

ชื่อโครงการ : อัจฉริยภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ

ความสอดคล้องตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) มาตรฐานที่ 1 ข้อที่ 2,3,6

ความสอดคล้องตามนโยบายและกลยุทธ์ของสพฐ. : นโยบายที่ 2 และ 4

ความสอดคล้องกับกลยุทธ์ของโรงเรียน : กลยุทธ์ที่ 2

ความสอดคล้องกับกลยุทธ์ระดับแผนงาน : ข้อที่ 2.3, 2.5

ผู้รับผิดชอบ : นางสาวปณยา มณีเนตร

ระยะเวลา : ตลอดปีการศึกษา

สถานที่ : โรงเรียนสกลนครพัฒนศึกษา อ.เมือง จ.สกลนคร

งบประมาณ : 207,760 บาท

ลักษณะโครงการ : ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง

Plan (P)

1. หลักการและเหตุผล :

สภาพปัจจุบันความเจริญเติบโตทางด้านเศรษฐกิจ สังคมและเทคโนโลยีได้เปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็ว และเกี่ยวข้องกับวิถีชีวิตของประชาชนทั่วไปมากยิ่งขึ้น ส่งผลให้การดำรงชีวิตของทุก ๆ คน มีการพัฒนาและปรับตัวให้เข้ากับสภาพการณ์ของสังคมโลกอยู่ตลอดเวลา ดังนั้น การจัดการศึกษาจึงจำเป็นต้องสร้างสรรค์เด็กและเยาวชนให้มีความรู้ ความสามารถ ที่เปลี่ยนแปลงตามสภาพการณ์ในปัจจุบัน ในการพัฒนาศึกษานั้น จำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องจัดกิจกรรมส่งเสริม สนับสนุนให้นักเรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานมีความเป็นเลิศด้านวิชาการและมีศักยภาพในด้านกิจกรรมวิชาการ กีฬา ดนตรี ศิลปะ การแสดง และการประดิษฐ์คิดค้นสิ่งต่าง ๆ เพื่อเตรียมพร้อมให้เด็กและเยาวชนเป็นกำลังสำคัญในการขับเคลื่อนประเทศไทยในอนาคตเพื่อให้เด็กและเยาวชนได้รับการส่งเสริม และพัฒนาศักยภาพสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ และกิจกรรมต่าง ๆ เพื่อเพิ่มพูนทักษะในการดำรงชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุข

โรงเรียนสกลนครพัฒนศึกษาในฐานะที่เป็นหน่วยงานรับผิดชอบในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ จำเป็นต้องพัฒนาผู้เรียนที่มีความสามารถ ศักยภาพด้านต่างๆ นำไปสู่ความสำเร็จ เข้าร่วมกิจกรรมประกวดแข่งขันทักษะด้านวิชาการ ดนตรี นาฏศิลป์ ศิลปะ และกีฬา ในระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระดับภาค และระดับประเทศ และนำมาประยุกต์ใช้ในการจัดการศึกษาให้แก่เด็กและเยาวชนให้เป็นผู้มีทั้งความรู้ ความสามารถ เพื่อสร้างโอกาสให้แก่เด็กและเยาวชนได้แสดงศักยภาพทางวิชาการและกิจกรรมสร้างสรรค์ต่าง ๆ โดยจัดทำโครงการพัฒนาอัจฉริยภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศขึ้น

2. วัตถุประสงค์ :

1. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ศึกษาค้นคว้า หาความรู้ใหม่ๆจากกิจกรรมการแข่งขันทางวิชาการ ในระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระดับภาค และระดับประเทศ
2. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีความเป็นเลิศและอัจฉริยภาพในด้านทักษะทางวิชาการ ดนตรี นาฏศิลป์ ศิลปะและกีฬา
3. เพื่อจัดกิจกรรมให้นักเรียนได้แสดงออกซึ่งความสามารถในด้านทักษะทางวิชาการ ดนตรี นาฏศิลป์ ศิลปะและกีฬา
4. เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการแข่งขันทักษะทางวิชาการของสถานศึกษา

3. เป้าหมาย :

ด้านปริมาณ

1. นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจในกิจกรรมทักษะทางวิชาการ ดนตรี และกีฬา และ นำทักษะที่เป็นประโยชน์มาประยุกต์ใช้ในชีวิต ซึ่งเกิดจากการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์ร่วมกันร้อยละ 80
2. นักเรียนที่เข้าร่วมแข่งขันทักษะความสามารถทางด้านวิชาการมีผลงานเพิ่มขึ้นร้อยละ 5

ด้านคุณภาพ

1. นักเรียนมีโอกาสเข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ทั้งกิจกรรมทางวิชาการและกิจกรรมสร้างสรรค์ต่าง ๆ
2. บุคลากรได้มีโอกาสปฏิบัติงานร่วมกันทำให้เกิดทักษะการปฏิบัติงานส่งเสริมศักยภาพของนักเรียนและประสบการณ์การเรียนรู้อย่างกว้างขวาง

4. ตัวชี้วัดความสำเร็จและเกณฑ์

กิจกรรม	วัตถุประสงค์เฉพาะ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย (เกณฑ์)
กิจกรรมที่ 1 เข้าร่วมแข่งขันทักษะความสามารถทางวิชาการระดับเขตพื้นที่การศึกษา	1. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ศึกษาค้นคว้า หาความรู้ใหม่ๆ จากกิจกรรมการแข่งขันทางวิชาการในระดับเขตพื้นที่การศึกษา	ร้อยละของจำนวนนักเรียนที่ได้รับรางวัลการประกวดแข่งขันทักษะวิชาการของนักเรียนปกติและเด็กพิเศษเรียนร่วมระดับเขตพื้นที่การศึกษา	ร้อยละ 80 ขึ้นไป
กิจกรรมที่ 2 เข้าร่วมแข่งขันทักษะทางวิชาการระดับภาค	1. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ศึกษาค้นคว้า หาความรู้ใหม่ๆ จากกิจกรรมการแข่งขันทางวิชาการระดับภาค	ร้อยละของจำนวนนักเรียนที่ได้รับรางวัลการประกวดแข่งขันทักษะวิชาการของนักเรียนปกติและเด็กพิเศษเรียนร่วม ระดับภาค	ร้อยละ 80 ขึ้นไป
กิจกรรมที่ 3 เข้าร่วมแข่งขันทักษะทางวิชาการระดับชาติ	1. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ศึกษาค้นคว้า หาความรู้ใหม่ๆ จากกิจกรรมการแข่งขันทางวิชาการระดับชาติ	ร้อยละของจำนวนนักเรียนที่ได้รับรางวัลการประกวดแข่งขันทักษะวิชาการของนักเรียนปกติและเด็กพิเศษเรียนร่วมระดับชาติ	ร้อยละ 80 ขึ้นไป

DO (D)

5. วิธีการดำเนินงาน

- 1) ประชุมวางแผนขอบเขตการดำเนินงานโครงการ
- 2) จัดทำโครงการ
- 3) เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ และผู้บริหารสถานศึกษาอนุมัติโครงการ
- 4) แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน
- 5) ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน
- 6) ดำเนินการตามแผนการดำเนินการในโครงการที่วางไว้
 - ครูผู้รับผิดชอบการแข่งขันต่างๆ เสนอรายละเอียดค่าใช้จ่ายเกี่ยวกับการกิจกรรมที่รับผิดชอบ
 - ส่งนักเรียนเข้าร่วมแข่งขันตามระดับตั้งแต่ระดับเขตไปจนถึงระดับชาติ
- 7) ประเมินผลการดำเนินงาน

8) สรุปและรายงานผล

6. ระยะเวลาดำเนินการ :

ที่	ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ											
		พ.ศ.2564									พ.ศ.2565		
		เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.
1	กิจกรรมที่ 1												
	เข้าร่วมแข่งขันทักษะความสามารถทางวิชาการระดับเขตพื้นที่การศึกษา								1-30				
2	กิจกรรมที่ 2												
	เข้าร่วมแข่งขันทักษะทางวิชาการระดับภาค									1-30			
3	กิจกรรมที่ 3												
	เข้าร่วมแข่งขันทักษะทางวิชาการระดับชาติ										1-30		

7. งบประมาณที่ได้รับทั้งสิ้น : 207,760 บาท

- เงินอุดหนุนรายหัว 47,760 บาท
- เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 160,000 บาท
- อื่นๆ

ที่	กิจกรรม/รายการ	วัสดุ	ครุภัณฑ์	ค่าใช้สอย	ค่าตอบแทน	งบอุดหนุนราย	งบกิจกรรมพัฒนา	งบอื่นๆ	รวม
	กิจกรรม เข้าร่วมแข่งขันทักษะความสามารถทางวิชาการระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระดับภาคและระดับชาติ								
1	ค่าเบี้ยเลี้ยงครู				40,000				40,000
2	ค่าอาหารนักเรียน			40,000					40,000
3	ค่าที่พักครูและนักเรียน			80,000					80,000
4	ค่าวัสดุการฝึกซ้อม	47,760							47,760
	รวม	47,760		120,000	40,000	/	/		207,760

**หมายเหตุ

8. สถานที่ดำเนินการ : โรงเรียนสกลนครพัฒนศึกษา อ.เมือง จ.สกลนคร

9. ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวปณยา มณีเนตร

10. บุคคลหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง : โรงเรียนสกลนครพัฒนศึกษา และ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาสกลนคร

Check (C)

11. การประเมินผล : การสังเกต , แบบสอบถาม และ รายงานผลการปฏิบัติงาน

Act (A)

12. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

12.1 ผลลัพธ์

1. ร้อยละของผู้เรียนได้รับการพัฒนาความรู้และทักษะอย่างเต็มตามศักยภาพ

12.2 ผลผลิต

1. ผู้เรียนได้รับรางวัลจากการเข้าร่วมประกวด แข่งขัน ความรู้ และทักษะทางด้านวิชาการ ดนตรี นาฏศิลป์ ศิลปะและกีฬา ระดับเขตพื้นที่ขึ้นไป ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

12.3 ผลกระทบ (ด้านบวก)

1. นักเรียนโรงเรียนสกลนครพัฒนาศึกษา มีความรู้และทักษะ มีความสามารถในการเข้าร่วมประกวดแข่งขันทางวิชาการ ดนตรี นาฏศิลป์ ศิลปะและกีฬา อย่างสม่ำเสมอและต่อเนื่อง

13. ☒ งบประมาณรายหัว ☒ งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ☐ อื่นๆ
 ผู้เสนอโครงการ ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวปณยา มณีเนตร)

ตำแหน่ง ครูชำนาญการ

(นางฐปณีย์ นารี)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนฝ่ายวิชาการ

☐ เห็นควรอนุมัติ☐ เห็นควรอนุมัติ

(นางวรรณคณา บุญเนา)

หัวหน้างานแผนงานงบประมาณและงบประมาณ

(นายณัฐพนธ์ หล้าชาญ)

รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานงบประมาณและงบประมาณ

☐ อนุมัติ☐ ไม่อนุมัติ เพราะ.....

(นายบดินทร์ นารถโคษา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสกลนครพัฒนาศึกษา

ชื่อโครงการ : พัฒนาสารสนเทศเพื่อการบริหารการศึกษา

ความสอดคล้องตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) มาตรฐานที่ 2 ข้อที่ 2.6

ความสอดคล้องตามนโยบายและกลยุทธ์ของสพฐ. : นโยบายที่ 2,4

ความสอดคล้องกับกลยุทธ์ของโรงเรียน : กลยุทธ์ที่ 1

ความสอดคล้องกับกลยุทธ์ระดับแผนงาน : ข้อที่ 1.3, 1.6

ผู้รับผิดชอบ : นางสาวปณยา มณีเนตร

ระยะเวลา : 1 พฤษภาคม 2565 – 31 มีนาคม 2566

สถานที่ : โรงเรียนสกลนครพัฒนศึกษา อ.เมือง จ.สกลนคร

งบประมาณ : 5,000 บาท

ลักษณะโครงการ : ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง

Plan (P)

1. หลักการและเหตุผล :

การบริหารจัดการองค์กรเพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุด ผู้บริหารองค์กรจำเป็นต้องได้รับข้อมูลที่ดีเป็นปัจจุบันเพื่อประกอบการตัดสินใจ เพื่อลดความเสี่ยงในการตัดสินใจที่ไม่ถูกต้อง ระบบสารสนเทศพื้นฐานของสถานศึกษา เป็นการนำเสนอข้อมูลสารสนเทศพื้นฐานทางการศึกษาของสถานศึกษา ซึ่งสามารถสืบค้นได้ตามหมวดหมู่ เพื่อให้ผู้บริหาร ผู้เกี่ยวข้องใช้ประโยชน์ในการพิจารณาวางแผนพัฒนา ปรับปรุงการจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ ข้อมูลจำเป็นสำหรับระบบสารสนเทศพื้นฐาน ได้แก่ สารสนเทศพื้นฐานของโรงเรียน สารสนเทศที่เกี่ยวข้องกับนักเรียนและครู สารสนเทศเพื่อการบริหารงานวิชาการ สารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการ ในการทำระบบสารสนเทศพื้นฐานของสถานศึกษา ถ้าระบบข้อมูลสารสนเทศไม่ครบถ้วน ไม่ชัด ไม่ถูกต้อง ไม่รู้ความต้องการของชุมชน ก็จะไม่สามารถที่จะหาสิ่งต่างๆ เพื่อมาใช้ในการพัฒนาโรงเรียนได้ เมื่อทราบข้อมูลจะทำให้การดำเนินงาน เป็นระบบขึ้นและสามารถดำเนินการเรื่องต่าง ๆ เพื่อพัฒนาสถานศึกษาได้ตามแนวทางที่ได้วางไว้ ดังนั้น เพื่อความสะดวกรวดเร็วในการใช้ข้อมูลและทำให้การดำเนินงานของโรงเรียนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพบรรลุเป้าหมายในการ จัดการศึกษาของสถานศึกษา จึงจำเป็นต้องพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศทั้งในด้านการจัดเก็บ การนำข้อมูลที่ถูกต้อง ไปใช้ได้อย่างรวดเร็วทันต่อเหตุการณ์ อีกทั้งการนำข้อมูลสารสนเทศที่เอื้อต่อการเรียนรู้มาบริการให้กับนักเรียนและชุมชน ใช้ให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อการตัดสินใจ สนองกลยุทธ์การพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารและการจัดการระบบข้อมูลสารสนเทศและเชื่อมโยงเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารได้ทุกระดับ และสนองมาตรฐานการศึกษา ระบบการจัดทำข้อมูลสารสนเทศจึงมีความจำเป็นยิ่ง

2. วัตถุประสงค์ :

เพื่อพัฒนางานสารสนเทศโรงเรียนสู่ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารการศึกษาได้มาตรฐานการประกันคุณภาพทางการศึกษา

3. เป้าหมาย :

ด้านปริมาณ

1. มีเอกสารสารสนเทศ 1 ฉบับต่อปีการศึกษา
2. มีระบบจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศของสถานศึกษาตามนโยบายของ สพฐ.
3. มีการปรับปรุงข้อมูลสารสนเทศบนโฮมเพจของโรงเรียนอย่างน้อย 2 เดือน

ด้านคุณภาพ

งานบริการรวดเร็วและมีประสิทธิภาพสูงขึ้น

1. เอกสารสารสนเทศ ข้อมูลมีความสมบูรณ์ถูกต้อง สามารถนำไปใช้ในการบริหารจัดการได้อย่างมีประสิทธิภาพ
2. ข้อมูลสถานศึกษามีความสมบูรณ์ ถูกต้อง สามารถใช้พัฒนาทรัพยากรต่างๆ ในโรงเรียนได้
3. โฮมเพจงานสารสนเทศโรงเรียน มีการปรับปรุงข้อมูลให้เป็นปัจจุบันสามารถประชาสัมพันธ์ข้อมูลสารสนเทศโรงเรียนสกลนครพัฒนศึกษา ได้อย่างสมบูรณ์ถูกต้อง

4. ตัวชี้วัดความสำเร็จและเกณฑ์

กิจกรรม	วัตถุประสงค์เฉพาะ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย (เกณฑ์)
กิจกรรมที่ 1 จัดทำรูปเล่มสารสนเทศโรงเรียน	1. เพื่อให้งานบริการรวดเร็วและมีประสิทธิภาพ	1. ข้อมูลสารสนเทศในด้านต่างๆ สามารถเทียบร้อยละของผลงานแบบปีต่อปีได้ 2. การปฏิบัติงานตามโครงการเป็นไปตามแผนที่วางไว้	ร้อยละ 80 ขึ้นไป
กิจกรรมที่ 2 จัดทำป้ายนิเทศเพื่อเตรียมรับการประเมิน Obec QA	1. เพื่อให้งานบริการรวดเร็วและมีประสิทธิภาพ	1. ข้อมูลสารสนเทศในด้านต่างๆ สามารถเทียบร้อยละของผลงานแบบปีต่อปีได้ 2. การปฏิบัติงานตามโครงการเป็นไปตามแผนที่วางไว้	ร้อยละ 80 ขึ้นไป

DO (D)

5. วิธีการดำเนินงาน

- 1) ประชุมวางแผนขอบเขตการดำเนินงานโครงการ
- 2) จัดทำโครงการ
- 3) เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ และผู้บริหารสถานศึกษาอนุมัติโครงการ
- 4) แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน
- 5) ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน
- 6) ดำเนินการตามแผนการดำเนินการในโครงการที่วางไว้
 - เริ่มจัดทำรูปเล่มสารสนเทศ
 - จัดทำป้ายนิเทศเพื่อเตรียมรับการประเมิน Obec QA
- 7) ประเมินผลการดำเนินงาน
- 8) สรุปและรายงานผล

6. ระยะเวลาดำเนินการ :

ที่	ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ										
		พ.ศ.2564								พ.ศ.2565		
			พ.ค	มิ.ย	ก.ค	ส.ค	ก.ย	ต.ค	พ.ย	ธ.ค.	ม.ค	ก.พ
1	กิจกรรมที่ 1 จัดทำรูปเล่ม สารสนเทศโรงเรียน											
2	กิจกรรมที่ 2 จัดทำป้ายนิเทศเพื่อ เตรียมรับการประเมิน Obec QA											

7. งบประมาณที่ได้รับทั้งสิ้น : 5,000 บาท

- เงินอุดหนุนรายหัว 5,000 บาท เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน บาท - อื่นๆ บาท

ที่	กิจกรรม/รายการ	วัสดุ	ครุภัณฑ์	ค่าใช้สอย	ค่าตอบแทน	งบอุดหนุน	งบกิจกรรมพัฒนาฯ	งบอื่นๆ	รวม
	กิจกรรมที่ 1 จัดทำรูปเล่มสารสนเทศโรงเรียน								
1	ค่าวัสดุอุปกรณ์	2,000							2,000
	กิจกรรมที่ 2 จัดทำป้ายนิเทศเพื่อเตรียมรับการประเมิน OBECQA								
2	ค่าจัดทำป้ายนิเทศเพื่อเตรียมรับการประเมิน OBECQA			3,000					3,000
	รวม	2,000		3,000		/			5,000

8. สถานที่ดำเนินการ : โรงเรียนสกลนครพัฒนศึกษา อ.เมือง จ.สกลนคร

9. ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวปณยา มณีเนตร

10. บุคคลหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง : กลุ่มบริหารงานวิชาการ

Check (C)

11. การประเมินผล : การสังเกต , แบบสอบถาม และ รายงานผลการปฏิบัติงาน

Act (A)

12. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

12.1 ผลลัพธ์

- ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารการศึกษาของโรงเรียนได้มาตรฐานการประกันคุณภาพทางการศึกษา

12.2 ผลผลิต

1. มีเอกสารสารสนเทศ, วารสารสนเทศ อย่างละ 1 ฉบับ ต่อ ต่อปีการศึกษา
2. มีโฮมเพจของโรงเรียนสำหรับประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารต่อผู้มีส่วนเกี่ยวข้องและ/หรือชุมชน

12.3 ผลกระทบ (ด้านบวก)

- ครูและนักเรียนได้รับทราบข้อมูลของโรงเรียนที่เป็นปัจจุบัน

13. ☒ งบประมาณรายหัว ☐ งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ☐ อื่นๆ

ผู้เสนอโครงการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวปณยา มณีเนตร)

(นางฐปณีย์ นารี)

ตำแหน่ง ครู ชำนาญการ

รองผู้อำนวยการโรงเรียนฝ่ายวิชาการ

☐ เห็นควรอนุมัติ☐ เห็นควรอนุมัติ

(นางวรรณคณา บุญเนา)

(นายณัฐพนธ์ หล้าชาญ)

หัวหน้างานแผนงานงบประมาณและงบประมาณ

รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานงบประมาณและงบประมาณ

☐ อนุมัติ☐ ไม่อนุมัติ เพราะ.....

(นายบดินทร์ นารถโคษา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสกลนครพัฒนศึกษา

ชื่อโครงการ : พัฒนางานวิชาการ(จัดซื้อวัสดุสำนักงาน)

ความสอดคล้องตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน(สพฐ) : มาตรฐานที่ 2 ข้อที่ 2

ความสอดคล้องตามนโยบายและกลของ สพฐ. : นโยบายที่ 3

ความสอดคล้องกับกลยุทธ์ของโรงเรียน : กลยุทธ์ที่ 4

ความสอดคล้องกับกลยุทธ์ระดับแผนงาน : ข้อที่ 4.7

ระยะเวลา : ตลอดปีการศึกษา 2565

ผู้รับผิดชอบ : นางสาวนันทิดา ตีรโรจน์

สถานที่ : โรงเรียนสกลนครพัฒนศึกษา อ.เมือง จ.สกลนคร

งบประมาณ : 500,000 บาท

ลักษณะโครงการ : ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง

1. หลักการและเหตุผล :

การบริหารงานองค์กรที่ประสบผลสำเร็จนั้นเกิดขึ้นจากการจัดองค์กรที่เป็นระบบ บุคลากรทำงานหน้าที่และมีความรับผิดชอบ นอกจากนี้ยังมีวัสดุครุภัณฑ์ ที่มีประสิทธิภาพเพียงพอแก่การใช้งาน โดยยึดหลักเศรษฐกิจพอเพียง

2. วัตถุประสงค์ :

1. มีสื่อ เทคโนโลยี แหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกโรงเรียน ที่มีประสิทธิภาพ
2. เพื่อพัฒนาสภาพแวดล้อมและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนการสอน

3. เป้าหมาย :

3.1 ด้านปริมาณ มีวัสดุครุภัณฑ์สำนักงานสำหรับบริการครู และนักเรียนอย่างเพียงพอ และครุภัณฑ์ที่ชำรุดได้รับการดูแลและซ่อมแซมให้อยู่ในสภาพที่สามารถใช้งานได้ ร้อยละ 100

3.2 ด้านคุณภาพ การบริหารงานวิชาการเป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีสภาพที่สามารถใช้งานได้ อย่างมีประสิทธิภาพ

4. ตัวชี้วัดความสำเร็จและเกณฑ์

กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย
1.จัดซื้อวัสดุครุภัณฑ์เพื่อสนับสนุนการเรียนการสอนและดำเนินการซ่อมบำรุงครุภัณฑ์ 2.จัดซื้อวัสดุครุภัณฑ์เพื่อจัดทำแบบทดสอบผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา	1. ร้อยละของจำนวนวัสดุครุภัณฑ์ที่ใช้ในสำนักงานมีความเพียงพอต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน 2.ร้อยละของจำนวนครุภัณฑ์ที่ใช้ในสำนักงานอยู่ในสภาพดี มีประสิทธิภาพ	1.เพื่อให้การจัดการบริหารงานวิชาการเป็นไปอย่างเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ 2.เพื่อให้ครุภัณฑ์ที่ใช้ในสำนักงานอยู่ในสภาพที่สามารถใช้งานได้

5. วิธีการดำเนินงาน

- 1) ประชุมวางแผนขอบเขตการดำเนินงานโครงการ
- 2) จัดทำโครงการ
- 3) เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ และผู้บริหารสถานศึกษาอนุมัติโครงการ
- 4) แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน

- 5) ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน
- 6) ดำเนินการตามแผนการดำเนินการในโครงการที่วางไว้
 - 6.1 จัดทำโครงการ
 - 6.2 เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ
 - 6.3 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน
 - 6.4 ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน
 - 6.5 ดำเนินการตามแผนการดำเนินการในโครงการที่วางไว้
- 7) ประเมินผลการดำเนินงาน
- 8) สรุปและรายงานผล

6.ระยะเวลาดำเนินการ :

ที่	ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ										
		พ.ศ.2565								พ.ศ.2566		
		พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.
1	ประชุมวางแผนขอบเขตการดำเนินงานโครงการ	↔										
2	จัดทำโครงการ	↔										
3	เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ และผู้บริหารสถานศึกษาอนุมัติโครงการ	↔										
4	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	↔										
5	ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน	↔										
6	ดำเนินการตามแผนการดำเนินการในโครงการที่วางไว้		←————→									
7	ประเมินผลการดำเนินงาน											↔
8	สรุปและรายงานผล											↔

7. งบประมาณที่ได้รับทั้งสิ้น : 500,000 บาท

- เงินอุดหนุนรายหัว 500,000 บาท
- เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน บาท
- อื่นๆ บาท

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอกงบประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
1	จัดซื้อวัสดุครุภัณฑ์เพื่อสนับสนุนการเรียนการสอน			500,000			500,000
	รวม			500,000			500,000

8. สถานที่ดำเนินการ : โรงเรียนสกลนครพัฒนศึกษา อ.เมือง จ.สกลนคร

9. ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวนันทิดา ติรโรจน์

10. หน่วยงาน/บุคคล ที่ให้การสนับสนุน : -

11. การประเมินผล : รายงานผลการปฏิบัติงาน

12. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

12.1 ผลลัพธ์ การบริหารงานวิชาการเป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

12.2 ผลผลิต มีวัสดุครุภัณฑ์ในสำนักงานวิชาการมีใช้เพียงพอในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

12.3 ผลกระทบ (ด้านบวก)

- สามารถเร่งรัดปรับปรุงโรงเรียนให้เป็นองค์กรที่มีความเข้มแข็งมี แรงบันดาลใจและมี
วิสัยทัศน์ในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ชัดเจน เป็นสถานศึกษาคุณภาพและมีประสิทธิภาพที่สามารถจัดการ
เรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพ ร้อยละ 100

13. ☒ เงินอุดหนุนรายหัว ☐ เงินกิจกรรมเพื่อพัฒนาผู้เรียน ☐ อื่นๆ

ผู้เสนอโครงการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวนันทิดา ติรโรจน์)

(นางฐปณีย์ นารี)

ครู

รองผู้อำนวยการโรงเรียน

☐ เห็นควรอนุมัติ

☐ เห็นควรอนุมัติ

(นางวรรณคณา บุญเนา)

(นายณัฐพนธ์ หล้าชาญ)

หัวหน้างานแผนงานงบประมาณและงบประมาณ

รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานงบประมาณและงบประมาณ

☐ อนุมัติ

☐ ไม่อนุมัติเพราะ.....

(นายบดินทร์ นารถโคษา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสกลนครพัฒนศึกษา

ประมาณการค่าใช้จ่ายในโครงการการพัฒนางานวิชาการ(จัดซื้อวัสดุครุภัณฑ์สำนักงาน)
ปีการศึกษา 2565

ที่	รายการ	จำนวน(หน่วย)	ราคาต่อหน่วย	ราคารวม
1	กระดาษโรเนียว A4 80g (500 แผ่น)	2000	150	300,000
2	หมึกเครื่องอัดสำเนา	12	13,500	162,000
3	กระดาษ A4 (AA)	80	150	12,000
4	สมุด ปพ.5	200	20	4,000
5	หมึกเติม printer 100 cc (4 สี)	4	800	3,200
6	ปากกาไวท์บอร์ด	100	25	2,500
7	ลวดเย็บกระดาษ No.10	80	10	800
8	กระดาษการ์ดทำปก 150g (100 แผ่น)	8	150	1,200
9	เครื่องเย็บกระดาษ No.10	10	80	800
10	แปรงลบกระดาน	200	20	4,000
11	กระดาษคำตอบ 100 ข้อ	150	40	6,000
12	แฟ้มสันกว้าง A4	20	80	1,600
13	เครื่องยิง เบอร์ 3 เหล็ก MAX-TGA	1	1,900	1,900
	รวม			500,000

ชื่อโครงการ : พัฒนางานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาและพัฒนาคุณภาพสู่โรงเรียนมาตรฐานสากล
 ความสอดคล้องตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) : มาตรฐานที่ 2 ข้อที่ 1, 2
 ความสอดคล้องตามนโยบายและกลยุทธ์ของสพฐ. : ข้อ 3.3, 3.4 และ 4.1
 ความสอดคล้องกับกลยุทธ์ของโรงเรียน : กลยุทธ์ที่ 1, 3, 4
 ความสอดคล้องกับกลยุทธ์ระดับแผนงาน : ข้อที่ 1.1, 3.2, 4.1, 4.2 และ 4.3
 ผู้รับผิดชอบ : นางสาวอัญชลี อินทร์เรือง
 ระยะเวลา : 1 เมษายน 2565 – 31 มีนาคม 2566
 สถานที่ : โรงเรียนสกลนครพัฒนศึกษา อ.เมืองสกลนคร จ.สกลนคร
 งบประมาณ : 100,000 บาท
 ลักษณะโครงการ : ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง

Plan (P)

1. หลักการและเหตุผล :

สถานศึกษามีภาระหน้าที่ที่จะต้องดำเนินการตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ที่กำหนดไว้ชัดเจนในมาตรา 48 ให้หน่วยงานต้นสังกัดและสถานศึกษาจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาและให้ถือว่าการประกันคุณภาพในเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง โดยมีการจัดทำรายงานประจำปีเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และเปิดเผยต่อสาธารณชนเพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา และเพื่อรองรับการประกันคุณภาพภายนอก การประกันคุณภาพการศึกษา เป็นกระบวนการที่มีความสำคัญยิ่งที่จะช่วยให้เห็นว่าการบริหารงานของสถานศึกษามีประสิทธิภาพและบรรลุเป้าหมายอย่างน้อยเพียงใด สมควรได้รับการยกย่อง หรือสมควรพัฒนาเพิ่มเติมในด้านใด และเพื่อเป็นการเตรียมความพร้อม โรงเรียนสกลนครพัฒนศึกษามีนโยบายส่งเสริมให้มีการพัฒนางานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้การบริหารงานประกันคุณภาพภายในของโรงเรียนเป็นไปอย่างมีคุณภาพและเตรียมความพร้อมในการรับการประเมินคุณภาพจากหน่วยงานต้นสังกัดและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง นอกจากนี้แล้วการเป็นโรงเรียนมาตรฐานสากลจะพิจารณาจากคุณภาพผู้เรียนที่เพิ่มขึ้นตามเป้าหมายที่แต่ละโรงเรียนกำหนดและทำความตกลงไว้กับโครงการเป็นสำคัญ ความสำเร็จด้านการพัฒนาหลักสูตร การจัดการเรียนการสอนและการบริหารจัดการโรงเรียนด้วยระบบบริหารคุณภาพ ถือเป็นความสำเร็จในการดำเนินงานของโรงเรียนมาตรฐานสากล บนพื้นฐานความเชื่อว่า ถ้าโรงเรียนมีหลักสูตร การจัดการเรียนการสอนและมีระบบการบริหารจัดการโรงเรียนที่ดี ก็จะช่วยทำให้ผู้เรียนมีคุณภาพที่ดีขึ้นเป็นลำดับ

2. วัตถุประสงค์ :

- 2.1 เพื่อพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในให้มีคุณภาพ ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนมีส่วนร่วม
- 2.2 เพื่อจัดทำรายงานประเมินตนเองของสถานศึกษาปีการศึกษา 2565 เสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด และเผยแพร่สู่สาธารณชน
- 2.3 เพื่อยกระดับการจัดการเรียนการสอนให้เทียบเคียงมาตรฐานสากล
- 2.4 เพื่อยกระดับการบริหารจัดการของโรงเรียนให้มีการบริหารด้วยระบบคุณภาพตามเกณฑ์รางวัลคุณภาพแห่งชาติ (Thailand Quality Award : TQA)

3. เป้าหมาย :

ด้านปริมาณ

1. จัดทำรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) เอกสารแสดงผลงานของสถานศึกษา เอกสารรองรับการทำงานทุกฝ่าย ทุกงาน
2. จัดกิจกรรมการบริหารจัดการโรงเรียนมาตรฐานสากล จำนวน 1 ครั้ง
3. มีบุคลากรเข้ารับการอบรมและเตรียมความพร้อมรับการประเมินร้อยละ 100

ด้านคุณภาพ

1. โรงเรียนผ่านการประเมินคุณภาพภายนอก รอบ 5
2. ครูมีองค์ความรู้ในการบริหารจัดการของโรงเรียนให้มีการบริหารด้วยระบบคุณภาพ
3. นักเรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาเทียบเท่ามาตรฐานสากล

4. ตัวชี้วัดความสำเร็จและเกณฑ์

กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์เฉพาะ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย (เกณฑ์)
1) ประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา	1. พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในให้มีคุณภาพ ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนมีส่วนร่วม 2. เพื่อจัดทำรายงานประเมินตนเองของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2564 เสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัดและเผยแพร่สู่สาธารณชน	จัดทำรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) เอกสารแสดงผลงานของสถานศึกษา เอกสารรองรับการทำงาน	ทุกฝ่าย ทุกกลุ่มงาน
2) การบริหารจัดการโรงเรียนมาตรฐานสากล	1. เพื่อสร้างความตระหนักและให้ครูมีองค์ความรู้เกี่ยวกับการบริหารจัดการโรงเรียนให้มีการบริหารด้วยระบบคุณภาพ 2. เพื่อพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้เทียบเคียงมาตรฐานสากล 3. เพื่อยกระดับการจัดการเรียนการสอนให้เทียบเคียงมาตรฐานสากล	ร้อยละของบุคลากรที่เข้าอบรมการบริหารจัดการโรงเรียนมาตรฐานสากล	บุคลากรทุกคน

DO (D)

5. วิธีการดำเนินงาน

1. ประชุมวางแผนขอบเขตการดำเนินงานโครงการ
2. จัดทำโครงการ
3. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ และผู้บริหารสถานศึกษาอนุมัติโครงการ
4. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน
5. ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน
6. ดำเนินการตามแผนการดำเนินการในโครงการที่วางไว้
 - 6.1 จัดการอบรมเชิงปฏิบัติการ ให้ความรู้และสร้างความตระหนักถึงการบริหารจัดการโรงเรียนให้มีการบริหารด้วยระบบคุณภาพ ให้บุคลากรกลุ่มสาระการเรียนรู้/กลุ่มงาน รับทราบรายละเอียด

7. งบประมาณที่ได้รับทั้งสิ้น : 100,000 บาท

- เงินอุดหนุนรายหัว 100,000 บาท
- เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน บาท
- อื่น ๆ บาท

ที่	กิจกรรม/รายการ	วัสดุ	ครุภัณฑ์	ค่าใช้ สอย	ค่า ตอบแทน	งบอุดหนุนราย	งบกิจกรรม พัฒนาคุณภาพ	งบอื่นๆ	รวม
	กิจกรรม ประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา								
1	จัดซื้อวัสดุในการจัดกิจกรรม	3,000		2,000		✓			5,000
	กิจกรรม การบริหารจัดการโรงเรียนมาตรฐานสากล								
1	จัดซื้อวัสดุในการจัดกิจกรรม	55,000		40,000		✓			95,000
	รวม	58,000		42,000		✓			100,000

8. สถานที่ดำเนินการ : โรงเรียนสกลนครพัฒนศึกษา อ.เมืองสกลนคร จ.สกลนคร

9. ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวอัญชลี อินทร์เรือง

10. บุคคลหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง : โรงเรียนสกลนครพัฒนศึกษา

Check (C)

11. การประเมินผล : การสังเกต, แบบสอบถาม และรายงานผลการปฏิบัติงาน

Act (A)

12. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

12.1 ผลลัพธ์

โรงเรียนผ่านการประเมินภายนอก รอบ 5 ในระดับดีเยี่ยม

12.2 ผลผลิต

นักเรียน ครู และผู้บริหารมีส่วนร่วมในการบริหารงานประกันคุณภาพการศึกษา มีผลการประเมินในระดับดีเยี่ยม

12.3 ผลกระทบ (ด้านบวก)

มีเอกสารรายงานผลการปฏิบัติงาน

13. ☒ งบอุดหนุนรายหัว ☐ งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ☐ อื่นๆ

ผู้เสนอโครงการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวอัญชลี อินทร์เรือง)

(นางฐปณีย์ นารี)

ตำแหน่ง ครู

รองผู้อำนวยการโรงเรียนฝ่ายวิชาการ

☐ เห็นควรอนุมัติ

☐ เห็นควรอนุมัติ

(นางวรรณคณา บุญเนา)

(นายณัฐพนธ์ หล้าชาญ)

หัวหน้างานแผนงานงบประมาณและงบประมาณ

รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานงบประมาณและงบประมาณ

☐ อนุมัติ

☐ ไม่อนุมัติ เพราะ.....

(นายบดีรินทร์ นารถโคษา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสกลนครพัฒนศึกษา

ชื่อโครงการ : รับนักเรียนใหม่ปีการศึกษา 2566
 ความสอดคล้องตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) มาตรฐานที่ 3 ข้อที่ 3
 ความสอดคล้องตามนโยบายและกลยุทธ์ของสพฐ. : นโยบายที่ 2
 ความสอดคล้องกับกลยุทธ์ของโรงเรียน : กลยุทธ์ที่ 4
 ความสอดคล้องกับกลยุทธ์ระดับแผนงาน : ข้อที่ 4.1
 ผู้รับผิดชอบ : นางศศิธร ปาประโม
 ระยะเวลา : 1 กุมภาพันธ์ 2566 – 15 เมษายน 2566
 สถานที่ : โรงเรียนสกลนครพัฒนศึกษา
 งบประมาณ : 20,000
 ลักษณะโครงการ : ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง

Plan (P)

1. หลักการและเหตุผล :

ระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยหลักฐานในการรับนักเรียน นักเรียนเข้าเรียนในสถานศึกษา พ.ศ. 2548 การรับนักเรียนนักศึกษาเข้าเรียนในสถานศึกษาให้สอดคล้องกับกฎหมายว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติและกฎหมายว่าด้วยการศึกษาภาคบังคับเพื่อเป็นการเปิดโอกาสแก่บุคคลให้ได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึงอาศัยอำนาจตามความในมาตรา 5 และมาตรา 12 และพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2546 ประกอบกับมาตรฐาน 5 และมาตรา 31 แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติมโดยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545

กระทรวงศึกษาธิการโดยความคิดเห็นของคณะรัฐมนตรี นั้นจำเป็นต้องเตรียมความพร้อมเพื่อให้การรับนักเรียนใหม่การประชาสัมพันธ์การรับนักเรียนใหม่ การรับนักเรียนใหม่เป็นระบบ โรงเรียนสกลนครพัฒนศึกษา จึงจัดทำแผนปฏิบัติการขึ้น

2. วัตถุประสงค์ : (เพื่อเน้นการพัฒนานักเรียน)

1. เพื่อเตรียมความพร้อมในการรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และ 4 ห้องเรียนพิเศษ วิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์ ปีการศึกษา 2566
2. เพื่อเตรียมความพร้อมในการรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และ 4 ห้องเรียนปกติปีการศึกษา 2566

3. เป้าหมาย:

ด้านปริมาณ

1. โรงเรียนมีจำนวนนักเรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 , 4 ปีการศึกษา 2566 ตรงตามเป้าหมายที่กำหนด นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 จำนวน 400 คน นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 จำนวน 360 คน
2. โรงเรียนออกแนะแนวประชาสัมพันธ์โรงเรียนในเขตพื้นที่บริการได้ครบ
3. โรงเรียนมีป้ายประชาสัมพันธ์การรับนักเรียน
4. โรงเรียนจัดทำแผ่นพับประชาสัมพันธ์แนะนำโรงเรียน

ด้านคุณภาพ

1. โรงเรียนมีจำนวนนักเรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1, 4 ปีการศึกษา 2566 ตรงตามเป้าหมายที่กำหนด

2. โรงเรียนออกแนะแนวประชาสัมพันธ์โรงเรียนในเขตพื้นที่บริการได้ครบ
3. โรงเรียนมีป้ายประชาสัมพันธ์การรับนักเรียนที่สวยงามและเป็นจุดเด่น
4. โรงเรียนจัดทำแผ่นพับประชาสัมพันธ์แนะนำโรงเรียนที่สวยงาม

4. กิจกรรมในโครงการ

กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์เฉพาะ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
รับนักเรียนใหม่ตามปฏิทินของสพฐ.	1. เพื่อเตรียมความพร้อมในการรับนักเรียน 2. เพื่อประชาสัมพันธ์โรงเรียน และแนะแนวโรงเรียน ให้นักเรียนมาศึกษาต่อ 3. เพื่อให้โรงเรียนมีป้ายประชาสัมพันธ์การรับนักเรียนที่สวยงามและเป็นจุดเด่น 4. เพื่อให้โรงเรียนมีแผ่นพับประชาสัมพันธ์แนะนำโรงเรียนที่สวยงาม	1. ร้อยละของครูมีความเข้าใจในแนวทางการรับนักเรียนปีการศึกษา 2566 2. ร้อยละความพึงพอใจในการตอบแบบสอบถามในการออกแนะแนวประชาสัมพันธ์ 3. จำนวนป้ายประชาสัมพันธ์การรับนักเรียนที่สวยงามและเป็นจุดเด่น

DO (D)

5. วิธีการดำเนินงาน

- 1) ประชุมวางแผนขอบเขตการดำเนินงานโครงการ
- 2) จัดทำโครงการ
- 3) เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติและผู้บริหารสถานศึกษาอนุมัติโครงการ
- 4) แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน
- 5) ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน
- 6) ดำเนินการตามแผนการดำเนินการในโครงการที่วางไว้
 - 6.1 ออกแนะแนวประชาสัมพันธ์โรงเรียนในเขตพื้นที่บริการ
 - 6.2 จัดทำป้ายประชาสัมพันธ์
 - 6.3 ดำเนินการรับสมัครนักเรียน
 - 6.4 ดำเนินการสอบ
 - 6.5 รับมอบตัวนักเรียน
- 7) ประเมินผลการดำเนินงาน
- 8) สรุปและรายงานผล

6. ระยะเวลาดำเนินการ:

ที่	ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ											
		พ.ศ.2565								พ.ศ.2566			
		พ.ค.	มิ.ย	ก.ค	ส.ค	ก.ย	ต.ค	พ.ย	ธ.ค	ม.ค	ก.พ	มี.ค.	เม.ย.
1	ประชุมวางแผนขอบเขตการดำเนินงานโครงการ	13											
2	จัดทำโครงการ	17											
3	เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติและผู้บริหารสถานศึกษาอนุมัติโครงการ	17											
4	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน									5			
5	ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน										9		
6	ดำเนินการตามแผนการดำเนินการในโครงการที่วางไว้												
7	ประเมินผลการดำเนินงาน												9
8	สรุปและรายงานผล												9

7. งบประมาณที่ได้รับทั้งสิ้น :..... บาท

- เงินอุดหนุนรายหัว 20,000 บาท
- เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนบาท
- อื่นๆ บาท

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอกงบประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
1	กระดาษดับเบิล A (A4)			2,000	2,000		2,000
2	กระดาษการ์ดสี (A4)			1,000	1,000		1,000
3	ไว้นิรรับสมัครนักเรียน ขนาด 3 เมตร*6 เมตร ปีการศึกษา 2565 และโบชัวร์ประชาสัมพันธ์ โรงเรียน			10,500	10,500		10,500
4	กระดาษการ์ดหอมมีลาย			500	500		500
5	กระดาษโฟโต้ 180 แกรม			500	500		500
6	กระดาษสติ๊กเกอร์			500	500		500
7	กระดาษชาร์ตสี			500	500		500
8	แฟ้มเอกสาร			500	500		500
9	ที่เย็บกระดาษ (เบอร์ 10)			500	500		500
10	ลวดเย็บกระดาษ (เบอร์ 10)			400	400		400
11	ลวดเย็บกระดาษ (เบอร์ 3)			400	400		400

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอก งบประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
12	ลวดยิง (เบอร์ 3-10m)			400	400		400
13	คัตเตอร์และใบมีดคัตเตอร์			400	400		400
14	กาวแท่งสติ๊ก			300	300		300
15	คลิปกระดาษ			300	300		300
16	ซองน้ำตาสยายข้าง			300	300		300
17	ซองน้ำตาส			300	300		300
18	ปากกาเคมี			300	300		300
19	กระดาษกาว 2 หน้า บาง			400	400		400
รวม				20,000	20,000		20,000

** หมายเหตุ รายการสามารถปรับเปลี่ยนได้ตามความเหมาะสม ภายใต้งบประมาณที่ได้รับ

8. สถานที่ดำเนินการ : โรงเรียนสกลนครพัฒนศึกษา

9. ผู้รับผิดชอบโครงการ : งานบริหารงานวิชาการ และนางศศิธร ปาประโม

10. บุคคลหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง : คณะครูโรงเรียนสกลนครพัฒนศึกษา

Check (C)

11. การประเมินผล : แบบสอบถาม

Act (A)

12. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

12.1 ผลลัพธ์

1. โรงเรียนมีจำนวนนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และ 4 ตรงตามกำหนด
2. โรงเรียนได้ออกแนะแนวโรงเรียนในเขตพื้นที่บริการครบ
3. โรงเรียนมีป้ายประชาสัมพันธ์การรับนักเรียนที่สวยงามและน่าสนใจ
4. โรงเรียนจัดทำแผ่นพับประชาสัมพันธ์แนะนำโรงเรียนที่น่าสนใจ

12.2 ผลผลิต

1. โรงเรียนมีจำนวนนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และ 4 ตรงตามกำหนด
2. โรงเรียนมีป้ายประชาสัมพันธ์การรับนักเรียน
3. โรงเรียนจัดทำแผ่นพับประชาสัมพันธ์แนะนำโรงเรียน

12.3 ผลกระทบ (ด้านบวก)

1. ชุมชนและผู้ปกครองมีความพึงพอใจ ยอมรับและส่งบุตรหลานเข้าศึกษาต่อในโรงเรียนสกลนครพัฒนศึกษา

13. ☒ งบประมาณรายหัว ☐ งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ☐ อื่นๆ

ผู้เสนอโครงการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางศศิธร ปาประโม)

ตำแหน่ง ครู

(นางฐปณีย์ นารี)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนฝ่ายวิชาการ

☐ เห็นควรอนุมัติ

☐ เห็นควรอนุมัติ

(นางวรรณคณา บุญเนา)

หัวหน้างานแผนงานงบประมาณและงบประมาณ

(นายณัฐพนธ์ หล้าชาญ)

รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานงบประมาณและงบประมาณ

☐ อนุมัติ

☐ ไม่อนุมัติ เพราะ.....

(นายบดินทร์ นารถโคษา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสกลนครพัฒนศึกษา

ชื่อโครงการ : พัฒนาการนิเทศภายในโดยใช้รูปแบบการนิเทศเชิงรุก 3D-SMILE Model

ความสอดคล้องตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) มาตรฐานที่ 2 ข้อที่ 2.4

ความสอดคล้องตามนโยบายและกลยุทธ์ของสพฐ. : นโยบายที่ 3

ความสอดคล้องกับกลยุทธ์ของโรงเรียน : กลยุทธ์ที่ 3, 4

ความสอดคล้องกับกลยุทธ์ระดับแผนงาน : ข้อที่ 3.2, 4.2, 4.4

ผู้รับผิดชอบ : นางสาวรัฐชน ชัยรัตน์ เครือหมื่น/ นางวิภารัตน์ คำศรี

ระยะเวลา : พฤษภาคม 2565 - มีนาคม 2566

สถานที่ : โรงเรียนสกลนครพัฒนศึกษา

งบประมาณ : 7,000 บาท

ลักษณะโครงการ : ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง

Plan (P)

1. หลักการและเหตุผล :

ในยุคปัจจุบันที่มีการเปลี่ยนแปลงอย่างก้าวกระโดดและมีการแข่งขันสูงในทุกๆ ด้าน รัฐบาลมีนโยบายในการนำโมเดลประเทศไทย 4.0 มาใช้ เพื่อพัฒนาประเทศให้ยั่งยืน สถาบันการศึกษาทั่วประเทศได้ตอบรับแนวคิดของรัฐบาลโดยกระทรวงศึกษาธิการมีนโยบายเร่งปฏิรูปการเรียนรู้ทั้งระบบเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาและ พัฒนาศักยภาพของผู้เรียนโดยเฉพาะอย่างยิ่งการสร้างเสริมสมรรถนะและทักษะการเรียนรู้

ในศตวรรษที่ 21 ด้านทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรม (Learning and Innovation Skills) ระบบการศึกษาในยุค 4.0 ต้องเป็นการศึกษาที่มีสาระข้อมูลสอดคล้องกับความเป็นจริง การจัดการเรียนการสอนพึงให้ผู้เรียนสามารถนำองค์ความรู้ที่มีอยู่ทุกแห่งบนโลกนี้มาบูรณาการเชิงสร้างสรรค์เพื่อการพัฒนานวัตกรรมต่างๆ มาตอบสนองความต้องการของสังคม ซึ่งผู้ที่มีผลโดยตรงจะเอื้ออำนวยให้เกิดการพัฒนาของผู้เรียนดังกล่าวได้ คือ ครู ครูจึงเป็นส่วนสำคัญที่จะเป็นผู้สนับสนุน (Supporter) และเป็นแหล่งความรู้ (Resource Person) ของผู้เรียน จากการสร้างการเรียนรู้ และวิถีปฏิบัติที่สนับสนุนความต้องการของผู้เรียนเปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้ศึกษาค้นคว้า ลงมือปฏิบัติ การเรียนรู้จากปัญหาจริงที่เกิดขึ้น (Problem Based Learning) และเผชิญสถานการณ์ โดยใช้กระบวนการคิดอย่างเป็นระบบและมีการวัดผลและประเมินผลตามสภาพจริง

จากความสำคัญดังกล่าว โรงเรียนสกลนครพัฒนศึกษา จึงได้ตระหนักถึงความสำคัญของทักษะในศตวรรษที่ 21 ของนักเรียนเพื่อนำไปใช้ในการประกอบอาชีพ การดำรงชีวิตประจำวัน รวมถึงการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น จึงได้จัดการอบรมเชิงปฏิบัติการการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ รูปแบบ Active Learning โรงเรียนสกลนครพัฒนศึกษา เพื่อมีความมุ่งมั่นที่จะพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้ได้รับความรู้และประสบการณ์ใหม่จากวิทยากรผู้ทรงคุณวุฒิด้านการพัฒนาทักษะและเทคนิคการสอนที่ทันสมัย และได้มีโอกาสแลกเปลี่ยนเรียนรู้ความคิดเห็นร่วมกัน ยังจะทำให้เกิดประโยชน์ทั้งตัวผู้สอนเองและผู้เรียนที่เป็นคนสำคัญในการพัฒนาประเทศต่อไป

2. วัตถุประสงค์ :

1. เพื่อให้ครูผู้สอนได้แลกเปลี่ยนเทคนิคและวิธีการในการสอนที่เป็นประโยชน์และสามารถส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพตามศักยภาพของผู้เรียน
2. เพื่อพัฒนา ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนโดยใช้รูปแบบการนิเทศเชิงรุก โดยใช้รูปแบบการนิเทศเชิงรุก 3D-SMILE MODEL โดยการมีส่วนร่วมของผู้บริหารสถานศึกษา หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ และผู้ที่ได้รับมอบหมาย

3. เป้าหมาย :

ด้านปริมาณ

ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนสกลนครพัฒนศึกษา จำนวน 102 คน

ด้านคุณภาพ

1. ครูผู้สอนได้นำกระบวนการเรียนการสอนไปใช้ในชั้นเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
2. ครูผู้สอนมีการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้รูปแบบ Active Learning
3. โรงเรียนมีรูปแบบและกระบวนการนิเทศติดตามการจัดการเรียนการสอนและประเมินผลนิเทศภายในโรงเรียนด้านวิชาการ อย่างเป็นระบบ ชัดเจน จนเกิดการพัฒนาเปลี่ยนแปลงในทางที่ดีขึ้น

4. ตัวชี้วัดความสำเร็จและเกณฑ์

กิจกรรม	วัตถุประสงค์เฉพาะ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย (เกณฑ์)
กิจกรรมที่ 1 กำกับ ติดตาม การนิเทศ ภายใน	โรงเรียนมีรูปแบบและกระบวนการนิเทศติดตามการจัดการเรียนการสอนและประเมินผลนิเทศภายในโรงเรียนด้านวิชาการ อย่างเป็นระบบ ชัดเจน จนเกิดการพัฒนาเปลี่ยนแปลงในทางที่ดีขึ้น	- ร้อยละของครูรับการนิเทศภาคเรียนที่ 1-2 ปีการศึกษา 2565	80
		- ร้อยละของครูได้รับผลการประเมินประสิทธิภาพ ระดับดีเยี่ยม	80
กิจกรรมที่ 2 เผยแพร่รูปแบบ การนิเทศเชิงรุก	เพื่อนำเสนอผลการดำเนินงานการกำกับ ติดตาม การนิเทศภายใน	- ร้อยละของครูมีการจัดทำ Best Practice ของทุกกลุ่มงาน และกลุ่มสาระการเรียนรู้	85
		- ร้อยละของครูมีการนำเสนอเผยแพร่รูปแบบการนิเทศเชิงรุก โดยใช้ 3D-SMILE MODEL ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน	85

DO (D)

5. วิธีการดำเนินงาน

1. ประชุมคณะกรรมการ
2. จัดทำโครงการและเสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ
3. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานกิจกรรมต่าง ๆ
4. ประสานงานกับหน่วยงานและผู้ที่เกี่ยวข้อง
5. ดำเนินงานกิจกรรมต่าง ๆ ตามโครงการ
6. ประเมินผลการดำเนินงาน
7. สรุปและรายงานผลการดำเนินงานต่อฝ่ายบริหาร

6. ระยะเวลาดำเนินการ :

ที่	ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ										
		พ.ศ.2565							พ.ศ.2566			
		พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.
1	กิจกรรมที่ 1 กำกับ ติดตาม การนิเทศภายใน											
	- แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	↔						↔				
	- ดำเนินกิจกรรม		↔	↔	↔	↔			↔	↔	↔	
	- สรุปผลการดำเนินงาน						↔					↔
2	กิจกรรมที่ 2 เผยแพร่รูปแบบการนิเทศเชิงรุก						↔					↔

7. งบประมาณที่ได้รับทั้งสิ้น : 7,000 บาท

- เงินอุดหนุนรายหัว 7,000 บาท
- เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน..... บาท

ที่	กิจกรรม/รายการ	วัสดุ	ครุภัณฑ์	ค่าใช้สอย	ค่าตอบแทน	งบอุดหนุนรายหัว	งบกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	งบอื่น ๆ	รวม
	กิจกรรมที่ 1 กำกับ ติดตาม การนิเทศภายใน								
1	ค่าวัสดุ	2,000							2,000
	รวม	2,000							2,000
	กิจกรรมที่ 2 เผยแพร่รูปแบบการนิเทศเชิงรุก								
1	ค่าวัสดุ	5,000							5,000
	รวม	5,000							5,000

8. สถานที่ดำเนินการ : ห้องประชุมพระธาตุคุณ โรงเรียนสกลนครพัฒนศึกษา
9. ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวรัชชนิ ชัยรัตน์ เครือหมื่น/ นางวิภารัตน์ คำศรี
10. บุคคลหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง : โรงเรียนสกลนครพัฒนศึกษา/หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

Check (C)

11. การประเมินผล :

- 11.1 การตอบแบบสอบถาม
- 11.2 ร้อยละของครูที่ได้รับการกำกับ ติดตาม การนิเทศภายใน

Act (A)

12. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

12.1 ผลลัพธ์

ครูเข้าใจหลักการ วิธีการ การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้รูปแบบ Active Learning และเทคนิคการสอนที่ทันสมัยในยุคปัจจุบัน สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนในห้องเรียน

12.2 ผลผลิต

1. ครูได้ทราบและเข้าใจหลักการ วิธีการ เทคนิคของการพัฒนาทักษะและเทคนิคการสอนที่ทันสมัยในยุคปัจจุบัน มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก
2. ครูสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ปรับใช้ให้เข้ากับการเรียนการสอนในยุคปัจจุบันได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก
3. ครูได้แลกเปลี่ยนเทคนิคและวิธีการในการสอนที่เป็นประโยชน์และเป็นการส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพตามศักยภาพของผู้เรียน มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก

12.3 ผลกระทบ (ด้านบวก)

ครูผู้สอนจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้รูปแบบ Active Learning เพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอน

13. ☒ งบอุดหนุนรายหัว ☐ งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ☐ อื่นๆ

ผู้เสนอโครงการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวรัฐชนิษฐ์ ทรัพย์รัตน์)

(นางฐปณีย์ นารี)

ครู

รองผู้อำนวยการโรงเรียนฝ่ายวิชาการ

☐ เห็นควรอนุมัติ

☐ เห็นควรอนุมัติ

(นางวรรณคนา บุญเนา)

(นายณัฐพนธ์ หล้าชาญ)

หัวหน้างานแผนงานงบประมาณและงบประมาณ

รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานงบประมาณและงบประมาณ

☐ อนุมัติ

☐ ไม่อนุมัติ เพราะ.....

(นายบดินทร์ นารถโคษา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสกลนครพัฒนศึกษา

ชื่อโครงการ : พัฒนาหลักสูตรโรงเรียนสกลนครพัฒนศึกษา
 ความสอดคล้องตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) มาตรฐานที่ 2 ข้อที่ 2.3
 ความสอดคล้องตามนโยบายและกลยุทธ์ของสพฐ. : นโยบายที่ 3
 ความสอดคล้องกับกลยุทธ์ของโรงเรียน : กลยุทธ์ที่ 1
 ความสอดคล้องกับกลยุทธ์ระดับแผนงาน : ข้อที่ 1.1
 ผู้รับผิดชอบ : นายอภิวัฒน์ นันอุดร
 ระยะเวลา : มิถุนายน 2565 - มีนาคม 2566
 สถานที่ : โรงเรียนสกลนครพัฒนศึกษา
 งบประมาณ : 14,600 บาท
 ลักษณะโครงการ : ☒ โครงการใหม่ ☐ โครงการต่อเนื่อง

Plan (P)

1. หลักการและเหตุผล :

หลักสูตรสถานศึกษาเป็นแบบแผน แนวทางหรือข้อกำหนดของการจัดการศึกษา ที่จะพัฒนาให้ผู้เรียนมีความรู้ มีความสามารถ โดยส่งเสริมให้แต่ละบุคคลพัฒนาไปสู่ศักยภาพสูงสุดของตนรวมถึงระดับขั้นของมวลประสบการณ์ที่ก่อให้เกิดการเรียนรู้สะสม ซึ่งจะช่วยให้ผู้เรียนนำความรู้ไปสู่การปฏิบัติได้ประสบการณ์สำเร็จในการเรียนรู้ด้วยตนเอง รู้จักตนเอง มีชีวิตอยู่ในโรงเรียน ชุมชน สังคม และโลกอย่างมีความสุข ตามที่กระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศใช้หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ซึ่งเป็นหลักสูตรแกนกลางให้สถานศึกษานำไปจัดทำสาระ ให้สอดคล้องกับสภาพความต้องการของท้องถิ่นและของผู้เรียน หลังจากที่ได้มีการนำหลักสูตรไปใช้ระยะหนึ่งแล้ว จำเป็นต้องมีการปรับปรุงพัฒนาให้สอดคล้องกับสภาพเปลี่ยนแปลงต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นอย่างรวดเร็ว โดยเฉพาะอย่างยิ่งด้านเศรษฐกิจ สังคมและเทคโนโลยีสารสนเทศ และ ทักษะการเรียนรู้ที่จำเป็นของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 เพื่อให้ผู้เรียนรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงและเข้าถึงความรู้เทคโนโลยีที่ทันสมัยและเหมาะสม การพัฒนาหลักสูตร เป็นกระบวนการที่ต้องอาศัยการทำงานอย่างต่อเนื่องและต้องคำนึงถึงการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นตามกาลเวลา จะกระทำทุกครั้งเมื่อสังคมมีสิ่งหนึ่งสิ่งใดเปลี่ยนแปลงไป โดยเฉพาะสิ่งที่เปลี่ยนแปลงไปนั้นจะทำให้ผู้เรียนได้เพิ่มพูนประสบการณ์ขึ้นมาใหม่ และพร้อมที่จะนำประสบการณ์และความรู้ที่เกิดขึ้นมานั้น ไปพัฒนาดนและสังคมให้เจริญงอกงามยิ่งขึ้น

2. วัตถุประสงค์ :

1. เพื่อให้ครูผู้สอนมีความรู้ ความเข้าใจ มีความสามารถในการพัฒนาหลักสูตรและสามารถนำไปใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
2. เพื่อพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาที่เหมาะสม และสอดคล้องกับท้องถิ่นเทียบเคียงกับมาตรฐานสากล

3. เป้าหมาย :

ด้านปริมาณ

ร้อยละ 85 ของครูมีความรู้ ความเข้าใจ มีความสามารถในการพัฒนาหลักสูตรและสามารถ จัดทำหลักสูตรของกลุ่มสาระการเรียนรู้ครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสมและสอดคล้องกับท้องถิ่นและเทียบเคียงกับมาตรฐานสากล

ด้านคุณภาพ

โรงเรียนมีหลักสูตรของกลุ่มสาระการเรียนรู้ครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสมและสอดคล้องกับท้องถิ่นและเทียบเคียงกับมาตรฐานสากล

4. ตัวชี้วัดความสำเร็จและเกณฑ์

กิจกรรม	วัตถุประสงค์เฉพาะ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย (เกณฑ์)
กิจกรรมที่ 1 พัฒนาหลักสูตร โรงเรียน สกลนครพัฒน ศึกษา	1. เพื่อให้ครูผู้สอนมีความรู้ ความเข้าใจ มีความสามารถในการพัฒนาหลักสูตรและสามารถนำไปใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ 2. เพื่อพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาที่เหมาะสม และสอดคล้องกับท้องถิ่นเทียบเคียงกับมาตรฐานสากล	ร้อยละของครูมีความรู้ ความเข้าใจ มีความสามารถในการพัฒนาหลักสูตร และสามารถ จัดทำหลักสูตรของกลุ่มสาระการเรียนรู้ครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสมและสอดคล้องกับท้องถิ่นและเทียบเคียงกับมาตรฐานสากล	85

DO (D)

5. วิธีการดำเนินงาน

1. ประชุมคณะกรรมการ
2. จัดทำโครงการและเสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ
3. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานกิจกรรมต่าง ๆ
4. ประสานงานกับหน่วยงานและผู้ที่เกี่ยวข้อง
5. ดำเนินงานกิจกรรมต่าง ๆ ตามโครงการ
6. ประเมินผลการดำเนินงาน
7. สรุปและรายงานผลการดำเนินงานต่อฝ่ายบริหาร

6. ระยะเวลาดำเนินการ :

ที่	ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ										
		พ.ศ.2565								พ.ศ.2566		
		พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.
1	กิจกรรมที่ 1 พัฒนาหลักสูตรโรงเรียนสกลนครพัฒนศึกษา											
	- จัดทำหลักสูตรของแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้รวบรวมหลักสูตร											



ที่	ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ										
		พ.ศ.2565								พ.ศ.2566		
		พ.ค	มิ.ย	ก.ค	ส.ค	ก.ย.	ต.ค	พ.ย	ธ.ค.	ม.ค	ก.พ	มี.ค
	ของแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ และนำมาจัดทำหลักสูตรสถาน											
	- ประเมินติดตามการใช้หลักสูตร - จัดทำแบบประเมินหลักสูตร						↔					↔
	- สรุปผลการดำเนินงาน						↔					↔

7. งบประมาณที่ได้รับทั้งสิ้น : 14,600 บาท

- เงินอุดหนุนรายหัว 14,600 บาท
- เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน..... บาท
- อื่นๆ บาท

ที่	กิจกรรม/รายการ	วัสดุ	ครุภัณฑ์	ค่าใช้ สอย	ค่า ตอบ แทน	งบอุดหนุนรายหัว	งบกิจกรรมพัฒนาคุณภาพ ผู้เรียน	งบอื่นๆ	รวม
	กิจกรรมที่ 1 พัฒนาหลักสูตรโรงเรียนสกลนครพัฒนศึกษา								
1	ค่าเช่าเล่มเอกสาร	8,200							8,200
2	ค่าอาหารกลางวัน + อาหารว่าง			6,400					6,400
	รวม	8,200		6,400					14,600

** หมายเหตุ

8. สถานที่ดำเนินการ : ห้องประชุมพระธาตุชุม โรงเรียนสกลนครพัฒนศึกษา

9. ผู้รับผิดชอบโครงการ : นายอภิวัฒน์ นันอุดร

10. บุคคลหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง : โรงเรียนสกลนครพัฒนศึกษา/หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

Check (C)

11. การประเมินผล :

เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ร้อยละ 85 ของครูมีความรู้ ความเข้าใจ มีความสามารถในการพัฒนาหลักสูตรและสามารถจัดทำหลักสูตรของกลุ่มสาระการเรียนรู้ครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสมและสอดคล้องกับท้องถิ่นและเทียบเคียงกับมาตรฐานสากล	ร้อยละ ของครูมีความรู้ ความเข้าใจ มีความสามารถในการพัฒนาหลักสูตรและสามารถจัดทำหลักสูตรของกลุ่มสาระการเรียนรู้ครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสมและสอดคล้องกับท้องถิ่นและเทียบเคียงกับมาตรฐานสากล	-สังเกตการเข้าร่วมกิจกรรมจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา	-แบบประเมินการใช้หลักสูตร

Act (A)

12. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

12.1 ผลลัพธ์

ครูผู้สอนมีความรู้ ความเข้าใจ มีความสามารถในการพัฒนาหลักสูตรและสามารถนำไปใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

12.2 ผลผลิต

โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่เหมาะสม และสอดคล้องกับท้องถิ่นเทียบเคียงกับมาตรฐานสากล

12.3 ผลกระทบ (ด้านบวก)

โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่เหมาะสม

13. ☒ งบอุดหนุนรายหัว ☐ งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ☐ อื่นๆ

ผู้เสนอโครงการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายอภิวัฒน์ นันอุดร)

(นางฐปณีย์ นารี)

ครู

รองผู้อำนวยการโรงเรียนฝ่ายวิชาการ

☐ เห็นควรอนุมัติ

☐ เห็นควรอนุมัติ

(นางวรรณคณา บุญเนา)

(นายณัฐพนธ์ หล้าชาญ)

หัวหน้างานแผนงานงบประมาณและงบประมาณ

รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานงบประมาณและงบประมาณ

☐ อนุมัติ

☐ ไม่อนุมัติ เพราะ.....

(นายบดินทร์ นารถโคษา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสกลนครพัฒนศึกษา

ชื่อโครงการ : พัฒนางานทะเบียนและวัดผล

ความสอดคล้องตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) มาตรฐานที่ 2 ข้อที่ 2.2

ความสอดคล้องตามนโยบายและยุทธศาสตร์ของสพฐ. : นโยบายที่ 4

ความสอดคล้องกับกลยุทธ์ของโรงเรียน : กลยุทธ์ที่ 4

ความสอดคล้องกับกลยุทธ์ระดับแผนงาน : ข้อที่ 4.2

ผู้รับผิดชอบ : นางชุติมา พวงสำลี

ระยะเวลา : 1 เมษายน 2565 – 31 มีนาคม 2566

สถานที่ : ห้องทะเบียน – วัดผลโรงเรียนสกลนครพัฒนศึกษา

งบประมาณ : 100,000 บาท

ลักษณะโครงการ : ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง

1. หลักการและเหตุผล

การจัดเก็บข้อมูลทางการศึกษาโดยเฉพาะด้านงานทะเบียนและวัดผลการเรียนรู้มีความสำคัญอย่างยิ่งต่อการพัฒนาการเรียนการสอน เพื่อเทียบเกณฑ์การจบหลักสูตรตามเกณฑ์การวัดผล จำเป็นต้องอาศัยเทคโนโลยีเข้าช่วยในการปฏิบัติงาน เช่น ระบบคอมพิวเตอร์ รูปแบบการจัดเก็บข้อมูลรวมทั้งวัสดุอุปกรณ์สำหรับการเก็บเอกสารข้อมูล งานในงานทะเบียนวัดผลจึงจำเป็นต้องพัฒนางานอย่างต่อเนื่องเพื่อให้สอดคล้องกับ พ.ร.บ. การศึกษาพ.ศ.2524 นักเรียนในด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนไว้และพร้อมที่จะออกเอกสารที่สำคัญของนักเรียนให้กับนักเรียนตลอดไป

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้งานทะเบียนที่เกี่ยวข้อง กับการออกเอกสาร การรับรองผลการเรียน การจบหลักสูตร การจัดเก็บข้อมูล การตรวจสอบข้อมูล มีประสิทธิภาพ
- 2.2 เพื่อพัฒนาระบบงานทะเบียนโรงเรียน โดยใช้เทคโนโลยี ที่ทันสมัย
- 2.3 เพื่อส่งเสริม การรายงานผลการเรียน การติดตามผลการเรียน ให้มีประสิทธิภาพ
- 2.4 เพื่อให้เอกสารด้านงานทะเบียน มีความเพียงพอ ถูกต้อง ตามแนวปฏิบัติ

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

- มีเอกสารงานทะเบียน ครบทุกระดับชั้น
- การจัดทำ จัดจ้าง จัดซื้อ เอกสารงานทะเบียน ได้ครบทุกระดับชั้น
- บุคลากรให้ความร่วมมือกับงานทะเบียนโรงเรียนคิดเป็นร้อยละ 100
- สามารถตรวจสอบ ข้อมูลด้านทะเบียนนักเรียนได้ ร้อยละ 100

3.2 ด้านคุณภาพ

- การให้บริการด้านงานทะเบียนโรงเรียน มีประสิทธิภาพสูงขึ้น
- การจัดเก็บรวบรวม ระบบงานทะเบียน มีประสิทธิภาพสูงขึ้น
- เอกสารเกี่ยวกับทะเบียนนักเรียน มีความถูกต้องและมีความเหมาะสม

4. ตัวชี้วัดความสำเร็จและเกณฑ์

กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์เฉพาะ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย(เกณฑ์)
1. จัดซื้อวัสดุสำนักงาน อุปกรณ์คอมพิวเตอร์ อะไหล่ คอมพิวเตอร์และใบประกาศนียบัตร ปพ.1	1. มีวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการจัดทำข้อมูลอย่างเพียงพอมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล	1. ร้อยละของวัสดุอุปกรณ์ในการจัดทำข้อมูลเพียงพอและครบถ้วน 2. ร้อยละของการจัดเก็บทะเบียน	ร้อยละ 100
2. จัดรวบรวมข้อมูลนักเรียน แยกเก็บให้เป็นระบบตามระดับชั้น	2. เก็บรวบรวมข้อมูลอย่างมีระบบเป็นระเบียบสามารถติดตามตรวจสอบได้	ประวัติ ผลการเรียนรู้ของนักเรียนให้เป็นปัจจุบัน	ร้อยละ 100
3. บริการข้อมูลเอกสารทางการศึกษาสำหรับนักเรียน ผู้ปกครอง ครูและชุมชน	3. ครู ผู้ปกครองและชุมชนได้รับบริการข้อมูลทางการศึกษา	3. ร้อยละของใบประกาศนียบัตร ปพ.1 ครบถ้วนและถูกต้องตามข้อมูลเอกสารทางการศึกษา	ร้อยละ 100
4. ซ่อมแซมอุปกรณ์ เครื่องใช้สำนักงานและบำรุงรักษาห้องงานทะเบียนวัดผล	4. เพื่อซ่อมแซมเครื่องใช้ไฟฟ้าและอุปกรณ์ต่าง ๆ ประตู หน้าต่าง ห้องงานทะเบียน	4. ร้อยละของอุปกรณ์เครื่องใช้ไฟฟ้า ประตู หน้าต่างอยู่ในสภาพใช้งานได้อย่างดี	ร้อยละ 100

5. วิธีการดำเนินงาน

- 5.1 ประชุมวางแผนขอบเขตการดำเนินงานโครงการ
- 5.2 จัดทำโครงการตามแผนงบประมาณ
- 5.3 เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ และผู้บริหารสถานศึกษาอนุมัติโครงการ
- 5.4 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน
- 5.5 ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน
- 5.6 ดำเนินการตามแผนการดำเนินการในโครงการที่วางไว้
 - 5.6.1 จัดทำปฏิทินการปฏิบัติงาน
 - 5.6.2 ดำเนินงานตามโครงการ
 1. จัดซื้อจัดจ้างหาวัสดุ- ครุภัณฑ์สำนักงาน
 2. อบรมบุคลากร
 3. ติดตามผลการเรียน
 4. จัดทำเอกสารงานทะเบียน
 5. จัดทำระบบข้อมูลงานทะเบียน
 3. ติดตามแก้ไขและปรับปรุงการพัฒนาและปฏิบัติงานทะเบียนและวัดผล
 4. สะท้อนผลการปฏิบัติงานแก่บุคลากรในงานเพื่อนำผลพัฒนาในปีต่อไป
- 5.7 ประเมินผลการดำเนินงาน
- 5.8 สรุปและรายงานผล

6. ระยะเวลาดำเนินการ

ที่	ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ											
		พ.ศ.2565									พ.ศ.2564		
		เม.ย	พ.ค	มิ.ย	ก.ค	ส.ค	ก.ย.	ต.ค	พ.ย	ธ.ค.	ม.ค	ก.พ	มี.ค
1	ประชุมวางแผนขอบเขตการดำเนินงาน	1-7											
2	จัดทำโครงการตามแผนงบประมาณ		18-19										
3	เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติและ ผู้บริหารสถานศึกษาอนุมัติโครงการ		20-21										
4	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน		22-23										
5	ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน		24-25										
6	ดำเนินการตามแผนการดำเนินการใน โครงการที่วางไว้ - แก่ไขข้อบกพร่องครั้งที่ 1 - ส่งผลการแก้ไขผลการเรียน - ส่งผลคะแนน Bookmark - ประกาศผลการเรียน 1/62 - แก่ไขข้อบกพร่องครั้งที่ 2 - ส่งผลการแก้ไขผลการเรียน - ส่งผลคะแนน Bookmark - ประกาศผลการเรียน 2/62 - พิธีรับประกาศนียบัตร - จบหลักสูตรชั้น ม.3,6			3-14 17-21			16- 20	1-2	4-15	18- 22	24- 28	2-6 23- 25	31
7	ประเมินผลการดำเนินงาน												1-5
8	สรุปและรายงานผล												1-5

7. งบประมาณที่ได้รับทั้งสิ้น : งบอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัว 100,000 บาท (หนึ่งแสนบาทถ้วน)

- เงินอุดหนุนรายหัว 100,000 บาท
- เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน บาท
- อื่นๆ บาท

8. สถานที่ดำเนินการ :

ห้องทะเบียน – วัดผลโรงเรียนสกลนครพัฒนศึกษา

9. ผู้รับผิดชอบโครงการ :

นางชุติมา พวงสำลี

10. บุคคลหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง :

กลุ่มงานบริหารงานวิชาการ

11. การประเมินผล :

- 11.1 แบบสอบถาม
- 11.2 การสังเกตและสอบถาม
- 11.3 รายงานผลการปฏิบัติงาน

12. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 12.1 ผลลัพธ์
 - สามารถให้บริการทางการศึกษาแก่คณะครู นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชนอย่างทั่วถึงและมีประสิทธิภาพ
- 12.2 ผลผลิต
 - สามารถจัดเก็บข้อมูลทางการศึกษาและให้บริการข้อมูลทางการศึกษาได้ร้อยละ 100
- 12.3 ผลกระทบ (ด้านบวก)
 - นักเรียนสามารถตรวจสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนได้ทุกช่วงชั้นตลอดปีการศึกษา

13. ☒ เงินอุดหนุนรายหัว ☐ เงินกิจกรรมเพื่อพัฒนาผู้เรียน ☐ อื่นๆ

ผู้เสนอโครงการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางชุตินา พวงสำลี)
ตำแหน่งหัวหน้างานทะเบียนวัดผล

(นางฐปนีย์ นารี)
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงานวิชาการ

☐ เห็นควรอนุมัติ☐ เห็นควรอนุมัติ

(นางวรรณคนา บุญเนา)

(นายณัฐพนธ์ หล้าชาญ)

หัวหน้างานแผนงานงบประมาณและงบประมาณ

รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานงบประมาณและงบประมาณ

☐ เห็นควรอนุมัติ☐ ไม่อนุมัติเพราะ.....

(นายบดินทร์ นารถโคษา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนสกลนครพัฒนศึกษา

ประมาณการค่าใช้จ่ายในโครงการพัฒนางานทะเบียนและวัดผลกลุ่มงานบริหารงานวิชาการ ปีการศึกษา 2565

ลำดับที่	จำนวน	รายการ	ราคา หน่วยละ	จำนวนเงิน	หมายเหตุ
1	7 เล่ม	ปพ.1:บ ระเบียนแสดงผลการเรียนรู้หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้น พื้นฐานระดับมัธยมศึกษาตอนต้น(ฉบับคอมพิวเตอร์)	160	1,120	-
2	7 เล่ม	ปพ.1:พ ระเบียนแสดงผลการเรียนรู้หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้น พื้นฐานระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย(ฉบับคอมพิวเตอร์)	160	1,120	-
3	400 แผ่น	ปพ.2:บ หลักสูตรขั้นพื้นฐานตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ชั้นมัธยมศึกษาชั้นปีที่ 3)	2	800	-
4	400 แผ่น	ปพ.2:พ หลักสูตรขั้นพื้นฐานตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ชั้นมัธยมศึกษาชั้นปีที่ 6)	2	800	-
5	150 แผ่น	ปพ.3:บ แบบรายงานผู้สำเร็จการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2551 ระดับ มัธยมศึกษาตอนต้น(ฉบับคอมพิวเตอร์)	5	750	-
6	150 แผ่น	ปพ.3:พ แบบรายงานผู้สำเร็จการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2551 ระดับ มัธยมศึกษาตอนปลาย(ฉบับคอมพิวเตอร์)	5	750	-
7	15 ห่อ	กระดาษ A4 80 แกรม	150	3,000	-
8	15 เล่ม	แฟ้ม 3 ห่วง ขนาด A 4	120	1,800	-
9	3 หลอด	หมึก HP laser jet P2015(76A)	3,500	10,500	-
10	6 หลอด	หมึก HP laser jet Pro M402dn (26A)	5,000	30,000	-
11	1 หลอด	หมึก HP LaserJet Pro M435nw (93A)	6,000	6,000	-
12	3 ชิ้น	SSD SATA WD BLUE (WDS250G2B0A) 3D NAND	1,770	5,310	-
13	1 เครื่อง	คอมพิวเตอร์ Desktop DELL Optiplex Micro 3090-SNS39MC003	18,810	18,810	-
14	1 เครื่อง	Monitor 23.8" DELL S2421HNM (IPS, HDMI) FREESYNC 75Hz	5,850	5,850	-
15	2 เครื่อง	UPS 1000VA ETECH Ego By ZIRCON	1,660	3,320	-
16	1 USER	ค่าบำรุงระบบการแจ้งผลการเรียนและระบบการลงคะแนนออนไลน์ต่อปี	4,000	4,000	-
17	30 กล่อง	ลวดเย็บกระดาษ	10	300	-
18	1 กล่อง	สวดเย็บกระดาษเบอร์ 10	150	150	-
19	4 ขวด	กาวลาเท็กซ์(ขวดเล็ก)	30	120	-
20	20 ห่อ	ซองรีฟิลใส่เอกสารขนาด A 4	20	400	-
21	1 กล่อง	MICROSOFT 365 Family 2021 6GQ-01555	2,000	2,000	-
22	6 ม้วน	แลคซัน	100	600	-
23		ค่าซ่อมบำรุงคอมพิวเตอร์และวัสดุสำนักงาน		2,500	-
รวม				100,000	-

ชื่อโครงการ : มหกรรมวิชาการเปิดบ้านแห่งการเรียนรู้
 ความสอดคล้องตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) : มาตรฐานที่ 3 ข้อที่ 3.1 , 3.5
 ความสอดคล้องตามนโยบายและกลยุทธ์ของสพฐ. : นโยบายที่ 3 , 4
 ความสอดคล้องกับกลยุทธ์ของโรงเรียน : กลยุทธ์ที่ 2 , 4
 ความสอดคล้องกับกลยุทธ์ระดับแผนงาน : ข้อที่ 2.3 , 2.5
 ผู้รับผิดชอบ : นางศศิธร ปาประโม
 ระยะเวลา : 1 เมษายน 2565 – 30 มีนาคม 2566
 สถานที่ : โรงเรียนสกลนครพัฒนศึกษา
 งบประมาณ : 70,000 บาท
 ลักษณะโครงการ : ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง

Plan (P)

1. หลักการและเหตุผล :

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี เป็นเป้าหมายการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน ตามหลักธรรมาภิบาลเพื่อใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนต่าง ๆ ให้สอดคล้องและบูรณาการกันเพื่อให้เกิดเป็นพลังผลักดันร่วมกันไปสู่เป้าหมาย โดยกำหนดยุทธศาสตร์ชาติไว้ในข้อที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ มีเป้าหมาย การพัฒนาที่สำคัญเพื่อพัฒนาคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ โดยคนไทย มีความพร้อมทั้งกาย ใจ สติปัญญา มีพัฒนาการที่ดีรอบด้านและมีสุขภาวะที่ดีในทุกช่วงวัย มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น มัธยัสถ์ อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย รักษาศีลธรรม และเป็นพลเมืองดีของชาติ มีหลักคิดที่ถูกต้อง มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 มีทักษะสื่อสาร ภาษาอังกฤษและภาษาที่สาม และอนุรักษ์ภาษาท้องถิ่น มินิสัยรักการเรียนรู้และการพัฒนาตนเอง อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต สู่การเป็นคนไทยที่มีทักษะสูง เป็นนวัตกรรม นวัตกรรม ผู้ประกอบการ เกษตรกรยุคใหม่ และอื่น ๆ โดยมีสัมมาชีฟตามความถนัดของตนเอง

การจัดการศึกษาเป็นพื้นฐานสำคัญที่จะทำให้ประเทศชาติเกิดความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน จำเป็นต้องมีการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 เพื่อให้คนไทยมีคุณลักษณะด้านการเรียนรู้ ที่สามารถปรับตัวได้อย่างชาญฉลาดเท่าทัน มีภาวะความเป็นผู้นำ ด้านการทำงาน ที่สามารถชี้นำตนเองในการพัฒนาการสร้างความก้าวหน้าและอาชีพ และตรวจสอบการเรียนรู้ของตนเองได้อย่างมีสติ และด้านศีลธรรม ที่ให้ความเคารพซึ่งกันและกัน มีความซื่อสัตย์ และเป็นพลเมืองที่มีคุณค่า ดังนั้น การศึกษาสำหรับศตวรรษที่ 21 ต้องเปลี่ยนแปลงทักษะจากกระบวนทัศน์แบบดั้งเดิม ไปสู่กระบวนทัศน์ใหม่ที่ให้โลกของนักเรียนและโลกความเป็นจริงเป็นศูนย์กลางของกระบวนการเรียนรู้ เป็นการเรียนรู้ที่ไปไกลกว่าการได้รับความรู้แบบง่าย ๆ ไปสู่การเน้นพัฒนาทักษะและทัศนคติ ทักษะการคิด ทักษะการแก้ปัญหา ทักษะองค์การ ทัศนคติเชิงบวก ความเคารพตนเอง นวัตกรรม ความสร้างสรรค์ ทักษะการสื่อสาร ทักษะและค่านิยมทางเทคโนโลยี ความเชื่อมั่นตนเอง ความยืดหยุ่น การภูมิใจตนเอง และความตระหนักในสภาพแวดล้อมและเหนืออื่นใด คือ ความสามารถใช้ความรู้สร้างสรรค์ ถือเป็นทักษะที่สำคัญจำเป็นสำหรับการเป็นนักเรียนในศตวรรษที่ 21 ถือเป็นสิ่งที่ท้าทายในการที่จะพัฒนาเรียนเพื่ออนาคต ให้นักเรียนมีทักษะ ทัศนคติ ค่านิยม และบุคลิกภาพส่วนบุคคล เพื่อเผชิญกับอนาคตด้วยภาพในทางบวกที่มีทั้งความสำเร็จและมีความสุข

โรงเรียนสกลนครพัฒนศึกษา เป็นโรงเรียนที่มีการจัดการเรียนการสอนที่เทียบเคียงมาตรฐานสากล จึงจำเป็นต้องมีการจัดกิจกรรมที่หลากหลายที่ตอบสนองความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย อีกทั้งเพื่อเตรียมความพร้อมที่จะเข้าสู่ศตวรรษที่ 21 เพื่อส่งผลให้นักเรียนได้นำความรู้สามารถนำไปปรับใช้ในชีวิตประจำวัน และสร้างคุณประโยชน์ต่อส่วนรวมได้ ดังนั้น จึงได้จัดทำโครงการ มหกรรมวิชาการเปิดบ้านแห่งการเรียนรู้ ขึ้น

2. วัตถุประสงค์ :

1. เพื่อเป็นการประชาสัมพันธ์โรงเรียนและแนะแนวการศึกษาให้นักเรียนที่สนใจศึกษาต่อในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และ 4 ในปีการศึกษา 2566
2. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้นำองค์ความรู้ รวมถึงทักษะที่แสดงออกซึ่งความรู้ความสามารถที่ได้ผ่านกระบวนการจัดการเรียนรู้ของโรงเรียน ทั้งในและนอกห้องเรียน นำเสนอต่อสังคม ชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ในรอบปีการศึกษา 2565
3. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเกิดการแลกเปลี่ยนทางด้านความคิด ในการทำงานเป็นหมู่คณะ รู้จักทำงานร่วมกับผู้อื่น มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ มีทัศนคติที่ดีต่อการเข้าร่วมกิจกรรม พร้อมทั้งบูรณาการสาระการเรียนรู้อื่นๆได้
4. เพื่อให้นักเรียนนำความรู้ ทักษะ ประสบการณ์ เตรียมพร้อมที่จะเป็นบุคคลที่มีคุณภาพในศตวรรษที่ 21

3. เป้าหมาย :

ด้านปริมาณ

1. ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 85
2. ร้อยละของความพึงพอใจของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่มีต่อการเข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่าร้อยละ 85

ด้านคุณภาพ

1. นักเรียนมีความรู้ทักษะ ประสบการณ์ เตรียมพร้อมที่จะเป็นบุคคลที่มีคุณภาพในศตวรรษที่ 21
2. นักเรียนเกิดการแลกเปลี่ยนทางด้านความคิด ในการทำงานเป็นหมู่คณะ รู้จักทำงานร่วมกับผู้อื่น มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ มีทัศนคติที่ดีต่อการเข้าร่วมกิจกรรม พร้อมทั้งบูรณาการสาระการเรียนรู้อื่นๆได้

4. ตัวชี้วัดความสำเร็จและเกณฑ์

กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์เฉพาะ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
1. ดำเนินการจัดกิจกรรมเสนอผลงานของนักเรียน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ ในรูปแบบถนนคนเดิน	1. เพื่อพัฒนาความรู้ ทักษะ ประสบการณ์ ของนักเรียนให้มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนใน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ 2. นักเรียนสามารถประยุกต์ใช้การเรียนรู้ การศึกษาต่อ และการดำเนินชีวิตประจำวันได้อย่างมีความสุข และมีทักษะในศตวรรษที่ 21	1. ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 85 2. ร้อยละของความพึงพอใจของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่มีต่อการเข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่าร้อยละ 85

7. งบประมาณที่ได้รับทั้งสิ้น : 70,000 บาท

- เงินอุดหนุนรายหัว-..... บาท
- เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 70,000 บาท
- อื่นๆ งบประมาณผู้ปกครองฯ โรงเรียนสกลนครพัฒนศึกษา-..... บาท

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอก งบประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
1	พิธีการ/พิธีเปิด/เงินสนับสนุนเข้าร่วมกิจกรรม			15,000	15,000		15,000
2	ค่าดำเนินการ 12 กลุ่ม/งาน			50,000	50,000		50,000
3	ค่าดำเนินการฝ่ายอาคารสถานที่			5,000	5,000		5,000
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น				70,000	70,000		70,000

**หมายเหตุ รายการสามารถปรับเปลี่ยนได้ตามความเหมาะสม ภายใต้งบประมาณที่ได้รับ

8. สถานที่ดำเนินการ : โรงเรียนสกลนครพัฒนศึกษา

9. ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางศศิธร ปาประโม

10. บุคคลหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง : โรงเรียนระดับประถมศึกษาในเขตอำเภอเมือง จังหวัดสกลนคร

Check (C)

11. การประเมินผล : แบบสอบถาม และ รายงานผลการปฏิบัติงาน

Act (A)

12. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

12.1 ผลลัพธ์

1. นักเรียนได้นำองค์ความรู้ รวมถึงทักษะที่แสดงออกซึ่งความรู้ความสามารถที่ได้ผ่านกระบวนการจัดการเรียนรู้ของโรงเรียน ทั้งในและนอกห้องเรียน นำเสนอต่อสังคม ชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ในรอบปีการศึกษา 2565

2. นักเรียนเกิดการแลกเปลี่ยนทางด้านความคิด ในการทำงานเป็นหมู่คณะ รู้จักทำงานร่วมกับผู้อื่น มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ มีทัศนคติที่ดีต่อการเข้าร่วมกิจกรรม พร้อมทั้งบูรณาการการเรียนรู้อื่นๆ ได้

3. นักเรียนนำความรู้ ทักษะ ประสบการณ์ เตรียมพร้อมที่จะเป็นบุคคลที่มีคุณภาพในศตวรรษที่ 21

12.2 ผลผลิต

1. นักเรียนได้รับการพัฒนาความรู้พื้นฐาน มีเจตคติ ทักษะกระบวนการคิด กระบวนการที่จำเป็นต่อการเรียนใน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ โดยผ่านกิจกรรมที่หลากหลายของค่ายวิชาการแต่ละกลุ่มสาระฯ

12.3 ผลกระทบ (ด้านบวก)

1. โรงเรียนมีคุณภาพมาตรฐานการจัดการศึกษาตามเกณฑ์ของกระทรวงศึกษาธิการ
2. ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียมีความพึงพอใจต่อการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียนสกลนครพัฒนศึกษา

ศึกษา

13. ☐ งบประมาณรายหัว ☒ งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ☐ อื่นๆ ..งบประมาณผู้ปกครองและครู..

ผู้เสนอโครงการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางศศิธร ปาประโม)

(นางฐปณีย์ นารี)

ผู้รับชอบโครงการ

รองผู้อำนวยการโรงเรียนฝ่ายวิชาการ

☐ เห็นควรอนุมัติ☐ เห็นควรอนุมัติ

(นางวรรณคนา บุญเนา)

(นายณัฐพนธ์ หล้าชาญ)

หัวหน้างานแผนงานงบประมาณและงบประมาณ

รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานงบประมาณและงบประมาณ

☐ อนุมัติ☐ ไม่อนุมัติ เพราะ.....

(นายบดินทร์ นารถโคษา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสกลนครพัฒนศึกษา

ชื่อโครงการ : ยกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

ความสอดคล้องตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) : มาตรฐานที่ 1 ข้อที่ 1.1(5)

ความสอดคล้องตามนโยบายและกลยุทธ์ของสพฐ. : นโยบายที่ 1, 2 และ 3

ความสอดคล้องกับกลยุทธ์ของโรงเรียน : กลยุทธ์ที่ 2

ความสอดคล้องกับกลยุทธ์ระดับแผนงาน : ข้อที่ 2.3, 2.6

ผู้รับผิดชอบ : นางสาวพรนิภา ไชยโคตร

ระยะเวลา : ตลอดปีการศึกษา 2565

สถานที่ : โรงเรียนสกลนครพัฒนศึกษา และหน่วยงานภายนอก

งบประมาณ : 30,000 บาท

ลักษณะโครงการ : ☒ โครงการใหม่ ☐ โครงการต่อเนื่อง

Plan (P)

1. หลักการและเหตุผล

การส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนในรายวิชาต่าง ๆ ทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ มุ่งส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ด้วยตนเองจากประสบการณ์ตรงเพื่อผู้เรียนเป็นผู้ค้นพบองค์ความรู้ด้วยตนเอง เป็นการพัฒนาผู้เรียนให้เกิดการเรียนรู้อย่างยั่งยืน และสามารถนำความรู้ที่ได้จากห้องเรียนไปต่อยอดสร้างเป็นชิ้นงานนวัตกรรมและผลงานด้านต่าง ๆ ที่มีคุณภาพสามารถนำไปแข่งขันทั้งเวทีภายในและภายนอกสถานศึกษาได้

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมนักเรียนเข้าร่วมแข่งขันทักษะวิชาการ 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้
2. เพื่อกระตุ้นให้นักเรียนแสวงหาความรู้และสามารถใช้เทคโนโลยีในการสืบค้นข้อมูล

3. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนสกลนครพัฒนศึกษา ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 มีโอกาสได้แสดงความรู้ความสามารถ โดยการเข้าร่วมแข่งขันทักษะ ความรู้ด้านต่าง ๆ

ด้านคุณภาพ

นักเรียนได้พัฒนาตนเองให้ทันกับความเปลี่ยนแปลงกับนวัตกรรมทางการศึกษา มีความรู้ความสามารถตรงกับงานที่รับผิดชอบ หมั่นพัฒนาตนเอง และสามารถใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย

4. ตัวชี้วัดความสำเร็จและเกณฑ์

กิจกรรม	วัตถุประสงค์เฉพาะ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย (เกณฑ์)
กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมแข่งขันวิชาการทั้งภายใน-ภายนอกโรงเรียน	1. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ศึกษาค้นคว้า หาความรู้ใหม่ๆ จากกิจกรรมการแข่งขันทางวิชาการ ที่เกิดจากการเรียนรู้และเพิ่มพูนทักษะ	1. ร้อยละของจำนวนนักเรียนที่ได้รับรางวัลการประกวดแข่งขันทักษะวิชาการของนักเรียนเพิ่มขึ้น	50 ขึ้นไป
	2. เพื่อกระตุ้นให้นักเรียนได้พัฒนาตนเองอยู่เสมอ	2. ร้อยละของจำนวนนักเรียนได้มีส่วนร่วมในกิจกรรม	50 ขึ้นไป

7. งบประมาณที่ได้รับทั้งสิ้น : 30,000 บาท

- เงินอุดหนุนรายหัว บาท
- เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 30,000 บาท
- อื่นๆ บาท

ที่	กิจกรรม/รายการ	วัสดุ	ครุภัณฑ์	ค่าใช้ สอย	ค่า ตอบแทน	งบอุดหนุนราย	งบกิจกรรม	งบอื่นๆ	รวม
	กิจกรรมที่ 1 แข่งขันทักษะทางวิชาการภายใน-ภายนอกโรงเรียน								
1	ส่งนักเรียนเข้าร่วมแข่งขันทักษะวิชาการ นอกสถานที่			20,000					20,000
2	จัดกิจกรรมแข่งขันทักษะภายในโรงเรียน -รางวัลสำหรับการแข่งขัน			1,0000					10,000
	รวม			30,000			/		30,000

8. สถานที่ดำเนินการ : โรงเรียนสกลนครพัฒนศึกษา และหน่วยงานภายนอก

9. ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวพรนิภา ไชยโคตรและนางวิภารัตน์ คำศรี

10. บุคคลหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง : โรงเรียนสกลนครพัฒนศึกษา

Check (C)

11. การประเมินผล : การสังเกต การตอบแบบสอบถาม ข้อมูลรูปภาพ สรุปและรายงาน

Act (A)

12. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

12.1 ผลลัพธ์

นักเรียนได้พัฒนาตนเอง สามารถนำความรู้ที่ได้ไปร่วมแข่งขันทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา

12.2 ผลผลิต

นักเรียนแสวงหาความรู้และเทคนิควิธีการใหม่ ๆ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ขึ้นไป

12.3 ผลกระทบ (ด้านบวก)

1. เกิดการพัฒนาด้านการศึกษา องค์กรมีความเข้มแข็ง

13. ☐ งบอุดหนุนรายหัว ☒ งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ☐ อื่นๆ

ผู้เสนอโครงการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวพรนิภา ไชยโคตร)

(นางฐปณีย์ นารี)

ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

รองผู้อำนวยการโรงเรียนฝ่ายวิชาการ

☐ เห็นควรอนุมัติ

☐ เห็นควรอนุมัติ

(นางวรรณคนา บุญเนา)

(นายณัฐพนธ์ หล้าชาญ)

หัวหน้างานแผนงานงบประมาณและงบประมาณ

รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานงบประมาณและงบประมาณ

☐ อนุมัติ

☐ ไม่อนุมัติ เพราะ.....

(นายบดีรินทร์ นารถโคษา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสกลนครพัฒนศึกษา

ชื่อโครงการ : บริการศูนย์ป้องกันการติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (Covid-19)
 ความสอดคล้องตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) มาตรฐานที่ 1 ข้อที่ 1.2 (4)
 ความสอดคล้องตามนโยบายและกลยุทธ์ของสพฐ. : นโยบายที่ 1
 ความสอดคล้องกับกลยุทธ์ของโรงเรียน : กลยุทธ์ที่ 2
 ความสอดคล้องกับกลยุทธ์ระดับแผนงาน : ข้อที่ 2.12
 ผู้รับผิดชอบ : นางสาวจิตรลดา ยุงโสด
 ระยะเวลา : พฤษภาคม 2565 - มีนาคม 2566
 สถานที่ : โรงเรียนสกลนครพัฒนศึกษา
 งบประมาณ : 50,000 บาท
 ลักษณะโครงการ : ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง

Plan (P)

1. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชกำหนดฉุกเฉินฉบับที่ 3 คำสั่งศูนย์บริหารสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (Covid-19) ที่ 4/2563 เรื่องแนวทางปฏิบัติตามข้อกำหนดออกตามความในมาตรา 4 แห่งพระราชกำหนดการบริหารราชการในสถานการณ์ฉุกเฉิน พ.ศ. 2554 (ฉบับที่ 3) ลงวันที่ 25 พฤษภาคม พ.ศ. 2563 โดยให้หัวหน้าผู้รับผิดชอบในการแก้ไขสถานการณ์ฉุกเฉินและพนักงานเจ้าหน้าที่ดำเนินการให้เป็นไปตามมาตรการป้องกันโรคโดยเคร่งครัด เนื่องด้วยสถานการณ์การเกิดและระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (Covid-19) พบว่ามีรายงานการระบาดของโรคง่าเป็นวงกว้างในพื้นที่หลายจังหวัด อีกทั้งมีรายงานการเสียชีวิตของผู้ติดเชื้อ เพื่อเป็นการป้องกันการระบาดที่จะเกิดขึ้นในพื้นที่โรงเรียน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสกลนคร จึงเห็นชอบมาตรการเร่งด่วนในการป้องกันวิกฤตการณ์จากโรคไวรัสโคโรนา 2019 (Covid-19) ให้สถานศึกษาดำเนินการป้องกันโรคตามมาตรการของกระทรวงสาธารณสุขอย่างเคร่งครัด เมื่อสถานศึกษากลับมาเปิดสอนตามปกติ ซึ่งการเฝ้าระวังป้องกันและควบคุมโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (Covid-19) จำเป็นต้องมีการดำเนินการให้ความรู้ คำแนะนำ การดูแลเฝ้าระวังป้องกันตนเองให้กับนักเรียนและผู้ปกครอง โรงเรียนสกลนครพัฒนศึกษา มีหน้าที่รับผิดชอบดูแลนักเรียนจึงต้องมีมาตรการแก้ไขสถานการณ์โรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (Covid-19) ให้ทันต่อเหตุการณ์เพื่อลดผลกระทบต่อสุขภาพของนักเรียนครูและบุคลากรทางการศึกษาตลอดจนป้องกันไม่ให้เกิดการแพร่ระบาดในวงกว้าง

ดังนั้น โรงเรียนสกลนครพัฒนศึกษา จึงได้จัดทำโครงการบริการศูนย์ป้องกันการติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (Covid-19) เพื่อควบคุมเฝ้าระวังและป้องกันการระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (Covid-19) ให้ทันต่อสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรค

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ความรู้ คำแนะนำ การดูแลเฝ้าระวังป้องกันตนเองเรื่องโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (Covid-19) ให้กับนักเรียน บุคลากรทางการศึกษารวมถึงผู้ประกอบการในโรงเรียนที่เกี่ยวข้อง
2. เพื่อเพิ่มความครอบคลุมในการคัดกรองกลุ่มเสี่ยงในสถานศึกษา

3. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

ครู นักเรียน และบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนสกลนครพัฒนศึกษา จำนวน 1,700 คน
ได้รับความรู้ คำแนะนำ การเฝ้าระวังตนเองจากโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (Covid-19)

ด้านคุณภาพ

1. ครู นักเรียนและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนสกลนครพัฒนศึกษา ได้รับความรู้ คำแนะนำ การดูแลเฝ้าระวังป้องกันตนเองเรื่องโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (Covid-19)
2. โรงเรียนสกลนครพัฒนศึกษา มีมาตรการเพิ่มความครอบคลุมในการคัดกรองกลุ่มเสี่ยง ในสถานศึกษา

4. ตัวชี้วัดความสำเร็จและเกณฑ์

กิจกรรม	วัตถุประสงค์เฉพาะ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย (เกณฑ์)
กิจกรรมการป้องกันโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (Covid-19)	ครู นักเรียนและบุคลากรทางการศึกษาได้รับความรู้ คำแนะนำ การดูแลเฝ้าระวัง ป้องกันตนเองเรื่องโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (Covid-19)	ร้อยละของครู นักเรียนและบุคลากรทางการศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรม	80

DO (D)

5. วิธีการดำเนินงาน

1. ขั้นตอนวางแผนงาน
2. จัดทำโครงการและเสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ
3. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานกิจกรรมต่าง ๆ
4. ประสานงานกับหน่วยงานและผู้ที่เกี่ยวข้อง
5. ดำเนินงานกิจกรรมต่าง ๆ ตามโครงการ
6. ประเมินผลการดำเนินงาน
7. สรุปและรายงานผลการดำเนินงานต่อฝ่ายบริหาร

6. ระยะเวลาดำเนินการ :

ที่	ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ										
		พ.ศ.2565								พ.ศ.2566		
		พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.
	กิจกรรมการป้องกันโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (Covid-19)											
1	ขออนุมัติโครงการ	10										
2	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน		1									
3	ประชุมคณะกรรมการ		10									
4	ดำเนินการจัดกิจกรรม		15	← → 28								
5	สรุปรายงานปัญหาอุปสรรค และแนวทางการปรับปรุงพัฒนา											10

7. งบประมาณที่ได้รับทั้งสิ้น : 50,000 บาท

- เงินอุดหนุนรายหัว

- เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 50,000 บาท - อื่นๆ

ที่	กิจกรรม/รายการ	วัสดุ	ครุภัณฑ์	ค่าใช้ สอย	ค่า ตอบแทน	งบอุดหนุนรายหัว	งบกิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน	งบอื่นๆ	รวม
	กิจกรรมการป้องกันโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (Covid-19)								
1	สื่อประชาสัมพันธ์การป้องกันโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (Covid-19) ป้ายเตือนการเว้นระยะห่างทางกายภาพ			10,000					10,000
2	ชุดตรวจ Antigen Test Kit (ATK)			38,000					38,000
3	ค่าเอกสาร กระดาษ การเข้ารูปเล่ม			200					200
	รวม			50,000					50,000

8. สถานที่ดำเนินการ : โรงเรียนสกลนครพัฒนศึกษา

9. ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวจิตรลดา ยุงไธสง

10. บุคคลหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง : โรงเรียนสกลนครพัฒนศึกษา/หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

Check (C)

11. การประเมินผล :

11.1 การตอบแบบสอบถาม

11.2 การเข้าร่วมกิจกรรม

Act (A)

12. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

12.1 ผลลัพธ์

ครู นักเรียนและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนสกลนครพัฒนศึกษา ได้รับความรู้ คำแนะนำ การดูแลเฝ้าระวังป้องกันตนเองเรื่องโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (Covid-19) สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนดำเนินชีวิตด้วยความปลอดภัย

12.2 ผลผลิต

1. ครู นักเรียนและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนสกลนครพัฒนศึกษา ได้รับความรู้ คำแนะนำ การดูแลเฝ้าระวังป้องกันตนเองเรื่องโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (Covid-19) มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก

2. โรงเรียนสกลนครพัฒนศึกษา มีมาตรการเพิ่มความครอบคลุมในการคัดกรองกลุ่มเสี่ยง ในสถานศึกษา ในระดับเพียงพอ

12.3 ผลกระทบ (ด้านบวก)

ครู นักเรียนและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนสกลนครพัฒนศึกษา ได้รับความรู้ คำแนะนำ การดูแลเฝ้าระวังป้องกันตนเองเรื่องโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (Covid-19) มากขึ้น

13. ☐ งบประมาณรายหัว ☐ งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ☐ อื่นๆ
ผู้เสนอโครงการ ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวจิตรลดา ยุงไธสง)

ตำแหน่ง ครู

(นางฐปณีย์ นารี)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนฝ่ายวิชาการ

☐ เห็นควรอนุมัติ

☐ เห็นควรอนุมัติ

(นางวรรณคณา บุญเนา)

หัวหน้างานแผนงานงบประมาณและงบประมาณ

(นายณัฐพนธ์ หล้าชาญ)

รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานงบประมาณและงบประมาณ

☐ อนุมัติ

☐ ไม่อนุมัติ เพราะ.....

(นายบัณฑิต นารถโคษา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสกลนครพัฒนศึกษา

ชื่อโครงการ : โครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อ
ไวรัสโคโรนา2019(COVID-19)

ความสอดคล้องตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) : มาตรฐานที่ 1 ข้อที่ 5

ความสอดคล้องตามนโยบายและกลยุทธ์ของสพฐ. : นโยบายที่ 1, 2 และ 3

ความสอดคล้องกับกลยุทธ์ของโรงเรียน : กลยุทธ์ที่ 2

ความสอดคล้องกับกลยุทธ์ระดับแผนงาน : ข้อที่ 2.3, 2.6

ผู้รับผิดชอบ : นางวิภารัตน์ คำศรี

ระยะเวลา : ปีการศึกษา 2565

สถานที่ : โรงเรียนสกลนครพัฒนศึกษา และหน่วยงานภายนอก

งบประมาณ : 200,000 บาท

ลักษณะโครงการ : ☒ โครงการใหม่ ☐ โครงการต่อเนื่อง

Plan (P)

1. หลักการและเหตุผล :

เนื่องด้วยสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) ยังมีการแพร่ระบาดอย่างต่อเนื่อง และจังหวัดสกลนครยังมีผู้ติดเชื้อด้วยไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) ทุกวัน โรงเรียนสกลนครพัฒนศึกษา ได้ประกาศเปลี่ยนแปลงการจัดการสอนจาก On-Site เป็นรูปแบบ Online จากการรายงานการจัดการเรียนการสอนออนไลน์รายวัน ปัญหาที่พบส่วนใหญ่ คือ มีนักเรียนบางส่วนไม่สามารถเข้าเรียนออนไลน์ได้เกิดจากปัญหาอินเทอร์เน็ต และมีนักเรียนบางคนไม่สามารถติดต่อได้ ทำให้ครูไม่สามารถติดตามพัฒนาการของนักเรียนได้เต็มที่ อาจทำให้ไม่สามารถรู้ปัญหาของนักเรียนได้ทันเวลา ซึ่งอาจจะส่งผลเสียต่อการเรียนรู้ระยะยาว

ดังนั้น เพื่อไม่ให้นักเรียนเสียโอกาสพัฒนาความรู้และทักษะ เพื่อให้ครูทราบถึงกระบวนการเรียนรู้ของนักเรียนทุกคน รวมทั้งจัดให้นักเรียนสามารถเข้าถึงการเรียนการสอนที่มีคุณภาพเหมาะสมตามบริบท ได้อย่างต่อเนื่อง รวมถึงการติดตามกรณีนักเรียนขาดเรียนบ่อยและนักเรียนที่ติดต่อไม่ได้ กลุ่มบริหารวิชาการจึงมีโครงการออกเยี่ยมบ้านเพื่อเยี่ยมเยียนและติดตามนักเรียนกลุ่มที่ไม่สามารถเข้าเรียนออนไลน์ได้ เพื่อหาแนวทางช่วยเหลือนักเรียนกลุ่มดังกล่าวให้ได้รับการจัดการเรียนการสอน ในรูปแบบต่างๆ

2. วัตถุประสงค์ :

1. เพื่อพัฒนานักเรียนให้เกิดการเรียนรู้ ในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) อย่างต่อเนื่อง
2. เพื่อติดตามนักเรียนที่ไม่สามารถเข้าเรียนออนไลน์ได้ ให้ได้รับการจัดการเรียนรู้ในรูปแบบที่หลากหลาย

3. เป้าหมาย :

ด้านปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนสกลนครพัฒนศึกษา ร้อยละ 100 ได้รับการจัดการเรียนการสอนในรูปแบบที่หลากหลายมีความเหมาะสมกับบริบทความพร้อมของนักเรียน

ด้านคุณภาพ

นักเรียนโรงเรียนสกลนครพัฒนศึกษา มีคุณภาพด้านการเรียนรู้มีทักษะชีวิต สามารถทำกิจกรรมการเรียนรู้ด้านต่างๆ ได้ด้วยตัวเอง มีประสบการณ์ที่หลากหลาย และนำไปใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวันได้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ครบถ้วน

4. ตัวชี้วัดความสำเร็จและเกณฑ์

กิจกรรม	วัตถุประสงค์เฉพาะ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย (เกณฑ์)
1.จัดซื้อกระดาษจัดทำใบความรู้/ใบงาน/ แบบทดสอบ 2.จัดซื้อหมึก 3.จัดแข่งขันทักษะทางวิชาการ 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ 4. จัดติวออนไลน์ 5.สรุปโครงการ	เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้รับการจัดการเรียนการสอนในรูปแบบต่าง ๆ	ร้อยละของจำนวนนักเรียนที่ได้รับได้รับการจัดการเรียนรู้เพิ่มขึ้น	90 ขึ้นไป

DO (D)

5. วิธีการดำเนินงาน

- 1) ประชุมวางแผนขอบเขตการดำเนินงานโครงการ
- 2) จัดทำโครงการ
- 3) เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ และผู้บริหารสถานศึกษาอนุมัติโครงการ
- 4) แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน
- 5) ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน
- 6) ดำเนินการตามแผนการดำเนินการในโครงการที่วางไว้
- 7) ประเมินผลการดำเนินงาน
- 8) สรุปและรายงานผล

6. ระยะเวลาดำเนินการ :

ที่	ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ										
		พ.ศ.2565								พ.ศ.2566		
		พ.ค. .	มิ.ย. .	ก.ค. .	ส.ค. .	ก.ย. .	ต.ค. .	พ. ย.	ธ.ค. .	ม.ค. .	ก. พ.	มี.ค. .
กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมตอบปัญหาคณิตศาสตร์ประจำเดือน												
1	ประชุมวางแผนขอบเขตการดำเนินงานโครงการ	↔										
2	จัดทำโครงการ	↔										
3	เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติและผู้บริหารสถานศึกษาอนุมัติโครงการ		↔									
4	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน		↔									
5	ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน		↔									
6	ดำเนินการตามแผนการดำเนินการในโครงการที่วางไว้			←					→			
7	ประเมินผลการดำเนินงาน										↔	
8	สรุปและรายงานผล											↔

7. งบประมาณที่ได้รับทั้งสิ้น : 200,000 บาท

- เงินอุดหนุนรายหัว - . บาท
- เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน - บาท
- อื่นๆ เงินค้ำบัญชีงบประมาณผู้เรียน ปี 2564 จำนวน 200,000 บาท

ที่	กิจกรรม/รายการ	วัสดุ	ครุภัณฑ์	ค่าใช้สอย	ค่าตอบแทน	งบอุดหนุนรายหัว	งบกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	งบอื่นๆ	รวม
กิจกรรมที่									
1	จัดซื้อกระดาษจัดทำใบความรู้/ใบงาน/แบบทดสอบ 1,000 ห่อ ห่อละ 110 บาท	110,000							

ที่	กิจกรรม/รายการ	วัสดุ	ครุภัณฑ์	ค่าใช้สอย	ค่าตอบแทน	งบอุดหนุนรายหัว	งบกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	งบอื่นๆ	รวม
2	จัดซื้อหมึกหลอดละ 13,500*2 หลอด	27,000							
3	แข่งขันทักษะทางวิชาการ 8 กลุ่ม สาระการเรียนรู้			29,000					
4	จัดติวออนไลน์			32,400					
5	เข้าเล่มสรุปโครงการ			1,600					
	รวม	137,000		63,000					200,000

8. สถานที่ดำเนินการ : โรงเรียนสกลนครพัฒนศึกษา และหน่วยงานภายนอก

9. ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางวิภารัตน์ คำศรี

10. บุคคลหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง : โรงเรียนสกลนครพัฒนศึกษา

Check (C)

11. การประเมินผล : การสังเกต การตอบแบบสอบถาม ข้อมูลรูปภาพ สรุปและรายงาน

Act (A)

12. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

12.1 ผลลัพธ์

นักเรียนโรงเรียนสกลนครพัฒนศึกษา ร้อยละ 90 ขึ้นไปได้รับการจัดการเรียนรู้ในรูปแบบที่หลากหลายอย่างต่อเนื่อง

12.2 ผลผลิต

นักเรียนโรงเรียนสกลนครพัฒนศึกษา ร้อยละ 90 ขึ้นไปได้รับการจัดการเรียนรู้ครบตามตัวชี้วัดที่จำเป็นตามหลักสูตรกำหนด

12.3 ผลกระทบ (ด้านบวก)

เกิดการพัฒนาด้านการศึกษา องค์กรมีความเข้มแข็ง

13. ☐ งบอุดหนุนรายหัว ☐ งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ☒ อื่นๆ เงินค้ำบังยั้งซึ่งพัฒนาผู้เรียน
ปี 2564 จำนวน 200,000 บาท

ผู้เสนอโครงการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางวิภารัตน์ คำศรี)

(นางฐปณีย์ นารี)

ตำแหน่ง ครู

รองผู้อำนวยการโรงเรียนฝ่ายวิชาการ

☐ เห็นควรอนุมัติ

☐ เห็นควรอนุมัติ

(นางวรรณคนา บุญเนา)

(นายณัฐพนธ์ หล้าชาญ)

หัวหน้างานแผนงานงบประมาณและงบประมาณ

รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานงบประมาณและงบประมาณ

☐ อนุมัติ

☐ ไม่อนุมัติ เพราะ.....

(นายบดีนทร์ นารถโคษา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสกลนครพัฒนศึกษา

ชื่อโครงการ : ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์
 ความสอดคล้องตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) : มาตรฐานที่ 3 ข้อที่ 3.1
 ความสอดคล้องตามนโยบายและกลยุทธ์ของสพฐ. : นโยบายที่ 2
 ความสอดคล้องกับกลยุทธ์ของโรงเรียน : กลยุทธ์ที่ 3
 ความสอดคล้องกับกลยุทธ์ระดับแผนงาน : ข้อที่ 2
 ผู้รับผิดชอบ : นางวิภารัตน์ คำศรี
 ระยะเวลา : เมษายน 2565 - มีนาคม 2566
 สถานที่ : โรงเรียนสกลนครพัฒนศึกษา
 งบประมาณ : 492,000 บาท
 ลักษณะโครงการ : ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง

1. หลักการและเหตุผล

การส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนในโครงการห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี โรงเรียนสกลนครพัฒนศึกษา มุ่งส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ด้วยตนเองจากประสบการณ์ตรงในแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายจากคณะวิทยากรที่มีความรู้ความสามารถพิเศษด้านต่าง ๆ ตลอดจนจากภูมิปัญญาท้องถิ่น มีแหล่งเรียนรู้ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เกิดการเรียนรู้อย่างยั่งยืน

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ของผู้เรียน
2. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนรู้จักคิดริเริ่มสร้างสรรค์ คิดวิเคราะห์ เรียนรู้วิธีการแก้ไขปัญหาอย่างมีระบบ โดยผ่านกิจกรรมในแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย
3. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวันได้
4. เพื่อนำผู้เรียนสู่ชุมชนและสร้างวิสัยทัศน์ที่กว้างไกล มีเจตคติที่ดีต่อวิชาวิทยาศาสตร์
5. เพื่อเสริมสร้างความรัก สามัคคี การมีระเบียบวินัย และการทำงานเป็นทีม
6. เพื่อให้ผู้เรียนมีแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

นักเรียนห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ร้อยละ 100 ได้รับการส่งเสริมและพัฒนา

3.2 ด้านคุณภาพ

ผู้เรียนมีคุณภาพด้านการเรียนรู้มีทักษะชีวิต สามารถทำกิจกรรมการเรียนรู้ด้านต่าง ๆ ได้ด้วยตัวเอง มีประสบการณ์ที่หลากหลาย และนำไปใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวันได้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ครบถ้วน

4. วิธีการดำเนินงาน

- 4.1 ประชุมคณะกรรมการห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์
- 4.2 จัดทำโครงการเพื่อพัฒนาศักยภาพผู้เรียนและเสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ
- 4.3 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานกิจกรรมต่าง ๆ
- 4.4 ประสานงานกับหน่วยงานและผู้ที่เกี่ยวข้อง
- 4.5 ดำเนินงานกิจกรรมต่าง ๆ ตามโครงการ

4.6 ประเมินผลการดำเนินงาน

4.7 สรุปและรายงานผลการดำเนินงานต่อฝ่ายบริหาร

5. กิจกรรมในโครงการ

กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย	วัตถุประสงค์เฉพาะ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
1. ศึกษาแหล่งเรียนรู้ ณ พิพิธภัณฑ์สิรินธร จังหวัดกาฬสินธุ์	นักเรียนห้องเรียนพิเศษ วิทยาศาสตร์ระดับชั้น ม.1, ม.2, ม.3 จำนวน 84 คน ครูผู้ควบคุม 6 คน	เพิ่มพูนความรู้และเสริมสร้างประสบการณ์ตรงในแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา	ร้อยละของจำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมและผลการประเมินด้านความรู้
2. ศึกษาแหล่งเรียนรู้ ณ พิพิธภัณฑ์ธรรมชาติวิทยา มหาวิทยาลัยขอนแก่น	นักเรียนห้องเรียนพิเศษ วิทยาศาสตร์ระดับชั้น ม.4, ม.5, ม.6 จำนวน 80 คน ครูผู้ควบคุม 6 คน	เพิ่มพูนความรู้และเสริมสร้างประสบการณ์ตรงในแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา	ร้อยละของจำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมและผลการประเมินด้านความรู้
3. ค่ายวิทยาศาสตร์ SNRU Science Camp คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร	นักเรียนห้องเรียนพิเศษ วิทยาศาสตร์ ม.1, ม.2, ม.3 ม.4 ม.5 ม.6 จำนวน 164 คน ครูผู้ควบคุม 12 คน	เพิ่มพูนความรู้และทักษะปฏิบัติการวิทยาศาสตร์โดยผ่านกิจกรรมที่หลากหลายจากการเป็นโรงเรียนเครือข่ายมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร	ร้อยละของจำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมและผลการประเมินด้านความรู้/ทักษะ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน
4. อบรมโครงการคณิตศาสตร์	นักเรียนห้องเรียนพิเศษ วิทยาศาสตร์ระดับชั้น ม.1, ม.2, ม.3 จำนวน 84 คน ครูผู้ควบคุม 6 คน	เพิ่มพูนความรู้และเสริมสร้างประสบการณ์	ร้อยละของจำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมและผลการประเมินด้านความรู้/ทักษะ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน
5. พัฒนาอัจฉริยภาพด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์	นักเรียนห้องเรียนพิเศษ วิทยาศาสตร์ ม.1, ม.2, ม.3 ม.4 ม.5 ม.6 จำนวน 164 คน ครูผู้ควบคุม 12 คน	ส่งเสริมความรู้ด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เพื่อเตรียมนักเรียนเป็นตัวแทนโรงเรียนเข้าร่วมการแข่งขันกิจกรรมทางวิชาการต่างๆ	ร้อยละของจำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมและผลการแข่งขันกิจกรรมทางวิชาการต่างๆ
6. ศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษาและค่ายวิทยาศาสตร์ทางทะเล	นักเรียนห้องเรียนพิเศษ วิทยาศาสตร์ระดับชั้น ม.4, ม.5, ม.6 จำนวน 80 คน ครูผู้ควบคุม 8 คน	เพิ่มพูนความรู้และเสริมสร้างประสบการณ์ใหม่ในแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา มีวิสัยทัศน์กว้างไกลมีเจตคติที่ดีด้านวิทยาศาสตร์	ร้อยละของจำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม ประเมินด้านความรู้/ทักษะ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน
7. สร้างแหล่งเรียนรู้ ห้องสมุดสำหรับสืบค้น	นักเรียนห้องเรียนพิเศษ วิทยาศาสตร์ ม.1, ม.2,	เพิ่มแหล่งเรียนรู้ แหล่งสืบค้นและเทคโนโลยีที่ทันสมัย	ร้อยละของจำนวนนักเรียนที่เข้าใช้บริการแหล่งเรียนรู้

กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย	วัตถุประสงค์เฉพาะ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
	ม.3 ม.4 ม.5 ม.6 จำนวน 164 คน		
8.จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์	นักเรียนห้องเรียนพิเศษ วิทยาศาสตร์ ม.1, ม.2, ม.3 ม.4 ม.5 ม.6 จำนวน 164 คน	มีวัสดุอุปกรณ์อำนวยความสะดวกเพียงพอต่อความต้องการ	ร้อยละของจำนวนนักเรียนที่ขอใช้บริการ
9. จัดทำสื่อห้องเรียนพิเศษ วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์	นักเรียนห้องเรียนพิเศษ วิทยาศาสตร์ ม.1,ม.4 จำนวน 60 คน	เพื่อให้ห้องเรียนพิเศษ วิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์ มีสื่อสำหรับจัดกิจกรรมที่เป็นเอกลักษณ์	ร้อยละของนักเรียนที่เข้าศึกษาต่อในชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และมัธยมศึกษาปีที่ 4
10. ค่ายสัมพันธ์พี่น้อง/ปัจฉิมนิเทศ	นักเรียนห้องเรียนพิเศษ วิทยาศาสตร์ ม.1, ม.2, ม.3 ม.4 ม.5 ม.6 จำนวน 164 คน	เพื่อสร้างความสัมพันธ์ระหว่าง พี่น้องห้องเรียนพิเศษ วิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์	ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม
11. ระบบอินเทอร์เน็ต	นักเรียนห้องเรียนพิเศษ วิทยาศาสตร์ ม.1, ม.2, ม.3 ม.4 ม.5 ม.6 จำนวน 164 คน	เพื่อเพิ่มเครือข่ายอินเทอร์เน็ต ในการค้นคว้าหาความรู้	ร้อยละของนักเรียนที่ใช้ อินเทอร์เน็ตในการสืบค้นหาความรู้

6. ระยะเวลาดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ									
		พ.ศ. 2565 – 2566									
		มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.
1	ศึกษาแหล่งเรียนรู้ ณ พิพิธภัณฑ์สิรินธร จังหวัดกาฬสินธุ์		↔								
2	ศึกษาแหล่งเรียนรู้ ณ พิพิธภัณฑ์ธรรมชาติวิทยา มหาวิทยาลัยขอนแก่น			↔							
3	ค่ายวิทยาศาสตร์ SNRU Science Camp คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร							↔			
4	อบรมโครงการคณิตศาสตร์						↔				
5	พัฒนาอัจฉริยภาพด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ (สอนเสริม)					↔					
6	ศึกษาแหล่งเรียนรู้ นอกสถานศึกษา และ ค่ายวิทยาศาสตร์ทางทะเล						↔				

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ									
		พ.ศ. 2565 – 2566									
		มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.
7	สร้างแหล่งเรียนรู้ห้องสมุดสำหรับ สืบค้น	↔									
8	จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์	↔									
9	ทำสื่อห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์	↔									
10	ค่ายสัมพันธ์พี่น้อง/ปัจฉิมนิเทศ									↔	
11	ระบบอินเทอร์เน็ต	↔									

7. งบประมาณที่ได้รับทั้งสิ้น: 492,000 บาท

- เงินอุดหนุนรายหัว บาท
- เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนบาท
- อื่นๆ รายได้สถานศึกษา (ห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์) 492,000 บาท

ที่	กิจกรรม/รายการ	วัสดุ	ครุภัณฑ์	ค่าใช้ สอย	ค่า ตอบแทน	งบอุดหนุนรายหัว	งบกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	งบอื่นๆ	รวม
กิจกรรมที่ 1 ศึกษาแหล่งเรียนรู้ ณ พิพิธภัณฑ์สิรินธร จังหวัดกาฬสินธุ์									
1	ค่าเช่าเหมารถ			30,000					30,000
2	ค่าอาหารนักเรียน			10,080					10,080
3	ค่าเบี้ยเลี้ยงครู			1,440					1,440
	รวม			41,520					41,520
กิจกรรมที่ 2 ศึกษาแหล่งเรียนรู้ ณ พิพิธภัณฑ์ธรรมชาติวิทยา มหาวิทยาลัยขอนแก่น									
1	ค่าเช่าเหมารถ			30,000					30,000
2	ค่าอาหารนักเรียน			9,600					9,600
3	ค่าเบี้ยเลี้ยงครู			1,440					1,440
	รวม			41,040					41,040
กิจกรรมที่ 3 ค่ายวิทยาศาสตร์ SNRU Science Camp คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร									
1	ค่าลงทะเบียนกิจกรรม			45,000					45,000
2	ค่าอาหารนักเรียน			16,400					16,400
	รวม			61,400					61,400

ที่	กิจกรรม/รายการ	วัสดุ	ครุภัณฑ์	ค่าใช้ สอย	ค่า ตอบ แทน	งบอุดหนุนรายหัว	งบกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	งบอื่นๆ	รวม
	กิจกรรมที่ 4 อบรมโครงการงานคณิตศาสตร์								
1	ค่าตอบแทนวิทยากร				14,400				14,400
2	ค่าอาหารนักเรียน			15,000					15,000
3	ค่าที่พักวิทยากร			1,600					1,600
4	ค่าเดินทาง			2,000					2,000
5	ค่าวัสดุ			2,000					2,000
	รวม			20,600	14,400				35,000
	กิจกรรมที่ 5 พัฒนาอัจฉริยภาพด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ (สอนเสริม)								
1	ค่าตอบแทนวิทยากร				14,400				14,400
2	ค่าอาหารนักเรียน				15,000				15,000
	รวม				29,400				29,400
	กิจกรรมที่ 6 ศึกษาแหล่งเรียนรู้ นอกสถานศึกษาและ ค่ายวิทยาศาสตร์ทางทะเล								
1	ค่าเช่าเหมารถ			78,000					78,000
2	ค่าอาหารนักเรียน			78,000					78,000
3	ค่าเบี้ยเลี้ยงครู			7,680					7,680
4	ค่าลงทะเบียน			24,000					24,000
5	ค่าเช่าที่พัก			30,800					30,800
	รวม			218,480					218,480
	กิจกรรมที่ 7 สร้างแหล่งเรียนรู้ห้องสมุดสำหรับสืบค้น								
1	ค่าวัสดุ		24,900	28,000					15,660(ขอ ใช้ งบประมาณ คงเหลือ 37,240)
	รวม		24,900	28,000					15,660(ขอ ใช้ งบประมาณ คงเหลือ 37,240)

ที่	กิจกรรม/รายการ	วัสดุ	ครุภัณฑ์	ค่าใช้ สอย	ค่า ตอบ แทน	งบอุดหนุนรายหัว	งบกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	งบอื่นๆ	รวม
กิจกรรมที่ 8 จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์									
1	ค่าวัสดุ	10,000							10,000
	รวม	10,000							10,000
กิจกรรมที่ 9 ทำเลื่อห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์									
1	ค่าจัดทำเลื่อ			10,000					10,000
	รวม			10,000					10,000
กิจกรรมที่ 11 ค่ายสัมพันธ์พี่น้อง/ปัจฉิมนิเทศ									
1	ค่าวัสดุ	2,500							2,500
2	ค่าอาหารนักเรียน			15,000					15,000
	รวม	2,500		17,500					17,500
กิจกรรมที่ 12 ระบบอินเทอร์เน็ต									
1	ค่าวัสดุ	12,000							12,000

8. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนสกลนครพัฒนศึกษา

9. ผู้รับผิดชอบโครงการ งานห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์

10. บุคคลหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง โรงเรียนสกลนครพัฒนศึกษา/หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

11. การประเมินผล

11.1 การสังเกต /การตอบแบบสอบถาม การร่วมกิจกรรมต่างๆ

11.2 ผลงานและความสามารถของนักเรียน

11.3 วัดด้านความรู้ /ทักษะ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน

12. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

12.1 ผลลัพธ์

ผู้เรียนมีคุณภาพด้านการเรียนรู้มีทักษะชีวิต สามารถทำกิจกรรมด้านการเรียนรู้ต่างๆ ได้ด้วยตัวเอง มีประสบการณ์ที่หลากหลาย และนำไปใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวันได้ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ครบถ้วน

12.2 ผลผลิต

1. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์คิดอย่างมีระบบ คิดริเริ่มสร้างสรรค์
2. นักเรียนมีเหตุผลมีวิสัยทัศน์กว้างไกลและนำความรู้ไปใช้ในการชีวิตประจำวันได้จริง

12.2 ผลกระทบ (ด้านบวก)

ผู้เรียนได้เรียนรู้ผ่านกิจกรรมการปฏิบัติจริงเน้นทักษะ กระบวนการให้เกิดทักษะการคิดวิเคราะห์ คิดแก้ปัญหาและคิดสร้างสรรค์

13. ☐ เงินอุดหนุนรายหัว ☐ กิจกรรมเพื่อพัฒนาผู้เรียน ☒ รายได้สถานศึกษา (ห้องเรียนพิเศษ วิทยาศาสตร์ฯ)

ผู้เสนอโครงการ

(นางวิภารัตน์ คำศรี)

ตำแหน่ง ครู คศ.3

ผู้เห็นชอบโครงการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางนันทฎกานต์ เหลาแก้ว)

หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

(นางฐปณีย์ นารี)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนฝ่ายวิชาการ

☐ เห็นควรอนุมัติ

☐ เห็นควรอนุมัติ

(นางวรรณคณา บุญเนา)

หัวหน้างานแผนงานงบประมาณและงบประมาณ

(นายณัฐพนธ์ หล้าชาญ)

รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานงบประมาณและงบประมาณ

☐ อนุมัติ

☐ ไม่อนุมัติ เพราะ.....

(นายบดินทร์ นารถโคษา)

ที่	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	งบประมาณ		งบอื่นๆ	ผู้รับผิดชอบ
			เงินอุดหนุน	เงินกิจกรรมพัฒนา		
1	โครงการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์					
	1. ศึกษาแหล่งเรียนรู้ ณ พิพิธภัณฑ์สิรินธร จังหวัดกาฬสินธุ์	เพิ่มพูนความรู้และเสริมสร้างประสบการณ์ตรงในแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา			41,520	ครูอภิวัฒน์ นันทบุตร
	2. ศึกษาแหล่งเรียนรู้ ณ พิพิธภัณฑ์ธรรมชาติวิทยา มหาวิทยาลัยขอนแก่น	เพิ่มพูนความรู้และเสริมสร้างประสบการณ์ตรงในแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา			41,040	ครูนิลลัดดา สมศรีสุข
	3. ค่ายวิทยาศาสตร์ SNRU Science Camp คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร	เพิ่มพูนความรู้และทักษะปฏิบัติการวิทยาศาสตร์โดยผ่านกิจกรรมที่หลากหลายจากการเป็นโรงเรียนเครือข่ายมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร			61,400	ครูจินตนา สารนันท์ ครูศศิธร ทัพย์พิระชัย
	4. อบรมโครงการคณิตศาสตร์	เพิ่มพูนความรู้และเสริมสร้างประสบการณ์			35,000	ครูจุริรัตน์ จันทร์อุไร ครูพรนิภา ไชยโคตร
	5. พัฒนาอัจฉริยภาพด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ (สอนเสริม)	ส่งเสริมความรู้ด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เพื่อเตรียมนักเรียนเป็นตัวแทนโรงเรียนเข้าร่วมการแข่งขันกิจกรรมทางวิชาการต่างๆ			29,400	ครูนันทิดา ตีรโรจน์
	6. ศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษาและค่ายวิทยาศาสตร์ทางทะเล	เพิ่มพูนความรู้และเสริมสร้างประสบการณ์ใหม่ในแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา มีวิสัยทัศน์กว้างไกลมีเจตคติที่ดีด้านวิทยาศาสตร์			218,480	ครูวิภารัตน์ คำศรี
	7. สร้างแหล่งเรียนรู้ห้องสมุดสำหรับสืบค้น	เพิ่มแหล่งเรียนรู้และเสริมสร้างทักษะ/ปฏิบัติการ และเทคโนโลยีที่ทันสมัย			15,660	ครูวิภารัตน์ คำศรี (ขอใช้งบประมาณ

ที่	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	งบประมาณ		งบอื่นๆ	ผู้รับผิดชอบ
			เงินอุดหนุน	เงินกิจกรรมพัฒนา		
						คงเหลือ 37,240)
	8.จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์	เพื่อให้มีวัสดุบริการนักเรียน ห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์			10,000	ครูศิริธร อ่าแก้ว
	9.ทำสื่อห้องเรียนพิเศษ วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์	เพื่อให้ห้องเรียนพิเศษ วิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์ มีสื่อสำหรับจัดกิจกรรมร่วมกัน			10,000	ครูศิริธร อ่าแก้ว
	10. ค่ายสัมพันธ์พี่น้อง/ปัจฉิมนิเทศ	เพื่อสร้างความสัมพันธ์ระหว่าง พี่น้องห้องเรียนพิเศษ วิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์			17,500	ครูศิริธร อ่าแก้ว
	11. ระบบอินเทอร์เน็ต	เพื่อเพิ่มเครือข่ายอินเทอร์เน็ต ในการค้นคว้าหาความรู้			12,000	ครูพรนิภา ไชยโคตร
		รวมทั้งสิ้น			492,000	