุณภาพ

นักเรียนมีความรู้ ความสามารถ และทักษะด้านศิลปะ ดนตรี และนาฏศิลป์อยู่ในระดับดี

4. ตัวชี้วัดความสำเร็จและเกณฑ์

กิจกรรม	วัตถุประสงค์เฉพาะ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย (เกณฑ์)
กิจกรรมที่ 1 พัฒนาทักษะด้านศิลปะ ดนตรี และนาฏศิลป์สู่ความเป็นเลิศ	1. นักเรียนเข้าร่วมฝึกปฏิบัติเพื่อพัฒนาทักษะด้านศิลปะ ดนตรี และนาฏศิลป์สู่ความเป็นเลิศ 2. นักเรียนเรียนรู้เทคนิคและวิธีการสมัยใหม่จากวิทยากรภายนอกห้องเรียน	1. ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมฝึกทักษะด้าน ศิลปะ ดนตรี และนาฏศิลป์	85
		2. ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมมีความสามารถพิเศษทางด้าน ศิลปะ ดนตรี และนาฏศิลป์	90
		3. ร้อยละความพึงพอใจของนักเรียนต่อกิจกรรมการเข้าค่าย	90

DO (D)

5. วิธีการดำเนินงาน

- 5.1. ประชุมวางแผนขอบเขตการดำเนินงานโครงการ
- 5.2. จัดทำโครงการ
- 5.3. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ และผู้บริหารสถานศึกษาอนุมัติโครงการ
- 5.4. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน
- 5.5. ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน
- 5.6. ดำเนินการตามแผนการดำเนินการในโครงการที่วางไว้
 - 5.6.1. เตรียมแผนการจัดซื้อ
 - 5.6.2. ตรวจสอบราคา/ร้านค้าเสนอใบราคาพัสดุ
 - 5.6.3. บันทึกขออนุมัติจัดซื้อภายในวงเงินที่กำหนด
 - 5.6.4. ดำเนินการจัดซื้อพัสดุดำรงเงินที่ได้รับอนุมัติ
 - 5.6.5. ตรวจสอบรับ/ส่งมอบพัสดุ
 - 5.6.6. เสนอการเงินเพื่อเบิกจ่าย
 - 5.6.7. รวบรวมเอกสารหลักฐานใบเสร็จต่างๆส่งการเงิน
 - 5.6.8. ลงทะเบียนพัสดุ
- 5.7. ดำเนินงานตามกิจกรรม ดังนี้
 1. ฝึกทักษะด้านศิลปะ ดนตรี และนาฏศิลป์
- 5.8. ประเมินผลการดำเนินงาน
- 5.9. สรุปและรายงานผล

6. ระยะเวลาดำเนินการ

[illegible]

7. งบประมาณที่ได้รับทั้งสิ้น : 50,000 บาท

- เงินอุดหนุนรายหัว.....บาท
- เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน บาท
- อื่นๆ - เงินค้ำบัญชีกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ปี 2564 50,000 บาท

ที่	กิจกรรม/รายการ	วัสดุ	ครุภัณฑ์	ค่า ใช้สอย	ค่า ตอบแทน	งบอุดหนุนรายหัว	งบกิจกรรมพัฒนา คุณภาพผู้เรียน	งบอื่นๆ	รวม
	กิจกรรมที่ 1 พัฒนาทักษะด้านศิลปะ ดนตรี และนาฏศิลป์สู่ความเป็นเลิศ								
1	ค่าตอบแทนวิทยากร				20,000				20,000
2	เกียรติบัตร	2,000							2,000
3	ค่าเอกสารประกอบการอบรม	3,000							3,000
4	ค่าอาหารนักเรียน				20,000				20,000
5	ค่าใช้จ่ายอื่นๆ	5,000							5,000
	รวม	10,000			40,000		/		50,000

** หมายเหตุ

8. สถานที่ดำเนินการ : ห้องศิลปะ ดนตรี และนาฏศิลป์ ดนตรีสากล โรงเรียนสกลนครพัฒนศึกษา

9. ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวอมรรัตน์ พจนา, นายเจษฎา งอยจันทร์ศรี, นางวิภารัตน์ คู่คิด, นายณัฐดนัย ชูแก้ว

10. บุคคลหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง : -

Check (C)

11. การประเมินผล : แบบบันทึกการเบิก/การใช้วัสดุ/แบบประเมินความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

Act (A)

12. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

12.1 ผลลัพธ์

การเรียนการสอนที่มีคุณภาพลงสู่ผู้เรียนโดยตรงนักเรียนเล่นดนตรีเป็น บรรเลงเพลงได้

12.2 ผลผลิต

นักเรียนมีเครื่องดนตรีที่มีมาตรฐานสำหรับฝึกซ้อม ได้ร่วมกิจกรรมเป็นการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ ห่างไกลจากอบายมุข เป็นเยาวชนที่ดีของชาติ

12.3 ผลกระทบ (ด้านบวก)

นักเรียนมีโอกาสฝึกซ้อมกับเครื่องดนตรีจริงและมีมาตรฐานนักเรียนได้ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์เกิดทักษะชีวิต และทักษะอาชีพในอนาคต

13. ☐ งบอุดหนุนรายหัว ☐ งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ☒ อื่นๆ เงินค้ำประกันซึ่งงบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ปี 2564

ผู้เสนอโครงการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวอมรรัตน์ พจนา)

(นางฐปณีย์ นารี)

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

รองผู้อำนวยการโรงเรียนฝ่ายวิชาการ

☐ เห็นควรอนุมัติ

☐ เห็นควรอนุมัติ

(นางวรรณคณา บุญเนา)

(นายณัฐพนธ์ หล้าชาญ)

หัวหน้างานแผนงานงบประมาณและงบประมาณ

รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานงบประมาณและงบประมาณ

☐ อนุมัติ

☐ ไม่อนุมัติ เพราะ.....

(นายบดินทร์ นารถโคษา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสกลนครพัฒนศึกษา

ชื่อโครงการ : สืบสานศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทย

ความสอดคล้องตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) มาตรฐานที่ 1,2 ข้อที่ 1.1(6), 1.2(2), 2.2(5)

ความสอดคล้องตามนโยบายและกลยุทธ์ของสพฐ. : นโยบายที่ 2 (2.2) 3 (3.1)

ความสอดคล้องกับกลยุทธ์ของโรงเรียน : กลยุทธ์ที่ 1,2

ความสอดคล้องกับกลยุทธ์ระดับแผนงาน : ข้อที่ 1.3, 1.5, 2.5, 2.6, 2.15, 2.10

ผู้รับผิดชอบ : นางสาวอมรรัตน์ พจนา, นางสาววีรญา วรรณทอง

ระยะเวลา : 1 เมษายน 2565 - 28 กุมภาพันธ์ 2565

สถานที่ : ห้องนาฏศิลป์, ห้องศิลปะ, ห้องดนตรี โรงเรียนสกลนครพัฒนศึกษา

งบประมาณ : 30,000

ลักษณะโครงการ : ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง

Plan (P)

1. หลักการและเหตุผล

สังคมปัจจุบันเป็นยุคไร้พรมแดนข้อมูลข่าวสารการเผยแพร่อย่างรวดเร็ว ทำให้ศิลปวัฒนธรรมตะวันตกเข้ามาสู่เยาวชนไทยมากมาย ส่งผลให้นักเรียนซึ่งเป็นเยาวชนไทยสืมยึดถือศิลปวัฒนธรรมไทย กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะจึงจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องปลูกฝังให้นักเรียนมีจิตสำนึกเห็นคุณค่าการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมของไทยให้ดำรงไว้ซึ่งเอกลักษณ์ของความเป็นไทยสืบต่อไป

2. วัตถุประสงค์

- 2.1. นักเรียนมีจิตสำนึกมีผลงานและแสดงออกในการอนุรักษ์ประเพณีศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น
- 2.2. นักเรียนมีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงการอนุรักษ์และสืบสานศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น

3. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

พัฒนาและส่งเสริมให้นักเรียนเห็นคุณค่าศิลปะและวัฒนธรรมไทย

ด้านคุณภาพ

นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมการส่งเสริมการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมไทยและวัฒนธรรมท้องถิ่น

4. ตัวชี้วัดความสำเร็จและเกณฑ์

กิจกรรม	วัตถุประสงค์เฉพาะ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย (เกณฑ์)
กิจกรรมที่ 1 สืบสานศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทย	1. จัดหาอุปกรณ์ฝึกปฏิบัติเครื่องแต่งกายเครื่องประดับนาฏศิลป์	1. ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมไทยและวัฒนธรรมท้องถิ่น	85
	2. ส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนเข้าร่วมแสดงกิจกรรมต่างๆทั้งในโรงเรียนและชุมชน 3. ส่งเสริมนักเรียนร่วมสืบสานภูมิปัญญาท้องถิ่น ภูมิปัญญาไทย	2. ร้อยละของนักเรียนมีพัฒนาการด้านนาฏศิลป์มีความพร้อมในการแสดงออกทางความสามารถ	80

ที่	ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ												
		พ.ศ. 2565										พ.ศ. 2566		
		มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.
6	ดำเนินการตามแผนการดำเนินการในโครงการที่วางไว้													
	6.1. เตรียมแผนการจัดซื้อ		1-8											
	6.2. ตรวจสอบราคา/ร้านค้าเสนอใบราคาพัสดุ		9-13											
	6.3. บันทึกขออนุมัติจัดซื้อภายในวงเงินที่กำหนด		16-20											
	6.4. ดำเนินการจัดซื้อพัสดุตามวงเงินที่ได้รับอนุมัติ		23-30											
	6.5. ตรวจรับ/ส่งมอบพัสดุ			1-10										
	6.6. เสนอการเงินเพื่อเบิกจ่าย			13-24										
	6.7. รวบรวมเอกสารหลักฐานใบเสร็จต่างๆส่งการเงิน				3-14									
	6.8. ลงทะเบียนพัสดุ					1-12								
7	ประเมินผลการดำเนินงาน											1-28		
8	สรุปและรายงานผล												1-28	

7. งบประมาณที่ได้รับทั้งสิ้น : 30,000 บาท

- เงินอุดหนุนรายหัว..... บาท
- เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน.....บาท
- อื่นๆ - งบประมาณผู้ปกครองและครูโรงเรียนสกลนครพัฒนศึกษา 30,000 บาท

ที่	กิจกรรม/รายการ	วัสดุ	ครุภัณฑ์	ค่าใช้สอย	ค่าตอบแทน	งบอุดหนุน	งบกิจกรรมพัฒนาฯ	งบอื่นๆ	รวม
	กิจกรรมที่ 1 สืบสานศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทย								
1	เครื่องแต่งกายพื้นเมือง 20 ชุด (ชุดละ 1,500 บาท)	30,000							30,000
	รวม	30,000						/	30,000

**หมายเหตุ

8. สถานที่ดำเนินการ : ห้องนาฏศิลป์,ห้องศิลปะ,ห้องดนตรี โรงเรียนสกลนครพัฒนศึกษา

9. ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวอมรรัตน์ พงนา

10. บุคคลหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง : -

Check (C)

11. การประเมินผล : แบบบันทึกการเบิก/การใช้วัสดุ/แบบประเมินความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

Act (A)

12. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

12.1 ผลลัพธ์

นักเรียนมีจิตสำนึก รักหวงแหนร่วมอนุรักษ์วัฒนธรรมไทย ภูมิปัญญาไทย

12.2 ผลผลิต

นักเรียนมีความรู้ สามารถด้านศิลปวัฒนธรรมไทย สามารถปฏิบัติและร่วมกิจกรรมเป็นการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ ห่างไกลจากอบายมุขเป็นเยาวชนที่ดีของชาติ

12.3 ผลกระทบ (ด้านบวก)

นักเรียนมีโอกาสแสดงและร่วมอนุรักษ์สืบสานศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทย ได้ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ เกิดทักษะชีวิต และทักษะอาชีพในอนาคต

13. ☐ งบประมาณรายหัว ☐ งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ☒ อื่นๆ งบประมาณผู้ปกครองและครูโรงเรียนฯ

ผู้เสนอโครงการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวอมรรัตน์ พงนา)

(นางฐปณีย์ นารี)

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

รองผู้อำนวยการโรงเรียนฝ่ายวิชาการ

☐ เห็นควรอนุมัติ☐ เห็นควรอนุมัติ

(นางวรรณคณา บุญเนา)

(นายณัฐพนธ์ หล้าชาญ)

หัวหน้างานแผนงานงบประมาณและงบประมาณ

รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานงบประมาณและงบประมาณ

☐ อนุมัติ☐ ไม่อนุมัติ เพราะ.....

(นายบดีรินทร์ นารถโคษา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสกลนครพัฒนศึกษา

ชื่อโครงการ : พัฒนาการเรียนการสอนวิชาคหกรรม
 ความสอดคล้องตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) มาตรฐานที่ 1 ข้อที่ 1.6
 ความสอดคล้องตามนโยบายและกลยุทธ์ของสพฐ. : นโยบายที่ 2
 ความสอดคล้องกับกลยุทธ์ของโรงเรียน : กลยุทธ์ที่ 2
 ความสอดคล้องกับกลยุทธ์ระดับแผนงาน : ข้อที่ 2.5
 ผู้รับผิดชอบ : 1. นางสาวสุภาวดี อุปพงษ์ 2. นางเพ็ญศิริ วงศ์นรา
 ระยะเวลา : ตลอดปีการศึกษา 2565
 สถานที่ : ห้องคหกรรมโรงเรียนสกลนครพัฒนศึกษา
 งบประมาณ : 31,500 บาท
 ลักษณะโครงการ : ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง

Plan (P)

1. หลักการและเหตุผล

การเรียนการสอนวิชาคหกรรมเป็นรายวิชาพื้นฐานอาชีพวิชาสาระเพิ่มเติมที่นักเรียนต้องเรียนรู้ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติจึงจำเป็นต้องมีวัสดุฝึกในรายวิชาที่เรียนและฝึกความพร้อมในการแข่งขันทักษะทางวิชาการตลอดจนช่วยให้นักเรียนเกิดทักษะความชำนาญโดยนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน ส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้มีวัสดุฝึกเพียงพอในการเรียนการสอนวิชาคหกรรม
2. เพื่อให้นักเรียนมีทักษะและปลอดภัยในการทำงาน
3. เพื่อให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

3. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

- นักเรียนมีวัสดุฝึกที่มีประสิทธิภาพนักเรียนร้อยละ 95 มีวัสดุฝึกเพียงพอในการเรียนวิชาคหกรรม

ด้านคุณภาพ

- นักเรียนมีวัสดุฝึกที่มีประสิทธิภาพ

7.งบประมาณที่ได้รับทั้งสิ้น 31,500 บาท

- เงินอุดหนุนรายหัว 31,500 บาท
- เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน - บาท
- อื่นๆ - บาท

ที่	กิจกรรม/รายการ	วัสดุ	ครุ ภัณฑ์	ค่า ใช้ สอย	ค่า ตอบ แทน	งบอุดหนุนรายหัว	งบกิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน	งบอื่นๆ	รวม
กิจกรรมที่1 จัดซื้อวัสดุฝึกภาคปฏิบัติ									
1	สก็อตไบรท์	330							330
2	มีด (10 ด้าม)	1,200							1,200
3	ซอสหอยนางรม (2 ขวด)	130							130
4	รสดี 75 กรัม (3 ซอง)	115							115
5	น้ำปลาขาว (2 ขวด)	100							100
6	น้ำมะขามเปียก 300 กรัม	50							50
7	กระปุกใส่เครื่องปรุง	105							105
	รวม	2,030				/			2,030
กิจกรรมที่ 2 จัดซื้อวัสดุสำนักงาน									
1	คอมพิวเตอร์ตั้งโต๊ะ		20,000						20,000
2	เครื่องพิมพ์แบบเติมหมึก		5,000						5,000
3	โต๊ะวางคอมพิวเตอร์		1,500						1500
4	กาวลาเท็กซ์	150							150
5	กระดาษพิมพ์สีทำปก (3 สี)	240							240
6	กรรไกร 8 นิ้ว (5 อัน)	400							400
7	แม่ก เบอร์ 10 (3 ตัว)	250							250
8	ลูกแม่ก เบอร์ 10	60							60
9	แม่กเครื่องยิงบอร์ด TGA	1,750							1,750
10	ลูกแม่กเครื่องยิงบอร์ด (2 กล้อง)	120							120
	รวม	2,970	26,500			/			3,470
รวมทั้งสิ้น									31,500

8.สถานที่ดำเนินการ : ห้องคหกรรมโรงเรียนสกลนครพัฒนศึกษา

9.ผู้รับผิดชอบโครงการ : 1. นางสาวสุภาวดี อุปพงษ์ 2. นางเพ็ญศิริ วงศ์นรา

10.บุคคลหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง : โรงเรียนสกลนครพัฒนศึกษา

Check (C)

11.การประเมินผล : แบบสอบถาม / สัมภาษณ์ / ผลงานนักเรียน

Act (A)

12.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

12.1 ผลลัพธ์

1. นักเรียนเกิดทักษะและความชำนาญโดยนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน

12.2 ผลผลิต

1. ได้วัสดุฝึกภาคปฏิบัติจำนวน 7 รายการ
2. ได้วัสดุสำนักงานจำนวน 10 รายการ

12.3 ผลกระทบ (ด้านบวก)

1. นักเรียนเกิดทักษะ ความชำนาญในวิชาคหกรรมส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนสูงขึ้น

13. ☒ งบประมาณรายหัว ☐ งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ☐ อื่นๆ

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวสุภาวดี อุปพงษ์)

ครู

ผู้เห็นชอบโครงการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางปัญญพร แสนภูวา)

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

(นางรฐปณีย์นารี)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนฝ่ายวิชาการ

☐ เห็นควรอนุมัติ☐ เห็นควรอนุมัติ

(นางวรรณคนา บุญเนา)

หัวหน้างานแผนงานงบประมาณและงบประมาณ

(นายณัฐพนธ์ หล้าชาญ)

รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานงบประมาณและงบประมาณ

☐ อนุมัติ☐ ไม่อนุมัติ เพราะ.....

(นายบดินทร์นารถโคษา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสกลนครพัฒนศึกษา

ชื่อโครงการ : พัฒนาการเรียนการสอนวิชาการทำงานอาชีพ
 ความสอดคล้องตามนโยบายและกลยุทธ์ของสพฐ. : นโยบายที่ 1,4,7
 ความสอดคล้องกับกลยุทธ์ของโรงเรียน : กลยุทธ์ที่ 2
 ผู้รับผิดชอบ : นายวินัย พรหมโคตร
 ระยะเวลา : ตลอดปีการศึกษา 2565
 สถานที่ : โรงเรียนสกลนครพัฒนศึกษา
 งบประมาณ : 12,900 บาท
 ลักษณะโครงการ : ☐โครงการใหม่ ☒โครงการต่อเนื่อง

Plan (P)

1. หลักการและเหตุผล:

การเรียนการสอนรายวิชาอาชีพเน้นการปฏิบัติจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องมียุทูปกรณ์สำหรับการฝึกปฏิบัติ เพื่อให้นักเรียนเกิดทักษะในด้านต่างๆและมีจำนวนที่พอเหมาะกับจำนวนนักเรียนและการเรียนการสอนในยุคปัจจุบันจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องมียุทูปกรณ์สมัยใหม่เพื่อให้นักเรียนได้ดูและสืบค้นข้อมูลต่างๆในโลกมี อินเทอร์เน็ตพร้อมมียุทูปกรณ์ให้ครูผู้สอนสำหรับการเรียนการสอนแบบไร้พรมแดนและตามสมัย เพื่อให้ นักเรียนสนใจในการเรียนทำให้ผลการเรียนการสอนสัมฤทธิ์ผล

2. วัตถุประสงค์ :

1. เพื่อให้ได้ยุทูปกรณ์ที่เพียงพอต่อการฝึกปฏิบัติของนักเรียนที่เรียน
2. เพื่อให้ นักเรียนได้เรียนรู้และได้ใช้เครื่องมือที่ทันสมัย
3. เพื่อให้ นักเรียนรักและสนุกกับการเรียน มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรายวิชาอาชีพ
4. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนการสอนในรายวิชาอาชีพสูงขึ้น
5. อาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อมในบริเวณโรงเรียนสวยงาม
6. มีตู้เก็บเอกสารและผลงานนักเรียนไว้ใช้งาน 1 ตู้

3. เป้าหมาย:

ด้านปริมาณ

1. ได้เครื่องมือยุทูปกรณ์ 11 รายการและตู้เก็บเครื่องมือ ยุทูปกรณ์ 1 หลัง
2. อาคารสิ่งแวดลอมรอบห้องเรียนการงานอาชีพ และอื่นๆ สวยงามร่มรื่น
3. นักเรียนที่เรียนรายวิชาการทำงานอาชีพ 95 เปอร์เซนต์ มีเครื่องมือยุทูปกรณ์เพียงพอต่อการฝึก

ปฏิบัติงาน

ด้านคุณภาพ

1. นักเรียนที่เรียนในรายวิชาการทำงานอาชีพ 95 เปอร์เซนต์มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น
2. นักเรียนที่เรียนในรายวิชาการทำงานอาชีพ 95 เปอร์เซนต์มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนในรายวิชา
3. นักเรียนได้รู้จักโลกอินเทอร์เน็ตสามารถประยุกต์กับการเรียนการสอนสู่การนำไปใช้ใน

ชีวิตประจำวันได้

ที่	ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ											
		พ.ศ.2565									พ.ศ.2566		
		ก.พ.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.
8	สรุปรายงานผล											✓	✓

7.งบประมาณที่ได้รับทั้งสิ้น 12,900 บาท

- เงินอุดหนุนรายหัว 12,900 บาท
- เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน - บาท
- อื่นๆ บาท

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอก งบประ มาณ	รวม
		ตอบ แทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
1	จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์สำหรับการ เรียนการสอน			600	600		600
	1.1 แกลบดำ (10 กระสอบ)						
	1.2 ปุ๋ยคอก (40 กระสอบ)			2,000	2,000		2,000
	1.3 ปุ๋ยยูเรีย (1 กระสอบ)			1,500	1,500		1,500
	1.4 เมล็ดดอกไม้			1,000	1,000		1,000
	1.5 กาบมะพร้าว 5 กระสอบ			500	500		500
	1.6 บัวรดน้ำ			400	400		400
	1.7 ปุ๋ยเกล็ด			400	400		400
	1.8 หนาดิน (สำหรับผสมดินปลูก)			500	500		500
	1.9 หมึกปรีนท์			2,000	2,000		2,000
	1.10 สีย้อมไม้			300	300		300
	1.11 แลคเกอร์เคลือบเงา			700	700		700
2	จัดทำตู้เก็บเครื่องมืออุปกรณ์ ขนาด 60 X 300 X 70 ซม.มี ฝาปิด			3,000	3,000		3,000
รวม (หนึ่งหมื่นสองพันเก้าพันร้อยบาทถ้วน)							12,900

**หมายเหตุ

8.สถานที่ดำเนินการ : โรงเรียนสกลนครพัฒนศึกษา

9.ผู้รับผิดชอบโครงการ : นายวินัย พรหมโคตร

10. บุคคลหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง : กลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระ / ฝ่าย-งาน ทุกงาน

Check (C)

11.การประเมินผล : ตรวจสอบจากสภาพจริง สังเกต สอบถาม

Act (A)

12.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

12.1 ผลลัพธ์

1. นักเรียนมีความสุขและมีความสุขกับการเรียน
2. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความสุขและสนุกในการจัดการเรียนการสอน
3. ผลสัมฤทธิ์ในรายวิชาซีพีที่เปิดสอนสูงขึ้น
4. เครื่องมืออุปกรณ์จัดเก็บเป็นระเบียบเรียบร้อยไม่เกิดการสูญหาย

12.2 ผลผลิต

1. นักเรียนร้อยละ95 มีผลการเรียนผ่านการประเมินในรายวิชาซีพีที่เปิดสอน
2. ทำให้นักเรียนที่เรียนในรายวิชาซีพีสามารถสืบค้นและมีเจตคติที่ดีในการเรียน
3. บุคลากรทางการศึกษาทุกคนอยู่ในสภาพแวดล้อม ร่มรื่น สะอาดและสวยงาม

12.3 ผลกระทบ (ด้านบวก)

1. พัฒนาผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
2. นักเรียนมีความสนใจต่อการเรียนในรายวิชาซีพี
3. โรงเรียนได้รับการยอมรับจากชุมชนและเป็นแบบอย่างในเรื่องสถานที่และสภาพแวดล้อม

13. ☒ งบประมาณรายหัว ☐ งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ☐ อื่นๆ

ผู้เสนอโครงการ

(นายวินัย พรหมโคตร)

ตำแหน่ง ครูชำนาญพิเศษ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางปัญพร แสนภูวา)

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

(ดร.ฐปณีย์ นารี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนฝ่ายวิชาการ

☐ เห็นควรอนุมัติ

☐ เห็นควรอนุมัติ

(นางวรรณคนา บุญเนา)

หัวหน้างานแผนงานงบประมาณและงบประมาณ

(นายณัฐพนธ์ หล้าชาญ)

รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานงบประมาณและงบประมาณ

☐ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ เพราะ.....

(นายบดินทร์ นารถโคษา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสกลนครพัฒนศึกษา

ชื่อโครงการ : พัฒนาห้องเรียนพันธมิตร PIM

ความสอดคล้องตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) : มาตรฐานที่ 3 ข้อที่ 3.1

ความสอดคล้องตามนโยบายและกลยุทธ์ของสพฐ. : นโยบายที่ 3

ความสอดคล้องกับกลยุทธ์ของโรงเรียน : กลยุทธ์ที่ 1

ความสอดคล้องกับกลยุทธ์ระดับแผนงาน : ข้อที่ 1.3

ผู้รับผิดชอบ : นางณัฏฐมน วงศ์วันดี

ระยะเวลา : 1 พฤษภาคม 2565 – 31 มีนาคม 2566

สถานที่ : ห้องเรียนธุรการการค้าสมัยใหม่PIM

งบประมาณ : 57,000 บาท

ลักษณะโครงการ : ☒โครงการใหม่ ☐โครงการต่อเนื่อง

Plan (P)

1.หลักการและเหตุผล :

การพัฒนานักเรียนให้เป็นบุคคลที่มีคุณภาพทั้งทางด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สติปัญญา ความสามารถ คุณธรรม จริยธรรมและมีวิถีชีวิตที่เป็นสุขตามที่สังคมมุ่งหวัง โดยผ่านกระบวนการทางการศึกษา นอกจากจะศึกษาในห้องเรียนหรือในโรงเรียนแล้วการนำนักเรียนออกไปทัศนศึกษานอกสถานที่ ก็เป็นส่วนหนึ่งในกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนทำให้นักเรียนได้รับประสบการณ์ตรงที่นักเรียนได้เห็นและลงมือปฏิบัติจริง ได้รู้จักสังเกต และสอบถาม

ในการบริหารจัดการทุกๆด้าน จำเป็นต้องมีวัสดุครุภัณฑ์ สำหรับใช้ในการจัดการเรียนการสอนให้เพียงพอแก่นักเรียนห้องเรียนธุรการการค้าสมัยใหม่PIM ซึ่งจะช่วยเหลือต่อการเรียนการสอนและการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ของนักเรียน ตลอดจนจะช่วยพัฒนาการจัดการศึกษาของโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลดียิ่งขึ้น

2.วัตถุประสงค์ : (เพื่อเน้นการพัฒนานักเรียน)

1. เพื่อพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนให้มีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง เป็นคนใฝ่รู้ใฝ่เรียน พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง
2. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนเปลี่ยนบรรยากาศในการเรียนรู้ด้วยตนเอง และเกิดการเรียนรู้จากประสบการณ์ตรง
3. เพื่อจัดห้องและสถานที่สนับสนุนการเรียนการสอนได้กับความต้องการของครูและนักเรียน
4. เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนโดยใช้สื่อวัสดุตรงตามการเรียนรู้
5. เพื่อสนับสนุนการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพดียิ่งขึ้น นักเรียนมีสุขภาพกายและจิตที่ดี

3. เป้าหมาย :

ด้านปริมาณ

1. นักเรียนร้อยละ ๙๐ ได้ไปศึกษานอกสถานที่เกิดการเรียนรู้จากการไปศึกษานอกสถานที่
2. มีวัสดุครุภัณฑ์เพื่อใช้ในการบริหารจัดการห้องเรียนธุรการการค้าสมัยใหม่PIM อย่างเพียงพอ ร้อยละ 90

ด้านคุณภาพ

1. นักเรียนได้รับความรู้จากการไปศึกษานอกสถานที่
2. ครู และนักเรียนมีสื่อ วัสดุ อุปกรณ์สำหรับการเรียนการสอนห้องเรียนธุรกิจการค้าสมัยใหม่PIM
- 4.ตัวชี้วัดความสำเร็จและเกณฑ์

กิจกรรม	วัตถุประสงค์เฉพาะ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย (เกณฑ์)
กิจกรรมที่ 1 ทัศนศึกษา แหล่งเรียนรู้ PIM	พัฒนาคุณภาพของผู้เรียนให้มีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง เป็นคนใฝ่รู้ใฝ่เรียน พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องส่งเสริมให้ผู้เรียนเปลี่ยนบรรยากาศในการเรียนรู้ด้วยตนเอง และเกิดการเรียนรู้จากประสบการณ์ตรง	-ร้อยละของนักเรียนที่ได้ไปศึกษานอกสถานที่ -ร้อยละของนักเรียนที่เกิดการเรียนรู้จากการไปศึกษานอกสถานที่	
กิจกรรมที่ 2 ห้องเรียนน่ายุ ่น่าเรียน	จัดห้องและสถานที่สนับสนุนการเรียนการสอนได้กับความต้องการของครูและนักเรียน สนับสนุนการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพดียิ่งขึ้น นักเรียนมีสุขภาพกายและจิตที่ดี	จัดซื้อจัดหาวัสดุครุภัณฑ์ให้เพียงพอต่อนักเรียนห้องเรียนธุรกิจการค้าสมัยใหม่PIM	

DO (D)

5.วิธีการดำเนินงาน

1. ประชุมวางแผนขอบเขตการดำเนินงานโครงการ
2. จัดทำโครงการ
3. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติและผู้บริหารสถานศึกษาอนุมัติโครงการ
4. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน
5. ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน
6. ดำเนินการตามแผนการดำเนินการในโครงการที่วางไว้
 - จัดซื้อตามระเบียบพัสดุ / ตรวจจรับ และนำไปใช้ในการจัดกระบวนการเรียนรู้
7. ประเมินผลการดำเนินงาน
8. สรุปและรายงานผล

7.งบประมาณที่ได้รับทั้งสิ้น :57,000 บาท

- เงินอุดหนุนรายหัว 27,000 บาท
- เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน - บาท
- อื่นๆ ใช้เงินค้ำบังบัซึ่งบพัฒนาผู้เรียนปี 2564จำนวน 30,000 บาท

ที่	กิจกรรม/รายการ	วัสดุ	ครุภัณฑ์	ค่าใช้สอย	ค่าตอบแทน	งบอุดหนุนรายหัว	งบกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	งบอื่นๆ	รวม
กิจกรรมที่ 1ทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้อื่นๆ									
1	ค่าเช่ารถบัส นักเรียน 45 คน			30,000					30,000
	รวม			30,000					
กิจกรรมที่ 2ห้องเรียนน่าน้อยนักเรียน									
1	สมาร์ททีวี ขนาด 60 นิ้ว		25,000						25,000
2	แผนภูมิความรู้ธุรกิจ 5 ชั้น	2,000							2,000
	รวม	2,000	25,000	30,000					57,000

**หมายเหตุ

8.สถานที่ดำเนินการ : ห้องเรียนธุรกิจการค้าสมัยใหม่PIM

9.ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางณัฐมน วงศ์วันดี

10.บุคคลหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง : โรงเรียนสกลนครพัฒนศึกษา

Check (C)

11.การประเมินผล : สังเกต สอบถาม และการรายงานผลการปฏิบัติงานโครงการ

Act (A)

12.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

12.1 ผลลัพธ์

1. นักเรียนได้มีโอกาสไปศึกษานอกสถานที่ เกิดการเรียนรู้จากการไปศึกษานอกสถานที่ร้อยละ 90
2. ครูและนักเรียนมีสิ่งอำนวยความสะดวก พอเพียง และอยู่ในสภาพใ้ใช้การได้ดี ร้อยละ 90

12.2 ผลผลิต

1. นักเรียนเกิดการเรียนรู้จากประสบการณ์ตรง
2. มีวัสดุครุภัณฑ์เพื่อใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนห้องเรียนธุรกิจการค้าสมัยใหม่PIM

12.3 ผลกระทบ (ด้านบวก)

ผู้เรียนได้เรียนรู้ผ่านกิจกรรมการปฏิบัติจริง เรียนรู้จากประสบการณ์ตรง เน้นทักษะกระบวนการให้เกิดทักษะการคิด วิเคราะห์ แก้ปัญหาและริเริ่มสร้างสรรค์

13. ☒ งบประมาณรายหัว ☐ งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ☒ อื่นๆใช้เงินค่าจ้างวิทยากรพัฒนาผู้เรียน
ปี 2564 จำนวน 30,000 บาท

ผู้เสนอโครงการ

(นางณัฏฐมน วงศ์วันดี)
ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางปัญญพร แสนภูวา)
หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางฐปณีย์ นารี)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนฝ่ายวิชาการ

☐ เห็นควรอนุมัติ

☐ เห็นควรอนุมัติ

(นางวรรณคนา บุญเนา)
หัวหน้างานแผนงานงบประมาณและงบประมาณ

(นายณัฐพนธ์ หล้าชาญ)
รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานงบประมาณและงบประมาณ

☐ อนุมัติ

☐ ไม่อนุมัติ เพราะ.....

(นายบัณฑิต นารถโคษา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนสกลนครพัฒนศึกษา

ชื่อโครงการ : งานสร้างสรรค์ภูมิปัญญาท้องถิ่น ผลิตภัณฑ์จากผ้าย้อมคราม

ความสอดคล้องตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) : มาตรฐานที่ 1,3 ข้อที่ 1.1(6), 1.2(2) ,3.1

ความสอดคล้องตามนโยบายและกลยุทธ์ของสพฐ. : นโยบายที่2

ความสอดคล้องกับกลยุทธ์ของโรงเรียน : กลยุทธ์ที่ 1, 2

ความสอดคล้องกับกลยุทธ์ระดับแผนงาน : ข้อที่ 1.3,2.5,2.10

ผู้รับผิดชอบ : นางปัญญพร แสนภูวา

ระยะเวลา : ตลอดปีการศึกษา 2565

สถานที่ : โรงเรียนสกลนครพัฒนศึกษา อ.เมือง จ.สกลนคร

งบประมาณ : 25,000 บาท

ลักษณะโครงการ : ☐โครงการใหม่ ☒โครงการต่อเนื่อง

PLAN (P)

1.หลักการและเหตุผล

ผ้าย้อมคราม เป็นสินค้าที่เกิดจากภูมิปัญญาท้องถิ่นด้านการทอผ้าที่มีเอกลักษณ์โดดเด่นและลักษณะเฉพาะตัวของจังหวัดสกลนคร “งานสร้างสรรค์ภูมิปัญญาท้องถิ่นผลิตภัณฑ์จากผ้าย้อมคราม” เป็นการนำเอาผ้าผ้าย้อมคราม มาทำเป็นผลิตภัณฑ์ต่างๆที่ใช้การเย็บด้วยมือ โดยนำเศษผ้าที่เหลือใช้มาเย็บให้เป็นชิ้นงานต่างๆ ในการผลิตชิ้นงาน ที่เหมาะแก่การเรียนรู้เพื่อเป็นงานอดิเรกและนำมาประกอบอาชีพในครัวเรือนส่งเป็นสินค้าออกจำหน่ายได้ผลิตภัณฑ์ผ้าย้อมครามมีรูปแบบที่หลากหลายได้แก่ กระเป๋า รองเท้า ตุ๊กตา ที่รัดผม พวงกุญแจ สร้อย ฯลฯ

คณะผู้จัดทำจึงมองเห็นความสำคัญดังกล่าว งานสร้างสรรค์ภูมิปัญญาท้องถิ่นผลิตภัณฑ์จากผ้าย้อมครามเพื่อให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้จากประสบการณ์จริง สามารถออกแบบชิ้นงาน สามารถทำชิ้นงานด้วยฝีมือตนเอง เพื่อจำหน่ายเป็นโครงการอาชีพ ตามต้องการ ให้เกิดความสวยงามประณีตโดยการถ่ายทอดงานฝีมือใส่ความคิดสร้างสรรค์และสืบสานเอกลักษณ์ภูมิปัญญาท้องถิ่นของจังหวัดสกลนคร ให้มีมูลค่าเพิ่มขึ้นสามารถนำไปเป็นสิ่งของเครื่องใช้ เครื่องประดับตกแต่ง ตามประโยชน์ใช้สอย อีกทั้งงานฝีมือเป็นสิ่งที่ทำแล้วเกิดความสุข ความเพียรพยายาม ความเพลิดเพลิน มีสมาธิที่ดี และสามารถสร้างรายได้ให้แก่ตนเองและครอบครัว

2.วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนได้มีความรู้และทักษะปฏิบัติโดยกระบวนการคิดอย่างเป็นระบบ
- 2.2 เพื่อสร้างโอกาสและทางเลือกในการประกอบอาชีพเป็นการเพิ่มรายได้และลดรายจ่ายในครัวเรือน
- 2.3 เพื่อเสริมสร้างให้นักเรียนพึ่งตนเอง ตลอดจนมีการดำเนินชีวิตบนพื้นฐานแนวคิดปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- 2.4 เพื่อสร้างแนวคิด ร่วมอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและส่งเสริมงานอาชีพสู่ชุมชน
- 2.5 เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้การจัดทำบัญชีด้วยตนเองและนำความรู้ไปใช้ในการทำบัญชีครัวเรือน

3.เป้าหมาย

3.1ด้านปริมาณนักเรียนที่มีความสนใจและชุมนุมนักเรียนน้อยๆ จำนวน 50 คน ทำชิ้นงานได้ตามความถนัดของตนเองอย่างภาคภูมิใจ ร้อยละ 80

3.2ด้านคุณภาพ 3.2.1นักเรียนมีความรู้และทักษะกระบวนการผลิตชิ้นงานเพื่อการประกอบอาชีพ

3.2.2 นักเรียนได้รับการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพของตนเอง

3.2.3 นักเรียนสามารถนำไปเป็นแนวทางในการประกอบอาชีพและเป็นแหล่งเรียนรู้สู่ชุมชน

4. กิจกรรมในโครงการ

กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์เฉพาะ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย (เกณฑ์)
กิจกรรมที่ 1. ศึกษาดูงานจากแหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น ในจังหวัดสกลนคร	1. เพื่อให้ให้นักเรียนได้ศึกษาและส่งเสริมอนุรักษ์ภูมิปัญญาท้องถิ่นจังหวัดสกลนคร 2. เพื่อสร้างแรงบันดาลใจ มีการดำเนินชีวิตบนพื้นฐานแนวคิดปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง 3. สามารถนำไปเป็นแนวทางในการประกอบอาชีพ และส่งเสริมงานอาชีพสู่ชุมชน ในเรื่องของผ้าห่มครามสกลนคร	ร้อยละของผู้เข้าร่วมไปศึกษาดูงานตามที่วางแผนไว้มีเจตคติที่ดีต่องานอาชีพและส่งเสริมภูมิปัญญาท้องถิ่นบนพื้นฐานแนวคิดปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสามารถนำไปเป็นแนวทางในการประกอบอาชีพและส่งเสริมงานอาชีพสู่ชุมชน	100
กิจกรรมที่ 2. ส่งเสริมศักยภาพของนักเรียนในการประกวด ในงานต่าง ๆ เช่น - ประกวดการออกแบบผลิตภัณฑ์ และการแปรรูปผลิตภัณฑ์ - ประกวดโครงงานอาชีพในระดับชั้นมัธยมศึกษา ม.ต้น- ม.ปลาย - ประกวด OTOP JUNIOR	1. เพื่อให้ให้นักเรียนได้เข้าร่วมการประกวดการออกแบบผลิตภัณฑ์และทำผลิตภัณฑ์โดยใช้ผ้าพื้นถิ่นตามความสามารถของตนเองและผลิตชิ้นงาน และออกจำหน่ายสู่ตลาดสากล 2. เพื่อสร้างแรงบันดาลใจมีการดำเนินชีวิตบนพื้นฐานแนวคิดปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง 3. เพื่อมีทักษะในการทำงานเป็นทีม	ร้อยละของผู้เข้าร่วม มีการสร้างแรงบันดาลใจและแนวคิดในการออกแบบผลิตภัณฑ์และทำผลิตภัณฑ์ โดยใช้ผ้าพื้นถิ่นตามความสามารถของตนเองและผลิตชิ้นงาน และออกจำหน่ายสู่ตลาดสากล	100
กิจกรรมที่ 3. จัดทำผลิตภัณฑ์จากผ้าห่มครามและบรรจุภัณฑ์- ของใช้ของตกแต่ง ของที่ระลึกเครื่องประดับตกแต่ง- บรรจุภัณฑ์	1.เพื่อให้ให้นักเรียนมีความรู้และทักษะปฏิบัติโดยกระบวนการคิดอย่างเป็นระบบ2. เพื่อสร้างโอกาสและทางเลือกในการประกอบอาชีพเป็นการเพิ่มรายได้และลดรายจ่ายในครัวเรือน 3. เพื่อเป็นแนวทางในการประกอบอาชีพ	ร้อยละของผู้เข้าร่วมได้การออกแบบผลิตภัณฑ์และทำผลิตภัณฑ์โดยใช้ผ้าห่มครามธรรมชาติ/ผ้าห่มสีธรรมชาติ / จำนวนคนละ 1 ชิ้นงาน	100

DO (D)

5.วิธีการดำเนินงาน1)ประชุมวางแผนขอบเขตการดำเนินงานโครงการ2) จัดทำโครงการ3) เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติและผู้บริหารสถานศึกษาอนุมัติโครงการ4) แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน5) ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน6) ดำเนินการตามแผนการดำเนินการในโครงการที่วางไว้7) ประเมินผลการดำเนินงาน8) สรุปและรายงานผล

กิจกรรมที่ 3 จัดทำผลิตภัณฑ์จากผ้าใยธรรมชาติและบรรจุภัณฑ์- ของใช้ ของตกแต่ง ของที่ระลึก - เครื่องประดับตกแต่ง - บรรจุภัณฑ์									
1	ผ้าใยธรรมชาติ 5 ม.*350 บาท	1,750	-	-	-	-	/		1,750
2	อะไหล่ตกแต่ง 100 ตัว*5 บาท	500	-	-	-	-	/		500
3	ใยสังเคราะห์ 3 ม.*150 บาท	450	-	-	-	-	/		450
4	ถุงกระดาษ/ถุงพลาสติกใสแก้ว อย่างละ 2 โหล *220 บาท	440	-	-	-	-	/		440
5	ชุดเอกสาร 30 ชุด *62 บาท	1,860	-	-	-	-	/		1,860
รวม									5,000

8.สถานที่ดำเนินการ : โรงเรียนสกลนครพัฒนศึกษา อ.เมือง จ.สกลนคร

9.ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางปัญญพร แสนภูวา

10. บุคคลหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง : โรงเรียนสกลนครพัฒนศึกษา, ภูมิปัญญาท้องถิ่น, ผู้ประกอบการอื่นๆ
CHECK (C)

11.การประเมินผล : แบบสอบถาม ผลงานนักเรียน และ รายงานผลการปฏิบัติงาน
ACT(A)

12.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

12.1 ผลลัพธ์

1) นักเรียนทำชิ้นงานได้ตามความถนัดของตนเองอย่างภาคภูมิใจจำนวน 50คนต่อ 1 งาน 2)
นักเรียนได้เข้าร่วมประกวดการออกแบบผลิตภัณฑ์และทำผลิตภัณฑ์ จำนวน 50 คนต่อ 1 งาน

12.2 ผลผลิต

นักเรียนจำนวน 50 คน มีความรู้และทักษะกระบวนการผลิตชิ้นงานเพื่อการประกอบอาชีพในระหว่างเรียน นักเรียนได้รับการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพของตนเองสามารถพึ่งตนเองมีการดำเนินชีวิตบนพื้นฐานแนวคิดปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง สามารถนำไปเป็นแนวทางในการประกอบ และส่งเสริมงานอาชีพสู่ชุมชน

12.3 ผลกระทบ (ด้านบวก)

1) ครูจัดกระบวนการเรียนรู้และพัฒนาการทำงานในหน้าที่ได้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น
2) นักเรียนได้รับความรู้ใหม่อย่างมีคุณภาพและมีผลสัมฤทธิ์ในเกณฑ์ที่ดี
3) นักเรียนมีความรู้สึบนานภูมิปัญญาสามารถพึ่งตนเองมีการดำเนินชีวิตบนพื้นฐานแนวคิดปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสามารถนำไปเป็นแนวทางในการประกอบอาชีพ และส่งเสริมงานอาชีพสู่ชุมชน

13. ☐ งบอุดหนุนรายหัว ☒ งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ☐ อื่นๆ

ผู้เสนอโครงการ

(นางปัญจพร แสนภูวา)

ตำแหน่ง ครู ครุชานาญการพิเศษ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางปัญจพร แสนภูวา)

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

(นางฐปณีย์ นารี)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนฝ่ายวิชาการ

☐ เห็นควรอนุมัติ

☐ เห็นควรอนุมัติ

(นางวรรณคนา บุญเนาว์)

หัวหน้างานแผนงานงบประมาณและงบประมาณ

(นายณัฐพันธ์ หล้าชาญ)

รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานงบประมาณและงบประมาณ

☐ อนุมัติ

☐ ไม่อนุมัติ เพราะ.....

(นายบดินทร์ นารถโคษา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสกลนครพัฒนศึกษา

ชื่อโครงการ : พัฒนาสื่อการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา
 ความสอดคล้องตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน(สพฐ.) : มาตรฐานที่ 1, 3 ข้อที่ 1.1, 1.2, 3.1, 3.2
 ความสอดคล้องตามนโยบายและกลยุทธ์ของสพฐ. : นโยบายที่ 2,3
 ความสอดคล้องกับกลยุทธ์ของโรงเรียน : กลยุทธ์ที่ . 1, 2
 ความสอดคล้องกับกลยุทธ์ระดับแผนงาน : ข้อที่ 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 2.12
 ผู้รับผิดชอบ : นายอัศวิน ถิ่นชนนาง
 ระยะเวลา : วันที่ 16 พฤษภาคม 2565 - วันที่ 6 มีนาคม 2566
 สถานที่ : โรงเรียนสกลนครพัฒนศึกษา
 งบประมาณ : 70,000 บาท
 ลักษณะโครงการ : ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง

Plan (P)

1. หลักการและเหตุผล :

ในการเรียนรู้เรื่องต่างๆ สิ่งที่สำคัญคือสื่อการเรียนรู้ ต้องเหมาะสมกับจำนวนผู้เรียนและควรมีปริมาณที่เพียงพอ คุณภาพที่ได้มาตรฐาน ซึ่งจะส่งเสริมให้การเรียนรู้ของนักเรียนมีคุณภาพเพื่อการพัฒนาทั้งด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม และสติปัญญา

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมและจัดให้มีสื่อ สิ่งอำนวยความสะดวกในการเรียนที่เพียงพอ
2. เพื่อนำสื่อการเรียน และอุปกรณ์ มาใช้เป็นแหล่งเรียนรู้แก่นักเรียนได้อย่างพอเพียงและเหมาะสม
3. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้มีโอกาสในการเรียนรู้โดยการใช้สื่อการเรียนการสอนที่ถูกต้อง

3. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

1. นักเรียนได้ใช้สื่ออุปกรณ์ ที่เพียงพอ เหมาะสมกับการเรียน
2. เปิดโอกาสให้นักเรียนได้รับสิ่งอำนวยความสะดวกในการเรียนจากการใช้สื่อการเรียน

ด้านคุณภาพ

1. นักเรียนมีความรู้ มีทักษะด้านกีฬาที่ดี และมีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรง
2. นักเรียนมีสมรรถภาพทางกายที่ดี ส่งผลให้สุขภาพจิตดีตามด้วย

4. ตัวชี้วัดความสำเร็จและเกณฑ์

กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์เฉพาะ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย (เกณฑ์)
1. พัฒนาอุปกรณ์การศึกษา กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา	1. เพื่อส่งเสริมและจัดให้มีสื่อ สิ่งอำนวยความสะดวกในการเรียนที่เพียงพอ 2. เพื่อนำสื่อการเรียน และอุปกรณ์ มาใช้เป็นแหล่งเรียนรู้แก่นักเรียนได้อย่างพอเพียงและเหมาะสม	1. ร้อยละของนักเรียน ที่ได้ร่วมกิจกรรมการเรียนการสอน 2. ร้อยละของผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน ที่ได้ใช้สื่อและอุปกรณ์ทางการเรียน	95 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

7. งบประมาณที่ได้รับทั้งสิ้น : บาท

- เงินอุดหนุนรายหัว 70,000 บาท

ที่	กิจกรรม/รายการ	วัสดุ	ครุภัณฑ์	ค่าใช้สอย	ค่าตอบแทน	งบอุดหนุนรายหัว	งบกิจกรรมพัฒนาฯ	งบอื่นๆ	รวม
	กิจกรรมที่ 1								
1	พัฒนาอุปกรณ์การศึกษา กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา วัสดุอุปกรณ์	70,000							70,000
	รวม	70,000				/			70,000

8. สถานที่ดำเนินการ : โรงเรียนสกลนครพัฒนศึกษา

9. ผู้รับผิดชอบโครงการ : นายอัศวิน ถิ่นชมนาง

10. บุคคลหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง : นักเรียน คณะครู และบุคลากรโรงเรียนสกลนครพัฒนศึกษา

Check (C)

11. การประเมินผล : การสังเกต , สอบถาม และ จากการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์

Act (A)

12. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

12.1 ผลลัพธ์

1. นักเรียนมีความรู้ มีทักษะด้านกีฬา สุขภาพร่างกายแข็งแรงและสุขภาพจิตดี

12.2 ผลผลิต

1. นักเรียนทุกคนมีทักษะด้านกีฬา มีน้ำใจนักกีฬา รักการออกกำลังกาย

12.3 ผลกระทบ (ด้านบวก)

1. นักเรียนทุกคนมีพละนาถยที่สมบูรณ์ แข็งแรงทั้งร่างกายและจิตใจส่งผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

13. ☒ งบประมาณรายหัว ☐ งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ☐ อื่น ๆ

ผู้เสนอโครงการ

(นายอัศวิน ถิ่นชมนาง)

ตำแหน่ง ครู

ผู้เห็นชอบโครงการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายสมคิด กองจันทร์ดี)

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาฯ

(นางฐปณีย์ นารี)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนฝ่ายวิชาการ

☐ เห็นควรอนุมัติ

☐ เห็นควรอนุมัติ

(นางวรรณภา บุญเนา)

หัวหน้างานแผนงานงบประมาณ

(นายณัฐพนธ์ หล้าชาญ)

รองผู้อำนวยการฝ่ายอำนวยการแผนงานงบประมาณ

☐ อนุมัติ

☐ ไม่อนุมัติ เพราะ.....

(นายบัณฑิต นารถโคษา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสกลนครพัฒนศึกษา

ชื่อโครงการ : การแข่งขันกีฬาภายใน โรงเรียนสกลนครพัฒนศึกษา ประจำปีการศึกษา 2565
 ความสอดคล้องตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน(สพฐ.) : มาตรฐานที่ 1 ข้อที่ 1.2(3) ,1.2(4)
 ความสอดคล้องตามนโยบายและกลยุทธ์ของสพฐ. : นโยบายที่ 2,3
 ความสอดคล้องกับกลยุทธ์ของโรงเรียน : กลยุทธ์ที่ 2
 ความสอดคล้องกับกลยุทธ์ระดับแผนงาน : ข้อที่ 2.4, 2.12
 ผู้รับผิดชอบ : นายสมคิด กองจันทร์ดี
 ระยะเวลา : ธันวาคม 2565 - มกราคม 2566
 สถานที่ : โรงเรียนสกลนครพัฒนศึกษา
 งบประมาณ : งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 405,300 บาท
 ลักษณะโครงการ : ☐โครงการใหม่ ☒โครงการต่อเนื่อง

Plan (P)

1. หลักการและเหตุผล :

นักเรียนได้ศึกษาเรียนรู้ทักษะวิชาสุขศึกษาและพลศึกษาแล้วนักเรียนควรจะได้รับประสบการณ์ในการแข่งขันจริง โดยการร่วมการแข่งขันเพื่อให้เกิดความเข้าใจในกีฬาแต่ละประเภท มากขึ้น

2. วัตถุประสงค์ :

1. เพื่อให้นักเรียนได้พัฒนาทักษะทางด้านกีฬาและมีความสัมพันธ์อันดีต่อกัน
2. ปลุกฝังค่านิยม ให้นักเรียนเป็นคนดี มีวินัย ห่วงไถ่โยธาเสพติดและอบายมุข

3. เป้าหมาย :

ด้านปริมาณ

1. นักเรียนทุกคนได้ร่วมกิจกรรม

ด้านคุณภาพ

1. นักเรียนมีสุขภาพแข็งแรง จิตใจแจ่มใส

4. กิจกรรมในโครงการ (ใช้ข้อมูลในทิศทางการดำเนินการของโรงเรียน)

กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์เฉพาะ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย (เกณฑ์)
1. จัดกิจกรรมการแข่งขันกีฬาภายใน เพื่อการคัดตัวนักกีฬาเป็นตัวแทนของโรงเรียนไปทำการแข่งขันในระดับจังหวัด	(เพื่อเน้นการพัฒนานักเรียน) 1. เพื่อให้เกิดความรักความสามัคคีในหมู่คณะ 2. เข้าใจในกฎกติกาการเล่นกีฬาสากลอย่างถูกต้อง 3. มีนิสัยในการขอออกกำลังกาย	1. ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม	80

7. งบประมาณที่ได้รับทั้งสิ้น : งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 405,300 บาท

- เงินอุดหนุนรายหัวบาท
- งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 405,300 บาท
- อื่น ๆ

ที่	กิจกรรม/รายการ	วัสดุ	ครุภัณฑ์	ค่าใช้สอย	ค่าตอบแทน	งบอุดหนุนรายหัว	งบกิจกรรมพัฒนาฯ	งบอื่นๆ	รวม
กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมที่ 1 ดำเนินการจัดการแข่งขันกีฬาภายใน									
1	ตอบแทน จนท.ตร.จร. 5 นาย				1,200				1,200
2	ตอบแทนวงศ์ดุริยางค์ 4 วง				12,000				12,000
3	จัดทำคปเพลงและกระดาษคปเพลง	500							500
4	ค่าป้ายนำขบวนพาเหรด	600							600
5	ค่าป้ายอฒจันทร์สนาม	1,000							1,000
6	ค่าปฏิคมรับรองแขกในพิธีเปิด			3,500					3,500
7	ค่าจัดทำข้าวต้มสำหรับดุริยางค์			3,000					3,000
8	ค่าปูนขาวสำหรับตีเส้นลู่วิ่ง	2,100							2,100
9	สีทาภายนอกสำหรับตีเส้นสนาม	2,800							2,800
10	ค่าอาหาร/อาหารว่าง กรรมการตัดสิน กีฬาและกรีฑา 20 คน ๆ ละ 80 บาท/วัน จำนวน 4 วัน			6,400					6,400
11	ค่าอาหาร/ของว่าง คณะกรรมการสภานักเรียนจัดเตรียมการจัดการแข่งขัน 15 คน ๆ ละ 80 บาทจำนวน 2 วัน			2,400					2,400
12	ค่าจ้างเหมาเครื่องเสียง			3,400					3,400
13	ค่าถ้วยรางวัล/รางวัลในการแข่งขัน			26,000					26,000
รวมค่าดำเนินการ							/		64,900
14	ค่าอาหารกลางวันและค่าใช้จ่ายของนักเรียน 1,702 คนๆละ 40 บาท /2 วัน			136,160					136,160
15	ค่าเสื้อกีฬานักเรียน จำนวน 1702 คน/120 บาท			204,240					204,240
รวมทั้งสิ้น							/		405,300

8. สถานที่ดำเนินการ : โรงเรียนสกลนครพัฒนศึกษา

9. ผู้รับผิดชอบโครงการ : นายสมคิด กองจันทร์ดี

10. บุคคลหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง : โรงเรียนสกลนครพัฒนศึกษา

นักเรียน คณะครู และบุคลากร โรงเรียนสกลนครพัฒนศึกษา,
กองทุนสวัสดิการ โรงเรียนสกลนครพัฒนศึกษา

Check (C)

11. การประเมินผล : การสังเกต , สอบถาม และ จากการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์

Act (A)

12. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

12.1 ผลลัพธ์

1. นักเรียนมีสุขภาพร่างกาย แข็งแรงสมบูรณ์ มีสุขภาพจิตดี

12.2 ผลผลิต

1. นักเรียนทุกคนเป็นบุคคลที่มีน้ำใจเป็นนักกีฬา รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย

12.3 ผลกระทบ (ด้านบวก)

1. นักเรียนทุกคนมีพละนาฏยที่สมบูรณ์ แข็งแรงทั้งร่างกายและจิตใจส่งผลสัมฤทธิ์
ทางการเรียนสูงขึ้น

13. ☐ งบประมาณรายหัว ☒ งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ☐ อื่น ๆ

ผู้เสนอโครงการ

(นายสมคิด กองจันทร์ดี)

ตำแหน่ง ครู

ผู้เห็นชอบโครงการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายสมคิด กองจันทร์ดี)

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษา

(นางฐปณีย์ นารี)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนฝ่ายวิชาการ

☐ เห็นควรอนุมัติ

☐ เห็นควรอนุมัติ

(นางวรรณา บุญเนา)

หัวหน้างานแผนงานงบประมาณ

(นายณัฐพนธ์ หล้าชาญ)

รองผู้อำนวยการฝ่ายอำนวยการแผนงานงบประมาณ

☐ อนุมัติ

☐ ไม่อนุมัติ เพราะ.....

(นายบดินทร์ นารถโคษา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสกลนครพัฒนศึกษา

ชื่อโครงการ : สนับสนุนและส่งเสริมให้นักกีฬาเข้าร่วมแข่งขันเพื่อพัฒนาทักษะ

ความสอดคล้องตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน(สพฐ.) : มาตรฐานที่ 1 ข้อที่ 1.2(3) , 1.2 (4)

ความสอดคล้องตามนโยบายและกลยุทธ์ของสพฐ. : นโยบายที่ 2,3

ความสอดคล้องกับกลยุทธ์ของโรงเรียน : กลยุทธ์ที่ 2

ความสอดคล้องกับกลยุทธ์ระดับแผนงาน : ข้อที่ 2.4 ,2.12

ผู้รับผิดชอบ : นายสมคิด กองจันทร์ดี

ระยะเวลา : พฤษภาคม 2565 ถึง มีนาคม 2566

สถานที่ : โรงเรียนสกลนครพัฒนศึกษา

งบประมาณ :50,000.. บาท

ลักษณะโครงการ : ☐โครงการใหม่ ☒โครงการต่อเนื่อง

Plan (P)

1. หลักการและเหตุผล

การยกระดับคุณภาพสถานศึกษาสู่มาตรฐานการศึกษาของชาติ ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้กำหนดกลยุทธ์การพัฒนาการศึกษาการพัฒนาผู้เรียน พัฒนาครู และบุคลากรอย่างเป็นระบบ เพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน และจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ผู้เรียนบรรลุมาตรฐานการเรียนรู้ของหลักสูตรการศึกษาอย่างเต็มตามศักยภาพ ดังนั้น กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา ได้เห็นความสำคัญของการสนับสนุนและ ส่งเสริมให้นักกีฬาเข้าร่วมแข่งขันกีฬาเพื่อพัฒนาทักษะด้านกีฬา สามารถนำความรู้ไปพัฒนาตนเองได้อย่างถูกต้อง ทำให้เกิดทักษะในการเล่นกีฬา ฟุตบอล ฟุตซอล วอลเลย์บอล เทเบิลเทนนิส บาสเก็ตบอล เปตอง และตะกร้อ

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อสนับสนุนส่งเสริมให้นักกีฬาเข้าร่วมการแข่งขันกีฬา ตามนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสกลนคร
2. เพื่อสนับสนุนส่งเสริมให้นักกีฬาเข้าร่วมการแข่งขันกีฬายาวชนแห่งชาติ การแข่งขันกีฬาแห่งชาติ
3. เพื่อสนับสนุนส่งเสริมให้นักกีฬาเข้าร่วมการแข่งขันกีฬายาวชนและประชาชน จังหวัดสกลนคร
4. เพื่อสนับสนุนส่งเสริมให้นักกีฬาเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาฟุตบอล Prime Minister Cup 2021-22
5. เพื่อสนับสนุนส่งเสริมให้นักกีฬาเข้าร่วมการแข่งขันฟุตบอลนักเรียนลีก U-18 จังหวัดสกลนคร
6. เพื่อสนับสนุนส่งเสริมให้นักกีฬาเข้าร่วมการแข่งขันกีฬานักเรียน นักศึกษา จังหวัดสกลนคร

3. เป้าหมาย :

ด้านปริมาณ

1. นักเรียนที่เป็นนักกีฬาตัวแทนของโรงเรียน ทุกประเภท จำนวน 120 คน

ด้านคุณภาพ

1. นักเรียนที่เป็นนักกีฬาตัวแทนโรงเรียน ได้เรียนรู้ และพัฒนาทักษะจากการแข่งขัน

4. กิจกรรมในโครงการ

กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์เฉพาะ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย (เกณฑ์)
1. การแข่งขันกีฬา ตามนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสกลนคร	1.สนับสนุนและส่งเสริมนักเรียนได้เข้าร่วมการแข่งขันกีฬา 2.ส่งเสริมให้นักเรียนที่เป็นนักกีฬาทัวแทนโรงเรียนทุกประเภท และมีโอกาสเข้าร่วมการแข่งขันในระดับที่สูงขึ้น 3.เพื่อเสริมประสบการณ์ด้านกีฬาเพื่อไปสู่อาชีพได้	1.การได้เข้าร่วมการแข่งขัน 2. เห็นคุณค่า ประโยชน์ ของเล่นกีฬา สามารถพัฒนาทักษะ ด้านกีฬา ให้สูงขึ้น	นักเรียนมีทักษะด้านกีฬาสูงขึ้น
2. การเข้าร่วมการแข่งขันกีฬายาวชนแห่งชาติ การแข่งขันกีฬาแห่งชาติ	1.สนับสนุนและส่งเสริมนักเรียนได้เข้าร่วมการแข่งขันกีฬา 2.ส่งเสริมให้นักเรียนที่เป็นนักกีฬาทัวแทนโรงเรียนทุกประเภท และมีโอกาสเข้าร่วมการแข่งขันในระดับที่สูงขึ้น 3.เพื่อเสริมประสบการณ์ด้านกีฬาเพื่อไปสู่อาชีพได้	1.การได้เข้าร่วมการแข่งขัน 2. เห็นคุณค่า ประโยชน์ ของเล่นกีฬา สามารถพัฒนาทักษะ ด้านกีฬา ให้สูงขึ้น	นักเรียนมีทักษะด้านกีฬาสูงขึ้น
3. การเข้าร่วมการแข่งขันกีฬายาวชนและประชาชน จังหวัดสกลนคร	1.สนับสนุนและส่งเสริมนักเรียนได้เข้าร่วมการแข่งขันกีฬา 2.ส่งเสริมให้นักเรียนที่เป็นนักกีฬาทัวแทนโรงเรียนทุกประเภท และมีโอกาสเข้าร่วมการแข่งขันในระดับที่สูงขึ้น 3.เพื่อเสริมประสบการณ์ด้านกีฬาเพื่อไปสู่อาชีพได้	1.การได้เข้าร่วมการแข่งขัน 2. เห็นคุณค่า ประโยชน์ ของเล่นกีฬา สามารถพัฒนาทักษะ ด้านกีฬา ให้สูงขึ้น	นักเรียนมีทักษะด้านกีฬาสูงขึ้น
4. ร่วมการแข่งขันกีฬาฟุตบอล Prime Minister Cup 2021-22	1.สนับสนุนและส่งเสริมนักเรียนได้เข้าร่วมการแข่งขันกีฬา 2.ส่งเสริมให้นักเรียนที่เป็นนักกีฬาทัวแทนโรงเรียนทุกประเภทและมีโอกาสเข้าร่วมการแข่งขันในระดับที่สูงขึ้น 3.เพื่อเสริมประสบการณ์ด้านกีฬาเพื่อไปสู่อาชีพได้	1.การได้เข้าร่วมการแข่งขัน 2. เห็นคุณค่า ประโยชน์ ของเล่นกีฬา สามารถพัฒนาทักษะ ด้านกีฬา ให้สูงขึ้น	นักเรียนมีทักษะด้านกีฬาสูงขึ้น
กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์เฉพาะ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย (เกณฑ์)
5. เข้าร่วมการแข่งขันฟุตบอลนักเรียนเล็ก U-18 จังหวัดสกลนคร	1.สนับสนุนและส่งเสริมนักเรียนได้เข้าร่วมการแข่งขันกีฬา	1.การได้เข้าร่วมการแข่งขัน 2. เห็นคุณค่า ประโยชน์ ของเล่นกีฬา	นักเรียนมีทักษะด้านกีฬาสูงขึ้น
	2.ส่งเสริมให้นักเรียนที่เป็นนักกีฬาทัวแทนโรงเรียนทุกประเภท และมี	กีฬา สามารถพัฒนาทักษะ ด้านกีฬา ให้สูงขึ้น	

ที่	ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ											
		พ.ศ.2565									พ.ศ.2566		
			พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.
6	ดำเนินการตามแผนการดำเนินการในโครงการที่วางไว้			←								→	
7	ประเมินผลการดำเนินงาน										↔		
8.	สรุปและรายงานผล											↔	

7. งบประมาณที่ได้รับทั้งสิ้น :

- เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 50,000 บาท

ที่	กิจกรรม/รายการ	วัสดุ	ครุภัณฑ์	ค่าใช้สอย	ค่าตอบแทน	งบอุดหนุนรายหัว	งบกิจกรรมพัฒนา	งบอื่นๆ	รวม
	กิจกรรมที่ 1								
1	การแข่งขันกีฬา ตามนโยบายสำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา สกลนคร			8,000					8,000
2	การเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาเยาวชนแห่งชาติ การแข่งขันกีฬาแห่งชาติ			7,000					7,000
3	การเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาเยาวชนและประชาชน จังหวัดสกลนคร			7,000					7,000
4	ร่วมการแข่งขันกีฬาฟุตบอล Prime Minister Cup 2021-22			7,000					7,000
5	การเข้าร่วมการแข่งขันฟุตบอลนักเรียน ลีก U-18 จังหวัดสกลนคร			14,000					14,000
6	การเข้าร่วมการแข่งขันกีฬานักเรียน นักศึกษา จังหวัดสกลนคร			7,000					7,000
	รวม			50,000			/		50,000

**** หมายเหตุ** ค่าใช้จ่ายแล้วเฉลี่ยจ่ายรวมทุกรายการ

8. สถานที่ดำเนินการ : สนามแข่งขัน รายการการแข่งขันที่กำหนด

9. ผู้รับผิดชอบโครงการ : นายสมคิด กองจันทร์ดี

10. บุคคลหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง : โรงเรียนสกลนครพัฒนศึกษา, กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษา และพลศึกษา, นักเรียนที่เป็นนักกีฬาตัวแทนโรงเรียนสกลนครพัฒนศึกษา

Check (C)

11. การประเมินผล : ผลจากการเข้าร่วมการแข่งขัน สังเกต

Act (A)

12. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

12.1 ผลลัพธ์

1. การแข่งขันกีฬา ตามนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสกลนคร

2. การเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาเยาวชนแห่งชาติ การแข่งขันกีฬาแห่งชาติ
3. การเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาเยาวชนและประชาชน จังหวัดสกลนคร
4. การเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาฟุตบอล Prime Minister Cup 2021-22
5. การเข้าร่วมการแข่งขันฟุตบอลนักเรียนเล็ก U-18 จังหวัดสกลนคร
6. การเข้าร่วมการแข่งขันกีฬานักเรียน นักศึกษา จังหวัดสกลนคร

12.2 ผลผลิต

1. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม ได้รับคัดเลือกเป็นตัวแทนของจังหวัดสกลนคร
2. นักเรียนที่เข้าร่วมการแข่งขันมีการพัฒนาตนเอง เป็นนักกีฬาในระดับที่สูงขึ้น

12.3 ผลกระทบ (ด้านบวก)

1. นักเรียนมีพัฒนาการด้านทักษะกีฬา สามารถนำความรู้ไปพัฒนาตนเองได้อย่างถูกต้อง

13. ☐ งบอุดหนุนรายหัว ☒ งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ☐ อื่น ๆ

ผู้เสนอโครงการ

(นายสมคิด กองจันทร์ดี)

ตำแหน่ง ครู

ผู้เห็นชอบโครงการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายสมคิด กองจันทร์ดี)

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาฯ

(นางฐปณีย์ นารี)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนฝ่ายวิชาการ

☐ เห็นควรอนุมัติ

☐ เห็นควรอนุมัติ

(นางวรรณา บุญเนา)

หัวหน้างานแผนงานงบประมาณ

(นายณัฐพนธ์ หล้าชาญ)

รองผู้อำนวยการฝ่ายอำนวยการแผนงานงบประมาณ

☐ อนุมัติ

☐ ไม่อนุมัติ เพราะ.....

(นายบดีรินทร์ นารถโคษา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสกลนครพัฒนศึกษา

ชื่อโครงการ : พัฒนากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ความสอดคล้องตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน : (.สพฐ)มาตรฐานที่ 1 ข้อที่ 1.1(6), 1.2(1, 3, 4)

ความสอดคล้องตามนโยบายและกลยุทธ์ของสพฐ : .นโยบายที่ 1,3

ความสอดคล้องกับกลยุทธ์ของโรงเรียน : กลยุทธ์ที่

2

ความสอดคล้องกับกลยุทธ์ระดับแผนงาน : ข้อที่ 2. 5, 2.8, 2.9, 2.11, 2.12, 2.13

ผู้รับผิดชอบ : นางวนิดา คณะพล

ระยะเวลา : พฤษภาคม 2565 – กุมภาพันธ์ 2566

สถานที่ : โรงเรียนสกลนครพัฒนศึกษา

งบประมาณ : 103,000 บาท

ลักษณะโครงการ : ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง

Plan (P)

1. หลักการและเหตุผล

กลุ่มกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (กิจกรรมนักเรียน) ซึ่งประกอบไปด้วย กิจกรรมลูกเสือ ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ นักศึกษาวิชาทหาร ชุมนุมและกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ เป็นกิจกรรมที่มุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้พัฒนาความสามารถของตนเองตามศักยภาพ ทั้งด้านความรู้ ความคิด ความสามารถ คุณธรรม จริยธรรม มีศีลธรรม มีระเบียบวินัย มีความรับผิดชอบต่อสังคม มีความเป็นผู้นำ พัฒนาตนเองได้และส่งเสริมการทำงานเป็นหมู่คณะ คิดวิเคราะห์ได้ อยู่ในสังคมอย่างมีความสุข ซึ่งเป็นแนวทางหนึ่งที่จะสนองนโยบายของชาติในการสร้างเยาวชนให้เป็นคนดี เก่ง และมีความสุข

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาความเป็นมนุษย์ให้ครบทุกด้าน ทั้งร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา
2. เพื่อฝึกภาวะผู้นำให้แก่ นักเรียน กล้าคิด กล้าทำ และกล้าแสดงออกในสิ่งที่ถูกต้อง
3. เพื่อให้นักเรียนรู้จักบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์แก่สังคมส่วนรวม และเห็นคุณค่าของการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม
4. เพื่อให้นักเรียนมีทักษะในการปฏิบัติกิจกรรมและอยู่ร่วมกับคนอื่นได้อย่างมีความสุข

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

- 1) นักเรียนทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรมตามความสนใจ 100 %
- 2) นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมในวันสำคัญๆ ทุกกิจกรรม

3.2 ด้านคุณภาพ

- 1) นักเรียนเห็นคุณค่าของตนเอง มีวินัย คุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมอันพึงประสงค์
- 2) นักเรียนมีทักษะในการจัดการ การทำงาน สามารถปรับตัวเข้ากับสังคมได้เป็นอย่างดี
- 3) นักเรียนเห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวม และปฏิบัติตนให้เป็นประโยชน์ต่อสังคม
- 4) นักเรียนมีจิตสำนึก จิตอาสา และปฏิบัติตามวิถีทางแห่งประชาธิปไตย
- 5) นักเรียนรู้จักการคิดวิเคราะห์ เป็นคนดี เก่ง และมีความสุขได้ด้วยกิจกรรม

4. กิจกรรมในโครงการ

กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์เฉพาะ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย (เกณฑ์)
1. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนตามหลักสูตร (10,000บาท) 1.1 จัดตั้งกองลูกเสือ-ยุวกาชาด โรงเรียน และกองลูกเสือเกียรติยศ (-0-บาท) 1.2 จัดทำแผนการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 1.3 จัดทำแบบบันทึกประเมินผลกิจกรรม 1.4 จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ประกอบการสอน	1. เพื่อพัฒนาแนวการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนให้สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียน 2. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนรู้จักการคิดวิเคราะห์ เป็นคนดี เก่ง และมีความสุขได้ด้วยกิจกรรม 3. เพื่อพัฒนาแนวการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนให้สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียน	1. ร้อยละของครูและนักเรียน มีแนวการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนให้สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางฯ 2. ร้อยละของผู้เรียนรู้จักการคิดวิเคราะห์ เป็นคนดี เก่ง และมีความสุขได้ด้วยกิจกรรม 3. ร้อยละของครูและนักเรียน มีแนวการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนให้สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางฯ	80 80
2. กิจกรรมพัฒนาความเป็นเลิศและความเป็นสากล (6,000 บาท) 1. พิธีเข้าประจำหมู่/กองลูกเสือ-ยุวกาชาด ม.1 (1,500 บาท) 2. วันสถาปนายุวกาชาดไทย (1,500 บาท) 3. พิธีราชสดุดีลูกเสือ (1,500 บาท) 4. วันสถาปนาลูกเสือไทย (1,500 บาท)	4. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนรู้จักการคิดวิเคราะห์ เป็นคนดี เก่ง และมีความสุขได้ด้วยกิจกรรม 5. เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีจิตสำนึกเห็นคุณค่าของตนเองและผู้อื่น 6. เพื่อพัฒนาให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ปลูกฝังและสร้างจิตสำนึกของการทำประโยชน์เพื่อสังคมและประเทศชาติ	4. ร้อยละของผู้เรียนรู้จักการคิดวิเคราะห์ เป็นคนดี เก่ง และมีความสุขได้ด้วยกิจกรรม 5. ร้อยละของผู้เรียนมีจิตสำนึก เห็นคุณค่าของตนเองและผู้อื่น 6. ร้อยละของผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ปลูกฝังและสร้างจิตสำนึกของการทำประโยชน์เพื่อสังคมและประเทศชาติ	80 80
3. กิจกรรมพัฒนากิจกรรมเสริมทักษะชีวิต การเดินทางไกลและการอยู่ค่ายพักแรม (76,000 บาท) 1.1 กิจกรรมเสริมทักษะชีวิตลูกเสือ-ยุวกาชาด ม.1 (งบพ./12,000บาท) 1.2 กิจกรรมการเดินทางไกลลูกเสือ-ยุวกาชาด ม.2 (งบพ./12,000 บาท)	7. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีจิตสำนึกจิตอาสา และปฏิบัติตามวิถีทางแห่งประชาธิปไตย	7. ร้อยละของผู้เรียนมีจิตสำนึกจิตอาสา และปฏิบัติตามวิถีทางแห่งประชาธิปไตย	80

4	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	—	—									
5	ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน	—	—									
6	ดำเนินการตามแผนการดำเนินการใน โครงการที่วางไว้	—	—	—				—	—			
7.	ประเมินผลการดำเนินงาน											
8.	สรุปและรายงานผล									—		

7. งบประมาณที่ได้รับทั้งสิ้น 103,000 บาท

1. เงินอุดหนุน จำนวน 20,000 บาท
2. งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนจำนวน 83,000 บาท

ที่	กิจกรรมรายการ/	วัสดุ	ครุ ภัณฑ์	ค่า ใช้สอย	ค่า ตอบแทน	งบอุดหนุนราย งบบุคลากร	งบกิจกรรม งบนักเรียน	งบอื่นๆ	รวม
.1	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนตามหลักสูตร (10,000 บาท)								
	1. จัดทำแผนการจัดกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	2,500				/			2,500
	2. จัดทำแบบบันทึกประเมินผล กิจกรรม	2,500				/			2,500
	3. จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ประกอบ การสอน	5,000				/			5,000
	รวม	10,000				/			10,000
2	กิจกรรมพัฒนาความเป็นเลิศและความเป็น สากล (10,000 บาท)								
	1. พิธีเข้าประจำหมู่/กองลูกเสือ- ยุวกาชาด ม.1 (1,500 บาท)	1,500				/			1,500
	2. วันสถาปนายุวกาชาดไทย (1,500 บาท)			4,000		/			4,000
	3. พิธีราชสดุดีลูกเสือ (1,500 บาท)	1,500				/			1,500
	4. วันสถาปนาลูกเสือไทย (1,500 บาท)	1,500				/			1,500
		1,500				/			1,500
	รวม	6,000		4,000		/			10,000

ที่	กิจกรรมรายการ/	วัสดุ	ครุ ภัณฑ์	ค่า ใช้สอย	ค่า ตอบแทน	งบอุดหนุนราย ง	งบกิจกรรม	งบอื่นๆ	รวม
3	กิจกรรมพัฒนากิจกรรมเสริมทักษะชีวิต การเดินทางไกลและการอยู่ค่ายพักแรม (72,000 บาท) 1. กิจกรรมเสริมทักษะชีวิตลูกเสือ-ยุวกาชาด ม.1 (งบพ./12,000บาท) 2. กิจกรรมการเดินทางไกลลูกเสือ-ยุวกาชาด ม.2 (งบพ./12,000 บาท) 3. กิจกรรมการเดินทางไกลและการอยู่ค่ายพักแรม ลูกเสือ-ยุวกาชาด ม.3 (52,000 บาท)			12,000 12,000 52,000			/		12,000 12,000 52,000
	รวม			76,000			/		76,000
4	กิจกรรมส่งเสริมศักยภาพนักเรียน (6,000 บาท) 1.. อบรมลูกเสือ-ยุวอาสาปฐมพยาบาลและการป้องกัน (3,000 บาท) 3. อบรมนักศึกษาวิชาทหาร) 3,(บาท 000			3,000 3,000 3,000			/		3,000 3,000 3,000
	รวม			6,000			/		6,000
5	การสร้างความสัมพันธ์กับโรงเรียนชุมชน (กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์)(5,000บาท) 1. เยาวชนจิตอาสา“รักษ์โรงเรียน” 2. เยาวชนจิตอาสา”เยี่ยมผู้ป่วยและคนชรา” และกิจกรรม”ปันใจให้น้อง”	5,000					/		5,000
	รวม	5,000					/		5,000
	รวมทั้งสิ้น								103,000

8. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนสกลนครพัฒนศึกษา

9. ผู้รับผิดชอบโครงการ

- นางวนิดา คณะพล (หัวหน้ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)
- นายนิรุต หารเขมร (รองหัวหน้ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)
- ส.ต.ต สนธยา ธงอาษา (หัวหน้ากิจกรรมลูกเสือโรงเรียน)
- นางจรรีรัตน์ จันทร์อุไร (หัวหน้ากิจกรรมยุวกาชาดโรงเรียน)
- นายสัญญาชัย คำสงค์ (หัวหน้ากิจกรรมรักษาดินแดน)

6. นายนิรุต หารเชมร (หัวหน้ากิจกรรมชุมนุม)

10. หน่วยงานหรือบุคคลที่ให้การสนับสนุน โรงเรียนสกลนครพัฒนศึกษา

Check (C)

11. การประเมินผล แบบประเมิน / แบบสัมภาษณ์ / ผลงาน

Act (A)

12. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

12.1 ผลลัพธ์ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์และค่านิยม 12 ประการ ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียน

12.2 ผลผลิต ครูทุกคนมีกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่เป็นระบบและมีประสิทธิภาพพร้อมทั้งนักเรียนทุกคน มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์และค่านิยม 12 ประการ

12.3 ผลกระทบ (ด้านบวก) ความเชื่อมั่นของชุมชน และทำให้โรงเรียนเป็นที่ยอมรับ

13. กรรมการประเมิน

นางประภากร พรหมโสภา

14. ☒ งบประมาณรายหัว ☒ งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ☐ อื่นๆ

ผู้เสนอโครงการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางวนิดา คณะพล)

(นางรฐปณีย์ นารี)

หัวหน้ากลุ่มกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

รองผู้อำนวยการโรงเรียนฝ่ายวิชาการ

☐ เห็นควรอนุมัติ

☐ เห็นควรอนุมัติ

(นางวรรณคณา บุญเนา)

(นายณัฐพนธ์ หล้าชาญ)

หัวหน้างานแผนงานงบประมาณและงบประมาณ

รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานงบประมาณและงบประมาณ

☐ อนุมัติ

☐ ไม่อนุมัติ เพราะ.....

(นายบัณฑิต นารถโคษา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสกลนครพัฒนศึกษา

ชื่อโครงการ : พัฒนางานห้องสมุด
 ความสอดคล้องตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) มาตรฐานที่ 2, 3 ข้อที่ 2.5, 3.2
 ความสอดคล้องตามนโยบายและกลยุทธ์ของสพฐ. : นโยบายที่ ..3, 4.....
 ความสอดคล้องกับกลยุทธ์ของโรงเรียน : กลยุทธ์ที่ 1, 2, 4
 ความสอดคล้องกับกลยุทธ์ระดับแผนงาน : ข้อที่ 1.3, 2.1, 4.7
 ผู้รับผิดชอบ : นางสาวบุบผา ครุฑคำ
 ระยะเวลา : พฤษภาคม 2565-มีนาคม 2566
 สถานที่ : ห้องสมุดโรงเรียนสกลนครพัฒนศึกษา
 งบประมาณ : 300,000.- บาท
 ลักษณะโครงการ : ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง

Plan (P)

1. หลักการและเหตุผล

ห้องสมุดเป็นศูนย์รวมของวิทยาการต่างๆ ที่ให้บริการแก่นักเรียน ครู อาจารย์ และชุมชนใกล้เคียง งานบริการและงานเทคนิคห้องสมุดโรงเรียน จึงเป็นหัวใจสำคัญของการดำเนินงานห้องสมุดโรงเรียนที่จะทำให้ งานให้บริการประสบผลสำเร็จและมีประสิทธิภาพ ดังนั้น จึงต้องมีการปรับปรุงพัฒนาให้ทันสมัย ทันต่อ เหตุการณ์ในปัจจุบัน เพื่อการศึกษาค้นคว้า การสืบค้นหาข้อมูลจากวารสาร หนังสือและสื่ออิเล็กทรอนิกส์ต่างๆ ในปัจจุบันเป็นสิ่งสำคัญที่นักเรียนจะต้องรู้และศึกษาค้นคว้า ได้ด้วยตนเอง เพื่อเป็นการปลูกฝังนิสัย รักการอ่านและการใฝ่รู้ ใฝ่ศึกษาหาความรู้จากสื่อต่างๆ ที่ทันสมัย ห้องสมุดจึงต้องจัดเตรียมความพร้อม ด้านต่างๆ ในการอ่าน การบริการ การสืบค้นข้อมูลที่ทันสมัยให้นักเรียนและบุคลากรต่างๆ

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้บริการข่าวสาร ความรู้ ความบันเทิง และการสืบค้นข้อมูลแก่นักเรียนและครู-อาจารย์
2. เพื่อเป็นการปลูกฝังนิสัยรักการอ่านแก่นักเรียน
3. เพื่อการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองจากสื่ออิเล็กทรอนิกส์

3. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

1. นักเรียนร้อยละ 90 มีนิสัยรักการอ่าน และศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง ใฝ่รู้ ใฝ่ศึกษาและหา ความรู้ด้วยตนเองจากการสืบค้นข้อมูลผ่านสื่อต่างๆ และเข้าใช้แหล่งเรียนรู้ห้องสมุด

ด้านคุณภาพ

1. นักเรียน ครู และชุมชน มีนิสัยรักการอ่านใฝ่รู้ ใฝ่ศึกษาหาความรู้จากสื่อต่างๆ จากการ สืบค้นและการรู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์

4. ตัวชี้วัดความสำเร็จและเกณฑ์

กิจกรรม	วัตถุประสงค์เฉพาะ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย (เกณฑ์)
กิจกรรมที่ 1 พัฒนาและปรับปรุงสื่อสิ่งพิมพ์วารสาร และหนังสือพิมพ์ อิเล็กทรอนิกส์	เพื่อให้บริการข่าวสารความรู้ ความบันเทิงแก่นักเรียนและครู	ร้อยละของบุคลากรที่ได้รับการบริการข่าวสารความรู้และการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองของนักเรียนและครู	85
กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมเข้ารูปเล่มหนังสือและซ่อมแซมหนังสือและวารสาร	เพื่อให้บริการข่าวสารความรู้ ความบันเทิงและการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองแก่นักเรียนและครู	ร้อยละของบุคลากรที่ได้รับการบริการข่าวสารความรู้และการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองของนักเรียนและครู	85
กิจกรรมที่ 3 พัฒนาและปรับปรุงปรับเปลี่ยนวัสดุอุปกรณ์งานบริการและงานเทคนิค	เพื่อความสะดวกรวดเร็วในการให้บริการและงานเทคนิคห้องสมุด	ร้อยละของบุคลากรที่ได้รับการบริการข่าวสารความรู้และการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองของนักเรียนและครู	85
กิจกรรมที่ 4 พัฒนาและปรับปรุงสื่อหนังสือ E - book	1.เพื่อให้บริการข่าวสาร ความรู้ ความบันเทิงแก่นักเรียนและครู 2.เพื่อใช้ประกอบการเรียนการสอนของนักเรียนและครูในการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง 3.เพื่อให้นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านและการสืบค้นข้อมูลจากสื่อต่างๆ และการรู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์	1.ร้อยละของบุคลากรที่ได้รับการบริการข่าวสารความรู้และการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองของนักเรียนและครู 2.ร้อยละของนักเรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองและใฝ่รู้ ใฝ่ศึกษา การสืบค้นข้อมูลจากสื่ออิเล็กทรอนิกส์และมีการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง	80
กิจกรรมที่ 5 พัฒนาและปรับปรุงสื่อสิ่งพิมพ์หนังสือเพื่อการศึกษา ค้นคว้าประกอบการเรียนการสอนของนักเรียนและครู	1.เพื่อให้บริการข่าวสาร ความรู้ ความบันเทิงแก่นักเรียนและครู 2.เพื่อใช้ประกอบการเรียนการสอนของนักเรียนและครูในการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง 3.เพื่อให้นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านและการสืบค้นข้อมูลจากสื่อต่างๆ และการรู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์	1.ร้อยละของบุคลากรที่ได้รับการบริการข่าวสารความรู้และการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองของนักเรียนและครู 2.ร้อยละของนักเรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองและใฝ่รู้ ใฝ่ศึกษา การสืบค้นข้อมูลจากสื่ออิเล็กทรอนิกส์	80
กิจกรรมที่ 6 กิจกรรมปรับเปลี่ยนและปรับปรุงระบบงานห้องสมุดอัตโนมัติ	1.เพื่อให้บริการข่าวสาร ความรู้ ความบันเทิงแก่นักเรียนและครู 2.เพื่อใช้ประกอบการเรียนการสอนของนักเรียนและครูในการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง 3.เพื่อให้นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านและการสืบค้นข้อมูลจากสื่อต่างๆ และการรู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์	ร้อยละของบุคลากรที่ได้รับการบริการข่าวสารความรู้และการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองของนักเรียนและครู	80

[illegible]

ที่	ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ											
		พ.ศ.2565									พ.ศ.2566		
			พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.
	จัดซื้อและจัดหาจากบริษัทเอกชนที่มีระบบห้องสมุดอัตโนมัติเป็น โปรแกรมระบบปฏิบัติการงานห้องสมุดโรงเรียน สำหรับการบริการสืบค้น ยืม คืน หนังสือ และสื่อสิ่งพิมพ์ สถิติต่างๆที่มีความทันสมัย มีคอมพิวเตอร์สำหรับการศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติมที่เพียงพอต่อความต้องการของนักเรียน												
7	กิจกรรมที่ 7 กิจกรรมปรับเปลี่ยนและปรับปรุงบรรยากาศภายในและภายนอกห้องสมุด												
	จัดซื้อจัดจ้างปรับปรุงบรรยากาศภายในและภายนอกห้องสมุด เพื่อช่วยสร้างบรรยากาศในการอ่านและการเรียนรู้ และ ยังช่วยดึงดูดให้นักเรียนอยากเข้าใช้บริการห้องสมุดมากขึ้น												

7. งบประมาณที่ได้รับทั้งสิ้น : 300,000.- บาท

- เงินอุดหนุนรายหัว 300,000.- บาท - เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน - บาท - อื่นๆ - บาท

ที่	กิจกรรม/รายการ	วัสดุ	ครุภัณฑ์	ค่าใช้สอย	ค่าตอบแทน	งบอุดหนุนรายหัว	งบกิจกรรมพัฒนาฯ	งบอื่นๆ	รวม
1	กิจกรรมที่ 1 พัฒนาและปรับปรุงสื่อสิ่งพิมพ์วารสารและหนังสือพิมพ์อิเล็กทรอนิกส์								
	รวม	-	-	-	-				-
2	กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมเข้ารูปเล่มหนังสือและซ่อมแซมหนังสือและวารสาร								
	จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์เพื่อใช้ในการซ่อมแซมหนังสือและวารสารที่ชำรุด	5,000	-	-	-				5,000.
	รวม	5,000	-	-	-	/			5,000.
3	กิจกรรมที่ 3 พัฒนาและปรับปรุงปรับเปลี่ยนวัสดุอุปกรณ์งานบริการและงานเทคนิค								
	จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์งานบริการและงานเทคนิค	20,000.	-	-	-				20,000
	รวม	20,000	-	-	-	/			20,000
4	กิจกรรมที่ 4 พัฒนาและปรับปรุงสื่อหนังสือ e - book								
	จัดซื้อหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ e - book	100,000	-	-	-				100,000
	รวม	-	-	-	-				100,000
5	กิจกรรมที่ 5 พัฒนาและปรับปรุงสื่อสิ่งพิมพ์หนังสือเพื่อการศึกษา ค้นคว้า ประกอบการเรียนการสอน								

ที่	กิจกรรม/รายการ	วัสดุ	ครุภัณฑ์	ค่าใช้สอย	ค่าตอบแทน	งบอุดหนุนรายหัว	งบกิจกรรมพัฒนาฯ	งบอื่นๆ	รวม
	จัดซื้อและจัดหาสื่อสิ่งพิมพ์หนังสือเพื่อประกอบการศึกษาค้นคว้าประกอบการเรียนการสอนจากร้านจำหน่ายหนังสือ	25,000	-	-	-				25,000
	รวม	25,000	-	-	-	/			25,000
6	กิจกรรมที่ 6 ปรับเปลี่ยนและปรับปรุงระบบงานห้องสมุดอัตโนมัติ								
	จัดซื้อเครื่องคอมพิวเตอร์ เพื่อการสืบค้นและการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองของนักเรียน	100,000	-	-	-				100,000
	รวม	100,000	-	-	-	/			100,000
7	กิจกรรมที่ 7 กิจกรรมปรับเปลี่ยนและปรับปรุงบรรยากาศภายในและภายนอกห้องสมุด								
	จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ เช่น โต๊ะญี่ปุ่น พรม/เสื่อ ป้ายนิทรรศการ จัดทำที่นั่งอ่านหนังสือหน้าห้องสมุดบริเวณรอบต้นมะม่วง	10,000	-	40,000	-				50,000
	รวม	10,000	-	40,000	-	/			50,000

8. สถานที่ดำเนินการ : ห้องสมุดโรงเรียนสกลนครพัฒนศึกษา

9. ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวบุบผา ครุฑคำ

10. บุคคลหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง : -

Check (C)

11. การประเมินผล : แบบสอบถาม การสังเกต แบบสำรวจ

Act (A)

12. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

12.1 ผลลัพธ์

1. นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน ใฝ่รู้ใฝ่เรียน และศึกษาค้นคว้าได้ด้วยตนเอง
2. นักเรียนมีการสืบค้นข้อมูลจากสื่ออิเล็กทรอนิกส์ต่างๆอย่างหลากหลาย
3. ห้องสมุดมีสื่อสารสนเทศและระบบบริการที่ทันสมัย และรวดเร็ว

12.2 ผลผลิต

1. นักเรียนร้อยละ 90 มีนิสัยรักการอ่าน และการศึกษาค้นคว้าได้ด้วยตนเอง
2. นักเรียนและครู รู้จักการเลือกสรรใช้สารสนเทศของห้องสมุดอย่างหลากหลาย
3. นักเรียนรู้จักการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์และเข้าใช้บริการแหล่งเรียนรู้ห้องสมุด

12.3 ผลกระทบ (ด้านบวก)

1. เพื่อปลูกฝังนิสัยรักการอ่านและการศึกษาค้นคว้าได้ด้วยตนเอง
2. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดีขึ้น

13. ☒ งบอุดหนุนรายหัว ☐ งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ☐ อื่นๆ

ผู้เสนอโครงการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวบุบผา ครุฑคำ)

(นางฐปณีย์ นารี)

หัวหน้างานห้องสมุด

รองผู้อำนวยการโรงเรียนฝ่ายวิชาการ

☐ เห็นควรอนุมัติ

☐ เห็นควรอนุมัติ

(นางวรรณคณา บุญเนา)

(นายณัฐพันธ์ หล้าชาญ)

หัวหน้างานแผนงานงบประมาณ

รองผู้อำนวยการฝ่ายอำนวยการแผนงานงบประมาณ

☐ อนุมัติ

☐ ไม่อนุมัติ เพราะ.....

(นายบัณฑิต นารถโคษา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสกลนครพัฒนศึกษา

ชื่อโครงการ : กิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน(ห้องสมุด)
 ความสอดคล้องตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) มาตรฐานที่ 1 ข้อที่ 1.1(1)
 ความสอดคล้องตามนโยบายและกลยุทธ์ของสพฐ. : นโยบายที่ 3, 4
 ความสอดคล้องกับกลยุทธ์ของโรงเรียน : กลยุทธ์ที่ 1, 2, 4
 ความสอดคล้องกับกลยุทธ์ระดับแผนงาน : ข้อที่ 1.3, 2.1, 4.7
 ผู้รับผิดชอบ : นางสาวบุบผา ครุฑคำ
 ระยะเวลา : พฤษภาคม 2565 - มีนาคม 2566
 สถานที่ : ห้องสมุดโรงเรียนสกลนครพัฒนศึกษา
 งบประมาณ : 30,000.- บาท
 ลักษณะโครงการ : ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง

Plan (P)

1. หลักการและเหตุผล

การปลูกฝังนิสัยรักการอ่านให้นักเรียน ต้องมีการเตรียมความพร้อมในด้านต่างๆ การอ่านมีความสำคัญกับนักเรียน พร้อมกับการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมให้นักเรียนเกิดความพร้อมในการอ่านหนังสือ ทำให้นักเรียนเห็นความสำคัญและความจำเป็นในการอ่าน เกิดความเพลิดเพลินในการอ่าน กระจายใคร่อ่าน อยู่ตลอดเวลาจนกลายเป็นนิสัยรักการอ่าน ใฝ่รู้ ใฝ่เรียนในที่สุด จึงเห็นสมควรให้มีการจัดกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่านของนักเรียนและครู เพื่อเป็นการปลูกฝังนิสัยรักการอ่านและการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน ใฝ่รู้ ใฝ่เรียน และการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง
2. เพื่อให้นักเรียนรู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์
3. เพื่อสนับสนุนและส่งเสริมให้นักเรียนรู้จักการแสดงออกที่เหมาะสมและกล้าแสดงออก

3. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

1. นักเรียน ร้อยละ 80 มีนิสัยรักการอ่าน
2. นักเรียนรู้จักการศึกษาค้นคว้าได้ด้วยตนเองและร่วมกิจกรรม
3. นักเรียนรู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์เข้าใช้บริการแหล่งเรียนรู้ห้องสมุด

ด้านคุณภาพ

1. นักเรียนรู้จักการเลือกสรรใช้สื่อการเรียนการสอนที่มีคุณภาพ
2. นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน และรู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์
3. นักเรียนสามารถอ่านและจดบันทึกเรื่องที่อ่านได้อย่างมีคุณภาพ และสามารถนำความรู้

และข้อคิดที่ได้นำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

4. ตัวชี้วัดความสำเร็จและเกณฑ์

กิจกรรม	วัตถุประสงค์เฉพาะ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย (เกณฑ์)
กิจกรรมที่ 1.กิจกรรมจัดทำบอร์ดพัฒนาคุณค่านุชย์	เพื่อให้นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านและการสืบค้นข้อมูลจากสื่อต่างๆ และรู้จักการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์	ร้อยละของนักเรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองการสืบค้นข้อมูลและได้รับการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง	80
กิจกรรมที่ 2.กิจกรรมบรรณารักษ์อาสา			
กิจกรรมที่ 3.กิจกรรมกฤตภาค			
กิจกรรมที่ 4. กิจกรรมแข่งขันตอบปัญหา			
กิจกรรมที่ 5. กิจกรรมแนะนำหนังสือดีที่น่านอ่าน			
กิจกรรมที่ 6. กิจกรรมทำหนังสือพิมพ์หน้าเดียวจากการอ่าน			

DO (D)

5. วิธีการดำเนินงาน

1. ประชุมวางแผนขอบเขตการดำเนินงานตามโครงการ
2. จัดทำโครงการ
3. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ และผู้บริหารสถานศึกษาอนุมัติโครงการ
4. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน
5. ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน
6. ดำเนินการตามแผนการดำเนินการในโครงการที่วางไว้ ตามกิจกรรมหลักในโครงการกิจกรรม

ส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน(ห้องสมุด)

- 6.1.กิจกรรมจัดบอร์ดพัฒนาคุณค่านุชย์
- 6.2.กิจกรรมบรรณารักษ์อาสา
- 6.3.กิจกรรมกฤตภาค
- 6.4.กิจกรรมแข่งขันตอบปัญหา
- 6.5.กิจกรรมแนะนำหนังสือดีที่น่านอ่าน
- 6.6.กิจกรรมหนังสือพิมพ์หน้าเดียว
7. ประเมินผลการดำเนินงาน
- 8.สรุปและรายงานผล

6. ระยะเวลาดำเนินการ :

[illegible]

ที่	ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ											
		พ.ศ.2565									พ.ศ.2566		
			พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.
	นำความรู้และข้อคิดที่ได้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้												

7. งบประมาณที่ได้รับทั้งสิ้น : 30,000.- บาท

- เงินอุดหนุนรายหัว - บาท
- เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 30,000.- บาท
- อื่นๆ - บาท

ที่	กิจกรรม/รายการ	วัสดุ	ครุภัณฑ์	ค่าใช้สอย	ค่าตอบแทน	งบอุดหนุนรายหัว	งบกิจกรรมพัฒนา	งบอื่นๆ	รวม
	กิจกรรมที่ 1.จัดทำบอร์ดพัฒนาคุณค่านุชนัย กิจกรรมที่ 3.กิจกรรมการจัดทำกฤตภาค กิจกรรมที่ 5.กิจกรรมแนะนำหนังสือดีที่ได้อ่าน								
	กิจกรรมที่ 2.กิจกรรมบรรณารักษ์อาสา กิจกรรมที่ 4.กิจกรรมแข่งขันตอบปัญหาจากการอ่าน กิจกรรมที่ 6.กิจกรรมหนังสือพิมพ์หน้าเดียวจากการอ่าน								
1	จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ในการจัดทำกิจกรรม	20,000							20,000
2	จัดซื้อของรางวัลสำหรับนักเรียนที่ร่วมกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน (ห้องสมุด)				10,000				10,000
	รวม	20,000			10,000		/		30,000

**หมายเหตุ

8. สถานที่ดำเนินการ : ห้องสมุดโรงเรียนสกลนครพัฒนศึกษา

9. ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวบุบผา ครุฑคำ

10. บุคคลหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง : --

Check (C)

11. การประเมินผล : แบบสอบถาม การสังเกต แบบสำรวจ

Act (A)

12. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

12.1 ผลลัพธ์

1. นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน ใฝ่รู้ ใฝ่เรียน
2. นักเรียนรู้จักการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์
3. นักเรียนสามารถเลือกสรรสื่อการอ่าน จัดบันทึกเรื่องที่อ่านและสามารถนำความรู้ที่ได้จากการอ่านไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้

12.2 ผลผลิต

1. นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน ใฝ่รู้ ใฝ่เรียน
2. นักเรียนรู้จักการศึกษาค้นคว้าได้ด้วยตนเอง
3. นักเรียนสามารถสืบค้นข้อมูลจากสื่ออิเล็กทรอนิกส์ และการเข้าใช้บริการแหล่งเรียนรู้

ห้องสมุด

12.3 ผลกระทบ (ด้านบวก)

1. เพื่อเป็นการปลูกฝังนิสัยรักการอ่านและการเรียนรู้ตลอดชีวิต
2. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดีขึ้น

13. ☐ งบประมาณรายหัว ☒ งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ☐ อื่นๆ

ผู้เสนอโครงการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวบุบผา ครุฑคำ)

(นางฐปณีย์ นารี)

หัวหน้างานห้องสมุด

รองผู้อำนวยการโรงเรียนฝ่ายวิชาการ

☐ เห็นควรอนุมัติ

☐ เห็นควรอนุมัติ

(นางวรรณคณา บุญเนาว์)

(นายณัฐพนธ์ หล้าชาญ)

หัวหน้างานแผนงานงบประมาณ

รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานงบประมาณ

☐ อนุมัติ

☐ ไม่อนุมัติ เพราะ.....

(นายบัณฑิต นารถโคษา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสกลนครพัฒนศึกษา

ชื่อโครงการ : โครงการพัฒนางานแนะแนวเพื่อการศึกษา
 ความสอดคล้องตามนโยบายและยุทธศาสตร์ของสพฐ. : นโยบายที่ 4
 ความสอดคล้องกับกลยุทธ์ของโรงเรียน: กลยุทธ์ที่ 3 และ กลยุทธ์ที่ 4
 ผู้รับผิดชอบ : นายชานู สิงห์กันต์
 ระยะเวลา : พฤษภาคม 2565 - มีนาคม 2566
 สถานที่ : โรงเรียนสกลนครพัฒนศึกษา
 งบประมาณ : 45,000 บาท
 ลักษณะโครงการ : ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง

1.หลักการและเหตุผล :

เพื่อให้นักเรียนทุกคนได้รับข้อมูล ข่าวสาร ที่เป็นประโยชน์ ทันเหตุการณ์ จากการจัดป้ายนิเทศ การแนะแนวเพื่อพัฒนาบุคลิกภาพ การแนะแนวการศึกษาและการแนะแนวอาชีพ การพัฒนานักเรียนแกนนำ เพื่อนที่ปรึกษา ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งที่จะช่วยให้นักเรียนนำความรู้ที่ได้รับ ไปปรับตัวในการดำรงชีวิตและอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข พัฒนานตนเองในด้านการเรียนและวางแผนการศึกษาในอนาคต สามารถเลือกอาชีพ เตรียมตัวประกอบอาชีพ และประกอบอาชีพที่ตนเองเลือกให้เกิดความก้าวหน้ามั่นคง

2.วัตถุประสงค์ :

เพื่อเสนอข้อมูลเกี่ยวกับการแนะแนวเพื่อพัฒนาบุคลิกภาพ การแนะแนวการศึกษา การแนะแนวอาชีพ และการให้คำปรึกษา

3.เป้าหมาย :

3.1 ด้านปริมาณ

- นักเรียนชั้น ม.3 และชั้น ม.6 ทุกคนได้รับข่าวสารด้านการแนะแนวเพื่อพัฒนาบุคลิกภาพ การแนะแนวการศึกษา การแนะแนวอาชีพ และการให้คำปรึกษา สามารถตัดสินใจในการดำรงชีวิต พัฒนาด้านการเรียน เลือกสถาบันการศึกษา เลือกอาชีพ ให้เหมาะสมกับตนเอง ร้อยละ 90
- นักเรียนชั้น ป.6 โรงเรียนในเขตบริการของโรงเรียนสกลนครพัฒนศึกษา สามารถตัดสินใจเลือกเข้าศึกษาต่อในระดับชั้น ม.1 โรงเรียนสกลนครพัฒนศึกษา ร้อยละ 90
- นักเรียนได้รับทุนการศึกษา ร้อยละ 80
- นักเรียนรุ่นพี่สามารถช่วยเหลือรุ่นน้องได้ ร้อยละ 90
- นักเรียนได้รับทุนการศึกษา รู้จักเสียสละ อุทิศตนเพื่อประโยชน์ ร้อยละ 100
- นักเรียนมีระเบียบสะสมงาน ทางกรแนะแนว รวบรวมข้อมูลรายบุคคล ร้อยละ 100
- คณะครู – นักเรียนในโรงเรียนได้รับความรู้ ข่าวสารที่ทันเหตุการณ์จากงานแนะแนว ร้อยละ 80
- นักเรียน ชั้น ม.3 และ ม.6 ที่กำลังจะสำเร็จการศึกษารู้จักเสียสละบริจาคเงินสมทบ กองทุนศิษย์เก่า ร้อยละ 80
- มีขวัญ กำลังใจ เกิดความรัก ความผูกพันต่อสถาบัน ร้อยละ 90
- นักเรียน ชั้น ม.3 และ ม.6 ที่ประสบผลสำเร็จได้รับการแสดงความยินดี ร้อยละ 100
- นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน เกิดความศรัทธาสนับสนุนให้บุตรหลานเข้ามาศึกษาต่อ ร้อยละ 80
- ได้ข้อมูลสถานภาพที่เป็นจริงของนักเรียน ชั้น ม.3 และ ม.6 ที่สำเร็จการศึกษาออกไป ร้อยละ 100

3.2 ด้านคุณภาพ

- นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับ การแนะแนวเพื่อพัฒนาบุคลิกภาพ การแนะแนวการศึกษา การแนะแนวอาชีพ และการให้คำปรึกษา
- นักเรียนชั้น ป.6 ในเขตบริการของโรงเรียนสกลนครพัฒนศึกษา มีความรู้เกี่ยวกับข้อมูลของโรงเรียนสกลนครพัฒนศึกษา
- ศิษย์เก่า พี่รหัส น้องรหัส มีความรัก ความผูกพัน เอื้ออาทรต่อกัน
- คณะครู – นักเรียนได้รับความรู้ ข่าวสาร จากงานแนะแนวที่เป็นปัจจุบัน
- สามารถติดตามทราบข้อมูลของนักเรียนรายบุคคล ช่วยเหลือกรณีที่เหมาะสมความเดือดร้อนได้
- นักเรียน ชั้น ม.3 และ ม.6 สามารถนำความรู้ที่ได้รับประกอบการตัดสินใจเลือก

สถาบันการศึกษาต่อ ให้เหมาะสมกับความสนใจ ความถนัด และความสามารถของตนเอง

4. กิจกรรมในโครงการ

กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์เฉพาะ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
1.จัดซื้อวัสดุ ครุภัณฑ์สำนักงาน แนะแนว (18,000 บาท)	1.เพื่อให้การบริการจัดการงาน แนะแนว สำเร็จอย่างมี ประสิทธิภาพ	1.ร้อยละของงานแนะแนวมีวัสดุ ครุภัณฑ์ เพียงพอต่อการดำเนินงาน แนะแนว
2.จัดปายนิเทศการแนะแนวเพื่อ พัฒนาบุคลิกภาพ การแนะแนว การศึกษาและการแนะแนวอาชีพ	2.เพื่อให้นักเรียนนำความรู้ที่ได้รับ ไปประกอบการพิจารณาในการ ปรับตัวให้ดำรงชีวิตอยู่ในสังคม อย่างมีความสุข แสวงหาความรู้และ วางแผนการศึกษาเตรียมตัว ประกอบอาชีพในอนาคต	2.ร้อยละของนักเรียนสามารถนำ ความรู้ที่ได้รับไปดำเนินชีวิตและอยู่ ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข พัฒนาในด้านการเรียนเต็ม ศักยภาพและประกอบอาชีพที่ ตนเองเลือกตามความถนัด ความสามารถของตนเอง ให้เกิด ความก้าวหน้ามั่นคง
3.การพัฒนานักเรียนแกนนำเพื่อน ที่ปรึกษา (YC) (5,000 บาท ใช้งบประมาณจาก กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)	3.เพื่อให้นักเรียนแกนนำเพื่อนที่ ปรึกษา (YC) มีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับความเป็นมา ความหมาย บทบาทหน้าที่ จรรยาบรรณ คุณสมบัติของนักเรียนแกนนำ เพื่อนที่ปรึกษาและการให้ คำปรึกษา	3.ร้อยละของนักเรียนแกนนำเพื่อน ที่ปรึกษาที่มีส่วนร่วมในการ สอดส่องพฤติกรรมเพื่อนนักเรียน ทั้งในโรงเรียนและนอกโรงเรียน มีทักษะให้คำปรึกษาและสามารถ ประสานงานกับครูที่ปรึกษา และครูแนะแนว ในการช่วยเหลือ เพื่อนได้
4.การแนะแนวศึกษาต่อในระดับ ม.1 (7,000 บาท)	4.เพื่อให้นักเรียนชั้น ป.6 ในเขต บริการของโรงเรียน นำความรู้ที่ ได้รับไปประกอบการพิจารณา ตัดสินใจเลือกศึกษาในระดับชั้น ม.1	4.ร้อยละของนักเรียนชั้น ป.6 ใน เขตบริการของโรงเรียน สามารถนำ ความรู้ที่ได้รับไปตัดสินใจเลือกเข้า ศึกษาต่อในระดับชั้น ม.1

กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์เฉพาะ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
5.การขอบริจาคทุนการศึกษา	5.เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้รับทุนการศึกษา	5.ร้อยละของนักเรียนที่สมัครขอรับทุนการศึกษา ได้รับทุนตามคุณสมบัติที่กำหนด
6.กิจกรรมพี่รหัส น้องรหัส (1,000 บาท)	6.เพื่อส่งเสริมให้พี่รหัส น้องรหัส มีความรัก ความผูกพันต่อกัน	6.ร้อยละของพี่รหัส น้องรหัส สามารถช่วยเหลือเกื้อกูลกันได้
7.จัดทำระเบียบสะสม	7.เพื่อเป็นข้อมูลในการติดตามและช่วยเหลือนักเรียน	7.ร้อยละของข้อมูลนักเรียน จัดทำทะเบียนประวัติรายบุคคล
8.กิจกรรมเสียงตามสายจากงานแนะแนว	8.เพื่อประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสาร งานแนะแนว ให้คณะครู – นักเรียนทุกคนทราบร่วมกัน	8.ร้อยละของคณะครู-นักเรียนได้รับข้อมูลข่าวสารอย่างชัดเจน
9.การเยี่ยมบ้านนักเรียนทุน กยศ. และการศึกษารายกรณี (งบประมาณ น้ำมันรถโรงเรียน)	9.เพื่อศึกษาสภาพจริงของนักเรียน	9.ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับทุนการศึกษา กองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษาและการศึกษา นักเรียนรายกรณี
10.การบริจาคสมทบทุนศิษย์เก่า	11.เพื่อให้ นักเรียนชั้น ม.3 และ ม.6 ที่จะจบการศึกษา รู้จัก เสียสละ บริจาคเงินสมทบกองทุนศิษย์เก่า	11.ร้อยละของนักเรียนชั้น ม.3 และม.6 บริจาคเงินตามศรัทธาเพื่อสมทบกองทุนศิษย์เก่า
11.การติดตามผลการศึกษาต่อ และการประกอบอาชีพ	14.เพื่อรวบรวมสถิติการศึกษาต่อ และการประกอบอาชีพ นักเรียนชั้น ม.3 และม.6 ที่สำเร็จการศึกษา ออกไป	14.ร้อยละของนักเรียนชั้น ม.3 และม.6 สำเร็จการศึกษา สามารถศึกษาต่อหรือประกอบอาชีพให้เหมาะสมกับตนเอง
12.การหารายได้ระหว่างเรียนของนักเรียน	15.เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนประกอบอาชีพ มีรายได้ระหว่างเรียน	15.ร้อยละ 100 ของนักเรียนที่ร่วมกิจกรรม

5.วิธีการดำเนินงาน

- 1) ประชุมวางแผนขอบเขตการดำเนินงานโครงการ
- 2) จัดทำโครงการ
- 3) เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ และผู้บริหารสถานศึกษาอนุมัติโครงการ
- 4) แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน

- 5) ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน
- 6) ดำเนินการตามแผนการดำเนินการในโครงการที่วางไว้

ดำเนินการ 15 กิจกรรมในโครงการพัฒนางานแนะแนวเพื่อการศึกษา เป็นการดำเนินงานแนะแนวในโรงเรียนให้ครอบคลุมขอบข่ายงานแนะแนวทั้ง 3 ด้าน คือการแนะแนวเพื่อพัฒนาบุคลิกภาพ การแนะแนวการศึกษา และการแนะแนวอาชีพโดยมีกระบวนการดำเนินงาน 5 บริการ คือ บริการศึกษาและรวบรวมข้อมูลนักเรียน บริการสนเทศ บริการให้คำปรึกษา บริการจัดวางตัวบุคคล และบริการติดตามและประเมินผล

- 7) ประเมินผลการดำเนินงาน
1. การสังเกต
 2. แบบสอบถาม
 3. ตามสภาพจริง
 4. การรายงานผลการปฏิบัติงาน
- 8) สรุปและรายงานผล

6.ระยะเวลาดำเนินการ :

[illegible]

7.งบประมาณที่ได้รับทั้งสิ้น : 45,000 บาท

- เงินอุดหนุนรายหัว 40,000 บาท
- เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 5,000 บาท
- อื่นๆ - บาท

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอก งบประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
1	จัดซื้อวัสดุ			18,000			
2	การพัฒนาแกนนำเพื่อนที่ปรึกษา		5,000				
3	แนะแนวศึกษาต่อ			7,000			
5	ปัจฉิมนิเทศ		15,000				
รวม			20,000	25,000	45,000		

**หมายเหตุ

8.สถานที่ดำเนินการ : โรงเรียนสกลนครพัฒนศึกษา

9.ผู้รับผิดชอบโครงการ :

1. นายชานู สิงห์กันต์
2. นางสาวรัศมี ศรีกระทุม

10.บุคคลหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง : 1. มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร
2. สำนักงานจัดหางานจังหวัดสกลนคร
3. โรงพยาบาลศูนย์สกลนคร

11.การประเมินผล :

1. การสังเกต
2. แบบสอบถาม
3. ตามสภาพจริง
4. การรายงานผลการปฏิบัติงาน

12.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

12.1 ผลลัพธ์

- มีวัสดุครุภัณฑ์เพียงพอต่อการบริหารงานแนะแนว
- นักเรียนได้รับข้อมูลข่าวสารทางการศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษา ด้านส่วนตัว – สังคมและ

ด้านอาชีพ

- นักเรียนที่สมัครขอรับทุนการศึกษาได้รับการสนับสนุน
- รุ่นพี่ รุ่นน้อง มีความรัก ความผูกพันและให้ความช่วยเหลือเกื้อกูลกันและกัน
- นักเรียนในกลุ่มเสี่ยงและมีปัญหาได้รับคำปรึกษาจากนักเรียนแกนนำเพื่อนที่ปรึกษา (YC)

สร้างเครือข่ายเพื่อนช่วยเพื่อน พี่ช่วยน้องในโรงเรียนมีประสิทธิภาพดีขึ้น

- สามารถรวบรวมข้อมูล ติดตามช่วยเหลือนักเรียนที่ประสบปัญหาได้
- ได้ทะเบียนประวัติ สามารถติดตามหรือติดต่อ ให้ความช่วยเหลือนักเรียนต่อไป
- ครู-นักเรียนได้รับข่าวสาร งานแนะแนวอย่างเป็นปัจจุบัน
- ได้ข้อมูล สถิติศึกษาต่อหรือประกอบอาชีพ นักเรียนชั้น ม.3 และม.6 ที่สำเร็จการศึกษาออกไป
- นักเรียนมีรายได้ระหว่างเรียน เพื่อลดภาระความรับผิดชอบของครอบครัว

- โรงเรียนได้ดำเนินงานครอบคลุมงานแนะแนวทั้ง 3 ด้าน คือ การแนะแนวเพื่อพัฒนาบุคลิกภาพ การแนะแนวการศึกษา และการแนะแนวอาชีพให้กับนักเรียน

12.2 ผลผลิต

- นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนา ด้านส่วนตัวและสังคม ด้านการศึกษา ด้านอาชีพ สามารถปรับตัวเหมาะสมกับสถานการณ์ได้เป็นอย่างดี และสามารถตัดสินใจเลือกปฏิบัติทั้ง 3 ด้านได้อย่างถูกต้อง เฉลี่ยผลลาร้อยละ 80

12.3 ผลกระทบ (ด้านบวก)

- ด้านบวก ความเชื่อมั่นของชุมชนและทำให้โรงเรียนเป็นที่ยอมรับ

13. ☒ เงินอุดหนุนรายหัว ☒ เงินกิจกรรมเพื่อพัฒนาผู้เรียน ☒ อื่นๆ

ผู้เสนอโครงการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายชานู สิงห์กันต์)
หัวหน้างานแนะแนว

(นางฐปณีย์ นารี)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนฝ่ายวิชาการ

☐ เห็นควรอนุมัติ

☐ เห็นควรอนุมัติ

(นางวรรณคนา บุญเนา)
หัวหน้างานแผนงานงบประมาณ

(นายณัฐพนธ์ หล้าชาญ)
รองผู้อำนวยการฝ่ายอำนวยการแผนงานงบประมาณ

☐ อนุมัติ

☐ ไม่อนุมัติ เพราะ.....

(นายบัณฑิต นารถโคษา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนสกลนครพัฒนศึกษา

ชื่อโครงการ : พัฒนางานฝ่ายกิจการนักเรียน
 ความสอดคล้องตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน(สพฐ.) มาตรฐานที่ 2 ข้อที่ 2.2,2.6
 ความสอดคล้องตามนโยบายและยุทธศาสตร์ของสพฐ. : นโยบายที่ 4
 ความสอดคล้องตามกลยุทธ์ของโรงเรียน : กลยุทธ์ 4
 ความสอดคล้องกับกลยุทธ์ระดับแผนงาน : ข้อที่ 4.1
 ระยะเวลา : ตลอดปีการศึกษา 2565
 ผู้รับผิดชอบ : นางลักขณา ศรีมามาศ
 สถานที่ : โรงเรียนสกลนครพัฒนศึกษา
 งบประมาณ : งบอุดหนุนรายหัว 20,000
 ลักษณะโครงการ : ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง

Plan (P)

1. หลักการและเหตุผล

ในแต่ละปีการศึกษานั้น การพัฒนางานฝ่ายกิจการนักเรียนจำเป็นพัฒนาการปฏิบัติหน้าที่ให้เกิดประสิทธิภาพในทุกด้านตามภาระงานที่ได้รับมอบหมายเพื่ออำนวยความสะดวกและให้บริการแก่ครูผู้ปกครอง และนักเรียน ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน

2. วัตถุประสงค์

เพื่อให้ฝ่ายงานกิจการนักเรียนสามารถปฏิบัติงานได้เต็มศักยภาพและเกิดประโยชน์สูงสุดในการปฏิบัติงานตามภาระงานที่ได้รับมอบหมายอย่างมีประสิทธิภาพ

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ ครู-นักเรียนของโรงเรียนสกลนครพัฒนศึกษา ได้รับการจากฝ่ายงานกิจการนักเรียนทุกคน

3.2 ด้านคุณภาพ การปฏิบัติหน้าที่ของบุคลากรฝ่ายงานกิจการนักเรียนมีประสิทธิภาพเป็นที่พึงพอใจ

4. กิจกรรมในโครงการ

กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์เฉพาะ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย (เกณฑ์)
พัฒนางานฝ่ายกิจการนักเรียน ให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด	งานฝ่ายกิจการนักเรียน บุคลากรในฝ่ายงานปฏิบัติงาน ได้เต็มศักยภาพและเกิด ประสิทธิภาพ	ร้อยละของครู-นักเรียน ในโรงเรียนสกลนครพัฒน ศึกษามีความพึงพอใจ	100

7. งบประมาณที่ได้รับทั้งสิ้น : 20,000 บาท

- เงินอุดหนุนรายหัว 20,000 บาท
- เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน - บาท
- อื่นๆ - บาท

ที่	กิจกรรม/รายการ	วัสดุ	ครุ ภัณฑ์	ค่า ใช้สอย	ค่า ตอบแทน	งบอุดหนุน	งบกิจกรรม	งบอื่นๆ	รวม
	กิจกรรมที่ 1 พัฒนางานฝ่ายกิจการนักเรียน								
1	ค่าอาหาร และเครื่องดื่ม	20,000							20,000
2	ป้าย / เอกสาร								
	รวม	20,000				/			20,000

8. สถานที่ดำเนินการ : โรงเรียนสกลนครพัฒนศึกษา

9. ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางลักขณา ศรีมาาศ

10. บุคคลหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง : งานกิจการนักเรียนโรงเรียนสกลนครพัฒนศึกษา

Check (C)

11. การประเมินผล : การสังเกต แบบสอบถาม และ รายงานผลการปฏิบัติงาน

Act (A)

12. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

12.1 ผลลัพธ์

- พัฒนางานฝ่ายกิจการนักเรียน มีกิจกรรมส่งเสริมนักเรียนให้เกิดการพัฒนาในด้านต่างๆได้อย่างมีประสิทธิภาพ

12.2 ผลผลิต

- ฝ่ายงานกิจการนักเรียนปฏิบัติงานในฝ่ายได้เต็มศักยภาพและให้บริการแก่ครู-นักเรียนในโรงเรียนสกลนครพัฒนศึกษาได้ทุกคน

- ครู-นักเรียนและบุคลากรของโรงเรียนมีความพึงพอใจในการให้บริการงานในฝ่ายกิจการนักเรียน

12.3 ผลกระทบ (ด้านบวก)

- บุคลากรปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น และส่งเสริมคุณภาพของนักเรียนได้เต็มศักยภาพ

13. ☒ เงินอุดหนุนรายหัว ☐ เงินกิจกรรมเพื่อพัฒนาผู้เรียน ☐ อื่นๆ

ผู้เสนอโครงการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางลักขณา ศรีมามาศ)

(นายกฤษฎา ศรีพานิชย์)

ตำแหน่ง ครู

รองผู้อำนวยการโรงเรียนฝ่ายกลุ่มงานกิจการนักเรียน

☐ เห็นควรอนุมัติ

☐ เห็นควรอนุมัติ

(นางวรรณคนา บุญเนา)

(นายณัฐพนธ์ หล้าชาญ)

หัวหน้างานแผนงานและงบประมาณ

รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและงบประมาณ

☐ อนุมัติ

☐ ไม่อนุมัติ เพราะ.....

(นายบดินทร์ นารถโคษา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสกลนครพัฒนศึกษา

ชื่อโครงการ : พัฒนางานธนาคารโรงเรียน

ความสอดคล้องตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) มาตรฐานที่ 3 ข้อที่ 3.1

ความสอดคล้องตามนโยบายและยุทธศาสตร์ของสพฐ. : นโยบายที่ 2,3

ความสอดคล้องตามกลยุทธ์ของโรงเรียน : กลยุทธ์ 2

ความสอดคล้องกับกลยุทธ์ระดับแผนงาน : ข้อที่ 2.10

ระยะเวลา : ตลอดปีการศึกษา 2565

ผู้รับผิดชอบ : นางลักขณา ศรีมามาศ , นางสาวสิริลักษณ์ แว่นเรืองรอง

สถานที่ : โรงเรียนสกลนครพัฒนศึกษา

งบประมาณ : 3,000

ลักษณะโครงการ : ☐โครงการใหม่ ☒โครงการต่อเนื่อง

Plan (P)

1. หลักการและเหตุผล

ธนาคารโรงเรียนเป็นแหล่งเรียนรู้และส่งเสริมให้นักเรียนรู้จักนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาเป็นหลักในการดำเนินชีวิต โรงเรียนสกลนครพัฒนศึกษาจึงมุ่งเน้นให้นักเรียนรู้จักการประหยัดและอดออมเพื่อเป็นการกระตุ้นให้นักเรียนเห็นคุณค่าของเงิน เห็นประโยชน์ของการเก็บออมและเป็นการปลูกฝังนิสัยและค่านิยมในการประหยัดและอดออมให้กับนักเรียนและมีเงินเก็บไว้ใช้จ่ายในเวลาที่จำเป็นจึงต้องปรับปรุงพัฒนาห้องธนาคารโรงเรียนเพื่อเป็นแหล่งฝึกทักษะการปฏิบัติงานของนักเรียนที่เป็นพนักงานธนาคารโรงเรียน และได้ปฏิบัติหน้าที่และอำนวยความสะดวกให้แก่นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนที่มาใช้บริการได้อย่างมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

2. วัตถุประสงค์ : เพื่อส่งเสริมงานธนาคารโรงเรียนให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อครู - นักเรียนและผู้เกี่ยวข้องอย่างมีประสิทธิภาพ

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ ครู-นักเรียนและผู้เกี่ยวข้องได้ใช้บริการงานธนาคารโรงเรียนทุกคน

3.2 ด้านคุณภาพ การปฏิบัติหน้าที่งานธนาคารโรงเรียนมีประสิทธิภาพเป็นที่พึงพอใจ

4. กิจกรรมในโครงการ

กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์เฉพาะ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย (เกณฑ์)
พัฒนางานธนาคารโรงเรียน ให้มีประสิทธิภาพให้เกิดประโยชน์ สูงสุดต่อครู-นักเรียนและ ผู้เกี่ยวข้อง ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	ห้องธนาคารโรงเรียน มีการให้บริการแก่ครู-นักเรียนและ ผู้เกี่ยวข้องอย่างมีคุณภาพทั้งด้าน ความรู้และบริการอื่นๆ	ร้อยละของบุคลากรที่ ปฏิบัติงานธนาคารเรียน ปฏิบัติงานได้อย่างมี ประสิทธิภาพและมีความพึง พอใจ	100

7. งบประมาณที่ได้รับทั้งสิ้น : 3,000 บาท

- งบอุดหนุนรายหัว - บาท
- เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 3,000 บาท
- อื่นๆ - บาท

ที่	กิจกรรม/รายการ	วัสดุ	ครุ ภัณฑ์	ค่า ใช้ สอย	ค่า ตอบ แทน	งบอุดหนุนรายหัว	งบกิจกรรมพัฒนาฯ	งบอื่นๆ	รวม
กิจกรรมที่ 1 พัฒนางานฝ่ายกิจการนักเรียน									
1	วัสดุ/อุปกรณ์ สำนักงาน	3,000							3,000
	รวม	3,000					/		3,000

8. สถานที่ดำเนินการ : โรงเรียนสกลนครพัฒนศึกษา

9. ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางลักขณา ศรีมาาศ , นางสาวสิริลักษณ์ แว่นเรืองรอง

10. บุคคลหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง : งานกิจการนักเรียนโรงเรียนสกลนครพัฒนศึกษา

Check (C)

11. การประเมินผล : การสังเกต แบบสอบถาม และ รายงานผลการปฏิบัติงาน

Act (A)

12. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

12.1 ผลลัพธ์

งานธนาคารโรงเรียน บุคลากรทำงานในหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพและให้บริการแก่ผู้ใช้บริการได้อย่างมีคุณภาพ

12.2 ผลผลิต

- สามารถให้บริการงานธนาคารโรงเรียนแก่ครู-นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนได้ประโยชน์สูงสุด
- ครู-นักเรียนและบุคลากรของโรงเรียนมีความพึงพอใจในการให้บริการงานธนาคารโรงเรียน

12.3 ผลกระทบ (ด้านบวก)

บุคลากรปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น ภาระงานในหน้าที่มีวัสดุอุปกรณ์ที่จำเป็นต้องใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่างเพียงพอ และผู้ใช้บริการงานธนาคารโรงเรียนได้รับความสะดวกยิ่งขึ้น

13. ☐ เงินอุดหนุนรายหัว ☒ เงินกิจกรรมเพื่อพัฒนาผู้เรียน ☐ อื่นๆ

ผู้เสนอโครงการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางลักขณา ศรีมามาศ)

(นายกฤษฎา ศรีพานิชย์)

ตำแหน่ง ครู

รองผู้อำนวยการโรงเรียนฝ่ายกลุ่มงานกิจการนักเรียน

☐ เห็นควรอนุมัติ

☐ เห็นควรอนุมัติ

(นางวรรณคณา บุญเนา)

(นายณัฐพนธ์ หล้าชาญ)

หัวหน้างานแผนงานและงบประมาณ

รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและงบประมาณ

☐ อนุมัติ

☐ ไม่อนุมัติ เพราะ.....

(นายบดินทร์ นารถโคษา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสกลนครพัฒนศึกษา

ชื่อโครงการ : ส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน
 ความสอดคล้องตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ). : มาตรฐานที่ 1 ข้อที่ 1.2
 สอดคล้องตามนโยบายและกลยุทธ์ของสพฐ. : นโยบาย ที่ 2
 ความสอดคล้องกับกลยุทธ์ของโรงเรียน : กลยุทธ์ที่ 2
 ความสอดคล้องกับกลยุทธ์ระดับแผนงาน : ข้อที่ 2.8
 ผู้รับผิดชอบ : นางสาวสนา ตันมูล, นางอมรรัตน์ นามสอน, นางสาววารุณี จำปาเรือง
 ระยะเวลา : ตลอดปีการศึกษา
 งบประมาณ : 45,000 บาท
 สถานที่ : โรงเรียนสกลนครพัฒนศึกษา
 ลักษณะโครงการ : โครงการต่อเนื่อง

Plan (P)

1. หลักการและเหตุผล :

นโยบายด้านการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของมนุษย์และของชาติ เป็นการจัดการศึกษาเพื่อมุ่งเน้นการพัฒนาผู้เรียนทุกคน ให้มีความรักในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีหลักคิดที่ถูกต้อง เป็นพลเมืองดีของชาติ และพลเมืองโลกที่ดี มีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณธรรม อัตลักษณ์ มีจิตสาธารณะ มีจิตอาสา รับผิดชอบต่อครอบครัว ชุมชน สังคมและประเทศชาติ ซื่อสัตย์ สุจริต มัธยัสถ์ อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย และรักษาศีลธรรม เป็นผู้เรียนที่มีความพร้อมสามารถรับมือกับภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบ ที่มีผลกระทบต่อความมั่นคง เช่น ภัยจากยาเสพติด ความรุนแรง การคุกคามในชีวิต และทรัพย์สิน การค้ามนุษย์ อาชญากรรมไซเบอร์ และภัยพิบัติต่าง ๆ เป็นต้น ควบคู่ไปกับการป้องกัน และแก้ไขปัญหามีอยู่ในปัจจุบันและที่อาจจะเกิดขึ้นในอนาคต และเน้นการจัดการศึกษาให้เหมาะสม สอดคล้องกับบริบทของพื้นฐาน สภาพทางภูมิศาสตร์ ด้านเศรษฐกิจ และสังคม ซึ่งมีความแตกต่าง ทางด้านสังคม วัฒนธรรม เชื้อชาติ เพื่อให้ผู้เรียนได้มีโอกาสได้รับการพัฒนาสอดคล้องกับบริบทของพื้นที่ ได้รับการบริการด้านการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีคุณภาพ และเหมาะสมตรงตามความต้องการ เป็นต้น

2. วัตถุประสงค์

1. ผู้เรียนทุกคนที่มีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความรักในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
2. ผู้เรียนทุกคนมีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีหลักคิดที่ถูกต้อง เป็นพลเมืองดีของชาติ มีคุณธรรม จริยธรรม มีค่านิยมที่พึงประสงค์ มีจิตสาธารณะ มีจิตอาสา รับผิดชอบต่อครอบครัว ผู้อื่น และสังคมโดยรวม ซื่อสัตย์ สุจริต มัธยัสถ์ อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย และรักษาศีลธรรม
3. ผู้เรียนทุกคนมีความรู้ ความเข้าใจ และมีความพร้อมสามารถรับมือกับภัยคุกคามทุกรูปแบบที่มีผลกระทบต่อความมั่นคง เช่น ภัยจากยาเสพติด ความรุนแรง การคุกคามในชีวิตและทรัพย์สิน การค้ามนุษย์ อาชญากรรมไซเบอร์ และภัยพิบัติต่าง ๆ เป็นต้น

3. เป้าหมาย:

- 3.1 ด้านปริมาณ นักเรียนโรงเรียนสกลนครพัฒนศึกษาทุกคน
- 3.2 ด้านคุณภาพ นักเรียนทุกคนมีความรับผิดชอบในการจัดการขยะภายในโรงเรียน

4. ตัวชี้วัดความสำเร็จและเกณฑ์

กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์เฉพาะ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย (เกณฑ์)
1. กิจกรรมเลือกตั้งคณะกรรมการสถานักเรียน	นักเรียนได้เรียนรู้กระบวนการเลือกตั้ง แนวคิด สิทธิ หน้าที่ ในสังคมประชาธิปไตย	มีคณะกรรมการสถานักเรียนที่พร้อมทำหน้าที่เป็นแกนนำด้านประชาธิปไตย	ร้อยละ 80
2. กิจกรรม จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์งานสถานักเรียน	เพื่อให้สถานักเรียนมีห้องทำงานที่มีความพร้อม มีวัสดุอุปกรณ์ที่จำเป็นในการปฏิบัติหน้าที่	มีความพร้อม มีวัสดุอุปกรณ์ที่จำเป็นในการปฏิบัติหน้าที่	ร้อยละ 80
3. กิจกรรมศึกษาดูงาน	เพื่อให้สถานักเรียนได้ไปศึกษาดูงานสถานักเรียนจากสถานศึกษาอื่นที่มีความพร้อม หรือแนวการทำงานที่มีประสิทธิภาพ และนำมาประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อสถานศึกษาตนเอง	สถานักเรียนมีแนวทางการดำเนินงานที่มีประสิทธิภาพ	ร้อยละ 80
4. กิจกรรมประกวดห้องเรียนสะอาด	เพื่อสร้างจิตสำนึก การลด คัด แยกขยะ และนำขยะกลับมาใช้ประโยชน์ใหม่ในโรงเรียน และส่งเสริมการมีส่วนร่วมของผู้เรียนในการจัดการขยะภายในโรงเรียนปลูกฝังลักษณะนิสัยรับผิดชอบต่อสิ่งแวดล้อมแก่ผู้เรียน	ห้องเรียนทุกระดับชั้นมีความสะอาดเรียบร้อยสวยงาม	ร้อยละ 80
5. กิจกรรมส่งเสริมภาพลักษณ์สถานักเรียน (ตัดชุดสูทสถานักเรียน)	เพื่อส่งเสริมภาพลักษณ์ของคณะกรรมการสถานักเรียนโรงเรียนสกลนครพัฒนศึกษา ให้มีบุคลิกภาพที่งดงาม มีการแต่งกายที่เหมาะสม เป็นรูปแบบเดียวกัน เป็นที่ประทับใจแก่ผู้พบเห็น	คณะกรรมการสถานักเรียนมีบุคลิกภาพที่งดงาม มีการแต่งกายที่เหมาะสม เป็นรูปแบบเดียวกัน	ร้อยละ 80

Do (D)

5. วิธีการดำเนินงาน

- 1) ประชุมวางแผนขอบเขตการดำเนินงานโครงการ
- 2) จัดทำโครงการ
- 3) เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติและผู้บริหารสถานศึกษาอนุมัติโครงการ
- 4) แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน

- 5) ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน
- 6) ดำเนินการตามแผนการดำเนินการในโครงการที่วางไว้
- 7) ประเมินผลการดำเนินงาน
- 8) สรุปและรายงานผล

6.ระยะเวลาดำเนินการ:

ที่	ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ										
		พ.ศ.2565										
		ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.
1	ประชุมวางแผนขอบเขตการดำเนินงานโครงการ		↔									
2	จัดทำโครงการ		↔									
3	เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติและผู้บริหารสถานศึกษาอนุมัติโครงการ		↔	↔								
4	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน				↔							
5	ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน				↔							
6	ดำเนินการตามแผนการดำเนินการในโครงการที่วางไว้					↔	↔	↔	↔	↔	↔	↔
7	ประเมินผลการดำเนินงาน											↔
8	สรุปและรายงานผล											↔

7.งบประมาณ : งบอุดหนุน 46,000 บาท

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอกงบประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
1	กิจกรรมเลือกตั้งคณะกรรมการสภานักเรียน	-	-	-	-	-	-
2	กิจกรรม จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์งานสภานักเรียน	-	-	5,000	5,000	-	5,000
3	กิจกรรมศึกษาดูงาน	-	5,000	-	5,000	-	5,000
4	กิจกรรมโรงเรียนปลอดขยะ	15,000	-	-	15,000	-	15,000
5	กิจกรรมส่งเสริมภาพลักษณ์สภานักเรียน (ตัดชุดสูทสภานักเรียน)	-	-	-	-	20,000	20,000
รวม		15,000	5,000	5,000	25,000	20,000	45,000

8. สถานที่ดำเนินการ : โรงเรียนสกลนครพัฒนศึกษา

9. ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางวาสนา ตันมูล, นางอมรรัตน์ นามสอน, นางสาววารุณี จำปาเรือง

10. หน่วยงาน/บุคคล ที่ให้การสนับสนุน : โรงเรียนสกลนครพัฒนศึกษา

11. การประเมินผล : การสังเกต แบบสอบถาม และ รายงานผลการปฏิบัติงาน

12. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผู้เรียนทุกคนมีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีหลักคิดที่ถูกต้อง เป็นพลเมืองดีของชาติ มีคุณธรรม จริยธรรม มีค่านิยมที่พึงประสงค์ มีจิตสาธารณะ มีจิตอาสา รับผิดชอบต่อครอบครัว ผู้อื่น และสังคมโดยรวม ซื่อสัตย์ สุจริต มัธยัสถ์ อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย และรักษาศีลธรรม

13. ☒ อุดหนุนรายหัว ☐ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ☐ อื่นๆ.....

ผู้เสนอโครงการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางอมรรัตน์ นามสอน)

(นายกฤษฎา ศรีพานิชย์)

ตำแหน่ง ครู

รองผู้อำนวยการโรงเรียนฝ่ายกลุ่มงานกิจการนักเรียน

☐ เห็นควรอนุมัติ

☐ เห็นควรอนุมัติ

(นางวรรณคนา บุญเนา)

(นายณัฐพนธ์ หล้าชาญ)

หัวหน้างานแผนงานและงบประมาณ

รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและงบประมาณ

☐ อนุมัติ

☐ ไม่อนุมัติ เพราะ.....

(นายบดินทร์ นารถโคษา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสกลนครพัฒนศึกษา

รายละเอียดประมาณการ
กิจกรรม จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์งานสถานักเรียน

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอก งบประมาณ	รวม
		ตอบ แทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
1	กระดาษดัดเบิ้ลเอ A4 80 แกรม (ราคา 155 บาท จำนวน 4 รีม)			460	460		460
2	กระดาษชาร์ทสี คละสี(บาง)(ราคาแผ่นละ 10บาท จำนวน 10 แผ่น)			100	100		100
3	กระดาษกาบสองหน้าแบบบาง ขนาด 1 นิ้ว (ม้วนละ60 บาท จำนวน 2 ม้วน)			120	120		120
4	เทปใส 1 นิ้ว(ม้วนละ30 บาท จำนวน 2 ม้วน)			60	60		60
5	ผ้าเทปแลคซัน ขนาด 1 นิ้ว (ม้วนละ 30 บาท จำนวน 2 ม้วน)			60	60		60
6	เชือกฟาง (ม้วนละ35บาท 2 ม้วน)			70	70		70
7	หมึกสีและดำ สำหรับเติมเครื่องปริ้น brother 310			400	400		400
8	Carbopol 940			750	750		750
9	Ethyl alcohol 95%			500	500		500
10	Triethanolamine			750	750		750
11	น้ำกลั่น			100	100		100
12	แฟ้มสันกว้าง 2 นิ้ว (แฟ้มละ 90 บาท 4 แฟ้ม)			360	360		360
13	แฟ้มสอดใส (แฟ้มละ 110 บาท 5 แฟ้ม)			550	550		550
14	ฟิวเจอร์บอร์ดขนาด 64x120 cm (แผ่นละ 40 บาท 8 แผ่น)			320	320		320
15	ป้ายผ้าไวไนลขนาด 2x4 m 2 แผ่น			900	900		900
16	กระดาษทำเกียรติบัตร (รีมละ 125 บาท จำนวน 4 รีม)			500	500		500
รวม				6,000	6,000		6,000

รายละเอียดประมาณการ
กิจกรรม ประกวดห้องเรียนสะอาด

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอก งบประมาณ	รวม
		ตอบ แทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
1	ตาข่ายน้ำหนัก 60กก (อันละ 1,000 บาท 1อัน			1,000	1,000		1,000
2	เชือกขาว (ม้วนละ 40 บาท 10 ม้วน)			400	400		400
3	รางวัลประกวดห้องเรียนสะอาด ภาคเรียนที่1	3,600			3,600		3,600
4	รางวัลประกวดห้องเรียนสะอาด ภาคเรียนที่2	3,600			3,600		3,600
5	ตาข่ายมุ้งไนลอนฟ้า (ม้วนละ 100 บาท 4 ม้วน)			400	400		400
6	ตะแกรงตาข่ายขนาด 1x2x1 เมตร		1,000		1,000		1,000
รวม		7,200	1,000	1,800	10,000		10,000

รายละเอียดประมาณการ
กิจกรรม ศึกษาดูงาน

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอก งบประม าณ	รวม
		ตอบ แทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
1	ค่าของที่ระลึกมอบให้กับโรงเรียนที่ไปศึกษา ดูงาน (ภาพพร้อมกรอบรูป ภาพละ 1,000 บาท 2 รูป)		2,000		2,000		2,000
2	ค่าเบี้ยเลี้ยง/ค่าอาหารนักเรียน (คนละ 150 จำนวน 20 คน)		3,000		3,000		3,000
3	ค่าจ้างเหมารถ		5,000		5,000		5,000
รวม			10,000		10,000		10,000

รายละเอียดประมาณการ
กิจกรรม ส่งเสริมภาพลักษณ์สถานักเรียน

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอก งบประมาณ	รวม
		ตอบ แทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
1	ตัดเย็บชุดสูท จำนวน 20 ชุด ชุดละ 1,000 บาท		20,000		20,000		20,000
รวม			20,000		20,000		20,000

ชื่อโครงการ : ส่งเสริมระเบียบวินัย
 ความสอดคล้องตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) มาตรฐานที่ 1 ข้อที่ 1.2
 ความสอดคล้องตามนโยบายและกลยุทธ์ของสพฐ. : นโยบายที่ 1
 ความสอดคล้องกับกลยุทธ์ของโรงเรียน : กลยุทธ์ที่ 2
 ความสอดคล้องกับกลยุทธ์ระดับแผนงาน : ข้อที่ 2.
 ผู้รับผิดชอบ : นายสัญญา คำสงค์ ส.ต.ต.สนธยา ธงอาษา
 ระยะเวลา : 16 พฤษภาคม 2565 – 31 มีนาคม 2566
 สถานที่ : โรงเรียนสกลนครพัฒนศึกษา
 งบประมาณ : 18,000 บาท
 ลักษณะโครงการ : โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง

Plan (P)

1. หลักการและเหตุผล :

การปฏิบัติตนให้อยู่ในกฎระเบียบของสังคมบ้านเมืองที่เราอาศัยอยู่ ถือเป็นหน้าที่พื้นฐานที่มนุษย์เราทุกคนที่อยู่ในสังคมควรจะปฏิบัติตาม

กิจกรรมนี้จะป็นกิจกรรมที่จะสอนให้นักเรียนปฏิบัติตนให้มีวินัย เคารพกฎจราจรและกฎระเบียบของสังคม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามระเบียบของโรงเรียน และกระทรวงศึกษาธิการ เป็นแบบอย่างที่ดีแก่ผู้พบเห็น มีความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน ทั้งตนเองและผู้อื่น

2. วัตถุประสงค์ :

1. เพื่อให้นักเรียนโรงเรียนสกลนครพัฒนศึกษา มีวินัยด้านจราจร
2. เพื่อให้นักเรียนโรงเรียนสกลนครพัฒนศึกษา มีวินัยตามระเบียบของโรงเรียน
3. เพื่อให้นักเรียนโรงเรียนสกลนครพัฒนศึกษา มีความปลอดภัยในชีวิต และทรัพย์สินตลอด

3. เป้าหมาย :

ด้านปริมาณ

1นักเรียนโรงเรียนสกลนครพัฒนศึกษาทุกคน

ด้านคุณภาพ

1. นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมทุกคนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตรงตามหลักสูตรกำหนด

4. ตัวชี้วัดความสำเร็จและเกณฑ์

กิจกรรม	วัตถุประสงค์เฉพาะ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย (เกณฑ์)
กิจกรรมที่ 1	เด็กเรียนบาร์เบอร์	นักเรียนชายที่เข้าร่วมโครงการสามารถ เป็นช่างตัดผมประจำโรงเรียนได้	ร้อยละ 90
กิจกรรมที่ 2	ใส่ใจกฎจราจร	นักเรียนมีความรู้ด้านกฎหมายจราจร และปฏิบัติตามกฎหมายจราจร	ร้อยละ 90

DO (D)

5. วิธีการดำเนินงาน

1. ประชุมวางแผนขอบเขตการดำเนินงานโครงการ
2. จัดทำโครงการ
3. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติและผู้บริหารสถานศึกษาอนุมัติโครงการ
4. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน
5. ประชุมการดำเนินงาน
6. ดำเนินงานตามแผนที่วางไว้
7. ประเมินการดำเนินงาน
8. สรุปและรายงานผล

6. ระยะเวลาดำเนินการ :

ที่	ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ											
		พ.ศ.2565									พ.ศ.2566		
			พ.ค	มิ.ย	ก.ค	ส.ค	ก.ย	ต.ค	พ.ย	ธ.ค	ม.ค	ก.พ	มี.ค
1	กิจกรรมที่ 1 เด็กเรียนบาร์เบอร์			←									→
2	กิจกรรมที่ 2 ใส่ใจกฎจราจร			←									→

7. งบประมาณที่ได้รับทั้งสิ้น : 18,000 บาท

- เงินอุดหนุนรายหัว 18,000 บาท
- เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน บาท
- อื่นๆ บาท

ที่	กิจกรรม/รายการ	วัสดุ	ครุภัณฑ์	ค่าใช้สอย	ค่าตอบแทน	งบอุดหนุนรายหัว	งบกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	งบอื่นๆ	รวม
	กิจกรรมที่ 1 เด็กเรียนบาร์เบอร์								
1	แบตเตอรี่เลียน	5,000							
2	กระเป๋าช่างตัดผมพร้อมอุปกรณ์ครบชุด	5,000							
3									
	รวม	10,000							

กิจกรรมที่ 2 ใส่ใจภูมิจราจร									
1	ค่าเบี้ยเลี้ยงวิทยากร				4,000				
2	ค่าเอกสารประกอบการอบรม	4,000							
3									
	รวม	18,000							

** หมายเหตุ

8. สถานที่ดำเนินการ : โรงเรียนสกลนครพัฒนศึกษา

9. ผู้รับผิดชอบโครงการ : นายสัญญา คำสงค์ ส.ต.ต. สนธยา ิงอาษา

10. บุคคลหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง : วิทยาลัยสารพัดช่างสกลนคร สำนักงานขนส่งจังหวัดสกลนคร

Check (C)

11. การประเมินผล : การสังเกต แบบสอบถาม และรายงานผลการปฏิบัติงาน

Act (A)

12. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

12.1 ผลลัพธ์

11. นักเรียนโรงเรียนสกลนครพัฒนศึกษาที่ได้เข้าร่วมโครงการได้รับความรู้ด้านวินัยจราจร และความรู้ความชำนาญในการขับขี่รถจักรยานยนต์

2. นักเรียนโรงเรียนสกลนครพัฒนศึกษาที่ได้เข้าร่วมโครงการ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตรงตามระเบียบของโรงเรียน

12.2 ผลผลิต

1นักเรียนโรงเรียนสกลนครพัฒนศึกษาที่ได้เข้าร่วมโครงการ เป็นผู้มีความรู้ ชำนาญ รับผิดชอบในการขับขี่รถจักรยานยนต์ได้อย่างปลอดภัย เป็นแบบอย่างแก่ผู้อื่นได้

12.3 ผลกระทบ (ด้านบวก)

1. นักเรียนโรงเรียนสกลนครพัฒนศึกษา มีความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน

12.3 ผลกระทบ (ด้านบวก)

13. ☒ อุดหนุนรายหัว ☐ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ☐ อื่นๆ.....

ผู้เสนอโครงการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายสฤษชัย คำสงค์.)

ตำแหน่ง ครู

(นายกฤษฎา ศรีพานิชย์)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนฝ่ายกลุ่มงานกิจการนักเรียน

☐ เห็นควรอนุมัติ

☐ เห็นควรอนุมัติ

(นางวรรณคณา บุญเนา)

หัวหน้างานแผนงานและงบประมาณ

(นายณัฐพนธ์ หล้าชาญ)

รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและงบประมาณ

☐ อนุมัติ

☐ ไม่อนุมัติ เพราะ.....

(นายบดินทร์ นารถโคษา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสกลนครพัฒนศึกษา

ชื่อโครงการ : ส่งเสริมระเบียบวินัยและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ (กิจกรรมไหว้ครู)
 ความสอดคล้องตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน(สพฐ.) : มาตรฐานที่1 ข้อที่ 1.2(1) ,2 ข้อที่ 2.2,2.3
 ความสอดคล้องตามนโยบายและยุทธศาสตร์ของสพฐ. : นโยบายที่ 2
 ความสอดคล้องตามกลยุทธ์ของโรงเรียน. : กลยุทธ์ที่ 2, 4
 ความสอดคล้องกับกลยุทธ์ระดับแผนงาน : ข้อที่ 2.9, 4.5
 ผู้รับผิดชอบ : นางสาวกมลรัตน์ เทพิน ,นายจรศักดิ์ ฝ่ายลี
 ระยะเวลา : ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2565
 สถานที่ : โรงเรียนสกลนครพัฒนศึกษา
 งบประมาณ : 20,000 บาท
 ลักษณะโครงการ : ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง

Plan (P)

1. หลักการและเหตุผล

กิจกรรมไหว้ครูถือเป็นกิจกรรมที่ได้ดำเนินการอย่างยาวนานในรั้วของโรงเรียนทั่วประเทศ ถือเป็นกิจกรรมที่ได้ให้ครูและนักเรียนได้แสดงออกถึงความรัก ความเคารพที่มีให้ต่อกันมา นักเรียนหรือลูกศิษย์ได้แสดงออกถึงความกตัญญูรู้คุณของครูผู้ได้อบรมสั่งสอนมา ดังนั้นจึงถือเป็นกิจกรรมที่ควรยึดถือให้ดำเนินต่อไป

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้แสดงออกถึงความรักความเคารพ ระหว่างครูกับลูกศิษย์
2. เพื่อปลูกจิตสำนึกด้านคุณธรรม ความกตัญญู ให้กับนักเรียน

3. เป้าหมาย :

ด้านปริมาณ

1. นักเรียนโรงเรียนสกลนครพัฒนศึกษาทุกคน

ด้านคุณภาพ

1. นักเรียนที่ร่วมกิจกรรมทุกคน มีความเคารพรัก และมีจิตสำนึกถึงสัมพันธภาพ ระหว่างครู-นักเรียน

4.ตัวชี้วัดความสำเร็จและเกณฑ์)

กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์เฉพาะ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย (เกณฑ์)
กิจกรรมไหว้ครู	ผู้ปกครองนักเรียนที่ร่วมกิจกรรมทุกคนมีความเข้าใจในแนวปฏิบัติ กฎ ระเบียบ และนโยบายของทางโรงเรียน	ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมมีความพึงพอใจในการทำกิจกรรม	100

DO (D)

5. วิธีการดำเนินงาน

- 1) ประชุมวางแผนขอบเขตการดำเนินงานโครงการ

7. งบประมาณที่ได้รับทั้งสิ้น : กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 20,000 บาท

- เงินอุดหนุนรายหัวบาท
- เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 20,000 บาท
- อื่นๆ บาท

ที่	กิจกรรม/รายการ	วัสดุ	ครุ ภัณฑ์	ค่า ใช้สอย	ค่า ตอบแทน	งบอุดหนุนรายหัว	งบกิจกรรมพัฒนาฯ	งบอื่นๆ	รวม
1	ค่าวัสดุอุปกรณ์ ดอกไม้ประดับ เทียน แป้งเจิม	2,000							2,000
2	ค่าจ้างเหมา -ทำอาหารว่าง - ป้ายวันไหว้ครู			2,000					2,000
3	ค่ารางวัล - ประกวดพาน ดอกไม้/ธูปเทียน -ค่ารางวัลนางรำและ วงมโหรี				16,000				16,000
	รวม	2,000		2,000	16,000		/		20,000

8. สถานที่ดำเนินการ : โรงเรียนสกลนครพัฒนศึกษา

9. ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวกมลรัตน์ เทพิน ,นายขจรศักดิ์ ฝ้ายลี

10. บุคคลหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง : โรงเรียนสกลนครพัฒนศึกษา

Check (C)

11. การประเมินผล : การสังเกต แบบสอบถาม และ รายงานผลการปฏิบัติงาน

Act (A)

12. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

12.1 ผลลัพธ์

1. นักเรียน ครู และผู้บริหาร โรงเรียนสกลนครพัฒนศึกษาทุกคนได้ร่วมกิจกรรมไหว้ครู

12.2 ผลผลิต

1. นักเรียนและครูโรงเรียนสกลนครพัฒนศึกษาที่ร่วมกิจกรรมทุกคน ตระหนักถึง
สัมพันธ์ภาพที่ดีระหว่างกันและกัน มีความรัก ผูกพันที่ยั่งยืน

12.3 ผลกระทบ (ด้านบวก)

1. นักเรียนมีความกระตือรือร้น ในการเข้าร่วมกิจกรรม

13. ☐ งบอุดหนุนรายหัว ☒ งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ☐ อื่นๆ

ผู้เสนอโครงการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวกมลรัตน์ เทพิน)

(นายกฤษฎา ศรีพานิชย์)

ตำแหน่ง ครู

รองผู้อำนวยการโรงเรียนฝ่ายกลุ่มงานกิจการนักเรียน

☐ เห็นควรอนุมัติ

☐ เห็นควรอนุมัติ

(นางวรรณคณา บุญเนาว์)

(นายณัฐพนธ์ หล้าชาญ)

หัวหน้างานแผนงานและงบประมาณ

รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและงบประมาณ

☐ อนุมัติ

☐ ไม่อนุมัติ เพราะ.....

(นายบดินทร์ นารถโคษา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสกลนครพัฒนศึกษา

ชื่อโครงการ : พัฒนางานประชาสัมพันธ์

ความสอดคล้องตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน(สพฐ.) มาตรฐานที่2 ข้อที่ 2.5,มาตรฐานที่3 ข้อที่ 3.3

ความสอดคล้องตามนโยบายและกลยุทธ์ของสพฐ. : นโยบายที่ 4

ความสอดคล้องกับกลยุทธ์ของโรงเรียน : กลยุทธ์ที่ 2

ความสอดคล้องกับกลยุทธ์ระดับแผนงาน : ข้อที่ 2,4

ผู้รับผิดชอบ : นางสาววราณี จำปาเรือง

ระยะเวลา : เมษายน 2565 - มีนาคม 2566

สถานที่ : โรงเรียนสกลนครพัฒนศึกษา

งบประมาณ : 15,000

ลักษณะโครงการ : ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง

Plan (P)

1. หลักการและเหตุผล :

การประชาสัมพันธ์เป็นการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารของโรงเรียน ซึ่งเป็นหัวใจสำคัญในการสร้างความเข้าใจในภาคีเครือข่าย คือ โรงเรียน นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานราชการ รวมถึงการพัฒนาโรงเรียนโดยมีเปิดโอกาสให้บุคลากรภายในและภายนอกโรงเรียนได้รับข่าวสารที่ชัดเจน ถูกต้องและเป็นปัจจุบัน อีกทั้งให้ความสำคัญในการพัฒนาเยาวชนให้มีทักษะการประชาสัมพันธ์โรงเรียนที่ดียิ่งขึ้น

2. วัตถุประสงค์ :

1. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนกล้าแสดงออก
2. เพื่อส่งเสริมทักษะในด้านการประชาสัมพันธ์
3. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนเป็นนักประชาสัมพันธ์

3. เป้าหมาย :

ด้านปริมาณ

นักเรียนจำนวน 1,761 คน ได้รับข่าวสาร และได้เข้าร่วมกิจกรรม

ด้านคุณภาพ

บุคลากรในโรงเรียนได้ยื่นข่าวสารชัดเจน ชุมชนรู้จักโรงเรียนมากขึ้น

4. ตัวชี้วัดความสำเร็จและเกณฑ์

กิจกรรม	วัตถุประสงค์เฉพาะ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย (เกณฑ์)
กิจกรรมที่ 1 จัดรายการเสียงตามสาย	เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ด้าน ประชาสัมพันธ์ เพื่อกำหนดแนวทางการ ประชาสัมพันธ์	ร้อยละของบุคลากรที่ได้รับข่าวสาร ชัดเจนถูกต้องตามเวลา	100
กิจกรรมที่ 2 ส่งเสริมนักเรียน เข้าร่วมกิจกรรม นอกสถานศึกษา เกี่ยวกับงาน ประชาสัมพันธ์	เพื่อให้นักเรียนกล้าแสดงออกใน การพูดประชาสัมพันธ์ และพูดใน ที่สาธารณะ	ร้อยละของนักเรียนได้ร่วมกิจกรรม มีความรักสถานศึกษาและชุมชน	80
กิจกรรมที่ 3 ซ่อมบำรุงอุปกรณ์	เพื่อจัดซื้อและซ่อมบำรุงอุปกรณ์ที่ ใช้ในงานประชาสัมพันธ์	ร้อยละของนักเรียนและครูบุคลากรมี วัสดุ ครุภัณฑ์เพียงพอต่อการบริการ งานประชาสัมพันธ์	80

DO (D)

5. วิธีการดำเนินงาน

- 1) ประชุมวางแผนขอบเขตการดำเนินงานโครงการ
- 2) จัดทำโครงการ
- 3) เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ และผู้บริหารสถานศึกษาอนุมัติโครงการ
- 4) แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน
- 5) ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน
- 6) ดำเนินการตามแผนการดำเนินการในโครงการที่วางไว้
 1. จัดรายการเสียงตามสาย
 2. ผลิตสื่อประชาสัมพันธ์ และจัดป้ายนิเทศในโอกาสต่างๆ
 3. ส่งเสริมนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมนอกสถานศึกษาเกี่ยวกับงานประชาสัมพันธ์
 4. จัดซื้อและซ่อมบำรุงอุปกรณ์
- 7) ประเมินผลการดำเนินงาน
- 8) สรุปและรายงานผล

6. ระยะเวลาดำเนินการ :

ที่	ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ											
		พ.ศ.2565									พ.ศ.2566		
			พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.
1	กิจกรรมที่ 1 จัดรายการเสียงตามสาย		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
2	กิจกรรมที่ 2 ส่งเสริมนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมนอกสถานศึกษาเกี่ยวกับงานประชาสัมพันธ์		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
3	กิจกรรมที่ 3 ซ่อมบำรุงอุปกรณ์		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓

7. งบประมาณที่ได้รับทั้งสิ้น : 15,000 บาท

- เงินอุดหนุนรายหัว 15,000 บาท
- เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน - บาท
- อื่นๆ - บาท

ที่	กิจกรรม/รายการ	วัสดุ	ครุภัณฑ์	ค่าใช้สอย	ค่าตอบแทน	งบอุดหนุนรายหัว	งบกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	งบอื่นๆ	รวม
	กิจกรรมที่ 1 จัดรายการเสียงตามสาย								
1	บอร์ดประชาสัมพันธ์สีน้ำตาล			2,000					2,000
	รวม								2,000
	กิจกรรมที่ 2 ส่งเสริมนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมนอกและในสถานศึกษาเกี่ยวกับงานประชาสัมพันธ์								
1				1,000					1,000
	รวม								

	กิจกรรมที่ 3 ซ่อมบำรุงอุปกรณ์								
1	ซ่อมบำรุงอุปกรณ์ในห้องประชาสัมพันธ์			2,000					2,000
2	ซ่อมบำรุงเสียงตามสายในบริเวณโรงเรียน			4,000					6,000

	กันลำโพงฮอล ตัวละ 800 บาท 5ตัว								
3	สายลำโพงใช้กับเสียงตามสาย ม้วนละ 1,800 บาท 2 ม้วน			3,600					9,600
4.	ลำโพงฮอลเล็ก อันละ 1,200 บาท 2 อัน			2,400					12,000
	รวม								12,000

** หมายเหตุ

8. สถานที่ดำเนินการ : โรงเรียนสกลนครพัฒนศึกษา

9. ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาววารุณี จำปาเรือง

10. บุคคลหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง : โรงเรียนสกลนครพัฒนศึกษา

Check (C)

11. การประเมินผล : การสังเกต , แบบสอบถาม และ รายงานผลการปฏิบัติงาน

Act (A)

12. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

12.1 ผลลัพธ์

บุคลากรภายในและภายนอกโรงเรียนได้รับข่าวสารที่ชัดเจนถูกต้องและเป็นปัจจุบัน

12.2 ผลผลิต

1. มีอุปกรณ์ประชาสัมพันธ์ในโรงเรียน
2. มีสื่อประชาสัมพันธ์ในโรงเรียน
3. นักเรียนจำนวน 1,700 คน ได้เข้าร่วมกิจกรรม

12.3 ผลกระทบ (ด้านบวก)

การประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารของโรงเรียนมีประสิทธิภาพดีขึ้นส่งเสริมให้การดำเนินงานต่างๆ ของโรงเรียนมีความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้

13. ☒ งบอุดหนุนรายหัว ☐ งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ☐ อื่นๆ

ผู้เสนอโครงการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาววารุณี จำปาเรือง)

(นายกฤษฎา ศรีพานิชย์)

ตำแหน่ง ครู

รองผู้อำนวยการโรงเรียนฝ่ายกลุ่มงานกิจการนักเรียน

☐ เห็นควรอนุมัติ

☐ เห็นควรอนุมัติ

(นางวรรณคนา บุญเนา)

(นายณัฐพนธ์ หล้าชาญ)

หัวหน้างานแผนงานและงบประมาณ

รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและงบประมาณ

☐ อนุมัติ

☐ ไม่อนุมัติ เพราะ.....

(นายบดินทร์ นารถโคษา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสกลนครพัฒนศึกษา

ชื่อโครงการ : ทักษะศึกษา

ความสอดคล้องตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) มาตรฐานที่ 3 ข้อที่ 3.1,3.5

ความสอดคล้องตามนโยบายและกลยุทธ์ของสพฐ. : นโยบายที่ 2,3

ความสอดคล้องกับกลยุทธ์ของโรงเรียน : กลยุทธ์ที่ 1, 4

ความสอดคล้องกับกลยุทธ์ระดับแผนงาน : ข้อที่ 1.3, 4.5

ผู้รับผิดชอบ : นายจรศักดิ์ ฝ่ายลี

ระยะเวลา : ตลอดปีการศึกษา

สถานที่ : โรงเรียนสกลนครพัฒนศึกษา

งบประมาณ : 400,000

ลักษณะโครงการ : ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง

Plan (P)

1. หลักการและเหตุผล :

การจัดการศึกษาในปัจจุบันได้มุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้เรียนรู้เรื่องราวต่างๆ ตามสภาพแวดล้อมที่เป็นจริงจากประสบการณ์ของตนเอง โดยผสมผสานความรู้ต่างๆอย่างสมดุล มุ่งเน้นในเรื่องของความรู้ คุณธรรม กระบวนการเรียนรู้และบูรณาการความรู้ต่างๆตามความเหมาะสม รวมทั้งจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริงโดยผสมผสานสาระความรู้ในด้านต่างๆ อย่างได้สัดส่วนและสมดุลกัน

การศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายนอกสถานที่ เป็นกิจกรรมการเรียนการสอนที่สำคัญอย่างมากอย่างหนึ่งซึ่งจะช่วยให้ผู้เรียนได้มีโอกาสเรียนรู้ด้วยตนเองทำให้ได้รับความรู้ ความเข้าใจในเรื่องที่ศึกษาอย่างแท้จริง ทั้งยังเป็น การเสริมสร้างประสบการณ์การเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียนอย่างสมบูรณ์มากยิ่งขึ้น เพราะการพาผู้เรียนไปทัศนศึกษานั้น ถือว่าเป็นวิธีการที่ทำให้ผู้เรียนได้รับประสบการณ์ตรงในการเรียนรู้และสามารถพัฒนาผู้เรียนในด้านร่างกาย สติปัญญา จิตใจ อารมณ์และสังคม อีกทั้งเสริมสร้างความสามัคคีในหมู่คณะ ตลอดจนได้รับการศึกษา ทั้ง 8 สาระแบบบูรณาการ จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรง
2. เพื่อให้นักเรียนตระหนักถึงความสำคัญของแหล่งเรียนรู้และได้ความรู้จากแหล่งเรียนรู้
นอกเหนือจากการเรียนในห้องเรียน
3. เพื่อกระตุ้นให้นักเรียนกระตือรือร้นต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
4. เพื่อให้นักเรียนรู้จักการนำความรู้จากแหล่งเรียนรู้มาประยุกต์ใช้เพื่อให้เกิดประโยชน์และแก้ปัญหา
ในชีวิตประจำวันได้

3. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

1. นักเรียนโรงเรียนสกลนครพัฒนศึกษาทุกคน ได้เข้าร่วมกิจกรรมทัศนศึกษา
2. นักเรียนบันทึกความรู้ที่ได้จากการศึกษาจากแหล่งเรียนรู้ที่ไปทัศนศึกษาอย่างน้อยคนละ
1 เรื่อง
3. นักเรียนทุกคนได้ไปทัศนศึกษาในแหล่งเรียนรู้ที่โรงเรียนจัดประสบการณ์ให้อย่างน้อย

ด้านคุณภาพ

1. นักเรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรง
2. นักเรียนบอกความสำคัญของแหล่งเรียนรู้และได้ความรู้จากแหล่งเรียนรู้ นอกเหนือจากการเรียนในห้องเรียนได้
3. นักเรียนมีความกระตือรือร้นต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอน
4. นักเรียนบอกหรือนำเสนอแนวคิดในการนำความรู้จากแหล่งเรียนรู้มาประยุกต์ใช้เพื่อให้เกิดประโยชน์และแก้ปัญหาในชีวิตประจำวันได้

4. ตัวชี้วัดความสำเร็จและเกณฑ์

กิจกรรม	วัตถุประสงค์เฉพาะ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย (เกณฑ์)
1.สำรวจ คัดเลือก แหล่งเรียนรู้ที่จะจัดประสบการณ์ให้นักเรียนไปทัศนศึกษาและประสานงานขอความร่วมมือจากแหล่งเรียนรู้	1.เพื่อให้ได้แหล่งเรียนรู้สำหรับจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่เหมาะสมสอดคล้องกับความสนใจ พัฒนาการตามวัยของผู้เรียนและจุดประสงค์ที่กลุ่มสาระการเรียนรู้ต่างๆ กำหนดไว้	1.การประเมินความสอดคล้องเหมาะสมของแหล่งเรียนรู้ที่คัดเลือกกับจุดประสงค์การเรียนรู้ที่กลุ่มสาระการเรียนรู้ต่างๆ กำหนดไว้ อย่างน้อยร้อยละ 70	70
2.เข้าเยี่ยมชม หรือศึกษานอกสถานที่ในแหล่งเรียนรู้ที่โรงเรียนจัดประสบการณ์ให้	1.เพื่อให้ให้นักเรียนได้เรียนรู้ข้อมูลความรู้ต่างๆ จากแหล่งเรียนรู้ที่จัดประสบการณ์ให้	1.นักเรียนได้ความรู้จากการกิจกรรมทัศนศึกษา	อย่างน้อยคนละ 1 เรื่อง
3.นักเรียนทำกิจกรรมการเรียนรู้ในแหล่งเรียนรู้ที่ไปทัศนศึกษาและเก็บบันทึกข้อมูลความรู้จากนั้นนำเสนอความรู้จากการไปทัศนศึกษาในแหล่งเรียนรู้ต่างๆ	1.เพื่อให้ให้นักเรียนตระหนักความสำคัญของแหล่งเรียนรู้ที่ไปทัศนศึกษา 2.เพื่อให้ให้นักเรียนได้ความรู้จากแหล่งเรียนรู้ตามกิจกรรมที่จัดประสบการณ์ให้	1.นักเรียนได้บันทึกความรู้จากการกิจกรรมทัศนศึกษา อย่างน้อยคนละ 1 เรื่อง	อย่างน้อยคนละ 1 เรื่อง
4.สรุปและรายงานผลกิจกรรมในโครงการ	1.เพื่อสรุปและรายงานผลการดำเนินงานการจัดกิจกรรมตามโครงการ 2.เพื่อสรุปปัญหาในการดำเนินงานและแนวทางแก้ไข อันจะเป็นประโยชน์ต่อการดำเนินโครงการในปีการศึกษาต่อไป	1.ได้เอกสารสรุปรายงานผลการดำเนินการอย่างน้อย 2 เล่ม	อย่างน้อย 2 เล่ม

DO (D)

5. วิธีดำเนินงาน

- 1) ประชุมวางแผนขอบเขตการดำเนินงานโครงการ
- 2) จัดทำโครงการ
- 3) เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติและผู้บริหารสถานศึกษาอนุมัติโครงการ
- 4) แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน

- 5) ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน
- 6) ดำเนินการตามแผนการดำเนินการในโครงการที่วางไว้
 - สำรวจ แหล่งเรียนรู้ที่จะจัดประสบการณ์ให้นักเรียนไปทัศนศึกษา
 - ประชุมคณะกรรมการแต่ละระดับชั้นคัดเลือกแหล่งเรียนรู้ที่จะจัดประสบการณ์ให้นักเรียนไปทัศนศึกษา
 - ประสานงานขอความร่วมมือจากแหล่งเรียนรู้
 - ติดต่อเช่าเหมายานพาหนะในการนำนักเรียนไปทัศนศึกษา
 - จัดเตรียมเอกสารการเรียนรู้และบันทึกความรู้เพื่อแจกนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม
 - ประชุมคณะกรรมการแต่ละระดับเพื่อวางแผนเส้นทางการเดินทาง ,การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ในแหล่งเรียนรู้ที่ไปทัศนศึกษาและกำหนดการเดินทาง
 - นำนักเรียนไปทัศนศึกษาและทำกิจกรรมการเรียนรู้ตามที่วางแผนการไว้
 - นำนักเรียนเดินทางกลับโรงเรียนตามกำหนดเวลา
- 7) ประเมินผลการดำเนินงาน
- 8) สรุปและรายงานผล

6. ระยะเวลาดำเนินการ :

ที่	ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ											
		พ.ศ.2565									พ.ศ.2566		
		เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.
1	ประชุมวางแผนขอบเขตการดำเนินงานโครงการ	1-10											
2	จัดทำโครงการ	19-23											
3	เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติและผู้บริหารสถานศึกษาอนุมัติโครงการ	25-30											
4	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน		1-15										
5	ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน		16-31										
6	ดำเนินการตามแผนการดำเนินการในโครงการที่วางไว้			←————→									
7	ประเมินผลการดำเนินงาน										↔		
8	สรุปและรายงานผล												↔

7. งบประมาณที่ได้รับทั้งสิ้น : 400,000 บาท

- เงินอุดหนุนรายหัว-..... บาท

- เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 400,000 บาท - อื่นๆ-..... บาท

ที่	กิจกรรม/รายการ	วัสดุ	ครุ ภัณฑ์	ค่า ใช้สอย	ค่า ตอบแทน	งบอุดหนุนรายหัว	งบกิจกรรมพัฒนาฯ	งบอื่นๆ	รวม
	กิจกรรมที่ 1								
1	ค่าเช่าเหมารถ			200,000					200,000
2	ค่าอาหารและเครื่องดื่ม			200,000					200,000
3	อื่น ๆ								
	รวม			400,000			/		400,000

8.สถานที่ดำเนินการ: โรงเรียนสกลนครพัฒนศึกษา

9.ผู้รับผิดชอบโครงการ: นายขจรศักดิ์ ฝ่ายลี

10.หน่วยงานหรือบุคคลที่ให้การสนับสนุน: โรงเรียนสกลนครพัฒนศึกษา

Check (C)

11.การประเมินผล: การสังเกต , แบบสอบถาม และ รายงานผลการปฏิบัติงาน

Act (A)

12.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

12.1 ผลลัพธ์

- 1.นักเรียนโรงเรียนสกลนครพัฒนศึกษาทุกคน ได้เข้าร่วมกิจกรรมทัศนศึกษา
- 2.นักเรียนได้ความรู้ที่ได้จากการศึกษาจากแหล่งเรียนรู้ที่ไปทัศนศึกษา
- 3.นักเรียนทุกคนได้ไปทัศนศึกษาในแหล่งเรียนรู้ที่โรงเรียนจัดประสบการณ์ให้อย่างน้อย
คนละ 1 แห่ง/ปีการศึกษา

12.2 ผลผลิต

- 1.บันทึกความรู้จากการศึกษาในแหล่งเรียนรู้ของนักเรียน
- 2.เอกสารสรุปรายงานผลการดำเนินงานในโครงการ

12.3 ผลกระทบ

- 1.นักเรียนมีความกระตือรือร้นต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนและกล้าแสดง
ความคิดเห็นอย่างสร้างสรรค์ และมีเหตุผล
2. นักเรียนบอกหรือนำเสนอแนวคิดในการนำความรู้จากแหล่งเรียนรู้มาประยุกต์ใช้เพื่อให้
เกิดประโยชน์และแก้ปัญหาในชีวิตประจำวันได้
3. นักเรียนเห็นความสำคัญของแหล่งเรียนรู้และได้ความรู้จากแหล่งเรียนรู้
นอกเหนือจากการเรียนในห้องเรียนได้

13. ☐ งบประมาณรายหัว ☒ งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ☐ อื่นๆ

ผู้เสนอโครงการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายขจรศักดิ์ ฝ่ายลี)

ตำแหน่ง ครู

(นายกฤษฎา ศรีพานิชย์)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนฝ่ายกลุ่มงานกิจการนักเรียน

☐ เห็นควรอนุมัติ

☐ เห็นควรอนุมัติ

(นางวรรณคนา บุญเนา)

หัวหน้างานแผนงานและงบประมาณ

(นายณัฐพนธ์ หล้าชาญ)

รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและงบประมาณ

☐ อนุมัติ

☐ ไม่อนุมัติ เพราะ.....

(นายบดินทร์ นารถโคษา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสกลนครพัฒนศึกษา

ชื่อโครงการ : พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
 ความสอดคล้องตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) มาตรฐานที่ 2 ข้อที่ 2.3
 ความสอดคล้องตามนโยบายและกลยุทธ์ของสพฐ. : นโยบายที่ 2
 ความสอดคล้องกับกลยุทธ์ของโรงเรียน : กลยุทธ์ที่ 4
 ความสอดคล้องกับกลยุทธ์ระดับแผนงาน : ข้อที่ 4. 5
 ผู้รับผิดชอบ : นางสาวดวงกมล กุลตั้งธนานนท์, นางลักขณา ศรีมามาศ , นางสาวกรรติน นามเหลา,
 นางสาวกมลรัตน์ เทพินม นายจรศักดิ์ ฝ่ายลี และนางสาวณัฐธิดา ลุนจักร
 ระยะเวลา : ตลอดปีการศึกษา 2565
 สถานที่ : โรงเรียนสกลนครพัฒนศึกษา
 งบประมาณ : 120,000 บาท
 ลักษณะโครงการ : ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง

Plan (P)

1. หลักการและเหตุผล

ในการพัฒนานักเรียนให้มีความสมบูรณ์พร้อมทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ คุณธรรม จริยธรรมและการดำรงตนให้มีความสุขได้ในสังคมปัจจุบัน ต้องมีการร่วมมือระหว่างโรงเรียน ครูและ ผู้ปกครอง นักเรียนโดยทางโรงเรียนต้องมีการจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนในด้านต่างๆ ขึ้นเพื่อช่วยเหลือ ส่งเสริมให้นักเรียน เป็นบุคคลที่มีความรู้ มีคุณธรรม จริยธรรมและสามารถดำรงชีวิตให้มีความสุขในสังคมได้

กิจกรรมการดูแลช่วยเหลือนักเรียน เป็นจุดมุ่งหมายของการประกันคุณภาพการศึกษา และจากข้อมูล ในแบบประเมินการดำเนินงานระบบการช่วยเหลือดูแลนักเรียน ทำให้ทราบผลการดำเนินงานของโรงเรียนใน การดูแลช่วยเหลือนักเรียน ซึ่งมีทั้งจุดแข็งที่ช่วยสนับสนุนให้การทำงานมีประสิทธิภาพ และมีจุดอ่อนที่ต้อง ปรับปรุงแก้ไข เพื่อให้การทำงานมีความเข้มแข็งขึ้น อีกทั้งการสำรวจความต้องการและข้อเสนอแนะของครู ผู้ปกครอง และชุมชนเกี่ยวกับการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ทำให้ได้ข้อมูลที่มีประโยชน์ต่อการดำเนินงาน โรงเรียนสกลนครพัฒนศึกษา ตระหนักและเห็นความสำคัญ จึงจัดทำโครงการจัดระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียนขึ้น เพื่อคุณภาพของนักเรียน รวมทั้งบุคลากรในโรงเรียนที่มีกระบวนการดำเนินงานอย่างเป็นระบบ

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้รู้จักและเข้าใจนักเรียนในความรับผิดชอบรายชั้นเรียน เป็นรายบุคคล สามารถคัดกรอง นักเรียนเป็นกลุ่มเสี่ยง และกลุ่มปัญหาได้
- 2.2 เพื่อให้ครูสามารถวิเคราะห์ปัญหาและค้นหาวิธีการช่วยเหลือนักเรียนกลุ่มเสี่ยงและกลุ่มมีปัญหา
- 2.3 เพื่อให้มีแนวทางในการช่วยเหลือนักเรียน สามารถป้องกัน วิเคราะห์ แก้ปัญหา สามารถส่งต่อ และให้คำปรึกษานักเรียนได้
- 2.4 เพื่อเป็นแนวทางในการนิเทศ ติดตามและประเมินผลระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 1) จัดทำข้อมูลเด็กเป็นรายบุคคล คัดกรองนักเรียน SDQ เช่น กลุ่มปกติ กลุ่มเสี่ยง กลุ่มที่มีปัญหา ส่งเสริมนักเรียนความสามารถพิเศษ/ศักยภาพนักเรียน การป้องกันและแก้ไขปัญหา และการส่งต่อ
- 2) จัดประชุมผู้ปกครอง (Classroom meeting) ภาคเรียนละ 1 ครั้ง
- 3) จัดตั้งเครือข่ายผู้ปกครอง ประชุมเครือข่ายผู้ปกครองภาคเรียนละ 1 ครั้ง
- 4) เยี่ยมบ้านนักเรียน ภาคเรียนละ 1 ครั้ง

3.2 เชิงคุณภาพ

- 1) ครู/ผู้ปกครองนักเรียนตระหนักถึงความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน
- 2) ครู/ผู้ปกครองนักเรียนรู้จักและเข้าใจนักเรียนดียิ่งขึ้น
- 3) ครูรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล รู้จักคัดกรองนักเรียน
- 4) ครูสามารถวิเคราะห์ปัญหาและช่วยเหลือนักเรียนเบื้องต้นได้
- 5) ครูสามารถส่งเสริมและพัฒนาเด็กนักเรียนได้

4. ตัวชี้วัดความสำเร็จและเกณฑ์

กิจกรรม	วัตถุประสงค์เฉพาะ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย (เกณฑ์)
กิจกรรมที่ 1 เยี่ยมบ้านนักเรียน	นักเรียนกลุ่มเสี่ยง กลุ่มมีปัญหา ทุกคนได้รับการเยี่ยมบ้านจากครู ที่ปรึกษา ครูนำข้อมูลนักเรียนมาใช้ให้เกิดประโยชน์	ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับการเยี่ยมบ้าน	100
กิจกรรมที่ 2 ประชุมผู้ปกครอง	ผู้ปกครองนักเรียนที่ร่วมกิจกรรม ทุกคนมีความเข้าใจในแนวปฏิบัติ กฎ ระเบียบ และนโยบายของทางโรงเรียน	ร้อยละของผู้ปกครองที่เข้าร่วมประชุม	100
กิจกรรมที่ 3 ปฐมนิเทศ	นักเรียนโรงเรียนสกลนครพัฒนศึกษา ม.1 ม.4 รับรู้ เข้าใจ กฎระเบียบ แนวปฏิบัติของโรงเรียนในทุกๆด้าน และสามารถนำไปปฏิบัติได้อย่างถูกต้อง	ร้อยละของนักเรียนที่เข้าอบรมและเข้าใจ กฎระเบียบ แนวปฏิบัติของโรงเรียนในทุกๆ ด้าน	100

DO (D)

5. วิธีการดำเนินงาน

1. ประชุมวางแผนขอบเขตการดำเนินงานโครงการ
2. จัดทำโครงการ
3. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติและผู้บริหารสถานศึกษาอนุมัติโครงการ
4. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน
5. ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน
6. ดำเนินการตามแผนการดำเนินการในโครงการที่วางไว้

- 1) จัดทำข้อมูลเด็กเป็นรายบุคคล คัดกรองนักเรียน SDQ เช่น กลุ่มปกติ กลุ่มเสี่ยง กลุ่มที่มีปัญหา ส่งเสริมนักเรียนความสามารถพิเศษ/ศักยภาพนักเรียน การป้องกันและแก้ไขปัญหา และการส่งต่อ
- 2) จัดประชุมผู้ปกครอง (Classroom meeting) ภาคเรียนละ 1 ครั้ง
- 3) จัดตั้งเครือข่ายผู้ปกครอง ประชุมเครือข่ายผู้ปกครองภาคเรียนละ 1 ครั้ง
- 4) เยี่ยมบ้านนักเรียน ภาคเรียนละ 1 ครั้ง
7. ประเมินผลการดำเนินงาน
8. สรุปและรายงานผล

6. ระยะเวลาดำเนินการ

ที่	ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ											
		พ.ศ.2565									พ.ศ.2566		
		เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.
	กิจกรรมที่ 1 เยี่ยมบ้านนักเรียน												
1	ประชุมวางแผนขอบเขตการดำเนินงานโครงการ	1-10											
2	จัดทำโครงการ	19-23											
3	เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติและผู้บริหารสถานศึกษาอนุมัติโครงการ	25-30											
4	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน		1-15										
5	ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน		16-31										
6	ดำเนินการตามแผนการดำเนินการในโครงการที่วางไว้			↔					↔				
7	ประเมินผลการดำเนินงาน					↔					↔		
8	สรุปและรายงานผล						↔					↔	

ที่	ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ											
		พ.ศ.2565									พ.ศ.2566		
		เม.ย	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.
	กิจกรรมที่ 2 ประชุมผู้ปกครอง												
1	ประชุมวางแผนขอบเขตการดำเนินงานโครงการ	✓											
2	จัดทำโครงการ	✓											
3	เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติและผู้บริหารสถานศึกษาอนุมัติโครงการ	✓											
4	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน		✓						✓				
5	ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน		✓						✓				
6	ดำเนินการตามแผนการดำเนินการในโครงการที่วางไว้			✓						✓			
7	ประเมินผลการดำเนินงาน						✓						✓
8	สรุปและรายงานผล						✓						✓
	กิจกรรมที่ 3 การปฐมนิเทศ												
1	ประชุมวางแผนขอบเขตการดำเนินงานโครงการ	✓											
2	จัดทำโครงการ	✓											
3	เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติและผู้บริหารสถานศึกษาอนุมัติโครงการ	✓											
4	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน		✓										
5	ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน		✓										
6	ดำเนินการตามแผนการดำเนินการในโครงการที่วางไว้		✓										
7	ประเมินผลการดำเนินงาน			✓									
8	สรุปและรายงานผล					✓							

7. งบประมาณที่ได้รับทั้งสิ้น : 120,000 บาท

- เงินอุดหนุนรายหัวบาท
- เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 60,000 บาท
- อื่นๆ 60,000 บาท - งบอื่นๆ เก็บจากนักเรียนคนละ 100 บาท

ที่	กิจกรรม/รายการ	วัสดุ	ครุภัณฑ์	ค่าใช้สอย	ค่าตอบแทน	งบอุดหนุน	งบกิจกรรมพัฒนาฯ	งบอื่นๆ	รวม
	กิจกรรมที่ 1 เยี่ยมบ้านนักเรียน								
1	สนับสนุนค่าน้ำมันห้องเรียนละ 500 บาทตามจำนวนห้องต่อเทอมจำนวน 2 เทอม			57,000					57,000

ที่	กิจกรรม/รายการ	วัสดุ	ครุภัณฑ์	ค่าใช้สอย	ค่าตอบแทน	งบอุดหนุน	งบกิจกรรมพัฒนาฯ	งบอื่นๆ	รวม
2	ค่าวัสดุและเอกสารดำเนินการ	3,000							3,000
	รวม	3,000		57,000			/		60,000
กิจกรรมที่ 2 ประชุมผู้ปกครอง									
1	ค่าอาหาร และเครื่องดื่ม			54,000					54,000
2	ป้าย / เอกสาร	6,000							6,000
	รวม	6,000		54,000				/	60,000
กิจกรรมที่ 3 การปฐมนิเทศ									
1	ค่าอาหาร และเครื่องดื่ม			/				/	
2	ป้าย / เอกสาร	/						/	3,000
3	ค่าวิทยากร				/			/	2,000

8. สถานที่ดำเนินการ : โรงเรียนสกลนครพัฒนศึกษา

9. ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวดวงกมล กุลตั้งธนานนท์, นางลักขณา ศรีมามาศ , นางสาวกรรติน นามเหลา, นางสาวกมลรัตน์ เทพิน, นายขจรศักดิ์ ฝ่ายลี และนางสาวณัฐธิดา ลุนจักร

10. บุคคลหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง : โรงเรียนสกลนครพัฒนศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชนนักเรียน

Check (C)

11. การประเมินผล : การสังเกต , แบบสอบถาม และ รายงานผลการปฏิบัติงาน

Act (A)

12. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

12.1 ผลลัพธ์

1) นักเรียนกลุ่มเสี่ยง กลุ่มมีปัญหา หรือทุกคนได้รับการเยี่ยมบ้านจากครูที่ปรึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน และครูที่ปรึกษา ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ปัญหา อุปสรรคร่วมกัน นำไปสู่การแก้ปัญหาของนักเรียนที่ถูกต้อง

2) ผู้ปกครองนักเรียนทุกคนให้ความร่วมมือในการเข้าร่วมกิจกรรม

3) นักเรียนโรงเรียนสกลนครพัฒนศึกษาม.1และ ม.4 ได้เข้ารับการอบรม ได้รับความรู้ด้านวินัย กฎระเบียบ แนวปฏิบัติของงานกิจการนักเรียน และด้านวิชาการ

12.2 ผลผลิต

- 1) ผู้ปกครองนักเรียนที่ร่วมกิจกรรมทุกคนมีความเข้าใจในนโยบายและแนวปฏิบัติได้อย่างถูกต้องตามกฎหมาย ระเบียบของทางโรงเรียนและสามารถประสานงานกันได้อย่างราบรื่น มีประสิทธิภาพ
- 2) นักเรียนโรงเรียนสกลนครพัฒนศึกษา ปฏิบัติตนได้อย่างถูกต้องตามกฎหมาย ระเบียบ แนวปฏิบัติ ด้านต่างๆของนักเรียนโรงเรียนสกลนครพัฒนศึกษา

12.3 ผลกระทบ (ด้านบวก)

- 1) ผู้บริหาร คณะครู และผู้ปกครองได้พบปะแลกเปลี่ยนความคิดเห็นในการร่วมกันดูแลนักเรียนในปกครองและร่วมมือกันในการพัฒนาการศึกษาของนักเรียนและโรงเรียน
- 2) ครูและนักเรียน มีปฏิสัมพันธ์ต่อกันเอาใจใส่ซึ่งกันและกัน เกิดความรักความศรัทธาต่อสถาบันการศึกษาของตน

13. ☐ งบประมาณรายหัว ☒ งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ☒ อื่นๆ เงินสมาคมผู้ปกครองนักเรียน

ผู้เสนอโครงการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวดวงกมล กุลตังธนานนท์)

(นายฤทธิญา ศรีพานิชย์)

ตำแหน่ง ครู

รองผู้อำนวยการโรงเรียนฝ่ายกลุ่มงานกิจการนักเรียน

☐ เห็นควรอนุมัติ

☐ เห็นควรอนุมัติ

(นางวรรณคณา บุญเนาว์)

(นายณัฐพนธ์ หล้าชาญ)

หัวหน้างานแผนงานและงบประมาณ

รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและงบประมาณ

☐ อนุมัติ

☐ ไม่อนุมัติ เพราะ.....

(นายบัณฑิต นารถโคษา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสกลนครพัฒนศึกษา

ชื่อโครงการ : ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมนักเรียน

ความสอดคล้องตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) มาตรฐานที่ ๑ ข้อที่ ๑.๒

ความสอดคล้องตามนโยบายและกลยุทธ์ของสพฐ. : นโยบายด้านที่ 3

ความสอดคล้องกับกลยุทธ์ของโรงเรียน : กลยุทธ์ที่ 2

ความสอดคล้องกับกลยุทธ์ระดับแผนงาน : ข้อที่ 2.5

ผู้รับผิดชอบ : นางประภากร พรหมโสภา

ระยะเวลา : มิถุนายน 2565 , มีนาคม 2566

สถานที่ : โรงเรียนสกลนครพัฒนศึกษา อำเภอเมือง จังหวัดสกลนคร

งบประมาณ : 16,000 บาท

ลักษณะโครงการ : ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง

Plan (P)

1. หลักการและเหตุผล

โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.เป็นการดำเนินงานเพื่อสืบสานพระราชปณิธานเดินตามรอยเบื้องพระยุคลบาทของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดชตามพระราชประสงค์ของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวรัชกาลที่ 10 ซึ่งรัฐมนตรีว่าการกระทรวง ศึกษาธิการ ได้มอบหมายให้รัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ดำเนินงานตามนโยบายภายใต้กรอบยุทธศาสตร์ชาติเกี่ยวกับเรื่องคุณธรรม โดยร่วมหารือกับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในฐานะผู้รับผิดชอบการจัดการศึกษาสำหรับเยาวชนส่วนใหญ่ของประเทศ ให้เป็นพลเมืองที่มีคุณภาพ อีกทั้งรับผิดชอบในการจัดการศึกษาเพื่อให้เยาวชนทุกคน มีความรู้ ความสามารถ เป็นคนดี คนเก่ง และมีความสุข ตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ โดยผลการหารือสรุปได้ว่าการพัฒนาคุณธรรมให้กับเยาวชนของชาติจำเป็นต้องดำเนินการ จัดทำ “โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.” เพื่อพัฒนาโรงเรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้นักเรียน ครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษาตระหนักรู้ เข้าใจ และมีกระบวนการคิด อย่างมีเหตุผลซึ่มีคุณค่าแห่งคุณธรรมความดีอย่างเป็นธรรมชาติ และสร้างความรู้สึักฝิดชอบชั่วดี รวมทั้งสร้างเครือข่ายชุมชนองค์กรแห่งคุณธรรม โดยประสานความร่วมมือจากหน่วยงาน และ องค์กรที่ทำงานด้านคุณธรรมอย่างเป็นรูปธรรมที่ชัดเจน รูปแบบของโรงเรียนคุณธรรมนั้น เป็นเรื่องที่ไม่ซับซ้อนและทำได้ง่าย เป็นการลงทุนต่ำ แต่ได้กำไรมาก และสามารถเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมของนักเรียนได้จริง โดยหลักการของโรงเรียนคุณธรรมสามารถนำไปใช้ได้กับโรงเรียนในทุกศาสนาไม่ผูกขาดกับศาสนาใดศาสนาหนึ่งเปรียบเสมือนเป็นคุณธรรมสากล ที่จะช่วยให้พฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ในโรงเรียน “ลดลง” และ ส่งเสริมให้เกิดพฤติกรรมที่พึงประสงค์ “เพิ่มขึ้น” ซึ่งนับเป็นการพัฒนาเยาวชน ผู้ปกครองและชุมชน ได้อย่างยั่งยืน

โรงเรียนสกลนครพัฒนศึกษาได้เข้าร่วมโครงการโรงเรียนคุณธรรมสพฐ.เพื่อสืบสานพระราชปณิธานเดินตามรอยเบื้องพระยุคลบาทของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช ตามพระราชประสงค์ของสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวรัชกาลที่10 ซึ่งได้ดำเนินการต่อเนื่องมา 2 ปีการศึกษาในระดับโรงเรียน ขยายสู่ระดับมัธยมศึกษาปีที่1-6 ดังนั้นจึงขยายผลการดำเนินงานโรงเรียนคุณธรรมลงสู่นักเรียนในทุกห้องเรียนให้มีการพัฒนาคุณธรรมอย่างต่อเนื่องและให้เกิดผลกับนักเรียนมากขึ้นตามลำดับ

2. วัตถุประสงค์ :

1. เพื่อสืบสานรักษาขนบธรรมเนียมประเพณีอันดีงามในท้องถิ่นของไทย
2. เพื่อเป็นการปลูกฝังจิตใจและความศรัทธาของครูและนักเรียนให้ยึดมั่นในพระพุทธศาสนา
3. เพื่อสร้างและขยายเครือข่ายแกนนำนักเรียนโรงเรียนคุณธรรมลงสู่ห้องเรียน

3. เป้าหมาย :

ด้านปริมาณ

1. นักเรียน และครูร้อยละ 80 เข้าร่วมกิจกรรม สืบสานงานบุญกลางพรรษา 1วัด 1 ระดับ
2. นักเรียนร้อยละ 80 ผ่านกิจกรรมพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม

ด้านคุณภาพ

ด้านคุณภาพผู้เรียน

1. นักเรียนได้เรียนรู้การเป็นคนดีของสังคม ผ่านกิจกรรมพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม
2. นักเรียนเป็นแกนนำด้านคุณธรรม เป็นแบบอย่างด้านคุณธรรมจริยธรรม และมีจิตอาสา

สร้างประโยชน์แก่สังคม

ด้านการเรียนการสอน

1. นักเรียนได้ผ่านการฝึกฝนให้ดำรงตนเป็นคนดี มีวินัยและความรับผิดชอบต่อหน้าที่
2. นักเรียนมีทักษะชีวิตด้านคุณธรรม จริยธรรม เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในรายวิชาอื่นๆ

4. กิจกรรมในโครงการ

กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์เฉพาะ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
1.โรงเรียนคุณธรรม	-เพื่อให้นักเรียนได้รับการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมต่อเนื่องและฝึกฝนตนจนติดเป็นนิสัย	- นักเรียนร่วมกิจกรรมคุณธรรม จริยธรรมอย่างต่อเนื่องสามารถดำรงตนเป็นคนดี มีวินัยและความรับผิดชอบต่อหน้าที่
2. กิจกรรมสืบสานงานบุญกลางพรรษา 1วัด 1 ระดับ	-ครูและนักเรียนร่วมกิจกรรมสืบสาน รักษาขนบธรรมเนียมประเพณีอันดีงามของไทย และสืบทอดพิธีกรรมทางศาสนาของท้องถิ่น - เพื่อให้ครูและนักเรียนได้รับการปลูกฝังจิตใจและความศรัทธา ยึดมั่นในพระพุทธศาสนา	ครูและนักเรียน ร้อยละ 80 ร่วมกิจกรรมสืบสานรักษา ขนบธรรมเนียมประเพณีอันดีงามของไทย และสืบทอดพิธีกรรมทางศาสนาของท้องถิ่น

DO (D)

5. วิธีการดำเนินงาน

- 1) ประชุมวางแผนการดำเนินงานโครงการ
- 2) จัดทำโครงการ
- 3) เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ และผู้บริหารสถานศึกษาอนุมัติโครงการ

- 4) แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน
- 5) ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน
- 6) ดำเนินการตามแผนการดำเนินการในโครงการที่วางไว้ และติดตามการดำเนินงานเป็นระยะๆ

- กิจกรรมโรงเรียนคุณธรรม

1. อาราธนาพระสงฆ์มาให้การอบรมจริยธรรมนักเรียน ทุกระดับชั้น อย่างน้อย ภาคเรียนละ 1 ครั้ง
2. ส่งเสริมกิจกรรมต่างๆในวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา และเทศกาลสำคัญในท้องถิ่น เช่น วันมาฆบูชา วันวิสาขบูชา อันอาสาฬหบูชา วันเข้าพรรษา วันออกพรรษา บุญประเพณีต่างๆ
3. ส่งเสริมให้มีชมรม “สานต่อฮีตฮอยพุทธศาสน์” จัดดอกไม้ถวายวัดพระธาตุคูม
หอพระพุทธรูป ในทุกวันพระ
4. ส่งเสริมการทำโครงการคุณธรรม โดยจัดให้มีการประกวดโครงการคุณธรรม ภายในโรงเรียน
และภายนอกโรงเรียน

- กิจกรรมสืบสานงานบุญกลางพรรษา 1 วัด 1 ระดับ ดำเนินการดังนี้

กิจกรรมหลัก	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1 ประชุมชี้แจงทำความเข้าใจกิจกรรมในโครงการ	กรกฎาคม 2565	-ผู้บริหาร -ผู้รับผิดชอบโครงการโรงเรียนคุณธรรม
2. ถวายภัตตาหารเพลวัดศรีสุเม้งค์ และฟังพระธรรมเทศนา	กำหนดวัน ตามความต้องการของแต่ละระดับ	คณะครูระดับ ม. 1
3. ถวายภัตตาหารเพลวัดแจ้งแสงอรุณ และ ฟังพระธรรมเทศนา	กำหนดวัน ตามความต้องการของแต่ละระดับ	คณะครูระดับ ม. 2
4. ถวายภัตตาหารเพลวัดโพธิ์ชัย และฟังพระธรรมเทศนา	กำหนดวัน ตามความต้องการของแต่ละระดับ	คณะครูระดับ ม. 3
5. ถวายภัตตาหารเพลวัดพระธาตุเชิงชุมวรวิหารและฟังพระธรรมเทศนา	กำหนดวัน ตามความต้องการของแต่ละระดับ	คณะครูระดับ ม. 4
6. ถวายภัตตาหารเพลวัดพระธาตุคูม และฟังพระธรรมเทศนา	กำหนดวัน ตามความต้องการของแต่ละระดับ	คณะครูระดับ ม. 5
7. ถวายภัตตาหารเพลวัดป่าสุทธาวาส และฟังพระธรรมเทศนา	กำหนดวัน ตามความต้องการของแต่ละระดับ	คณะครูระดับ ม. 6

- 7) ประเมินผลการดำเนินงาน
- 8) สรุปและรายงานผล

6. ระยะเวลาดำเนินการ :

ที่	ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ													
		พ.ศ.2565											พ.ศ.2566		
		ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.
1	ประชุมวางแผนการดำเนินงานโครงการ	17													
2	จัดทำโครงการ	20													
3	เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ และผู้บริหาร สถานศึกษาอนุมัติโครงการ	24													
4	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน				18- 30										
5	ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน				18- 30										
6	สืบสานงานบุญกลางพรรษา 1 วัด 1 ระดับ														
	พัฒนาคุณธรรม จริยธรรม (อบรม)														
	จัดดอกไม้ถวายพระ,พระภูมิในโรงเรียน														
7	ประเมินผลการดำเนินงาน													28	
8	สรุปและรายงานผล													28	

7. งบประมาณที่ได้รับทั้งสิ้น : 16,000 บาท

- เงินอุดหนุนรายหัว-..... บาท
- เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 16,000 บาท
- อื่นๆ บาท

ที่	กิจกรรม/รายการ	วัสดุ	ครุภัณฑ์	ค่าใช้ สอย	ค่า ตอบแทน	งบอุดหนุนรายหัว	งบกิจกรรมพัฒนาคุณภาพ ผู้เรียน	งบอื่นๆ	รวม
กิจกรรมที่ 1 โครงการงานคุณธรรม									
1	รางวัลการประกวดโครงงาน คุณธรรม ม.ต้น/ ม.ปลาย	3,000		4,000					6,000
2	เทียนพรรษา / เครื่องไทยธรรม	3000							
	รวม	6,000		4,000			/		10,000

ที่	กิจกรรม/รายการ	วัสดุ	ครุภัณฑ์	ค่าใช้จ่าย สอย	ค่า ตอบแทน	งบอุดหนุนรายหัว	งบกิจกรรมพัฒนาคุณภาพ ผู้เรียน	งบอื่นๆ	รวม
	กิจกรรมที่ 2 สืบสานงานบุญกลางพรรษา 1 วัด 1 ระดับ								
1	ค่าอาหารสำหรับถวายเพลพระ ระดับละ 1,000 บาท			6,000					6,000
	รวม			6,000			/		6,000

8. สถานที่ดำเนินการ : โรงเรียนสกลนครพัฒนศึกษา

9. ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางประภากร พรหมโสภา

10. บุคคลหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง : กลุ่มงานบริหารบริหารทั่วไป กิจกรรมนักเรียน บริหารวิชาการ
แผนงานและงบประมาณ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

Check (C)

11. การประเมินผล : แบบประเมินโครงการ รายงานผลการดำเนินงาน

Act (A)

12. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

12.1 ผลลัพธ์

1. นักเรียน ร้อยละ 80 ได้รับการอบรมพัฒนาให้มีศักยภาพความเป็นผู้นำทางคุณธรรม
2. ครูและนักเรียน ร้อยละ 95 มีส่วนร่วมในการสืบสานงานบุญประเพณีในท้องถิ่น

12.2 ผลผลิต

1. ครูและนักเรียนเป็นผู้ยึดมั่น ศรัทธาในพระพุทธศาสนา หรือศาสนาที่ตนเองนับถือ
2. ครูและนักเรียน มีคุณธรรมจริยธรรมที่ดีงาม เป็นแบบอย่างที่ดีได้

12.3 ผลกระทบ (ด้านบวก)

1. นักเรียนสามารถเป็นแบบอย่างการทำความดีให้กับเพื่อนนักเรียนคนอื่น
2. นักเรียนได้รับประสบการณ์ตรงจากการลงมือปฏิบัติ เกิดเป็นทักษะในการเรียนรู้ที่สามารถนำไปปรับใช้ในวิชาอื่นๆได้
3. นักเรียนได้รับรางวัลการทำความดีในระดับต่างๆ อันเป็นการส่งเสริมให้กำลังใจการทำความดีจนเป็นนิสัยที่ถาวร และยั่งยืน

13. ☐ อดทนรายหัว ☒ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ☐ อื่นๆ.....

ผู้เสนอโครงการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางประภากร พรหมโสภา)

(นายกฤษฎา ศรีพานิชย์)

ตำแหน่ง ครู

รองผู้อำนวยการโรงเรียนฝ่ายกลุ่มงานกิจการนักเรียน

☐ เห็นควรอนุมัติ

☐ เห็นควรอนุมัติ

(นางวรรณคนา บุญเนา)

(นายณัฐพนธ์ หล้าชาญ)

หัวหน้างานแผนงานและงบประมาณ

รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและงบประมาณ

☐ อนุมัติ

☐ ไม่อนุมัติ เพราะ.....

(นายบัณฑิต นารถโคษา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสกลนครพัฒนศึกษา

ชื่อโครงการ : ส่งเสริมระเบียบวินัยด้วยกิจกรรมรักษาดินแดน
 ความสอดคล้องตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) มาตรฐานที่ ๑ ข้อที่ ๑.๒
 ความสอดคล้องตามนโยบายและกลยุทธ์ของสพฐ. : นโยบายที่ 1
 ความสอดคล้องตามกลยุทธ์ของโรงเรียน : 2
 ผู้รับผิดชอบ : .นายสัญญา คำสงค์ , ส.ต.ต.สนธยา ธงอาษา
 ระยะเวลา : 16 พฤษภาคม 2565 – 31 มีนาคม 2566
 สถานที่ : โรงเรียนสกลนครพัฒนศึกษา
 งบประมาณ : 20,000 บาท
 ลักษณะโครงการ : ต่อเนื่อง

Plan (P)

1. หลักการและเหตุผล :

การปฏิบัติตนให้อยู่ในกฎระเบียบของสังคมบ้านเมืองที่เราอาศัยอยู่ ถือเป็นหน้าที่พื้นฐานที่มนุษย์เราทุกคนที่อยู่ในสังคมควรจะปฏิบัติตาม

กิจกรรมนี้จะเป็นกิจกรรมที่จะสอนให้นักเรียนปฏิบัติตนให้มีวินัย เคารพกฎจราจรและกฎระเบียบของสังคม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามระเบียบของโรงเรียน และกระทรวงศึกษาธิการ เป็นแบบอย่างที่ดีแก่ผู้พบเห็น มีความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน ทั้งตนเองและผู้อื่น

2. วัตถุประสงค์ : (เพื่อเน้นการพัฒนานักเรียน)

1. เพื่อให้นักเรียนโรงเรียนสกลนครพัฒนศึกษา สามารถศึกษาต่อในระดับสูงขึ้นได้
2. เพื่อให้นักเรียนโรงเรียนสกลนครพัฒนศึกษา มีวินัยตามระเบียบของโรงเรียน
3. เพื่อให้นักเรียนโรงเรียนสกลนครพัฒนศึกษา มีความปลอดภัยในชีวิต และทรัพย์สินตลอด

3. เป้าหมาย :

ด้านปริมาณ

1. นักศึกษาวิชาทหาร โรงเรียนสกลนครพัฒนศึกษาจำนวน 100 คน

ด้านคุณภาพ

1. นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมทุกคนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตรงตามหลักสูตรกำหนด

7. งบประมาณที่ได้รับทั้งสิ้น : 20,000 บาท

- เงินอุดหนุนรายหัว - บาท
- เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 20,000 บาท

- อื่นๆ บาท

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอก งบประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
1	- ค่าอาหาร และน้ำดื่ม จำนวน 100 ชุด		5,000				5,000
2	- ค่าอาหารวิทยากร จำนวน 15 ชุด		750				750
3	- หนังสือคู่มือการสอบ 5 ปีย้อนหลัง		12,930				12,930
4	- ขึ้นฝึกภาคสนาม นศท ณ ค่ายปึก ธงชัย อำเภอกุฉินารายณ์ จ.สุพรรณบุรี ค่าเบี้ยเลี้ยงผู้กำกับ จำนวน 4 คน ค่าน้ำมันรถในการเดินทางขึ้นค่ายฝึก ณ ค่ายปึกธงชัย อำเภอกุฉินารายณ์ จ.สุพรรณบุรี ระยะทาง 45 กม.		960				960
			360				360
	รวม						20,000

**หมายเหตุ

8. สถานที่ดำเนินการ : โรงเรียนสกลนครพัฒนศึกษา

9. ผู้รับผิดชอบโครงการ : .นายสัญญาชัย คำสงค์

10. บุคคลหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง : สำนักงานขนส่งจังหวัดสกลนคร

Check (C)

11. การประเมินผล : การสังเกต แบบสอบถาม และรายงานผลการปฏิบัติงาน

Action (A)

12. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

12.1 ผลลัพธ์

1. นักเรียนโรงเรียนสกลนครพัฒนศึกษาที่ได้เข้าร่วมโครงการได้รับความรู้ด้านการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น เช่น นายสิบทหารบก นายสิบทหารบก นายร้อยตำรวจ นายเรืออากาศ นายเรือ
2. นักเรียนโรงเรียนสกลนครพัฒนศึกษาที่ได้เข้าร่วมโครงการ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตรงตามระเบียบของโรงเรียน

12.2 ผลผลิต

1. นักเรียนโรงเรียนสกลนครพัฒนศึกษาที่ได้เข้าร่วมโครงการ มีที่เรียนในระดับที่สูงขึ้นได้ เป็นแบบอย่างที่ดีแก่ผู้อื่น

12.3 ผลกระทบ (ด้านบวก)

1. นักเรียนโรงเรียนสกลนครพัฒนศึกษามีความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน

13. ☐ อุดหนุนรายหัว ☒ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ☐ อื่นๆ.....

ผู้เสนอโครงการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายสัญญาชัย คำสงค์)

(นายกฤษฎา ศรีพานิชย์)

ตำแหน่ง ครู

รองผู้อำนวยการโรงเรียนฝ่ายกลุ่มงานกิจการนักเรียน

☐ เห็นควรอนุมัติ☐ เห็นควรอนุมัติ

(นางวรรณคณา บุญเนา)

(นายณัฐพนธ์ หล้าชาญ)

หัวหน้างานแผนงานและงบประมาณ

รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและงบประมาณ

☐ อนุมัติ☐ ไม่อนุมัติ เพราะ.....

(นายบัณฑิต นารถโคษา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสกลนครพัฒนศึกษา

ชื่อโครงการ : พัฒนางานรณรงค์ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด TO BE NUMBER ONE ในสถานศึกษา

ความสอดคล้องตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) มาตรฐานที่ 1 ข้อที่ 1.2 (1,3)

ความสอดคล้องตามนโยบายและกลยุทธ์ของสพฐ. : นโยบายด้านที่ 2

ความสอดคล้องกับกลยุทธ์ของโรงเรียน : กลยุทธ์ที่ 2

ความสอดคล้องกับกลยุทธ์ระดับแผนงาน : ข้อที่ 2.14

ผู้รับผิดชอบ : นางพรพิรุณ งอยจันทร์ศรี

ระยะเวลา : ตลอดปีการศึกษา 2565

สถานที่ : โรงเรียนสกลนครพัฒนศึกษา

งบประมาณ : งบอุดหนุนรายหัว 45,000 บาท/งบกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน 100,000 บาท

ลักษณะโครงการ : ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง

Plan (P)

1. หลักการและเหตุผล

สภาพปัญหาสำคัญกลุ่มเยาวชนในสถานศึกษาที่มักพบเห็นโดยทั่วไป ได้แก่ ปัญหาเกี่ยวกับยาเสพติดและเพศศึกษา ซึ่งมีการแพร่ระบาดอย่างรวดเร็วและรุนแรง กลุ่มงานกิจการนักเรียน โดยชมรม TO BE NUMBER ONE จึงได้จัดทำโครงการสร้างเครือข่ายแกนนำ TO BE NUMBER ONE ในสถานศึกษาและในโรงเรียนเครือข่ายขึ้น โดยมุ่งเน้นการสร้างเครือข่ายนักเรียนแกนนำในการให้คำปรึกษา แนะนำ และตักเตือนเพื่อนที่มีพฤติกรรมเสี่ยงในเรื่องโทษภัยของยาเสพติด มีทักษะการปฏิเสธ มีการปฏิบัติตนได้ถูกต้องและเหมาะสมในเรื่องของเพศ ศึกษา จึงจำเป็นต้องได้รับการปลูกฝัง ตลอดจนส่งเสริมให้เกิดจิตสำนึกที่ดี ซึ่งจะเป็แนวทางหนึ่งที่จะช่วยลดปัญหาในด้านพฤติกรรมของนักเรียนในสถานศึกษา พร้อมขยายกว้างสู่สังคม

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อพัฒนาสมาชิกและแกนนำชมรมให้มีความรู้ความเข้าใจร่วมกันรณรงค์ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด และทำกิจกรรมสร้างสรรค์ร่วมกัน

2.2 พัฒนาสมาชิกแกนนำชมรม ในสถานศึกษาและในโรงเรียนเครือข่าย

2.3 เพื่อรณรงค์ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด เอดส์และเพศศึกษาในสถานศึกษาและในโรงเรียนเครือข่าย

2.4 เพื่อเป็นการเผยแพร่และประชาสัมพันธ์กิจกรรมของชมรม TO BE NUMBER ONE ในสถานศึกษาและในโรงเรียนเครือข่าย

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ สมาชิกและแกนนำ TO BE NUMBER ONE จำนวน 1,800 คน แบ่งเป็น

- สมาชิกโรงเรียนสกลนครพัฒนศึกษา 1,700 คน

- แกนนำชมรม TO BE NUMBER ONE 100 คน

3.2 ด้านคุณภาพ สมาชิกและแกนนำ TO BE NUMBER ONE ที่ผ่านการฝึกอบรมมีความรู้ความเข้าใจ และมีเจตคติที่ดีต่อบทบาทหน้าที่ที่จะต้องร่วมกันปฏิบัติอย่างถูกต้องและเหมาะสม โดยใช้สื่อประกอบการรณรงค์ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดที่มีคุณภาพ

4.กิจกรรมในโครงการ

กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์เฉพาะ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย (เกณฑ์)
1. รับสมัครสมาชิกใหม่/ ปฐมนิเทศนักเรียนใหม่	เพื่อรณรงค์หาสมาชิกใหม่เข้า ชมรมฯ ในปี 2564	ร้อยละของการสมัครเข้าชมรมของ สมาชิกใหม่	100
2. กิจกรรมวันงดสูบบุหรี่โลก - ประกวดแข่งขันวาดภาพและแต่ง คำประพันธ์หัวข้อวันงดสูบบุหรี่โลก - เชิญวิทยากรมาให้ความรู้เกี่ยวกับ วันงดสูบบุหรี่โลกแก่นักเรียน	เพื่อรณรงค์ให้นักเรียนตระหนักถึง อันตรายของบุหรี่	- ร้อยละของนักเรียนมีความรู้ความ เข้าใจเกี่ยวกับโทษภัยของการสูบ บุหรี่ - ร้อยละของนักเรียนได้แสดง ความสามารถในการวาดภาพและ แต่งคำประพันธ์	80
3. กิจกรรมวันต่อต้านยาเสพติดโลก - การตอบปัญหายาเสพติด - การประกวดคำขวัญ/คำประพันธ์ และภาพวาดวันต่อต้านยาเสพติด	เพื่อรณรงค์ให้นักเรียนตระหนักถึง อันตรายของยาเสพติด	- ร้อยละของนักเรียนได้ร่วมกิจกรรม เนื่องในต่อต้านยาเสพติดโลก ต่อเนื่องเป็นประจำทุกปี	100
4. กิจกรรมการประกวด TO BE NUMBER ONE -ประกวดเยาวชนต้นแบบเก่งและดี -ประกวดดนตรีต่อต้านยาเสพติด -ประกวด Dancercise TO BE NUMBER ONE	- เพื่อสร้างกระแสในการจัด กิจกรรมต่าง ๆ ของโครงการ TO BE NUMBER ONE - เพื่อส่งเสริมให้เป็นกิจกรรม ที่ส่งเสริมความภาคภูมิใจในตนเอง ให้แก่เยาวชน	- ร้อยละของนักเรียนแกนนำและ นักเรียนของโรงเรียนที่มี ความสามารถได้แสดงศักยภาพ ในทางที่สร้างสรรค์ กล้าแสดงออก ภาคภูมิใจในรางวัลที่ได้รับ -- โรงเรียนผ่านการประเมินในการ รักษาระดับเพชร	80
6. กิจกรรมค่าย TO BE NUMBER ONE	เพื่อให้แกนนำชมรมได้ให้ความรู้ เกี่ยวกับโครงการ การป้องกันและ ต่อต้านยาเสพติด และทำกิจกรรม สร้างสรรค์ร่วมกัน	- นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมมี ทัศนคติที่ดีต่อโครงการ TO BE NUMBER ONE และสามารถนำ ความรู้ที่ได้จากค่ายไปต่อยอดและ พัฒนาตนเองในทางที่สร้างสรรค์	80

DO (D)

5.วิธีการดำเนินงาน

- 1) ประชุมวางแผนขอบเขตการดำเนินงานโครงการ
- 2) จัดทำโครงการ
- 3) เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ และผู้บริหารสถานศึกษาอนุมัติโครงการ
- 4) แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน
- 5) ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน
- 6) ดำเนินการตามแผนการดำเนินการในโครงการที่วางไว้

6.1.รับสมัครสมาชิกชมรม TO BE NUMBER ONE ในวันปฐมนิเทศนักเรียนม.1 ,ม.4 เพื่อรณรงค์หา
สมาชิกใหม่เข้าชมรมฯ ในปี 2564

6.2 กิจกรรมวันงดสูบบุหรี่โลก

- ประกวดแข่งขันวาดภาพและแต่งคำประพันธ์หัวข้อวันงดสูบบุหรี่โลก
- เชิญวิทยากรมาให้ความรู้เกี่ยวกับวันงดสูบบุหรี่โลกแก่นักเรียน เพื่อรณรงค์ให้นักเรียนตระหนักถึง
อันตรายของบุหรี่

7.งบประมาณที่ได้รับทั้งสิ้น : 145,000 บาท

- งบอุดหนุนรายหัว 45,000 บาท
- งบกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน 100,000 บาท
- อื่นๆ

ที่	กิจกรรม/รายการ	วัสดุ	ครุ ภัณฑ์	ค่า ใช้สอย	ค่า ตอบแทน	งบอุดหนุนรายหัว	งบกิจกรรมพัฒนาฯ	งบอื่นๆ	รวม
1	ประกวดเยาวชนต้นแบบเก่งและดี	3,000	-	7,000	-				10,000
2	ประกวดTO BE NUMBER ONE Dancercise	2,000	-	5,000	3,000				10,000
3	ค่ายพัฒนาสมาธิและแกนนำ TO BE NUMBER ONE	4,000	-	8,000	3,000				15,000
4	กิจกรรมวันงดสูบบุหรี่โลกและวันต่อต้านยาเสพติด	2,000	-	3,000	-				5,000
5	การประกวดโครงการ TO BE NUMBER ONE								
	1.1 ระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือ	10,000	-	10,000	-				20,000
	1.2 รอบประเมินลงพื้นที่ในโรงเรียน	10,000	-	10,000	5,000				25,000
	1.3 ระดับประเทศ	30,000	-	30,000	-				60,000
	รวม	61,000		73,000	11,000		/		145,000

8. สถานที่ดำเนินการ

- 8.1 โรงเรียนสกลนครพัฒนศึกษา
- 8.2 แหล่งจัดกิจกรรมภายนอกอื่นๆ ที่เหมาะสม

9. ผู้รับผิดชอบโครงการ

- 9.1 นางพรพิรุณ งอยจันทร์ศรี

10. ผู้เกี่ยวข้อง

- 10.1 ฝ่ายกิจการนักเรียน โรงเรียนสกลนครพัฒนศึกษา
- 10.2 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสกลนคร
- 10.3 สำนักงานสาธารณสุขจังหวัดสกลนครและ โรงพยาบาลสกลนคร

Check (C)

11.การประเมินผล :การสังเกต แบบสอบถาม และ รายงานผลการปฏิบัติงาน

Act (A)

12. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

12.1 ผลลัพธ์ได้สมาชิกและแกนนำ TO BE NUMBER ONE ที่มีความรู้ ความเข้าใจ และมีเจตคติที่ดี ต่อบทบาทหน้าที่ที่ต้องร่วมกันปฏิบัติ อันจะส่งผลด้านบวกในการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด เอดส์ และเพศศึกษาในสถานศึกษา และสามารถสร้างและพัฒนาเครือข่ายให้เข้มแข็งมุ่งสู่ระดับยอดเยี่ยม

12.2 สร้างนวัตกรรมและองค์ความรู้ เพื่อพัฒนาชมรมและเครือข่าย รวมทั้งผลิตชุดนิทรรศการและสื่อ รณรงค์ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดตามกิจกรรม TO BE NUMBER ONE

12.3 ผลกระทบ(ด้านบวก) นักเรียนทุกคนได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างถูกต้องและเหมาะสมกับ ปัญหาเฉพาะบุคคล ส่งผลให้มีลักษณะเป็นคนดี คนเก่งและมีความสุข เป็นเยาวชนที่ดีมีคุณภาพของสังคม

13. ☒ อุดหนุนรายหัว ☒ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ☐ อื่นๆ.....

ผู้เสนอโครงการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางพรพิรุณ งอยจันทร์ศรี)
หัวหน้างาน TO BE NUMBER ONE

(นายกฤษฎา ศรีพานิชย์)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนฝ่ายกลุ่มงานกิจการนักเรียน

☐ เห็นควรอนุมัติ

☐ เห็นควรอนุมัติ

(นางวรรณคณา บุญเนา)
หัวหน้างานแผนงานและงบประมาณ

(นายณัฐพนธ์ หล้าชาญ)
รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและงบประมาณ

☐ อนุมัติ

☐ ไม่อนุมัติ เพราะ.....

(นายบดินทร์ นารถโคษา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนสกลนครพัฒนศึกษา

ชื่อโครงการ : ปรับปรุงพัฒนาอาคารสถานที่
 ความสอดคล้องตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) มาตรฐานที่ 2 ข้อที่ 2.5
 ความสอดคล้องตามนโยบายและกลยุทธ์ของสพฐ. : นโยบายที่ 1 ด้านความปลอดภัย
 ความสอดคล้องกับกลยุทธ์ของโรงเรียน : กลยุทธ์ที่ 4
 ความสอดคล้องกับกลยุทธ์ระดับแผนงาน : ข้อที่ 4.6, 4.7
 ผู้รับผิดชอบ : นายวินัย พรหมโคตร
 ระยะเวลา : ตลอดปีการศึกษา 2565
 สถานที่ : โรงเรียนสกลนครพัฒนศึกษา
 งบประมาณ : 225,060 บาท (สองแสนสองหมื่นห้าพันหกสิบบาทถ้วน)
 ลักษณะโครงการ : ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง

Plan (P)

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาในสถานศึกษา อาคารสถานที่และสภาพแวดล้อมภายในระบบสาธารณูปโภค ในสถานศึกษาเป็นปัจจัยอย่างหนึ่งที่ช่วยเกื้อหนุนให้การจัดการเรียนการสอนเกิดประสิทธิภาพ ดังนั้นการปรับปรุงพัฒนาด้านอาคารเรียนให้มีสภาพพร้อมใช้งานและสวยงามดูใหม่อยู่เสมอ ตลอดจนจนถึงการบำรุงรักษาให้มีสภาพใช้งานได้ตามปกติทำให้การจัดการเรียนการสอนเกิดประสิทธิภาพ

2. วัตถุประสงค์

1. โรงเรียนมีอาคารเรียนที่สะอาดสวยงามและปลอดภัย
2. โรงเรียนมีระบบสาธารณูปโภคที่ดีและปลอดภัย
3. สภาพแวดล้อมภายในบริเวณโรงเรียนสะอาดสวยงาม

3. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

1. นักเรียนทุกคน
2. ครู บุคลากรทางการศึกษาทุกคน

ด้านคุณภาพ

1. นักเรียนได้เรียนในอาคารเรียนที่สะอาดสวยงามและปลอดภัย ห้องเรียนที่สะอาดสวยงามและปลอดภัย
2. นักเรียนและบุคลากรภายในโรงเรียนได้ใช้ระบบสาธารณูปโภคที่ดีและปลอดภัย
3. นักเรียนและบุคลากรทางการศึกษาอยู่ในสภาพแวดล้อมที่สวยงามเอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน

4. ตัวชี้วัดความสำเร็จและเกณฑ์

กิจกรรม	วัตถุประสงค์เฉพาะ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย (เกณฑ์)
กิจกรรมที่ 1 ปรับปรุงซ่อมแซมอาคาร	เพื่อให้มีอาคารเรียนที่ปลอดภัย	มีแหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกโรงเรียน ที่มีประสิทธิภาพ	ร้อยละ 100
กิจกรรมที่ 2 จัดหาอุปกรณ์ทำความสะอาด ห้องเรียน ห้องพัสดุ ห้องปฏิบัติการ	เพื่อให้ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ ห้องพัสดุ สะอาด	ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ ห้องพัสดุ สะอาด	ร้อยละ 100
กิจกรรมที่ 3 ปรับปรุงซ่อมแซมระบบไฟฟ้า ภายในโรงเรียน	เพื่อให้โรงเรียนมีระบบไฟฟ้าที่ใช้ งานได้เป็นปกติ ปลอดภัย	แหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกมี ระบบไฟฟ้าที่ดี เพียงพอและ ปลอดภัย	ร้อยละ 100
กิจกรรมที่ 4 ปรับปรุงซ่อมแซมระบบ ประปาภายในโรงเรียน	เพื่อให้โรงเรียนมีระบบน้ำประปาที่ ใช้งานได้เป็นปกติ ปลอดภัย	แหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกมี ระบบประปาใช้อย่างเพียงพอและ ปลอดภัย	ร้อยละ 100
กิจกรรมที่ 5 ดูแลพัฒนาสวนหย่อม	เพื่อให้บรรยากาศ สภาพแวดล้อม ของโรงเรียนสวยงาม สะอาด	มีแหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอก โรงเรียน ที่มีประสิทธิภาพสวยงาม	ร้อยละ 100
กิจกรรมที่ 6 ปรับปรุงซ่อมบำรุงรักษา เครื่องปรับอากาศในโรงเรียน	เพื่อให้เครื่องปรับอากาศภายใน โรงเรียนสามารถใช้ได้เป็นปกติ อายุการใช้งานยาวนาน	การทำงาน และอายุการใช้งานของ เครื่องปรับอากาศ	ร้อยละ 100
กิจกรรมที่ 7 ปรับปรุงทัศนียภาพ ข้างอาคารกิจการนักเรียน	เพื่อให้สภาพสิ่งแวดล้อมรอบ อาคารกิจการนักเรียน สะอาด สวยงาม และสามารถเป็นแหล่ง เรียนรู้ได้	สภาพ สิ่งแวดล้อมรอบอาคารกิจการ นักเรียน สะอาด สวยงามร่มรื่น	ร้อยละ 100

DO (D)

5. วิธีการดำเนินงาน

- 1) ประชุมวางแผนขอบเขตการดำเนินงาน
- 2) จัดทำโครงการ
- 3) เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ และผู้บริหารสถานศึกษาอนุมัติโครงการ
- 4) แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน
- 5) ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน
- 6) ดำเนินการตามแผนการดำเนินงานในโครงการที่วางไว้ โดยการสำรวจตรวจสอบสภาพอาคารเรียน ห้องเรียน ระบบสาธารณูปโภค เช่นระบบไฟฟ้า ระบบน้ำประปา ว่ามีส่วนไหนที่จะต้องซ่อมแซม

เปลี่ยนอุปกรณ์เพื่อให้ใช้งานได้ตามปกติ อีกทั้งสำรวจจุดที่จำเป็นจะต้องพัฒนาเพิ่มเติมเพื่ออำนวยความสะดวกให้นักเรียน

6. ระยะเวลาดำเนินการ

ที่	ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ											
		พ.ศ.2565									พ.ศ.2566		
			พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.
1	กิจกรรมที่ 1 ปรับปรุงซ่อมแซมอาคาร		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
2	กิจกรรมที่ 2 จัดหาอุปกรณ์ทำความสะอาดห้องเรียน ห้องพักครู ห้องปฏิบัติการ		✓	✓	-	-	-	-	✓	✓	-	-	-
3	กิจกรรมที่ 3 ปรับปรุงซ่อมแซมระบบไฟฟ้าภายในโรงเรียน		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
4	กิจกรรมที่ 4 ปรับปรุงซ่อมแซมระบบประปาภายในโรงเรียน		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
5	กิจกรรมที่ 5 ดูแลพัฒนาสวนหย่อม		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
6	กิจกรรมที่ 6 ปรับปรุงซ่อมบำรุงรักษาเครื่องปรับอากาศในโรงเรียน		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
7	กิจกรรมที่ 7 ปรับภูมิทัศน์ ปูอิฐตัวหนอนข้างอาคารกิจการนักเรียน	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓

7. งบประมาณที่ได้รับทั้งสิ้น 225,060 บาท

- เงินอุดหนุนรายหัว 225,060 บาท
- เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน - บาท
- อื่นๆ บาท

ที่	กิจกรรม/รายการ	วัสดุ	ครุภัณฑ์	ค่าใช้สอย	ค่าตอบแทน	งบบุคลากร	งบกิจกรรมพัฒนา	งบอื่นๆ	รวม
1	กิจกรรมที่ 1 ปรับปรุงซ่อมแซมอาคาร								
	1.1 จัดหาอุปกรณ์	50,000							
	รวม	50,000				✓			500,000
2	กิจกรรมที่ 2 จัดหาอุปกรณ์ทำความสะอาดห้องเรียน ห้องพักครู ห้องปฏิบัติการ								
	2.1 จัดหาอุปกรณ์ทำความสะอาด	20,000							
	รวม	20,000				✓			20,000

ที่	กิจกรรม/รายการ	วัสดุ	ครุ ภัณฑ์	ค่า ใช้ สอย	ค่า ตอบ แทน	งบอุดหนุน	งบกิจกรรมพัฒนา	งบอื่นๆ	รวม
3	กิจกรรมที่ 3 ปรับปรุงซ่อมแซมระบบไฟฟ้าภายในโรงเรียน								
	3.1 จัดหาอุปกรณ์เพื่อปรับปรุงซ่อมแซมระบบไฟฟ้าภายในโรงเรียน	40,000							
	รวม	40,000				✓			40,000
4	กิจกรรมที่ 4 ปรับปรุงซ่อมแซมระบบประปาภายในโรงเรียน								
	4.1 จัดหาอุปกรณ์เพื่อปรับปรุงซ่อมแซมระบบประปาภายในโรงเรียน	20,000							
	รวม	20,000				✓			20,000
5	กิจกรรมที่ 5 ดูแลพัฒนาสวนหย่อม								
	5.1 จัดหาพันธุ์ไม้ ปูย ดิน	20,000				✓			20,000
	รวม	20,000				✓			
6	กิจกรรมที่ 6 ปรับปรุงซ่อมบำรุงรักษาเครื่องปรับอากาศในโรงเรียน								
	6.1 จัดจ้างซ่อมมาตรวจสอบและซ่อมแซมบำรุงรักษาเครื่องปรับอากาศ	20,000				✓			20,000
	รวม	20,000							20,000
7	กิจกรรมที่ 7 ปรับภูมิทัศน์ ปูอิฐตัวหนอนข้างอาคารกิจการนักเรียน								
	7.1 สำรวพื้นที่จัดซื้อแบบอิฐตัวหนอนเพื่อมาทำอิฐตัวหนอนพร้อมปูให้เรียบร้อย	150,000				✓			95,060
	รวมทั้งสิ้น	สองแสนสองหมื่นห้าพันหกสิบบาทถ้วน							225,060

8. สถานที่ดำเนินการ : โรงเรียนสกลนครพัฒนศึกษา

9. ผู้รับผิดชอบโครงการ : งานอาคารสถานที่

10. บุคคลหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง : งานแผนงานงบประมาณ งานพัสดุโรงเรียน

Check (C)

11. การประเมินผล : ตรวจสอบจากสภาพจริง Act (A)

12. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

12.1 ผลลัพธ์

1. นักเรียนมีความสุขกับการจัดการเรียนการสอน
2. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความสุขในการจัดการเรียนการสอน

12.2 ผลผลิต

1. นักเรียน-ครู และบุคลากรทางการศึกษาทุกคนได้ใช้อาคารสถานที่
2. นักเรียน-ครู และบุคลากรทางการศึกษาทุกคนได้ใช้สาธารณูปโภคที่พอเพียง
3. นักเรียน-ครู และบุคลากรทางการศึกษาทุกคนอยู่ในสภาพแวดล้อมที่สะอาดสวยงาม

12.3 ผลกระทบ (ด้านบวก)

1. โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกที่มีประสิทธิภาพ สะอาดและปลอดภัย

13. ☒ งบประมาณรายหัว ☐ งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ☐ อื่นๆ

ผู้เสนอโครงการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายวินัย พรหมโคตร)

(นายวินัย พรหมโคตร)

หัวหน้างานบริหารทั่วไป

หัวหน้างานบริหารทั่วไป

☐ เห็นควรอนุมัติ

☐ เห็นควรอนุมัติ

(นางวรรณคนา บุญเนา)

(นายณัฐพนธ์ หล้าชาญ)

หัวหน้างานแผนงานและงบประมาณ

รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและงบประมาณ

☐ อนุมัติ

☐ ไม่อนุมัติ เพราะ.....

(นายบดีรินทร์ นารถโคษา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสกลนครพัฒนศึกษา

ชื่อโครงการ : พัฒนางานฝ่ายบริหารทั่วไป
 ความสอดคล้องตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) มาตรฐานที่ 2 ข้อที่ 2.2
 ความสอดคล้องตามนโยบายและกลยุทธ์ของสพฐ. : นโยบายที่ 3 ด้านคุณภาพ
 ความสอดคล้องกับกลยุทธ์ของโรงเรียน : กลยุทธ์ที่ 4
 ความสอดคล้องกับกลยุทธ์ระดับแผนงาน : ข้อที่ 4.1
 ผู้รับผิดชอบ : นางสาวอมรรพรรณ มุลทองคะ
 ระยะเวลา : ตลอดปีการศึกษา 2565
 สถานที่ : โรงเรียนสกลนครพัฒนศึกษา
 งบประมาณ : 4,000 บาท (สี่พันบาทถ้วน)
 ลักษณะโครงการ : ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง

Plan (P)

1. หลักการและเหตุผล

การบริหารงานจะประสบผลสำเร็จได้จะต้องมีองค์ประกอบหลายๆอย่างมาเป็นส่วนช่วยในการดำเนินงาน วัสดุครุภัณฑ์ก็เป็นองค์ประกอบหนึ่งที่จะช่วยให้การบริหารการจัดการศึกษาให้ประสบผลสำเร็จ

2. วัตถุประสงค์ :

1. เพื่อให้การบริหารงานบริหารงานทั่วไปเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ
2. เพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนการสอน การจัดกิจกรรมให้กับผู้เรียน

3. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

1. มีวัสดุครุภัณฑ์สำนักงานสำหรับบริหารงานฝ่ายบริหารทั่วไปและบริการบุคลากรในสถานศึกษา

ด้านคุณภาพ

1. การบริหารงานฝ่ายบริหารงานทั่วไปเป็นไปด้วยความเรียบร้อยมีประสิทธิภาพ บรรลุวัตถุประสงค์

4. ตัวชี้วัดความสำเร็จและเกณฑ์

กิจกรรม	วัตถุประสงค์เฉพาะ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย (เกณฑ์)
กิจกรรมที่ 1 วัสดุสำนักงาน จัดซื้อวัสดุครุภัณฑ์ เพื่อสนับสนุนการจัดกิจกรรมสนับสนุนการจัดการเรียนการสอน	1. เพื่อให้การจัดการบริหารงานของฝ่ายบริหารงานทั่วไปเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและเรียบร้อย	1. ร้อยละของจำนวนวัสดุครุภัณฑ์ที่ใช้ในฝ่ายบริหารงานทั่วไปมีความเพียงพอต่อการจัดกิจกรรม	80

DO (D)

5. วิธีการดำเนินงาน

- 1) ประชุมวางแผนขอบเขตการดำเนินงาน
- 2) จัดทำโครงการ
- 3) เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ และผู้บริหารสถานศึกษาอนุมัติโครงการ
- 4) แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน
- 5) ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน
- 6) ดำเนินการตามแผนการดำเนินงานในโครงการที่วางไว้ โดยการขอเสนอจัดซื้อวัสดุสำนักงานตามขั้นตอนระเบียบพัสดุ
- 7) ประเมินผลการดำเนินงาน
- 8) สรุปรายงานผล

6. ระยะเวลาดำเนินการ :

ที่	ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ											
		พ.ศ.2565									พ.ศ.2566		
			พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.
1	กิจกรรมที่ 1 วัสดุสำนักงาน		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	

7. งบประมาณที่ได้รับทั้งสิ้น : 4,000 บาท (สี่พันบาทถ้วน)

- เงินอุดหนุนรายหัว 4,000 บาท
- เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน บาท
- อื่นๆ บาท

ที่	กิจกรรม/รายการ	วัสดุ	ครุภัณฑ์	ค่าใช้สอย	ค่าตอบแทน	งบอุดหนุน	งบกิจกรรมพัฒนา	งบอื่นๆ	รวม
	กิจกรรมที่ 1 วัสดุสำนักงาน								
1	จัดหาวัสดุสำนักงาน	4,000							
	รวม	4,000				✓			4,000

8. สถานที่ดำเนินการ : กลุ่มงานบริหารทั่วไป โรงเรียนสกลนครพัฒนศึกษา

9. ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวอมรรณ มุลตองคะ

10. บุคคลหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง : งานแผนงานงบประมาณ งานพัสดุ โรงเรียน

Check (C)

11. การประเมินผล : สังเกตจากการใช้วัสดุ

Act (A)

12. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

12.1 ผลลัพธ์

12.1.1 การบริหารงานฝ่ายบริหารงานทั่วไปเป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ

12.2 ผลผลิต

12.2.2 มีวัสดุสำนักงานใช้ในการจัดกิจกรรมสนับสนุนการเรียนการสอนอย่างเพียงพอ

12.3 ผลกระทบ (ด้านบวก)

การบริหารงานฝ่ายบริหารงานทั่วไปเป็นไปด้วยความเรียบร้อยมีประสิทธิภาพเอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน

13. ☒ งบประมาณรายหัว ☐ งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ☐ อื่นๆ

ผู้เสนอโครงการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวอมรรณ มุลทองคะ)

(นายวินัย พรหมโคตร)

งานธุรการฝ่ายบริหารทั่วไป

หัวหน้างานบริหารทั่วไป

☐ เห็นควรอนุมัติ

☐ เห็นควรอนุมัติ

(นางวรรณคนา บุญเนา)

(นายณัฐพนธ์ หล้าชาญ)

หัวหน้างานแผนงานและงบประมาณ

รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและงบประมาณ

☐ อนุมัติ

☐ ไม่อนุมัติ เพราะ.....

(นายบดีรินทร์ นารถโคษา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสกลนครพัฒนศึกษา

ชื่อโครงการ : ซ่อมบำรุงยานพาหนะส่วนกลางของโรงเรียน
 ความสอดคล้องตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) มาตรฐานที่ 2 ข้อที่ 2.5
 ความสอดคล้องตามนโยบายและกลยุทธ์ของสพฐ. : นโยบายที่ 1 ด้านความปลอดภัย
 ความสอดคล้องกับกลยุทธ์ของโรงเรียน : กลยุทธ์ที่ 4
 ความสอดคล้องกับกลยุทธ์ระดับแผนงาน : ข้อที่ 4.6, 4.7
 ผู้รับผิดชอบ : นายดุสิต สือกลาง
 ระยะเวลา : เดือน เมษายน – พฤษภาคม 2565
 สถานที่ : โรงเรียนสกลนครพัฒนศึกษา
 งบประมาณ : 20,000 บาท (สองหมื่นบาทถ้วน)
 ลักษณะโครงการ : ☒ โครงการใหม่ ☐ โครงการต่อเนื่อง

Plan (P)

1. หลักการและเหตุผล

ยานพาหนะส่วนกลางของโรงเรียนจำเป็นต้องมีการบำรุงรักษาอย่างสม่ำเสมอเพื่อให้บริการครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นไปได้อย่างปลอดภัยปราศจากอันตรายในการเดินทางสัญจร

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้รถยนต์ส่วนกลางของโรงเรียนสามารถใช้งานได้เป็นปกติและมีอายุการใช้งานยืนนาน มีพรบ. และประกันภัยถูกต้องตามกฎหมาย

3. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

1. รถยนต์ส่วนกลางของโรงเรียน จำนวน 4 คน สามารถใช้งานได้เป็นปกติและมีอายุการใช้งานยืนนาน มีพรบ.และประกันภัยถูกต้องตามกฎหมาย

ด้านคุณภาพ

1. ครูและบุคลากรในโรงเรียนสามารถใช้รถยนต์ส่วนกลางของโรงเรียนได้อย่างปลอดภัย
2. รถยนต์ส่วนกลางของโรงเรียนสามารถใช้งานเป็นปกติและมีอายุการใช้งานยาวนาน
3. รถยนต์ส่วนกลางของโรงเรียนมีพรบ.และประกันภัย สามารถเดินทางไปราชการได้อย่าง

ถูกกฎหมาย .

4. ตัวชี้วัดความสำเร็จและเกณฑ์

กิจกรรม	วัตถุประสงค์เฉพาะ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย (เกณฑ์)
กิจกรรมที่ 1 ซ่อมบำรุงยานพาหนะรถยนต์ ส่วนกลางของโรงเรียน	1.เพื่อให้รถยนต์ส่วนกลางของ โรงเรียนสามารถใช้งานได้เป็น ปกติและมีอายุการใช้งานยืน นาน มีพรบ.และประกันภัย ถูกต้องตามกฎหมาย	1. รถยนต์ส่วนกลางของ โรงเรียน จำนวน 4 คน สามารถใช้งานได้เป็นปกติ และมีอายุการใช้งานยืนนาน มีพรบ.และประกันภัย ถูกต้องตามกฎหมาย 2 .ครูและบุคลากรใน	ร้อยละ 100

7. งบประมาณที่ได้รับทั้งสิ้น : 20,000 บาท

- เงินอุดหนุนรายหัว 20,000 บาท
- เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน บาท
- อื่นๆ บาท

ที่	กิจกรรม/รายการ	วัสดุ	ครุภัณฑ์	ค่าใช้สอย	ค่าตอบแทน	งบอุดหนุน	งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	งบอื่นๆ	รวม
	กิจกรรมที่ 1 การพัฒนาห้องพักครู								
1	ซ่อมบำรุงยานพาหนะส่วนกลางของโรงเรียน								
	ซ่อมบำรุงรถยนต์ส่วนกลางของโรงเรียน			20,000					
	รวม			20,000					20,000

8. สถานที่ดำเนินการ : โรงเรียนสกลนครพัฒนศึกษา

9. ผู้รับผิดชอบโครงการ : งานยานพาหนะ

10. บุคคลหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง : งานแผนงานงบประมาณ งานพัสดุโรงเรียน

Check (C)

11. การประเมินผล : ตรวจจากสภาพจริง

Act (A)

12. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

12.1 ผลลัพธ์

1.โรงเรียนมีรถยนต์ส่วนกลางของโรงเรียนมีสภาพใช้งานเป็นปกติอายุการใช้งานยาวนาน

12.3 ผลกระทบ (ด้านบวก)

1 ครูบุคลากรของโรงเรียนสามารถใช้งานรถยนต์ส่วนกลางของโรงเรียนเดินทางหรือทำกิจกรรมด้วยความปลอดภัย

2.ครูและบุคลากรมีเจตคติที่ดีต่อยานพาหนะส่วนกลางของโรงเรียนสามารถใช้บริการด้วยความเต็มใจ.

13. ☒ งบอุดหนุนรายหัว ☐ งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ☐ อื่นๆ

ผู้เสนอโครงการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายดุสิต สี่อกลาง)

(นายวินัย พรหมโคตร)

หัวหน้างานอาคารสถานที่

หัวหน้างานบริหารทั่วไป

☐ เห็นควรอนุมัติ

☐ เห็นควรอนุมัติ

(นางวรรณคนา บุญเนา)

(นายณัฐพนธ์ หล้าชาญ)

หัวหน้างานแผนงานและงบประมาณ

รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและงบประมาณ

☐ อนุมัติ

☐ ไม่อนุมัติ เพราะ.....

(นายบดีรินทร์ นารถโคษา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสกลนครพัฒนศึกษา

ชื่อโครงการ : วันสำคัญและวัฒนธรรมประเพณีไทย

ความสอดคล้องตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) มาตรฐานที่ 1 ข้อที่ 1.2.2

ความสอดคล้องตามนโยบายและกลยุทธ์ของสพฐ. : นโยบายที่ 1 ด้านความปลอดภัย

ความสอดคล้องกับกลยุทธ์ของโรงเรียน : กลยุทธ์ที่ 2

ความสอดคล้องกับกลยุทธ์ระดับแผนงาน : ข้อที่ 2.8, 2.9

ผู้รับผิดชอบ : นางสาวอมรรรณ มุลทองคะ

ระยะเวลา : เดือน ตลอดปีการศึกษา

สถานที่ : โรงเรียนสกลนครพัฒนศึกษา

งบประมาณ : 10,000 บาท (หนึ่งหมื่นบาทถ้วน)

ลักษณะโครงการ : ☒ โครงการใหม่ ☐ โครงการต่อเนื่อง

Plan (P)

1. หลักการและเหตุผล

เพื่อดำรงรักษาศิลปวัฒนธรรมประเพณีและเอกลักษณ์ไทย ตลอดจนถึงวันสำคัญต่างๆของสถาบันพระมหากษัตริย์ ผู้เรียนมีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความรักในสถาบันหลักของชาติและการร่วมมือช่วยเหลือกันระหว่างโรงเรียนกับชุมชน หน่วยงานราชการอื่นๆเป็นการจัดประสบการณ์เรียนรู้และพัฒนาคุณภาพชีวิตของนักเรียนโดยตรง

2. วัตถุประสงค์

- 1.เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้และร่วมงานวันสำคัญทางศาสนาและประเพณีไทย
- 2.นักเรียนได้แสดงความจงรักภักดีและร่วมงานวันสำคัญของสถาบันหลักของชาติ
- 3.นักเรียนเรียนรู้และเข้าใจความสำคัญ ความเป็นมาของวันสถาปนาโรงเรียน

3. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

1. นักเรียนทุกคน
2. ครู บุคลากรทางการศึกษาทุกคน

ด้านคุณภาพ

- 1.นักเรียนได้เรียนรู้และเข้าใจความเป็นมาของวันสำคัญทางศาสนาและวัฒนธรรมไทย
- 2.นักเรียนและบุคลากรภายในโรงเรียนได้แสดงความจงรักภักดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์
- 3.นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมวันสถาปนาโรงเรียน

4. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

กิจกรรม	วัตถุประสงค์เฉพาะ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย (เกณฑ์)
กิจกรรมที่ 1 เข้าร่วมงานราชพิธี	เพื่อแสดงความจงรักภักดีต่อ สถาบันพระมหากษัตริย์	เข้าร่วมงานราชพิธีตามที่ทาง จังหวัดสกลนครจัด	ร้อยละ 100

DO (D)

5. วิธีการดำเนินงาน

1. จัดประชุมวางแผนขอบเขตการดำเนินงาน
 2. จัดทำโครงการ
 3. เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ และบริหารจัดการอนุมัติโครงการ
 4. แต่งตั้งกรรมการดำเนินงาน
 5. ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน
 6. ดำเนินการตามแผนการดำเนินงานในโครงการที่วางไว้ โดยการจัดพานพุ่มหรือพวงมาลาดอกไม้สด
แผ่นป้ายไว้นิลตามวันสำคัญต่างๆที่รัฐบาลกำหนดและตามที่โรงเรียนเป็นผู้กำหนดกิจกรรมภายในโรงเรียน
 7. นำครูนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญของสถาบันพระมหากษัตริย์และวัฒนธรรมขนบธรรมเนียม
ประเพณีของชาติ วันสำคัญของสถานศึกษา
 8. ประเมินผลการดำเนินงาน
 - 9.สรุปรายงานผล
6. ระยะเวลาดำเนินการ : ตลอดปีการศึกษา
7. งบประมาณที่ได้รับทั้งสิ้น : 10,000 บาท
- เงินอุดหนุนรายหัว 10,000 บาท
 - เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน บาท
 - อื่นๆ บาท

ที่	กิจกรรม/รายการ	วัสดุ	ครุ ภัณฑ์	ค่า ใช้ สอย	ค่า ตอบ แทน	งบอุดหนุนรายหัว	งบกิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน	งบอื่นๆ	รวม
	กิจกรรมที่ 1 เข้าร่วมงานราชพิธี								
1	จัดหาอุปกรณ์ร่วมงาน	10,000							
	รวม	10,000				/			10,000

8. สถานที่ดำเนินการ : ข้างหอประชุมโรงเรียนสกลนครพัฒนศึกษา
9. ผู้รับผิดชอบโครงการ : งานอาคารสถานที่
10. บุคคลหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง : งานแผนงานงบประมาณ งานพัสดุโรงเรียน

Check (C)

11. การประเมินผล : ตรวจจากสภาพจริง

Act (A)

12. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

12.1 ผลลัพธ์

1. ครู บุคลากร นักเรียนได้ร่วมงานสำคัญของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
2. เป็นการปลูกฝังให้นักเรียน ครู บุคลากรของโรงเรียนมีความรักในชาติ ศาสนา

พระมหากษัตริย์

12.2 ผลผลิต

- 1.นักเรียน ครู บุคลากรของโรงเรียนมีความรักในชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์

12.3 ผลกระทบ (ด้านบวก)

1. โรงเรียนมีการบริหารจัดการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้อย่างมีคุณภาพ

13. ☒ งบประมาณรายหัว ☐ งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ☐ อื่นๆ

ผู้เสนอโครงการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวอมรรรณ มุลทองคะ)

(นายวินัย พรหมโคตร)

หัวหน้างานวันสำคัญวัฒนธรรมประเพณีไทย

หัวหน้างานบริหารทั่วไป

☐ เห็นควรอนุมัติ☐ เห็นควรอนุมัติ

(นางวรรณคนา บุญเนา)

(นายณัฐพนธ์ หล้าชาญ)

หัวหน้างานแผนงานและงบประมาณ

รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและงบประมาณ

☐ อนุมัติ☐ ไม่อนุมัติ เพราะ.....

(นายบดินทร์ นารถโคษา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสกลนครพัฒนศึกษา

ชื่อโครงการ : ฟันสวยยิ้มใส

ความสอดคล้องตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน(สพฐ). : มาตรฐานที่1 ข้อที่ 1.2(4) มาตรฐานที่ 3ข้อที่ 1

ความสอดคล้องกับกลยุทธ์ของสพฐ : นโยบายที่ 1,2,3,4

ความสอดคล้องกับกลยุทธ์ของโรงเรียน : กลยุทธ์ที่ 2

ความสอดคล้องกับกลยุทธ์ระดับแผนงาน : ข้อที่ 2.12

ผู้รับผิดชอบ : นางสาวสมจิต เทียงตรง

ระยะเวลา : กรกฎาคม 2564

สถานที่ : โรงเรียนสกลนครพัฒนศึกษา

งบประมาณ : 1,000 บาท

ลักษณะโครงการ : ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง

Plan (P)

1. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันนักเรียนมีภาวะการฉีกขาดเหงือกที่ผิดปกติ เช่น ขอบรับประทานอาหาร/ขนมหวานที่มีน้ำตาล ตลอดจนมีวิธีการแปรงฟันที่ไม่ถูกต้อง ทำให้มีปัญหาเรื่องสุขภาพอนามัยในช่องปาก คือ ฟันผุ/เหงือกอักเสบ/หินน้ำลาย เหล่านี้เป็นต้น การจัดกิจกรรมประกวด “ ฟันสวยยิ้มใส ” จึงเป็นวิธีการหนึ่งที่จะกระตุ้นและสร้างความตระหนักให้นักเรียนหันมาสนใจใส่ใจดูแลรักษาสุขภาพอนามัยในช่องปากของตนให้มากขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนตระหนักและเห็นความสำคัญของสุขภาพอนามัยในช่องปาก
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนมีความเข้าใจในหลักโภชนาการ
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนที่มีสุขภาพอนามัยในช่องปากดี สามารถเป็นแบบอย่างที่ดีแก่นักเรียนคนอื่น ๆ

3. เป้าหมาย

- 3.1 ด้านปริมาณ นักเรียนระดับ ม.1 ทุกคน
- 3.2 ด้านคุณภาพ นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมมีสุขภาพอนามัยในช่องปากดี ฟันสะอาดและแข็งแรง

4. กิจกรรมในโครงการ

กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย(เกณฑ์)
1. ประชาสัมพันธ์ 2. รับสมัครนักเรียนเข้าประกวด 3. ดำเนินงานตามโครงการ	1. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเรื่องสุขภาพและอนามัยในช่องปาก 2. เพื่อให้นักเรียนมีความเข้าใจในหลักโภชนาการ	1. ร้อยละ ของหน่วยงานทุกระดับมีหลักสูตรกระบวนการเรียนรู้การสร้างเสริมคุณภาพสุขภาพและ	100
4. ประสานงานผู้ประเมิน 5. จัดการประกวด 6. สรุปและรายงานผล	3. เพื่อประกวดนักเรียนที่มีฟันสวย อนามัยในช่องปากดี	2. ร้อยละของหน่วยงานทุกระดับมีเครือข่ายความร่วมมือกับภาคส่วนต่างๆ ในการส่งเสริมสุขภาพอนามัยของนักเรียน	100

DO (D)

5.วิธีการดำเนินงาน

- 1) ประชุมวางแผนขอบเขตการดำเนินงานโครงการ
- 2) จัดทำโครงการ
- 3) เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ และผู้บริหารสถานศึกษาอนุมัติโครงการ
- 4) แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน
- 5) ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน
- 6) ดำเนินการตามแผนการดำเนินการในโครงการที่วางไว้
จัดกิจกรรมให้นักเรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ทุกคน แปร่งฟันในโครงการฟันสวย ยิ้มใส
และจัดหารางวัลให้กับตัวแทนของห้องที่มีสุขภาพในช่องปากที่มีฟันสวยเพื่อรับรางวัลต่อไป
- 7) ประเมินผลการดำเนินงาน
- 8) สรุปและรายงานผล

6. ระยะเวลาดำเนินการ

ก.ค. 2565

ที่	ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ											
		พ.ศ.2565											
		ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.
1	ประชุมวางแผนขอบเขตการดำเนินงานโครงการ							2					
2	จัดทำโครงการ							19-23					
3	เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ และผู้บริหารสถานศึกษาอนุมัติโครงการ					12							
4	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน							6					
5	ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน							9					
6	ดำเนินการตามแผนการดำเนินการในโครงการที่วางไว้							19-23					
7	ประเมินผลการดำเนินงาน							19-23					
8	สรุปและรายงานผล							30					

7. งบประมาณที่ได้รับทั้งสิ้น : 1,000 บาท

- เงินอุดหนุนรายหัว 1,000 บาท
- เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน บาท
- อื่นๆ บาท

ที่	กิจกรรม/รายการ	วัสดุ	ครุภัณฑ์	ค่าใช้สอย	ค่าตอบแทน	งบอุดหนุนรายหัว	งบกิจกรรมพัฒนา	งบอื่นๆ	รวม
1	ชุดของขวัญสำหรับนักเรียนที่มีฟันสวย ประจำห้องเรียน จำนวน 10 ชิ้น	1,000				/			1,000

8. สถานที่ดำเนินการ หอประชุม โรงเรียนสกลนครพัฒนศึกษา

9. ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสมชิต เทียงตรง

10. บุคคลหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง : -

Check (C)

11. การประเมินผล

1. สังเกต
2. สัมภาษณ์
3. แบบสอบถาม
4. ประเมินตามสภาพจริง

Act (A)

12. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 12.1 ผลลัพธ์ นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเรื่องการดูแลสุขภาพและอนามัยในช่องปาก ตลอดจนสามารถเลือกรับประทานอาหารที่มีประโยชน์ต่อสุขภาพฟัน
- 12.2 ผลผลิต นักเรียนร้อยละ 90 มีสุขภาพฟันและอนามัยในช่องปากดี
- 12.3 ผลกระทบ (ด้านบวก)
 1. นักเรียนให้ความสนใจดูแลสุขภาพฟันมากขึ้น
 2. นักเรียนไม่มีปัญหาเรื่องฟันและอนามัยในช่องปาก มีสุขภาพกายและจิตดี
 3. นักเรียนมีประสิทธิภาพในการเรียนดีขึ้น

13. ☒ งบอุดหนุนรายหัว ☐ งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ☐ อื่นๆ

ผู้เสนอโครงการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสมจิต เทียงตรง)
หัวหน้างานอนามัยโรงเรียน

(นายวินัย พรหมโคตร)
หัวหน้างานบริหารทั่วไป

☐ เห็นควรอนุมัติ

☐ เห็นควรอนุมัติ

(นางวรรณคนา บุญเนา)
หัวหน้างานแผนงานและงบประมาณ

(นายณัฐพนธ์ หล้าชาญ)
รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและงบประมาณ

☐ อนุมัติ

☐ ไม่อนุมัติ เพราะ.....

(นายบดินทร์ นารถโคษา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนสกลนครพัฒนศึกษา

ชื่อโครงการ : ส่งเสริมสุขภาพอนามัย

ความสอดคล้องตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ): มาตรฐานที่ 1 ข้อที่ 1.2(4) มาตรฐานที่ 3 ข้อที่ 1

ความสอดคล้องกับกลยุทธ์ของสพฐ : นโยบายที่ 1,2,3,4

ความสอดคล้องกับกลยุทธ์ของโรงเรียน : กลยุทธ์ที่ 2

ความสอดคล้องกับกลยุทธ์ระดับแผนงาน : ข้อที่ 2.12

ผู้รับผิดชอบ : นางสมจิต เทียงตรง

ระยะเวลา : ตลอดปีการศึกษา 2564

สถานที่ : โรงเรียนสกลนครพัฒนศึกษา

งบประมาณ : 15,000 บาท

ลักษณะโครงการ : ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง

Plan (P)

1. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาประชาชนของประเทศให้มีคุณภาพชีวิตที่ดี จำเป็นต้องอาศัยการพัฒนา ด้านสุขภาพอนามัยเป็นขั้นพื้นฐาน โดยเริ่มตั้งแต่เด็กหรือกลุ่มเยาวชน ถ้าเยาวชนมีสุขภาพอนามัยที่ดีจะเป็นทรัพยากรและพลังอันสำคัญของประเทศชาติ กลวิธีการพัฒนาสุขภาพที่สำคัญ คือการให้ความรู้ด้านการดูแลสุขภาพเบื้องต้น เช่น การออกกำลังกาย การตรวจสุขภาพ ซึ่งจะเป็นผลทำให้นักเรียนมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลของการเรียนดี ดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้นักเรียนและบุคลากรของโรงเรียนได้รับการดูแลสุขภาพพยาบาลเบื้องต้น เมื่อเกิดการเจ็บป่วยอย่างกะทันหันและค้นหาความผิดปกติเบื้องต้น

2.2 เพื่อให้นักเรียนและบุคลากรของโรงเรียนมีความรู้ความเข้าใจทันข่าวสารด้านสุขภาพและสามารถดูแลสุขภาพตนเองหรือคนใกล้ชิดเมื่อเกิดการเจ็บป่วยเล็ก ๆ น้อย ๆ ได้อย่างถูกต้อง

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

- ได้ยาเวชภัณฑ์เพียงพอต่อการให้บริการปฐมพยาบาลร้อยละ 100
- นักเรียนและบุคลากรของโรงเรียนได้รับการรักษาพยาบาลเบื้องต้นร้อยละ 80
- จัดกิจกรรมเสียงตามสายอย่างน้อย 9 เรื่อง/ภาคเรียน-จัดป้ายนิเทศอย่างน้อย 4 เรื่อง/ภาคเรียน
- เชิญวิทยากรให้ความรู้ด้านการดูแลสุขภาพอย่างน้อย 2 เรื่อง/ภาคเรียน
- แจกเอกสารแผ่นพับความรู้เกี่ยวกับสุขภาพกาย-จิต อย่างน้อย 3 เรื่อง/ภาคเรียน
- จัดแข่งขันการตอบ-ปัญหาชิงรางวัล ประกวดคำขวัญ หรือคำคมเกี่ยวกับสุขภาพอนามัย อย่างน้อย ระดับละ 1 ครั้ง/ภาคเรียน

3.2 ด้านคุณภาพ

นักเรียนและบุคลากรของโรงเรียนเล็งเห็นความสำคัญและตระหนักถึงผลดีของการใส่ใจดูแลสุขภาพอนามัย ตลอดจนทำการปฐมพยาบาลเบื้องต้น เพื่อสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันและดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

4. กิจกรรมในโครงการ

กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์เฉพาะ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย(เกณฑ์)
1. จัดซื้อยา-เวชภัณฑ์ 2. ดูแลรักษาพยาบาลเบื้องต้นเมื่อนักเรียนและบุคลากรของโรงเรียนเกิดการเจ็บป่วย	1. เพื่อให้การปฐมพยาบาลแก่นักเรียนและบุคลากรของโรงเรียนเมื่อเกิดการเจ็บป่วย	1. ร้อยละของหน่วยงานทุกระดับมีหลักสูตรกระบวนการเรียนรู้การสร้างสรรค์คุณภาพชีวิต	100
3. จัดกิจกรรมเสี่ยงตามสายอย่างน้อย 9 เรื่อง/ภาคเรียน 4. จัดป้ายนิเทศอย่างน้อย 4 เรื่อง/ภาคเรียน 5. เชิญวิทยากรให้ความรู้ด้านการดูแลสุขภาพอย่างน้อย 2 เรื่อง/ภาคเรียน	2. เพื่อให้ให้นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนตลอดจนบุคลากรในชุมชนธาตุคุดที่อยู่ใกล้โรงเรียนมีความรู้ความเข้าใจและทักษะเกี่ยวกับการดูแลสุขภาพและแนวทางในการป้องกันมิให้เกิดการเจ็บป่วยเรื้อรังได้	2. ร้อยละของหน่วยงานทุกระดับมีเครือข่ายความร่วมมือกับภาคส่วนต่างๆ ในการดูแลสุขภาพ	100
6. แจกเอกสารแผ่นพับความรู้เกี่ยวกับสุขภาพกาย-จิตอย่างน้อย 5 เรื่อง/ภาคเรียน 7. จัดแข่งขันการตอบ-ปัญหาชิงรางวัล ประกวดคำขวัญ หรือคำคมเกี่ยวกับสุขภาพอนามัย	3. สร้างความตระหนักในการป้องกันพิษและอันตรายของโรคภัยร้ายแรงบางชนิด เช่น โรคเอดส์หรือโรคระบาดตามฤดูกาล เช่น โรคไข้หวัดนก โรคระบบทางเดินหายใจชนิดเฉียบพลัน	3. ร้อยละของนักเรียนมีสุขภาพ สุขภาพกาย สุขภาพจิต อยู่ในระดับดีขึ้นไป	80
8. ปรับปรุงผ้าเพดาน	- ทำให้มีห้องพยาบาลที่แข็งแรงสมบูรณ์แบบ เหมาะกับการใช้ปฐมพยาบาลเบื้องต้นได้		

DO (D)

5. วิธีการดำเนินงาน

- 1) ประชุมวางแผนขอบเขตการดำเนินงานโครงการ
- 2) จัดทำโครงการ
- 3) เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ และผู้บริหารสถานศึกษาอนุมัติโครงการ
- 4) แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน
- 5) ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน
- 6) ดำเนินการตามแผนการดำเนินการในโครงการที่วางไว้ สรรวจและจัดซื้อวัสดุ เวชภัณฑ์ยา เพื่อไว้ประจำห้องอนามัยโรงเรียน ตลอดปีการศึกษา
- 7) ประเมินผลการดำเนินงาน
- 8) สรุปและรายงานผล

6. ระยะเวลาดำเนินการ : ตลอดปีการศึกษา 2565

7. งบประมาณที่ได้รับทั้งสิ้น : 15,000 บาท

- เงินอุดหนุนรายหัว 15,000 บาท
- เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน บาท
- อื่นๆ บาท

ที่	กิจกรรม/รายการ	วัสดุ	ครุ ภัณฑ์	ค่า ใช้สอย	ค่า ตอบแทน	งบอุดหนุนรายหัว	งบกิจกรรมพัฒนาฯ	งบอื่นๆ	รวม
1	เวชภัณฑ์	15,000				/			15,000

8. สถานที่ดำเนินการ 1. โรงเรียนสกลนครพัฒนศึกษา 2. ชุมชนธาตุชุม
 9. ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสมชิต เทียงตรง
 10. บุคคลหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
 - ครูอนามัยโรงเรียน บุคลากร และนักเรียน

Check (C)

11. การประเมินผล

1. สังเกต 2. สัมภาษณ์ 3. แบบสอบถาม 4. ประเมินตามสภาพจริง

Act (A)

12. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 12.1 ผลลัพธ์ 1. นักเรียนและบุคลากรที่เจ็บป่วยได้รับการปฐมพยาบาลได้ทันทั่วทั้งที่
 2. นักเรียนและบุคลากรมีความรู้ความเข้าใจ รู้จักดูแลสุขภาพอนามัยของตนเอง
 และครอบครัว ตลอดจนชุมชนให้ดำรงชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุข
- 12.2 ผลผลิต นักเรียนและบุคลากรที่เจ็บป่วยได้รับการปฐมพยาบาลทุกคน
- 12.3 ผลกระทบ (ด้านบวก) นักเรียนและบุคลากรของโรงเรียนและชุมชนมีสุขภาพอนามัยทางกาย
 และจิตใจดี ส่งผลให้ประสิทธิภาพการเรียนรู้

13. ☒ งบอุดหนุนรายหัว ☐ งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ☐ อื่นๆ

ผู้เสนอโครงการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสมจิต เทียงตรง)
หัวหน้างานอนามัยโรงเรียน

(นายวินัย พรหมโคตร)
หัวหน้างานบริหารทั่วไป

☐ เห็นควรอนุมัติ

☐ เห็นควรอนุมัติ

(นางวรรณคณา บุญเนา)
หัวหน้างานแผนงานและงบประมาณ

(นายณัฐพนธ์ หล้าชาญ)
รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและงบประมาณ

☐ อนุมัติ

☐ ไม่อนุมัติ เพราะ.....

(นายบดินทร์ นารถโคษา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนสกลนครพัฒนศึกษา

ชื่อโครงการ : อบรมนักเรียนแกนนำคุ้มครองผู้บริโภคเพื่อลดปัจจัยเสี่ยงต่อโรค
ไม่ติดต่อเรื้อรัง (NCDs)

ความสอดคล้องตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) มาตรฐานที่ 2,3 ข้อที่ 2.5, 3.1

ความสอดคล้องตามนโยบายและกลยุทธ์ของสพฐ. : นโยบายที่ 1 ด้านความปลอดภัย

ความสอดคล้องกับกลยุทธ์ของโรงเรียน : กลยุทธ์ที่ 1,2

ความสอดคล้องกับกลยุทธ์ระดับแผนงาน : ข้อที่ 1.1, 2.5

ผู้รับผิดชอบ : นางเพ็ญศิริ วงศ์นรา

ระยะเวลา : 1 พฤษภาคม 2565 – 28 กุมภาพันธ์ 2566

สถานที่ : โรงอาหาร ห้องประชุมพระธาตุคุณ หอประชุมโรงเรียนสกลนครพัฒนศึกษา

งบประมาณ : 10,000 บาท (หนึ่งหมื่นบาทถ้วน)

ลักษณะโครงการ : ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง

Plan (P)

1. หลักการและเหตุผล :

ผู้บริโภคส่วนใหญ่ขาดความรู้ความเข้าใจในเรื่องสิทธิของผู้บริโภคต่อสินค้าและบริการ ที่นำออกเผยแพร่ซึ่งอาจเกิดอันตรายแก่ผู้บริโภค ตลอดจนยังขาดความรู้ในการตรวจสอบ การเลือกซื้อ การใช้สินค้าประเภทเครื่องอุปโภคบริโภคอย่างปลอดภัย นักเรียนส่วนมากไม่เห็นความสำคัญของสุขอนามัยส่วนบุคคลให้เป็นนิสัย พฤติกรรมการบริโภคเป็นสิ่งสำคัญ ซึ่งจะส่งผลให้บุคคลมีสุขภาพแข็งแรง ช่วยป้องกันไม่ให้เกิดการเจ็บป่วย และเสียชีวิตก่อนวัยอันควร โดยเฉพาะอย่างยิ่งด้วยโรคไม่ติดต่อเรื้อรัง (NCDs) จึงจำเป็นต้องได้รับความรู้และปลูกฝัง ตลอดจนส่งเสริมให้มีจิตสำนึกที่ดีในด้านนี้ที่ละน้อยและถูกต้องภายในโรงเรียน พร้อมขยายวงกว้างออกสู่สังคมต่อไป

2. วัตถุประสงค์ :

เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในการตรวจสอบ การเลือกใช้สินค้าบริโภคที่ปลอดภัย ห่างไกลโรคการเปลี่ยนพฤติกรรมการบริโภคอาหาร และตรวจสอบความสะอาดของอาหาร ภาชนะ มือ และบริเวณรอบ ๆ ตามหลักสุขาภิบาลอาหาร

3. เป้าหมาย :

ด้านปริมาณ

- นักเรียนตัวแทนแต่ละห้อง ม.ต้น 50 คน ม.ปลาย 25 คน คณะกรรมการสภานักเรียน 12 คน

รวม 87 คน

ด้านคุณภาพ

- นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนมีความตระหนักและมึนึ้นัยในการบริโภคที่ถูกต้อง ส่งเสริมสุขภาพอนามัยให้แข็งแรงปลอดภัยจากการบริโภค

ที่	ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ											
		พ.ศ.2565									พ.ศ.2566		
			พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.
	-เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ และ ผู้บริหารสถานศึกษาอนุมัติโครงการ			✓									
	-ประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง			✓									
	-รับสมัครตัวแทนนักเรียนแต่ละห้องห้อง ละ 5 คน				✓								
	-อบรม					✓							
2	กิจกรรมที่ 2 จัดป้ายนิเทศและรายการ เสียงตามสาย			✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
3	กิจกรรมที่ 3 เฝ้ารวังสุขภาพอาหาร			✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		
4	กิจกรรมที่ 4 ตรวจสอบสภาพผู้ประกอบการ จำหน่ายอาหารในโรงเรียน		✓										

7. งบประมาณที่ได้รับทั้งสิ้น : 10,000 บาท

- เงินอุดหนุนรายหัว - บาท
- เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน : 10,000 บาท (หนึ่งหมื่นบาทถ้วน) - อื่น ๆ บาท

ที่	กิจกรรม/รายการ	วัสดุ	ครุภัณฑ์	ค่าใช้สอย	ค่า ตอบแทน	งบอุดหนุนรายหัว	งบกิจกรรมพัฒนาฯ	งบอื่นๆ	รวม
1	กิจกรรมที่ 1 อบรมนักเรียนแกนนำคุ้มครองผู้บริโภค(อย.น้อย)								
	1.1 ค่าตอบแทนวิทยากร				2,500		✓		2,500
	1.2 ค่าอาหาร อาหารว่างและเครื่องดื่ม สำหรับนักเรียนที่เข้าอบรม			4,920					4,920
	1.3 ป้ายจัดอบรม			400					400
	กิจกรรมที่ 2 จัดป้ายนิเทศและรายการเสียงตามสาย								
	2.1 กระดาษโปสเตอร์สี 2 หน้า			225			✓		225
	2.2 กระดาษโปสเตอร์สีหน้าเดียว			200					200
	2.3 กระดาษขาว 2 หน้า			225					225
	2.4 กระดาษ A4			230					230
3	กิจกรรมที่ 3 เฝ้ารวังสุขภาพอาหาร								
	3.1 ชุดทดสอบมือ ภาชนะ ผู้ประกอบการจำหน่าย			1,300			✓		1,300
4	กิจกรรมที่ 4 ตรวจสอบสภาพผู้ประกอบการจำหน่ายอาหารในโรงเรียน								
	รวม						✓		10,000

8. สถานที่ดำเนินการ : โรงอาหาร ห้องประชุมพระธาตุชุม หอประชุมโรงเรียนสกลนครพัฒนศึกษา

9. ผู้รับผิดชอบโครงการ : งานโภชนาการ

10. บุคคลหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง : โรงพยาบาลศูนย์สกลนคร สำนักงานสาธารณสุขจังหวัดสกลนคร

Check (C)

11. การประเมินผล :- แบบสอบถาม

- แบบสำรวจ

12. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

12.1 ผลลัพธ์

- นักเรียนมีความมีความรู้และรู้จักเลือกบริโภคสินค้า ได้อย่างปลอดภัยและมีสุขภาพอนามัยที่ดี

12.2 ผลผลิต

- นักเรียน 87 คนมีความรู้เกี่ยวกับการเลือกบริโภคสินค้าที่ปลอดภัย

12.3 ผลกระทบ (ด้านบวก)

นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนมีสุขภาพที่ดีทั้งร่างกายและจิตใจ นักเรียน 1,560 คนและบุคลากรในโรงเรียน 116 คน ได้รับประทานอาหารที่สะอาด ถูกสุขลักษณะ ตามหลักสุขาภิบาลอาหาร

13. ☐ งบประมาณรายหัว ☒ งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ☐ อื่นๆ

ผู้เสนอโครงการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางเพ็ญศิริ วงศ์นรา)

(นายวินัย พรหมโคตร)

หัวหน้างานโภชนาการ

หัวหน้างานบริหารทั่วไป

☐ เห็นควรอนุมัติ

☐ เห็นควรอนุมัติ

(นางวรรณคนา บุญเนา)

(นายณัฐพนธ์ หล้าชาญ)

หัวหน้างานแผนงานและงบประมาณ

รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและงบประมาณ

☐ อนุมัติ

☐ ไม่อนุมัติ เพราะ.....

(นายบดีรินทร์ นารถโคษา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสกลนครพัฒนศึกษา

ชื่อโครงการ : การซ่อมบำรุงวัสดุครุภัณฑ์
 ความสอดคล้องตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) มาตรฐานที่ 2 ข้อที่ 5
 ความสอดคล้องตามนโยบายและกลยุทธ์ของสพฐ. : นโยบายที่ 4
 ความสอดคล้องกับกลยุทธ์ของโรงเรียน : กลยุทธ์ที่ 4
 ความสอดคล้องกับกลยุทธ์ระดับแผนงาน : ข้อที่ 4.2, 4.6
 ผู้รับผิดชอบ : นางจิราวรรณ วัฒนสุระ
 ระยะเวลา : เมษายน 2565 – มีนาคม 2566
 สถานที่ : โรงเรียนสกลนครพัฒนศึกษา
 งบประมาณ : 15,000 บาท
 ลักษณะโครงการ : ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง

Plan (P)

1. หลักการและเหตุผล :

วัสดุ ครุภัณฑ์สำนักงาน ที่ใช้อำนวยความสะดวกและสนับสนุนการเรียนการสอนมีจำนวนมากและมีอายุการใช้งานมานาน จึงจำเป็นต้องซ่อม บำรุง และรักษาให้คงสภาพการใช้งานได้ดี การจัดการเรียนการสอนจึงจะดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย มีคุณภาพและประสิทธิภาพส่งผลให้การจัดการเรียนการสอนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

2. วัตถุประสงค์ :

1. เพื่อให้วัสดุ ครุภัณฑ์สำนักงาน ให้มีอายุการใช้งานได้ดี ส่งเสริมการบริหารจัดการการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพด้วยระบบคุณภาพ

3. เป้าหมาย :

ด้านปริมาณ

ครูในกลุ่มนโยบายและแผน จำนวน 25 คน ใช้วัสดุอุปกรณ์ที่มีคุณภาพ ส่งเสริมการทำงานเพื่อบริหารการจัดการศึกษา

ด้านคุณภาพ

ด้านคุณภาพ งานบริการรวดเร็วและมีประสิทธิภาพสูงขึ้น

4. ตัวชี้วัดความสำเร็จและเกณฑ์

กิจกรรม	วัตถุประสงค์เฉพาะ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย(เกณฑ์)
กิจกรรมที่ 1 ซ่อมแซมวัสดุอุปกรณ์ 1.เครื่องใช้ไฟฟ้าทุกชนิด 2. ระบบประปา , ไฟฟ้า 3. อุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์และคอมพิวเตอร์	1.เพื่อให้งานบริการรวดเร็วและมีประสิทธิภาพ	1. วัสดุ ครุภัณฑ์มีสภาพเหมาะกับการใช้งานได้	ร้อยละ 85

7. งบประมาณที่ได้รับทั้งสิ้น : 15,000 บาท

- เงินอุดหนุนรายหัว 15,000 บาท
- เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน - บาท
- อื่นๆ - บาท

ที่	กิจกรรม/รายการ	วัสดุ	ครุภัณฑ์	ค่าใช้ สอย	ค่า ตอบแทน	งบอุดหนุนรายหัว	งบกิจกรรมพัฒนา คุณภาพผู้เรียน	งบอื่นๆ	รวม
	กิจกรรมที่ 1 ซ่อมแซมวัสดุอุปกรณ์								
1	ค่าจ้างซ่อมบำรุงวัสดุ ครุภัณฑ์			5,000					
2	ค่าวัสดุ อุปกรณ์	13,000							
	รวม	13,000		5,000		/			18,000

8. สถานที่ดำเนินการ : โรงเรียนสกลนครพัฒนศึกษา

9. ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางจิราวรรณ วัฒนสุระ

10. บุคคลหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง : -

Check (C)

11. การประเมินผล : รายงานผลการดำเนินโครงการ

Act (A)

12. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

12.1 ผลลัพธ์

วัสดุ ครุภัณฑ์สำนักงาน มีอายุการใช้งานได้ดี การบริหารจัดการการศึกษามีประสิทธิภาพ
ด้วยระบบคุณภาพ

12.2 ผลผลิต

วัสดุ ครุภัณฑ์ ทุกชนิดมีสภาพการใช้งานได้ดีขึ้น

12.3 ผลกระทบ (ด้านบวก)

นักเรียนได้รับการบริการทางการศึกษาเพิ่มขึ้น

13. ☒ งบอุดหนุนรายหัว ☐ งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ☐ อื่นๆ

ผู้เสนอโครงการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางจิรารวรรณ วัฒนสุระ)

(นายณัฐพนธ์ หล้าชาญ)

ตำแหน่ง ครู

รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและงบประมาณ

☐ เห็นควรอนุมัติ

☐ เห็นควรอนุมัติ

(นางวรรณคณา บุญเนา)

(นายณัฐพนธ์ หล้าชาญ)

หัวหน้างานแผนงานและงบประมาณ

รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและงบประมาณ

☐ อนุมัติ

☐ ไม่อนุมัติ เพราะ.....

(นายบดินทร์ นารถโคษา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสกลนครพัฒนศึกษา

ชื่อโครงการ : พัฒนางานนโยบายและแผนงาน
 ความสอดคล้องตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) มาตรฐานที่ 2 ข้อที่ 2.1,2.2
 ความสอดคล้องตามนโยบายและกลยุทธ์ของสพฐ. : นโยบายที่ 4
 ความสอดคล้องกับกลยุทธ์ของโรงเรียน : กลยุทธ์ที่ 4
 ความสอดคล้องกับกลยุทธ์ระดับแผนงาน : ข้อที่ 4.1
 ผู้รับผิดชอบ : นางวรรณคนา บุญเนา
 ระยะเวลา : 1 เมษายน 2565 – 31 มีนาคม 2566
 สถานที่ : โรงเรียนสกลนครพัฒนศึกษา
 งบประมาณ : งบอุดหนุนรายหัว 40,000 บาท
 ลักษณะโครงการ : ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง

Plan (P)

1. หลักการและเหตุผล

งานนโยบายและแผนงานเป็นกลุ่มงานที่ต้องประสานงานกับกลุ่มงานและกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่างๆ เพื่อวางแผนปฏิบัติการของโรงเรียนให้สอดคล้องกับนโยบายการศึกษาชาติ เพื่อพัฒนาการดำเนินงานให้บรรลุตามเป้าหมายดังกล่าวจึงต้องมีการพัฒนาอย่างต่อเนื่องทั้งทางด้านบุคลากร กระบวนการดำเนินงานและวัสดุอุปกรณ์ในการปฏิบัติงาน

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนางานนโยบายและแผนงานให้มีประสิทธิภาพ และ
2. เพื่อจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีโรงเรียนและแผนกลยุทธ์ได้สอดคล้องกับนโยบายและยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ตลอดจนติดตามผลการดำเนินงานของกลุ่มสาระการเรียนรู้
กลุ่มงานต่างๆ ให้เป็นไปตามแผนงานที่วางไว้
3. เพื่อดำเนินการวางแผนเสนอของงบประมาณ ติดตามผลการดำเนินงานและการใช้งบประมาณของแต่ละโครงการให้เป็นไปตามแนวทางการพัฒนาที่วางไว้ให้เกิดประโยชน์คุ้มค่าสูงสุดแก่ทางราชการ
4. เพื่อวิเคราะห์ข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินการด้านนโยบาย และงบประมาณเพื่อพัฒนาด้านต่างๆ ภายในโรงเรียน
5. เพื่อให้มีแผนปฏิบัติการมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจ ที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน ใช้เป็นแนวทางในการปฏิบัติงาน และใช้เป็นเครื่องมือในการนิเทศ ติดตาม กำกับ ดูแลการปฏิบัติงาน

3. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

1. มีแผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติการโรงเรียนประจำปีการศึกษา 2564 และมีการติดตามผลการดำเนินงานของโครงการต่างๆ อย่างน้อยปีการศึกษาละ 1 ครั้ง
2. ได้ติดตามผลการดำเนินงานและการใช้งบประมาณของแต่ละโครงการให้เป็นไปตามกำหนดการดำเนินงานและงบประมาณที่ตั้งไว้ อย่างเกิดประโยชน์สูงสุดแก่ทางราชการ
3. มีข้อมูลพื้นฐานเพื่อนำไปใช้ในการวิเคราะห์เกี่ยวกับงานด้านนโยบายและงบประมาณ

ด้านคุณภาพ

1. มีแผนปฏิบัติการโรงเรียนได้สอดคล้องกับนโยบายและยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ตลอดจนติดตามผลการดำเนินงานของกลุ่มสาระการเรียนรู้กลุ่มงานต่างๆ ให้เป็นไปตามแผนงานที่วางไว้
2. ได้ติดตามผลการดำเนินงานและการใช้งบประมาณของแต่ละโครงการให้เป็นไปตามกำหนดการดำเนินงานและงบประมาณที่ตั้งไว้ อย่างเกิดประโยชน์สูงสุดแก่ทางราชการอย่างน้อยร้อยละ 80 ของโครงการในปีการศึกษา 2565
3. มีข้อมูลพื้นฐานเพื่อนำไปใช้ในการวิเคราะห์เกี่ยวกับงานด้านนโยบายและงบประมาณด้านต่างๆ โดยรวบรวมเป็นเอกสารประกอบการดำเนินงานอย่างน้อย 1 เล่มต่อปี
4. มีแผนปฏิบัติการที่มี เป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจ ที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน ใช้เป็นแนวทางในการปฏิบัติงาน และใช้เป็นเครื่องมือในการนิเทศ ติดตาม กำกับ ดูแลการปฏิบัติงาน

4. ตัวชี้วัดความสำเร็จและเกณฑ์

กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์เฉพาะ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย (เกณฑ์)
1. จัดทำเอกสารและข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับการทำแผนปฏิบัติการประจำปีและแผนกลยุทธ์	1. เพื่อสร้างความเข้าใจที่ถูกต้องชัดเจนและให้ข้อมูลที่เป็นประโยชน์เกี่ยวกับการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีและแผนกลยุทธ์	ร้อยละของเอกสารประกอบการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีและแผนการใช้งบประมาณ (อย่างน้อยปีละ 1 ชุด)	100
2. ประชุมชี้แจงขั้นตอนการจัดทำโครงการเพื่อเสนอเข้าพิจารณางบประมาณและจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี	1. เพื่อสร้างความเข้าใจที่ถูกต้องชัดเจนเกี่ยวกับขั้นตอนการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีและแผนกลยุทธ์ 2. เพื่อพัฒนาการดำเนินงานของงานนโยบายและแผนงานให้มีประสิทธิภาพ	ได้จัดทำแผนปฏิบัติการโรงเรียนประจำปีการศึกษา 2565 และมีการติดตามผลการดำเนินงานของโครงการต่างๆ	อย่างน้อยปีการศึกษาละ 1 ครั้ง
3. ประชุมคณะกรรมการจัดทำแผนกลยุทธ์เพื่อดำเนินการจัดทำแผนกลยุทธ์	1. เพื่อจัดทำแผนกลยุทธ์ให้สอดคล้องกับนโยบาย และยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ	มีการประชุมปฏิบัติการเกี่ยวกับการจัดทำแผนกลยุทธ์อย่างน้อย 4 ปี/1 ครั้ง	80
4. จัดทำเอกสารแผนปฏิบัติการประจำปีและแผนกลยุทธ์เพื่อเผยแพร่ในและนอกองค์กร	1. เพื่อเผยแพร่ข้อมูลเกี่ยวกับแผนปฏิบัติการประจำปีและแผนกลยุทธ์ของโรงเรียน	มีเพื่อเผยแพร่ข้อมูลแผนปฏิบัติการประจำปีอย่างน้อยปีละ 1 ชุดและแผนกลยุทธ์ 4ปี/ครั้ง	80
5. ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานโครงการ	1. เพื่อติดตามผลการดำเนินงานของกลุ่มสาระการเรียนรู้กลุ่มงานต่างๆ ให้เป็นไปตามแผนงานที่วางไว้	มีข้อมูลการติดตามผลการดำเนินงานของโครงการต่างๆ ในระบบคอมพิวเตอร์ที่สามารถตรวจสอบได้ อย่างเป็นปัจจุบัน	80

กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์เฉพาะ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย (เกณฑ์)
6.สรุปผลการดำเนินงานโครงการต่างๆ	1.เพื่อสรุปผลประเมินผลการดำเนินงานโครงการต่างๆ ว่าบรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้หรือไม่ มีความคุ้มค่าต่องบประมาณที่ได้รับมากน้อยเพียงไร และมีปัญหาอุปสรรคหรือข้อเสนอแนะใดที่เป็นข้อมูลอันประโยชน์ต่อการดำเนินงานครั้งต่อไปอย่างไร	ร้อยละของเอกสารสรุปงานของโครงการต่างๆ	80

DO (D)

5. วิธีการดำเนินงาน

1) ประชุมวางแผนขอบเขตการดำเนินงานโครงการ

2) จัดทำโครงการ

3) เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ และผู้บริหารสถานศึกษาอนุมัติโครงการ

4) แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน

5) ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน

6) ดำเนินการตามแผนการดำเนินการในโครงการที่วางไว้

-ประชุมกลุ่มงาน , กลุ่มสาระการเรียนรู้ต่างๆ เพื่อชี้แจงเกี่ยวกับการส่งโครงการเพื่อทำแผนปฏิบัติการโรงเรียนประจำปีการศึกษา

-กลุ่มงานงาน,กลุ่มสาระการเรียนรู้ต่างๆ จัดทำโครงการและส่งโครงการ

-ประชุมคณะกรรมการเพื่อจัดสรรงบประมาณ

-นำเสนอข้อมูลขออนุมัติจากภาคีฝ่าย และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

-รวบรวมข้อมูลและเรียบเรียงข้อมูล เพื่อจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีและแผนกลยุทธ์

-จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ที่เกี่ยวข้องตามรายละเอียดการประมาณการ

-จัดทำเล่มเอกสารแผนปฏิบัติการโรงเรียนประจำปีการศึกษาแผนกลยุทธ์

-เผยแพร่แผนปฏิบัติการโรงเรียนสู่คณะครูและบุคลากรในโรงเรียนในแต่ละกลุ่มงานและกลุ่มสาระ

การเรียนรู้

-ติดตามผลการดำเนินงานในโครงการและการใช้งบประมาณในโครงการให้เป็นไปตามแผนปฏิบัติการโรงเรียน

การโรงเรียน

-กลุ่มงานและกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่างๆ สรุปรายงานผลการดำเนินงานโครงการ

-สรุปภาพรวมผลการดำเนินงานของโครงการต่างๆ ที่ดำเนินการในปีการศึกษาและรายงานผลต่อผู้บริหารสถานศึกษา และคณะกรรมการสถานศึกษา

7) ประเมินผลการดำเนินงาน

8) สรุปและรายงานผล

6. ระยะเวลาดำเนินการ :

ที่	ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ														
		พ.ศ.2565												พ.ศ.2566		
		ม.ค	ก.พ	มี.ค	เม.ย	พ.ค	มิ.ย	ก.ค	ส.ค	ก.ย	ต.ค	พ.ย	ธ.ค	ม.ค	ก.พ	มี.ค
1	ประชุมวางแผนขอบเขตการดำเนินงานโครงการ	14-20														
2	จัดทำโครงการ	25-31														
3	เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ และผู้บริหารสถานศึกษาอนุมัติโครงการ		17-24													
4	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน		—													
5	ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน			—												
6	ดำเนินการตามแผนการดำเนินการในโครงการที่วางไว้															
7	ประเมินผลการดำเนินงาน															—
8	สรุปและรายงานผล															—

7. งบประมาณที่ได้รับทั้งสิ้น : 40,000 บาท

- เงินอุดหนุนรายหัว 40,000 บาท

ที่	กิจกรรม/รายการ	วัสดุ	ครุภัณฑ์	ค่าใช้สอย	ค่าตอบแทน	งบอุดหนุนรายหัว	งบกิจกรรมพัฒนาฯ	งบอื่นๆ	รวม
1	ค่าวัสดุอุปกรณ์	2,000	18,000						20,000
2	ค่าอาหาร อาหารว่างและเครื่องดื่ม			10,000					10,000
3	ค่าจ้างทำเอกสาร			10,000					10,000
	รวม	2,000	18,000	20,000		/			40,000

8. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนสกลนครพัฒนศึกษา

9. ผู้รับผิดชอบโครงการ นางวรรณคนา บุญเนาวิ

10. หน่วยงานหรือบุคคลที่ให้การสนับสนุน โรงเรียนสกลนครพัฒนศึกษา

Check (C)

11. การประเมินผล : การสังเกต , แบบสอบถาม และ รายงานผลการปฏิบัติงาน

Act (A)

12. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

12.1 ผลลัพธ์

1. มีแผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติการโรงเรียนได้สอดคล้องกับนโยบายและยุทธศาสตร์กาพัฒนาการศึกษาของ กระทรวงศึกษาธิการ ตลอดจนติดตามผลการดำเนินงานของกลุ่มสาระการเรียนรู้กลุ่มงานต่างๆ ให้เป็นไปตาม แผนงานที่วางไว้

2. มีเอกสารประกอบการจัดทำแผนกลยุทธ์ แผนปฏิบัติการประจำปี และเอกสารเกี่ยวกับข้อมูลสารสนเทศที่เกี่ยวข้องกับนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตลอดจนระเบียบและคำสั่งต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง

3. มีการประชุมเพื่อสร้างความเข้าใจและประชุมเชิงปฏิบัติการเกี่ยวกับการจัดทำแผนกลยุทธ์ และแผนปฏิบัติการประจำปี

4. มีเอกสารนำเสนอและเผยแพร่ข้อมูลสารสนเทศเกี่ยวกับงานนโยบายและแผนงาน ให้บุคลากรหรือผู้เกี่ยวข้องและสนใจได้รับทราบข้อมูล

5. การการติดตามและรายงานผลการดำเนินงานโครงการต่างๆ ประจำปีอย่างมีประสิทธิภาพเพื่อนำข้อมูลมาใช้ในการพัฒนาการดำเนินงานในปีต่อไป

12.2 ผลผลิต

การขับเคลื่อนงานนโยบายและแผนงานอย่างมีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับนโยบาย และยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษาของ กระทรวงศึกษาธิการ

12.3 ผลกระทบ

การวางแผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติการของโรงเรียนสอดคล้องกับสอดคล้องกับนโยบาย และยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ

13. ☒ งบอุดหนุนรายหัว ☐ งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ☐ อื่นๆ

ผู้เสนอโครงการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางวรรณคณา บุญเนา)

(นายณัฐพนธ์ หล้าชาญ)

ตำแหน่ง ครู

รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและงบประมาณ

☐ เห็นควรอนุมัติ

☐ เห็นควรอนุมัติ

(นางวรรณคณา บุญเนา)

(นายณัฐพนธ์ หล้าชาญ)

หัวหน้างานแผนงานและงบประมาณ

รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและงบประมาณ

☐ อนุมัติ

☐ ไม่อนุมัติ เพราะ.....

(นายบดินทร์ นารถโคษา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสกลนครพัฒนศึกษา

ชื่อโครงการ : พัฒนางานการเงินและบัญชี
 ความสอดคล้องตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) มาตรฐานที่ 2 ข้อที่ 2.6
 ความสอดคล้องตามนโยบายและกลยุทธ์ของสพฐ. : นโยบายที่ 4
 ความสอดคล้องกับกลยุทธ์ของโรงเรียน : กลยุทธ์ที่ 4
 ความสอดคล้องกับกลยุทธ์ระดับแผนงาน : ข้อที่ 4.2
 ผู้รับผิดชอบ : นางวัลภา กองศรีหา
 ระยะเวลา : เมษายน 2565 – มีนาคม 2566
 สถานที่ : โรงเรียนสกลนครพัฒนศึกษา
 งบประมาณ : เงินอุดหนุนรายหัว 45,000 บาท
 ลักษณะโครงการ : ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง

Plan (P)

1. หลักการและเหตุผล :

เนื่องจากงานการเงินเป็นงานที่ต้องให้ความรู้เกี่ยวกับระเบียบการรับ-เบิกจ่ายเงิน เพื่ออำนวยความสะดวกในการทำงานที่สอดคล้องกับระเบียบของ สพฐ. จึงต้องมีการดำเนินการจัดทำเอกสารการเบิกจ่ายเงินที่ใช้ในการสนับสนุนกิจกรรมต่างๆ ภายในโรงเรียนให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ถูกต้องตามระเบียบ

2. วัตถุประสงค์ :

1. เพื่ออำนวยความสะดวกในให้บริการเกี่ยวกับการรับชำระค่าธรรมเนียมต่างๆ ให้ผู้มาติดต่องานราชการและการเบิกจ่ายเงิน ปฏิบัติตามระเบียบได้อย่างถูกต้อง
2. เพื่อเก็บรวบรวมและรายงานการนำส่งข้อมูลทางการเงินต่อหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
3. โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ

3. เป้าหมาย :

ด้านปริมาณ

1. มีการจัดทำเอกสารตามแบบฟอร์มที่ สพฐ. กำหนดในการปฏิบัติงานการเงินที่ถูกต้องตามระเบียบเพื่อให้บริการนักเรียนและบุคลากรทุกคนที่มาใช้บริการ
2. มีการเก็บรวบรวมข้อมูลทางการเงินอย่างเป็นระบบ เพื่อรายงานต่อสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และหน่วยงานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องทุกครั้ง

ด้านคุณภาพ

1. ส่งเสริมงานบริการทางการศึกษาด้านเงินงบประมาณโดยใช้เทคโนโลยีช่วยในการปฏิบัติงานให้เป็นไปตามระเบียบถูกต้องทันสมัยอยู่เสมอ
2. การรับ-จ่ายเงินเป็นไปตามระเบียบการเบิกจ่ายจากทางราชการ

4. ตัวชี้วัดความสำเร็จและเกณฑ์

กิจกรรม	วัตถุประสงค์เฉพาะ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย (เกณฑ์)
กิจกรรมที่ 1 พัฒนางานการเงินและบัญชี	1. เพื่อจัดทำงบประมาณเสริมงานบริการการศึกษาได้สะดวก รวดเร็ว และเพียงพอกับความ ต้องการได้อย่างเหมาะสม	1. ร้อยละ ของบุคลากรได้รับบริการ เกี่ยวกับงบประมาณด้านการเงินได้ สะดวก รวดเร็ว	ร้อยละ 95
	2. เพื่อบริการข้อมูลการศึกษาที่เป็นประโยชน์และประสานงานระหว่างหน่วยงานอื่นได้ สะดวก ยิ่งขึ้น	2. ร้อยละของงานบริการข้อมูล การศึกษา และประสานงาน ระหว่างหน่วยงานอื่น ๆ	ร้อยละ 95

DO (D)

วิธีการดำเนินงาน

- 1) ประชุมวางแผนขอบเขตการดำเนินงานโครงการ
- 2) จัดทำโครงการ
- 3) เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ และผู้บริหารสถานศึกษาอนุมัติโครงการ
- 4) แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน
- 5) ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน
- 6) ดำเนินการตามแผนการดำเนินการในโครงการที่วางไว้

จัดหาวัสดุครุภัณฑ์ในการปฏิบัติงาน ปฏิบัติงานการเงิน-การบัญชีให้เพียงพอพร้อมทั้งจัดทำเอกสารการรับเงิน การจ่ายเงินงบประมาณและเงินนอกงบประมาณ ทะเบียนคุมเงินประเภทต่าง ๆ ทำรายงานที่เกี่ยวข้องตามระบบควบคุมการเงินที่ถูกต้อง ตามระเบียบของทางราชการ และจัดส่ง รายงานข้อมูลไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสกลนคร

- 7) ประเมินผลการดำเนินงาน
- 8) สรุปและรายงานผล

6. ระยะเวลาดำเนินการ :

ที่	ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ											
		พ.ศ.2565									พ.ศ.2566		
		เม.ย	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.
กิจกรรมที่ 1 การปฏิบัติงานการเงินและบัญชี													
1	ประชุมวางแผนขอบเขตการดำเนินงานโครงการ	—											
2	จัดทำโครงการ	—											
3	เสนอโครงการเพื่ออนุมัติและผู้บริหารอนุมัติโครงการ		—										
4	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน		—										
5	ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน		—										
6	ดำเนินการตามแผนการดำเนินการในโครงการที่วางไว้		—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
7	สรุปและรายงานผล												—

7. งบประมาณที่ได้รับทั้งสิ้น : 45,000 บาท

- เงินอุดหนุนรายหัว 45,000 บาท

- เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน-..... บาท

- อื่นๆ-..... บาท

ที่	กิจกรรม/รายการ	วัสดุ	ครุภัณฑ์	ค่าใช้สอย	ค่าตอบแทน	งบอุดหนุนรายหัว	งบกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	งบอื่นๆ	รวม
กิจกรรมที่ 1 การปฏิบัติงานการเงินและบัญชี									
1	เครื่องปริ้นเตอร์ 2 เครื่อง		12,000						12,000
2	หมึกเติม 8 ขวด	2,120							2,120
3	หมึก HP 85A จำนวน 2 ตลับ	5,200							5,200
4	กระดาษ DoubleA A4 40 รีม	4,350							4,350
5	แฟรชไดร์ 4 อัน	920							920
6	โพสอิท แปะ 5 ชิ้นเล็ก 6 อัน	570							570
7	เครื่องทำลายเอกสาร		2,500						2,500
8	ที่ตัดกระดาษแบบมีใบมีดในตัว	3,800							3,800
9	แฟ้มห่วงA4 6 แฟ้ม	720.00							720
ที่	กิจกรรม/รายการ	วัสดุ	ครุภัณฑ์	ค่าใช้สอย	ค่าตอบแทน	งบอุดหนุนรายหัว	งบกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	งบอื่นๆ	รวม

ที่	กิจกรรม/รายการ	วัสดุ	ครุภัณฑ์	ค่าใช้สอย	ค่าตอบแทน	งบอุดหนุนรายหัว	งบกิจกรรมพัฒนา คุณภาพผู้เรียน	งบอื่นๆ	รวม
กิจกรรมที่ 1 การปฏิบัติงานการเงินและบัญชี									
10	ลิ้นชักเก็บเอกสาร 5 อัน	2,000							2,000
11	กระดาษสีทำปก ขนาด A4 3รีบ	420							420
12	กระดาษสีทำปก ขนาด F4 3รีบ	465							465
13	กล่องล้อลิ้น 4 กล่อง	1,200							1,200
14	แฟ้มเสนอเซ็น 3 แฟ้ม	720							720
15	กรรไกร 2 อัน	160							160
16	คลิปดำ 2 กล่อง	195							195
17	เก้าอี้สำนักงาน 1 ตัว	1,890							1,890
18	ตรายางแบบมีหมึกในตัว	1,380							1,380
19	หมึกตรายาง	150							150
20	กระดาษ Double A F4 4รีม	900							900
21	ค่าซ่อมบำรุงวัสดุ,ครุภัณฑ์			3,000					3,000
22	แล็คซีน 1 นิ้ว 3 ม้วน	180							180
23	กาว 2 หน้า หนา 2 ม้วน	160							160
รวม		27,500	14,500	3,000					45,000

8. สถานที่ดำเนินการ : โรงเรียนสกลนครพัฒนศึกษา

9. ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางวัลภา กองศรีหา

10. บุคคลหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง : ครูและบุคลากรโรงเรียนสกลนครพัฒนศึกษา

Check (C)

11. การประเมินผล : 1. จัดระบบในการทำงานกำกับติดตามการปฏิบัติงาน

2. แบบประเมินโครงการ

Act (A)

12. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

12.1 ผลลัพธ์

1. งานบริการทางการศึกษา จัดหางบประมาณการเงินตามภาระงานให้เพียงพอ และเหมาะสมมีประสิทธิภาพ ประหยัด คุ่มค่าอย่างสูงสุดต่อทางราชการ

2. บุคลากรทุกคนทำงานอย่างมีประสิทธิภาพสูงขึ้น

12.2 ผลผลิต

1. บุคลากรทุกคนภายในโรงเรียนและหน่วยงานอื่น ได้รับการบริการทางการศึกษาทั่วถึง สะดวก รวดเร็ว และสามารถจัดเก็บข้อมูลทางการเงินที่สะดวกยิ่งขึ้น

12.3 ผลกระทบ (ด้านบวก)

1. บุคลากรและนักเรียนได้ทราบข่าวสารการศึกษาที่ทั่วถึง ถูกต้องชัดเจนทันสมัยและรวดเร็ว

13. ☒ งบประมาณรายหัว ☐ งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ☐ อื่นๆ

ผู้เสนอโครงการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางวัลภา กองศรีหา)
หัวหน้างานการเงินและบัญชี

(นายณัฐพนธ์ หล้าชาญ)
รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและงบประมาณ

☐ เห็นควรอนุมัติ

☐ เห็นควรอนุมัติ

(นางวรรณคนา บุญเนา)
หัวหน้างานแผนงานและงบประมาณ

(นายณัฐพนธ์ หล้าชาญ)
รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและงบประมาณ

☐ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ เพราะ.....

(นายบดินทร์ นารถโคษา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนสกลนครพัฒนศึกษา

ชื่อโครงการ : บริหารงานพัสดุและสินทรัพย์

ความสอดคล้องตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) มาตรฐานที่ 2 ข้อที่ 2.6

ความสอดคล้องตามนโยบายและกลยุทธ์ของสพฐ. : นโยบายที่ 4

ความสอดคล้องกับกลยุทธ์ของโรงเรียน : กลยุทธ์ที่ 4

ความสอดคล้องกับกลยุทธ์ระดับแผนงาน : ข้อที่ 4.2

ผู้รับผิดชอบ : นางสมศิริ วงษ์สุวรรณ

ระยะเวลา : เมษายน 2565 – มีนาคม 2566

งบประมาณ : 35,000 บาท

ลักษณะโครงการ : ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง

Plan (P)

1. หลักการและเหตุผล :

งานพัสดุ เป็นงานที่สำคัญงานหนึ่งของโรงเรียน ที่ต้องดำเนินการควบคู่กับการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน และเป็นหน่วยงานที่มีหน้าที่ให้บริการแก่นักเรียน ครู เจ้าหน้าที่และบุคลากรในโรงเรียนสกลนคร พัฒนาศึกษาในฝ่ายต่าง ๆ การบริหารงานดังกล่าวต้องดำเนินไปตามระเบียบ และในปัจจุบันได้มีพระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. ๒๕๖๐ ระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยการจัดซื้อจัดจ้าง และการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. ๒๕๖๐ และกฎกระทรวงต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง

ดังนั้น จึงจำเป็นต้องจัดทำโครงการพัฒนาระบบงานพัสดุ(การจัดซื้อจัดจ้าง) เพื่อให้สอดคล้องกับพระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. ๒๕๖๐ ระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. ๒๕๖๐ และกฎกระทรวงต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง เพื่อพัฒนาระบบการทำงานให้มีความคล่องตัวในการบริหารจัดการและสนับสนุนงานของทุกกลุ่มงาน / ฝ่าย สามารถดำเนินการไปตามแผนสามารถสนองความต้องการและให้บริการได้อย่างถูกต้องตามระเบียบพัสดุ และเกิดประสิทธิภาพสูงสุดต่อทางราชการและการทำงานที่สะดวกรวดเร็ว

2. วัตถุประสงค์ :

เพื่อให้การดำเนินงานบัญชีวัสดุและครุภัณฑ์เป็นไปด้วยความเรียบร้อยถูกต้อง โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการคุณภาพสถานศึกษา

3. เป้าหมาย :

ด้านปริมาณ

1. ครูและบุคลากรงานบริหารพัสดุและสินทรัพย์ของโรงเรียนอุทุมทองทำงานได้อย่างสะดวก รวดเร็ว และมีประสิทธิภาพ

ด้านคุณภาพ

1. การปฏิบัติงานด้านบัญชีวัสดุและครุภัณฑ์เป็นระบบ รวดเร็ว และมีประสิทธิภาพ
2. โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการคุณภาพสถานศึกษา

4. ตัวชี้วัดความสำเร็จและเกณฑ์

กิจกรรม	วัตถุประสงค์เฉพาะ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย (เกณฑ์)
กิจกรรมที่ 1 จัดหาวัสดุและครุภัณฑ์สำนักงาน	งานพัสดุปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีวัสดุ-ครุภัณฑ์และเทคโนโลยีใช้อย่างเพียงพอต่อการปฏิบัติงานทั้งงานจัดซื้อจัดจ้างและงานตรวจสอบพัสดุประจำปี	ครูและบุคลากรงานบริหารพัสดุและสินทรัพย์ของโรงเรียนอยู่ท่งทำงานได้อย่างสะดวก รวดเร็ว และมีประสิทธิภาพ	100
กิจกรรมที่ 2 การประชุมบุคลากรงานพัสดุและสินทรัพย์และคณะกรรมการตรวจสอบพัสดุประจำปี	เพื่อการประชุม PLC และตรวจสอบพัสดุประจำปี ณ วันสิ้นปีงบประมาณ	ครูและบุคลากรงานบริหารพัสดุและสินทรัพย์มีการประชุมปรึกษาหารือแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในการพัฒนาการทำงานร่วมกันและตรวจสอบพัสดุประจำปีอย่างมีประสิทธิภาพ	100

DO (D)

5. วิธีการดำเนินงาน

1. ประชุมวางแผนขอบเขตการดำเนินงานโครงการ
2. จัดทำโครงการ
3. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ และผู้บริหารสถานศึกษาอนุมัติโครงการ
4. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน
5. ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน
6. ดำเนินการตามแผนการดำเนินการในโครงการที่วางไว้
จัดหาวัสดุครุภัณฑ์ในการปฏิบัติงานให้เพียงพอในการจัดการเรียนการสอนพร้อมทั้งจัดทำเอกสารจัดซื้อจัดจ้างและเอกสารการลงทะเบียนครุภัณฑ์
7. ประเมินผลการดำเนินงาน
8. สรุปและรายงานผล

6. ระยะเวลาดำเนินการ :

[illegible]

7. งบประมาณที่ได้รับทั้งสิ้น : 35,000บาท

- เงินอุดหนุนรายหัว 35,000 บาท
- เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน บาท
- อื่นๆ บาท

ที่	กิจกรรม/รายการ	วัสดุ	ครุภัณฑ์	ค่าใช้สอย	ค่าตอบแทน	งบอุดหนุนรายหัว	งบกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	งบอื่นๆ	รวม
	กิจกรรมที่ 1 จัดหาวัสดุและครุภัณฑ์สำนักงาน								
1	กระดาษ 70 แกรม	5,000							5,000
2	กระดาษโฟโต้ขนาด A4	1,000							1,000
3	หมึกเติมเครื่องปริ้นส์ HP	4,000							4,000
4	หมึกปริ้นเตอร์ cannon LBP6030	2,600							2,600
5	คอมพิวเตอร์ Aio		18,500						18,500
7	เหล็กหนีบดำ – ลวดเย็บกระดาษ	1,400							4,000
8	ค่าซ่อมแซมครุภัณฑ์			1,000					1,000
	รวม								
	กิจกรรมที่ 2 ลงทะเบียนทรัพย์สินและการตรวจสอบพัสดุประจำปี								
1	กระดาษ 70 แกรมและปากกาน้ำมัน	1,000							1,000
2	ค่าถ่ายเอกสาร			500					500
	รวม	15,000	18,500	1,500					35,000

** หมายเหตุ

8. สถานที่ดำเนินการ : โรงเรียนสกลนครพัฒนศึกษา

9. ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสมศิริ วงษ์สุวรรณ

10. บุคคลหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง : โรงเรียนสกลนครพัฒนศึกษา

Check (C)

11. การประเมินผล : ตรวจสอบวัสดุ-ครุภัณฑ์ที่ใช้ในปีงบประมาณนี้และสรุปผลการดำเนินงาน

Act (A)

12. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

12.1 ผลลัพธ์

1. ครูและบุคลากรของโรงเรียนสกลนครพัฒนศึกษาทำงานได้อย่างสะดวก รวดเร็ว และมีประสิทธิภาพ

12.2 ผลผลิต

1. ระบบงานพัสดุของโรงเรียนถูกต้องตามระเบียบเป็นปัจจุบันและสามารถตรวจสอบได้ในระดับดี

12.3 ผลกระทบ (ด้านบวก)

ครูและบุคลากรที่เกี่ยวข้อง สามารถปฏิบัติหน้าที่ เกี่ยวกับงานพัสดุได้อย่างรวดเร็ว และเป็นปัจจุบัน ถูกต้องตามระเบียบและเกิดประสิทธิภาพสูงสุดในระดับดี

13. ☒ งบประมาณรายหัว ☐ งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ☐ อื่นๆ

ผู้เสนอโครงการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสมศิริ วงษ์สุวรรณ)

(นายณัฐพนธ์ หล้าชาญ)

ตำแหน่ง ครู

รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและงบประมาณ

☐ เห็นควรอนุมัติ

☐ เห็นควรอนุมัติ

(นางวรรณคณา บุญเนา)

(นายณัฐพนธ์ หล้าชาญ)

หัวหน้างานแผนงานและงบประมาณ

รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและงบประมาณ

☐ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ เพราะ.....

(นายบัณฑิต นารถโคษา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสกลนครพัฒนศึกษา

ชื่อโครงการ : จัดหาพัสดุเสริมส่วนงานบริการการศึกษา
 ความสอดคล้องตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) มาตรฐานที่ ๒ ข้อที่ ๒.๒
 ความสอดคล้องตามนโยบายและกลยุทธ์ของสพฐ. : นโยบายที่ 4
 ความสอดคล้องกับกลยุทธ์ของโรงเรียน : กลยุทธ์ที่ 4
 ความสอดคล้องกับกลยุทธ์ระดับแผนงาน : ข้อที่ 4.1
 ผู้รับผิดชอบ : 1. นางวารุณี เอกมาตร 2. นางสาววรรณิตา เมืองโคตร
 ระยะเวลา : ตลอดปีการศึกษา 2565
 สถานที่ : โรงเรียนสกลนครพัฒนศึกษา
 งบประมาณ : 35,000 บาท
 ลักษณะโครงการ : ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง

Plan (P)

1. หลักการและเหตุผล

ด้วยงานสารบรรณเป็นงานหลักที่ดำเนินการจัดการในเรื่องการรับ – การส่งหนังสือราชการของโรงเรียน เพื่อติดต่อประสานงานกับหน่วยงานทั้งภายในและภายนอก รวมถึงหน่วยงานราชการต่าง ๆ ที่ไม่เกี่ยวข้องกับการศึกษาอยู่เสมอ ดังนั้น เพื่อให้งานสารบรรณของโรงเรียน มีการดำเนินงานได้อย่างมีประสิทธิภาพและมีความเป็นระเบียบเรียบร้อยตามระบบการดำเนินงานสารบรรณ จึงจัดทำโครงการพัฒนางานสารบรรณ พัฒนาการบริหารการศึกษา จัดหาพัสดุเสริมบริการการศึกษาขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้การดำเนินงานสารบรรณเป็นไปด้วยความคล่องตัวและมีประสิทธิภาพ
2. เพื่อพัฒนาระบบงานสารบรรณให้มีความเป็นระเบียบเรียบร้อย สามารถค้นหาหนังสือราชการ รวมถึงการจัดเก็บหนังสือได้ง่ายและสะดวกรวดเร็วยิ่งขึ้น
3. คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา นักเรียน ผู้ปกครอง ผู้ที่มาติดต่อราชการ ได้รับการบริการด้านการศึกษาอย่างรวดเร็วและมีประสิทธิภาพ
4. มีวัสดุ อุปกรณ์ ที่ใช้ในการบริการการศึกษาอย่างเพียงพอ

3. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

ครูและบุคลากรทางการศึกษา นักเรียน ของโรงเรียนได้รับความสะดวกรวดเร็วของการติดต่อประสานงานทำให้สามารถติดต่องานที่สำคัญ ๆ ได้อย่างดียิ่ง

ด้านคุณภาพ

ครูและบุคลากรทางการศึกษา นักเรียนและหน่วยงานทั้งภายในและภายนอกมีความพึงพอใจในการรับบริการของงานสารบรรณโรงเรียนสกลนครพัฒนศึกษา

7. งบประมาณที่ได้รับทั้งสิ้น : 35,000 บาท

- เงินอุดหนุนรายหัว 35,000 บาท
- เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน-..... บาท
- อื่นๆ-..... บาท

ที่	กิจกรรม/รายการ	วัสดุ	ครุ ภัณฑ์	ค่า ใช้สอย	ค่า ตอบแทน	งบอุดหนุนรายหัว	งบกิจกรรมพัฒนา	งบอื่นๆ	รวม
	กิจกรรมที่ 1.....								
1	จัดหาวัสดุเสริมส่วนงานบริการ การศึกษา	28,500		6,500					
	รวม	28,500		6,500		/			35,000

8. สถานที่ดำเนินการ : โรงเรียนสกลนครพัฒนศึกษา

9. ผู้รับผิดชอบโครงการ 1. นางวารุณี เอกมาตร 2. นางสาววรรณิตา เมืองโคตร

10. บุคคลหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง : คณะครูและนักเรียนโรงเรียนสกลนครพัฒนศึกษา ผู้มาติดต่อราชการ

Check (C)

11. การประเมินผล : การสังเกต กำกับติดตามการปฏิบัติงาน และรายงานผลการปฏิบัติงาน

Act (A)

12. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

12.1 ผลลัพธ์

1. เพื่อสามารถจัดหาวัสดุเสริมงานบริการการศึกษา แก่คณะครู นักเรียน ได้อย่างรวดเร็ว
2. เพื่อบริการและประสานงานระหว่างหน่วยงานอื่น ได้สะดวกรวดเร็ว

12.2 ผลผลิต

นักเรียน คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนภายในโรงเรียนและหน่วยงานอื่นๆได้รับการบริการทางการศึกษา รวดเร็วและมีประสิทธิภาพ ทัวถึง

12.3 ผลกระทบ (ด้านบวก)

นักเรียน คณะครูและบุคลากรภายในสถานศึกษา ได้รับทราบข้อมูลข่าวสารทางการศึกษา ได้รวดเร็วเป็นปัจจุบัน ผู้มาติดต่อราชการได้รับการประสานงานและการบริการที่รวดเร็วและมีประสิทธิภาพ

13. ☒ งบอุดหนุนรายหัว ☐ งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ☐ อื่นๆ

ผู้เสนอโครงการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางวารุณี เอกมาตร)

(นายณัฐพนธ์ หล้าชาญ)

ตำแหน่ง ครู

รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและงบประมาณ

☐ เห็นควรอนุมัติ

☐ เห็นควรอนุมัติ

(นางวรรณคณา บุญเนา)

(นายณัฐพนธ์ หล้าชาญ)

หัวหน้างานแผนงานและงบประมาณ

รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและงบประมาณ

☐ อนุมัติ

☐ ไม่อนุมัติ เพราะ.....

(นายบดินทร์ นารถโคษา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสกลนครพัฒนศึกษา

ชื่อโครงการ : การพัฒนาบุคลากร
 ความสอดคล้องตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) มาตรฐานที่ 2 ข้อที่ 2.2, 2.4,
 ความสอดคล้องตามนโยบายและกลยุทธ์ของสพฐ. : นโยบายที่ 3 (3.4)
 ความสอดคล้องกับกลยุทธ์ของโรงเรียน : กลยุทธ์ที่ 3,4
 ความสอดคล้องกับกลยุทธ์ระดับแผนงาน : ข้อที่ 3.1,3.2,3.3,3.4,4.14.2
 ผู้รับผิดชอบ : นางสิริลักษณ์ แวนเรืองรอง และ นางสาวนิลลัดดา สมศรีสุข
 ระยะเวลา : ตลอดปีการศึกษา
 สถานที่ : โรงเรียนและหน่วยงานต่าง ๆ ทั้งภาครัฐและเอกชน
 งบประมาณ : 140,000 บาท
 ลักษณะโครงการ : ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง

Plan (P)

1. หลักการและเหตุผล

ด้วยโรงเรียนสกลนครพัฒนศึกษา มีนโยบายส่งเสริมให้บุคลากรทางการศึกษามีการพัฒนาตนเองให้สามารถจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพในรูปแบบที่หลากหลาย เพื่อให้มีศักยภาพและวิสัยทัศน์ที่กว้างไกลนำความรู้มาพัฒนางานให้มีประสิทธิภาพและทันสมัย งานบุคลากรจึงได้จัดทำโครงการศึกษาดูงานการบริหารและการจัดการสถานศึกษา เพื่อส่งเสริมการสร้างขวัญและกำลังใจแก่บุคลากรในโรงเรียนและเพื่อที่จะให้บุคลากรทุกคนมีขวัญและกำลังใจในการทำงาน ให้สามารถจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพทั้งระบบ เชื่อมโยงกับการเลื่อนวิทยฐานะในรูปแบบที่หลากหลาย สร้างความเข้าใจในระบบการบริหารงานและพัฒนาองค์กร สามารถสร้างงานให้เกิดประโยชน์ต่อนักเรียนและองค์กรได้

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมให้บุคลากรในสถานศึกษาได้พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง และปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ ทันต่อวิทยาการใหม่ๆและนวัตกรรมทางการศึกษาที่มีการพัฒนาอยู่เสมอ

3. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

บุคลากรในสถานศึกษา จำนวน 122 คน มีการพัฒนาตนเองและแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับผู้เชี่ยวชาญอย่างน้อยปีการศึกษาละ 1 ครั้ง

ด้านคุณภาพ

บุคลากรในสถานศึกษา ได้เปิดโลกทัศน์และมุมมองการจัดการศึกษา ได้เห็นความเจริญก้าวหน้าด้านการจัดการศึกษา สามารถนำความรู้และประสบการณ์จากการอบรม สัมมนา และศึกษา ดูงานมาพัฒนาโรงเรียนได้บรรลุวัตถุประสงค์ของโครงการอย่างมีประสิทธิภาพ

ที่	ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ										
		พ.ศ.2565								พ.ศ.2566		
		พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.
	- อบรม สัมมนา											
	- ศึกษาดูงาน											1-30
7	การประเมินผลการดำเนินงาน											25-30
8	สรุปและรายงานผล											25-30

7.งบประมาณ : 140,000 บาท

- เงินอุดหนุนรายหัว เป็นเงินจำนวน 140,000 บาท

ที่	กิจกรรม/รายการ	วัสดุ	ครุภัณฑ์	ค่าใช้สอย	ค่าตอบแทน	งบอุดหนุนรายหัว	งบกิจกรรมพัฒนาฯ	งบอื่นๆ	รวม
1	อบรม – สัมมนา								
	- ค่าเบี้ยเลี้ยง 122 คน			140,000					140,000
	รวม			140,000		/			140,000

8. สถานที่ดำเนินการ :

9. ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวสิริลักษณ์ แว่นเรืองรอง และ นางสาวอมรรัตน์ พจนา

10. บุคคลหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง : โรงเรียนสกลนครพัฒนศึกษา,
สมาคมผู้ปกครองและครูโรงเรียนสกลนครพัฒนศึกษา,
กองทุนสวัสดิการโรงเรียนสกลนครพัฒนศึกษา

Check (C)

11. การประเมินผล : .การสังเกต , แบบสอบถาม และ รายงานผลการปฏิบัติงาน

Act (A)

12. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

12.1 ผลลัพธ์ บุคลากรในสถานศึกษา มีการพัฒนาตนเองและแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับผู้เชี่ยวชาญเพื่อนำมาพัฒนาการจัดกระบวนการเรียนรู้และพัฒนางานในหน้าที่ให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

12.2 ผลผลิต บุคลากรในสถานศึกษา จำนวน คน มีการพัฒนาตนเองและแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับผู้เชี่ยวชาญอย่างน้อยปีการศึกษาละ 2 ครั้ง

12.3 ผลกระทบ (ด้านบวก)

1. ครูจัดกระบวนการเรียนรู้และพัฒนาการทำงานในหน้าที่ได้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น
2. นักเรียนได้รับความรู้ตามหลักสูตรด้วยนวัตกรรมการเรียนรู้ใหม่อย่างมีคุณภาพและมี ผลสัมฤทธิ์ในเกณฑ์ที่ดี

13. ☒ งบประมาณรายหัว ☐ งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ☐ อื่นๆ

ผู้เสนอโครงการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสิริลักษณ์ แว่นเรืองรอง)

(นายณัฐพนธ์ หล้าชาญ)

หัวหน้างานบุคลากร

รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและงบประมาณ

☐ เห็นควรอนุมัติ☐ เห็นควรอนุมัติ

(นางวรรณคณา บุญเนา)

(นายณัฐพนธ์ หล้าชาญ)

หัวหน้างานแผนงานและงบประมาณ

รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและงบประมาณ

☐ อนุมัติ☐ ไม่อนุมัติ เพราะ.....

(นายบดินทร์ นารถโคษา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสกลนครพัฒนศึกษา

ชื่อโครงการ : พัฒนางานบุคลากร

ความสอดคล้องตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) มาตรฐานที่ ๒ ข้อที่ ๒.๒, ๒.๔, ๒.๖

ความสอดคล้องตามนโยบายและกลยุทธ์ของสพฐ. : นโยบายที่ 3 (3.4) 4 (4.1,4.5)

ความสอดคล้องกับกลยุทธ์ของโรงเรียน : กลยุทธ์ที่ 3,4

ความสอดคล้องกับกลยุทธ์ระดับแผนงาน : ข้อที่ 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 4.1, 4.2

ผู้รับผิดชอบ : นางสาวนิลลัดดา สมศรีสุข, นางสาวศิริวรรณ แพงดวงแก้ว, นางสาวเบญจพร อ่อนจงไกร

ระยะเวลา : 1 พฤษภาคม 2565 - 28 กุมภาพันธ์ 2566

สถานที่ : งานบุคลากร ห้องธุรการ โรงเรียนสกลนครพัฒนศึกษา

งบประมาณ : 60,000

ลักษณะโครงการ : ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง

Plan (P)

1. หลักการและเหตุผล :

การปฏิรูปการศึกษาในศตวรรษที่ 21 มีเป้าหมายในการพัฒนาคุณภาพของคน โดยให้คนไทยทุกคนได้เรียนรู้ อย่างมีคุณภาพตลอดชีวิตอย่างต่อเนื่อง ครูจึงเป็นเครื่องมือสำคัญในการพัฒนาและยกระดับคุณภาพของคนซึ่งเกิดจากการ การศึกษาที่เป็นรากฐานสำคัญ จากสภาพสังคมที่เปลี่ยนไปและวิทยาการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว ประกอบพฤติกรรม ของนักเรียนซึ่งหลงใหลในอาระธรรมของต่างชาติ ที่ปรากฏทางสื่อสิ่งพิมพ์ สื่อเทคโนโลยี ทำให้ครูต้องเผชิญกับการ เปลี่ยนแปลงอยู่ตลอดเวลาในทุก ๆ ด้าน ครูผู้ได้รับผลกระทบ ทั้งทางตรงและทางอ้อม จึงต้องมีขวัญ/กำลังใจที่ดีในการ ปฏิบัติงานในสถานศึกษา ให้มีพลังใจที่จะทุ่มเท เสียสละ เพื่อช่วยเหลือดูแลนักเรียนอย่างต่อเนื่อง จนเกิดผลงานเป็นที่ ประจักษ์ มีผลงานที่ส่งผลต่อการยกระดับผลสัมฤทธิ์ของนักเรียน ให้นักเรียนที่อยู่ในความรับผิดชอบส่วนใหญ่มีผลการ ประเมินอยู่ในเกณฑ์ดีหรือมีพัฒนาการที่สูงขึ้น เป็นพลโลกที่ดีและชุมชนพึงพอใจ

2. วัตถุประสงค์ :

- 2.1. เพื่อให้มีโครงสร้างการบริหารงานที่เหมาะสมมีประสิทธิภาพ
- 2.2. เพื่อให้มีการกำหนดบทบาทหน้าที่ ความรับผิดชอบของบุคลากรอย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ
- 2.3. เพื่อเสริมสร้างขวัญและกำลังใจแก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
- 2.4. เพื่อให้มีวัสดุ อุปกรณ์ ในการปฏิบัติหน้าที่อย่างเพียงพอ มีคุณภาพและรองรับการนำข้อมูลสู่ระบบออนไลน์

3. เป้าหมาย :

ด้านปริมาณ

1. มีวัสดุ อุปกรณ์ ที่จำเป็นในการปฏิบัติงานมากกว่าร้อยละ 90
2. บุคลากรของสถานศึกษาได้รับการจากปฏิบัติงานมากกว่าร้อยละ 90
3. มีการสร้างขวัญและกำลังใจให้กับบุคลากรมากกว่าร้อยละ 90

ด้านคุณภาพ

1. บุคลากรที่ปฏิบัติหน้าที่มีประสิทธิภาพในการทำงานและมีผลงานตามมาตรฐานมากกว่าร้อยละ 90
2. ผู้รับบริการมีความพึงพอใจมากกว่าร้อยละ 90

4. ตัวชี้วัดความสำเร็จและเกณฑ์

กิจกรรม	วัตถุประสงค์เฉพาะ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย(เกณฑ์)
กิจกรรมที่ 1 พัฒนางาน บุคลากร	1. จัดหาวัสดุที่ดีมีคุณภาพ เพียงพอในการใช้ปฏิบัติงาน พัฒนางานบุคลากร 2. พัฒนาระบบงานบริหาร บุคลากรที่เป็นปัจจุบันและพัฒนา เข้าสู่ระบบออนไลน์ 3. ส่งเสริมสร้างขวัญและกำลังใจ ข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา	1. มีวัสดุที่ดีมีคุณภาพเพียงพอในการ ใช้พัฒนางานบุคลากร 2. การบริหารงานบุคลากร มี ประสิทธิภาพ รวดเร็วและเป็นปัจจุบัน 3. ขวัญและกำลังใจให้กับข้าราชการ ครูและบุคลากรทางการศึกษา	85

DO (D)

5. วิธีการดำเนินงาน

- 5.1. ประชุมวางแผนขอบเขตการดำเนินงานโครงการ
- 5.2. จัดทำโครงการ
- 5.3. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ และผู้บริหารสถานศึกษาอนุมัติโครงการ
- 5.4. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน
- 5.5. ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน
- 5.6. ดำเนินการตามแผนการดำเนินการในโครงการที่วางไว้
 - 5.6.1. เตรียมแผนการจัดซื้อ
 - 5.6.2. ตรวจสอบราคา/ร้านค้าเสนอใบราคาพัสดุ
 - 5.6.3. บันทึกขออนุมัติจัดซื้อภายในวงเงินที่กำหนด
 - 5.6.4. ดำเนินการจัดซื้อพัสดุตามวงเงินที่ได้รับอนุมัติ
 - 5.6.5. ตรวจรับ/ส่งมอบพัสดุ
 - 5.6.6. เสนอการเงินเพื่อเบิกจ่าย
 - 5.6.7. รวบรวมเอกสารหลักฐานใบเสร็จต่างๆส่งการเงิน
 - 5.6.8. ลงทะเบียนพัสดุ
- 5.8. ประเมินผลการดำเนินงาน
- 5.9. สรุปและรายงานผล

6. ระยะเวลาดำเนินการ :

[illegible]

7. งบประมาณที่ได้รับทั้งสิ้น : 60,000 บาท

- เงินอุดหนุนรายหัว 60,000 บาท
- เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน..... บาท
- อื่นๆ บาท

ที่	กิจกรรม/รายการ	วัสดุ	ครุภัณฑ์	ค่าใช้สอย	ค่าตอบแทน	งบอุดหนุนรายหัว	งบกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	งบอื่นๆ	รวม
	กิจกรรมที่ 1 พัฒนางานบุคลากร								
1	หมึกเครื่องปริ้นเตอร์ รุ่น HP laserjet	5,500							5,500
2	กระดาษ A4	3,600							3,600
3	กระดาษการ์ดสี ขนาด A4	800							800
4	แฟ้มแบบห่วง ขนาด 2 นิ้ว	840							840
5	ที่เย็บกระดาษ HD - 10	90							90
6	ลวดเย็บกระดาษ MAX No.10-1 M	120							120
7	กระดาษทำปกการ์ดสีขาว (180 แกรม)	300							300
8	คลิปหนีบสีดำ No. 108	120							120
9	มีดคัตเตอร์	80							80
10	ใบมีดคัตเตอร์	20							20
11	POST IT Flags ตราช้าง	300							300
12	กรรไกร	80							80
13	กาวแท่งสีขาว UHU	120							120
14	เทปกาวสองหน้าอย่างบาง	90							90
15	เทปกาวสองหน้าอย่างหนา	100							100
16	แฟ้มซองพลาสติกใส	340							340
17	ตู้เหล็กเก็บเอกสาร		5,000						5,000
18	ทำเนียบบุคลากรปี 2565	2,500							2,500
19	ของขวัญ-ของที่ระลึกต่างๆ	20,000							20,000
20	งานมุทิตาจิต			20,000					20,000
	รวม	35,000	5,000	20,000					60,000

** หมายเหตุ

8. สถานที่ดำเนินการ : ห้องธุรการ โรงเรียนสกลนครพัฒนศึกษา

9. ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวนิลลัดดา สมศรีสุข, นางสาวศิริวรรณ แพงดวงแก้ว, นางสาวเบญจพร อ่อนจงไกร

10. บุคคลหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง : -

Check (C)

11. การประเมินผล : แบบบันทึกการเบิก/การใช้วัสดุ/แบบประเมินความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

Act (A)

12. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

12.1. ผลลัพธ์ การพัฒนางานบุคลากรพร้อมทั้งส่งเสริมสร้างขวัญกำลังใจต่อการปฏิบัติงาน

12.2. ผลผลิต การบริหารงานบุคลากร มีประสิทธิภาพ รวดเร็วและเป็นปัจจุบัน

12.3. ผลกระทบ (ด้านบวก) พัฒนาระบบการปฏิบัติงานทำงานให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

13. ☒ งบประมาณรายหัว ☐ งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ☐ อื่นๆ

ผู้เสนอโครงการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวนิลลัดดา สมศรีสุข)

(นายณัฐพนธ์ หล้าชาญ)

ตำแหน่ง ครู

รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและงบประมาณ

☐ เห็นควรอนุมัติ

☐ เห็นควรอนุมัติ

(นางวรรณคณา บุญนาว)

(นายณัฐพนธ์ หล้าชาญ)

หัวหน้างานแผนงานและงบประมาณ

รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและงบประมาณ

☐ อนุมัติ

☐ ไม่อนุมัติ เพราะ.....

(นายบัณฑิต นารณโคษา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสกลนครพัฒนศึกษา

ชื่อโครงการ : สมทบกองทุนเงินทดแทนของส่วนราชการ (ลูกจ้างชั่วคราว)
 ความสอดคล้องตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) มาตรฐานที่ 2 ข้อที่ 2.6
 ความสอดคล้องตามนโยบายและกลยุทธ์ของสพฐ. : นโยบายที่ 4
 ความสอดคล้องกับกลยุทธ์ของโรงเรียน : กลยุทธ์ที่ 4
 ความสอดคล้องกับกลยุทธ์ระดับแผนงาน : ข้อที่ 4.2
 ผู้รับผิดชอบ : นางวัลภา กองศรีหา
 ระยะเวลา : เมษายน 2565 – มีนาคม 2566
 สถานที่ : โรงเรียนสกลนครพัฒนศึกษา
 งบประมาณ : เงินอุดหนุนรายหัว 10,000 บาท
 ลักษณะโครงการ : ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง

Plan (P)

1. หลักการและเหตุผล :

ตามพระราชบัญญัติเงินทดแทน (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2561 ประกาศในราชกิจจานุเบกษามีผลบังคับใช้ในวันที่ 9 ธันวาคม 2561 ได้ขยายความคุ้มครองไปยังลูกจ้างชั่วคราวของส่วนราชการที่มีลูกจ้างต้องนำส่งเงินสมทบกองทุนเงินทดแทนทุกๆ ปี ตามที่มีการแจ้งประเมินค่าจ้างในระหว่างปีนั้นๆ กับสำนักงานประกันสังคมและกรมบัญชีกลาง เพื่อผลประโยชน์ของลูกจ้างเมื่อลูกจ้างประสบอันตราย เจ็บป่วย ถึงแก่ความตาย หรือสูญหาย เนื่องจากการทำงานให้แก่นายจ้างโดยไม่คำนึงถึงวัน เวลา และสถานที่ แต่จะดูสาเหตุที่ทำให้ประสบอันตรายหรือเจ็บป่วย

2. วัตถุประสงค์ :

1. เพื่อให้มีระบบการดูแลสุขภาพเพื่อป้องกันและการวินิจฉัยโรคที่เกิดจากการทำงาน อุบัติเหตุ ของครูอัตราจ้างและลูกจ้างชั่วคราวภายใต้สังกัดโรงเรียนสกลนครพัฒนศึกษา
2. เพื่อดูแล รักษา หลังจากการเกิดโรคและอุบัติเหตุ
3. โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ

3. เป้าหมาย :

ด้านปริมาณ

1. ลูกจ้างทุกคนที่สงสัยว่าเจ็บป่วยด้วยโรคจากการทำงานสามารถเข้ารับบริการตรวจวินิจฉัยได้ที่คลินิกโรคจากการทำงานโดยไม่ต้องเสียค่าใช้จ่ายใดๆ ทั้งสิ้น
2. ลูกจ้างทุกคนที่เข้ารับบริการตรวจวินิจฉัยโดยไม่ได้แจ้งการประสบอันตราย หากผลการตรวจวินิจฉัยพบว่าลูกจ้างเจ็บป่วยจากการทำงานให้แจ้งนายจ้างเพื่อยื่นแบบการประสบอันตราย (กท.16) ต่อสำนักงานประกันสังคมภายใน 15 วัน เพื่อโรงพยาบาลเรียกเก็บเงินจากส่วนของกองทุนทดแทนจากประกันสังคมโดยตรง

ด้านคุณภาพ

1. ลูกจ้างมีสิทธิได้รับความคุ้มครองจากเงินกองทุนทดแทนจ่ายเงินทดแทนให้แก่ลูกจ้างแทนนายจ้าง เมื่อลูกจ้างประสบอันตราย เจ็บป่วย ถึงแก่ความตาย
2. ลูกจ้างได้รับเงินทดแทน ประกอบด้วยค่ารักษาพยาบาล ค่าทดแทนรายเดือน ค่าทำศพ และค่าฟื้นฟูสมรรถภาพในการทำงาน

4. ตัวชี้วัดความสำเร็จและเกณฑ์

กิจกรรม	วัตถุประสงค์เฉพาะ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย (เกณฑ์)
กิจกรรมที่ 1 สมทบกองทุนทดแทน ของส่วนราชการ (ลูกจ้างชั่วคราว)	1. จัดระบบการดูแลสุขภาพเพื่อ ป้องกันและการวินิจฉัยโรคที่เกิดจาก การทำงาน อุบัติเหตุของครูอัตราจ้าง และลูกจ้างชั่วคราวภายใต้สังกัด โรงเรียนสกลนครพัฒนศึกษา 2. จัดดูแล รักษา หลังจากการเกิด โรคและอุบัติเหตุ	ลูกจ้างทุกคน ได้รับความคุ้มครอง จากกองทุนเงินทดแทนเมื่อประสบ อันตรายเจ็บป่วยถึงแก่ความตาย ลูกจ้างจะได้รับเงินทดแทน ค่า รักษาพยาบาล ค่าทดแทนรายเดือน ค่าฟื้นฟูสมรรถภาพในการทำงาน และค่าทำศพ 60 % ของค่าจ้างราย เดือน คิดเป็นอัตราส่วนร้อยละ 100 ของลูกจ้างทั้งหมด	ร้อยละ 100

DO (D)

5. วิธีการดำเนินงาน

1. ประชุมวางแผนขอบเขตการดำเนินงานโครงการ
2. จัดทำโครงการ
3. เสนอโครงการเพื่ออนุมัติและผู้บริหารอนุมัติโครงการ
4. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน
5. ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน
6. กองทุนเงินทดแทนจะเรียกเก็บเงินสมทบจากนายจ้างรายปี (ปีละ 1 ครั้ง) และนายจ้างต้องรายงาน
ค่าจ้างที่จ่ายจริงภายในเดือนกุมภาพันธ์ของทุกปีถัดไป
7. สรุปและรายงานผล

6. ระยะเวลาดำเนินการ :

ที่	ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ											
		พ.ศ.2565									พ.ศ.2566		
		เม.ย	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.
กิจกรรมที่ 1 สมทบกองทุนทดแทนของส่วนราชการ(ลูกจ้างชั่วคราว)													
1	ประชุมวางแผนขอบเขตการดำเนินงานโครงการ	—											
2	จัดทำโครงการ	—											
3	เสนอโครงการเพื่ออนุมัติและผู้บริหารอนุมัติโครงการ		—										
4	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน		—										
5	ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน		—										
6	ดำเนินการตามแผนการดำเนินการในโครงการที่วางไว้		—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	
7	สรุปและรายงานผล												—

7. งบประมาณที่ได้รับทั้งสิ้น : 10,000 บาท

- เงินอุดหนุนรายหัว 10,000 บาท

- เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน-..... บาท

- อื่นๆ-..... บาท

ที่	กิจกรรม/รายการ	วัสดุ	ครุภัณฑ์	ค่าใช้สอย	ค่าตอบแทน	งบอุดหนุนรายหัว	งบกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	งบอื่นๆ	รวม
กิจกรรมที่ 1 สมทบกองทุนทดแทนของส่วนราชการ(ลูกจ้างชั่วคราว)									
1	นำส่งเงินสมทบกองทุนเงินทดแทนประจำปี 2566			10,000.00					10,000.00
	รวม			10,000.00					10,000.00

8. สถานที่ดำเนินการ : โรงเรียนสกลนครพัฒนศึกษา

9. ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางวัลภา กองศรีหา

10. บุคคลหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง : สำนักงานประกันสังคม จังหวัดสกลนคร

Check (C)

11. การประเมินผล : 1. จัดระบบในการทำงานกำกับติดตามการปฏิบัติงาน

2. แบบประเมินโครงการ

Act (A)

12. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

12.1 ผลลัพธ์

1. โรงเรียนส่งเงินกองทุนทดแทนให้ลูกจ้างกับสำนักงานประกันสังคมของทุกปี
2. ลูกจ้างมีสิทธิได้รับความคุ้มครองจากกองทุนทดแทนเมื่อประสบอันตราย เจ็บป่วย ถึงแก่ความตาย รับเงินทดแทนที่สำนักงานประกันสังคม

12.2 ผลผลิต

1. นายจ้างโรงเรียนรายงานค่าจ้างของลูกจ้างส่งประกันสังคมภายในเดือนกุมภาพันธ์ของทุกปี การส่งเงินสมทบกองทุนทดแทนตามจำนวนเงินค่าจ้างระหว่างปีของลูกจ้างทุกคน ที่ประกันสังคมแจ้งค่าจ้างในปีนั้นๆ ส่งสมทบร้อยละ 0.20

12.3 ผลกระทบ (ด้านบวก)

1. ลูกจ้างทุกคนที่ทำงานในโรงเรียนได้รับสิทธิประโยชน์จากการคุ้มครองทันทีตั้งแต่วันแรกที่เข้าทำงานให้นายจ้าง เมื่อเกิดประสบอันตราย เจ็บป่วย ถึงแก่ความตาย

13. ☒ งบอุดหนุนรายหัว ☐ งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ☐ อื่นๆ

ผู้เสนอโครงการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางวัลภา กองศรีหา)
หัวหน้างานการเงินและบัญชี

(นายณัฐพนธ์ หล้าชาญ)
รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและงบประมาณ

☐ เห็นควรอนุมัติ☐ เห็นควรอนุมัติ

(นางวรรณคนา บุญเนาวิ)
หัวหน้างานแผนงานและงบประมาณ

(นายณัฐพนธ์ หล้าชาญ)
รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและงบประมาณ

☐ อนุมัติ☐ ไม่อนุมัติ เพราะ.....

(นายบดินทร์ นารถโคษา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนสกลนครพัฒนศึกษา

ชื่อโครงการ : จัดการบริการสาธารณูปโภค
 ความสอดคล้องตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) มาตรฐานที่ 2 ข้อที่ 2.2, 2.5
 ความสอดคล้องตามนโยบายและกลยุทธ์ของสพฐ. : นโยบายที่ 4
 ความสอดคล้องกับกลยุทธ์ของโรงเรียน : กลยุทธ์ที่ 4
 ความสอดคล้องกับกลยุทธ์ระดับแผนงาน : ข้อที่ 4.1, 4.7
 ผู้รับผิดชอบ : นางจิราวรรณ วัฒนสุระ
 ระยะเวลา : เมษายน 2565 – มีนาคม 2566
 สถานที่ : โรงเรียนสกลนครพัฒนศึกษา
 งบประมาณ : 1,300,000 บาท
 ลักษณะโครงการ : ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง

Plan (P)

1. หลักการและเหตุผล

ในการบริหารงานเพื่อให้บรรลุเป้าหมายและมีประสิทธิภาพสูง จำเป็นต้องอาศัยปัจจัยพื้นฐานต่างๆ เช่น ระบบไฟฟ้า ระบบประปา ซึ่งนับว่าเป็นองค์ประกอบที่สำคัญอย่างยิ่งในการบริหารงานด้านการศึกษา

2. วัตถุประสงค์

เพื่อให้การบริการงานสาธารณูปโภคเพียงพอและมีประสิทธิภาพ

3. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

บุคลากรทุกคนได้ใช้ไฟฟ้า-ประปา อย่างเพียงพอ

ด้านคุณภาพ

เพื่อให้การบริการงานสาธารณูปโภคเพียงพอและมีประสิทธิภาพ

4. กิจกรรมในโครงการ

กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์เฉพาะ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย (เกณฑ์)
1.ชำระค่าไฟฟ้า, ประปา และ โทรศัพท์	1.เพื่อบริการงานสาธารณูปโภคเพียงพอและมีประสิทธิภาพ	1.ร้อยละของบุคลากรในโรงเรียนได้ใช้สาธารณูปโภคอย่างเพียงพอ	85

DO (D)

5. วิธีการดำเนินงาน

- 1) ประชุมวางแผนขอบเขตการดำเนินงานโครงการ
- 2) จัดทำโครงการ
- 3) เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติและผู้บริหารสถานศึกษาอนุมัติโครงการ
- 4) แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน
- 5) ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน
- 6) ดำเนินการตามแผนการดำเนินการในโครงการที่วางไว้

-ชำระค่าไฟฟ้า, ประปา และโทรศัพท์ตามระเบียบราชการ

-สรุปประมวลผลข้อมูลการใช้ไฟฟ้า ประปา ไฟฟ้าและโทรศัพท์เพื่อเป็นแนวทางในการวางแผน
ประหยัดพลังงาน-ลดค่าใช้จ่าย

7) ประเมินผลการดำเนินงาน

8) สรุปและรายงานผล

6. ระยะเวลาดำเนินการ

ที่	ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ										
		พ.ศ.2565								พ.ศ.2566		
		พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.
1	ประชุมวางแผนขอบเขตการดำเนินงานโครงการ	—										
2	จัดทำโครงการ	—										
3	เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ และผู้บริหารสถานศึกษาอนุมัติโครงการ	—										
4	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	—										
5	ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน	—										
6	ดำเนินการตามแผนการดำเนินการในโครงการที่วางไว้		—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
7	ประเมินผลการดำเนินงาน											—
8	สรุปและรายงานผล											—

7. งบประมาณที่ได้รับทั้งสิ้น : 1,300,000 บาท

- เงินอุดหนุนรายหัว 1,300,000 บาท

- เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน บาท

- อื่นๆ บาท

ที่	กิจกรรม/รายการ	วัสดุ	ครุภัณฑ์	ค่าใช้สอย	ค่าตอบแทน	งบอุดหนุนรายหัว	งบกิจกรรมพัฒนาฯ	งบอื่นๆ	รวม
1.	ค่าน้ำประปารายเดือน (12 เดือน×20,839.66 บาท)			250,076					250,076
2.	ค่าไฟฟ้ารายเดือน (12 เดือน×87,494 บาท)			1,049,924					1,049,924
	รวม			1,300,000		/			1,300,000

8. สถานที่ดำเนินการ : โรงเรียนสกลนครพัฒนศึกษา
 9. ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางจิราวรรณ วัฒนสุระ
 10. บุคคลหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง : การไฟฟ้าส่วนภูมิภาค การประปาส่วนภูมิภาค

Check (C)

11. การประเมินผล : รายการรอบบิลการใช้จ่ายประจำเดือน

Act (A)

12. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

12.1 ผลลัพธ์

สาธารณูปโภคเพียงพอและมีประสิทธิภาพ

12.2 ผลผลิต

บุคลากรทุกคนได้ใช้ไฟฟ้า-ประปา อย่างเพียงพอ

12.3 ผลกระทบ (ด้านบวก)

นักเรียน มีความสุขในโรงเรียนเมื่อมีปัจจัยพื้นฐานเพียงพอ

13. ☒ งบประมาณรายหัว ☐ งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ☐ อื่นๆ

ผู้เสนอโครงการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางจิราวรรณ วัฒนสุระ)
 เจ้าหน้าที่แผนงานงบประมาณ

(นายณัฐพนธ์ หล้าชาญ)
 รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและงบประมาณ

☐ เห็นควรอนุมัติ

☐ เห็นควรอนุมัติ

(นางวรรณคนา บุญเนา)
 หัวหน้างานแผนงานและงบประมาณ

(นายณัฐพนธ์ หล้าชาญ)
 รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและงบประมาณ

☐ อนุมัติ

☐ ไม่อนุมัติ เพราะ.....

(นายบดินทร์ นารถโคษา)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนสกลนครพัฒนศึกษา

ชื่อโครงการ : การขุดเขื่อนน้ำมันเชื้อเพลิงและซ่อมบำรุงยานพาหนะ
 ความสอดคล้องตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) มาตรฐานที่ 2 ข้อที่ 2.2, 2.5
 ความสอดคล้องตามนโยบายและกลยุทธ์ของสพฐ. : นโยบายที่ 4
 ความสอดคล้องกับกลยุทธ์ของโรงเรียน : กลยุทธ์ที่ 4
 ความสอดคล้องกับกลยุทธ์ระดับแผนงาน : ข้อที่ 4.1, 4.7
 ระยะเวลา : เมษายน 2565 – มีนาคม 2566
 ผู้รับผิดชอบ : นายสุทธิชัย วิดีสา
 สถานที่ : โรงเรียนสกลนครพัฒนศึกษา
 งบประมาณ : 140,000 บาท
 ลักษณะโครงการ : ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง

Plan (P)

1. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันโรงเรียนมีรถยนต์สำหรับติดต่อราชการกับหน่วยงานอื่นเป็นประจำ ตลอดจนบริการทางการศึกษาของครู นักเรียน ชุมชน รวมทั้งการเจ็บป่วยของครู นักเรียน และเพื่อยืดอายุการใช้งานรถยนต์ จึงจำเป็นต้องซ่อม บำรุง และรักษาให้คงสภาพการใช้งานได้ดีพร้อมใช้งานอยู่เสมอ

2. วัตถุประสงค์

เพื่อบริการและประสานงานระหว่างหน่วยงานได้สะดวกรวดเร็วและมียานพาหนะรถยนต์ให้มีอายุการใช้งานได้ดี

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

1. น้ำมันเชื้อเพลิงมีปริมาณเพียงพอต่อการบริการรถโรงเรียนตลอดปีการศึกษา
2. ยานพาหนะมีสภาพเหมาะกับการใช้งาน

3.2 ด้านคุณภาพ

บริการและประสานงานระหว่างหน่วยงานได้สะดวกรวดเร็วยิ่งขึ้น

4. กิจกรรมในโครงการ

กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์เฉพาะ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย (เกณฑ์)
1. จัดซื้อน้ำมันเชื้อเพลิง	1. เพื่อบริการและประสานงานระหว่างหน่วยงานได้สะดวกรวดเร็วยิ่งขึ้น	1. มีน้ำมันเชื้อเพลิงเพียงพอต่อการบริการรถโรงเรียนตลอดปีการศึกษา	85
2. ซ่อมบำรุงรถยนต์และเครื่องตัดหญ้า	2. เพื่อให้งานบริการรวดเร็วและมีประสิทธิภาพ	2. ยานพาหนะมีสภาพเหมาะกับการใช้งานได้	85
3.ชำระค่าธรรมเนียมประกันภัยรถยนต์			

7. งบประมาณที่ได้รับทั้งสิ้น : 140,000 บาท

- งบอุดหนุนรายหัว 140,000 บาท

ที่	กิจกรรม/รายการ	วัสดุ	ครุ ภัณฑ์	ค่า ใช้สอย	ค่า ตอบแทน	งบอุดหนุนรายหัว	งบกิจกรรมพัฒนาฯ	งบอื่นๆ	รวม
1	ค่าเติมน้ำมันเชื้อเพลิง			140,000					
	รวม			140,000		/			140,000

8. สถานที่ดำเนินการ : โรงเรียนสกลนครพัฒนศึกษา

9. ผู้รับผิดชอบโครงการ : นายสุทธิชัย วิดีสา

10. หน่วยงาน/บุคคล ที่ให้การสนับสนุน : โรงเรียนสกลนครพัฒนศึกษา

Check (C)

11. การประเมินผล : รายงานผลการปฏิบัติงาน

Act (A)

12. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

12.1 ผลลัพธ์ เพื่อบริการและประสานงานระหว่างหน่วยงานได้สะดวกรวดเร็วยิ่งขึ้น

12.2 ผลผลิต - มีน้ำมันเชื้อเพลิงเพียงพอต่อการบริการรถโรงเรียนตลอดปีการศึกษา
- ยานพาหนะทุกชนิดมีสภาพการใช้งานได้ดีขึ้น และ มีประกันอุบัติเหตุ

12.3 ผลกระทบ (ด้านบวก) ครู นักเรียน ชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ได้รับบริการและการประสานงานอย่างทั่วถึง

13. ☒ อุดหนุนรายหัว ☐ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ☐ อื่นๆ.....

ผู้เสนอโครงการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายสุทธิชัย วิดีสา)

(นายณัฐพนธ์ หล้าชาญ)

เจ้าหน้าที่แผนงานงบประมาณ

รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและงบประมาณ

☐ เห็นควรอนุมัติ

☐ เห็นควรอนุมัติ

(นางวรรณคณา บุญเนา)

(นายณัฐพนธ์ หล้าชาญ)

หัวหน้างานแผนงานและงบประมาณ

รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและงบประมาณ

☐ อนุมัติ

☐ ไม่อนุมัติ เพราะ.....

(นายบดินทร์ นารถโคษา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสกลนครพัฒนศึกษา

ชื่อโครงการ : การจ้างครูอัตราจ้างและลูกจ้างชั่วคราว
 ความสอดคล้องตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) มาตรฐานที่ 2 ข้อที่ 2.2, 2.5
 ความสอดคล้องตามนโยบายและกลยุทธ์ของสพฐ. : นโยบายที่ 4
 ความสอดคล้องกับกลยุทธ์ของโรงเรียน : กลยุทธ์ที่ 4
 ความสอดคล้องกับกลยุทธ์ระดับแผนงาน : ข้อที่ 4.1, 4.7
 ระยะเวลา : เมษายน 2565 – มี.ค. 2566
 ผู้รับผิดชอบ : นายสุทธิชัย วิดีสา
 สถานที่ : โรงเรียนสกลนครพัฒนศึกษา
 งบประมาณ : 1,100,000
 ลักษณะโครงการ : โครงการต่อเนื่อง

Plan (P)

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนสกลนครพัฒนศึกษาต้องการปรับปรุงพัฒนางานของโรงเรียนให้เกิดความคล่องตัว ทั้งด้านบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาให้เกิดความเข้มแข็งในการบริหารงานโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน และสร้างประสิทธิภาพการปฏิบัติงานด้านวิชาการ คอมพิวเตอร์และงานพัสดุให้เป็นไปตามระเบียบทางราชการ และข้อมูลเป็นปัจจุบัน อีกทั้งการปรับปรุงพัฒนาอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อมและการรักษาความสะอาดเพื่อให้เกิดความน่าอยู่ ร่มรื่นและเป็นไปตามระบบการปฏิบัติงานเป็นระเบียบเรียบร้อยตามแผนของทางราชการ

2. วัตถุประสงค์

1. มีบุคลากรเพียงพอในการปฏิบัติงานด้านวิชาการ ดูแลระบบคอมพิวเตอร์และงานพัสดุ
2. เพื่อพัฒนาอาคารสถานที่ และสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนให้เหมาะสมกับการจัดการเรียนรู้

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

1. มีบุคลากรเพียงพอในการปฏิบัติงานด้านวิชาการ,คอมพิวเตอร์และงานพัสดุ
2. มีบุคลากรเพียงพอในการปฏิบัติงานด้านบริหารทั่วไป

3.2 ด้านคุณภาพ

1. งานด้านวิชาการ คอมพิวเตอร์และงานพัสดุ มีคุณภาพ สะดวก รวดเร็ว เกิดความคล่องตัวตามระเบียบของทางราชการ ทำให้งานเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ
2. งานบริหารงานทั่วไป มีคุณภาพ อาคารสถานที่ ห้องน้ำ-ห้องส้วมเกิดความสะอาด ร่มรื่นตามระบบงานและเป็นระเบียบเรียบร้อยตามแบบแผนของทางราชการ ทำให้งานเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

4. กิจกรรมในโครงการ

กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์เฉพาะ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย (เกณฑ์)
1. สรรหาบุคลากรที่มีความรู้	1. เพื่อให้งานวิชาการ การ	1. ร้อยละของบุคลากร	85

7. งบประมาณ : งบอุดหนุนรายหัว 1,419,600บาท

ที่	กิจกรรม/รายการ	วัสดุ	ครุภัณฑ์	ค่าใช้สอย	ค่าตอบแทน	งบอุดหนุนรายหัว	งบกิจกรรมพัฒนาฯ	งบอื่นๆ	รวม
1	จ้างครูอัตราจ้างและลูกจ้างชั่วคราว (12 เดือน)				1,100,000	/			1,100,000

8. สถานที่ดำเนินการ : โรงเรียนสกลนครพัฒนศึกษา

9. ผู้รับผิดชอบโครงการ : นายสุทธิชัย วิดีสา

10. หน่วยงาน/บุคคล ที่ให้การสนับสนุน : ไม่มี

Check (C)

11. การประเมินผล : ประเมินเชิงประจักษ์ , ผลงานที่เกิดขึ้นในการปฏิบัติงาน

Act (A)

12. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

12.1 ผลลัพธ์

- งานด้านวิชาการเกิดเกิดความคล่องตัว และงานการเงินเป็นไปตามระเบียบที่ถูกต้องทางราชการและเป็นปัจจุบัน

- งานด้านบริหารทั่วไป อาคารสถานที่ ห้องน้ำ-ห้องส้วม เกิดความสะอาด ร่มรื่น และสภาพภายในโรงเรียนเหมาะสมกับการจัดการเรียนรู้

12.2 ผลผลิต

- งานด้านวิชาการ คอมพิวเตอร์และงานพัสดุโรงเรียนทุกอย่าง เป็นปัจจุบันเกิดประโยชน์ต่อทางราชการ

- งานด้านบริหารงานทั่วไป พัฒนาปรับปรุงอาคารสถานที่

13. ☒ อุดหนุนรายหัว ☐ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ☐ อื่นๆ.....

ผู้เสนอโครงการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายสุทธิชัย วิดีสา)

(นายณัฐพนธ์ หล้าชาญ)

เจ้าหน้าที่แผนงานงบประมาณ

รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและงบประมาณ

☐ เห็นควรอนุมัติ

☐ เห็นควรอนุมัติ

(นางวรรณคนา บุญเนา)

(นายณัฐพนธ์ หล้าชาญ)

หัวหน้างานแผนงานและงบประมาณ

รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและงบประมาณ

☐ อนุมัติ

☐ ไม่อนุมัติ เพราะ.....

(นายบดินทร์ นารถโคษา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสกลนครพัฒนศึกษา

ชื่อโครงการ : ค่าบริการอินเทอร์เน็ตโรงเรียนเพื่อการสืบค้นของนักเรียน
 ความสอดคล้องตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) มาตรฐานที่ 1, 2 ข้อที่ 1.1(4), 2.5, 2.6
 ความสอดคล้องตามนโยบายและกลยุทธ์ของสพฐ. : นโยบายที่ 4
 ความสอดคล้องกับกลยุทธ์ของโรงเรียน : กลยุทธ์ที่ 1, 2
 ความสอดคล้องกับกลยุทธ์ระดับแผนงาน : ข้อที่ 1.3, 2.4
 ผู้รับผิดชอบ : นายสุทธิชัย วิดีสา
 ระยะเวลา : วันที่ 1 เมษายน 2565 - 30 มีนาคม 2566
 สถานที่ : โรงเรียนสกลนครพัฒนศึกษา
 งบประมาณ : 200,000 บาท
 ลักษณะโครงการ : ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง

Plan (P)

1. หลักการและเหตุผล

การใช้อินเทอร์เน็ตในสถานศึกษาปัจจุบัน เป็นการส่งเสริมทักษะ ความรู้และเสริมสร้างจริยธรรมเข้าไปด้วยกัน การจัดการเรียนการสอนในรายวิชาอื่นๆ ที่นำเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT.) มาใช้ จำเป็นต้องอาศัยความเร็วของอินเทอร์เน็ตเพื่อเข้าถึงข้อมูลได้ทันที โดยเฉพาะสื่อสังคมแห่งการเรียนรู้ (Social Media) ซึ่งสำนักเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน สพฐ. ได้กำหนดให้ สื่อสังคมแห่งการเรียนรู้ (Social Media) เป็นแหล่งเรียนรู้ และการมีส่วนร่วมสร้าง สำหรับครู นักเรียนและผู้ปกครองนักเรียน ดังนั้น จึงมีการดำเนินการเพิ่มความเร็วของอินเทอร์เน็ตให้สูงขึ้นกว่าเดิม และเพื่อสร้างความมั่นคงของสัญญาณในการใช้งานอินเทอร์เน็ต เพื่อเป็นการรองรับเทคโนโลยีเว็บ 2.0 และ เว็บ 3.0 ซึ่งเป็น สื่อสังคมแห่งการเรียนรู้ (Social Media) เพื่อการเรียนการสอนในทุกกลุ่มสาระต่อไป

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อนักเรียนสามารถใช้อินเทอร์เน็ตในการศึกษาค้นคว้าข้อมูล ข่าวสาร ได้
2. เพื่อนักเรียนสามารถพัฒนาองค์ความรู้ของตัวเองให้สูงขึ้น
3. ครูสามารถศึกษาค้นคว้าองค์ความรู้ใหม่ ๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
4. นักเรียนใช้อินเทอร์เน็ตอย่างสร้างสรรค์และเรียนรู้ได้อย่างขีดจำกัดทั้งเวลาและสถานที่

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ ครูและนักเรียนโรงเรียนสกลนครพัฒนศึกษาทุกคน มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับระบบอินเทอร์เน็ต สามารถนำความรู้ไปศึกษาค้นคว้าเพื่อพัฒนาองค์ความรู้และความสามารถของตนเองให้ก้าวทันเทคโนโลยีสมัยใหม่ได้

3.2 ด้านคุณภาพ ครูและนักเรียนโรงเรียนสกลนครพัฒนศึกษาทุกคน สามารถศึกษาค้นคว้าข้อมูล ข่าวสาร และสื่อสารกันบนอินเทอร์เน็ตได้

4. กิจกรรมในโครงการ

กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์เฉพาะ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย (เกณฑ์)
1. ขั้นเตรียมการ(Plan) 1.1 ศึกษาสภาพปัญหาและความต้องการใช้อินเตอร์เน็ตในโรงเรียน 1.2 ประชุมปรึกษา วางแผนดำเนินการ	1. เพื่อปรับปรุงระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตในโรงเรียน	1. ระบบสารสนเทศของโรงเรียน 2. ร้อยละของนักเรียนที่เข้าใช้	100
2. ดำเนินกิจกรรม Do 2.1 ทำสัญญาใช้บริการอินเทอร์เน็ตผ่านวงจรเช่า			
3.ขั้นตรวจสอบประเมิน (Check) 3.1 ประชุมติดตามผล 3.2 สอบถามความคิดเห็น			
4.ขั้นปรับปรุงแก้ไข (Action) นำผลการประเมินมาปรับปรุงแก้ไขข้อบกพร่อง เพื่อการวางแผนพัฒนาต่อไป			

DO (D)

5. วิธีการดำเนินงาน

- 1) ประชุมวางแผนขอบเขตการดำเนินงานโครงการ
- 2) จัดทำโครงการ
- 3) เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ และผู้บริหารสถานศึกษาอนุมัติโครงการ
- 4) แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน
- 5) ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน
- 6) ดำเนินการตามแผนการดำเนินการในโครงการที่วางไว้
 - ติดต่อหน่วยงานผู้ดูแลให้บริการเครือข่าย
 - ชำระค่าบริการ
 - ขออนุญาตเบิกจ่ายงบประมาณ
 - ติดตามผลการให้บริการ หากมีปัญหาก็ดำเนินการติดต่อหน่วยงานผู้ให้บริการ
 - จัดหาวัสดุอุปกรณ์ที่จำเป็นต่อการวางระบบเครือข่าย
 - จัดจ้าง/ดำเนินการขออนุญาตเบิกจ่ายค่าแรงติดตั้ง วางระบบเครือข่าย
- 7) ประเมินผลการดำเนินงาน
- 8) สรุปและรายงานผล

6. ระยะเวลาดำเนินการ

ที่	ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ										
		พ.ศ.2565								พ.ศ.2566		
		พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.
1	ประชุมวางแผนขอบเขตการดำเนินงานโครงการ	—										
2	จัดทำโครงการ	—										
3	เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ และผู้บริหารสถานศึกษาอนุมัติโครงการ	—										
4	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	—										
5	ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน	—										
6	ดำเนินการตามแผนการดำเนินการในโครงการที่วางไว้		—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
7	ประเมินผลการดำเนินงาน											—
8	สรุปและรายงานผล											—

7. งบประมาณที่ได้รับทั้งสิ้น : 200,000 บาท

- เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน งบเหลือจ่าย ปี 2564 200,000 บาท

ที่	กิจกรรม/รายการ	วัสดุ	ครุภัณฑ์	ค่าใช้สอย	ค่าตอบแทน	งบอุดหนุนรายหัว	งบกิจกรรมพัฒนาฯ	งบอื่นๆ	รวม
กิจกรรมที่ 1									
1	ค่าอินเทอร์เน็ตรายเดือน (12 เดือน * 15,000 บาท)			200,000			/		200,000

8. สถานที่ดำเนินการ : โรงเรียนสกลนครพัฒนศึกษา

9. ผู้รับผิดชอบโครงการ : นายสุทธิชัย วิดีสา

10. หน่วยงาน/บุคคล ที่ให้การสนับสนุน : โรงเรียนสกลนครพัฒนศึกษา

Check (C)

11. การประเมินผล : การสังเกต , แบบสอบถาม และ รายงานผลการปฏิบัติงาน

Act (A)

12. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

12.1 ผลลัพธ์

1.นักเรียนสามารถนำความรู้ไปใช้ศึกษาค้นคว้าข้อมูล ข่าวสาร สารความรู้และการสื่อสารบนอินเทอร์เน็ตได้

2.นักเรียนนำความรู้และประสบการณ์ไปใช้ในการศึกษาค้นคว้าข้อมูลได้อย่างมีประสิทธิภาพ

12.2 ผลผลิต

1.นักเรียนเข้าใช้บริการอินเทอร์เน็ตเพื่อการศึกษาค้นคว้าข้อมูล ข่าวสาร ร้อยละ 100

2. ครูสามารถค้นคว้าข้อมูลข่าวสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ ร้อยละ 100

12.3 ผลกระทบ (ด้านบวก)

1. นักเรียนสามารถใช้อินเทอร์เน็ตได้

2. เป็นเครื่องมือในการเรียนการสอนการสืบค้นข้อมูลและการสื่อสารข้อมูล

3. นักเรียนสามารถค้นคว้าข้อมูลข่าวสารบนอินเทอร์เน็ตได้

4. ครูสามารถติดต่อสื่อสารและค้นคว้าข้อมูลบนอินเทอร์เน็ตได้ในเกณฑ์ที่ดี

13. ☐ อุดหนุนรายหัว ☒ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ☐ อื่นๆ.....

ผู้เสนอโครงการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายสุทธิชัย วิตีสา)

(นายณัฐพนธ์ หล้าชาญ)

เจ้าหน้าที่แผนงานงบประมาณ

รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและงบประมาณ

☐ เห็นควรอนุมัติ

☐ เห็นควรอนุมัติ

(นางวรรณคณา บุญเนา)

(นายณัฐพนธ์ หล้าชาญ)

หัวหน้างานแผนงานและงบประมาณ

รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและงบประมาณ

☐ อนุมัติ

☐ ไม่อนุมัติ เพราะ.....

(นายบัณฑิต นารถโคษา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสกลนครพัฒนศึกษา