

ชื่อโครงการ : พัฒนาการเรียนการสอนวิชาภาษาต่างประเทศ

ความสอดคล้องตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) : มาตรฐานที่ 1 ข้อที่ 1.1, 1.3  
มาตรฐานที่ 3 ข้อที่ 3.1, 3.2

ความสอดคล้องตามนโยบายของสพฐ. : ด้าน 3 ข้อ 3.3, 3.4  
ด้าน 4 ข้อ 4.3

ความสอดคล้องกับกลยุทธ์ของโรงเรียน : กลยุทธ์ที่ 3, 5

ความสอดคล้องกับกลยุทธ์ระดับแผนงาน : ข้อที่ 3.1, 3.2, 5.4, 5.6

ระยะเวลา : พฤษภาคม 2566 - กุมภาพันธ์ 2567

ผู้รับผิดชอบ : นางวรัตตา ศรีนัครินทร์ และครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

สถานที่ : โรงเรียนสกลนครพัฒนศึกษา

งบประมาณ : 22,000 บาท

ลักษณะโครงการ :  โครงการใหม่  โครงการต่อเนื่อง

## Plan (P)

### 1. หลักการและเหตุผล

ในยุคปัจจุบันที่โลกกำลังเดินไปข้างหน้าอย่างรวดเร็ว ด้วยบทบาทของเทคโนโลยีและการสื่อสารเป็นตัวขับเคลื่อนจำเป็นอย่างหนึ่งที่มนุษย์ต้องมีทักษะการดำเนินชีวิตในศตวรรษที่ 21 ซึ่งทักษะความเป็นนานาชาติ เป็นอีกทักษะหนึ่งที่สำคัญต่อการดำเนินชีวิตในศตวรรษที่ 21 โดยหมายถึงเยาวชน ผู้เรียนมีทักษะในการติดต่อสื่อสาร มีความรู้ ความเข้าใจในบุคคลต่างวัฒนธรรมกัน และสามารถปฏิบัติหรือร่วมงานกับบุคคลดังกล่าวได้ บทบาทของภาษาจึงมีส่วนเกี่ยวข้องสัมพันธ์ กับทักษะความเป็นนานาชาติ ในฐานะเป็นเครื่องมือติดต่อสื่อสารระหว่างกัน ทักษะภาษาแม่และภาษาโลก ถือเป็นส่วนหนึ่งของสาระวิชาหลักที่มุ่งเน้นให้ผู้เรียน เรียนรู้ เพื่อที่จะดำรงชีวิตใน ศตวรรษที่ 21 ได้เช่นกัน

โรงเรียนสกลนครพัฒนศึกษาได้จัดการเรียนการสอนวิชาภาษาอังกฤษและภาษาจีน ซึ่งเป็นภาษาที่ใช้ในการติดต่อสื่อสาร แต่ผู้เรียนยังขาดความกล้าแสดงออก ความมั่นใจในการใช้ทักษะทางภาษา ที่จะนำไปใช้ในการสื่อสาร การค้นคว้า และนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน ดังนั้น จึงจำเป็นต้องพัฒนาแหล่งเรียนรู้ในการให้ข้อมูลที่เอื้อต่อการเรียนรู้ พัฒนาสื่อการเรียนการสอนที่ทันสมัย และจัดกิจกรรมส่งเสริมทักษะทางภาษา

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ จึงได้จัดตั้งโครงการพัฒนาการเรียนการสอนวิชาภาษาต่างประเทศขึ้น เพื่อผู้เรียนทุกคนจะได้รับการพัฒนาความสามารถทางภาษาอย่างเต็มศักยภาพ

### 2. วัตถุประสงค์

เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีศักยภาพกล้าแสดงออกทางภาษา สามารถสื่อสารได้อย่างน้อย 2 ภาษา เป็นพลโลกที่มีคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่โรงเรียนกำหนด

### 3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ ผู้เรียนทุกคนได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ

3.2 ด้านคุณภาพ ผู้เรียนมีศักยภาพล้ำเลิศทางภาษา สามารถสื่อสารได้อย่างน้อย 2 ภาษา เป็นพลโลกที่มีคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่โรงเรียนกำหนด

### 4. กิจกรรมในโครงการ

กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์เฉพาะ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย (เกณฑ์)
1. กิจกรรมพัฒนาสื่อและนวัตกรรม การเรียนการสอน	เพื่อให้นักเรียนใช้สื่อ เทคโนโลยี สารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	ร้อยละของสื่อ/วัสดุอุปกรณ์มีเพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอน	80
2. กิจกรรมปรับปรุงและพัฒนา แหล่งเรียนรู้ทางภาษา	เพื่อให้นักเรียนมีสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ	ร้อยละของแหล่งเรียนรู้ มีเพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอน	80
3. กิจกรรม ให้ความรู้ ดูหนัง ฟังเพลง ให้คำปรึกษาด้านภาษา ได้แก่ - Chinese-English @ Noon - 你好 (nǐ hǎo ) English - Chinese-English Radio	เพื่อให้นักเรียนมีทัศนคติที่ดีต่อการเรียนภาษาต่างประเทศ	1. ร้อยละของนักเรียนได้พัฒนาการใช้ภาษาอังกฤษและภาษาจีน และส่งเสริมศักยภาพของผู้เรียนให้มีผลสัมฤทธิ์และมีประสิทธิภาพสูงขึ้น 2. ร้อยละของนักเรียนมีความพึงพอใจต่อกิจกรรมดูหนังฟังเพลง และให้คำปรึกษา ในระดับดีขึ้นไป	80

DO (D)

### 5. วิธีการและระยะเวลาดำเนินการ

- 1) ประชุมวางแผนขอบเขตการดำเนินโครงการ
- 2) จัดทำโครงการ
- 3) เสนอโครงการเพื่ออนุมัติและผู้บริหารสถานศึกษาอนุมัติโครงการ
- 4) แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน
- 5) ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน
- 6) ดำเนินการตามแผนการดำเนินในโครงการที่วางไว้
  - 6.1 จัดทำป้ายนิเทศและแหล่งเรียนรู้เสนอความรู้ทางภาษา
  - 6.2 ผลิตและพัฒนาสื่อให้ทันสมัยในการจัดการเรียนการสอน
  - 6.3 จัดกิจกรรมทางภาษา สัปดาห์ละ 1 วัน



ที่	กิจกรรม/รายการ	วัสดุ	ครุภัณฑ์	ค่า ใช้สอย	ค่า ตอบแทน	งบอุดหนุนรายหัว	งบกิจกรรมพัฒนา คุณภาพผู้เรียน	งบอื่นๆ	รวม
	5.แล็กซี้น / สิ้นรายงาน	800							800
	6.กาวลาเท็ก/กาวสองหน้า	800							800
	7.กระดาษสี/กระดาษแข็ง	2,500							2,500
	8.บอร์ดสำเร็จรูป	2,300							2,300
	9.กรอบรูป	2,000							2,000
	10.ปลั๊กไฟ	700							700
	11.ลวดเย็บกระดาษ/คลิปดำ	400							400
	รวม	16,500				/			16,500
กิจกรรมที่ 2 ปรับปรุงและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ทางภาษา									
									-
กิจกรรมที่ 3 ให้ความรู้ ดูหนัง ฟังเพลง ให้คำปรึกษาด้านภาษา									
	1.วัสดุฝึก	5,000							5,000
	2.เกียรติบัตร	500							500
	รวม	5,500				/			5,500
	รวมทั้งหมด	22,000				/			22,000

8. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนสกลนครพัฒนศึกษา

9. ผู้รับผิดชอบโครงการ นางวรรตดา ศรีนัครินทร์ และครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

10. หน่วยงานหรือบุคคลที่ให้การสนับสนุน: โรงเรียนสกลนครพัฒนศึกษา

Check (C)

11. การประเมินผล แบบประเมินโครงการ / แบบสัมภาษณ์/ แบบประเมินความพึงพอใจ และแบบบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม

Act (A)

12. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

12.1 ผลลัพธ์ นักเรียนมีความรู้ ความสามารถในการเนื้อหาความรู้ วัฒนธรรมของเจ้าของภาษา สามารถใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารและค้นคว้า ทำให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาต่างประเทศสูงขึ้น

12.2 ผลผลิต ร้อยละของนักเรียนมีความเข้าใจในเนื้อหาวิชา วัฒนธรรมของชาวตะวันตก

สามารถใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารและค้นคว้ามีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาต่างประเทศสูงขึ้นมีเจตคติที่ดีต่อ  
การเรียนวิชาภาษาต่างประเทศและครูและนักเรียนแสดงผลงานความเป็นเลิศทางวิชาการ

12.3 ผลกระทบ (ด้านบวก) ความเชื่อมั่นของชุมชน และทำให้โรงเรียนเป็นที่ยอมรับ

13.  งบประมาณรายหัว       งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน       อื่นๆ .....

ผู้เสนอโครงการ

(นางวรรตดา ศรีนัครินทร์)

ตำแหน่ง ครู คศ.3

ผู้เห็นชอบโครงการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางวรรตดา ศรีนัครินทร์)

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

(นายวิจิต ประทัยเทพ)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

เห็นควรอนุมัติ

เห็นควรอนุมัติ

(นางวรรณคณา บุญเนา)

หัวหน้างานแผนงาน

(นายณัฐพนธ์ หล้าชาญ)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงบประมาณ

อนุมัติ

ไม่อนุมัติ เพราะ.....

(นายประจักษ์ เข้มไคร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสกลนครพัฒนศึกษา

ชื่อโครงการ : พัฒนาอัจฉริยภาพทางภาษา

ความสอดคล้องตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) : มาตรฐานที่ 1 ข้อที่ 1.1, 1.3  
มาตรฐานที่ 3 ข้อที่ 3.1, 3.2

ความสอดคล้องตามนโยบายของสพฐ. : ด้าน 3 ข้อ 3.3, 3.4  
ด้าน 4 ข้อ 4.3

ความสอดคล้องกับกลยุทธ์ของโรงเรียน : กลยุทธ์ที่ 5

ความสอดคล้องกับกลยุทธ์ระดับแผนงาน : ข้อที่ 5.1, 5.4, 5.6

ผู้รับผิดชอบ : นางวรรณคนา บุญเนา และนางสาวรัตติยากร สารีคำ

ระยะเวลา : มิถุนายน 2566– กุมภาพันธ์ 2567

สถานที่ : โรงเรียนสกลนครพัฒนศึกษา และสถานที่ของหน่วยงานที่จัดแข่งขันภายนอกโรงเรียน

งบประมาณ : 30,000 บาท

ลักษณะโครงการ : โครงการใหม่ โครงการต่อเนื่อง

## Plan (P)

### 1. หลักการและเหตุผล:

การพัฒนาเศรษฐกิจ สังคมและเทคโนโลยี ได้มีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว ส่งผลต่อการดำเนินชีวิต ต้องมีการปรับตัวให้เหมาะสมกับสถานการณ์ที่เปลี่ยนไปตลอดเวลา ทำให้จำเป็นต้องการสร้างบุคลากร เช่น เด็กและเยาวชนให้มีความรู้ความสามารถที่เปลี่ยนไปตามสถานการณ์ปัจจุบัน การจัดกิจกรรมส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานมีความเป็นเลิศทางด้านวิชาการ จึงเป็นการเตรียมความพร้อมให้เด็กและเยาวชน ที่จะเป็นกำลังต่อการขับเคลื่อนของประเทศ

ดังนั้นกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ โรงเรียนสกลนครพัฒนศึกษา ได้เล็งเห็นความสำคัญดังกล่าว โดยการเปิดโอกาสให้นักเรียนได้เรียนรู้และได้เข้าร่วมแข่งขันโครงการภาษาอังกฤษ เกมต่ออักษรภาษาอังกฤษ(ครอสเวิร์ด) และกิจกรรมอย่างอื่น เพื่อให้นักเรียนที่สนใจมุ่งศึกษาทางด้านภาษาอังกฤษ ที่จะนำไปสู่การเรียนในระดับที่สูงขึ้น

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ จึงได้จัดตั้งโครงการพัฒนาอัจฉริยภาพทางภาษาขึ้น เพื่อผู้เรียนได้เข้าร่วมการแข่งขันกิจกรรมทางภาษา ตามความถนัดและสนใจ พร้อมทั้งได้ความรู้เพิ่มเติมจากประสบการณ์จริง

### 2. วัตถุประสงค์ :

1. เพื่อเพิ่มพูนประสบการณ์ ให้กับนักเรียน
2. เปิดโอกาสให้นักเรียนได้เข้าร่วมการแข่งขัน ส่งเสริมให้นักเรียนรู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์
3. เพื่อกระตุ้นให้นักเรียนเกิดความสนใจในการเรียนวิชาภาษาอังกฤษ
4. เพื่อฝึกให้นักเรียนได้รู้จักการค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติมจากประสบการณ์จริง

5. เพื่อให้นักเรียนรู้จักการทำงานเป็นทีม

### 3.เป้าหมาย:

#### ด้านปริมาณ

- มีนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันอย่างน้อย จำนวน 500 คน

#### ด้านคุณภาพ

- นักเรียนได้รู้จักการค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติมจากประสบการณ์จริง
- นักเรียนเกิดความสนใจในการเรียนวิชาภาษาอังกฤษ
- นักเรียนได้เรียนรู้และมีทักษะในการเรียนรู้ภาษาอังกฤษเพิ่มขึ้น

### 4.กิจกรรมในโครงการ

กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์เฉพาะ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย (เกณฑ์)
กิจกรรมที่ 1 การแข่งขันส่งเสริมความเป็นเลิศทางภาษาอังกฤษ (ภายในโรงเรียน)	1. เพื่อให้นักเรียนได้รับการฝึกฝน การคิดและทำงานอย่างมีระบบ 2. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้แสดงความสามารถทางภาษาอังกฤษ	ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมแข่งขันโครงการภาษาอังกฤษ เกมต่ออักษรภาษาอังกฤษ (ครอสเวิร์ด) ตอบปัญหา ภาษาอังกฤษ และกิจกรรมแข่งขันทางภาษาอื่นๆ สูงขึ้น	ร้อยละ 3
กิจกรรมที่ 2 การแข่งขันส่งเสริมความเป็นเลิศทางภาษาอังกฤษ (นำนักเรียนแข่งขันกับหน่วยงานภายนอก)	3. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจวิชาภาษาอังกฤษ และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น		

### DO (D)

### 5.วิธีการดำเนินงาน

- 1) ประชุมวางแผนขอบเขตการดำเนินงานโครงการ
- 2) จัดทำโครงการ
- 3) เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติและผู้บริหารสถานศึกษาอนุมัติโครงการ
- 4) แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน
- 5) ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน
- 6) ดำเนินการตามแผนการดำเนินการในโครงการที่วางไว้
  - 6.1 การแข่งขันส่งเสริมความเป็นเลิศทางภาษาอังกฤษ(ภายในโรงเรียน)
  - 6.2 การแข่งขันส่งเสริมความเป็นเลิศทางภาษาอังกฤษ(นำนักเรียนแข่งขันกับหน่วยงานภายนอก)
- 7) ประเมินผลการดำเนินงาน
- 8) สรุปและรายงานผล

## 6.ระยะเวลาดำเนินการ:

ที่	ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ													
		พ.ศ.2566									พ.ศ.2567				
		เม.ย	พ.ค	มิ.ย	ก.ค	ส.ค	ก.ย.	ต.ค	พ.ย	ธ.ค.	ม.ค	ก.พ	มี.ค		
1	ประชุมวางแผนขอบเขตการดำเนินงาน โครงการ	✓													
2	จัดทำโครงการ	✓													
3	เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ และผู้บริหาร สถานศึกษาอนุมัติโครงการ	✓													
4	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน		✓												
5	ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน		✓												
6	ดำเนินการตามแผนการดำเนินการใน โครงการที่วางไว้ โดยจัดการแข่งขัน และ ส่งนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันต่างๆ ใน รายการที่เปิดรับสมัคร			✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		
7	ประเมินผลการดำเนินงาน														✓
8	สรุปและรายงานผล														✓

7.งบประมาณที่ได้รับทั้งสิ้น : 30,000 บาท

- เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 30,000 บาท

ที่	กิจกรรม/รายการ	วัสดุ	ครุภัณฑ์	ค่าใช้สอย	ค่า ตอบแทน	งบอุดหนุนรายหัว	งบกิจกรรมพัฒนา คุณภาพผู้เรียน	งบอื่นๆ	รวม
<b>กิจกรรมที่ 1</b> การแข่งขันส่งเสริมความเป็นเลิศทางภาษาอังกฤษ(ภายในโรงเรียน)									
1	วัสดุในการจัดกิจกรรมแข่งขัน	8,000							8,000
2	เกียรติบัตร	500							500
	<b>รวม</b>	<b>10,000</b>					/		<b>10,000</b>
<b>กิจกรรมที่ 2</b> การแข่งขันส่งเสริมความเป็นเลิศทางภาษาอังกฤษ(น่านักเรียนแข่งขันกับหน่วยงานภายนอก)									
1	ค่าสมัครลงทะเบียนแข่งขัน จำนวน 16 คน (100 บาท *16คน)			1,600					1,600
2	ค่าที่พักในการแข่งขัน จำนวน 10 ห้อง 1 คืน (คีนละ 432 บาท *1 คืน *10 ห้อง)			4,320					4,320



ที่	กิจกรรม/รายการ	วัสดุ	ครุภัณฑ์	ค่าใช้สอย	ค่าตอบแทน	งบอุดหนุนรายหัว	งบกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	งบอื่นๆ	รวม
3	ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง (250 กม.* 4 บาท *2เที่ยว)			2,000					2,000
4	ค่าเบี้ยเลี้ยง ( 240 บาท * 5 คน * 1 วัน)			1,200					1,200
5	ค่าอาหารนักเรียน (180 บาท * 16 คน * 3 วัน)			8,640					8,640
6	ค่าวัสดุ	2,240							
	รวม	2,240		17,760			/		20,000

8. สถานที่ดำเนินการ : โรงเรียนสกลนครพัฒนศึกษา และสถานที่ของหน่วยงานที่จัดแข่งขันภายนอกโรงเรียน

9. ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางวรรณคณา บุญเนา และนางสาวรัตยากร สารีคำ

10. บุคคลหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง : โรงเรียนสกลนครพัฒนศึกษา

Check (C)

11. การประเมินผล : การสังเกต ผลการแข่งขันและรายงานผลการดำเนินงาน

Act (A)

12. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

12.1 ผลลัพธ์

- นักเรียนมีความรู้ความสามารถและแสดงออกทางด้านภาษามากขึ้น
- นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์สูงขึ้น

12.2 ผลผลิต

- นักเรียนได้เข้าร่วมกันแข่งขัน
- นักเรียนได้รับรางวัลจากการเข้าร่วมรายการแข่งขัน

12.3 ผลกระทบ (ด้านบวก)

- พัฒนาผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

13.  งบอุดหนุนรายหัว  งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน  อื่นๆ .....

ผู้เสนอโครงการ

(นางวรรณคณา บุญเนาวิ)

ตำแหน่ง ครู

ผู้เห็นชอบโครงการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางวรรตดา ศรีนัครินทร์)

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

(นายวิจิต ประทัยเทพ)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

เห็นควรอนุมัติ

เห็นควรอนุมัติ

(นางวรรณคณา บุญเนาวิ)

หัวหน้างานแผนงาน

(นายณัฐพันธ์ หล้าชาญ)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงบประมาณ

อนุมัติ

ไม่อนุมัติ เพราะ.....

(นายประจักษ์ร์ เข้มไคร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสกลนครพัฒนศึกษา

ชื่อโครงการ : เทศกาลและวันสำคัญของชาติตะวันตก

ความสอดคล้องตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) : มาตรฐานที่ 1 ข้อที่ 1.1, 1.3  
มาตรฐานที่ 3 ข้อที่ 3.1, 3.2

ความสอดคล้องตามนโยบายของสพฐ. : ด้าน 3 ข้อ 3.3, 3.4  
ด้าน 4 ข้อ 4.3

ความสอดคล้องกับกลยุทธ์ของโรงเรียน : กลยุทธ์ที่ 3, 5

ความสอดคล้องกับกลยุทธ์ระดับแผนงาน : ข้อที่ 3.1, 3.2, 5.4, 5.6

ผู้รับผิดชอบ : นางวรรณคนา บุญเนา และนางสุมาลี ดวงจินดา

ระยะเวลา : พฤษภาคม 2566 – กุมภาพันธ์ 2567

สถานที่ : อาคาร 4 โรงเรียนสกลนครพัฒนศึกษา

งบประมาณ : 40,000 บาท

ลักษณะโครงการ : โครงการใหม่ โครงการต่อเนื่อง

## Plan (P)

### 1. หลักการและเหตุผล:

กิจกรรมส่งเสริมทางด้านภาษาอังกฤษ เพื่อพัฒนาทักษะ ฟัง พูด อ่านและเขียน ทำให้นักเรียนได้รับความรู้ทั้งทางตรงจากในห้องเรียนและนอกห้องเรียน กิจกรรมพัฒนาส่งเสริมศักยภาพของผู้เรียนจะทำให้ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนสูงขึ้น และผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ดังนั้นการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมผู้เรียนให้รู้จักประเพณี วัฒนธรรมของเจ้าของภาษา จะเป็นการบูรณาการเรียนรู้ซึ่งควรจะอนุรักษ์ ตลอดจนนักเรียนยังขาดความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับประเพณีวัฒนธรรม

ดังนั้น หากสามารถจัดหาวิธีการเสริมสร้างองค์ความรู้ ดังกล่าวให้แก่เด็กและเยาวชน อีกทั้งการเรียนรู้ประเพณีทั้งของชาวไทยและชาวตะวันตกในเรื่องประเพณีและวัฒนธรรมการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ จำเป็นที่จะต้องให้ผู้เรียนได้เรียนรู้และแสดงออกถึงวัฒนธรรมประเพณีดังกล่าว ในการฝึกฝนด้านการใช้ภาษาท่าทาง การพูดการสื่อสาร เพื่อให้เกิดความเข้าใจและการสืบทอดการปฏิบัติต่อไป

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) ได้พิจารณา จัดโครงการพัฒนาส่งเสริมภาษาต่างประเทศขึ้น เพื่อมุ่งสอดแทรกความรู้ ความเข้าใจที่ถูกต้องลงในกิจกรรม เติมฉลองการสร้างสรรค์และกิจกรรม ต่างๆ ที่จัดให้มีในโครงการ

### 2. วัตถุประสงค์ :

1. เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้ประเพณีและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา
2. เพื่อให้นักเรียนสนใจแสวงหาความรู้จากกิจกรรมที่หลากหลาย
3. เพื่อให้นักเรียนมีความมั่นใจและกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม
4. เพื่อเป็นการเรียนรู้ภาษาผ่านวัฒนธรรมประเพณีของเจ้าของภาษา

5. เพื่อเชื่อมความสัมพันธ์ที่ดีและการทำงานร่วมกันของนักเรียน

### 3.เป้าหมาย:

#### ด้านปริมาณ

1. มีนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ 80
2. มีนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันอย่างน้อย ร้อยละ 80
3. มีครูเข้าร่วมการกิจกรรม ร้อยละ 80

#### ด้านคุณภาพ

1. ด้านคุณภาพผู้เรียน
  - นักเรียนได้เข้าร่วมการแข่งขันทักษะทางภาษาตามความสนใจ
  - นักเรียนได้แสดงความสามารถ ตามความถนัดและความสนใจ
2. ด้านการเรียนการสอน
  - นักเรียนเกิดความสนใจในการเรียนวิชาภาษาอังกฤษ
  - นักเรียนได้เรียนรู้วัฒนธรรมเจ้าของภาษาจากกิจกรรมที่หลากหลาย

### 4.กิจกรรมในโครงการ

กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์เฉพาะ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย (เกณฑ์)
กิจกรรมที่ 1 วันคริสต์มาส	-นักเรียนได้เรียนรู้ภาษาและวัฒนธรรมจากกิจกรรมที่หลากหลาย	ร้อยละของนักเรียนที่ได้เข้าร่วมกิจกรรม และการแข่งขันทักษะทาง	80
กิจกรรมที่ 2 เทศกาลและวันสำคัญของชาติตะวันตก	-นักเรียนมีความมั่นใจและกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม	ภาษาได้แสดงความสามารถตามความถนัดและความสนใจ	

### DO (D)

### 5.วิธีการดำเนินงาน

- 1) ประชุมวางแผนขอบเขตการดำเนินงานโครงการ
- 2) จัดทำโครงการ
- 3) เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติและผู้บริหารสถานศึกษาอนุมัติโครงการ
- 4) แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน
- 5) ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน
- 6) ดำเนินการตามแผนการดำเนินการในโครงการที่วางไว้โดยจัดกิจกรรมแข่งขันทักษะทางภาษา การประกวดแข่งขัน จัดกิจกรรมทางภาษา/วัฒนธรรม และการแสดงบนเวที
- 7) ประเมินผลการดำเนินงาน
- 8) สรุปและรายงานผล



8. สถานที่ดำเนินการ : อาคาร 4 โรงเรียนสกลนครพัฒนศึกษา

9. ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางวรรณคณา บุญเนา และนางสุมาลี ดวงจินดา

10. บุคคลหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง : โรงเรียนสกลนครพัฒนศึกษา

Check (C)

11. การประเมินผล : การสังเกต การเข้าร่วมกิจกรรมและรายงานผลการปฏิบัติงาน

Act (A)

12. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

12.1 ผลลัพธ์

- นักเรียนได้เรียนรู้ประเพณีและวัฒนธรรมวันคริสต์มาส
- นักเรียนได้เรียนรู้ภาษาและวัฒนธรรมจากกิจกรรมที่หลากหลาย
- นักเรียนมีความมั่นใจและกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม
- นักเรียนสามารถทำงานร่วมกันอย่างมีความสุข
- นักเรียนได้รับการส่งเสริมทางด้านทักษะการใช้ภาษาและกล้าแสดงออก

12.2 ผลผลิต

- มีนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ 80
- มีนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันอย่างน้อย ร้อยละ 80
- มีครูเข้าร่วมการกิจกรรม ร้อยละ 80

12.3 ผลกระทบ (ด้านบวก)

- พัฒนาผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

13.  งบประมาณรายหัว     งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน     อื่นๆ .....

ผู้เสนอโครงการ

(นางวรรณคณา บุญเนาวิ)

ตำแหน่ง ครู

ผู้เห็นชอบโครงการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางวรรตดา ศรีนัครินทร์)

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

(นายวิชิต ประทัยเทพ)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

เห็นควรอนุมัติ

เห็นควรอนุมัติ

(นางวรรณคณา บุญเนาวิ)

หัวหน้างานแผนงาน

(นายณัฐพนธ์ หล้าชาญ)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงบประมาณ

อนุมัติ     ไม่อนุมัติ เพราะ.....

(นายประจักษ์ เข้มไคร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสกลนครพัฒนศึกษา

ชื่อโครงการ : ค่ายภาษาอังกฤษ (English Camp)

ความสอดคล้องตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) : มาตรฐานที่ 1 ข้อที่ 1.1, 1.3  
มาตรฐานที่ 3 ข้อที่ 3.1, 3.2

ความสอดคล้องตามนโยบายของสพฐ. : ด้าน 3 ข้อ 3.3, 3.4  
ด้าน 4 ข้อ 4.3

ความสอดคล้องกับกลยุทธ์ของโรงเรียน : กลยุทธ์ที่ 3, 5

ความสอดคล้องกับกลยุทธ์ระดับแผนงาน : ข้อที่ 3.1, 3.2, 5.1, 5.2, 5.4

ระยะเวลา : กันยายน 2566 - มกราคม 2567

ผู้รับผิดชอบ : นางวรรณคนา บุญเนา และและนายอนุวัฒน์ แก้วมะ

สถานที่ : โรงเรียนสกลนครพัฒนศึกษา

งบประมาณ : 40,000 บาท

ลักษณะโครงการ :  โครงการใหม่  โครงการต่อเนื่อง

## Plan (P)

### 1. หลักการและเหตุผล

การเรียนการสอนภาษาอังกฤษในปัจจุบันมีความสำคัญและจำเป็น โดยเฉพาะอย่างยิ่งในยุคข้อมูลข่าวสารที่ต้องใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารเพื่อเป็นเครื่องมือในการศึกษาและใช้ในชีวิตประจำวัน แต่การสอนภาษาอังกฤษในชั้นเรียนพบว่านักเรียนขาดทักษะในการสื่อสารและไม่กล้าแสดงออกในการใช้ภาษาในชีวิตจริง เพราะการเรียนการสอนยังไม่มุ่งเน้นการสื่อสารภาษาอย่างแท้จริง ซึ่งอาจมาจากหลายสาเหตุ เช่น การไม่ได้ฝึกกับเจ้าของภาษาในสถานการณ์จริง การไม่ได้ใช้ภาษาหลังการเรียนในชั้นเรียน เป็นต้น

จากสาเหตุดังกล่าวเชื่อว่ากิจกรรมค่ายภาษาอังกฤษซึ่งเป็นการจำลองสถานการณ์ในการฝึกทักษะภาษากับเจ้าของภาษา ครูผู้สอนและกลุ่มเพื่อน จะช่วยให้นักเรียนได้ฝึกฝนทักษะภาษาอังกฤษเพิ่มขึ้นอีกทางหนึ่ง สืบเนื่องจาก สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้กำหนดยุทธศาสตร์ปฏิรูปการเรียนรู้ให้มีค่ายส่งเสริมอัจฉริยภาพ เพื่อส่งเสริมความสามารถเฉพาะของนักเรียนในโรงเรียนด้วยกิจกรรมค่ายภาษาอังกฤษที่จัดขึ้นเชื่อว่า จะพัฒนาและส่งเสริมทักษะแก่นักเรียนที่มีความสามารถและความสนใจด้านภาษาอังกฤษได้อย่างมีประสิทธิภาพ อีกทางหนึ่ง เป็นกิจกรรมเสริมการเรียนรู้วิธีหนึ่งที่จัดขึ้น เพื่อพัฒนาศักยภาพทุกๆ ด้านที่ต้องการให้เกิดในตัวนักเรียน ช่วยให้ผู้ร่วมกิจกรรมได้รู้จักปรับพฤติกรรมของตนให้เข้ากับหมู่คณะและสิ่งแวดล้อม ซึ่งเป็นพื้นฐานในการดำเนินชีวิตต่อไป

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ โรงเรียนสกลนครพัฒนศึกษา ได้เห็นความสำคัญของการจัดกิจกรรมดังกล่าว จึงได้จัดกิจกรรมค่ายภาษาอังกฤษขึ้น โดยใช้บริเวณโรงเรียนสกลนครพัฒนศึกษาเป็นแหล่งเรียนรู้



## 2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนได้ทบทวนความรู้ และเสริมสร้างความรู้ใหม่ทางภาษาอังกฤษของนักเรียน
2. เพื่อให้นักเรียนได้ฝึกการเสนอความคิดเห็นและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น
3. เพื่อเสริมสร้างความสามัคคี และฝึกการทำงานร่วมกันเป็นกลุ่มของนักเรียน
4. เพื่อเสริมสร้างระเบียบวินัยให้นักเรียน และการใช้ชีวิตร่วมกับผู้อื่น
5. เพื่อให้นักเรียนฝึกความกล้าแสดงออก และฝึกความคิดสร้างสรรค์
6. เพื่อให้นักเรียนมีทัศนคติที่ดีต่อการเรียนภาษาอังกฤษ
7. เพื่อให้เพื่อนำภาษาอังกฤษไปใช้ในสถานการณ์ต่างๆได้

## 3. เป้าหมาย :

ด้านปริมาณ ผู้เข้าร่วมโครงการ จำนวน 137 คน ประกอบด้วย

- |   |             |
|---|-------------|
| 1) นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3          | จำนวน 30 คน |
| 2) นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6          | จำนวน 70 คน |
| 3) ทีมวิทยากรและทีมงานพี่เลี้ยง             | จำนวน 20 คน |
| 4) คณะครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ | จำนวน 17 คน |

### ด้านคุณภาพ

- 1) นักเรียนได้รับประสบการณ์ในการเรียนรู้จากการปฏิบัติจริง มีกระบวนการทำงานอย่างมีประสิทธิภาพ
- 2) นักเรียนได้เรียนรู้ที่จะทำงานและการปรับตัวในการอยู่ร่วมกันกับผู้อื่น
- 3) นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษเพิ่มขึ้น

## 4. กิจกรรมในโครงการ

กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์เฉพาะ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย (เกณฑ์)
กิจกรรมค่ายภาษาอังกฤษ (ค้างคืน)	เพื่อทบทวน และเสริมสร้างความรู้ทางภาษาอังกฤษ และฝึกกระบวนการ การคิด ในสถานการณ์ที่หลากหลาย	วัดจากการสังเกต จากผู้เข้าร่วมโครงการ , ประเมินจากแบบสอบถาม	80

## DO (D)

### 5. วิธีการดำเนินงาน

- 1) ประชุมวางแผนขอบเขตการดำเนินงานโครงการ
- 2) แบ่งหน้าที่รับผิดชอบจัดทำโครงการ
- 3) เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ และผู้บริหารสถานศึกษาอนุมัติโครงการ
- 4) แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน
- 5) ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน

- 6) ดำเนินการตามแผนการดำเนินการในโครงการที่วางไว้  
 - กิจกรรมค่ายภาษาอังกฤษ (ค้างคืน)  
 7) ประเมินผลการดำเนินงาน  
 8) สรุปและรายงานผล

6. ระยะเวลาดำเนินการ :

ที่	ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ											
		พ.ศ.2566									พ.ศ.2567		
		เม.ย	พ.ค	มิ.ย	ก.ค	ส.ค	ก.ย	ต.ค	พ.ย	ธ.ค	ม.ค	ก.พ	มี.ค
1	ประชุมวางแผนขอบเขตการดำเนินงานโครงการ				✓								
2	แบ่งหน้าที่รับผิดชอบจัดทำโครงการ				✓								
3	เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ และผู้บริหารสถานศึกษาอนุมัติโครงการ					✓							
4	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน					✓							
5	ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน					✓							
6	ดำเนินการตามแผนการดำเนินการในโครงการที่วางไว้						✓	✓	✓				
7	ประเมินผลการดำเนินงาน									✓			
8	สรุปและรายงานผล										✓		

7. งบประมาณ : 40,000 บาท

- ได้รับงบประมาณสนับสนุนการจัดกิจกรรมจากโรงเรียนสกลนครพัฒนศึกษา ตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2566 (งบเหลือจ่ายกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ปี 2565) จำนวน 40,000 บาท

ที่	กิจกรรม/รายการ	วัสดุ	ครุภัณฑ์	ค่าใช้จ่าย สอย	ค่า ตอบแทน	งบอุดหนุนรายหัว	งบกิจกรรมพัฒนาฯ	งบอื่นๆ	รวม
กิจกรรม ค่ายภาษาอังกฤษ									
1	ค่าอาหาร 3 มื้อ			14,000					14,000
2	ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 3 มื้อ			8,000					8,000
3	ค่าตอบแทนวิทยากร 6 คน				12,000				12,000
4	ค่าวัสดุฝึก	6,000							6,000
	รวม	6,000		22,000	12,000	/		/	40,000

8. สถานที่ดำเนินการ : โรงเรียนสกลนครพัฒนศึกษา

9. ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางวรรณคนา บุญเนา และนายอนุวัฒน์ แก้วมะ

10. บุคคลหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง : โรงเรียนสกลนครพัฒนศึกษา

#### Check (C)

11. การประเมินผล : การสังเกต , แบบสอบถาม และ รายงานผลการดำเนินงาน

#### 12. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

##### 12.1 ผลลัพธ์

- นักเรียนรู้และเห็นคุณค่าของการเรียนวิชาภาษาอังกฤษ
- นักเรียนมีความรู้ความสามารถและพัฒนาความรู้ทางภาษาอังกฤษมากขึ้น
- นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์สูงขึ้น

##### 12.2 ผลผลิต

- นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรม อย่างน้อย 100 คน

##### 12.3 ผลกระทบ (ด้านบวก)

- พัฒนาผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

13.  งบอุดหนุนรายหัว  งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน  อื่นๆ (งบเหลือจ่ายกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ปี 2565)

ผู้เสนอโครงการ

(นางวรรณคนา บุญเนาวิ)

ตำแหน่ง ครู

ผู้เห็นชอบโครงการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางวรรตดา ศรีนัครินทร์)

(นายวิจิต ปรุทยเทพ)

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

เห็นควรอนุมัติ

เห็นควรอนุมัติ

(นางวรรณคนา บุญเนาวิ)

(นายณัฐพนธ์ หล้าชาญ)

หัวหน้างานแผนงาน

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงบประมาณ

อนุมัติ

ไม่อนุมัติ เพราะ.....

(นายประจักษ์ เข้มไคร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสกลนครพัฒนศึกษา

ชื่อโครงการ : พัฒนาการเรียนการสอนภาษาจีน

ความสอดคล้องตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) : มาตรฐานที่ 1 ข้อที่ 1.1

ความสอดคล้องตามนโยบายและกลยุทธ์ของสพฐ. : ด้านที่ 3 ข้อที่ 3.3,3.4

ความสอดคล้องกับกลยุทธ์ของโรงเรียน : กลยุทธ์ที่ 3,5

ความสอดคล้องกับกลยุทธ์ระดับแผนงาน : ข้อที่ 3.1,3.2,5.4,5.6

ผู้รับผิดชอบ : นางสาวณัฐณี ประกิจ

ระยะเวลา : เดือนมิถุนายน 2566 – เดือนกุมภาพันธ์ พ.ศ.2567

สถานที่ : โรงเรียนสกลนครพัฒนศึกษา

งบประมาณ : 24,000 บาท

ลักษณะโครงการ :  โครงการใหม่  โครงการต่อเนื่อง

## Plan (P)

### 1. หลักการและเหตุผล :

ในยุคที่ประเทศจีนกำลังก้าวขึ้นมามีอิทธิพลระดับโลกมากขึ้น ส่งผลให้ภาษาจีนเริ่มจะกลายเป็นภาษาที่มีความสำคัญมากขึ้นตามไปด้วย ส่วนหนึ่งเนื่องจากจีนเป็นประเทศขนาดใหญ่ที่มีกำลังการผลิตสูง เพราะฉะนั้นการทำธุรกิจกับจีนจึงเป็นเรื่องสำคัญที่ไม่ใช่แค่เรื่องของการผลิตเพียงอย่างเดียวแต่นั้นยังแสดงออกถึงระบบเศรษฐกิจที่มีโอกาสโตมากขึ้น ความเจริญก้าวหน้าของบริษัทที่มากขึ้น ดังนั้นภาษาจีนจึงกลายเป็นภาษาสำคัญที่หากมีโอกาสก็จำเป็นต้องเริ่มต้นศึกษาให้ได้มากที่สุด

การเรียนภาษาจีนไม่ใช่เรื่องใหม่เพราะทุกวันนี้ภาษาจีนได้กระจายไปทั่วโลก การได้ทำความเข้าใจ ได้เรียนรู้กับภาษาจีนอย่างถูกต้องจะช่วยให้เราสามารถสร้างอนาคตที่ดีได้ง่ายมากขึ้นกว่าเดิม และเป็นความสามารถพิเศษซึ่งเราสามารถใช้ในการประกอบอาชีพได้ ซึ่งการจะพัฒนาการเรียนการสอนภาษาจีนได้นั้น ควรจะส่งเสริมพัฒนาผู้เรียนโดยการจัดกิจกรรมการสอนเสริมภาษาจีน กิจกรรมการแข่งขันทักษะภาษาจีน และกิจกรรมสนับสนุนการสอบวัดระดับความรู้ภาษาจีน HSK+HSKK เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจทางด้านทักษะภาษาจีนที่ดีขึ้น

ดังนั้นเพื่อให้มีการสอนภาษาจีนอย่างมีประสิทธิภาพ ผู้เรียนได้ทันต่อสถานการณ์โลกที่ใช้ภาษาจีนมากที่สุดในโลกนั้น กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาจีน) จึงได้จัดกิจกรรมดังกล่าวเพื่อส่งเสริมและยกระดับความสามารถของนักเรียนในด้านภาษาจีน

### 2. วัตถุประสงค์ :

1. เพื่อสร้างแรงจูงใจในการเรียนภาษาจีน
2. เพื่อพัฒนาทักษะและยกระดับการเรียนรู้ทางภาษาจีน
3. เพื่อวัดระดับความสามารถทางภาษาจีนของนักเรียน

## 3. เป้าหมาย :

ด้านปริมาณ นักเรียนโรงเรียนสกลนครพัฒนศึกษาจำนวน 100 คน

ด้านคุณภาพ นักเรียนรู้ระดับความสามารถทางความรู้ภาษาจีนของตนเอง

## 4. ตัวชี้วัดความสำเร็จและเกณฑ์

กิจกรรม	วัตถุประสงค์เฉพาะ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย (เกณฑ์)
กิจกรรมที่ 1 การสอนเสริม ภาษาจีน	1. เพื่อให้ให้นักเรียนมีความรู้ในการสอบวัด ระดับความรู้ภาษาจีน HSK ใน ระดับพื้นฐาน (HSK2)	นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมสอนเสริมมี ความรู้ความเข้าใจในภาษาจีนในระดับดี ขึ้น และสามารถสอบ HSK 2 ผ่าน	70
กิจกรรมที่ 2 การแข่งขันทักษะ ภาษาจีน	1. เพื่อให้ให้นักเรียนแสดงศักยภาพในการ เรียนภาษาจีน 2. เพื่อสร้างแรงจูงใจในการเรียนภาษาจีน	ร้อยละของผู้เรียนมีความสามารถในการ อ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิด คำนวณอยู่ในระดับดีขึ้นไป	70
กิจกรรมที่ 3 สนับสนุนการสอบ วัดระดับความรู้ ภาษาจีน HSK+HSKK	1. เพื่อยกระดับความสามารถภาษาจีน ให้กับนักเรียน 2. เพื่อวัดระดับทางภาษาจีนของนักเรียน 3. เพื่อสร้างแรงจูงใจในการเรียนภาษาจีน	นักเรียนที่เข้าร่วมการสอบวัดระดับความรู้ ภาษาจีนสามารถสอบผ่าน HSK	70

## DO (D)

## 5. วิธีการดำเนินงาน

1. ขออนุมัติโครงการ
2. ประชุม/วางแผนการดำเนินงาน
3. ดำเนินการโครงการ
4. สรุปผลประเมินโครงการ

## 6. ระยะเวลาดำเนินการ :

ที่	ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ											
		พ.ศ.2566									พ.ศ.2567		
		เม.ย	พ.ค	มิ.ย	ก.ค	ส.ค	ก.ย	ต.ค	พ.ย	ธ.ค	ม.ค	ก.พ	มี.ค
1	กิจกรรมที่ 1 การสอนเสริมภาษาจีน												
	1. ขออนุมัติโครงการ		→										
	2. ประชุม/วางแผนการดำเนินงาน		→										
	3. ดำเนินการโครงการ				→	→	→						
	4. สรุปผลประเมินโครงการ							→					
2	กิจกรรมที่ 2 การแข่งขันทักษะภาษาจีน												
	1. ขออนุมัติโครงการ		→										
	2. ประชุม/วางแผนการดำเนินงาน								→				
	3. ดำเนินการโครงการ										→		
	4. สรุปผลประเมินโครงการ											→	
3	กิจกรรมที่ 3 สนับสนุนการสอบวัดระดับความรู้ภาษาจีน HSK+HSKK												
	1. ขออนุมัติโครงการ		→										
	2. ประชุม/วางแผนการดำเนินงาน								→				
	3. ดำเนินการโครงการ										→		
	4. สรุปผลประเมินโครงการ											→	

## 7. งบประมาณที่ได้รับทั้งสิ้น : 24,000 บาท

- เงินอุดหนุนรายหัว 24,000 บาท
- เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ..... บาท
- อื่นๆ ..... บาท

ที่	กิจกรรม/รายการ	วัสดุ	ครุ ภัณฑ์	ค่าใช้จ่าย สอย	ค่า ตอบแทน	งบอุดหนุนรายหัว	งบกิจกรรมพัฒนาคุณภาพ ผู้เรียน	งบอื่นๆ	รวม
<b>กิจกรรมที่ 1 การสอนเสริมภาษาจีน</b>									
1	การสอนเสริมภาษาจีน	1,000		1,000					2,000
	รวม	1,000		1,000					2,000
<b>กิจกรรมที่ 2 การแข่งขันทักษะภาษาจีน</b>									
1	การแข่งขันเล่านิทาน	1,000							1,000
2	การแข่งขันร้องเพลงจีน	1,000							1,000
3	การแข่งขันการตัดกระดาษ	2,000							2,000
4	การแข่งขันสอบวัดระดับความรู้ทาง ภาษาจีน HSK	1,000							1,000
5	การแข่งขันทำคลิปสั้นภาษาจีน	1,000							1,000
6	การทำโมเดลสถานที่สำคัญของจีน	2,000							2,000
7	การแข่งขันพิมพ์ภาษาจีน	1,000							1,000
8	เกียรติบัตร	600							600
	รวม	9,600							9,600
<b>กิจกรรมที่ 3 สนับสนุนการสอบวัดระดับความรู้ภาษาจีน HSK+HSKK</b>									
1	ค่าสมัครสอบวัดระดับความรู้ ภาษาจีน HSK 4 +HSKK ระดับกลาง (2 คน)				3,400				3,400
2	ค่าสมัครสอบวัดระดับความรู้ ภาษาจีน HSK 3 +HSKK ระดับต้น (5 คน)				6,000				6,000
3	ค่าสมัครสอบวัดระดับความรู้ ภาษาจีน HSK 2 (5 คน)				3,000				3,000
	รวม				12,400				12,400
	รวมทั้งสิ้น	10,600		1,000	12,400				24,000

8. สถานที่ดำเนินการ : ห้องเรียนภาษาจีน

9. ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวญานี ประกิจ



10. บุคคลหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง : ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ กลุ่มงานบริหารวิชาการ  
กลุ่มงานงบประมาณ

Check (C)

11. การประเมินผล : แบบสอบถามความพึงพอใจในการจัดกิจกรรม

Act (A)

12. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

12.1 ผลลัพธ์

1. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในภาษาและวัฒนธรรมจีนมากขึ้น
2. นักเรียนมีทักษะในการแข่งขันภาษาจีนมากขึ้น

12.2 ผลผลิต

1. นักเรียนสกลนครพัฒนาศึกษามีความรู้ในภาษาและวัฒนธรรมจีน
2. นักเรียนมีความสามารถในการแข่งขันทักษะภาษาจีน
3. นักเรียนมีแรงจูงใจในการเรียนภาษาจีน

12.3 ผลกระทบ (ด้านบวก)

1. สร้างแรงกระตุ้นในการเรียนภาษาจีนให้กับนักเรียนได้มากขึ้น
2. นักเรียนมีความสามารถในการแข่งขันภาษาจีนและสามารถนำไปต่อยอดในการแข่งขัน  
ทักษะภาษาจีนต่างๆได้

13.  งบอุดหนุนรายหัว       งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน       อื่นๆ .....

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวญานี ประกิจ)

ตำแหน่ง ครู

ผู้เห็นชอบโครงการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางวิภารัตน์ คำศรี)

หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ

(นายวิจิต ประทัยเทพ)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

เห็นควรอนุมัติ

(นางวรรณคนา บุญเนาวิ)

หัวหน้างานแผนงาน

(นายณัฐพนธ์ หล้าชาญ)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานงบประมาณ

อนุมัติ       ไม่อนุมัติ เพราะ.....

(นายประจักษ์ เข้มไคร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสกลนครพัฒนศึกษา

ชื่อโครงการ : ภาษาและวัฒนธรรมจีน

ความสอดคล้องตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) : มาตรฐานที่ 1 ข้อที่ 1.1

ความสอดคล้องตามนโยบายของสพฐ. : ด้าน 3 ข้อ 3.3, 3.4  
ด้าน 4 ข้อ 4.3

ความสอดคล้องกับกลยุทธ์ของโรงเรียน : กลยุทธ์ที่ 5

ความสอดคล้องกับกลยุทธ์ระดับแผนงาน : ข้อที่ 5.2, 5.4

ผู้รับผิดชอบ : นางสาวจิราภรณ์ พลศรีเมือง

ระยะเวลา : เมษายน 2566 – มีนาคม 2567

งบประมาณ : 20,500 บาท

ลักษณะโครงการ :  โครงการใหม่  โครงการต่อเนื่อง

## Plan (P)

### 1. หลักการและเหตุผล

ในสังคมโลกปัจจุบันการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศมีความสำคัญและจำเป็นอย่างยิ่งในชีวิตประจำวัน โดยเฉพาะอย่างยิ่งภาษาจีน ในปัจจุบันภาษาจีนเป็นภาษาที่ใช้สื่อสารกันมากทั่วโลก เนื่องจากเป็นเครื่องมือสำคัญในการติดต่อสื่อสาร การศึกษา การแสวงหาความรู้ การประกอบอาชีพ การสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับวัฒนธรรมและวิสัยทัศน์ของชุมชนโลก และตระหนักถึงความหลากหลายทางวัฒนธรรมและมุมมองของสังคมโลก นำมาซึ่งมิตรไมตรีและความร่วมมือกับประเทศต่าง ๆ นอกจากนั้นการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศช่วยพัฒนาผู้เรียนให้มีความเข้าใจตนเองและผู้อื่นดีขึ้น เรียนรู้และเข้าใจความแตกต่างของภาษาและวัฒนธรรม ขนบธรรมเนียม ประเพณี การคิด สังคม เศรษฐกิจ การเมือง การปกครองมีเจตคติที่ดีต่อการใช้ภาษาต่างประเทศและใช้ภาษาต่างประเทศเพื่อสื่อสารได้ รวมทั้งเข้าถึงองค์ความรู้ต่าง ๆ ได้ง่ายและกว้างขึ้น และมีวิสัยทัศน์ในการดำเนินชีวิต

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ตระหนักถึงความสำคัญในการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมผู้เรียนให้รู้จักวัฒนธรรมประเพณี ของเจ้าของภาษา เนื่องจากเล็งเห็นว่านักเรียนยังขาดความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับวัฒนธรรมประเพณีจีน

ดังนั้นกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ จึงได้จัดทำโครงการภาษาและวัฒนธรรมจีนขึ้นเพื่อให้ นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับวัฒนธรรม ประเพณีของประเทศจีน ตลอดจนการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมให้ นักเรียนมีความกล้าแสดงออก ส่งเสริมการเรียนรู้ให้มีหลากหลายรูปแบบ และพัฒนาความสามารถด้านวัฒนธรรมจีนของนักเรียนให้สูงยิ่งขึ้น

### 2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้และเข้าใจวัฒนธรรม ประเพณีของประเทศจีน
2. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความกล้าแสดงออกในการใช้ภาษาจีนให้มากขึ้น

3. เพื่อให้ นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนภาษาจีน

### 3. เป้าหมาย

#### ด้านปริมาณ

- นักเรียนและคณะครู บุคลากรโรงเรียนสกลนครพัฒนศึกษา จำนวน 2,085 คน

#### ด้านคุณภาพ

- นักเรียนมีความสามารถและมั่นใจในการใช้ภาษาจีนเพิ่มมากขึ้น
- นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรายวิชาภาษาจีน นำความรู้ที่ได้ไปใช้ได้เหมาะสม

### 4. ตัวชี้วัดความสำเร็จและเกณฑ์

กิจกรรม	วัตถุประสงค์เฉพาะ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย (เกณฑ์)
กิจกรรมที่ 1 ต้อนรับปีมังกรทองฉลองวัน ตรุษจีน 2024	-นักเรียนได้เรียนรู้ภาษาและ วัฒนธรรมจากกิจกรรมที่ หลากหลาย	ร้อยละของนักเรียนที่ได้เข้าร่วม กิจกรรม ความสนใจได้แสดง ความสามารถ ตามความถนัดและ ความสนใจ	80
กิจกรรมที่ 2 ศิลปะวัฒนธรรมจีน	-นักเรียนมีความมั่นใจและกล้า แสดงออกอย่างเหมาะสม		

Do (D)

### 5. วิธีการดำเนินงาน

1. ประชุมวางแผนขอบเขตการดำเนินงานโครงการ
2. จัดทำโครงการ
3. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ และผู้บริหารสถานศึกษาอนุมัติโครงการ
4. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน
5. ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน
6. ดำเนินการตามแผนการดำเนินการในโครงการที่วางไว้
7. ประเมินผลการดำเนินงาน
8. สรุปและรายงานผล

## 6. ระยะเวลาดำเนินการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ												
	พ.ศ.2566									พ.ศ.2567			
	เม.ย	พค	มิ.ย	ก.ค	ส.ค.	ก.ย	ต.ค	พ.ย	ธ.ค.	ม.ค	ก.พ	มี.ค	
<b>ขั้นเตรียมการ</b> 1. ประชุมวางแผนขอบเขตการดำเนินงานโครงการ 2. จัดทำโครงการ 3. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ และผู้บริหารสถานศึกษาอนุมัติโครงการ													↔
<b>ขั้นดำเนินการ</b> 1. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 2. ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน 3. ดำเนินการตามแผนการดำเนินการในโครงการที่วางไว้ โดยจัดกิจกรรมศิลปะวัฒนธรรมจีน และกิจกรรมการแสดงบนเวที													↔
<b>ขั้นตรวจสอบ/สรุปผล</b> 1. ประเมินผลการดำเนินงาน 2. สรุปและรายงานผล													↔

## 7. งบประมาณที่ได้รับทั้งสิ้น : 20,500 บาท

- เงินอุดหนุนรายหัว 20,500 บาท
- เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน - บาท
- อื่นๆ .....

ที่	กิจกรรม/รายการ	วัสดุ	ครุภัณฑ์	ค่าใช้สอย	ค่าตอบแทน	งบอุดหนุนรายหัว	งบกิจกรรมพัฒนา	งบอื่นๆ	รวม
<b>กิจกรรมที่ 1</b> ต้อนรับปีมังกรทองฉลองวันตรุษจีน 2024									
1	ค่าวัสดุในการทำฉากกิจกรรม	10,000							10,000
2	การแสดงจีน	5,000							5,000
3	เกียรติบัตร	500							500

ที่	กิจกรรม/รายการ	วัสดุ	ครุ ภัณฑ์	ค่า ใช้สอย	ค่า ตอบแทน	งบอุดหนุนรายหัว	งบกิจกรรมพัฒนา	งบอื่นๆ	รวม
	รวม	15,500				/			15,500
	กิจกรรมที่ 2 ศิลปะวัฒนธรรมจีน								
1	การเขียนพู่กันจีน	1,000							1,000
2	การตัดกระดาษ	500							500
3	การวาดภาพจีน	1,000							1,000
4	การทำโคมไฟจีน	500							500
5	การทำหน้ากากงิ้ว	1,000							1,000
6	การระบายสีพัดจีน	1,000							1,000
	รวม	5,000							5,000
	รวมทั้งสิ้น	20,500				/			20,500

8. สถานที่ดำเนินการ : โรงเรียนสกลนครพัฒนศึกษา

9. ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวจิราภรณ์ พลศรีเมือง

10. บุคคลหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง : กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

#### Check (C)

11. การประเมินผล : การสังเกต การเข้าร่วมกิจกรรม แบบสอบถาม และรายงานผลการปฏิบัติงาน

#### Act (A)

12. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

##### 12.1 ผลลัพธ์

1. นักเรียนได้เรียนรู้และเข้าใจวัฒนธรรม ประเพณีของประเทศจีน
2. นักเรียนมีความกล้าแสดงออกในการใช้ภาษาจีนให้มากขึ้น
3. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนภาษาจีน

##### 12.2 ผลผลิต

นักเรียนและคณะครู บุคลากรโรงเรียนสกลนครพัฒนศึกษาเข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ 80

##### 12.3 ผลกระทบ (ด้านบวก)

1. นักเรียนมีความสามารถและมั่นใจในการใช้ภาษาจีนเพิ่มมากขึ้น
2. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรายวิชาภาษาจีน นำความรู้ที่ได้ไปใช้ได้อย่างเหมาะสม

13.  งบประมาณรายหัว  งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน  อื่นๆ .....

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวจิราภรณ์ พลศรีเมือง)

ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางวรรตดา ศรีนครินทร์)

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

เห็นควรอนุมัติ

(นางวรรณคนา บุญเนา)

หัวหน้างานแผนงาน

อนุมัติ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายวิจิต ประทัยเทพ)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

เห็นควรอนุมัติ

(นายณัฐพนธ์ หล้าชาญ)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงบประมาณ

ไม่อนุมัติ เพราะ.....

(นายประจักษ์ เข้มไคร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสกลนครพัฒนศึกษา