

ชื่อโครงการ : อบรมโปรแกรมเชิงปฏิบัติการ โปรแกรม Geometer's Sketchpad และ GeoGebra

ความสอดคล้องตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน(สพฐ.) : มาตรฐานที่ 3 ข้อที่ 2

ความสอดคล้องตามนโยบายของสพฐ. : ด้านที่ 3 ข้อที่ 3.4

ความสอดคล้องกับกลยุทธ์ของโรงเรียน : กลยุทธ์ที่ 3

ความสอดคล้องกับกลยุทธ์ระดับแผนงาน : ข้อที่ 3.2

ผู้รับผิดชอบ : นายฉัตรชัย ศรีนัครินทร์ และ นายกীরติ รัตนภาสุระ

ระยะเวลา : 23 -24 กันยายน 2566

สถานที่ : ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ โรงเรียนสกลนครพัฒนศึกษา

งบประมาณ : 10,000 บาท

ลักษณะโครงการ :  โครงการใหม่  โครงการต่อเนื่อง

## Plan (P)

### 1. หลักการและเหตุผล:

ปัญหาของนักเรียนในการเรียนวิชาคณิตศาสตร์คือ เป็นวิชาที่ยาก ไม่เข้าใจ ซึ่งอาจเกิดจากครูผู้สอน ใช้วิธีการสอนโดยมุ่งเน้นเนื้อหาเพียงอย่างเดียว ทำให้ผู้เรียนเกิดความเบื่อหน่าย และไม่สามารถค้นหาผลลัพธ์ที่ได้ด้วยตัวเองวิธีการหนึ่งที่จะแก้ปัญหาดังกล่าวก็คือการนำเทคโนโลยีมาช่วยในการเรียนการสอนวิชาคณิตศาสตร์ ให้เข้าใจง่ายขึ้น ซึ่งโปรแกรม The Geometer's Sketchpad และโปรแกรม GeoGebra เป็นโปรแกรม ทางคณิตศาสตร์ที่มีศักยภาพ เพื่อช่วยในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนวิชาคณิตศาสตร์ให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น เพราะสามารถนำเสนอภาพเคลื่อนไหว อธิบายเนื้อหาที่ยาก ๆ ให้เกิดความเข้าใจได้อย่างรวดเร็ว นอกจากนั้นยังสามารถประยุกต์ใช้โปรแกรมในการสร้างสรรค์ การสำรวจการวิเคราะห์ พิสูจน์แนวคิด ทฤษฎีต่าง ๆ ทางคณิตศาสตร์ได้เป็นอย่างดี ดังนั้น กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ จึงจัดทำโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการใช้ โปรแกรม The Geometer's Sketchpad และ โปรแกรม GeoGebra ขึ้นเพื่อส่งเสริมให้นักเรียนโรงเรียนสกลนครพัฒนศึกษา เข้าใจในการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ได้ง่ายขึ้นและมีเจตคติที่ดีต่อวิชาคณิตศาสตร์

### 2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนใช้ โปรแกรม Geometer's Sketchpad และ GeoGebra ได้
2. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาการเรียนการสอนวิชาคณิตศาสตร์ให้มีประสิทธิภาพ

### 3. เป้าหมาย:

#### ด้านปริมาณ

1. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 จำนวน 40 คน
2. คณะครูกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ จำนวน 20 คน

#### ด้านคุณภาพ

นักเรียน ใช้โปรแกรม Geometer's Sketchpad และ GeoGebra ได้

#### 4. ตัวชี้วัดความสำเร็จและเกณฑ์

กิจกรรม	วัตถุประสงค์เฉพาะ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย (เกณฑ์)
1.กิจกรรมอบรมโปรแกรมเชิงปฏิบัติการ โปรแกรม Geometer's Sketchpad และ GeoGebra	1.เพื่อจัดอบรมโปรแกรมเชิงปฏิบัติการ โปรแกรม Geometer's Sketchpad และ GeoGebra	ร้อยละของผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร เพื่อพัฒนาตนเอง และสังคมในด้านการเรียนรู้ การสื่อสาร การทำงาน อย่างสร้างสรรค์ และมีคุณธรรม อยู่ในระดับดีขึ้นไป	80

DO (D)

#### 5.วิธีการดำเนินงาน

- 1) ประชุมวางแผนขอบเขตการดำเนินงานโครงการ
- 2) จัดทำโครงการ
- 3) เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติและผู้บริหารสถานศึกษาอนุมัติโครงการ
- 4) แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน
- 5) ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน
- 6) ดำเนินการตามแผนการดำเนินการในโครงการที่วางไว้
- 7) ประเมินผลการดำเนินงาน
- 8) สรุปและรายงานผล

## 6.ระยะเวลาดำเนินการ:

ที่	ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ									
		พ.ศ.2566								พ.ศ.2567	
		พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.
1	ประชุมวางแผนขอบเขตการดำเนินงานโครงการ			20							
2	จัดทำโครงการ				7						
3	เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติและผู้บริหาร สถานศึกษาอนุมัติโครงการ				14						
4	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน				20						
5	ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน				22						
6	ดำเนินการตามแผนการดำเนินการในโครงการที่ วางไว้					23- 24					
7	ประเมินผลการดำเนินงาน					28					
8	สรุปและรายงานผล					29					

7.งบประมาณที่ได้รับทั้งสิ้น : 10,000 บาท

- เงินอุดหนุนรายหัว.....10,000 .....บาท

ที่	กิจกรรม/รายการ	วัสดุ	ครุภัณฑ์	ค่าใช้สอย	ค่า ตอบแทน	งบอุดหนุนรายหัว	งบกิจกรรมพัฒนาฯ	งบอื่นๆ	รวม
	กิจกรรม อบรมโปรแกรมเชิงปฏิบัติการ โปรแกรม Geometer's Sketchpad และ GeoGebra								
1	จ้างเหมาอาหาร ครู นักเรียนเข้า อบรม 50 คน 2 วัน วันละ 50 บาท			5,000		/			5,000
2	จ้างเหมาอาหารอาหารว่าง ครู นักเรียนเข้าอบรม 50 คน 2 วัน วัน ละ 50 บาท			5,000		/			5,000
	รวม	-		10,000		/			10,000

8.สถานที่ดำเนินการ ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ โรงเรียนสกลนครพัฒนศึกษา

9.ผู้รับผิดชอบโครงการ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ และ นายฉัตรชัย ศรีนัครินทร์

10.บุคคลหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง : กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์โรงเรียนสกลนครพัฒนศึกษา

## Check (C)

11.การประเมินผล :การสังเกต แบบสอบถาม

## Act (A)

### 12.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

#### 12.1 ผลลัพธ์

นักเรียนที่เข้าอบรมโปรแกรมเชิงปฏิบัติการ โปรแกรม Geometer's Sketchpad และ GeoGebra

#### 12.2 ผลผลิต

นักเรียนที่เข้าอบรมโปรแกรมเชิงปฏิบัติการ โปรแกรม Geometer's Sketchpad และ GeoGebra

#### 12.3 ผลกระทบ (ด้านบวก)

ชุมชนและผู้ปกครองมีความพึงพอใจ ยอมรับและส่งบุตรหลานเข้าศึกษา ต่อในโรงเรียน สกลนครพัฒนศึกษา

13.  งบประมาณรายหัว  งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน  อื่นๆ .....

ผู้เสนอโครงการ

(นายฉัตรชัย ศรีนัครินทร์)

ตำแหน่ง ครู

ผู้เห็นชอบโครงการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายฉัตรชัย ศรีนัครินทร์)

(นายวิจิต ประทัยเทพ)

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

เห็นควรอนุมัติ

เห็นควรอนุมัติ

(นางวรรณคณา บุญเนา)

(นายณัฐพนธ์ หล้าชาญ)

หัวหน้างานแผนงาน

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงบประมาณ

อนุมัติ

ไม่อนุมัติ เพราะ.....

(นายประจักษ์ เข้มไคร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสกลนครพัฒนศึกษา

ชื่อโครงการ : การแข่งขันตอบปัญหาคณิตศาสตร์  
 ความสอดคล้องตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) : มาตรฐานที่ 3 ข้อที่ 3.1  
 ความสอดคล้องตามนโยบายของสพฐ. : ด้านที่ 3 ข้อที่ 3.3  
 ความสอดคล้องกับกลยุทธ์ของโรงเรียน : กลยุทธ์ที่ 5  
 ความสอดคล้องกับกลยุทธ์ระดับแผนงาน : ข้อที่ 5.1  
 ผู้รับผิดชอบ : นายกীরติ รัตนภาสุร  
 ระยะเวลา : มิถุนายน 2566 – กุมภาพันธ์ 2567  
 สถานที่ : โรงเรียนสกลนครพัฒนศึกษา  
 งบประมาณ : 5,000  
 ลักษณะโครงการ :  โครงการใหม่  โครงการต่อเนื่อง

## Plan (P)

### 1. หลักการและเหตุผล :

เนื่องด้วยประเทศไทยได้ประกาศใช้หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 โดยกำหนดให้สถานศึกษาจัดกระบวนการเรียนรู้ให้เป็นไปตามมาตรฐานที่กำหนด ซึ่งจัดการศึกษาโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เพื่อส่งเสริมความสามารถด้านทักษะต่าง ๆ กระบวนการคิด ทักษะการคำนวณ การสำรวจตรวจสอบและแก้ปัญหา

กิจกรรมการแข่งขันตอบปัญหาคณิตศาสตร์ จึงจัดเป็นกิจกรรมหนึ่งซึ่งช่วยให้ผู้เรียนได้ฝึกทักษะกระบวนการคิดและแก้ปัญหาย่างมีเหตุผล มีความละเอียดรอบคอบ และสามารถเลือกยุทธวิธีในการแก้ปัญหาได้อย่างเหมาะสม ก่อให้เกิดการเรียนรู้ด้วยการปฏิบัติจากทั้งตนเองและเพื่อนร่วมทีม อีกทั้งเป็นการสร้างเจตคติที่ดีต่อวิชาคณิตศาสตร์ ซึ่งสอดคล้องกับเป้าหมายการเรียนการสอนวิชาคณิตศาสตร์ตามแนวปฏิรูปการเรียนรู้ อันเป็นสิ่งที่ควรส่งเสริมและพัฒนาต่อไป

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ จึงจัดตั้งโครงการการแข่งขันตอบปัญหาคณิตศาสตร์ขึ้นเพื่อพัฒนาความสามารถทางคณิตศาสตร์ของผู้เรียน

### 2. วัตถุประสงค์ :

1. เพื่อให้ให้นักเรียนที่มีความสนใจได้มีโอกาสเรียนรู้คณิตศาสตร์ในระดับที่สูงขึ้น และเป็นการเสริมประสบการณ์คณิตศาสตร์นอกห้องเรียน อันเป็นการพัฒนาความรู้ของนักเรียนให้มีพื้นฐานพอที่จะสามารถพัฒนาความรู้ที่ลึกซึ้งได้ต่อไปในอนาคต

2. เพื่อให้ให้นักเรียนเกิดกระบวนการคิดอย่างมีเหตุผล การแก้ปัญหาเฉพาะหน้า เพื่อนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

3. เพื่อเป็นการสร้างตัวแทนนักเรียนในการร่วมการแข่งขันกิจกรรมทางวิชาการกับหน่วยงานภายนอก

4. เพื่อเป็นการค้นหานักเรียนที่มีความสามารถพิเศษทางคณิตศาสตร์ เพื่อพัฒนานักเรียนที่มีความสามารถพิเศษ ให้เกิดศักยภาพถึงขีดสุด

### 3. เป้าหมาย :

#### ด้านปริมาณ

1. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 6 โรงเรียนสกลนครพัฒนศึกษา จำนวน 600 คน

#### ด้านคุณภาพ

1. นักเรียนมีโอกาสเรียนรู้คณิตศาสตร์ในรูปแบบที่เหมาะสม มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ รู้จักการคิดอย่างมีเหตุผล รู้จักการทำงานร่วมกัน และนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ได้
2. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิชาคณิตศาสตร์

### 4. ตัวชี้วัดความสำเร็จและเกณฑ์

กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์เฉพาะ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย (เกณฑ์)
กิจกรรมตอบปัญหาคณิตศาสตร์ประจำเดือน	1.เพื่อให้ นักเรียนพัฒนากระบวนการคิด การแก้ปัญหา กระบวนการเรียนรู้ การตัดสินใจ และทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์	ร้อยละของผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณอยู่ในระดับสูงขึ้นไป	80

### DO (D)

### 5. วิธีการดำเนินงาน

1. ประชุมวางแผนขอบเขตการดำเนินงานโครงการ
2. จัดทำโครงการ
3. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติและผู้บริหารสถานศึกษาอนุมัติโครงการ
4. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน
5. ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน
6. ดำเนินการตามแผนการดำเนินการในโครงการที่วางไว้
  - ประชาสัมพันธ์เพื่อให้ นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม
  - รับสมัครนักเรียนเข้าร่วมตอบกิจกรรมปัญหาคณิตศาสตร์
  - แข่งขันกิจกรรมตอบปัญหาคณิตศาสตร์ประจำเดือน
- 7) ประเมินผลการดำเนินงาน
- 8) สรุปและรายงานผล

## 6. ระยะเวลาดำเนินการ :

ที่	ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ										
		พ.ศ.2566							พ.ศ.2567			
		พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.
กิจกรรมตอบปัญหาคณิตศาสตร์ประจำเดือน												
1	ประชุมวางแผนขอบเขตการดำเนินงาน โครงการ	23										
2	จัดทำโครงการ	24										
3	เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติและ ผู้บริหารสถานศึกษาอนุมัติโครงการ	25										
4	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน		6									
5	ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน		8									
6	ดำเนินการตามแผนการดำเนินการใน โครงการที่วางไว้			←—————→								
7	ประเมินผลการดำเนินงาน									↔		
8	สรุปและรายงานผล										↔	

## 7. งบประมาณที่ได้รับทั้งสิ้น : 5,000 บาท

- เงินอุดหนุนรายหัว 5,000 บาท
- เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน .....-..... บาท
- อื่นๆ .....-..... บาท

ที่	กิจกรรม/รายการ	วัสดุ	ครุภัณฑ์	ค่าใช้สอย	ค่า ตอบแทน	งบอุดหนุนรายหัว	งบกิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน	งบอื่นๆ	รวม
กิจกรรม ตอบปัญหาคณิตศาสตร์									
1	ค่าเกียรติบัตร	500				/			500
2	วัสดุในการจัดกิจกรรม	4,500				/			4,500
	รวม	5,000				/			5,000

## 8. สถานที่ดำเนินการ : โรงเรียนสกลนครพัฒนศึกษา

## 9. ผู้รับผิดชอบโครงการ : กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ โรงเรียนสกลนครพัฒนศึกษา

## 10. บุคคลหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง : คณะครูโรงเรียนสกลนครพัฒนศึกษา



## Check (C)

11. การประเมินผล : การสังเกต, แบบสอบถาม และ รายงานผลการปฏิบัติงาน

## Act (A)

### 12. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

#### 12.1 ผลลัพธ์

1. นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ มีความรู้และสามารถแก้ปัญหาทางคณิตศาสตร์ได้
2. นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ ได้มีโอกาสพัฒนาตนเองและได้รับการยกย่องจากการแข่งขันที่

จัดทั้งในและนอก โรงเรียน

#### 12.2 ผลผลิต

นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการคิดทางคณิตศาสตร์ที่สูงขึ้น

#### 12.3 ผลกระทบ (ด้านบวก)

1. พัฒนาผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
2. ส่งเสริมการจัดการระบบข้อมูลสารสนเทศที่เกี่ยวข้องกับคุณภาพของผู้เรียนทุกระดับ

ทุกประเภท ให้มีประสิทธิภาพ

13.  งบประมาณรายหัว  งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน  อื่นๆ .....

ผู้เสนอโครงการ

(นายเกียรติ รัตนภาสุร)

ตำแหน่ง ครู

ผู้เห็นชอบโครงการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายฉัตรชัย ศรีนัครินทร์)

(นายวิจิต ประทัยเทพ)

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

เห็นควรอนุมัติ

เห็นควรอนุมัติ

(นางวรรณคนา บุญเนา)

(นายณัฐพนธ์ หล้าชาญ)

หัวหน้างานแผนงาน

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงบประมาณ

อนุมัติ

ไม่อนุมัติ เพราะ.....

(นายประจักษ์ เข้มไคร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสกลนครพัฒนศึกษา

ชื่อโครงการ : ค่ายคณิตศาสตร์

ความสอดคล้องตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) : มาตรฐานที่ 3 ข้อที่ 3.1

ความสอดคล้องตามนโยบายของสพฐ. : ด้านที่ 3 ข้อที่ 3.2

ความสอดคล้องกับกลยุทธ์ของโรงเรียน : กลยุทธ์ที่ 5

ความสอดคล้องกับกลยุทธ์ระดับแผนงาน : ข้อที่ 5.2

ผู้รับผิดชอบ : นางสาวบุญยตรี สมณา/กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

ระยะเวลา : 15 - 16 ธันวาคม 2566

สถานที่ : โรงเรียนสกลนครพัฒนศึกษา จังหวัดสกลนคร

งบประมาณ : 40,000 บาท

ลักษณะโครงการ :  โครงการใหม่  โครงการต่อเนื่อง

## Plan (P)

### 1. หลักการและเหตุผล

กิจกรรมการเรียนการสอนคณิตศาสตร์ มุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้ฝึกทักษะในด้านการคิดอย่างเป็นระบบ การวางแผนและการดำเนินการตามหลักการและทฤษฎี โดยใช้กระบวนการทางคณิตศาสตร์อย่างมีเหตุผล สามารถเชื่อมโยงความรู้เกี่ยวกับเรื่องราวต่าง ๆ ในชีวิตประจำวันได้อย่างสร้างสรรค์ อีกทั้งยังมีส่วนช่วยให้ผู้เข้าร่วมได้รู้จักปรับพฤติกรรมของตนให้เข้ากับหมู่คณะและสิ่งแวดล้อม แต่การเรียนการสอนภายในห้องเรียนยังไม่สามารถพัฒนาผู้เรียนให้สมบูรณ์ครบทุกมิติได้

ค่ายคณิตศาสตร์จึงเป็นกิจกรรมหนึ่งที่เสริมสร้างประสบการณ์และส่งเสริมบรรยากาศแห่งการเรียนรู้ อย่างมีความสุข ผู้เรียนได้เพลิดเพลินกับกิจกรรมเชิงบูรณาการที่หลากหลาย ได้พัฒนาศักยภาพของตนเองพร้อมกับมิติทางสังคม

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์จึงตระหนักถึงความสำคัญ ควรจัดให้มีกิจกรรมค่ายคณิตศาสตร์ขึ้น

### 2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ผู้เรียนได้ฝึกทักษะในด้านการคิดอย่างเป็นระบบ
2. เพื่อเสริมสร้างประสบการณ์ตรง และส่งเสริมบรรยากาศแห่งการเรียนรู้ที่มีความสุขให้แก่ผู้เรียน
3. เพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาศักยภาพของตนเองพร้อมกับมิติทางสังคม
4. เพื่อให้ผู้เรียนรู้จักการทำงานเป็นหมู่คณะ

### 3. เป้าหมาย:

#### ด้านปริมาณ

นักเรียนร้อยละ 80 ที่เข้าร่วมในการจัดกิจกรรมค่ายคณิตศาสตร์มีความรู้ ความสามารถ และมีทักษะในการคิดคำนวณเป็นอย่างดี

#### ด้านคุณภาพ

- 1) นักเรียนได้รับความรู้ทางคณิตศาสตร์ เพิ่มเติมนอกเหนือจากบทเรียน
- 2) นักเรียนได้ฝึกให้รู้จักคิดอย่างมีเหตุผล และยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น
- 3) นักเรียนรู้จักนำความรู้ในทางคณิตศาสตร์ไปใช้ในการแก้ปัญหา
- 4) นักเรียนรู้จักการทำงานร่วมกันเป็นหมู่คณะ และมีความรับผิดชอบ

### 4. กิจกรรมในโครงการ

กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์เฉพาะ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย (เกณฑ์)
1. กิจกรรมนันทนาการละลายพฤติกรรม และส่งเสริมทักษะการอยู่ร่วมกัน การทำงานเป็นกลุ่ม	เพื่อให้ให้นักเรียนมีทักษะในการอยู่ร่วมกัน มีความเกรงใจ สามัคคี มีวินัย	ร้อยละของนักเรียนมีทักษะในการอยู่ร่วมกัน มีความเกรงใจ สามัคคี มีวินัย	80
2. กิจกรรมฐานการเรียนรู้ทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์ และกิจกรรม STEAM	เพื่อเสริมสร้างความรู้ทางคณิตศาสตร์ใหม่และฝึกกระบวนการคิดทางคณิตศาสตร์ ฝึกแก้ปัญหาที่หลากหลาย	ร้อยละของมีความรู้ทางคณิตศาสตร์ใหม่ และฝึกกระบวนการคิดทางคณิตศาสตร์ ฝึกแก้ปัญหาที่หลากหลาย	75
3. กิจกรรมพักแรม แคมป์ไฟ นันทนาการภาคกลางคืน	เพื่อให้ให้นักเรียนมีความผ่อนคลาย รู้จักการทำกิจกรรมร่วมกัน และการเตรียมความพร้อม การแก้ปัญหา ทักษะชีวิต	ร้อยละของมีความผ่อนคลาย รู้จักการทำกิจกรรมร่วมกัน และการเตรียมความพร้อม การแก้ปัญหา ทักษะชีวิต	80

### DO (D)

#### 5. วิธีการดำเนินงาน

- 1) ประชุมวางแผนขอบเขตการดำเนินงานโครงการ
- 2) แบ่งหน้าที่รับผิดชอบจัดทำโครงการ
- 3) เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติและผู้บริหารสถานศึกษาอนุมัติโครงการ
- 4) แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน
- 5) ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน



## 7. งบประมาณ : 40,000บาท

- ได้รับงบประมาณสนับสนุนการจัดกิจกรรมจากโรงเรียนสกลนครพัฒนศึกษา ตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2566 (งบเหลือจ่ายกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ปี 2565) จำนวน 40,000 บาท

ที่	กิจกรรม/รายการ	วัสดุ	ครุภัณฑ์	ค่าใช้สอย	ค่าตอบแทน	งบอุดหนุนรายหัว	งบกิจกรรมพัฒนา	งบอื่นๆ	รวม
กิจกรรม ค่ายคณิศาสตร์									
1	ค่าอาหารผู้เข้าร่วมโครงการ 3 มื้อ จำนวน 120 คน (มื้อละ 50บาท/คน)			18,000			/		18,000
2	ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 3 มื้อ (แบบเหมาจ่าย)			7,600			/		7,600
3	ค่าตอบแทนวิทยากร 4 คน คนละ 2,400 บาท (คนละ 6 ชั่วโมง ๆ ละ 600 บาท)				14,400		/		14,400
	รวม			25,600	14,400		/		40,000

8. สถานที่ดำเนินการ : โรงเรียนสกลนครพัฒนศึกษา จังหวัดสกลนคร

9. ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวบุญยตรี สมณา/กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

10. บุคคลหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง : โรงเรียนสกลนครพัฒนศึกษา

Check (C)

11. การประเมินผล : การสังเกต , แบบสอบถาม และ รายงานผลการปฏิบัติงาน

Act (A)

12. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

12.1 ผลลัพธ์

นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการได้รับความรู้ มีเจตคติที่ดีต่อวิชาคณิตศาสตร์ และได้รับการพัฒนาทางด้านความคิดสร้างสรรค์ รู้จักคิดอย่างมีเหตุผล ยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น มีทักษะในการทำงานร่วมกับผู้อื่น และมีความรับผิดชอบต่อส่วนรวม รวมทั้งรู้จักนำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

## 12.2 ผลผลิต

- นักเรียนได้รับประสบการณ์ในการเรียนรู้จากการปฏิบัติจริง มีกระบวนการทำงานอย่างมีประสิทธิภาพ

- นักเรียนได้เรียนรู้ที่จะทำงานและการปรับตัวในการอยู่ร่วมกันกับผู้อื่น
- นักเรียนมีผลการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ในภาคเรียนต่อไปดีขึ้น

## 12.3 ผลกระทบ (ด้านบวก)

- ชุมชนและผู้ปกครองมีความพึงพอใจและยอมรับการจัดการเรียนการสอน และส่งบุตร

หลาน

เข้าศึกษาต่อในโรงเรียนฯ

- พัฒนาผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

13.  อุดหนุนรายหัว       กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน       อื่นๆ (งบเหลือจ่ายฯ)

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวบุญยตรี สมณา)

ตำแหน่ง ครู

ผู้เห็นชอบโครงการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายฉัตรชัย ศรีนัครินทร์)

(นายวิจิต ประทัยเทพ)

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

เห็นควรอนุมัติ

เห็นควรอนุมัติ

(นางวรรณคนา บุญเนา)

(นายณัฐพนธ์ หล้าชาญ)

หัวหน้างานแผนงาน

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงบประมาณ

อนุมัติ

ไม่อนุมัติ เพราะ.....

(นายประจักษ์ เข้มไคร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสกลนครพัฒนศึกษา

ชื่อโครงการ: พัฒนาการจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

ความสอดคล้องตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) : มาตรฐานที่ 3 ข้อที่ 3.2

ความสอดคล้องตามนโยบายของสพฐ. : ด้านที่ 3 ข้อที่ 3.3, 3.4

ความสอดคล้องกับกลยุทธ์ของโรงเรียน : กลยุทธ์ที่ 3

ความสอดคล้องกับกลยุทธ์ระดับแผนงาน : ข้อที่ 3.2

ผู้รับผิดชอบ : นางสาวบุญยตรี สมนา

ระยะเวลา : ตลอดปีการศึกษา 2566

สถานที่ : โรงเรียนสกลนครพัฒนศึกษา

งบประมาณ : 18,000 บาท

ลักษณะโครงการ :  โครงการใหม่  โครงการต่อเนื่อง

## Plan (P)

### 1. หลักการและเหตุผล

การปฏิรูปการศึกษาที่สำคัญยิ่งที่มีผลต่อการพัฒนาคนให้เป็นคนเก่งคนดีได้นั้น หัวใจของการปฏิรูปการศึกษาจะต้องปฏิรูปการเรียนการสอนหรือปฏิรูปการเรียนรู้เป็นอันดับแรก โดยครูผู้สอนจะต้องเลิกการเรียนการสอนที่ยึดครูเป็นศูนย์กลาง เปลี่ยนเป็นยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง หรือเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ แต่ในปัจจุบันการจัดการเรียนการสอนนั้น ครูจะสอนโดยใช้วิธีการบรรยายเป็นส่วนใหญ่ ทำให้เด็กเกิดความเบื่อหน่ายและไม่ให้ความสนใจกับการเรียนเท่าที่ควร ทำให้ผลการเรียนตกต่ำ และการสอนก็ไม่มีประสิทธิภาพ

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ได้เห็นถึงความสำคัญของการจัดการเรียนที่หลากหลาย จึงมีโครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ เพื่อพัฒนาคุณภาพของนักเรียน ที่มุ่งเน้นนักเรียนเป็นสำคัญ บูรณาการรูปแบบและเทคนิคต่าง ๆ ในการจัดการเรียนรู้ การผลิตสื่อ การวัดผล ประเมินผลตามสภาพจริง เพื่อพัฒนานักเรียนอย่างจริงจัง และเพื่อยกระดับคุณภาพของครู และนักเรียนให้มีคุณภาพและประสิทธิภาพสูงขึ้น

### 2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ครูมีความรู้ความเข้าใจในเรื่องการจัดการเรียนรู้ และรูปแบบการจัดการเรียนรู้วิชาคณิตศาสตร์
2. เพื่อให้ครูสามารถจัดการเรียนการสอนให้เหมาะสมกับผู้เรียน
3. เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้น



### 3. เป้าหมาย:

#### 3.1 ด้านปริมาณ

1. ร้อยละ 80 ของครูผู้สอนในกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์มีสื่อการเรียนการสอน
2. นักเรียนมีสื่อการเรียนการสอนที่หลากหลาย

#### 3.2 ด้านคุณภาพ

1. ครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์สามารถสอนคณิตศาสตร์ได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น
2. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ดีขึ้น

### 4. กิจกรรมในโครงการ

กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์เฉพาะ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย (เกณฑ์)
1.ผลิตสื่อและเอกสารประกอบการสอนวิชาคณิตศาสตร์ทุกระดับชั้น	1.เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ วิชาคณิตศาสตร์ และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น	ร้อยละของนักเรียนมีความรู้ ทักษะทางคณิตศาสตร์และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น	80
2.จัดทำแผนการสอนตรงตามหลักสูตร	2.เพื่อให้ครูได้จัดทำแผนการสอนตรงตามหลักสูตร	ร้อยละของครูที่จัดทำแผนการสอนตรงตามหลักสูตร	80

### DO (D)

#### 5. วิธีการดำเนินงาน

- 1)ประชุมวางแผนขอบเขตการดำเนินงานโครงการ
- 2) จัดทำโครงการ
- 3) เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติและผู้บริหารสถานศึกษาอนุมัติโครงการ
- 4) แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน
- 5) ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน
- 6) ดำเนินการตามแผนการดำเนินการในโครงการที่วางไว้
  - จัดซื้อวัสดุในการจัดทำสื่ออุปกรณ์
  - ระดมความคิดในการจัดทำสื่อ
- 7) ประเมินผลการดำเนินงาน
- 8) สรุปและรายงานผล

## 6.ระยะเวลาดำเนินการ :

ที่	ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ												
		พ.ศ.2566							พ.ศ.2567					
		พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.		
1	ประชุมวางแผนขอบเขตการดำเนินงาน โครงการ	16-31												
2	จัดทำโครงการ	16-31												
3	เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติและ ผู้บริหารสถานศึกษาอนุมัติโครงการ	16-31												
4	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	16-31												
5	ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน	16-31												
6	ดำเนินการตามแผนการดำเนินการใน โครงการที่วางไว้													
7	ประเมินผลการดำเนินงาน													1-28
8	สรุปและรายงานผล													1-28

## 7. งบประมาณ : 18,000บาท

- งบอุดหนุนรายหัว จำนวน 18,000 บาท

ที่	กิจกรรม/รายการ	วัสดุ	ครุภัณฑ์	ค่า ใช้สอย	ค่า ตอบแทน	งบอุดหนุนรายหัว	งบกิจกรรมพัฒนาฯ	งบอื่นๆ	รวม
	กิจกรรม พัฒนาสื่อและนวัตกรรมการเรียนการสอน								
	1.หมึกเติมปริ้นเตอร์	4,500							4,500
	2.กระดาษปึกสี/ปึกใส	1,000							1,000
	3.ปากกาไวท์บอร์ด/ปากกาเคมี	1,600							1,600
	4.หมึกเติมปากกาไวท์บอร์ด	1,600							1,600
	5.แล็กซี / สั้นรายงาน	800							800
	6.กาวลาเท็ก/กาวสองหน้า	800							800
	7.กระดาษสี/กระดาษแข็ง	2,500							2,500
	8.บอร์ดสำเร็จรูป	2,800							2,800
	9.ลูกแม่คเบอร์ 3 และเบอร์ 10	1,000							1,000
	10.ปลั๊กไฟ	700							700
	11.ลวดเย็บกระดาษ/คลิปดำ	700							700
	รวม	18,000				/			18,000

8. สถานที่ดำเนินการ :ห้องปฏิบัติการคณิตศาสตร์ โรงเรียนสกลนครพัฒนศึกษา

9. ผู้รับผิดชอบโครงการ :นางสาวบุญยตรี สมนา

10. บุคคลหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง : โรงเรียนสกลนครพัฒนศึกษา

Check (C)

11. การประเมินผล : การสังเกต , แบบสอบถาม และรายงานผลการปฏิบัติงาน

Act (A)

12. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

12.1 ผลลัพธ์

- ครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์สามารถสอนคณิตศาสตร์ได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น
- นักเรียนมีความรู้ความสามารถและฝึกทักษะในวิชาคณิตศาสตร์มากขึ้น
- นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์สูงขึ้น

12.2 ผลผลิต

- ได้สื่อและนวัตกรรมทุกรายวิชาทุกรหัส และสื่อ เอกสารประกอบการสอนทุกรายวิชา

12.3 ผลกระทบ (ด้านบวก)

- ชุมชนและผู้ปกครองมีความพึงพอใจและยอมรับการจัดการเรียนการสอน และส่งบุตร

หลานเข้าศึกษาต่อในโรงเรียนฯ

- พัฒนาผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

13.  อดทนรับไหว  กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน  อื่นๆ.....

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวบุญยตรี สมนา)

ตำแหน่ง ครู

ผู้เห็นชอบโครงการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายฉัตรชัย ศรีนัครินทร์)

(นายวิจิต ประทัยเทพ)

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

เห็นควรอนุมัติ

เห็นควรอนุมัติ

(นางวรรณคณา บุญเนา)

(นายณัฐพนธ์ หล้าชาญ)

หัวหน้างานแผนงาน

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงบประมาณ

อนุมัติ

ไม่อนุมัติ เพราะ.....

(นายประจักษ์ เข้มไคร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสกลนครพัฒนศึกษา

ชื่อโครงการ : พัฒนาอัจฉริยะภาพทางคณิตศาสตร์(การนำนักเรียนแข่งขันกับหน่วยงานภายนอก)

ความสอดคล้องตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) : มาตรฐานที่ 3 ข้อที่ 3.1

ความสอดคล้องตามนโยบายของสพฐ. : ด้านที่ 3 ข้อที่ 3.4

ความสอดคล้องกับกลยุทธ์ของโรงเรียน : กลยุทธ์ที่ 5

ความสอดคล้องกับกลยุทธ์ระดับแผนงาน : ข้อที่ 5.2

ผู้รับผิดชอบ : นายสุทธิชัย วิดีสา และ นางสาวศศิธร ทิพย์พีรชัย

ระยะเวลา : 1 มิถุนายน 2566– 28 กุมภาพันธ์ 2567

สถานที่ : สถานที่จัดแข่งขันภายนอกโรงเรียน

งบประมาณ : 20,000 บาท

ลักษณะโครงการ :  โครงการใหม่  โครงการต่อเนื่อง

## Plan (P)

### 1. หลักการและเหตุผล :

การพัฒนาเศรษฐกิจ สังคมและเทคโนโลยี ได้มีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว ส่งผลต่อการดำเนินชีวิต ต้องมีการปรับตัวให้เหมาะสมกับสถานการณ์ที่เปลี่ยนไปตลอดเวลา ทำให้จำเป็นต้องการสร้างบุคลากร เช่น เด็กและเยาวชนให้มีความรู้ความสามารถที่เปลี่ยนไปตามสถานการณ์ปัจจุบันการจัดการกิจกรรมส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานมีความเป็นเลิศทางด้านวิชาการ จึงเป็นการเตรียมความพร้อมให้เด็กและเยาวชน ที่จะนํากำลังต่อการขับเคลื่อนของประเทศ

ดังนั้นกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ โรงเรียนสกลนครพัฒนศึกษา ได้เล็งเห็นความสำคัญดังกล่าว โดยการเปิดโอกาสให้นักเรียนได้เรียนรู้และได้เข้าร่วมแข่งขันโครงการคณิตศาสตร์ ซูโดกุ เกมต่อสมการ คณิตศาสตร์เอ-แม็ท และกิจกรรมอื่นๆ เพื่อให้นักเรียนที่สนใจมุ่งศึกษาทางด้านคณิตศาสตร์หรือศาสตร์ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง ที่จะนำไปสู่การเรียนรู้ในระดับที่สูงขึ้น

### 2. วัตถุประสงค์ :

1. เปิดโอกาสให้นักเรียนได้เข้าร่วมการแข่งขัน ส่งเสริมให้นักเรียนรู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์
2. เพื่อกระตุ้นให้นักเรียนเกิดความสนใจในการเรียนวิชาคณิตศาสตร์
3. เพื่อฝึกให้นักเรียนได้รู้จักการค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติมจากประสบการณ์จริง

### 3. เป้าหมาย :

#### ด้านปริมาณ

- |  |              |
|--|--------------|
| 1. มีนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมอย่างน้อย    | จำนวน 150 คน |
| 2. มีนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันอย่างน้อย | จำนวน 30 คน  |
| 3. มีครูเข้าร่วมการแข่งขัน               | จำนวน 10 คน  |

## ด้านคุณภาพ

1. ด้านคุณภาพผู้เรียน
  - นักเรียนได้เข้าร่วมการแข่งขัน ส่งเสริมให้นักเรียนรู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์
  - นักเรียนได้รู้จักการค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติมจากประสบการณ์จริง
2. ด้านการเรียนการสอน
  - นักเรียนเกิดความสนใจในการเรียนวิชาคณิตศาสตร์
  - นักเรียนได้ความรู้ในการคิดสมการทางคณิตศาสตร์ได้ถูกต้อง

## 4.ตัวชี้วัดความสำเร็จและเกณฑ์

กิจกรรม	วัตถุประสงค์เฉพาะ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย (เกณฑ์)
การนำนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันทางคณิตศาสตร์กับหน่วยงานภายนอก	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. เพื่อให้นักเรียนได้รับการฝึกฝนการคิดสมการทางคณิตศาสตร์</li> <li>2. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้แสดงความสามารถและกระบวนการทักษะทางด้านคณิตศาสตร์</li> <li>3. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจวิชาคณิตศาสตร์ และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมแข่งขันเอ-แม็ท โครงการงาน ชูโดกุ ตอบปัญหาทางคณิตศาสตร์</li> <li>2. ร้อยละของนักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น</li> </ol>	80

DO (D)

## 5.วิธีการดำเนินงาน

- 1) ประชุมวางแผนขอบเขตการดำเนินงานโครงการ
- 2) จัดทำโครงการ
- 3) เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติและผู้บริหารสถานศึกษาอนุมัติโครงการ
- 4) แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน
- 5) ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน
- 6) ดำเนินการตามแผนการดำเนินการในโครงการที่วางไว้โดยส่งนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันเกมต่อสมการคณิตศาสตร์ เอ-แม็ท โครงการงาน ชูโดกุ ตอบปัญหาทางคณิตศาสตร์
- 7) ประเมินผลการดำเนินงาน
- 8) สรุปและรายงานผล

## 6.ระยะเวลาดำเนินการ :

ที่	ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ												
		พ.ศ.2566									พ.ศ.2567			
		เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	
1	ประชุมวางแผนขอบเขตการดำเนินงานโครงการ	16-31												
2	จัดทำโครงการ	16-31												
3	เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติและผู้บริหารสถานศึกษาอนุมัติโครงการ	16-31												
4	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	16-31												
5	ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน	16-31												
6	ดำเนินการตามแผนการดำเนินการในโครงการที่วางไว้ โดยส่งนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันเกมต่อสมการคณิตศาสตร์ เอ-แมท ในรายการที่เปิดรับสมัคร													
7	ประเมินผลการดำเนินงาน													1-28
8	สรุปและรายงานผล													1-28

## 7.งบประมาณที่ได้รับทั้งสิ้น : 20,000 บาท

- เงินอุดหนุนรายหัว .....-..... บาท
- เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 20,000 บาท
- อื่นๆ .....-..... บาท

ที่	กิจกรรม/รายการ	วัสดุ	ครุภัณฑ์	ค่าใช้สอย	ค่าตอบแทน	งบอุดหนุนรายหัว	งบกิจกรรมพัฒนาฯ	งบอื่นๆ	รวม
1	กิจกรรมที่ 1 แข่งขันเอแม็ทในโรงเรียนภายในจังหวัดที่เชิญร่วมแข่งขัน								
	-ค่าลงทะเบียนแข่งขัน			1,480					1,480
	-ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง								
	ค่าอาหารนักเรียน								
	รวม			1,480			✓		1,480
2	กิจกรรมที่ 2 แข่งขันเอแม็ทที่มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตเฉลิมพระเกียรติ จ.สกลนคร								
	-ค่าลงทะเบียนแข่งขันจำนวน 8 คน (250 บาท *8คน )			2,000					2,000
	-ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง (100 กม*4 บาท*2 เที่ยว)			800					800
	-ค่าอาหารนักเรียน(50 บาท * 8 คน * 1 วัน)			400					400
	รวม			3,200			✓		3,200
3	กิจกรรมที่ 2 แข่งขันเอแม็ทที่อุดรธานี								
	-ค่าลงทะเบียนแข่งขันจำนวน 8 คน (250 บาท *8 คน )			2,000					2,000
	-ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง(250 กม* 4บาท*2เที่ยว)			2,000					2,000
	-ค่าอาหารนักเรียน (180 บาท *8 คน *3 วัน)			4,320					4,320
	-ค่าที่พัก 2 คืน คืนละ 700 บาท5 ห้อง			7,000					7,000
	รวม			15,320			✓		15,320
	รวมทั้ง 3 กิจกรรม			20,000			✓		20,000

8.สถานที่ดำเนินการ :สถานที่จัดแข่งขันจากหน่วยงานภายนอก

9.ผู้รับผิดชอบโครงการ :นายสุทธิชัย วิดีสา และนางสาวศศิธร ทิพย์พิรัชย์

10.บุคคลหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง : กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ,หน่วยงานภายนอกที่จัดการแข่งขัน

Check (C)

11.การประเมินผล :การสังเกต ,ผลจากการร่วมการแข่งขัน ,แบบสอบถาม และ รายงานผลการปฏิบัติงาน



## Act (A)

## 12.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

## 12.1 ผลลัพธ์

- นักเรียนได้รับการฝึกฝนการคิดสมการทางคณิตศาสตร์
- นักเรียนมีความรู้ความสามารถและฝึกทักษะในวิชาคณิตศาสตร์มากขึ้น
- นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์สูงขึ้น

## 12.2 ผลผลิต

- นักเรียนได้เข้าร่วมกันแข่งขัน อย่างน้อย 30 คน
- นักเรียนได้รับรางวัลจากการเข้าร่วมรายการแข่งขัน อย่างน้อย 20 คน

## 12.3 ผลกระทบ (ด้านบวก)

- พัฒนาผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

13.  งบประมาณรายหัว  งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน  อื่นๆ .....

ผู้เสนอโครงการ

(นายสุทธิชัย วิดีสา)

ตำแหน่ง ครู

ผู้เห็นชอบโครงการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายฉัตรชัย ศรีนัครินทร์)

(นายวิจิต ประทัยเทพ)

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

เห็นควรอนุมัติ

เห็นควรอนุมัติ

(นางวรรณคนา บุญเนา)

(นายณัฐพนธ์ หล้าชาญ)

หัวหน้างานแผนงาน

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงบประมาณ

อนุมัติ

ไม่อนุมัติ เพราะ.....

(นายประจักษ์ เข้มไคร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสกลนครพัฒนศึกษา