

ชื่อโครงการ : พัฒนาศักยภาพการเรียนการสอนภาษาไทย

ความสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) มาตรฐานที่ 1,3 ข้อที่ 1.1,1.2 และ 3.1-3.5

ความสอดคล้องตามนโยบายของสพฐ. : ด้านที่ 2,3 ข้อที่ 2.4, 3.3, 3.4

ความสอดคล้องกับกลยุทธ์ของโรงเรียน : กลยุทธ์ที่ 3,5

ความสอดคล้องกับกลยุทธ์ระดับแผนงาน : ข้อที่ 3.1, 3.2, 3.4 และ 5.1, 5.4, 5.5, 5.6

ผู้รับผิดชอบ : นางสาวกนกภรณ์ แก้วมะ

ระยะเวลา : พฤษภาคม 2566 – มกราคม 2567

สถานที่ : โรงเรียนสกลนครพัฒนศึกษา

งบประมาณ : 5,000 บาท

ลักษณะโครงการ : โครงการใหม่ โครงการต่อเนื่อง

Plan (P)

1. หลักการและเหตุผล

การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนวิชาภาษาไทย มุ่งส่งเสริมให้นักเรียนฝึกทักษะการเรียนรู้ขั้นพื้นฐาน จนถึงทักษะขั้นสูง สืบเนื่องจากภาษาไทยเป็นหัวใจของทุกรายวิชา จำเป็นอย่างยิ่งจะต้องมีการพัฒนาและเสริมสร้างความเข้มแข็งในการพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพ พัฒนาครูให้สามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสม นำนักเรียนสู่การแข่งขันอย่างเต็มกำลังความสามารถ

การพัฒนาผู้เรียนและครูให้มีคุณภาพตามที่กล่าวมานั้น ต้องอาศัยปัจจัยหลายอย่างที่เอื้ออำนวยต่อการพัฒนาศักยภาพการเรียนการสอนภาษาไทย ปัจจัยสำคัญในการพัฒนาศักยภาพการเรียนการสอนภาษาไทย คือการเตรียมความพร้อมในด้านสื่อการสอน ซึ่งเป็นเครื่องมือที่ช่วยเป็นสื่อกลางให้เกิดการเรียนรู้ สื่อการสอนอาจอยู่ในรูปแบบวัสดุ อุปกรณ์ รวมไปถึงแหล่งเรียนรู้ ช่วยถ่ายทอดความรู้และประสบการณ์ไปยังผู้เรียน จนบรรลุตามวัตถุประสงค์ของการจัดการเรียนการสอน ครูเกิดความพร้อมในการทำงาน สามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนวิชาภาษาไทยเพื่อพัฒนาผู้เรียนได้อย่างสมบูรณ์ และส่งเสริมพัฒนาผู้เรียนที่มีความเป็นเลิศทางภาษาไทยเข้าประกวดแข่งขันทักษะต่าง ๆ ได้เต็มศักยภาพ

ดังนั้น กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย โรงเรียนสกลนครพัฒนศึกษา จึงจัดทำโครงการพัฒนาศักยภาพการเรียนการสอนภาษาไทย เพื่อจัดหาสื่อวัสดุที่จำเป็นและทันสมัย เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอนและการฝึกทักษะให้นักเรียนมีความเป็นเลิศด้านภาษาไทย มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทยเพิ่มขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อจัดหาสื่อวัสดุอุปกรณ์ที่จำเป็นและทันสมัย เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน
- 2.2 เพื่อให้ครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยมีวัสดุอุปกรณ์ที่ดีใช้สำหรับจัดการเรียนการสอน
- 2.3 เพื่อให้การเรียนการสอนภาษาไทยทั้งในและนอกห้องเรียนมีประสิทธิภาพมากขึ้น

3. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

3.1.1 ครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยมีสื่อวัสดุอุปกรณ์ที่ทันสมัยต่อการจัดการเรียนการสอน คิดเป็นร้อยละ 80

3.1.2 นักเรียนทุกคนได้เรียนภาษาไทยจากสื่อการเรียนรู้ที่ทันสมัยยิ่งขึ้น จำนวน 2,085 คน

3.1.3 นักเรียนที่เป็นตัวแทนแข่งขันทักษะทางภาษาไทยได้รับรางวัล คิดเป็นร้อยละ 50 ของจำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมฝึกซ้อม

ด้านคุณภาพ

3.2.1 ครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยมีเครื่องมือและสื่อการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพใช้ในการเรียนการสอนอย่างครบครัน

3.2.2 ผู้เรียนมีความสนใจใฝ่เรียนรู้ในวิชาภาษาไทยและมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

3.2.3 นักเรียนเข้าร่วมแข่งขันทักษะภาษาไทย และได้รับรางวัล ทั้งภายในจังหวัดและต่างจังหวัด

3.2.4 นักเรียนนำทักษะที่เกิดจากการเรียนรู้ต่าง ๆ ไปฝึกปฏิบัติอย่างมีประสิทธิภาพ

3.2.5 นักเรียนอ่านเขียนภาษาไทยได้ถูกต้อง มีทักษะในการใช้ภาษาไทยอย่างมีประสิทธิภาพ

4. กิจกรรมในโครงการ

กิจกรรม	วัตถุประสงค์เฉพาะ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย (เกณฑ์)
จัดหาวัสดุอุปกรณ์เพื่อพัฒนากิจกรรมการเรียนการสอนภาษาไทย	เพื่อให้มีสื่อวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอน และพัฒนาครูผู้สอนให้ใช้สื่ออย่างรู้เท่าทันยุค 4.0 มีเอกสาร/ป้ายนิเทศ/ทำเนียบบุคลากร/เครื่องมือที่มีประสิทธิภาพในการทำงาน พัฒนาการเรียนการสอนอย่างครบครัน	ร้อยละของกลุ่มสาระฯ ภาษาไทยผลิต จัดหาและใช้สื่อการเรียนการสอน เทคโนโลยี แหล่งเรียนรู้/ส่งเสริมการพัฒนา ศักยภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศทางภาษาไทย	80

DO (D)

5. วิธีการดำเนินงาน

1. ประชุมวางแผนขอขบข่ายการดำเนินงาน
2. จัดทำโครงการ
3. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ
4. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน
5. ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน

6. ดำเนินการตามแผนการดำเนินโครงการที่วางไว้

จัดหาวัสดุที่จำเป็นในการพัฒนากิจกรรมการเรียนการสอนภาษาไทย โดยการปรึกษาหารือประชุมภายในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยอย่างน้อยเดือนละ 1 ครั้ง เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้และจัดทำเอกสารเผยแพร่ความรู้ภาษาไทย กิจกรรมพัฒนาการอ่านการเขียนภาษาไทยระดับ ม.ต้น และ ม. ปลาย จัดกิจกรรมฝึกซ้อมนักเรียนที่มีความสนใจ และนักเรียนที่มีความสามารถด้านต่าง ๆ หลังเลิกเรียนหรือในคาบว่าง เช่น การแต่งคำประพันธ์ การเขียนเรียงความ การอ่านทำนองเสนาะ ฯลฯ เอกสารแบบทดสอบ เพื่อให้นักเรียนได้ฝึกทักษะมากยิ่งขึ้น

7. ประเมินผลการดำเนินงาน

8. สรุปและรายงานผล

6. ระยะเวลาดำเนินการ

ที่	ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ												
		พ.ศ.2566									พ.ศ.2567			
		พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.		
1	ประชุมวางแผนขอบเขต การดำเนินงานโครงการ	↔												
2	จัดทำโครงการ	↔												
3	เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ และ ผู้บริหาร สถานศึกษาอนุมัติ โครงการ	↔												
4	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	↔												
5	ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน	↔												
6	ดำเนินการตามแผนการดำเนิน โครงการ	↔												
	กิจกรรม จัดหาวัสดุอุปกรณ์เพื่อ พัฒนากิจกรรมการเรียนการสอน ภาษาไทย	←											→	
7	ประเมินผลการดำเนินงาน											↔		
8	สรุปและรายงานผล											↔		

7. งบประมาณที่ได้รับทั้งสิ้น 5,000 บาท

- เงินอุดหนุนรายหัว 5,000 บาท
- เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน - บาท
- อื่น ๆ - บาท

ที่	กิจกรรม/รายการ	วัสดุ	ครุภัณฑ์	ค่า ใช้สอย	ค่า ตอบแทน	งบอุดหนุน รายหัว	งบกิจกรรม พัฒนาฯ	งบอื่น ๆ	รวม
กิจกรรม จัดหาวัสดุอุปกรณ์เพื่อพัฒนากิจกรรมการเรียนการสอนภาษาไทย									
1	หมึกเติมปริ้นเตอร์	1,200							1,200
2	กระดาษการ์ดขาว	350							350
3	กระดาษปก A4 คละสี	100							100
4	กระดาษกาวสองหน้าแบบบาง	100							100
5	แล็กซี้นคละสี	100							100
6	ปากกาไวท์บอร์ด	1,500							1,500
7	กาวลาเท็กซ์ กาวยูธูแท่ง	100							100
8	ลวดเย็บกระดาษเบอร์ 10	50							50
9	กระดาษร้อยปอนด์ A4	1,500							1,500
	รวม	5,000				/			5,000

8. สถานที่ดำเนินการ : ห้องกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย และห้องอื่น ๆ ที่ใช้ในการเรียนการสอนวิชาภาษาไทยโรงเรียนสกลนครพัฒนศึกษา

9. ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวกนกภรณ์ แก้วมะ

10. บุคคลหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง : กลุ่มบริหารวิชาการ กลุ่มบริหารงบประมาณ

Check (C)

11. การประเมินผล : สังเกต ผลการแข่งขัน ผลการสอบวัดความรู้ และรายงานผลการปฏิบัติงาน

Act (A)

12. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

12.1 ผลลัพธ์

1. ผู้เรียนได้ทำกิจกรรมการเรียนรู้จากสื่อที่มีประสิทธิภาพอย่างครบครัน ทันสมัย
2. ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิชาภาษาไทย สนใจที่จะเรียนรู้ในวิชาภาษาไทยมากขึ้น
3. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทยสูงขึ้น
4. ผู้เรียนมีความเป็นเลิศด้านภาษาไทย จากการแข่งขันในระดับเขตพื้นที่ และหน่วยงานต่าง ๆ

12.2 ผลผลิต

1. บุคลากรในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยมีสื่อวัสดุอุปกรณ์มากขึ้น ทันสมัย สะดวกสำหรับใช้ในการจัดการเรียนการสอน
2. สื่อการเรียนรู้และแหล่งเรียนรู้ภาษาไทยมีหลากหลาย ผู้เรียนได้เรียนรู้ใช้เป็นประโยชน์ทางการศึกษา

3. ผู้เรียนผู้เรียนมีความเป็นเลิศด้านภาษาไทย จากการแข่งขันประกวดทักษะต่าง ๆ

12.3 ผลกระทบ (ด้านบวก)

1. โรงเรียนมีเยาวชนที่มีคุณภาพและคุณลักษณะอันพึงประสงค์
2. ชุมชนมีความเชื่อมั่นในศักยภาพของโรงเรียน
3. โรงเรียนเป็นที่ยอมรับของชุมชน

13. งบประมาณรายหัว งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน อื่นๆ

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวกนกภรณ์ แก้วมะ)

ตำแหน่ง ครู

ผู้เห็นชอบโครงการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสกลรัตน์ นันอุตร)

(นายวิจิต ประทัยเทพ)

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

เห็นควรอนุมัติ

เห็นควรอนุมัติ

(นางวรรณคนา บุญเนา)

(นายณัฐพนธ์ หล้าชาญ)

หัวหน้างานแผนงาน

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงบประมาณ

อนุมัติ ไม่อนุมัติ เพราะ.....

(นายประจักษ์ เข้มไคร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสกลนครพัฒนศึกษา

ชื่อโครงการ : พัฒนาประสิทธิภาพและส่งเสริมศักยภาพการเรียนการสอนภาษาไทย
 ความสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) มาตรฐานที่ 1,3 ข้อที่ 1.1 และ 3.1-3.5
 ความสอดคล้องตามนโยบายของสพฐ. : ด้านที่ 3 ข้อที่ 3.3, 3.4
 ความสอดคล้องกับกลยุทธ์ของโรงเรียน : กลยุทธ์ที่ 4,5
 ความสอดคล้องกับกลยุทธ์ระดับแผนงาน : ข้อที่ 4.2, 4.8, 5.1, 5.4, 5.6
 ผู้รับผิดชอบ : นางไพรัตน์ ดงบัง และ นายธราธิป ศรีพันลม
 ระยะเวลา : พฤษภาคม 2566 – มกราคม 2567
 สถานที่ : โรงเรียนสกลนครพัฒนศึกษา
 งบประมาณ : 12,000 บาท
 ลักษณะโครงการ : โครงการใหม่ โครงการต่อเนื่อง

Plan (P)

1. หลักการและเหตุผล :

ภาษาไทยมีความสำคัญต่อการดำรงชีวิตของคนไทยในฐานะที่เป็นวัฒนธรรมประจำชาติและยังเป็นเอกลักษณ์ที่สำคัญ เป็นเครื่องมือในการเสริมสร้างเอกภาพของชาติ ทำให้เกิดความรู้สึกเป็นอันหนึ่งอันเดียวกัน ตลอดจนเป็นเครื่องมือที่ใช้พัฒนาคนในชาติ เพราะการศึกษาเล่าเรียน การแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและการถ่ายทอดความคิดศิลปวิทยาการล้วนต้องใช้ภาษาทั้งสิ้น โดยเฉพาะทักษะการอ่านและการเขียนซึ่งเป็นทักษะทางภาษาที่สำคัญและจำเป็นอย่างมากในการส่งเสริมให้บุคคลเรียนรู้ตลอดชีวิต รวมทั้งทักษะการพูดที่เป็นเครื่องมือสำหรับส่งสารไปยังผู้รับสาร ครูผู้สอนต้องให้ความสำคัญและพร้อมที่จะแก้ไขข้อบกพร่องในทักษะภาษาไทยของนักเรียน เพื่อให้นักเรียนเกิดทักษะต่าง ๆ ใช้เป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ สื่อความหมาย และถ่ายทอดความรู้ได้เป็นอย่างดี

ปัญหาการอ่านไม่ออก เขียนไม่ได้ เป็นปัญหาที่พบในการจัดการเรียนรู้ของกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยอยู่เสมอทุกปีการศึกษา จึงแก้ไขโดยคัดกรองนักเรียนที่มีปัญหาดังกล่าวเข้ารับการสอนเสริมนอกเวลาเรียน นอกจากปัญหาที่พบแล้ว ยังมีสิ่งที่ต้องการพัฒนาเพิ่มเติมให้กับนักเรียน คือ ทักษะการพูดสุนทรพจน์ และการสอนภาษาไทยเตรียมความพร้อมให้กับนักเรียนที่กำลังจะเข้าศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น ซึ่งการแก้ปัญหาและพัฒนาศักยภาพของนักเรียนนั้นต้องอาศัยความพร้อมในด้านสื่อวัสดุ อุปกรณ์ต่าง ๆ ใช้ในการจัดทำคู่มือ แบบฝึกหัด เตรียมเอกสาร จัดอบรมและอื่น ๆ ให้นักเรียนพัฒนาทักษะและเตรียมความพร้อมได้อย่างเต็มศักยภาพ

ดังนั้น กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย โรงเรียนสกลนครพัฒนศึกษาจึงจัดทำโครงการพัฒนาประสิทธิภาพและส่งเสริมศักยภาพการเรียนการสอนภาษาไทย เพื่อจัดหาสื่อวัสดุอุปกรณ์ใช้สำหรับสอนเสริมและพัฒนาความรู้ ทักษะภาษาไทยให้กับนักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อจัดหาสื่อวัสดุอุปกรณ์ให้ครบครันและทันสมัย เอื้อต่อการสอนเสริมและพัฒนาทักษะภาษาไทย
- 2.2 เพื่อสอนเสริมนักเรียนที่อ่านไม่ออก เขียนไม่ได้ อ่านไม่คล่อง เขียนไม่คล่อง
- 2.3 เพื่อฝึกทักษะความรู้ด้านการพูดให้กับนักเรียน (การกล่าวสุนทรพจน์)
- 2.4 เพื่อเตรียมความพร้อมด้านวิชาภาษาไทยให้กับนักเรียนที่มุ่งสู่ความสำเร็จ และเตรียมเข้าศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น
- 2.5 เพื่อเตรียมนักเรียนสอบ O-NET, GAT, PAT, A-Level, NETSAT เข้าสู่มหาวิทยาลัย
- 2.6 เพื่อฝึกซ้อมทักษะภาษาไทยด้านต่าง ๆ ให้กับนักเรียนมีความพร้อมที่จะประกวดแข่งขันกิจกรรมภาษาไทยกับหน่วยงานอื่น ๆ

3. เป้าหมาย :

ด้านปริมาณ

- 3.1.1 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยมีสื่อวัสดุอุปกรณ์ที่ทันสมัยใช้สำหรับการจัดสอนเสริมและเตรียมความพร้อมนักเรียน คิดเป็นร้อยละ 80
- 3.1.2 นักเรียนที่มีปัญหาการอ่านเขียนเข้ารับการสอนเสริมทุกคน ร้อยละ 100 (10-20 คน)
- 3.1.3 นักเรียนเข้ารับการฝึกทักษะการพูด จำนวน 50 คน
- 3.1.4 นักเรียนเข้ารับการเตรียมความพร้อมด้านวิชาภาษาไทย จำนวน 60 คน

ด้านคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียนอ่านเขียนภาษาไทยได้ถูกต้อง มีทักษะในการใช้ภาษาไทยอย่างมีประสิทธิภาพ
- 3.2.2 นักเรียนมีทักษะการพูดสุนทรพจน์ สามารถใช้ศิลปะการพูดโน้มน้าวใจและพูดในที่ประชุมชนได้
- 3.2.3 ผู้เรียนมีการเตรียมความพร้อมด้านวิชาภาษาไทยเป็นอย่างดี มีความมั่นใจในการสอบแข่งขันเพื่อศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น

4. กิจกรรมในโครงการ

กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์เฉพาะ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย(เกณฑ์)
กิจกรรมที่ 1 สอนเสริมนักเรียนอ่านไม่ออก เขียนไม่ได้ อ่านไม่คล่อง เขียนไม่คล่อง (5,000 บาท)	เพื่อให้ นักเรียนที่อ่านไม่ออก เขียนไม่ได้ อ่านไม่คล่อง เขียนไม่คล่อง มีพัฒนาการในการอ่าน การเขียน ได้คล่องขึ้น และสามารถอ่าน-เขียน ข้อความที่ยาวขึ้นได้	ร้อยละของนักเรียนที่อ่านไม่ออก เขียนไม่ได้ สามารถอ่าน-เขียนได้เพิ่มมากขึ้น	70

กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์เฉพาะ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย(เกณฑ์)
กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมเตรียมนักเรียนเพื่อสอบ O-NET ,GAT, PAT, A-Level, NETSAT (10,000 บาท)	เพื่อให้ นักเรียนได้ฝึกทำข้อสอบ O-NET ,GAT, PAT, A-Level, NETSAT	ร้อยละของนักเรียนที่ได้คะแนนสอบ O-NET เพิ่มขึ้น	70
กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมฝึกนักเรียนเข้าร่วมประกวดแข่งขันทักษะภาษาไทย	เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีความรู้ทักษะ ด้านภาษาไทย พร้อมสำหรับการประกวดแข่งขันกับหน่วยงานอื่น ๆ	ร้อยละของเกียรติบัตร/รางวัลของนักเรียนที่ได้รับจากการเข้าร่วมประกวดแข่งขันทักษะภาษาไทยสูงขึ้น	70
กิจกรรมที่ 4 อบรมให้ความรู้ด้านการพูด (การกล่าวสุนทรพจน์)	เพื่อให้ นักเรียนมีความรู้และมีทักษะด้านการกล่าวสุนทรพจน์	ร้อยละของนักเรียนที่สามารถเขียนเรื่องราวและกล่าวสุนทรพจน์ในระดับดีขึ้น	70

DO (D)

5. วิธีการดำเนินงาน

1. ประชุมวางแผนขอข่ายการดำเนินงาน
2. จัดทำโครงการ
3. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ
4. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน
5. ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน
6. ดำเนินการตามแผนการดำเนินโครงการที่วางไว้

ดำเนินการสอนเสริมให้กับนักเรียนที่อ่านไม่ออก เขียนไม่ได้ อ่านไม่คล่อง เขียนไม่คล่อง ให้มีความกล้าที่จะอ่านเขียน พัฒนากิจกรรมการเรียนการสอนภาษาไทย โดยการปรึกษาหารือประชุมภายในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยอย่างน้อยเดือนละ 1 ครั้งเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้และจัดทำเอกสารเผยแพร่ความรู้ภาษาไทย กิจกรรมพัฒนาการอ่านการเขียนภาษาไทยระดับ ม.ต้น และ ม. ปลาย จัดกิจกรรมอบรมให้ความรู้ด้านทักษะการพูด (การกล่าวสุนทรพจน์) จัดทำเอกสารแบบทดสอบเพื่อให้ นักเรียนได้ฝึกทักษะมากขึ้น ส่งเสริมนักเรียนเข้าร่วมประกวดแข่งขันทักษะวิชาการด้านภาษาไทย ส่งเสริมนักเรียนสอบวัดความรู้ด้านภาษาไทยและเตรียมนักเรียนเพื่อสอบ O-NET GAT- PAT A-Level และ NETSAT สุ่มหาวิทยาลัย

7. ประเมินผลการดำเนินงาน
8. สรุปและรายงานผล

6. ระยะเวลาดำเนินการ :

ที่	ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ													
		พ.ศ.2566									พ.ศ.2567				
		เม.ย	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.		
1	ประชุมวางแผนขอบเขต การดำเนินงานโครงการ		↔												
2	จัดทำโครงการ		↔												
3	เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ และ ผู้บริหาร สถานศึกษาอนุมัติโครงการ		↔												
4	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน		↔												
5.	ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน		↔												
6.	ดำเนินการตามแผนการดำเนิน โครงการ		↔												
	กิจกรรมที่ 1 สอนเสริมนักเรียน อ่านไม่ออก เขียนไม่ได้ อ่านไม่คล่อง เขียนไม่คล่อง		↔												
	กิจกรรมที่ 2 เตรียมนักเรียนเพื่อ สอบ O-NET ,GAT, PAT, A- Level, NETSAT		↔												
	กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมฝึกนักเรียน เข้าร่วมประกวดแข่งขันทักษะ ภาษาไทย		↔												
	กิจกรรมที่ 4 อบรมให้ความรู้ด้าน การพูด (การกล่าวสุนทรพจน์)			↔											
7.	ประเมินผลการดำเนินงาน											↔			
8.	สรุปและรายงานผล												↔		

7. งบประมาณที่ได้รับทั้งสิ้น : 12,000 บาท

- เงินอุดหนุนรายหัว 12,000 บาท
- เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 0 บาท
- อื่น ๆ 0 บาท

ที่	กิจกรรม/รายการ	วัสดุ	ครุภัณฑ์	ค่า ใช้สอย	ค่า ตอบแทน	งบอุดหนุนรายหัว	งบกิจกรรมพัฒนาฯ	งบอื่นๆ	รวม
กิจกรรม พัฒนาศักยภาพการเรียนการสอนภาษาไทย									
1	กิจกรรมสอนเสริมอ่านไม่ออก เขียนไม่ได้								
2	กิจกรรมเตรียมนักเรียนเพื่อสอบ O-NET ,GAT, PAT, A-Level, NETSAT								
3	กิจกรรมฝึกนักเรียนเข้าร่วมประกวดแข่งขันทักษะภาษาไทย								
4	กิจกรรมอบรมให้ความรู้ด้านการพูด(จำนวน 1 วัน)								
	- ค่าวิทยากร จำนวน 1 วัน 1 คน (6ชั่วโมงXชั่วโมงละ600)				3,600				3,600
	-ค่าที่พักวิทยากร (1คืน)			800					800
	- ค่าพาหนะวิทยากร			2,000					2,000
	- ค่าอาหารนักเรียน/วิทยากร ค่าเบรค			5,000					5,000
	- ค่าจัดทำเอกสารการอบรม			600					600
	รวม			8,400	3,600	/			12,000

8. สถานที่ดำเนินการ : ห้องศูนย์ภาษาไทย, ห้องภาษาไทย 2 อาคารพิเศษ 3, ห้องกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

9. ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางไพรัตน์ ดงบัง, นายธราธิป ศรีพันลม

10. บุคคลหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง : .กลุ่มบริหารวิชาการ กลุ่มบริหารงบประมาณ

Check (C)

11. การประเมินผล : สังเกต ผลการแข่งขัน ผลการสอบ O-NET GAT- PAT A-Level และ NETSAT และ รายงานผลการปฏิบัติงาน

Act (A)

12. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

12.1 ผลลัพธ์

1. นักเรียนอ่านเขียนภาษาไทยได้ถูกต้อง มีทักษะในการใช้ภาษาไทยอย่างมีประสิทธิภาพ
2. นักเรียนมีศิลปะการพูดในการประกวดแข่งขันและโน้มน้าวใจบุคคล
3. นักเรียนมีความมั่นใจในการสอบแข่งขันเพื่อศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น
4. นักเรียนใช้ประโยชน์จากทักษะภาษาไทยที่ได้รับการฝึกฝนเพื่อประกอบอาชีพต่าง ๆ

12.2 ผลผลิต

1. กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยมีสื่อการเรียนรู้ วัสดุอุปกรณ์พร้อมใช้สอนเสริมพัฒนานักเรียน
2. นักเรียนมีความสามารถในการพูดสุนทรพจน์ ใช้ทักษะการพูดเพื่อประกวดและทำกิจกรรมได้
3. นักเรียนสามารถเข้าศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษา โดยใช้คะแนน O-NET GAT- PAT A-Level หรือ NETSAT ประกอบการพิจารณาเข้าศึกษาต่อได้มากขึ้น
4. นักเรียนมีความเป็นเลิศด้านภาษาไทย ได้เข้าร่วมประกวดแข่งขันกับหน่วยงานอื่น ๆ

12.3 ผลกระทบ (ด้านบวก)

1. โรงเรียนมีเยาวชนที่มีคุณภาพและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์
2. ชุมชนมีความเชื่อมั่นในศักยภาพของโรงเรียน
3. โรงเรียนเป็นที่ยอมรับของชุมชน

13. งบประมาณรายหัว งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน อื่น ๆ

ผู้เสนอโครงการ

(นางไพรัตน์ ดงบัง)

ตำแหน่ง ครู

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสกลรัตน์ นันอุตร)

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายวิชิต ประทัยเทพ)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

เห็นควรอนุมัติ

(นางวรรณคนา บุญเนา)

หัวหน้างานแผนงาน

เห็นควรอนุมัติ

(นายณัฐพันธ์ หล้าชาญ)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงบประมาณ

อนุมัติ

ไม่อนุมัติ เพราะ.....

(นายประจักษ์ เข้มไคร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสกลนครพัฒนศึกษา

ชื่อโครงการ : วันรำลึกครูกลอนสุนทรภู่และวันภาษาไทยแห่งชาติ
 ความสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) มาตรฐานที่ 1 ข้อที่ 1.1, 1.2
 ความสอดคล้องตามนโยบายของสพฐ. : ด้านที่ 3 ข้อที่ 3.3, 3.4
 ความสอดคล้องกับกลยุทธ์ของโรงเรียน : กลยุทธ์ที่ 3, 4, 5
 ความสอดคล้องกับกลยุทธ์ระดับแผนงาน : ข้อที่ 3.2 และ 4.3, 5.1, 5.2, 5.3, 5.4, 5.5, 5.6
 ผู้รับผิดชอบ : นายธราธิป ศรีพันลม และ นางสาวณัฐริกา อูปพงษ์
 ระยะเวลา : มิถุนายน 2566 – กรกฎาคม 2567
 สถานที่ : โรงเรียนสกลนครพัฒนศึกษา
 งบประมาณ : 30,000 บาท
 ลักษณะโครงการ : โครงการใหม่ โครงการต่อเนื่อง

Plan (P)

1. หลักการและเหตุผล

สุนทรภู่เป็นมหากวีที่มีผู้รู้จักและได้รับการยกย่องว่าเป็นจินตกวีผู้มีชื่อเสียงในด้านสำนวนกลอนสร้างสรรค์ ใช้บรมสั่งสอน ท่านเป็นเสมือนครูคนหนึ่งของคนไทย ในปี พ.ศ.2529 องค์การศึกษาวิทยาศาสตร์และวัฒนธรรมแห่งสหประชาชาติ (ยูเนสโก) ได้ประกาศเกียรติคุณให้เป็นบุคคลสำคัญของโลก อีกประการหนึ่งภาษาไทยเป็นภาษาประจำชาติของชาติไทย พระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร ได้พระราชทานพระราชดำริ พระวินิจฉัยที่มีคุณค่ายิ่งเกี่ยวกับภาษาไทยและการรักษาภาษาไทยไว้ให้บริสุทธิ์ ซึ่งแสดงให้เห็นประจักษ์ถึงพระปรีชาสามารถ ความสนพระราชหฤทัย ความห่วงใยที่มีต่อการใช้ภาษาไทย

การระลึกถึงสุนทรภู่เป็นการเชิดชูเกียรติและเผยแพร่ผลงานของสุนทรภู่ และกระตุ้นจิตสำนึกให้นักเรียนตระหนักถึงคุณค่าและความสำคัญของ “ภาษาไทย” โดยจัดให้มีพิธีบวงสรวงสุนทรภู่ จัดป้ายนิเทศเผยแพร่ชีวประวัติผลงานสุนทรภู่และจัดกิจกรรมวันภาษาไทยแห่งชาติทั้งด้านการแข่งขันความรู้ ทักษะภาษาไทยต่าง ๆ และการประกวดแต่งกาย ประกวดการแสดงภายในโรงเรียน ให้นักเรียนได้มีส่วนร่วมในกิจกรรม กล้าคิด กล้าแสดงออกอย่างสร้างสรรค์ เป็นประโยชน์ต่อตนเองและส่วนรวม

ดังนั้น เพื่อให้นักเรียนโรงเรียนสกลนครพัฒนศึกษาได้ระลึกถึงคุณความดีของสุนทรภู่ ปลูกฝังและส่งเสริมทักษะทางภาษาไทยให้นักเรียน ในฐานะที่เป็นสมบัติของชาติ ที่คนไทยทุกคนต้องรัก หวงแหน สืบทอดและใช้ภาษาไทยให้ถูกต้อง กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยจึงจัดทำโครงการวันรำลึกครูกลอนสุนทรภู่และวันภาษาไทยแห่งชาติขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนได้แสดงออกถึงความสามารถ ความถนัด ความเป็นตัวตนที่แท้จริงอย่างสร้างสรรค์ มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

- 2.2 เพื่อฝึกฝนความรู้ที่มีอยู่ในตัวของนักเรียน มาเพิ่มศักยภาพให้มีความหลากหลาย แลกเปลี่ยนเรียนรู้และนำเสนอแนวทางแก้ไขปัญหาการจัดการเรียนรู้ภาษาไทยร่วมกัน
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนได้รู้จักบุคคลที่มีความสามารถด้านคำประพันธ์ นิทาน หรือเรื่องราวที่เขียนมาสู่ยุคปัจจุบัน ให้ความสำคัญของภาษาไทยที่เป็นภาษาประจำชาติ พร้อมทั้งร่วมอนุรักษ์ภาษาไทย ใช้ภาษาไทยได้ถูกต้องตามกาลเทศะ ฝึกทักษะภาษาไทยเพื่อใช้ในชีวิตประจำวัน และศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น
- 2.4 เพื่อสรรหานักเรียนที่มีความรู้ความสามารถด้านภาษาไทย
- 2.5 เพื่อให้นักเรียนตระหนักถึงบุคคลสำคัญของชาติและตระหนักถึงความสำคัญของภาษาไทย

3. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมวันรำลึกครูกลอนสุนทรภู่และวันภาษาไทยแห่งชาติ ทุกคนทุกระดับชั้น จำนวน 2,085 คน
- 3.1.2 นักเรียนที่เข้าแข่งขันวัดความรู้และแข่งขันทักษะภาษาไทย ได้พัฒนาต่อยอด ฝึกฝนเตรียมความพร้อมสู่การแข่งขันกิจกรรมอื่น ๆ ของหน่วยงานภายนอก จำนวน 40 คน

ด้านคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียนได้รำลึกถึงและตระหนักในคุณค่าผลงานสุนทรภู่
- 3.2.2 นักเรียนเห็นคุณค่าของภาษาไทย และใช้ภาษาไทยอย่างถูกต้อง
- 3.2.3 นักเรียนได้พัฒนาตนเองตรงตามศักยภาพ มีผลงานและกล้าแสดงออก
- 3.2.4 นักเรียนนำทักษะที่เกิดจากการเรียนรู้และฝึกฝน ไปปฏิบัติอย่างมีประสิทธิภาพ

4. กิจกรรมในโครงการ

กิจกรรม	วัตถุประสงค์เฉพาะ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย (เกณฑ์)
กิจกรรมวันรำลึกครูกลอนสุนทรภู่และวันภาษาไทยแห่งชาติ	1. เพื่อให้นักเรียนแสดงความภาคภูมิใจต่อบรรพชนภาษาไทย	1. ร้อยละของนักเรียนที่แสดงความภาคภูมิใจต่อบรรพชนภาษาไทย	80
	2. เพื่อให้นักเรียนศึกษาค้นคว้าและใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์	2. ร้อยละของนักเรียนที่ศึกษาค้นคว้าและใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์	80
จัดกิจกรรมวันภาษาไทย/วันสุนทรภู่	3. เพื่อให้นักเรียนกล้าแสดงออกและฝึกฝนศักยภาพตนเองในทางที่ถูกต้องอย่างสร้างสรรค์	3. ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมและกล้าแสดงออกในทางที่ถูกต้อง	80

ที่	กิจกรรม/รายการ	วัสดุ	ครุภัณฑ์	ค่า ใช้สอย	ค่า ตอบแทน	งบอุดหนุน รายหัว	งบกิจกรรมพัฒนาฯ	งบอื่น ๆ	รวม
	- เครื่องเย็บกระดาษ - เข็ม+ด้าย								
	1.4 กระดาษการ์ดขาวสำหรับทำเกียรติบัตร	1,000							1,000
	1.5 วัสดุสำหรับกิจกรรมแต่งกายตัวละครในวรรณคดี - โฉรงวัล - มงกุฎเทียร่า - สายสะพาย - ป้ายหมายเลขผู้เข้าประกวด - ป้ายพิวเจอร์บอร์ดรับรางวัล 4 ป้าย	10,000							10,000
	รวมทั้งหมด	30,000				/			30,000

8. สถานที่ดำเนินการ : หอประชุมโรงเรียนสกลนครพัฒนศึกษา, อาคาร 39 ปี โรงเรียนสกลนครพัฒนศึกษา,
ห้องศูนย์ภาษาไทย

9. ผู้รับผิดชอบโครงการ : นายธราธิป ศรีพันลม และ นางสาวณัฐริกา อุปพงษ์,

10. บุคคลหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง : กลุ่มบริหารวิชาการ กลุ่มบริหารประมาณ กลุ่มบริหารทั่วไป
Check (C)

11. การประเมินผล : สังเกต ผลการแข่งขัน และรายงานผลการปฏิบัติงาน

Act (A)

12. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

12.1 ผลลัพธ์

1. นักเรียนได้รับการพัฒนาทักษะทางภาษาไทยอย่างทั่วถึง
2. นักเรียนเข้าใจและเห็นคุณค่าของภาษาไทย
3. นักเรียนมีความพร้อมที่จะเป็นเยาวชนต้นกล้า เยาวชนต้นแบบของทักษะการสื่อสารภาษาไทยได้อย่างมีประสิทธิภาพและเป็นเยาวชนที่มีคุณภาพของสังคม

12.2 ผลผลิต

1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทยสูงขึ้น
2. นักเรียนมีความซาบซึ้งในการเรียนรู้ภาษาไทย

3. นักเรียนมีทักษะด้านภาษาไทย

4. นักเรียนมีความเป็นเลิศด้านภาษาไทย

12.3 ผลกระทบ (ด้านบวก)

นักเรียนมีความภาคภูมิใจต่อบรรพชนด้านภาษาไทยและใช้เวลาว่างในการศึกษาค้นคว้า
ให้เกิดประโยชน์

13. งบประมาณรายหัว งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน อื่น ๆ

ผู้เสนอโครงการ

(นายธราธิป ศรีพันลม)

ตำแหน่ง ครู

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสกลรัตน์ นันอุตร)

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

เห็นควรอนุมัติ

(นางวรรณคนา บุญเนา)

หัวหน้างานแผนงาน

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายวิชิต ประทัยเทพ)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

เห็นควรอนุมัติ

(นายณัฐพนธ์ หล้าชาญ)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงบประมาณ

อนุมัติ

ไม่อนุมัติ เพราะ.....

(นายประจักษ์ เข้มไคร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสกลนครพัฒนศึกษา

ชื่อโครงการ : พัฒนาอัจฉริยภาพทางภาษาไทย (การนำนักเรียนแข่งขันกับหน่วยงานภายนอก)

ความสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) มาตรฐานที่ 1 ข้อที่ 1.1-1.6

ความสอดคล้องตามนโยบายของสพฐ. : ด้านที่ 3 ข้อที่ 3.3, 3.4

ความสอดคล้องกับกลยุทธ์ของโรงเรียน : กลยุทธ์ที่ 4,5

ความสอดคล้องกับกลยุทธ์ระดับแผนงาน : ข้อที่ 4.2, 4.3, 5.1, 5.2, 5.3, 5.4

ผู้รับผิดชอบ : นางสาวรัตน นันอุตร และ นางวนิดา คณะพล

ระยะเวลา : มิถุนายน 2566 – กุมภาพันธ์ 2567

สถานที่ : โรงเรียนสกลนครพัฒนศึกษา

งบประมาณ : 5,129 บาท

ลักษณะโครงการ : โครงการใหม่ โครงการต่อเนื่อง

Plan (P)

1. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาเศรษฐกิจ สังคม และเทคโนโลยี มีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว ส่งผลต่อการดำเนินชีวิต ต้องมีการปรับตัวให้เหมาะสมกับสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงตลอดเวลา ซึ่งจำเป็นอย่างยิ่งในการสร้างบุคลากร โดยเฉพาะเยาวชนให้มีความรู้ความสามารถที่เปลี่ยนแปลงไปตามสถานการณ์ปัจจุบัน การจัดกิจกรรมส่งเสริม สนับสนุนให้นักเรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานมีความเป็นเลิศด้านวิชาการจึงเป็นการเตรียมความพร้อมที่ จำเป็นต่อการขับเคลื่อนประเทศให้ก้าวหน้า

การพัฒนานักเรียนให้มีความเป็นเลิศด้านวิชาภาษาไทยนั้น ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยจะค้นหา นักเรียนที่มีความสามารถพิเศษทางภาษาไทยในแต่ละทักษะให้ได้รับการพัฒนา ส่งเสริมนักเรียนที่สนใจ ให้มีโอกาสพัฒนาความรู้ความสามารถอย่างเต็มศักยภาพ เพื่อนำนักเรียนประกวดแข่งขันทักษะภาษาไทย กับหน่วยงานภายนอก ให้นักเรียนได้มีประสบการณ์ ผลงานรางวัล ได้พัฒนาตนให้เป็นอัจฉริยภาพ อีกทั้งสร้างความปรองดองระหว่างครู นักเรียน ชุมชนและหน่วยงานอื่น ๆ

ดังนั้น กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย โรงเรียนสกลนครพัฒนศึกษา จึงได้จัดทำโครงการพัฒนา อัจฉริยภาพทางภาษาไทย เพื่อเปิดโอกาสและพัฒนาความสามารถด้านภาษาไทยของนักเรียนให้ได้รับ ประสบการณ์และเข้าร่วมแข่งขันกิจกรรมต่าง ๆ เช่น การแต่งคำประพันธ์ การตอบปัญหาภาษาไทย การแข่งขันแฟนพันธุ์แท้วรรณคดีไทย และกิจกรรมอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง ซึ่งจะนำไปสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ รวมถึงการเรียนในระดับที่สูงขึ้น

2. วัตถุประสงค์ :

1. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนในด้านภาษาไทย
2. เพื่อส่งเสริมพัฒนาผู้เรียนที่มีความสนใจและความถนัดด้านภาษาไทยให้มีความเป็นเลิศ
3. เพื่อเปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้เข้าร่วมการแข่งขันภาษาไทยกับหน่วยงานภายนอก

4. เพื่อให้ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนวิชาภาษาไทย
5. เพื่อฝึกให้นักเรียนได้รู้จักการค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติมจากประสบการณ์จริง
6. เพื่อให้นักเรียนรู้จักการทำงานเป็นทีม

3. เป้าหมาย :

ด้านปริมาณ

- 3.1 มีนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนา จำนวน 50 คน
- 3.2 มีนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขัน จำนวน 20 คน
- 3.3 มีครูฝึกซ้อมการแข่งขัน จำนวน 5 คน

ด้านคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียนได้เข้าร่วมการแข่งขัน ส่งเสริมให้นักเรียนรู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์
- 3.2.2 นักเรียนได้รู้จักการค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติมจากประสบการณ์จริง
- 3.2.3 นักเรียนเกิดความสนใจในการเรียนวิชาภาษาไทย
- 3.2.4 นักเรียนได้ฝึกความสามารถทางภาษาไทยได้ถูกต้อง

4. กิจกรรมในโครงการ

กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์เฉพาะ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย (เกณฑ์)
กิจกรรมที่ 1 นำนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมกับหน่วยงานภายนอกที่ได้จัดการแข่งขันต่าง ๆ เช่น การแต่งคำประพันธ์ แพนพินธุ์แท้วรรณคดีไทย การแข่งขันคัดลายมือ การแข่งขันพูดสุนทรพจน์ การแข่งขันตอบปัญหาวิชาการภาษาไทย ฯลฯ	<ol style="list-style-type: none"> 1. เพื่อให้นักเรียนได้รับการฝึกฝนทักษะทางภาษาไทย ทั้งด้านการอ่านเขียน หลักภาษาและวรรณคดี 2. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้แสดงความสามารถทางภาษาไทย 3. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจวิชาภาษาไทย มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น 	ร้อยละของรางวัลที่ได้รับจากการแข่งขันการแต่งคำประพันธ์ แพนพินธุ์แท้วรรณคดีไทย การแข่งขันคัดลายมือ การแข่งขันพูด สุนทรพจน์ การแข่งขันตอบปัญหาวิชาการภาษาไทย ฯลฯ เพิ่มขึ้น	50
กิจกรรมที่ 2 จัดหาวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการฝึกซ้อมทักษะภาษาไทย	เพื่อให้มีวัสดุอุปกรณ์สำหรับฝึกซ้อมทักษะทางภาษาไทยให้กับนักเรียนที่จะเข้าประกวดแข่งขัน	ร้อยละของวัสดุอุปกรณ์ที่มีใช้สำหรับการฝึกซ้อมทักษะภาษาไทย	70

ที่	ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ															
		พ.ศ.2566							พ.ศ.2567								
		พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.					
7.	ประเมินผลการดำเนินงาน																
8.	สรุปและรายงานผล																

7. งบประมาณที่ได้รับทั้งสิ้น : 5,129 บาท

- เงินอุดหนุนรายหัว - บาท
- เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 5,129 บาท

ที่	กิจกรรม/รายการ	วัสดุ	ครุภัณฑ์	ค่า ใช้สอย	ค่า ตอบแทน	งบอุดหนุน รายหัว	งบกิจกรรม พัฒนาฯ	งบอื่น ๆ	รวม
1	กิจกรรมที่ 1 แข่งขันวันภาษาไทยที่มหาวิทยาลัยขอนแก่นนักเรียน 5 คน ครู 1 คน								
	-ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง			1,539					1,539
	-ค่าเบี้ยเลี้ยง (240 บาท * 1 คน * 1 วัน)			240					240
	-ค่าอาหารนักเรียน (180 บาท * 5 คน * 1 วัน)			900					900
	รวม			2,679			/		2,679
2	กิจกรรมที่ 2 แข่งขันวันภาษาไทยที่มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร -								
	-ค่าอาหารนักเรียน (60 บาท * 7 คน * 1 วัน)			420					420
	รวม			420			/		420
3	กิจกรรมที่ 3 แข่งขันแต่งกลอนสด ที่วัดพระธาตุพนม								
	-ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง			530					530
	-ค่าเบี้ยเลี้ยง (240 บาท * 1 คน * 1 วัน)			240					240
	-ค่าอาหารนักเรียน (180 บาท * 4 คน * 1 วัน)			720					720
	รวม			1,490			/		1,490
4	กิจกรรมที่ 4 แข่งขันเสนาะกลอน แต่งกลอน/อ่านทำนองเสนาะ ที่มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร								
	-ค่าอาหารนักเรียน (60 บาท * 9 คน * 1 วัน)			540					540
	รวม			540			/		540
	รวมทั้ง 4 กิจกรรม			5,129			/		5,129

8. สถานที่ดำเนินการ : สถานที่จัดแข่งขันจากหน่วยงานภายนอก เช่น มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร มหาวิทยาลัยขอนแก่น วัดพระธาตุพนมวรมหาวิหาร ฯลฯ

9. ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสกลรัตน์ นันอุดร และ นางวนิดา คณะพล

10. บุคคลหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง : กลุ่มบริหารวิชาการ กลุ่มบริหารงบประมาณ กลุ่มบริหารทั่วไป

Check (C)

11. การประเมินผล : สังเกต ผลการแข่งขัน และรายงานผลการปฏิบัติงาน

Act (A)

12. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

12.1 ผลลัพธ์

1. นักเรียนได้รับรางวัลจากการประกวดแข่งขันกับหน่วยงานภายนอก
2. นักเรียนภูมิใจและได้ประสบการณ์ในการประกวดแข่งขันทักษะภาษาไทย
3. โรงเรียนสกลนครพัฒนศึกษามีชื่อเสียง เป็นที่ยอมรับในการส่งเสริมเยาวชนให้มีความสามารถด้านภาษาไทย

12.2 ผลผลิต

1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทยสูงขึ้น
2. นักเรียนมีทักษะปฏิบัติต่าง ๆ ด้านภาษาไทย
3. นักเรียนมีความเป็นเลิศด้านภาษาไทย

12.3 ผลกระทบ (ด้านบวก)

นักเรียนมีความภาคภูมิใจต่อบรรพชนด้านภาษาไทยและใช้เวลาว่างในการศึกษาค้นคว้าให้เกิดประโยชน์

13. งบประมาณรายหัว งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน อื่นๆ

ผู้เสนอโครงการ

(นางสกลรัตน์ นันอุตร)

ตำแหน่ง ครู

ผู้เห็นชอบโครงการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสกลรัตน์ นันอุตร)

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

(นายวิจิต ประทัยเทพ)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

เห็นควรอนุมัติ

เห็นควรอนุมัติ

(นางวรรณคณา บุญเนาวิ)

หัวหน้างานแผนงาน

(นายณัฐพนธ์ หล้าชาญ)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงบประมาณ

อนุมัติ

ไม่อนุมัติ เพราะ.....

(นายประจักษ์ เข้มไคร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสกลนครพัฒนศึกษา

ชื่อโครงการ : ค่ายวิชาการภาษาไทย

ความสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) มาตรฐานที่ 1,3 ข้อที่ 1.1-1.6 และ 3.1-3.2

ความสอดคล้องตามนโยบายของสพฐ. : ด้านที่ 3 ข้อที่ 3.3, 3.4

ความสอดคล้องกับกลยุทธ์ของโรงเรียน : กลยุทธ์ที่ 4,5

ความสอดคล้องกับกลยุทธ์ระดับแผนงาน : ข้อที่ 4.4, 4.5,5.1,5.2,5.3,5.4,5.5,5.6

ผู้รับผิดชอบ : นางสาวณัฐริกา อูปพงษ์ และ นายธราธิป ศรีพันลม

ระยะเวลา : มิถุนายน 2566 – กุมภาพันธ์ 2567

สถานที่ : โรงเรียนสกลนครพัฒนศึกษา

งบประมาณ : 40,000 บาท

ลักษณะโครงการ : โครงการใหม่ โครงการต่อเนื่อง

Plan (P)

1. หลักการและเหตุผล

การเรียนรู้ภาษาไทย นักเรียนจำเป็นต้องได้รับการพัฒนาทักษะทั้ง 4 ด้าน ได้แก่ ฟัง พูด อ่านและเขียน ซึ่งเป็นทักษะที่จำเป็นและสำคัญต่อการดำรงชีวิตประจำวันของมนุษย์ เนื่องจากภาษาเป็นเครื่องมือแสวงหาความรู้ต่าง ๆ มาใช้ และพัฒนาเพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเห็นความสำคัญของภาษาไทย เกิดความรัก สามัคคี ความคิดสร้างสรรค์ มีผลงานและได้รับประสบการณ์ตรง

กิจกรรมค่ายวิชาการ เป็นกิจกรรมส่งเสริมการเรียนการสอนเพื่อเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และเพิ่มแนวทางในการศึกษาเรียนรู้ของนักเรียน กิจกรรมในค่ายสอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้ในกลุ่มสาระ นอกจากนักเรียนจะได้รับความรู้วิชาการในค่ายแล้ว นักเรียนจะได้มิตรภาพจากเพื่อนร่วมค่าย ได้ฝึกทักษะ ได้ร่วมสนุกสนานนันทนาการ ได้ประสบการณ์ สร้างความมั่นใจให้กล้าแสดงออกและเรียนรู้การอยู่ร่วมกับผู้อื่น

ดังนั้น กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย จึงจัดโครงการค่ายวิชาการภาษาไทย ให้นักเรียนได้พัฒนาทักษะวิชาการด้านภาษาไทย ฟัง พูด อ่าน เขียน ผ่านวิทยากรที่มีความรู้ความสามารถโดยตรง ไปพร้อมกับกิจกรรมนันทนาการในค่าย ให้ได้รับประสบการณ์หลากหลายจากค่าย และเกิดเจตคติที่ดีต่อวิชาภาษาไทย

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อจัดกิจกรรมค่ายวิชาการภาษาไทย ส่งเสริมให้นักเรียนรู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ กล้าคิด กล้าแสดงออกในสิ่งที่ถูกต้องและสร้างสรรค์

2.2 เพื่อส่งเสริมและปลูกฝังให้นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน การเขียน การฟัง การดู การพูด อย่าง ยั่งยืน

2.3 เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะด้านการอ่าน การเขียน และการคิดวิเคราะห์

3. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียน จำนวน 100 คน
- 3.1.2 ทีมวิทยากรและทีมงานพี่เลี้ยง จำนวน 20 คน
- 3.1.3 คณะครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย จำนวน 12 คน

ด้านคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียนที่เข้าค่ายภาษาไทยมีทักษะด้านการอ่าน การเขียน และการคิดวิเคราะห์
- 3.2.2 นักเรียนได้ประสบการณ์การทำงานร่วมกับผู้อื่น
- 3.2.3 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและเจตคติต่อวิชาภาษาไทยดีขึ้น

4. กิจกรรมในโครงการ

กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์เฉพาะ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย(เกณฑ์)
กิจกรรม จัดกิจกรรมค่ายวิชาการอย่าง หลากหลายให้ครบทั้ง ฟัง พูด อ่าน เขียน โดยมีวิทยากรและ ทีมงาน ให้ความรู้ ดำเนิน กิจกรรมตามฐานการเรียนรู้	1. เพื่อเสริมสร้างทักษะการอ่าน การเขียน การฟังและดู การพูดให้กับ นักเรียน	1. ร้อยละของนักเรียนที่เข้า ร่วมกิจกรรมและสามารถ สร้างสรรค์ผลงานจากการเข้า ค่ายวิชาการภาษาไทยได้	80
	2. เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้แบบ บูรณาการ	2. ร้อยละของนักเรียนที่ทำ กิจกรรมกลุ่มและสร้างสรรค์ ผลงานร่วมกัน	80
	3. เพื่อฝึกการทำงานระบบกลุ่ม ความรับผิดชอบ กล้าแสดงออกและ ฝึกความเป็นผู้นำผู้ตามที่ดี	3. ร้อยละความพึงพอใจของ นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมอยู่ ในระดับดีขึ้น	80
	4. เพื่อให้มีประสบการณ์ตรงในการ เข้าค่าย เป็นการพัฒนาความคิด สร้างผลงานใหม่ ๆ อย่างสร้างสรรค์		

DO (D)

5. วิธีการดำเนินงาน

- 1) ประชุมวางแผนขอบเขตการดำเนินงานโครงการ
- 2) จัดทำโครงการ
- 3) เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ และผู้บริหารสถานศึกษาอนุมัติโครงการ
- 4) แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน
- 5) ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน
- 6) ดำเนินการตามแผนการดำเนินการในโครงการที่วางไว้ โดยติดต่อสถานที่ วิทยากร ในการจัดค่าย
ประชาสัมพันธ์การจัดค่ายเพื่อให้นักเรียนมาสมัครเข้าค่าย ดำเนินกิจกรรมในค่ายตามกำหนดการ
- 7) ประเมินผลการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/รายการ	วัสดุ	ครุภัณฑ์	ค่าใช้สอย	ค่า ตอบแทน	งบอุดหนุนรายหัว	งบกิจกรรมพัฒนา คุณภาพผู้เรียน	งบอื่น ๆ	รวม
	รวมทั้งหมด	4,000		18,000	18,000		/		40,000

8. สถานที่ดำเนินการ : ห้องประชุมพระธาตุตุ้ม โรงเรียนสกลนครพัฒนศึกษา

9. ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวณัฐริกา อูปพงษ์ และ นายธราธิป ศรีพันลม

10. บุคคลหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง : กลุ่มบริหารวิชาการ กลุ่มบริหารงบประมาณ กลุ่มบริหารทั่วไป

Check (C)

11. การประเมินผล : สังเกต ผลการแข่งขัน และรายงานผลการปฏิบัติงาน

Act (A)

12. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

12.1 ผลลัพธ์

1. นักเรียนรู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ในการอ่านด้วยตนเอง
2. นักเรียนเห็นคุณค่าของการอ่านและมีนิสัยรักการอ่านอย่างยั่งยืน
3. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการอ่าน การเขียนและการคิดวิเคราะห์

12.2 ผลผลิต

1. นักเรียนได้พัฒนาทักษะการอ่าน การเขียนและการคิดวิเคราะห์
2. นักเรียนกล้าคิด กล้าแสดงออก กล้าตัดสินใจในสิ่งที่ถูกต้องและสร้างสรรค์
3. ครูมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับวิทยากรและพัฒนาตนเองโดยการแสวงหาความรู้ ความ

ชำนาญอย่างสม่ำเสมอและเป็นปัจจุบัน

12.3 ผลกระทบ (ด้านบวก)

ได้พัฒนาผู้เรียนอย่างรอบด้าน ทั้งอารมณ์ สังคม และสติปัญญา

13. งบประมาณรายหัว งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน อื่นๆ

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวณัฐริกา อูปพงษ์)

ตำแหน่ง ครู

ผู้เห็นชอบโครงการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสกลรัตน์ นันอุดร)

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

(นายวิจิต ประทัยเทพ)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

เห็นควรอนุมัติ

เห็นควรอนุมัติ

(นางวรรณคณา บุญเนา)

หัวหน้างานแผนงาน

(นายณัฐพนธ์ หล้าชาญ)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงบประมาณ

อนุมัติ

ไม่อนุมัติ เพราะ.....

(นายประจักษ์ เข้มไคร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสกลนครพัฒนศึกษา