

ชื่อโครงการ : ค่ายวทยาศาสตร์สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น
 ความสอดคล้องตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) : มาตรฐานที่ 3 ข้อที่ 3.1
 ความสอดคล้องตามนโยบายของสพฐ. : ด้าน 3 ข้อ 3.3, 3.4
 ความสอดคล้องกับกลยุทธ์ของโรงเรียน : กลยุทธ์ที่ 5
 ความสอดคล้องกับกลยุทธ์ระดับแผนงาน : ข้อที่ 5.2
 ผู้รับผิดชอบ : นางวิภารัตน์ คำศรี นางวารุณี เอกมาตร
 ระยะเวลา : มิถุนายน 2566
 สถานที่ : โรงเรียนสกลนครพัฒนศึกษา
 งบประมาณ : 30,000 บาท
 ลักษณะโครงการ : โครงการใหม่ โครงการต่อเนื่อง

Plan (P)

1. หลักการและเหตุผล :

แนวทางการจัดการศึกษาตามพระราชบัญญัติแห่งชาติ พ.ศ. 2542 มุ่งเสริมสร้างให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมการเรียนการสอน และจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง ฝึกการปฏิบัติให้ทำได้ คิดเป็น ทำเป็น และเกิดการใฝ่รู้อย่างต่อเนื่อง ซึ่งการจัดกิจกรรมทางด้านวิทยาศาสตร์ในห้องเรียนเพียงอย่างเดียว อาจไม่ทำให้บรรลุวัตถุประสงค์ที่วางไว้

การจัดกิจกรรมค่ายวิทยาศาสตร์เป็นกิจกรรมที่สามารถช่วยพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอีกทางหนึ่งที่จะช่วยส่งเสริมกิจกรรมการเรียนการสอนในห้องเรียนให้สมบูรณ์ขึ้น และยังเป็นการกระตุ้นให้ผู้เรียนเกิดความใฝ่รู้ ใฝ่เรียน สามารถนำกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ไปวิเคราะห์หาเหตุผลได้อย่างเป็นระบบ นำวิธีการทางวิทยาศาสตร์ไปแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน ส่งเสริมความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ ส่งเสริมให้นักเรียนได้มีโอกาสในการฝึกทักษะกระบวนการคิด การทดลอง การทำงานร่วมกัน และบรรลุเป้าหมายได้อย่างมีประสิทธิภาพ

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี โรงเรียนสกลนครพัฒนศึกษา มีการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนในด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ด้วยตนเองจากประสบการณ์ตรงในแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายจากคณะวิทยากรที่มีความรู้ความสามารถพิเศษด้านต่าง ๆ ตลอดจนจากภูมิปัญญาท้องถิ่น มีแหล่งเรียนรู้ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เกิดการเรียนรู้อย่างยั่งยืน

2. วัตถุประสงค์ :

1. เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียนให้ได้ลงมือปฏิบัติจริงนอกห้องเรียน
2. เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย
3. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิชาวิทยาศาสตร์

3. เป้าหมาย :

ด้านปริมาณ

นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นของโรงเรียนสกลนครพัฒนศึกษา อำเภอเมืองสกลนคร จังหวัดสกลนคร จำนวน 200 คน เข้าร่วมกิจกรรม

ด้านคุณภาพ

1. ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้จากประสบการณ์จริง
2. ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิชาวิทยาศาสตร์
3. ผู้เรียนมีคุณภาพด้านการเรียนรู้มีทักษะชีวิต สามารถทำกิจกรรมการเรียนรู้ด้านต่าง ๆ ได้ด้วยตัวเอง มีประสบการณ์ที่หลากหลาย และนำไปใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวันได้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ครบถ้วน

4. ตัวชี้วัดความสำเร็จและเกณฑ์

กิจกรรม	วัตถุประสงค์เฉพาะ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย (เกณฑ์)
ค่ายวิทยาศาสตร์	เพิ่มพูนความรู้และทักษะปฏิบัติการวิทยาศาสตร์โดยผ่านกิจกรรมที่หลากหลาย	-ร้อยละของจำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมมีความรู้ และทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์	80
		-ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมมีความพึงพอใจต่อกิจกรรมระดับ ดีขึ้นไป	80

DO (D)

5. วิธีการดำเนินงาน

1. ประชุมคณะกรรมการ
2. จัดทำโครงการและเสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ
3. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานกิจกรรมต่าง ๆ
4. ประสานงานกับหน่วยงานและผู้ที่เกี่ยวข้อง
5. ดำเนินงานกิจกรรมต่าง ๆ ตามโครงการ
6. ประเมินผลการดำเนินงาน
7. สรุปและรายงานผลการดำเนินงานต่อฝ่ายบริหาร

6. ระยะเวลาดำเนินการ :

ที่	ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ												
		พ.ศ.2566							พ.ศ.2567					
		พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.		
	กิจกรรม ค่ายวิทยาศาสตร์													
1	ขออนุมัติโครงการ	↔												
2	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน		↔											
3	ประชุมคณะกรรมการ		↔											
4	ดำเนินกิจกรรมตามแผน		↔											
5	สรุปและรายงานผล			↔										

7. งบประมาณที่ได้รับทั้งสิ้น : 30,000 บาท

- เงินอุดหนุนรายหัว บาท
- เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 30,000 บาท
- อื่นๆ

ที่	กิจกรรม/รายการ	วัสดุ	ครุภัณฑ์	ค่า ใช้สอย	ค่า ตอบแทน	งบอุดหนุนรายหัว	งบกิจกรรมพัฒนา	งบอื่นๆ	รวม
	กิจกรรม ค่ายวิทยาศาสตร์								
1	ค่ากิจกรรม			5,000			✓		5,000
2	ค่าชดเชยน้ำมันเชื้อเพลิง			1,200			✓		1,200
3	ค่าเบี้ยเลี้ยงวิทยากร				3,840		✓		3,840
4	ค่าที่พักวิทยากร			4,200			✓		4,200
5	ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม นักเรียน			10,000			✓		10,000
6	ค่าวัสดุ/ จัดสถานที่	5,760					✓		5,760
	รวม	5,760		20,400	3,840		✓		30,000

** หมายเหตุ

8. สถานที่ดำเนินการ : หอประชุมโรงเรียนสกลนครพัฒนศึกษา

9. ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางวิภารัตน์ คำศรี นางวารุณี เอกมาตร

10. บุคคลหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง : โรงเรียนสกลนครพัฒนศึกษา/ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการเรียนรู้ จังหวัดนครพนม

Check (C)

11. การประเมินผล :

11.1 การสังเกต /การตอบแบบสอบถาม การร่วมกิจกรรมต่างๆ

11.2 ผลงานและความสามารถของนักเรียน

11.3 วัดด้านความรู้ /ทักษะ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน

Act (A)

12. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

12.1 ผลลัพธ์

ผู้เรียนมีคุณภาพด้านการเรียนรู้มีทักษะชีวิต สามารถทำกิจกรรมด้านการเรียนรู้ต่าง ๆ ได้ด้วยตัวเอง มีประสบการณ์ที่หลากหลาย และนำไปใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวันได้ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ครบถ้วน

12.2 ผลผลิต

1. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์คิดอย่างมีระบบ คิดริเริ่มสร้างสรรค์
2. นักเรียนมีเหตุผลมีวิสัยทัศน์กว้างไกลและนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้จริง

12.3 ผลกระทบ (ด้านบวก)

ผู้เรียนได้เรียนรู้ผ่านกิจกรรมการปฏิบัติจริงเน้นทักษะ กระบวนการให้เกิดทักษะการคิดวิเคราะห์ คิดแก้ปัญหาและคิดสร้างสรรค์

13. งบอุดหนุนรายหัว งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน อื่นๆ

ผู้เสนอโครงการ

(นางวิภารัตน์ คำศรี)

ตำแหน่ง ครู คศ.3

ผู้เห็นชอบโครงการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางพรพิรุณ งอยจันทร์ศรี)

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ฯ

(นายวิชิต ประทัยเทพ)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

เห็นควรอนุมัติ

เห็นควรอนุมัติ

(นางวรรณคณา บุญเนา)

หัวหน้างานแผนงาน

(นายณัฐพนธ์ หล้าชาญ)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงบประมาณ

อนุมัติ

ไม่อนุมัติ เพราะ.....

(นายประจักษ์ เข้มไคร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสกลนครพัฒนศึกษา

ชื่อโครงการ : ค่ายวิทยาศาสตร์และสิ่งแวดล้อมสำหรับนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ปี 2566

ความสอดคล้องตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) : มาตรฐานที่ 3 ข้อที่ 3.1

ความสอดคล้องตามนโยบายของสพฐ. : ด้านที่ 1 ข้อ 1.3 , ด้านที่ 3 ข้อ 3.3 , 3.4

ความสอดคล้องกับกลยุทธ์ของโรงเรียน : กลยุทธ์ที่ 5

ความสอดคล้องกับกลยุทธ์ระดับแผนงาน : ข้อที่ 5.2

ผู้รับผิดชอบ : นางทัศนวรรณ ภูผาดแร่

ระยะเวลา : 1 มิถุนายน 2566 – 28 กุมภาพันธ์ 2567

สถานที่ : โรงเรียนสกลนครพัฒนศึกษา อำเภอเมือง จังหวัดสกลนคร

งบประมาณ : 40,000 บาท

ลักษณะโครงการ : โครงการใหม่ โครงการต่อเนื่อง

Plan (P)

1. หลักการและเหตุผล :

แนวทางการจัดการศึกษาตามพระราชบัญญัติแห่งชาติ พ.ศ. 2542 มุ่งเสริมสร้างให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมการเรียนรู้ การสอน และจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง ฝึกการปฏิบัติให้ทำได้ คิดเป็น ทำเป็น และเกิดการใฝ่รู้อย่างต่อเนื่อง ซึ่งการจัดกิจกรรมทางด้านวิทยาศาสตร์ในห้องเรียนเพียงอย่างเดียว อาจไม่ทำให้บรรลุวัตถุประสงค์ที่วางไว้

การจัดกิจกรรมค่ายวิทยาศาสตร์และสิ่งแวดล้อมนอกสถานที่เป็นกิจกรรมที่สามารถช่วยพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอีกทางหนึ่งที่จะช่วยส่งเสริมกิจกรรมการเรียนรู้ในห้องเรียนให้สมบูรณ์ขึ้น และยังเป็นการกระตุ้นให้ผู้เรียนเกิดความใฝ่รู้ ใฝ่เรียน สามารถนำกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ไปวิเคราะห์หาเหตุผลได้อย่างเป็นระบบ เอาวิธีการทางวิทยาศาสตร์ไปแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน ส่งเสริมความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ ส่งเสริมให้นักเรียนได้มีโอกาสในการฝึกทักษะ กระบวนการคิด การทดลอง การทำงานร่วมกัน และบรรลุเป้าหมายได้อย่างมีประสิทธิภาพ

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี โรงเรียนสกลนครพัฒนศึกษา ตระหนักถึงความสำคัญของการจัดกิจกรรมค่ายวิทยาศาสตร์และสิ่งแวดล้อม โดยมีเป้าหมายมุ่งมั่นพัฒนาคุณภาพของนักเรียน ให้นักเรียนซึ่งเป็นผลผลิตทางการจัดการศึกษา สามารถนำความรู้ความสามารถไปใช้ในทางที่เกิดประโยชน์ต่อตนเองและสังคม รวมทั้งช่วยยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนต่อไป

2. วัตถุประสงค์ :

1. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้รับประสบการณ์ตรงกับการฝึกทักษะทางวิทยาศาสตร์ที่หลากหลายและมีเจตคติต่อการเรียนวิทยาศาสตร์ที่ดี

2. เพื่อส่งเสริมศักยภาพของนักเรียนในการใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ไปวิเคราะห์หาเหตุผลได้ แก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน ได้อย่างเป็นระบบ

3. เป้าหมาย :

ด้านปริมาณ

1. มีนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย เข้าร่วมกิจกรรม อย่างน้อย 100 คน
2. มีครูเข้าร่วมกิจกรรม อย่างน้อย จำนวน 20 คน

ด้านคุณภาพ

1. นักเรียนได้รับประสบการณ์ตรง การฝึกทักษะทางวิทยาศาสตร์ที่หลากหลายและมีเจตคติต่อการเรียนวิทยาศาสตร์ที่ดี
2. นักเรียนสามารถใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ไปวิเคราะห์หาเหตุผลได้แก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน ได้อย่างเป็นระบบ

4. กิจกรรมในโครงการ

กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์เฉพาะ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย (เกณฑ์)
ค่ายวิทยาศาสตร์และ สิ่งแวดล้อมสำหรับนักเรียน ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ปี 2566	1. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้รับ ประสบการณ์ตรงกับการฝึกทักษะทาง วิทยาศาสตร์ที่หลากหลายและมีเจตคติ ต่อการเรียนวิทยาศาสตร์ที่ดี	- ร้อยละของนักเรียนมีความพึง พอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมอยู่ใน ระดับดีขึ้นไป	80
	2. เพื่อส่งเสริมศักยภาพของนักเรียนใน การใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ไปวิเคราะห์หาเหตุผลได้แก้ปัญหาใน ชีวิตประจำวัน ได้อย่างเป็นระบบ	- ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วม กิจกรรมมีการนำกระบวนการทาง วิทยาศาสตร์ไปใช้ใน ชีวิตประจำวัน	80

DO (D)

5. วิธีการดำเนินงาน

1. ประชุมวางแผนขอบเขตการดำเนินงานโครงการ
2. จัดทำโครงการ
3. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติและผู้บริหารสถานศึกษาอนุมัติโครงการ
4. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน
5. ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน
6. ดำเนินการตามแผนการดำเนินการในโครงการที่วางไว้

- นำนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมค่ายวิทยาศาสตร์และสิ่งแวดล้อมสำหรับนักเรียนระดับชั้น

มัธยมศึกษาตอนปลาย ปี 2566

7. ประเมินผลการดำเนินงาน

8. สรุปและรายงานผล

6. ระยะเวลาดำเนินการ :

ที่	ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ												
		พ.ศ.2566								พ.ศ.2567				
		เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	
1	ประชุมวางแผนขอบเขตการดำเนินงานโครงการ			↔										
2	จัดทำโครงการ			↔										
3	เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติและผู้บริหารสถานศึกษาอนุมัติโครงการ			↔										
4	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน			↔										
5	ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน			↔										
6	ดำเนินการตามแผนการดำเนินการในโครงการที่วางไว้ -นำนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมค่ายวิทยาศาสตร์และสิ่งแวดล้อมสำหรับนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ปี 2566 เวลา 2 วัน 1 คืน													
7	ประเมินผลการดำเนินงาน												↔	↔
8	สรุปและรายงานผล												↔	↔

7. งบประมาณที่ได้รับทั้งสิ้น : 40,000 บาท

- เงินอุดหนุนรายหัว บาท
- เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 40,000 บาท
- อื่นๆ บาท

ที่	กิจกรรม/รายการ	วัสดุ	ครุภัณฑ์	ค่าใช้จ่าย สอย	ค่า ตอบแทน	งบอุดหนุนรายหัว	งบกิจกรรมพัฒนาฯ	งบอื่นๆ	รวม
	กิจกรรม ค่ายวิทยาศาสตร์และสิ่งแวดล้อมสำหรับนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ปี 2566								
1	ค่าอาหาร เหม่าจ่ายจำนวน 120 คน			18,000			✓		18,000
2	ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม เหม่าจ่าย จำนวน 120 คน			10,000			✓		10,000
3	ค่าวิทยากร (2 คน * 10 ชม. * 600 บาท)				12,000		✓		12,000
	รวม			28,000	12,000		✓		40,000

** หมายเหตุ

8. สถานที่ดำเนินการ : โรงเรียนสกลนครพัฒนศึกษา , อุทยานแห่งชาติภูพาน จังหวัดสกลนคร

9. ผู้รับผิดชอบโครงการ : 1) นางทัศนวรรณ ภูผาดแร่ 2) นางอมรรัตน์ นามสอน 3) นางสาวศิริธร อ่างแก้ว
4) นางณัฐธมน วงศ์วันดี 4) นางสาวพรนิภา ไชยโคตร 5) นายอภิวัฒน์ นันอุตร
6) คณะครูกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

10. บุคคลหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง : กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ โรงเรียนสกลนครพัฒนศึกษา

Check (C)

11. การประเมินผล : การสังเกต สอบถาม และการรายงานผลการปฏิบัติงานโครงการ

Act (A)

12. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

12.1 ผลลัพธ์

1. นักเรียนได้รับประสบการณ์ตรง การฝึกทักษะทางวิทยาศาสตร์ที่หลากหลายและมีเจตคติต่อการเรียนวิทยาศาสตร์ที่ดี

2. นักเรียนใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ไปวิเคราะห์หาเหตุผลได้แก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน ได้อย่างเป็นระบบ

12.2 ผลผลิต

1. นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายได้เข้าร่วมกิจกรรม อย่างน้อย 100 คน
2. ครูได้เข้าร่วมกิจกรรม อย่างน้อย 20 คน

12.3 ผลกระทบ (ด้านบวก)

ผู้เรียนได้เรียนรู้ผ่านกิจกรรมการปฏิบัติจริงเน้นทักษะ กระบวนการให้เกิดทักษะการคิดวิเคราะห์
คิดแก้ปัญหาและคิดสร้างสรรค์

13. งบประมาณรายหัว งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน อื่นๆ

ผู้เสนอโครงการ

(นางทัศนวรรณ ภูผาดแร่)

ตำแหน่ง ครู

ผู้เห็นชอบโครงการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางพรพิรุณ งอยจันทร์ศรี)

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ฯ

(นายวิชิต ประทัยเทพ)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

เห็นควรอนุมัติ

เห็นควรอนุมัติ

(นางวรรณคนา บุญเนา)

หัวหน้างานแผนงาน

(นายณัฐพนธ์ หล้าชาญ)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงบประมาณ

อนุมัติ

ไม่อนุมัติ เพราะ.....

(นายประจักษ์ร์ เข้มไคร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสกลนครพัฒนศึกษา

ชื่อโครงการ : พัฒนาศักยภาพผู้เรียนในด้านดาราศาสตร์
 ความสอดคล้องตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) มาตรฐานที่ 3 ข้อที่ 3.1
 ความสอดคล้องตามนโยบายของสพฐ. : ด้านที่ 3 ข้อที่ 3.3, 3.4
 ความสอดคล้องกับกลยุทธ์ของโรงเรียน : กลยุทธ์ที่ 5
 ความสอดคล้องกับกลยุทธ์ระดับแผนงาน : ข้อที่ 5.2, 5.6
 ผู้รับผิดชอบ : นางสาวพรนิภา ไชยโคตร, นายอภิวัฒน์ นันอุตร
 และครูกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีทุกคน
 ระยะเวลา : 1 มิถุนายน 2566 – 28 กุมภาพันธ์ 2567
 สถานที่ : กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ โรงเรียนสกลนครพัฒนศึกษา
 งบประมาณ : 40,000 บาท
 ลักษณะโครงการ : โครงการใหม่ โครงการต่อเนื่อง

Plan (P)

1. หลักการและเหตุผล :

โครงการโรงเรียนมาตรฐานสากล มีวัตถุประสงค์สำคัญ 3 ประการ คือ พัฒนาผู้เรียนให้มีศักยภาพเป็นพลโลก จัดการเรียนการสอนเทียบเคียงมาตรฐานสากล และบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ โดยการจัดการเรียนการสอนในโรงเรียนมาตรฐานสากล มุ่งเน้นการเสริมสร้างความรู้ ความสามารถ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี โรงเรียนสกลนครพัฒนศึกษา ได้มีการจัดการเรียนการสอนในรายวิชา วิทยาศาสตร์โลกและอวกาศ และเล็งเห็นว่าองค์ความรู้ด้านดาราศาสตร์มีความสำคัญต่อกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ของนักเรียน และควรมีกิจกรรมพัฒนาศักยภาพด้านดาราศาสตร์ของนักเรียน ด้วยกิจกรรมที่มีประสิทธิภาพในการพัฒนานักเรียน เพื่อให้ผู้เรียนเห็นถึงความสำคัญและได้ศึกษาความรู้ด้านดาราศาสตร์ที่มีมาแต่โบราณซึ่งเชื่อมโยงกับวิถีชุมชนในอดีตและประวัติศาสตร์ของชุมชนและของโลก

โดยนักเรียนจะได้ร่วมกิจกรรมที่เน้นการลงมือปฏิบัติ การสังเกต การร่วมมืออภิปราย และการสรุปองค์ความรู้

ด้วยเหตุผลข้างต้น ผู้รับผิดชอบโครงการจึงต้องการที่จะจัดทำโครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนในด้านดาราศาสตร์ เพื่อส่งเสริมและพัฒนาทักษะและกระบวนการเรียนรู้ดาราศาสตร์ ตามวัตถุประสงค์ของโรงเรียนมาตรฐานสากลและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน

2. วัตถุประสงค์ :

1. นักเรียนมีคุณลักษณะของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21
2. นักเรียนรู้จักใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ในการแก้ปัญหา
3. นักเรียนเห็นถึงความสำคัญของการศึกษาดาราศาสตร์ ธรณีวิทยาและอวกาศศึกษา

3. เป้าหมาย :

ด้านปริมาณ

1. นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย อย่างน้อย 80 คน
2. ครูเข้าร่วมกิจกรรม อย่างน้อย 20 คน

ด้านคุณภาพ

1. นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรม ส่งเสริมให้นักเรียนรู้จักใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ในการแก้ปัญหา
2. นักเรียนเห็นถึงความสำคัญของการศึกษาดาราศาสตร์ ธรณีวิทยาและอวกาศศึกษา
3. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์-ดาราศาสตร์

4. ตัวชี้วัดความสำเร็จและเกณฑ์

กิจกรรม	วัตถุประสงค์เฉพาะ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย (เกณฑ์)
ค่ายโลก ดาราศาสตร์และอวกาศ สำหรับนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย	1. นักเรียนมีคุณลักษณะของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21	- ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจในกิจกรรมระดับ ดี ถึง ดีมาก	80
	2. นักเรียนรู้จักใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ในการแก้ปัญหา 3. นักเรียนเห็นถึงความสำคัญของการศึกษาดาราศาสตร์ ธรณีวิทยาและอวกาศศึกษา	- ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมนำกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ไปใช้ในการแก้ปัญหา	80

DO (D)

5. วิธีการดำเนินงาน

1. ประชุมวางแผนขอบเขตการดำเนินงานโครงการ
2. จัดทำโครงการ
3. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติและผู้บริหารสถานศึกษาอนุมัติโครงการ
4. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน
5. ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน

6. ดำเนินการตามแผนการดำเนินการในโครงการที่วางไว้

- สำรวจนักเรียนที่มีความสนใจเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์
- ขออนุญาตดำเนินกิจกรรมตามโครงการ และประสานหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
- นำนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ โลก ดาราศาสตร์และ

อวกาศ ณ โรงเรียนสกลนครพัฒนศึกษา 2 วัน 1 คืน สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย (ค้างคืน)

7. ประเมินผลการดำเนินงาน

8. สรุปและรายงานผล

6. ระยะเวลาดำเนินการ

ที่	ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ													
		พ.ศ. 2566								พ.ศ. 2567					
		พ.ค	มิ.ย	ก.ค	ส.ค	ก.ย.	ต.ค	พ.ย	ธ.ค.	ม.ค	ก.พ	มี.ค			
1	กิจกรรม ค่ายโลก ดาราศาสตร์และอวกาศ สำหรับนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย														

7. งบประมาณที่ได้รับทั้งสิ้น : 40,000 บาท

- เงินอุดหนุนรายหัว บาท
- เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 40,000 บาท
- อื่นๆ บาท

ที่	กิจกรรม/รายการ	วัสดุ	ครุภัณฑ์	ค่าใช้จ่าย	ค่าตอบแทน	งบอุดหนุนรายหัว	งบกิจกรรมพัฒนาฯ	งบอื่นๆ	รวม
	กิจกรรม ค่ายโลก ดาราศาสตร์และอวกาศ สำหรับนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย								
1	ค่าจ้างเหมาประกอบอาหารอาหารและอาหารว่างจำนวน 4 มื้อๆ ละ 55 บาท จำนวน 100 คน			22,000					
2	ค่าตอบแทนวิทยากร 3 คน จำนวน 2 วันๆ ละ 6 ชั่วโมงๆ ละ 500 บาท				18,000				
	รวม			22,000	18,000		/		40,000

8. สถานที่ดำเนินการ : โรงเรียนสกลนครพัฒนศึกษา

9. ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวพรนิภา ไชยโคตร, นายอภิวัฒน์ นันอุตร และครูกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

10. บุคคลหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง : ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี โรงเรียนสกลนครพัฒนศึกษา

Check (C)

11. การประเมินผล : การสังเกต สอบถาม และการรายงานผลการปฏิบัติงานโครงการ

Act (A)

12. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

12.1 ผลลัพธ์

1. นักเรียนได้รับการส่งเสริมทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์
2. นักเรียนเห็นถึงความสำคัญของการศึกษาดาราศาสตร์ ธรณีวิทยาและอวกาศศึกษา
3. นักเรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง
4. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์-ดาราศาสตร์

12.2 ผลผลิต

1. นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายได้เข้าร่วมกิจกรรม อย่างน้อย 80 คน
2. ครูได้เข้าร่วมกิจกรรม อย่างน้อย 20 คน

12.3 ผลกระทบ (ด้านบวก)

ผู้เรียนได้เรียนรู้ผ่านกิจกรรมการปฏิบัติจริง เน้นทักษะกระบวนการให้เกิดทักษะการคิดวิเคราะห์ คิดแก้ปัญหาและคิดสร้างสรรค์

13. งบอุดหนุนรายหัว งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน อื่นๆ

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวพรนิภา ไชยโคตร)

ตำแหน่ง ครู

ผู้เห็นชอบโครงการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางพรพิรุณ งอยจันทร์ศรี)

(นายวิจิต ประทัยเทพ)

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ฯ

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

เห็นควรอนุมัติ

เห็นควรอนุมัติ

(นางวรรณคนา บุญเนา)

(นายณัฐพนธ์ หล้าชาญ)

หัวหน้างานแผนงาน

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงบประมาณ

อนุมัติ

ไม่อนุมัติ เพราะ.....

(นายประจักษ์ เข้มไคร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสกลนครพัฒนศึกษา

ชื่อโครงการ : แหล่งเรียนรู้ทางวิทยาศาสตร์นอกห้องเรียน

ความสอดคล้องตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) : มาตรฐานที่ 1 และ 3 ข้อที่ 1.1, 3.1, 3.2

ความสอดคล้องตามนโยบายของสพฐ. : ด้านที่ 3 ข้อ 3.3 , 3.4

ความสอดคล้องกับกลยุทธ์ของโรงเรียน : กลยุทธ์ที่ 3

ความสอดคล้องกับกลยุทธ์ระดับแผนงาน: ข้อที่ 3.2

ผู้รับผิดชอบ : นางนวลจันทร์ ปะกัระคัง, นายสัญญาชัย คำสงค์

ระยะเวลา : พฤษภาคม 2566 - มีนาคม 2567

สถานที่ : โรงเรียนสกลนครพัฒนศึกษา

งบประมาณ : 18,000 บาท

ลักษณะโครงการ : โครงการใหม่ โครงการต่อเนื่อง

Plan (P)

1. หลักการและเหตุผล :

ตาม พ.ร.บ. การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 เน้นการจัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยครูเป็นผู้ช่วยส่งเสริมแนะแนวทางให้เกิดองค์ความรู้แก่ผู้เรียน จัดหาแหล่งเรียนรู้ทั้งแหล่งเรียนรู้ภายในห้องเรียนและภายนอกห้องเรียน และนำเอาเทคโนโลยีมาผสมผสานให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ให้มากที่สุด

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี โรงเรียนสกลนครพัฒนศึกษา ได้เห็นถึงความสำคัญดังกล่าวจึงจัดทำโครงการแหล่งเรียนรู้ทางวิทยาศาสตร์นอกห้องเรียน ส่งเสริมและสนับสนุนการเรียนรู้อิงวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีให้กับผู้เรียน มุ่งเน้นการกระตุ้นให้ผู้เรียนเกิดความสนใจด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีให้มากขึ้น ในด้านกระบวนการเรียนรู้และกระบวนการคิดที่เป็นเหตุเป็นผล เพื่อเอื้อต่อการพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ต่อไป

2. วัตถุประสงค์ :

1. เพื่อสร้างแหล่งเรียนรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์ที่ใช้ในการจัดการเรียนรู้ในวิชาวิทยาศาสตร์ ระดับ ม.ต้น และม.ปลาย
2. เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการเรียนการสอนวิชาวิทยาศาสตร์ ส่งเสริมการใช้สื่อ เทคโนโลยี และแหล่งเรียนรู้ รวมทั้งภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ในการจัดการเรียนรู้ โดยสร้างโอกาสให้ผู้เรียนได้แสวงหาความรู้ด้วยตนเอง จากสื่อที่หลากหลาย
3. เพื่อให้โรงเรียนมีบรรยากาศที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ สามารถพัฒนาผู้เรียนได้เต็มศักยภาพ

3. เป้าหมาย :

ด้านปริมาณ

นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมสร้างแหล่งเรียนรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์อย่างน้อย 150 คน

ด้านคุณภาพ

1. นักเรียนเกิดความสนใจในการเรียน มีเจตคติที่ดีต่อวิชาวิทยาศาสตร์ และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์สูงขึ้น
2. โรงเรียนสกลนครพัฒนศึกษามีสภาพแวดล้อมและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้วิชาวิทยาศาสตร์

4. ตัวชี้วัดความสำเร็จและเกณฑ์

กิจกรรม	วัตถุประสงค์เฉพาะ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย (เกณฑ์)
กิจกรรมที่ 1 วิจัยและพัฒนา จักรยานไฟฟ้า	เพื่อสร้างแหล่งเรียนรู้ด้านการนำพลังงานแสงอาทิตย์มาผลิตเป็นกระแสไฟฟ้าใช้กับ Smartphone คอมพิวเตอร์ โน้ตบุ๊ก หลอดไฟฟ้า ฯลฯ พลังงานแสงอาทิตย์เป็นพลังงานที่สะอาด เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม เป็นแหล่งเรียนรู้ในวิชาฟิสิกส์	ร้อยละของครูมีการใช้สื่อ เทคโนโลยี สารสนเทศ แหล่งเรียนรู้ รวมถึงภูมิปัญญาท้องถิ่นที่เอื้อต่อการเรียนรู้ที่หลากหลาย โดยสร้างโอกาสให้ผู้เรียนได้แสวงหาความรู้ด้วยตนเอง	80
กิจกรรมที่ 2 Biodiversity	เพื่อสร้างแหล่งเรียนรู้สำหรับการจัดการเรียนการสอนความหลากหลายทางชีวภาพ	ร้อยละของครูมีการใช้สื่อ เทคโนโลยี สารสนเทศ แหล่งเรียนรู้ รวมถึงภูมิปัญญาท้องถิ่นที่เอื้อต่อการเรียนรู้ที่หลากหลาย โดยสร้างโอกาสให้ผู้เรียนได้แสวงหาความรู้ด้วยตนเอง	80

DO (D)

5. วิธีการดำเนินงาน

1. ประชุมวางแผนขอบเขตการดำเนินงานโครงการ
2. จัดทำโครงการ
3. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติและผู้บริหารสถานศึกษาอนุมัติโครงการ
4. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน
5. ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน
6. ดำเนินการตามแผนการดำเนินการในโครงการที่วางไว้

- จัดซื้อ จัดหาวัสดุ อุปกรณ์ที่ใช้ในการดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ตามระเบียบพัสดุ
- ดำเนินการสร้างแหล่งเรียนรู้สำหรับการจัดการเรียนการสอนนิสิตวิทยาศาสตร์
- นำไปใช้ในกระบวนการจัดการเรียนการสอนรายวิชาวิทยาศาสตร์ต่อไป

7. ประเมินผลการดำเนินงาน

8. สรุปและรายงานผล

6. ระยะเวลาดำเนินการ :

ที่	ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ											
		พ.ศ.2566									พ.ศ.2567		
		เม.ย	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.
1	กิจกรรมที่ 1 พัฒนาและวิจัย จักรยานไฟฟ้า												
	-จัดซื้อ จัดหาวัสดุ อุปกรณ์ที่ใช้ใน การดำเนินกิจกรรม		←→										
	-ดำเนินการสร้างแหล่งเรียนรู้ตาม กิจกรรมที่ได้วางแผนไว้		←→										
2	กิจกรรมที่ 2 Biodiversity												
	-จัดซื้อ จัดหาวัสดุ อุปกรณ์ที่ใช้ใน การดำเนินกิจกรรม		←→										
	-ดำเนินการสร้างแหล่งเรียนรู้ตาม กิจกรรมที่ได้วางแผนไว้		←→										
3	สรุปและรายงานผล											←→	

7. งบประมาณที่ได้รับทั้งสิ้น : 18,000 บาท

- เงินอุดหนุนรายหัว 18,000 บาท
- เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน บาท
- อื่นๆ บาท

ที่	กิจกรรม/รายการ	วัสดุ	ครุภัณฑ์	ค่าใช้สอย	ค่า ตอบแทน	งบอุดหนุนรายหัว	งบกิจกรรมพัฒนาฯ	งบอื่นๆ	รวม
กิจกรรมที่ 1 วิจัยและพัฒนาจักรยานไฟฟ้า									
1	hupmotor	4,500							
2	ชุดคอนโทรลจักรยานไฟฟ้า	4,500							
3	สาย dc	600							
4	แบตเตอรี่ แบบ Lithium ion	4,500							
5	เบรกเก้อ dc	500							
6	หลอดไฟ dc 12 v	600							
	รวม	15,200				/			15,200
กิจกรรมที่ 2 Biodiversity									
1	แหนแดงสายพันธุ์กรมวิชาการ	100							
2	สายยาง 4 หุน	560							
3	บัวรดน้ำ	140							
4	หน้าดิน	500							
5	ปุ๋ยคอก	500							
6	วงบ่อซีเมนต์เปิดกัน	500							
7	วงบ่อซีเมนต์เลี้ยงปลา	500							
	รวม	2,800				/			2,800
รวมทั้งสิ้น									18,000

**หมายเหตุ

8. สถานที่ดำเนินการ : บริเวณหน้าอาคาร 3 โรงเรียนสกลนครพัฒนศึกษา

9. ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางนวลจันทร์ ปะกิระคัง, นายสัญญาชัย คำสงค์

10. บุคคลหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง : โรงเรียนสกลนครพัฒนศึกษา

Check (C)

11. การประเมินผล : การสังเกตหลักฐาน/ร่องรอย และการรายงานผลการปฏิบัติงานโครงการ

Act (A)

12. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

12.1 ผลลัพธ์

1. ผู้เรียนได้ใช้แหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนอย่างคุ้มค่าและพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์สูงขึ้น
2. โรงเรียนสกลนครพัฒนศึกษามีแหล่งเรียนรู้ และสภาพบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้รายวิชาวิทยาศาสตร์

12.2 ผลผลิต

มีแหล่งเรียนรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์ที่หลากหลายใช้ในการจัดการเรียนรู้ในวิชาวิทยาศาสตร์
ระดับ ม.ต้น และม.ปลาย

12.3 ผลกระทบ (ด้านบวก)

1. นักเรียนได้เรียนรู้ผ่านกิจกรรมการลงมือปฏิบัติจริง เกิดทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์
2. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์สูงขึ้น

13. งบอุดหนุนรายหัว งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน อื่นๆ

ผู้เสนอโครงการ

(นายสัญญาชัย คำสงค์)

ตำแหน่ง ครู

ผู้เห็นชอบโครงการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางพรพิรุณ งอยจันทร์ศรี)

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์
และเทคโนโลยี

(นายวิจิต ประทัยเทพ)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

เห็นควรอนุมัติ

เห็นควรอนุมัติ

(นางวรรณคณา บุญเนา)

หัวหน้างานแผนงาน

(นายณัฐพนธ์ หล้าชาญ)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงบประมาณ

อนุมัติ

ไม่อนุมัติ เพราะ.....

(นายประจักษ์ เข้มไคร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสกลนครพัฒนศึกษา

ชื่อโครงการ : สร้างและพัฒนาสื่อการเรียนการสอนรายวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
 ความสอดคล้องตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) : มาตรฐานที่ 3 ข้อที่ 3.1
 ความสอดคล้องตามนโยบายของสพฐ. : ด้านที่ 3 ข้อ 3.3, 3.4
 ความสอดคล้องกับกลยุทธ์ของโรงเรียน : กลยุทธ์ที่ 5
 ความสอดคล้องกับกลยุทธ์ระดับแผนงาน : ข้อที่ 5.2 และ 5.6
 ผู้รับผิดชอบ : นางสาวศิริธร อ่างแก้ว, นางนวลจันทร์ ปะกิริะคัง
 ระยะเวลา : 1 มิถุนายน 2566 – 28 กุมภาพันธ์ 2567
 สถานที่ : กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี โรงเรียนสกลนครพัฒนศึกษา
 งบประมาณ : 5,000 บาท
 ลักษณะโครงการ : โครงการใหม่ โครงการต่อเนื่อง

Plan (P)

1. หลักการและเหตุผล :

โครงการโรงเรียนมาตรฐานสากล มีวัตถุประสงค์สำคัญ 3 ประการ คือ พัฒนาผู้เรียนให้มีศักยภาพเป็นพลโลก จัดการเรียนการสอนเทียบเคียงมาตรฐานสากล และบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ โดยการจัดการเรียนการสอนในโรงเรียนมาตรฐานสากล มุ่งเน้นการเสริมสร้างความรู้ ความสามารถ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน การจัดการเรียนการสอนให้มีสื่อการเรียนรู้ที่น่าสนใจ พร้อมเสริมสร้างทักษะ การเรียนรู้ที่จำเป็นสำหรับนักเรียนจึงเป็นความท้าทายของคุณครูกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี การสนับสนุนโครงการสร้างและพัฒนาสื่อการเรียนการสอนรายวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จะสามารถช่วยให้ทั้งครูและนักเรียนได้พัฒนาและเรียนรู้อย่างเท่าทัน และในอนาคตความรู้ต่างๆ จะเปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็ว

จากที่กล่าวมาข้างต้น ทางกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี โรงเรียนสกลนครพัฒนศึกษา ได้ประสบปัญหาครูและบุคลากรขาดวัสดุ อุปกรณ์ ในการผลิตสื่อนวัตกรรมที่ทันสมัย และสื่อที่ใช้อยู่เป็นสื่อแบบเดิมๆ ล้าสมัย ไม่น่าสนใจ ไม่ทนทานต่อการใช้งานของนักเรียน ทำให้สื่อที่ใช้อยู่ในปัจจุบันเกิดการชำรุดไม่สามารถนำมาจัดการเรียนการสอนได้อีก

ด้วยเหตุผลข้างต้น ผู้รับผิดชอบโครงการจึงจัดทำโครงการสร้างและพัฒนาสื่อการเรียนการสอนรายวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เพื่อให้ครูและบุคลากรสามารถผลิตสื่อนวัตกรรมที่ทันสมัย และมีความหลากหลาย ทั้งสื่อธรรมชาติ สื่อสิ่งพิมพ์ สื่อเทคโนโลยี และสื่ออื่นๆ เพื่อช่วยส่งเสริมให้การจัดการเรียนรู้เป็นไปอย่างมีคุณค่า น่าสนใจ เข้าใจง่าย การสร้างและพัฒนาสื่อการเรียนรู้นวัตกรรมที่ทันสมัย และสามารถนำไปใช้ในการจัดการเรียนรู้ให้กับผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อให้ผู้เรียนนั้นเกิดทักษะการคิดวิเคราะห์ ทักษะทางวิทยาศาสตร์

ทักษะการคำนวณ ทักษะการวางแผน และทักษะการแก้ไขปัญหา ทั้งนี้ยังช่วยยกระดับคุณภาพการจัดการเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

2. วัตถุประสงค์ :

1. เพื่อพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น
2. เพื่อให้ผู้เรียนมีวัสดุอุปกรณ์เพียงพอสำหรับการทำกิจกรรม การเรียนรู้ในเรื่องต่างๆ เช่น การนำเสนอ งานหรือกิจกรรมกลุ่มของนักเรียน

3. เป้าหมาย :

ด้านปริมาณ มีสื่อสำหรับการจัดการเรียนการสอน และการดำเนินงานโครงการต่าง ๆ ของกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี คิดเป็นร้อยละ 80

ด้านคุณภาพ

1. ครูและนักเรียนมีสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ และ สารเคมี สำหรับการเรียนการสอนวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
2. นักเรียนเกิดความสนใจในการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีและได้รับการส่งเสริมพัฒนาด้านวิชาการ
3. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสูงขึ้น

4. กิจกรรมในโครงการ

กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์เฉพาะ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย (เกณฑ์)
สร้างและพัฒนาสื่อการเรียนรู้อินเทอร์เน็ตและเทคโนโลยี	ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ ที่ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ ผ่านกิจกรรมการปฏิบัติจริง(Active Learning) เน้นทักษะกระบวนการให้เกิดทักษะการคิดวิเคราะห์คิดแก้ปัญหา และคิดสร้างสรรค์ทั้งในและนอกห้องเรียน	-ร้อยละของครูและนักเรียนมีวัสดุ อุปกรณ์ และสื่อการเรียนการสอนที่เหมาะสมและเพียงพอ	80
		-ร้อยละของนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิทยาศาสตร์สูงขึ้น	80

DO (D)

5. วิธีการดำเนินงาน

1. ประชุมวางแผนขอบเขตการดำเนินงานโครงการ
2. จัดทำโครงการ
3. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติและผู้บริหารสถานศึกษาอนุมัติโครงการ

4. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน
5. ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน
6. ดำเนินการตามแผนการดำเนินการในโครงการที่วางไว้
 - จัดซื้อตามระเบียบพัสดุ / ตรวจจรับ และนำไปใช้ในการจัดกระบวนการเรียนรู้
7. ประเมินผลการดำเนินงาน
8. สรุปและรายงานผล

6. ระยะเวลาดำเนินการ :

ที่	ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ												
		พ.ศ. 2566									พ.ศ. 2567			
		เม.ย	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	
1	ประชุมวางแผนขอบเขตการดำเนินงานโครงการ		✓											
2	จัดทำโครงการ		✓											
3	เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติและผู้บริหารสถานศึกษาอนุมัติโครงการ		✓											
4	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน		✓											
5	ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน		✓											
6	ดำเนินการตามแผนการดำเนินการในโครงการที่วางไว้ จัดซื้อตามระเบียบพัสดุ / ตรวจจรับ และนำไปใช้ในการจัดกระบวนการเรียนรู้			✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
7	ประเมินผลการดำเนินงาน													✓
8	สรุปและรายงานผล													✓

7. งบประมาณที่ได้รับทั้งสิ้น : 5,000 บาท

- เงินอุดหนุนรายหัว 5,000 บาท
- เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน บาท

ที่	กิจกรรม/รายการ	วัสดุ	ครุภัณฑ์	ค่าใช้จ่าย สอย	ค่า ตอบแทน	งบบุคลากรรายหัว	งบกิจกรรมพัฒนาฯ	งบอื่นๆ	รวม
	วัสดุสำนักงาน จำนวน 5 รายการ					✓			
1	ปากกาเขียนไวท์บอร์ด PILOT (สีดำ)	1,000				✓			1,000
2	ปากกาเขียนไวท์บอร์ด PILOT (สีน้ำเงิน)	1,000				✓			1,000
3	หมึกเติมเครื่องปริ้นเตอร์ Brother DCP-T300	1,000				✓			1,000
4	หมึกเติมเครื่องปริ้นเตอร์ EPSON	1,000				✓			1,000
5	หมึกเติมปากกาไวท์บอร์ด (สีน้ำเงิน)	1,000				✓			1,000
	รวม	5,000				✓			5,000

8. สถานที่ดำเนินการ : โรงเรียนสกลนครพัฒนศึกษา

9. ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวศิริธร อ่างแก้ว, นางนวลจันทร์ ปะกัระคัง

10. บุคคลหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง : โรงเรียนสกลนครพัฒนศึกษา

Check (C)

11. การประเมินผล : การสังเกต สอบถาม และการรายงานผลการปฏิบัติงานโครงการ

Act (A)

12. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

12.1 ผลลัพธ์

ครูและนักเรียนมีสิ่งอำนวยความสะดวก พอเพียง และอยู่ในสภาพใ้การใช้การได้ดี ร้อยละ 80

12.2 ผลผลิต

ครูและนักเรียนมีสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ เหมาะสม ตรงตามความต้องการสำหรับการจัดการเรียนการสอนวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

12.3 ผลกระทบ (ด้านบวก)

ผู้เรียนได้เรียนรู้ผ่านกิจกรรมการปฏิบัติจริงเน้นทักษะ กระบวนการให้เกิดทักษะ การคิดวิเคราะห์ คิดแก้ปัญหาและคิดสร้างสรรค์

13. งบอุดหนุนรายหัว งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน อื่นๆ

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวศิริธร อ่างแก้ว)

ตำแหน่ง ครู

ผู้เห็นชอบโครงการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางพรพิรุณ งอยจันทร์ศรี)

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ฯ

(นายวิจิต ประทัยเทพ)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

เห็นควรอนุมัติ

เห็นควรอนุมัติ

(นางวรรณคนา บุญเนา)

หัวหน้างานแผนงาน

(นายณัฐพนธ์ หล้าชาญ)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงบประมาณ

อนุมัติ

ไม่อนุมัติ เพราะ.....

(นายประจักษ์ เข้มไคร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสกลนครพัฒนศึกษา

ชื่อโครงการ : พัฒนาความเป็นเลิศทางวิทยาศาสตร์
 ความสอดคล้องตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ). : มาตรฐานที่ 1, ข้อที่ 1.1
 สอดคล้องตามนโยบายของสพฐ. : ด้านที่ 3 ข้อ 3.3, 3.4
 ความสอดคล้องกับกลยุทธ์ของโรงเรียน : กลยุทธ์ที่ 5
 ความสอดคล้องกับกลยุทธ์ระดับแผนงาน : ข้อที่ 5.2 ,5.3
 ผู้รับผิดชอบ : นางสาวอภิรดี พรหมพันธ์
 ระยะเวลา : มีนาคม 2566 – มีนาคม 2567
 สถานที่ : โรงเรียนสกลนครพัฒนศึกษา
 งบประมาณ : - บาท
 ลักษณะโครงการ : โครงการใหม่ โครงการต่อเนื่อง

Plan (P)

1. หลักการและเหตุผล

กระบวนการแก้ปัญหาทางวิทยาศาสตร์ เป็นกระบวนการพื้นฐานในการแก้ปัญหาเพื่อหาคำตอบในสิ่งที่สงสัยใคร่รู้ เมื่อผู้เรียนได้ฝึกการแก้ปัญหาต่างๆ โดยใช้ทักษะและกระบวนการทางวิทยาศาสตร์อยู่เป็นประจำ ผู้เรียนจะมีจิตวิทยาศาสตร์ สามารถแก้ปัญหาสิ่งต่างๆ ได้โดยอัตโนมัติ การแข่งขันโดยให้ผู้เรียนใช้ทักษะดังกล่าว จะเป็นกิจกรรมที่เปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้นำความรู้และทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ที่เรียนมาไปใช้ในการปฏิบัติจริง โดยสื่อความหมายออกมาผ่านกระบวนการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ สร้างสรรค์ โครงการงานวิทยาศาสตร์เป็นกิจกรรมที่เปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้นำความรู้และทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ที่เรียนมาไปใช้ในการปฏิบัติจริง โดยสื่อความหมายออกมาในรูปโครงการงานวิทยาศาสตร์ ที่ผ่านกระบวนการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ สร้างสรรค์ และมีวิจารณ์ญาณในการจัดทำโครงการงาน

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้เกี่ยวกับการทำโครงการงาน สิ่งประดิษฐ์ทางวิทยาศาสตร์ที่ถูกต้อง
- 2.2 เพื่อให้ผู้เรียนสามารถทำโครงการงานวิทยาศาสตร์ที่มีคุณภาพ สำหรับการประกวดในระดับต่างๆ

3. เป้าหมาย

- 3.1 ด้านปริมาณ ผู้เรียนร้อยละ 90 สามารถจัดทำโครงการงานได้ถูกต้อง
- 3.2 ด้านคุณภาพ ผู้เรียนมีความรู้เกี่ยวกับการจัดทำโครงการงานวิทยาศาสตร์มากขึ้น

4. กิจกรรมในโครงการ

กิจกรรม	วัตถุประสงค์เฉพาะ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย (เกณฑ์)
1. โครงการวิทยาศาสตร์ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ประเภททดลอง	ส่งเสริมให้นักเรียนทำโครงการและสิ่งประดิษฐ์ทางวิทยาศาสตร์เพื่อเป็นตัวแทนโรงเรียนเข้าร่วมประกวดในระดับต่าง ๆ	ร้อยละของจำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมแข่งขัน โครงการและสิ่งประดิษฐ์ทางวิทยาศาสตร์ และได้รับรางวัล	80
2.โครงการวิทยาศาสตร์ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ประเภทสิ่งประดิษฐ์	ส่งเสริมให้นักเรียนทำโครงการและสิ่งประดิษฐ์ทางวิทยาศาสตร์เพื่อเป็นตัวแทนโรงเรียนเข้าร่วมประกวดในระดับต่าง ๆ	ร้อยละของจำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมแข่งขัน โครงการทางวิทยาศาสตร์ และได้รับรางวัล	80
3.สิ่งประดิษฐ์ทางวิทยาศาสตร์ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	ส่งเสริมให้นักเรียนมีโอกาสนำเสนอความรู้และทักษะด้านวิทยาศาสตร์ ผ่านการแสดงและเป็นตัวแทนโรงเรียนเข้าแข่งขันในระดับต่าง ๆ	ร้อยละของจำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมแข่งขัน การแสดงทางวิทยาศาสตร์ และได้รับรางวัล	80
4. โครงการวิทยาศาสตร์ ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ประเภททดลอง	ส่งเสริมให้นักเรียนทำโครงการและสิ่งประดิษฐ์ทางวิทยาศาสตร์เพื่อเป็นตัวแทนโรงเรียนเข้าร่วมประกวดในระดับต่าง ๆ	ร้อยละของจำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมแข่งขัน โครงการและสิ่งประดิษฐ์ทางวิทยาศาสตร์ และได้รับรางวัล	80
5. โครงการวิทยาศาสตร์ ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ประเภทสิ่งประดิษฐ์	ส่งเสริมให้นักเรียนทำโครงการและสิ่งประดิษฐ์ทางวิทยาศาสตร์เพื่อเป็นตัวแทนโรงเรียนเข้าร่วมประกวดในระดับต่าง ๆ	ร้อยละของจำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมแข่งขัน โครงการและสิ่งประดิษฐ์ทางวิทยาศาสตร์ และได้รับรางวัล	80
6. สิ่งประดิษฐ์ทางวิทยาศาสตร์ ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย	ส่งเสริมให้นักเรียนทำโครงการและสิ่งประดิษฐ์ทางวิทยาศาสตร์เพื่อเป็นตัวแทนโรงเรียนเข้าร่วมประกวดในระดับต่าง ๆ	ร้อยละของจำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมแข่งขัน โครงการและสิ่งประดิษฐ์ทางวิทยาศาสตร์ และได้รับรางวัล	80
7. การแสดงทางวิทยาศาสตร์ ระดับ ม.ต้นและ ม.ปลาย	ฝึกซ้อมให้นักเรียนสามารถแสดงกลทางวิทยาศาสตร์ เพื่อเป็นตัวแทนโรงเรียนเข้าประกวดในระดับต่าง ๆ	ร้อยละของจำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมแข่งขัน ได้รับรางวัล	80
8. อัจฉริยภาพม.ต้น/ ม.ปลาย	ฝึกซ้อมนักเรียนทั้งด้านความรู้และทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ เพื่อเป็นตัวแทนโรงเรียนเข้าร่วมประกวดในระดับต่าง ๆ	ร้อยละของจำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมแข่งขัน ได้รับรางวัล	80

Do (D)

5. วิธีการดำเนินงาน

- (1) ประชุมวางแผนขอบเขตการดำเนินงานโครงการ
- (2) จัดทำโครงการ
- (3) เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติและผู้บริหารสถานศึกษาอนุมัติโครงการ
- (4) แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน
- (5) ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน
- (6) ดำเนินการตามแผนการดำเนินการในโครงการที่วางไว้
- (7) ประเมินผลการดำเนินงาน
- (8) สรุปและรายงานผล

6. ระยะเวลาในการดำเนินการ:

ที่	ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ										
		พ.ศ. 2566										
		มค..	กพ..	มีค..	พค..	เมย..	กค..	สค..	กย..	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.
1	ประชุมวางแผนขอบเขตการดำเนินงานโครงการ			↔								
2	จัดทำโครงการ			↔								
3	เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติและผู้บริหารสถานศึกษาอนุมัติโครงการ			↔								
4	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน					↔						
5	ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน					↔						
6	ดำเนินการตามแผนการดำเนินการในโครงการที่วางไว้						←					→
7	ประเมินผลการดำเนินงาน											↔
8	สรุปและรายงานผล											↔

7. งบประมาณที่ได้รับทั้งสิ้น : - บาท

- เงินอุดหนุนรายหัว-..... บาท
- เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน-..... บาท
- อื่นๆ-..... บาท

8. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนสกลนครพัฒนศึกษา
9. ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวอภิรดี พรหมพันธ์
10. หน่วยงานหรือบุคคลที่ให้การสนับสนุน โรงเรียนสกลนครพัฒนศึกษา

Check (C)

11. การประเมินผล ผลงานโครงการและสิ่งประดิษฐ์วิทยาศาสตร์ของผู้เรียนและรางวัลที่ได้รับ

Act(A)

12. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 12.1 ผลลัพธ์ ผู้เรียนมีความรู้ในการประดิษฐ์และสร้างสรรค์ผลงานวิทยาศาสตร์
- 12.2 ผลผลิต มีผลผลิตทางวิทยาศาสตร์เชิงเทคโนโลยีเพื่อเป็นตัวแทนโรงเรียนในการเข้าร่วมประกวดในระดับต่าง ๆ

13. งบอุดหนุนรายหัว งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน อื่นๆ

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวอภิรดี พรหมพันธ์)

ตำแหน่ง ครู

ผู้เห็นชอบโครงการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางพรพิรุณ งอยจันทร์ศรี)

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ฯ

(นายวิชิต ประทัยเทพ)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

เห็นควรอนุมัติ

เห็นควรอนุมัติ

(นางวรรณคณา บุญเนา)

หัวหน้างานแผนงาน

(นายณัฐพนธ์ หล้าชาญ)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงบประมาณ

อนุมัติ

ไม่อนุมัติ เพราะ.....

(นายประจักษ์ เข้มไคร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสกลนครพัฒนศึกษา

ชื่อโครงการ : ส่งเสริมเพื่อยกระดับศักยภาพผู้เรียนด้านหุ่นยนต์

ความสอดคล้องตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) : มาตรฐานที่ 1 ข้อที่ 1.1 มาตรฐานที่ 3

ความสอดคล้องตามนโยบายของสพฐ. : ด้าน 3 ข้อ 3.3, 3.4

ความสอดคล้องกับกลยุทธ์ของโรงเรียน : กลยุทธ์ที่ 5

ความสอดคล้องกับกลยุทธ์ระดับแผนงาน : ข้อที่ 5.2, 5.3

ผู้รับผิดชอบ : นางสาวมะลิวัลย์ สร้อยสิงห์

ระยะเวลา : ตลอดปีการศึกษา 2566

สถานที่ : โรงเรียนสกลนครพัฒนศึกษา อ.เมือง จ.สกลนคร

งบประมาณ : 40,000 บาท

ลักษณะโครงการ : โครงการใหม่ โครงการต่อเนื่อง

Plan (P)

1. หลักการและเหตุผล :

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 มาตรา 22 ระบุให้การจัดการศึกษา ต้องยึดหลักว่า ผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ มาตรา 24 (3) ระบุให้ จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง ฝึกการปฏิบัติให้ทำได้ คิดเป็น ทำเป็น รักการอ่านและเกิดการใฝ่รู้อย่างต่อเนื่อง นอกจากนี้ มาตรา 23 (5) ระบุให้การจัดการศึกษา ต้องเน้นความรู้ ทักษะในการประกอบอาชีพและการดำรงชีวิตอย่างมีความสุข

ในปัจจุบันเทคโนโลยีทางด้านหุ่นยนต์ได้มีความก้าวหน้าเป็นอย่างมาก จะเห็นได้จากหลายๆประเทศได้มีการขับเคลื่อนในการนำเอาเครื่องจักรและเทคโนโลยีทางด้านหุ่นยนต์มาใช้งานแทนคน โดยทางสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้มีการสนับสนุนหลักสูตรการศึกษาและพัฒนาหุ่นยนต์ และต้องการให้เยาวชนไทยสามารถพัฒนาทางด้านเทคโนโลยีหุ่นยนต์ให้ก้าวหน้ายิ่งขึ้น โดยจะเห็นได้จากการที่ทางสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้จัดการแข่งขันในรายการต่างๆ ซึ่งมีทั้งหน่วยงานทั้งภาครัฐฯ และทางภาคเอกชนสนับสนุน กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี โรงเรียนสกลนครพัฒนศึกษา ได้ตระหนักและเล็งเห็นถึงความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีหุ่นยนต์ ตลอดจนจนระบบควบคุมต่างๆ ที่จะมีส่วนผลักดันในการพัฒนาประเทศไทยของเรา ให้มีศักยภาพเทียบเท่ากับประเทศชั้นนำต่างๆของโลก ดังนั้นจำเป็นอย่างยิ่งจะต้องพัฒนาศักยภาพเยาวชนและผู้ที่มีสนใจ

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี โรงเรียนสกลนครพัฒนศึกษา จึงได้จัดโครงการส่งเสริมเพื่อยกระดับศักยภาพผู้เรียนด้านหุ่นยนต์ เพื่อให้นักเรียนได้ใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ พร้อมเปิดโลกทัศน์

ใหม่สำหรับนักเรียน และผู้สนใจ นับได้ว่าเป็นการพัฒนาในทุกด้านเพื่อสนองต่อความต้องการของผู้เรียน บุคลากรและชุมชน เป็นการยกระดับคุณภาพการศึกษาท้องถิ่นและส่งเสริมการเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยีหุ่นยนต์ ส่งเสริมทักษะกระบวนการคิด และการตัดสินใจ และเป็นการสร้างเวทีให้นักเรียนได้มีการแข่งขันเพื่อพัฒนาตนเองต่อไป

2. วัตถุประสงค์ :

1. เพื่อสร้างสรรค์ เสริมทักษะ และความคิดริเริ่มในการพัฒนาการสร้างหุ่นยนต์อัตโนมัติ และหุ่นยนต์บังคับมือ
2. เพื่อให้ให้นักเรียนมีทักษะการเขียนโปรแกรมสำหรับหุ่นยนต์อัตโนมัติ
3. เพื่อส่งเสริมการขับเคลื่อนสังคมแห่งการเรียนรู้ด้านเทคโนโลยีโดยผ่านการเข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันหุ่นยนต์อัตโนมัติและหุ่นยนต์บังคับมือ

3. เป้าหมาย :

ด้านปริมาณ

1. มีนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นและตอนปลาย เข้าร่วมกิจกรรม อย่างน้อย 100 คน

ด้านคุณภาพ

1. นักเรียนได้รับความรู้ ประสบการณ์ ทักษะทางวิชาการด้านหุ่นยนต์ สามารถนำไปพัฒนา ด้านการเรียนและประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้
2. นักเรียนสามารถพัฒนาตนเองเพื่อเข้าร่วมการแข่งขันหุ่นยนต์ในระดับประเทศ และระดับนานาชาติได้

4. ตัวชี้วัดความสำเร็จและเกณฑ์

กิจกรรม	วัตถุประสงค์เฉพาะ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย (เกณฑ์)
1. การจัดการเรียนรู้ด้วยหุ่นยนต์อัตโนมัติและหุ่นยนต์บังคับมือ	1. เพื่อสร้างสรรค์ เสริมทักษะ และความคิดริเริ่มในการพัฒนาการสร้างหุ่นยนต์	ร้อยละของจำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเทคโนโลยีหุ่นยนต์	80
2. กิจกรรมการแข่งขันหุ่นยนต์อัตโนมัติและหุ่นยนต์บังคับมือ	1. เพื่อสร้างสรรค์ เสริมทักษะ และความคิดริเริ่มในการพัฒนาการสร้างหุ่นยนต์อัตโนมัติและหุ่นยนต์บังคับมือ 2. เพื่อให้ให้นักเรียนมีทักษะการเขียนโปรแกรมสำหรับหุ่นยนต์อัตโนมัติ	ร้อยละของจำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการมีความพอใจอยู่ในระดับดีขึ้นไป	80

10. บุคคลหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง : โรงเรียนสกลนครพัฒนศึกษา และ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
มัญมศึกษาสกลนคร

Check (C)

11. การประเมินผล : การสังเกต , แบบสอบถาม และ รายงานผลการปฏิบัติงาน

Act (A)

12. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

12.1 ผลลัพธ์

ร้อยละของจำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเทคโนโลยีหุ่นยนต์

12.2 ผลผลิต

1. นักเรียนได้รับความรู้ ประสบการณ์ ทักษะทางวิชาการด้านหุ่นยนต์ สามารถนำไปพัฒนา
ด้านการเรียนและประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

2. นักเรียนสามารถพัฒนาตนเองเพื่อเข้าร่วมการแข่งขันหุ่นยนต์ในระดับประเทศ และระดับ
นานาชาติได้

12.3 ผลกระทบ (ด้านบวก)

นักเรียนโรงเรียนสกลนครพัฒนศึกษา มีความรู้ ทักษะ สามารถเขียนโปรแกรม
สร้างและพัฒนาหุ่นยนต์อัตโนมัติและหุ่นยนต์บังคับมือ อย่างสม่ำเสมอและต่อเนื่อง

13. งบอุดหนุนรายหัว งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน อื่นๆ

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวมะลิวัลย์ สร้อยสิงห์)

ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางพรพิรุณ งอยจันทร์ศรี)

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ฯ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายวิชิต ประทัยเทพ)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

เห็นควรอนุมัติ

(นางวรรณคณา บุญเนาวิ)

หัวหน้างานแผนงาน

เห็นควรอนุมัติ

(นายณัฐพนธ์ หล้าชาญ)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงบประมาณ

อนุมัติ

ไม่อนุมัติ เพราะ.....

(นายประจักษ์ เข้มไคร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสกลนครพัฒนศึกษา

ชื่อโครงการ : พัฒนาการเรียนรู้วิชาชีววิทยา

ความสอดคล้องตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) : มาตรฐานที่ 3 ข้อที่ 3.1

ความสอดคล้องตามนโยบายของสพฐ. : ด้าน 3 ข้อ 3.3, 3.4

ความสอดคล้องกับกลยุทธ์ของโรงเรียน : กลยุทธ์ที่ 5

ความสอดคล้องกับกลยุทธ์ระดับแผนงาน : ข้อที่ 5.2, 5.6

ผู้รับผิดชอบ : นางนวลจันทร์ ปะกัระคัง และ นางอมรรัตน์ นามสอน

ระยะเวลา : พฤษภาคม 2566 - มีนาคม 2567

สถานที่ : โรงเรียนสกลนครพัฒนศึกษา ศูนย์พัฒนาคุณภาพตามแนวพระราชดำริ

งบประมาณ : 10,000 บาท

ลักษณะโครงการ : โครงการใหม่ โครงการต่อเนื่อง

Plan (P)

1. หลักการและเหตุผล :

จากหลักสูตรแกนกลางการศึกษา 2551 และหลักสูตรแกนกลางการศึกษา 2551 ฉบับปรับปรุง 2560 ได้กล่าวถึงสิ่งที่ผู้เรียนได้เรียนรู้ในวิทยาศาสตร์ว่า สารการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมุ่งหวังให้ผู้เรียนได้เรียนรู้วิทยาศาสตร์ที่เน้นการเชื่อมโยงความรู้กับกระบวนการ มีทักษะสำคัญในการค้นคว้าและการจัดการเรียนรู้รายวิชาวิทยาศาสตร์

วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ยังมีความมุ่งหวังให้ผู้เรียนได้เรียนรู้วิทยาศาสตร์ที่เน้นการเชื่อมโยงความรู้กับกระบวนการ มีทักษะสำคัญในการค้นคว้าและสร้างองค์ความรู้โดยใช้กระบวนการสืบเสาะหาความรู้และการแก้ปัญหาที่หลากหลายจึงได้เล็งเห็นถึงความสำคัญของการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ บูรณาการรูปแบบและเทคนิคต่างๆ ในการจัดการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี โรงเรียนสกลนครพัฒนศึกษา จึงต้องมีการพัฒนาและปรับปรุงกระบวนการจัดการเรียนรู้เพื่อให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิทยาศาสตร์สูงขึ้น จึงเป็นสิ่งที่ครูผู้สอนทุกคนจะต้องให้ความสำคัญในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้กับผู้เรียนอย่างหลากหลาย ตรงตามมาตรฐานและตัวชี้วัดที่หลักสูตรกำหนดไว้ จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนต่อไป

2. วัตถุประสงค์ :

1. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ให้มีค่าเฉลี่ยสูงกว่าร้อยละ 70
2. เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการเรียนการสอนวิชาวิทยาศาสตร์ ส่งเสริมการใช้สื่อ เทคโนโลยี และแหล่งเรียนรู้ รวมทั้งภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ในการจัดการเรียนรู้ โดยสร้างโอกาสให้ผู้เรียนได้แสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากสื่อที่หลากหลาย

3. เพื่อให้นักเรียนเกิดจิตสำนึกที่ดีต่อวิทยาศาสตร์

3. เป้าหมาย :

ด้านปริมาณ

นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยสูงกว่าร้อยละ 70 ขึ้นไป

ด้านคุณภาพ

1. นักเรียนเกิดความสนใจในการเรียน มีเจตคติที่ดีต่อวิชาวิทยาศาสตร์
2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ระดับชั้นม. 5 มีค่าเฉลี่ยสูงกว่าเป้าหมายที่ตั้งไว้ (ระดับดีสูงขึ้น)

4. ตัวชี้วัดความสำเร็จและเกณฑ์

กิจกรรม	วัตถุประสงค์เฉพาะ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย (เกณฑ์)
กิจกรรมที่ 1 จัดหาสื่อเพื่อการทดลอง	1. เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการเรียนการสอน วิทยาศาสตร์ 2. เพื่อส่งเสริมทักษะกระบวนการทาง วิทยาศาสตร์	ร้อยละของนักเรียน ระดับชั้น ม.5 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน วิทยาศาสตร์สูงขึ้น	80
กิจกรรมที่ 2 ศึกษาแหล่งเรียนรู้ศูนย์ พัฒนาอุทยานตามแนว พระราชดำริ	เพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ทางวิทยาศาสตร์ จากแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาในท้องถิ่น	ร้อยละของนักเรียน ระดับชั้น ม.5 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน วิทยาศาสตร์สูงขึ้น	80

DO (D)

5. วิธีการดำเนินงาน

1. ประชุมวางแผนขอบเขตการดำเนินงานโครงการ
2. จัดทำโครงการ
3. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติและผู้บริหารสถานศึกษาอนุมัติโครงการ
4. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน
5. ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน
6. ดำเนินการตามแผนการดำเนินการในโครงการที่วางไว้
 - จัดซื้อ จัดหาวัสดุ อุปกรณ์ที่ใช้ในการดำเนินกิจกรรมการทดลองต่าง ๆ ตามระเบียบพัสดุ
 - นำไปใช้ในกระบวนการจัดการเรียนการสอนรายวิชาวิทยาศาสตร์ต่อไป
 - นำนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้ ณ ศูนย์พัฒนาอุทยานตามแนวพระราชดำริ

7. ประเมินผลการดำเนินงาน

8. สรุปและรายงานผล

6. ระยะเวลาดำเนินการ :

ที่	ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ											
		พ.ศ. 2566									พ.ศ.2667		
		เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.
1	กิจกรรมที่ 1 จัดหาสื่อเพื่อการทดลอง												
	-จัดซื้อ จัดหาวัสดุ อุปกรณ์ที่ใช้ในการดำเนินกิจกรรม												
	-ดำเนินการสร้างแหล่งเรียนรู้ตามกิจกรรมที่ได้วางแผนไว้												
2	กิจกรรมที่ 2 ศึกษาแหล่งเรียนรู้ศูนย์พัฒนาคุณภาพตามแนวพระราชดำริ												
	-นำนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้ ณ ศูนย์พัฒนาคุณภาพตามแนวพระราชดำริ												
3	สรุปและรายงานผล												

7. งบประมาณที่ได้รับทั้งสิ้น : บาท

- เงินอุดหนุนรายหัว 10,000 บาท
- เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน. - บาท
- อื่นๆ - บาท

ที่	กิจกรรม/รายการ	วัสดุ	ครุภัณฑ์	ค่าใช้สอย	ค่าตอบแทน	งบอุดหนุนรายหัว	งบกิจกรรมพัฒนาฯ	งบอื่นๆ	รวม
	กิจกรรมที่ 1 วัสดุฝึกเพื่อการทดลอง								
1	ปลานิล	200				✓			200
2	ปลาตุก	100				✓			100
3	กบ	200				✓			200
4	ไก่ /นก (สัตว์ปีก)	500				✓			500
5	หัวใจหมู	1,500				✓			1,500
6	ปอดหมู	700				✓			700
	รวม	3,200				✓			3,200

ที่	กิจกรรม/รายการ	วัสดุ	ครุภัณฑ์	ค่าใช้สอย	ค่า ตอบแทน	งบบุคลากรรายหัว	งบกิจกรรมพัฒนาฯ	งบอื่นๆ	รวม
	กิจกรรมที่ 2 ศึกษาแหล่งเรียนรู้ศูนย์พัฒนาคุณภาพตามแนวพระราชดำริ								
	อาหารว่างและเครื่องดื่ม (30 บาท/คน)			1,800		✓			1,800
	ค่าวิทยากร				4,000	✓			4,000
	น้ำมันรถโรงเรียน			1,000		✓			1,000
	รวม			2,800		✓			6,800
	รวมทั้ง 2 กิจกรรม	3,200		2,800	4,000	✓			10,000

8. สถานที่ดำเนินการ : โรงเรียนสกลนครพัฒนศึกษา, ศูนย์พัฒนาคุณภาพตามแนวพระราชดำริ

9. ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางนวลจันทร์ ปะกิระคัง, นางอมรรัตน์ นามสอน ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์

10. บุคคลหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง : กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ศูนย์พัฒนาคุณภาพตามแนวพระราชดำริ

Check (C)

11. การประเมินผล : การสังเกตหลักฐาน/ร่องรอย และการรายงานผลการปฏิบัติงานโครงการ

Act (A)

12. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

12.1 ผลลัพธ์

1. ผู้เรียนได้ประสบการณ์ฝึกทักษะทางวิทยาศาสตร์ และพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์สูงขึ้น

2. ผู้เรียนได้ใช้แหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่นอย่างคุ้มค่าและมีเจตคติที่ดีต่อวิทยาศาสตร์

12.2 ผลผลิต

นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ได้เข้าร่วมกิจกรรม อย่างน้อย 119 คน

12.3 ผลกระทบ (ด้านบวก)

1. นักเรียนได้เรียนรู้ผ่านกิจกรรมการลงมือปฏิบัติจริง เกิดทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์

2. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์สูงขึ้น

13. งบอุดหนุนรายหัว งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน อื่นๆ

ผู้เสนอโครงการ

(นางนวลจันทร์ ปะกัระคัง)

ตำแหน่ง ครู

ผู้เห็นชอบโครงการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางพรพิรุณ งอยจันทร์ศรี)

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์
และเทคโนโลยี

เห็นควรอนุมัติ

(นายวิจิต ประทัยเทพ)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

เห็นควรอนุมัติ

(นางวรรณคนา บุญเนาวิ)

หัวหน้างานแผนงาน

(นายณัฐพนธ์ หล้าชาญ)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงบประมาณ

อนุมัติ

ไม่อนุมัติ เพราะ.....

(นายประจักษ์ร์ เข้มไคร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสกลนครพัฒนศึกษา

ชื่อโครงการ : พัฒนากิจกรรมการเรียนรู้ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์
 ความสอดคล้องตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) : มาตรฐานที่ 3 ข้อที่ 3.1
 ความสอดคล้องตามนโยบายของสพฐ : ด้านที่ 3 ข้อที่ 3.3 , 3.4
 ความสอดคล้องกับกลยุทธ์ของโรงเรียน : กลยุทธ์ที่ 5
 ความสอดคล้องกับกลยุทธ์ระดับแผนงาน : ข้อที่ 5.2 และ 5.6
 ผู้รับผิดชอบ : นางอัจฉรา แนวบุตร , นางสาวนิลลัดดา สมศรีสุข , นางจินตนา สาระนั้นท์
 และครูกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
 ระยะเวลา : 1 พฤษภาคม 2566 – 31 มีนาคม 2567
 สถานที่ : กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี โรงเรียนสกลนครพัฒนศึกษา
 งบประมาณ : 119,800 บาท
 ลักษณะโครงการ : โครงการใหม่ โครงการต่อเนื่อง

Plan (P)

1. หลักการและเหตุผล :

วิทยาศาสตร์มีบทบาทสำคัญอย่างยิ่งในยุคที่โลกมีการเปลี่ยนแปลงตลอดเวลา เพราะวิทยาศาสตร์เกี่ยวข้องกับชีวิตทุกคน ทั้งในการดำรงชีวิตประจำวันและงานในอาชีพต่างๆ เครื่องมือเครื่องใช้ตลอดจนผลผลิตต่างๆ ที่อำนวยความสะดวกในชีวิตและการทำงานล้วนเป็นผลของความรู้ทางวิทยาศาสตร์ทั้งสิ้น

ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์เป็นทักษะสำคัญที่แสดงถึงการมีกระบวนการคิด อย่างมีเหตุ มีผล ตามกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ทำให้ผู้เรียน และผู้ปฏิบัติเกิดความเข้าใจในเนื้อหาทางวิทยาศาสตร์ สามารถเรียนรู้ และพัฒนาตนเองไปสู่กระบวนการคิดที่ซับซ้อนมากขึ้น เน้นการลงมือปฏิบัติจริง

ดังนั้นกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีได้เห็นความสำคัญในการจัดการเรียนรู้ที่ต้องปฏิบัติจริงจึงต้องมีการจัดเตรียมอุปกรณ์และสารเคมีที่ใช้ในการปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์ เพื่อให้ครูและนักเรียนมีวัสดุ อุปกรณ์ และสารเคมี ใช้ในกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างพอเพียง ถูกต้อง และมีประสิทธิภาพเป็นการส่งเสริมสนับสนุนผู้เรียน ให้เกิดทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ นอกจากนี้ยังเป็นการกระตุ้นให้นักเรียนเกิดความกระตือรือร้น สนใจในการเรียนรู้ ส่งผลให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดีขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อเป็นการพัฒนาประสิทธิภาพการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ทางวิทยาศาสตร์
2. เพื่อให้ครูและนักเรียนมีวัสดุ อุปกรณ์ และสารเคมี พอเพียงและตรงตามความต้องการสำหรับการจัดกิจกรรมการเรียนรู้วิชาวิทยาศาสตร์

3. เพื่อเป็นพัฒนาทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ของนักเรียน

3. เป้าหมาย :

ด้านปริมาณ นักเรียน จำนวน 2,045 คน

ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 17 คน

ด้านคุณภาพ

1. ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้ทางวิทยาศาสตร์อย่างมีประสิทธิภาพ
2. ครูและนักเรียนมีวิสัยทัศน์ และสารเคมี พอเพียงและตรงตามความต้องการสำหรับการจัดกิจกรรมการเรียนรู้วิชาวิทยาศาสตร์
3. นักเรียนมีความชำนาญในการใช้ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์

4. กิจกรรมในโครงการ

กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์เฉพาะ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย (เกณฑ์)
กิจกรรมการเรียนรู้ โดยเน้นทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์	ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ ที่ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ ผ่านกิจกรรมการปฏิบัติจริง(Active Learning) เน้นทักษะกระบวนการให้เกิดทักษะการคิด วิเคราะห์คิดแก้ปัญหาและคิดสร้างสรรค์ทั้งใน และนอกห้องเรียน	ร้อยละของครูและนักเรียนมี วิสัยทัศน์ และสารเคมี และสื่อการเรียนการสอนที่ เหมาะสม เพียงพอ	90

DO (D)

5. วิธีการดำเนินงาน

1. ประชุมวางแผนขอบเขตการดำเนินงานโครงการ
2. จัดทำโครงการ
3. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติและผู้บริหารสถานศึกษาอนุมัติโครงการ
4. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน
5. ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน
6. ดำเนินการตามแผนการดำเนินการในโครงการที่วางไว้
 - จัดซื้อตามระเบียบพัสดุ / ตรวจจรับ และนำไปใช้ในการจัดกระบวนการเรียนรู้
7. ประเมินผลการดำเนินงาน
8. สรุปและรายงานผล

6. ระยะเวลาดำเนินการ :

ที่	ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ												
		พ.ศ.2566									พ.ศ.2567			
		เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	
1	ประชุมวางแผนขอบเขตการดำเนินงานโครงการ		✓											
2	จัดทำโครงการ		✓											
3	เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติและผู้บริหารสถานศึกษาอนุมัติโครงการ		✓											
4	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน		✓											
5	ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน		✓											
6	ดำเนินการตามแผนการดำเนินการในโครงการที่วางไว้ จัดซื้อตามระเบียบพัสดุ / ตรวจรับ และนำไปใช้ในการจัดกระบวนการเรียนรู้			✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
7	ประเมินผลการดำเนินงาน													✓
8	สรุปและรายงานผล													✓

7. งบประมาณที่ได้รับทั้งสิ้น : 119,800 บาท

- เงินอุดหนุนรายหัว 119,800 บาท
- เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน บาท
- อื่นๆ บาท

ที่	กิจกรรม/รายการ	วัสดุ	ครุภัณฑ์	ค่าใช้สอย	ค่าตอบแทน	งบอุดหนุนรายหัว	งบกิจกรรมพัฒนาฯ	งบอื่นๆ	รวม
1	วัสดุ / อุปกรณ์และสารเคมี จำนวน รายการ	119,800							119,800
	รวม	119,800				/			119,800

** หมายเหตุ ตามเอกสารแนบท้าย

8. สถานที่ดำเนินการ : โรงเรียนสกลนครพัฒนศึกษา

9. ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางอัจฉรา แนวบุตร , นางสาวนิลลัดดา สมศรีสุข , นางจินตนา สาระนันท์
และ ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

10. บุคคลหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง : โรงเรียนสกลนครพัฒนศึกษา

Check (C)

11. การประเมินผล : การสังเกต สอบถาม และการรายงานผลการปฏิบัติงานโครงการ

Act (A)

12. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

12.1 ผลลัพธ์

ครูและนักเรียนมีสิ่งอำนวยความสะดวก พอเพียง และอยู่ในสภาพใช้การได้ดี ร้อยละ 90

12.2 ผลผลิต

ครูและนักเรียนมีสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ และสารเคมี เหมาะสมตรงตามความต้องการสำหรับการจัด
กิจกรรมการเรียนรู้ทางวิทยาศาสตร์

12.3 ผลกระทบ (ด้านบวก)

ผู้เรียนได้เรียนรู้ผ่านกิจกรรมการปฏิบัติจริง เน้นทักษะกระบวนการที่ทำให้เกิดทักษะการคิด
วิเคราะห์ คิดแก้ปัญหาและคิดสร้างสรรค์

13. งบประมาณรายหัว งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน อื่นๆ

ผู้เสนอโครงการ

(นางอัจฉรา แนวบุตร)

ตำแหน่ง ครู

ผู้เห็นชอบโครงการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางพรพิรุณ งามจันทร์ศรี)

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์

(นายวิจิต ประทัยเทพ)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

เห็นควรอนุมัติ

เห็นควรอนุมัติ

(นางวรรณคณา บุญเนา)

หัวหน้างานแผนงาน

(นายณัฐพันธ์ หล้าชาญ)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงบประมาณ

อนุมัติ

ไม่อนุมัติ เพราะ.....

(นายประจักษ์ เข้มไคร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสกลนครพัฒนศึกษา

ชื่อโครงการ : จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ และสารเคมีในห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์

ม.ต้น (ม.1)

ที่	รหัสสินค้า	รายการ	ราคา/ หน่วย	จำนวน	หน่วย	รวมเงิน
1	30151903	ตารางธาตุ 95X 200 cm	1,500	1	ตาราง	1,500
2	30MMS001	Introductory Set 48 อะตอมและ 62 พันธะ	2,300	1	Set	2,300
3	3015130	ตะแกรงลวด(10อัน/ชุด)	80	5	ชุด	400
4	3016085	ที่กั้นลม-ที่วางตะแกรงลวด	80	10	ชุด	800
5	3016095	ที่จับหลอดทดลองแบบไม้หนีบ(5อัน/ชุด)	290	4	ชุด	1,160
6	3010155	กระดาษ ph	130	5	อัน	650
7	3019235	หมึกแดง	35	2	ขวด	70
8	6012192	เครื่องชั่งดิจิตอล	4,500	1	เครื่อง	4,500
รวมเงินทั้งสิ้น						11,380

ม.ต้น (ม.2)

ที่	รหัสสินค้า	รายการ	ราคา/ หน่วย	จำนวน	หน่วย	รวมเงิน
1	2014504	ชุดสาธิตเส้นแรงแม่เหล็กด้วยเข็มทิศ	1,400	2	ชุด	2,800
2	2014506	ชุดผงตะไบเหล็กทดสอบสนามแม่เหล็ก	2,000	2	ชุด	4,000
3	3011105	ขาตั้งและต่อฐานสามเหลี่ยม	320	3	ชุด	960
4	3019225	หมึกโครมาโทกราฟี	60	2	ขวด	120
5	3094112	แอลกอฮอล์จุดไฟ(เมททิลสปีริต)5l	360	1	ขวด	360
รวมเงินทั้งสิ้น						8,240.00

ม. ต้น (ม.3)

ที่	รหัสสินค้า	รายการ	ราคา/ หน่วย	จำนวน	หน่วย	รวมเงิน
1	4010054	กระจกสไลด์ขอบฝน ขนาด 1*3 นิ้ว(50แผ่น/กล่อง)	1700	1	ชุด	1,700
2	4010051	กระจกปิดสไลด์ ขนาด 22*22 นิ้ว(100 แผ่น)	500	4	ชุด	2,000
3	4010110	กระดาษเช็ดเลนส์	950	1	ชุด	950
4	4010295	กล่องเก็บสไลด์	50	1	อัน	50
5	3090035	อะซีโตควมิน	600	1	อัน	600
6	3092020	น้ำกลั่นบริสุทธิ์	1100	1	ชุด	1,100
7	3092058	เอทิลแอลกอฮอล์	120	12	อัน	1,440
8	3092190	กรดไฮโดรคลอริก 1 โมล	1000	4	อัน	4,000
9	21119	สปริงสาริตคลิ้น	450	4	ชุด	1,800
10	21192	แผงต่อวงจร(ไพโรโทรบอร์ด)	230	6	ชุด	1,380
11	24477	กระดาษ pH1-14	130	6	ชุด	780
12	21028	กล่องแสง	400	4	ชุด	1,600
13	21276	เครื่องมือวัดมุมอาซิมุตและมุมเงย	650	2	ชุด	1,300
14	2c1012	เครื่องวัดตำแหน่งดาว	600	2	ชุด	1,200
รวมเงินทั้งสิ้น						19,900

ม.ปลาย (ชีววิทยา)

ที่	รหัสสินค้า	รายการ	ราคา/ หน่วย	จำนวน	หน่วย	รวมเงิน
1	3016054	ถุงมือยาง เบอร์ M ไม่มีแป้ง	300	4	กล่อง	1,200
2	3016055	ถุงมือยาง เบอร์ L ไม่มีแป้ง	300	4	กล่อง	1,200
3	7017086	ผ้าขาวบางยาว 1 หลา	60	3	หลา	180
4	7017030	ปากกาเขียนแก้ว	35	3	ด้าม	105
5	4017200	แผ่นทดสอบตาบอดสี 13 แบบ ขนาด A4	400	1	ชุด	400
6	4017205	แผ่นทดสอบสายตาสั้นยาว	30	12	ชุด	360
7	4017206	แผ่นทดสอบสายตาสั้นเอียง	30	12	ชุด	360
8	3014497	ชุดทดสอบโซเดียมไฮดรอกไซด์(สารฟอกขาว)ในอาหาร	220	3	ชุด	660
9	3014499	ชุดทดสอบกรดซัลฟูริกในอาหาร(สารกันรา)	430	3	ชุด	1,290
10	3014509	ชุดทดสอบบอแรกซ์ในอาหารและสารเคมีผงกรอบ	320	5	ชุด	1,600
11	3014512	ชุดทดสอบปริมาณไอโอดีนในเกลือบริโภค	1,500	1	ชุด	1,500
12	3014514	ชุดทดสอบฟอร์มาลิน(น้ำยาดองศพ)	70	12	ชุด	840
13	3092020	น้ำกลั่นบริสุทธิ์ขนาด 1000 ซีซี	25	12	ขวด	300
14	3099025	ยีสต์	160	1	ถุง	160
15	3099005	วาสลีน	80	1	กระปุก	80
16	3091030	สารละลายเบนดิกต์	90	2	ขวด	180
17						
18	3091045	สารละลายไบยูเรต	60	2	ขวด	120
19	3013015	จานเพาะเชื้อแก้ว	90	10	อัน	900
20	86406170110	กระบอกตวงขนาด 10 ml	85	3	อัน	255
22	86406170150	กระบอกตวงขนาด 50 ซีซี	120	3	อัน	360
23	4011152	เข็มปักแมลง เบอร์ 3	300	2	กล่อง	600
24	40111520	เข็มปักแมลง เบอร์ 4	300	2	กล่อง	600
25	3090035	สีอะซิโทคาร์มิน	300	3	ขวด	900

ที่	รหัสสินค้า	รายการ	ราคา/ หน่วย	จำนวน	หน่วย	รวมเงิน
26	3096140	โพแทสเซียมไอโอไดด์	640	1	ขวด	640
27	40103101	ocular micrometer	1,000	1	อัน	1,000
28	40103102	stage micrometer	1,200	1	อัน	1,200
29	30S110	ขวดรูปชมพู่ 50 ซีซี	190	10	อัน	1,900
30	3019326	หลอดเซนติฟิว 15 ml (พลาสติก)	15	10	อัน	150
31		ตะกร้าสี่เหลี่ยมใส่อุปกรณ์	20	10	ใบ	200
32		กระดาษทิชชู 12 ม้วน/แพ็ค	60	5	แพ็ค	300
รวมเงินทั้งสิ้น						19,975

ม.ปลาย (ฟิลิปปินส์)

ที่	รหัสสินค้า	รายการ	ราคา/ หน่วย	จำนวน	หน่วย	รวมเงิน
1	2014184BD	ชุดสาริตโฟโต้เล็กทริก	1700	1	ชุด	1,700
2	2014100	ชุดอิเล็กทรอนิกส์เบื้องต้น	500	4	ชุด	2,000
3	2010012	กฎของเออร์สเตด	950	1	ชุด	950
4	2011170	เข็มทิศใหญ่	50	1	อัน	50
5	2017415	โมเมนต์โลหะ	600	1	อัน	600
6	2014493	ชุดสาริตการสั้นพ้องของลูกตุ้ม	1100	1	ชุด	1,100
7	60121512	เครื่องชั่งสปริงพลาสติกใส	120	12	อัน	1,440
8	6017366	มัลติมิเตอร์ดิจิตอลDT9028A	1000	4	อัน	4,000
9	6018202	เวอร์เนียร์ดิจิตอล 0-150 มม	2000	1	เครื่อง	2,000
10	10SC290	เก้าอี้อนุรักษ์โมเมนต์เชิงมุม	13000	1	เครื่อง	13,000
รวมเงินทั้งสิ้น						26,840

ม.ปลาย (เคมี)

ที่	รหัสสินค้า	รายการ	ราคา/ หน่วย	จำนวน	หน่วย	รวมเงิน
1	6012191	เครื่องชั่งไฟฟ้าสำหรับงานวิเคราะห์ ชั่งได้ละเอียด 0.01 กรัม	7500	1	เครื่อง	7,500
2	3019553	เตาไฟฟ้าพื้นกลมสีดำขนาด 7 นิ้ว	4800	2	ขวด	9,600
3	2017148	แผ่นเกรดตั้ง 25,400 เส้นต่อตร.นิ้ว ขนาด 1x1 นิ้ว	230	4	ชุด	920
4	7017215	แผ่นสังกะสี	40	2	ท่อ	80
5	3092180	HCl กรดไฮโดรคลอริก 6 โมล 450 cc.	65	2	ขวด	130
6	3097111	NaOH โซเดียมไฮดรอกไซด์ 2.5 โมล 450 cc.	60	2	ขวด	120
7	3096045	ฟีนอล์ฟทาลีน 0.1% 100 ซีซี	44	2	ขวด	88
8	3091110	CaCl ₂ แคลเซียมคลอไรด์ 350 g.	55	1	กระปุก	55
9	3090095	NH ₄ Cl แอมโมเนียมคลอไรด์ 450 g	60	1	กระปุก	60
10	3094040	MgCl ₂ แมกนีเซียมคลอไรด์ 450 g	80	1	กระปุก	80
11	3097075	Na ₂ CO ₃ โซเดียมคาร์บอเนต 350 g	50	1	กระปุก	50
12	3097170	Na ₂ SO ₄ โซเดียมซัลเฟต 450 กรัม	60	1	กระปุก	60
13	3097145	NaNO ₃ โซเดียมไนเตรท 450 กรัม	90	1	กระปุก	90
14	3019315	หลอดคาปิลลารี (100 หลอดต่อกล่อง)	150	2	กล่อง	300
15	3097160	Na ₃ PO ₄ .12H ₂ O โซเดียมฟอสเฟต 100 g	65	2	กระปุก	130
16	3091010	แบเรียมคลอไรด์ 450 กรัม	100	1	กระปุก	100
17	3096140	KI โพแทสเซียมไอโอไดด์ 100 g	670	5	กระปุก	3,350
18	3014236	ชุดแสดงการแพร่ของก๊าซพร้อมขาตั้ง	550	6	ชุด	3,300
19	3091221	น้ำมันมะพร้าว 450 cc.	110	5	ขวด	550
20	3092145	กลีเซอริน 250 cc	100	10	ขวด	1,000
21	3092170	ไฮโดรเจนเปอร์ออกไซด์ 12% 450 cc.	85	5	ขวด	425
22	60121951	เครื่องตรวจสอบการนำไฟฟ้า	760	6	ชุด	4,560
23	3097105	โซเดียมไฮดรอกไซด์ (เม็ด) 350 กรัม	160	3	กระปุก	480
24		ลูกโป่ง เบอร์ 7 (ซื้อจากร้านค้าทั่วไป)	65	5	ถุง	325
รวมเงินทั้งสิ้น						33,353

ชื่อโครงการ : สัปดาห์วันวิทยาศาสตร์ในสถานศึกษา

ความสอดคล้องตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน(สพฐ.) มาตรฐานที่ 1, 3 ข้อที่ 1.1, 1.2, 3.1, 3.2 และ 3.5

ความสอดคล้องตามนโยบายของสพฐ : ด้านที่ 3 ข้อที่ 3.3,3.4

ความสอดคล้องกับกลยุทธ์ของโรงเรียน : กลยุทธ์ที่ 1, 3, 4, 5

ความสอดคล้องกับกลยุทธ์ระดับแผนงาน : ข้อที่ 1.2, 3.2, 4.9, 5.2, 5.3, 5.4, 5.5, 5.6, 5.7

ผู้รับผิดชอบ : นางพรพิรุณ งอยจันทร์ศรี, นางณัฐธมน วงศ์วันดี

ระยะเวลา : 1 มิถุนายน - 30 สิงหาคม 2566

สถานที่ : โรงเรียนสกลนครพัฒนศึกษา

งบประมาณ : 5,500 บาท

ลักษณะโครงการ : โครงการใหม่ โครงการต่อเนื่อง

Plan (P)

1. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากวันที่ 18 สิงหาคมของทุกปีเป็น“วันวิทยาศาสตร์แห่งชาติ”เพื่อน้อมรำลึกในพระมหากรุณาธิคุณ และเทิดพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว พระบิดาแห่งวิทยาศาสตร์ไทย ที่มีพระปรีชาสามารถ ด้านวิทยาศาสตร์ดาราศาสตร์ โดยทรงคำนวณการเกิดสุริยุปราคาที่ตำบลหว้ากอ จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ เมื่อวันที่ 18 สิงหาคม 2411 ได้อย่างแม่นยำ เป็นที่น่าภาคภูมิใจยิ่งของประเทศไทย กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์จึง เห็นสมควรอย่างยิ่งให้มีการจัดพิธีถวายราชสดุดีพระบิดาแห่งวิทยาศาสตร์ไทย ตลอดจนการจัดกิจกรรมเกี่ยวกับ วิทยาศาสตร์ เพื่อนำเสนอความรู้และนันทนาการด้านต่างๆ

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อเทิดพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว พระบิดาแห่งวิทยาศาสตร์ไทย
2. เพื่อเทิดพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดชฯ พระบิดาแห่งเทคโนโลยีไทย
3. มีเจตคติที่ดีต่อวิชาวิทยาศาสตร์ มีวิสัยทัศน์กว้างไกลและนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้จริง

3. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

ครูและนักเรียนเข้าร่วมพิธีถวายราชสดุดีพระบิดาแห่งวิทยาศาสตร์ไทย คิดเป็นร้อยละ 80

7. งบประมาณที่ได้รับทั้งสิ้น : . 5,500 บาท

- เงินอุดหนุนรายหัว 5,500 บาท
- เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน - บาท
- อื่นๆ - บาท

ที่	กิจกรรม/รายการ	วัสดุ	ครุภัณฑ์	ค่าใช้สอย	ค่าตอบแทน	งบอุดหนุนรายหัว	งบกิจกรรมพัฒนา	งบอื่นๆ	รวม
	กิจกรรม พิธีถวายราชสดุดีพระบิดาแห่งวิทยาศาสตร์ไทย								
1	ค่าจ้างเหมาทำป้ายอิงเจี๊ววันวิทยาศาสตร์			1,500					
2	ดอกไม้สดและอุปกรณ์ตกแต่งเวที	4,000							
	รวม	4,000		1,500		/			5,500
								รวมทั้งสิ้น	5,500

8. สถานที่ดำเนินการ : โรงเรียนสกลนครพัฒนศึกษา

9. ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางพรพิรุณ งอยจันทร์ศรี, นางณัฏฐมน วงศ์วันดี และครูกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

10. บุคคลหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง : โรงเรียนสกลนครพัฒนศึกษา

Check (C)

11. การประเมินผล : .

- 11.1 การสังเกต /การตอบแบบสอบถาม การร่วมกิจกรรมต่างๆ
- 11.2 สังเกต/การตอบแบบประเมินการจัดกิจกรรม

Act (A)

12. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

12.1 ผลลัพธ์

นักเรียนน้อมรำลึกในพระมหากรุณาธิคุณและเทิดพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว พระบิดาแห่งวิทยาศาสตร์ไทย

12.2 ผลผลิต

นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนวิทยาศาสตร์ คิดอย่างมีระบบ คิดริเริ่มสร้างสรรค์

12.3 ผลกระทบ (ด้านบวก)

นักเรียนมีเหตุผล มีวิสัยทัศน์กว้างไกลและนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้จริง

13. งบประมาณรายหัว งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน อื่นๆ

ผู้เสนอโครงการ

(นางพรพิรุณ งอยจันทร์ศรี)

ตำแหน่ง ครู

ผู้เห็นชอบโครงการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางพรพิรุณ งอยจันทร์ศรี)

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์

(นายวิจิต ประทัยเทพ)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

เห็นควรอนุมัติ

เห็นควรอนุมัติ

(นางวรรณณา บุญเนา)

หัวหน้างานแผนงาน

(นายณัฐพนธ์ หล้าชาญ)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงบประมาณ

อนุมัติ

ไม่อนุมัติ เพราะ.....

(นายประจักษ์ เข้มไคร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสกลนครพัฒนศึกษา

ชื่อโครงการ : การอบรมการใช้งานคอมพิวเตอร์เพื่อตัดต่อ VDO ก้าวเข้าสู่มีเดียอาชีพ

ความสอดคล้องตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) : มาตรฐานที่ 1 (1.1.4) มาตรฐานที่ 3 (3.2)

ความสอดคล้องตามนโยบายของสพฐ. : ด้านที่ 3 ข้อที่ 3.3, 3.4

ความสอดคล้องกับกลยุทธ์ของโรงเรียน : กลยุทธ์ที่ 3,5

ความสอดคล้องกับกลยุทธ์ระดับแผนงาน : ข้อที่ 3.2,5.4

ผู้รับผิดชอบ : นางชนิษฐา สุวรรณะ, นางสาวอัญชลี อินทร์เรือง, นางสาวปณยา มณีเนตร,
นางประภัสสร ห่องบุตรศรี, นายพีรพัฒน์ แสสนนาม, นางสาวปวีณา บุญเกิด

ระยะเวลา : วันที่ 1 พฤษภาคม – 31 ตุลาคม 2566

สถานที่ : ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์

งบประมาณ : 133,000 บาท

ลักษณะโครงการ : โครงการใหม่ โครงการต่อเนื่อง

Plan (P)

1. หลักการและเหตุผล :

ปัจจุบัน การสื่อสารด้วยสื่อวิดีโอ มีความสำคัญอย่างมาก เพราะสามารถถ่ายทอดความคิดออกมาได้อย่างครบถ้วน ทั้งภาพ เสียง และภาพเคลื่อนไหว ที่สำคัญสามารถส่งต่อได้อย่างรวดเร็ว เนื่องจากเทคโนโลยีที่เปลี่ยนแปลง จึงทำให้กระบวนการผลิตมีความคล่องตัวและสร้างผลงานได้อย่างไร้ข้อจำกัดด้านสถานที่และการใช้ความคิดสร้างสรรค์ เพียงใช้อุปกรณ์คอมพิวเตอร์ก็สามารถผลิต Video Content ที่สามารถตอบสนองต่องานหลากหลายรูปแบบ ไม่ว่าจะเป็นการประชาสัมพันธ์ กิจกรรม บริการใหม่ๆ รวมถึงการให้ความรู้ด้วยคลิปสั้นๆ ดังนั้น การมีความรู้พื้นฐานด้านการตัดต่อวิดีโอ จึงเป็นทักษะที่เป็นประโยชน์ทำให้งานมีความก้าวหน้า และปัจจุบัน โปรแกรมการตัดต่อวิดีโอ สำหรับตัดต่อสามารถงานง่าย สะดวก รวมทั้งมีเทคนิคพิเศษหลากหลาย การผลิตสื่อวิดีโอที่น่าสนใจ จึงไม่ใช่เรื่องยากอีกต่อไป จึงเห็นประโยชน์ในการถ่ายทอดความรู้ในเรื่องดังกล่าว จึงได้จัดทำโครงการอบรมการใช้งานคอมพิวเตอร์เพื่อตัดต่อ VDO ก้าวเข้าสู่มีเดียอาชีพ โดยให้เรียนรู้ตั้งแต่พื้นฐาน ครอบคลุมกระบวนการถ่ายทำ และการใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์เพื่อตัดต่อ ให้นักเรียนสามารถสร้างผลงานวิดีโอคลิปของตัวเองได้ทันที

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจ และทักษะการใช้งานโปรแกรมตัดต่อวิดีโอ

2.2 เพื่อให้นักเรียนสามารถพัฒนาสร้างสรรค์ผลงานการตัดต่อวิดีโอของตนเองได้

2.3 เพื่อให้นักเรียนสามารถผลิตผลงานเพื่อนำเสนอหรือนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ได้อย่างสร้างสรรค์และมี

ประสิทธิภาพ

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

- นักเรียนร้อยละ 90 ได้รับความรู้ในการโปรแกรมตัดต่อวิดีโอและฝึกปฏิบัติอย่างมีประสิทธิภาพ

3.2 ด้านคุณภาพ

- นักเรียนสามารถสร้างผลงานในการตัดต่อวิดีโอได้อย่างสร้างสรรค์และนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ได้
- นักเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้รับถ่ายทอดไปยังบุคคลอื่นๆ ได้

4.กิจกรรมในโครงการ

กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์เฉพาะ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย (เกณฑ์)
พัฒนาทักษะการใช้งานคอมพิวเตอร์เพื่อตัดต่อ VDO	เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีในการแสวงหาความรู้นำไปประยุกต์ใช้เพื่อให้รู้เท่าทันการก้าวหน้าทางวิทยาการสมัยใหม่ และการเปลี่ยนแปลงอยู่เสมอ	- ร้อยละของผู้เรียนสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้และเป็นพื้นฐานในการประกอบอาชีพในอนาคต	80

DO (D)

5.วิธีการดำเนินงาน

- 1) ประชุมวางแผนขอบเขตการดำเนินงานโครงการ
- 2) จัดทำโครงการ
- 3) เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ และผู้บริหารสถานศึกษาอนุมัติโครงการ
- 4) แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน
- 5) ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน
- 6) ดำเนินการตามแผนการดำเนินการในโครงการที่วางไว้
 - เสนอราคาจัดซื้อจัดจ้างกับฝ่ายพัสดุ
 - พักจัดซื้อจัดจ้าง
 - ติดตั้งอุปกรณ์ / ซ่อมแซมคอมพิวเตอร์ให้เพียงพอต่อผู้เรียน
 - ทดสอบประสิทธิภาพการใช้งาน
 - ใช้ในการจัดการเรียนการสอน
- 7) ประเมินผลการดำเนินงาน
- 8) สรุปและรายงานผล

6.ระยะเวลาดำเนินการ :

ที่	ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ												
		พ.ศ.2566								พ.ศ.2567				
		พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.		
1	ประชุมวางแผนขอบเขตการดำเนินงาน โครงการ	1-3												
2	จัดทำโครงการ	6-8												
3	เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ และผู้บริหาร สถานศึกษาอนุมัติโครงการ	9-10												
4	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	13-17												
5	ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน	13-17												
6	ดำเนินการตามแผนการดำเนินการใน โครงการที่วางไว้ - เสนอราคาจัดซื้อจัดจ้างกับฝ่ายพัสดุ - พักจัดซื้อจัดจ้าง - ติดตั้งอุปกรณ์ - ทดสอบประสิทธิภาพการใช้งาน		10-17	11-15										
7	ประเมินผลการดำเนินงาน				1-31									
8	สรุปและรายงานผล					1-31								

7. งบประมาณที่ได้รับทั้งสิ้น : 133,000 บาท
- เงินอุดหนุนรายหัว 133,000 บาท
 - เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน - บาท
 - อื่นๆ - บาท

ที่	กิจกรรม/รายการ	วัสดุ	ครุภัณฑ์	ค่าใช้ สอย	ค่า ตอบ แทน	งบบุคลากร	งบกิจกรรมพัฒนา งาน	งบอื่นๆ	รวม
8	Cpuliquid : CPU LIQUID COOLER (ระบบระบายความร้อนด้วยน้ำ) CORSAIR H150I ELITE CAPELLIX XT จำนวน 1 ตัว	7,890							7,890
9	Monitor : DELL U2723QE - 27" IPS 4K 60Hz USB-C จำนวน 1 ตัว	18,500							18,500
10	KEYBOARD & MOUSE : DELL WIRELESS KM3322W EN-TH จำนวน 1 ตัว	1,390							1,390
11	MICROSOFT WINDOWS 11 PRO	7,450							7,450
12	ค่าตอบแทนวิทยากร				5,000				
13	ค่าอาหารนักเรียน จำนวน 20 คน			20,600					
	รวม	107,400		20,600	5,000	✓			133,000

8. สถานที่ดำเนินการ : ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์

9. ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางชนิษฐา สุวรรณะ, นางสาวอัญชลี อินทร์เรือง, นางสาวปณยา มณีเนตร,
นางประภัสสร ห่องบุตรศรี, นายพีรพัฒน์ แสนนาม, นางสาวปวีณา บุญเกิด

10. บุคคลหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง : โรงเรียนสกลนครพัฒนศึกษา

Check (C)

11.การประเมินผล : การสังเกต การสัมภาษณ์ แบบสอบถาม และรายงานผลการปฏิบัติงาน

Act (A)

12.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

12.1 ผลลัพธ์

- นักเรียนมีทักษะการใช้งานโปรแกรมตัดต่อ VDO ได้อย่างมืออาชีพ

12.2 ผลผลิต

- นักเรียนได้รับความรู้และมีทักษะในการเรียนอย่างเต็มที่

12.3 ผลกระทบ (ด้านบวก)

- นักเรียนมีความสุขกับการเรียน เกิดการเรียนรู้ มีทักษะการใช้งานโปรแกรมตัดต่อ VDO และสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ได้

13. งบประมาณรายหัว งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน อื่นๆ

ผู้เสนอโครงการ

(นางชนิษฐา สุวรรณะ)

ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางพรพิรุณ งอยจันทร์ศรี)

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

(นายวิจิต ประทัยเทพ)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

เห็นควรอนุมัติ

เห็นควรอนุมัติ

(นางวรรณคนา บุญเนา)

หัวหน้างานแผนงาน

(นายณัฐพนธ์ หล้าชาญ)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงบประมาณ

อนุมัติ ไม่อนุมัติ เพราะ.....

(นายประจักษ์ เข้มไคร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสกลนครพัฒนศึกษา

ชื่อโครงการ : พัฒนาสื่อการเรียนการสอนและส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยี

ความสอดคล้องตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) : มาตรฐานที่ 1 (1.1.4) มาตรฐานที่ 3 (3.2)

ความสอดคล้องตามนโยบายของสพฐ. : ด้านที่ 3 ข้อที่ 3.3,3.5

ความสอดคล้องกับกลยุทธ์ของโรงเรียน : กลยุทธ์ที่ 3,5

ความสอดคล้องกับกลยุทธ์ระดับแผนงาน : ข้อที่ 3.2,5.4

ผู้รับผิดชอบ : นางประภัสสร ห่องบุตรศรี

ระยะเวลา : วันที่ 1 พฤษภาคม 2566 – 31 มีนาคม 2567

สถานที่ : โรงเรียนสกลนครพัฒนศึกษา

งบประมาณ : 5,000 บาท

ลักษณะโครงการ : โครงการใหม่ โครงการต่อเนื่อง

Plan (P)

1. หลักการและเหตุผล

สื่อการเรียนการสอน นับเป็นองค์ประกอบที่สำคัญมากประการหนึ่งในกระบวนการเรียนการสอน นอกเหนือจากตัวผู้สอน ผู้เรียน และเทคนิควิธีการต่าง ๆ บทบาทของสื่อการเรียนการสอน ก็คือ เป็นตัวกลาง พาหะ เครื่องมือ หรือช่องทางที่ให้นำเรื่องราว ข้อมูลความรู้หรือสิ่งบอกกล่าว (Information) ของผู้ส่งสารหรือผู้สอนไปสู่ผู้รับหรือผู้เรียน เพื่อให้การเรียนรู้หรือการเรียนการสอนบรรลุผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์หรือจุดมุ่งหมายที่วางไว้ได้เป็นอย่างดี สื่อการเรียนการสอนได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องสอดคล้องกับการพัฒนาทางด้านเทคโนโลยีด้านต่าง ๆ จากสื่อพื้นฐานซึ่งเป็นภาษาพูดหรือเขียน ถึงปัจจุบันสื่อมีหลายประเภท หลายรูปแบบ ให้ผู้สอนได้พิจารณาเลือกใช้ตามความเหมาะสมของสื่อแต่ละประเภทที่มีคุณลักษณะหรือคุณสมบัติเฉพาะตัว สื่อการเรียนการสอนที่ทันสมัยถือว่าสำคัญมากในการจัดการเรียนการสอนในปัจจุบัน

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อผลิตสื่อการเรียนการสอน วัสดุ อุปกรณ์ ที่มีความเหมาะสมและมีคุณภาพมาใช้ในการเรียนการสอนให้เกิดประโยชน์สูงสุดแก่ผู้เรียน
- 2.2 เพื่อสนับสนุนส่งเสริมกระบวนการจัดการเรียนการสอนให้เกิดประสิทธิภาพยิ่งขึ้น
- 2.3 เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ของผู้เรียน

3.เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

- ครูมีสื่อการเรียนการสอนที่มีความเหมาะสมและมีคุณภาพมาใช้ในการเรียนการสอน
ให้เกิดประโยชน์สูงสุดแก่ผู้เรียน

เชิงคุณภาพ

- ครูใช้สื่อการเรียนการสอน อุปกรณ์ ที่เหมาะสมไปใช้จัดการเรียนการสอน
- นักเรียนมีส่วนร่วมในการใช้สื่อการเรียนการสอน

4.กิจกรรมในโครงการ

กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์เฉพาะ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย (เกณฑ์)
1. ผลิตสื่อการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	1. เพื่อผลิตสื่อการเรียนการสอน วัสดุ อุปกรณ์ ที่มีความเหมาะสม และมีคุณภาพมาใช้ในการเรียนการสอนให้เกิดประโยชน์สูงสุดแก่ผู้เรียน	1. ร้อยละของสื่อ อุปกรณ์ มีประสิทธิภาพและเพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอน	80
2. ยกกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	2. เพื่อสนับสนุนส่งเสริมกระบวนการจัดการเรียนการสอนให้เกิดประสิทธิภาพยิ่งขึ้น 3. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้แก่ผู้เรียน	2. ร้อยละของนักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น	80

DO (D)

5. วิธีการดำเนินงาน

- 1) ประชุมวางแผนขอบเขตการดำเนินงานโครงการ
- 2) จัดทำโครงการ
- 3) เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ และผู้บริหารสถานศึกษาอนุมัติโครงการ
- 4) แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน
- 5) ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน
- 6) ดำเนินการตามแผนการดำเนินการในโครงการที่วางไว้
 - เสนอราคาจัดซื้อจัดจ้างกับฝ่ายพัสดุ
 - พักจัดซื้อจัดจ้าง

- ออกแบบสื่อการเรียนรู้
- ใช้สื่อการเรียนรู้ในการจัดการเรียนการสอน

7) ประเมินผลการดำเนินงาน

8) สรุปและรายงานผล

6. ระยะเวลาดำเนินการ :

ที่	ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ													
		พ.ศ.2566								พ.ศ.2567					
		พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.			
1	ประชุมวางแผนขอขเขตการดำเนินงานโครงการ	9-11													
2	จัดทำโครงการ	9-11													
3	เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ และผู้บริหารสถานศึกษาอนุมัติโครงการ	14-15													
4	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	16													
5	ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน	17-18													
6	ดำเนินการตามแผนการดำเนินการในโครงการที่วางไว้	21-25													
7	ประเมินผลการดำเนินงาน											20-28			
8	สรุปและรายงานผล													25-30	

7. งบประมาณที่ได้รับทั้งสิ้น : 5,000 บาท

- เงินอุดหนุนรายหัว 5,000 บาท
- เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน - บาท
- อื่นๆ - บาท

ที่	กิจกรรม/รายการ	วัสดุ	ครุภัณฑ์	ค่าใช้ สอย	ค่า ตอบ แทน	งบอุดหนุนรายหัว	งบกิจกรรมพัฒนา ฯ	งบอื่นๆ	รวม
กิจกรรมที่ 1 ผลิตสื่อการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี									
1	หมึกเติมเครื่องพิมพ์ไร้สาย Canon PIXMA G4010 (4 สี-ดำ,ชมพู,ฟ้า,เหลือง)	1,500							1,500
2	หมึกเติมเครื่องพิมพ์ Canon PIXMA G2000 (4 สี-ดำ,ชมพู,ฟ้า,เหลือง)	1,120							1,120
3	เทปเยื่อขาว 2 หน้า 18 มม.x10 หลา สก๊อตซ์ (50 บาท * 3 อัน)	150							150
4	ลวดเย็บ 24/6 (75 บาท * 2 กล่อง)	150							150
5	ลวดเย็บ 23/13 (75 บาท * 2 กล่อง)	150							150
6	สันกระดาษ A4 ขนาด 6 มม. = 30 บาท * 1 โหล	30							30
	สันกระดาษ A4 ขนาด 9 มม. = 50 บาท * 1 โหล	50							50
	สันกระดาษ A4 ขนาด 14 มม. = 80 บาท * 1 โหล	80							80
7	เทปผ้าสีชมพู ขนาด 2 นิ้ว (75 บาท * 2 ม้วน)	150							150
8	สันรูด A4 สีขาว ขนาด 3 มม.= 40 บาท * 2 โหล	80							80
	ขนาด 5 มม. = 50 บาท * 2 โหล	100							100
	ขนาด 15 มม. =75 บาท * 2 โหล	150							150
9	เทปใสนาโน ขนาด 3 ซม.*100 ซม. (50 บาท * 1 ม้วน)	50							50
10	กระดาษขาวโพล์ม 2หน้า 3M (120 บาท * 1 ม้วน)	120							120
11	กระดาษกลอสซีอิงเจ็ท A4 180 แกรม แพ็ค 100 แผ่น (350 บาท * 2 แพ็ค)	700							700
12	Deli คัตเตอร์ 18 มม. (80 บาท * 3 อัน)	240							240
13	ใบมีด 18 มม. (60 บาท * 1 กล่อง)	60							60
14	ที่ถือนลวด ที่แกะ แม็ก แบบคีม (60 บาท * 2 อัน)	120							120
	รวม	5,000				✓			5,000

8. สถานที่ดำเนินการ : โรงเรียนสกลนครพัฒนศึกษา จังหวัดสกลนคร

9. ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางประภัสสร ห่องบุตรศรี

10. หน่วยงาน/บุคคล ที่ให้การสนับสนุน : โรงเรียนสกลนครพัฒนศึกษา

Check (C)

11. การประเมินผล : การสังเกต , แบบสอบถาม และ รายงานผลการปฏิบัติงาน

Act (A)

12. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

12.1 ผลลัพธ์ ครูในกลุ่มสาระได้พัฒนาสื่อการสอนและเตรียมการสอน

12.2 ผลผลิต

- นักเรียนในสถานศึกษามีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น
- เพื่อเพิ่มศักยภาพในการปฏิบัติงาน

12.3 ผลกระทบ (ด้านบวก)

- ครูจัดกระบวนการเรียนรู้และพัฒนาการทำงานในหน้าที่ได้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น
- นักเรียนได้รับความรู้ตามหลักสูตรด้วยนวัตกรรมการเรียนรู้ใหม่อย่างมีคุณภาพและมีผลสัมฤทธิ์ใน

เกณฑ์ที่ดี

- ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีวัสดุอุปกรณ์สำนักงานไว้ใช้ในการปฏิบัติงาน
- เพิ่มศักยภาพในการปฏิบัติงาน
- ประสิทธิภาพในการทำงานให้มีประสิทธิผล

13. อดทนุรายหัว กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน อื่นๆ.....

ผู้เสนอโครงการ

(นางประภัสสร หร่องบุตรศรี)

ตำแหน่ง ครู

ผู้เห็นชอบโครงการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางพรพิรุณ งอยจันทร์ศรี)

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

(นายวิจิต ประทัยเทพ)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

เห็นควรอนุมัติ

เห็นควรอนุมัติ

(นางวรรณคนา บุญเนา)

หัวหน้างานแผนงาน

(นายณัฐพนธ์ หล้าชาญ)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงบประมาณ

อนุมัติ ไม่อนุมัติ เพราะ.....

(นายประจักษ์ เข้มไคร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสกลนครพัฒนศึกษา