

ชื่อโครงการ : พัฒนาอัจฉริยภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ

ความสอดคล้องตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) : มาตรฐานที่ 1 ข้อที่ 2,3,6

ความสอดคล้องตามนโยบายของสพฐ. : ด้านที่ 3 ข้อที่ 3.3, 3.4

ความสอดคล้องกับกลยุทธ์ของโรงเรียน : กลยุทธ์ที่ 5

ความสอดคล้องกับกลยุทธ์ระดับแผนงาน : ข้อที่ 5.1, 5.2, 5.3, 5.4, 5.5

ผู้รับผิดชอบ : นางสาวปณยา มณีเนตร

ระยะเวลา : 1 ตุลาคม 2566 – 31 มีนาคม 2567

สถานที่ : โรงเรียนสกลนครพัฒนศึกษา อ.เมือง จ.สกลนคร

งบประมาณ : 730,000 บาท

ลักษณะโครงการ : โครงการใหม่ โครงการต่อเนื่อง

Plan (P)

1. หลักการและเหตุผล :

สภาพปัจจุบันความเจริญเติบโตทางด้านเศรษฐกิจ สังคมและเทคโนโลยีได้เปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็ว และเกี่ยวข้องกับวิถีชีวิตของประชาชนทั่วไปมากยิ่งขึ้น ส่งผลให้การดำรงชีวิตของทุก ๆ คน มีการพัฒนาและปรับตัวให้เข้ากับสภาพการณ์ของสังคมโลกอยู่ตลอดเวลา ดังนั้น การจัดการศึกษาจึงจำเป็นต้องสร้างสรรค์เด็ก และเยาวชนให้มีความรู้ ความสามารถ ที่เปลี่ยนแปลงตามสภาพการณ์ในปัจจุบัน ในการพัฒนาศึกษานั้น จำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องจัดกิจกรรมส่งเสริม สนับสนุนให้นักเรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานมีความเป็นเลิศด้านวิชาการและมีศักยภาพในด้านกิจกรรมวิชาการ กีฬา ดนตรี ศิลปะ การแสดง และการประดิษฐ์คิดค้น สิ่งต่าง ๆ เพื่อเตรียมพร้อมให้เด็กและเยาวชนเป็นกำลังสำคัญในการขับเคลื่อนประเทศไทยในอนาคตเพื่อให้เด็กและเยาวชนได้รับการส่งเสริม และพัฒนาศักยภาพสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ และกิจกรรมต่าง ๆ เพื่อเพิ่มพูนทักษะในการดำรงชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุข

โรงเรียนสกลนครพัฒนศึกษาในฐานะที่เป็นหน่วยงานรับผิดชอบในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ จำเป็นต้องพัฒนาผู้เรียนที่มีความสามารถ ศักยภาพด้านต่างๆ นำไปสู่ความสำเร็จ เข้าร่วมกิจกรรมประกวดแข่งขันทักษะด้านวิชาการ ดนตรี นาฏศิลป์ ศิลปะ และกีฬา ในระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระดับชาติ และนำมาประยุกต์ใช้ในการจัดการศึกษาให้แก่เด็กและเยาวชนให้เป็นผู้มีทั้งความรู้ ความสามารถ เพื่อสร้างโอกาสให้แก่เด็กและเยาวชนได้แสดงศักยภาพทางวิชาการและกิจกรรมสร้างสรรค์ต่าง ๆ โดยจัดทำโครงการพัฒนาอัจฉริยภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศขึ้น

2. วัตถุประสงค์ :

1. เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนแสดงออกถึงความสามารถในด้านวิชาการ ศิลปะการแสดง และทักษะด้านวิชาชีพ

2. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีความเป็นเลิศและอัจฉริยภาพในด้านทักษะทางวิชาการ ดนตรี นาฏศิลป์ ศิลปะ กีฬา การแสดงและสิ่งประดิษฐ์
3. เพื่อจัดกิจกรรมให้นักเรียนได้แสดงออกซึ่งความสามารถในด้านทักษะทางวิชาการ ดนตรี นาฏศิลป์ ศิลปะและกีฬา การแสดงและสิ่งประดิษฐ์
4. เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการแข่งขันทักษะทางวิชาการของสถานศึกษา

3. เป้าหมาย :

ด้านปริมาณ

1. นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 6 มีความรู้ ความเข้าใจในกิจกรรมทักษะทางวิชาการ ดนตรี และนำทักษะที่เป็นประโยชน์มาประยุกต์ใช้ในชีวิต ซึ่งเกิดจากการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์ร่วมกัน ร้อยละ 80
2. นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 6 ได้ร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์และส่งเสริมศักยภาพของนักเรียนและนำเสนอผลงานของนักเรียน ในระดับเขตพื้นที่การศึกษา และระดับชาติ

ด้านคุณภาพ

1. นักเรียนมีโอกาสเข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ทั้งกิจกรรมทางวิชาการและกิจกรรมสร้างสรรค์ต่าง ๆ
2. บุคลากรได้มีโอกาสปฏิบัติงานร่วมกันทำให้เกิดทักษะการปฏิบัติงานส่งเสริมศักยภาพของนักเรียน และประสบการณ์การเรียนรู้อย่างกว้างขวาง
3. ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้เพิ่มพูนประสบการณ์แลกเปลี่ยนเรียนรู้ นำไปปรับปรุงพัฒนางานได้

4. ตัวชี้วัดความสำเร็จและเกณฑ์

กิจกรรม	วัตถุประสงค์เฉพาะ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย (เกณฑ์)
กิจกรรมที่ 1 เข้าร่วมแข่งขันทักษะ ความสามารถทางวิชาการ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	1. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ศึกษา ค้นคว้า หาความรู้ใหม่ๆ จาก กิจกรรมการแข่งขันทางวิชาการใน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	ร้อยละของจำนวนนักเรียนที่ได้รับ รางวัลการประกวดแข่งขันทักษะ วิชาการของนักเรียนปกติและเด็กพิเศษ เรียนร่วมระดับเขตพื้นที่การศึกษา	80
กิจกรรมที่ 2 เข้าร่วมแข่งขันทักษะทาง วิชาการระดับชาติ	1. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ศึกษา ค้นคว้า หาความรู้ใหม่ๆ จาก กิจกรรมการแข่งขันทางวิชาการ ระดับชาติ	ร้อยละของจำนวนนักเรียนที่ได้รับ รางวัลการประกวดแข่งขันทักษะ วิชาการของนักเรียนปกติและเด็กพิเศษ เรียนร่วม ระดับชาติ	80

DO (D)

5. วิธีการดำเนินงาน

- 1) ประชุมวางแผนขอบเขตการดำเนินงานโครงการ
- 2) จัดทำโครงการ
- 3) เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ และผู้บริหารสถานศึกษาอนุมัติโครงการ
- 4) แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน
- 5) ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน
- 6) ดำเนินการตามแผนการดำเนินการในโครงการที่วางไว้
 - ครูผู้รับผิดชอบการแข่งขันต่างๆ เสนอรายละเอียดค่าใช้จ่ายเกี่ยวกับการกิจกรรมที่รับผิดชอบ
 - ส่งนักเรียนเข้าร่วมแข่งขันตามระดับตั้งแต่ระดับเขตไปจนถึงระดับชาติ
- 7) ประเมินผลการดำเนินงาน
- 8) สรุปและรายงานผล

6. ระยะเวลาดำเนินการ :

ที่	ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ										
		พ.ศ.2566								พ.ศ.2567		
		พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.
1	กิจกรรมที่ 1											
	เข้าร่วมแข่งขันทักษะความสามารถทางวิชาการระดับเขตพื้นที่การศึกษา						1-31	1-30				
2	กิจกรรมที่ 2											
	เข้าร่วมแข่งขันทักษะทางวิชาการระดับชาติ								1-31	1-31	1-28	

7. งบประมาณที่ได้รับทั้งสิ้น : 730,000 บาท

- เงินอุดหนุนรายหัว บาท
- เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 730,000 ... บาท
- อื่นๆ บาท

ที่	กิจกรรม/รายการ	วัสดุ	ครุภัณฑ์	ค่าใช้สอย	ค่า ตอบ แทน	งบอุดหนุนรายหัว	งบกิจกรรมพัฒนาฯ	งบอื่นๆ	รวม
กิจกรรม เข้าร่วมแข่งขันทักษะความสามารถทางวิชาการระดับเขตพื้นที่การศึกษา และระดับชาติ									
1	ค่าเบี้ยเลี้ยงในการฝึกซ้อม ของครูและนักเรียน			300,000					300,000
3	ค่าอุปกรณ์ในการฝึกซ้อมและ เข้าร่วมแข่งขัน	350,000							350,000
5	ค่าที่พักครูและนักเรียน			80,000					80,000
	รวม	350,000		380,000			✓		730,000

**หมายเหตุ

8. สถานที่ดำเนินการ : โรงเรียนสกลนครพัฒนศึกษา อ.เมือง จ.สกลนคร

9. ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวปณยา มณีเนตร

10. บุคคลหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง : โรงเรียนสกลนครพัฒนศึกษา และ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
มัธยมศึกษาสกลนคร

Check (C)

11. การประเมินผล : การสังเกต , แบบสอบถาม และ รายงานผลการปฏิบัติงาน

Act (A)

12. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

12.1 ผลลัพธ์

1. ร้อยละของผู้เรียนได้รับการพัฒนาความรู้และทักษะอย่างเต็มตามศักยภาพ

12.2 ผลผลิต

1. ผู้เรียนได้รับรางวัลจากการเข้าร่วมประกวด แข่งขัน ความรู้ และทักษะทางด้านวิชาการ ดนตรี
นาฏศิลป์ ศิลปะและกีฬา ระดับเขตพื้นที่ขึ้นไป ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

12.3 ผลกระทบ (ด้านบวก)

1. นักเรียนโรงเรียนสกลนครพัฒนศึกษา มีความรู้และทักษะ มีความสามารถในการเข้าร่วมประกวดแข่งขันทางวิชาการ ดนตรี นาฏศิลป์ ศิลปะและกีฬา อย่างสม่ำเสมอและต่อเนื่อง

13. งบประมาณรายหัว งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน อื่นๆ

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวปณยา มณีเนตร)

ตำแหน่ง ครู

ผู้เห็นชอบโครงการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางวิภารัตน์ คำศรี)

หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ

(นายวิจิต ประทัยเทพ)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

เห็นควรอนุมัติ

เห็นควรอนุมัติ

(นางวรรณคนา บุญเนา)

หัวหน้างานแผนงาน

(นายณัฐพนธ์ หล้าชาญ)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงบประมาณ

อนุมัติ

ไม่อนุมัติ เพราะ.....

(นายประจักษ์ เข้มไคร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสกลนครพัฒนศึกษา

ชื่อโครงการ : พัฒนางานสารสนเทศเพื่อการบริหารการศึกษา

ความสอดคล้องตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) : มาตรฐานที่ 2 ข้อที่ 2.6

ความสอดคล้องตามนโยบายของสพฐ. : ด้านที่ 4 ข้อที่ 4.1, 4.2, 4.4

ความสอดคล้องกับกลยุทธ์ของโรงเรียน : กลยุทธ์ที่ 1

ความสอดคล้องกับกลยุทธ์ระดับแผนงาน : ข้อที่ 1.1, 1.10

ผู้รับผิดชอบ : นางสาวปณยา มณีเนตร

ระยะเวลา : 1 พฤษภาคม 2566 – 31 มีนาคม 2567

สถานที่ : โรงเรียนสกลนครพัฒนศึกษา อ.เมือง จ.สกลนคร

งบประมาณ : 5,000 บาท

ลักษณะโครงการ : โครงการใหม่ โครงการต่อเนื่อง

Plan (P)

1. หลักการและเหตุผล :

การบริหารจัดการองค์กรเพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุด ผู้บริหารองค์กรจำเป็นต้องได้รับข้อมูลที่ดีเป็นปัจจุบันเพื่อประกอบการตัดสินใจ เพื่อลดความเสี่ยงในการตัดสินใจที่ไม่ถูกต้อง ระบบสารสนเทศพื้นฐานของสถานศึกษา เป็นการนำเสนอข้อมูลสารสนเทศพื้นฐานทางการศึกษาของสถานศึกษา ซึ่งสามารถสืบค้นได้ตามหมวดหมู่ เพื่อให้ผู้บริหาร ผู้เกี่ยวข้องใช้ประโยชน์ในการพิจารณาวางแผนพัฒนา ปรับปรุงการจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ ข้อมูลจำเป็นสำหรับระบบสารสนเทศพื้นฐาน ได้แก่ สารสนเทศพื้นฐานของโรงเรียน สารสนเทศที่เกี่ยวข้องกับนักเรียนและครู สารสนเทศเพื่อการบริหารงานวิชาการ สารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการ ในการทำระบบสารสนเทศพื้นฐานของสถานศึกษา ถ้าระบบข้อมูลสารสนเทศไม่ครบถ้วน ไม่ชัดเจน ไม่ถูกต้อง ไม่รู้ความต้องการของชุมชน ก็จะไม่สามารถที่จะหาสิ่งต่างๆ เพื่อมาใช้ในการพัฒนาโรงเรียนได้ เมื่อทราบข้อมูลจะทำให้การดำเนินงานเป็นระบบขึ้น และสามารถดำเนินการเรื่องต่าง ๆ เพื่อพัฒนาสถานศึกษาได้ตามแนวทางที่ได้วางไว้

ดังนั้น เพื่อความสะดวกรวดเร็วในการใช้ข้อมูลและทำให้การดำเนินงานของโรงเรียนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพบรรลุเป้าหมายในการจัดการศึกษาของสถานศึกษา จึงจำเป็นต้องพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศทั้งในด้านการจัดเก็บการนำข้อมูลที่ถูกต้องไปใช้ได้อย่างรวดเร็วทันต่อเหตุการณ์ อีกทั้งการนำข้อมูลสารสนเทศที่เอื้อต่อการเรียนรู้มาบริการให้กับนักเรียนและชุมชนใช้ให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อการตัดสินใจ สนองกลยุทธ์การพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารและการจัดการระบบข้อมูลสารสนเทศและเชื่อมโยงเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารได้ทุกระดับและสนองมาตรฐานการศึกษา ระบบการจัดทำข้อมูลสารสนเทศจึงมีความจำเป็นยิ่ง

ดังนั้นจึงดำเนินการโครงการพัฒนางานสารสนเทศเพื่อการบริหารการศึกษาเพื่อการดำเนินงานอย่างมีประสิทธิภาพและได้ข้อมูลที่เป็นระบบสารสนเทศที่มีคุณภาพ

2. วัตถุประสงค์ :

เพื่อพัฒนางานสารสนเทศโรงเรียน สู่ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารการศึกษาได้มาตรฐาน การประกันคุณภาพทางการศึกษา

3. เป้าหมาย :

ด้านปริมาณ

1. เพื่อพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศพื้นฐานที่จำเป็นของโรงเรียนให้ถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์และเป็นปัจจุบัน
2. มีวารสารประชาสัมพันธ์กิจกรรมตลอดปีการศึกษา
3. จัดทำป้ายนิเทศ ในการเตรียมประเมินงานหรือกิจกรรมต่างๆ ในโรงเรียน

ด้านคุณภาพ

งานบริการรวดเร็วและมีประสิทธิภาพสูงขึ้น

1. ข้อมูลสารสนเทศ มีความสมบูรณ์ถูกต้อง สามารถนำไปใช้ในการบริหารจัดการได้อย่างมีประสิทธิภาพ
2. ครูและบุคลากรในโรงเรียนสามารถใช้ข้อมูลสารสนเทศที่ถูกต้อง สมบูรณ์ เพื่อใช้ในการจัดการเรียนรู้ บริหารจัดการหรือเพื่อประกอบการตัดสินใจในการนำข้อมูลไปใช้งาน

4. ตัวชี้วัดความสำเร็จและเกณฑ์

กิจกรรม	วัตถุประสงค์เฉพาะ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย (เกณฑ์)
กิจกรรมที่ 1 จัดทำข้อมูลสารสนเทศให้เป็นปัจจุบัน รวบรวมวารสารประชาสัมพันธ์	1. เพื่อให้งานบริการรวดเร็วและมีประสิทธิภาพ	1. ข้อมูลสารสนเทศในด้านต่างๆ สามารถเทียบร้อยละของผลงานแบบปีต่อปีได้ 2. การปฏิบัติงานตามโครงการเป็นไปตามแผนที่วางไว้	ร้อยละ 80 ขึ้นไป
กิจกรรมที่ 2 จัดทำป้ายนิเทศเพื่อเตรียมรับการประเมินต่างๆ ภายในโรงเรียน	1. เพื่อให้งานบริการรวดเร็วและมีประสิทธิภาพ	1. ข้อมูลสารสนเทศในด้านต่างๆ สามารถเทียบร้อยละของผลงานแบบปีต่อปีได้ 2. การปฏิบัติงานตามโครงการเป็นไปตามแผนที่วางไว้	ร้อยละ 80 ขึ้นไป

DO (D)

5. วิธีการดำเนินงาน

- 1) ประชุมวางแผนขอบเขตการดำเนินงานโครงการ
- 2) จัดทำโครงการ
- 3) เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ และผู้บริหารสถานศึกษาอนุมัติโครงการ
- 4) แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน
- 5) ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน
- 6) ดำเนินการตามแผนการดำเนินการในโครงการที่วางไว้
 - เริ่มจัดทำรูปเล่มสารสนเทศ
 - จัดทำป้ายนิเทศเพื่อเตรียมรับการประเมินต่างๆ ภายในโรงเรียน
- 7) ประเมินผลการดำเนินงาน
- 8) สรุปและรายงานผล

6. ระยะเวลาดำเนินการ :

ที่	ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ												
		พ.ศ.2566								พ.ศ.2567				
		พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.		
1	กิจกรรมที่ 1 จัดทำข้อมูลสารสนเทศให้เป็นปัจจุบัน รวบรวมเล่มวารสารประชาสัมพันธ์													
2	กิจกรรมที่ 2 จัดทำป้ายนิเทศเพื่อเตรียมรับการประเมินต่างๆ ภายในโรงเรียน													

7. งบประมาณที่ได้รับทั้งสิ้น : 5,000 บาท

- เงินอุดหนุนรายหัว 5,000 บาท
- เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน บาท
- อื่นๆ บาท

ที่	กิจกรรม/รายการ	วัสดุ	ครุภัณฑ์	ค่า ใช้ สอย	ค่า ตอบ แทน	งบอุดหนุน	งบกิจกรรมพัฒนาฯ	งบอื่นๆ	รวม
กิจกรรมที่ 1 จัดทำข้อมูลสารสนเทศให้เป็นปัจจุบัน รวมรวบเล่มวารสารประชาสัมพันธ์									
1	ค่าวัสดุอุปกรณ์	1,000				✓			1,000
กิจกรรมที่ 2 จัดทำป้ายนิเทศเพื่อเตรียมรับการประเมินต่างๆ ภายในโรงเรียน									
2	ค่าจัดทำป้ายนิเทศเพื่อเตรียมรับการประเมินต่างๆ ภายในโรงเรียน			4,000		✓			4,000
	รวม	1,000		4,000		✓			5,000

8. สถานที่ดำเนินการ : โรงเรียนสกลนครพัฒนศึกษา อ.เมือง จ.สกลนคร

9. ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวปณยา มณีเนตร

10. บุคคลหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง : กลุ่มบริหารงานวิชาการ

Check (C)

11. การประเมินผล : การสังเกต , แบบสอบถาม และ รายงานผลการปฏิบัติงาน

Act (A)

12. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

12.1 ผลลัพธ์

- ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารการศึกษาของโรงเรียนได้มาตรฐานการประกันคุณภาพทางการศึกษา

12.2 ผลผลิต

1. มีเอกสารสารสนเทศ, วารสารสนเทศ อย่างละ 1 ฉบับ ต่อ ต่อปีการศึกษา
2. มีข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียนสำหรับประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารต่อผู้มีส่วนเกี่ยวข้องและ/

หรือชุมชน

12.3 ผลกระทบ (ด้านบวก)

- ครูและนักเรียนได้รับทราบข้อมูลของโรงเรียนที่เป็นปัจจุบัน

13. งบอุดหนุนรายหัว งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน อื่นๆ

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวปณยา มณีเนตร)

ตำแหน่ง ครู

ผู้เห็นชอบโครงการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางวิภารัตน์ คำศรี)

หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ

(นายวิชิต ประทัยเทพ)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

เห็นควรอนุมัติ

เห็นควรอนุมัติ

(นางวรรณคนา บุญเนาวิ)

หัวหน้างานแผนงาน

(นายณัฐพนธ์ หล้าชาญ)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงบประมาณ

อนุมัติ

ไม่อนุมัติ เพราะ.....

(นายประจักษ์ร์ เข้มไคร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสกลนครพัฒนศึกษา

ชื่อโครงการ : พัฒนางานวิชาการ (ผลิตสื่อและวัดผลประเมินผล)
 ความสอดคล้องตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน(สพฐ) : มาตรฐานที่ 2 ข้อที่ 2.2 / 3 ข้อที่ (3.2)
 ความสอดคล้องตามนโยบายของสพฐ. : ด้านที่ 3 ข้อที่ 3.4
 ความสอดคล้องกับกลยุทธ์ของโรงเรียน : กลยุทธ์ที่ 3
 ความสอดคล้องกับกลยุทธ์ระดับแผนงาน : ข้อที่ 3.2
 ระยะเวลา : ตลอดปีการศึกษา 2566
 ผู้รับผิดชอบ : นางสาวมะลิวัลย์ สร้อยสิงห์
 สถานที่ : โรงเรียนสกลนครพัฒนศึกษา อ.เมือง จ.สกลนคร
 งบประมาณ : 500,000 บาท
 ลักษณะโครงการ : โครงการใหม่ โครงการต่อเนื่อง

1. หลักการและเหตุผล

การผลิตสื่อต่าง ๆ ให้น่าสนใจ และให้มีประสิทธิภาพ ถือเป็นทักษะที่สำคัญ และจำเป็นของครูในศตวรรษที่ 21 เพราะครูต้องใช้สื่อการสอน สื่อเทคโนโลยีที่ทันสมัย ซึ่งนักเรียนที่อยู่ในยุคของสื่อดิจิทัล จะเรียนรู้ และมีความสนใจต่อการเรียนรู้ ในสื่อต่างๆ ที่เข้าถึงได้ด้วยสื่อเทคโนโลยีที่มีอยู่ได้ง่าย เช่น โทรศัพท์มือถือ iPad และอุปกรณ์อื่นๆ ดังนั้นการผลิตสื่อการเรียนการสอนในยุคปัจจุบัน จำเป็นต้องใช้เครื่องมือ และอุปกรณ์ที่มีประสิทธิภาพ และคุณภาพใน การผลิตสื่อส่งเสริมพัฒนาศักยภาพครูและนักเรียนด้านการผลิตสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล และเป็นสิ่งจำเป็นต้องมีอุปกรณ์ที่ดี และทันสมัย มีเพียงพอต่อการใช้งาน ในโรงเรียนที่จะพัฒนาทักษะกระบวนการเรียนรู้ เทคโนโลยีใหม่ๆ ให้นักเรียนได้นำไปใช้ในชีวิตประจำวัน ซึ่งเป็นทักษะที่ใช้ดำรงชีวิตในโลกแห่งอนาคต และรองรับการใช้งานกับอุปกรณ์เทคโนโลยี

การจัดการศึกษาในปัจจุบัน ครูคือผู้อำนวยความสะดวกให้เกิดการเรียนรู้และเป็นผู้ทำงานร่วมกับนักเรียน ในการแสวงหา บ่อนข้อมูลที่ต้องให้กับผู้เรียน สื่อ นวัตกรรมต่าง ๆ ที่ครูนำมาจัดกิจกรรมหากมีความหลากหลาย สื่อธรรมชาติ สื่อสิ่งพิมพ์ สื่อเทคโนโลยี การจัดห้องเรียนที่มีสื่อพร้อมใช้ จะช่วยส่งเสริมให้การจัดการเรียนรู้เป็นไปอย่างมีคุณค่า

ดังนั้น ครูจึงจำเป็นต้องคิดหาสื่อและนวัตกรรมต่างๆที่เข้ามาช่วย โดยสื่อที่ครูผลิตนั้นครูเลือกใช้ได้ตรงความต้องการของนักเรียนและเนื้อหาที่ครูกำหนดเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของนักเรียน ตลอดจนพัฒนาสื่อการเรียนรู้อื่นๆและนวัตกรรมต่าง ๆ ให้สามารถนำไปใช้อย่างมีประสิทธิภาพ

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ครูผลิตสื่อและนวัตกรรมมาใช้ในการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น
2. เพื่อพัฒนาสภาพแวดล้อมและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนการสอน

3. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ มีวัสดุอุปกรณ์สำนักงานสำหรับบริการครูและนักเรียนอย่างเพียงพอ และอุปกรณ์ที่ชำรุดได้รับการดูแลและซ่อมแซมให้อยู่ในสภาพที่สามารถใช้งานได้ ร้อยละ 100

ด้านคุณภาพ การบริหารงานวิชาการเป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีสภาพที่สามารถใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4. ตัวชี้วัดความสำเร็จและเกณฑ์

กิจกรรม	วัตถุประสงค์เฉพาะ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย (เกณฑ์)
1. ผลิตสื่อการสอน	เพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนและดำเนินการผลิตสื่อการสอน	ร้อยละของจำนวนสื่อที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอนมีความเพียงพอ	80
2. กิจกรรมวัดผลประเมินผล	เพื่อจัดทำแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	ร้อยละของแบบทดสอบมีความเพียงพอ	80

5. วิธีการดำเนินงาน

- 1) ประชุมวางแผนขอบเขตการดำเนินงานโครงการ
- 2) จัดทำโครงการ
- 3) เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ และผู้บริหารสถานศึกษาอนุมัติโครงการ
- 4) แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน
- 5) ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน
- 6) ดำเนินการตามแผนการดำเนินการในโครงการที่วางไว้
 - 6.1 จัดทำโครงการ
 - 6.2 เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ
 - 6.3 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน
 - 6.4 ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน
 - 6.5 ดำเนินการตามแผนการดำเนินการในโครงการที่วางไว้
- 7) ประเมินผลการดำเนินงาน
- 8) สรุปและรายงานผล

6.ระยะเวลาดำเนินการ

ที่	ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ												
		พ.ศ.2566							พ.ศ.2567					
		พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.		
1	ประชุมวางแผนขอบเขตการดำเนินงานโครงการ	<=>												
2	จัดทำโครงการ	<=>												
3	เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ และผู้บริหาร สถานศึกษาอนุมัติโครงการ	<=>												
4	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	<=>												
5	ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน	<=>												
6	ดำเนินการตามแผนการดำเนินการในโครงการที่ วางไว้													
7	ประเมินผลการดำเนินงาน													<=>
8	สรุปและรายงานผล													<=>

7. งบประมาณที่ได้รับทั้งสิ้น : 500,000 บาท

- เงินอุดหนุนรายหัว 500,000 บาท
- เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน บาท
- อื่นๆ บาท

ที่	กิจกรรม/รายการ	วัสดุ	ครุ ภัณฑ์	ค่า ใช้สอย	ค่า ตอบแทน	งบอุดหนุนรายหัว	งบกิจกรรมพัฒนา ฯ	งบอื่นๆ	รวม
1	วัสดุผลิตสื่อเอกสารการสอน	275,000				√			275,000
2	วัสดุกิจกรรมวัดผลประเมินผล	200,000				√			200,000
3	หมึก HP laser jet P2015(76A)	7,000				√			7,000
4	หมึก HP laser jet Pro M402dn (26A)	10,000				√			10,000
5	หมึก HP laser jet Pro M4003dn (151A)	8,000				√			8,000
	รวม	500,000				√			500,000

8. สถานที่ดำเนินการ : โรงเรียนสกลนครพัฒนศึกษา อ.เมือง จ.สกลนคร

9. ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวมะลิวัลย์ สร้อยสิงห์

10. หน่วยงาน/บุคคล ที่ให้การสนับสนุน : -

11. การประเมินผล : รายงานผลการปฏิบัติงาน

12. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

12.1 ผลลัพธ์ การบริหารงานวิชาการเป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

12.2 ผลผลิต มีวัสดุอุปกรณ์ในสำนักงานวิชาการใช้เพียงพอในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

12.3 ผลกระทบ (ด้านบวก) สามารถเร่งรัดปรับปรุงโรงเรียนให้เป็นองค์กรที่มีความเข้มแข็ง มีแรงบันดาลใจและมีวิสัยทัศน์ในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ชัดเจน เป็นสถานศึกษาคุณภาพและมีประสิทธิภาพที่สามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพ ร้อยละ 100

13. เงินอุดหนุนรายหัว เงินกิจกรรมเพื่อพัฒนาผู้เรียน อื่นๆ

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวมะลิวัลย์ สร้อยสิงห์)

ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

ผู้เห็นชอบโครงการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางวิภารัตน์ คำศรี)

(นายวิจิต ประทัยเทพ)

หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

เห็นควรอนุมัติ

เห็นควรอนุมัติ

(นางวรรณคนา บุญเนา)

(นายณัฐพนธ์ หล้าชาญ)

หัวหน้างานแผนงาน

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงบประมาณ

อนุมัติ

ไม่อนุมัติ เพราะ.....

(นายประจักษ์ เข้มไคร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสกลนครพัฒนศึกษา

ประมาณการค่าใช้จ่ายในโครงการพัฒนางานวิชาการ(จัดซื้อวัสดุครุภัณฑ์สำนักงาน) ปีการศึกษา 2566

ที่	รายการ	จำนวน(หน่วย)	ราคาต่อหน่วย	ราคารวม
1	กระดาษโรเนียว A4 80g (500 แผ่น)	2,450	150	367,500
2	หมึกเครื่องอัดสำเนา	6	13,500	81,000
3	หมึกเติม printer 100 cc (4 สี)	4	1,000	4,000
4	ปากกาไวท์บอร์ด	100	25	2,500
5	กระดาษการ์ดทำปก 150g (100 แผ่น)	20	150	3,000
6	เครื่องเย็บกระดาษ No.10	10	80	800
7	แปรงลบกระดาน	200	20	4,000
8	กระดาษคำตอบ 100 ข้อ	200	40	6,000
9	หมุดเย็บข้อสอบ	50	100	5,000
10	เชือกฟาง	20	40	800
11	สมุดนัมเบอร์แนวนอน	5	80	400
12	หมึก HP laser jet P2015(76A)	2	3,500	7,000
13	หมึก HP laser jet Pro M402dn (26A)	2	5,000	10,000
14	หมึก HP laser jet Pro M4003dn (151A)	2	4,000	8,000
			รวม	500,000

ชื่อโครงการ : พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา
 ความสอดคล้องตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) : มาตรฐานที่ 2 ข้อที่ 2.2
 ความสอดคล้องตามนโยบายของสพฐ. : ด้านที่ 4 ข้อที่ 4.5
 ความสอดคล้องกับกลยุทธ์ของโรงเรียน : กลยุทธ์ที่ 1
 ความสอดคล้องกับกลยุทธ์ระดับแผนงาน : ข้อที่ 1.10
 ผู้รับผิดชอบ : นางสาวอัญชลี อินทร์เรือง
 ระยะเวลา : 1 เมษายน 2566 – 31 มีนาคม 2567
 สถานที่ : โรงเรียนสกลนครพัฒนศึกษา อำเภอเมืองสกลนคร จังหวัดสกลนคร
 งบประมาณ : 2,000 บาท
 ลักษณะโครงการ : โครงการใหม่ โครงการต่อเนื่อง

Plan (P)

1. หลักการและเหตุผล :

สถานศึกษามีภาระหน้าที่ที่จะต้องดำเนินการตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ที่กำหนดไว้ชัดเจนในมาตรา 48 ให้นำหน่วยงานต้นสังกัดและสถานศึกษาจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาและให้ถือว่าการประกันคุณภาพในเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง โดยมีการจัดทำรายงานประจำปีเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และเปิดเผยต่อสาธารณชนเพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา และเพื่อรองรับการประกันคุณภาพภายนอก การประกันคุณภาพการศึกษา เป็นกระบวนการที่มีความสำคัญยิ่งที่จะช่วยให้เห็นว่าการบริหารงานของสถานศึกษามีประสิทธิภาพและบรรลุเป้าหมายอย่างน้อยเพียงใด สมควรได้รับการยกย่อง หรือสมควรพัฒนาเพิ่มเติมในด้านใด นอกจากนี้แล้วการเป็นโรงเรียนมาตรฐานสากลจะพิจารณาจากคุณภาพผู้เรียนที่เพิ่มขึ้นตามเป้าหมายที่แต่ละโรงเรียนกำหนดและทำความเข้าใจกับโครงการเป็นสำคัญ ความสำเร็จด้านการพัฒนาหลักสูตร การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนและการบริหารจัดการโรงเรียนด้วยระบบบริหารคุณภาพ ถือเป็นความสำเร็จในการดำเนินงานของโรงเรียนมาตรฐานสากล บนพื้นฐานความเชื่อว่า ถ้าโรงเรียนมีหลักสูตรการจัดการเรียนการสอนและมีระบบการบริหารจัดการโรงเรียนที่ดี ก็จะช่วยทำให้ผู้เรียนมีคุณภาพที่ดีขึ้นเป็นลำดับ

ที่ผ่านมาโรงเรียนได้จัดทำรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ตามมาตรฐานและตัวชี้วัด โดยยังไม่สัมพันธ์กับรูปแบบตามที่ต้นสังกัดระบุ จึงต้องปรับเปลี่ยนให้เป็นไปตามมาตรฐานที่ต้นสังกัดกำหนด ตามแนวทาง วิธีการ ตัวชี้วัด เกณฑ์ของต้นสังกัด และเขียนทุกปีเพื่อดูพัฒนาการของตนเอง

เพื่อเป็นการแก้ไขปัญหาดังกล่าว และเตรียมความพร้อมในการจัดทำรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา จึงควรจัดให้มีการพัฒนางานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้การ

บริหารงานประกันคุณภาพภายในของโรงเรียนเป็นไปอย่างมีคุณภาพและเตรียมความพร้อมในการรับการประเมินคุณภาพจากหน่วยงานต้นสังกัดและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องต่อไป

2. วัตถุประสงค์ :

- 2.1 เพื่อพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในให้มีคุณภาพ ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนมีส่วนร่วม
- 2.2 เพื่อจัดทำรายงานประเมินตนเองของสถานศึกษาปีการศึกษา 2566 เสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด และเผยแพร่สู่สาธารณชน

3. เป้าหมาย :

ด้านปริมาณ

จัดทำรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) รายงานหน่วยงานต้นสังกัด / กลุ่มงาน / กลุ่มสาระการเรียนรู้ และจัดเตรียมนิทรรศการ จำนวน 20 เล่ม

ด้านคุณภาพ

โรงเรียนจัดทำรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ที่มีรูปแบบเป็นมาตรฐานเดียวกันตามที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสกจนคร กำหนด

4. ตัวชี้วัดความสำเร็จและเกณฑ์

กิจกรรม	วัตถุประสงค์เฉพาะ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย (เกณฑ์)
กิจกรรมประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา	<ol style="list-style-type: none"> 1. พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในให้มีคุณภาพ ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนมีส่วนร่วม 2. เพื่อจัดทำรายงานประเมินตนเองของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2566 เสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัดและเผยแพร่สู่สาธารณชน 	ร้อยละของการจัดทำรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) เอกสารแสดงผลงานของสถานศึกษา เอกสารรองรับการทำงานของแต่ละกลุ่มงาน	80

DO (D)

5. วิธีการดำเนินงาน

1. จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการกำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
2. ประกาศใช้มาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน/กำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพการศึกษาภายในของสถานศึกษา
3. จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน/มอบหมายหน้าที่รับผิดชอบแต่ละมาตรฐาน
4. จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบระบบประกันคุณภาพและประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา

7. งบประมาณที่ได้รับทั้งสิ้น : 2,000 บาท

- เงินอุดหนุนรายหัว2,000... บาท
- เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน บาท
- อื่นๆ บาท

ที่	กิจกรรม/รายการ	วัตถุประสงค์	ครุภัณฑ์	ค่าใช้จ่าย	ค่าตอบแทน	งบอุดหนุนรายหัว	งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	งบอื่นๆ	รวม
กิจกรรม ประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา									
1	ค่าจ้างเข้าเล่ม			2,000		/			2,000
	รวม			2,000		/			2,000

8. สถานที่ดำเนินการ : โรงเรียนสกลนครพัฒนศึกษา อำเภอเมืองสกลนคร จังหวัดสกลนคร

9. ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวอัญชลี อินทร์เรือง

10. บุคคลหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง : กลุ่มงาน / กลุ่มสาระการเรียนรู้ โรงเรียนสกลนครพัฒนศึกษา

Check (C)

11. การประเมินผล : การสังเกต, แบบสอบถาม และรายงานผลการปฏิบัติงาน

Act (A)

12. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

12.1 ผลลัพธ์

โรงเรียนมีระบบประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาที่มีคุณภาพ

12.2 ผลผลิต

นักเรียน ครู และผู้บริหารมีส่วนร่วมในการบริหารงานประกันคุณภาพการศึกษา มีผลการประเมินในระดับดีเยี่ยม

12.3 ผลกระทบ (ด้านบวก)

มีเอกสารรายงานผลการปฏิบัติงานของสถานศึกษา (SAR) ที่เป็นมาตรฐานเดียวกันตามที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสกลนครกำหนด

13. งบอุดหนุนรายหัว งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน อื่นๆ

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวอัญชลี อินทร์เรือง)

ตำแหน่ง ครู

ผู้เห็นชอบโครงการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางวิภารัตน์ คำศรี)

หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ

(นายวิชิต ประทัยเทพ)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

เห็นควรอนุมัติ

เห็นควรอนุมัติ

(นางวรรณคนา บุญเนา)

หัวหน้างานแผนงาน

(นายณัฐพนธ์ หล้าชาญ)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงบประมาณ

อนุมัติ

ไม่อนุมัติ เพราะ.....

(นายประจักษ์ เข้มไคร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสกลนครพัฒนศึกษา

ชื่อโครงการ : การรับนักเรียนใหม่

ความสอดคล้องตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.): มาตรฐานที่ 2 ข้อที่ 2.2

ความสอดคล้องตามนโยบายของ สพฐ. : ด้านที่ 2

ความสอดคล้องกับกลยุทธ์ของโรงเรียน : กลยุทธ์ที่ 1

ความสอดคล้องกับกลยุทธ์ระดับแผนงาน : ข้อที่ 1.1

ผู้รับผิดชอบ : นางศศิธร ปาประโม

ระยะเวลา : 1 มกราคม 2567 – 15 เมษายน 2567

สถานที่ : โรงเรียนสกลนครพัฒนศึกษา

งบประมาณ : 20,000

ลักษณะโครงการ : โครงการใหม่ โครงการต่อเนื่อง

Plan (P)

1. หลักการและเหตุผล :

ตามประกาศของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เรื่อง นโยบายและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการรับนักเรียนสังกัดคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อให้เด็กนักเรียนทุกคนมีโอกาสเข้ารับการศึกษามีคุณภาพและสอดคล้องเจตนารมณ์ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐ มาตรา ๕๔ ที่รัฐต้องดำเนินการให้เด็กทุกคนได้รับการศึกษาเป็นเวลาสิบสองปี และประกาศสำนักคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เรื่อง การกระจายอำนาจการบริหารและการจัดการศึกษาของเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และแนวปฏิบัติการรับนักเรียนของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสกลนคร โรงเรียนสกลนครพัฒนศึกษา ได้ตระหนักถึงความสำคัญของการศึกษา จึงกำหนดให้มีโครงการรับนักเรียนใหม่ เพื่อรับสมัครนักเรียนเข้าศึกษาต่อระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และ 4 เพื่อให้เป็นไปตามประกาศนโยบายและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการรับนักเรียนของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ดังนั้น โรงเรียนจำเป็นต้องเตรียมความพร้อมเพื่อให้การรับนักเรียนใหม่ดำเนินการให้เป็นระบบ มีการประชาสัมพันธ์ให้ชุมชนรับทราบ การคัดเลือกนักเรียนที่มีความพร้อม เพื่อให้ นักเรียนทุกคนได้มีโอกาสเข้ารับการศึกษอย่างทั่วถึงตามศักยภาพ

2. วัตถุประสงค์ :

1. เพื่อให้การดำเนินงานจัดทำเอกสารงานรับนักเรียนเป็นไปตามระเบียบของกระทรวงศึกษาธิการ
2. เพื่อพัฒนาระบบงานรับนักเรียนสู่ระบบการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีคุณภาพ
3. เพื่อให้ข้อมูลเกี่ยวกับการรับนักเรียนของโรงเรียนในเขตพื้นที่บริการได้อย่างเหมาะสมและทั่วถึง
4. เพื่อให้มีการรายงานข้อมูลงานรับนักเรียน ที่มีประสิทธิภาพ

3. เป้าหมาย:

ด้านปริมาณ

1. มีนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 จำนวน 400 คน และนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 จำนวน 400 คน

2. โรงเรียนในเขตพื้นที่บริการ ได้รับบริการข้อมูลสำหรับการรับนักเรียน

ด้านคุณภาพ

1. นักเรียนจากโรงเรียนในเขตพื้นที่บริการได้รับบริการข้อมูลการศึกษาต่ออย่างมีคุณภาพ

2. โรงเรียนรายงานผลการดำเนินการแก่หน่วยงานต้นสังกัดอย่างมีคุณภาพตรงตามเวลาที่กำหนด

4. กิจกรรมในโครงการ

กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์เฉพาะ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย (เกณฑ์)
รับนักเรียนใหม่ตาม ปฏิทินของ สพฐ.	1. เพื่อเตรียมความพร้อมในการรับนักเรียน 2. เพื่อประชาสัมพันธ์โรงเรียน และแนะนำ โรงเรียน ให้นักเรียนมาศึกษาต่อ 3. เพื่อให้โรงเรียนมีป้ายประชาสัมพันธ์การรับ นักเรียนที่สวยงามและเป็นจุดเด่น 4. เพื่อให้โรงเรียนมีแผ่นพับประชาสัมพันธ์ แนะนำโรงเรียนที่สวยงาม	ร้อยละของโรงเรียนในเขตพื้นที่ บริการมาสมัครเข้าศึกษาต่อ	80

DO (D)

5. วิธีการดำเนินงาน

- 1) ประชุมวางแผนขอบเขตการดำเนินงานโครงการ
- 2) จัดทำโครงการ
- 3) เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติและผู้บริหารสถานศึกษาอนุมัติโครงการ
- 4) แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน
- 5) ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน
- 6) ดำเนินการตามแผนการดำเนินการในโครงการที่วางไว้
 - 6.1 ออกแนะนำประชาสัมพันธ์โรงเรียนในเขตพื้นที่บริการ
 - 6.2 จัดทำป้ายประชาสัมพันธ์
 - 6.3 ดำเนินการรับสมัครนักเรียน
 - 6.4 ดำเนินการสอบ
 - 6.5 รับมอบตัวนักเรียน
- 7) ประเมินผลการดำเนินงาน
- 8) สรุปและรายงานผล

6. ระยะเวลาดำเนินการ:

ที่	ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ											
		พ.ศ.2566							พ.ศ.2567				
		พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.
1	ประชุมวางแผนขอบเขตการดำเนินงานโครงการ	13											
2	จัดทำโครงการ	17											
3	เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติและผู้บริหารสถานศึกษาอนุมัติโครงการ	17											
4	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน								5				
5	ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน									9			
6	ดำเนินการตามแผนการดำเนินการในโครงการที่วางไว้										↔		
7	ประเมินผลการดำเนินงาน												9
8	สรุปและรายงานผล												9

7. งบประมาณที่ได้รับทั้งสิ้น : 20,000 บาท

- เงินอุดหนุนรายหัว 20,000 บาท
- เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนบาท
- อื่นๆ บาท

ที่	กิจกรรม/รายการ	วัสดุ	ครุภัณฑ์	ค่าใช้จ่าย สอย	ค่า ตอบแทน	งบอุดหนุนรายหัว	งบกิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน	งบอื่นๆ	รวม
1	กระดาษการ์ดสี (A4)	800				√			800
2	แผ่นประชาสัมพันธ์โรงเรียน			6,000		√			6,000
3	ไว้นิรรับสมัครนักเรียน ขนาด 3 เมตร*6 เมตร			2,500		√			2,500
4	กระดาษชาร์ทสี	300				√			300
5	แฟ้มเอกสาร	300				√			300
6	ที่เย็บกระดาษ (เบอร์ 10)	300				√			300
7	ลวดเย็บกระดาษ (เบอร์ 10)	300				√			300
8	ลวดเย็บกระดาษ (เบอร์ 3)	300				√			300
9	ลวดยิง (เบอร์ 3-10m)	300				√			300
10	คัตเตอร์และใบมีดคัตเตอร์	300				√			300

ที่	กิจกรรม/รายการ	วัสดุ	ครุภัณฑ์	ค่าใช้จ่าย สอย	ค่า ตอบแทน	งบบุคลากรรายหัว	งบกิจกรรมพัฒนาฯ	งบอื่นๆ	รวม
11	กาวลาเท็ก	300				√			300
12	คลิปกระดาษ	300				√			300
13	ซองน้ำตาลขยายข้าง	300				√			300
14	ซองน้ำตาล	300				√			300
15	ปากกาเคมี	100				√			100
16	กระดาษกาว 2 หน้า บาง	300				√			300
17	ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มสำหรับครูสมัคร มารับสมัครนักเรียน / มอบตัวนักเรียน			3,500		√			3,500
18	ค่าอาหารกลางวันสำหรับครูสมัครมารับ สมัครนักเรียน / มอบตัวนักเรียน			3,500		√			3,500
	รวม	4,500		15,500		√			20,000

**หมายเหตุ รายการสามารถปรับเปลี่ยนได้ตามความเหมาะสม ภายใต้งบประมาณที่ได้รับ

8. สถานที่ดำเนินการ : โรงเรียนสกลนครพัฒนศึกษา

9. ผู้รับผิดชอบโครงการ : กลุ่มบริหารวิชาการ และนางศศิธร ปาประโม

10. บุคคลหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง : คณะครูโรงเรียนสกลนครพัฒนศึกษา

Check (C)

11. การประเมินผล : แบบสอบถาม

Act (A)

12. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

12.1 ผลลัพธ์

1. โรงเรียนมีจำนวนนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และ 4 ตรงตามกำหนด
2. โรงเรียนได้ออกแนะแนวโรงเรียนในเขตพื้นที่บริการครบ
3. โรงเรียนมีป้ายประชาสัมพันธ์การรับนักเรียนที่สวยงามและน่าสนใจ
4. โรงเรียนจัดทำแผ่นพับประชาสัมพันธ์แนะนำโรงเรียนที่น่าสนใจ

12.2 ผลผลิต

1. โรงเรียนมีจำนวนนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และ 4 ตรงตามกำหนด
2. โรงเรียนมีป้ายประชาสัมพันธ์การรับนักเรียน
3. โรงเรียนจัดทำแผ่นพับประชาสัมพันธ์แนะนำโรงเรียน

12.3 ผลกระทบ (ด้านบวก)

ชุมชนและผู้ปกครองมีความพึงพอใจ ยอมรับและส่งบุตรหลานเข้าศึกษาต่อในโรงเรียน
สกลนครพัฒนศึกษา

13. งบประมาณรายหัว งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน อื่นๆ

ผู้เสนอโครงการ

(นางศศิธร ปาประโม)

ตำแหน่ง ครู

ผู้เห็นชอบโครงการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางวิภารัตน์ คำศรี)

หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ

(นายวิชิต ประทัยเทพ)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

เห็นควรอนุมัติ

เห็นควรอนุมัติ

(นางวรรณคนา บุญเนา)

หัวหน้างานแผนงาน

(นายณัฐพนธ์ หล้าชาญ)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงบประมาณ

อนุมัติ

ไม่อนุมัติ เพราะ.....

(นายประจักษ์ เข้มไคร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสกลนครพัฒนศึกษา

ชื่อโครงการ : พัฒนาหลักสูตรโรงเรียนสกลนครพัฒนศึกษา

ความสอดคล้องตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) : มาตรฐานที่ 2 ข้อที่ 2.3

ความสอดคล้องตามนโยบายของสพฐ. : ด้านที่ 3 ข้อที่ 3.4

ความสอดคล้องกับกลยุทธ์ของโรงเรียน : กลยุทธ์ที่ 2

ความสอดคล้องกับกลยุทธ์ระดับแผนงาน : ข้อที่ 2.1

ผู้รับผิดชอบ : นายอภิวัฒน์ นันอุตร

ระยะเวลา : เมษายน 2566 - มีนาคม 2567

สถานที่ : โรงเรียนสกลนครพัฒนศึกษา

งบประมาณ : 15,000 บาท

ลักษณะโครงการ : โครงการใหม่ โครงการต่อเนื่อง

Plan (P)

1. หลักการและเหตุผล :

หลักสูตรสถานศึกษาเป็นแบบแผน แนวทางหรือข้อกำหนดของการจัดการศึกษา ที่จะพัฒนาให้ผู้เรียนมีความรู้ มีความสามารถ โดยส่งเสริมให้แต่ละบุคคลพัฒนาไปสู่ศักยภาพสูงสุดของตนรวมถึงระดับชั้นของมวลประชากรที่ก่อให้เกิดการเรียนรู้สะสม ซึ่งจะช่วยให้ผู้เรียนนำความรู้ไปสู่การปฏิบัติได้ประสบความสำเร็จในการเรียนรู้ด้วยตนเอง รู้จักตนเอง มีชีวิตอยู่ในโรงเรียน ชุมชน สังคม และโลกอย่างมีความสุข ตามที่กระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศใช้หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ซึ่งเป็นหลักสูตรแกนกลางให้สถานศึกษานำไปจัดทำสาระ ให้สอดคล้องกับสภาพความต้องการของท้องถิ่นและของผู้เรียน

หลังจากที่ได้มีการนำหลักสูตรไปใช้ระยะหนึ่งแล้ว หลักสูตรโรงเรียนสกลนครพัฒนศึกษาจำเป็นต้องมีการปรับปรุงพัฒนาให้สอดคล้องกับความเปลี่ยนแปลงต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นอย่างรวดเร็ว โดยเฉพาะอย่างยิ่งด้านเศรษฐกิจ สังคมและเทคโนโลยีสารสนเทศ และ ทักษะการเรียนรู้ที่จำเป็นของผู้เรียนในการเป็นพลโลกที่มีคุณภาพ เพื่อให้ผู้เรียนรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงและเข้าถึงความรู้เทคโนโลยีที่ทันสมัยและเหมาะสม การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา เป็นกระบวนการที่ต้องอาศัยการทำงานอย่างต่อเนื่องและต้องคำนึงถึงการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นตามกาลเวลา จะกระทำทุกครั้งเมื่อสังคมมีสิ่งหนึ่งสิ่งใดเปลี่ยนแปลงไป โดยเฉพาะสิ่งที่เปลี่ยนแปลงไปนั้นจะทำให้ผู้เรียนได้เพิ่มพูนประสบการณ์ขึ้นมาใหม่ และพร้อมที่จะนำประสบการณ์และความรู้ที่เกิดขึ้นมานั้น ไปพัฒนาตนและสังคมให้เจริญงอกงามยิ่งขึ้น

โครงการพัฒนาหลักสูตรจึงมีความสำคัญในการพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพ เน้นให้จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิด ปฏิบัติจริง และสามารถนำองค์ความรู้มาใช้ประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ ซึ่งจะเป็นหลักสูตรที่มีคุณภาพ เหมาะกับท้องถิ่นและเทียบเคียงมาตรฐานสากล

2. วัตถุประสงค์ :

1. เพื่อให้ครูผู้สอนมีความรู้ ความเข้าใจ มีความสามารถในการพัฒนาหลักสูตรและสามารถนำไปใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
2. เพื่อพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาที่เหมาะสม และสอดคล้องกับท้องถิ่นเทียบเคียงกับมาตรฐานสากล

3. เป้าหมาย :

ด้านปริมาณ

ร้อยละ 85 ของครูมีความรู้ ความเข้าใจ มีความสามารถในการพัฒนาหลักสูตรและสามารถ จัดทำหลักสูตรของกลุ่มสาระการเรียนรู้ครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสมและสอดคล้องกับท้องถิ่นและเทียบเคียงกับมาตรฐานสากล

ด้านคุณภาพ

โรงเรียนมีหลักสูตรของกลุ่มสาระการเรียนรู้ครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสมและสอดคล้องกับท้องถิ่นและเทียบเคียงกับมาตรฐานสากล

4. ตัวชี้วัดความสำเร็จและเกณฑ์

กิจกรรม	วัตถุประสงค์เฉพาะ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย (เกณฑ์)
1. พัฒนาหลักสูตรโรงเรียน สกลนครพัฒนศึกษา	<ol style="list-style-type: none"> 1. เพื่อให้ครูผู้สอนมีความรู้ ความเข้าใจ มีความสามารถในการพัฒนาหลักสูตรและสามารถนำไปใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ 2. เพื่อพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาที่เหมาะสม และสอดคล้องกับท้องถิ่นเทียบเคียงกับมาตรฐานสากล 	ร้อยละของครูมีความรู้ ความเข้าใจ มีความสามารถในการพัฒนาหลักสูตรและสามารถ จัดทำหลักสูตรของกลุ่มสาระการเรียนรู้ครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสมและสอดคล้องกับท้องถิ่นและเทียบเคียงกับมาตรฐานสากล	85
2. พัฒนาแผนจัดการเรียนรู้ และกำหนดการสอน	<ol style="list-style-type: none"> 1. เพื่อให้ครูผู้สอนมีแผนการจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับกลยุทธ์และหลักสูตรของสถานศึกษา 	ร้อยละของครูมีแผนจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับกลยุทธ์ของสถานศึกษา โดยเน้นการจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิด ปฏิบัติจริง และพัฒนาผู้เรียนให้มีศักยภาพเป็นพลโลก	85

DO (D)

5. วิธีการดำเนินงาน

1. ประชุมคณะกรรมการ
2. จัดทำโครงการและเสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ
3. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานกิจกรรมต่าง ๆ
4. ประสานงานกับหน่วยงานและผู้ที่เกี่ยวข้อง
5. ดำเนินงานกิจกรรมต่าง ๆ ตามโครงการ
6. ประเมินผลการดำเนินงาน
7. สรุปและรายงานผลการดำเนินงานต่อฝ่ายบริหาร

6. ระยะเวลาดำเนินการ :

ที่	ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ												
		พ.ศ.2566									พ.ศ.2567			
		เม.ย	พ.ค	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	
1	กิจกรรม พัฒนาหลักสูตรโรงเรียน สกลนครพัฒนศึกษา													
	- จัดทำหลักสูตรของแต่ละกลุ่ม สาระการเรียนรู้รวบรวมหลักสูตร ของแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้และ นำมาจัดทำหลักสูตรสถาน	←	→											
	- ประเมินติดตามการใช้หลักสูตร -จัดทำแบบประเมินหลักสูตร							←	→			←	→	
	- สรุปผลการดำเนินงาน							←	→				←	→
2	กิจกรรม พัฒนาแผนจัดการเรียนรู้ และกำหนดการสอน													
	-ครูดำเนินการจัดทำแผนจัดการ เรียนรู้ให้เข้ากับกลยุทธ์ของโรงเรียน	←	→					←	→					
	-จัดทำประเมินแผนการจัดการ เรียนรู้ และประเมินผล		←	→				←	→					
	-สรุปผลการดำเนินโครงการ											←	→	

7. งบประมาณที่ได้รับทั้งสิ้น : 15,000 บาท

- เงินอุดหนุนรายหัว 15,000 บาท
- เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน..... บาท
- อื่นๆ บาท

ที่	กิจกรรม/รายการ	วัสดุ	ครุภัณฑ์	ค่าใช้สอย	ค่า ตอบแทน	งบอุดหนุนรายหัว	งบกิจกรรมพัฒนา	งบอื่นๆ	รวม
กิจกรรม พัฒนาหลักสูตรและแผนการจัดการเรียนรู้									
1	ค่าเช่าเล่มเอกสาร			3,000		√			3,000
2	ค่าอาหารกลางวัน + อาหารว่าง			12,000		√			12,000
	รวม			15,000		√			15,000

** หมายเหตุ

8. สถานที่ดำเนินการ : ห้องประชุมพระธาตุจตุม, ห้องประชุมราชพฤกษ์ โรงเรียนสกลนครพัฒนศึกษา

9. ผู้รับผิดชอบโครงการ : นายอภิวัฒน์ นันอุดร

10. บุคคลหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง : โรงเรียนสกลนครพัฒนศึกษา/หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

Check (C)

11. การประเมินผล : แบบประเมินการใช้หลักสูตรแบบรายงานการส่งแผนจัดการเรียนรู้ และกำหนดการสอน

Act (A)

12. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

12.1 ผลลัพธ์ : ครูผู้สอนมีความรู้ ความเข้าใจ มีความสามารถในการพัฒนาหลักสูตรและสามารถนำไปใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

12.2 ผลผลิต : โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่เหมาะสม และสอดคล้องกับท้องถิ่น
เทียบเคียงกับมาตรฐานสากล

12.3 ผลกระทบ (ด้านบวก) : โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่เหมาะสม

13. งบอุดหนุนรายหัว งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน อื่นๆ

ผู้เสนอโครงการ

(นายอภิวัฒน์ นันอุตร)

ตำแหน่ง ครู

ผู้เห็นชอบโครงการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางวิภารัตน์ คำศรี)

หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ

(นายวิชิต ประทัยเทพ)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

เห็นควรอนุมัติ

เห็นควรอนุมัติ

(นางวรรณคนา บุญเนาวิ)

หัวหน้างานแผนงาน

(นายณัฐพันธ์ หล้าชาญ)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงบประมาณ

อนุมัติ

ไม่อนุมัติ เพราะ.....

(นายประจักษ์ เข้มไคร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสกลนครพัฒนศึกษา

ชื่อโครงการ : การพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนด้วยการนิเทศภายใน

ความสอดคล้องตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) : มาตรฐานที่ 2 ข้อที่ 2.4

ความสอดคล้องตามนโยบายของสพฐ. : ด้านที่ 3 ข้อที่ 3.3, 3.4 ด้านที่ 4 ข้อที่ 4.4

ความสอดคล้องกับกลยุทธ์ของโรงเรียน : กลยุทธ์ที่ 3

ความสอดคล้องกับกลยุทธ์ระดับแผนงาน : ข้อที่ 3.1, 3.2, 3.3, 3.4

ผู้รับผิดชอบ : นางสาวรัฐชนย์ชยารัตน์ เครือหมื่น/ นางวิภารัตน์ คำศรี

ระยะเวลา : พฤษภาคม 2566 - มีนาคม 2567

สถานที่ : โรงเรียนสกลนครพัฒนศึกษา

งบประมาณ : 8,000 บาท

ลักษณะโครงการ : โครงการใหม่ โครงการต่อเนื่อง

Plan (P)

1. หลักการและเหตุผล :

การจัดการศึกษาในโลกยุคปัจจุบัน ต้องทันกับความผันผวนและเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว ความเจริญก้าวหน้าทางเทคโนโลยี การติดต่อสื่อสารไร้พรมแดน ส่งผลให้เกิดวิทยาการ ความรู้ใหม่ การจัดการศึกษาในศตวรรษที่ 21 ครูต้องปรับเปลี่ยนวิธีการคิด วิธีการสอน ปรับบทบาทจากเดิมครูเป็นศูนย์กลางของความรู้มาเป็นผู้อำนวยการความสะอาด คอยชี้แนะ ส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดองค์ความรู้ด้วยตนเอง สอนเนื้อหา น้อยลง ให้ผู้เรียนศึกษาเรียนรู้มากขึ้น ลงมือปฏิบัติด้วยตนเอง ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้แบบคงทนถาวร ผู้สอนจึงเป็นส่วนสำคัญที่จะเป็นผู้สนับสนุน (Supporter) และเป็นแหล่งความรู้ (Resource Person) ของผู้เรียน เปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้ศึกษาค้นคว้า เรียนรู้จากปัญหาจริงที่เกิดขึ้น (Problem Based Learning) เผชิญ สถานการณ์ โดยใช้กระบวนการคิดอย่างเป็นระบบ ผู้สอนต้องออกแบบการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลาย นำวิธี หรือเทคนิคการสอน ในรูปแบบ Active Learning นำเทคโนโลยีมาประยุกต์ใช้ให้สอดคล้องกับบริบทเนื้อหาในแต่ละรายวิชา มีการวัดผลประเมินผลตามสภาพจริง

เพื่อให้การจัดการเรียนการสอนเกิดความคล่องตัว มีประสิทธิภาพการนิเทศ จึงเป็นกระบวนการ สำคัญในการจัดการเรียนการสอน การให้ความร่วมมือจากบุคลากรทั้งด้านกระบวนการเรียน การสอนกระบวนการนิเทศการศึกษา จะเป็นการขับเคลื่อนให้การนิเทศบรรลุวัตถุประสงค์ การนิเทศเป็นเครื่องมือทาง วิชาการระหว่างผู้นิเทศกับผู้รับการนิเทศ เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอนให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด ตอบสนองผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ด้านความรู้ ทักษะชีวิต มีเจตคติที่ดีทั้งต่อตนเองและ เป็นพลโลก

จากเหตุผลดังกล่าว โรงเรียนสกลนครพัฒนศึกษา ได้ตระหนักถึงประสิทธิภาพการจัดการเรียน การสอนของบุคลากรทางการศึกษาให้ตอบสนองผู้เรียน รวมทั้งการดำรงชีวิตอย่างมีความสุข จึงได้ดำเนินการให้มี โครงการ การพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนด้วยการนิเทศภายใน โดยใช้รูปแบบ TRUST Model

2. วัตถุประสงค์ :

1. บุคลากรทางการศึกษา ได้รับการนิเทศติดตามการจัดการเรียนการสอนในภาคเรียนที่ 1-2 อย่างน้อย ร้อยละ 75 ของจำนวนบุคลากร

2. เพื่อศึกษาประสิทธิภาพการนิเทศติดตามการจัดการเรียนการสอนรายข้อ ดังนี้

2.1 บุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 75 ของจำนวนบุคลากร ออกแบบแผนการจัดการเรียนรู้ ในรูปแบบ Active Learning และมีแผนการจัดการเรียนรู้ในชั่วโมงรับการนิเทศ อย่างน้อยจำนวน 1 แผน อย่างน้อยร้อยละ 75 ของจำนวนบุคลากร

2.2 ประสิทธิภาพการนำเข้าสู่บทเรียน ระดับดีเยี่ยม อย่างน้อยร้อยละ 75 ของจำนวนบุคลากร

2.3 ประสิทธิภาพการดำเนินการสอน ระดับดีเยี่ยม อย่างน้อยร้อยละ 75 ของจำนวนบุคลากร

2.4 ประสิทธิภาพการสรุปบทเรียน ระดับดีเยี่ยม อย่างน้อยร้อยละ 75 ของจำนวนบุคลากร

2.5 ประสิทธิภาพการประเมินการเรียนการสอนและการดูแลชั้นเรียน อย่างน้อยร้อยละ 80 ของจำนวนบุคลากร

2.6 ประสิทธิภาพบุคลิกความเป็นครู อย่างน้อยร้อยละ 80 ของจำนวนบุคลากร

3. ความพึงพอใจในการนิเทศติดตามการจัดการเรียนการสอน ในภาคเรียนที่ 1-2 โดยการมีส่วนร่วมของผู้บริหารสถานศึกษา หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ และผู้ที่ได้รับมอบหมาย โดยใช้รูปแบบการนิเทศเชิงรุก TRUST Model ระดับดีเยี่ยม

3. เป้าหมาย :

ด้านปริมาณ

ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนสกลนครพัฒนศึกษาสายผู้สอน จำนวน 95 คน

ด้านคุณภาพ

1. ครูผู้สอนได้นำกระบวนการเรียนการสอนไปใช้ในชั้นเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
2. ครูผู้สอนมีการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้รูปแบบ Active Learning
3. โรงเรียนมีรูปแบบและกระบวนการนิเทศติดตามการจัดการเรียนการสอนและประเมินผลนิเทศภายในโรงเรียนด้านวิชาการ อย่างเป็นระบบ ชัดเจน จนเกิดการพัฒนาเปลี่ยนแปลงในทางที่ดีขึ้น

4. ตัวชี้วัดความสำเร็จและเกณฑ์

กิจกรรม	วัตถุประสงค์เฉพาะ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย (เกณฑ์)
กิจกรรมที่ 1 กำกับติดตาม การนิเทศภายใน	โรงเรียนมีรูปแบบและกระบวนการนิเทศติดตาม การจัดการเรียนการสอนและประเมินผลนิเทศ ภายในโรงเรียนด้านวิชาการ อย่างเป็นระบบ ชัดเจน จนเกิดการพัฒนาเปลี่ยนแปลงในทาง ที่ดีขึ้น	- ร้อยละของครูรับการนิเทศภาค เรียนที่ 1-2 ปีการศึกษา 2566	75
		- ร้อยละของครูได้รับผลการประเมิน ประสิทธิภาพ ระดับดีเยี่ยม	75
กิจกรรมที่ 2 เผยแพร่รูปแบบ การนิเทศเชิงรุก	เพื่อนำเสนอผลการดำเนินงาน การกำกับ ติดตาม การนิเทศภายใน	- ร้อยละของครูมีการจัดทำ Best Practice ของทุกกลุ่มงาน และกลุ่ม สาระการเรียนรู้	75
		- ร้อยละของครูมีการนำเสนอ เผยแพร่รูปแบบการนิเทศเชิงรุก โดย ใช้ TRUST MODEL ทั้งภายในและ ภายนอกโรงเรียน	75

DO (D)

5. วิธีการดำเนินงาน

1. ประชุมคณะกรรมการ
2. จัดทำโครงการและเสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ
3. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามคำสั่งโรงเรียนและจัดทำปฏิทินการนิเทศ
4. ประสานงานกับผู้ที่เกี่ยวข้อง
5. ดำเนินงานกิจกรรมต่าง ๆ ตามโครงการ
6. ประเมินผลการดำเนินงาน
7. สรุปและรายงานผลการดำเนินงานต่อฝ่ายบริหาร

6. ระยะเวลาดำเนินการ :

ที่	ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ												
		พ.ศ.2566								พ.ศ.2567				
		พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.		
1	กิจกรรมที่ 1 กำกับ ติดตาม การนิเทศภายใน													
	- แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	↔							↔					
	- ดำเนินกิจกรรม		↔							↔				
	- สรุปผลการดำเนินงาน							↔						↔
2	กิจกรรมที่ 2 เผยแพร่รูปแบบการนิเทศเชิงรุก							↔						↔

7. งบประมาณที่ได้รับทั้งสิ้น : 8,000 บาท

- เงินอุดหนุนรายหัว 8,000 บาท
- เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน..... บาท
- อื่นๆ บาท

ที่	กิจกรรม/รายการ	วัสดุ	ครุภัณฑ์	ค่าใช้สอย	ค่าตอบแทน	งบอุดหนุนรายหัว	งบกิจกรรมพัฒนา	งบอื่นๆ	รวม
กิจกรรม ติดตาม การนิเทศภายใน และเผยแพร่รูปแบบการนิเทศเชิงรุก									
1	ค่าวัสดุ	3,000				√			3,000
2	ป้ายไว้นิลในการนำเสนอผลงาน	4,000				√			4,000
3	ค่าเช่าเล่มเอกสาร			1,000		√			1,000
	รวม	7,000		1,000		√			8,000

**หมายเหตุ

8. สถานที่ดำเนินการ : ห้องประชุมพระธาตุคุณ โรงเรียนสกลนครพัฒนศึกษา

9. ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวรัฐชนษยารัตน์ เครือหมื่น/ นางวิภารัตน์ คำศรี

10. บุคคลหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง : โรงเรียนสกลนครพัฒนศึกษา/หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

Check (C)

11. การประเมินผล : การส่งแบบประเมินประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอน

Act (A)

12. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

12.1 ผลลัพธ์

12.1.1 บุคลากรสายงานการสอนให้ความร่วมมือในการนิเทศ ทั้งครูผู้ให้การนิเทศและครูผู้รับการนิเทศ

12.1.2 บุคลากรสายงานการสอนมีทักษะและวิธีการ การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้รูปแบบ Active Learning นำเทคนิคการสอนที่ทันสมัยในยุคปัจจุบัน สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนในห้องเรียนอย่างมีความสุข

12.2 ผลผลิต

บุคลากรสายผู้สอนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ออกแบบแผนการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning และนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนจริง

12.3 ผลกระทบ (ด้านบวก)

12.3.1 บุคลากรสายผู้สอนในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ ได้แลกเปลี่ยนความรู้ ร่วมวางแผนการจัดการเรียนการสอนเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้น

12.3.2 บุคลากรสายผู้สอนได้ศึกษานักเรียนเป็นรายบุคคล มีแนวทางช่วยเหลือนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียน

13. งบประมาณรายหัว งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน อื่นๆ

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวรัฐชนชยารัตน์ เครือหมื่น)

ตำแหน่ง ครู

ผู้เห็นชอบโครงการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางวิภารัตน์ คำศรี)

หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ

(นายวิชิต ประทัยเทพ)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

เห็นควรอนุมัติ

เห็นควรอนุมัติ

(นางวรรณคนา บุญเนา)

หัวหน้างานแผนงาน

(นายณัฐพันธ์ หล้าชาญ)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงบประมาณ

อนุมัติ

ไม่อนุมัติ เพราะ.....

(นายประจักษ์ เข้มไคร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสกลนครพัฒนศึกษา

ชื่อโครงการ : มหกรรมนำเสนอผลงานวิชาการ (IS)

ความสอดคล้องตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) : มาตรฐานที่ 3 ข้อที่ 3.1, 3.5

ความสอดคล้องตามนโยบายของ สพฐ. : ด้านที่ 3 ข้อที่ 3.3,3.4

ความสอดคล้องกับกลยุทธ์ของโรงเรียน : กลยุทธ์ที่ 5

ความสอดคล้องกับกลยุทธ์ระดับแผนงาน : ข้อที่ 5.3 , 5.5

ผู้รับผิดชอบ : นายพรสวรรค์ ซาพา

ระยะเวลา : 1 เมษายน 2566 – 31 มีนาคม 2567

สถานที่ : โรงเรียนสกลนครพัฒนศึกษา

งบประมาณ : 50,000 บาท

ลักษณะโครงการ : โครงการใหม่ โครงการต่อเนื่อง

Plan (P)

1. หลักการและเหตุผล

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี เป็นเป้าหมายการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน ตามหลักธรรมาภิบาลเพื่อใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนต่าง ๆ ให้สอดคล้องและบูรณาการกันเพื่อให้เกิดเป็นพลังผลักดันร่วมกันไปสู่เป้าหมาย โดยกำหนดยุทธศาสตร์ชาติไว้ในข้อที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญเพื่อพัฒนาคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ โดยคนไทย มีความพร้อมทั้งกาย ใจ สติปัญญา มีพัฒนาการที่รอบด้านและมีสุขภาวะที่ดีในทุกช่วงวัย มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น มัธยัสถ์ อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย รักษาศีลธรรม และเป็นพลเมืองดีของชาติ มีหลักคิดที่ถูกต้อง มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 มีทักษะสื่อสาร ภาษาอังกฤษและภาษาที่สาม และอนุรักษ์ภาษาท้องถิ่น มีนิสัยรักการเรียนรู้และการพัฒนาตนเอง อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต ผู้การเป็นคนไทยที่มีทักษะสูง เป็นนวัตกรรม นวัตกรรม ผู้ประกอบการ เกษตรกรยุคใหม่ และอื่น ๆ โดยมีสัมมาชีพตามความถนัดของตนเอง

การจัดการศึกษาเป็นพื้นฐานสำคัญที่จะทำให้ประเทศชาติเกิดความมั่นคง มั่นคง ยั่งยืน จำเป็นต้องมีการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 เพื่อให้คนไทยมีคุณลักษณะด้านการเรียนรู้ ที่สามารถปรับตัวได้อย่างชาญฉลาดเท่าทัน มีภาวะความเป็นผู้นำ ด้านการทำงาน ที่สามารถชี้นำตนเองในการพัฒนาการสร้างงานและอาชีพ และตรวจสอบการเรียนรู้ของตนเองได้อย่างมีสติ และด้านศีลธรรม ที่ให้ความเคารพซึ่งกันและกัน มีความซื่อสัตย์ และเป็นพลเมืองที่มีคุณค่า ดังนั้น การศึกษาสำหรับศตวรรษที่ 21 ต้องเปลี่ยนแปลงทักษะจากกระบวนการทัศนแบบดั้งเดิม ไปสู่กระบวนการทัศนใหม่ที่ให้โลกของนักเรียนและโลกความเป็นจริงเป็นศูนย์กลางของกระบวนการเรียนรู้ เป็นการเรียนรู้ที่ไปไกลกว่าการได้รับความรู้แบบง่ายๆ ไปสู่การเน้นพัฒนาทักษะและทัศนคติ ทักษะการคิด ทักษะการแก้ปัญหา ทักษะองค์การ ทัศนคติเชิงบวก ความเคารพตนเอง นวัตกรรม ความสร้างสรรค์ ทักษะการสื่อสาร ทักษะและค่านิยมทางเทคโนโลยี ความเชื่อมั่นตนเอง ความยืดหยุ่น การจูงใจตนเอง และความตระหนักในสภาพแวดล้อมและเหนืออื่นใด คือ ความสามารถใช้ความรู้สร้างสรรค์ ถือเป็นทักษะที่สำคัญจำเป็นสำหรับการเป็นนักเรียนในศตวรรษที่ 21

รวมไปถึง การศึกษาศึกษาค้นคว้าอิสระ (IS) โครงการต่าง ๆ และผลงานวิจัยในชั้นเรียนของคณะครู ถือเป็นสิ่งที่ท้าทายในการที่จะพัฒนาการเรียนเพื่ออนาคต ให้นักเรียนมีทักษะ ทักษะคิด ค่านิยม และบุคลิกภาพส่วนบุคคล เพื่อเผชิญกับอนาคตด้วยภาพในทางบวกที่มีทั้งความสำเร็จและมีความสุข

โรงเรียนสกลนครพัฒนศึกษา เป็นโรงเรียนที่มีการจัดการเรียนการสอนที่เทียบเคียงมาตรฐานสากล จึงจำเป็นอย่างยิ่งที่ต้องมีการจัดกิจกรรมที่หลากหลายที่ตอบสนองความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย อีกทั้งเพื่อเตรียมความพร้อมที่จะเข้าสู่ศตวรรษที่ 21 เพื่อส่งผลให้นักเรียนได้นำความรู้สามารถนำไปปรับใช้ในชีวิตประจำวัน และสร้างคุณประโยชน์ต่อส่วนรวมได้ ดังนั้น จึงได้จัดทำโครงการ มหกรรมวิชาการเปิดบ้าน แห่งการเรียนรู้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อเป็นการประชาสัมพันธ์โรงเรียนและแนะแนวการศึกษาให้แก่แก่นักเรียนที่สนใจศึกษาต่อในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และ 4 ในปีการศึกษา 2567
2. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน/ครู ได้นำองค์ความรู้ รวมถึงทักษะที่แสดงออกซึ่งความรู้ความสามารถที่ได้ผ่านกระบวนการจัดการเรียนรู้ของโรงเรียน ทั้งในและนอกห้องเรียน นำเสนอต่อสังคม ชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ในรอบปีการศึกษา 2566
3. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเกิดการแลกเปลี่ยนทางด้านความคิด ในการทำงานเป็นหมู่คณะ รู้จักทำงานร่วมกับผู้อื่น มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ มีทัศนคติที่ดีต่อการเข้าร่วมกิจกรรม พร้อมทั้งบูรณาการสาระการเรียนรู้อื่น ๆ ได้
4. เพื่อให้นักเรียน/ครู นำความรู้และทักษะ ประสบการณ์ เตรียมพร้อมที่จะเป็นบุคคลที่มีคุณภาพในศตวรรษที่ 21

3. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

1. ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 85
2. ร้อยละของความพึงพอใจของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่มีต่อการเข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่าร้อยละ 85

ด้านคุณภาพ

1. นักเรียนมีความรู้ทักษะ ประสบการณ์ เตรียมพร้อมที่จะเป็นบุคคลที่มีคุณภาพในศตวรรษที่ 21
2. นักเรียนเกิดการแลกเปลี่ยนทางด้านความคิด ในการทำงานเป็นหมู่คณะ รู้จักทำงานร่วมกับผู้อื่น มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ มีทัศนคติที่ดีต่อการเข้าร่วมกิจกรรม พร้อมทั้งบูรณาการสาระการเรียนรู้อื่น ๆ ได้

4. ตัวชี้วัดความสำเร็จและเกณฑ์

กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์เฉพาะ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย (เกณฑ์)
มหกรรมนำเสนอ ผลงานนักเรียน/ครู ในรูปแบบถนนคนเดิน	1. เพื่อพัฒนาความรู้ ทักษะ ประสบการณ์ของนักเรียน ให้มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนใน 8 กลุ่มสาระ การเรียนรู้ 2. นักเรียนสามารถประยุกต์ใช้การเรียนรู้ การศึกษา- ต่อ และการดำเนินชีวิตประจำวันได้อย่างมีความสุข และมีทักษะในศตวรรษที่ 21	1. ร้อยละของนักเรียนที่ เข้าร่วมโครงการ	85
		2. ร้อยละของความพึง พอใจของผู้มีส่วนได้ส่วน เสียที่มีต่อการเข้าร่วม กิจกรรม อยู่ในระดับดี ขึ้นไป	85

Do (D)

5. วิธีการดำเนินงาน

- 1) ประชุมวางแผนขอบเขตการดำเนินงานโครงการ
- 2) จัดทำโครงการ
- 3) เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ และผู้บริหารสถานศึกษาอนุมัติโครงการ
- 4) แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน
- 5) ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน
- 6) ดำเนินการตามแผนการดำเนินการในโครงการที่วางไว้
 - 6.1 จัดทำโครงการ
 - 6.2 เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ
 - 6.3 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน
 - 6.4 ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน
 - 6.5 ดำเนินการตามแผนการดำเนินการในโครงการที่วางไว้
- 7) ประเมินผลการดำเนินงาน
- 8) สรุปและรายงานผล

6. ระยะเวลาดำเนินการ :

ที่	ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ												
		พ.ศ.2566							พ.ศ.2567					
		พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.		
1	ประชุมวางแผนขอบเขตการดำเนินงานโครงการ	16-31												
2	จัดทำโครงการ	16-31												
3	เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติและผู้บริหารสถานศึกษาอนุมัติโครงการ	16-31												
4	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	16-31												
5	ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน	16-31												
6	ดำเนินการตามแผนการดำเนินการในโครงการที่วางไว้		2									15		
7	ประเมินผลการดำเนินงาน													1-28
8	สรุปและรายงานผล													1-28

7. งบประมาณที่ได้รับทั้งสิ้น : 50,000 บาท

- เงินอุดหนุนรายหัว-..... บาท
- เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 50,000 บาท
- อื่นๆ-..... บาท

ที่	กิจกรรม/รายการ	วัสดุ	ครุภัณฑ์	ค่าใช้จ่าย สอย	ค่าตอบแทน	งบอุดหนุนรายหัว	งบกิจกรรมพัฒนา ฯ	งบอื่นๆ	รวม
1	พิธีการ/พิธีเปิด/เงินสนับสนุนเข้าร่วมกิจกรรม			20,000			√		20,000
2	ค่าดำเนินการ 12 กลุ่ม/งาน			20,000			√		20,000
3	ค่าดำเนินการฝ่ายอาคารสถานที่			10,000			√		10,000
	รวม			50,000			√		50,000

** หมายเหตุ รายการสามารถปรับเปลี่ยนได้ตามความเหมาะสม ภายใต้งบประมาณที่ได้รับ

8. สถานที่ดำเนินการ : โรงเรียนสกลนครพัฒนศึกษา

9. ผู้รับผิดชอบโครงการ : นายพรสวรรค์ ชวาพา

10. บุคคลหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง : โรงเรียนระดับประถมศึกษาในเขตอำเภอเมือง จังหวัดสกลนคร

Check (C)

11. การประเมินผล : แบบสอบถาม และ รายงานผลการปฏิบัติงาน

Act (A)

12. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

12.1 ผลลัพธ์

12.1.1 นักเรียนได้นำองค์ความรู้ รวมถึงทักษะที่แสดงออกซึ่งความรู้ความสามารถที่ได้ผ่านกระบวนการจัดการเรียนรู้ของโรงเรียน ทั้งในและนอกห้องเรียน นำเสนอต่อสังคม ชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ในรอบปีการศึกษา 2566

12.1.2 นักเรียนเกิดการแลกเปลี่ยนทางด้านความคิด ในการทำงานเป็นหมู่คณะ รู้จักทำงานร่วมกับผู้อื่น มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ มีทัศนคติที่ดีต่อการเข้าร่วมกิจกรรม พร้อมทั้งบูรณาการสาระการเรียนรู้อื่นๆ ได้

12.1.3 นักเรียนนำความรู้ ทักษะ ประสพการณ์ เตรียมพร้อมที่จะเป็นบุคคลที่มีคุณภาพในศตวรรษที่ 21

12.2 ผลผลิต

นักเรียนได้รับการพัฒนาความรู้พื้นฐาน มีเจตคติ ทักษะกระบวนการคิด กระบวนการที่จำเป็นต่อการเรียนใน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้โดยผ่านกิจกรรมที่หลากหลายของค่ายวิชาการแต่ละกลุ่มสาระฯ

12.3 ผลกระทบ (ด้านบวก)

12.3.1 โรงเรียนมีคุณภาพมาตรฐานการจัดการศึกษาตามเกณฑ์ของกระทรวงศึกษาธิการ

12.3.2 ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียมีความพึงพอใจต่อการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียนสกลนคร

พัฒนศึกษา

13. งบอุดหนุนรายหัว งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน อื่นๆ

ผู้เสนอโครงการ

(นายพรสวรรค์ ชაพา)

ตำแหน่ง ครู

ผู้เห็นชอบโครงการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางวิภารัตน์ คำศรี)

หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ

(นายวิชิต ประทัยเทพ)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

เห็นควรอนุมัติ

เห็นควรอนุมัติ

(นางวรรณคนา บุญเนาวิ)

หัวหน้างานแผนงาน

(นายณัฐพนธ์ หล้าชาญ)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงบประมาณ

อนุมัติ

ไม่อนุมัติ เพราะ.....

(นายประจักษ์ เข้มไคร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสกลนครพัฒนศึกษา

ชื่อโครงการ : สอนปรับพื้นฐานนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และ 4
 ความสอดคล้องตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน : มาตรฐานที่ 1 ข้อที่ 1.1-1.6 มาตรฐานที่ 3 ข้อที่ 3.1
 ความสอดคล้องตามนโยบายของสพฐ. : ด้านที่ 3 ข้อที่ 3.3, 3.4
 ความสอดคล้องกับกลยุทธ์ของโรงเรียน : กลยุทธ์ที่ 4, 5
 ความสอดคล้องกับกลยุทธ์ระดับแผนงาน : ข้อที่ 4.1, 4.2, 5.1, 5.2, 5.5
 ผู้รับผิดชอบ : นางวิภารัตน์ คำศรี
 ระยะเวลา : 8 - 12 พฤษภาคม 2566
 สถานที่ : โรงเรียนสกลนครพัฒนศึกษา
 งบประมาณ : 150,000 บาท
 ลักษณะโครงการ : โครงการใหม่ โครงการต่อเนื่อง

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนสกลนครพัฒนศึกษา อำเภอเมือง จังหวัดสกลนคร ได้จัดทำโครงการปรับพื้นฐานทางวิชาการ สำหรับนักเรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 เพื่อให้ นักเรียนที่มาจากต่างภูมิลำเนา มีพื้นฐานการเรียน การเข้าสังคมที่แตกต่างกันได้ปรับตัวเข้าหากัน ย่อมทำให้เกิดการพัฒนา ได้เรียนรู้และเข้าใจ ในเพื่อนใหม่ กล่าวที่จะแสดงออกในทางที่ถูกที่ควร รู้จักใช้ชีวิตร่วมกับผู้อื่นได้อย่างเหมาะสม อีกทั้งนักเรียนที่กำลังจะเข้าเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 บางคนเป็นนักเรียนที่เคยเรียนในโรงเรียนสกลนครพัฒนศึกษามาก่อน แล้ว ในชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ย่อมสามารถถ่ายทอดประสบการณ์ ความรู้ ความชำนาญ ในเรื่อง สภาพแวดล้อมการใช้ชีวิตในโรงเรียน รู้จักแลกเปลี่ยนความคิดเห็น ความรู้ ทักษะ ทักษะ ทำให้เกิดความคิดและเปิดโลก กว้างทางปัญญา สร้างความกระตือรือร้นในการศึกษาความรู้

การปรับความรู้พื้นฐานด้านวิชาการ โรงเรียนสกลนครพัฒนศึกษาเล็งเห็นความสำคัญของการจัด กิจกรรมปรับความรู้พื้นฐานการเรียนรู้ให้กับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โดยมุ่งเน้น พัฒนาผู้เรียนเป็นหลักและให้ผู้เรียนได้รับกระบวนการเรียนรู้ที่ถูกต้องและเหมาะสมกับระดับช่วงชั้น โดยมี วัตถุประสงค์ในเนื้อหาของการปรับความรู้พื้นฐานวิชาหลัก ได้แก่รายวิชา ภาษาไทย ภาษาต่างประเทศ วิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ เป็นการเรียนรู้บทเรียนเบื้องต้นที่นักเรียนต้องพบและสัมผัสในการเรียนใน ห้องเรียน ซึ่งต้องการปรับระดับความรู้ของนักเรียนให้มีระดับความรู้ที่ใกล้เคียงกันทั้งนี้เพื่อนำความรู้ที่ได้ไป ปรับใช้ในการเรียนและชีวิตประจำวัน

ดังนั้น โรงเรียนสกลนครพัฒนศึกษา จึงได้จัดโครงการปรับความรู้พื้นฐานทางวิชาการสำหรับ นักเรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ขึ้น ซึ่งจะช่วยปรับ และพัฒนาผู้เรียนให้ ก้าวหน้าไปในทางที่สังคมต้องการ สร้างสัมพันธภาพที่ดีในหมู่นักเรียน และทำให้นักเรียนมีความสุขในการเรียน

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อปรับปรุงพื้นฐานนักเรียนให้มีความสามารถเรียนรู้อยู่ในระดับใกล้เคียงกันเพื่อสะดวกในการจัดกระบวนการเรียนรู้และเพิ่มทักษะความรู้ ความสามารถ ด้านวิชาการ
2. เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามจุดมุ่งหมายและมาตรฐานของหลักสูตร
3. เพื่อให้นักเรียนสามารถปรับตัวเข้ากับเพื่อนและสังคมใหม่ได้
4. เพื่อสร้างสัมพันธภาพที่ดีในหมู่นักเรียน

3. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

- 1) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 จำนวน 400 คน ได้รับการส่งเสริมและพัฒนา
- 2) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 จำนวน 350 คน ได้รับการส่งเสริมและพัฒนา

ด้านคุณภาพ

ผู้เรียนมีคุณภาพด้านการเรียนรู้มีทักษะชีวิต สามารถทำกิจกรรมการเรียนรู้ด้านต่าง ๆ ได้ด้วยตัวเอง มีประสบการณ์ที่หลากหลาย และนำไปใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวันได้

4. ตัวชี้วัดความสำเร็จและเกณฑ์

กิจกรรม	วัตถุประสงค์เฉพาะ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย (เกณฑ์)
สอนปรับปรุงพื้นฐานนักเรียน ม.1, ม.4	เพื่อปรับปรุงพื้นฐานนักเรียนให้มีความสามารถเรียนรู้อยู่ในระดับใกล้เคียงกันเพื่อสะดวกในการจัดกระบวนการเรียนรู้และเพิ่มทักษะความรู้ ความสามารถ ด้านวิชาการ	- ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับการส่งเสริมและพัฒนา	75

5. วิธีดำเนินงาน

- 5.1 ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน
- 5.2 จัดทำโครงการเพื่อพัฒนาศักยภาพผู้เรียนและเสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ
- 5.3 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานกิจกรรมต่าง ๆ
- 5.4 ประสานงานกับหน่วยงานและผู้ที่เกี่ยวข้อง
- 5.5 ดำเนินงานกิจกรรมต่าง ๆ ตามโครงการ
- 5.6 ประเมินผลการดำเนินงาน
- 5.7 สรุปและรายงานผลการดำเนินงานต่อฝ่ายบริหาร

6. ระยะเวลาดำเนินการ

ที่	ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ												
		พ.ศ.2566								พ.ศ.2567				
		พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.		
	กิจกรรม สอนปรับพื้นฐานนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และ 4													
1	ประชุมวางแผน จัดทำโครงการ	↔												
2	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนิน	↔												
3	ดำเนินงานตามโครงการ	↔												
4	ประเมินผลและสรุปการดำเนินงาน		↔											

7. งบประมาณที่ได้รับทั้งสิ้น: 150,000 บาท

- เงินอุดหนุนรายหัว บาท
- เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนบาท
- อื่นๆ รายได้สถานศึกษา (เก็บจากนักเรียนคนละ 200 บาท จำนวน 750 คน) 150,000 บาท

ที่	กิจกรรม/รายการ	วัสดุ	ครุภัณฑ์	ค่าใช้จ่าย	ค่า ตอบ แทน	งบอุดหนุนรายหัว	งบกิจกรรมพัฒนาฯ	งบอื่นๆ	รวม
	กิจกรรม สอนปรับพื้นฐานนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และ 4								
1	ค่าอาหารนักเรียน 750 คน จำนวน 5 มื้อๆละ 40 บาท			150,000				/	150,000
	รวม			150,000				/	150,000

8. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนสกลนครพัฒนศึกษา

9. ผู้รับผิดชอบโครงการ นางวิภารัตน์ คำศรี

10. บุคลากรหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง โรงเรียนสกลนครพัฒนศึกษา

Check (C)

11. การประเมินผล

- 11.1 การสังเกต /การตอบแบบสอบถาม การร่วมกิจกรรมต่างๆ
- 11.2 ผลงานและความสามารถของนักเรียน
- 11.3 วัดด้านความรู้ /ทักษะ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน

(Act)

12. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

12.1 ผลลัพธ์

นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการมีพื้นฐานภาษาไทย ภาษาอังกฤษ วิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ดีขึ้น

12.2 ผลผลิต

นักเรียนมีความกระตือรือร้นและให้ความสนใจในการจัดกระบวนการเรียนการสอนเพิ่มขึ้น

12.3 ผลกระทบ (ด้านบวก)

1. นักเรียนเรียนรู้วิธีการใช้ชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่นในโรงเรียนอย่างมีความสุข
2. นักเรียนมีความพร้อมในการเรียนในช่วงเปิดภาคเรียนใหม่
3. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในบทบาทหน้าที่ของตนเอง

13. เงินอุดหนุนรายหัว กิจกรรมเพื่อพัฒนาผู้เรียน รายได้สถานศึกษา

ผู้เสนอโครงการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางวิภารัตน์ คำศรี)

(นายวิจิต ประทัยเทพ)

ตำแหน่ง ครู คศ.3

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

 เห็นควรอนุมัติ เห็นควรอนุมัติ

(นางวรรณคนา บุญเนาวิ)

(นายณัฐพนธ์ หล้าชาญ)

หัวหน้างานแผนงาน

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงบประมาณ

 อนุมัติ ไม่อนุมัติ เพราะ.....

(นายประจักษ์ เข้มไคร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสกลนครพัฒนศึกษา

ชื่อโครงการ : โครงการปั้นดิน

ความสอดคล้องตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) : มาตรฐานที่ 1 ข้อที่ 5

ความสอดคล้องตามนโยบายของสพฐ. : ด้านที่ 3 ข้อที่ 3.3, 3.4

ความสอดคล้องกับกลยุทธ์ของโรงเรียน : กลยุทธ์ที่ 5

ความสอดคล้องกับกลยุทธ์ระดับแผนงาน : ข้อที่ 5.6

ผู้รับผิดชอบ : นางวิภารัตน์ คำศรี

ระยะเวลา : ปีการศึกษา 2566

สถานที่ : โรงเรียนสกลนครพัฒนศึกษา

งบประมาณ : 10,000 บาท

ลักษณะโครงการ : โครงการใหม่ โครงการต่อเนื่อง

Plan (P)

1. หลักการและเหตุผล :

ตามนโยบายของรัฐบาล “จะไม่ทิ้งใครไว้ข้างหลัง” ที่ให้ความสำคัญกับคนทุกกลุ่ม เพื่อให้คนไทยทุกคน ได้รับประโยชน์ในทุกด้านอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม โดยกระทรวงศึกษาธิการได้เล็งเห็นถึงความสำคัญ และถือเป็นนโยบายเร่งด่วนที่ต้องให้การศึกษแก่ผู้เรียนทุกกลุ่มอย่างเท่าเทียมกัน จึงได้ดำเนินการขับเคลื่อน การดำเนินงานส่งเสริมโอกาส ความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา “พาน้องกลับมาเรียน”

นักเรียนโรงเรียนสกลนครพัฒนศึกษา บางส่วนมีปัญหาลงเรียนบกพร่อง ติด 0, ร, มส. ซึ่งมีสาเหตุ มาจากนักเรียนขาดความสนใจใฝ่รู้ใฝ่เรียน ขาดความพร้อมและระดับสติปัญญาของนักเรียน นักเรียนไม่ทำการบ้านที่ครูมอบหมาย นักเรียนมีงานค้าง นักเรียนมีพฤติกรรมที่ก้าวร้าว นักเรียนติดสื่ออิเล็กทรอนิกส์หรือติดเกม สภาพแวดล้อมใกล้ตัวนักเรียน เช่น ผู้ปกครองขาดการเอาใจใส่ นักเรียนหนีเรียน จากสภาพปัญหาของนักเรียนดังกล่าว ส่งผลให้นักเรียนติด 0, ร, มส.

ดังนั้น กลุ่มบริหารวิชาการจึงหาวิธีการแก้ปัญหาอย่างเร่งด่วนเพื่อให้นักเรียนสามารถจบ การศึกษาภาคบังคับและภาคปฏิบัติได้

2. วัตถุประสงค์ :

1. เพื่อแก้ปัญหาให้นักเรียนที่ติด 0, ร, มส. ไม่ให้ติด 0, ร, มส. ซ้ำอีก
2. เพื่อให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

3. เป้าหมาย :

ด้านปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนสกลนครพัฒนศึกษา ที่มีผลการเรียนบกพร่อง ติด 0, ร, มส. ร้อยละ 80 ได้รับการแก้ปัญหาในรูปแบบที่หลากหลายมีความเหมาะสมกับบริบทความพร้อมของนักเรียน

ที่	ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ												
		พ.ศ.2566							พ.ศ.2567					
		พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	
6	ดำเนินการตามแผนการดำเนินการในโครงการที่วางไว้			←										
7	ประเมินผลการดำเนินงาน										↔			
8	สรุปและรายงานผล										↔	↔		

7. งบประมาณที่ได้รับทั้งสิ้น : 10,000 บาท

- เงินอุดหนุนรายหัว บาท
- เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 10,000..... บาท
- อื่นๆ..... บาท

ที่	กิจกรรม/รายการ	วัสดุ	ครุภัณฑ์	ค่าใช้จ่าย	ค่าตอบแทน	งบอุดหนุนรายหัว	งบกิจกรรมพัฒนา	งบอื่นๆ	รวม
	การแก้ไขผลการเรียนบกพร่องติด 0, ร, มส.								
1	ค่าอาหารว่างนักเรียนและผู้ปกครอง			10,000			√		10,000
	รวม			10,000			√		10,000

**หมายเหตุ

8. สถานที่ดำเนินการ : โรงเรียนสกลนครพัฒนศึกษา

9. ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางวิภารัตน์ คำศรี

10. บุคคลหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง : โรงเรียนสกลนครพัฒนศึกษา

Check (C)

11. การประเมินผล : การสังเกต การตอบแบบสอบถาม ข้อมูลรูปภาพ สรุปและรายงาน

Act (A)

12. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

12.1 ผลลัพธ์

นักเรียนโรงเรียนสกลนครพัฒนศึกษามีผลการเรียนบกพร่อง ติด 0, ร, มส. ร้อยละ 80 ขึ้นไป ได้รับการแก้ไขผลการเรียนบกพร่อง

12.2 ผลผลิต

นักเรียนโรงเรียนสกลนครพัฒนศึกษามีผลการเรียนบกพร่อง ติด 0, ร, มส. ร้อยละ 80 ขึ้นไป ได้รับการจัดการเรียนรู้ครบตามตัวชี้วัดที่จำเป็นตามหลักสูตรกำหนด

12.3 ผลกระทบ (ด้านบวก)

นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

13. งบประมาณรายหัว งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน อื่นๆ

ผู้เสนอโครงการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางวิภารัตน์ คำศรี)

(นายวิจิต ทรัพย์เทพ)

ตำแหน่ง ครู คศ.3

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

 เห็นควรอนุมัติ เห็นควรอนุมัติ

(นางวรรณคนา บุญเนา)

(นายณัฐพนธ์ หล้าชาญ)

หัวหน้างานแผนงาน

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงบประมาณ

 อนุมัติ ไม่อนุมัติ เพราะ.....

(นายประจักษ์ เข้มไคร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสกลนครพัฒนศึกษา

ชื่อโครงการ : พัฒนางานทะเบียนและวัดผล

ความสอดคล้องตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) : มาตรฐานที่ 2 ข้อที่ 2.2

ความสอดคล้องตามนโยบายและยุทธศาสตร์ของสพฐ. : ด้านที่ 4 ข้อที่ 4.1

ความสอดคล้องกับกลยุทธ์ของโรงเรียน : กลยุทธ์ที่ 1

ความสอดคล้องกับกลยุทธ์ระดับแผนงาน : ข้อที่ 1.2

ผู้รับผิดชอบ : นางณัฐธมน วงศ์วันดี

ระยะเวลา : 1 เมษายน 2566 – 31 มีนาคม 2567

สถานที่ : ห้องทะเบียน – วัดผลโรงเรียนสกลนครพัฒนศึกษา

งบประมาณ : 10,000 บาท

ลักษณะโครงการ : โครงการใหม่ โครงการต่อเนื่อง

1. หลักการและเหตุผล

แนวนโยบายตามมาตรฐานการศึกษาแห่งชาติ ในด้านแนวทางการจัดการศึกษาซึ่งมีการจัดการศึกษาที่เน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญ และมีการบริหารงานโดยใช้สถานศึกษาเป็นฐาน เพื่อให้ผู้รับบริการหรือผู้เกี่ยวข้องทุกกลุ่มได้รับ ความพึงพอใจต่อการบริการทางการศึกษาของสถานศึกษาและในมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ครูควรมีความสามารถในการจัดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพและจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ให้ผู้เรียนได้ เรียนรู้จากการลงมือฝึกปฏิบัติจริง (Active Learning) ในด้านการวัดผลประเมินผลการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับการ จัดการเรียนรู้มีการวัดผลประเมินผลอย่างหลากหลาย และครูจะนำผลการประเมินมาปรับเปลี่ยนวิธีการจัดการเรียนรู้ เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้อย่างหลากหลายอย่างเต็มตามศักยภาพ สถานศึกษาจึงให้ความสำคัญในการจัดบริการข้อมูล สารสนเทศอย่างเป็นระบบให้ครอบคลุมเพื่อให้ทันต่อการใช้งานยุคปัจจุบัน

การจัดเก็บข้อมูลทางการศึกษาโดยเฉพาะด้านงานทะเบียนและวัดผลการเรียนรู้มีความสำคัญอย่างยิ่ง ต่อการพัฒนาการเรียนการสอน เพื่อเทียบเกณฑ์การจบหลักสูตรตามเกณฑ์การวัดผล จำเป็นต้องอาศัยเทคโนโลยีเข้าช่วยในการปฏิบัติงาน เช่น ระบบคอมพิวเตอร์ รูปแบบการจัดเก็บข้อมูลรวมทั้งวัสดุอุปกรณ์ สำหรับการเก็บเอกสารข้อมูล งานในงานทะเบียนวัดผลจึงจำเป็นต้องพัฒนางานอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้สอดคล้องกับ พ.ร.บ. การศึกษาพ.ศ.2524

งานทะเบียนนักเรียนของโรงเรียนสกลนครพัฒนศึกษาเป็นส่วนหนึ่งของการดำเนินงานของโรงเรียนที่ต้องรับผิดชอบเกี่ยวกับการออกเอกสารหลักฐานต่างๆของนักเรียนที่กำลังศึกษาอยู่และที่จบการศึกษาไปแล้ว อีกทั้งยังดำเนินงานเรื่องการจัดทำข้อมูลสารสนเทศในโปรแกรม Secondary56 การส่งข้อมูล GPA ของโรงเรียนการดูแลการส่งคะแนนผลการเรียนของผู้สอน การบันทึกผลการเรียนลงในโปรแกรม Secondary56 การพัฒนาจะเป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพจึงขึ้นอยู่กับการดำเนินงานอย่างมี

ระบบมีเครื่องมือและอุปกรณ์ที่ทันสมัยมีความสะดวกในการค้นหาเอกสาร และสามารถปฏิบัติงานอย่างถูกต้องตามหลักเกณฑ์ของทางราชการ

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อพัฒนาระบบ การจัดเก็บเอกสาร และข้อมูลให้เป็นปัจจุบันอย่างมีประสิทธิภาพ

2.2 เพื่อให้บริการด้านการจัดการบริการข้อมูล สารสนเทศและเอกสารในงานทะเบียนวัดผล ประเมินผลการเรียนรู้ถูกต้องตามแนวปฏิบัติ และผู้รับบริการได้รับความพึงพอใจ

3. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

1. จัดทำและพัฒนางานระบบข้อมูลโดยคณะทำงานสัปดาห์ละ 2 ครั้ง
2. จัดทำเอกสารงานทางการศึกษา โดยคณะทำงานสัปดาห์ละ 2 ครั้ง
3. ให้บริการเอกสารฝ่ายงานทะเบียนนักเรียน ครู และประชาชนทั่วไป

ด้านคุณภาพ

1. สถานศึกษามีการพัฒนางานอย่างเป็นระบบครบวงจรและมีการดำเนินการ อย่างต่อเนื่อง
2. เป็นการแบ่งเบาภาระงานของครู เพื่อให้ครูมีโอกาสนในการพัฒนางานและ จัดกิจกรรม การเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4. ตัวชี้วัดความสำเร็จและเกณฑ์

กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์เฉพาะ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย (เกณฑ์)
1. จัดซื้อวัสดุสำนักงาน อุปกรณ์คอมพิวเตอร์ อะไหล่ คอมพิวเตอร์และใบประกาศนียบัตร ปพ.1	1. มีวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการจัดทำข้อมูลอย่างเพียงพอ มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล	1. ร้อยละของวัสดุอุปกรณ์ในการจัดทำข้อมูลเพียงพอและครบถ้วน 2. ร้อยละของการจัดเก็บทะเบียน	100
2. จัดรวบรวมข้อมูลนักเรียน แยกเก็บให้เป็นระบบตามระดับชั้น	2. เก็บรวบรวมข้อมูลอย่างเป็นระบบเป็นระเบียบสามารถติดตามตรวจสอบได้	ประวัติ ผลการเรียนของนักเรียนให้เป็นปัจจุบัน	100
3. บริการข้อมูลเอกสารทางการศึกษาสำหรับนักเรียน ผู้ปกครอง ครูและชุมชน	3. ครู ผู้ปกครองและชุมชน ได้รับบริการข้อมูลทางการศึกษา	3. ร้อยละของใบประกาศนียบัตร ปพ. 1 ครบถ้วนและถูกต้องตามข้อมูลเอกสารทางการศึกษา	100
4. ซ่อมแซมอุปกรณ์ เครื่องใช้สำนักงานและบำรุงรักษาห้องงานทะเบียนวัดผล	4. เพื่อซ่อมแซมเครื่องใช้ไฟฟ้าและอุปกรณ์ต่าง ๆ ประตุนหน้าต่าง ห้องงานทะเบียน	4. ร้อยละของอุปกรณ์ เครื่องใช้ไฟฟ้า ประตุน หน้าต่างอยู่ในสภาพใช้งานได้ อย่างดี	100

ที่	ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ											
		พ.ศ.2566								พ.ศ.2567			
		เม.ย	พ.ค	มิ.ย	ก.ค	ส.ค	ก.ย.	ต.ค	พ.ย	ธ.ค.	ม.ค	ก.พ	มี.ค
6	ดำเนินการตามแผนการดำเนินการในโครงการที่วางไว้ <ul style="list-style-type: none"> แก้ไขข้อบกพร่องครั้งที่ 1 ส่งผลการแก้ไขผลการเรียน ส่งผลคะแนน Bookmark ประกาศผลการเรียน 1/66 แก้ไขข้อบกพร่องครั้งที่ 2 ส่งผลการแก้ไขผลการเรียน ส่งผลคะแนน Bookmark ประกาศผลการเรียน 2/66 พิธีรับประกาศนียบัตร จบหลักสูตรชั้น ม.3,6 			3- 14 17- 21				16- 20	1-2	4- 15	18- 22	24- 28	2-6 23- 25 31
7	ประเมินผลการดำเนินงาน												1-5
8	สรุปและรายงานผล												1-5

7. งบประมาณที่ได้รับทั้งสิ้น : 10,000 บาท

- เงินอุดหนุนรายหัว 10,000 บาท
- เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน บาท
- อื่นๆ บาท

8. สถานที่ดำเนินการ : ห้องทะเบียน – วัดผล โรงเรียนสกลนครพัฒนศึกษา

9. ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางณัฐธมน วงศ์วันดี

10. บุคคลหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง : กลุ่มงานบริหารงานวิชาการ

Check (C)

11. การประเมินผล :

แบบสอบถาม /การสังเกตและสอบถาม /รายงานผลการปฏิบัติงาน

Act(A)

12. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

12.1 ผลลัพธ์

- สามารถให้บริการทางการศึกษาแก่คณะครู นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชนอย่างทั่วถึงและมีประสิทธิภาพ

12.2 ผลผลิต

- สามารถจัดเก็บข้อมูลทางการศึกษาและให้บริการข้อมูลทางการศึกษาได้ร้อยละ 100

12.3 ผลกระทบ (ด้านบวก)

- นักเรียนสามารถตรวจสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนได้ทุกช่วงชั้นตลอดปีการศึกษา

13. งบอุดหนุนรายหัว งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน อื่นๆ

ผู้เสนอโครงการ

(นางณัฐธมน วงศ์วันดี)

ตำแหน่ง ครู

ผู้เห็นชอบโครงการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางวิภารัตน์ คำศรี)

หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ

(นายวิจิต ประทัยเทพ)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

 เห็นควรอนุมัติ เห็นควรอนุมัติ

(นางวรรณคณา บุญเนา)

หัวหน้างานแผนงาน

(นายณัฐพันธ์ หล้าชาญ)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงบประมาณ

 อนุมัติ ไม่อนุมัติ เพราะ.....

(นายประจักษ์ เข้มไคร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสกลนครพัฒนศึกษา

ประมาณการค่าใช้จ่ายในโครงการพัฒนางานทะเบียนและวัดผลกลุ่มงานบริหารงานวิชาการ
ปีการศึกษา 2566

ลำดับ ที่	จำนวน	รายการ	ราคา หน่วยละ	จำนวน เงิน	หมายเหตุ
1	7 เล่ม	ปพ.1:บ ระเบียบแสดงผลการเรียนรู้หลักสูตรแกนกลางการศึกษา ขั้นพื้นฐานระดับมัธยมศึกษาตอนต้น(ฉบับคอมพิวเตอร์)	160	1,120	-
2	7 เล่ม	ปพ.1:พ ระเบียบแสดงผลการเรียนรู้หลักสูตรแกนกลางการศึกษา ขั้นพื้นฐานระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย(ฉบับคอมพิวเตอร์)	160	1,120	-
3	400 แผ่น	ปพ.2:บ หลักสูตรขั้นพื้นฐานตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษา ขั้นพื้นฐาน(ชั้นมัธยมศึกษาชั้นปีที่ 3)	2	800	-
4	400 แผ่น	ปพ.2:พ หลักสูตรขั้นพื้นฐานตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษา ขั้นพื้นฐาน(ชั้นมัธยมศึกษาชั้นปีที่ 6)	2	800	-
5	150 แผ่น	ปพ.3:บ แบบรายงานผู้สำเร็จการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2551 ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น(ฉบับคอมพิวเตอร์)	5	750	-
6	150 แผ่น	ปพ.3:พ แบบรายงานผู้สำเร็จการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2551 ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย(ฉบับคอมพิวเตอร์)	5	750	-
7	24 เล่ม	แฟ้ม 3 ห่วง ขนาด A 4	120	2,880	
8	8 กล่อง	ลวดเย็บกระดาษ T3-10MB	50	500	
9	6 ขวด	กาวลาเท็กซ์(ขวดเล็ก)	30	180	
10	30 ห่อ	ซองรีฟิลใส่เอกสารขนาด A 4	30	900	
11	2 ม้วน	แลคซี	100	200	
รวม				10,000	-

ชื่อโครงการ : ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีเจตคติที่ดีต่อการสำเร็จการศึกษา

ความสอดคล้องตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) : มาตรฐานที่ 1 ข้อ 1,2

ความสอดคล้องตามนโยบายของ สพฐ. : ด้านที่ 3 ข้อที่ 3.3 , 3.4

ความสอดคล้องกับกลยุทธ์ของโรงเรียน : กลยุทธ์ที่ 4,5,7

ความสอดคล้องกับกลยุทธ์ระดับแผนงาน : ข้อที่ 4.1,4.2,4.8, 5.5,7.2

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นายพงษ์พัฒน์ ยะพลหา

ระยะเวลา : 1 เมษายน 2566 – 31 มีนาคม 2567

สถานที่ : โรงเรียนสกลนครพัฒนศึกษา

งบประมาณ : 12,000 บาท

ลักษณะโครงการ : โครงการใหม่ โครงการต่อเนื่อง

Plan (P)

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พุทธศักราช 2545 และ (ฉบับที่ 3) พุทธศักราช 2553 กำหนดให้การจัดการศึกษาต้องเป็นไป เพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรม และวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข โดยยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถในการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด โดยให้สถานศึกษาขั้นพื้นฐานมีหน้าที่จัดทำสาระของหลักสูตรตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตรการศึกษาในระดับต่างๆ ต้องมีลักษณะหลากหลาย ให้จัดตามความเหมาะสมของแต่ละระดับ โดยมุ่งพัฒนาคุณภาพชีวิตของบุคคลให้เหมาะสมแก่วัย และศักยภาพ สาระของหลักสูตรทั้งที่เป็นวิชาการ และวิชาชีพต้องมุ่งพัฒนาคนให้มีความสมดุล ทั้งด้านความรู้ ความคิด ความสามารถ และคุณธรรม จริยธรรม

โรงเรียนสกลนครพัฒนศึกษา เป็นสถานศึกษาที่มีการจัดการเรียนการสอน สำหรับผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 3) และระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย (ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 – 6) มีการจัดการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) นำแนวนโยบาย และกลยุทธ์ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานมาใช้ โดยคำนึงถึงความสอดคล้องตามบริบทของสถานศึกษา เพื่อให้การจัดการเรียนการสอนมีคุณภาพ ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ เกิดทักษะ เกิดประสบการณ์ที่ดี ในระหว่างเรียน และเมื่อผู้เรียนจบหลักสูตรหรือสำเร็จการศึกษาไปแล้ว ผู้เรียนจะนำความรู้ ทักษะ และ ประสบการณ์ในสถานศึกษา ไปใช้ให้เกิดประโยชน์แก่สังคมและพัฒนาประเทศชาติต่อไป

ดังนั้น งานทะเบียนและวัดผล กลุ่มบริหารวิชาการ โรงเรียนสกลนครพัฒนศึกษา จึงได้เล็งเห็นถึงความสำคัญของความสำเร็จทางการศึกษา โดยความสำเร็จทางการศึกษาเป็นเครื่องหมายบ่งบอกถึงความสำเร็จในความร่วมมือกันของทุกฝ่าย โดยเป็นความร่วมมือระหว่างสถานศึกษา ผู้ปกครอง และนักเรียน ในการผลิตกำลังคนเพื่อพัฒนาสังคมในด้านต่าง ๆ ภายใต้ความคาดหวังของทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง งานทะเบียน

และวัดผล กลุ่มบริหารวิชาการ จึงได้จัดทำโครงการ “ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีเจตคติที่ดีต่อการสำเร็จการศึกษา” ขึ้น เพื่อแสดงความยินดีและยกย่องเชิดชูเกียรติให้ผู้สำเร็จการศึกษา รวมไปถึงเกิดความภาคภูมิใจ การประสานความร่วมมือ ความผูกพัน และสัมพันธ์ภาพที่ดีในอนาคตต่อโรงเรียนสกลนครพัฒนศึกษา

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ผู้เรียนเกิดความภาคภูมิใจในความสำเร็จทางการศึกษา
2. เพื่อเป็นช่องทางการประสานความร่วมมือในการจัดการศึกษา
3. เพื่อแสดงความยินดีและยกย่องเชิดชูเกียรติแก่ผู้สำเร็จการศึกษา

3. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

1. ร้อยละของผู้เรียนที่เข้าร่วมโครงการ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 85
2. ร้อยละของความพึงพอใจของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่มีต่อการเข้าร่วมกิจกรรม ไม่น้อยกว่าร้อยละ 85

ด้านคุณภาพ

1. ผู้เรียนเกิดความภาคภูมิใจในความสำเร็จทางการศึกษา
2. ผู้เรียนที่สำเร็จการศึกษามีช่องทางการประสานความร่วมมือการจัดการศึกษาในอนาคต

4. ตัวชี้วัดความสำเร็จและเกณฑ์

กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์เฉพาะ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย (เกณฑ์)
1. ดำเนินการจัดกิจกรรมมอบใบประกาศนียบัตรแก่ผู้สำเร็จการศึกษา	1. เพื่อให้ผู้เรียนเกิดความภาคภูมิใจในความสำเร็จทางการศึกษา	1. ร้อยละของผู้เรียนที่เข้าร่วมโครงการ	85
	2. เพื่อเป็นช่องทางการประสานความร่วมมือการจัดการศึกษา	2. ร้อยละของความพึงพอใจของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่มีต่อการเข้าร่วมกิจกรรม อยู่ในระดับดีขึ้น	85
	3. เพื่อร่วมแสดงความยินดีและยกย่องเชิดชูเกียรติแก่ผู้สำเร็จการศึกษา		

DO (D)

5. วิธีการดำเนินงาน

- 1) ประชุมวางแผนขอบเขตการดำเนินงานโครงการ
- 2) จัดทำโครงการ
- 3) เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ และผู้บริหารสถานศึกษาอนุมัติโครงการ
- 4) แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน
- 5) ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน
- 6) ดำเนินการตามแผนการดำเนินงานในโครงการที่วางไว้

- 6.1 จัดทำโครงการ
 - 6.2 เสนอโครงการเพื่อการขออนุมัติ
 - 6.3 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน
 - 6.4 ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน
 - 6.5 ดำเนินการตามแผนการดำเนินงานในโครงการที่วางไว้
- 7) ประเมินผลการดำเนินงาน
 - 8) สรุปและรายงานผล

6. ระยะเวลาดำเนินงาน :

ที่	ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ											
		พ.ศ.2566							พ.ศ.2567				
		พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.
1	ประชุมวางแผนขอบเขตการดำเนินงานโครงการ	↔											
2	จัดทำโครงการ	↔											
3	เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติและผู้บริหารสถานศึกษาอนุมัติโครงการ		↔										
4	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน		↔										
5	ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน		↔										
6	ดำเนินการตามแผนการดำเนินการในโครงการที่วางไว้											↔	
7	ประเมินผลการดำเนินงาน											↔	
8	สรุปและรายงานผล											↔	↔

7. งบประมาณที่ได้รับทั้งสิ้น : 12,000 บาท

- เงินอุดหนุนรายหัว.....บาท
- เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 12,000 บาท
- อื่น ๆ.....บาท

ที่	กิจกรรม/รายการ	วัสดุ	ครุภัณฑ์	ค่า ใช้สอย	ค่า ตอบแทน	งบอุดหนุนรายหัว	งบกิจกรรมพัฒนาฯ	งบอื่นๆ	รวม
กิจกรรม พิธีมอบใบประกาศนียบัตรแก่ผู้สำเร็จการศึกษา									
1	ค่าจ้างเหมาตกแต่งสถานที่ บริเวณพิธีมอบใบประกาศ ฯ และตกแต่งซุ้ม แสดงความ ยินดี			10,000					10,000
2	วัสดุ เครื่องเขียน และอุปกรณ์ ในการดำเนินงาน - กระดาษ A4 จำนวน 2 รีม - ปากกาน้ำเงิน + ปากกาแดง - เฟรมผ้าใบ จำนวน 3 แผ่น - สีอะคริลิก จำนวน 2 หลอด	500							500
3	ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม ผู้ปกครอง 40 คน 1 มื้อ มีโต๊ะ 25 บาท			1,000					1,000
4	จ้างเหมาจัดทำรูปเล่มรายงาน สรุปผล			500					500
	รวม	500		11,500				/	12,000

หมายเหตุ : รายการสามารถปรับเปลี่ยนได้ตามความเหมาะสม ภายใต้งบประมาณที่ได้รับ

8. สถานที่ดำเนินการ : โรงเรียนสกลนครพัฒนศึกษา

9. ผู้รับผิดชอบโครงการ : นายพงษ์พัฒน์ ยะพลหา

10. บุคคลหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง : ผู้ปกครองนักเรียน

Check (C)

11. การประเมินผล : แบบสอบถามและรายงานการปฏิบัติงาน

Act (A)

12. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

12.1 ผลลัพธ์

- นักเรียนเกิดความภาคภูมิใจในความสำเร็จทางการศึกษา
- นักเรียนที่สำเร็จการศึกษามีช่องทางการประสานความร่วมมือการจัดการศึกษาในอนาคต

12.2 ผลผลิต

- นักเรียนที่สำเร็จการศึกษา มีเจตคติที่ดีต่อโรงเรียน ตระหนักถึงการสำเร็จการศึกษาภาคบังคับและการศึกษาขั้นพื้นฐาน

12.3 ผลกระทบ (ด้านบวก)

- โรงเรียนมีคุณภาพมาตรฐานการจัดการศึกษาตามเกณฑ์ของกระทรวงศึกษาธิการ
- ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียมีความพึงพอใจ และโรงเรียนมีสัมพันธภาพที่ดีต่อผู้ปกครองและชุมชน

13. งบประมาณรายหัว งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน อื่นๆ

ผู้เสนอโครงการ

(นายพงษ์พัฒน์ ยะพลหา)

ตำแหน่ง ครู

ผู้เห็นชอบโครงการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางวิภารัตน์ คำศรี)

หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ

(นายวิชิต ประทัยเทพ)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

เห็นควรอนุมัติ

เห็นควรอนุมัติ

(นางวรรณคนา บุญเนา)

หัวหน้างานแผนงาน

(นายณัฐพันธ์ หล้าชาญ)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงบประมาณ

อนุมัติ

ไม่อนุมัติ เพราะ.....

(นายประจักษ์ เข้มไคร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสกลนครพัฒนศึกษา

ชื่อโครงการ : ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์

ความสอดคล้องตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) : มาตรฐานที่ 3 ข้อที่ 3.1

ความสอดคล้องตามนโยบายของสพฐ. : ด้านที่ 3 ข้อที่ 3.3 , 3.4

ความสอดคล้องกับกลยุทธ์ของโรงเรียน : กลยุทธ์ที่ 5

ความสอดคล้องกับกลยุทธ์ระดับแผนงาน : ข้อที่ 5.7

ผู้รับผิดชอบ : นางสาวนันทิดา ตีรโรจน์

ระยะเวลา : เมษายน 2566 – มีนาคม 2567

สถานที่ : โรงเรียนสกลนครพัฒนศึกษา

งบประมาณ : 484,110 บาท

ลักษณะโครงการ : โครงการใหม่ โครงการต่อเนื่อง

Plan (P)

1. หลักการและเหตุผล :

การส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนในโครงการห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี โรงเรียนสกลนครพัฒนศึกษา มุ่งส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ด้วยตนเองจากประสบการณ์ตรงในแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายจากคณะวิทยากรที่มีความรู้ความสามารถพิเศษด้านต่าง ๆ ตลอดจนจากภูมิปัญญาท้องถิ่น มีแหล่งเรียนรู้ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เกิดการเรียนรู้อย่างยั่งยืน

2. วัตถุประสงค์ :

1. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ให้เป็นพลโลกและมีทักษะในโลกยุคใหม่
2. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนรู้จักคิดริเริ่มสร้างสรรค์ คิดวิเคราะห์ เรียนรู้วิธีการแก้ไขปัญหาอย่างมีระบบ โดยผ่านกิจกรรมในแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย
3. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวันได้
4. เพื่อนำผู้เรียนสู่ชุมชนและสร้างวิสัยทัศน์ที่กว้างไกล มีเจตคติที่ดีต่อวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์
5. เพื่อเสริมสร้างความรัก สามัคคี การมีระเบียบวินัย และการทำงานเป็นทีม
6. เพื่อให้ผู้เรียนมีแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย

3. เป้าหมาย :

ด้านปริมาณ

1. นักเรียนห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ร้อยละ 100 ได้รับการส่งเสริมและพัฒนา
2. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในรายวิชาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ในระดับดี ร้อยละ 80

ด้านคุณภาพ

1. ผู้เรียนมีคุณภาพด้านการเรียนรู้มีทักษะชีวิต สามารถทำกิจกรรมการเรียนรู้ด้านต่าง ๆ ได้ด้วยตัวเอง มีประสบการณ์ที่หลากหลาย และนำไปใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวันได้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ครบถ้วน

2. นักเรียนมีทักษะในการพัฒนาตนเอง ในการศึกษาหาความรู้ด้วยตนเองโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างต่อเนื่องและมีประสิทธิภาพ

4. ตัวชี้วัดความสำเร็จและเกณฑ์

กิจกรรม	วัตถุประสงค์เฉพาะ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย (เกณฑ์)
1.ค่ายสัมพันธ์พี่น้อง/ ปฐมนิเทศ	เพื่อสร้างความสัมพันธ์ระหว่างพี่น้องห้องเรียน พิเศษวิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์	ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม	90
2.ศึกษาแหล่งเรียนรู้ ณ ศูนย์วิทยาศาสตร์และ วัฒนธรรมเพื่อการศึกษา ร้อยเอ็ด (STEM Activities and caravan)	เพิ่มพูนความรู้และเสริมสร้างประสบการณ์ ตรงในแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา ให้กับ นักเรียนห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ระดับชั้น ม.1, ม.2, ม.3 จำนวน 85 คน	ร้อยละของจำนวนนักเรียนที่เข้าร่วม กิจกรรมและผ่านการประเมินด้าน ความรู้/ทักษะ คุณลักษณะอันพึง ประสงค์ของนักเรียน	90
3.ศึกษาแหล่งเรียนรู้และร่วม กิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์ ณ มหาวิทยาลัยขอนแก่น	เพิ่มพูนความรู้และเสริมสร้างประสบการณ์ ตรงในแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษาให้กับ นักเรียนห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ระดับชั้น ม.4, ม.5, ม.6 จำนวน 69 คน	ร้อยละของจำนวนนักเรียนที่เข้าร่วม กิจกรรมและผ่านการประเมินด้าน ความรู้/ทักษะ คุณลักษณะอันพึง ประสงค์ของนักเรียน	90
4.เสริมสร้างการเรียนรู้สู่ทักษะ ปฏิบัติการด้านวิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์ขั้นสูง	เพิ่มพูนความรู้และทักษะปฏิบัติการ วิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ ด้วยกิจกรรมที่ หลากหลาย จากการเป็นโรงเรียนเครือข่าย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตเฉลิม พระเกียรติสกลนคร ให้กับนักเรียนห้องเรียน พิเศษ ม.1 – ม.6 จำนวน 154 คน	ร้อยละของจำนวนนักเรียนที่เข้าร่วม กิจกรรมและผ่านการประเมินด้าน ความรู้/ทักษะ คุณลักษณะอันพึง ประสงค์ของนักเรียน	90
5.พัฒนาและปรับปรุง ห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์	เพื่อให้ให้นักเรียนในโครงการ ห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และ ครูผู้สอน ได้มีห้องเรียนที่มีคุณภาพ มีความ พร้อมเพื่อการเรียนรู้ ได้ใช้ประโยชน์จากสื่อที่ เพียงพอ	ร้อยละของนักเรียนห้องเรียนพิเศษ วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ มีห้องเรียน สื่อและอุปกรณ์	90

DO (D)

5. วิธีการดำเนินงาน

- 5.1 ประชุมคณะกรรมการห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์
- 5.2 จัดทำโครงการเพื่อพัฒนาศักยภาพผู้เรียนและเสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ
- 5.3 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานกิจกรรมต่าง ๆ
- 5.4 ประสานงานกับหน่วยงานและผู้ที่เกี่ยวข้อง
- 5.5 ดำเนินงานกิจกรรมต่าง ๆ ตามโครงการ
- 5.6 ประเมินผลการดำเนินงาน
- 5.7 สรุปและรายงานผลการดำเนินงานต่อฝ่ายบริหาร

6. ระยะเวลาดำเนินการ :

ที่	ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ												
		พ.ศ.2566								พ.ศ.2567				
		พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.		
1	ค่ายสัมพันธ์พี่น้อง/ปฐมนิเทศ	↔												
2	ศึกษาแหล่งเรียนรู้ ณ ศูนย์วิทยาศาสตร์และวัฒนธรรมเพื่อการศึกษา ร้อยเอ็ด (STEM Activities and caravan)			↔										
3	ศึกษาแหล่งเรียนรู้และร่วมกิจกรรม สัปดาห์วิทยาศาสตร์ ณ มหาวิทยาลัยขอนแก่น				↔									
4	เสริมสร้างการเรียนรู้สู่ทักษะปฏิบัติการด้านวิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์ขั้นสูง							↔						
5.	โครงการพัฒนาและปรับปรุงห้องเรียนโครงการห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์													

7. งบประมาณที่ได้รับทั้งสิ้น : 484,110 บาท

- | | | |
|----------------------------|---------|-----|
| - เงินอุดหนุนรายหัว | 484,110 | บาท |
| - เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน | | บาท |
| - อื่นๆ | | บาท |

ที่	กิจกรรม/รายการ	วัสดุ	ครุภัณฑ์	ค่าใช้สอย	ค่าตอบแทน	งบอุดหนุนรายหัว	งบกิจกรรมพัฒนาฯ	งบอื่นๆ	รวม
กิจกรรมที่ 1 ค่ายสัมพันธ์พี่น้อง(ปฐมนิเทศ)									
1	ค่าวัสดุ	2,000						/	2,000
2	ค่าอาหารนักเรียน			3,850				/	3,850
	รวม	2,000		3,850				/	5,850
กิจกรรมที่ 2 ศึกษาแหล่งเรียนรู้ ณ ศูนย์วิทยาศาสตร์และวัฒนธรรมเพื่อการศึกษาร้อยเอ็ด(STEM Activities and caravan)									
1	ค่าเช่าเหมารถ			28,000				/	28,000
2	ค่าลงทะเบียน			17,000				/	17,000
3	ค่าอาหารนักเรียน			10,000				/	10,000
4	ค่าเบี้ยเลี้ยงครู			1,440				/	1,440
	รวม			56,440				/	56,440
กิจกรรมที่ 3 ศึกษาแหล่งเรียนรู้และร่วมกิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์ ณ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม									
1	ค่าเช่าเหมารถ			30,000				/	30,000
2	ค่าอาหารนักเรียน			5,175				/	5,175
3	ค่าเบี้ยเลี้ยงครู			1,440				/	1,440
	รวม			36,615				/	36,615
กิจกรรมที่ 4 เสริมสร้างการเรียนรู้สู่ทักษะปฏิบัติการด้านวิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์ขั้นสูง									
1	ค่าลงทะเบียนกิจกรรม			30,000				/	30,000
2	ค่าอาหารนักเรียน			12,400				/	12,400
3	ค่าเช่าเหมารถ			8,000				/	8,000
	รวม			50,400				/	50,400
กิจกรรมที่ 5 โครงการพัฒนาและปรับปรุงห้องเรียนโครงการห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์									
1	จอทัชสกรีน INTERACTIVE PRESENTER 75" (L75EG) WIFI MODULE FOR G (STANDARD)		200,000					/	200,000
2	กล้อง WEBCAM ความละเอียด 4K		25,000					/	25,000
3	ชุดกระดานไวท์บอร์ดสไลด์ ล็อคได้		40,000					/	40,000
4	ระบบไฟพร้อมติดตั้ง			5,000				/	5,000
5	ติดตั้งชุดประตู			30,000				/	30,000
6	งานผนังในห้องและนอกห้อง /งานป้าย			26,000				/	26,000
7	ตู้เก็บอุปกรณ์ 15 ช่อง		24,000					/	24,000
	รวม			61,000				/	350,000
	รวมทั้งสิ้น	2,000	289,000	208,305				/	484,110

8. สถานที่ดำเนินการ : โรงเรียนสกลนครพัฒนศึกษา
9. ผู้รับผิดชอบโครงการ : งานห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์
10. บุคคลหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง : โรงเรียนสกลนครพัฒนศึกษา/หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

Check (C)

11. การประเมินผล :

- 11.1 การสังเกต /การตอบแบบสอบถาม การร่วมกิจกรรมต่างๆ
- 11.2 ผลงานและความสามารถของนักเรียน
- 11.3 วัดด้านความรู้ /ทักษะ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน

Act (A)

12. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

12.1 ผลลัพธ์

ผู้เรียนมีคุณภาพด้านการเรียนรู้ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในระดับดี ถึงดีเยี่ยม มีทักษะชีวิต สามารถทำกิจกรรมด้านการเรียนรู้ต่างๆ ได้ด้วยตัวเอง มีประสบการณ์ที่หลากหลาย และนำไปใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวันได้ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ครบถ้วน

12.2 ผลผลิต

1. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์คิดอย่างมีระบบ คิดริเริ่มสร้างสรรค์
2. นักเรียนมีเหตุผลมีวิสัยทัศน์กว้างไกลและนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้จริง

12.3 ผลกระทบ (ด้านบวก)

ผู้เรียนได้เรียนรู้ผ่านกิจกรรมการปฏิบัติจริง เน้นทักษะกระบวนการให้เกิดทักษะการคิดวิเคราะห์ คิดแก้ปัญหาและคิดสร้างสรรค์

13. งบอุดหนุนรายหัว งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน อื่นๆ

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวนันทิตา ตีรโรจน์)

ตำแหน่ง ครู

ผู้เห็นชอบโครงการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางวิภารัตน์ คำศรี)

หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ

(นายวิจิต ประทัยเทพ)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

เห็นควรอนุมัติ

เห็นควรอนุมัติ

(นางวรรณคนา บุญเนา)

หัวหน้างานแผนงาน

(นายณัฐพนธ์ หล้าชาญ)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงบประมาณ

อนุมัติ

ไม่อนุมัติ เพราะ.....

(นายประจักษ์ เข้มไคร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสกลนครพัฒนศึกษา

ชื่อโครงการ : ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนห้องเรียน Mini English Program (MEP)

ความสอดคล้องตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) : มาตรฐานที่ 3 ข้อที่ 3.1

ความสอดคล้องตามนโยบายของสพฐ. : ด้านที่ 2 ข้อที่ 2.4

ด้านที่ 3 ข้อที่ 3.3, 3.4

ความสอดคล้องกับกลยุทธ์ของโรงเรียน : กลยุทธ์ที่ 5

ความสอดคล้องกับกลยุทธ์ระดับแผนงาน : ข้อที่ 5.7

ผู้รับผิดชอบ : นายอนุวัฒน์ แก้วมะ

ระยะเวลา : เมษายน 2566 – มีนาคม 2567

สถานที่ : โรงเรียนสกลนครพัฒนศึกษา

งบประมาณ : 40,000 บาท

ลักษณะโครงการ : โครงการใหม่ โครงการต่อเนื่อง

Plan (P)

1. หลักการและเหตุผล :

การจัดกระบวนการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาความรู้และทักษะได้เต็มศักยภาพ เป็นหัวใจสำคัญของการปฏิรูปการศึกษาการจัดการศึกษาที่คำนึงถึงความแตกต่างของผู้เรียนและสามารถสนองตอบผู้เรียนได้อย่างเหมาะสมตรงตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 มาตรา 24 (1) “จัดเนื้อหาสาระและกิจกรรมให้สอดคล้องกับความสนใจ และความถนัดของผู้เรียนโดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล” โดยเฉพาะผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษ ดังที่พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติพ.ศ.2542 ได้บัญญัติไว้ในมาตรา 10 วรรคสี่ว่า “การจัดการศึกษาสำหรับบุคคลซึ่งมีความสามารถพิเศษ ต้องจัดด้วยรูปแบบที่เหมาะสมโดยคำนึงถึงความสามารถของบุคคลนั้น” และพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติพ.ศ.2542 มาตรา 22 “การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ”

ปัจจุบันความเจริญทางวิทยาการและระบบการสื่อสารมีการเปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็ว ความเจริญเติบโตของเทคโนโลยีสารสนเทศจากนานาประเทศเริ่มเข้าสู่ประเทศไทยและสารสนเทศส่วนใหญ่เป็นภาษาอังกฤษ ซึ่งจัดว่า เป็นภาษาสากล ระบบการศึกษาไทยจึงควรพัฒนาให้คนไทยมีความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษ เพื่อการสื่อสารได้เท่าเทียมกับอารยประเทศ โรงเรียนสกลนครพัฒนศึกษาซึ่งจะเริ่มโครงการห้องเรียน Mini English Program (MEP) โดยพิจารณาให้ ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษ ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง เป็นรูปธรรม มีการจัดการเรียนรู้ที่เปลี่ยนแปลงไปสู่การแข่งขันระดับสากล ภาษาอังกฤษซึ่งเป็นภาษาสากลจึงเป็นเรื่องที่มีความสำคัญและมีความจำเป็นอย่างมาก การพัฒนาให้ผู้เรียนสามารถใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารจึงเป็นประโยชน์อย่างยิ่งของประเทศไทยในปัจจุบัน แต่ทางโรงเรียนสกลนครพัฒนศึกษายังไม่มีโครงการเข้ามาสนับสนุนการดำเนินการห้องเรียน MEP ดังกล่าวอย่างเป็นทางการ

เนื่องจากทางโรงเรียนสกลนครพัฒนศึกษาได้ตระหนักถึงความสำคัญของปัญหาข้างต้น จึงได้ดำเนินการให้มีการจัดโครงการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนห้องเรียน Mini English Program (MEP) เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดการเรียนด้วยตนเองจากประสบการณ์ตรงในแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายจากคณะวิทยากรที่มีความรู้ความสามารถพิเศษด้านต่างๆ ตลอดจนจากแหล่งเรียนรู้ท้องถิ่นเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เกิดการเรียนรู้อย่างยั่งยืน

2. วัตถุประสงค์ :

1. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ให้เป็นพลโลกและมีทักษะในโลกยุคใหม่
2. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนรู้จักคิดริเริ่มสร้างสรรค์ คิดวิเคราะห์ เรียนรู้วิธีการแก้ไขปัญหาอย่างมีระบบ โดยผ่านกิจกรรมในแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย
3. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวันได้
4. เพื่อนำผู้เรียนสู่ชุมชนและสร้างวิสัยทัศน์ที่กว้างไกล มีเจตคติที่ดีต่อวิชาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และภาษาอังกฤษ
5. เพื่อเสริมสร้างความรัก สามัคคี การมีระเบียบวินัย และการทำงานเป็นทีม
6. เพื่อให้ผู้เรียนมีแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย

3. เป้าหมาย :

ด้านปริมาณ

1. นักเรียนห้องเรียน MEP ร้อยละ 100 ได้รับการส่งเสริมและพัฒนา
2. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในรายวิชาภาษาอังกฤษ วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ในระดับดี ร้อยละ 80

ด้านคุณภาพ

1. ผู้เรียนมีคุณภาพด้านการเรียนรู้มีทักษะชีวิต สามารถทำกิจกรรมการเรียนรู้ด้านต่าง ๆ ได้ด้วยตัวเอง มีประสบการณ์ที่หลากหลาย และนำไปใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวันได้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ครบถ้วน
2. นักเรียนมีทักษะในการพัฒนาตนเอง ในการศึกษาหาความรู้ด้วยตนเองโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างต่อเนื่องและมี ประสิทธิภาพ

4. ตัวชี้วัดความสำเร็จและเกณฑ์

กิจกรรม	วัตถุประสงค์เฉพาะ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย (เกณฑ์)
1.ค่ายปฐมนิเทศนักเรียน ห้องเรียน MEP	เพื่อสร้างความสัมพันธ์ระหว่างครูและ นักเรียนห้องเรียน MEP และเจตคติที่ ดีต่อภาษาอังกฤษ	ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วม กิจกรรม	90 ขึ้นไป
2.ศูร์์สนุก สอนเสริมเพิ่ม ความรู้	สอนเสริมในรายวิชาคณิตศาสตร์และ วิทยาศาสตร์สำหรับนักเรียนห้องเรียน MEP ม.1 จำนวน 35 คน	ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วม กิจกรรม	90 ขึ้นไป
3.ศึกษาแหล่งเรียนรู้ /แหล่งท่องเที่ยวในจังหวัด สกลนคร	เพิ่มพูนความรู้และเสริมสร้าง ประสบการณ์ตรงในแหล่งเรียนรู้นอก สถานศึกษา ให้กับนักเรียนห้องเรียน MEP ระดับชั้น ม .1	ร้อยละของจำนวนนักเรียนที่เข้าร่วม กิจกรรมและผ่านการประเมินด้าน ความรู้/ทักษะ คุณลักษณะอันพึง ประสงค์ของนักเรียน	90 ขึ้นไป
4. ส่งเสริมความเป็นเลิศทาง วิชาการสอบวัดระดับความรู้ ภาษาอังกฤษ (CEFR/TOEIC/TOEFL/IELTS)	จัดให้ความรู้เพื่อเตรียมตัวสอบวัด ระดับความรู้ภาษาอังกฤษ (CEFR/TOEIC/ TOEFL/IELTS) สำหรับนักเรียนห้องเรียน MEP ม.1 จำนวน 35 คน	ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วม กิจกรรม	90 ขึ้นไป

DO (D)

5. วิธีการดำเนินงาน

- 5.1 ประชุมคณะกรรมการห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์
- 5.2 จัดทำโครงการเพื่อพัฒนาศักยภาพผู้เรียนและเสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ
- 5.3 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานกิจกรรมต่าง ๆ
- 5.4 ประสานงานกับหน่วยงานและผู้ที่เกี่ยวข้อง
- 5.5 ดำเนินงานกิจกรรมต่าง ๆ ตามโครงการ
- 5.6 ประเมินผลการดำเนินงาน
- 5.7 สรุปและรายงานผลการดำเนินงานต่อฝ่ายบริหาร

6. ระยะเวลาดำเนินการ :

ที่	ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ										
		พ.ศ.2566							พ.ศ.2567			
		พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.
1	ค่ายปฐมนิเทศนักเรียนห้องเรียน MEP	←→										
2	ศุกร์สนุก สอนเสริมเพิ่มความรู้		←→					←→				
3	ศึกษาแหล่งเรียนรู้ /แหล่งท่องเที่ยวในจังหวัดสกลนคร								←→			
4	ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการสอบ วัดระดับความรู้ภาษาอังกฤษ (CEFR/TOEIC/TOEFL/IELTS)									←→		

7. งบประมาณที่ได้รับทั้งสิ้น : 40,000 บาท

- เงินอุดหนุนรายหัว40,000..... บาท
- เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน บาท
- อื่นๆ บาท

ที่	กิจกรรม/รายการ	วัสดุ	ครุภัณฑ์	ค่าใช้สอย	ค่า ตอบแทน	งบอุดหนุนรายหัว	งบกิจกรรมพัฒนาฯ	งบอื่นๆ	รวม
กิจกรรมที่ 1 ค่ายสัมพันธ์พี่น้อง(ปฐมนิเทศ)									
1	ค่าวัสดุ	2,000						/	2,000
2	ค่าอาหารนักเรียน			3,000				/	3,000
	รวม	2,000		3,000				/	5,000
กิจกรรมที่ 2 ศุกร์สนุก สอนเสริมเพิ่มความรู้									
1	ค่าวัสดุ	5,000						/	5,000
2	ค่าตอบแทนวิทยากร				10,000			/	10,000
	รวม	5,000			10,000			/	15,000
กิจกรรมที่ 3 ศึกษาแหล่งเรียนรู้ / แหล่งท่องเที่ยวในจังหวัดสกลนคร									
1	ค่าเช่าเหมารถ			6,000				/	6,000
2	ค่าเข้าชมสถานที่			1,000				/	1,000
3	ค่าอาหารนักเรียน			2,000				/	2,000
4	ค่าเบี้ยเลี้ยงครู			1,000				/	1,000
	รวม			10,000				/	10,000

ที่	กิจกรรม/รายการ	วัสดุ	ครุภัณฑ์	ค่าใช้สอย	ค่าตอบแทน	งบอุดหนุนรายหัว	งบกิจกรรมพัฒนาฯ	งบอื่นๆ	รวม
กิจกรรมที่ 4 ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการสอบวัดระดับความรู้ภาษาอังกฤษ (CEFR/TOEIC/TOEFL/IELTS)									
1	ค่าวัสดุ	2,000						/	2,000
2	ค่าตอบแทนวิทยากร				5,000			/	5,000
3	ค่าอาหารนักเรียน			3,000				/	3,000
	รวม	2,000		3,000	5,000			/	10,000
	รวมทั้งสิ้น	9,000		16,000	15,000			/	40,000

8. สถานที่ดำเนินการ : โรงเรียนสกลนครพัฒนศึกษา

9. ผู้รับผิดชอบโครงการ : งานห้องเรียน MEP

10. บุคคลหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง : โรงเรียนสกลนครพัฒนศึกษา/หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

Check (C)

11. การประเมินผล :

- 11.1 การสังเกต / การตอบแบบสอบถาม การร่วมกิจกรรมต่างๆ
- 11.2 ผลงานและความสามารถของนักเรียน
- 11.3 วัดด้านความรู้ / ทักษะ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน

Act (A)

12. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

12.1 ผลลัพธ์

ผู้เรียนมีคุณภาพด้านการเรียนรู้ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในระดับดี ถึงดีเยี่ยม มีทักษะชีวิต สามารถทำกิจกรรมด้านการเรียนรู้ต่างๆ ได้ด้วยตัวเอง มีประสบการณ์ที่หลากหลาย และนำไปใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวันได้ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ครบถ้วน

12.2 ผลผลิต

1. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนวิชาภาษาอังกฤษ คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์คิดอย่างมีระบบ คิดริเริ่มสร้างสรรค์
2. นักเรียนมีเหตุผลมีวิสัยทัศน์กว้างไกลและนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้จริง

12.3 ผลกระทบ (ด้านบวก)

ผู้เรียนได้เรียนรู้ผ่านกิจกรรมการปฏิบัติจริง เน้นทักษะกระบวนการให้เกิดทักษะการคิดวิเคราะห์ คิดแก้ปัญหาและคิดสร้างสรรค์

13. งบประมาณรายหัว งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน อื่นๆ

ผู้เสนอโครงการ

(นายอนุวัฒน์ แก้วมะ)

ตำแหน่ง ครู

ผู้เห็นชอบโครงการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางวิภารัตน์ คำศรี)

หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ

(นายวิจิต ประทัยเทพ)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

เห็นควรอนุมัติ

เห็นควรอนุมัติ

(นางวรรณคนา บุญเนา)

หัวหน้างานแผนงาน

(นายณัฐพันธ์ หล้าชาญ)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงบประมาณ

อนุมัติ

ไม่อนุมัติ เพราะ.....

(นายประจักษ์ เข้มไคร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสกลนครพัฒนศึกษา