

ชื่อโครงการ : การพัฒนาและปรับปรุงห้องปฏิบัติการคณิตศาสตร์
 ความสอดคล้องตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) : มาตรฐานที่ 2 ข้อที่ 2.5
 ความสอดคล้องตามนโยบายและกลยุทธ์ของสพฐ. : นโยบายที่ 3 ข้อที่ 3.2
 ความสอดคล้องกับกลยุทธ์ของโรงเรียน : กลยุทธ์ที่ 4
 ความสอดคล้องกับกลยุทธ์ระดับแผนงาน : ข้อที่ 4.7
 ระยะเวลา : ปีการศึกษา 2565
 ผู้รับผิดชอบ : กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์/นางสาวบุญยตรี สมนา
 สถานที่ : ห้องปฏิบัติการคณิตศาสตร์ โรงเรียนสกลนครพัฒนศึกษา
 งบประมาณ : งบอุดหนุนรายหัว จัดสรร 100,000 บาท
 ลักษณะโครงการ : ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง

Plan (P)

1. หลักการและเหตุผล

ในการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีปัจจัยด้วยกันหลายด้าน และปัจจัยที่สำคัญประการหนึ่งคือ การพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายใน โดยการนำเอาเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ ในการจัดการเรียนการสอน ซึ่งการพัฒนาสื่อนวัตกรรมเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการเรียนรู้ ห้องปฏิบัติการคณิตศาสตร์จึงถือว่าเป็นแหล่งเรียนรู้สำคัญที่จะช่วยเสริมสร้างพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ความเข้าใจ มีทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์ ทักษะการแสวงหาความรู้ การคิดวิเคราะห์ และแก้ปัญหา เน้นให้ผู้เรียนได้มีโอกาสฝึกฝนด้วยตนเองตามศักยภาพ สามารถสืบค้นข้อมูลด้วยระบบอินเทอร์เน็ต ใช้โปรแกรม The Geometry Sketchpad, GeoGebra ฯลฯ โดยมีเป้าหมายให้นักเรียนมีความเป็นเลิศทางคณิตศาสตร์ ในด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์ ทักษะกระบวนการคณิตศาสตร์ ทักษะการแก้ปัญหา ความสามารถทางการคิดวิเคราะห์ การคิดสร้างสรรค์

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อปรับปรุงห้องปฏิบัติการคณิตศาสตร์ให้พร้อมใช้ และทันสมัย
2. เพื่อพัฒนาศักยภาพนักเรียน นำไปสู่การเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนอย่างต่อเนื่อง
3. เพื่อจัดบริบทของห้องปฏิบัติการคณิตศาสตร์ให้เป็นแหล่งเรียนรู้

3. เป้าหมาย :

3.1 ด้านปริมาณ

- | | |
|--|--------------|
| 1) ปรับปรุงห้องพักรูกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ | จำนวน 1 ห้อง |
| 2) ปรับปรุงห้องปฏิบัติการคณิตศาสตร์ | จำนวน 1 ห้อง |

3.2 ด้านคุณภาพ

- 1) พัฒนาและปรับปรุงห้องพักรูกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
- 2) พัฒนาและปรับปรุงห้องปฏิบัติการคณิตศาสตร์

4. กิจกรรมในโครงการ

กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์เฉพาะ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
1. พัฒนาและปรับปรุงห้องพักรู กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	เพื่อพัฒนาปรับปรุงซ่อมแซม ห้องพักรูกลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์	1) วัสดุ และครุภัณฑ์ได้รับการ ปรับปรุงซ่อมแซม จัดทำ-จัดซื้อ ตามเป้าหมายและเวลาที่กำหนด
2. พัฒนาและปรับปรุง ห้องปฏิบัติการคณิตศาสตร์	เพื่อพัฒนาศักยภาพของนักเรียน ให้นักเรียนมีความสุขกับการเรียน เกิดการเรียนรู้มีสื่อและอุปกรณ์ใน การการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน นำไปสู่การเพิ่มผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนอย่างต่อเนื่อง	1) วัสดุ และครุภัณฑ์ได้รับการ ปรับปรุงซ่อมแซม จัดทำ-จัดซื้อ ตามเป้าหมายและเวลาที่กำหนด 2) ความพึงพอใจของครูและ นักเรียนที่มีต่อการใช้ห้อง ปฏิบัติการคณิตศาสตร์ ในการจัด กิจกรรมการเรียนการสอนอยู่ใน ระดับดี

DO (D)

5. วิธีการดำเนินงาน

- 1) ประชุมวางแผนขอบเขตการดำเนินงานโครงการ
- 2) แบ่งหน้าที่รับผิดชอบจัดทำโครงการ
- 3) เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ และผู้บริหารสถานศึกษาอนุมัติโครงการ
- 4) แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน (ผู้รับผิดชอบห้องปฏิบัติการคณิตศาสตร์)
- 5) ตรวจสอบอุปกรณ์การเรียนการสอนในห้องปฏิบัติการคณิตศาสตร์
- 6) สรุปและรายงานผล

6. ระยะเวลาดำเนินการ :

ที่	ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ							
		พ.ศ.2565							
		ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1	ประชุมวางแผนขอบเขตการดำเนินงานโครงการ	←→							
2	แบ่งหน้าที่รับผิดชอบจัดทำโครงการ		31						
3	เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ และผู้บริหารสถานศึกษาอนุมัติโครงการ		←→						
4	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน (ผู้รับผิดชอบห้องปฏิบัติการคณิตศาสตร์)				17-21				
5	ตรวจสอบอุปกรณ์การเรียนการสอนในห้องปฏิบัติการคณิตศาสตร์					←→			
6	สรุปและรายงานผล								27-30

7. งบประมาณ : 100,000 บาท

- งบเงินอุดหนุนรายหัว (การจัดการเรียนการสอน) จำนวน 100,000 บาท

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินนอกงบประมาณ					เงินงบประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	ครุภัณฑ์	รวม		
1	ปรับปรุงห้องพักรูกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์		47,180			47,180		47,180
2	ปรับปรุงห้องปฏิบัติการคณิตศาสตร์		50,065			50,065		50,065
3	ปรับปรุงระบบไฟฟ้า		2,755			2,755		2,755
รวม			100,000			100,000		100,000

8. สถานที่ดำเนินการ : ห้องปฏิบัติการคณิตศาสตร์ โรงเรียนสกลนครพัฒนศึกษา

9. ผู้รับผิดชอบโครงการ : กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์/นางสาวบุญยตรี สมณา

10. บุคคลหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง : โรงเรียนสกลนครพัฒนศึกษา

Check (C)

11. การประเมินผล : การสังเกต , แบบสอบถาม และรายงานผลการปฏิบัติงาน

12. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

12.1 ผลลัพธ์

- คณะครูกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ มีห้องปฏิบัติการคณิตศาสตร์ที่ทันสมัยในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

12.2 ผลผลิต

- มีห้องปฏิบัติการคณิตศาสตร์พร้อมใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน และทันสมัย
- นักเรียนมีศักยภาพ และนำไปสู่การเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนอย่างต่อเนื่อง

12.3 ผลกระทบ (ด้านบวก)

- ชุมชนและผู้ปกครองมีความพึงพอใจและยอมรับการจัดการเรียนการสอน และส่งบุตรหลาน เข้าศึกษาต่อในโรงเรียนฯ
- พัฒนาผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- ส่งเสริมการจัดการระบบข้อมูลสารสนเทศที่เกี่ยวข้องกับคุณภาพของผู้เรียนทุกระดับทุกประเภท ให้มีประสิทธิภาพ

13. ☒ อุดหนุนรายหัว ☐ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ☐ อื่นๆ.....

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวบุญยตรี สมนา)

ตำแหน่ง ครู คศ 3

ผู้เห็นชอบโครงการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายฉัตรชัย ศรีนัครินทร์)

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

(นางฐปณีย์ นารี)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนฝ่ายวิชาการ

☐ เห็นควรอนุมัติ

☐ เห็นควรอนุมัติ

(นางวรรณคณา บุญเนา)

หัวหน้างานแผนงานงบประมาณและงบประมาณ

(นายณัฐพนธ์ หล้าชาญ)

รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานงบประมาณและงบประมาณ

☐ อนุมัติ

☐ ไม่อนุมัติ เพราะ.....

(นายบดีรินทร์ นารถโคษา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสกลนครพัฒนศึกษา

ประมาณการค่าใช้จ่ายในโครงการการพัฒนาและปรับปรุงห้องปฏิบัติการคณิตศาสตร์
กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ปีการศึกษา 2565

ลำดับที่	รายการ	ราคา หน่วยละ	จำนวนเงิน	
			บาท	สตางค์
1. ปรับปรุงห้องพักรูกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์				
1	หน้าต่างบานเลื่อนสลับแบ่ง 3 และช่องแสงติดตายคอบนแบ่ง 3 (อลูมิเนียมสีชา 1.2, กระจกชาดำความหนา 5 มิลลิเมตร) - ขนาด กว้าง 1.89 เมตร สูง 4.22 เมตร (จำนวน 1 ชุด) - ขนาด กว้าง 1.88 เมตร สูง 4.28 เมตร (จำนวน 1 ชุด)	13,800 13,880	13,800 13,880	- -
2	ประตูดังเดี่ยว - ขนาด กว้าง 1.07 เมตร สูง 1.94 เมตร (จำนวน 2 ชุด)	8,500	17,000	-
3	ค่าแรงรื้อถอนวงกบไม้รวมหน้าต่างและประตู		2,500	-
2. ปรับปรุงห้องปฏิบัติการคณิตศาสตร์				
1	ปูพื้นกระเบื้องยาง - กระเบื้องยาง ขนาด 152.4 x 914.4 มิลลิเมตร ความหนา 3 มิลลิเมตร (ระบบทากาวยาง) ขนาดพื้นที่ห้องปฏิบัติการคณิตศาสตร์ กว้าง 7.30 เมตร ยาว 8.85 เมตร เท่ากับ 64.6 ตารางเมตร	650 บาท /1 ตร.ม.	41,990	-
2	บัวกันเปื้อน ขนาด กว้าง 7.30 เมตร + ยาว 8.85 เมตร เท่ากับ 16.15 เมตร	300 บาท /1 ม.	4,845	-
3	ค่าแรงรื้อพรหม	50 บาท /1 ตร.ม.	3,230	-
4	ปรับปรุงระบบไฟฟ้าห้องปฏิบัติการคณิตศาสตร์		2,755	-
รวม (หนึ่งแสนบาทถ้วน)			100,000	

ชื่อโครงการ : พัฒนาการเรียนรู้คณิตศาสตร์

ความสอดคล้องตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน(สพฐ.) มาตรฐานที่ 3 ข้อที่ 2

ความสอดคล้องตามนโยบายและกลยุทธ์ของสพฐ. : นโยบายที่ 2,3

ความสอดคล้องกับกลยุทธ์ของโรงเรียน : กลยุทธ์ที่ 2

ความสอดคล้องกับกลยุทธ์ระดับแผนงาน : ข้อที่ 2.1 , 2.6

ผู้รับผิดชอบ : กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ และ นายฉัตรชัย ศรีนครินทร์

ระยะเวลา : มิถุนายน 2565 – กุมภาพันธ์ 2566

สถานที่ : โรงเรียนสกลนครพัฒนศึกษา

งบประมาณ : 25,000

ลักษณะโครงการ : ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง

Plan (P)

1.หลักการและเหตุผล:

เนื่องด้วยประเทศไทยได้ประกาศใช้หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 โดยกำหนดให้สถานศึกษาจัดกระบวนการเรียนรู้ให้เป็นไปตามมาตรฐานที่กำหนด ซึ่งจัดการศึกษาโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เพื่อส่งเสริมความสามารถด้านทักษะต่างๆ กระบวนการคิด ทักษะการคำนวณ การสำรวจตรวจสอบและแก้ปัญหา กิจกรรมการแข่งขันตอบปัญหาคณิตศาสตร์ และกิจกรรมคลินิกคณิตศาสตร์ จึงจัดเป็นกิจกรรมที่ช่วยให้ผู้เรียนได้ฝึกทักษะกระบวนการคิดและแก้ปัญหาย่างมีประสิทธิภาพ มีความละเอียดรอบคอบ และสามารถเลือกยุทธวิธีในการแก้ปัญหาได้อย่างเหมาะสม ก่อให้เกิดการเรียนรู้ด้วยตนเองจากการปฏิบัติ อีกทั้งเป็นการสร้างเจตคติที่ดีต่อวิชาคณิตศาสตร์ ซึ่งสอดคล้องกับเป้าหมายการเรียนรู้การสอนวิชาคณิตศาสตร์ตามแนวปฏิรูปการเรียนรู้ อันเป็นสิ่งที่ควรส่งเสริมและพัฒนาต่อไป

2.วัตถุประสงค์

1. ส่งเสริมให้นักเรียนพัฒนากระบวนการคิด การแก้ปัญหา กระบวนการเรียนรู้ การตัดสินใจ และทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์
2. เพื่อให้นักเรียน มีพื้นฐานวิชาคณิตศาสตร์และการคิดคำนวณ
3. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้การสอนวิชาคณิตศาสตร์ให้มีประสิทธิภาพ
4. เพื่อให้นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิชาคณิตศาสตร์

3.เป้าหมาย:

ด้านปริมาณ

1. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 โรงเรียนสกลนครพัฒนศึกษา จำนวน 600 คน

ด้านคุณภาพ

1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์สูงขึ้น
2. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิชาคณิตศาสตร์

4.กิจกรรมในโครงการ

กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์เฉพาะ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย(เกณฑ์)
1.กิจกรรมตอบปัญหา คณิตศาสตร์ประจำเดือน (20,000)	1.เพื่อให้นักเรียนพัฒนา กระบวนการคิด การแก้ปัญหา กระบวนการเรียนรู้ การตัดสินใจ และทักษะกระบวนการทาง คณิตศาสตร์	ร้อยละของผู้เรียนมี ความสามารถในการ อ่าน การเขียน การ สื่อสาร และการคิด คำนวณอยู่ในระดับดี ขึ้นไป	80
1.กิจกรรมคลินิก คณิตศาสตร์ประจำสัปดาห์ (5,000)	1.เพื่อให้นักเรียนพัฒนา กระบวนการคิด การแก้ปัญหา กระบวนการเรียนรู้ การตัดสินใจ และทักษะกระบวนการทาง คณิตศาสตร์	ร้อยละของผู้เรียนมี ความสามารถในการ อ่าน การเขียน การ สื่อสาร และการคิด คำนวณอยู่ในระดับดี ขึ้นไป	80

DO (D)

5.วิธีการดำเนินงาน

1. ประชุมวางแผนขอบเขตการดำเนินงานโครงการ
2. จัดทำโครงการ
3. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติและผู้บริหารสถานศึกษาอนุมัติโครงการ
4. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน
5. ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน
6. ดำเนินการตามแผนการดำเนินการในโครงการที่วางไว้
 - ประชาสัมพันธ์เพื่อให้นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม
 - รับสมัครนักเรียนเข้าร่วมตอบกิจกรรมปัญหาคณิตศาสตร์
 - แข่งขันกิจกรรมตอบปัญหาคณิตศาสตร์ประจำเดือน
 - ประชาสัมพันธ์กิจกรรมคลินิกคณิตศาสตร์
 - รับสมัครนักเรียนเข้า กิจกรรมคลินิกคณิตศาสตร์
 - นักเรียนเข้าร่วม กิจกรรมคลินิกคณิตศาสตร์
- 7) ประเมินผลการดำเนินงาน
- 8) สรุปและรายงานผล

6.ระยะเวลาดำเนินการ:

ที่	ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ										
		พ.ศ.2565								พ.ศ.2566		
		พ.ค. .	มิ.ย. .	ก.ค. .	ส.ค. .	ก.ย. .	ต.ค. .	พ. ย.	ธ.ค. .	ม.ค. .	ก. พ.	มี.ค. .
กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมตอบปัญหาคณิตศาสตร์ประจำเดือน												
1	ประชุมวางแผนขอบเขตการดำเนินงานโครงการ	23										
2	จัดทำโครงการ	24										
3	เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติและผู้บริหารสถานศึกษาอนุมัติโครงการ	25										
4	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน		6									
5	ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน		8									
6	ดำเนินการตามแผนการดำเนินการในโครงการที่วางไว้											
7	ประเมินผลการดำเนินงาน					29						
8	สรุปและรายงานผล					30						
กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมคลินิกคณิตศาสตร์ประจำสัปดาห์												
1	ประชุมวางแผนขอบเขตการดำเนินงานโครงการ	23										
2	จัดทำโครงการ	24										
3	เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติและผู้บริหารสถานศึกษาอนุมัติโครงการ	25										
4	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน		6									
5	ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน		7									
6	ดำเนินการตามแผนการดำเนินการในโครงการที่วางไว้											
7	ประเมินผลการดำเนินงาน					29						
8	สรุปและรายงานผล					30						

7.งบประมาณที่ได้รับทั้งสิ้น : 25,000 บาท

- เงินอุดหนุนรายหัว 25,000 บาท
- เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน-..... บาท
- อื่นๆ-..... บาท

ที่	กิจกรรม/รายการ	วัสดุ	ครุภัณฑ์	ค่าใช้สอย	ค่าตอบแทน	รวม
	กิจกรรมที่ 1 ตอบปัญหาคณิตศาสตร์					
1	ค่าของรางวัลผู้เข้าร่วมการแข่งขัน				20,000	20,000
	รวม				20,000	20,000
2	กิจกรรมที่ 2 คลินิกคณิตศาสตร์					
	วัสดุในการจัดกิจกรรม	5,000				5,000
	รวม	5,000				5,000
รวมทั้งสิ้น						25,000

** หมายเหตุ

8.สถานที่ดำเนินการ : โรงเรียนสกลนครพัฒนศึกษา

9.ผู้รับผิดชอบโครงการ : กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ โรงเรียนสกลนครพัฒนศึกษา

10.บุคคลหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง : คณะครูโรงเรียนสกลนครพัฒนศึกษา

Check (C)

11.การประเมินผล : การสังเกต , แบบสอบถาม และ รายงานผลการปฏิบัติงาน

Act (A)

12.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

12.1 ผลลัพธ์

- นักเรียนมีความรู้ความสารและฝึกทักษะในวิชาคณิตศาสตร์มากขึ้น
- นักเรียนมีเจตคติต่อวิชาคณิตศาสตร์มากขึ้น

12.2 ผลผลิต

- นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์สูงขึ้น

12.3 ผลกระทบ (ด้านบวก)

- พัฒนาผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- ส่งเสริมการจัดการระบบข้อมูลสารสนเทศที่เกี่ยวข้องกับคุณภาพของผู้เรียนทุกระดับทุก

ประเภท ให้มีประสิทธิภาพ

13. ☒ งบประมาณรายหัว ☐ งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ☐ อื่นๆ

ผู้เสนอโครงการ

(นายฉัตรชัย ศรีนัครินทร์)

ตำแหน่ง ครู

ผู้เห็นชอบโครงการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายฉัตรชัย ศรีนัครินทร์)

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

(นางฐปณีย์ นารี)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนฝ่ายวิชาการ

☐ เห็นควรอนุมัติ

☐ เห็นควรอนุมัติ

(นางวรรณคนา บุญเนา)

หัวหน้างานแผนงานงบประมาณและงบประมาณ

(นายณัฐพนธ์ หล้าชาญ)

รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานงบประมาณและงบประมาณ

☐ อนุมัติ

☐ ไม่อนุมัติ เพราะ.....

(นายบดินทร์ นารถโคษา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสกลนครพัฒนศึกษา

ชื่อโครงการ : โครงการผลิตสื่อประกอบการเรียนการสอนโดยนักเรียนมีส่วนร่วม

ความสอดคล้องตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) มาตรฐานที่ 1 ข้อที่ 1.1มาตรฐานที่ 3 ข้อที่ 3.2

ความสอดคล้องตามนโยบายและกลยุทธ์ของสพฐ. : นโยบายที่ 3

ความสอดคล้องกับกลยุทธ์ของโรงเรียน : กลยุทธ์ที่ 1

ความสอดคล้องกับกลยุทธ์ระดับแผนงาน : ข้อที่ 1.3, 1.4

ผู้รับผิดชอบ : กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์/นางสาวดวงกมล กุลตั้งธนานนท์

ระยะเวลา : 16 พ.ค. 2565 – 20 ก.พ. 2566

สถานที่ : ห้องปฏิบัติการคณิตศาสตร์

งบประมาณ : 20,000บาท

ลักษณะโครงการ : ☐โครงการใหม่ ☒โครงการต่อเนื่อง

Plan (P)

1.หลักการและเหตุผล:

การเรียนการสอนวิชาคณิตศาสตร์ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติพุทธศักราช 2542 นั้น จำเป็นจะต้องเพิ่มพูนความรู้เพื่อให้เกิดความแม่นยำและรอบรู้ปัญหาต่างๆ พร้อมกับเตรียมอุปกรณ์การเรียน การสอนและจัดกิจกรรมหลักให้สอดคล้องกับจุดประสงค์และทักษะกระบวนการตามหลักสูตรปัจจุบัน คือ การจัดทำสื่อและเอกสารประกอบการสอนวิชาคณิตศาสตร์ทุกระดับชั้น การจัดทำแผนการสอนทุกรายวิชา การพัฒนานักเรียนเพื่อฝึกทักษะโครงงานคณิตศาสตร์ การจัดทำปัญหาคณิตศาสตร์ จัดป้ายนิเทศกลุ่มสาระ คณิตศาสตร์และการจัดซื้อวัสดุสำนักงานกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

2.วัตถุประสงค์ : เพื่อส่งเสริมและพัฒนาการเรียนการสอนวิชาคณิตศาสตร์ให้มีประสิทธิภาพ

3.เป้าหมาย:

3.1ด้านปริมาณ

1. ได้สื่อวัตกรรมการสอนที่เพียงพอต่อความต้องการในการเรียนรู้ของนักเรียน
2. ได้นวัตกรรมที่มีความหลากหลาย
3. ได้แผนการสอนทุกรายวิชาในรายวิชา

3.2 ด้านคุณภาพ

1. แผนการสอน สื่อ นวัตกรรม สามารถใช้ในการเรียนการสอนได้อย่างเพียงพอมุ่งเน้นนักเรียนเป็นสำคัญและมีประสิทธิภาพ
2. ห้องปฏิบัติการคณิตศาสตร์ที่มีสื่ออุปกรณ์ครบถ้วนและทันสมัย
3. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์สูงขึ้น

4.กิจกรรมในโครงการ

กิจกรรม	วัตถุประสงค์เฉพาะ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย
1. สร้างผลิตสื่อและนวัตกรรมประกอบการสอนวิชาคณิตศาสตร์ทุกระดับชั้น	1. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจวิชาคณิตศาสตร์ และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น	ร้อยละของครูมีการใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ แหล่งเรียนรู้ รวมถึงภูมิปัญญาท้องถิ่นที่เอื้อต่อการเรียนรู้ที่หลากหลายโดยสร้างโอกาสให้ผู้เรียนได้แสวงหาความรู้ด้วยตนเอง	80
2. จัดซื้อวัสดุสื่อบางประเภทที่ไม่สามารถจัดทำได้	1. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจวิชาคณิตศาสตร์ และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น		

7.งบประมาณที่ได้รับทั้งสิ้น :20,000 บาท

- เงินอุดหนุนรายหัว 20,000 บาท
- เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน-..... บาท
- อื่นๆ-..... บาท

ที่	กิจกรรม/รายการ	วัสดุ	ครุ ภัณฑ์	ค่า ใช้สอย	ค่า ตอบแทน	งบอุดหนุนรายหัว	งบกิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน	งบอื่นๆ	รวม
	กิจกรรมที่ 1 โครงการผลิตสื่อประกอบการเรียนการสอนโดยนักเรียนมีส่วนร่วม								
1	จัดทำป้ายความรู้เกี่ยวกับคณิตศาสตร์ ตามทางเดินบันไดทางขึ้น-ลง ตามตึก อาคาร	10,000							10,000
2	ให้ครูในกลุ่มสาระนำนักเรียนผลิตสื่อการ เรียนโดยให้นักเรียนเป็นผู้ผลิตสื่อการ เรียนที่เกี่ยวข้องกับการเรียนในหลักสูตร	10,000							10,000
	รวม	20,000				/			20,000

8. สถานที่ดำเนินการ :ห้องปฏิบัติการคณิตศาสตร์

9. ผู้รับผิดชอบโครงการ :นางสาวดวงกมล กุลตังธนานนท์

10. หน่วยงาน/บุคคล ที่ให้การสนับสนุน : โรงเรียนสกลนครพัฒนศึกษา

Check (C)

11.การประเมินผล : การสังเกต , แบบสอบถาม และ รายงานผลการปฏิบัติงาน

Act (A)

12.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

12.1 ผลลัพธ์

-ส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรให้สามารถจัดการเรียนการสอนวิชาคณิตศาสตร์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

- นักเรียนมีความรู้ความสารถและฝึกทักษะในวิชาคณิตศาสตร์มากขึ้น
- นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์สูงขึ้น

12.2 ผลผลิต

- ได้แผนการสอนทุกรายวิชาทุกรหัส และสื่อ เอกสารประกอบการสอนทุกรายวิชา

12.3 ผลกระทบ (ด้านบวก)

- ชุมชนและผู้ปกครองมีความพึงพอใจและยอมรับการจัดการเรียนการสอน และส่งบุตรหลานเข้าศึกษาต่อในโรงเรียนฯ
- พัฒนาผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- ส่งเสริมการจัดการระบบข้อมูลสารสนเทศที่เกี่ยวข้องกับคุณภาพของผู้เรียนทุกระดับทุกประเภท ให้มีประสิทธิภาพ

13. ☒ อุดหนุนรายหัว ☐ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ☐ อื่นๆ.....

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวดวงกมล กุลตังธนานนท์)

ตำแหน่ง ครู

ผู้เห็นชอบโครงการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายฉัตรชัย ศรีนัครินทร์)

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

(นางรฐปณีย์ นารี)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนฝ่ายวิชาการ

☐ เห็นควรอนุมัติ

☐ เห็นควรอนุมัติ

(นางวรรณคณา บุญเนาว์)

หัวหน้างานแผนงานงบประมาณและงบประมาณ

(นายณัฐพนธ์ หล้าชาญ)

รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานงบประมาณและงบประมาณ

☐ อนุมัติ

☐ ไม่อนุมัติ เพราะ.....

(นายบดินทร์ นารถโคษา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสกลนครพัฒนศึกษา

ชื่อโครงการ : พัฒนาอัจฉริยะภาพทางคณิตศาสตร์(การนำนักเรียนแข่งขันกับหน่วยงานภายนอก)

ความสอดคล้องตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) มาตรฐานที่ 1 ข้อที่ 1.1

ความสอดคล้องตามนโยบายและกลยุทธ์ของสพฐ. : นโยบายที่ 2 , 3 , 4

ความสอดคล้องกับกลยุทธ์ของโรงเรียน : กลยุทธ์ที่ 2

ความสอดคล้องกับกลยุทธ์ระดับแผนงาน : ข้อที่ 2.1, 2.5, 2.6, 2.7, 2.8

ผู้รับผิดชอบ : นายสุทธิชัย วิดีสา และ นางสาวศศิธร ทิพย์พิริชัย

ระยะเวลา : 1 มิถุนายน 2565– 28 กุมภาพันธ์ 2566

สถานที่ :สถานที่จัดแข่งขันภายนอกโรงเรียน

งบประมาณ : 20,000 บาท

ลักษณะโครงการ : ☐โครงการใหม่ ☒โครงการต่อเนื่อง

Plan (P)

1.หลักการและเหตุผล

การพัฒนาเศรษฐกิจ สังคมและเทคโนโลยี ได้มีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว ส่งผลต่อการดำเนินชีวิต ต้องมีการปรับตัวให้เหมาะสมกับสถานการณ์ที่เปลี่ยนไปตลอดเวลา ทำให้จำเป็นต้องการสร้างบุคลากร เช่น เด็กและเยาวชนให้มีความรู้ความสามารถที่เปลี่ยนไปตามสถานการณ์ปัจจุบัน การจัดกิจกรรมส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานมีความเป็นเลิศทางด้านวิชาการ จึงเป็นการเตรียมความพร้อมให้เด็กและเยาวชน ที่จะไปกำลังต่อการขับเคลื่อนของประเทศ ดังนั้นกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ โรงเรียนสกลนครพัฒนศึกษา ได้เล็งเห็นความสำคัญดังกล่าว โดยการเปิดโอกาสให้นักเรียนได้เรียนรู้และได้เข้าร่วมแข่งขันโครงการคณิตศาสตร์ ซูโดกุ เกมต่อสมการคณิตศาสตร์เอ-แมท และกิจกรรมอย่างอื่น เพื่อให้นักเรียนที่สนใจมุ่งศึกษาทางด้านคณิตศาสตร์หรือศาสตร์ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง ที่จะนำไปสู่การเรียนรู้ในระดับที่สูงขึ้น

2.วัตถุประสงค์

1. เพื่อเพิ่มพูนประสบการณ์ ให้กับนักเรียน
2. เปิดโอกาสให้นักเรียนได้เข้าร่วมการแข่งขัน ส่งเสริมให้นักเรียนรู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์
3. เพื่อกระตุ้นให้นักเรียนเกิดความสนใจในการเรียนวิชาคณิตศาสตร์
4. เพื่อฝึกให้นักเรียนได้รู้จักการค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติมจากประสบการณ์จริง
5. เพื่อให้นักเรียนรู้จักการทำงานเป็นทีม

3.เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

- | | |
|--|--------------|
| 1. มีนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมอย่างน้อย | จำนวน 150 คน |
| 2. มีนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันอย่างน้อย | จำนวน 30 คน |
| 3. มีครูเข้าร่วมการแข่งขัน | จำนวน 10 คน |

ด้านคุณภาพ

1. ด้านคุณภาพผู้เรียน
 - นักเรียนได้เข้าร่วมการแข่งขัน ส่งเสริมให้นักเรียนรู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์
 - นักเรียนได้รู้จักการค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติมจากประสบการณ์จริง

2. ด้านการเรียนการสอน

- นักเรียนเกิดความสนใจในการเรียนวิชาคณิตศาสตร์
- นักเรียนได้ความรู้ในการคิดสมการทางคณิตศาสตร์ได้ถูกต้อง

4. ตัวชี้วัดความสำเร็จและเกณฑ์

กิจกรรม	วัตถุประสงค์เฉพาะ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย (เกณฑ์)
กิจกรรม การแข่งขันเอเอ็มที	1. เพื่อให้นักเรียนได้รับการฝึกฝน การคิดสมการทางคณิตศาสตร์ 2. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้แสดง ความสามารถและกระบวนการ ทักษะทางด้านคณิตศาสตร์ 3. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ ความ เข้าใจวิชาคณิตศาสตร์ และมี ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น	รางวัลที่ได้รับจากการเข้าร่วม แข่งขันเกมเอ-เอ็มที โครงการงาน ชู โดกุ ตอบปัญหาทางคณิตศาสตร์	85

DO (D)

5.วิธีการดำเนินงาน

- 1) ประชุมวางแผนขอบเขตการดำเนินงานโครงการ
- 2) จัดทำโครงการ
- 3) เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติและผู้บริหารสถานศึกษาอนุมัติโครงการ
- 4) แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน
- 5) ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน
- 6) ดำเนินการตามแผนการดำเนินการในโครงการที่วางไว้โดยส่งนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันเกมต่อสมการคณิตศาสตร์ เอ-แม็ท โครงการงาน ชูโดกุ ตอบปัญหาทางคณิตศาสตร์
- 7) ประเมินผลการดำเนินงาน
- 8) สรุปและรายงานผล

6.ระยะเวลาดำเนินการ

[illegible]

ที่	ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ											
		พ.ศ.2565									พ.ศ.2566		
			พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.
5	ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน	16-31											
6	ดำเนินการตามแผนการดำเนินการในโครงการที่วางไว้ โดยส่งนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันเกมต่อสมการคณิตศาสตร์เอ-แม็ท ในรายการที่เปิดรับสมัคร		←										→
7	ประเมินผลการดำเนินงาน												1-28
8	สรุปและรายงานผล												1-28

7.งบประมาณที่ได้รับทั้งสิ้น 20,000 บาท

- เงินอุดหนุนรายหัว-..... บาท
- เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 20,000 บาท

ที่	กิจกรรม/รายการ	วัสดุ	ครุภัณฑ์	ค่าใช้สอย	ค่าตอบแทน	งบอุดหนุนรายหัว	งบกิจกรรมพัฒนาฯ	งบอื่นๆ	รวม
1	กิจกรรมที่ 1 แข่งขันเอแม็ทในโรงเรียนภายในจังหวัดที่เชิญร่วมแข่งขัน								
	แข่งขันเอแม็ทในโรงเรียนภายในจังหวัดที่เชิญร่วมแข่งขัน			1,480					1,480
	รวม			1,480			✓		1,480
2	กิจกรรมที่ 2 แข่งขันเอแม็ทที่สกลนคร								
	-ค่าลงทะเบียนแข่งขันจำนวน 8 คน (250 บาท *8คน)			2,000					2,000
	-ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง (100 กม * 4 บาท *2 เที่ยว)			800					800
	-ค่าอาหารนักเรียน (50 บาท * 8 คน * 1 วัน)			400					400
	รวม			3,200			✓		3,200
3	กิจกรรมที่ 2 แข่งขันเอแม็ทที่อุดรธานี								
	-ค่าลงทะเบียนแข่งขันจำนวน 8 คน (250 บาท *8 คน)			2,000					2,000
	-ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง			2,000					2,000

ที่	กิจกรรม/รายการ	วัสดุ	ครุภัณฑ์	ค่าใช้สอย	ค่าตอบแทน	งบอุดหนุนรายหัว	งบกิจกรรมพัฒนาฯ	งบอื่นๆ	รวม
	(250 กรัม * 4 บาท * 2 เทียว)								
	-ค่าอาหารนักเรียน (180 บาท * 8 คน * 3 วัน)			4,320					4,320
	ค่าที่พัก 2 คืน คืนละ 700 บาท 5 ห้อง			7,000					7,000
	รวม			15,320			✓		15,320
	รวมทั้ง 3 กิจกรรม			20,000			✓		20,000

8. สถานที่ดำเนินการ :สถานที่จัดแข่งขันจากหน่วยงานภายนอก

9. ผู้รับผิดชอบโครงการ :นายสุทธิชัย วิดีสา และนางสาวศศิธร ทิพย์พิริชัย

10. บุคคลหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง : กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ,หน่วยงานภายนอกที่จัดการแข่งขัน

Check (C)

11.การประเมินผล :การสังเกต ,ผลจากการร่วมการแข่งขัน ,แบบสอบถาม และ รายงานผลการปฏิบัติงาน

Act (A)

12.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

12.1 ผลลัพธ์

- นักเรียนได้รับการฝึกฝนการคิดสมการทางคณิตศาสตร์
- นักเรียนมีความรู้ความสามารถและฝึกทักษะในวิชาคณิตศาสตร์มากขึ้น
- นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์สูงขึ้น

12.2 ผลผลิต

- นักเรียนได้เข้าร่วมกันแข่งขัน อย่างน้อย 30คน
- นักเรียนได้รับรางวัลจากการเข้าร่วมรายการแข่งขัน อย่างน้อย 20คน

12.3 ผลกระทบ (ด้านบวก)

- พัฒนาผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

13. ☐ บอเหตุอันรายหัว ☒ งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ☐ อื่นๆ

ผู้เสนอโครงการ

(นายสุทธิชัย วิดีสา)

ตำแหน่ง ครู

ผู้เห็นชอบโครงการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายฉัตรชัย ศรีนัครินทร์)

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

(นางฐปณีย์ นารี)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนฝ่ายวิชาการ

☐ เห็นควรอนุมัติ

☐ เห็นควรอนุมัติ

(นางวรรณคณา บุญเนาว์)

หัวหน้างานแผนงานงบประมาณและงบประมาณ

(นายณัฐพนธ์ หล้าชาญ)

รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานงบประมาณและงบประมาณ

☐ อนุมัติ

☐ ไม่อนุมัติ เพราะ.....

(นายบดินทร์ นารถโคษา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสกลนครพัฒนศึกษา

ชื่อโครงการ : อบรมโปรแกรมเชิงปฏิบัติการ โปรแกรม Geometer's Sketchpad และ GeoGebra

ความสอดคล้องตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน(สพฐ.) มาตรฐานที่ 3 ข้อที่ 2

ความสอดคล้องตามนโยบายและกลยุทธ์ของสพฐ. : นโยบายที่ 3

ความสอดคล้องกับกลยุทธ์ของโรงเรียน : กลยุทธ์ที่ 2

ความสอดคล้องกับกลยุทธ์ระดับแผนงาน : ข้อที่ 2.4

ผู้รับผิดชอบ : กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ และ นายฉัตรชัย ศรีนครินทร์

ระยะเวลา : 20 – 21 กรกฎาคม 2565

สถานที่ : ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ โรงเรียนสกลนครพัฒนศึกษา

งบประมาณ : 20,000 บาท

ลักษณะโครงการ : ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง

Plan (P)

1.หลักการและเหตุผล:

ปัญหาของนักเรียนในการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ คือ เบื่อวิชายาก ไม่เข้าใจ ซึ่งอาจเกิดจาก ครูผู้สอน ใช่วิธีการสอนโดยมุ่งเน้นเนื้อหาเพียงอย่างเดียวทำให้ผู้เรียนเกิดความเบื่อหน่าย และ ไม่สามารถค้นหาผลลัพธ์ ที่ได้ด้วยตัวเองวิธีการหนึ่งที่จะแก้ปัญหาดังกล่าวก็คือการนำเทคโนโลยีมาช่วย ในการเรียนการสอนวิชาคณิตศาสตร์ ให้เข้าใจง่ายขึ้น ซึ่งโปรแกรม The Geometer's Sketchpad และโปรแกรม GeoGebra เป็นโปรแกรม ทางคณิตศาสตร์ ที่มีศักยภาพ เพื่อช่วยในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนวิชาคณิตศาสตร์ ให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น เพราะสามารถนำเสนอภาพเคลื่อนไหว อธิบายเนื้อหายาก ๆ ให้เกิดความ เข้าใจได้ อย่างรวดเร็ว นอกจากนั้น ยังสามารถประยุกต์ใช้โปรแกรมในการสร้างสรรค์การสำรวจการวิเคราะห์พิสูจน์ แนวคิด ทฤษฎีต่าง ๆ ทางคณิตศาสตร์ได้เป็นอย่างดี ดังนั้น กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ จึงจัดทำโครงการ อบรมเชิงปฏิบัติการการใช้โปรแกรม The Geometer's Sketchpad และ โปรแกรม GeoGebra ขึ้น เพื่อ ส่งเสริมให้นักเรียนโรงเรียนสกลนครพัฒนศึกษา เข้าใจในการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ได้ง่ายขึ้นและมีเจตคติที่ดี ต่อวิชาคณิตศาสตร์

2.วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนใช้ โปรแกรม Geometer's Sketchpad และ GeoGebra ได้
2. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพการเรียนการสอนวิชาคณิตศาสตร์ให้มีประสิทธิภาพ

3.เป้าหมาย:

ด้านปริมาณ

- 1.นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 จำนวน 40 คน
2. คณะครูกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ จำนวน 20 คน

ด้านคุณภาพ

1.นักเรียน ใช้โปรแกรม Geometer's Sketchpad และ GeoGebra ได้

4. ตัวชี้วัดความสำเร็จและเกณฑ์

กิจกรรม	วัตถุประสงค์เฉพาะ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย(เกณฑ์)
1.กิจกรรมอบรมโปรแกรม เชิงปฏิบัติการ โปรแกรม Geometer's Sketchpad และ GeoGebra	1.เพื่อจัดอบรมโปรแกรมเชิง ปฏิบัติการ โปรแกรม Geometer's Sketchpad และ GeoGebra	ร้อยละของผู้เรียนมี ความสามารถในการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสารเพื่อ พัฒนาตนเอง และสังคม ในด้านการเรียนรู้ การ สื่อสาร การทำงาน อย่าง สร้างสรรค์ และมี คุณธรรม อยู่ในระดับดี ขึ้นไป	80

DO (D)

5.วิธีการดำเนินงาน

- 1)ประชุมวางแผนขอบเขตการดำเนินงานโครงการ
- 2) จัดทำโครงการ
- 3) เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติและผู้บริหารสถานศึกษาอนุมัติโครงการ
- 4) แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน
- 5) ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน
- 6) ดำเนินการตามแผนการดำเนินการในโครงการที่วางไว้
- 7) ประเมินผลการดำเนินงาน
- 8) สรุปและรายงานผล

6.ระยะเวลาดำเนินการ:

ที่	ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ(ให้ระบุวันที่)										
		พ.ศ.2565								พ.ศ.2566		
		พ.ค	มิ.ย	ก.ค	ส.ค	ก.ย.	ต.ค	พ.ย	ธ.ค.	ม.ค	ก.พ	มี.ค
1	ประชุมวางแผนขอบเขตการดำเนินงานโครงการ	20										
2	จัดทำโครงการ		7									
3	เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติและผู้บริหารสถานศึกษาอนุมัติโครงการ		21									
4	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน			6								
5	ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน			11								
6	ดำเนินการตามแผนการดำเนินการในโครงการที่วางไว้			21-22								
7	ประเมินผลการดำเนินงาน			21								
8	สรุปและรายงานผล			29								

7.งบประมาณที่ได้รับทั้งสิ้น : 20,000 บาท

- เงินอุดหนุนรายหัว.....บาท
-เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 20,000 บาท

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอกงบประมาณ	รวม
		วัสดุ	ครุภัณฑ์	ค่าใช้สอย/ค่าตอบแทน	รวม		
กิจกรรมที่ 1 อบรมโปรแกรมเชิงปฏิบัติการ โปรแกรม Geometer's Sketchpad และ GeoGebra							
1	จ้างเหมาอาหารอาหารว่าง ครู นักเรียนเข้าอบรม 60 คน 2 วัน วันละ 140 บาท			16,800	16,800		16,800
2	จ้างเหมาถ่ายเอกสารอบรม จำนวน 60 เล่ม	2,000			2,000		2,000
3	กระดาษอาร์ตพิมพ์ลาย 180g A4 (100 แผ่น)	200			200		200
	รวม	2,200		16,800	20,000		20,000
รวม							20,000

8.สถานที่ดำเนินการ ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ โรงเรียนสกลนครพัฒนศึกษา

9.ผู้รับผิดชอบโครงการ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ และ นายฉัตรชัย ศรีนัครินทร์

10.บุคคลหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง : กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์โรงเรียนสกลนครพัฒนศึกษา

Check (C)

11.การประเมินผล : การสังเกต แบบสอบถาม

Act (A)

12.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

12.1 ผลลัพธ์

- นักเรียนที่เข้าอบรมโปรแกรมเชิงปฏิบัติการ โปรแกรม Geometer's Sketchpad และ GeoGebra

12.2 ผลผลิต

- นักเรียนที่เข้าอบรมโปรแกรมเชิงปฏิบัติการ โปรแกรม Geometer's Sketchpad และ GeoGebra

12.3 ผลกระทบ (ด้านบวก)

1. ชุมชนและผู้ปกครองมีความพึงพอใจ ยอมรับและส่งบุตรหลานเข้าศึกษาต่อในโรงเรียนสกลนครพัฒนศึกษา

13. ☐ งบประมาณรายหัว ☒ งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ☐ อื่นๆ

ผู้เสนอโครงการ

(นายฉัตรชัย ศรีนัครินทร์)

ตำแหน่ง ครู

ผู้เห็นชอบโครงการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายฉัตรชัย ศรีนัครินทร์)

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

(นางฐปณีย์ นารี)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนฝ่ายวิชาการ

☐ เห็นควรอนุมัติ

☐ เห็นควรอนุมัติ

(นางวรรณคนา บุญเนา)

หัวหน้างานแผนงานงบประมาณและงบประมาณ

(นายณัฐพนธ์ หล้าชาญ)

รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานงบประมาณและงบประมาณ

☐ อนุมัติ

☐ ไม่อนุมัติ เพราะ.....

(นายบัณฑิต นารถโคษา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสกลนครพัฒนศึกษา

ชื่อโครงการ : ค่ายคณิตศาสตร์ (Math Camp)
 ความสอดคล้องตามนโยบายและกลยุทธ์ของสพฐ. : นโยบายที่ 5
 ความสอดคล้องกับกลยุทธ์ของโรงเรียน : กลยุทธ์ที่ 5
 ระยะเวลา : 2 ธันวาคม - 3 ธันวาคม 2565
 ผู้รับผิดชอบ : กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์/นางสาวบุญยตรี สมนา
 สถานที่ : อุทยานแห่งชาติภูพาน
 งบประมาณ : เงินค้ำบัญชี งบประมาณผู้เรียน ปี 2564 จำนวน 60,000 บาท
 ลักษณะโครงการ : ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง

Plan (P)

1. หลักการและเหตุผล

คณิตศาสตร์เป็นวิชาที่เหมาะสมกับผู้ที่มีทักษะกระบวนการทางความคิดสร้างสรรค์ช่วยให้คนคิดอย่างมีเหตุผลแก้ปัญหาอย่างมีระบบกฎเกณฑ์ ในการจัดการเรียนการสอนที่ทำให้นักเรียนเกิดความคิดทางคณิตศาสตร์ ได้ดีนั้น การฝึกทักษะจะมีความสำคัญอย่างยิ่งต่อการทำให้เกิดกระบวนการทางความคิด ซึ่งการฝึกสามารถทำได้หลายวิธี เช่น การใช้แบบฝึกกิจกรรมที่สอดคล้องกับกระบวนการทางคณิตศาสตร์ให้นักเรียนได้ทำแบบฝึกทักษะเป็นประจำ เป็นต้น

การจัดค่ายคณิตศาสตร์ ถือเป็นกิจกรรมเสริมการเรียนรู้วิธีหนึ่งที่จัดขึ้นเพื่อพัฒนาศักยภาพทุกๆ ด้านที่ต้องการให้เกิดในตัวนักเรียน ช่วยให้ผู้ร่วมกิจกรรมได้รู้จักปรับปรุงพฤติกรรมของตนให้เข้ากับหมู่คณะและสิ่งแวดล้อม ซึ่งเป็นพื้นฐานในการดำเนินชีวิตต่อไป อีกทั้งยังสามารถเสริมสร้างทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์ให้เกิดขึ้น กับนักเรียนได้เป็นอย่างดี

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนได้ทบทวนความรู้เดิมทางคณิตศาสตร์
2. เพื่อเสริมสร้างความรู้ทางคณิตศาสตร์ใหม่ของนักเรียน
3. เพื่อให้นักเรียนได้ฝึกกระบวนการคิดทางคณิตศาสตร์ และฝึกแก้ปัญหาที่หลากหลาย
4. เพื่อให้นักเรียนได้ฝึกการเสนอความคิดเห็นและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น
5. เพื่อเสริมสร้างความสามัคคี และฝึกการทำงานร่วมกันเป็นกลุ่มของนักเรียน
6. เพื่อเสริมสร้างระเบียบวินัยให้นักเรียน และการใช้ชีวิตร่วมกับผู้อื่น
7. เพื่อให้นักเรียนฝึกความกล้าแสดงออก และฝึกความคิดสร้างสรรค์
8. เพื่อให้นักเรียนได้เห็นการประยุกต์ใช้คณิตศาสตร์ในชีวิตจริง

3. เป้าหมาย :

3.1 ด้านปริมาณ ผู้เข้าร่วมโครงการ จำนวน 115 คน ประกอบด้วย

- | | |
|---|-------------|
| 1) นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 | จำนวน 80 คน |
| 2) นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5-6 | จำนวน 20 คน |
| 3) คณะครูกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ | จำนวน 15 คน |

3.2 ด้านคุณภาพ

- 1) นักเรียนได้รับประสบการณ์ในการเรียนรู้จากการปฏิบัติจริง มีกระบวนการทำงานอย่างมีประสิทธิภาพ
- 2) นักเรียนได้เรียนรู้ที่จะทำงานและการปรับตัวในการอยู่ร่วมกันกับผู้อื่น
- 3) นักเรียนมีผลการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ในเทอมถัดไปดีขึ้น

4. กิจกรรมในโครงการ

กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์เฉพาะ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
1. กิจกรรมนันทนาการละลายพฤติกรรม และส่งเสริมทักษะการอยู่ร่วมกัน การทำงานเป็นกลุ่ม	เพื่อให้ นักเรียนมีทักษะในการอยู่ร่วมกัน มีความเกรงใจ สามัคคี มีวินัย	วัดจากการสังเกตจากผู้เข้าร่วมโครงการ , ประเมินจากแบบสอบถาม
2. กิจกรรมฐานการเรียนรู้ทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์ และกิจกรรม STEAM	เพื่อเสริมสร้างความรู้ทางคณิตศาสตร์ใหม่ และฝึกกระบวนการคิดทางคณิตศาสตร์ ฝึกแก้ปัญหาที่หลากหลาย	วัดจากการสังเกตจากผู้เข้าร่วมโครงการ , ประเมินจากแบบสอบถาม
3. กิจกรรมพักแรม แคมป์ไฟ นันทนาการภาคกลางคืน	เพื่อให้ นักเรียนมีความผ่อนคลาย รู้จักการทำกิจกรรมร่วมกัน และการเตรียมความพร้อม การแก้ปัญหา ทักษะชีวิต	วัดจากการสังเกตจากผู้เข้าร่วมโครงการ , ประเมินจากแบบสอบถาม

DO (D)

5. วิธีการดำเนินงาน

- 1) ประชุมวางแผนขอบเขตการดำเนินงานโครงการ
- 2) แบ่งหน้าที่รับผิดชอบจัดทำโครงการ
- 3) เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ และผู้บริหารสถานศึกษาอนุมัติโครงการ
- 4) แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน
- 5) ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน
- 6) ดำเนินการตามแผนการดำเนินการในโครงการที่วางไว้
- 7) ประเมินผลการดำเนินงาน
- 8) สรุปและรายงานผล

6. ระยะเวลาดำเนินการ :

ที่	ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ							
		พ.ศ.2565							
		พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.
1	ประชุมวางแผนขอบเขตการดำเนินงานโครงการ					←→			
2	แบ่งหน้าที่รับผิดชอบจัดทำโครงการ					7-11			
3	เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ และผู้บริหารสถานศึกษาอนุมัติโครงการ							9-13	
4	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน							16-19	
5	ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน							22-26	
6	ดำเนินการตามแผนการดำเนินการในโครงการที่วางไว้								2-3
7	ประเมินผลการดำเนินงาน								3
8	สรุปและรายงานผล								8-11

7. งบประมาณ : 60,000 บาท

- เงินค้ำบัญชี งบพัฒนาผู้เรียน ปี 2564 จำนวน 60,000 บาท

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินนอกงบประมาณ				เงินงบประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
1	ค่าอาหาร 3 มื้อ (มื้อละ 60 บาท/คน)		27,000		27,000		27,000
2	ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 3 มื้อ		5,000		5,000		5,000
3	ค่าตอบแทนวิทยากร 7 คน	7,000			7,000		7,000
4	ค่าจ้างเหมารถโดยสารรับ-ส่งนักเรียน (จำนวน 2 คัน)		4,000		4,000		4,000
5	ค่าวัสดุฝึกในการทำกิจกรรม			17,000	17,000		7,000
รวม		7,000	36,000	17,000	60,000		60,000

8. สถานที่ดำเนินการ : อุทยานแห่งชาติภูพาน จังหวัดสกลนคร

9. ผู้รับผิดชอบโครงการ : กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์/นางสาวบุญยตรี สมนา

10. บุคคลหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง : โรงเรียนสกลนครพัฒนศึกษา

Check (C)

11. การประเมินผล : การสังเกต , แบบสอบถาม และ รายงานผลการปฏิบัติงาน

12. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

12.1 ผลลัพธ์

นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการได้รับความรู้ มีเจตคติที่ดีต่อวิชาคณิตศาสตร์ และได้รับการพัฒนา

ทางด้านความคิดสร้างสรรค์ รู้จักคิดอย่างมีเหตุผล ยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น มีทักษะในการทำงานร่วมกับผู้อื่น และมีความรับผิดชอบต่อส่วนรวม รวมทั้งรู้จักนำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน-ส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรให้สามารถจัดการเรียนการสอนวิชาคณิตศาสตร์ได้อย่างมี

12.2 ผลผลิต

- นักเรียนได้รับประสบการณ์ในการเรียนรู้จากการปฏิบัติจริง มีกระบวนการทำงานอย่างมีประสิทธิภาพ
- นักเรียนได้เรียนรู้ที่จะทำงานและการปรับตัวในการอยู่ร่วมกันกับผู้อื่น
- นักเรียนมีผลการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ในเทอมถัดไปดีขึ้น

12.3 ผลกระทบ (ด้านบวก)

- ชุมชนและผู้ปกครองมีความพึงพอใจและยอมรับการจัดการเรียนการสอน และส่งบุตรหลานเข้าศึกษาต่อในโรงเรียนฯ
- พัฒนาผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

13. ☐ งบอุดหนุนรายหัว ☐ งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ☒ อื่นๆ เงินค้ำบัญชีงบพัฒนาผู้เรียน
ปี 2564 จำนวน 200,000 บาท

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวบุญยตรี สมนา)

ผู้เสนอโครงการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายฉัตรชัย ศรีนัครินทร์)

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

(นางฐปณีย์ นารี)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนฝ่ายวิชาการ

☐ เห็นควรอนุมัติ

☐ เห็นควรอนุมัติ

(นางวรรณคณา บุญเนา)

หัวหน้างานแผนงานงบประมาณและงบประมาณ

(นายณัฐพนธ์ หล้าชาญ)

รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานงบประมาณและงบประมาณ

☐ อนุมัติ

☐ ไม่อนุมัติเพราะ.....

(นายบดินทร์ นารถโคษา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสกลนครพัฒนศึกษา

ประมาณการค่าใช้จ่ายในโครงการค่ายคณิตศาสตร์ (Math Camp)
 กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ปีการศึกษา 2565

ลำดับที่	จำนวน	รายการ	ราคา หน่วยละ	จำนวนเงิน	
				บาท	สตางค์
1	3 มื้อ	ค่าอาหาร (มื้อละ 60 บาท/คน)	9,000	27,000	
2	3 มื้อ	ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (แบบเหมาจ่าย)	-	5,000	
3	7 คน	ค่าตอบแทนวิทยากร	1,000	7,000	
4	2 คัน	ค่าจ้างเหมารถโดยสารรับ-ส่งนักเรียน	2,000	4,000	
5	-	ค่าวัสดุฝึกในการทำกิจกรรม	-	17,000	
รวม (ห้าหมื่นบาทถ้วน)				60,000	