

ชื่อโครงการ : พัฒนาการเรียนการสอนวิชาคหกรรม
 ความสอดคล้องตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) มาตรฐานที่ 1 ข้อที่ 1.6
 ความสอดคล้องตามนโยบายและกลยุทธ์ของสพฐ. : นโยบายที่ 2
 ความสอดคล้องกับกลยุทธ์ของโรงเรียน : กลยุทธ์ที่ 2
 ความสอดคล้องกับกลยุทธ์ระดับแผนงาน : ข้อที่ 2.5
 ผู้รับผิดชอบ : 1. นางสาวสุภาวดี อุปพงษ์ 2. นางเพ็ญศิริ วงศ์นรา
 ระยะเวลา : ตลอดปีการศึกษา 2565
 สถานที่ : ห้องคหกรรมโรงเรียนสกลนครพัฒนศึกษา
 งบประมาณ : 31,500 บาท
 ลักษณะโครงการ : ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง

Plan (P)

1. หลักการและเหตุผล

การเรียนการสอนวิชาคหกรรมเป็นรายวิชาพื้นฐานอาชีพวิชาสาระเพิ่มเติมที่นักเรียนต้องเรียนรู้ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติจึงจำเป็นต้องมีวัสดุฝึกในรายวิชาที่เรียนและฝึกความพร้อมในการแข่งขันทักษะทางวิชาการตลอดจนช่วยให้นักเรียนเกิดทักษะความชำนาญโดยนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน ส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้มีวัสดุฝึกเพียงพอในการเรียนการสอนวิชาคหกรรม
2. เพื่อให้นักเรียนมีทักษะและปลอดภัยในการทำงาน
3. เพื่อให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

3. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

- นักเรียนมีวัสดุฝึกที่มีประสิทธิภาพนักเรียนร้อยละ 95 มีวัสดุฝึกเพียงพอในการเรียนวิชาคหกรรม

ด้านคุณภาพ

- นักเรียนมีวัสดุฝึกที่มีประสิทธิภาพ

7.งบประมาณที่ได้รับทั้งสิ้น 31,500 บาท

- เงินอุดหนุนรายหัว 31,500 บาท
- เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน - บาท
- อื่นๆ - บาท

ที่	กิจกรรม/รายการ	วัสดุ	ครุ ภัณฑ์	ค่า ใช้ สอย	ค่า ตอบ แทน	งบอุดหนุนรายหัว	งบกิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน	งบอื่นๆ	รวม
กิจกรรมที่1 จัดซื้อวัสดุฝึกภาคปฏิบัติ									
1	สก็อตไบรท์	330							330
2	มีด (10 ด้าม)	1,200							1,200
3	ซอสหอยนางรม (2 ขวด)	130							130
4	รสดี 75 กรัม (3 ซอง)	115							115
5	น้ำปลาขาว (2 ขวด)	100							100
6	น้ำมะขามเปียก 300 กรัม	50							50
7	กระปุกใส่เครื่องปรุง	105							105
	รวม	2,030				/			2,030
กิจกรรมที่ 2 จัดซื้อวัสดุสำนักงาน									
1	คอมพิวเตอร์ตั้งโต๊ะ		20,000						20,000
2	เครื่องพิมพ์แบบเติมหมึก		5,000						5,000
3	โต๊ะวางคอมพิวเตอร์		1,500						1500
4	กาวลาเท็กซ์	150							150
5	กระดาษพิมพ์สีทำปก (3 สี)	240							240
6	กรรไกร 8 นิ้ว (5 อัน)	400							400
7	แม่ก เบอร์ 10 (3 ตัว)	250							250
8	ลูกแม่ก เบอร์ 10	60							60
9	แม่กเครื่องยิงบอร์ด TGA	1,750							1,750
10	ลูกแม่กเครื่องยิงบอร์ด (2 กล้อง)	120							120
	รวม	2,970	26,500			/			3,470
รวมทั้งสิ้น									31,500

8.สถานที่ดำเนินการ : ห้องคหกรรมโรงเรียนสกลนครพัฒนศึกษา

9.ผู้รับผิดชอบโครงการ : 1. นางสาวสุภาวดี อุปพงษ์ 2. นางเพ็ญศิริ วงศ์นรา

10.บุคคลหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง : โรงเรียนสกลนครพัฒนศึกษา

Check (C)

11.การประเมินผล : แบบสอบถาม / สัมภาษณ์ / ผลงานนักเรียน

Act (A)

12.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

12.1 ผลลัพธ์

1. นักเรียนเกิดทักษะและความชำนาญโดยนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน

12.2 ผลผลิต

1. ได้วัสดุฝึกภาคปฏิบัติจำนวน 7 รายการ
2. ได้วัสดุสำนักงานจำนวน 10 รายการ

12.3 ผลกระทบ (ด้านบวก)

1. นักเรียนเกิดทักษะ ความชำนาญในวิชาคหกรรมส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนสูงขึ้น

13. ☒ งบประมาณรายหัว ☐ งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ☐ อื่นๆ

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวสุภาวดี อุปพงษ์)

ครู

ผู้เห็นชอบโครงการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางปัญญพร แสนภูวา)

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

(นางฐปนีย์นารี)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนฝ่ายวิชาการ

☐ เห็นควรอนุมัติ☐ เห็นควรอนุมัติ

(นางวรรณคนา บุญเนา)

หัวหน้างานแผนงานงบประมาณและงบประมาณ

(นายณัฐพนธ์ หล้าชาญ)

รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานงบประมาณและงบประมาณ

☐ อนุมัติ☐ ไม่อนุมัติ เพราะ.....

(นายบดินทร์นารถโคษา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสกลนครพัฒนศึกษา

ชื่อโครงการ : พัฒนาการเรียนการสอนวิชาการงานอาชีพ
 ความสอดคล้องตามนโยบายและกลยุทธ์ของสพฐ. : นโยบายที่ 1,4,7
 ความสอดคล้องกับกลยุทธ์ของโรงเรียน : กลยุทธ์ที่ 2
 ผู้รับผิดชอบ : นายวินัย พรหมโคตร
 ระยะเวลา : ตลอดปีการศึกษา 2565
 สถานที่ : โรงเรียนสกลนครพัฒนศึกษา
 งบประมาณ : 12,900 บาท
 ลักษณะโครงการ : ☐โครงการใหม่ ☒โครงการต่อเนื่อง

Plan (P)

1. หลักการและเหตุผล:

การเรียนการสอนรายวิชาอาชีพเน้นการปฏิบัติจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องมียุทูปกรณ์สำหรับการฝึกปฏิบัติ เพื่อให้นักเรียนเกิดทักษะในด้านต่างๆและมีจำนวนที่พอเหมาะกับจำนวนนักเรียนและการเรียนการสอนในยุคปัจจุบันจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องมียุทูปกรณ์สมัยใหม่เพื่อให้ นักเรียนได้ดูและสืบค้นข้อมูลต่างๆในโลกมี อินเทอร์เน็ตพร้อมมียุทูปกรณ์ให้ครูผู้สอนสำหรับการเรียนการสอนแบบไร้พรมแดนและตามสมัย เพื่อให้ นักเรียนสนใจในการเรียนทำให้ผลการเรียนการสอนสัมฤทธิ์ผล

2. วัตถุประสงค์ :

1. เพื่อให้ได้อุปกรณ์ที่เพียงพอต่อการฝึกปฏิบัติของนักเรียนที่เรียน
2. เพื่อให้ นักเรียนได้เรียนรู้และได้ใช้เครื่องมือที่ทันสมัย
3. เพื่อให้ นักเรียนรักและสนุกกับการเรียน มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรายวิชาอาชีพ
4. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนการสอนในรายวิชาอาชีพสูงขึ้น
5. อาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อมในบริเวณโรงเรียนสวยงาม
6. มีตู้เก็บเอกสารและผลงานนักเรียนไว้ใช้งาน 1 ตู้

3. เป้าหมาย:

ด้านปริมาณ

1. ได้เครื่องมืออุปกรณ์ 11 รายการและตู้เก็บเครื่องมือ อุปกรณ์ 1 หลัง
2. อาคารสิ่งแวดลอมรอบห้องเรียนการงานอาชีพ และอื่นๆ สวยงามร่มรื่น
3. นักเรียนที่เรียนรายวิชาการงานอาชีพ 95 เปอร์เซนต์ มีเครื่องมืออุปกรณ์เพียงพอต่อการฝึก

ปฏิบัติงาน

ด้านคุณภาพ

1. นักเรียนที่เรียนในรายวิชาการงานอาชีพ 95 เปอร์เซนต์มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น
2. นักเรียนที่เรียนในรายวิชาการงานอาชีพ 95 เปอร์เซนต์มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนในรายวิชา
3. นักเรียนได้รู้จักโลกอินเทอร์เน็ตสามารถประยุกต์กับการเรียนการสอนสู่การนำไปใช้ใน

ชีวิตประจำวันได้

ที่	ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ											
		พ.ศ.2565									พ.ศ.2566		
		ก.พ.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.
8	สรุปรายงานผล											✓	✓

7.งบประมาณที่ได้รับทั้งสิ้น 12,900 บาท

- เงินอุดหนุนรายหัว 12,900 บาท
- เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน - บาท
- อื่นๆ บาท

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอก งบประ มาณ	รวม
		ตอบ แทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
1	จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์สำหรับการ เรียนการสอน			600	600		600
	1.1 แกลบดำ (10 กระสอบ)						
	1.2 ปุ๋ยคอก (40 กระสอบ)			2,000	2,000		2,000
	1.3 ปุ๋ยยูเรีย (1 กระสอบ)			1,500	1,500		1,500
	1.4 เมล็ดดอกไม้			1,000	1,000		1,000
	1.5 กาบมะพร้าว 5 กระสอบ			500	500		500
	1.6 บัวรดน้ำ			400	400		400
	1.7 ปุ๋ยเกล็ด			400	400		400
	1.8 หนาดิน (สำหรับผสมดินปลูก)			500	500		500
	1.9 หมึกปรีนท์			2,000	2,000		2,000
	1.10 สีย้อมไม้			300	300		300
	1.11 แลคเกอร์เคลือบเงา			700	700		700
2	จัดทำตู้เก็บเครื่องมืออุปกรณ์ ขนาด 60 X 300 X 70 ซม.มี ฝาปิด			3,000	3,000		3,000
รวม (หนึ่งหมื่นสองพันเก้าพันร้อยบาทถ้วน)							12,900

**หมายเหตุ

8.สถานที่ดำเนินการ : โรงเรียนสกลนครพัฒนศึกษา

9.ผู้รับผิดชอบโครงการ : นายวินัย พรหมโคตร

10. บุคคลหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง : กลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระ / ฝ่าย-งาน ทุกงาน

Check (C)

11.การประเมินผล : ตรวจสอบจากสภาพจริง สังเกต สอบถาม

Act (A)

12.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

12.1 ผลลัพธ์

1. นักเรียนมีความสุขและมีความสุขกับการเรียน
2. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความสุขและสนุกในการจัดการเรียนการสอน
3. ผลสัมฤทธิ์ในรายวิชาซีพีที่เปิดสอนสูงขึ้น
4. เครื่องมืออุปกรณ์จัดเก็บเป็นระเบียบเรียบร้อยไม่เกิดการสูญหาย

12.2 ผลผลิต

1. นักเรียนร้อยละ95 มีผลการเรียนผ่านการประเมินในรายวิชาซีพีที่เปิดสอน
2. ทำให้นักเรียนที่เรียนในรายวิชาซีพีสามารถสืบค้นและมีเจตคติที่ดีในการเรียน
3. บุคลากรทางการศึกษาทุกคนอยู่ในสภาพแวดล้อม ร่มรื่น สะอาดและสวยงาม

12.3 ผลกระทบ (ด้านบวก)

1. พัฒนาผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
2. นักเรียนมีความสนใจต่อการเรียนในรายวิชาซีพี
3. โรงเรียนได้รับการยอมรับจากชุมชนและเป็นแบบอย่างในเรื่องสถานที่และสภาพแวดล้อม

13. ☒ งบประมาณรายหัว ☐ งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ☐ อื่นๆ

ผู้เสนอโครงการ

(นายวินัย พรหมโคตร)

ตำแหน่ง ครูชำนาญพิเศษ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางปัญจพร แสนภูวา)

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

(ดร.ฐปณีย์ นารี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนฝ่ายวิชาการ

☐ เห็นควรอนุมัติ

☐ เห็นควรอนุมัติ

(นางวรรณคนา บุญเนา)

หัวหน้างานแผนงานงบประมาณและงบประมาณ

(นายณัฐพนธ์ หล้าชาญ)

รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานงบประมาณและงบประมาณ

☐ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ เพราะ.....

(นายบดินทร์ นารถโคษา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสกลนครพัฒนศึกษา

ชื่อโครงการ : พัฒนาห้องเรียนพันธมิตร PIM

ความสอดคล้องตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) : มาตรฐานที่ 3 ข้อที่ 3.1

ความสอดคล้องตามนโยบายและกลยุทธ์ของสพฐ. : นโยบายที่ 3

ความสอดคล้องกับกลยุทธ์ของโรงเรียน : กลยุทธ์ที่ 1

ความสอดคล้องกับกลยุทธ์ระดับแผนงาน : ข้อที่ 1.3

ผู้รับผิดชอบ : นางณัฏฐมน วงศ์วันดี

ระยะเวลา : 1 พฤษภาคม 2565 – 31 มีนาคม 2566

สถานที่ : ห้องเรียนธุรการการค้าสมัยใหม่PIM

งบประมาณ : 57,000 บาท

ลักษณะโครงการ : ☒โครงการใหม่ ☐โครงการต่อเนื่อง

Plan (P)

1.หลักการและเหตุผล :

การพัฒนานักเรียนให้เป็นบุคคลที่มีคุณภาพทั้งทางด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สติปัญญา ความสามารถ คุณธรรม จริยธรรมและมีวิถีชีวิตที่เป็นสุขตามที่สังคมมุ่งหวัง โดยผ่านกระบวนการทางการศึกษา นอกจากจะศึกษาในห้องเรียนหรือในโรงเรียนแล้วการนำนักเรียนออกไปทัศนศึกษานอกสถานที่ ก็เป็นส่วนหนึ่งในกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนทำให้นักเรียนได้รับประสบการณ์ตรงที่นักเรียนได้เห็นและลงมือปฏิบัติจริง ได้รู้จักสังเกต และสอบถาม

ในการบริหารจัดการทุกๆด้าน จำเป็นต้องมีวัสดุครุภัณฑ์ สำหรับใช้ในการจัดการเรียนการสอนให้เพียงพอแก่นักเรียนห้องเรียนธุรการการค้าสมัยใหม่PIM ซึ่งจะช่วยเหลือต่อการเรียนการสอนและการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ของนักเรียน ตลอดจนจะช่วยพัฒนาการจัดการศึกษาของโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลดียิ่งขึ้น

2.วัตถุประสงค์ : (เพื่อเน้นการพัฒนานักเรียน)

1. เพื่อพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนให้มีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง เป็นคนใฝ่รู้ใฝ่เรียน พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง
2. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนเปลี่ยนบรรยากาศในการเรียนรู้ด้วยตนเอง และเกิดการเรียนรู้จากประสบการณ์ตรง
3. เพื่อจัดห้องและสถานที่สนับสนุนการเรียนการสอนได้กับความต้องการของครูและนักเรียน
4. เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนโดยใช้สื่อวัสดุตรงตามการเรียนรู้
5. เพื่อสนับสนุนการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพดียิ่งขึ้น นักเรียนมีสุขภาพกายและจิตที่ดี

3. เป้าหมาย :

ด้านปริมาณ

1. นักเรียนร้อยละ ๙๐ ได้ไปศึกษานอกสถานที่เกิดการเรียนรู้จากการไปศึกษานอกสถานที่
2. มีวัสดุครุภัณฑ์เพื่อใช้ในการบริหารจัดการห้องเรียนธุรการการค้าสมัยใหม่PIM อย่างเพียงพอ ร้อยละ 90

ด้านคุณภาพ

1. นักเรียนได้รับความรู้จากการไปศึกษานอกสถานที่
2. ครู และนักเรียนมีสื่อ วัสดุ อุปกรณ์สำหรับการเรียนการสอนห้องเรียนธุรกิจการค้าสมัยใหม่PIM
- 4.ตัวชี้วัดความสำเร็จและเกณฑ์

กิจกรรม	วัตถุประสงค์เฉพาะ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย (เกณฑ์)
กิจกรรมที่ 1 ทัศนศึกษา แหล่งเรียนรู้ PIM	พัฒนาคุณภาพของผู้เรียนให้มีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง เป็นคนใฝ่รู้ใฝ่เรียน พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องส่งเสริมให้ผู้เรียนเปลี่ยนบรรยากาศในการเรียนรู้ด้วยตนเอง และเกิดการเรียนรู้จากประสบการณ์ตรง	-ร้อยละของนักเรียนที่ได้ไปศึกษานอกสถานที่ -ร้อยละของนักเรียนที่เกิดการเรียนรู้จากการไปศึกษานอกสถานที่	
กิจกรรมที่ 2 ห้องเรียนน่ายุ ่น่าเรียน	จัดห้องและสถานที่สนับสนุนการเรียนการสอนได้กับความต้องการของครูและนักเรียน สนับสนุนการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพดียิ่งขึ้น นักเรียนมีสุขภาพกายและจิตที่ดี	จัดซื้อจัดหาวัสดุครุภัณฑ์ให้เพียงพอต่อนักเรียนห้องเรียนธุรกิจการค้าสมัยใหม่PIM	

DO (D)

5.วิธีการดำเนินงาน

1. ประชุมวางแผนขอบเขตการดำเนินงานโครงการ
2. จัดทำโครงการ
3. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติและผู้บริหารสถานศึกษาอนุมัติโครงการ
4. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน
5. ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน
6. ดำเนินการตามแผนการดำเนินการในโครงการที่วางไว้
 - จัดซื้อตามระเบียบพัสดุ / ตรวจจรับ และนำไปใช้ในการจัดกระบวนการเรียนรู้
7. ประเมินผลการดำเนินงาน
8. สรุปและรายงานผล

7.งบประมาณที่ได้รับทั้งสิ้น :57,000 บาท

- เงินอุดหนุนรายหัว 27,000 บาท
- เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน - บาท
- อื่นๆ ใช้เงินค้ำบังบัซึ่งบพัฒนาผู้เรียนปี 2564จำนวน 30,000 บาท

ที่	กิจกรรม/รายการ	วัสดุ	ครุภัณฑ์	ค่าใช้สอย	ค่าตอบแทน	งบอุดหนุนรายหัว	งบกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	งบอื่นๆ	รวม
กิจกรรมที่ 1ทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้อื่นๆ									
1	ค่าเช่ารถบัส นักเรียน 45 คน			30,000					30,000
	รวม			30,000					
กิจกรรมที่ 2ห้องเรียนน่าน้อยนักเรียน									
1	สมาร์ททีวี ขนาด 60 นิ้ว		25,000						25,000
2	แผนภูมิความรู้ธุรกิจ 5 ชั้น	2,000							2,000
	รวม	2,000	25,000	30,000					57,000

**หมายเหตุ

8.สถานที่ดำเนินการ : ห้องเรียนธุรกิจการค้าสมัยใหม่PIM

9.ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางณัฐมน วงศ์วันดี

10.บุคคลหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง : โรงเรียนสกลนครพัฒนศึกษา

Check (C)

11.การประเมินผล : สังเกต สอบถาม และการรายงานผลการปฏิบัติงานโครงการ

Act (A)

12.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

12.1 ผลลัพธ์

1. นักเรียนได้มีโอกาสไปศึกษานอกสถานที่ เกิดการเรียนรู้จากการไปศึกษานอกสถานที่ร้อยละ 90
2. ครูและนักเรียนมีสิ่งอำนวยความสะดวก พอเพียง และอยู่ในสภาพใช้การได้ดี ร้อยละ 90

12.2 ผลผลิต

1. นักเรียนเกิดการเรียนรู้จากประสบการณ์ตรง
2. มีวัสดุครุภัณฑ์เพื่อใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนห้องเรียนธุรกิจการค้าสมัยใหม่PIM

12.3 ผลกระทบ (ด้านบวก)

ผู้เรียนได้เรียนรู้ผ่านกิจกรรมการปฏิบัติจริง เรียนรู้จากประสบการณ์ตรง เน้นทักษะกระบวนการให้เกิดทักษะการคิด วิเคราะห์ แก้ปัญหาและริเริ่มสร้างสรรค์

13. ☒ งบประมาณรายหัว ☐ งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ☒ อื่นๆใช้เงินค้ำประกันซึ่งพัฒนาผู้เรียน
ปี 2564 จำนวน 30,000 บาท

ผู้เสนอโครงการ

(นางณัฏฐมน วงศ์วันดี)
ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางปัญญพร แสนภูวา)
หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

(นางฐปณีย์ นารี)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนฝ่ายวิชาการ

☐ เห็นควรอนุมัติ

☐ เห็นควรอนุมัติ

(นางวรรณคนา บุญเนา)
หัวหน้างานแผนงานงบประมาณและงบประมาณ

(นายณัฐพนธ์ หล้าชาญ)
รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานงบประมาณและงบประมาณ

☐ อนุมัติ

☐ ไม่อนุมัติ เพราะ.....

(นายบดินทร์ นารถโคษา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนสกลนครพัฒนศึกษา

ชื่อโครงการ : งานสร้างสรรค์ภูมิปัญญาท้องถิ่น ผลิตภัณฑ์จากผ้าย้อมคราม

ความสอดคล้องตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) : มาตรฐานที่ 1,3 ข้อที่ 1.1(6), 1.2(2) ,3.1

ความสอดคล้องตามนโยบายและกลยุทธ์ของสพฐ. : นโยบายที่ 2

ความสอดคล้องกับกลยุทธ์ของโรงเรียน : กลยุทธ์ที่ 1, 2

ความสอดคล้องกับกลยุทธ์ระดับแผนงาน : ข้อที่ 1.3,2.5,2.10

ผู้รับผิดชอบ : นางปัญญพร แสนภูวา

ระยะเวลา : ตลอดปีการศึกษา 2565

สถานที่ : โรงเรียนสกลนครพัฒนศึกษา อ.เมือง จ.สกลนคร

งบประมาณ : 25,000 บาท

ลักษณะโครงการ : ☐โครงการใหม่ ☒โครงการต่อเนื่อง

PLAN (P)

1.หลักการและเหตุผล

ผ้าย้อมคราม เป็นสินค้าที่เกิดจากภูมิปัญญาท้องถิ่นด้านการทอผ้าที่มีเอกลักษณ์โดดเด่นและลักษณะเฉพาะตัวของจังหวัดสกลนคร “งานสร้างสรรค์ภูมิปัญญาท้องถิ่นผลิตภัณฑ์จากผ้าย้อมคราม” เป็นการนำเอาผ้าผ้าย้อมคราม มาทำเป็นผลิตภัณฑ์ต่างๆที่ใช้การเย็บด้วยมือ โดยนำเศษผ้าที่เหลือใช้มาเย็บให้เป็นชิ้นงานต่างๆ ในการผลิตชิ้นงาน ที่เหมาะแก่การเรียนรู้เพื่อเป็นงานอดิเรกและนำมาประกอบอาชีพในครัวเรือนส่งเป็นสินค้าออกจำหน่ายได้ผลิตภัณฑ์ผ้าย้อมครามมีรูปแบบที่หลากหลายได้แก่ กระเป๋า รองเท้า ตุ๊กตา ที่รัดผม พวงกุญแจ สร้อย ฯลฯ

คณะผู้จัดทำจึงมองเห็นความสำคัญดังกล่าว งานสร้างสรรค์ภูมิปัญญาท้องถิ่นผลิตภัณฑ์จากผ้าย้อมครามเพื่อให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้จากประสบการณ์จริง สามารถออกแบบชิ้นงาน สามารถทำชิ้นงานด้วยฝีมือตนเอง เพื่อจำหน่ายเป็นโครงการอาชีพ ตามต้องการ ให้เกิดความสวยงามประณีตโดยการถ่ายทอดงานฝีมือใส่ความคิดสร้างสรรค์และสืบสานเอกลักษณ์ภูมิปัญญาท้องถิ่นของจังหวัดสกลนคร ให้มีมูลค่าเพิ่มขึ้นสามารถนำไปเป็นของขวัญของเครื่องใช้ เครื่องประดับตกแต่ง ตามประโยชน์ใช้สอย อีกทั้งงานฝีมือเป็นสิ่งที่ทำแล้วเกิดความสุข ความเพียรพยายาม ความเพลิดเพลิน มีสมาธิที่ดี และสามารถสร้างรายได้ให้แก่ตนเองและครอบครัว

2.วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนได้มีความรู้และทักษะปฏิบัติโดยกระบวนการคิดอย่างเป็นระบบ
- 2.2 เพื่อสร้างโอกาสและทางเลือกในการประกอบอาชีพเป็นการเพิ่มรายได้และลดรายจ่ายในครัวเรือน
- 2.3 เพื่อเสริมสร้างให้นักเรียนพึ่งตนเอง ตลอดจนมีการดำเนินชีวิตบนพื้นฐานแนวคิดปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- 2.4 เพื่อสร้างแนวคิด ร่วมอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและส่งเสริมงานอาชีพสู่ชุมชน
- 2.5 เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้การจัดทำบัญชีด้วยตนเองและนำความรู้ไปใช้ในการทำบัญชีครัวเรือน

3.เป้าหมาย

3.1ด้านปริมาณนักเรียนที่มีความสนใจและชุมนุมนักเรียนน้อยๆ จำนวน 50 คน ทำชิ้นงานได้ตามความถนัดของตนเองอย่างภาคภูมิใจ ร้อยละ 80

3.2ด้านคุณภาพ 3.2.1นักเรียนมีความรู้และทักษะกระบวนการผลิตชิ้นงานเพื่อการประกอบอาชีพ

3.2.2 นักเรียนได้รับการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพของตนเอง

3.2.3 นักเรียนสามารถนำไปเป็นแนวทางในการประกอบอาชีพและเป็นแหล่งเรียนรู้สู่ชุมชน

4. กิจกรรมในโครงการ

กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์เฉพาะ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย (เกณฑ์)
กิจกรรมที่ 1. ศึกษาดูงานจากแหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น ในจังหวัดสกลนคร	1. เพื่อให้ให้นักเรียนได้ศึกษาและส่งเสริมอนุรักษ์ภูมิปัญญาท้องถิ่นจังหวัดสกลนคร 2. เพื่อสร้างแรงบันดาลใจ มีการดำเนินชีวิตบนพื้นฐานแนวคิดปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง 3. สามารถนำไปเป็นแนวทางในการประกอบอาชีพ และส่งเสริมงานอาชีพสู่ชุมชน ในเรื่องของผ้าอ้อมครามสกลนคร	ร้อยละของผู้เข้าร่วมไปศึกษาดูงานตามที่วางแผนไว้มีเจตคติที่ดีต่องานอาชีพและส่งเสริมภูมิปัญญาท้องถิ่นบนพื้นฐานแนวคิดปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสามารถนำไปเป็นแนวทางในการประกอบอาชีพและส่งเสริมงานอาชีพสู่ชุมชน	100
กิจกรรมที่ 2. ส่งเสริมศักยภาพของนักเรียนในการประกวด ในงานต่าง ๆ เช่น - ประกวดการออกแบบผลิตภัณฑ์ และการแปรรูปผลิตภัณฑ์ - ประกวดโครงงานอาชีพในระดับชั้นมัธยมศึกษา ม.ต้น- ม.ปลาย - ประกวด OTOP JUNIOR	1. เพื่อให้ให้นักเรียนได้เข้าร่วมการประกวดการออกแบบผลิตภัณฑ์และทำผลิตภัณฑ์โดยใช้ผ้าพื้นถิ่นตามความสามารถของตนเองและผลิตชิ้นงาน และออกจำหน่ายสู่ตลาดสากล 2. เพื่อสร้างแรงบันดาลใจมีการดำเนินชีวิตบนพื้นฐานแนวคิดปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง 3. เพื่อมีทักษะในการทำงานเป็นทีม	ร้อยละของผู้เข้าร่วม มีการสร้างแรงบันดาลใจและแนวคิดในการออกแบบผลิตภัณฑ์และทำผลิตภัณฑ์ โดยใช้ผ้าพื้นถิ่นตามความสามารถของตนเองและผลิตชิ้นงาน และออกจำหน่ายสู่ตลาดสากล	100
กิจกรรมที่ 3. จัดทำผลิตภัณฑ์จากผ้าอ้อมครามและบรรจุภัณฑ์- ของใช้ของตกแต่ง ของที่ระลึกเครื่องประดับตกแต่ง- บรรจุภัณฑ์	1.เพื่อให้ให้นักเรียนมีความรู้และทักษะปฏิบัติโดยกระบวนการคิดอย่างเป็นระบบ2. เพื่อสร้างโอกาสและทางเลือกในการประกอบอาชีพเป็นการเพิ่มรายได้และลดรายจ่ายในครัวเรือน 3. เพื่อเป็นแนวทางในการประกอบอาชีพ	ร้อยละของผู้เข้าร่วมได้การออกแบบผลิตภัณฑ์และทำผลิตภัณฑ์โดยใช้ผ้าอ้อมครามธรรมชาติ/ผ้าอ้อมสีธรรมชาติ / จำนวนคนละ 1 ชิ้นงาน	100

DO (D)

5.วิธีการดำเนินงาน1)ประชุมวางแผนขอบเขตการดำเนินงานโครงการ2) จัดทำโครงการ3) เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติและผู้บริหารสถานศึกษาอนุมัติโครงการ4) แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน5) ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน6) ดำเนินการตามแผนการดำเนินการในโครงการที่วางไว้7) ประเมินผลการดำเนินงาน8) สรุปและรายงานผล

6.ระยะเวลาดำเนินการ:ตลอดปีการศึกษา 2565

ที่	ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการตลอดปีการศึกษา 2565										
		พ.ศ.2565								พ.ศ.2566		
		พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.
1	ประชุมวางแผนขอบเขตการดำเนินงานโครงการ											
2	จัดทำโครงการ											
3	เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติและผู้บริหาร สถานศึกษาอนุมัติโครงการ											
4	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน											
5	ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน											
6	ดำเนินการตามแผนการดำเนินการในโครงการที่ วางไว้ตามกิจกรรมที่ 1-3											
7	ประเมินผลการดำเนินงาน											
8	สรุปและรายงานผล											

7.งบประมาณที่ได้รับทั้งสิ้น:25,000 บาท

- เงินอุดหนุนรายหัว.....-..... บาท- เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน...25,000...บาท- อื่นๆ.....-..... บาท

[illegible]

กิจกรรมที่ 3 จัดทำผลิตภัณฑ์จากผ้าใยธรรมชาติและบรรจุภัณฑ์- ของใช้ ของตกแต่ง ของที่ระลึก - เครื่องประดับตกแต่ง - บรรจุภัณฑ์									
1	ผ้าใยธรรมชาติ 5 ม.*350 บาท	1,750	-	-	-	-	/		1,750
2	อะไหล่ตกแต่ง 100 ตัว*5 บาท	500	-	-	-	-	/		500
3	ใยสังเคราะห์ 3 ม.*150 บาท	450	-	-	-	-	/		450
4	ถุงกระดาษ/ถุงพลาสติกใสแก้ว อย่างละ 2 โหล *220 บาท	440	-	-	-	-	/		440
5	ชุดเอกสาร 30 ชุด *62 บาท	1,860	-	-	-	-	/		1,860
รวม									5,000

8.สถานที่ดำเนินการ : โรงเรียนสกลนครพัฒนศึกษา อ.เมือง จ.สกลนคร

9.ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางปัญญพร แสนภูวา

10. บุคคลหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง : โรงเรียนสกลนครพัฒนศึกษา, ภูมิปัญญาท้องถิ่น, ผู้ประกอบการอื่นๆ
CHECK (C)

11.การประเมินผล : แบบสอบถาม ผลงานนักเรียน และ รายงานผลการปฏิบัติงาน
ACT(A)

12.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

12.1 ผลลัพธ์

1) นักเรียนทำชิ้นงานได้ตามความถนัดของตนเองอย่างภาคภูมิใจจำนวน 50คนต่อ 1 งาน 2)
นักเรียนได้เข้าร่วมประกวดการออกแบบผลิตภัณฑ์และทำผลิตภัณฑ์ จำนวน 50 คนต่อ 1 งาน

12.2 ผลผลิต

นักเรียนจำนวน 50 คน มีความรู้และทักษะกระบวนการผลิตชิ้นงานเพื่อการประกอบอาชีพในระหว่างเรียน นักเรียนได้รับการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพของตนเองสามารถพึ่งตนเองมีการดำเนินชีวิตบนพื้นฐานแนวคิดปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง สามารถนำไปเป็นแนวทางในการประกอบ และส่งเสริมงานอาชีพสู่ชุมชน

12.3 ผลกระทบ (ด้านบวก)

1) ครูจัดกระบวนการเรียนรู้และพัฒนาการทำงานในหน้าที่ได้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น
2) นักเรียนได้รับความรู้ใหม่อย่างมีคุณภาพและมีผลสัมฤทธิ์ในเกณฑ์ที่ดี
3) นักเรียนมีความรู้สึบนานภูมิปัญญาสามารถพึ่งตนเองมีการดำเนินชีวิตบนพื้นฐานแนวคิดปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสามารถนำไปเป็นแนวทางในการประกอบอาชีพ และส่งเสริมงานอาชีพสู่ชุมชน

13. ☐ งบอุดหนุนรายหัว ☒ งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ☐ อื่นๆ

ผู้เสนอโครงการ

(นางปัญจพร แสนภูวา)

ตำแหน่ง ครู ครุชานาญการพิเศษ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางปัญจพร แสนภูวา)

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

(นางฐปณีย์ นารี)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนฝ่ายวิชาการ

☐ เห็นควรอนุมัติ

☐ เห็นควรอนุมัติ

(นางวรรณคนา บุญเนาว์)

หัวหน้างานแผนงานงบประมาณและงบประมาณ

(นายณัฐพันธ์ หล้าชาญ)

รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานงบประมาณและงบประมาณ

☐ อนุมัติ

☐ ไม่อนุมัติ เพราะ.....

(นายบดินทร์ นารถโคษา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสกลนครพัฒนศึกษา