

ทิศทางการดำเนินงานของโรงเรียนสกลนครพัฒนศึกษา

วิสัยทัศน์ : โรงเรียนมีการบริหารจัดการศึกษาด้วยระบบคุณภาพ ผู้เรียนมีคุณธรรมและทักษะชีวิตในโลกยุคใหม่

- พันธกิจ :
1. บริหารจัดการศึกษาด้วยระบบคุณภาพ
 2. พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนรู้ตามมาตรฐานสากล
 3. พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์
 4. พัฒนาผู้เรียนให้มีศักยภาพเป็นพลโลกและมีทักษะชีวิตในโลกยุคใหม่
 5. ส่งเสริมศักยภาพครู สู้ครูมืออาชีพ
 6. สร้างภาคีเครือข่ายการจัดการศึกษาเพื่อร่วมพัฒนาคุณภาพการศึกษา

- เป้าประสงค์ :
1. ระบบบริหารจัดการศึกษามีคุณภาพตามเกณฑ์โรงเรียนมาตรฐานสากล
 2. หลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนรู้ มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล
 3. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์
 4. ผู้เรียนมีศักยภาพเป็นพลโลกและมีทักษะชีวิตในโลกยุคใหม่
 5. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีกระบวนการจัดการเรียนรู้สู่ครูมืออาชีพ
 6. มีภาคีเครือข่ายการจัดการศึกษาเพื่อร่วมพัฒนาคุณภาพการศึกษา

- กลยุทธ์ :
1. พัฒนาการบริหารจัดการศึกษาด้วยระบบคุณภาพ
 2. พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้เหมาะสมกับบริบทและสภาพความต้องการของผู้เรียน
 3. พัฒนาระบบการจัดการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล
 4. พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์
 5. พัฒนาผู้เรียนให้มีศักยภาพเป็นพลโลกและมีทักษะชีวิตในโลกยุคใหม่
 6. ส่งเสริมศักยภาพครู สู้ครูมืออาชีพ
 7. สร้างภาคีเครือข่ายการจัดการศึกษาเพื่อร่วมพัฒนาคุณภาพการศึกษา

กลยุทธ์ระดับโรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 1. พัฒนาการบริหารจัดการศึกษาด้วยระบบคุณภาพ

กลยุทธ์ระดับแผนงาน

- 1.1 พัฒนาการจัดการโรงเรียนมาตรฐานสากล ที่เอื้อต่อการจัดการศึกษาด้วยระบบคุณภาพ โดยใช้รูปแบบ MODEL TRUST
- 1.2 พัฒนาระบบบริหารจัดการโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน มีนวัตกรรมเป็นกลไกหลักขับเคลื่อนด้วยระบบการเรียนการสอน ระบบสนับสนุนการเรียนการสอน ระบบกิจกรรมนักเรียนบนฐานข้อมูลสารสนเทศที่ถูกต้อง ทันสมัย และการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน
- 1.3 พัฒนาระบบเทคโนโลยีงานสารบรรณ
- 1.4 พัฒนางานปฎิคมของโรงเรียน
- 1.5 พัฒนาสภาพแวดล้อมและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนการสอน
- 1.6 พัฒนางานโภชนาการ
- 1.7 พัฒนางานอนามัยโรงเรียน
- 1.8 ส่งเสริมความปลอดภัยในสถานศึกษา
- 1.9 พัฒนางานสหกรณ์และธนาคารโรงเรียน
- 1.10 พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในให้มีคุณภาพ
- 1.11 พัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน

กลยุทธ์ระดับโรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 2. พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้เหมาะสมกับบริบทและสภาพความต้องการของผู้เรียน

กลยุทธ์ระดับแผนงาน

- 2.1 พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา หลักสูตรท้องถิ่นเทียบเคียงมาตรฐานสากล การจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ใน ชีวิตได้

กลยุทธ์ระดับโรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 3. พัฒนาระบบการจัดการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล

กลยุทธ์ระดับแผนงาน

- 3.1 ส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยใช้ (Active Learning)
- 3.2 ส่งเสริมการใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และ แหล่งเรียนรู้ รวมทั้งภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ในการจัดการเรียนรู้ โดยสร้างโอกาสให้ผู้เรียนได้แสวงหา ความรู้ด้วยตนเองจากสื่อที่หลากหลาย
- 3.3 ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาองค์ความรู้ในด้านการจัดการเรียนรู้ อย่างมีประสิทธิภาพ โดยใช้กระบวนการ PLC
- 3.4 ส่งเสริมการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
- 3.5 ส่งเสริมให้บุคลากรมีวิจัยในชั้นเรียน พัฒนาสื่อ และนวัตกรรมการเรียนการสอน

กลยุทธ์ระดับโรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 4. พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์

กลยุทธ์ระดับแผนงาน

- 4.1 ส่งเสริมและพัฒนานักเรียนให้เป็นคนดี มีวินัย มีความรักในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง
- 4.2 ส่งเสริมและพัฒนานักเรียนให้มีคุณลักษณะและค่านิยมของโรงเรียน“มุ่งมั่น สร้างสรรค์ ร่วมกันพัฒนา”
- 4.3 ส่งเสริมและพัฒนานักเรียนให้มีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มาประยุกต์ใช้ในสถานศึกษา
- 4.4 ส่งเสริมและพัฒนานักเรียนให้ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย ส่งเสริมกิจกรรมเสริมสร้างประชาธิปไตย
- 4.5 ส่งเสริมและพัฒนานักเรียนให้มีสุขภาพะทางร่างกาย และจิตสังคม
- 4.6 ส่งเสริมและพัฒนานักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ตามค่านิยมหลัก 12 ประการและ มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
- 4.7 ส่งเสริมและพัฒนานักเรียนให้มีทักษะชีวิตปลอดจากอบายมุขและสิ่งเสพติด โดยชมรม TO BE NUMBER ONE
- 4.8 ส่งเสริมและพัฒนานักเรียนให้มีเจตคติที่ดีต่อการศึกษาต่อและการประกอบอาชีพ

กลยุทธ์ระดับโรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 5. พัฒนาผู้เรียนให้มีศักยภาพเป็นพลโลกและมีทักษะชีวิตในโลกยุคใหม่

กลยุทธ์ระดับแผนงาน

พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

- 5.1 ส่งเสริมและพัฒนานักเรียนให้มีความสามารถในการอ่าน การเขียน และการคิดคำนวณ
- 5.2 ส่งเสริมและพัฒนานักเรียนให้มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา
- 5.3 ส่งเสริมและพัฒนานักเรียนให้มีความคิดสร้างสรรค์ มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
- 5.4 ส่งเสริมและพัฒนานักเรียนให้มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสาร
- 5.5 พัฒนานักเรียนให้มี ทักษะชีวิต ทักษะวิชาการ และทักษะอาชีพ
- 5.6 ส่งเสริมและพัฒนานักเรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
- 5.7 ส่งเสริมและพัฒนานักเรียนที่มีความสามารถพิเศษด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ภาษาอังกฤษตามมาตรฐานการเรียนรู้ของหลักสูตรห้องเรียนพิเศษ

กลยุทธ์ระดับโรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 6. ส่งเสริมศักยภาพครู สู่ครูมืออาชีพ

กลยุทธ์ระดับแผนงาน

- 6.1 ส่งเสริมครูให้ได้รับการพัฒนาวิชาชีพตามสมรรถนะของสายงาน
- 6.2 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นครูยุคใหม่ มีศักยภาพในการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตร เป็นครูมืออาชีพและมีรูปแบบการปฏิบัติที่เป็นเลิศ
- 6.3 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีทักษะในการปฏิบัติหน้าที่ได้ดี มีความรู้ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล มีการพัฒนาตนเองทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง
- 6.4 สร้างเสริมแรงจูงใจให้ครูและบุคลากรทางการศึกษามีขวัญกำลังใจในการทำงานอย่างมีประสิทธิภาพและมีจิตวิญญาณความเป็นครู
- 6.5 ส่งเสริมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีหรือเลื่อนวิทยฐานะที่สูงขึ้น

กลยุทธ์ระดับโรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 7. สร้างภาคีเครือข่ายการจัดการศึกษาเพื่อร่วมพัฒนา คุณภาพการศึกษา

กลยุทธ์ระดับแผนงาน

- 7.1 สร้างเครือข่ายการศึกษาทั้งระดับทรัพยากรท้องถิ่นมาช่วยในการจัดการศึกษา
- 7.2 สร้างเครือข่ายศึกษากับมหาวิทยาลัยหรือสถาบันการศึกษาใกล้เคียง
- 7.3 สร้างระบบเครือข่ายความร่วมมือระหว่างโรงเรียนกับผู้ปกครอง และชุมชน
- 7.4 สร้างเครือข่ายการศึกษาทั้งระดับทรัพยากรท้องถิ่นมาช่วยในการจัดการศึกษา
- 7.5 ส่งเสริมงานสมาคมผู้ปกครองและครู
- 7.6 ส่งเสริมการอนุรักษ์วัฒนธรรมและประเพณีท้องถิ่น

ค่านิยมองค์กร : มุ่งมั่น สร้างสรรค์ ร่วมกันพัฒนา

วัฒนธรรมองค์กร : ทำงานเป็นทีมเพื่อบรรลุเป้าหมาย พร้อมให้บริการชุมชน

นวัตกรรม : TRUST MODEL



T : Teamwork การทำงานเป็นกลุ่ม

R : Responsibility ความรับผิดชอบ


U : Unity ความเป็นเอกภาพ

S : Service การดำเนินงาน

T : Take care ความเอาใจใส่

ตารางแสดงกรอบการดำเนินงานตามกลยุทธ์ของโรงเรียนสกลนครพัฒนศึกษา

กลยุทธ์ระดับโรงเรียน	กลยุทธ์ระดับแผนงาน
<p>กลยุทธ์ที่ 1. พัฒนาการบริหารจัดการศึกษา ด้วยระบบคุณภาพ</p>	<p>1.1 พัฒนาระบบบริหารจัดการโรงเรียนมาตรฐานสากล ที่เอื้อต่อการจัดการศึกษาด้วยระบบคุณภาพ โดยใช้รูปแบบ TRUST MODEL</p> <p>1.2 พัฒนาระบบบริหารจัดการโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน มีนวัตกรรมเป็นกลไกหลักขับเคลื่อนด้วยระบบการเรียนการสอน ระบบสนับสนุนการเรียนการสอน ระบบกิจกรรมนักเรียนบนฐานข้อมูลสารสนเทศที่ถูกต้อง ทันสมัย และการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน</p> <p>1.3 พัฒนาระบบเทคโนโลยีงานสารบรรณ</p> <p>1.4 พัฒนางานปฏิคมของโรงเรียน</p> <p>1.5 พัฒนาสภาพแวดล้อมและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนการสอน</p> <p>1.6 พัฒนางานโภชนาการ</p> <p>1.7 พัฒนางานอนามัยโรงเรียน</p> <p>1.8 ส่งเสริมความปลอดภัยในสถานศึกษา</p> <p>1.9 พัฒนางานสหกรณ์และธนาคารโรงเรียน</p> <p>1.10 พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในให้มีคุณภาพ</p> <p>1.11 พัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p>

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย					โครงการ	ผู้รับผิดชอบ
		2566	2567	2568	2569	2570		
<p>โรงเรียนมีการบริหารจัดการอย่างมีคุณภาพ โดยใช้รูปแบบ</p> <p>MODEL TRUST</p>  <p>Sakonlathepattanasuksa School</p>	<p>มีนวัตกรรมเป็นกลไกหลักขับเคลื่อนด้วยระบบการเรียนการสอน ระบบสนับสนุนการเรียนการสอน ระบบกิจกรรมนักเรียน บนฐานข้อมูลสารสนเทศที่ถูกต้อง ทันสมัย และการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน</p>	80	90	90	95	95	<ul style="list-style-type: none"> - พัฒนางานแผนงาน - การซ่อมบำรุงวัสดุครุภัณฑ์ - จัดการบริการสาธารณูปโภค - พัฒนาระบบงานการเงินและบัญชี - สมทบกองทุนเงินทดแทนของส่วนราชการ (ลูกจ้างชั่วคราว) - ค่าบริการอินเทอร์เน็ตโรงเรียนเพื่อการสืบค้นของนักเรียน - บริหารงานพัสดุและสินทรัพย์ - ศึกษาดูงานนอกสถานที่ - พัฒนางานสารสนเทศเพื่อการบริหารการศึกษา - การรับนักเรียนใหม่ 	<p>นางวรรณณา บุญเนาวิ</p> <p>นางสาวจิราภรณ์ พลศรีเมือง</p> <p>นางอัจฉรา แนวบุตร</p> <p>นางวัลภา กองศรีหา</p> <p>นางสาวธัญวรัตน์ ไชยตะมาตย์</p> <p>นางอัจฉรา แนวบุตร</p> <p>นางสาวจิราภรณ์ พลศรีเมือง</p> <p>นางวรรณณา บุญเนาวิ</p> <p>นางสาวปณยา มณีเนตร</p> <p>นางศศิธร ปาประโม</p>
<p>โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน มีนวัตกรรมเป็นกลไกหลัก</p>	<p>มีระบบบริหารจัดการคุณภาพ</p>	85	90	90	95	95	<ul style="list-style-type: none"> - พัฒนางานแผนงาน 	<p>นางวรรณณา บุญเนาวิ</p>

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย					โครงการ	ผู้รับผิดชอบ
		2566	2567	2568	2569	2570		
ขับเคลื่อนด้วยระบบการเรียนการสอน ระบบสนับสนุนการเรียนการสอน ระบบกิจกรรมนักเรียนบนฐานข้อมูลสารสนเทศ ที่ถูกต้อง ทันสมัย และการมีส่วนร่วม ของทุกภาคส่วน	ที่ชัดเจนเป็นระบบ มีการวางแผนและ จัดทำแผนกลยุทธ์พัฒนาคุณภาพ การศึกษาเพื่อลงสู่การปฏิบัติ โดยความ ร่วมมือของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย มีการ ติดตามตรวจสอบประเมินผล พัฒนา อย่างต่อเนื่อง						- พัฒนางานทะเบียนและ วัตถุประสงค์ - พัฒนางานกลุ่มงาน กิจกรรมนักเรียน - พัฒนางาน ประชาสัมพันธ์	นายรุ่งโรจน์ รูปสม นางลักขณา ศรีมามาศ นางสกลรัตน์ นามเหล่า
	มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์และพันธกิจที่ กำหนดชัดเจนสอดคล้องกับบริบทของ โรงเรียน ความต้องการชุมชน นโยบาย รัฐบาล แผนการศึกษาแห่งชาติเป็นไปได ในการปฏิบัติ ทันต่อการเปลี่ยนแปลง	80	90	90	95	95	- พัฒนางานแผนงาน	นางวรรณคนา บุญเนาวิ
	มีแผนกลยุทธ์พัฒนาคุณภาพการศึกษา แผนปฏิบัติการ ที่ได้รับความเห็นชอบ ของคณะกรรมการสถานศึกษาและ สามารถตรวจสอบได้	80	90	90	95	95	- พัฒนางานแผนงาน	นางวรรณคนา บุญเนาวิ
โรงเรียนมีระบบเทคโนโลยีงานสารบรรณ ที่มีคุณภาพ	ร้อยละของงานสารบรรณ/ธุรการ โรงเรียนมีประสิทธิภาพ	80	80	85	90	95	- พัฒนาระบบเทคโนโลยี งานสารบรรณ	1. นางวารุณี เอกมาตร 2. นางสาวปวีณา บุญเกิด 3. นางสาววรรณิตา เมืองโคตร

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย					โครงการ	ผู้รับผิดชอบ
		2566	2567	2568	2569	2570		
โรงเรียนมีงานปฎิคมของโรงเรียนที่มีคุณภาพ	ร้อยละของงานปฎิคมได้มาตรฐานและมีประสิทธิภาพ	80	80	85	90	95	- พัฒนาระบบงานปฎิคม - ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา - ศึกษาดูงานระบบงานปฎิคม	1. นางวารุณี เอกมาตร 2. นางสาวปวีณา บุญเกิด 3. นางสาววรรณิตา เมืองโคตร
โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนการสอน	- ร้อยละของบริบทภายในสถานศึกษาบรรยากาศเอื้อต่อการเรียนรู้ - ร้อยละของครู บุคลากรทางการศึกษา และ ผู้เรียน มีความพึงพอใจต่อสิ่งอำนวยความสะดวกในการจัดการเรียนการสอน	80	80	85	90	95	- ปรับปรุงพัฒนาอาคารสถานที่ - พัฒนาสภาพแวดล้อมเพื่อให้บรรยากาศเอื้อต่อการเรียนรู้ - พัฒนากลุ่มบริหารทั่วไป - ซ่อมบำรุงยานพาหนะของโรงเรียน	นายวินัย พรหมโคตร
โรงเรียนมีงานโภชนาการที่มีคุณภาพ	ร้อยละของผู้บริโภคมีความพึงพอใจในระดับดีขึ้นไป	85	87	90	93	96	-อบรมนักเรียนแกนนำ - คัดกรองผู้บริโภคเพื่อลดปัจจัยเสี่ยงต่อโรคติดต่อเรื้อรัง (NCDs)	1. นางวารภรณ์ วรพันธ์ 2. นางปัญญาพร แสนภูวา 3. นางดวงจันทร์ รัตนพานิช
โรงเรียนมีงานอนามัยโรงเรียนที่มีคุณภาพ	- ร้อยละของงานอนามัยมีคุณภาพ - ร้อยละของการให้บริการมีความพึงพอใจในระดับดีขึ้นไป	88	90	93	95	98	- ส่งเสริมสุขภาพอนามัย - พันสวยยิ้มใส	นางสมชิต เทียงตรง

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย					โครงการ	ผู้รับผิดชอบ
		2566	2567	2568	2569	2570		
โรงเรียนมีความปลอดภัยในสถานศึกษา	ร้อยละของสถานศึกษามีความปลอดภัย	85	88	90	93	96	ส่งเสริมความปลอดภัยในสถานศึกษา	นายสัญญาชัย คำสงค์
โรงเรียนมีงานสหกรณ์และธนาคารโรงเรียนที่มีคุณภาพ	- ร้อยละของงานสหกรณ์โรงเรียนมีประสิทธิภาพ - ร้อยละความพึงพอใจของผู้ใช้บริการสหกรณ์โรงเรียน - ร้อยละของงานธนาคารโรงเรียนมีประสิทธิภาพ - ร้อยละความพึงพอใจของผู้ใช้บริการธนาคารโรงเรียน	75	80	85	90	95	- พัฒนางานสหกรณ์โรงเรียน - พัฒนางานธนาคารโรงเรียน	นางปัญจพร แสนภูวา นางลักขณา ศรีมามาต
โรงเรียนมีระบบประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาที่มีคุณภาพ	- ร้อยละของข้อมูลสารสนเทศ มีความสมบูรณ์ถูกต้อง สามารถนำไปใช้ในการบริหารจัดการได้อย่างมีประสิทธิภาพ - ร้อยละของการจัดทำรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) เอกสารแสดงผลงานของสถานศึกษา เอกสารรองรับการทำงานของทุกกลุ่มงาน	80	80	85	85	85	- พัฒนางานสารสนเทศ เพื่อการบริหารการศึกษา - พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา	นางสาวปณยา มณีเนตร นางสาวอัญชลี อินทร์เรือง
โรงเรียนจัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพและครอบคลุมถึงผู้เรียนทุกคน	- ร้อยละของผู้เรียนที่ได้รับคำแนะนำและแก้ไขปัญหาทั้งด้านการเรียนและคุณภาพชีวิตด้วยความเสมอภาคระดับดีขึ้น	80	80	85	85	85	- พัฒนางานกลุ่มงานกิจการนักเรียน - พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	นางลักขณา ศรีมามาต นางสาวดวงกมล กุลตั้งธนานนท์

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย					โครงการ	ผู้รับผิดชอบ
		2566	2567	2568	2569	2570		
							-ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมนักเรียน -แก้ไขพฤติกรรมนักเรียน กลุ่มเสี่ยง	นางประภากร พรหมโสภา นายขจรศักดิ์ ฝ้ายลี
โรงเรียนมีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน และทันสมัยอยู่เสมอ	- ร้อยละของระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ มีประสิทธิภาพและทันสมัย - ร้อยละของเครื่องคอมพิวเตอร์เพียงพอ ต่อการจัดการเรียนการสอน - ร้อยละของผู้ใช้คอมพิวเตอร์ มีความพึงพอใจในระดับดีขึ้นไป - ร้อยละของงานไอทีที่สมบูรณ์ มีประสิทธิภาพและได้มาตรฐาน	75	80	85	90	95	- โครงการพัฒนา ห้องปฏิบัติการ คอมพิวเตอร์เพื่อการ เรียนรู้ - โครงการพัฒนางาน ไอทีที่สมบูรณ์ - โครงการพัฒนาห้อง ประชาสัมพันธ์	นางชนิษฐา สุวรรณะ นายเจษฎา งอยจันทร์ศรี นางสกลรัตน์ นามเหล่า

กลยุทธ์ระดับโรงเรียน	กลยุทธ์ระดับแผนงาน
กลยุทธ์ที่ 2. พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้เหมาะสมกับบริบทและสภาพความต้องการของผู้เรียน	2.1 พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา หลักสูตรท้องถิ่นเทียบเคียงมาตรฐานสากล การจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ (ใครได้ประโยชน์อะไรจากกลยุทธ์)	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ร้อยละ)	เป้าหมาย					โครงการ	ผู้รับผิดชอบ
		2566	2567	2568	2569	2570		
โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษา หลักสูตรท้องถิ่นเทียบเคียง มาตรฐานสากล การจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	- ระดับคุณภาพสถานศึกษามีการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา หลักสูตรท้องถิ่นเทียบเคียงมาตรฐานสากล ครอบคลุมทุกกลุ่มเป้าหมายและเป็นแบบอย่างได้ โดยเชื่อมโยงกับชีวิตจริง พัฒนาผู้เรียนให้มีศักยภาพเป็นพลโลก	85	85	90	90	95	พัฒนางานสารสนเทศ เพื่อการบริหารการศึกษา	นางสาวปณยา มณีเนตร
	- ร้อยละสถานศึกษามีหลักสูตรของกลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระฯ	85	85	90	90	95	พัฒนาหลักสูตรโรงเรียน สกลนครพัฒนศึกษา	นายอภิวัฒน์ นันอุตร
	- ร้อยละของครูมีแผนการจัดการเรียนรู้ สอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษา	85	85	90	90	95		

กลยุทธ์ระดับโรงเรียน	กลยุทธ์ระดับแผนงาน
กลยุทธ์ที่ 3. พัฒนาระบบการจัดการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล	<p>3.1 ส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยใช้ (Active Learning)</p> <p>3.2 ส่งเสริมการใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และ แหล่งเรียนรู้ รวมทั้งภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ในการจัดการเรียนรู้ โดยสร้างโอกาสให้ผู้เรียนได้แสวงหา ความรู้ด้วยตนเองจากสื่อที่หลากหลาย</p> <p>3.3 ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาองค์ความรู้ในด้านการจัดการเรียนรู้ อย่างมีประสิทธิภาพ โดยใช้กระบวนการ PLC</p> <p>3.4 ส่งเสริมการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก</p> <p>3.5 ส่งเสริมให้บุคลากรมีวิจัยในชั้นเรียน พัฒนาสื่อ และนวัตกรรมการเรียนการสอน</p>

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย					โครงการ	ผู้รับผิดชอบ
		2566	2567	2568	2569	2570		
โรงเรียนมีการส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยใช้ (Active Learning)	- ร้อยละของครูมีแผนการจัดการเรียนรู้ จัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยใช้ (Active Learning)	80	80	85	85	90	<ul style="list-style-type: none"> - การพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนด้วยการนิเทศภายใน - พัฒนาคุณภาพผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม - ส่งเสริมสมรรถนะผู้เรียนในศตวรรษที่21 โดยใช้ทักษะการเรียนรู้ที่หลากหลาย - พัฒนาศักยภาพการเรียนการสอนภาษาไทย - พัฒนาการเรียนการสอนวิชาภาษาต่างประเทศ 	<p>น.ส.รัฐชนชยา รัตน์ เครือหมื่น</p> <p>นางวาสนา ต้นมูล</p> <p>นางประภากร พรหมโสภ</p> <p>นางสาวกนก ภรณ์ แก้วมะ</p> <p>นางวรริตดา ศรีนัครินทร์</p>

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย					โครงการ	ผู้รับผิดชอบ
		2566	2567	2568	2569	2570		
โรงเรียนมีการส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนโดยใช้ (Active Learning)							<ul style="list-style-type: none"> - เทศกาลและวันสำคัญของชาติ - พัฒนาการเรียนการสอนภาษาจีน - การแข่งขันกีฬาภายใน โรงเรียน - พัฒนากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน - ส่งเสริมสุนทรียภาพด้านดนตรี - พัฒนาคุณภาพผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ - พัฒนาการเรียนการสอนวิชา - พัฒนาการเรียนการสอนวิชาชีพ 	นางวรรณคณา บุญเนาวิ น.ส.ญานี ประกิ่ง นายสมคิด นางวนิดา นายเจษฎา นายณัฐดนัย นางปัญจพร แสนภูวา นายวินัย พรหมโคตร
โรงเรียนมีการส่งเสริมการใช้สื่อ เทคโนโลยี สารสนเทศ และ แหล่งเรียนรู้ รวมทั้งภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ในการจัดการเรียนรู้ โดยสร้างโอกาสใหญ่เรียนได้แสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากสื่อที่หลากหลาย	<ul style="list-style-type: none"> - ร้อยละของครูมีการใช้สื่อ เทคโนโลยี สารสนเทศ แหล่งเรียนรู้ รวมถึงภูมิปัญญาท้องถิ่นที่เอื้อต่อการเรียนรู้ที่หลากหลายโดยสร้างโอกาสให้ผู้เรียนได้แสวงหาความรู้ด้วยตนเอง - ร้อยละของผู้เรียนมีการใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ แหล่งเรียนรู้ รวมถึงภูมิปัญญาท้องถิ่นสามารถนำมาใช้ในการจัดการเรียนรู้ 	80	80	85	85	90	<ul style="list-style-type: none"> - การพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนด้วยการนิเทศภายใน - พัฒนางานวิชาการ(ผลิตสื่อและวัสดุผลประเมินผล) - อบรมโปรแกรมเชิงปฏิบัติการโปรแกรมGeometer's Sketchpad และGeoGebra 	น.ส.รัญชนิชา รัตน์ เคื้อหมื่น นางสาวมะลิวัลย์ สร้อยสิงห์ นายฉัตรชัย ศรีนัครินทร์

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย					โครงการ	ผู้รับผิดชอบ
		2566	2567	2568	2569	2570		
โรงเรียนมีการส่งเสริมการใช้สื่อ เทคโนโลยี สารสนเทศ และ แพลตฟอร์ม รวมทั้งภูมิ ปัญญาท้องถิ่นมาใช้ในการจัดการเรียนรู้ โดยสร้างโอกาสให้ผู้เรียนได้แสวงหา ความรู้ด้วยตนเองจากสื่อที่หลากหลาย (ต่อ)							<ul style="list-style-type: none"> - แหล่งเรียนรู้ทางวิทยาศาสตร์นอก ห้องเรียน - สัปดาห์วันวิทยาศาสตร์ใน สถานศึกษา - การอบรมการใช้งานคอมพิวเตอร์ เพื่อติดต่อ VDO ก้าวเข้าสู่มีออาซิฟ - พัฒนาสื่อการเรียนการสอนและ ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ด้วย เทคโนโลยี - วันสำคัญของชาติ ตามรอยศาสตร์ พระราชา พัฒนาจริยธรรม - ส่งเสริมสมรรถนะผู้เรียนใน ศตวรรษที่21 โดยใช้ทักษะการ เรียนรู้ที่หลากหลาย - พัฒนาศักยภาพการเรียนการสอน ภาษาไทย - วันรำลึกครูกลอนสุนทรภู่และวัน ภาษาไทยแห่งชาติ - พัฒนาการเรียนการสอนวิชา ภาษาต่างประเทศ - เทศกาลและวันสำคัญของชาติ ตะวันตก 	<ul style="list-style-type: none"> นายสัญญาชัย คำสงค์ นางพรพิรุณ งอยจันทร์ศรี นางชนิษฐา สุวรรณะ นางประภัสสร หร่งบุตรศรี นางจิรวรรณ วัฒนสุระ นางประภากร พรหมโสภา น.ส. กนกภรณ์ แก้วมะ นายธราธิป ศรีพันลม นางวรริตดา ศรีนัครินทร์ นางวรรณคนา บุญเนา

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย					โครงการ	ผู้รับผิดชอบ
		2566	2567	2568	2569	2570		
โรงเรียนมีการส่งเสริมการใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และ แพลตฟอร์มการเรียนรู้ รวมทั้งภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ในการจัดการเรียนรู้ โดยสร้างโอกาสใหญ่เรียนได้แสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากสื่อที่หลากหลาย (ต่อ)							<ul style="list-style-type: none"> - พัฒนาการเรียนการสอนภาษาจีน - พัฒนาสื่อการเรียนการสอนกลุ่มสาระสุขศึกษาและพลศึกษา - พัฒนากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน - ส่งเสริมสุนทรียภาพด้านดนตรี - พัฒนาคุณภาพผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ - พัฒนางานห้องสมุด - กิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน 	น.ส.ญานี ประกิจ นายณัฐวุฒิ รมฤทธา นางวนิดา นายเจษฎา นายณัฐดนัย ชูแก้ว นางสาวบุบผา นางสาวบุบผา
โรงเรียนมีการสนับสนุนการพัฒนาองค์ความรู้ในด้านการจัดการเรียนรู้ อย่างมีประสิทธิภาพ โดยใช้กระบวนการ PLC	ร้อยละของครู มีชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ ให้ข้อมูลสะท้อนกลับปรับปรุง พัฒนาการจัดการเรียนรู้	80	80	85	85	90	<ul style="list-style-type: none"> - พัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนด้วยการนิเทศภายใน - พัฒนาคุณภาพผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม 	น.ส.รัญชน์ชยา รัตน์ เครือหมื่น นางवासนา ต้นมูล
โรงเรียนมีส่งเสริมการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	<ul style="list-style-type: none"> - ร้อยละของครูมีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก เด็กรักที่จะเรียนรู้ และมีส่วนร่วมในการจัดการเรียนรู้ - ร้อยละของผู้เรียนมีความสัมพันธ์ที่ดีในการอยู่ร่วมกัน ช่วยเหลือกันและกัน มีน้ำใจต่อเพื่อนและครู ให้ความเคารพครู 	80	80	85	85	90	<ul style="list-style-type: none"> - พัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนด้วยการนิเทศภายใน - แพลตฟอร์มทางวิทยาศาสตร์นอกห้องเรียน - การอบรมการใช้งานคอมพิวเตอร์เพื่อติดต่อ VDO ก้าวเข้าสู่มีอาชีพ 	น.ส.รัญชน์ชยา รัตน์ เครือหมื่น นายสัญญาชัย คำสงค์ นางชนิษฐา สุวรรณะ

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย					โครงการ	ผู้รับผิดชอบ
		2566	2567	2568	2569	2570		
โรงเรียนมีส่งเสริมการบริหารจัดการ ชั้นเรียนเชิงบวก (ต่อ)							<ul style="list-style-type: none"> - พัฒนาสื่อการเรียนการสอนและส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยี - วันสำคัญของชาติ ตามรอยศาสตร์พระราชา พัฒนาจริยธรรม - ส่งเสริมสมรรถนะผู้เรียนในศตวรรษที่21 โดยใช้ทักษะการเรียนรู้ที่หลากหลาย - พัฒนาศักยภาพการเรียนการสอนภาษาไทย - วันรำลึกครูกลอนสุนทรภู่และวันภาษาไทยแห่งชาติ - การแข่งขันกีฬาภายใน - พัฒนาการเรียนการสอนวิชาคหกรรม - พัฒนาการเรียนการสอนวิชาชีพ 	<ul style="list-style-type: none"> นางประภัสสร หรือ บุตศรี นางจิราวรรณ วัฒนสุระ นางประภากร พรหมโสภา นางสาวกนก ภรณ์ แก้วมะ นายธราธิป ศรีพันลม นายสมคิด กองจันทร์ดี นางปัญญาพร แสนภูวา นายวินัย พรหมโคตร

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย					โครงการ	ผู้รับผิดชอบ
		2566	2567	2568	2569	2570		
ครูและบุคลากรมีวิจัยในชั้นเรียน พัฒนาสื่อ และนวัตกรรมการเรียนการสอน	-ร้อยละของกระบวนการนิเทศติดตามการจัดการเรียนการสอนและประเมินผลนิเทศภายในโรงเรียนด้านวิชาการ อย่างเป็นระบบ ชัดเจน จนเกิดการพัฒนาลักษณะเปลี่ยนแปลงในทางที่ดีขึ้น	80	80	85	85	90	- พัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนด้วยการนิเทศภายใน	น.ส.รัฐชนิชา รัตน์ เจริญหมื่น
	-ร้อยละของครูมีงานวิจัยในชั้นเรียน	80	80	85	85	90		
	-ร้อยละของครูมีนวัตกรรมการเรียนการสอน	80	80	85	85	90		

กลยุทธ์ระดับโรงเรียน	กลยุทธ์ระดับแผนงาน
<p>กลยุทธ์ที่ 4. พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์</p>	<p>พัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน</p> <p>4.1 ส่งเสริมและพัฒนานักเรียนให้เป็นคนดี มีวินัย มีความรักในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง</p> <p>4.2 ส่งเสริมและพัฒนานักเรียนให้มีคุณลักษณะและค่านิยมของโรงเรียน “มุ่งมั่น สร้างสรรค์ ร่วมกันพัฒนา”</p> <p>4.3 ส่งเสริมและพัฒนานักเรียนให้มีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มาประยุกต์ใช้ในสถานศึกษา</p> <p>4.4 ส่งเสริมและพัฒนานักเรียนให้ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย ส่งเสริมกิจกรรมเสริมสร้างประชาธิปไตย</p> <p>4.5 ส่งเสริมและพัฒนานักเรียนให้มีสุขภาพทางร่างกาย และจิตสังคม</p> <p>4.6 ส่งเสริมและพัฒนานักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ตามค่านิยมหลัก 12 ประการและ มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม</p> <p>4.7 ส่งเสริมและพัฒนานักเรียนให้มีทักษะชีวิตปลอดจากอบายมุขและสิ่งเสพติด โดยชมรม TO BE NUMBER ONE</p> <p>4.8 ส่งเสริมและพัฒนานักเรียนให้มีเจตคติที่ดีต่อการศึกษาต่อและการประกอบอาชีพ</p>

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย					โครงการ	ผู้รับผิดชอบ
		2566	2567	2568	2569	2570		
นักเรียนเป็นคนดี มีวินัย มีความรักในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง	ร้อยละของนักเรียนเป็นคนดี มีวินัย มีความรักในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง ระดับดีขึ้น	80	80	80	85	85	- สอนปรับพื้นฐานนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และ 4 - ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีเจตคติที่ดีต่อการสำเร็จการศึกษา	นางวิภารัตน์ คำศรี นางณัฐธมน วงศ์วันดี

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย					โครงการ	ผู้รับผิดชอบ
		2566	2567	2568	2569	2570		
นักเรียนเป็นคนดี มีวินัย มีความรักในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง(ต่อ)							<ul style="list-style-type: none"> - วันสำคัญของชาติ ตามรอยศาสตร์พระราชา พัฒนาจริยธรรม - เพิ่มพูนความรู้และทักษะและประสบการณ์ของผู้เรียนด้านวิชาการ - พัฒนากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน - ส่งเสริมระเบียบวินัย ด้วยกิจกรรมรักษาดินแดน 	<p>นางจิรวรรณ วัฒนสุระ</p> <p>นายพงษ์พัฒน์ ยะพลหา</p> <p>นางวนิดา คณะพล</p> <p>นายสัญญาชัย คำสงค์</p>
นักเรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมของโรงเรียน “มุ่งมั่น สร้างสรรค์ ร่วมกันพัฒนา”	ร้อยละของนักเรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมของโรงเรียน “มุ่งมั่น สร้างสรรค์ ร่วมกันพัฒนา”ระดับดีขึ้น	80	80	80	85	85	<ul style="list-style-type: none"> - สอนปรับพื้นฐานนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และ 4 - ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีเจตคติที่ดีต่อการสำเร็จการศึกษา - สัปดาห์วันวิทยาศาสตร์ ในสถานศึกษา - เพิ่มพูนความรู้และทักษะและประสบการณ์ของผู้เรียนด้านวิชาการ 	<p>นางวิภารัตน์ คำศรี</p> <p>นางณัฐธมน วงศ์วันดี</p> <p>นางพรพิรุณ กองจันทร์ศรี</p> <p>นายพงษ์พัฒน์ ยะพลหา</p>

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย					โครงการ	ผู้รับผิดชอบ
		2566	2567	2568	2569	2570		
นักเรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมของโรงเรียน “มุ่งมั่น สร้างสรรค์ ร่วมกันพัฒนา” (ต่อ)							<ul style="list-style-type: none"> - พัฒนาประสิทธิภาพและส่งเสริมศักยภาพการเรียนการสอนภาษาไทย - พัฒนาอัจฉริยภาพทางภาษาไทย - สืบสานศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทย - ส่งเสริมระเบียบวินัยด้วยกิจกรรมรักษาดินแดน 	<p>นางไพรัตน์ ดงบัง</p> <p>นางสกลรัตน์ นันอุตร</p> <p>นางสาววีรญา วรรณทอง</p> <p>นายสัญญา คำสงค์</p>
	- ร้อยละของผู้เรียนมีพฤติกรรมเป็นผู้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร มีความกตัญญูกตเวที มีจิตอาสาเป็นพลเมืองที่ดีของสังคมอยู่ในระดับดีขึ้นไป	80	80	85	85	85	<ul style="list-style-type: none"> - ส่งเสริมประชาธิปไตยโรงเรียน - ส่งเสริมระเบียบวินัย - ส่งเสริมระเบียบวินัยและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ (ไหว้ครู) 	<p>นางอมรรัตน์ นามสอน</p> <p>นายสัญญา คำสงค์</p> <p>นางสาวกมลรัตน์ เทพิน</p>
	- ร้อยละของผู้เรียนมีพฤติกรรมเป็นผู้ที่มีคุณธรรม จริยธรรม เคารพในกตिका มีค่านิยมและจิตสำนึกตามที่โรงเรียนกำหนดโดยไม่ขัดกับกฎหมายและวัฒนธรรมอันดีของสังคมระดับดีขึ้นไป	80	80	85	85	85	<ul style="list-style-type: none"> - ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมนักเรียน - แก้ไขพฤติกรรมนักเรียนกลุ่มเสี่ยง 	<p>นางประภากร พรหมโสภา</p> <p>นายสัญญา คำสงค์</p>

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย					โครงการ	ผู้รับผิดชอบ
		2566	2567	2568	2569	2570		
นักเรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มาประยุกต์ใช้ในสถานศึกษา	ร้อยละของนักเรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่น เห็นคุณค่าของความเป็นไทย มีส่วนรวมในการอนุรักษ์วัฒนธรรม ประเพณีและภูมิปัญญาไทย อยู่ในระดับดีขึ้นไป	80	80	80	85	85	<ul style="list-style-type: none"> - เพิ่มพูนความรู้และทักษะและประสบการณ์ของผู้เรียนด้านวิชาการ - วันรำลึกครูกลอนสุนทรภู่และวันภาษาไทยแห่งชาติ - พัฒนาอัจฉริยภาพทางภาษาไทย - สืบสานศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทย 	<p>นายพงษ์พัฒน์ ยะพลหา</p> <p>นายธราธิป ศรีพันลม</p> <p>นางสกลรัตน์ นันอุตร</p> <p>นางสาววีรญา วรรณทอง</p>
	ร้อยละของผู้เรียนแสดงออกถึงความภาคภูมิใจในท้องถิ่น เห็นคุณค่าของความเป็นไทย มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรมและประเพณีไทย รวมทั้งภูมิปัญญาไทยระดับดีขึ้นไป	80	80	85	85	85	<ul style="list-style-type: none"> ส่งเสริมประชาธิปไตย โรงเรียน - ส่งเสริมระเบียบวินัยและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ (ไหว้ครู) - ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมนักเรียน 	<p>นางอมรรัตน์ นามสอน</p> <p>นางสาวกมลรัตน์ เทพิน</p> <p>นางประภากร พรหมโสภา</p>
นักเรียนยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย ส่งเสริมกิจกรรมเสริมสร้างประชาธิปไตย	ร้อยละของนักเรียนยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย ส่งเสริมกิจกรรมเสริมสร้างประชาธิปไตยระดับดีขึ้นไป	80	80	80	85	85	<ul style="list-style-type: none"> - เพิ่มพูนความรู้และทักษะและประสบการณ์ของผู้เรียนด้านวิชาการ - ค่ายวิชาการภาษาไทย 	<p>นายพงษ์พัฒน์ ยะพลหา</p> <p>นางสาวณัฐริกา อูปพงษ์</p>

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย					โครงการ	ผู้รับผิดชอบ
		2566	2567	2568	2569	2570		
นักเรียนยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย ส่งเสริมกิจกรรมเสริมสร้างประชาธิปไตย							- พัฒนางานแนะแนวและส่งเสริมกิจกรรมเพื่อการเรียนการสอนในการศึกษาต่อสู่อาชีพในอนาคต	นางสาวรัศมี ศรีกระทุม
	- ร้อยละของผู้เรียนยอมรับและอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างระหว่างบุคคลในด้านเพศ วัย เชื้อชาติ ศาสนา ภาษา วัฒนธรรม ประเพณี ระดับดีขึ้นไป - ร้อยละของผู้เรียนมีการยอมรับความแตกต่างของบุคคล เคารพสิทธิและหน้าที่ของแต่ละบุคคล ยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น และมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีอยู่ในระดับดีขึ้นไป	80	80	85	85	85	- ส่งเสริมประชาธิปไตยโรงเรียน - ส่งเสริมระเบียบวินัย - ระบบช่วยเหลือให้นักเรียน - ส่งเสริมระเบียบวินัยด้วยกิจกรรมรักษาดินแดน - แก้ไขพฤติกรรมนักเรียนกลุ่มเสี่ยง	นางอมรรัตน์ นามสอน นายสัญญาชัย คำสงค์ น.ส. ดวงกมล กุลตั้งธนานนท์ นายสัญญาชัย คำสงค์ นายขจรศักดิ์ ฝ้ายลี
นักเรียนมีสุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม	- ร้อยละของนักเรียนมีสุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคมระดับดีขึ้นไป - ร้อยละของผู้เรียนมีสุขภาวะทางร่างกาย สุขภาพจิต อารมณ์ และสังคมแสดงออกอย่างเหมาะสมในแต่ละช่วงวัยสามารถอยู่ร่วมกับคนอื่นอย่างมีความสุขเข้าใจผู้อื่น ไม่มีความขัดแย้งกับผู้อื่น	80	80	80	85	85	- ค่ายวิชาการภาษาไทย - พัฒนาสื่อการเรียนการสอนกลุ่มสาระสุขศึกษาและพลศึกษา - การแข่งขันกีฬาภายใน	นางสาวณัฐริกา อูปพงษ์ นายณัฐวุฒิ รมฤทธา นายสมคิด กองจันทร์ดี

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย					โครงการ	ผู้รับผิดชอบ
		2566	2567	2568	2569	2570		
	อยู่ในระดับดีขึ้นไป						- สนับสนุนและส่งเสริม นักกีฬาเข้าร่วมแข่งขัน เพื่อพัฒนาทักษะ - พัฒนากิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน - พัฒนางานแนะแนว และส่งเสริมกิจกรรมเพื่อ การเรียนรู้การสอนใน การศึกษาต่อสู่อาชีพใน อนาคต	นายสมคิด กองจันทร์ดี นางวนิดา คณะพล นางสาวรัศมี ศรีกระทุม
	- ร้อยละของผู้เรียนมีการรักษาสุขภาพ กาย สุขภาพจิต อารมณ์ และสังคม มีการแสดงออกอย่างเหมาะสมในแต่ละ ช่วงวัยระดับสูงขึ้น - ร้อยละของผู้เรียนสามารถอยู่ร่วมกับ คนอื่นอย่างมีความสุข เข้าใจผู้อื่น ไม่มีความขัดแย้งกับผู้อื่นระดับดีขึ้นไป	80	80	85	85	85	-ระบบช่วยเหลือนักเรียน -พัฒนางานรณรงค์ ป้องกันและแก้ปัญหา ยาเสพติด To Be -แก้ไขพฤติกรรมนักเรียน กลุ่มเสี่ยง -พัฒนางานประชาสัมพันธ์	น.ส. ดวงกมล กุลตั้งธนานนท์ นางพรพิรุณ ทยอยจันทร์ศรี นายขจรศักดิ์ ฝ้ายลี นางสกลรัตน์ นามเหล่า
นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ตาม ค่านิยมหลัก 12 ประการและมีจิตสำนึก ในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและ สิ่งแวดล้อม	ร้อยละของนักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ตามค่านิยมหลัก 12 ประการ และมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	80	80	80	85	85	เพิ่มพูนความรู้และทักษะ และประสบการณ์ของ ผู้เรียนด้านวิชาการ	นายพงษ์พัฒน์ ยะพลหา

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย					โครงการ	ผู้รับผิดชอบ
		2566	2567	2568	2569	2570		
	ระดับดีขึ้นไป						- พัฒนากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	นางวนิดา คณะพล
	ร้อยละของนักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรม ตามค่านิยมหลัก 12 ประการ และมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมระดับดีขึ้นไป	80	80	85	85	85	- ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมนักเรียน - ทักษะศึกษา - ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมนักเรียน	นางประภากร พรหมโสภา นายสัญญาชัย คำสงค์ นางประภากร พรหมโสภา
นักเรียนมีทักษะชีวิตปลอดจากอบายมุขและสิ่งเสพติด โดยชมรม TO BE NUMBER ONE	ร้อยละของนักเรียนมีทักษะชีวิตปลอดจากอบายมุขและสิ่งเสพติด โดยชมรม TO BE NUMBER ONEระดับดีขึ้นไป	80	80	85	85	85	พัฒนางานรณรงค์ป้องกันและแก้ปัญหาเสพติด To Be NO.1	นายธวัชชัย ทองวงษา
นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการศึกษาต่อและการประกอบอาชีพ	ร้อยละของนักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการศึกษาต่อและการประกอบอาชีพระดับดีขึ้นไป	80	80	85	85	85	- พัฒนาประสิทธิภาพและส่งเสริมศักยภาพการเรียนการสอนภาษาไทย - พัฒนางานแนะแนวและส่งเสริมกิจกรรมเพื่อการเรียนการสอนในการศึกษาต่อสู่อาชีพในอนาคต	นางไพรัตน์ ดงบัง นางสาวรัศมี ศรีกระทุม

กลยุทธ์ระดับโรงเรียน		กลยุทธ์ระดับแผนงาน						
กลยุทธ์ที่ 5. พัฒนาผู้เรียนให้มีศักยภาพเป็นพลโลกและมีทักษะชีวิตในโลกยุคใหม่		<p>พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน</p> <p>5.1 ส่งเสริมและพัฒนานักเรียนให้มีความสามารถในการอ่าน การเขียน และการคิดคำนวณ</p> <p>5.2 ส่งเสริมและพัฒนานักเรียนให้มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา</p> <p>5.3 ส่งเสริมและพัฒนานักเรียนให้มีความคิดสร้างสรรค์ มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม</p> <p>5.4 ส่งเสริมและพัฒนานักเรียนให้มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสาร</p> <p>5.5 พัฒนานักเรียนให้มี ทักษะชีวิต ทักษะวิชาการ และทักษะอาชีพ</p> <p>5.6 ส่งเสริมและพัฒนานักเรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา</p> <p>5.7 ส่งเสริมและพัฒนานักเรียนที่มีความสามารถพิเศษด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ภาษาอังกฤษตามมาตรฐานการเรียนรู้ของหลักสูตรห้องเรียนพิเศษ</p>						
วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย					โครงการ	ผู้รับผิดชอบ
		2566	2567	2568	2569	2570		
<p>นักเรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน และการคิดคำนวณ</p> <p>นักเรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน และการคิดคำนวณ (ต่อ)</p> <p>นักเรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน และการคิดคำนวณ (ต่อ)</p>	ร้อยละของนักเรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน และการคิดคำนวณสูงขึ้น	80	80	85	85	85	<ul style="list-style-type: none"> - พัฒนาอัจฉริยภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ - สอนปรับพื้นฐานนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และ 4 - อบรมโปรแกรมเชิงปฏิบัติการโปรแกรมGeometer's Sketchpad และGeoGebra - การแข่งขันตอบปัญหาคณิตศาสตร์ - ค่ายคณิตศาสตร์ - พัฒนาการจัดการเรียน 	<p>นางสาวปณยา มณีเนตร</p> <p>นางวิภารัตน์ คำศรี</p> <p>นายฉัตรชัย ศรีนครินทร์</p> <p>นายเกียรติ รัตนภาสุร</p> <p>นางสาวบุญยตรี สมณา</p>

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย					โครงการ	ผู้รับผิดชอบ
		2566	2567	2568	2569	2570		
							การสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์ - พัฒนาอัจฉริยภาพทาง คณิตศาสตร์ - พัฒนาศักยภาพการเรียนการสอน ภาษาไทย - พัฒนาประสิทธิภาพและส่งเสริม ศักยภาพการเรียนการสอน ภาษาไทย - วันรำลึกครูกลอนสุนทรภู่และวัน ภาษาไทยแห่งชาติ - ค่ายวิชาการภาษาไทย - พัฒนาอัจฉริยภาพทางภาษา - ค่ายภาษาอังกฤษ - พัฒนางานห้องสมุด - พัฒนางานห้องสมุด - กิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน	นายสุทธิชัย วิดีสา นางสาวกนกภรณ์ แก้วมะ นางไพรัตน์ ดงบัง นายธราธิป ศรีพันลม นางสาวณัฐริกา อูปพงษ์ นางวรรณคณา บุญเนา นางวรรณคณา บุญเนา นางสาวบุบผา ครุฑคำ
นักเรียนมีความสามารถในการคิด วิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ	ร้อยละของนักเรียนมีความสามารถ ในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมี วิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน	80	80	85	85	85	- พัฒนาอัจฉริยภาพผู้เรียนสู่ความ เป็นเลิศ	นางสาวปณยา มณีเนตร

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย					โครงการ	ผู้รับผิดชอบ
		2566	2567	2568	2569	2570		
<p>อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา</p> <p>นักเรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา (ต่อ)</p>	<p>ความคิดเห็น และแก้ปัญหาในระดับดีขึ้นไป</p>						<ul style="list-style-type: none"> - สอนปรับพื้นฐานนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และ 4 - อบรมโปรแกรมเชิงปฏิบัติการโปรแกรมGeometer's Sketchpad และGeoGebra - การแข่งขันตอบปัญหาคณิตศาสตร์ - ค่ายคณิตศาสตร์ - พัฒนาการจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ - พัฒนาอัจฉริยะภาพทางคณิตศาสตร์ - ค่ายวิทยาศาสตร์สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น - ค่ายวิทยาศาสตร์และสิ่งแวดล้อมสำหรับนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย - พัฒนาศักยภาพผู้เรียนในด้านดาราศาสตร์ - แหล่งเรียนรู้ทางวิทยาศาสตร์นอกห้องเรียน 	<p>นางวิภารัตน์ คำศรี</p> <p>นายฉัตรชัย ศรีนัครินทร์</p> <p>นายเกียรติ รัตนภาสุร</p> <p>นางสาวบุญยตรี สมนา</p> <p>นางสาวบุญยตรี สมนา</p> <p>นายสุทธิชัย วิดีสา</p> <p>นางวิภารัตน์ คำศรี</p> <p>นางพัศวรรณ ภูผาดแร่</p> <p>นางสาวพรนิภา ไชยโคตร</p> <p>นายสัญชัย คำสงค์</p>

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย					โครงการ	ผู้รับผิดชอบ
		2566	2567	2568	2569	2570		
นักเรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา (ต่อ)							<ul style="list-style-type: none"> - สร้างและพัฒนาสื่อการเรียนการสอนรายวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี - พัฒนาความเป็นเลิศทางวิทยาศาสตร์ - ส่งเสริมเพื่อยกระดับศักยภาพผู้เรียนด้านหุ่นยนต์ - พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิทยาศาสตร์ - พัฒนากิจกรรมการเรียนรู้ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ - สัปดาห์วันวิทยาศาสตร์ในสถานศึกษา - ส่งเสริมสมรรถนะผู้เรียนในศตวรรษที่21 โดยใช้ทักษะการเรียนรู้ที่หลากหลาย - เพิ่มพูนความรู้และทักษะและประสบการณ์ของผู้เรียนด้านวิชาการ - วันรำลึกครูกลอนสุนทรภู่และวันภาษาไทยแห่งชาติ - พัฒนาอัจฉริยภาพทางภาษาไทย 	<p>นางสาวศิริธร อ่างแก้ว</p> <p>นางสาวอภิรดี พรหมพันธ์</p> <p>นางสาวมะลิวัลย์ สร้อยสิงห์</p> <p>นางนวลจันทร์ ปะกิริะคัง</p> <p>นางอัจฉรา แนวบุตร</p> <p>นางพรพิรุณ งอยจันทร์ศรี</p> <p>นางประภากร พรหมโสภา</p> <p>นายพงษ์พัฒน์ ยะพลทา</p> <p>นายธราธิป ศรีพันลม</p> <p>นางสกลรัตน์ นันอุตร</p>

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย					โครงการ	ผู้รับผิดชอบ
		2566	2567	2568	2569	2570		
							<ul style="list-style-type: none"> - ค่ายวิชาการภาษาไทย - ค่ายภาษาอังกฤษ - ภาษาและวัฒนธรรมจีน - พัฒนาคุณภาพผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ - พัฒนากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 	นางสาวณัฐริกา อูปพงษ์ นางวรรณคณา บุญเนา นางสาวจิราภรณ์ พลศรีเมือง นายณัฐดนัย ชูแก้ว นางวนิดา คณະพล
นักเรียนให้ความคิดสร้างสรรค์ มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	-ร้อยละของนักเรียนให้ความคิดสร้างสรรค์ มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรมสูงขึ้น -ร้อยละของผู้เรียนมีความสามารถรวบรวมความรู้ได้ด้วยตัวเอง ทำงานเป็นทีม มีการเชื่อมโยงองค์ความรู้มาใช้ในการสร้างสรรค์สิ่งใหม่ๆ และเผยแพร่นวัตกรรมที่สร้างขึ้น อยู่ในระดับดีขึ้นไป	80	80	85	85	85	<ul style="list-style-type: none"> - พัฒนาอัจฉริยภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ - มหกรรมวิชาการนำเสนอผลงานวิชาการ(IS) - อบรมโปรแกรมเชิงปฏิบัติการโปรแกรมGeometer's Sketchpad และGeoGebra - พัฒนาความเป็นเลิศทางวิทยาศาสตร์ - ส่งเสริมเพื่อยกระดับศักยภาพผู้เรียนด้านหุ่นยนต์ - สัปดาห์วันวิทยาศาสตร์ในสถานศึกษา 	นางสาวปณยา มณีเนตร นายพรสวรรค์ ชาพา นายฉัตรชัย ศรีนัครินทร์ นางสาวอภิรดี พรหมพันธ์ นางสาวมะลิวัลย์ สร้อยสิงห์ นางพรพิรุณ งอยจันทร์ศรี

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย					โครงการ	ผู้รับผิดชอบ
		2566	2567	2568	2569	2570		
							<ul style="list-style-type: none"> - เพิ่มพูนความรู้และทักษะและประสบการณ์ของผู้เรียนด้านวิชาการ - วันรำลึกครูกลอนสุนทรภู่และวันภาษาไทยแห่งชาติ - พัฒนาอัจฉริยภาพทางภาษาไทย - ค่ายวิชาการภาษาไทย - ส่งเสริมสุนทรียภาพด้านดนตรี - พัฒนาคุณภาพผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ - พัฒนาศักยภาพสู่ความเป็นเลิศด้านศิลปะ ดนตรี และนาฏศิลป์ - ทักษะอาชีพนักเรียน 	<p>นายพงษ์พัฒน์ ยะพลหา</p> <p>นายธราธิป ศรีพันลม</p> <p>นางสกลรัตน์ นันอุดร</p> <p>นางสาวณัฐริกา อูปพงษ์</p> <p>นายเจษฎา งอยจันทร์ศรี</p> <p>นายณัฐดนัย ชูแก้ว</p> <p>นางวิภารัตน์ คู่คิด</p> <p>นางปิยจุพร แสนภูวา</p>
นักเรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสาร เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน และทันสมัยอยู่เสมอ	<ul style="list-style-type: none"> - ร้อยละของนักเรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศระดับดีขึ้น - ร้อยละของนักเรียนมีความสามารถในการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารสูงขึ้น - ร้อยละของระบบเทคโนโลยีสารสนเทศมีประสิทธิภาพและทันสมัย 	80	80	85	85	85	<ul style="list-style-type: none"> - พัฒนาอัจฉริยภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ - สัปดาห์วันวิทยาศาสตร์ในสถานศึกษา - การอบรมการใช้งานคอมพิวเตอร์เพื่อติดต่อ VDO ก้าวเข้าสู่มีอาชีพ - พัฒนาสื่อการเรียนการสอนและส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยี 	<p>นางสาวปณยา มณีเนตร</p> <p>นางพรพิรุณ งอยจันทร์ศรี</p> <p>นางชนิษฐา สุวรรณะ</p> <p>นางประภัสสร ห่องบุตรศรี</p>

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย					โครงการ	ผู้รับผิดชอบ
		2566	2567	2568	2569	2570		
<p>นักเรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสาร</p> <p>เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนและทันสมัยอยู่เสมอ (ต่อ)</p>	<p>- ร้อยละของเครื่องคอมพิวเตอร์เพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอน</p> <p>- ร้อยละของผู้ใช้คอมพิวเตอร์มีความพึงพอใจในระดับดีขึ้นไป</p> <p>- ร้อยละของงานโสตทัศนูปกรณ์มีประสิทธิภาพและได้มาตรฐาน</p>						<ul style="list-style-type: none"> - พัฒนาศักยภาพการเรียนการสอนภาษาไทย - พัฒนาประสิทธิภาพและส่งเสริมศักยภาพการเรียนการสอนภาษาไทย - วันรำลึกครูกลอนสุนทรภู่และวันภาษาไทยแห่งชาติ - พัฒนาอัจฉริยภาพทางภาษาไทย - ค่ายวิชาการภาษาไทย - พัฒนาการเรียนการสอนวิชาภาษาต่างประเทศ - พัฒนาอัจฉริยภาพทางภาษา - เทศกาลและวันสำคัญของชาติ - ตะวันตก - ค่ายภาษาอังกฤษ - พัฒนาการเรียนการสอนภาษาจีน - ภาษาและวัฒนธรรมจีน - ทักษะอาชีพนักเรียน - พัฒนางานห้องสมุด - กิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน 	<p>นางสาวกนกภรณ์ แก้วมะ</p> <p>นางไพรัตน์ ดงบัง</p> <p>นายธราธิป ศรีพันลม</p> <p>นางสกลรัตน์ นันอุตร</p> <p>นางสาวณัฐริกา อูปพงษ์</p> <p>นางวรรตดา ศรีนัครินทร์</p> <p>นางวรรณคนา บุญเนาวิ</p> <p>นางวรรณคนา บุญเนาวิ</p> <p>นางวรรณคนา บุญเนาวิ</p> <p>นางสาวญานี ประกิ่ง</p> <p>นางสาวจิราภรณ์</p> <p>พลศรีเมือง</p> <p>นางปัญญาพร แสนภูวา</p> <p>นางสาวบุบผา ครุฑธรรม</p> <p>นางสาวบุบผา ครุฑธรรม</p>

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย					โครงการ	ผู้รับผิดชอบ
		2566	2567	2568	2569	2570		
							- พัฒนางานแนะแนวและส่งเสริมกิจกรรมเพื่อการเรียนการสอนในการศึกษาต่อสู่อาชีพในอนาคต	นางสาวรัศมี ศรีกระทุม
นักเรียนมี ทักษะชีวิต ทักษะวิชาการ และทักษะอาชีพ	<ul style="list-style-type: none"> - ร้อยละของนักเรียนมีทักษะชีวิต ระดับดีขึ้นไป - ร้อยละของนักเรียนมีทักษะวิชาการ ระดับดีขึ้นไป - ร้อยละของนักเรียนมีและทักษะอาชีพระดับดีขึ้นไป - ร้อยละของผู้เรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีพร้อมที่จะศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้น การทำงานหรืองานอาชีพ อยู่ในระดับดีขึ้นไป 	80	80	80	85	85	<ul style="list-style-type: none"> - พัฒนาอัจฉริยภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ - มหกรรมวิชาการนำเสนอผลงานวิชาการ(IS) - สอนปรับพื้นฐานนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และ 4 - ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีเจตคติที่ดีต่อการสำเร็จการศึกษา - สัปดาห์วันวิทยาศาสตร์ในสถานศึกษา - ส่งเสริมสมรรถนะผู้เรียนในศตวรรษที่21 โดยใช้ทักษะการเรียนรู้ที่หลากหลาย - เพิ่มพูนความรู้และทักษะและประสบการณ์ของผู้เรียนด้านวิชาการ - พัฒนาศักยภาพการเรียนการสอนภาษาไทย 	นางสาวปณยา มณีเนตร นายพรสวรรค์ ขาพา นางวิภารัตน์ คำศรี นางณัฐมณ วังวันดี นางพรพิรุณ งอยจันทร์ศรี นางประภากร พรหมโสภา นายพงษ์พัฒน์ ยะพลหา นางสาวกนกภรณ์ แก้วมะ

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย					โครงการ	ผู้รับผิดชอบ
		2566	2567	2568	2569	2570		
นักเรียนมี ทักษะชีวิต ทักษะวิชาการ และทักษะอาชีพ (ต่อ)							<ul style="list-style-type: none"> - วันรำลึกครูกลอนสุนทรภู่และวันภาษาไทยแห่งชาติ - พัฒนาอัจฉริยภาพทางภาษาไทย - ค่ายวิชาการภาษาไทย - ส่งเสริมสุนทรียภาพด้านดนตรี - พัฒนาคุณภาพผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ - พัฒนาศักยภาพสู่ความเป็นเลิศด้านศิลปะ ดนตรี และนาฏศิลป์ - พัฒนาการเรียนการสอนวิชาคหกรรม - พัฒนาการเรียนการสอนวิชาชีพ - ทักษะอาชีพนักเรียน - งานสร้างสรรค์ภูมิปัญญาท้องถิ่นผลิตภัณฑ์จากผ้าอ้อมคราม - พัฒนาห้องเรียนพันธมิตร PIM - สนับสนุนและส่งเสริมให้นักกีฬาเข้าร่วมแข่งขันเพื่อพัฒนาทักษะ - พัฒนากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 	<p>นายธราธิป ศรีพันลม</p> <p>นางสกลรัตน์ นันอุตร</p> <p>นางสาวณัฐริกา อูปพงษ์</p> <p>นายเจษฎา กอจันท์ศรี</p> <p>นายณัฐดนัย ชูแก้ว</p> <p>นางวิภารัตน์ คู่คิด</p> <p>นางปัญจพร แสนภูวา</p> <p>นายวินัย พรหมโคตร</p> <p>นางปัญจพร แสนภูวา</p> <p>นางปัญจพร แสนภูวา</p> <p>น.ส.ธัญรัตน์ ไชยตะมาตย์</p> <p>นายสมคิด กอจันท์ดี</p> <p>นางวานิดา คณะพล</p>
	ร้อยละของนักเรียนมีทักษะชีวิตในโลกยุคใหม่ระดับดีขึ้น	80	80	85	85	85	<ul style="list-style-type: none"> - ส่งเสริมประชาธิปไตยโรงเรียน - ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมนักเรียน 	<p>นางอมรรัตน์ นามสอน</p> <p>นางประภากร พรหมโสภา</p>

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย					โครงการ	ผู้รับผิดชอบ
		2566	2567	2568	2569	2570		
							-ส่งเสริมระเบียบวินัยด้วยกิจกรรม รักษาดินแดน -พัฒนางานรณรงค์ป้องกันและ แก้ปัญหาเสพติด To Be -ทัศนศึกษา	นายสัญญาชัย คำสงค์ นายธวัชชัย ทองวงษา นายขจรศักดิ์ ฝ้ายลี
นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ตามหลักสูตรสถานศึกษา	ร้อยละของนักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนตามหลักสูตร สถานศึกษาสูงขึ้น	80	80	85	85	85	- ปั่นดิน - ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีเจต คติที่ดีต่อการสำเร็จการศึกษา - พัฒนาศักยภาพผู้เรียนในด้านดาราศาสตร์ - สร้างและพัฒนาสื่อการเรียนการสอนรายวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี - พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน วิทยาศาสตร์ - พัฒนากิจกรรมการเรียนรู้ทักษะ กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ - สืบค้นหาวันวิทยาศาสตร์ใน สถานศึกษา - พัฒนาคุณภาพผู้เรียนกลุ่มสาระการ เรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและ วัฒนธรรม	นางวิภารัตน์ คำศรี นางณัฐมณ วังวันดี นางสาวพรนิกา ไชยโคตร นางสาวศิริธร อ่างแก้ว นางนวลจันทร์ ปะกัระคัง นางอัจฉรา แนวบุตร นางพรพิรุณ งอยจันทร์ศรี นางวาสนา ต้นมูล

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย					โครงการ	ผู้รับผิดชอบ
		2566	2567	2568	2569	2570		
นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา (ต่อ)							<ul style="list-style-type: none"> - เพิ่มพูนความรู้และทักษะและประสบการณ์ของผู้เรียนด้านวิชาการ - พัฒนาศักยภาพการเรียนการสอนภาษาไทย - พัฒนาประสิทธิภาพและส่งเสริมศักยภาพการเรียนการสอนภาษาไทย - วันรำลึกครูกลอนสุนทรภู่และวันภาษาไทยแห่งชาติ - ค่ายวิชาการภาษาไทย - พัฒนาการเรียนการสอนวิชาภาษาต่างประเทศ - พัฒนาอัจฉริยภาพทางภาษา - เทศกาลและวันสำคัญของชาติ - พัฒนาการเรียนการสอนภาษาจีน - ส่งเสริมสุนทรียภาพด้านดนตรี - พัฒนาคุณภาพผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ - พัฒนาศักยภาพสู่ความเป็นเลิศด้านศิลปะ ดนตรี และนาฏศิลป์ 	<p>นายพงษ์พัฒน์ ยะพลหา</p> <p>นางสาวกนกภรณ์ แก้วมะ</p> <p>นางไพรัตน์ ดงบัง</p> <p>นายธราธิป ศรีพันลม</p> <p>นางสาวณัฐริกา อูปพงษ์</p> <p>นางวรรตดา ศรีนัครินทร์</p> <p>นางวรรณคนา บุญเนาวิ</p> <p>นางวรรณคนา บุญเนาวิ</p> <p>นางสาวญานี ประกิจ</p> <p>นายเจษฎา งอยจันทร์ศรี</p> <p>นายณัฐดนัย ชูแก้ว</p> <p>นางวิภารัตน์ คู่คิด</p>

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย					โครงการ	ผู้รับผิดชอบ
		2566	2567	2568	2569	2570		
							<ul style="list-style-type: none"> - พัฒนาการเรียนการสอน วิชาคหกรรม - พัฒนาการเรียนการสอนวิชาชีพ - พัฒนาห้องเรียนพันธมิตร PIM - พัฒนาสื่อการเรียนการสอนกลุ่มสาระสุขศึกษาและพลศึกษา - การแข่งขันกีฬาภายใน - พัฒนากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 	<p>นางปัญจพร แสนภูวา</p> <p>นายวินัย พรหมโคตร</p> <p>น.ส.ธัญวรัตน์ ไชยตะมาตย์</p> <p>นายณัฐวุฒิ รมฤทธา</p> <p>นายสมคิด กองจันทร์ดี</p> <p>นางวนิดา คณะพล</p>
นักเรียนมีความสามารถพิเศษด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ภาษาอังกฤษตามมาตรฐานการเรียนรู้ของหลักสูตรห้องเรียนพิเศษ	ร้อยละของนักเรียนมีความสามารถพิเศษด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ภาษาอังกฤษตามมาตรฐานการเรียนรู้ของหลักสูตรห้องเรียนพิเศษสูงขึ้น	75	75	80	80	85	<ul style="list-style-type: none"> - ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ - ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนห้องเรียนคณิตศาสตร์ - ห้องเรียน MEP - สัปดาห์วันวิทยาศาสตร์ในสถานศึกษา 	<p>นางสาวนันท์ดา ตีรโรจน์</p> <p>นายอนุวัฒน์ แก้วมะ</p> <p>นางพรพิรุณ งอยจันทร์ศรี</p>

กลยุทธ์ระดับโรงเรียน	กลยุทธ์ระดับแผนงาน
กลยุทธ์ที่ 6. ส่งเสริมศักยภาพครู สู่ครูมืออาชีพ	<p>6.1 ส่งเสริมครูให้ได้รับการพัฒนาวิชาชีพตามสมรรถนะของสายงาน</p> <p>6.2 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นครูยุคใหม่ มีศักยภาพในการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตร เป็นครูมืออาชีพและมีรูปแบบการปฏิบัติที่เป็นเลิศ</p> <p>6.3 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีทักษะในการปฏิบัติหน้าที่ได้ดี มีความรู้ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล มีการพัฒนาตนเองทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง</p> <p>6.4 สร้างเสริมแรงจูงใจให้ครูและบุคลากรทางการศึกษามีขวัญกำลังใจในการทำงานอย่างมีประสิทธิภาพ และมีจิตวิญญาณความเป็นครู</p> <p>6.5 ส่งเสริมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีหรือเลื่อนวิทยฐานะที่สูงขึ้น</p>

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย					โครงการ	ผู้รับผิดชอบ
		2566	2567	2568	2569	2570		
ครูและบุคลากรทางการศึกษา เป็นครูยุคใหม่ มีศักยภาพ ในการจัดการเรียนการสอน ตามหลักสูตร เป็นครูมืออาชีพ และมีรูปแบบการปฏิบัติที่เป็นเลิศ	<ul style="list-style-type: none"> - ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษา มีการประชุมแลกเปลี่ยน เรียนรู้ และพัฒนา การทำงานร่วมกันระหว่างกลุ่มสาระการเรียนรู้ - ร้อยละของครูที่ได้รับการพัฒนาเต็ม ตามศักยภาพ - ร้อยละของครูมีรูปแบบการปฏิบัติที่เป็นเลิศ ในการจัดการเรียนการสอน - ร้อยละของครูมีประสิทธิภาพการจัดการเรียน การสอน - ร้อยละของครูมีความสามารถใช้เทคโนโลยี ดิจิทัลในการจัดการเรียนการสอน 	80	80	85	85	90	<ul style="list-style-type: none"> - โครงการพัฒนา บุคลากร -โครงการพัฒนางาน บุคลากร 	<ul style="list-style-type: none"> กลุ่ม บริหารงาน บุคคล

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย					โครงการ	ผู้รับผิดชอบ
		2566	2567	2568	2569	2570		
	<ul style="list-style-type: none"> - ร้อยละความพึงพอใจของผู้บริหาร ครูและบุคลากรมีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงานในระดับดีขึ้นไป - ร้อยละของครูที่ได้เลื่อนวิทยฐานะสูงขึ้น 							

กลยุทธ์ระดับโรงเรียน	กลยุทธ์ระดับแผนงาน
กลยุทธ์ที่ 7. สร้างภาคีเครือข่าย การจัดการศึกษาเพื่อร่วมพัฒนา คุณภาพการศึกษา	7.1 สร้างเครือข่ายการศึกษาทั้งระดับมัธยมศึกษาท้องถิ่นมาช่วยในการจัดการศึกษา 7.2 สร้างเครือข่ายการศึกษากับมหาวิทยาลัยหรือสถาบันการศึกษาใกล้เคียง 7.3 สร้างระบบเครือข่ายความร่วมมือระหว่างโรงเรียนกับผู้ปกครอง และ 7.4 สร้างเครือข่ายการศึกษาทั้งระดับมัธยมศึกษาท้องถิ่นมาช่วยในการจัดการศึกษา 7.5 ส่งเสริมงานสมาคมผู้ปกครองและครู 7.6 ส่งเสริมการอนุรักษ์วัฒนธรรมและประเพณีท้องถิ่น

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย					โครงการ	ผู้รับผิดชอบ
		2566	2567	2568	2569	2570		
โรงเรียนมีภาคีเครือข่ายร่วมพัฒนา	- ร้อยละของภาคีเครือข่ายการพัฒนา คุณภาพการศึกษาระดับสูงขึ้น - ร้อยละของเครือข่ายความร่วมมือ ระหว่างโรงเรียนกับผู้ปกครอง และชุมชน ระดับสูงขึ้น	80	80	85	85	85	-ระบบช่วยเหลือนักเรียน -พัฒนางานรณรงค์ ป้องกันและแก้ปัญหา เสพติด To Be NO.1	น.ส.ดวงกมล กุลตั้งชานานนท์ นางสกลรัตน์ นามเหล่า นายธวัชชัย ทองวงษา

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย					โครงการ	ผู้รับผิดชอบ
		2566	2567	2568	2569	2570		
	- ร้อยละของสมาคมผู้ปกครองและครู โรงเรียนสกลนครพัฒนศึกษา มีความพึงพอใจในระดับดีขึ้นไป	80	83	85	90	95	- โครงการสมาคม ผู้ปกครองและครู โรงเรียนสกลนครพัฒน ศึกษา	1. นางวารุณี เอกมาตร 2. นางสาวปวีณา บุญเกิด 3. น.ส. วรณิตา เมืองโคตร ศึกษา
	- ร้อยละของนักเรียน,บุคลากร มีการอนุรักษ์วัฒนธรรม และสืบสานประเพณีท้องถิ่น - ร้อยละของนักเรียน,บุคลากร มีความพึงพอใจในการมีส่วนร่วมอนุรักษ์ วัฒนธรรมและสืบสานประเพณีท้องถิ่น	80	85	90	95	98	- โครงการวันสำคัญและ วัฒนธรรมประเพณี ท้องถิ่น	นางสาวบุบผา ครุฑคำ