

ชื่อโครงการ : พัฒนาการเรียนการสอนวิชาคหกรรม

ความสอดคล้องตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) มาตรฐานที่ 3 ข้อที่ 3.1,3.2

ความสอดคล้องตามนโยบายของสพฐ. : ด้านที่ 3 ข้อ 3.3,3.4

ความสอดคล้องกับกลยุทธ์ของโรงเรียน : กลยุทธ์ที่ 3 , 5

ความสอดคล้องกับกลยุทธ์ระดับแผนงาน : ข้อที่ 3.1,3.4,5.5,5.6

ผู้รับผิดชอบ : 1. นางดวงจันทร์ รัตนพานิช 2. นางปัญจพร แสนภูวา 3. นายวินัย พรหมโคตร
4. นางวัลภา กองศรีหา 5. นางสาวธัญวรัตน์ ไชยตะมาตย์

ระยะเวลา : 1 เมษายน 2566 – 31 มีนาคม 2567

สถานที่ : ห้องคหกรรม โรงเรียนสกลนครพัฒนศึกษา

งบประมาณ : 22,400 บาท

ลักษณะโครงการ : ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง

Plan (P)

1.หลักการและเหตุผล

หลักสูตรโรงเรียนสกลนครพัฒนศึกษามีการเรียนการสอนวิชาคหกรรมรายวิชาพื้นฐานอาชีพและวิชาเพิ่มเติมที่นักเรียนต้องเรียนรู้ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ จำเป็นต้องมีวัสดุฝึกในรายวิชาที่เรียนและฝึกความพร้อมในการแข่งขันทักษะทางวิชาการ ตลอดจนช่วยให้นักเรียนเกิดทักษะความชำนาญโดยนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน ส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

การเรียนการสอนรายวิชาชีพเน้นการปฏิบัติ จำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องมียุทูปกราฟสำหรับการฝึกปฏิบัติ เพื่อให้นักเรียนเกิดทักษะในด้านต่างๆ และมีจำนวนที่พอเหมาะกับจำนวนนักเรียน การเรียนการสอนในยุคปัจจุบันจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องมียุทูปกราฟสมัยใหม่ เพื่อให้นักเรียนได้ดูและสืบค้นข้อมูลต่างๆ ในโลกมีอินเทอร์เน็ตพร้อมมียุทูปกราฟให้ครูผู้สอนสำหรับการเรียนการสอนแบบไร้พรมแดนและตามสมัย เพื่อให้นักเรียนสนใจในการเรียน ทำให้ผลการเรียนการสอนสัมฤทธิ์ผล

ด้วยเหตุผลข้างต้น ผู้รับผิดชอบการสอนในรายวิชาจึงต้องการที่จะจัดทำโครงการพัฒนาการเรียนการสอนวิชาคหกรรม เพื่อส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพของนักเรียน ให้เรียนรู้ตามกระบวนการเรียนรู้ บันได 5 ขั้น ของโรงเรียนมาตรฐานสากลและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน

2.วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้มีวัสดุฝึกเพียงพอในการเรียนการสอนวิชาคหกรรม
2. เพื่อให้นักเรียนมีทักษะและปลอดภัยในการทำงาน
3. เพื่อให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

3.เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

- นักเรียนร้อยละ 80 มีวัสดุฝึกที่มีประสิทธิภาพและเพียงพอในการเรียนวิชาคหกรรม

ด้านคุณภาพ

- นักเรียนมีวัสดุฝึกที่มีประสิทธิภาพ

4.ตัวชี้วัดความสำเร็จและเกณฑ์

กิจกรรม	วัตถุประสงค์เฉพาะ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย (เกณฑ์)
กิจกรรมที่ 1 จัดซื้อวัสดุฝึกภาคปฏิบัติ	- เพื่อให้มีวัสดุในการเรียนการสอนฝึกทักษะและให้นักเรียนเกิดความชำนาญ	- ร้อยละของนักเรียนมีวัสดุฝึกภาคปฏิบัติและได้ชิ้นงานหลากหลาย	80
กิจกรรมที่ 2 จัดซื้อวัสดุสำนักงาน	- เพื่อให้บุคลากรงานคหกรรมมีวัสดุสำนักงานใช้ในการเรียนการสอน	- ร้อยละของบุคลากรงานคหกรรมมีวัสดุเพียงพอต่อการใช้งาน	80

DO (D)

5.วิธีการดำเนินงาน

1. ประชุมวางแผนขอบเขตการดำเนินงานโครงการ
2. จัดทำโครงการ
3. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ และผู้บริหารสถานศึกษาอนุมัติโครงการ
4. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน
5. ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน
6. ดำเนินการตามแผนการดำเนินการในโครงการที่วางไว้
7. ประเมินผลการดำเนินงาน
8. สรุปและรายงานผล

6.ระยะเวลาดำเนินการ:

ที่	ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ											
		พ.ศ.2566										พ.ศ.2567	
		มี.ค.	เม.ย	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.
	1. ประชุมวางแผนขอบเขตการดำเนินงาน	→											
	2. จัดทำโครงการ	→											
	3.เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ		→										
	4.แต่งตั้งกรรมการดำเนินงาน			→									
	5.ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน			→									
	6. ดำเนินงานตามแผนที่วางไว้			→									
	7. ประเมินผลการดำเนินงาน											→	
	8. สรุปและรายงานผล												→

7.งบประมาณที่ได้รับทั้งสิ้น 22,400 บาท

- เงินอุดหนุนรายหัว 22,400 บาท
- เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน - บาท
- อื่นๆ - บาท

ที่	กิจกรรม/รายการ	วัสดุ	ครุภัณฑ์	ค่าใช้สอย	ค่าตอบแทน	งบอุดหนุนรายหัว	งบกิจกรรมพัฒนาฯ	งบอื่นๆ	รวม
	กิจกรรมที่1 จัดซื้อวัสดุฝึกภาคปฏิบัติ								
1	โถจ่ายน้ำสแตนเลส(2)	1,800							1,800
2	ทัพพี (6 อัน)	360							360
3	ตะหลิว (6 อัน)	480							480
4	น้ำมันพืช (12 ขวด)	540							540
5	กะทิสำเร็จรูป (500ml) (12 กล่อง)	840							840
6	น้ำปลา (6 ขวด)	210							210
7	ซอสปรุงรส (6 ขวด)	330							330
8	ซีอิ๊วขาว (3 ขวด)	210							210
9	น้ำมันหอย (6 ขวด)	300							300
10	แป้งมัน (5)	150							150

ที่	กิจกรรม/รายการ	วัสดุ	ครุ ภัณฑ์	ค่า ใช้ สอย	ค่า ตอบ แทน	งบอุดหนุนรายหัว	งบกิจกรรมพัฒนาฯ	งบอื่นๆ	รวม
11	แป้งข้าวเหนียว (3)	150							150
12	แก๊สหุงต้ม (6)	2,250							2,250
13	น้ำมันมะขามเปียก (4)	100							100
14	น้ำตาลทราย (20)	500							500
15	น้ำปลา (6)	180							180
16	ปิ่นกาว (6)	720							720
17	กาวแท่ง (20)	100							100
18	กาวลาเท็กซ์ (2)	300							300
19	กรรไกร 8 นิ้ว(6)	300							300
20	กรรไกรตัดผ้า pin 10 นิ้ว (6)	2,100							2,100
21	สายวัด (10)	350							350
22	กระดาษกตรอย (2)	120							120
23	เข็มสอย(10)	150							150
24	ด้ายเย็บผ้า (2 โหล)	300							300
25	เหยือกตวงแก้ว(2)	600							600
26	ถ้วยตวงแบบแก้ว(6)	900							900
27	แผ่นรองตัด A3(2)	500							500
28	มีดคัตเตอร์(5)	400							400
29	เตารีดไอน้ำ (1)		3,000						3,000
	รวม	15,240	3,000						18,240
	กิจกรรมที่ 2 จัดซื้อวัสดุสำนักงาน								
1	หมึกเครื่องปริ้น (2ชุด)	1,780							1,780
2	กระดาษการ์ดขาว 210 แกรม (2 ห่อ)	240							240
3	กระดาษพิมพ์ภาพถ่ายแบบมันวาว (2 ห่อ)	460							460
4	ลูกแม็กเครื่องยิงบอร์ด (3 กล่อง)	180							180
5	ถังซักผ้ามือ	1,500							1,500
	รวม	4,160							4,160
	รวมทั้งหมด	19,400	3,000						22,400

8.สถานที่ดำเนินการ : ห้องคหกรรม โรงเรียนสกลนครพัฒนศึกษา

9.ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางดวงจันทร์ รัตนพานิช

10.บุคคลหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง : โรงเรียนสกลนครพัฒนศึกษา

Check (C)

11.การประเมินผล : แบบสอบถาม / สัมภาษณ์ / ผลงานนักเรียน

Act (A)

12.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

12.1 ผลลัพธ์ นักเรียนเกิดทักษะและความชำนาญโดยนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน

12.2 ผลผลิต

1. ผู้เรียนมีวิสัยทัศน์ในการเรียนวิชาคหกรรม
2. ผู้เรียนมีทักษะและปลอดภัยในการทำงาน
3. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

12.3 ผลกระทบ (ด้านบวก) นักเรียนเกิดทักษะ ความชำนาญในวิชาคหกรรมส่งผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนสูงขึ้น

13. ☒ งบประมาณรายหัว ☐ งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ☐ อื่นๆ

ผู้เสนอโครงการ

(นางดวงจันทร์ รัตนพานิช)

ตำแหน่ง ครู

ผู้เห็นชอบโครงการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางปัญจพร แสนภูวา)

(นายวิจิต ประทัยเทพ)

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

☐ เห็นควรอนุมัติ

☐ เห็นควรอนุมัติ

(นางวรรณคนา บุญเนา)

(นายณัฐพนธ์ หล้าชาญ)

หัวหน้างานแผนงาน

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงบประมาณ

☐ อนุมัติ

☐ ไม่อนุมัติ เพราะ.....

(นายประจักษ์ เข้มไคร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสกลนครพัฒนศึกษา

ชื่อโครงการ : พัฒนาการเรียนการสอนวิชาชีพ

ความสอดคล้องตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) : มาตรฐานที่ 2 ข้อ 2.5, 2.6 มาตรฐานที่ 3 ข้อ 1

ความสอดคล้องตามนโยบายของสพฐ. : ด้านที่ 3 ข้อ 3.3, 3.4

ความสอดคล้องกับกลยุทธ์ของโรงเรียน : กลยุทธ์ที่ 3, 5

ความสอดคล้องกับกลยุทธ์ระดับแผนงาน : กลยุทธ์ที่ 3, 4 ข้อ 3.2, 5.5, 5.6

ผู้รับผิดชอบ : นายวินัย พรหมโคตร

ระยะเวลา : ตลอดปีการศึกษา 2566

สถานที่ : โรงเรียนสกลนครพัฒนศึกษา

งบประมาณ : 20,500 บาท

ลักษณะโครงการ : ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง

Plan (P)

1. หลักการและเหตุผล :

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ มีมาตรฐานการเรียนรู้ และตัวบ่งชี้ที่หลากหลายที่เน้นการปฏิบัติ มีหลายหลายงาน เช่น งานบ้าน งานประดิษฐ์ งานเกษตร งานช่าง ซึ่งผู้เรียนจำเป็นต้องศึกษาเรียนรู้ และสามารถพัฒนาไปสู่ทักษะ ขั้นสูง นำไปสู่การนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้จริง รวมไปถึงใช้ในการประกอบอาชีพได้อีกด้วย

ดังนั้นเพื่อเป็นการพัฒนาทักษะกระบวนการด้านนี้ ซึ่งจำเป็นที่จะต้องให้ความรู้ตามหลักวิชา ที่ถูกต้อง ความเข้าใจเกี่ยวกับสภาวะที่ถูกสุขลักษณะ เพื่อให้ผู้เรียนนำไปใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ เครื่องมือ อุปกรณ์ ที่ถูกต้อง ถูกหลักการทำงาน จึงจำเป็นที่โรงเรียนจะต้องจัดหา

เพื่อให้ผู้เรียนได้ฝึกปฏิบัติ ให้เกิดทักษะ และความเคยชิน สามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ รวมทั้งมีที่จัดเก็บเอกสารและวัสดุที่เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน เพื่อให้นักเรียนสนใจในการเรียนทำให้ผลการเรียนการสอนสัมฤทธิ์ผล

2. วัตถุประสงค์ :

1. เพื่อให้ผู้เรียนมีสื่อและอุปกรณ์การเรียนที่เพียงพอและทันสมัย
2. เพื่อให้ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรายวิชาอาชีพ
3. เพื่อให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาชีพสูงขึ้น
4. เพื่อพัฒนาอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อมในบริเวณโรงเรียนให้สวยงาม น่าอยู่ น่าเรียน
5. มีตู้เก็บเอกสารและผลงานนักเรียนไว้ใช้งาน 4 ตู้
6. มีโต๊ะญี่ปุ่นสำหรับการเรียนการสอน 14 ตัว

3. เป้าหมาย :

ด้านปริมาณ

1. ได้เครื่องมืออุปกรณ์ 9 รายการ และตู้เก็บเครื่องมือ อุปกรณ์ 4 หลัง
2. อาคารสิ่งแวดล้อมรอบห้องเรียนการงานอาชีพ และอื่นๆ สวยงามร่มรื่น
3. นักเรียนที่เรียนรายวิชาการงานอาชีพร้อยละ 80 มีเครื่องมืออุปกรณ์เพียงพอต่อการฝึก

ปฏิบัติงาน

ด้านคุณภาพ

1. นักเรียนที่เรียนในรายวิชาการงานอาชีพร้อยละ 80 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น
2. นักเรียนที่เรียนในรายวิชาการงานอาชีพร้อยละ 80 มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนในรายวิชาอาชีพ
3. นักเรียนได้เรียนรู้จากโลกอินเทอร์เน็ตสามารถประยุกต์กับการเรียนการสอนสู่การนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

4. กิจกรรมในโครงการ

กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์เฉพาะ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย (เกณฑ์)
1. จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์สำหรับ จัดการเรียนการสอนในรายวิชาการงานอาชีพและรายวิชาเพิ่มเติมในปีการศึกษา 2566	1.เพื่อให้ให้นักเรียนได้ฝึกทักษะในรายวิชาที่เรียน	- ร้อยละของนักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้น	80
2. จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์สำหรับจัดทำที่เก็บอุปกรณ์ เครื่องมือ สำหรับการเรียนการสอนและโชว์ตัวอย่างผลงานนักเรียน	2.เพื่อให้ได้วัสดุอุปกรณ์ในการปฏิบัติงานเพียงพอ 3.เพื่อให้เกิดเจตคติที่ดีกับนักเรียนในการเรียน	- ร้อยละของนักเรียนมีความพึงพอใจในรายวิชาการงานอาชีพอยู่ในระดับมากขึ้นไป - ร้อยละของนักเรียนมีเครื่องมืออุปกรณ์ ที่จัดเก็บเป็นระเบียบ ไม่สูญหาย เพียงพอต่อการใช้งาน	80 80

DO (D)

5. วิธีการดำเนินงาน

- 1) ประชุมวางแผนขอบเขตการดำเนินงาน
- 2) จัดทำโครงการ
- 3) เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ และผู้บริหารสถานศึกษาอนุมัติโครงการ
- 4) แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน
- 5) ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน
- 6) ดำเนินการตามแผนการดำเนินงานในโครงการที่วางไว้ โดยการสำรวจความต้องการรายวิชาที่เปิดสอนพร้อมความต้องการวัสดุสำหรับการเรียนการสอน เพื่อให้จัดการเรียนการสอนที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญ มีประสิทธิภาพ สัมฤทธิ์ผลตามเป้าหมายที่วางไว้

7) ประเมินผลการดำเนินงาน

8) สรุปรายงานผล

6. ระยะเวลาดำเนินการ :

ที่	ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ											
		พ.ศ.2566									พ.ศ.2567		
		ก.พ.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.
1	ประชุมวางแผนขอบเขตการดำเนินงาน	√											
2	จัดทำโครงการ	√											
3	เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ และผู้บริหารสถานศึกษาอนุมัติโครงการ	√											
4	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน		√										
5	ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน		√										
6	ดำเนินการตามแผนการดำเนินงานในโครงการที่วางไว้			√	√	√	√	√	√	√	√		
7	ประเมินผลการดำเนินงาน											√	
8	สรุปรายงานผล												√

7. งบประมาณที่ได้รับทั้งสิ้น 20,500 บาท

- เงินอุดหนุนรายหัว 20,500 บาท

- เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน - บาท

- อื่นๆ บาท

ที่	กิจกรรม/รายการ	วัสดุ	ครุภัณฑ์	ค่าใช้สอย	ค่าตอบแทน	งบอุดหนุนรายหัว	งบกิจกรรมพัฒนาฯ	งบอื่นๆ	รวม
กิจกรรม จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์สำหรับการเรียนการสอน									
1	1.1 แกลบ (1 กระสอบ)	100							100
	1.2 เมล็ดพันธุ์ดอกไม้	1,000							1,000
	1.3 กาบมะพร้าว 10 กระสอบ	1,000							1,000
	1.4 สีย้อมไม้	300							300
	1.5 ปุ๋ยละลายน้ำช้า	1,000							1,000
	1.6 แลคเกอร์เคลือบเงา	700							700
	1.7 ใบเลื่อยฉลุ แบบเกลียว 2 มัด	600							600
	1.8 แปรงทาสี 2 นิ้ว (6อัน)	300							300

ที่	กิจกรรม/รายการ	วัสดุ	ครุ ภัณฑ์	ค่า ใช้สอย	ค่า ตอบแทน	งบอุดหนุนรายหัว	งบกิจกรรมพัฒนาฯ	งบอื่นๆ	รวม
2	จัดทำตู้เก็บเครื่องมืออุปกรณ์ ขนาด 60 X 300 X 70 ซม. มีประตูปิด - เปิด 2 ตู้	8,000							8,000
3	จัดทำชั้นวางของโซ่ผลงานนักเรียนหรือ ไว้ใส่ของตัวอย่าง	2,000							2,000
4	จัดทำโต๊ะญี่ปุ่นสำหรับนั่งเรียน (14 ตัว)	5,500							5,500
รวม		20,500				/			20,500

8. สถานที่ดำเนินการ : โรงเรียนสกลนครพัฒนศึกษา

9. ผู้รับผิดชอบโครงการ : .นายวินัย พรหมโคตร

10. บุคคลหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง : กลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระ / กลุ่มบริหารงานทั่วไป

Check (C)

11. การประเมินผล : ตรวจสอบจากสภาพจริง สังเกต สอบถาม

Act (A)

12. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

12.1 ผลลัพธ์

1. นักเรียนมีความสุขและมีความสุขกับการเรียน
2. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความสุขและสนุกในการจัดการเรียนการสอน
3. ผลสัมฤทธิ์ในรายวิชาชีพที่เปิดสอนสูงขึ้น
4. เครื่องมืออุปกรณ์จัดเก็บเป็นระเบียบเรียบร้อยไม่เกิดการสูญหาย

12.2 ผลผลิต

1. นักเรียนร้อยละ 80 มีผลการเรียนผ่านการประเมินในรายวิชาชีพที่เปิดสอน
2. ทำให้นักเรียนที่เรียนในรายวิชาชีพสามารถสืบค้นและมีเจตคติที่ดีในการเรียน
3. บุคลากรทางการศึกษาทุกคนอยู่ในสภาพแวดล้อม ร่มรื่น สะอาดและสวยงาม

12.3 ผลกระทบ (ด้านบวก)

1. พัฒนาผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
2. นักเรียนมีความสนใจต้องการเรียนในรายวิชาชีพ
3. โรงเรียนได้รับการยอมรับจากชุมชนและเป็นแบบอย่างในเรื่องสถานที่และสภาพแวดล้อม

13. ☒ งบอุดหนุนรายหัว ☐ งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ☐ อื่นๆ

ผู้เสนอโครงการ

(นายวินัย พรหมโคตร)

ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางปัญจพร แสนภูวา)

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

(นายวิจิต ประทัยเทพ)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

☐ เห็นควรอนุมัติ

☐ เห็นควรอนุมัติ

(นางวรรณคณา บุญเนา)

หัวหน้างานแผนงาน

(นายณัฐพนธ์ หล้าชาญ)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงบประมาณ

☐ อนุมัติ

☐ ไม่อนุมัติ เพราะ.....

(นายประจักษ์ เข้มไคร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสกลนครพัฒนศึกษา

ชื่อโครงการ : ทักษะอาชีพนักเรียน

ความสอดคล้องตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) : มาตรฐานที่ 1 ข้อ 1.1 (6), มาตรฐานที่ 3 ข้อ 1

ความสอดคล้องตามนโยบายของสพฐ. : ด้านที่ 2 ข้อ 2.4

ความสอดคล้องกับกลยุทธ์ของโรงเรียน : กลยุทธ์ที่ 5

ความสอดคล้องกับกลยุทธ์ระดับแผนงาน : ข้อที่ 5.3,5.4,5.5

ผู้รับผิดชอบ : 1.นางปัญญพร แสนภูวา 2.นายวินัย พรหมโคตร 3.นางวัลภา กองศรีหา
4.นางสาวธัญรัตน์ ไชยตะมาตย์ 5.นางดวงจันทร์ รัตนพานิช

ระยะเวลา : 1 เมษายน 2566 – 31 มีนาคม 2567

สถานที่ : โรงเรียนสกลนครพัฒนศึกษา

งบประมาณ : 40,000 บาท

ลักษณะโครงการ : ☒ โครงการใหม่ ☐ โครงการต่อเนื่อง

Plan (P)

1.หลักการและเหตุผล

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพการเรียนมีมาตรฐานการเรียนรู้ และตัวบ่งชี้หลากหลายที่เน้นงานอาชีพ งานบ้าน งานประดิษฐ์ งานเกษตร งานช่าง ซึ่งผู้เรียนจำเป็นต้องศึกษาเรียนรู้ และสามารถพัฒนาไปสู่ทักษะขั้นสูง นำไปสู่การนำไปใช้ในชีวิตประจำวันจริง รวมไปถึงใช้ในการประกอบอาชีพได้อีกด้วย

เพื่อเตรียมนักเรียนเข้าสู่การประกอบอาชีพ (Career Preparation) ศึกษาต่อ ในสาขาอาชีพที่ตนถนัด และการเรียนการสอนเพื่อวางพื้นฐานความรู้และทักษะอาชีพเฉพาะทางมากขึ้น มีโอกาสได้รับประสบการณ์ และฝึกทักษะอาชีพ โดยทดลองฝึกปฏิบัติงานในสถานการณ์จริง ประสบการณ์อาชีพเป็นการเปิดและสร้างโอกาสให้นักเรียนได้สัมผัสและทดลอง ทำงานที่ตนเองสนใจ เพื่อประกอบการตัดสินใจในการเลือกเส้นทางการศึกษาต่อและการมีงานทำ รวมทั้ง เป็นการสร้างโลกทัศน์ทางปัญญาสร้างมุมมองที่ส่งเสริมให้บุคคลมีความรู้ความสามารถในการประกอบกิจการต่าง ๆ ได้ประสบความสำเร็จอย่างมีคุณภาพ ดังนั้น การฝึกทักษะอาชีพจึงมีความสำคัญต่อการพัฒนาผู้เรียนในยุคปัจจุบันที่ความเปลี่ยนแปลงทางสังคมส่งผลต่อ วิถีชีวิตและโลกของงานอาชีพ

2.วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะ และดำเนินชีวิตในการประกอบอาชีพ
2. เพื่อฝึกทักษะกระบวนการคิดในการทำงานของนักเรียน
3. เพื่อส่งเสริมสนับสนุนการสร้างงานและอาชีพให้กับนักเรียนให้มีอาชีพเสริม เพิ่มรายได้แก่ตนเองและครอบครัว

3.เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

- นักเรียนที่มีความสนใจเข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 100 คน รู้และมีทักษะอาชีพที่มีประสิทธิภาพ

นักเรียนร้อยละ 80

ด้านคุณภาพ

- นักเรียนได้ฝึกปฏิบัติทักษะอาชีพอย่างมีประสิทธิภาพ

4.ตัวชี้วัดความสำเร็จและเกณฑ์

กิจกรรม	วัตถุประสงค์เฉพาะ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย (เกณฑ์)
กิจกรรม จัดอบรมเชิงปฏิบัติการ เกี่ยวกับ งานอาชีพ	1. เพื่อให้มีความรู้และเข้าใจเกี่ยวกับงานอาชีพ 2. เพื่อให้ผู้เรียนได้ฝึกทักษะอาชีพตามที่ตนเองถนัด และเลือกปฏิบัติ 3. เพื่อให้ผู้เรียนได้ฝึกการจัดจำหน่ายผลิตภัณฑ์ และบรรจุภัณฑ์	- ร้อยละของนักเรียน ได้รับ ความรู้เกี่ยวกับงานอาชีพ - ร้อยละของนักเรียนได้ฝึก ปฏิบัติและฝึกการจัด จำหน่ายผลิตภัณฑ์งานอาชีพ	80

DO (D)

5.วิธีการดำเนินงาน

1. ประชุมวางแผนขอบเขตการดำเนินงานโครงการ
2. จัดทำโครงการ
3. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ และผู้บริหารสถานศึกษาอนุมัติโครงการ
4. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน
5. ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน
6. ดำเนินการตามแผนการดำเนินการในโครงการที่วางไว้
7. ประเมินผลการดำเนินงาน
8. สรุปและรายงานผล

6.ระยะเวลาดำเนินการ:

ที่	ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ												
		พ.ศ.2566										พ.ศ.2567		
		เม.ย	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	
กิจกรรม จัดอบรมเชิงปฏิบัติการเกี่ยวกับงานอาชีพ														
1.	ประชุมวางแผนขอบเขตการดำเนินงาน	↔												
2	จัดทำโครงการ	↔												
3	เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ		↔											
4	แต่งตั้งกรรมการดำเนินงาน			↔										
5	ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน			↔										
6	ดำเนินงานตามแผนที่วางไว้			←								→		
7	ประเมินผลการดำเนินงาน											↔		
8	สรุปและรายงานผล												↔	

7.งบประมาณที่ได้รับทั้งสิ้น 40,000บาท

- เงินอุดหนุนรายหัว - บาท
- เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 40,000 บาท
- อื่นๆ - บาท

ที่	กิจกรรม/รายการ	วัสดุ	ครุภัณฑ์	ค่าใช้สอย	ค่าตอบแทน	งบอุดหนุนรายหัว	งบกิจกรรมพัฒนา	งบอื่นๆ	รวม
กิจกรรม จัดอบรมให้ความรู้เกี่ยวกับงานอาชีพ									
1	ค่าตอบแทนวิทยากร 2 วัน				7,000				7,000
2	ค่าอาหารว่าง 100 คน มื้อละ 25 บาท 2 วัน			10,000					10,000
3	วัสดุฝึกงานประดิษฐ์-งานผ้า	5,000							5,000
4	วัสดุฝึกงานอาหารว่าง	5,000							5,000
5	วัสดุฝึกงานขนมเครื่องดื่ม	5,000							5,000
6	วัสดุฝึกงานไม้-งานช่าง	5,000							5,000
7	อุปกรณ์จุกัณฑ์/สติ๊กเกอร์	3,000							3,000
รวม		23,000		10,000	7,000				40,000

8.สถานที่ดำเนินการ : โรงเรียนสกลนครพัฒนศึกษา

9.ผู้รับผิดชอบโครงการ : 1.นางปัญจพร แสนภูวา 2.นายวินัย พรหมโคตร 3.นางวัลภา กองศรีหา

4.นางสาวธัญวรัตน์ ไชยตะมาตย์ 5.นางดวงจันทร์ รัตนพานิช

10.บุคคลหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง : นักเรียน / วิทยากรภายนอก / กลุ่มสาระการจัดการเรียนรู้การงานอาชีพ / โรงเรียนสกลนครพัฒนศึกษา

Check (C)

11.การประเมินผล : แบบสอบถาม / ผลงานนักเรียน

Act (A)

12.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

12.1 ผลลัพธ์ - นักเรียนเกิดทักษะอาชีพและความชำนาญโดยนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน

12.2 ผลผลิต - ได้วัสดุฝึกภาคปฏิบัติจำนวน 4 รายการ

12.3 ผลกระทบ (ด้านบวก) - นักเรียนเกิดทักษะอาชีพ และความชำนาญ

13. ☒ งบประมาณรายหัว ☐ งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ☐ อื่นๆ

ผู้เสนอโครงการ

(นางปัญญพร แสนภูวา)

ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางปัญญพร แสนภูวา)

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

(นายวิจิต ประทัยเทพ)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

☐ เห็นควรอนุมัติ

☐ เห็นควรอนุมัติ

(นางวรรณคนา บุญเนา)

หัวหน้างานแผนงาน

(นายณัฐพนธ์ หล้าชาญ)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงบประมาณ

☐ อนุมัติ

☐ ไม่อนุมัติ เพราะ.....

(นายประจักษ์ เข้มไคร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสกลนครพัฒนศึกษา

ชื่อโครงการ : งานสร้างสรรค์ภูมิปัญญาท้องถิ่น ผลิตภัณฑ์จากผ้าย้อมคราม

ความสอดคล้องตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) : มาตรฐานที่ 1 ข้อที่ 1.1(6), 1.2(2) ,
มาตรฐานที่ 3 ข้อที่ 3.1

ความสอดคล้องตามนโยบายของสพฐ. : ด้านที่ 2 ข้อ 2.4

ความสอดคล้องกับกลยุทธ์ของโรงเรียน : กลยุทธ์ที่ 5

ความสอดคล้องกับกลยุทธ์ระดับแผนงาน : ข้อที่ 5.5

ผู้รับผิดชอบ : 1.นางปัญจพร แสนภูวา 2.นายวินัย พรหมโคตร 3. นางวัลภา กองศรีหา
4. นางสาวธัญรัตน์ ไชยตะมาตย์ 5. นางดวงจันทร์ รัตนพานิช

ระยะเวลา : 1 เมษายน 2566 – 31 มีนาคม 2567

สถานที่ : โรงเรียนสกลนครพัฒนศึกษา อ.เมือง จ.สกลนคร

งบประมาณ : 30,500 บาท

ลักษณะโครงการ : ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง

PLAN (P)

1.หลักการและเหตุผล

ผ้าย้อมคราม เป็นสินค้าที่เกิดจากภูมิปัญญาท้องถิ่นด้านการทอผ้าที่มีเอกลักษณ์โดดเด่นและลักษณะเฉพาะตัวของจังหวัดสกลนคร “งานสร้างสรรค์ภูมิปัญญาท้องถิ่นผลิตภัณฑ์จากผ้าย้อมคราม” เป็นการนำเอาผ้าผ้าย้อมคราม มาทำเป็นผลิตภัณฑ์ต่างๆ ที่ใช้การเย็บด้วยมือ โดยนำเศษผ้าที่เหลือใช้มาเย็บให้เป็นชิ้นงานต่างๆ ในการผลิตชิ้นงาน ที่เหมาะแก่การเรียนรู้เพื่อเป็นงานอดิเรกและนำมาประกอบอาชีพในครัวเรือนส่งเป็นสินค้าออกจำหน่ายได้ ผลิตภัณฑ์ผ้าย้อมครามมีรูปแบบที่หลากหลายได้แก่ กระเป๋า รองเท้า ตุ๊กตา ที่รัดผม พวงกุญแจ สร้อย ฯลฯ

ด้วยเหตุผลข้างต้นจึงมองเห็นความสำคัญดังกล่าว ของงานสร้างสรรค์ภูมิปัญญาท้องถิ่นผลิตภัณฑ์จากผ้าย้อมครามเพื่อให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้จากประสบการณ์จริง สามารถออกแบบชิ้นงาน สามารถทำชิ้นงานด้วยฝีมือตนเอง เพื่อจำหน่ายเป็นโครงการอาชีพ ตามต้องการ ให้เกิดความสวยงามประณีตโดยการถ่ายทอดงานฝีมือ ใส่ความคิดสร้างสรรค์และสืบสานเอกลักษณ์ภูมิปัญญาท้องถิ่นของจังหวัดสกลนคร ให้มีมูลค่าเพิ่มขึ้นสามารถนำไปเป็นสิ่งของเครื่องใช้ เครื่องประดับตกแต่ง ตามประโยชน์ใช้สอย อีกทั้งงานฝีมือเป็นสิ่งที่ทำแล้วเกิดความสุข ความเพียรพยายาม ความเพลิดเพลิน มีสมาธิที่ดี และสามารถสร้างรายได้ให้แก่ตนเองและครอบครัว

2.วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนได้มีความรู้และทักษะปฏิบัติโดยกระบวนการคิดอย่างเป็นระบบ
- 2.2 เพื่อสร้างโอกาสและทางเลือกในการประกอบอาชีพเป็นการเพิ่มรายได้และลดรายจ่ายในครัวเรือน
- 2.3 เพื่อเสริมสร้างให้นักเรียนพึ่งตนเอง ตลอดจนมีการดำเนินชีวิตบนพื้นฐานแนวคิดปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- 2.4 เพื่อสร้างแนวคิด ร่วมอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและส่งเสริมงานอาชีพสู่ชุมชน
- 2.5 เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้การจัดทำบัญชีด้วยตนเองและนำความรู้ไปใช้ในการทำบัญชีครัวเรือน

3.เป้าหมาย

ด้านปริมาณ นักเรียนที่มีความสนใจและขุมนุมนักธุรกิจน้อยๆ จำนวน 50 คน สามารถทำชิ้นงานได้ตามความถนัดของตนเองอย่างภาคภูมิใจ ร้อยละ 80

ด้านคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียนมีความรู้และทักษะกระบวนการผลิตชิ้นงานเพื่อการประกอบอาชีพ
- 3.2.2 นักเรียนได้รับการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพของตนเอง
- 3.2.3 นักเรียนสามารถนำไปเป็นแนวทางในการประกอบอาชีพและเป็นแหล่งเรียนรู้สู่ชุมชน

4. กิจกรรมในโครงการ

กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์เฉพาะ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย (เกณฑ์)
กิจกรรมที่ 1. ศึกษาดูงานจากแหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่นในจังหวัดสกลนคร	<ol style="list-style-type: none"> 1. เพื่อให้นักเรียนได้ศึกษาและส่งเสริมอนุรักษ์ภูมิปัญญาท้องถิ่นจังหวัดสกลนคร 2. เพื่อสร้างแรงบันดาลใจ มีการดำเนินชีวิตบนพื้นฐานแนวคิดปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง 3. สามารถนำไปเป็นแนวทางในการประกอบอาชีพ และส่งเสริมงานอาชีพสู่ชุมชน ในเรื่องของ ผ้าห่มครามสกลนคร 	ร้อยละของผู้เข้าร่วมไปศึกษาดูงานตามที่วางแผนไว้ มีเจตคติที่ดีต่องานอาชีพและส่งเสริมภูมิปัญญาท้องถิ่นบนพื้นฐานแนวคิดปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสามารถนำไปเป็นแนวทางในการประกอบอาชีพและส่งเสริมงานอาชีพสู่ชุมชน	80
กิจกรรมที่ 2. ส่งเสริมศักยภาพของนักเรียนในการประกวดในงานต่าง ๆ เช่น - ประกวดการออกแบบผลิตภัณฑ์และการแปรรูปผลิตภัณฑ์ - ประกวดโครงงานอาชีพ - และอื่นๆ	<ol style="list-style-type: none"> 1. เพื่อให้นักเรียนได้เข้าร่วมการประกวดการออกแบบผลิตภัณฑ์และทำผลิตภัณฑ์ โดยใช้ผ้าพื้นถิ่นตามความสามารถของตนเองและผลิตชิ้นงาน และออกจำหน่าย สู่ตลาดสากล 2. เพื่อสร้างแรงบันดาลใจมีการดำเนินชีวิตบนพื้นฐานแนวคิดปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง 3. เพื่อมีทักษะในการทำงานเป็นทีม 	ร้อยละของผู้เข้าร่วม มีการสร้างแรงบันดาลใจและแนวคิดในการออกแบบผลิตภัณฑ์และทำผลิตภัณฑ์ โดยใช้ผ้าพื้นถิ่นตามความสามารถของตนเองและผลิตชิ้นงาน และออกจำหน่ายสู่ตลาดสากล	80

8. สถานที่ดำเนินการ : โรงเรียนสกลนครพัฒนศึกษา อ.เมือง จ.สกลนคร

9. ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางปัญจพร แสนภูวา

10. บุคคลหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง : นักเรียน / ภูมิปัญญาท้องถิ่น / กลุ่มสาระการจัดการเรียนรู้การงานอาชีพ / โรงเรียนสกลนครพัฒนศึกษา

CHECK (C)

11. การประเมินผล : แบบสอบถาม ผลงานนักเรียน และ รายงานผลการปฏิบัติงาน

ACT(A)

12. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

12.1 ผลลัพธ์

- 1) นักเรียนทำชิ้นงานได้ตามความถนัดของตนเองอย่างภาคภูมิใจ จำนวน 50 คนต่อ 1 งาน
- 2) นักเรียนได้เข้าร่วมประกวดการออกแบบผลิตภัณฑ์และทำผลิตภัณฑ์ จำนวน 50 คนต่อ 1 งาน

12.2 ผลลัพธ์

นักเรียนจำนวน 50 คน มีความรู้และทักษะกระบวนการผลิตชิ้นงานเพื่อการประกอบอาชีพในระหว่างเรียน นักเรียนได้รับการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพของตนเอง สามารถพึ่งตนเอง มีการดำเนินชีวิตบนฐานแนวคิดปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง สามารถนำไปเป็นแนวทางในการประกอบ และส่งเสริมงานอาชีพสู่ชุมชน

12.3 ผลกระทบ (ด้านบวก)

- 1) ครูจัดกระบวนการเรียนรู้และพัฒนาการทำงานในหน้าที่ได้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น
- 2) นักเรียนได้รับความรู้ใหม่อย่างมีคุณภาพและมีผลสัมฤทธิ์ในเกณฑ์ที่ดี
- 3) นักเรียนมีความรู้ สืบสานภูมิปัญญาสามารถพึ่งตนเอง มีการดำเนินชีวิตบนพื้นฐานแนวคิดปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง สามารถนำไปเป็นแนวทางในการประกอบอาชีพ และส่งเสริมงานอาชีพ สู่ชุมชน

13. ☒ งบอุดหนุนรายหัว ☐ งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ☐ อื่นๆ

ผู้เสนอโครงการ

(นางปัญจพร แสนภูวา)
ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางปัญจพร แสนภูวา)
หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

(นายวิจิต ประทัยเทพ)
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

☐ เห็นควรอนุมัติ

☐ เห็นควรอนุมัติ

(นางวรรณคณา บุญเนา)
หัวหน้างานแผนงาน

(นายณัฐพนธ์ หล้าชาญ)
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงบประมาณ

☐ อนุมัติ

☐ ไม่อนุมัติ เพราะ.....

(นายประจักษ์ เข้มไคร)
ผู้อำนวยการโรงเรียนสกลนครพัฒนศึกษา

ชื่อโครงการ : โครงการพัฒนาห้องเรียนพันธมิตร PIM

ความสอดคล้องตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) : มาตรฐานที่ 3 ข้อที่ 3.1

ความสอดคล้องตามนโยบายของสพฐ. : ด้านที่ 2 ข้อที่ 2.3,2.4

ความสอดคล้องกับกลยุทธ์ของโรงเรียน : กลยุทธ์ที่ 5

ความสอดคล้องกับกลยุทธ์ระดับแผนงาน : ข้อที่ 5.5,5.6

ผู้รับผิดชอบ : นางสาวธัญวรัตน์ ไชยตะมาตย์ , นางวัลภา กองศรีหา , นางปัญญพร แสนภูวา

ระยะเวลา : 1 พฤษภาคม 2566 – 31 มีนาคม 2567

สถานที่ : ห้องเรียนธุรการการค้าสมัยใหม่ PIM

งบประมาณ : 5,000 บาท

ลักษณะโครงการ : ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง

Plan (P)

1. หลักการและเหตุผล

การพัฒนานักเรียนให้เป็นบุคคลที่มีคุณภาพทั้งทางด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สติปัญญา ความสามารถ คุณธรรม จริยธรรมและมีวิถีชีวิตที่เป็นสุขตามที่สังคมมุ่งหวัง โดยผ่านกระบวนการทางการศึกษา นอกจากจะศึกษาในห้องเรียนหรือในโรงเรียนแล้ว การนำนักเรียนออกไปทัศนศึกษานอกสถานที่ ก็เป็นส่วนหนึ่งในกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนทำให้นักเรียนได้รับประสบการณ์ตรงที่นักเรียนได้เห็นและลงมือปฏิบัติจริง ได้รู้จักสังเกต และสอบถาม

ในปัจจุบันเทคโนโลยีนี้มีความเจริญก้าวหน้า การจัดการเรียนการสอนจึงจำเป็นต้องมีถ่ายทอดความรู้ตามช่องทางต่างๆที่หลากหลาย เพื่อให้ นักเรียนสามารถเรียนรู้ได้ตลอดเวลาและนำมาปรับใช้ในการดำรงชีวิตประจำวันได้

การบริหารจัดการทุกๆด้าน จำเป็นต้องมีวัสดุอุปกรณ์ สำหรับใช้ในการจัดการเรียนการสอนให้เพียงพอแก่นักเรียนห้องเรียนธุรกิจการค้าสมัยใหม่ PIM มีวัสดุ อุปกรณ์ต่างๆ ซึ่งจะช่วยเอื้อต่อการเรียนการสอนและการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ของนักเรียน ตลอดจนจะช่วยพัฒนาการจัดการศึกษาของโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลดียิ่งขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนให้มีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง เป็นคนใฝ่รู้ใฝ่เรียน พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง
2. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนเปลี่ยนบรรยากาศในการเรียนรู้ด้วยตนเอง และเกิดการเรียนรู้จากประสบการณ์ตรง
3. เพื่อจัดห้องและสถานที่สนับสนุนการเรียนการสอนได้กับความต้องการของครูและนักเรียน

4. เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนโดยใช้สื่อวัสดุตรงตามการเรียนรู้
5. เพื่อสนับสนุนการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพดียิ่งขึ้น นักเรียนมีสุขภาพกายและจิตที่ดี

3. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

1. นักเรียนร้อยละ 80 ได้ไปศึกษานอกสถานที่ เกิดการเรียนรู้จากการไปศึกษานอกสถานที่
2. มีวัสดุอุปกรณ์เพื่อใช้ในการบริหารจัดการห้องเรียนธุรกิจการค้าสมัยใหม่ PIM อย่างเพียงพอ ร้อยละ 80

ด้านคุณภาพ

1. นักเรียนได้รับความรู้จากการไปศึกษานอกสถานที่
2. ครู และนักเรียนมีสื่อ วัสดุ อุปกรณ์สำหรับการเรียนการสอนห้องเรียนธุรกิจการค้าสมัยใหม่PIM

4. ตัวชี้วัดความสำเร็จและเกณฑ์

กิจกรรม	วัตถุประสงค์เฉพาะ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย (เกณฑ์)
กิจกรรม พัฒนาสื่อการเรียน การสอนห้องเรียน PIM	1.จัดห้องและสถานที่สนับสนุนการเรียนการสอนได้กับความต้องการของครูและนักเรียน สนับสนุนการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ ดียิ่งขึ้น นักเรียนมีสุขภาพกายและจิตที่ดี 2.เพื่อให้บุคลากรงานห้องเรียน PIM มีวัสดุ สำนักงานใช้ในการเรียนการสอน	1.ร้อยละการจัดซื้อจัดหาวัสดุ อุปกรณ์ให้เพียงพอต่อนักเรียน ห้องเรียนธุรกิจการค้าสมัยใหม่ PIM 2.ร้อยละของบุคลากรงานห้องเรียน PIM มีวัสดุเพียงพอ ต่อการใช้งาน	80

DO (D)

5. วิธีการดำเนินงาน

1. ประชุมวางแผนขอบเขตการดำเนินงานโครงการ
2. จัดทำโครงการ
3. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติและผู้บริหารสถานศึกษาอนุมัติโครงการ
4. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน
5. ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน
6. ดำเนินการตามแผนการดำเนินการในโครงการที่วางไว้
 - จัดซื้อตามระเบียบพัสดุ / ตรวจรับ และนำไปใช้ในการจัดกระบวนการเรียนรู้
7. ประเมินผลการดำเนินงาน
8. สรุปและรายงานผล

6. ระยะเวลาดำเนินการ :

ที่	ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ										
		พ.ศ.2566								พ.ศ.2567		
			พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.
กิจกรรม พัฒนาสื่อการเรียนการสอนห้องเรียน PIM												
1	ประชุมวางแผนขอบเขตการดำเนินงานโครงการ		/									
2	จัดทำโครงการ		/									
3	เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติและผู้บริหารสถานศึกษาอนุมัติโครงการ		/									
4	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน		/									
5	ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน		/									
6	ดำเนินการตามแผนการดำเนินการในโครงการที่วางไว้- จัดซื้อตามระเบียบพัสดุ / ตรวจรับ และนำไปใช้ในการจัดกระบวนการเรียนรู้			/	/	/	/	/	/	/	/	
7	ประเมินผลการดำเนินงาน											/
8	สรุปและรายงานผล											/

7. งบประมาณที่ได้รับทั้งสิ้น : 5,000 บาท

- เงินอุดหนุนรายหัว 5,000 บาท - เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน - บาท - อื่นๆ - บาท

ที่	กิจกรรม/รายการ	วัสดุ	ครุภัณฑ์	ค่าใช้สอย	ค่าตอบแทน	งบอุดหนุนรายหัว	งบกิจกรรมพัฒนา	งบอื่นๆ	รวม
1	ลวดเย็บ (2 กล่อง)	130	-	-	-	/	-	-	130
2	แม่กซ์ (2 ตัว)	700	-	-	-	/	-	-	700
3	ลวดเย็บกระดาษ (1 กล่อง)	160	-	-	-	/	-	-	160
4	ปากกาไวท์บอร์ด (1 กล่อง)	240	-	-	-	/	-	-	240
5	กรรไกร (2 ด้าม)	400	-	-	-	/	-	-	400
6	ปากกาไวท์บอร์ด สีน้ำเงิน (1 โหล)	240	-	-	-	/	-	-	240
7	ปากกาไวท์บอร์ด สีแดง (6 ด้าม)	120	-	-	-	/	-	-	120
8	ปากกาไวท์บอร์ด สีแดง (6 ด้าม)	120	-	-	-	/	-	-	120
9	ผลิตสื่อการเรียนการสอน (4 ชุด)	2,890	-	-	-	/	-	-	2,890
รวมทั้งสิ้น		5,000	-	-	-	/	-	-	5,000

8. สถานที่ดำเนินการ : ห้องเรียนธุรกิจการค้าสมัยใหม่PIM

9. ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวธัญวรัตน์ ไชยตะมาตย์ , นางวัลภา กองศรีหา , นางปัญจพร แสนภูวา

10. บุคคลหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง : โรงเรียนสกลนครพัฒนศึกษา

Check (C)

11. การประเมินผล : สังเกต สอบถาม และการรายงานผลการปฏิบัติงานโครงการ

Act (A)

12. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

12.1 ผลลัพธ์

1. นักเรียนเกิดการเรียนรู้จากการไปศึกษานอกสถานที่ ร้อยละ 80
2. ครูและนักเรียนมีสิ่งอำนวยความสะดวก พอเพียง และอยู่ในสภาพใช้ได้ดี ร้อยละ 80

12.2 ผลผลิต

1. นักเรียนเกิดการเรียนรู้จากประสบการณ์ตรง
2. มีวัสดุครุภัณฑ์ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนห้องเรียนธุรกิจการค้าสมัยใหม่ PIM
3. ได้วัสดุสำนักงานจำนวน 9 รายการ

12.3 ผลกระทบ (ด้านบวก)

ผู้เรียนได้เรียนรู้ผ่านกิจกรรมการปฏิบัติจริง เรียนรู้จากประสบการณ์ตรง เน้นทักษะกระบวนการให้เกิดทักษะการคิด วิเคราะห์ แก้ปัญหาและริเริ่มสร้างสรรค์

13. ☒ งบประมาณรายหัว ☐ งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ☐ อื่นๆ

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวธัญวรัตน์ ไชยตะมาตย์)

ตำแหน่ง ครูชำนาญการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางปัญญพร แสนภูวา)

(นายวิจิต ประทัยเทพ)

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

☐ เห็นควรอนุมัติ

☐ เห็นควรอนุมัติ

(นางวรรณคนา บุญเนา)

(นายณัฐพนธ์ หล้าชาญ)

หัวหน้างานแผนงาน

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงบประมาณ

☐ อนุมัติ

☐ ไม่อนุมัติ เพราะ.....

(นายประจักษ์ เข้มไคร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสกลนครพัฒนศึกษา