

ชื่อโครงการ : พัฒนากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ความสอดคล้องตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) : มาตรฐานที่ 1 ข้อที่ 1.1(6), 1.2 (1, 3, 4)

ความสอดคล้องตามนโยบายของสพฐ. : .ด้านที่ 3 ข้อที่ 3.2,3.4

ความสอดคล้องกับกลยุทธ์ของโรงเรียน : กลยุทธ์ที่ 3,5

ความสอดคล้องกับกลยุทธ์ระดับแผนงาน : ข้อที่ 3.1,3.2,4.9,5.5,5.6,4.1,4.5,4.6

ผู้รับผิดชอบ : นางวนิดา คณะพล

ระยะเวลา : พฤษภาคม 2566 – กุมภาพันธ์ 2567

สถานที่ : โรงเรียนสกลนครพัฒนศึกษา

งบประมาณ : 77,000 บาท

ลักษณะโครงการ : โครงการใหม่ โครงการต่อเนื่อง

Plan (P)

1. หลักการและเหตุผล

กลุ่มกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (กิจกรรมนักเรียน) ซึ่งประกอบไปด้วย กิจกรรมลูกเสือ ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ นักศึกษาวิชาทหาร ชุมนุมและกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ เป็นกิจกรรมที่มุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้พัฒนาความสามารถของตนตามศักยภาพ ทั้งด้านความรู้ ความคิด ความสามารถ คุณธรรม จริยธรรม มีศีลธรรม มีระเบียบวินัย มีความรับผิดชอบต่อสังคม มีความเป็นผู้นำ พัฒนาตนเองได้และส่งเสริมการทำงานเป็นหมู่คณะ คิดวิเคราะห์ได้อยู่ในสังคมอย่างมีความสุข ซึ่งเป็นแนวทางหนึ่งที่จะสนองนโยบายของชาติในการสร้างเยาวชนให้เป็นคนดี เก่ง และมีความสุข

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาความเป็นมนุษย์ให้ครบทุกด้าน ทั้งร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา
2. เพื่อฝึกภาวะผู้นำให้แก่ นักเรียน กล้าคิด กล้าทำ และกล้าแสดงออกในสิ่งที่ถูกต้อง
3. เพื่อให้ นักเรียน รู้จักบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์แก่สังคมส่วนรวม และเห็นคุณค่าของการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม
4. เพื่อให้ นักเรียน มีทักษะในการปฏิบัติกิจกรรมและอยู่ร่วมกับคนอื่นได้อย่างมีความสุข

3. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

- 1) นักเรียนทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรมตามความสนใจ 100 %
- 2) นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมในวันสำคัญๆ ทุกกิจกรรม

ด้านคุณภาพ

- 1) นักเรียนเห็นคุณค่าของตนเอง มีวินัย คุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมอันพึงประสงค์
- 2) นักเรียนมีทักษะในการจัดการ การทำงาน สามารถปรับตัวเข้ากับสังคมได้เป็นอย่างดี

- 3) นักเรียนเห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวม และปฏิบัติตนให้เป็นประโยชน์ต่อสังคม
- 4) นักเรียนมีจิตสำนึก จิตอาสา และปฏิบัติตามวิถีทางแห่งประชาธิปไตย
- 5) นักเรียนรู้จักการคิดวิเคราะห์ เป็นคนดี เก่ง และมีความสุขได้ด้วยกิจกรรม

4. กิจกรรมในโครงการ

กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์เฉพาะ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย (เกณฑ์)
1. กิจกรรมพัฒนาความเป็นเลิศและความเป็นสากล	1. เพื่อพัฒนาแนวการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนให้สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียน	1. ร้อยละของครูและนักเรียน มีแนวการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนให้สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางฯ	80
	2. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนรู้จักการคิดวิเคราะห์ เป็นคนดี เก่ง และมีความสุขได้ด้วยกิจกรรม	2. ร้อยละของผู้เรียนรู้จักการคิดวิเคราะห์ เป็นคนดี เก่ง และมีความสุขได้ด้วยกิจกรรม	80
2. กิจกรรมพัฒนากิจกรรมเสริมทักษะชีวิต การเดินทางไกลและการอยู่ค่ายพักแรม	3. เพื่อพัฒนาแนวการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนให้สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียน	3. ร้อยละของครูและนักเรียน มีแนวการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนให้สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางฯ	80
3. กิจกรรมส่งเสริมศักยภาพนักเรียน	4. เพื่อพัฒนาให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ปลูกฝังและสร้างจิตสำนึกของการทำประโยชน์เพื่อสังคมและประเทศชาติ	4. ร้อยละของผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ปลูกฝังและสร้างจิตสำนึกของการทำประโยชน์เพื่อสังคมและประเทศชาติ	80
4. การสร้างความสัมพันธ์กับโรงเรียนชุมชน (กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์)	5. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีจิตสำนึก จิตอาสา และปฏิบัติตามวิถีทางแห่งประชาธิปไตย	5. ร้อยละของผู้เรียนมีจิตสำนึก จิตอาสา และปฏิบัติตามวิถีทางแห่งประชาธิปไตย	80

Do (D)

5. วิธีการดำเนินงาน

- 1) ประชุมวางแผนขอบเขตการดำเนินงานโครงการ
- 2) จัดทำโครงการ
- 3) เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ และผู้บริหารสถานศึกษาอนุมัติโครงการ
- 4) แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน
- 5) ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน
- 6) ดำเนินการตามแผนการดำเนินการในโครงการที่วางไว้
- 7) ประเมินผลการดำเนินงาน
- 8) สรุปและรายงานผล

6. ระยะเวลาดำเนินการ

ที่	ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ												
		พ.ศ. 2566							พ.ศ. 2567					
		พค.	มิย	กค.	สค.	กย.	ตค.	พย.	ธค.	มค.	กพ.	มีค.		
1	ประชุมวางแผนขอบเขตการดำเนินงาน โครงการ	—												
2	จัดทำโครงการ	—												
3	เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติและผู้บริหาร สถานศึกษาอนุมัติโครงการ	—												
4	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	—	—											
5	ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน	—	—											
6	ดำเนินการตามแผนการดำเนินการใน โครงการที่วางไว้	—————						—————						
7	ประเมินผลการดำเนินงาน													
8	สรุปและรายงานผล											—		

7. งบประมาณที่ได้รับทั้งสิ้น : 77,000 บาท

- เงินอุดหนุน จำนวน 17,000 บาท
- งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน 60,000 บาท

ที่	กิจกรรมรายการ/	วัสดุ	ครุ ภัณฑ์	ค่า ใช้สอย	ค่า ตอบแทน	งบอุดหนุนรายหัว	งบกิจกรรมพัฒนาฯ	งบอื่นๆ	รวม
1	กิจกรรมพัฒนาความเป็นเลิศและความเป็น เป็นสากล (6,000 บาท)								
	1. พิธีเข้าประจำหมู่/กองลูกเสือ- ยุวกาชาด ม.1								
	- ค่าป้ายไวเนล 1,500 บาท	1,500				/			1,500
	2. วันสถาปนายุวกาชาดไทย								
	- ค่าป้ายไวเนล 1,500 บาท	1,500				/			1,500
	3. พิธีราชสดุดีลูกเสือ								
	- ค่าพวงมาลา 1,500 บาท	1,500				/			1,500

ที่	กิจกรรมรายการ/	วัสดุ	ครุ ภัณฑ์	ค่า ใช้สอย	ค่า ตอบแทน	งบอุดหนุนรายหัว	งบกิจกรรมพัฒนาฯ	งบอื่นๆ	รวม
	4. วันสถาปนาลูกเสือไทย - ค่าป้าย 1,500 บาท	1,500				/			1,500
	รวม	6,000				/			6,000
2	<p>กิจกรรมพัฒนากิจกรรมเสริมทักษะชีวิต การเดินทางไกลและการอยู่ค่ายพักแรม (60,000 บาท)</p> <p>1. กิจกรรมเสริมทักษะชีวิต การเดินทางไกล และการเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ ม.1-3 - ค่าอาหารและเครื่องดื่ม ม.1 จำนวน 167 ม.2 จำนวน 203 ม.3 จำนวน 157 รวม 527 คน คนละ 57 บาท คิดเป็นเงิน 30,039 บาท</p> <p>2. กิจกรรมเสริมทักษะชีวิต การเดินทางไกล และการเข้าค่ายพักแรมยุวกาชาด ม.1-3 - ค่าอาหารและเครื่องดื่ม ม.1 จำนวน 160 คน ม.2 จำนวน 178 คน ม.3 จำนวน 186 คน รวม 524 คน คนละ 57 บาท คิดเป็นเงิน 29,961 บาท</p>			30,039			/		30,039
	รวม			60,000			/		60,000
3	<p>กิจกรรมส่งเสริมศักยภาพ ลูกเสือ ยุวกาชาดและ นศท. (6,000 บาท)</p> <p>1. ค่าป้าย 1,000</p> <p>2. ค่าอาหารว่างพร้อมเครื่องดื่ม 5,000</p>			1,000		/			1,000
	รวม			6,000		/			6,000

ที่	กิจกรรมรายการ/	วัสดุ	ครุ ภัณฑ์	ค่า ใช้สอย	ค่า ตอบแทน	งบอุดหนุนรายหัว	งบกิจกรรมพัฒนาฯ	งบอื่นๆ	รวม
4	การสร้างความสัมพันธ์กับโรงเรียน ชุมชน (กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์)(5,000บาท) - ค่าวัสดุที่ใช้ในการจัดทำผลิตภัณฑ์ทำ ความสะอาด/สำหรับผู้ป่วย	5,000				/			5,000
	รวม	5,000				/			5,000
	รวมทั้งสิ้น	11,000		66,000		/	/		77,000

8. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนสกลนครพัฒนศึกษา

9. ผู้รับผิดชอบโครงการ

1. นางวนิดา คณะพล (หัวหน้ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)
2. นายนิรุต ทารเขมร (รองหัวหน้ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)
3. ส.ต.ต สนธยา ธงอาษา (หัวหน้ากิจกรรมลูกเสือโรงเรียน)
4. นางจุรีรัตน์ จันทร์อุไร (หัวหน้ากิจกรรมยุวกาชาดโรงเรียน)
5. นายสัญญาชัย คำสงค์ (หัวหน้ากิจกรรมรักษาดินแดน)
6. นายนิรุต ทารเขมร (หัวหน้ากิจกรรมชุมนุม)

10. หน่วยงานหรือบุคคลที่ให้การสนับสนุน โรงเรียนสกลนครพัฒนศึกษา

Check (C)

11. การประเมินผล แบบประเมิน / แบบสัมภาษณ์ / ผลงาน

Act (A)

12. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

12.1 ผลลัพธ์ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์และค่านิยม 12 ประการ
ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียน

12.2 ผลผลิต ครูทุกคนมีกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่เป็นระบบและมีประสิทธิภาพรวมทั้งนักเรียนทุกคน
มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์และค่านิยม 12 ประการ

12.3 ผลกระทบ (ด้านบวก) ความเชื่อมั่นของชุมชน และทำให้โรงเรียนเป็นที่ยอมรับ

13. งบประมาณรายหัว งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน อื่นๆ

ผู้เสนอโครงการ

(นางวนิดา คณะพล)

ตำแหน่ง ครู

ผู้เห็นชอบโครงการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางวิภารัตน์ คำศรี)

หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ

(นายวิชิต ประทัยเทพ)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

เห็นควรอนุมัติ

เห็นควรอนุมัติ

(นางวรรณคนา บุญเนา)

หัวหน้างานแผนงาน

(นายณัฐพนธ์ หล้าชาญ)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงบประมาณ

อนุมัติ

ไม่อนุมัติ เพราะ.....

(นายประจักษ์ เข้มไคร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสกลนครพัฒนศึกษา

ชื่อโครงการ : ส่งเสริมระเบียบวินัยด้วยกิจกรรมรักษาดินแดน

ความสอดคล้องตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) : มาตรฐานที่ 1 ข้อที่ 1.2

ความสอดคล้องตามนโยบายของสพฐ. : ด้านที่ 1 ข้อ 1.2 ด้านที่ 3 ข้อ 3.3, 3.4

ความสอดคล้องตามกลยุทธ์ของโรงเรียน : กลยุทธ์ที่ 4

ความสอดคล้องตามกลยุทธ์ระดับแผนงาน : ข้อ 4.8

ผู้รับผิดชอบ : .นายสัญญาชัย คำสงค์ , นายรุ่งโรจน์ รูปสม

ระยะเวลา : 16 พฤษภาคม 2566 – 31 มีนาคม 2567

สถานที่ : โรงเรียนสกลนครพัฒนศึกษา

งบประมาณ : 20,000 บาท

ลักษณะโครงการ : โครงการใหม่ โครงการต่อเนื่อง

Plan (P)

1. หลักการและเหตุผล :

การปฏิบัติตนให้อยู่ในกฎระเบียบของสังคมบ้านเมืองที่เราอาศัยอยู่ ถือเป็นหน้าที่พื้นฐานที่มนุษย์เราทุกคนที่อยู่ในสังคมควรจะต้องปฏิบัติตาม

โครงการส่งเสริมระเบียบวินัย ค่ายกิจกรรมรักษาดินแดนนี้เป็นกิจกรรมที่จะสอนให้นักเรียนปฏิบัติตนให้มีวินัย เคารพกฎระเบียบของสังคม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามระเบียบของโรงเรียน และกระทรวงศึกษาธิการ เป็นแบบอย่างที่ดีแก่ผู้พบเห็น มีความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน ทั้งตนเองและผู้อื่น

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนโรงเรียนสกลนครพัฒนศึกษา สามารถศึกษาต่อในระดับสูงขึ้นได้
2. เพื่อให้นักเรียนโรงเรียนสกลนครพัฒนศึกษา มีวินัยตามระเบียบของโรงเรียน
3. เพื่อให้นักเรียนโรงเรียนสกลนครพัฒนศึกษา มีความปลอดภัยในชีวิต และทรัพย์สินตลอด

3. เป้าหมาย :

ด้านปริมาณ นักศึกษาวิชาทหาร โรงเรียนสกลนครพัฒนศึกษา จำนวน 100 คน

ด้านคุณภาพ นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมทุกคนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตรงตามหลักสูตรกำหนด

4. กิจกรรมในโครงการ

กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์เฉพาะ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย (เกณฑ์)
อบรมให้ความรู้เกี่ยวกับการสอบนายสิบทหารบก นายสิบตำรวจ นายร้อยตำรวจ	เพื่อแนะแนวและฝึกทำข้อสอบในการสอบเข้านายสิบทหารบก นายสิบตำรวจ นายร้อยตำรวจ	-ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจต่อกิจกรรมอยู่ในระดับดีขึ้นไป	80
		-ร้อยละของนักเรียนที่สอบผ่านตามเกณฑ์ที่กำหนดสูงขึ้น	80

DO (D)

5. วิธีการดำเนินงาน

1. ประชุมวางแผนขอบเขตการดำเนินงานโครงการ
2. จัดทำโครงการ
3. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติและผู้บริหารสถานศึกษาอนุมัติโครงการ
4. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน
5. ประชุมการดำเนินงาน
6. ดำเนินงานตามแผนที่วางไว้
7. ประเมินการดำเนินงาน
8. สรุปและรายงานผล

6. ระยะเวลาดำเนินการ :

ที่	ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ												
		พ.ศ.2566									พ.ศ.2567			
		เม.ย	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	
1	ประชุมวางแผนขอบเขตการดำเนินโครงการ		16											
2	จัดทำโครงการ		16											
3	เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติและผู้บริหารสถานศึกษาอนุมัติโครงการ		16											
4	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน		16											
5	ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน		16											
6	ดำเนินการตามแผนในโครงการ		16											29
7	ประเมินผลการดำเนินโครงการ													31
8	สรุปและรายงานผล													31

7. งบประมาณที่ได้รับทั้งสิ้น : 20,000 บาท

- เงินอุดหนุนรายหัว บาท
- เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 20,000 บาท
- อื่นๆ บาท

ร.ล.	กิจกรรม/รายการ	วัสดุ	ครุ ภัณฑ์	ค่าใช้จ่าย สอย	ค่า ตอบแทน	งบอุดหนุนรายหัว	งบกิจกรรมพัฒนา ฯ	งบอื่นๆ	รวม
1	ค่าอาหาร และน้ำดื่ม จำนวน 100 ชุด			5,000					5,000
2	ค่าอาหารวิทยากร จำนวน 15 ชุด			750					750
3	ซ่อมแซมคอมพิวเตอร์ระบบงานทะเบียน นศท.			12,930					12,930
4	- ขึ้นฝึกภาคสนาม นศท ณ ค่ายป้อมธงชัย อำเภอภูพาน จ.สกลนคร ค่าเบี้ยเลี้ยงผู้กำกับ จำนวน 4 คน ค่าน้ำมันรถในการเดินทางขึ้นค่ายฝึก ณ ค่ายป้อมธงชัย อำเภอภูพาน จ.สกลนคร ระยะทาง 45 กม.			960					960
				360					360
	รวม			20,000					20,000

8. สถานที่ดำเนินการ : โรงเรียนสกลนครพัฒนศึกษา

9. ผู้รับผิดชอบโครงการ : .นายสัญญาชัย คำสงค์

10. บุคคลหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง : หน่วยฝึกนักศึกษาวิชาทหาร มทบ. 29

Check (C)

11. การประเมินผล : การสังเกต แบบสอบถาม และรายงานผลการปฏิบัติงาน

Action (A)

12. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

12.1 ผลลัพธ์

1. นักเรียนโรงเรียนสกลนครพัฒนศึกษาที่ได้เข้าร่วมโครงการได้รับความรู้ด้านการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น เช่น นายสิบทหารบก นายสิบท่ารวจ นายร้อยตำรวจ นายเรืออากาศ นายเรือ

2. นักเรียนโรงเรียนสกลนครพัฒนศึกษาที่ได้เข้าร่วมโครงการ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตรงตามระเบียบของโรงเรียน

12.2 ผลผลิต

- นักเรียนโรงเรียนสกลนครพัฒนศึกษาที่ได้เข้าร่วมโครงการ มีที่เรียนในระดับที่สูงขึ้นได้ เป็นแบบอย่างที่ดีแก่ผู้อื่น

12.3 ผลกระทบ (ด้านบวก)

- นักเรียนโรงเรียนสกลนครพัฒนศึกษามีความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน

13. อดทนรายหัว กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน อื่นๆ.....

ผู้เสนอโครงการ

(นายสัญญาชัย คำสงค์)

ตำแหน่ง ครู

ผู้เห็นชอบโครงการ

ส.ต.ต.

(สนธยา ธงอาษา)

หัวหน้ากลุ่มบริหารกิจการนักเรียน

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางบุษกร ศรีระดา)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารกิจการนักเรียน

เห็นควรอนุมัติ

เห็นควรอนุมัติ

(นางวรรณคณา บุญเนา)

หัวหน้างานแผนงาน

(นายณัฐพนธ์ หล้าชาญ)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงบประมาณ

อนุมัติ ไม่อนุมัติ เพราะ.....

(นายประจักษ์ เข้มไคร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสกลนครพัฒนศึกษา

ชื่อโครงการ : พัฒนางานห้องสมุด

ความสอดคล้องตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน(สพฐ.) : มาตรฐานที่ 1 ข้อที่ 1.1

ความสอดคล้องตามนโยบายของสพฐ. : ด้านที่ 3 ข้อที่ 3.2, 3.3, 3.4

ความสอดคล้องกับกลยุทธ์ของโรงเรียน : กลยุทธ์ที่ 3, 5

ความสอดคล้องกับกลยุทธ์ระดับแผนงาน : ข้อที่ 3.2

ผู้รับผิดชอบ : นางสาวบุบผา ครุฑคำ

ระยะเวลา : 1 เมษายน 2566 - 31 มีนาคม 2567

สถานที่ : ห้องสมุดโรงเรียนสกลนครพัฒนศึกษา

งบประมาณ : 73,000 บาท

ลักษณะโครงการ : โครงการใหม่ โครงการต่อเนื่อง

Plan (P)

1. หลักการและเหตุผล:

ห้องสมุดเป็นศูนย์รวมของวิทยาการต่างๆ ที่ให้บริการแก่นักเรียน ครู อาจารย์ และชุมชนใกล้เคียง งานบริการและงานเทคนิคห้องสมุดโรงเรียน จึงเป็นหัวใจสำคัญของการดำเนินงานห้องสมุดโรงเรียนที่จะทำให้ งานให้บริการประสบผลสำเร็จและมีประสิทธิภาพ

ดังนั้น จึงต้องมีการปรับปรุงพัฒนาให้ทันสมัย ทันต่อเหตุการณ์ในปัจจุบัน เพื่อการศึกษาค้นคว้า การสืบค้นหาข้อมูลจากวารสาร หนังสือและสื่ออิเล็กทรอนิกส์ต่างๆ ในปัจจุบันเป็นสิ่งสำคัญที่นักเรียนจะต้อง เรียนรู้และศึกษาค้นคว้า ได้ด้วยตนเอง

เพื่อเป็นการปลูกฝังนิสัยรักการอ่านและการใฝ่รู้ ใฝ่เรียน ใฝ่ศึกษาหาความรู้จากสื่อต่างๆ ที่ทันสมัย ห้องสมุดจึงต้องจัดเตรียมความพร้อมด้านต่าง ๆ ในการอ่าน การบริการ การสืบค้นหาข้อมูลที่ทันสมัยให้แก่ นักเรียนและบุคลากรส่งเสริมการใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ รวมทั้งภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ ในการจัดการเรียนรู้ โดยสร้างโอกาสให้ผู้เรียนได้แสวงหา ความรู้ด้วยตนเองจากสื่อที่หลากหลาย พัฒนาผู้เรียน ให้มีศักยภาพเป็นพลโลกและมีทักษะในโลกยุคใหม่

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้บริการข่าวสาร ความรู้ ความบันเทิง และการสืบค้นหาข้อมูลแก่นักเรียนและครู-อาจารย์
2. เพื่อเป็นการปลูกฝังนิสัยรักการอ่านแก่นักเรียน
3. เพื่อการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองจากสื่ออิเล็กทรอนิกส์

3. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

-นักเรียนร้อยละ 87 มีนิสัยรักการอ่าน และศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง ใฝ่รู้ ใฝ่ศึกษาและหาความรู้ด้วยตนเองจากการสืบค้นข้อมูลผ่านสื่อต่างๆ และเข้าใช้แหล่งเรียนรู้ห้องสมุด

ด้านคุณภาพ

-นักเรียน ครู และชุมชน มีนิสัยรักการอ่านใฝ่รู้ ใฝ่ศึกษาหาความรู้จากสื่อต่างๆจากการสืบค้น และการรู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์

4. ตัวชี้วัดความสำเร็จและเกณฑ์

กิจกรรม	วัตถุประสงค์เฉพาะ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย (เกณฑ์)
กิจกรรมที่ 1 พัฒนาและปรับปรุงสื่อสิ่งพิมพ์วารสาร และหนังสือพิมพ์อิเล็กทรอนิกส์	เพื่อให้บริการข่าวสารความรู้ ความบันเทิงแก่นักเรียนและครู	ร้อยละของบุคลากรที่ได้รับการบริการข่าวสารความรู้และการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองของนักเรียนและครู	90
กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมเข้ารูปเล่มหนังสือและซ่อมแซมหนังสือและวารสารที่สำคัญ และหายากที่ชำรุด	เพื่อให้บริการข่าวสารความรู้ ความบันเทิงและการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองแก่นักเรียนและครู	ร้อยละของบุคลากรที่ได้รับการบริการข่าวสารความรู้และการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองของนักเรียนและครู	90
กิจกรรมที่ 3 พัฒนาและปรับปรุงปรับเปลี่ยนวัสดุอุปกรณ์งานบริการและงานเทคนิค	เพื่อความสะดวกรวดเร็วในการให้บริการและงานเทคนิคห้องสมุด	ร้อยละของบุคลากรที่ได้รับการบริการข่าวสารความรู้และการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองของนักเรียนและครู	90
กิจกรรมที่ 4 พัฒนาและปรับปรุงสื่อหนังสือ E - book	1.เพื่อให้บริการข่าวสาร ความรู้ ความบันเทิงแก่นักเรียนและครู 2.เพื่อใช้ประกอบการเรียนการสอนของนักเรียนและครูในการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง 3.เพื่อให้นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน และการสืบค้นข้อมูลจากสื่อต่างๆ และการรู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์	1.ร้อยละของบุคลากรที่ได้รับการบริการข่าวสารความรู้และการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองของนักเรียนและครู 2.ร้อยละของนักเรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองและใฝ่รู้ ใฝ่ศึกษา การสืบค้นข้อมูลจากสื่ออิเล็กทรอนิกส์ และมีการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง	90

กิจกรรม	วัตถุประสงค์เฉพาะ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย (เกณฑ์)
กิจกรรมที่ 5 พัฒนาและปรับปรุงสื่อสิ่งพิมพ์หนังสือ เพื่อการศึกษา ค้นคว้า ประกอบการ เรียนการสอนของนักเรียนและครู	1. เพื่อให้บริการข่าวสาร ความรู้ ความบันเทิงแก่นักเรียนและครู 2. เพื่อใช้ประกอบการเรียนการสอน ของนักเรียนและครูในการศึกษา ค้นคว้าด้วยตนเอง 3. เพื่อให้นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน และการสืบค้นข้อมูลจากสื่อต่างๆ และการรู้จักใช้เวลาว่างให้เกิด ประโยชน์	1. ร้อยละของบุคลากรที่ได้รับการ บริการข่าวสารความรู้และการศึกษา ค้นคว้าด้วยตนเองของนักเรียนและครู 2. ร้อยละของนักเรียนมีทักษะในการ แสวงหาความรู้ด้วยตนเองและใฝ่รู้ ใฝ่ ศึกษา การสืบค้นข้อมูลจากสื่ออิเล็กทรอนิกส์	90
กิจกรรมที่ 6 กิจกรรมปรับเปลี่ยนและปรับปรุง ระบบงานห้องสมุดอัตโนมัติ	1. เพื่อให้บริการข่าวสาร ความรู้ ความบันเทิงแก่นักเรียนและครู 2. เพื่อใช้ประกอบการเรียนการสอน ของนักเรียนและครูในการศึกษา ค้นคว้าด้วยตนเอง 3. เพื่อให้นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน และการสืบค้นข้อมูลจากสื่อต่างๆ และการรู้จักใช้เวลาว่างให้เกิด ประโยชน์	ร้อยละของบุคลากรที่ได้รับการบริการ ข่าวสารความรู้และการศึกษา ค้นคว้า ด้วยตนเองของนักเรียนและครู	90
กิจกรรมที่ 7 กิจกรรมปรับเปลี่ยนและปรับปรุง บรรยากาศภายในและภายนอก ห้องสมุด	เพื่อพัฒนาแหล่งเรียนรู้ห้องสมุด โรงเรียนสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการ จัดการเรียนรู้และทันสมัย	1. มีสื่อ เทคโนโลยี แหล่งเรียนรู้ ห้องสมุดที่มีประสิทธิภาพที่เอื้อต่อการ เรียนรู้ 2. ร้อยละของนักเรียนมีนิสัยรักการ อ่านและการศึกษา ค้นคว้าด้วยตนเอง และการรู้จักใช้เวลาว่างให้เกิด ประโยชน์	90

DO (D)

5. วิธีการดำเนินงาน

1. ประชุมวางแผนขอบเขตการดำเนินงานโครงการ
2. จัดทำโครงการ
3. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ และผู้บริหารสถานศึกษาอนุมัติโครงการ
4. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน
5. ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน

6. ดำเนินการตามแผนการดำเนินการในโครงการที่วางไว้ ตามกิจกรรมหลักในโครงการพัฒนางานห้องสมุดโรงเรียน

6.1. กิจกรรมที่ 1. พัฒนาและปรับปรุงสื่อวารสารและหนังสือพิมพ์อิเล็กทรอนิกส์

6.2. กิจกรรมที่ 2. กิจกรรมเข้าร่วมหนังสือและซ่อมแซมหนังสือและวารสารที่สำคัญและหายากที่ชำรุดซ่อมแซมให้มีสภาพดีและใช้งานได้

6.3. กิจกรรมที่ 3. กิจกรรมพัฒนาและปรับปรุงปรับเปลี่ยนวัสดุอุปกรณ์งานบริการและงานเทคนิคห้องสมุดโรงเรียน

6.4. กิจกรรมที่ 4. กิจกรรมพัฒนาและปรับปรุงสื่อหนังสือ E – book

6.5. กิจกรรมที่ 5. กิจกรรมพัฒนาและปรับปรุงสื่อหนังสือ เพื่อการศึกษาค้นคว้า ประกอบการเรียนการสอนของนักเรียนและครู

6.6. กิจกรรมที่ 6. กิจกรรมปรับเปลี่ยนและปรับปรุงระบบงานห้องสมุดอัตโนมัติ

6.7. กิจกรรมที่ 7. กิจกรรมปรับเปลี่ยนและปรับปรุงบรรยากาศภายในและภายนอกห้องสมุดโรงเรียน

7. ประเมินผลการดำเนินงาน

8. สรุปและรายงานผล

ที่	กิจกรรม/รายการ	วัสดุ	ครุภัณฑ์	ค่าใช้ สอย	ค่า ตอบ แทน	งบอุดหนุนรายหัว	งบกิจกรรมพัฒนา	งบอื่นๆ	รวม
	กิจกรรมที่ 1 พัฒนาและปรับปรุงสื่อสิ่งพิมพ์วารสารและหนังสือพิมพ์อิเล็กทรอนิกส์								
	รวม	-	-	-	-				-
	กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมเข้ารูปเล่มหนังสือและซ่อมแซมหนังสือและวารสาร								
	จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์เพื่อใช้ในการซ่อมแซมหนังสือและวารสารที่ชำรุด	3,000	-	-	-				3,000.
	รวม	3,000	-	-	-	/			3,000.
	กิจกรรมที่ 3 พัฒนาและปรับปรุงปรับเปลี่ยนวัสดุอุปกรณ์งานบริการและงานเทคนิค								
	จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์งานบริการและงานเทคนิค	10,000.	-	-	-				10,000
	รวม	10,000	-	-	-	/			10,000
	กิจกรรมที่ 4 พัฒนาและปรับปรุงสื่อหนังสือ e - book								
	จัดซื้อหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ e - book (ตามโครงการห้องสมุดดิจิทัล 4.0 E-Book (sps Library))	30,000	-	-	-				30,000
	รวม	30,000	-	-	-				30,000
	กิจกรรมที่ 5 พัฒนาและปรับปรุงสื่อสิ่งพิมพ์หนังสือเพื่อการศึกษาค้นคว้าประกอบการเรียนการสอน								
	จัดซื้อและจัดทำสื่อสิ่งพิมพ์หนังสือเพื่อประกอบการศึกษาค้นคว้าประกอบการเรียนการสอนจากร้านจำหน่ายหนังสือ	30,000	-	-	-				30,000
	รวม	30,000	-	-	-	/			30,000
	กิจกรรมที่ 6 ปรับเปลี่ยนและปรับปรุงระบบงานห้องสมุดอัตโนมัติ								
	รวม	-	-	-	-				-
	กิจกรรมที่ 7 กิจกรรมปรับเปลี่ยนและปรับปรุงบรรยากาศภายในและภายนอกห้องสมุด								
	รวม	-	-	-	-				-
		73,000				/			73,000

8. สถานที่ดำเนินการ : ห้องสมุดโรงเรียนสกลนครพัฒนศึกษา

9. ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวบุบผา ครุฑคำ

10. บุคคลหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง : -

Check (C)

11. การประเมินผล : แบบสอบถาม การสังเกต แบบสำรวจ แบบประเมินความพึงพอใจ
ภาพกิจกรรมการดำเนินงาน รายงานผลการดำเนินงาน

Act (A)

12. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

12.1 ผลลัพธ์

1. นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน ใฝ่รู้ใฝ่เรียน และศึกษาค้นคว้าได้ด้วยตนเอง
2. นักเรียนมีการสืบค้นข้อมูลจากสื่ออิเล็กทรอนิกส์ต่างๆอย่างหลากหลาย
3. ห้องสมุดมีสื่อสารสนเทศและระบบบริการที่ทันสมัย และรวดเร็ว

12.2 ผลผลิต

1. นักเรียนร้อยละ 91 มีนิสัยรักการอ่าน และการศึกษาค้นคว้าได้ด้วยตนเอง
2. นักเรียนและครู รู้จักการเลือกสรรใช้สื่อสารสนเทศของห้องสมุดอย่างหลากหลาย
3. นักเรียนรู้จักการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์และเข้าใช้บริการแหล่งเรียนรู้ห้องสมุด

12.3 ผลกระทบ (ด้านบวก)

1. เพื่อปลูกฝังนิสัยรักการอ่านและการศึกษาค้นคว้าได้ด้วยตนเอง
2. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดีขึ้น

13. งบอุดหนุนรายหัว งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน อื่นๆ

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวบุบผา ครุฑคำ)

ตำแหน่ง ครู

ผู้เห็นชอบโครงการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางวิภารัตน์ คำศรี)

หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ

(นายวิชิต ประทัยเทพ)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

เห็นควรอนุมัติ

เห็นควรอนุมัติ

(นางวรรณคนา บุญเนา)

หัวหน้างานแผนงาน

(นายณัฐพนธ์ หล้าชาญ)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงบประมาณ

อนุมัติ

ไม่อนุมัติ เพราะ.....

(นายประจักษ์ เข้มไคร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสกลนครพัฒนศึกษา

ชื่อโครงการ : กิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน(ห้องสมุด)

ความสอดคล้องตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน(สพฐ.) : มาตรฐานที่ 1 ข้อที่ 1.1

ความสอดคล้องตามนโยบายของสพฐ. : ด้านที่ 3 ข้อที่ 3.2, 3.3, 3.4

ความสอดคล้องกับกลยุทธ์ของโรงเรียน : กลยุทธ์ที่ 3, 5

ความสอดคล้องกับกลยุทธ์ระดับแผนงาน : ข้อที่ 3.2

ผู้รับผิดชอบ : นางสาวบุบผา ครุฑคำ

ระยะเวลา : พฤษภาคม 2566 - มีนาคม 2567

สถานที่ : ห้องสมุดโรงเรียนสกลนครพัฒนศึกษา

งบประมาณ : 5,000 บาท

ลักษณะโครงการ : โครงการใหม่ โครงการต่อเนื่อง

Plan (P)

1. หลักการและเหตุผล

การปลูกฝังนิสัยรักการอ่านให้นักเรียน ต้องมีการเตรียมความพร้อมในด้านต่างๆ การอ่านมีความสำคัญกับนักเรียน พร้อมกับการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมให้นักเรียนเกิดความพร้อมในการอ่านหนังสือ ทำให้นักเรียนเห็นความสำคัญและความจำเป็นในการอ่าน เกิดความเพลิดเพลินในการอ่าน จนกลายเป็นนิสัยรักการอ่าน ใฝ่รู้ ใฝ่เรียนในที่สุด จึงเห็นสมควรให้มีการจัดกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่านของนักเรียนและครู เพื่อเป็นการปลูกฝังนิสัยรักการอ่านและการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน ใฝ่รู้ ใฝ่เรียน และการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง
2. เพื่อให้นักเรียนรู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์
3. เพื่อสนับสนุนและส่งเสริมให้นักเรียนรู้จักการแสดงออกที่เหมาะสมและกล้าแสดงออก

3. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

1. นักเรียน ร้อยละ 80 มีนิสัยรักการอ่าน
2. นักเรียนรู้จักการศึกษาค้นคว้าได้ด้วยตนเองและร่วมกิจกรรม
3. นักเรียนรู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์เข้าใช้บริการแหล่งเรียนรู้ห้องสมุด

ด้านคุณภาพ

1. นักเรียนรู้จักการเลือกสรรใช้สื่อการเรียนการสอนที่มีคุณภาพ
2. นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน และรู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์
3. นักเรียนสามารถอ่านและจดบันทึกเรื่องที่อ่านได้อย่างมีคุณภาพ และสามารถนำความรู้

และข้อคิดที่ได้นำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

4. ตัวชี้วัดความสำเร็จและเกณฑ์

กิจกรรม	วัตถุประสงค์เฉพาะ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย (เกณฑ์)
กิจกรรมที่ 1.กิจกรรมจัดทำบอร์ดพัฒนาคุณค่านุชย์	เพื่อให้นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน และการสืบค้นข้อมูลจากสื่อต่างๆ และรู้จักการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์	ร้อยละของนักเรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองการสืบค้นข้อมูลและได้รับการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง	80
กิจกรรมที่ 2.กิจกรรมบรรณารักษ์อาสา			
กิจกรรมที่ 3.กิจกรรมกฤตภาค			
กิจกรรมที่ 4. กิจกรรมแข่งขันตอบปัญหา			
กิจกรรมที่ 5. กิจกรรมแนะนำหนังสือดีที่น่าน่าอ่าน			
กิจกรรมที่ 6. กิจกรรมทำหนังสือพิมพ์หน้าเดียวจากการอ่าน			

DO (D)

5. วิธีการดำเนินงาน

1. ประชุมวางแผนขอบเขตการดำเนินงานตามโครงการ
2. จัดทำโครงการ
3. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ และผู้บริหารสถานศึกษาอนุมัติโครงการ
4. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน
5. ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน
6. ดำเนินการตามแผนการดำเนินการในโครงการที่วางไว้ ตามกิจกรรมหลักในโครงการกิจกรรม

ส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน(ห้องสมุด)

- 6.1.กิจกรรมจัดบอร์ดพัฒนาคุณค่านุชย์
- 6.2.กิจกรรมบรรณารักษ์อาสา
- 6.3.กิจกรรมกฤตภาค
- 6.4.กิจกรรมแข่งขันตอบปัญหา
- 6.5.กิจกรรมแนะนำหนังสือดีที่น่าน่าอ่าน
- 6.6.กิจกรรมหนังสือพิมพ์หน้าเดียว
7. ประเมินผลการดำเนินงาน
- 8.สรุปและรายงานผล

ที่	ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ												
		พ.ศ.2566									พ.ศ.2567			
		พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.		
6	กิจกรรมที่ 6 กิจกรรมหนังสือพิมพ์หน้าเดียวจากการอ่าน													
	กิจกรรมสมุดบันทึกการอ่านที่นักเรียนอ่านแล้วจดบันทึกการอ่าน นักเรียนสามารถนำความรู้และข้อคิดที่ได้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้													

7. งบประมาณที่ได้รับทั้งสิ้น : 5,000.- บาท

- เงินอุดหนุนรายหัว 5,000 บาท
- เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน - บาท
- อื่นๆ - บาท

ที่	กิจกรรม/รายการ	วัสดุ	ครุภัณฑ์	ค่าใช้จ่าย	ค่าตอบแทน	งบอุดหนุนรายหัว	งบกิจกรรมพัฒนา	งบอื่นๆ	รวม
1	วัสดุในการจัดทำกิจกรรม	4,000							4,500
2	เกียรติบัตร	1,000							1,000
	รวม	5,000				/			5,000

**หมายเหตุ

8. สถานที่ดำเนินการ : ห้องสมุดโรงเรียนสกลนครพัฒนศึกษา

9. ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวบุษผา ครุฑคำ

10. บุคคลหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง : --

Check (C)

11. การประเมินผล : แบบสอบถาม การสังเกต แบบสำรวจ

Act (A)

12. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

12.1 ผลลัพธ์

1. นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน ใฝ่รู้ ใฝ่เรียน
2. นักเรียนรู้จักการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์
3. นักเรียนสามารถเลือกสรรสื่อการอ่าน จดบันทึกเรื่องที่อ่านและสามารถนำความรู้ที่ได้จากการอ่านไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้

12.2 ผลผลิต

1. นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน ใฝ่รู้ ใฝ่เรียน
2. นักเรียนรู้จักการศึกษา ค้นคว้าได้ด้วยตนเอง
3. นักเรียนสามารถสืบค้นข้อมูลจากสื่ออิเล็กทรอนิกส์ และการเข้าใช้บริการแหล่งเรียนรู้

ห้องสมุด

12.3 ผลกระทบ (ด้านบวก)

1. เพื่อเป็นการปลูกฝังนิสัยรักการอ่านและการเรียนรู้ตลอดชีวิต
2. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดีขึ้น

13. งบอุดหนุนรายหัว งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน อื่นๆ

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวบุบผา ครุฑคำ)

ตำแหน่ง ครู

ผู้เห็นชอบโครงการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางวิภารัตน์ คำศรี)

หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ

(นายวิชิต ประทัยเทพ)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

เห็นควรอนุมัติ

เห็นควรอนุมัติ

(นางวรรณคนา บุญเนา)

หัวหน้างานแผนงาน

(นายณัฐพนธ์ หล้าชาญ)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงบประมาณ

อนุมัติ

ไม่อนุมัติ เพราะ.....

(นายประจักษ์ เข้มไคร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสกลนครพัฒนศึกษา

ชื่อโครงการ : พัฒนางานแนะแนวและส่งเสริมกิจกรรมเพื่อการเรียนการสอนในการศึกษาต่อสู่อาชีพ
ในอนาคต

ความสอดคล้องตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ): มาตรฐานที่ 4 ข้อที่ 1 และ 3

ความสอดคล้องตามนโยบายของสพฐ : ด้านที่ 2,3 ข้อที่ 2.3,3.3

ความสอดคล้องกับกลยุทธ์ของโรงเรียน : กลยุทธ์ที่ 4, 5

ความสอดคล้องกับกลยุทธ์ระดับแผนงาน : 4.4,4.5,4.8,5.4

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวรัศมี ศรีกระทุม

ระยะเวลา : พฤษภาคม 2566 - มีนาคม 2567

สถานที่ : โรงเรียนสกลนครพัฒนศึกษา

งบประมาณ : 45,000 บาท

ลักษณะโครงการ : โครงการใหม่ โครงการต่อเนื่อง

Plan (P)

1. หลักการและเหตุผล:

ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ได้กำหนดให้กิจกรรมแนะแนวเป็นส่วนหนึ่งของกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่มุ่งเน้นการส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้รู้จักตนเอง รักและเห็นคุณค่าในตนเองและผู้อื่น รู้จักพึ่งตนเอง มีทักษะแสวงหาความรู้และข้อมูล สารสนเทศ นำมาใช้ในการวางแผนการเรียน การประกอบอาชีพ การดำเนินชีวิตและสังคม สามารถ พัฒนาบุคลิกภาพและปรับตัวอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข มีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต มีค่านิยมที่ดี มี วินัย มีคุณธรรมจริยธรรม มีจิตสำนึกรับผิดชอบต่อตนเอง ครอบครัว สังคม และประเทศชาติ

ภารกิจหลักของโรงเรียน คือ การพัฒนานักเรียนให้มีคุณภาพตามจุดหมายของหลักสูตรและการที่จะพัฒนานักเรียนดังกล่าว สิ่งสำคัญคือ การรู้จักจักนักเรียนอย่างถูกต้อง "การแนะแนว" จึงเป็นกระบวนการและเป็นงานที่จะทำให้ครูทุกคนได้รู้จักนักเรียน และสามารถช่วยนักเรียนได้อย่างถูกต้อง

เพื่อให้งานแนะแนวของโรงเรียนสกลนครพัฒนศึกษาสามารถดำเนินกิจกรรมได้ตามวัตถุประสงค์ จึงจัดทำโครงการ “โครงการพัฒนางานแนะแนวและส่งเสริมกิจกรรมเพื่อการเรียนการสอนในการศึกษาต่อสู่อาชีพในอนาคต” ขึ้นเพื่อช่วยเหลือให้นักเรียนได้มีโอกาสได้รับทุนการศึกษาทั้งภาครัฐบาลและบุคลากรทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน และนักเรียนได้มีโอกาสพัฒนาโลกทัศน์ทางการศึกษา มีโอกาสได้รับประสบการณ์และความรู้ใหม่ ๆ จนสามารถเลือกแนวทางในการศึกษาและเลือกประกอบอาชีพตามศักยภาพของตนเอง เสริมสร้างสนับสนุนขวัญและกำลังใจให้แก่แก่นักเรียนเพื่อให้อยู่ในสังคมได้อย่างเป็นสุขจึงสมควรให้มีการจัดโครงการนี้

2.วัตถุประสงค์ :

1. เพื่อจัดซื้อจัดหาวัสดุอุปกรณ์และซ่อมแซมวัสดุอุปกรณ์ที่ชำรุดเพื่อให้บริหารจัดการงานแนะแนวสำเร็จอย่างมีประสิทธิภาพ
2. เพื่อพัฒนานักเรียนแกนนำเพื่อนที่ปรึกษา (YC) สามารถให้คำปรึกษาให้ความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับความเป็นมา ความหมาย บทบาทหน้าที่ จรรยาบรรณ คุณสมบัติของนักเรียนที่ดี
3. เพื่อแนะแนว แนะนำให้นักเรียนชั้น ป.6 และ ม.3 ในเขตบริการของโรงเรียน นำความรู้ที่ไปแนะแนวให้นำมาประกอบการพิจารณา ตัดสินใจเลือกศึกษาในระดับชั้น ม.1 และม.4 ที่โรงเรียนสกลนครพัฒนศึกษา
4. เพื่อเสริมสร้างขวัญและกำลังใจให้แก่นักเรียนที่จบการศึกษาระดับชั้นม.3และม.6
5. เพื่อคัดกรองนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้และหาทางในการช่วยเหลือด้านการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาตามศักยภาพของนักเรียน
6. เพื่อช่วยเหลือนักเรียนที่มีฐานะยากจนให้ได้รับการศึกษาที่เท่าเทียมกันโดยได้รับเงินอุดหนุนเสมอภาค(ปัจจัยพื้นฐานยากจนพิเศษแบบมีเงื่อนไข) และทุนปัจจัยพื้นฐาน (ทุนเสมอภาค)
7. เพื่อสร้างแรงบันดาลใจให้นักเรียนได้เข้าศึกษาต่อในระดับสูงขึ้น
8. เพื่อช่วยเหลือนักเรียนที่ขาดแคลนทุนทรัพย์และมีผลการเรียนดี มีความประพฤติเรียบร้อย มีจิตอาสาเพื่อส่วนรวม ให้ได้รับทุนการศึกษาเพื่อเป็นขวัญและกำลังใจในการศึกษาต่อไป

3.เป้าหมาย :

ด้านปริมาณ

- นักเรียนชั้น ม.3 และชั้น ม.6 ทุกคนได้รับข่าวสารด้านการแนะแนวเพื่อพัฒนาบุคลิกภาพ การแนะแนวการศึกษา การแนะแนวอาชีพ และการให้คำปรึกษา สามารถตัดสินใจในการดำรงชีวิต พัฒนาด้านการเรียน เลือกสถาบันการศึกษา เลือกอาชีพ ให้เหมาะสมกับตนเอง ร้อยละ 80
- นักเรียนชั้น ป.6 โรงเรียนในเขตบริการของโรงเรียนสกลนครพัฒนศึกษา สามารถตัดสินใจเลือกเข้าศึกษาต่อในระดับชั้น ม.1 โรงเรียนสกลนครพัฒนศึกษา ร้อยละ 80
- นักเรียนได้รับทุนการศึกษา ร้อยละ 80
- นักเรียนรุ่นพี่ที่สามารถช่วยเหลือแนะนำ แนะแนว การศึกษาต่อให้รุ่นน้องได้ ร้อยละ 80
- คณะครู – นักเรียนในโรงเรียนได้รับความรู้ ข่าวสารที่ทันเหตุการณ์จากงานแนะแนว ร้อยละ 80
- นักเรียนมีขวัญและกำลังใจที่เกิดจากความรัก ความผูกพันต่อสถาบัน ร้อยละ 80
- นักเรียน ชั้น ม.3 และ ม.6 ที่ประสบผลสำเร็จได้รับการแสดงความยินดีชื่นชมจากคณะผู้บริหาร ครูอาจารย์ พี่น้องๆ ร้อยละ 80
- นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน เกิดความศรัทธาสันับสนุนให้บุตรหลานเข้ามาศึกษาต่อโรงเรียนสกลนครพัฒนศึกษา ร้อยละ 80

- นักเรียนที่จบการศึกษาจากชั้น ม.3 และ ม.6 แล้วนั้นได้ติดต่อกลับมาเพื่อสร้างแรงบันดาลใจให้รุ่นน้องต่อไป ร้อยละ 80

ด้านคุณภาพ

- นักเรียนชั้น ม.3 และชั้น ม.6 ทุกคนได้รับข่าวสารด้านการแนะแนวเพื่อพัฒนาบุคลิกภาพ การแนะแนวการศึกษา การแนะแนวอาชีพ และการให้คำปรึกษา สามารถตัดสินใจในการดำรงชีวิต พัฒนาด้านการเรียน เลือกสถาบันการศึกษา เลือกอาชีพ ให้เหมาะสมกับตนเองได้อย่างมีคุณภาพ

- นักเรียนชั้น ป.6 โรงเรียนในเขตบริการของโรงเรียนสกลนครพัฒนศึกษา สามารถตัดสินใจเลือกเข้าศึกษาต่อในระดับชั้น ม.1 โรงเรียนสกลนครพัฒนศึกษาด้วยความเชื่อมั่น

- นักเรียนนำทุนการศึกษาไปใช้อย่างมีคุณค่า

- นักเรียนรุ่นพี่สามารถช่วยเหลือแนะนำ แนะนำ การศึกษาต่อให้รุ่นน้องได้เป็นอย่างดี

- คณะครู - นักเรียนในโรงเรียนมีรับความรู้ ทินข่าวสารและทันเหตุการณ์จากงานแนะแนว

- นักเรียนมีขวัญและกำลังใจที่เกิดจากความรัก ความผูกพันต่อสถาบันได้เป็นอย่างดี

- นักเรียน ชั้น ม.3 และ ม.6 ที่ประสบผลสำเร็จได้รับการแสดงความยินดีชื่อชมจากคณะผู้บริหาร ครูอาจารย์ พี่น้องๆ

- นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน เกิดความไว้วางใจสนับสนุนให้บุตรหลานเข้ามาศึกษาต่อโรงเรียนสกลนครพัฒนศึกษา ด้วยความเชื่อมั่นและเต็มใจ

- นักเรียนที่จบการศึกษาจากชั้น ม.3 และ ม.6 แล้วนั้นได้ติดต่อกลับมาเพื่อสร้างแรงบันดาลใจให้รุ่นน้องสามารถเข้าศึกษาต่อได้ตามความถนัดและความสามารถของตัวเอง

กิจกรรม	วัตถุประสงค์เฉพาะ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย (เกณฑ์)
1.ปรับปรุงและพัฒนาสำนักงานแนะแนวและสร้างสื่อการจัดกิจกรรมแนะแนวเพื่อพัฒนาศักยภาพนักเรียน (นายชานู สิงห์กันต์)	เพื่อจัดซื้อจัดหาวัสดุอุปกรณ์และซ่อมแซมวัสดุอุปกรณ์ที่ชำรุดเพื่อให้บริการจัดการงานแนะแนว สำเร็จอย่างมีประสิทธิภาพ	ร้อยละของงานแนะแนวมีวัสดุครุภัณฑ์ เพียงพอต่อการดำเนินงานแนะแนว	80
2.การพัฒนานักเรียนแกนนำเพื่อนที่ปรึกษา (YC) (นางสาวรัศมี ศรีกระทุม) (นายพรสวรรค์ ชาพา) (นางสาวณัฐริกา อูปพงษ์)	เพื่อพัฒนานักเรียนแกนนำเพื่อนที่ปรึกษา (YC) สามารถให้คำปรึกษาให้ความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับความเป็นมา ความหมาย บทบาทหน้าที่ จรรยาบรรณ คุณสมบัติของนักเรียนที่ดี	ร้อยละของนักเรียนแกนนำเพื่อนที่ปรึกษาที่มีส่วนร่วมในการสอดส่องพฤติกรรมเพื่อนนักเรียน ทั้งในโรงเรียนและนอกโรงเรียน มีทักษะให้คำปรึกษาและสามารถประสานงานกับครูที่ปรึกษาและครูแนะแนว ในการช่วยเหลือเพื่อนได้	80

กิจกรรม	วัตถุประสงค์เฉพาะ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย (เกณฑ์)
3.งานปัจฉิมนิเทศนักเรียนชั้นม.3 และม.6 (นางสาวรัศมี ศรีกระทุม) (นางสาวกนกภรณ์ แก้วมะ) (นางสาวบุญตรี สมนา) (นางสาวณัฐริกา อูปพงษ์)	เพื่อเสริมสร้างขวัญและกำลังใจให้แก่นักเรียนที่จบการศึกษา ระดับชั้นม.3และม.6	ร้อยละของนักเรียนชั้น ม.3 และม.6 เกิดความรัก ความผูกพันต่อสถาบัน	80
4.คัดกรองเรียนรวม (นางสาวณัฐริกา อูปพงษ์) (นายพรสวรรค์ ชาพา)	เพื่อคัดกรองนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้และหาทางในการช่วยเหลือด้านการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาตามศักยภาพของนักเรียน	ร้อยละนักเรียนได้รับการพัฒนาในด้านการเรียนการสอน ตามศักยภาพของนักเรียน	80
5.การมอบเงินอุดหนุนเสมอภาค (ปัจจัยพื้นฐานยากจนพิเศษแบบมีเงื่อนไข) และทุนปัจจัยพื้นฐาน (ทุนเสมอภาค) (นายธราธิป ศรีพันลม)	เพื่อช่วยเหลือนักเรียนที่มีฐานะยากจนให้ได้รับการศึกษาที่เท่าเทียมกันโดยได้รับเงินอุดหนุนเสมอภาค (ปัจจัยพื้นฐานยากจนพิเศษแบบมีเงื่อนไข) และทุนปัจจัยพื้นฐาน (ทุนเสมอภาค)	นักเรียนร้อยละที่มีฐานะยากจนได้รับทุนการศึกษา เพื่อนำไปใช้ในการเรียน	80
6.การแนะแนวศึกษาต่อแก่นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 (นางสาวรัศมี ศรีกระทุม) (นายธราธิป ศรีพันลม)	เพื่อสร้างแรงบันดาลใจให้นักเรียนได้เข้าศึกษาต่อในระดับสูงขึ้น	ร้อยละสามารถสอบเข้าศึกษาต่อในสถาบันที่สูงขึ้นตามศักยภาพของนักเรียน	80
7.มอบทุนการศึกษาจากบุคลากรภายในโรงเรียนและภายนอกโรงเรียน (นางสาวกนกภรณ์ แก้วมะ) (นางสาวบุญตรี สมนา)	เพื่อช่วยเหลือนักเรียนที่ขาดแคลนทุนทรัพย์และมีผลการเรียนดี มีความประพฤติเรียบร้อย มีจิตอาสา เพื่อส่วนรวม ให้ได้รับทุนการศึกษา เพื่อเป็นขวัญและกำลังใจในการศึกษาเล่าเรียนต่อไป	นักเรียนร้อยละที่ขาดแคลนทุนทรัพย์ และมีผลการเรียนดี มีความประพฤติเรียบร้อย มีจิตอาสาเพื่อส่วนรวม ให้ได้รับทุนการศึกษาเพื่อเป็นขวัญและกำลังใจในการศึกษาเล่าเรียนต่อไป	80

5.วิธีการดำเนินงาน

- 1) ประชุมวางแผนขอบเขตการดำเนินงานโครงการ
- 2) จัดทำโครงการ
- 3) เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ และผู้บริหารสถานศึกษาอนุมัติโครงการ
- 4) แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน

- 5) ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน
- 6) ดำเนินการตามแผนการดำเนินการในโครงการที่วางไว้

ดำเนินการ 7 กิจกรรมในโครงการพัฒนางานแนะแนวเพื่อการศึกษา เป็นการดำเนินงานแนะแนวในโรงเรียนให้ครอบคลุมขอบข่ายงานแนะแนวทั้ง 3 ด้าน คือการแนะแนวเพื่อพัฒนาบุคลิกภาพ การแนะแนวการศึกษา และการแนะแนวอาชีพโดยมีกระบวนการดำเนินงาน 5 บริการ คือ บริการศึกษา และรวบรวมข้อมูลนักเรียน บริการสนเทศ บริการให้คำปรึกษา บริการจัดวางตัวบุคคล และบริการติดตามและประเมินผล

- 7) ประเมินผลการดำเนินงาน
- 8) สรุปและรายงานผล

6.ระยะเวลาดำเนินการ :

ที่	ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ												
		พ.ศ.2566							พ.ศ.2567					
		พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.		
1	ประชุมวางแผนขอบเขตการดำเนินงานโครงการ	2												
2	จัดทำโครงการ	4												
3	เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ และผู้บริหาร สถานศึกษาอนุมัติโครงการ	7												
4	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	9												
5	ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน	11												
6	ดำเนินการตามแผนการดำเนินการในโครงการ	<												>
7	ประเมินผลการดำเนินงาน													1
8	สรุปและรายงานผล													15

7.งบประมาณที่ได้รับทั้งสิ้น : 45,000 บาท

- เงินอุดหนุนรายหัว 45,000 บาท
- เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนบาท

ที่	กิจกรรม/รายการ	วัสดุ	ครุภัณฑ์	ค่าใช้สอย	ค่าตอบแทน	งบอุดหนุนรายหัว	งบกิจกรรมพัฒนาฯ	งบอื่นๆ	รวม
1	กิจกรรมที่ 1 การพัฒนานักเรียนแกนนำเพื่อนที่ปรึกษา (YC)								
	ค่าอาหารกลางวันนักเรียน			5,000					5,000
	รวม					✓			5,000
2	กิจกรรมที่ 2 งานปัจฉิมนิเทศนักเรียนชั้นม.3และม.6								
	-ค่าป้ายไวนิล	1,675							1,675
	-ค่าอาหารกลางวันนักเรียน			15,450					15,450
	-ค่าอาหารว่างนักเรียน			12,875					12,875
	รวม	1,675		28,325		✓			30,000
3	กิจกรรมที่ 3 มอบทุนการศึกษาจากบุคลากรภายในโรงเรียนและภายนอกโรงเรียน								
	-ค่าป้ายไวนิล	1,600							1,600
	-ค่าอาหารว่างรับแขก			8,400					8,400
	รวม	1,600		8,400		✓			10,000
	รวมทั้ง 3 กิจกรรม	3,275		41,725		✓			45,000

8.สถานที่ดำเนินการ : โรงเรียนสกลนครพัฒนศึกษา

9.ผู้รับผิดชอบโครงการ :

1. นางสาวศรีศรี ศรีกระทุม
2. นายชานู สิงห์กันต์
3. นางสาวกนกภรณ์ แก้วมะ
4. นางสาวบุญตรี สมณา
5. นางสาวณัฐริกา อุปพงษ์
6. นายพรสวรรค์ ชาพา
7. นายธราธิป ศรีพันลม

10.บุคคลหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง :

1. มหาวิทยาลัยทั้งภาครัฐบาลและภาคเอกชนที่เข้ามาแนะแนวศึกษาต่อในโรงเรียนสกลนครพัฒนศึกษา
2. สำนักงานจัดหางานจังหวัดสกลนคร
3. โรงพยาบาลศูนย์สกลนคร และโรงพยาบาลอื่นๆที่นักเรียนโรงเรียน สกลนครพัฒนศึกษาไปฝึก

ประสบการณ์

Check (C)

11.การประเมินผล : การสังเกต/แบบสอบถาม/ตามสภาพจริง/การรายงานผลการปฏิบัติงาน

Act (A)

12.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

12.1 ผลลัพธ์

- มีวัตถุประสงค์ที่เพียงพอต่อการบริหารงานแนะแนว
- นักเรียนได้รับข้อมูลข่าวสารทางการศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษา ด้านส่วนตัว – สังคมและ

ด้านอาชีพ

- นักเรียนที่สมัครขอรับทุนการศึกษาได้รับการสนับสนุน
- รุ่นพี่ รุ่นน้อง มีความรัก ความผูกพันและให้ความช่วยเหลือเกื้อกูลกันและกัน
- นักเรียนในกลุ่มเสี่ยงและมีปัญหาได้รับคำปรึกษาจากนักเรียนแกนนำเพื่อนที่ปรึกษา (YC)

สร้างเครือข่ายเพื่อนช่วยเพื่อน พี่ช่วยน้องในโรงเรียนมีประสิทธิภาพดีขึ้น

- สามารถรวบรวมข้อมูล ติดตามช่วยเหลือนักเรียนที่ประสบปัญหาได้
- ได้ทะเบียนประวัติ สามารถติดตามหรือติดต่อ ให้ความช่วยเหลือนักเรียนต่อไป
- ครู-นักเรียนได้รับข่าวสาร งานแนะแนวอย่างเป็นปัจจุบัน
- ได้ข้อมูล สถิติศึกษาต่อหรือประกอบอาชีพ นักเรียนชั้น ม.3 และม.6 ที่สำเร็จการศึกษาออกไป
- นักเรียนมีรายได้ระหว่างเรียน เพื่อลดภาระความรับผิดชอบของครอบครัว
- โรงเรียนได้ดำเนินงานครอบคลุมงานแนะแนวทั้ง 3 ด้าน คือ การแนะแนวเพื่อพัฒนาบุคลิกภาพ

การแนะแนวการศึกษา และการแนะแนวอาชีพให้กับนักเรียน

12.2 ผลผลิต

- นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนา ด้านส่วนตัวและสังคม ด้านการศึกษา ด้านอาชีพ สามารถปรับตัวเหมาะสมกับสถานการณ์ได้เป็นอย่างดี และสามารถตัดสินใจเลือกปฏิบัติทั้ง 3 ด้านได้อย่างถูกต้อง เฉลี่ยผลลાર้อยละ 80

12.3 ผลกระทบ (ด้านบวก)

- นักเรียนได้รับความเชื่อมั่นและศัทธาของชุมชนจนทำให้โรงเรียนเป็นที่ยอมรับของชุมชนและบุคคลทั่วไป

13. งบอุดหนุนรายหัว งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน อื่นๆ

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวรัศมี ศรีกระทุม)

ตำแหน่ง ครู

ผู้เห็นชอบโครงการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางวิภารัตน์ คำศรี)

หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ

(นายวิชิต ประทัยเทพ)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

เห็นควรอนุมัติ

เห็นควรอนุมัติ

(นางวรรณคนา บุญเนา)

หัวหน้างานแผนงาน

(นายณัฐพนธ์ หล้าชาญ)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงบประมาณ

อนุมัติ

ไม่อนุมัติ เพราะ.....

(นายประจักษ์ เข้มไคร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสกลนครพัฒนศึกษา